

ملف الطالب مقرر 302 لعام 2025 و2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-13 18:19:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نماذج امتحانات سابقة مقرر دين 302	1
مذكرة التربية الإسلامية	2
نماذج من الاختبارات الوزارية السابقة مقرر دين 302	3
الأدلة الشرعية المطلوبة للحفظ	4
نموذج الإجابة لامتحان نهاية الدور الثالث مقرر دين 302	5

ملف الطالب 302 ملف الطالب

ملف أعمال الطالب

مقرر دين 302
التربية الإسلامية 5

بيانات الطالب

اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

الشعبة: 2 و حد _____ الرقم الترتيبي

إشراف أ. المهدي الطاهر



الرؤية والرسالة والقيم

رؤيتنا

جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، ومتمكن لمهارات القرن الواحد والعشرين.

رسالتنا

إعداد جيل رائد ومتميز أكاديمياً وشخصياً، مُحِب لوطنه، ومُتقن لمهارات القرن الواحد والعشرين، وفق برامج وتقنيات متطورة في مجال التعليم والتعلم والتقويم، ومجال التمكين وتلبية الاحتياجات الخاصة من أجل خدمة الوطن والإنسانية.

قيمنا

■ الانتماء والولاء والمواطنة ■ الاحترام
■ الإتقان ■ الصدق ■ التعاون ■ الانضباط.

أحمد جعفر البناء
مدير المدرسة





اتفاقية المعلم مع الطالب

الصفوف	القسم	اسم المعلم
2وحـد	التربية الإسلامية	أ.المهدي الطاهر

هذه الاتفاقية وسيلة لتنسيق جهود كل من المعلم والطالب للوصول الى الأهداف المنشودة وتحقيق رؤية ورسالة المدرسة.

المعلم	الطالب
أحافظ على وقت الحصة ولا أهدره فيما لا يفيد الطالب	أحترم معلمي وزملائي
أعد الأنشطة والاستراتيجيات التي تناسب مستويات الطلبة	ألتزم بزمان الحصة واستثمرها وأوظفها للتعلم
أحقق أهداف التعلم لجميع الطلاب في الدرس	أشارك بإيجابية مع زملائي ومعلمي في التفاعل الصفّي
أصوب أعمال الطلاب وأقدم التغذية الراجعة على أداؤهم	ألتزم بأداء الامتحانات والتطبيقات في الوقت المتفق عليه مع المعلم وأعتمد على جهدي الذاتي في جميع متطلبات التقييم
أكون قدوة لأبنائي الطلاب في السلوك والعمل.	أشارك في العمل الجماعي لتنفيذ المشروع المطلوب وتسليمه في الوقت المحدد
أسعى لتنمية تفكير طلابي وأتحدى قدراتهم بحسب المنهج	ألتزم بالهدوء والعمل الجاد أثناء تنفيذ الأنشطة بمختلف الاستراتيجيات التي يقررها المعلم.
أحضر الطلاب المتفوقين وأدعم الطلبة الذين يحتاجون الى دعم	أحافظ على نظافة صفّي ومدرستي
أقيم أداء الطالب حسب خطة التقييم الصادرة من إدارة المناهج	أؤدي الواجبات المنزلية التي أكلف بها في وقتها
ألتزم بالخطة الزمنية المعتمدة لتدريس مواضيع المقرر	لا أتحرك في الصف ولا أخرج من الصف إلا بإذن المعلم مستخدماً بطاقة الاستئذان
أسعى لتحقيق أهداف المقرر والمنهج	أبذل قصارى جهدي في العمل الصفّي والمذاكرة لأرفع مستوى تحصيلي الأكاديمي
ألتزم بالحد من إخراج الطلبة من الدرس في الحصتين 3 ، 7	ألتزم بالحفاظ على مقتنيات وأجهزة التعليم الإلكتروني

أنواع التقويم	السلوك	الأداء	السلوك	الأداء	ملف الطالب	المهمة	اختبار 1	اختبار 2	المجموع
الدرجة النهائية من	8	8	8	8	12	12	25	25	100

ملاحظة: يتم إطلاع الطلاب على الاتفاقية وتوقيعهم بالمعلم على كشف الحضور وترفق الاتفاقية والكشف بملف تحضير المعلم

توقيع المعلم	المهدي الطاهر	توقيع رئيس القسم
--------------	---------------	------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب المحترم

هذه بعض التعليمات والتوجيهات التي ينبغي عليك مراعاتها خلال دراستك والتي تضمن لك حق في الحصول على درجات عالية وأرجو أن تكون محط نظرك واهتمامك حيث ستجد فيها ما يساعدك على فهم المقرر

مهارات في تحسين الذاكرة

هل سألت نفسك لماذا لم تنس سورة الفاتحة بينما تنسى سورة أخرى كنت تحفظها كاملة في المتوسط أو الابتدائي مثلاً.

هل سألت نفسك لماذا أتذكر بعض الدروس في المتوسط والابتدائي وأنسى أخرى؟ إنه عامل الوقت والمراجعة عزيزي الطالب فنحن عادة ننسى إن لم نحاول استعادة ما تعلمناه بالمراجعة والتكرار وإليك نصيحة غالية على قلبي

خليلي لا تكسل ولا تهمل الدرس *** ولا تعطي طوعاً في مقالته النفس

ولا تترك التكرار فيما حفظته *** فمن ترك التكرار لابد أن ينسى

عزيزي الطالب هذه بعض الروابط التي أقترحها عليك لمساعدتك في مقرر دين 302



مراجعة الاختبار النهائي



مراجعة الاختبار الثاني



مراجعة الاختبار الأول

وأخيراً: يمكنك التواصل معي إذا احتجت للمساعدة في أي وقت داخل المدرسة أو على البوابة التعليمية أو عبر برنامج التيمز

محبكم : المهدي الطاهر

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسن برك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
وسائل التطوير		
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بأنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة التربية الإسلامية للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2024م

المادة /اسم المقرر ورمزه: التربية الإسلامية 5 دين (302)
المسار: توحيد المسارات
اسم الكتاب: التربية الإسلامية 5. "مشارك"

الصف: الأول الثانوي

الطبعة المعتمدة: الطبعة الثالثة 1444هـ / 2023م

الرقم	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة	الأسبوع	الملاحظات
1	حب الوطن والانتماء إليه	18-13	الأول	
2	العمل التطوعي وخدمة الوطن	25-19	الثاني	
3	التسامح والتعايش	31-26	الثالث	
4	من القيم الوطنية في القرآن الكريم (درس التلاوة 1)	35-32	الرابع	
5	الزكاة	48-43		
6	الوسطية	53-49	الخامس	
7	العفة	58-54	السادس	
8	طلب العلم	65-59	السابع	
9	التواصل الاجتماعي	78-73	الثامن	
10	الإشاعة	83-79		
11	الاختلاف	90-84	التاسع	
12	من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم (درس التلاوة 2)	95-91	العاشر	
13	التجارة الإلكترونية	109-105		
14	البيع بالتقسيط	115-110	الحادي عشر	
15	زراعة الأعضاء البشرية	119-116	الثاني عشر	
16	عمليات التجميل	125-120	الثالث عشر	



أولاً: الأدلة الشرعية المطلوبة حفظها في المسابقات المشتركة.

الدليل	الصفحة	الموضوع	الدرس	الكتاب
1. قوله ﷺ: "مَا أَطْيَبُكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبُّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرُكَ" رَوَاهُ الرَّمْلِيُّ، حَدِيثٌ رَفَعَهُ (3926).	15	حب الوطن في ضوء السنة النبوية	حب الوطن والانتماء إليه	التربية الإسلامية 5 (دين 302)
2. قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ سورة النساء، الآية 59.	16	طاعة ولي الأمر بالمعروف	التسامح والتعايش مع غير المسلمين	
3. قوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ سورة الممتحنة، الآية 8.	30	التسامح والتعايش مع غير المسلمين	التسامح والتعايش	
4. قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الثَّمَرَاتِ مِنْ عَامِنٍ مِنْهُمْ يَا اللَّهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ ﴿وَبَنَّا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَإِزْنًا مَنَاسِكَنَا وَبُنْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْكَرِيمُ الرَّحِيمُ﴾ ﴿وَبَنَّا وَاجْعَلْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ سورة البقرة، الآيات 126-129.	32	--	من القيم الوطنية في القرآن الكريم	
5. قوله تعالى: ﴿لَا يَكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَرَسُولَهُ﴾ سورة البقرة، الآية 286.	51	الوسطية في العبادة	الوسطية	
6. قوله ﷺ: "يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مِنْ اسْتِطَاعَ مِنْكُمْ الْبَاءَةُ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْنَى لِلْبَصْرِ، وَأَخْصَنَ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ مَنَفَقٌ عَلَيْهِ."	57	وسائل تحقيق العفة	العفة	



7. قوله تعالى: ﴿وَمَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَايَهُمْ وَلَا يَخِيسُهُمْ وَلَا يَدْرِي مِنْ نَحْوِي ثَلَاثَةٌ إِلَّا هُوَ يَخْبُرُهُمْ غَيْبَهُمْ سَائِدٌ لَهُمْ﴾	75	استشعار مراقبة الله ﷻ	التواصل الاجتماعي	التربية الإسلامية 5 (دين 302)
8. قوله ﷺ: "كفى بالمرء كذباً أن يُعَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ" رواه مسلم في مقدمة صحيحه (10/1).	80	حكم ترويج الإشاعة	الإشاعة	
9. قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ سورة آل عمران، الآية 105.	87	الاختلاف المذموم	الاختلاف	
10. قوله تعالى: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ﴾ سورة الشورى، الآية 10.	88	طرق تدوير الاختلاف		
11. قوله تعالى: ﴿وَأَحِيطْ بِشَعْرَةٍ فَاَصْبَحَ يَتَلَبَّيْ كَفِّهِ عَلَى مَا انْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا بَنِيَّ لِمَ أَشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا﴾ ﴿٤١﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ وَفِيَّةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا﴾ ﴿٤٢﴾ هَذَا الَّذِي أَلْزَيْنَاهُ لِلَّهِ فَخُفِّي لَهُ خَيْرَ ثَوْبًا وَخَيْرَ عَمِيَّا﴾ ﴿٤٣﴾	91	--	من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم	
حفظ معاني المفردات الواردة في الآيات المطلوب حفظها فقط.				
12. قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ سورة البقرة، الآية 275.	122	حكم البيع بالتقسيط	البيع بالتقسيط	
13. قوله تعالى: ﴿وَلَا مَرْنَاهُمْ فَاصْغُرْنَ﴾ سورة النساء، الآية 119.	123	عمليات التجميل التحسينية.	عمليات التجميل	



