

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

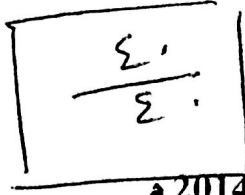
<https://almanahj.com/bh/10math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

ذاتي

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2013 - 2014 م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعة واحدة

اسم المقرر : الرياضيات (2)

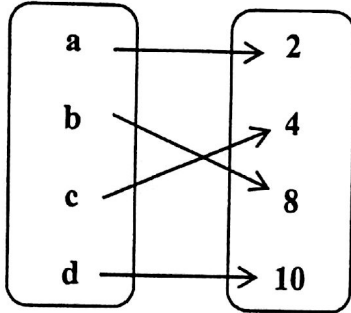
رمز المقرر : رياض 152

**السؤال الأول :** اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه توجد إجابة صحيحة واحدة من بين البدائل الأربع التي تلي كل فقرة .

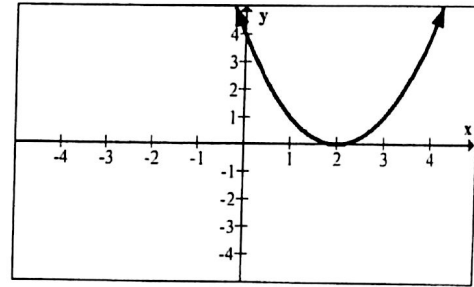
(10 درجات)

(1) أي من الدوال الآتية تمثل دالة واحد لواحد؟

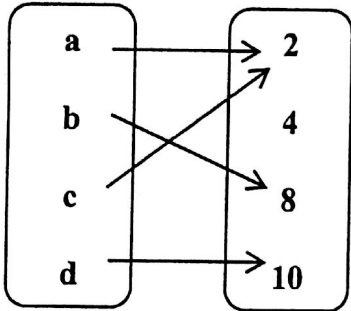
B



A



D



C

 $\{(1, -1), (2, 3), (-3, 4), (5, -1)\}$ (2) الصورة القياسية للمعادلة  $y + 5 = -3(x - 2)$  هي:

B  $3x + y - 5 = 0$

A  $3x + y = -5$

D  $3x + y = 1$

C  $3x + y = -1$

(3) أي مما يأتي يعد وصفاً مناسباً للتمثيل البياني للمعادلتين  $x + 4y = -20$  ,  $y + 5 = -3x$  ؟

B مستقيمان متعامدان

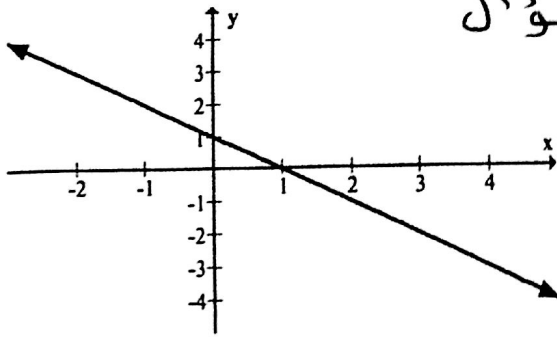
A مستقيمان لهما مقطع المحور y نفسه

D مستقيمان متوازيان

C مستقيمان لهما مقطع المحور x نفسه

لاحظ أن اجابة الامتحان في 5 صفحات

دلفى السؤال



B دالة تربيعية

A دالة قيمة مطلقة

D دالة محايدة

C دالة ثابتة

(5) التمثيل البياني للدالة  $g(x) = 5x^2$  ناتج عن التمثيل البياني للدالة الأم  $f(x) = x^2$  تحت تأثير:

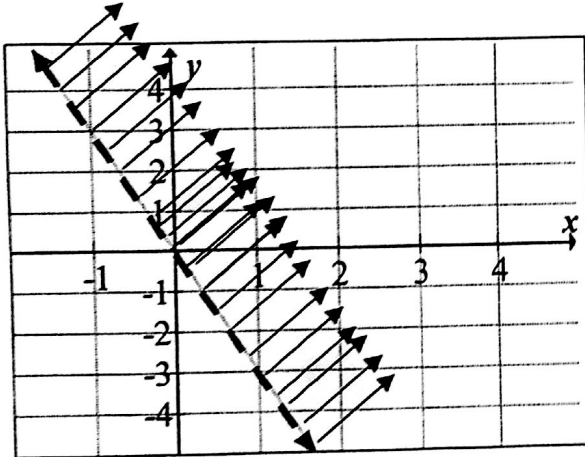
B توسع رأسي

A إزاحة للأعلى بمقدار 5 وحدات

D إزاحة لليسار بمقدار 5 وحدات

C تضيق رأسي

(6) أي من النقاط الآتية لا تحقق المتباينة الممثلة بيانياً في الشكل المقابل؟



B (0, -4)

