

الدروس المقررة لمادة العلوم 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-02-2026 19:44:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج إجابة لامتحان منتصف الفصل الثاني للعام الدراسي 2018/2019

1

إجابة أسئلة امتحان منتصف الفصل الثاني للتعليم الثانوي مقرر حيا 102

2

ملخص علم الأحياء مقرر حيا 102

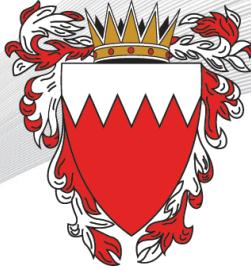
3

ملخص درس التصنيف وشرحه مقرر حيا 102 فصل ثانى

4

مذكرة حيا 102 مقرر 102 وأنشطة هامة

5



ادارة سياسات وتطوير المناهج
خطة المحتوى الدراسي

الدّروس المقرّرة في مادّة العلوم لمرحلة التعليم
الأساسي (العام والديني والمكتوفين)

للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026 م

الحلقة الأولى



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكوففين**

الصف: **الأول**

المادة/اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني - الطبعة الثانية - 1447 هـ / 2025 م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | رقم الأسبوع | اللاحظات |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|--|
| الفصل السادس: أماكن العيش | الدرس الأول: مواطن على اليابسة | 15 - 10 | 2 +1 | تجربة "أين تعيش الحيوانات على اليابسة؟" |
| | الدرس الثاني: مواطن في الماء | 24 - 16 | 3 | تجربة "كيف تعيش النباتات والحيوانات في الماء؟" |
| الفصل السابع: الطقس والسماء | الدرس الأول: الطقس والفصول الأربع | 37 - 28 | 4 | تجربة "ما الذي ألاحظه على الهواء؟" |
| | الدرس الثاني: السماء | 49 - 38 | 5 | تجربة "ماذا أرى في السماء؟" |
| الفصل الثامن: تغيرات المادة | الدرس الأول: المادة تتغير | 55 – 52 | 6 | تجربة "كيف يمكنني أن أغير بعض المواد الصلبة؟" |
| | الدرس الثاني: المخلوط | 64 - 56 | 7 | تجربة "هل يمكنني فصل مكونات المخلوط؟" |
| الفصل التاسع: الحركة | الدرس الأول: الموقع والحركة | 73- 68 | 9 +8 | تجربة "كيف أعرف أن الشيء قد تحرك؟" |
| | الدرس الثاني: الدفع والسحب | 83 - 74 | 11 + 10 | تجربة "كيف أحرك الأشياء؟" |
| الفصل العاشر: الطاقة | الدرس الأول: الطاقة والحرارة | 91 – 86 | 12 | تجربة "كيف تغير الحرارة الأشياء؟" |
| | الدرس الثاني: الضوء والصوت | 99 – 92 | 13 | تجربة "ما المواد التي يمر الضوء من خلالها؟" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكوففين**

