

## مذكرة تقن 102



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← علوم وتقانة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:15:25 2025-05-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم وتقانة:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم وتقانة في الفصل الثاني

ملخص مقرر تقن 106 البرمجة بلغة البايثون	1
دليل المعلم لمقرر البرمجة بلغة البايثون	2
نموذج تدريبي تقن 106 حول أنظمة العد	3
ملخص تقن 106	4
مذكرة تقن 106	5



التعليم والتنمية والتقويم

إعداد : أ. المنذر شريف

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة العمليات التعليمية - المنطقة الأولى  
مدرسة ابن سينا الثانوية للبنين



معلم المادة

أ. المنذر شريف

د. سعد المطيري

# ملف إنجاز الطالب لمقرر تقن 106

هذه الكراسة لا تفني عن  
الكتاب المدرسي.  
الكتاب المدرسي هو المرجع  
الأساسي للمقرر.

الصف الأول الثانوي  
الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي 2025/2024

بيانات الطالب:

الاسم

الصف

الرقم الأكاديمي



تواصل معنا



17411285

ibnsina.se.b@moe.gov.bh

# رؤيتنا

تعليم متميز،  
قيم راسخة،  
لمستقبل واعد..

# رسالتنا

نحن في مدرسة ابن سينا الثانوية  
للبنين نسعى لتوفير بيئة تعليمية جاذبة،  
تعزز التفوق الأكاديمي، وتغرس القيم  
الأخلاقية الراسخة لبناء جيل مبدع وواع،  
يمتلك المعرفة والمهارات اللازمة  
لمواجهة تحديات المستقبل بثقة  
وفاعلية، من خلال أساليب تدريس  
مبتكرة، وبرامج تعليمية داعمة لكل  
الفئات الطلابية، وشراكة مجتمعية  
فاعلة.

## قائمة المحتويات

الوحدة	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة
الأنظمة العددية	النظام العشري والنظام الثنائي	8
التخطيط لحل المسائل البرمجية	الخوارزميات	9
	الخرائط التدفقية	11-10
	أنواع البيانات	12
التعامل مع البيانات	المتغيرات و الثوابت	13
	العوامل الحسابية والمنطقية و المقارنة	15-14
	إدخال البيانات وإخراج النتائج	18-17-16
الدوال المضمنة	الدوال الخاصة بالأرقام	19
القوائم	القوائم و الدوال الخاصة بها	22-21-20
الجميل الشرطية	الجملة الشرطية البسيطة	23
	الجملة الشرطية الكاملة	24
	الجملة الشرطية متعددة الشروط	26-25
مكتبات بايثون	datetime /random	28-27
الجميل التكرارية	تعريف الجمل التكرارية for الجملة التكرارية	30-29
	while الجملة التكرارية	31
	كسر وتخطي حلقة تكرارية	32
بناء الدوال	بناء الدوال المخصصة	33
الأخطاء الشائعة	تتبع الاخطاء وتصحيحها	34

## اتفاقية الطالب

### حقوق كطالب:

- 1) أن يتوفر لي بيئة تعليمية جيدة وتتسم بالهدوء لكي أفهم الدرس جيداً.
- 2) أن أخرج من الحصة وقد استوعبت الدرس جيداً.
- 3) أن تتاح لي الفرصة للمناقشة والسؤال عن الأجزاء غير المفهومة أثناء الحصص.
- 4) أن تكون المنافسة قوية وشريفة وفاعلة مع زملاء الصف.
- 5) أن أحصل على ما أستحقه من علامات دون محاباة ودون ظلم.

### واجباتي كطالب:

- 1) التعامل باحترام وأدب مع المعلم والزملاء.
- 2) الالتزام بالحضور من بداية الحصة وعدم التأخر.
- 3) الالتزام بالهدوء أثناء الحصة وعدم إثارة الفوضى وعدم التحدث مع الزملاء.
- 4) التفاعل المثمر والمستمر مع المعلم ومع الزملاء بالصف أثناء الحصة.
- 5) عدم الانشغال بأي أداة تعيق انتباهي ومشاركتي بفاعلية أثناء الحصة.
- 6) الالتزام بحل الأنشطة بالأسلوب الذي يراه المعلم ومناقشتها.
- 7) تسليم الأعمال خلال الوقت المحدد، وأي تأخير مني أو عدم التسليم أتحمّل مسؤوليته.
- 8) مراعاة الهدوء والنظام داخل المعامل والمراكز التعليمية ومرافق المدرسة.
- 9) الحرص على النظافة في المدرسة بشكل عام في الصف والمرافق.

توقيع الطالب:

توقيع المعلم:

## إرشادات وتعليمات لملف الإنجاز

- 1) حافظ على نظافة ونظام واستكمال حل هذا الملف لأنه يحتسب له درجة الملف من مجموع الأعمال 40%.
- 2) الحل في هذا الملف يكون في الصف، ويمنع تمامًا الحل المسبق للأنشطة التي لم تدرس.
- 3) اكتب تاريخ الحل في أنشطة الدرس بخط واضح ومنظم.
- 4) أحرص على تصويب هذا الملف دائمًا من قبل المعلم.
- 5) أحرص على متابعة ولي أمرك لإنجازك في هذا الملف بالتوقيع نهاية كل درس.
- 6) يمكنك الاستعانة بروابط QR Code المدرجة في هذا الملف للمزيد من التعلم.
- 7) يحتوى الملف على مجموعة من الأيقونات التي تشير إلى مصدر السؤال، والتمايز في الأسئلة، ومهارات القرن الواحد والعشرين، ومزيد من الشروحات والأسئلة الإلكترونية لإثراء عملية التعلم.

### دليل التقويم التربوي في المادة:

عزيزي الطالب/ إن معرفتك بنظام التقويم التربوي يجعلك أكثر وعيًا بما هو مطلوب منك، وأكثر وضوحًا على حصولك على أعلى الدرجات، ويضعك في موضع المسؤول عن مستقبله، وإن أي تقصير منك في أي بند من البنود أدناه سوف يعرضك لنقص درجاتك، فكن حريصًا على مستقبلك.

مجموع الدرجات	الامتحان النهائي	مجموع الأعمال (40 درجة)			
		الاختبارات التكوينية	المهمة	ملف الطالب	الملاحظة المنظمة
100 درجة	60	24	8	4.8	3.2

مع تمنياتنا لك بالنجاح والتفوق والسداد

## الموضوعات المقررة

الوحدة	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة من إلى	الأسبوع	الملاحظات
الأنظمة العددية	النظام العشري والنظام الثنائي	الكتاب الإلكتروني	1	يسمح استخدام الآلة الحاسبة
التخطيط لحل المسائل البرمجية	الخوارزميات		1	يخطط الطالب لحل المسألة كتابياً بالعربية او الانجليزية
	الخرائط التدفقية		2	يفضل استخدام الدفتر
التعامل مع البيانات	أنواع البيانات		3	انواع البيانات : string - integer - float - boolean
	المتغيرات و الثوابت		3	
	العوامل الحسابية والمنطقية و المقارنة		4	
جمل الادخال والايخراج	إدخال البيانات وإخراج النتائج		4	print / input
الدوال المضمنة	الدوال الخاصة بالأرقام		5	float() -round() -abs() -str- ()int
القوائم	القوائم و الدوال الخاصة بها		6	pop() -remove() -index() -- ()append len() -sorted() -sum() -max() -min() - split
الجمل الشرطية	الجملة الشرطية البسيطة		7	if - else - elif التعامل مع القيم الرقمية و النصية و المنطقية
	الجملة الشرطية الكاملة		7	
	الجملة الشرطية متعددة الشروط		8	
مكتبات بايثون	datetime /random		9	التعرف على مفهوم المكتبات ، التطرق عملياً إلى مكتبات random / datetime
الجمل التكرارية	تعريف الجمل التكرارية		9	For in range/list/string While condition: else: break/continue خاصتي
	الجملة التكرارية for		10	
	الجملة التكرارية while		11	
	كسر وتخطي حلقة تكرارية		11	
بناء الدوال	بناء الدوال المخصصة		12	def / بناء الدوال بدون ومع ارجاع قيمة
الأخطاء الشائعة	تتبع الاخطاء وتصحيحها		13	تصحيح الاخطاء في المقاطع البرمجية



## قم بالاستعانة بالمصطلحات التالي

الوصف	الدالة
لتحويل إلى عدد صحيح	int ()
لتحويل إلى عدد عشري	float ()
تقرب إلى اقرب عدد صحيح	round ()
ارجاع القيمة المطلقة	abs ()
لتحويل إلى قيمة نصية	str ()
إضافة عنصر في نهاية القائمة	append ()
لحذف عنصر بناءً على موقعة index	pop ()
لحذف عنصر بناءً على قيمته	remove ()
لإرجاع موقع عنصر بناءً على قيمته / لإرجاع موقع حرف في نص	index ()
لإرجاع حجم القائم او النص	len ()
لترتيب القائمة من الاصغر إلى اكبر	sorted ()
لترتيب القائمة من اكبر إلى الاصغر	sorted (list.reverse=true)
لإيجاد اكبر قيمة	max ()
لإيجاد اصغر قيمة	min ()
لإيجاد مجموع عناصر القائمة	sum ()
لتقسيم النص كل كلمة لوحدها	split

### الجميل الخوارزمية ( الجمل الشرطية - حلقات التكرار )

الجملة الشرطية الكاملة	if condition: instructions else: instructions	الجملة الشرطية البسيطة	if condition: instructions
الجملة التكرارية	for counter in range(value): instructions	الجملة الشرطية المتداخلة	if condition: instructions elif condition: instructions else: instructions
		الجملة التكرارية	while condition: instructions