A (2, 1)

D (2, -2)

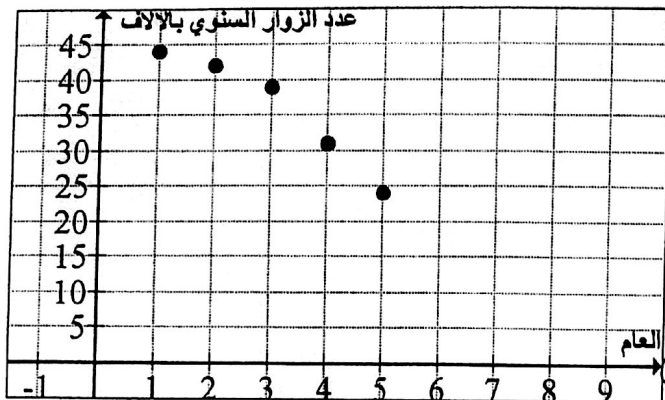
C (-1, 3)

أي اجابة تقبل

## السؤال الثاني :

(١٤٠٤٠٤)

(1) شكل الانتشار المجاور يبين عدد زوار أحد المنتزهات في الأعوام الخمسة الأخيرة.



(a) حدد ما إذا كان شكل الانتشار بين ارتباطاً موجباً، أو

ارتباطاً سالباً، أو لا يوجد ارتباط بين البيانات.

فستر اجابتك.

١ ارتباط سالب

١ كلما صرت الأعوام الخمسة الأخيرة عدد الزوار

(b) استعمل النقطتين (2, 42) و (4, 31) لكتابة معادلة التنبؤ بصيغة ميل - مقطع.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{31 - 42}{4 - 2} = \frac{-11}{2} = -5.5$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 31 = -5.5(x - 4)$$

$$= -5.5x + 22$$

$$y = -5.5x + 22 + 31$$

$$y = -5.5x + 53$$

(c) تنبأ بعدد زوار المنتزه في العام السادس (6).

$$y = -5.5(6) + 53 = 20$$

١ عدد الزوار 20 ألف زائر

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 1 & , x \geq 3 \\ 5x^2 & , x < 3 \end{cases}$$

(2) إذا كانت

(a) ما نوع الدالة  $f(x)$  دالة معرفة بأكثر من قاعدة(b) ما قيمة  $f(-4)$  :

$$f(-4) = 5(-4)^2 = 80$$

١ ١/٢ للاختيار  $5x^2$   
 ١/٢ للتعويض

### السؤال الثالث :

(1) إذا كانت الدالة  $f(x) = -2|x| + 3$  ممثلة بالشكل البياني المجاور:

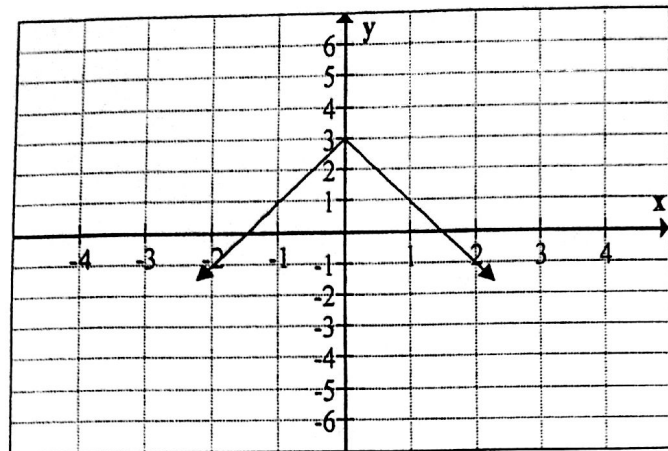
أجب عما يأتي:

(a) حدد مجال الدالة:

 $G \quad R$ 

(b) حدد مدى الدالة:

⑦  $\{y \mid y \leq 3\}$



(2) يستثمر محمد وقت فراغه في المطالعة، وممارسة كرة القدم. إذا كان مجمل وقت فراغه لا يتجاوز 23 ساعة أسبوعياً. ويقضي من 4h إلى 10h منها في المطالعة، ولا يقل زمن ممارسته لكرة القدم عن 8h ولا يزيد عن 12h، أكتب نظاماً من المتباينات يمثل ذلك الموقف.

نفرض أن عدد ساعات المذاكرة =  $x$   
 " " " " ممارسة كرة القدم =  $y$

$$\overset{1}{x} + \overset{1}{y} \leq 23$$

$$\textcircled{\frac{1}{2}} \quad 4 \leq x \leq 10 \quad \textcircled{\frac{1}{2}}$$

$$8 \leq y \leq 12$$



### حُلّ نظام المتباينات الآتي بيانياً:

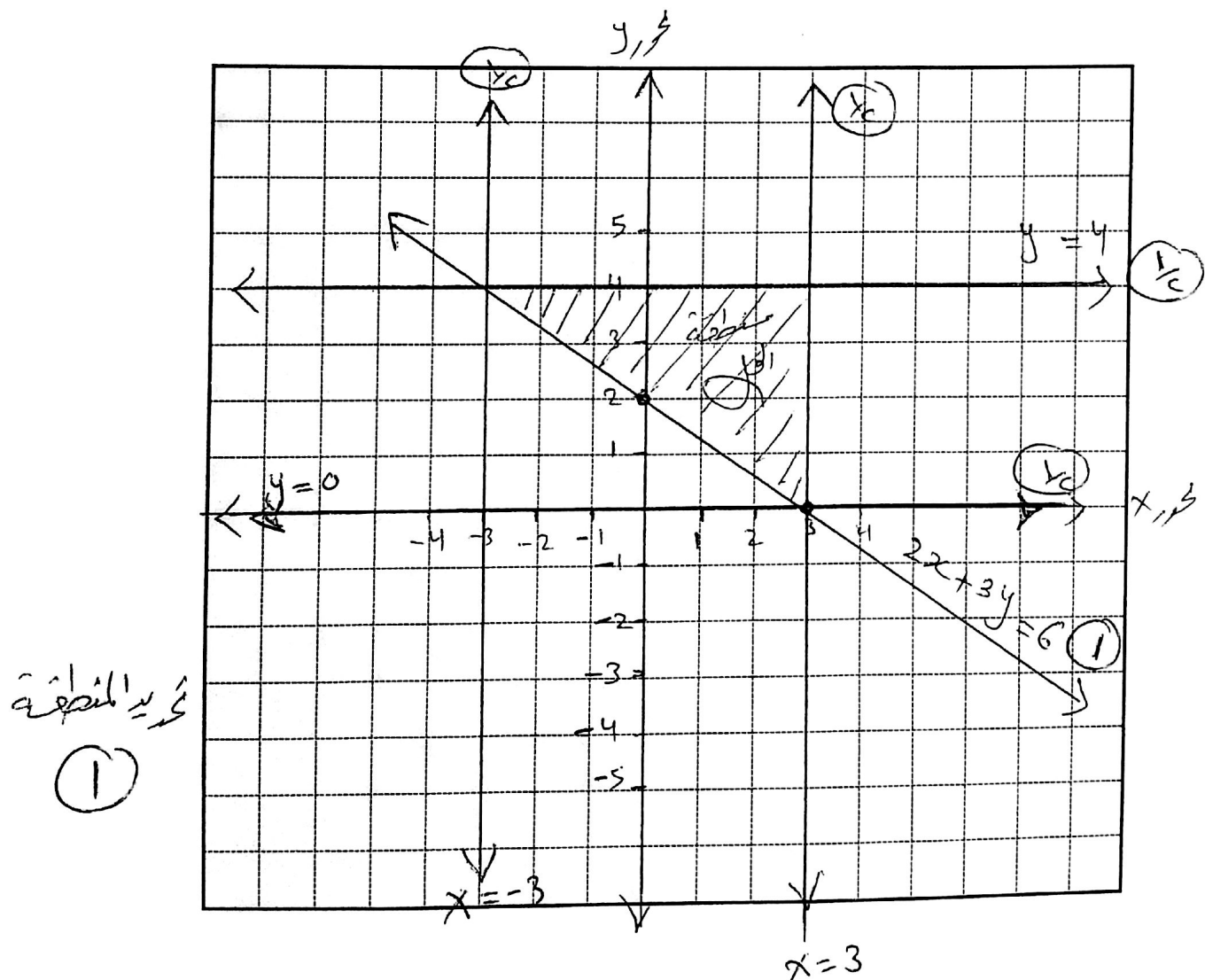
(C.P. 21)

$$\begin{array}{l} |x| \leq 3 \\ 0 \leq y \leq 4 \\ 2x + 3y \geq 6 \end{array}$$

①  $-3 \leq x \leq 3$   $\leftarrow |x| \leq 3$  : ~~2~~

①  $2x + 3y = 6$

x	0	3
y	2	0



انتهى نموذج الإجابة - تُراعى الحلول الأخرى