الصف: **الثاني**

المادة/اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم – الجزء الثاني – الطبعة الثانية – 1434 هـ / 2013 م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | رقم الأسبوع | اللإلاحظات |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------|--|
| الفصل السادس: ملحوظة الطقس (الوحدة الرابعة) | الدرس الأول: الطقس | 17 – 12 | 2 + 1 | تجربة "كيف يتغير الطقس كل يوم؟" |
| الفصل الثامن: الأرض والفضاء (الوحدة الرابعة) | الدرس الثاني: دورة الماء | 27 – 18 | 3 | تجربة "أين اختفى الماء؟" |
| الفصل التاسع: حالات المادة | الدرس الأول: الليل والنهار | 35 – 30 | 4 | تجربة "لماذا لا نرى الشمس في الليل؟" |
| الفصل الحادي عشر: القوى | الدرس الثاني: سبب حدوث الفصول | 44 – 36 | 6 + 5 | تجربة "ماذا يلبس الناس في كل فصل؟" |
| الفصل السادس: (الوحدة الخامسة) | الدرس الأول: المواد الصلبة | 53 – 48 | 7 | تجربة "ما خواص هذه المواد الصلبة؟" |
| الفصل الثاني عشر: استخدام الطاقة | الدرس الثاني: السوائل والغازات | 61 – 54 | 8 | تجربة "ماذا يحدث للماء في أوعية ذات أشكال مختلفة؟" |
| الفصل الحادي عشر: (الوحدة السادسة) | الدرس الأول: القوى تحرك الأشياء | 85 – 80 | 10 + 9 | تجربة "كيف أجعل الأشياء تتحرك؟" |
| الفصل الثاني عشر: (الوحدة السادسة) | الدرس الثاني: المغناطيسات | 93 – 86 | 11 | تجربة "ماذا يستطيع المغناطيس أن يجذب؟" |
| الفصل الثاني عشر: (الوحدة السادسة) | الدرس الأول: الحرارة | 101 – 96 | 12 | تجربة "أين تنتصهر مكعبات الثلج أسرع؟" |
| | الدرس الثاني: استكشاف الكهرباء | 109 – 102 | 13 | تجربة "ما الذي يجعل المصباح يضيء؟" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكوففين**

الصف: الثالث

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني - الطبعة الثانية - 1434 هـ / 2013 م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | رقم الأسبوع | اللاحظات |
|--|---|-------------------|-------------|---|
| الفصل السادس: الطقس وحركة الأرض والقمر (الوحدة الرابعة) | الدرس الأول: الطقس | 19 – 12 | 2 + 1 | تجربة "كيف أثبت أن الهواء موجود حولي؟" |
| الفصل الثامن: الكواكب والنجوم (الوحدة الرابعة) | الدرس الثاني: الشمس والأرض والقمر | 31 - 20 | 3 | تجربة "كيف تتغير الطلاء خلال النهار؟" |
| الفصل العاشر: ملاحظة المواد (الوحدة الخامسة) | الدرس الأول: الكواكب | 39 – 34 | 4 | تجربة "كيف تتحرك الكواكب في الفضاء؟" |
| الفصل العاشر: ملاحظة المواد (الوحدة الخامسة) | الدرس الثاني: النجوم | 48 - 40 | 5 | تجربة "لماذا أرى النجوم في الليل؟" |
| الفصل العاشر: ملاحظة المواد (الوحدة الخامسة) | الدرس الأول: المادة وقياسها | 59 – 52 | 6 | تجربة "كيف أصنف الأشياء؟" |
| الفصل العاشر: ملاحظة المواد (الوحدة الخامسة) | الدرس الثاني: المواد الصلبة والسائلة والغازية | 69- 60 | 7 | تجربة "فيم تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟" |
| الفصل الثاني عشر: أشكال من الطاقة (الوحدة السادسة) | الدرس الأول: التغيرات الفيزيائية | 79 – 72 | 9 +8 | تجربة "كيف يمكنني تغيير المادة؟" |
| الفصل الثاني عشر: أشكال من الطاقة (الوحدة السادسة) | الدرس الثاني: التغيرات الكيميائية | 88 - 80 | 11 + 10 | تجربة "كيف تتغير المادة؟" |
| الفصل الثاني عشر: أشكال من الطاقة (الوحدة السادسة) | الدرس الأول: الصوت | 117 – 112 | 12 | تجربة "كيف تحدث الأصوات؟" |
| الفصل الثاني عشر: أشكال من الطاقة (الوحدة السادسة) | الدرس الثاني: الكهرباء | 129 – 118 | 13 | تجربة "كيف أضيء مصباحاً كهربائياً؟" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



