

مراجعة الامتحان النهائي و حل الحصة الذهبية مقرر رياض 151



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

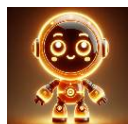
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 12:50:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل الملخص الذهبي لمادة رياض 151

1

الملخص الذهبي لمادة رياض 151

2

حل مذكرة الرياضيات رياض 151 و ملف إنجاز الطالب

3

مذكرة الرياضيات و ملف إنجاز الطالب في مادة رياض 151

4

إجابة نشاط مراجعة الاختبار الأول

5

العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الحصة
الذهبية

نشاط : دعم و مساندة

2-1 المعادلات الخطية بصيغة ميل - مقطع

رياض
151

المرحلة الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ واحد

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

الأهداف: ١ - أن يكتب الطالب معادلة بصيغة ميل - مقطع بدلالة ميله و نقطة عليه
٢ - أن يكتب الطالب معادلة بصيغة ميل - مقطع بدلالة نقطتين عليه

2 اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع

للمستقيم المار بالنقطتين:

$(-1, 12)$, $(4, -8)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-8 - 12}{4 - (-1)} = -4$$

$$y = mx + b$$

$$12 = -4(-1) + b$$

$$12 = 4 + b$$

$$12 - 4 = b$$

$$b = 8$$

معادلة المستقيم هي:

$$y = -4x + 8$$

1 اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع

للمستقيم الذي يحقق الشروط:

يمر بالنقطة $(-2, 5)$ ، والميل 3

$$y = mx + b$$

$$5 = 3(-2) + b$$

$$5 = -6 + b$$

$$5 + 6 = b$$

$$b = 11$$

المعادلة هي:

$$y = 3x + 11$$

3 معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي ميله 3 ويمر بالنقطة $(6, 0)$ هي:

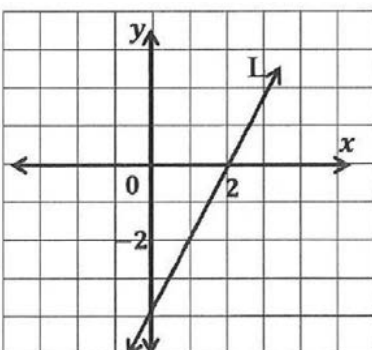
$$y = -3x + 18 \quad (c)$$

$$y = 3x + 18 \quad (d)$$

$$y = -3x - 18 \quad (a)$$

$$y = 3x - 18 \quad (b)$$

4 اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم L الممثل في الشكل المجاور؟



$$m = \frac{4}{2} = 2$$

$$b = -4$$

$$y = mx + b$$

$$y = 2x - 4$$

العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الحصة
الذهبية

نشاط : دعم و مساندة

2-2 المعادلات الخطية بصيغة نقطة - ميل

رياض
151

المرحلة الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ واحد

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

الأهداف: ١ - أن يكتب الطالب معادلة مستقيم مواز لمستقيم معلوم
٢ - أن يكتب الطالب معادلة مستقيم عمودي على مستقيم

2 ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي
معادلته $y = 5x - 2$ هو:

- (a) 5 (b) $\frac{1}{5}$ (c) -5 (d) $-\frac{1}{5}$

1 ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته
 $y = -2x + 7$ هو:

- (a) 2 (b) $\frac{1}{2}$ (c) -2 (d) $-\frac{1}{2}$

4 اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي

يمر بالنقطة $(-1, 2)$ ، والعمودي على المستقيم

الذي معادلته $4x + 2 - y = 0$

$$y = 4x + 2$$

ميل المستقيم المعطى $m_1 = 4$

العمودي $m_2 = -\frac{1}{4}$

$$y = mx + b$$

$$2 = -\frac{1}{4}(-1) + b$$

$$2 = \frac{1}{4} + b$$

$$2 - \frac{1}{4} = b$$

$$b = \frac{7}{4}$$

معادلة المستقيم هي:

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$$

3 اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم

المر بالنقطة $(4, -1)$ ، والموازي للمستقيم

الذي معادلته $y = \frac{1}{4}x + 7$

$$m_1 = \frac{1}{4}$$

$$m_2 = \frac{1}{4}$$

ميل المستقيم المعطى

الموازي

معادلة المستقيم

$$y = mx + b$$

$$-1 = \frac{1}{4}(4) + b$$

$$-1 = 1 + b$$

$$-1 - 1 = b$$

$$b = -2$$

معادلة المستقيم هي:

$$y = \frac{1}{4}x - 2$$

6 اكتب المعادلة: $y - 1 = 7(x + 5)$

بالصورة القياسية.

$$y - 1 = 7x + 35$$

$$-1 - 35 = 7x - y$$

$$-36 = 7x - y$$

$$7x - y = -36$$

5 اكتب معادلة المستقيم المر بالنقطة $(-2, 1)$

وميله -6 بصيغة نقطة - ميل

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 1 = -6(x - (-2))$$

$$y - 1 = -6(x + 2)$$

العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الحصة
الذهبية

نشاط : دعم و مساندة 2-3 العلاقات والدوال

رياض
151

المرحلة الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ واحد

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

الأهداف: ١ - أن يميز الطالب الدالة واحد لواحد و الشاملة و التقابل .
٢ - أن يحسب الطالب قيمة دالة ما .

