

نموذج تدريبي للوقفة الأولى (محلول)



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← أحياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:42:48 2026-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
أحياء:

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المادة أحياء في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

السؤال الاول : (أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: -

1- أول من وصف الجدري والحصبة واكتشف الميكروبات المحدثه للمرض

(أ) ابن سينا (ب) أبو بكر الرازي (ج) أرسطو (د) ابن النفيس.

2- أي العمليات التالية تشير إلي عملية استجابة للمؤثرات ؟

(أ) تعرض النبات للضوء (ب) رؤية الفهد للغزال . (ج) شم القرش لرائحة الدم (د) تحرك النبات نحو الضوء

3- يستعمل بعضها في نمو المخلوق الحي والمحافظة على اتزانه الداخلي

(أ) التكيف (ب) التعضي (ج) الطاقة (د) التكاثر

4- تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب

(أ) الفرضية (ب) النظرية (ج) البيانات (د) المتغير

5- بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة

(أ) العلم التجريبي (ب) العلم غير التجريبي (ج) العلم غير الطبيعي (د) علوم الأدب

(ب) اكتب المفهوم العلمي الذي يدل على كلٍ من العبارات العلمية التالية مستعملًا الدليل العلمي التالي

(علم الأحياء - الخلية - التعضي - الأخلاق العلمية - المؤثرات الخارجية)

أ. جميع مكونات البيئة التي تحيط بالفرد من مخلوقات حية أو مكونات غير حية (المؤثرات الخارجية)

ب. عملية ترتيب الذرات والجزيئات في خلايا ثم أنسجة ثم أعضاء ثم أجهزة المخلوق الحي (..التعضي..)

ج. علم يختص بدراسة أصل الحياة وتاريخها وكل ما كان حيًا يومًا ما (..علم الأحياء..)

د. قضايا تمس القواعد والقيم التي يلتزم بها القائمون على العلوم. (الأخلاق العلمية..)

هـ . وحدات التراكيب والوظيفة في المخلوقات الحية (..الخلية...)

السؤال الثاني (أ) / اكتب تفسيراً علمياً صحيحاً لكل من العبارات التالية

1- النظرية الخلوية لها اعتبار خاص في علم الأحياء .

ج : لأنها تعتمد على العديد من الملاحظات والاستقصاءات المدعومة بعدد من الأدلة.

2- تحورت أوراق النباتات الصحراوية إلى أشواك.

لتقليل فقد الماء.

3- يشكّل البحث عن المعرفة الجديدة قوة دافعة للعلم لا تتوقف.

ج: لأن اكتشاف حقائق جديدة يدفع العلماء إلى المزيد من الأسئلة التي تتطلب بدورها المزيد من البحث وهكذا تتوسع ميادين العلم وميادينه دون توقف.

(ب) استخدم المفردات العلمية التالية في الإجابة عن الجدول أدناه

النوع - التكاثر - الاستنساخ - البكتيريا - التقنية - النظام المتري - الجدول العلمي - المسح الجيني - التكيف .		
م	العبرة العلمية	الإجابة
1.	مخلوق يتكون من خلية واحدة فقط	البكتيريا
2.	علم يبحث في الصفات والأنساب والأمراض الوراثية	المسح الجيني
3.	قابلية المخلوق الحي لتحمل الظروف المحيطة به حسبما تحدد له العوامل الوراثية	التكيف
4.	ليس ضرورياً لاستمرار حياة المخلوق الحي	التكاثر
5.	إنتاج نسخ متطابقة من المخلوقات الحية	الاستنساخ
6.	نظام موحد للقياس	النظام المتري
7.	مجموعة من المخلوقات الحية تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر	النوع
8.	تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان وزيادة إمكاناته	التقنية
9.	حقل من الدراسات القائمة على توظيف العلوم في المشكلات القانونية والأخلاقية	الجدول العلمي