الحلقة الثانية



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكفوفين**

الصف: **الرابع**

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني - الطبعة الثالثة. 1445 هـ / 2023 م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | رقم الأسبوع | اللإلاحظات |
|---|---|----------------------|-------------|---|
| الفصل السادس: استكشاف الأنظمة البيئية | الدرس الأول: النظام البيئي والمناطق الحيوية | 19 - 12 | 2 + 1 | تجربة "ماذا يمكن أن أجد في بيتي؟" |
| | الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية | 31 - 20 | 3 | تجربة "ما مقدار الطاقة التي تستهلكها المخلوقات؟" |
| | الدرس الأول: تكيفات المخلوقات الحية | 41 - 34 | 4 | تجربة "هل يحدد شكل المنقار ما تأكله الطيور؟" |
| الفصل السابع: البقاء في الأنظمة البيئية | الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية | 53 - 42 | 5 | تجربة "كيف يمكن أن يؤثر تغير النظام البيئي في المخلوقات الحية؟" |
| | الدرس الأول: القوى والحركة | 67 - 56 | 6 | تجربة "ما سرعة الكرة الزجاجية؟" |
| | الدرس الثاني: الشغف والطاقة | 79 - 68 | 7 | تجربة "ما العلاقة بين الموضع والقوة؟" |
| الفصل الثامن: القوى | الدرس الأول: الحرارة | 89 - 82 | 9 + 8 | تجربة "كيف تحافظ الثدييات على دفء أجسامها في الأماكن الباردة؟" |
| | الدرس الثاني: الضوء | 101 - 90 | 11 + 10 | تجربة "مم يتركب الضوء الأبيض؟" |
| | الدرس الأول: الماء والتربة | 117 - 104 | 12 | تجربة "أيهما ينساب فيه الماء بسرعة أكبر، التربة أم الحصى؟" |
| الفصل العاشر: موارد الأرض | الدرس الثاني: موارد من الماضي | 129 - 118 | 13 | تجربة "ما الذي نتعرفه من آثار الأقدام؟" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكفوفين**

الصف: **الخامس**

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم – الجزء الثاني - الطبعة الثالثة. 1445 هـ / 2023 م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | رقم الأسبوع | الملحوظات |
|--|---|-------------------|-------------|---|
| الفصل السادس: الطاقة والآلات | الدرس الأول: الشغل والطاقة | 19 – 12 | 2 + 1 | تجربة "ماذا يحدث للطاقة؟" |
| | الدرس الثاني: الآلات البسيطة | 33 - 20 | 3 | تجربة "ما الذي يسهل العمل؟" |
| الفصل السابع: التفاعلات في الأنظمة البيئية | الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية | 45 – 36 | 4 | تجربة "ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحياة لكي تعيش؟" |
| | الدرس الثاني: التكيف والبقاء | 59 – 46 | 6 + 5 | تجربة "كيف تكيفت دودة الأرض للحيش في بيئتها؟" |
| الفصل الثامن: الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية | الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية | 71 - 62 | 7 | تجربة "كيف تتشكل قطرات المطر؟" |
| | الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية | 85 - 72 | 8 | تجربة "ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟" |
| الفصل التاسع: أنماط الطقس | الدرس الأول: الغلاف الجوي والطقس | 101 – 88 | 10 + 9 | تجربة "كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجة الحرارة؟" |
| | الدرس الثاني: الغيوم والهطول | 116 – 102 | 11 | تجربة "ما كمية الأمطار التي تسقط على منطقة سكني؟" |
| الفصل العاشر: الصوت والضوء | الدرس الأول: الصوت | 127 - 118 | 12 | تجربة "كيف ينشأ الصوت؟" |
| | الدرس الثاني: الضوء | 141 - 128 | 13 | تجربة "ما الذي يسلكه الضوء؟" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكوففين**