| x | y |
|---|----|
| 0 | 3 |
| 2 | -1 |
| 3 | 7 |
| 6 | 6 |

1 مدى العلاقة المبينة في الجدول المجاور هو:

- (a) $\{-2, -1, 0, 1\}$ (b) $\{-1, 3, 7, 6\}$
(c) $\{9, 8, 7, 6\}$ (d) R

2 أي من العلاقات الآتية لا تمثل دالة:

- (a) $\{(1, 5), (1, 2), (-2, 3), (4, -1)\}$ (b) $\{(-1, -1), (5, 7), (-2, 1), (3, 7)\}$
(c) $\{(3, 4), (5, 2), (-1, -4), (4, -1)\}$ (d) $\{(1, 5), (2, 7), (3, 3)\}$

3 العلاقة التي تمثل دالة هي:

- (a) $\{(1, 2), (2, 2), (2, 1)\}$ (b) $\{(1, 2), (2, 2), (1, -2)\}$
(c) $\{(-1, 1), (2, 2), (-1, -1)\}$ (d) $\{(2, 1), (-2, -1), (-1, 2)\}$

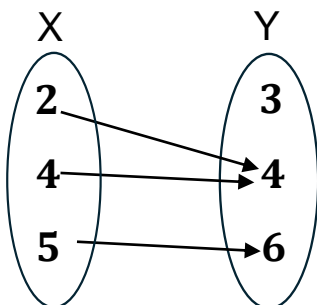
4 أقرب وصف للعلاقة $\{(1, 2), (2, 5), (4, -1), (10, 7)\}$ هو:

- (a) دالة واحد لواحد فقط (b) دالة تقابل
(c) دالة شاملة (d) ليست دالة

5 إذا كانت $g(x) = (2x + 1)^2$ فإن قيمة $g(3)$ هي:

- (a) 25 (b) 36
(c) 49 (d) 50

6 ما نوع الدالة الممثلة بالمخطط السهمي التالي؟



- (a) شاملة وليست واحد لواحد (b) تقابل
(c) واحد لواحد وليست شاملة (d) ليست شاملة وليست واحد لواحد

العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الحصة
الذهبية

نشاط : دعم و مساندة 2-5 دوال القيمة المطلقة

رياض
151

المرحلة الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ واحد

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

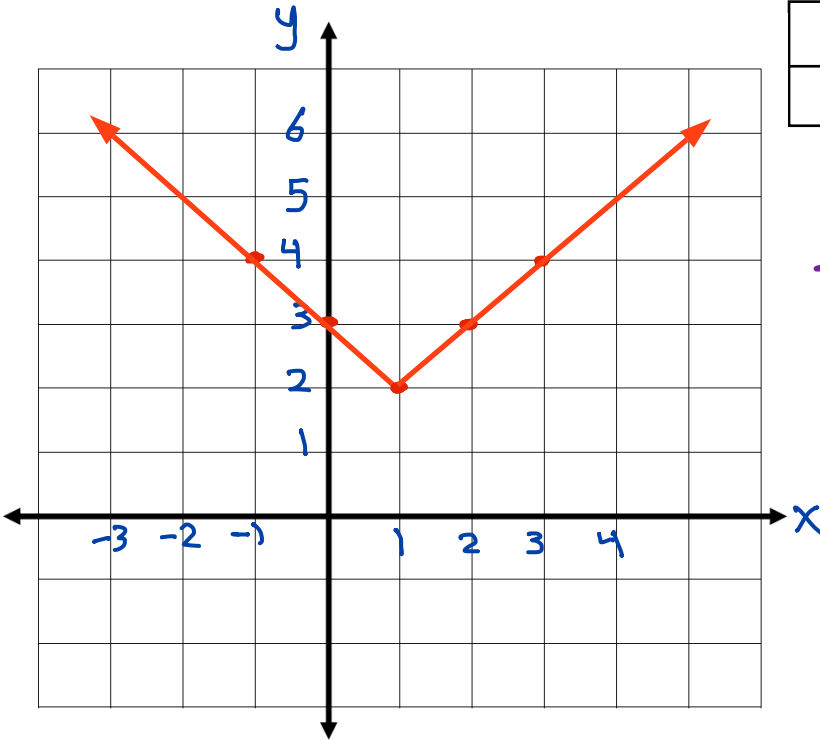
الأهداف: ١ - أن يمثل الطالب دالة قيمة مطلقة بيانيا
٢ - أن يحدد الطالب التحويلات الهندسية للدالة

1 مثل الدالة الآتية بيانيا ثم حدد كلا من مجالها ومداها:

$$f(x) = |x - 1| + 2$$

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |

المجال
المدى
أو
 $\{y | y \geq 2\}$
 $[2, \infty)$



2 صف التحويلات الهندسية في التمثيل البياني للدالة: $f(x) = \frac{3}{5}|x - 2| - 5$

$a = \frac{3}{5}$
 $|a| = \frac{3}{5}$
يضيء أسياً

$h = 2$
ازاحة وحدتيه
جهة اليمين

$k = -5$
ازاحة 5 وحدات
الى الأسفل