مصطلحات مقرر دين 302

الوطن	مَكَانُ إِقَامَةِ الْإِنْسَانِ ومقرّه وإِلَيْهِ انتماءؤه، وُلِدَ بِهِ أو لم يُولد
حبُّ الوطن	هو التعلُّقُ به والميل إليه، والتفاني في خدمته، والسَّعي في رُقْيِهِ وتطوُّره
الانتماء إلى الوطن	الانتساب الحقيقي إليه فكراً ومشاعراً ووجداناً،
العمل التطوُّعي	مَا تَبَرَّعَتْ بِهِ مِنْ ذَاتِ نَفْسِكَ فِيمَا لَا يُلْزِمُكَ فِرْضٌ
العمل التطوعي في علم الاجتماع	الجهْدُ الَّذِي يَبْدُلُهُ أَيُّ إِنْسَانٍ بِلَا مُقَابِلٍ لِمُجْتَمَعِهِ بِدَافِعٍ مِنْهُ
العمل التطوعي الفردي	هو عملٌ أو سلوكٌ يُمارسه الفردُ من تِلْقَاءِ نَفْسِهِ وَبِرَغْبَةٍ مِنْهُ؛
العمل التطوعي المؤسسي	هو عملٌ منظَّمٌ واسعٌ، تقوم به المؤسَّساتُ والجمعيات والمراكز الخيرية
التسامح	التَّعاملُ الإيجابيُّ مع الآخر، وقبوله وتقديره، واحترام عقيدته وآرائه،
التعايش	تفاعلٌ إيجابيٌّ بين طرفين مختلفين في المعتقد والعادات والتقاليد، بُغْيَةُ التَّفاهُمِ والعِيشِ في أَمْنٍ
الوسطية	الاعتدالُ والتَّوازنُ بين أمرين أو طرفين؛ إفراط وتفریط أو غلوّ وتقصير
التزكية	تطهيرُ النَّفسِ وتهذيبها من الصِّفَاتِ الذِّمِيَّةِ الطَّبَعِيَّةِ وَالْخُلُقِيَّةِ
النفس الأمارة	وهي أدنى مراتب النفس، وتكون مائلةً إلى الطَّبِيعَةِ البدنيَّةِ
النفس اللوامة	وهي مرتبةٌ أعلى من الَّتِي قَبْلَهَا، تُصْبِحُ فِيهَا النَّفْسُ تَلُومٌ صَاحِبِهَا عَلَى تَقْصِيرِهِ
النفس المطمئنة:	وهذه المرتبة هي المنتهى والمبتغى لكلِّ مؤمن
التخلية	يُقْصَدُ بِهَا تَطْهِيرُ النَّفْسِ وَتَنْقِيَّتُهَا مِنْ كُلِّ مَا يَشِينُهَا مِنَ الْآثَامِ وَالذُّنُوبِ
التَّحْلِيَّةُ	التَّحْلِيَّةُ هِيَ إِحْلَالُ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ فِي النَّفْسِ بَعْدَ تَخْلِيَّتِهَا مِنَ الصِّفَاتِ الذِّمِيَّةِ
العفة	ضَبْطُ النَّفْسِ عَنِ الشَّهَوَاتِ وَقَسْرُهَا عَلَى الْاِكْتِفَاءِ بِمَا يُقِيمُ أَوَدَ الْجَسَدِ، وَيَحْفَظُ صَحَّتَهُ فَقَطْ
التواصل الاجتماعي	عمليةٌ تفاعليَّةٌ إيجابِيَّةٌ تقوم على تبادل الخبرات والمعلومات والأفكار والمشاعر عن طريق حواسِّ التَّواصلِ بين مُرْسِلٍ وَمُتَلَقٍّ،
المُرْسِل	وهو الشَّخْصُ مُصَدِّرُ الرِّسَالَةِ.
الْمُتَلَقِّي (المُستَقْبِل):	وهو الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَقْبِلُ الرِّسَالَةَ، فيقوم بفكِّ رموزها وتحليلها وتفسيرها

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنْتَ بَارَكَ اللهُ فِيكَ / ممتاز أبديت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	كن مهتما أكثر بشرح المعلم.
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	

وهي محتوى وفحوى عملية التواصل، وهي الفكرة أو المعلومة التي يُريد المُرسِل إيصالها للمتلقّي	الرسالة:
وهي القناة التي تمرّ عبرها الرسالة من المُرسِل إلى المتلقّي	الوسيلة
خبرٌ مكذوبٌ، غير موثوقٌ فيه وغير مؤكد، ينتشرُ بين الناس	الإشاعة
أن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر في حاله أو قوله.	الاختلاف
هو كلُّ اختلافٍ كانت دوافعه مشروعة، كالتباين في الفهم بسبب إشكال لفظي	الاختلاف المقبول
هو كلُّ اختلاف في الأصول، أو كان دافعه اتباع الهوى، أو جحود الأدلة والبراهين،	الاختلاف المذموم
إنجاز الأنشطة التجارية المتعلقة بالسلع والخدمات وإدارتها بواسطة تحويل متطلّباتها عبر شبكة الإنترنت أو غيرها من الأنظمة التقنية الشبيهة	مفهوم التجارة الإلكترونية
هي بطاقة يصدرها البنك لمن له رصيدٌ في حسابه، وهي تُتيح لحاملها السحب أو تسديد أثمان السلع والخدمات بقدر رصيده	بطاقة الخصم الفوري
هي بطاقة يصدرها البنك، تمنح الزبون مبلغاً محدداً (دين) يمكن للزبون أن يستفيد منه خلال مدة زمنية معينة	بطاقة الخصم الآجل
هي بطاقة يصدرها البنك لزبونه، تُمكنه من حقّ الشراء والسحب نقداً في حدود مبلغ معين، ويسدّد القرض على أقساط شهرية	بطاقة الائتمان المتجدد
هي بطاقة تقدّم خدمات بطاقات الائتمان، ولكن لا يمنح البنك لحاملها قرضاً وإنما يجب على الزبون أن يودع في البطاقة مبلغاً يمكن استعماله متى شاء	البطاقة الائتمانية مسبقة الدفع
بَيْعٌ يُعَجَّلُ فِيهِ الْمَبِيعُ (السَّلْعَةُ)، وَيُوجَّلُ الثَّمَنُ كُلُّهُ، أَوْ بَعْضُهُ عَلَى أَقْسَاطٍ مَعْلُومَةٍ، وَأَجَالٍ مَعْلُومَةٍ	مفهوم البيع بالتقسيط
هي عمليةٌ جراحيةٌ تُجرى لغايةٍ علاجيةٍ، تستهدف استئصال عضوٍ من جسد إنسانٍ حيٍّ أو ميتٍ موتاً فعلياً بشروط ومواصفات شرعية وقانونية وطبية معينة	مفهوم زراعة الأعضاء البشرية
هي: جراحة تُجرى لتحسين منظر جزءٍ من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته، إذا ما طرأ عليه نقصٌ، أو تلفٌ، أو تشوُّه	عمليات التجميل
هي العمليات الجراحية التي تُجرى لإصلاح عيبٍ جسديٍّ خلقيٍّ	عمليات التجميل العلاجية
هي العمليات التي تُجرى باختيار صاحبها طلباً لزيادة الحُسْنِ والجمال، وليس بغرض العلاج.	عمليات التجميل التحسينية

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنْتَ بَارَكَ اللهُ فِيكَ / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
وسائل التطوير	تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/>	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/>
كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	ملف الطالب لا يعني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School

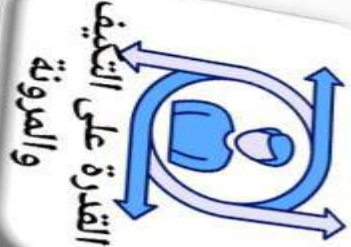
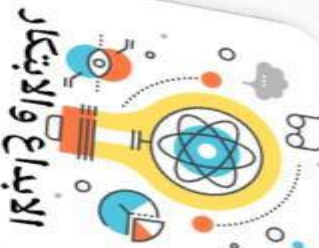


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين
رؤيتنا: جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، ومتمكن لمهارات القرن الواحد والعشرين



2020
البحرين

مهارات القرن 21



النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كن مهتما أكثر بشرح المعلم.
ملف الطالب لا يعني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	

القبة السوداء التفكير التشاؤمي الحذر

الجوانب السلبية المظلمة، عوامل
الفشل المحيطة بالموضوع، المحاذير
والمخاوف، النتائج السلبية، الخسائر
والمخاطر المحتملة.