الصف: **السادس**

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني - الطبعة الثالثة. 1445 هـ / 2023 م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | رقم الأسبوع | اللإلاحظات |
|--|--|-------------------|-------------|---|
| الفصل السادس: عمليات الحياة في النباتات والخلائق الحية الدقيقة | الدرس الأول: عمليات الحياة في النباتات | 21 – 12 | 2 + 1 | تجربة "كيف يؤثر الضوء في النباتات؟" |
| الفصل السابع: الكهرباء والمغناطيسية | الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة | 33 - 22 | 3 | تجربة "ما درجات الحرارة التي تحفز نمو الخميرة؟" |
| الفصل الثامن: الفضاء | الدرس الأول: الكهرباء | 45 – 36 | 4 | تجربة "أي المفاتيح الكهربائية يتحكم في إضاءة كل مصباح كهربائي؟" |
| الفصل التاسع: الأنظمة البيئية | الدرس الثاني: المغناطيسية | 59 - 46 | 6 + 5 | تجربة "كيف تؤثر قوى المغناطيس؟" |
| الفصل العاشر: القوى والحركة | الدرس الأول: نظام الأرض والشمس والقمر | 73 – 62 | 7 | تجربة "ما سبب تغير أوجه القمر؟" |
| الفصل العاشر: القوى والحركة | الدرس الثاني: النظام الشمسي والنجوم وال مجرات | 91 - 74 | 8 | تجربة "كيف تميز بين الكوكب والنجم؟" |
| الفصل العاشر: القوى والحركة | الدرس الأول: انتقال الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية | 101 - 94 | 9 | تجربة "كيف يمكن عمل نموذج لسلسلة غذائية؟" |
| الفصل العاشر: القوى والحركة | الدرس الثاني: مقارنة الأنظمة البيئية | 115 - 102 | 10 | تجربة "كيف يمكن مقارنة المناطق الحيوية؟" |
| الفصل العاشر: القوى والحركة | الدرس الأول: الحركة | 125 – 118 | 12 + 11 | تجربة "كيف تقيس السرعة؟" |
| الفصل العاشر: القوى والحركة | الدرس الثاني: القوى وقوانين نيوتن | 139 - 126 | 13 | تجربة "هل تسقط الأجسام الأثقل بسرعة أكبر؟" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها



الحَاقَةُ التَّالِثَةُ



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكفوفين**

الصف: **السابع**

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني- الطبعة الثالثة – 1442هـ/2020م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | رقم الأسبوع | الملحوظات |
|--|---|----------------------|-------------|---|
| الفصل السادس: الكهرباء | الدرس الأول: الشحنات والقوى الكهربائية | 21 – 14 | 2 + 1 | تجربة "القوى المتبادلة بين الأجسام المشحونة كهربائياً ونوع الشحنات عليها" تجربة "شحن الأجسام بالتوصيل" |
| | الدرس الثاني: الكهرباء التيارية | 39 – 22 | 3 | تجربة "توصيل البطاريات على التوالي والتوازي" |
| الفصل السابع: الحيوانات اللافقارية | الدرس الأول: الإسفنجيات، والجوفمعويات، والديدان المفلطحة والأسطوانية. | 49 – 44 | 4 | |
| | الدرس الثاني: الرخويات، والديدان الحلقة، والمفصليات وشوكيات الجلد | 65 - 50 | 6 + 5 | تجربة "تشريح دودة الأرض" |
| الفصل الثامن: الحيوانات الفقارية | الدرس الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات والزواحف | 78 – 70 | 7 | تجربة "تشريح سمكة عظمية" |
| | الدرس الثاني: الطيور والثدييات | 95 - 79 | 9 + 8 | |
| الفصل التاسع: القوى المشكلة لأرض | الدرس الأول: صفائح الأرض المتحركة | 107 – 100 | 10 | تجربة "الصفائح الأرضية" |
| | الدرس الثاني: التجوية الكيميائية والميكانيكية | 125 - 108 | 11 | تجربة " التجوية الكيميائية والميكانيكية" |
| الفصل العاشر: الطاقة | الدرس الأول: الطاقة وتحولاتها | 139 – 130 | 12 | تجربة "العوامل المؤثرة في طاقة الوضع" |
| | الدرس الثاني: مصادر الطاقة | 155 - 140 | 13 | تجربة "تحولات الطاقة" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها

المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكوفين**

الصف: **الثامن**

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني-طبعة الثالثة - 1442هـ/2020م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من - إلى) | رقم الأسبوع | اللاحظات |
|---|---|-------------------|-------------|--|
| الفصل السادس: الموارد والصوت والضوء | الدرس الأول: الموجات | 20 - 14 | 2 + 1 | تجربة "الموجات المستعرضة" |
| | الدرس الثاني: موجات الصوت وموجات الضوء | 39 - 21 | 3 | تجربة "زاوية السقوط وزاوية الانعكاس" تجربة "انعكاس موجات الصوت" |
| | الدرس الأول: الجلد والعضلات | 52 - 44 | 4 | تجربة "عمل العضلات" |
| الفصل السابع: أجهزة الداعمة والحركة والاستجابة | الدرس الثاني: الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | 69 - 53 | 6 + 5 | تجربة "تركيب العظام" |
| | الدرس الأول: جهازا الغدد الصماء والتكتائر | 83 - 74 | 7 | |
| الفصل الثامن: التنظيم والتكتائر | الدرس الثاني: مراحل حياة الإنسان | 100 - 84 | 8 | تجربة "نمو الجنين" |
| | الدرس الأول: الغلاف الجوي والطقس | 116 - 106 | 9 | تجربة "قياس الرطوبة النسبية" |
| الفصل التاسع: الغلاف الجوي وتلوث الأرض | الدرس الثاني: التلوث | 130 - 117 | 10 | تجربة "تلوث الماء" |
| | الدرس الأول: الحركة | 141 - 136 | 11 | تجربة "حركة كرة البولنج" |
| الفصل العاشر: الحركة والتسارع | الدرس الثاني: التسارع | 155 - 142 | 13 + 12 | |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعتمد بها



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: **العام والديني والمكوففين**

الصف: **التاسع**

المادة/ اسم المقرر ورمزه: **العلوم**

اسم الكتاب: **العلوم - الجزء الثاني- الطبعة الثالثة – 1442هـ/2020م**

| الفصل (الوحدة) | عنوان الدرس ورقمه | الصفحة (من – إلى) | رقم الأسبوع | اللاحظات |
|---|--|----------------------|-------------|---|
| الفصل السادس: الصفائح الأرضية وعلقتها بالزلزال والبراكين | الدرس الأول: الصفائح الأرضية وعلقتها بالبراكين | 18 – 14 | 1 | |
| | الدرس الثاني: الصفائح الأرضية وعلقتها بالزلزال | 29 -19 | 2 | |
| الفصل السابع: المغناطيسية | الدرس الأول: الخصائص العامة للمغناطيس | 40 – 34 | 3 | تجربة "خواص المغناطيس" تجربة "مغناطيسية الأرض" |
| | الدرس الثاني: التيار الكهربائي والمغناطيسية | 58 - 41 | 5 + 4 | تجربة "توليد تيار كهربائي بالمغناطيس" |
| الفصل الثامن: البناء الذري والروابط الكيميائية | الدرس الأول: اتحاد الذرات | 71- 64 | 7 + 6 | |
| | الدرس الثاني: ارتباط العناصر | 89 - 72 | 8 | |
| الفصل التاسع: التفاعلات الكيميائية | الدرس الأول: المعادلات الكيميائية | 105 – 94 | 10 + 9 | تجربة "التفاعلات الكيميائية" تجربة "النشاط الكيميائي" |
| | الدرس الثاني: سرعة التفاعلات الكيميائية | 119 - 106 | 11 | تجربة "سرعة التفاعل ودرجة الحرارة" تجربة "سرعة التفاعل ومساحة السطح" |
| الفصل العاشر: الوراثة | الدرس الأول: مادة الوراثة DNA | 129 - 124 | 12 | |
| | الدرس الثاني: علم الوراثة | 145 - 130 | 13 | تجربة "الصفات الوراثية" تجربة "الاحتمالات 50:50" |

*الخطة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها