

ملخص مقرر وحقوق الإنسان وطن 101



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← مرحلة ثانوية ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:56:24 2026-10-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: فاطمة عبد الامير

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ثانوية



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



ملخص مقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان

وطن 101



اعداد: أ / فاطمة عبد الامير

مديرة المدرسة : أ / سهى حماده

اشراف : أ / رنى الخالدي

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الاول : الوحدة الوطنية

1- اذكر مقتضيات وحدة المجتمع البحريني:

- الاعتراف بالتعدد (التنوع والاختلاف)
- إعلاء راية الوطن
- مساندة القيادة الحكيمة
- الالتزام بقانون الدولة
- تعزيز الجبهة الوطنية لمواجهة التحديات والأخطار

2- مفهوم الوحدة الوطنية ؟

وهي وجود وطن واحد وموحد، يسكن فيه شعب يربط بين أفراده تاريخ مشترك، ومصير مشترك، ومصالح مشتركة.

3- تنبني الوحدة الوطنية على: (قراءة)

- تماسك نسيج المجتمع والحممة بين عناصره ومكوناته
- تأسيس هذه الروابط على الانتماء للوطن
- وحدة الدولة وتكاملها ومحافظةها على وحدة الشعب
- وحدة الدولة عبر وحدة نظمها الدستورية والمؤسسية

4- عددي مستويات الانتماء:

- 1- الانتماء للوطن (الدولة) ويسمى الانتماء الوطني
- 2- الانتماء للمجموعات مثل مجموعة الاصدقاء او الحي المنطقة او المحافظة او النادي
- 3- الانتماء للعائلة

س 5 - وضح خصائص الانتماء الوطني:

- أعلى مستويات الانتماء
- الجامع لمختلف الانتماءات
- الضامن لوحدة التنوع والاختلاف
- الضامن لهيئة الدولة ورموزها
- الضامن لعلوية المصلحة الوطنية على المصالح الخاصة
- 5- ما تعريف الانتماء الوطني:
هو حالة يكون فيها الفرد مرتبطاً بوطنه ارتباطاً نفسياً واجتماعياً، وملتزماً بقيم هذا الوطن، وعاداته وتقاليده، وقوانينه، ونظمه، ومؤسساته
ولا يكون انتماء الفرد الى وطنه حقيقياً وصادقاً وإيجابياً ومسؤولاً إلا إذا اقترن بالولاء له.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

6- اذكر مفهوم الولاء الوطني:

هو ترجمة فعلية عملية تُحوّل مشاعر الاعتزاز بالانتماء إلى سلوكيات وأفعال حقيقية يمكن ملاحظتها

7- بيني أهم الصفات والأفعال المجددة للولاء الوطني؟

الإخلاص للوطن

التضحية في سبيل الوطن

تقدير دور القيادة

تخليد ذكرى شهداء الوطن

نصرة الوطن

الاعتراف بالمنجزات الوطنية

الانضباط في العمل

تقديم المصلحة الوطنية العليا على المصالح الذاتية \

المبادرة والابتكار

التطوع/التضامن/الإغاثة

المشاركة في تحمل الأعباء

الانهماك في قضايا الوطن

مقاومة المخاطر

احترام قوانين الدولة

المحافظة على الممتلكات العمومية

8- ما وظيفة السلطة التشريعية؟

المهام: 1- مهمة رقابية: الرقابة على متابعة عمل الحكومة، وتطوير برامجها وتنفيذها.

2- مهمة تشريعية: سن القوانين.

الآليات: إجراء التحقيقات/ توجيه الأسئلة والاستجوابات/ طرح الثقة باستثناء رئيس الوزراء

9- ما مهمة السلطة التنفيذية

المهام: 1- مهمة متابعة عمل الحكومة.

2- مهمة تطوير برامج عمل الحكومة.

3- تنفيذ مشروعات الدولة.

الآليات: التواصل مع كافة فئات المجتمع

المعيار الأساسي لتقييم عمل السلطتين التشريعية والتنفيذية هو خدمة الوطن والمواطنين

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

10 - تواجه مملكة البحرين نوعان من التحديات هما ؟

1- التحديات الاقتصادية والاجتماعية وهي :

- وضع اقتصادي استثنائي تمر به المنطقة والعالم بأسره مثل تراجع أسعار النفط
- تزايد الأعباء المالية

تستوجب هذه الصعوبات إجراء المعالجات الآتية

- دمج بعض الوزارات، والهيئات الحكومية.
- إعادة توجيه الدعم دون التقليل أو المساس بالخدمات التي تقدمها الدولة للمواطن.
- المحافظة لفائدة المواطنين على استمرار تقديم الخدمات الحيوية؛ وخاصة منها القطاعات التي تخدم الوطن والمواطن مثل مشروعات التعليم، والصحة، والإسكان

2- التحديات الأمنية وهي :

- تطورات سياسية متسارعة.
- الانقلاب على الشرعية (اليمن نموذجا).
- تهديد للأمن ولسلامة الوحدة العربية
- أعمال تدميرية
- تدخلات خارجية في الشؤون الداخلية
- تزايد الهجرة والنزوح الجماعي

11 - من قبل من المسؤولية المشتركة في مواجهة التحديات؟

- الدولة
- الإعلام من خلال:
 - التعريف بهذه التحديات، والتنبيه إلى مخاطرها.
 - توجيه الرأي العام إلى تعزيز الجبهة الداخلية.
 - تجنب خطاب التفرة واللامبالاة.
- المنظمات والجمعيات من خلال:
 - تأهيل المواطنين في تعزيز التوافق والحوار وإعلاء المصلحة الوطنية.
- المواطنون من خلال:
 - المشاركة في تحمل الأعباء التي فرضتها هذه التحديات

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الثاني : مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين.

س 1 : أسس المواطنة في مملكة البحرين (مبادئ المواطنة وقيمها في البحرين) :

العبارات	مبادئ المواطنة وقيمها في مملكة البحرين
رفض التمييز على اي اساس كان	المساواة
تمتع المواطنين بثروات البلاد وخدمات الدولة	العدالة
اهتمام خاص بذوي الاحتياجات الخاصة	تكافؤ الفرص
صفة في الانسان تبرز من خلال سلوكه المتقبل والمحترم للآخر	التسامح
صفه في الانسان تبرز من خلال سلوكه تفيد الوسطية ونبذ التطرف	الاعتدال

س 2 مفهوم المساواة :

الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، ويتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، لتمييز بينهم

س 3 : ما انواع المساواة :

1- المساواة أمام القانون

- المساواة في تولي الوظائف العامة اعتماداً على معيار الكفاءة.
- المساواة في الكرامة.
- المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات.
- المساواة بين المواطنين ضماناً لعدم التمييز بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة.

2- المساواة أمام القضاء

العدل أساس الحكم، وضمان الحقوق والحريات.

ويشترط لضمان المساواة أمام القضاء وضمان حقوق المتقاضين:

- منع التدخل في شؤون العدالة.
- توفير ضمانات استقلال القضاء

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 4 - وضحي مبدأ العدالة :

مبدأ استمرارية الدولة في جهودها التنموية في كل الحالات بما في ذلك الحالات الاقتصادية الاستثنائية لفائدة الوطن والمواطن. و ضمان القطاعات الحيوية، مثل قطاعات الصحة والتعليم والإسكان والبنية التحتية.

س 5- عددي الفئات الاجتماعية التي تحتاج إلى جهد خاص من قبل الدولة:

المرأة

الطفل

ذوي الاحتياجات الخاصة

فاقدي السند

الأرملة

كبير السن

العاطل عن العمل

س 6- اذكرى الاجراءات خاصة بالمرأة ؟

- إجراءات توفيق بين مسؤولياتها الأسرية وعملها في المجتمع.
- مساواتها مع الرجل في كافة الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

س 7 - ماذا وفّرت الدولة من ضمانات لفائدة الفئات الاجتماعية الأخرى:

- تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم كالتقاعد.
- تأمين خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية والتعليم والأمن والحياة الكريمة

س 8 - تعريف مبدأ التسامح

هو الاعتراف المتبادل بين الناس بخصوصياتهم الثقافية والاجتماعية والعقائدية والحضارية

س 9- عددي انواع التسامح :

1- تسامح ديني	2- تسامح فكري
حرية الضمير. حرمة دور العبادة. حرية القيام بالشعائر الدينية.	حرية الرأي والبحث العلمي. حق التعبير عن الرأي. حق نشر الرأي بالقول أو الكتابة.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 10 - بيني أثار التسامح

- القبول بالآخر المختلف فكرياً ودينيّاً وثقافياً وحضاريّاً.
- الاعتراف المتبادل بين المواطنين بحرية الضمير والفكر وما ينتج عن ذلك من اختلاف.
- ثراء ثقافة المجتمع وتنوعها.
- ضمان العيش المشترك.

س 11- محظورات وجب تجنبها ضماناً للعيش المشترك:

- عدم المساس بأسس العقيدة الإسلامية
- عدم المساس بوحدة الشعب وبوحدة الدولة.
- تجنب الأقوال والأفعال المثيرة للفرقة أو الطائفية.
- الامتناع عن إتيان الأفعال المخلة بالأمن العام

س 12- مفهوم الاعتدال هو : قيمة تؤهل الإنسان إلى رفض التطرف والتعصب والتهور والتشدد أيّا كان اتجاهه، على قاعدة الاختلاف في الرأي والعقيدة، ضماناً للعيش المشترك.

س 13 - مميزات الانسان المعتدل:

الهدوء
الاتزان
التبصر
التعقل
إدراك المخاطر
تقدير الآخر المختلف

س 14 - آثاها في سلوك الإنسان المعتدل

يفضل الحوار / يفضل التوافق / يدعو إلى المصالحة / يمتنع عن التشهير والتلبس والخط من كرامة الآخرين / يترئّث في إصدار الأحكام / يرفض التعصب ونشر الكراهية

س 15- آثاها على المجتمع

تعزيز انسجام النسيج الاجتماعي/ تقوية الوحدة الوطنية/ تعزيز احترام الدولة والقانون والرموز/ تحقيق التعايش/ تدعيم جهود التنمية الوطنية / تحقيق الأمن والاستقرار/ الدعوة إلى حل النزاعات بالطرق السلمية.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 16 – كيف تتم مقاومة التطرف والتعصب :

معالجة تشريعية وقضائية

- داخل المجتمعات المحلية بتجريم الأفعال المتطرفة والناشرة للكراهية.
- على المستوى الدولي بإحداث هيئات قضائية مختصة لمقاضاة مرتكبي الجرائم الدولية ومعاقبتهم.

معالجة تربوية وتتولها :

- المؤسسات التربوية ومختلف منظمات المجتمع الأهلي.
- الهيئات الأممية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة مثل:
مؤسسة الأمم المتحدة لتحالف الحضارات من ناحية أخرى.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الثالث : شهداء الواجب

س1- مفهوم التضحية ؟

هي بذل النفس، أو الوقت، أو الجهد، أو المال، لأجل الوطن، من دون مقابل مادي أو معنوي

س2 - اذكر الصفات والمعاني المجسدة للتضحية؟

البذل والعطاء

الشجاعة والقوة والإيثار.

العزة والكرامة والوفاء / الفداء

التطوع/ التضامن/ الإغاثة

نصرة القضايا الوطنية

مقاومة المخاطر

تقديم المصلحة الوطنية العليا على المصالح الذاتية

الشعور بروح المسؤولية الفردية والجماعية تجاه الوطن.