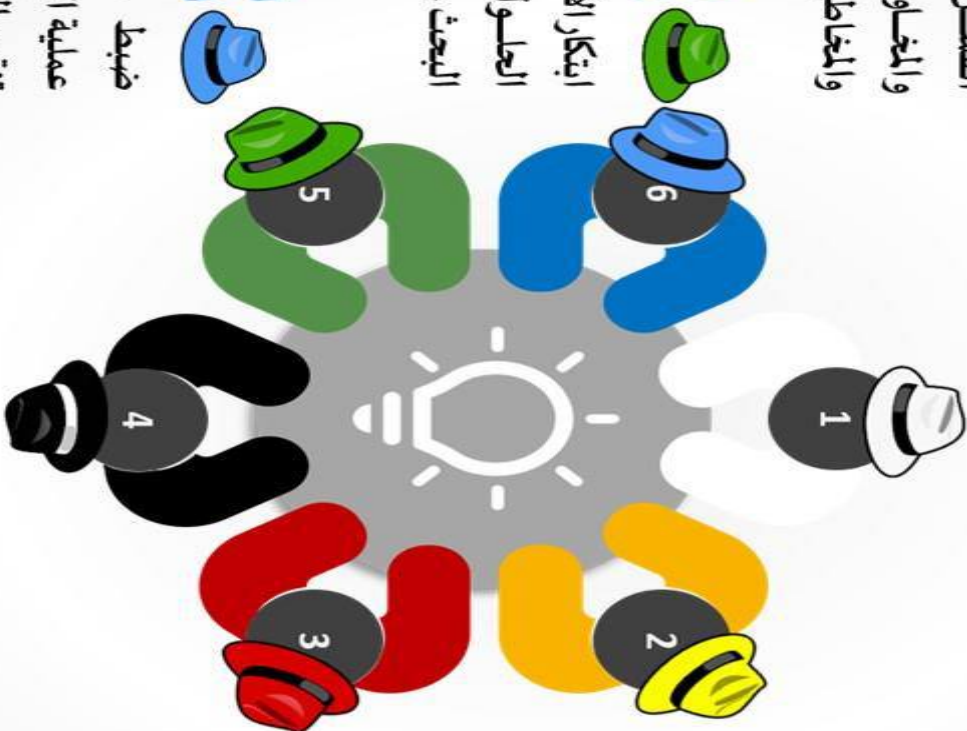
القبة الخضراء التفكير الإبداعي المنتج

ابتكار الأفكار والمشروعات الجديدة، توليد
الحلول للمشكلات، توليد البدائل،
البحث عن تميز خاص.

القبة الزرقاء التفكير في التفكير

ضبط عملية التفكير، محاكمة سير
عملية التفكير والنتائج التي توصلت إليها،
تنقيح الأفكار المطروحة، اتخاذ القرار.

القبعات الست



القبة البيضاء التفكير الموضوعي المحايد

جمع/سرد المعلومات والحقائق المتعلقة
بالموضوع. ماذا أعرف؟ وماذا أريد أن
أعرف؟ وأين أجد المعلومات اللازمة؟

القبة الصفراء التفكير المتفائل

ذكر الجوانب الإيجابية المشرقة، عوامل
النجاح المتوفرة أو الممكنة، الآمال
والطموحات، الفوائد والأرباح، النتائج
الإيجابية.

القبة الحمراء التفكير العاطفي

وصف مشاعر الفرد والآخرين حول
الموضوع، الموقف العاطفي ومواقف
الآخرين حوله. هل سيؤثر في العلاقات
والمشاعر الإنسانية؟

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كن مهتما أكثر بشرح المعلم.
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



ملف أعمال الطالب الأنشطة الصفية



الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	
كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		



عنوان الدرس	حب الوطن والانتماء له	المقرر	دين 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبة	2وحد	التاريخ	



س1: عرف مفهوم حب الوطن؟ ★

الوطن



س2: من خلال تعريف حب الوطن قارن بين الوطن والوطنية والمواطنة من خلال التعريف؟ ★★

الوطن	الوطنية	المواطنة

س3: من خلال جواب السؤال الثاني عرف مفهوم الانتماء للوطن؟ ★★★★★

س4: مثل لحب الوطن في السنة بعملين كان يقوم بهما النبي ﷺ؟ ★★★★★

1

2

س5: وضح تجليات حب الوطن عند الصحابة الكرام في نقطتين؟ ★★★★★

1

2

س6: استنتج مظاهر حب الوطن والانتماء إليه؟ ★★★★★



النصوص الشرعية	مظاهر حب الوطن والانتماء اليه
قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾	
قال ﷺ ﴿ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَمِنْكَ الْحَرْتُ وَالنَّسْلُ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴾	
قال تعالى ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾	
قال رسول الله ﷺ في حجة الوداع: إِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ	
قال تعالى ﴿ أَلَا تَقْتُلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدَءُوكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ أَتَخْشَوْنَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾	

س5: فسر مفهوم طاعة ولي الأمر في الإسلام؟ ★★★★★



س6: اذكر ثلاث أسباب تجعل الإنسان يحب وطنه ويتعلق به؟ ★★

1

2

3

س7: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ★★★★★



1. () حب الوطن أمر مكتسب وليس فطري
2. () تحتفل مملكة البحرين بيوم الشهيد بتاريخ 22 ديسمبر من كل عام.
3. () الحفاظ على الممتلكات العامة وصيانتها يدل على حب الوطن والانتماء إليه.
4. () دعا إبراهيم عليه السلام: للمدينة ودعا رسول الله ﷺ: لمكة

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	العمل التطوعي وخدمة الوطن	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	2 و حد	التاريخ	



س1: عرف مفهوم المصطلحات؟ ★ (فهم الفهم)

العمل التطوعي	العمل التطوعي في علم الاجتماع
---------------	-------------------------------

س2: قارن بين أنواع العمل التطوعي من حيث التعريف مع التمثيل لكل نوع؟★★★★

العمل التطوعي	العمل التطوعي
مثال:	مثال:



س3: عدد ثلاثاً من الأعمال التطوعية التي شارك فيها النبي ﷺ؟★★★★

1----- 2----- 3-----

❖ أعمال تطوعية شارك فيها الصحابة.

1----- 2----- 3-----

❖ أعمال تطوعية شاركت فيها النساء في عهد رسول الله ﷺ.

1----- 2----- 3-----

س4: اقترح ثلاثة أعمال تطوعية ممكن تطبيقها في المدرسة؟★★★★★

1----- 2----- 3-----



س5: استنتج من النصوص الشرعية ثمرات العمل التطوعي؟★★★★★

الثمار العمل التطوعي	النصوص الشرعية
	قال ﷺ "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ..."
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "صَنَائِعُ الْمَعْرُوفِ تَقِي مَصَارِعَ السُّوءِ، وَصَدَقَةُ السِّرِّ....".
	قال ﷺ "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ..."

س6: علل اهتمام الإسلام بالعمل التطوعي؟★★★★★



س7: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:★★★★



1. () من ثمرات العمل التطوعي نيل البر.
2. () العمل التطوعي الفردي هو الذي تقوم به جمعية أو مؤسسة خيرية.
3. () تأسس مركز تنمية العمل التطوعي في مملكة البحرين عام 2019.
4. () لم تشارك النساء في العمل التطوعي في العهد النبوي.
5. () من صور العمل التطوعي التي شارك فيها النبي ﷺ .
6. () اليوم العالمي للتطوع هو 5 من شهر ديسمبر.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنتم بارك الله فيكم / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
وسائل التطوير	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بأنشطة البوابة	<input type="checkbox"/>
الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



عنوان الدرس	التسامح والتعايش	المقرر	دين 302	امسح الرمز
الهدف	الدليل الشرعي	الشعبة	2وحدة	التاريخ

س1: عرف المصطلحات التالية؟★★

التسامح	
التعايش	

س2: استنتج أسس التسامح والتعايش في الإسلام من النصوص الشرعية؟★★★★

النصوص الشرعية	أسس التسامح والتعايش
قال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾	
قال تعالى ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾	
﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾	
﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبَرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ﴾	
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا﴾	

س3: حدد أهداف التسامح والتعايش؟★★★

1: ----- 2: -----

س4: عدد ثلاثاً من صور التسامح في سيرة النبي ﷺ؟★★★

1----- 2----- 3-----

س5: عدد ثلاثاً من صور التعايش في سيرة النبي ﷺ؟★★★

1----- 2----- 3-----

س6: استنتج مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين؟★★★★

النصوص الشرعية	مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين
﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾	
﴿وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾	
﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَّكُمْ﴾	
﴿أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَأَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ﴾	
قال ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ﴾	
قال رسول الله ﷺ " مَنْ قَتَلَ مُعَاهِداً لَمْ يَرْحَ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَ "	
قال النبي ﷺ "ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته...."	

س7: عدد بعض مظاهر التعايش بين المسلمين وغير المسلمين في مملكة البحرين الغالية؟★★★


1----- 2----- 3-----

س8: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:★★★

1. () لا يجوز الأكل من طعام أهل الكتاب.
2. () حرية المعتقد لا تتوافق مع مبادئ الشريعة الإسلامية.
3. () من صور تسامح الإسلام مع أهل الكتاب قبول شهادتهم في كل الأمور.
4. () يحق لأي شخص مجادلة أهل الكتاب في دينهم.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	كن مهتما أكثر بشرح المعلم.
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



امسح الرمز	دين 302	المقرر	من القيم الوطنية في الإسلام - تلاوة 1 -	عنوان الدرس
		التاريخ	الشعبة	التاريخ

بسم الله الرحمن الرحيم

معاني المفردات الواردة في الآيات :

ثم أضطره: ألجئه في الآخرة .	ابتلى: اختبر وامتحان .
القواعد : الأسس .	بكلمات : بأوامر ونواه.
مسلمين لك: منقادين لك .	فأتمهن : أداهن تامات .
أرنا : علمنا .	إماما: قدوة في الدين .
مناسكنا : شرائع عبادتنا .	عهدي: النبوة
تب علينا : تجاوز عنا .	البيت : الكعبة
رسولا منهم : من أنفسهم .	مثابة للناس : مرجعا يثوبون إليه من كل جانب .
الكتاب : القرآن .	أمنّا: مأمنا لهم من الظلم والإغارات الواقعة في غيره.
الحكمة : السنة ،وقيل : الفهم في الدين	مقام إبراهيم: هو الحجر الذي قام عليه عند بناء البيت .
يزكيهم : يطهرهم .	عهدنا : أمرنا وأوحينا .
العزیز: الغالب الذي لا يقهر .	أن طهرا بيتي : من كل رجس معنوي كالشرك بالله .
يرغب عن : يترك.	للطائفين والعاكفين:المقيمين بقصد العبادة .
سفه نفسه : استخف بها وامتهنها .	الركع السجود: المصلين .
اصطفيناه : اخترناه .	بلدا آمنا: ذا أمن واستقرار.
أسلم : انقذ لله وأخلص له دينك .	فأتمعه قليلا: في الدنيا بالرزق.
أسلمت : فوضت أموري .	
وصي : من التوصية ، وهي إرشاد	
الغير إلى ما فيه صلاح وقربه .	