### أنواع البيانات

البيانات النصية	str	الأعداد الصحيحة : مثال (5)	int
( البيانات المنطقية ) True - False	bool	الأعداد العشرية: مثال ( 3.02 )	float
تاريخ	date	متغير من نوع قائمة	list



العام الدراسي  
2025/2024م

## متابعة الأداء في ملف إنجاز الطالب

الفصل الدراسي  
الأول

اسم الطالب	الشعبة: 2 وحد	المقرر:
------------	---------------	---------

رقم المتابعة	ملف الطالب			ملاحظات المعلم	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر
	الإجراءات التنظيمية 4/	تحسين التعلم 4/	المبادرات 4/		
				م / /	
				م / /	
				م / /	
				م / /	

السيد علي باقر عبدالله  
مدير المدرسة



البوابة التعليمية

الوحدة: الانظمة العددية	عنوان الدرس: النظام العشري والثنائي	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التحويل بين الانظمة العددية		



جذ العدد الثنائي المطابق للعدد العشري التالي بالطريقة التي تناسبك:

$_{10}(132)$


جذ العدد العشري المطابق للعدد الثنائي التالي بالطريقة التي تناسبك:

$_2(1010101)$


رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

$_{10}(33) \mid _2(11110) \mid _{10}(44) \mid _2(10011) \mid _{10}(23) \mid _2(1101)$

	>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

اختر العدد الثنائي الذي يأتي بعد العدد  $_{10}(8)$ .

أ.  $_2(1101)$       ب.  $_2(1100)$       ج.  $_2(1000)$       د.  $_2(1111)$

تاريخ التصويب: / / م				النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.		<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة. <input type="checkbox"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		<input type="checkbox"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. <input type="checkbox"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
مهارات القرن <input type="checkbox"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input type="checkbox"/> التعاون والتواصل <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="checkbox"/> الوعي العالمي والثقافي <input type="checkbox"/>		مهارات القرن <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المعرفة الرقمية <input type="checkbox"/> الذكاء العاطفي <input type="checkbox"/> المعرفة المعلوماتية <input type="checkbox"/>		توقيع ولي الأمر:	

الوحدة: التخطيط لحل المسائل البرمجية	عنوان الدرس: الخوارزميات	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التخطيط لحل المشكلة		



## 1. الخطوات:

- 1- أفتح السيارة
- 2- أجلس على مقعد السائق
- 3- أعدّل المرآة الوسطى والمرآة الجانبية
- 4- أضع حزام الأمان
- 5- أشغل السيارة
- 6- أعشّق مغيّر السرعات
- 7- أنطلق بالسيارة

- غيّر بالأرقام، في تسلسل الأحداث أعلاه دون التأثير في عملية انطلاق السيارة.

--	--	--	--	--	--	--

وقد ينتج عن تغيير تسلسل الأحداث تغيير النتيجة النهائية أو استحالة التنفيذ.

- غيّر بالأرقام، في تسلسل الأحداث أعلاه بحيث لا يمكن الانطلاق بالسيارة.

--	--	--	--	--	--	--

## 2. أكتب الخطوات اللازمة لتنفيذ برنامج يُمكنني من حساب مساحة المستطيل.

---

---

---

---

---

---

---

---

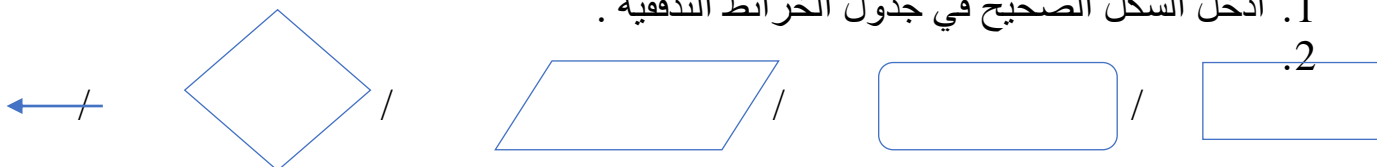
تاريخ التصويب: / / م				النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
○ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.		○ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.		○ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	
○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.		○ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.		○ استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
○ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.		○ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		○ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
مهارات القرن ○ التفكير الناقد وحل المشكلات		○ التعاون والتواصل		○ الإبداع والابتكار	
الواحد والعشرين ○ القدرة على التكيف والمرونة		○ المعرفة الرقمية		○ الذكاء العاطفي	
				○ الوعي العالمي والثقافي	
				○ المعرفة المعلوماتية	

توقيع ولي الأمر:

الوحدة: التخطيط لحل المسائل البرمجية	عنوان الدرس: الخرائط التدفقية	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التخطيط لح المشكلة البرمجية		

1. ادخل الشكل الصحيح في جدول الخرائط التدفقية .

2.



الشكل	الاسم عربي	الاسم انجليزي	الوصف
	معالجة	process	عمليات حسابية / منطقية، تعليمة برمجية ، اسناد قيم ،استخدام الدوال
	مدخلات/مخرجات	Input/output	يستخدم عند إدخال المعطيات و/أو عرض المخرجات
	الاتجاه	Flow arrow	يبين اتجاه الارتباط بين مختلف أشكال الخريطة التدفقية
	اتخاذ القرار	Decision	عندما يكون هناك اجراء سيتخذ بناء على شرط نتيجته ( نعم/لا )
	البداية/النهاية	Start/End	يستخدم في بداية ونهاية الخريطة التدفقية

3. ارسم خريطة تدفقية تقوم بإدخال الطول وإدخال العرض وتقوم بطباعة مساحة المستطيل:



تاريخ التصويب : / / م				النواقص : <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.		<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.		<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	
<input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.		<input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة.		<input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
<input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.		<input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		<input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
<input type="radio"/> مهارات القرن		<input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات		<input type="radio"/> الإبداع والابتكار	
<input type="radio"/> الواحد والعشرين		<input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة		<input type="radio"/> الذكاء العاطفي	
<input type="radio"/> التعاون والتواصل		<input type="radio"/> المعرفة الرقمية		<input type="radio"/> الوعي العالمي والنقائي	
<input type="radio"/> المعرفة الرقمية		<input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية		<input type="radio"/> توقيع ولي الأمر:	

الوحدة: التعامل مع البيانات	عنوان الدرس: أنواع البيانات	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التفريق بين أنواع البيانات وتوظيفها		



1. حدّد نوع كلّ من البيانات الآتية:

	int	str	bool	float
$x = 12$				
$y = 12.0$				
$z = 5 > 2$				
text = " Bahrain"				

2. قم بإدخال قيم مناسبة لأنواع البيانات الآتية:

data types	values
int	
float	
str	
bool	

3. ضع علامة ✓ في المكان المناسب للعبارات التالية:

م	العبارة	صح	خطأ
1	يمكن للعدد الصحيح أن يكون سالبا.		
2	القيمة المنطقية للمعادلة $5 > 2$ هي True.		
3	القيمة المنطقية للمعادلة $5 >= 5$ هي True.		
4	تعتبر المسافة space بين الكلمات من نوع نصي.		

تاريخ التصويب :	م	النواقص: □ الحل □ كتابة التاريخ □ تصويب الأخطاء.
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> <li>عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.</li> <li>حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.</li> <li>لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.</li> <li>يمكنك الوصول لنتائج متميزة.</li> <li>أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.</li> <li>استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.</li> <li>استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.</li> </ul>
مهارات القرن	التفكير الناقد وحل المشكلات	الإبداع والابتكار
الواحد والعشرين	القدرة على التكيف والمرونة	الذكاء العاطفي
	المعرفة الرقمية	المعرفة المعلوماتية
	التعاون والتواصل	الوعي العالمي والثقافي
	توقيع ولي الأمر:	

الوحدة: التعامل مع البيانات	عنوان الدرس: المتغيرات و الثوابت	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: شروط المتغيرات والثوابت		



1. حدّد في الجدول الآتي، ما إذا كانت تسميات المتغيرات/الثوابت صحيحة أو لا! ولماذا؟

variable/Constant	Correct	Incorrect	If incorrect: Why?
12Amount			
T3b2			
Integer			
Size_1			
Am%nt			
_ali			
Str			
+973			
Amount12			

تاريخ التصويب: / / م				النواقص: الحل كتابة التاريخ تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.		جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.		راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	
حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.		يمكنك الوصول لنتائج متميزة.		استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.		أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
مهارات القرن		التفكير الناقد وحل المشكلات		الإبداع والابتكار	
الواحد والعشرين		القدرة على التكيف والمرونة		الذكاء العاطفي	
				المعرفة المعلوماتية	
				الوعي العالمي والثقافي	



الوحدة: التعامل مع البيانات	عنوان الدرس: العوامل الحسابية والمنطقية و المقارنة متغيرات و الثوابت	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: شروط المتغيرات والثوابت		



1. جد نتيجة الجمل المنطقية الآتية، مع العلم أن  $x=4$  و  $y=2$  و  $z=6$ :

النتيجة	استبدل المتغيرات بقيمها	الجمل المنطقية
		$x > y$ or $z > y$
		$\text{not}(x == y)$ and $z < y$
		$(x > y)$ and $\text{not}(z != y)$
		$\text{not}((x == y) \text{ or } (x > (z - y)))$
		$((z // y) < x)$ and $((z \% y) == 0)$

2. جد نتيجة الجمل الحسابية الآتية بناءً على لغة البرمجة Python:

ملاحظة: لا تنس أولويات العوامل الحسابية.

العملية الحسابية	النتيجة
$13/2 =$	
$7/2*2+2$	
$14 \% (2 + 2) * 3$	
$13 // 2 * 5$	
$10 ** 2$	
$15 // 7 + 15 \% 7$	
$3**2 - 3*2$	

3. نفذ التعليمات البرمجية ذهنياً ثم أكتب مخرجات البرنامج:

المخرجات	التعليمات البرمجية	المخرجات	التعليمات البرمجية
	X=15 Y=X-5 print(X) print(Y)		a=15 b=a+10 a=b print(a) print (b)
	W=20 Y=3 print(W/Y) print(Y+Y)		X=7 2Y= print(X%2) print(X**2)
	Num=7 Y=2 print(Num*Y)		X= -22 Y=5 print(X // Y)

4. جد نتيجة الجمل المنطقية الآتية بناءً على لغة البرمجة Python ثم أكتب مخرجات البرنامج:

المخرجات	البرنامج	المخرجات	البرنامج
	X=15 Y=X+3 print(X >= Y)		X=5 Y=2 print(X != Y)
	X=6 Y=9 Z=3 print(not(X== Y) and Z<Y)		X=10 Y=8 Z=15 Z <= Y) print( X >Y or

تاريخ التصويب :    /    /    م		النواقص: □ الحل □ كتابة التاريخ □ تصويب الأخطاء.	
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
○ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	○ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	○ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	-----
○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	○ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	○ استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	-----
○ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	○ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	○ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	-----
مهارات القرن ○ التفكير الناقد وحل المشكلات ⑦ التعاون والتواصل ○ الإبداع والابتكار ○ الوعي العالمي والثقافي ⑦ المعرفة المعلوماتية ○ القدرة على التكيف والمرونة ⑦ المعرفة الرقمية ○ الذكاء العاطفي ⑦			
الواحد والعشرين ⑦			
توقيع ولي الأمر:			

الوحدة: جمل الادخال والايخراج	عنوان الدرس: إدخال البيانات وإخراج النتائج	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: توظيف جمل الادخال و الاخراج		



1. اكتب برنامجاً بلغة البايثون ونفذ التالي:

- 1- عيّن متغيران وأسند لهما قيمة رقمية.
- 2- استخدم دالة الطباعة print لعرض ناتج جمع العددين.

2. صحّح الأخطاء في البرامج التالية:

```
1- NUM1=120
   num2 58
   print("The result=" num1+num2)
```

```
2- stn="Mohamed"
   print(your name is , stn)
```

```
3- # Bahrain
   لطباعة علامتي تنصيص حول كلمة Bahrain
   print("welcom to "Bahrain")
```

3. اقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

	Python code	output
1	<pre>"C = "Bahrain" print("I am from " + C)</pre>	
2	<pre>n1=4 n2=5 print(n1,"+",n2,"=",n1+n2)</pre>	
3	<pre>print("Ali from \n Barain") print("He study at \" Al Hedaya School \"")</pre>	
4	<pre>print("10 + 18 =", 10 + 18)</pre>	
5	<pre>pmsg="Hello" pname="Anwar" print(pmsg + "' ' + pname + "' '")</pre>	
6	<pre>stname="Moosa" mark=158 testn="test2" print("student name \t:" + stname) print("student Mark \t:", mark, "for", testn)</pre>	

4. اكتب برنامجاً بلغة البايثون، لتنفيذ التالي:

1. ادخال اسم وتخزينه في المتغير pname.

2. يعرض الرسالة التالية "مرحباً بك" ، يليها قيمة المتغير pname.

5. صحح الأخطاء في البرامج التالية:

-1 input("Enter your name: ")  
print("your Name is: " sname)

2- num1=input(Number1 = )  
print(num1)

تاريخ التصويب : / / م				النواقص : <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.		<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.		<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	
<input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.		<input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة.		<input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
<input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.		<input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		<input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
مهارات القرن <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input type="radio"/> التعاون والتواصل <input type="radio"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والنقائي		المعرفة الرقمية <input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="radio"/> الذكاء العاطفي <input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التفكير الناقد <input type="radio"/> التعاون والتواصل <input type="radio"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والنقائي		توقيع ولي الأمر:	

الوحدة: الدوال المضمنة	عنوان الدرس: الدوال الخاصة بالأرقام	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: تطبيق الدوال الخاصة بالأرقام		



1. أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

#	Python code	output
1	x=12.2 y=round(x) print(y)	
2	x=round(3.5) y=round(4.5) print( x+y )	
3	x=-33 print ( abs(x) )	
4	x=3 y=2 print ( str(x) + str(y) )	
5	price="12.23" quant=5 total=float(price) * quant print(round(total))	
6	"t="* "c="3 print(int(c) * t)	
7	a=-45 b=14 res=abs(a + b) print(res)	

تاريخ التصويب: / / م				النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم:		
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة. <input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. <input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. <input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	----- ----- ----- -----		
مهارات القرن	التفكير الناقد وحل المشكلات	الإبداع والابتكار	الوعي العالمي والثقافي	توقيع ولي الأمر:	
الواحد والعشرين	القدرة على التكيف والمرونة	المعرفة الرقمية	الذكاء العاطفي	المعرفة المعلوماتية	

الوحدة: القوائم	عنوان الدرس: القوائم والدوال الخاصة بها والنصوص	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس:	تطبيق الدوال الخاصة بالقوائم والنصوص	



1- عيّن قائمة باسم "countries" تحتوي على مجموعة من أسماء البلدان.

2- عيّن قائمة باسم "MyDegrees" تحتوي على درجاتك في الفصل الدراسي السابق.

3- عيّن قائمة باسم "MyBooks" تحتوي اسم الكتاب متبوعاً بعدد صفحاته. (مع الفصل بين أنواع البيانات).

## 2. اكتب برنامجاً بلغة البايثون يقوم بحساب بالتالي:

- 1- تعيين متغير من نوع قائمة اسمه mlist.
- 2- يُدخل المستخدم 3 أرقام. (استخدام دالة الإدخال 3 مرات)
- 3- إضافة الأرقام إلى القائمة.
- 4- استخدام الدوال المناسبة لإيجاد وطباعة: أكبر رقم – أصغر رقم – مجموع الأرقام.
- 5- طباعة القائمة بعد إضافة العناصر.



3. أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

#	Python code	output
1	<pre>t=[48,75,10,-5] t.append(11) print(t)</pre>	
2	<pre>b=[20,89,7,0,6] ind=b.index(0) print(ind)</pre>	
3	<pre>side=[78,96,10,178,0,8] side.pop(0) print(side)</pre>	
4	<pre>side=[78,96,10,178,0,8] side.remove(0) print(side)</pre>	
5	<pre>eng=["book","water","pencil"] eng.append("Table") eng.pop(0) print(eng)</pre>	
6	<pre>m=[2,4,6] m[0]=m[0]+2 m[1]=m[1]+2 m[2]=m[2]+2 print("min= ",min(m)) print("max= ",max(m)) print("sum= ",sum(m))</pre>	

#	Python code	output
7	<pre>m=[1,2,3] m[0]=m[0]*3 m[1]=m[1]*3 m[2]=m[2]*3 print(m)</pre>	
8	<pre>b="Welcome Back" ind=b.index("B") print(ind)</pre>	
9	<pre>w=str(7) print(w*3)</pre>	
10	<pre>x="Muhrraq Arad Hidd Busiteen Hooraa " area=x.split() print(area)</pre>	

تاريخ التصويب: / / م			
النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>			
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم:
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	----- ----- ----- -----
<input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	<input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	<input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	----- ----- -----
<input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	<input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	<input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	----- ----- -----
مهارات القرن <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input type="radio"/> التعاون والتواصل <input type="radio"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي <input type="radio"/>			
الواحد والعشرين <input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="radio"/> المعرفة الرقمية <input type="radio"/> الذكاء العاطفي <input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية <input type="radio"/>			
توقيع ولي الأمر:			

الوحدة: الجمل الشرطية	عنوان الدرس: الجملة الشرطية البسيطة	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: رسم وكتابة برنامج في الجملة الشرطية البسيطة		



- 1- ارسم الخريطة التدفقية ثم أكتب بلغة بايثون برنامجا يمكنك من:
1. إدخال المعدّل الفصلي للطالب وحفظه في المتغير Degree.
  2. إذا كان المعدّل المدخل:
- a. أكبر من أو يساوي 50.00 يطبع الرسالة "ناجح".

الرسم :



البرنامج:

الوحدة: الجمل الشرطية	عنوان الدرس: الجملة الشرطية الكاملة	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: رسم وكتابة برنامج في الجملة الشرطية الكاملة		

1- ارسم الخريطة التدفقية ثم أكتب بلغة بايثون برنامجا يمكنك من:

1. إدخال المعدّل الفصلي للطالب وحفظه في المتغير Degree.
2. إذا كان المعدّل المدخل:
- a. أكبر من أو يساوي 50.00 يطبع الرسالة "ناجح".
3. إذا كان المعدل غير ذلك يطبع "راسب"

الرسم :



البرنامج:

الوحدة: الجمل الشرطية	عنوان الدرس: الجملة الشرطية متعددة الشروط	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: رسم وكتابة برنامج في الجملة الشرطية متعددة الشروط		

1. أرسم خريطة تدفقية لبرنامج يقوم بحساب قيمة رسوم الفحص الفني للسيارات، حيث يتم ادخال

عمر السيارة، مع مراعاة التالي:

- اذا كان عمر السيارة أكبر من 10 سنوات، تُضاف إلى تكلفة فحصها 10%.
- اذا كان عمر السيارة أكبر من 15 سنوات، تُضاف إلى تكلفة فحصها 20%.
- فيما عدا ذلك لا يتم اضافة أي تكلفة.

احسب التكلفة النهائية وقم بعرضها، علماً بأن سعر الفحص 20 دب.