س 3- قارني من حيث المفهوم

الشهيد المدني	الشهيد العسكري
أي موظف عام مدني يُستشهد بسبب الأعمال الإرهابية داخل مملكة البحرين، أو خارجها	الضابط أو الفرد الذي يُستشهد نتيجة إصابته في العمليات الحربية أو الأعمال الإرهابية داخل مملكة البحرين، أو خارجها

س 4- اذكر أهداف الصندوق الملكي لشهداء الواجب وفوائده ؟

تقدير تضحيات شهداء الواجب

حماية حقوق الشهداء

التكافل الاجتماعي

تعزيز القيم الإنسانية

تشجيع روح التضحية

مواساة لأسر الشهداء

توفير الأمان الاجتماعي لأبناء الشهداء

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 5- متى يتم الاحتفاء بيم الشهيد ؟

ما المناسبة التي تصادف ذكرى الشهداء ؟

تخليد ذكرى شهداء الواجب في 17 ديسمبر من كل عام

الذي يصادف عيد جلوس جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة

س 6- عللي تزامن يوم الشهيد مع ذكرى جلوس الملك حمد بن عيسى آل خليفة ؟

المكانة الرفيعة التي يحتلها الشهيد

التقدير الكبير الذي توليه مملكة البحرين لتضحيات شهداء الواجب

المنزلة العالية التي يتبوؤها الشهيد

الترابط والتلاحم بين القيادة والشعب

س 7 – عللي بطولات شهداء الواجب وسام فخر لكل الأجيال؟

لأنهم نبراساً مضيئاً للأجيال القادمة

حاملي راية العز والكرامة

مسطري معاني التضحية والعطاء

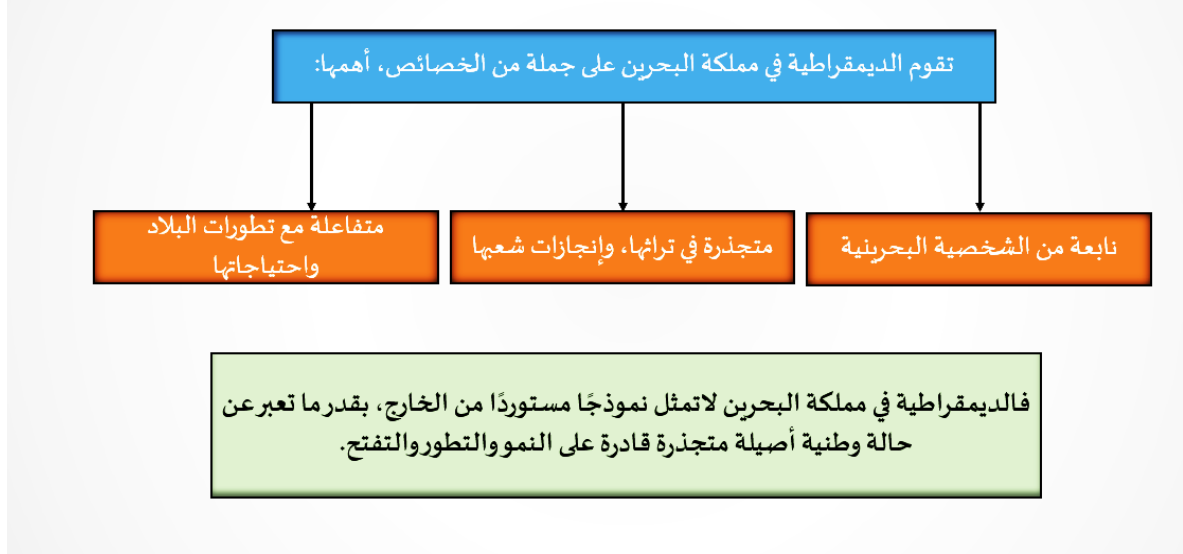
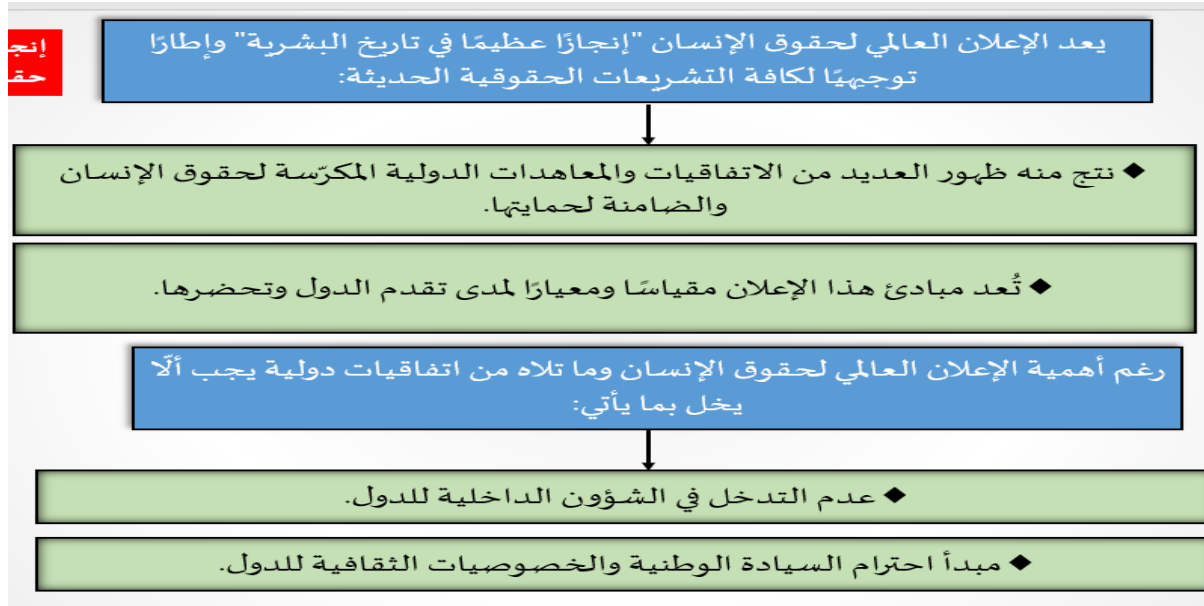
ضاربي أروع الأمثلة في حب الوطن

مجسدي أسمى قيم الشجاعة والفداء

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الرابع : انجازات البحرين في مجال حقوق الانسان

س1 - خصائص الديمقراطية في مملكة البحرين ؟



س2 - تعريف حقوق الإنسان

هي المبادئ والمعايير الأساسية التي لا يمكن للناس أن يعيشوا من دونها، وهي حقوق ملازمة للإنسان طالما لازمته صفة البشر.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س3- اذكر مجالات حقوق الإنسان؟

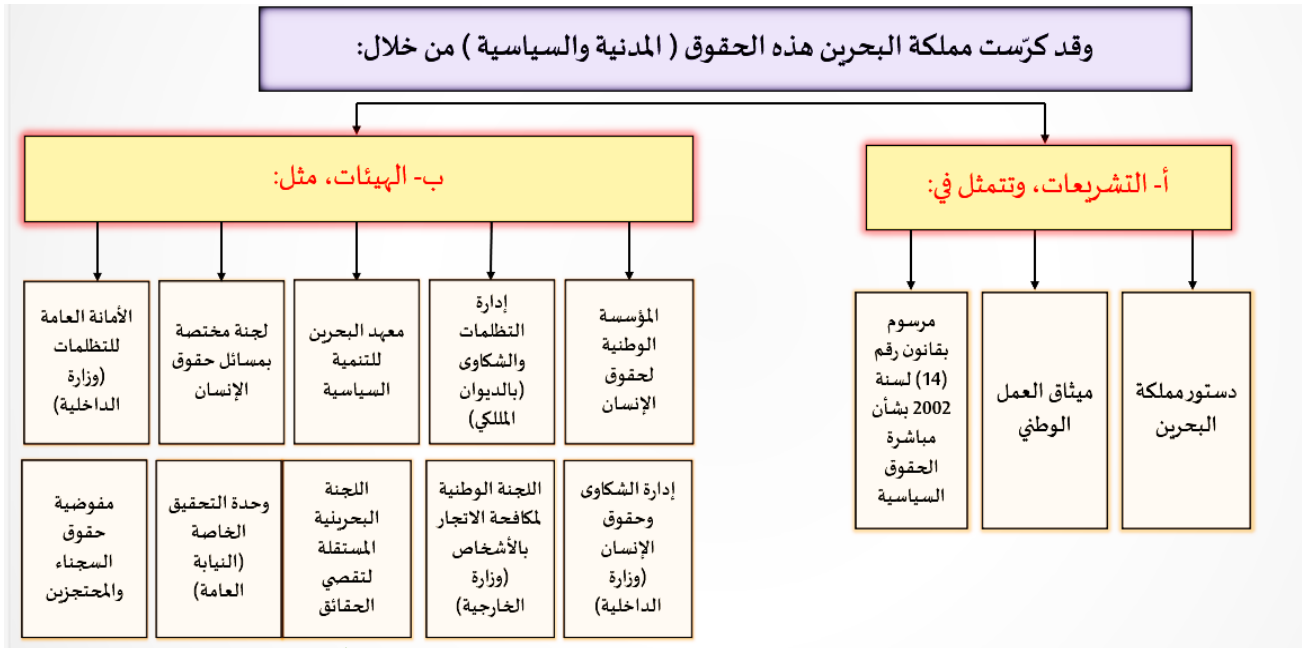
- 1- الحقوق السياسية و المدنية
- 2- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- 3- حقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة

س4 - الحقوق المدنية هي تلك المتصلة بالإنسان بوصفه إنساناً، والمتمثلة في:

- الحق في حرمة الحياة الخاصة (سرية المراسلات، اختيار مقر الإقامة، حرية التنقل...).
- الحق في المساواة
- الحق في التقاضي
- الحق في الهوية: الاسم واللقب والاهلية
- الحق في الأمان
- الحق في الحياة

س5- الحقوق السياسية هي تلك المتصلة بالإنسان في علاقته بإدارة الشأن العام السياسي والمشاركة فيه ويبرز ذلك من خلال:

- حرية التعبير والنشر
- تكوين الجمعيات السلمية والانضمام لها
- الانتخاب والترشح للانتخابات.
- المشاركة في الاستفتاء



الهيئات والمؤسسات المعنية بالحقوق السياسية والمدنية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س6- عددي الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

- الحق في العمل
- الحق في الضمان الاجتماعي
- الحق في مستوى معيشي لائق وكاف
- الحق في التربية والتعليم
- الحق في الصحة
- الحق في التمتع بفوائد التقدم العلمي
- الحق في الحياة الثقافية
- الحق في الملكية والمبادلات التجارية

س 7 - اهم الهيئات والمؤسسات المعنية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ؟

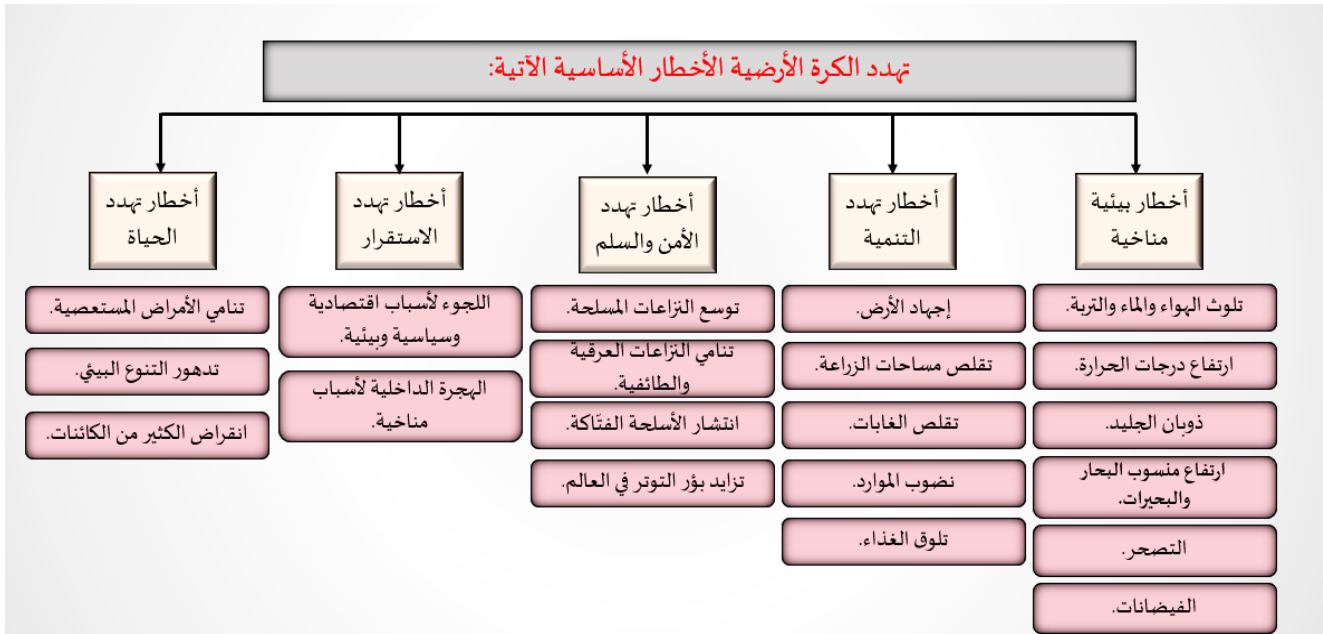
المجلس الأعلى للمرأة

مجلس البحرين للتنمية الاقتصادية

اللجنة العليا لشؤون المعاقين

دائرة خاصة تعنى بشكاوى العمال تابعة لوزارة العمل،

س8 - وضحى الاخطار التي تهدد الكرة الارضية ؟



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 9 – اذكرى حقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة ؟

مناخ معتدل، وهواء نقي، وصحة عقلية وجسدية، وتنمية مستدامة ضماناً لحقوق أجيال المستقبل، واستقرار سكاني، وسلم دائم، وتضامن إنساني، وتنوع بيولوجي، وحماية للإرث الإنساني.