س2: استدل من القرآن الكريم على استحباب الدعاء للوطن بالأمن والرزق؟

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسن تبارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
وسائل التطوير	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/>
الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



أولاً- تفخيم الرء

المثال	الحالة	الرقم
طَهْرًا - إِبْرَاهِيمَ	إذا كانت مفتوحة	1
أَضْطَرُّهُ - وَالرُّكْعَ	إذا كانت مضمومة	2
يَزْفَعُ - يَرْغَبُ	إذا وقعت ساكنة بعد فتح	3
فَمَنْ يَكْفُرُ بِالطَّاغُوتِ - الْقُرْآنَ	إذا وقعت ساكنة بعد ضم	4
بِالصَّبْرِ - الْقَدْرَ	إذا سُكِّنَتْ بسبب الوقف عليها، وقبلها حرف ساكن قبله مفتوح	5
الأُمُور - حُسْرَ	إذا سُكِّنَتْ بسبب الوقف عليها، وقبلها حرف ساكن قبله مضموم	6
ارْجِعِي - ارْكَعُوا	إذا وقعت ساكنة بعد كسرٍ عارض	7
مِرْصَادًا - إِرْصَادًا - قِرْطَاسَ	إذا وقعت ساكنة بعد كسرٍ مُتَّصِل، وبعد الرء حرف استعلاء مفتوح أو مضموم	8

ثانياً- ترقيق الرء

المثال	الحالة	الرقم
ذُرِّيَّتِنَا - أَرْنَا	إذا كانت مكسورة	1
فَاصِبِرْ - فِرْعَوْنَ	إذا وقعت ساكنة بعد حرف مكسور بكسرةٍ أصليّةٍ في كلمة واحدة وليس بعدها حرف استعلاء	2
الْمَصِيرُ - قَدِيرٌ	إذا سُكِّنَتْ بسبب الوقف عليها، وقبلها ياء ساكنة	3
السَّخِرُ - الْحَجَرُ	إذا سُكِّنَتْ بسبب الوقف عليها، وقبلها حرف ساكن مكسور ما قبله	4

ثالثاً- جواز التفخيم والترقيق

المثال	الحالة	الرقم
وَنَذِرْ - يَسِرْ - أَسِرْ	الرء الموقوف عليها بالسكون وبعدها ياء محذوفة للتخفيف أو للبناء.	1
مِصْرُ - الْقِطْرُ	الرء الموقوف عليها بالسكون وقبلها حرف استعلاء ساكن، وقبله مكسور.	2
فِرْقَ	الرء الساكنة في وسط الكلمة بعد كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مكسور.	3

ثانياً: ما توشد إليه الآيات :

- 1- فضل سيدنا إبراهيم (عليه السلام) وعلو منزلته عند ربه عز وجل .
- 2- إضافة البيت إليه سبحانه وتعالى تشريفاً وتكريماً .
- 3- حفظ الله عز وجل بيته بالأمن والأمان من كل ناحية ، وهو محل تشناق إليه الأرواح وتهفو إليه النفوس .
- 4- استجابة الله عز وجل دعاء إبراهيم (عليه السلام) للمؤمنين من سكان مكة بالأمن الدائم والرزق المستمر .
- 5- استحباب الدعاء للوطن بالأمن الدائم والرزق المستمر اقتداءً بأبي الأنبياء إبراهيم (عليه السلام) .
- 6- لا يعرض عن ملة إبراهيم إلا شخصاً أذل نفسه واستخف بها، ذلك أن الله عز وجل اختاره واجتباها ليكون أبا الأنبياء وخليلاً للرحمان .
- 7- ملة إبراهيم (عليه السلام) هي توحيد الله وإفراده بالعبادة دون سواه ، وهي الدين الخالص الذي توارثه الأنبياء والرسل جميعاً .

ثالثاً: أتذكر أحكام الرء :

للرء ثلاثة أحكام : التفخيم ، والترقيق ، وجواز التفخيم والترقيق .

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنتم بارك الله فيكم / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
وسائل التطوير	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/>
الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	ملف الطالب لا يعني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



تعليق ولي أمر الطالب

بسم عزيزي ولي أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسرني ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر و أجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظراً لأن ابنكم محط اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكامل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الأولى لمقرر دين 302 إذا تكرمتكم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: مدى رضاكم عن مستوى ابنكم في الفصل الأول؟

2: كيف تقيّم ملف أعمال الطالب من حيث التنظيم والترتيب وتنوع المهارات وماهي الجوانب التي ترى أنها تحتاج إلى دعم أو تحسين في ملف الأعمال؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبتكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية لأولى	التاريخ
نوع التكليف	فيديو تعليمي	قصة تفاعلية ذكية

رسم موقف

عزيزي الطالب



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

الموضوعات

موقف الإسلام من حب الوطن	مظاهر حب الوطن والانتماء إليه	حب الوطن في القرآن الكريم
مشروعية العمل التطوعي	أنواع العمل التطوعي	صور العمل التطوعي
ثمرات العمل التطوعي	أسس التسامح والتعايش	أهداف التسامح والتعايش
صور من التسامح والتعايش	مظاهر التسامح والتعايش	أحكام الرءاء
التسامح والتعايش مع غير المسلم	التسامح والتعايش مع المسلمين	

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

1. إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
2. أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
3. أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
4. توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
5. رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	التزكية	المقرر	دين 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبة	التاريخ	2 واحد	

س1: عرف المصطلحات التالية؟ ★

التزكية
التخلية
التحلية

س2: استنتج من النصوص الشرعية مراتب النفس في القرآن الكريم؟ ★★★★★

مراتب النفس	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
	قال تعالى ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾
	قال ﷺ ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾

س3: لتزكية النفس ضوابط يجب اتباعها استنبط هذه الضوابط من النصوص الشرعية؟ ★★★★★

ضوابط تزكية النفس	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾
	قال ﷺ ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ﴾
	قال تعالى ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
	قال تعالى ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾

س4: عدد ثلاثاً من وسائل تزكية النفس تراها أكثر تأثيراً في تزكية النفس؟ ★★★★★

1----- 2----- 3-----

س5: علل مقولة " بالإخلاص تزكو النفوس "

ب. " تصحيح العقيدة هو أساس التزكية وهي دعوة الرسل جميعاً "

س6: بحسب رأيك أبرز اهتمام مملكة البحرين بالجانب الروحي والسلوكي للفرد والمجتمع؟ ★★★★★

1----- 2-----

س7: اقترح ثلاثة أمور تجنب الإنسان الغفلة عن ذكر الله تعالى؟ ★★★★★

1----- 2----- 3-----

س8: مثل لثلاثة من ثمار تزكية النفس التي يجنيها الإنسان الساعي لتزكية نفسه؟ ★★★★★

1----- 2----- 3-----

س9: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ★★★★★

- التحلية هي التحلي بالصفات الذميمة.
- من الأمور المعينة على تزكية النفس قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- التخلية هي إحلال الصفات الحميدة والأخلاق النبيلة في النفس.
- النفس الأمارة: هي أعلى مراتب النفس.
- مخالفة النفس والهوى ثورث الإنسان قوّة في شخصيته.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



اسم الرمز	دين 302	المقرر	الوسيطية	عنوان الدرس
		التاريخ	الشعبة	الهدف



الاسم: _____

س1: عرف مفهوم الوسيطية؟ ★

س2: استنتج مجالات الوسيطية من النصوص الشرعية؟ ★★ ★★

مجالات الوسيطية	النصوص الشرعية
	قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾
	عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: "دَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَعِنْدِي امْرَأَةٌ، فَقَالَ: مَنْ هَذِهِ؟ فَقُلْتُ: امْرَأَةٌ لَا تَنَامُ تُصَلِّي، قَالَ: عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ،"
	قال تعالى ﴿وَاتَّبِعْ فِيَمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
	قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾
	فقال تعالى: ﴿وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ﴾.

س3: من خلال الآية الكريمة قال ﷺ (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) استنبط مبدأ الإسلام في التشريع في ثلاثة نقاط.