الرسم :



## البرنامج :

2. أرغب في كتابة برنامج بلغة Python لعرض الوصف المناسب لشخص ما حسب عمره بناء على الشروط الآتية:

الوصف	الشرط
رضيع	أصغر من 2 سنة
طفل	أصغر من 12 سنة
مراهق	أصغر من 18 سنة
شاب	أصغر من 30 سنة
كهل	أصغر من 60 سنة
شيخ	أخرى

## البرنامج :

تاريخ التصويب : / / م				النواقص : <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.		<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.		<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	
<input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.		<input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة.		<input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
<input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.		<input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		<input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
مهارات القرن <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات		<input type="radio"/> التعاون والتواصل		<input type="radio"/> الإبداع والابتكار	
الواحد والعشرين <input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة		<input type="radio"/> المعرفة الرقمية		<input type="radio"/> الذكاء العاطفي	
توقيع ولي الأمر:		<input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي		<input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية	

الوحدة: مكتبات بايثون	عنوان الدرس: random/ datetime	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: توظيف مكتبات بايثون في المكان الصحيح		



1. ضع علامة ✓ في المكان المناسب للعبارات التالية:

م	العبرة	صح	خطأ
1	يمكن للعدد الصحيح أن يكون سالبا.		
2	القيمة المنطقية للمعادلة $5 > 2$ هي True.		
3	القيمة المنطقية للمعادلة $5 >= 5$ هي True.		
4	تعتبر المسافة space بين الكلمات من نوع نصي.		
5	تُستخدم strftime("%A") لعرض اسم الشهر.		
6	لعرض التاريخ نستدعي : from datetime import date		

2. أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

البرنامج	output
from datetime import date	
theDate=date(2025, 5, 1)	
print(theDate)	
print(theDate.year)	
print(theDate.month)	
print(theDate.day)	



3. أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output، اكتب كل القيم المحتملة:

#	Python code	output
1	<pre>import random n=8 x= random.randrange(n) print(x)</pre>	
2	<pre>import random x= random.randrange(5,10,2) print(x)</pre>	
3	<pre>import random x= random.randint(8,10) print(x)</pre>	

تاريخ التصويب : / / م			
النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.			
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	----- ----- ----- -----
<input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	<input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	<input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
<input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	<input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	<input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
<b>مهارات القرن</b> <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> التعاون والتواصل <input checked="" type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي <input type="radio"/> توثيق ولي الأمر:			
<b>الواحد والعشرين</b> <input checked="" type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input checked="" type="checkbox"/> المعرفة الرقمية <input type="radio"/> الذكاء العاطفي <input checked="" type="checkbox"/> المعرفة المعلوماتية			

الوحدة: الجملة التكرارية	عنوان الدرس: الجملة التكرارية for	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التكرار إلى اعداد محدده و غير محدده		



1. أكتب برنامجا بلغة البايثون لإدخال 15 عددا صحيحا، يعرض منها فقط الأعداد الأكبر من 10.

---

---

---

---

---

2. أكتب برنامجا بلغة البايثون يطبع الاعداد بين 5 و 11.

---

---

---

---

---

3. اقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

No	البرنامج	output
1	for i in range(2,10,2): print(i*2)	
2	for i in range(30,0,-5): print(i)	
3	Fact=1 for i in range(1,5):	

No	البرنامج	output
	Fact= Fact *i print( Fact )	
4	A=[20,13,8,7,25] for i in A: if i>10: print(i+3)	
5	for i in "Bahrain": print(i)	
6	Counter=0 Str_var="Bahrain" for c in Str_var: if (c=='a'): Counter=Counter+1 print("The number of char. a is",Counter)	

تاريخ التصويب : / / م				النواقص : الحل كتابة التاريخ تصويب الأخطاء.	
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.</li> <li>حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.</li> <li>لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.</li> <li>يمكنك الوصول لنتائج متميزة.</li> <li>أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.</li> <li>استثمر قناة الصف بالتيقز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.</li> <li>استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.</li> </ul>	<div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div>		
<b>مهارات القرن الواحد والعشرين</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الناقد وحل المشكلات</li> <li>التعاون والتواصل</li> <li>الإبداع والابتكار</li> <li>الوعي العالمي والثقافي</li> <li>المعرفة الرقمية</li> <li>الذكاء العاطفي</li> <li>المعرفة المعلوماتية</li> </ul>				<b>توقيع ولي الأمر:</b>	

الوحدة: الجملة التكرارية	عنوان الدرس: الجملة التكرارية while	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التكرار إلى اعداد محدده و غير محدده		



1. اقرأ البرنامج الآتي، ثم دَوّن في الجدول قيم كلّ من المتغيرات المبينة فيه عند كل تكرار:

```
x=3
y=150
i=15
while i>10:
    x=x*2
    y=(y//i)*10
    i-=1 # i=i-1
z=x+y
print(z)
```

رقم التكرار	i	x	y
1			
2			
3			
4			
5			
z = _____ ?			

تاريخ التصويب : / / م		النواقص: □ الحل □ كتابة التاريخ □ تصويب الأخطاء.			
الوصف		الدعم المقدم		ملاحظات المعلم :	
○ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.		○ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.		○ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	
○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.		○ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.		○ استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	
○ لم تحقق المطلوب بشكل كافي.		○ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.		○ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	
مهارات القرن الواحد والعشرين ○ التفكير الناقد وحل المشكلات ○ التعاون والتواصل ○ المعرفة الرقمية ○ القدرة على التكيف والمرونة ○		○ الإبداع والابتكار ○ الوعي العالمي والثقافي ○ الذكاء العاطفي ○ المعرفة المعلوماتية ○		توقيع ولي الأمر:	

الوحدة: الجملة التكرارية	عنوان الدرس: كسر وتخطي حلقة تكرارية	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: تنفيذ الكسر و التخطي برمجياً		



1. اقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

No	البرنامج	output
1	<pre>x = 20 while x!=0:     x = x - 5     if x == 5:         break     print(x)</pre>	
2	<pre>x=1 while x&lt;=65:     x=x*2     if x==32:         continue     print(x)</pre>	
3	<pre>counter = 1 while counter &lt;= 30:     counter = counter * 2     if counter == 8 or counter == 4:         continue     print(counter)</pre>	

تاريخ التصويب: / / م				النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم:		
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.			
<input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	<input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	<input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.			
<input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	<input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	<input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.			
<b>مهارات القرن 21</b>		<input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات	<input type="radio"/> التعاون والتواصل	<input type="radio"/> الإبداع والابتكار	<input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي
<b>الواحد والعشرين</b>		<input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة	<input type="radio"/> المعرفة الرقمية	<input type="radio"/> الذكاء العاطفي	<input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية
توقيع ولي الأمر:					

الوحدة: بناء الدوال	عنوان الدرس: بناء الدوال المخصصة	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: يبني الطالب دالة تسهل العملية البرمجية		



1. قم بإنشاء دالة تقبل عددين وتعيد الفرق بينهما. (def)

2. قم بإنشاء دالة تقبل طول وعرض المستطيل وتعيد مساحته. (def)

تاريخ التصويب: / / م				النواقص: الحل كتابة التاريخ تصويب الأخطاء.	
الوصف		التعزيز		الدعم المقدم	
<p>○ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.</p> <p>○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.</p> <p>○ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.</p>		<p>○ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.</p> <p>○ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.</p> <p>○ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.</p>		<p>○ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.</p> <p>○ استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.</p> <p>○ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.</p>	
<p>مهارات القرن ○ التفكير الناقد وحل المشكلات</p> <p>الواحد والعشرين ○ القدرة على التكيف والمرونة</p>		<p>○ التعاون والتواصل</p> <p>○ المعرفة الرقمية</p>		<p>○ الإبداع والابتكار</p> <p>○ الذكاء العاطفي</p>	
<p>○ الوعي العالمي والثقافي</p> <p>○ المعرفة المعلوماتية</p>				<p>توقيع ولي الأمر:</p>	

الوحدة: الأخطاء الشائعة	عنوان الدرس: تتبع الأخطاء وتصحيحها	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التعرف على الأخطاء و الشائعة وتجنبها وتصحيحها		

تحتوي الأوامر البرمجية الآتية بلغة بايثون أخطاء، أكتب العبارة أو الحرف أو الرمز الذي تسبب في الخطأ.

سبب الخطأ	الكود البرمجي
<>	مثال: a<>1
	1 b = 0 print(B)
	2 x = [ 4 , "62" ; 0 , 5 ]
	3 x=[4,1,3,4] print(min("x")) # Search for the min value
	4 x=10 print(x-x\2)
	5 x=4 y=8 i=x-3 if i > 0 x=x+y
	6 الجملة التكرارية الآتية تقوم بإظهار مجموع قيم العداد i من 1 إلى 4: i = 1 s=0 while i<5: s=s+i i=i+2 print(i)

تاريخ التصويب: / / م	النواقص: <input type="checkbox"/> الحل <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء.	ملاحظات المعلم:
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="radio"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	<input type="radio"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="radio"/> يمكنك الوصول لنتائج متميزة. <input type="radio"/> أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	<input type="radio"/> راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. <input type="radio"/> استثمر قناة الصف بالتميز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. <input type="radio"/> استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.
مهارات القرن <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input type="radio"/> التعاون والتواصل <input type="radio"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي <input type="radio"/> الذكاء العاطفي <input type="radio"/> المعرفة الرقمية <input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية	مهارات القرن <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input type="radio"/> التعاون والتواصل <input type="radio"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي <input type="radio"/> الذكاء العاطفي <input type="radio"/> المعرفة الرقمية <input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية	مهارات القرن <input type="radio"/> التفكير الناقد وحل المشكلات <input type="radio"/> التعاون والتواصل <input type="radio"/> الإبداع والابتكار <input type="radio"/> الوعي العالمي والثقافي <input type="radio"/> الذكاء العاطفي <input type="radio"/> المعرفة الرقمية <input type="radio"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="radio"/> المعرفة المعلوماتية



## الامتحانات السابقة