س 10 – الهيئات المعنية بحقوق البيئة والتنمية المستدامة وحفظ الحياة ؟

المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية

المجلس الأعلى للبيئة

اذكري مميزات الرؤية البحرينية في
مجال البيئة والتنمية المستدامة

مميزات الرؤية البحرينية في مجال حقوق البيئة والتنمية
المستدامة وحفظ الحياة:

- تشريع مواكب لروح العصر ومنسجم مع التوجهات الدولية.
- إدراك كامل للمخاطر التي تهدد الإنسانية.
- إحداث مؤسسات وهيئات متخصصة مُعززة لجهود الدولة في الحفاظ على بيئة سليمة، وتنمية مستدامة، تحفظ الحياة مثل المجلس الأعلى للبيئة.
- استعداد ومشاركة فعلية في الجهود الدولية لمقاومة هذه المخاطر، ومن أهمها:

☞ الإنخراط الطوعي في الانتقال المناخي.

☞ الإنخراط الطوعي في التأقلم مع المستجدات المناخية، وذلك باتخاذ كافة الإجراءات للحد من هذه المخاطر وعلى رأسها تنويع مصادر الطاقة، والسعي إلى استبدالها بالطاقات البديلة والمتجددة غير الملوثة

☞ الإنخراط الطوعي في جهود السلام الدولي (حوار المناامة/ رعاية المملكة للدورة العاشرة لمؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي).

☞ تنويع مصادر التنمية، وإدراك ضرورة استدامتها حفاظاً على حقوق الأجيال المقبلة.

بيني الجهود الدولية لمقاومة مخاطر
البيئة

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الخامس : الوظائف الاساسية للدولة

تدرج الوظائف الاساسية ضمن الوظائف السيادية للدولة

تقسم وظائف الدولة الى :

وظائف اساسية	وظائف خدمتية
الوظيفة القضائية الوظيفة الدفاعية الوظيفة الامنية	التعليم الصحة الاسكان والكهرباء والماء

س1- مهمة الوظيفة القضائية هي ؟

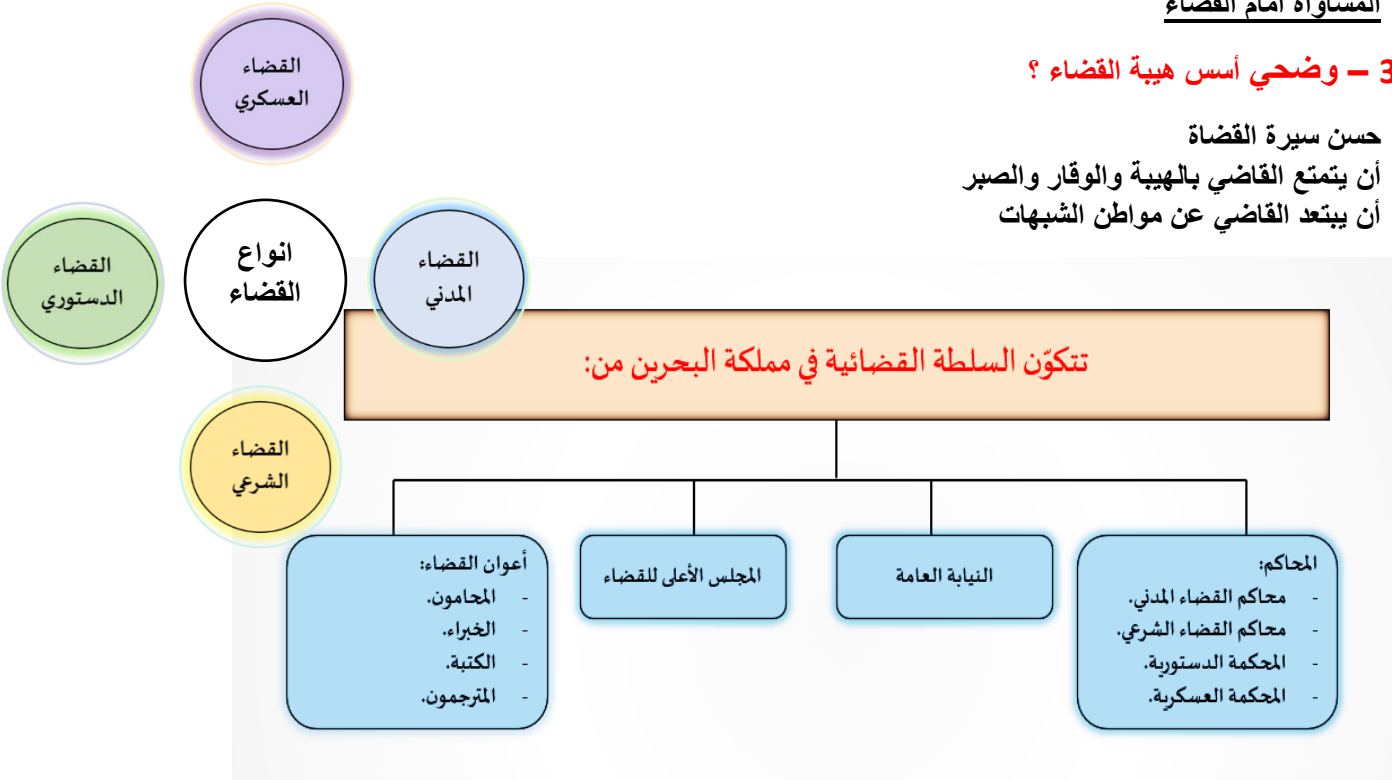
- ضمان الأمن وحماية الحريات.
- فض النزاعات
- اصدار الاحكام .

س2 - اذكر مبادئ الوظيفة القضائية ؟

- سيادة القانون: فهو أساس الحكم، والناس سواسية أمام القانون لتمييز بينهم
- استقلال القضاء وحصانته ونزاهته: فلا سلطان على القاضي في قضائه، وهو محصن وفق القانون ضد أي تدخل أو ضغط، ويجب أن يتصف بالنزاهة
- المساواة أمام القضاء

س3 - وضح أسس هيبة القضاء ؟

- حسن سيرة القضاة
- أن يتمتع القاضي بالهيبة والوقار والصبر
- أن يبتعد القاضي عن مواطن الشبهات



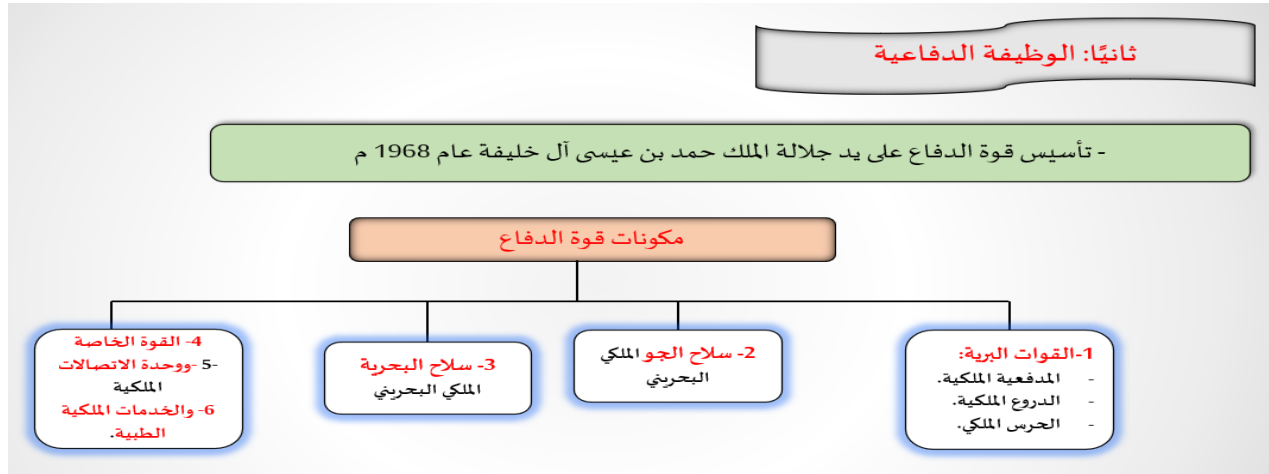
ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 4- عددي درجات المحاكم في البحرين ؟ (4 درجات للمحاكم)

1- المحكمة الصغرى 2- المحكمة الكبرى 3- محكمة الاستئناف 4- محكمة التمييز

س 5 – بيني ضوابط القضاء البحريني ؟

- منظم وفق القانون
- مستقل يخضع إلى جهة عليا مستقلة، هي المجلس الأعلى للقضاء.
- متنوع.
- متدرج يضمن للمواطن فرص مراجعة الأحكام الصادرة وتقديم الطعون.
- قضاء يضمن حقوق الدفاع.
- قضاء دستوري يكرّس احترام القوانين للدستور.
- قضاء عسكري متخصص.



س 6 – اذكر مهمات قوة دفاع البحرين ؟

- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- مساندة الأجهزة الأخرى في المحافظة على النظام وسيادة القانون، والمساعدة في حالات الكوارث والأزمات.
- المساهمة في تطوير البناء الحضاري للبلاد.
- المساهمة مع القوات المسلحة لدول مجلس التعاون الخليجي في الدفاع عن دول المجلس في إطار اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون الخليجي.
- المساهمة مع القوات المسلحة للدول العربية في الدفاع عن أي دولة عربية شقيقة في إطار اتفاقية الدفاع المشترك العربية.
- التعاون مع الدول الصديقة والحليفة في إطار اتفاقيات التعاون الثنائية والدولية لحماية الحدود الإقليمية والأمن الدولي والعمليات الإنسانية ومكافحة الإرهاب.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 7 - ابعاد ونطاقات الوظيفة الدفاعية ؟

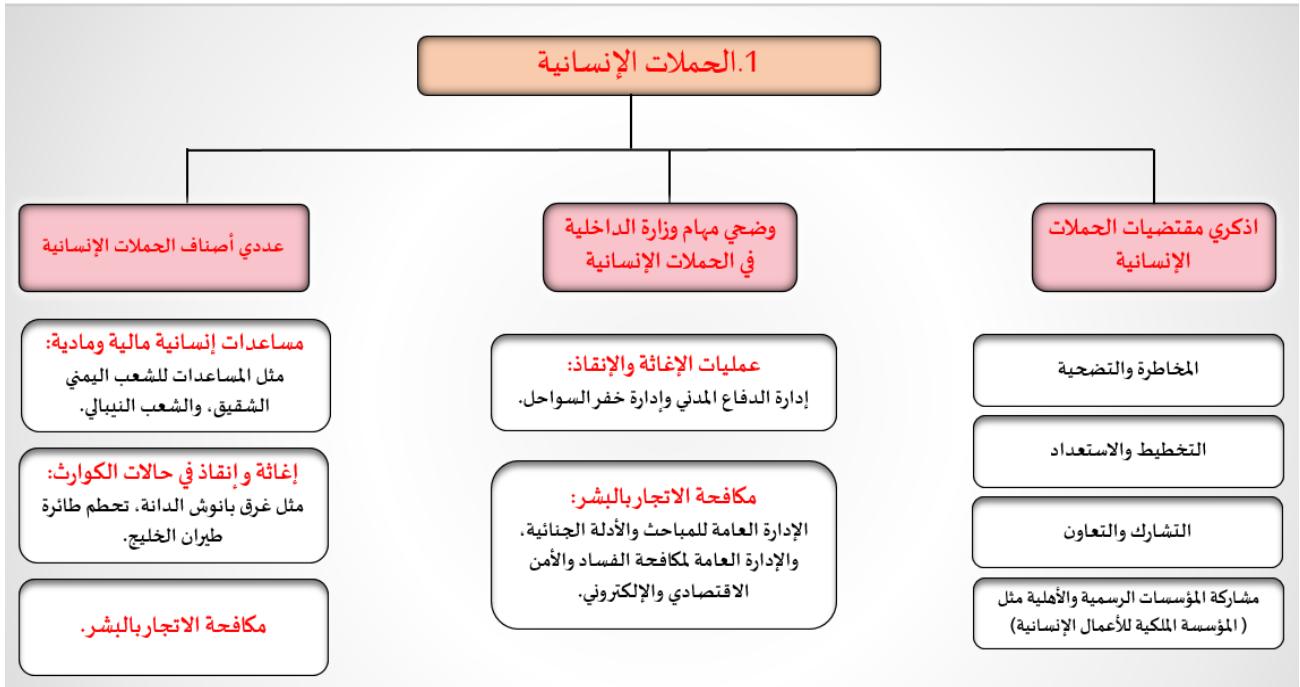
- 1- دفاع وطني: ينطلق فطرياً من الانتماء إلى الوطن والولاء له
- 2- دفاع مشترك: ينطلق من أطر وحدة الأخوة والعروبة والمصير المشترك والاتفاقيات والمواثيق

س 8 - انماط الوظيفة الدفاعية ؟

- 1- حربية عسكرية: (مثال: عاصفة الحزم في اليمن - تحرير الكويت - محاربة الإرهاب - دعم الأردن).
- 2- إغاثة إنسانية: (مثال/ إعادة الأمل في اليمن)

س 9 - عددي أهمية الوظيفة الدفاعية بالنسبة للوطن والمواطن؟

- توفير الأمن والاستقرار: بما ينعكس على رفاهية المواطن ونهضة الوطن ومستقبل أجياله.
- تحسين الوضع الصحي من حيث الإشراف على المستشفى العسكري ومستشفى الملك حمد الجامعي الذي افتتح في 1 ديسمبر 2011م.
- تحسين المعيشة من خلال المؤسسة الاستهلاكية والاقتصادية العسكرية التي توفر السلع بأسعار تنافسية للتخفيف من أعباء المعيشة عن المواطنين.



وزارة الداخلية لها الاختصاص الأساسي باعتبارها المسؤولة عن حفظ الأمن في الداخل

س 10 - اذكر أهمية حماية أمن الأفراد والجماعات؟

- نشر الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع.
- تطوير المجتمع وتقويته.
- معالجة شاملة للمشكلات الأمنية المختلفة: إرهاب - ترويع - مشاجرات - إزعاج - تحرش - مخدرات - تهريب - حوادث - كوارث.
- إدارة أمن الحشود في أثناء المناسبات والمعارض.

اعداد : أ / فاطمة عبد الامير

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 11- أنواع الأمن مع امثلة عليها ؟

الأمن الوطني: هو الأمن الشامل الذي تنضوي تحته الأنواع الأخرى من الأمن مثل:

الأمن الاقتصادي : مثلا اختلاس الاموال يهدد الامن الاقتصادي

الأمن الغذائي : مثلا انتهاء صلاحية الطعام يهدد الامن الغذائي

الأمن الاجتماعي: السرقة تهدد الامن الاجتماعي

الأمن المروري : مخالفة القوانين المرورية تهدد الامن المروري

الأمن البيئي: التلوث يهدد الامن البيئي

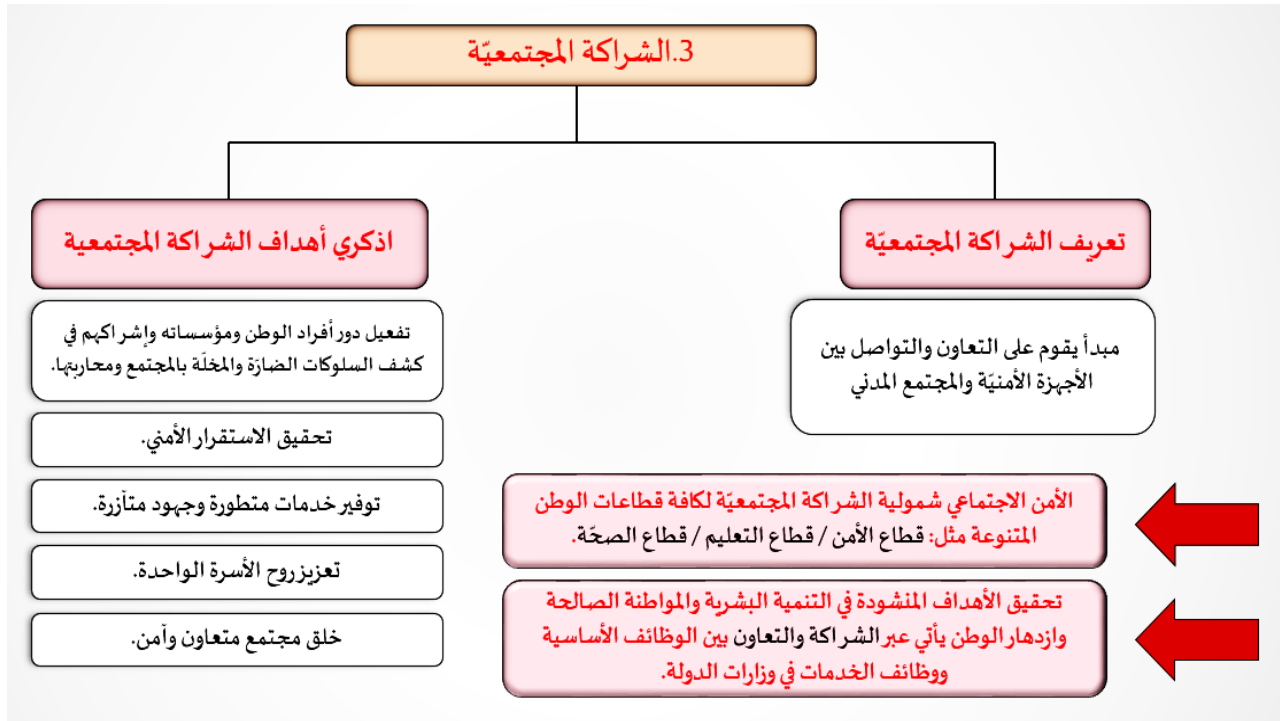
الأمن الإلكتروني : اختراق المواقع يهدد الامن الالكتروني

الأمن الفكري : مثلا الافكار العدائية

س 12- عددي أهداف وزارة الداخلية ومبادئها في خدمة الوطن والمواطن؟

الصفات الشرطية الحميدة

والشفافية والجاهزية وغيرها من الأهداف والمبادئ تخلق الثقة والاطمئنان في نفوس المواطنين وتشجع على استقرار الوطن وازدهاره.



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس السادس : الوظائف الخدماتية للدولة

1- الوظائف الخدماتية : هي الوظائف التي تتكفل بها الدولة لتسهيل حياة المواطنين المعيشية كالصحة والتعليم والكهرباء والماء والسكن .

بماذا تتميز الوظائف الخدماتية في مملكة البحرين :

- تتمتع برعاية ومتابعة جلالة الملك
- توسعها وتطورها لمواكبة احتياجات المواطن
- تكريسها لحق المواطن في جودة الحياة

تفرض رسوم على بعض الخدمات كالكهرباء والماء
يستفيد ذوو الدخل المحدود من إعفاءات الرسوم والمساعدات المالية مثل علاوة غلاء المعيشة والدعم على الموارد الأساسية
بعض الخدمات مجانية للمواطنين كالصحة والتعليم

2- مقومات البنية التحتية الصحية في مملكة البحرين:

- وجود مستشفيات ومراكز صحية مجهزة
- وجود كوادر من أطباء وممرضين وصيادلة ومسعفين واختصاصيين.
- توافر أجهزة حديثة ومتقدمة
- شمولية الخدمة لكل المناحي الصحية.

3- مميزات خاصيات البنية التحتية الصحية التي في خدمة الوطن والمواطن :

- 1- التوزيع المتوازن:** تتوزع المستشفيات توزيعاً متوازناً على محافظات البحرين و سهولة وصول الخدمة الصحية للمواطن.
- 2- الجاهزية والاستعداد والكفاية :** من سيارات الإسعاف والكوادر الطبية والأجهزة والأدوية ودوام العمل بنظام النوبات.
- 3- مراعاة الشرائح الاجتماعية والفئات العمرية :** وجود مراكز صحية او عيادات او مرافق خاصة بمختلف الفئات العمرية او الجنس مثل: (العجزة ، النساء والولادة ، الأطفال).
- 3- التخصص:** توافر مستشفيات او مراكز و عيادات متخصصة بنواحي صحية معينة مثل (الطب النفسي، العلاج الطبيعي، الأورام، الكلى).

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

مهمة وزارة الصحة	تعريف الخدمات	شرح نظام تقديم الخدمات
الخدمات الوقائية	هي الجهود الصحية التي تقدم الى الفرد او العائلة او المجتمع ككل، قبل المرض ، من خلال حملات منظمة او طارئة ، مؤقتة او استباقية ، تجري من قبل الهيئات الصحية والجهات الرسمية او الاهلية المتعاونة معها	التوعية والتثقيف الصحي، الفحوصات الطبية والكشف المبكر، التطعيم، الحجر الصحي ومنع السفر، الرقابة على البيئة وسلامة الاغذية، تعرف التاريخ الوراثي للعائلة وتنظيم التزاوج
الخدمات العلاجية	هي الجهود الصحية التي تقدم الى الفرد او العائلة ككل، في حالات المرض ، سواء المرض الطارئ مثل: (الإصابات، النزلات الموسمية الانتهايات) او المرض المزمن مثل: (الأمراض الوراثية، العجز)	من خلال نوبات العلاج والتداوي في المستشفيات والمراكز الصحية، وذلك بالاستفادة من الكوادر الطبية الأجهزة والأدوية اللازمة، مع ضرورة المتابعة الدورية حتى يتحقق الشفاء او التحسن المنشود

4- ضوابط التدخل الوقائي والعلاجي في خدمة الوطن والمواطن:

- يعتبر حقاً للمواطن منصوصاً عليه في دستور مملكة البحرين.
- يكون وفق منظومة صحية متكاملة تشمل توزيع المراكز الصحية، وآلية التسجيل ودخول المرضى، وتوفير الكوادر والأجهزة والأدوية.
- تشمل الخدمات الصحية في مملكة البحرين جميع المواطنين والمقيمين.
- يسمح الدستور للأفراد والهيئات بإنشاء مستشفيات او مستويات، لتوفير خدمات صحية متنوعة لكافة المواطنين، شرط ان تكون خاضعة لإشراف الدولة ورقابتها.

5- خصائص مجانية الرعاية الصحية في البحرين

- **الشمولية** : تكون الرعاية الصحية مجانية لكل المواطنين
- **التغطية** : تغطي كافة أنواع الأمراض وتسخر لخدمة المواطن كل الإمكانيات المتاحة من مرافق طبية وأجهزة وأدوية وغيرها
- **التدرج** : يتدرج المواطن في تلقي الرعاية الصحية من الرعاية الأولية، ثم الرعاية الثانوية، ثم الرعاية الثلاثية
- **الانسانية** : يكون التعامل مع الحالات الحرجة بكل إنساني، فيتم مثلاً ابتعاث المرضى او مساعدتهم في ظروفهم الصحية الانسانية في الخارج فيما يدفع المقيمون الأجانب داخل البحرين فقط رسوما رمزية
- **رعاية القيادة** : تتدخل القيادة في دعم وضمان استمرار الخدمات الصحية المجانية بأرقى المستويات للمواطنين

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)



6- مقومات البنية التحتية التعليمية في خدمة الوطن والمواطن :

- **التوزيع المتوازن :** تتوزع المدارس توزيعاً متوازناً على محافظات البحرين، وهو ما يعني سهولة وصول الخدمة التعليمية للمواطن
- **الجاهزية والاستعداد :** من كوادرن تعليمية متخصصة ومرافق وأدوات وأجهزة تعليمية و كتب
- **التصنيف الطلابي :** يصنف الطلاب في المدارس حسب العمر (مدارس ابتدائية أو إعدادية أو ثانوية) و مدارس مشتركة (الابتدائية و إعدادية) وحسب نوع الجنس (مدارس بنات و مدارس بنين)

7- وضح مجانية التعليم والزاميته في خدمة الوطن والمواطن:

- 1- تهدف مجانية التعليم والزاميته الى تكريس الحق في التعليم المنصوص عليه في الدستور.
- 2- تضمن المجانية والالزامية استمرار تكفل الدولة بخدمة التعليم كما نص على ذلك الدستور و قانون التعليم.
- 3- يكرس مجانية التعليم والزاميته مبدأ تكافؤ الفرص بين كل ابناء الوطن وتحديداً من ذوي الدخل المحدود.
- 4- تحقق الالزامية والمجانية طموحات المجتمع في التنمية والرقى والقضاء على الامية.

8- اذكر صور المجانية :

- 1- **المدارس :** لكافة المراحل وما تحتوي من مرافق مختلفة من مسؤولية وزارة التربية و التعليم.
- 2- **الكتب :** لجميع الطلاب في كافة التخصصات.
- 3- **المواصلات :** لنقل الطلاب القاطنين في مناطق بعيدة عن مدارسهم (حافلات خاصة بهم).

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

9- عددي صور الإلزامية :

- 1- الطابع الجزري: فرض عقوبات على كل من يعتمد عدم احترام مبدأ الإلزامية (غرامة مالية).
- 2- الالتحاق بالمدرسة: لكافة أبناء الوطن من ذكور و إناث من مسؤولية ولي الامر و العائلة و المجتمع.
- 4- المواظبة والانتظام: متابعة مواظبة الطالب وانتظامه في الدراسة متابعة مستمرة من مسؤولية ولي الامر و المدرسة

10- التعليم الجامع في البحرين في خدمة الوطن والمواطن من خلال :

- **التعليم المتخصص:** يتنوع التعليم كالتعليم المهني من خلال معاهد متخصصة (معهد الشيخ خليفة-معهد البحرين للتدريب)
- **التعليم المستمر:** يحضى كبار السن بفرصة الالتحاق بالتعليم من خلال برامج تعليم الكبار اذ تفتح بعض المدارس بالفترة المسائية لتقدم تعليما نظاميا ممنهجا اليهم. ولا يقتصر التعليم المستمر على كبار السن فقط بل يشمل ايضا كل المنقطعين عن الدراسة من سن الخامسة عشرة.
- **تكافؤ الفرص:** توفر الوزارة للطلبة المتفوقين بعثات جامعية في مختلف التخصصات فيختار الطلبة الخريجون رغباتهم في التخصصات الجامعية، ثم يجري ترشيح الطلبة للبعثات حسب ترتيبهم. وفقا لمبدأ تكافؤ الفرص. كما توفر اعفاءات من الرسوم الجامعية لذوي الدخل المحدود.
- **رعاية القيادة:** من خلال برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية العالمية الذي يوفر منحاً بمواصفات عالية للمتفوقين.
- **رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة:** تحدد حالات الاعاقة، ثم يجري إلحاقهم بالمدارس من خلال برنامج دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم الأسوياء. أما حالات الاعاقة الشديدة والتخلف العقلي فتحول على المراكز المتخصصة.

11- أثناء تفشي فايروس كورونا تم اتخاذ إجراءات وتدابير وقائية استباقية للحفاظ على سلامة المجتمع البحريني، من بينها :

- ١- تشكيل الفريق الوطني لمجابهة فيروس كورونا.
- ٢- انعقاد اجتماع وطني شامل بتاريخ ٢٧ يناير ٢٠٢٠ م (بين مستشفيات البحرين الحكومية والخاصة) من أجل وضع خطة وطنية لمجابهة فيروس كورونا، قبل أن تعتبر منظمة الصحة العالمية في ١١ مارس ٢٠٢٠ م فيروس كورونا المستجد "وباء عالميا".

المجالات التي تضمنتها الجهود المبذولة من قبل مملكة البحرين في مواجهة فايروس كورونا

- الصحة
- التعليم
- الاقتصاد
- تنظيم العمل

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

12- ما الجهود المبذولة في مواجهة فيروس كورونا في مجال الصحة :

- 1- تعليق رسوم الخدمات الصحية المقدمة للمرضى الأجانب في المراكز الصحية الحكومية، لمدة ثلاثة أشهر.
- 2- إجراء فحوصات عشوائية في عدد من مناطق البحرين من خلال حملات زيارات استباقية مكنت من رصد الحالات القائمة و الحالات المخالطة وإخضاعهم للعلاج والفحوصات المجانية.
- 3- توفير خدمة الفحص من المركبات، وغايتها حفظ صحة وسلامة كافة أفراد المجتمع من خلال تجنب الاختلاط وضمان الحفاظ على تدابير التباعد الاجتماعي، وتعزيز الحملات التوعوية كحملة "مجتمع واعي".
- 4- تجهيز مراكز منفصلة للعزل والعلاج تقوم باستقبال الحالات القائمة بفيروس كورونا مجاناً .
- 5- تخصيص مراكز حجر صحية احترازية للمسافرين القادمين من الدول المنفشي بها الفيروس
- 6- فعلت الوزارة خدمة (التطبيب عن بعد)، والتي تتمثل في تقديم الخدمات والاستشارات الطبية عبر تقنية الفيديو، وتشمل هذه الخدمة الاستشارات الطبية البسيطة، الاستفسارات الصحية، طلب التحاليل

13- اذكر الجهود المبذولة في مواجهة فايروس كورونا في مجال التعليم ؟

- 1- الحفاظ على صحة وسلامة الطلبة والمعلمين وكافة الكوادر التعليمية والإدارية مع الحفاظ على سير العملية التعليمية بعيداً عن هذه الظروف الاستثنائية الناتجة عن هذا الفيروس المستجد
- 2- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم التعليم، قامت وزارة التربية والتعليم بتقديم حصص المواد دراسية من خلال دروس الكترونية رقمية عبر تطبيق " تيمز TEAMS ، وإطلاق حصص تعليمية متلفزة عبر تليفزيون البحرين) القناة الرياضية .(ودروس إلكترونية مركزية عبر البوابة التعليمية، بالإضافة إلى قنوات ومنصات من خلال" اليوتيوب
- 3- تعليق الدراسة في المدارس الحكومية والخاصة ومؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة ورياض الأطفال مع استمرار عمل الكوادر الإدارية والتعليمية والحث على تطبيق العمل عن بعد.
- 4- وضع خطة لإعادة الطلبة البحرينيين العالقين في الخارج وضمان عودتهم إلى الوطن في أسرع وقت لتفادي مخاطر تفشي فيروس كورونا

14- الجهود المبذولة في مواجهة فايروس كورونا في مجال الاقتصاد ؟

- إطلاق حزمة مالية اقتصادية بقيمة ٤,٣ مليار دينار
- 1- التكفل برواتب المواطنين المؤمن عليهم في القطاع الخاص لمدة ٣ أشهر ابتداء من شهر أبريل ٢٠٢٠م.
 - 2- تكفل الحكومة بدفع فواتير الكهرباء والماء لكافة المشتركين من الأفراد والشركات لمدة ٣ أشهر ابتداءً من شهر أبريل ٢٠٢٠م
 - 3- الإعفاء من دفع إيجار الأراضي الصناعية الحكومية لمدة ٣ أشهر.
 - 4- إعفاء المنشآت والمرافق السياحية من رسوم السياحة لمدة 3 أشهر
 - 5- توفير منح مالية للشركات المتأثرة عبر صندوق العمل "تمكين"
 - 6- تأجيل الأقساط المستحقة على الخدمات الاسكانية لدى بنك الإسكان لمدة ستة أشهر.
 - 7- الحرص على توفير مخزون غذائي كافٍ لجميع المواطنين
 - 8- تأجيل تسديد أقساط قروض المواطنين لمدة ستة أشهر

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

15- اذكرى الجهود المبذولة في مواجهة فايروس كورونا في مجال تنظيم سوق العمل؟

1. استمرار سير العمل الاعتيادي بالمؤسسات العامة والخاصة والحث على تطبيق العمل عن بعد متى توفرت الإمكانية.
2. رفع نسبة الحد الأقصى لتطبيق سياسة العمل من المنزل على موظفي الجهات الحكومية بنسبة من ٥٠% إلى ٧٠٪.
3. تجديد الإقامات المنتهية للعمالة الوافدة مع الإعفاء من كافة الغرامات والرسوم وذلك ابتداء من تاريخ ٢١ أبريل ٢٠٢٠م.
4. توجيه الجهات المختصة بالحكومة إلى تطبيق نظام العمل من المنزل للأمر العاملة في الوزارات و الهيئات والمؤسسات الحكومية

16 - مظاهر أهمية جهود مملكة البحرين في مواجهة فيروس كورونا :

- التمسك بالمحافظة على سلامة وصحة المجتمع بكافة شرائحه من مواطنين ومقيمين، تجسيدا لمبدأ خدمة الوطن والمواطن
 - التمسك بمبادئ الوحدة الوطنية، من خلال التلاحم بين القيادة الحكيمة ومختلف مكونات المجتمع البحريني
 - صيانة حقوق الإنسان من خلال تعزيز الحقوق المدنية والسياسية (الحق في الحياة، والحق في الأمان (...) ، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) الحق في العمل الحق في الصحة، الحق في التربية والتعليم...
 - تعزيز مبادئ المواطنة من خلال تعزيز قيم العيش المشترك، عبر توجيه كل الإجراءات المتخذة لفائدة كل مكونات المجتمع البحريني من مواطنين ومقيمين.
 - تجسيدا لمبدأ المسؤولية المشتركة من خلال مبادرة فينا خير والتي دشنها سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة ممثل جلالة الملك المعظم للأعمال الإنسانية.
 - أمثلة على التلاحم والتعاقد :
- 1- فتح باب التطوع في الحملة الوطنية لمكافحة فيروس كورونا في مجالات الخدمات الطبية والإدارية
 - 2- فتح باب التسجيل للتطوع الاختياري في التجارب السريرية للقاح كوفيد 19 غي النشاط
 - 3- تعد مملكة البحرين اول دولة عربية تنضم الى اختبار التضامن لتجربة اول لقاح لمكافحة فيروس كورونا

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس السابع : النظام السياسي في مملكة البحرين

س1- مفهوم النظام السياسي لمملكة البحرين ؟

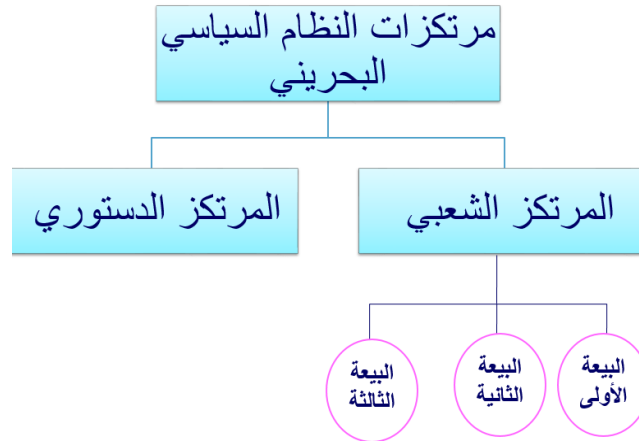
هو نظام ملكي دستوري ورأسي يقوم عل سيادة الشعب و الفصل بين السلطات و توازنها وضمان المساواة في الحقوق و الواجبات

س2- وضح مبادئ النظام السياسي في مملكة البحرين ؟

- سيادة الشعب مصدر السلطات
- صيانه الحريه العامة و حقوق الافراد
- المساواة القانونيه في الحقوق و الواجبات
- فصل السلطات

س3- عددي خصائص النظام السياسي في مملكة البحرين ؟

- الانتماء للحضارة العربية والاسلامية
- الانتماء الى البيئة الخليجية
- وجود قواسم مشتركة مع النظم السياسية الاخرى
- يتفاعل مع النظم الفرعية الاخرى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية



1- المرتكز الشعبي : البيعة الأولى

السنة : 2 ديسمبر 1869م

الحاكم : الشيخ عيسى بن علي ال خليفة

اذكري اسباب اختيار الحاكم : نظرا لما كان يتمتع به من صفات الحاكم العادل والقادر على جعل البحرين واحة امان ينعم فيها اهلها بالامن والاستقرار و صفات قيادية و خصال اجتماعية تؤهله لقيادة البلاد

اذكري اعمال وانجازات الشيخ عيسى بن علي : وقد ارسى دعائم دولة حديثة وبدأت البحرين تنعم بالاستقرار وتهتم بالتنوير والاصلاح والتنظيم اذ قام الشيخ بتنظيم قوانين البلد

وشؤون الاسرة الحاكم و انشاء القضاء وزاد رقعة المزارع في اجزاء مختلفه من البلاد و اسس الموانئ ونزح مصائد الاسماك و الولو فازدهرت التجارة حتى سمي عهده بالعصر الذهبي للغوص كما عزز المرافق الطبية و اهتم بالتعليم فأسس سنة 1919 م اول مدرسة نظاميه و هي مدرسة الهدايه الخليفية

1- المرتكز الشعبي : البيعة الثانية

السنة : 1970

الحاكم : الشيخ عيسى بن سلمان ال خليفة

تطورات هذه البيعة :

صدور بيان رسمي عن الامين العام للامم المتحدة في 28 مارس 1970 م للتحقق من الرغبات الحقيقية لشعب البحرين

مباشرة البعثة الاممية في 31 مارس 1970 م لعملها

اجماع الشعب البحريني على عروبه البحرين وسيادتها تحت حكم ال خليفة الكرام

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

1- المرتكز الشعبي : البيعة الثالثة (الاستفتاء الشعبي على ميثاق العمل الوطني)

السنة : 14- 15 فبراير 2001 م
الحاكم : الملك حمد بن عيسى بن سلمان ال خليفة
تطورات هذه البيعة : بتجديد البيعة لجلاله الملك حمد بن عيسى ال خليفة عبر
ميثاق العمل الوطني
ثوابت ميثاق العمل الوطني : وتضمن ميثاق العمل الوطني لمملكة البحرين جملة من
الثوابت اهمها :
نظام الحكم في مملكة البحرين
المقومات الاساسية للمجتمع
الأسس الاقتصادية للمجتمع
الامن الوطني
الحياة النيابية
العلاقات الخارجية
العلاقات الخليجية

س4- تعريف ميثاق العمل الوطني ؟

وثيقة وطنية تجسد طموحات الشعب البحريني ودليلا للحياة السياسيـه

س 5- متى تم الاستفتاء على الميثاق ؟وكم بلغت نسبة الموافقة ؟

وقد جرى الاستفتاء الشعبي العام على مشروع الميثاق في 15 - 14 فبراير 2001 م و بلغت نسبة الموافقة عالية 98.4 %

س 6 -مفهوم الدستور هو ؟

مجموعة من القواعد القانونية الملزمة التي تحدد طبيعة الدولة وشكلها ونظامها كما تحدد المقومات الاساسية للمجتمع و الحقوق و الواجبات و الحريات العامه و تحول السلطات و تبين اختصاصاتها

س 7 - يعتلي الدستور قمة الهرم القانوني للدولة وتكمن اهميته في كونه (ما اهمية الدستور ؟)

- يحدد شكل النظام السياسي

- يحدد السلطات

- يفصل بين السلطات الثلاث (التشريعية و التنفيذية و القضائية

- ينظم حياة الافراد و الجماعات من حيث الحقوق و الواجبات

س 8- متى اول دستور في البحرين وفي عهد اي حاكم ؟

وقد صدر دستور مملكة البحرين في 6ديسمبر 1973 م في عهد المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان ال خليفة

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 9 - في عام تمت التعديلات الدستورية؟

عدل هذا الدستور عام 2002 م وفي عهد جلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة كما عدل في 2012 م

-عدي مكونات الدستور					
الباب الاول	الباب الثاني	الباب الثالث	الباب الرابع	الباب الخامس	الباب السادس
الدولة	المقومات الاساسية للمجتمع	الحقوق والواجبات العامة	السلطات	الشؤون المالية	احكام عامة واحكام ختامية

س 10 - اذكر صلاحيات الملك وفق الدستور ؟

- الملك رأس الدولة ذاته مصونة
- وهو حامي الوطن
- رمز الوحدة الوطنية
- يتولى الملك السلطة التشريعية مع المجلس الوطني والسلطة التنفيذية مع مجلس الوزراء وباسمه تصدر الاحكام القضائية
- يعين الملك رئيس مجلس الوزراء ويعفيه من منصبه بامر ملكي كما يعين الوزراء ويعفيهم من مناصبهم بمرسوم ملكي بناء على عرض رئيس مجلس الوزراء
- يعين الملك أعضاء مجلس الشورى ويعفيهم بامر ملكي
- الملك هو القائد الاعلى لقوة الدفاع
- يرأس المجلس الاعلى للقضاء
- له حق تعديل الدستور واقتراح القوانين

س 11- اذكر انواع السلطات ووظائفها ؟

- السلطة التنفيذية:

-مجلس الوزراء / الوزراء.

(الباب الرابع الفصل الثاني):

-يرعى مجلس الوزراء مصالح الدولة، ويرسم السياسة العامة للحكومة ويتابع تنفيذها، كما يقوم كل وزير بتنفيذ السياسة العامة للحكومة.

اعداد : أ / فاطمة عبد الامير

السلطة التشريعية:

المجلس الوطني (مجلس النواب . - مجلس الشورى.)

(الباب الرابع الفصل الثالث)

- سن القوانين والتشريعات.

- مراقبة أعمال الحكومة.

السلطة القضائية:

(الباب الرابع الفصل الرابع)

إصدار الأحكام بمختلف أنواعها.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س12- تعريف مبدأ الفصل بين السلطات ؟

هو توزيع وظائف الدولة على هيئات منفصلة تستقل كل منها عن الأخرى

س 13 – اذكر مزايا مبدأ الفصل بين السلطات؟

- صيانة الحقوق والحريات.
- إتقان الدولة وظائفها وحسن سير العمل بها.
- احترام القوانين وحسن تطبيقها.
- تجسيد الديمقراطية.

س 14- وضح مميزات النظام السياسي في مملكة البحرين :

- نظام ديمقراطي بإرادة ورغبة بحرينية خالصة
- نظام ديمقراطي تعاقدي
- نظام ديمقراطي يحافظ على إستقرار المجتمع وتوازنه
- نظام ديمقراطي يقوم على مبدأ الفصل بين السلطات

س 15 -مظاهر الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين؟

- إقرار تعديلات دستورية
- صدور ميثاق العمل الوطني
- إحياء نظام الانتخابات البلدية ومشاركة كافة الفئات بهذه الانتخابات
- فتح حوار مع أبناء الشعب كافة
- إطلاق حرية المواطن
- كفالة حرية التعبير والرأي
- التوقيع على غالبية الاتفاقات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان
- إنشاء جمعية البحرين لحقوق الإنسان
- صدور عفو عام عن الموقوفين سياسيًا وإلغاء قانون ومحكمة أمن الدولة

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الثامن : العلاقات الخارجية لمملكة البحرين

س1- عددي سمات النشاط الدبلوماسي الخارجي لمملكة البحرين؟

- الانفتاح : الانفتاح على الحضارات والثقافات
- التوازن : بضرورة نهج أسلوب الحوار والتواصل مع مختلف الدول
- البعد الانساني : تقديم نجدة وإغاثة وتخفيف معاناة الناس في مناطق الصراعات والحروب والكوارث
- الشمول : يشمل مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والرياضية والرياضية

س 2- اذكر أهداف السياسة الخارجية لمملكة البحرين؟

- تأكيد سيادة مملكة البحرين واستقلالها ووحدة أراضيها
- صيانة مصالح البحرين الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية
- تنمية وتقوية الروابط والعلاقات بين مملكة البحرين ودول مجلس التعاون الخليجي وكافة الدول
- تمثيل البحرين في المحافل العربية والدولية
- دعم القضايا العادلة للأمة العربية والإسلامية وفي مقدمتها قضية فلسطين والقدس الشريف

س 3 - وضحي مبادئ السياسة الخارجية ؟

- الثبات والوضوح
- احترام القوانين والأعراف
- تغليب منطق الحوار
- نصرة القضايا العادلة
- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للغير
- التوازن في العلاقات

س4 - دوائر العلاقات الخارجية لمملكة البحرين ؟

- 1- الدائرة الخليجية
- 2- الدائرة العربية
- 3- الدائرة الإسلامية
- 4- الدائرة الدولية

الدائرة الخليجية : انشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 1981

الدائرة العربية : انشاء جامعة الدول العربية عام 1945 م

الدائرة الإسلامية : انضمام البحرين لمنظمة التعاون الاسلامي 1972 م

الدائرة الدولية : انضمت البحرين الى منظمة الامم المتحدة 1971

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 5- السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

- اللغة.
- الدين.
- العادات والتقاليد.
- التاريخ المشترك.
- المصير المشترك.
- الأهداف والطموحات.
- التجانس الاجتماعي.
- التماثل الاقتصادي.
- التجاور الجغرافي.

س 6 – اسهامات مملكة البحرين في انشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 1981 م بـ؟

- تقديم كل أنواع الدعم والمساندة لتطويره وتحقيق أهدافه.
- مشاركة المملكة في جميع مؤتمرات القمة لمجلس التعاون.
- حث الدول الأعضاء على ضرورة تفعيل مجلس التعاون ليكون أكثر قدرة على مواجهة التحديات التي تواجه المنطقة.
- دعم مسيرة التعاون بما يلبي الطموحات الشعبية.
- مساندة القضايا العادلة للدول الأعضاء.
- تحسين العلاقات والارتقاء بها إلى أعلى المستويات

س 7- اذكر ثوابت السياسة الخارجية لمملكة البحرين على المستوى العربي ؟

- دعم مسيرة العمل العربي المشترك سياسياً واقتصادياً وأمنياً.
- تثمين الروابط بين دول الأمة العربية وشعوبها.
- الدفاع عن الحقوق العربية الثابتة.
- تأكيد نصرته القضايا العربية وفي مقدمتها القضيتان الفلسطينية واليمنية.
- المشاركة بفاعلية في اجتماعات جامعة الدول العربية ومؤتمراتها.
- تأييد مبادرة السلام العربية.
- الالتزام بجميع قرارات جامعة الدول العربية.
- الحرص على حضور كل اجتماعات مجالس جامعة الدول العربية.

س 8- ما دور مملكة البحرين في نصرته القضايا العربية:

- دعم الجهود الرامية إلى تسوية دائمة وشاملة وعادلة لكل الخلافات.
- الدعوة إلى تحقيق السلام والتعايش السلمي بين الدول العربية.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 9- ظلت السياسة الخارجية لمملكة البحرين تدفع باتجاه إيجاد حل عادل وشامل اتجاه القضية الفلسطينية ويرتكز على :

- حق العودة للشعب الفلسطيني.
- تحرير الأراضي العربية المحتلة.
- تحقيق التسوية السلمية بقيام الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس.
- تنفيذ قرارات الأمم المتحدة بخصوص القضية الفلسطينية.
- استعادة حقوق الشعب الفلسطيني المشروعة.
- الترحيب بمبادرات السلام العادلة.
- تأييد مبادرات السلام للوحدة الوطنية وتعزيزًا للجبهة الداخلية.

س 10- مستويات النشاط الدبلوماسي لمملكة البحرين ؟

- التحرك الفاعل من خلال منظمة التعاون الإسلامي وذلك بالعمل على جمع وحدة الصف الإسلامي تجاه القضايا التي تشكل أولوية مثل القضية الفلسطينية.
- العمل على فتح آفاق جديدة مع الدول الإسلامية غير العربية بتوطيد العلاقات وفتح المجال للتعاون في مختلف المجالات.
- دعم منظمة التعاون الإسلامي وتقويتها.
- دعمت مملكة البحرين توجهاً الهيئته الاستشارية العليا لتعبئة الموارد لصندوق الإسلامي للتنمية.
- دعمت المملكة كافة المنظمات والمؤسسات التابعة للمنظمة الأم وتساندها بالدعم المالي أو المعنوي.

س 11- وضح علاقة البحرين مع الدول الكبرى؟

- بناء علاقات صداقة قوية مع الدول الكبرى.
- ترجمة العلاقات التاريخية المتينة مع الولايات المتحدة الأمريكية إلى تعاون اقتصادي وعسكري مثمر والتوقيع على اتفاقية التجارة الحرة.
- تطوير العلاقات مع العديد من الدول الغربية وعلى رأسها المملكة المتحدة والصين وروسيا واليابان.

س 12- ما دور مملكة البحرين مع المنظمات الدولية ومنظمة الامم المتحدة ؟

- انضمت مملكة البحرين إلى منظمة الأمم المتحدة عام 1971م.
- التزمت المملكة بميثاق المنظمة والأجهزة التابعة لها.
- وقعت المملكة على غالبية الاتفاقيات الصادرة عنها.
- أسهمت المملكة في أجهزة المنظمة ودعمت نشاطاتها.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 13- تكريس البحرين الى السلم والأمن الدوليين:

تعد مملكة البحرين رمزاً للتعايش الأمل والسلام الدائم مع جيرانها ومحيطها الإقليمي والدولي نتيجة:

- نهجها سياسة سلمية تجاه مختلف القضايا الإقليمية الدولية.
- احترام منجزات شعوب العالم وتقديرها.
- رفضها تسوية النزاعات عن طريق القوة.

س 14- امثلة على تشجيع الحوار بين الحضارات؟

تعد مملكة البحرين نموذجاً للتعايش والتسامح لجميع الديانات والطوائف إذ:

- سارعت في تفعيل دعوة الأمم المتحدة للحوار بين الحضارات.
- استضافت المملكة على مدى ثلاثة أيام الدورة العاشرة لمؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي.
- نظمت المملكة منتدى حوار الحضارات 2008م / 2014م.
- أبدى جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة استعداد مملكة البحرين لاستضافة الأمانة العامة لحوار الأديان والثقافات.

س 15- اذكر إنجازات السياسة الخارجية لمملكة البحرين ؟

- المساهمة في حل النزاعات المسلحة وتعزيز السلم والأمن الدوليين.
- المشاركة في قوات حفظ السلام التي شكلتها الامم المتحدة
- المساهمة في ايجاد حل للنزاعات والمشكلات التي حصلت بعض الدول العربية مثل اليمن ولبنان وفلسطين
- المساهمة في مكافحة الارهاب
- المساهمة الفاعلة في تحقيق الشراكة العالمية للتنمية وتعزيز التعاون الإنمائي الدولي.
- تقديم المعونات والمساعدات الانمائية مثل (مستشفى البحرين التخصصي بالصومال نموذجاً).
- تقديم المساعدات الانسانية التي ترتبط بظروف استثنائية كالكوارث الطبيعية والنزاعات المسلحة.
- التوقيع على العديد من الاتفاقيات الثنائية مع مختلف دول العالم.
- تعدد الزيارات الناجحة لمختلف دول العالم. مثلاً زيارة الامارات – فرنسا – الاردن ..
- استقبال العديد من قادة الدول وأعضائها ومسؤوليها. استقبال رؤساء اي دولة
- استضافة العديد من المؤتمرات والمنتديات الدولية العالمية.
- حوار الحضارات والثقافات 2014م.
- المؤتمر الدولي لمكافحة الارهاب الدولي 2014م.
- حوار المنامة 2015م.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس التاسع : الحكم الرشيد والشأن العام

س1 أين نشأت الحوكمة الرشيدة؟

نشأت مبادئ الحوكمة الرشيدة داخل المؤسسة الاقتصادية، ثم انتشرت إلى باقي المؤسسات المجتمعية، الرياضية، الثقافية، النقابية، الاجتماعية، السياسية

س2 – اذكر فوائد الحوكمة الرشيدة ؟

- حماية المصالح المشتركة
- ضمان الثقة والمصادقية
- تحديد المسؤوليات والمهام
- تحقيق الأهداف
- تحقيق التوازن الداخلي للمؤسسة
- ضمان الانسجام مع المحيط الخارجي

س3- تعريف الحكم الرشيد هو :

أسلوب جديد لإدارة الحكم و تنمية الموارد الاقتصادية و الاجتماعية و التواصل مع المواطنين

- قام مشروع الإصلاح و التحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة على توظيف مبادئ الحوكمة الرشيدة
- يجسد شعار خدمة الوطن و المواطنين

س 4- اذكر مبادئ الحكم الرشيد ؟

- 1- الكفاءة : هي اقتدار على تقديم خدمة بجودة عالية وفي وقت مناسب مقابل تكلفة مقبولة.
- 2- العدالة : القدرة على تقديم الخدمات و الاستفادة منها للجميع من دون تفرقة.
- 3- الشفافية : هي القدرة على تحديد كيفية الوصول الى المعلومة و كيفية الاستفادة منها.
- 4- مكافحة الفساد : التصدي للإثراء على حساب المال العام و على الوساطة الغير المشروعة و التبليغ عن الذين يفتروونه.
- 5- الفاعلية : هي قدرة تكسيبها الجهات المعنية و الأفراد للقيام بما يجب عليها القيام به و ارضاء المواطن في احسن الظروف.
- 6- المشاركة: هي قدرة على اعداد آليات و الإجراءات و الوسائل التي يفضلها يدي المواطنون بأرائهم في الخدمات و اقتراحاتهم لتحسينها و مشاركتهم في إدارة الشأن العام.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

7- سيادة القانون: هو خضوع الجميع الى القوانين دون تمييز.

8- الاستجابة: هي قبول مطالب المواطنين و شكاويهم و الرد عليها وفق آجال مضبوطة.

9 -المساءلة: هي محاسبة للأشخاص و الجهات التي تقدم الخدمات كلما تبين أن هناك خلا أو تجاوزا للإجراءات و الآليات المعتمدة لتقديم الخدمة.

مكونات المجتمع المدني	مؤسسات الدولة
<p>1- أفراد أشخاص ماديين مستقلين يساهمون بإبداء الرأي وتقديم الاقتراح ورفع الشكاوى بغية تحسين الخدمات التي تديرها المؤسسات الخاصة والعامة.</p> <p>2- المؤسسات المدنية (مؤسسات مهيكلة مثل المجلس الأعلى للمرأة والاتحادات العمالية والجمعيات</p>	<p>1- مؤسسات سياسية : (الملك - مجلس الوزراء والوزراء-المجلس الوطني بغرفتيه النواب والشورى) مهمتها صنع السياسات العامة وانفاذها .</p> <p>2- مؤسسات قضائية: (المحاكم بمختلف جلساتها وأنواعها واختصاصاتها) ومهمتها الأساسية النظر في مختلف النزاعات والحكم بين الناس.</p> <p>3- مؤسسات رقابية: رقابة دستورية للقوانين والرقابة الادارية والمالية</p>

س 5 -تعريف الشأن العام:

وهو مختلف الأنشطة التي تديرها مؤسسات الدولة بالأشتراك مع مؤسسات المجتمع المدني ومؤسسة القطاع الخاص والأفراد المستقلين بغية رسم السياسات العامة وتجويد الأداء تحقيقا للمصلحة الوطنية وخدمة للوطن والمواطنين.

س 6 – اذكرى التشريعات الضامنة لمبادئ الحكم الرشيد ؟

- قوانين

- لوائح

- أنظمة...

س 7 – اذكرى القيم الضامنة لمبادئ الحكم الرشيد ؟

العدل

-المساواة

-قبول الآخر المختلف

-العيش المشترك

-الشورى

-التسامح

-المشاركة..

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

س 8 – اذكر المؤسسات الضامنة لمبادئ الحكم الرشيد ؟

- ديوان الرقابة المالية و الإدارية.
- المؤسسة الوطنية لحقوق الانسان.
- الأمانة العامة للتظلمات.
- مفوضية السجناء والمحتجزين.
- وحدة خاصة للتحقيق بالنيابة العامة.
- المجلس الأعلى للمرأة.
- الهيئة العليا للأعلام والاتصال.
- تعدد الصحف والقنوات التلفزيونية وتنوعها.
- جمعيات المجتمع المدني

س 9 – كيف يتم توظيف تكنولوجيا الاتصال ومختلف الخدمات الالكترونية؟

- بيع.
- شراء.
- حجز مواعيد.
- استخدام وثائق.
- تقديم اقتراحات.
- لفت نظر.
- رفع تظلمات.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس العاشر : الشأن العام الاعلامي والحكم الرشيد

1- كانت العملية الاعلامية قديما تقوم على :

- الباث : المؤسسة المسؤولة عن نشر الخبر وبثه
 - الوسيلة (الاداء الاعلامية) : الصحف المجلات والاذاعات والقنوات التلفزيونية
 - المتلقي : وهو كل من تلقى الرسالة
- كانت العلاقة بين هذه المكونات في اتجاه واحد من الباث الى المتلقي أصبحت العملية الاعلامية بفعل تعدد الادوات والوسائل المستحدثة وتنوعها (شبكات التواصل الحديثة مثل الفيسبوك وتويتر – اليوتيوب الانستغرام الواتساب مفتوحة لجميع المواطنين في كل ارجاء العالم وفي جميع المجالات حيث يصبح الباث باثا ومتلقيا في الوقت نفسه

2- تعريف الاعلام هو:

الاعلام هو تقديم معلومات واخبار واءاء وقضايا متعلقة بالتنمية الشاملة مثل البيئة والعلوم والنوع الاجتماعي والشباب والسلام والفقر واللجؤ والهجرة والمشاركة في ادارة الشأن العام ورسم السياسات

3- وضح دور الاعلام الحر والمستقل في تكريس مبادئ الحكم الرشيد : 1- الاعلام ومبدأ الشفافية :

باعتباره يقوم بوظيفة نشر وبث الاخبار والمعلومات والاحداث ويتمكن من :

- النفاذ الى المعلومات
- توظيف المعلومات لفائدة الصالح العام

لذلك يشترط ان تنبني مضامين الاعلام المتنوعه على :

- الموثوقية والصدق والتأكد من قدرة الاعلام على التدقيق والتحقيق والاستقصاء
- القدرة على توعية الرأي العام وعدم الانحراف بوعيه ورؤاه

2- الاعلام ومبدأ المشاركة :

ما دور الاعلام الاساسية لتحفيز المواطن للمشاركة في الحياه العامه والمساهمة في ادارة الشأن العام :

1- دعم المشاركة في الحياه السياسية وذلك عبر :

- نشر الثقافة السياسية وتطوير الوعي السياسي لدى المواطنين
- تكوين فكره شاملة عن الحياه السياسية والانتخابية
- تنمية قدرة المواطن على الاختيار الواعي على قاعدة الحياد والعدل بين المتنافسين

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

2- دعم المشاركة المواطنة وذلك عبر :

- التوعية بالقضايا المجتمعية المعاصرة كقضايا البيئة والارهاب والتنمية والسلام والمشاركة وقضايا الشباب وقضايا المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة ..
- التعريف بالجمعيات والمنظمات والمؤسسات وجمعيات المجتمع الاهلي

4- اذكري حقوق الاعلاميين وضوابطهم في اثناء ممارستهم لمهنتهم :

الحقوق :

- ✓ حرية التعبير
- ✓ حق النفاذ الى المعلومة والافكار
- ✓ حق تلقيها ونقلها الى الاخرين بأشكال تعبيرية مختلفة

الضوابط : شرط ان تكون محددة بنص قانوني وان تكون ضرورية

- احترام حقوق الاخرين وسمعتهم
- حماية الامن القومي او النظام العام او الصحة العامة والاداب العامة
- ويحظر على الاعلاميين الدعاية للحرب والدعوة الى الكراهية القومية او العنصرية او الدينية التي تشكل تحريضا على التمييز او العداوة او العنف

5- تنوع التشريعات البحرينية في مملكة البحرين المكرسة لاعلام حر و مستقل وتتعدد ويتجلى ذلك من خلال:

1- ضمان:

- حرية الرأي والبحث العلمي
- حرية النشر بمختلف الوسائل التعبيرية السمعية و البصرية وجميع الاشكال الفنية
- حرية الصحافة و الطباعة

تنوع التشريعات في مملكة البحرين المكرسة لاعلام حر و مستقل وتتعدد ويتجلى ذلك من خلال:

2 -تلازم الحق بالواجب يقتضي تبين حدود حرية التعبير و الاعلام المتمثلة في:

- عدم المساس بالعقيدة الاسلامية
- وحدة الشعب البحريني بما لا يثير الفرقة و الطائفية
- حظر خطاب الكراهية و العنف المخل بالامن و السلم الوطنيين و بالسلام بين الامم و الشعوب و بحوار الحضارات

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

-وهكذا تندمج مملكة البحرين في المنظومة الدولية الداعمة لحرية الاعلام واستقلاليتها وهي بذلك تستهدف من خلاله:

- تهيئة المناخ الحر لنمو المجتمع
-ايجاد الحلول الفضلى لمعالجة مشكلات هذا المجتمع تجسيدا لمصالح الوطن و مصالح المواطنين

6- الاعلام الحر و المستقل في خدمة مبدأ المشاركة السياسية أ- التزام الممارسة الحرة والمستقلة للاعلام والاعلاميين بما يأتي :

- بأحكام الدستور و احترام سيادة القانون
- باحترام حرية الرأي و الفكر لدى الغير
- بالمحافظة على الوحدة الوطنية و أمن الوطن و استقراره و عدم القيام بكل ما يثير الفرقة و الطائفية بين المواطنين
- ب- اما مظاهر حيادية الدولة و مؤسساتها أمام العملية الانتخابية فتتمثل في ما يأتي:
- حظر الدعاية الانتخابية من طرف الدولة او المؤسسات التابعة أو موظفيها في أثناء أداء عملهم لفائدة أي من المرشحين ضمانا للمساواة بينهم
- مراعاة وسائل الاعلام و المساواة و التعامل الاعلامي مع مختلف المرشحين
- مراعاة المساواة في الدعم الذي تقدمه الدولة ضمانا منها لتكافؤ الفرص بين المرشحين

7- رؤية جلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة لرسالة الاعلام الحر والمستقل :- تقوم هذه الرؤية على بعدين متلازمين

أ- البعد الوطني :

- بتوافر الاطار التشريعي الضامن لحرية اصدار الصحف والمطبوعات وتداولها
- ضمان امن الصحفيين وسلامتهم
- ضمان الوصول والنفوذ الى المعلومات
- حماية سرية مصادرهم
- حظر اهانة الصحفيين او التعدي عليهم
- ضمان عدم التجريم الفعلي لحرية التعبير والرأي بالنسبة الى الصحفيين

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

ب - البعد الاقليمي والدولي :

- دعا الملك الى صياغة ميثاق دولي تتوافق حوله كافة الجهود الدولية ويتضمن البنود التالية:
- التقيد بالمبادئ الاخلاقية والمهنية في تحري المصادقية والامانة والموضوعية
- ونشر قيم السلام والتسامح والوسطية
- ونبذ روح التعصب والتطرف والغلو والعداوة
- والامتناع عن نشر الشائعات او التحريض على الفرقة او الكراهية الدينية او الطائفية او العنصرية
- وتضافر الجهود الدولية في وقف بث القنوات المسيئة او المثيرة للفتنة والعداوة او المحرصة على العنف والارهاب

8- مزايا الاعلام الحر والمستقل

- يرفع منسوب الثقافة السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدى المواطنين ولدى الهيئات
- ينمي القدرة على الممارسة النقدية والموضوعية وتنسيب الحقائق
- ينيير سبيل الدولة والمؤسسات العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني لاتخاذ القرارات الصائبة ورسم السياسات المفيدة للتنمية
- يساعد على مراجعة الخيارات وتعديل السياسات ومقاومة الفساد في كل مظاهره وتجلياته
- يحث الموظفين على التحلي بالمسؤولية والكفاءة والفاعلية
- ينمي ثقافة احترام القانون لدى جميع المواطنين والموظفين
- ينمي ثقافة المساءلة وعدم الافلات من العقاب
- يساعد على التمكين اي الترفيع في زيادة قدرة الجمهور على الوصول الى المعلومة الموثوق بها
- اتاحة معلومات موثوق بها ومفيدة وذات جودة عالية موجهة الى الفقراء وذوي الاحتياجات وتنمي لديهم فرص التنمية والتمكين
- ينمي قدرة الناس جميعا على ان يكونوا جزءا اساسيا من شراكة عالمية جديدة

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

الدرس الحادي عشر : الادارة الرشيدة للشأن المالي في مملكة البحرين

- 1- اذكر اهم الهيئات المعنية بإدارة الشأن العام المالي تصرفا ورقابة :
 - وزارة المالية التي تتولى اعداد الميزانية العامة للدولة وفق قواعد مضبوطة .
 - السلطة التشريعية (المجلس الوطني بغرفتيه) بوصفه فضاء للحوار والرقابة والتشريع.
 - ديوان الرقابة المالية والادارية بوصفها جهة رقابية فنية ترصد الاختلالات وتعد التوصيات .
 - الهيئات القضائية بوصفها سلطة لرفض احترام القانون
 - وسائل الاعلام بوصفها فضاء لتوسيع دائرة التشارك والرقابة
- 2- مفهوم الميزانية العامة للدولة : هي اداة السياسة المالية للدولة، وتتضمن بيان الايرادات المقدر تحصيلها ، والمصروفات المقدر انفاقها للحكومة خلال سنة مالية معينة.
- 3- الطابع الرسمي للميزانية : تخضع الميزانية العامة للدولة لقانون الميزانية العامة مرسوم بقانون (39) لسنة 2002م، وبذلك تكون جملة من القواعد والاجراءات القانونية ملزمة التي تحكم كافة المراحل الاعداد والاعتماد.
- 4- اهداف الميزانية العامة للدولة :
 - ✓ تحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي: فالميزانية العامة للدولة لاتمثل توازنا ماليا فنيا فقط بل تمثل كذلك توازنا اجتماعيا بين الجهات والفئات
 - ✓ تحقيق الادارة الحديثة : على اعتبار انها ضامنه للتخطيط والتدقيق في التصرف في الشأن العام المالي
- 5- آليات تحقيق اهداف الميزانية :
 - توظيف العادل للموارد الوطنية .
 - الكفاءة والفعالية
 - الرقابة على الايرادات والمصروفات والموجودات والمطلوبات
 - تحقيق الشفافية والمساءلة في ادارة الميزانية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

6- التشارك مبدا اساسي في اعداد الميزانية العامة للدولة واعتمادها وتتم في :

1- داخل كل وزارة وجهه حكومية : عند اعداد التقديرات المبدئية للايرادات والمصروفات تحرص كل وزارة وجهة حكومية على :

- تحديد الطلبات الخاصة لكل ادارة داخل الوزارات او الهيئات الحكومية وذلك عبر خططها التشغيلية
- التنسيق بينها بغية تحديد الاوليات وفق برنامج عمل الحكومة والتعليمات التي يصدرها وزير المالية والاقتصاد الوطني

2- بين الوزارة المالية والاقتصاد الوطني وبقية الوزارات : بعد موافاة وزارة المالية والاقتصاد الوطني بالتقديرات المبدئية للايرادات والمصروفات لمختلف الوزارات تحرص الوزارة على ماياتي :

- اتاحة الفرصة للتباحث مع كل وزارة والاستماع الى رايها وحججها واحتياجاتها
- تحقيق التوازن بين احتياجات كل وزارة وطلباتها مع التوازنات المالية العامة والاختيارات الاقتصادية التي تقودها .

3- بين وزارة المالية ومجلس الوزراء : يعرض وزير المالية والاقتصاد الوطني مشروع قانون اعتماد الميزانية على مجلس الوزراء ، وفي هذه المرحلة يحرص على :

- اتاحة فرصة جديدة للحوار العام في اطار مجلس الوزراء
- اجراء مايلزم من تعديلات على الميزانية العامة للدولة قبل اقرارها مشروعا.

4- بين مجلس الوزراء مجلس النواب : يعرض وزير المالية مشروع الميزانية الذي اقره مجلس الوزراء على مجلس النواب للمناقشة يحرص في هذه المرحلة على ماياتي:

- ❖ تمرير المشروع في الآجال المحددة له لتتمكن لجان المجلس وجلسته العامة من وقت الكافي لمناقشتها
- ❖ الحرص على التوافق بين النواب والحكومة لاعتمادها الميزانية العامة بما يحقق احتياجات الوطن والمواطن واصدارها بقانون

7- تعريف ديوان الرقابة المالية والادارية :

هو جهاز مستقل يتمتع بالشخصية الاعتبارية يتبع جلالة الملك ، ويتولى مهمة الرقابة المالية على اموال الدولة واموال الجهات المنصوص عليها بالقانون ويتحقق بوجه خاص من سلامه ومشروعية استعمال هذه الاموال وحسن ادارتها وذلك على الوجه المنصوص عليه بهذا القانون

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

8- ضمانات شفافية الرقابة المالية للديوان :

- تبرز هذه الشفافية من خلال :
 - استقلالية الديوان
 - تبعيته للملك
 - متابعة ما جاء في التقرير السنوي من قبل جلالة الملك ، ومجلس الوزراء ومجلس النواب .

9- المضامين الاساسية للرقابة المالية :

تقوم الرقابة المالية للديوان على التأكد من :

- سلامة استعمال اموال الدولة : اي التحقق من الاموال العمومية قد وظفت فيما رصدت له
- المشروعية : التحقق من ان صرف المال العام جرى وفق القواعد والاجراءات المنصوص عليها بالقانون
- حسن ادارتها : التحقق من صرف المال العام وفق الاهداف التي رصد لها خدمة للتنمية وللوطن وللواطن

10- اهمية التحقيق في المخالفات والملاحظات الواردة في تقرير ديوان الرقابة المالية والادارية :

- التدقيق والتحقيق في كل ماورد في التقرير من ملاحظات ومخالفات وتجاوزات .
- المساءلة في المستويين الاداري والقضائي ان اقتضت التحقيقات ذلك
- المحاسبة والعقاب اذا ثبت سوء التصرف في المال العام باي وجه من الوجوه
- اضعاف مزيد من الفعالية في ادارة المال العام

11- آليات الرقابة المجتمعية ووسائطها :

لا يقتصر موضوع الرقابة المالية والادارية على الدولة ومؤسساتها بل يشمل جميع الاطراف المجتمعية المتمثلة في :

- منظمات المجتمع المدني : مؤسسات اعلامية منظمات وطنية وجمعيات وافراد
- مؤسسات القطاع الخاص

توظف مختلف هذه الاطراف المجتمعية وسائط وآليات متعددة للتعبير عن الراي وصياغة الملاحظات والتوصيات ومن اهم هذه الوسائط :

- الاعلام المكتوب والسمعي البصري بمختلف اتجاهاته .
- شبكات التواصل الاجتماعي
- الندوات والمنابر والفعاليات والمؤتمرات
- الحملات التوعوية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 101)

12- وضح اهمية الحوارات المجتمعية :

لان المجتمعات قائمة على التعدد والتنوع والاختلاف فمن الطبيعي ان تتباين الاراء والمواقف لا حول ضرورة الرقابة فقط بل واساسا حول تجسيد مايرد في تقارير الرقابة المالية والادارية من احالات وملاحظات ومساءلات وتوصيات وتفعيله
ويعتبر التنوع والتعدد في الاراء تعبيراً عن ديناميكية وحركية هيئات المجتمع التي من شأنها تكريس مبادئ الحكومة الرشيدة في ادارة الشأن العام المالي بماتقتضيه من كفاءة وعدالة وفرض لسيادة القانون وفعالية وشفافية ومساءلة واستجابة ومكافحة للسفاد
وكل ذلك من اجل ان تكون الموارد المتوفرة بشرية كانت ام مادية في خدمة التنمية والوطن والمواطن.