1----- 2----- 3-----

س4: علل أمر الإسلام بالوسيطية في العبادات؟ ★★ ★★

1----- 2-----

س5: ابعث برسالة لصديقك عبر وسائل التواصل تبرز فيها مظاهر الوسيطية في المجتمع البحريني؟ ★★

س6: عدد ثلاثا من ثمرات الوسيطية؟ ★★ ★★

1----- 2----- 3-----

❖ وضح ثلاثا من مظاهر الوسيطية في مملكة البحرين؟ ★★ ★★

1----- 2----- 3-----

س7: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ★★ ★★

- الوسيطية هي التوازن في الإنفاق وعدم التبذير في المال فقط.
- الوسيطية نوعان فقط في العقيدة وفي العبادة.
- لم يرد دليل على الوسيطية في السنة النبوية المطهرة.
- الوسيطية مجالاتها كثيرة في حياة المسلم.
- العقوبة في الإسلام على قدر الجرائم.
- العقوبة في الإسلام تتغير من شخص إلى آخر حسب مستواه الاجتماعي.
- من ثمرات الوسيطية نبذ التعصب، واحترام الرأي الآخر.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	العفة	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	2 واحد	التاريخ	



فهمك للدرس

س1: عرف مفهوم العفة؟★

س2: علل اهتمام الإسلام بالعفة؟

س3: استنتج أنواع العفة من النصوص الشرعية؟★★★★



أنواع العفة	النصوص الشرعية
	قال النبي ﷺ: فالعينان تزنيان وزناهما النظر والأذن تزني وزناها السمع واللسان ..
	قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ﴾
	قال النبي ﷺ: مَنْ يَكْفُلْ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكْفُلْ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟
	قال ﷺ: "أَزْبَعُ إِذَا كُنَّ فِيكَ فَلَا عَلَيْكَ مَا فَاتَكَ مِنَ الدُّنْيَا: حِفْظُ أَمَانَةٍ، وَصِدْقُ حَدِيثٍ، وَحُسْنُ خَلِيقَةٍ، وَعِفَّةٌ فِي طُعْمَةٍ"



س4: بين كيفية تحقيق عفة الجوارح؟

عفة القلب	عفة اللسان	عفة السمع	عفة البصر	عفة اليد



س5: اقترح ثلاثة وسائل لتحقيق العفة؟

1-----2-----3-----

س6: علل حث الإسلام على اختيار الصحبة الصالحة لتحقيق العفة وجعلها وسيلة لها★★★★★

س7: بحسب رأيك ماهي المخاطر الناتجة على عدم الالتزام بالعفة في المجتمع؟★★

1-----2-----3-----

س8: اقترح ثلاثة حلول للحد من تبعات عدم الالتزام بالعفة؟★★★★★

1-----2-----3-----

س9: من خلال فهمك للدرس "وضح ثمرات العفة"★★★

1-----2-----3-----

س10: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:★★★



1. () من وسائل تحقيق العفة : السعي في طلب الرزق.
2. () العفة عما في أيدي الناس تتحقق بعدم سؤالهم شيئا مما في أيديهم.
3. () العفة في كسب المال الحلال من عفة البصر.
4. () من ثمرات العفة: حفظ المجتمع وحمائيته من كل ما يؤدي به إلى الضعف والانهيار.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



عنوان الدرس	طلب العلم	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	التاريخ	2020	



2020

س1: ما العلم المقصود طلبه؟

س2: حدد العلوم التجريبية التي برع فيها علماء مسلمين؟ ★★★

اسم العالم	العلم الذي برع فيه وأتقنه
الخوارزمي	
ابن سينا	
ابن الهيثم	

س3: استنتج مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم من النصوص الشرعية؟ ★★★

النصوص الشرعية	مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم
﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾	
قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَعْلَمُونَ﴾، ﴿لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾	
قال النبي ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"	
قال رسول الله ﷺ: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ،	
قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾	

س4: علل تعامل النبي ﷺ مع أسرى بدر بتعليم أبناء الصحابة القراءة والكتابة مقابل سراحهم؟ ★★★★★

س5: عدد أربعة من ضوابط العلم؟ ★★

1-----2-----3-----4-----

س6: استنبط الآداب التي يجب أن يتصف بها طالب العلم من النصوص الشرعية؟ ★★★★★

النصوص	آداب طلب العلم
فقال تعالى ﷻ: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾	
فقال ﷻ: "اعقلها وتوكل".	
قال تعالى ﷻ: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ ﷻ: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾	
قال ﷻ: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾	
قال ﷻ: "...اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ	
قال ابن المبارك رحمه الله: (كن عالماً أو متعلماً، أو محباً لهما، ولا تكن الرابع فتهلك)	

س7: وضح فضل العلماء في الإسلام؟ ★★★

1-----2-----3-----4-----

س8: من خلال معرفتك بالطلاب ماهي المعوقات التي تجعل الطلبة لا يهتمون بالدراسة؟ ★★★

1-----2-----3-----

س9: اقترح ثلاث حلول واقعية تجعل الطلبة يهتمون بالعلم والدراسة؟ ★★★★★

1-----2-----3-----

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسن بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تعليق ولي أمر الطالب

بسم عزيزي ولي أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسرني ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر و أجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظراً لأن ابنكم محط اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكامل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الثانية لمقرر دين 302 إذا تكرمتكم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: حدد نوع الأسئلة التي يجد فيها ابنكم صعوبة أكبر؟

2: هل يوظف الطالب ما تعلمه في الوحدة في سلوكه ومواقفه في الحياة اليومية؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية الثانية	التاريخ
نوع التكليف	فيديو تعليمي	قصة تفاعلية ذكية



بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

الموضوعات

ضوابط التزكية	أقسام التزكية	مراتب النفس في القرآن الكريم
وسائل التزكية	آداب طلب العلم	أدلة مشروعية الوسطية
اهتمام الإسلام بالعفة	ثمرات الوسطية	مجالات الوسطية
أنواع العفة	ضوابط طلب العلم	وسائل تحقيق العفة

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

1. إنجاز عمل إلكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
2. أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
3. أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
4. توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
5. رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	التواصل الاجتماعي	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	2 واحد	التاريخ	



س1: عرف مفهوم التواصل الاجتماعي؟ ★

س2: صنف عناصر التواصل في الجدول؟ ★★ المرسل - الرسالة - الوسيلة - المتلقي

عناصر التواصل الاجتماعي	التعريف
	وهو الشخص مصدر الرسالة
	وهو الشخص الذي يستقبل الرسالة، فيقوم بفك رموزها وتحليلها وتفسيرها
	وهي الفكرة أو المعلومة التي يريد المرسل إيصالها للمتلقي
	وهي القناة التي تمر عبرها الرسالة من المرسل إلى المتلقي

س3: رتب وسائل التواصل الاجتماعي أمام تعريفها المناسب (الخطابة - الحوار - وسائل التواصل الحديثة - الزيارة) ★★★

المصطلح	التعريف
	مناقشة بين طرفين أو أكثر، الغاية منه إقامة حجة أو إثبات حق أو دفع شبهة
	وسيلة من وسائل توثيق روابط المحبة والتعاون والألفة
	الكلام البليغ المنشور، يُشافه به الجمهور بقصد الإيضاح والتأثير في الآخرين
	ثورة إلكترونية ومعلوماتية هائلة، تجاوزت كل الحدود المادية والجغرافية، وفكت الغزلة الحضارية، وأتاحت لمستعملها الانتقال عبر الحدود بلا قيود أو شروط

س4: عدد ثلاثاً من مجالات الخير نستثمر فيها وسائل التواصل الاجتماعي؟ ★★★

1-----2-----3-----

س5: وضح في ثلاث نقاط كيف يمكن أن تستغل وسائل التواصل الاجتماعي في الشر؟ ★★★

1-----2-----3-----

س6: استنتج آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه من النصوص الشرعية؟ ★★★★★

آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه	النصوص الشرعية
	قال تعالى: ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ﴾
	قال ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا﴾
	قال ﷺ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ وقال ﷺ: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
	قال ﷺ: ﴿اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى* فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾

س7: اقترح ثلاثة طرق لحماية البيانات الخاصة وتحقيق الأمن السيبراني؟ ★★★

1-----2-----3-----

س8: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () من آداب التواصل الاجتماعي الصدق والأمانة والتعصب للرأي الشخصي.
2. () من مجالات التواصل الاجتماعي في الخير طلب العلوم النافعة والمفيدة.
3. () من أهم وسائل التواصل الاجتماعي وسائل التواصل الحديثة.
4. () من عناصر التواصل الاجتماعي: الحوار والخطابة.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	كن مهتما أكثر بشرح المعلم.



عنوان الدرس	الإشاعة	المقرر	دين 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبة	2 واحد	التاريخ	

س1: وضح المقصود بالإشاعة؟ ★



س2: بين حكم الإشاعة مستدلاً عليها بدليل شرعي؟ حكم الإشاعة: -----

الدليل لحكم الترويج للإشاعة قال ﷺ: -----

س3: عدد الأسباب التي دعت إلى تحريم الإشاعة وترويجها؟ ★★★

1----- 2----- 3-----

س4: يختلف نوع الإشاعة بحسب المجال المستخدم فيه وضح ذلك؟ ★★★

1----- 2----- 3----- 4-----

س5: بحسب رأيك عدد ثلاثاً من أسباب ظهور الإشاعة؟ ★★★

1----- 2----- 3-----

س6: استنتج أثار الإشاعة من خلال النصوص الشرعية

النصوص الشرعية	أثار الإشاعة
قال تعالى ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِإِلَهِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِؤُونَ﴾	
قال تعالى ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾	
قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مُجْنُونٌ﴾	

س7: استنبط التعامل المسلم مع الإشاعة؟ ★★★

النصوص الشرعية	تعامل المسلم
قال ﷺ ﴿وَلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ﴾	
قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ﴾	
قال ﷺ ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾	
قال ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ﴾	

س8: اقترح ثلاثة حلول واقعية للحد من انتشار الإشاعة؟ ★★★

1----- 2----- 3-----

س9: بحسب رأيك كيف تتعامل مملكة البحرين مع الإشاعة؟ ★★★

1: ----- 2: -----

س9: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ★★★



1. () ناقل الإشاعة داخل في الكذب وإن لم يتعمده.
2. () حرم الإسلام الإشاعة وحذر من نشرها وترويجها بين الناس.
3. () يجرم القانون البحريني الإشاعة من خلال مرسوم بقانون رقم (9) لسنة 1982م.
4. () تختلف الإشاعة في موضوعاتها وأهدافها وأساليبها من زمان إلى آخر.
5. () من أنواع الإشاعة : الإشاعة الاجتماعية والإشاعة الدينية فقط.
6. () وضع الإسلام منهج للتعامل مع الإشاعات والأراجيف.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	الاختلاف	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	2 واحد	التاريخ	



س1: عرف مفهوم الاختلاف؟ ★

س2: قارن بين الاختلاف والخلاف؟ ★★★★★



الاختلاف	الخلاف
يسند إلى دليل	أن يكون كلاهما مختلفاً

س3: عدد ثلاثاً من أسباب اختلاف الناس؟ ★★★

1-----2-----3-----

❖ عدد ثلاثاً من أسباب اختلاف العلماء؟

1-----2-----3-----

س4: فرق بين الاختلاف المقبول والاختلاف المذموم مستعيناً بالجدول الآتي؟ ★★★

أنواع الاختلاف	التعريف	حكمه
كل اختلاف كانت دوافعه مشروعة كالتباين في الفهم بسبب إشكال لفظي		
كل اختلاف في الأصول أو كان دافعه اتباع الهوى أو جحود الأدلة		حرمة الشرع

س5: وضح آداب اختلاف الناس؟ ★★★

1-----2-----3-----4-----

س6: اقترح أفضل وسيلة لتدبير الخلاف بين الناس؟ ★★★★★

س7: استنتج من النصوص الشرعية طرق تدبير الخلاف؟ ★★★★★

النصوص الشرعية	طرق تدبير الخلاف
قال ﷺ ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ﴾.	
قال يونس الصديقي: "ما رأيت أعدل من الشافعي، ناظرته يوماً في م سألة..."	
قال ﷺ ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾.	
قال ﷺ ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾.	
قال ﷺ ﴿وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾.	
قال ﷺ ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾.	

س8: جهود مملكة البحرين في تدبير الاختلاف؟ ★★★★★

1-----2-----3-----

س9: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () الاختلاف فيه المقبول والمذموم.
2. () من الأسباب التي تدعو الناس إلى الاختلاف حب التفرد والتميز.
3. () من أسباب اختلاف العلماء: اختلاف الأدلة.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسن بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	

ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



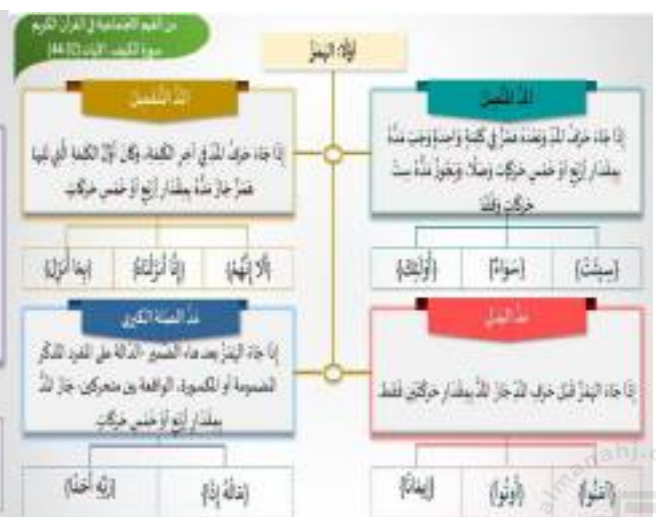
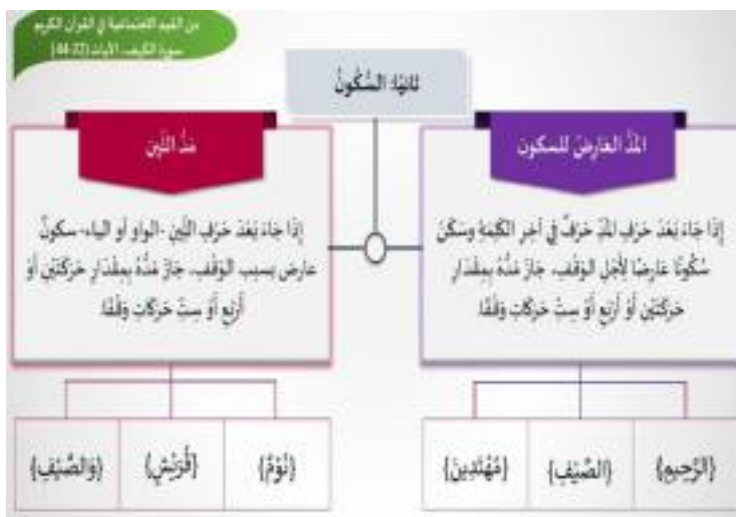
عنوان الدرس	من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	تلا 2	الشعبة	2 واحد	التاريخ



بسم الله الرحمن الرحيم

معاني المفردات الواردة في الآيات :

اضرب : اجعل .	يحاوره : يراجعه الكلام ، و يجاوبه .
جعلنا لأحدهما : جعلنا للكافر منهما .	سواك : عدل خلقك .
جنتين : بستانين .	حسابنا : جمع حسابة أي صواعق .
حففناهما : أحطناهما .	صعيداً زلقاً : أرضاً جرداء ملساء لا نبات فيها ولا تثبت عليها قدم .
أكلها : ثمرها .	غوراً : غائراً ذاهباً على الأرض .
لم تظلم : لم تنقص .	فلن تستطيع له طلبا : فلن تستطيع له حيلة تدركه بها .
فجرنا : شققنا .	أحيط بثمره : أهلك أمواله و ثماره كلها .
خلالهما : بينهما .	خاوية : خالية أو ساقطة .
ثمر : جمع ثمرة .	عروشها : سقوفها ، أو دعائمها للكرم بأن سقطت ثم سقط الكرم .
فقال لصاحبه : أي صاحبه المؤمن .	فئة : عشيرة أو جماعة أو أعوان .
يحاوره : يفاخره .	هنالك : في ذلك المقام و تلك الحال .
نفرا : عشيرة الرجل الذين ينفرون معه .	الولاية : الموالة و النصرة .
و هو ظالم لنفسه : ظالم لنفسه بالكفر .	عقبا : إثابة و جزاء .





ثانياً: ما ترشد إليه الآيات :

- 1- الأمثال جزء مهم من آي القرآن الكريم .
- 2- استعمل الخطاب القرآني ضرب الأمثال ، لأن العرب كانوا يضربونها لإيصال فكرة الموضوع للمخاطب بأقرب طريق ، وأقل وقت ، وأوضح صورة .
- 3- الحوار من وسائل الدعوة إلى الله تعالى .
- 4- مقابلة التهكم في الحوار بالحلم ، والرد على المخالف بالأدلة والبراهين و عدم مجاراته في تهكمه .
- 5- الاعتزاز بالعقيدة الصحيحة في موضع الاختلاف أمر مستحب .
- 6- إذا أعجب الإنسان بشيء من ماله أو ولده فليقل ما شاء الله لا قوة إلا بالله .
- 7- الندم والحسرة بعد فوات الأوان لا ينفعان في شيء .
- 8- عجز كل قوة عن نصرته الإنسان المخذول سوى قوة الله تعالى .
- 9- نهاية الغرور والإعجاب والجبروت تباب وخسارة ، ونهاية الإيمان والتواضع نجاح وصلاح .

ثالثاً: أتذكر أحكام المد :

ينقسم المد قسمين :

1- المد الأصلي (الطبيعي) .

2- المد الفرعي ومنها :

أ. الهمز : المد المتصل ، المد المنفصل ، مد البدل ، مد الصلة الكبرى ،

ب. السكون : المد العارض للسكون ، مد اللين ، المد اللازم (مد لازم كلمي - مد لازم حرفي) .



النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



بسم الله الرحمن الرحيم

تعليق ولي أمر الطالب

بسم عزيزي ولي أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسرني ويسعدني أن أقدم لكم بخالص الشكر و أجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظراً لأن ابنكم محط اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكامل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج

وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الثالثة لمقرر دين 302.

إذا تكرمتكم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: ما نوع الأنشطة التي تراها مفيدة لابنك؟

2: ما الجوانب التي ترى أن الطالب يحتاجها لتطويرها أكثر في هذه الوحدة؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبتكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية الثالثة	التاريخ
نوع التكليف	فيديو تعليمي	قصة تفاعلية ذكية



بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

عناصر التواصل الاجتماعي	وسائل التواصل الاجتماعي	آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه
أسباب الاختلاف	أنواع الاختلاف	حكم الإشاعة في الإسلام
طرق تدير الاختلاف	آداب الاختلاف	أنواع الإشاعة
أحكام المد	حكم الإشاعة والترويج لها	أسباب ظهور الإشاعة
الآثار المترتبة على الإشاعة	الحوار وسيلة من وسائل الدعوة	تعامل المسلم مع الإشاعة

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

1. إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
2. أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
3. أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
4. توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
5. رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	التجارة الإلكترونية	المقرر	دين 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبة	التاريخ	2 و حد	



اسم الطالب

س1: مفهوم التجارة الإلكترونية؟ ★

س2: عدد ثلاثا من أشكال التجارة الإلكترونية؟ ★★★



س3: بين الضوابط الشرعية التي اشترطها العلماء للتجارة الإلكترونية؟ ★★★★★



س4: بحسب رأيك عدد ثلاثا من مزايا التجارة الإلكترونية؟ ★★★★★

س5: في حالة اشترت منتج من متجر الكتروني لم يكن بنفس المعايير المتفق عليها؟ ★★★
❖ أ. عدد أضرار التجارة الإلكترونية؟



س6: حدد الحكم الشرعي لتعامل بهذه البطاقات في المسائل التالية مع التعليل؟ ★★★★★

المسائل	حكم التعامل بها	التعليل
تعامل راشد ببطاقة الائتمان المتجدد		
تعامل خالد ببطاقة الخصم الفوري		
تعامل علي ببطاقة الخصم الآجل		
تعامل سلطان بالبطاقة الائتمانية مسبق الدفع		

س7: علل: جواز التعامل ببطاقة الخصم الفوري وعدم التعامل ببطاقة الائتمان المتجدد؟ ★★★★★



س8: بحسب رأيك كيف تتعامل مملكة البحرين مع تلاعب التجار بالأسعار؟ ★★★



س9: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () من أضرار التجارة الإلكترونية انتشار الغش والتحايل التجاري الإلكتروني.
2. () الطريقة السريعة والأمانة للدفع في التجارة الإلكترونية هي بطاقة الائتمان.
3. () للتجارة الإلكترونية ضوابط شرعية منها تحقيق المنفعة لكلا الطرفين.
4. () الخصم الآجل (charge card) تمكنك من حق الشراء والسحب نقدا في حدود مبلغ معين.
5. () تحقيق العدل في المعاملة من أشكال التجارة الإلكترونية.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	البيع بالتقسيط	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	التاريخ	2 و حد	

س1: مفهوم البيع بالتقسيط؟ ★

س2: وضع حكم البيع بالتقسيط مستدلاً عليه بنص شرعي؟ ★★★

س3: بين الحكمة من مشروعية البيع بالتقسيط؟ ★★★

1-----2-----3-----

س4: عدد ثلاثاً من شروط البيع بالتقسيط؟ ★★★

1-----2-----3-----

س5: هب أنك قاضي في المحكمة التجارية كيف تحكم في الحالات التالية مع التعليل؟ ★★★★★

التعليل الحكم الحالات

باع جاسم سلعته على مالك بالقوة

باع فيصل السمك في البحر والطرير في السماء

باع راشد لحم الميتة على محمد

باعت هند ذهب سبيكة بدون إذن سبيكة

باع خالد سيارته لشادي دون تحديد السعر

س6: عدد شروط البيع المعتبرة شرعاً؟ ★★★

1-----2-----3-----4-----

س7: استنتج آداب البيع بالتقسيط من النصوص الشرعية؟ ★★★

آداب البيع بالتقسيط النصوص الشرعية

قال الفقهاء لبيع التّقسّيط باعتباره من البيوع التي تُباح للحاجة

قال ﷺ: "نَفْسُ الْمُؤْمِنِ مُعَلَّقَةٌ بِدِينِهِ حَتَّى يُقْضَى عَنْهُ"

قال الله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ}.

قول النبي ﷺ: "مَطْلُ الْغَيِّ ظُلْمٌ"

قال ﷺ: "مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِراً أَوْ وَضَعَ عَنْهُ، أَظْلَمَ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ".

س8: قارن بين البيع بالتقسيط وبيع السلم وبيع العينة من حيث التعريف والحكم؟ ★★★

تعريف بيع السلم	تعريف بيع العينة	تعريف بيع التقسيط
حكمه:	حكمه:	حكمه:

س10: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () من مخاطر البيع بالتقسيط بالتاجر وبالاقتصاد الوطني.

2. () التسبب في انعدام الثقة بين التاجر والناس من آداب البيع بالتقسيط.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
وسائل التطوير		
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



عنوان الدرس	زراعة الأعضاء البشرية	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	التاريخ	2 و احد	



س1: مفهوم زراعة الأعضاء؟ ★

س2: عدد ثلاثا من صور زراعة الأعضاء؟ ★★

1-----2-----3-----

س3: حدد تاريخ ومكان كل عملية زراعة الأعضاء في الحالات التالية؟ ★★★



المكان	السنة	العملية الزراعة
		أول عملية ناجحة لزراعة قرنية عين إنسان، قام بها "إدوارد زيرم
		أول عملية ناجحة لزراعة كلية، قام بها "جوزيف موراي
		أول عملية ناجحة لزراعة بنكرياس، قام بها "ريتشارد ليلهاي" و"وليام كيلي
		أول عملية ناجحة لزراعة كبد، قام بها "توماس ستارزل
		أول عملية ناجحة لزراعة قلب، قام بها "كريستيان برنارد

س4: وضح ثلاثا من الشروط التي اشتراطها أهل العلم لزراعة الأعضاء البشرية؟ ★★★★

1-----2-----3-----



س5: هب أنك مفتي مسلم كيف تفتي في الحالات التالية مع التعليل؟ ★★★

الحالة	الحكم	تعليل الحكم
زراعة الغدد التناسلية		
بيع الأعضاء البشرية		
نقل عضو من ميت إلى حي		
نقل قلب إنسان حي إلى إنسان مريض بالقلب		
اراد الأطباء شق بطن ميت ابتلع لؤلؤة غالية		



س6: " علل مايلي؟ أ. لا يجوز نقل الغدد التناسلية وزراعتها؟ ★★★★

ب: يشترط في جواز زراعة الأعضاء البشرية ألا يؤدي نقل العضو من المتبرع إلى موته؟ ★★★★★

س7: طبق القاعدة الشرعية "الضرر لا يزال بضر مثله ولا بأشد منه" على مثال من الواقع ★★★★★



س10: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () يشترط في زراعة الأعضاء البشرية أن يكون النقل تبرعاً لا اتجاراً
2. () يجوز بيع الأعضاء البشرية والاتجار بها للضرورة
3. () أول عملية ناجحة لزراعة قرنية عين إنسان، قام بها "إدوارد زيرم
4. () أجاز الفقهاء شق بطن الميتة لإخراج الولد إذا كانت تُرجى حياته
5. () أول عملية ناجحة لزراعة كبد، قام بها "كريستيان برنارد"



النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	كن مهتما أكثر بشرح المعلم.
ملف الطالب لا يعني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	العمليات التجميلية	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	التاريخ	2 وحد	



العمليات التجميلية

س1: مفهوم العمليات التجميلية؟ ★

س2: عدد أربعة من أسباب إجراء العمليات التجميلية؟ ★★

1-----2-----3-----4-----

س3: قارن بين أقسام العمليات التجميلية من حيث التعريف والحكم مع التعليل؟ ★★★



المقارنة	عمليات التجميل العلاجية	عمليات التجميل التحسينية
التعريف	هي العمليات الجراحية التي تجرى لإصلاح عيب جسدي خلقي كالشق في الشفة العليا أو عيب طارئ كالتشوهات الناتجة عن الحروق أو كسور الوجه أو الحوادث وغيرها	
الحكم		عدم الجواز
تعليل الحكم	لأنها عمليات ضرورية والضرورات تبيح المحظورات وفيها أيضا رفع الحرج والضرر النفسي والمعنوي	1:----- 2:----- 3:-----



س4: ميز الأسباب المقبولة وغير المقبولة وبين حكمها مستدلا عليه بنص شرعي؟ ★★★★★

1: التشوهات الخلقية أو الطارئة بسبب الحروق والحوادث - 2: ضعف الثقة في النفس - 3: التأثير بالمشاهير وتقليدهم - 4: الوقاية بعض الأمراض - 5: الخوف من ظهور علامات التقدم في السن.

الأسباب المقبولة	الأسباب غير المقبولة
حكمها:	حكمها:
الدليل:	الدليل:



س5: هب أنك مفتي مسلم كيف تفتي في الحالات التالية مع التعليل؟ ★★★

الحالة	الحكم	تعليل الحكم
غير جاسم من شكله بصفة كلية .		
فعلت هند عملية لرفع ضرر حسي حاصل		
أسرف خالد مالا كثير على عملية تجميل		
استعملت هند دهن الخنزير في عمليتها		
غيرت هدى شكلها حتى أصبحت مثل الرجال		

س10: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1. () لا يلتجأ إلى إجراء عمليات التجميل إلا في حالة تحقيق المصلحة الملحة شرعاً.
2. () من أسباب تحريم عمليات التجميل التحسينية أنها تتضمن في عدد من صورها الغش والتدليس.
3. () اهتم الإسلام بجمال الظاهر وأهمل جمال الباطن.
4. () لا تخلو عمليات التجميل التحسينية من أضرار ومضاعفات.



الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسن برك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
وسائل التطوير	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/>
الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	

ملف الطالب لا يعني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



بسم الله الرحمن الرحيم

تعليق ولي أمر الطالب

بسم عزيزي ولي أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسرني ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر و أجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظراً لأن ابنكم محط اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكامل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج

وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الرابعة لمقرر دين 302

إذا تكرمتكم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: إذا عندكم بعض الاقتراحات العلمية والتعليمية بخصوص الملف أو المنهج فإنها ستكون محط اهتمام من قبلنا؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبتكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية الرابعة	التاريخ
نوع التكليف	فيديو تعليمي □ قصة تفاعلية ذكية □ خارطة ذهنية □ رسم موقف □ تلخيص ذكي للدرس	

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

الموضوعات	أشكال التجارة الإلكترونية	أضرار التجارة الإلكترونية	طرق الدفع في التجارة الإلكترونية
أنواع البطاقات المصرفية وحكمها	حكم البيع بالتقسيط	شروط البيع بالتقسيط	
أقسام عمليات التجميل	شروط زراعة الأعضاء البشرية	آداب البيع بالتقسيط	
الضوابط العامة لعمليات التجميل	أسباب اجراء عمليات التجميل	حكم زراعة الأعضاء البشرية	

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

1. إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
2. أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
3. أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
4. توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
5. رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محكم أ. المهدي الطاهر



ملف العمل الفني



ملف أعمال الطالب أنشطة إثرائية مجلات كتب أبحاث



الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بأنشطة البوابة	
الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	

الفصل الثامن والعشرون

لغة الغزالي

42

بسم الله الرحمن الرحيم



نماذج من التدريبات

امتحانات سابقة



الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	
الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	ملف الطالب لا يعني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المصار: توحيد المسارات
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: التربية الإسلامية ٥
رمز المقرر: ٣٠٢

مستعيناً بالله تعالى؛ أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

السؤال الأول

١٨/

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

رقم	الإشارة	العبارة
١	✓	الدعاء للوطن بالأمن والاستقرار والنماء أصدق تعبير عن حب الإنسان لوطنه. ص ١٧
٢	x	حرمة الاعتداء على الأرواح وغيرها خاصة فقط بالذين يشاركونك في الدين والمذهب. ص ٢٨
٣	x	المداينة والتنازل عن بعض الأحكام الشرعية من لوازم التسامح والتعايش مع الآخرين. ص ٢٨
٤	✓	غني الإسلام بالقيم الخلقية عناية بالغة؛ لأنها أساس صلاح المجتمع. ص ٥٥
٥	x	اقتصر العرب والمسلمون في اهتمامهم بالعلوم على علوم الشريعة فقط. ص ٦٠
٦	✓	وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين تستعمل للخير أو للشر. ص ٧٥
٧	x	كل اختلاف في الإسلام هو اختلاف مذموم مهما كانت دوافعه. ص ٨٦
٨	✓	الجمال في الإسلام مادة وروح، وإحساس وشعور، وعقل ووجدان. ص ١٢١
٩	x	التواضع يقود صاحبه إلى الفشل في حياته وإلى فساد أموره. ص ٩٢
١٠	✓	حفظ النفس من الضروريات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية للمحافظة عليها. ص ١١٦
١١	✓	الكلمة الطيبة من الآداب التي يجب أن يتحلى بها المسلم عند تواصله مع غيره. ص ٧٥
١٢	x	يظهر منهج الوسطية في الإسلام في مجال الاعتقاد فقط دون غيره من المجالات. ص ٥١
١٣	✓	توعد الله مروجي الإشاعة بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة. ص ٨٠
١٤	x	العابد أفضل عند الله تعالى من العالم. ص ٦٤
١٥	✓	أجاز كثير من العلماء المعاصرين زراعة الأعضاء البشرية للضرورة العلاجية بشروطها. ص ١١٧
١٦	x	تعلم الإنسان ما يُصحح به عقيته ويُقيم به عبادته فرض كفاية. ص ٦٠
١٧	✓	سورة البقرة هي أطول سور القرآن الكريم. ص ٣٢
١٨	x	الأفضل لطالب العلم أن يبدأ في تعلمه بالمسائل المركبة قبل البسيطة. ص ٦٢

السؤال الثاني

١٢/

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. كل ما يأتي من آداب طلب العلم ما عدا: ص ٦٣			
أ. الإخلاص	ب. التواضع	ج. الثعالم	د. العمل
٢. العمل التطوعي يفرس في نفس صاحبه وفي المجتمع قيمة: ص ٢٠			
أ. التكافل	ب. التغافل	ج. التماثل	د. التفاضل
٣. ختم الله تعالى قوله: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَأَسْمِعِلْ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ بِص ٣٢			
أ. الْقَوَابِ الرِّجْمِ	ب. أَلَسْمِيعِ الْعَلِيمِ	ج. الْغَيْرِ الْمَكِينِ	د. عَلَّمَ الْعُيُوبِ
٤. لتزكية النفس ثمار كثيرة يجنيها من سعى في تزكية نفسه، من أهمها: ص ٤٧			
أ. التخلية والتحلية	ب. عزة النفس	ج. رق العبودية	د. كثرة الغرض
٥. ختم الله تعالى قوله: ﴿هَٰذَاكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ بِ: ص ٩١			
أ. مُقَلَّبًا	ب. عُقْبًا	ج. طَلَبًا	د. مُتَّصِرًا
٦. انتشار الجهل وقلة الوعي بين الناس من أسباب ظهور: ص ٨٢			
أ. التعايش	ب. الإشاعة	ج. الاعتدال	د. الانتماء
٧. اختيار الصحبة والبيئة الصالحة من وسائل تحقيق: ص ٥٧			
أ. المداينة	ب. العفة	ج. الرزق	د. الإنفاق
٨. اختلاف العلماء في تفسير كلمة (القرء) لاشتراكها اللفظي بين الحيض والطهر؛ مثال على اختلافهم في: ص ٨٦			
أ. فهم النصوص	ب. قوة الدليل	ج. اختلاف الأدلة	د. عدم ثبوتها
٩. قوله تعالى: ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَاسِمُهُمْ﴾ دليل على أن من آداب التواصل مع الآخرين: ص ٧٦			
أ. مراقبة الله	ب. دقة الأخبار	ج. حسن البيان	د. خشونة القول
١٠. كل ما يأتي من آداب البيع بالتقسيط ما عدا: ص ١١٣			
أ. التوسع فيه	ب. كتابة الدين	ج. الإشهاد عليه	د. حسن القضاء
١١. قوله ﷺ: (عَلَيْكُمْ هَذَا قَاصِدًا؛ فَإِنَّهُ مَنْ يُشَاقِ هَذَا الدِّينَ يَغْلِبْهُ) دليل على: ص ٥٠			
أ. التسامح والتعايش	ب. وسطية الإسلام	ج. مشروعية الاختلاف	د. خطورة الإشاعة
١٢. بناء الكعبة المشرفة من صور مشاركة النبي ﷺ في الأعمال: ص ٢٣			
أ. الجهادية	ب. العلمية	ج. التطوعية	د. الاقتصادية

١٥/

٥ درجات

(أ) ضع أمام كل نص شرعي وسيلة تزكية النفس التي يدل عليها باختيارها من بين القوسين: (ص ٤٦)
(تصحيح العقيدة - أداء الفرائض - الإكثار من النوافل - قراءة القرآن - محاسبة النفس) (لكل وسيلة درجة)

الوسيلة	النص الشرعي
تصحيح العقيدة	﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَنْ أَشْرَكَتَ لِيَخْطُبَنَّ عَنْكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
محاسبة النفس	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنَظَّرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
أداء الفرائض	عن ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: سألت النبي <small>ﷺ</small> : أي العمل أحب إلى الله؟ قال: "الصلاة على وقتها"..... الحديث
الإكثار من النوافل	في الحديث القدسي: (...وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه)
قراءة القرآن	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

٥ درجات

(ب) حدد نوع العفة لكل مثال من الأمثلة التالية بوضع (✓) في الخانة المناسبة من الجدول: ص ٥٥

م	المثال	عفة اللسان	عفة البصر	العفة عما في أيدي الناس	العفة في المطعم
١	تحري الرزق الطيب				✓
٢	ترك الغيبة والنميمة	✓			
٣	تجنب النظر إلى المحرمات		✓		
٤	عدم الاعتداء على أموال الغير			✓	
٥	الاستغناء بالله عن عباده			✓	

٣ درجات

(ج). غبّد ثلاثاً من ثمرات الوسطية. ص ٥٢

- ١- نبذ التعصب واحترام الرأي الآخر.
 - ٢- التعايش السلمي والتسامح الديني.
 - ٣- تحقيق الأمن الفكري والسلوكي وتحصينه من الانحرافات الفكرية والمنهجية.
 - ٤- انتشار القيم والسلوكيات الإيجابية كالتراحم والتأخي ونبذ الأحقاد والصراعات.
 - ٥- إبراز صورة الإسلام في أحسن صورة ببيان تشريعاته السمحة القائمة على الوسطية والاعتدال في جميع مناحي الحياة.
- (المطلوب ثلاث ثمرات فقط وكل عبارة تؤدي إلى معنى الثمرة مقبولة)

درجتان

(د) لماذا حذرت الشريعة من الخروج على ولاة الأمور؟ ص ١٦

لما فيه من مفسد عظيمة؛ كسفك الدماء وانتهاك الحرمات والأموال، وتدمير للممتلكات، وشق لصف الوطن وعبث بأمنه، وجعله لقمة سائغة لأعدائه
(كل عبارة تؤدي إلى المعنى مقبولة ولو اكتفى الطالب بالجملة الأولى يأخذ الدرجة كاملة ولو ذكر مثالا واحدا فقط على المفسد فكذلك يأخذ الدرجة كاملة)

(أ) هات دليلا شرعيا واحدا على كل مما يأتي: (كل دليل بدرجتين)

١. تحريم الإشاعة وترويجها. (ص ٨٠)

قال ﷺ: "كفى بالمرء كذبا أن يُحدّث بكل ما سمع"

٢. طاعة ولي الأمر بالمعروف. (ص ١٦)

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: ٥٩)

(ب) غلّل لما يأتي بعبارة واحدة فقط: (لكل علة درجتان وأي عبارة تؤدي للمعنى مقبولة)

١. النفس المظمنة هي المنتهى والمبتغى لكل مؤمن. ص ٤٤

لأنه فيها تثبت النفس على عبادة الله تعالى، وتأنس بها وترضى، وتخلع عنها كل الصفات الذميمة

٢. الإسلام لا يُجبر أحداً على اعتناقه بمجرد وقوعه تحت سلطانه. ص ٢٧

لأنه دين مبني على الحجة والدليل والإقناع، كما أن التكليف الإلهي الذي أساسه الاختيار والابتلاء يقتضي حرية الاختيار؛ ليتحقق العدل في الحساب يوم القيامة.

٣. يجب على طالب العلم أن يحدد العلم الذي يريد تعلّمه والغاية من تعلّمه. ص ٦١

ليحصل له إلف بالعلم المراد طلبه، ويدفع عن نفسه دواعي الملل، وكي لا يذهب جهده سدى، ويضيع عمره فيما لا يفيد.

(ج) بين معنى الكلمات التي تحتها خط في الآيتين الكريمتين التاليتين: (كل معنى صحيح مقبول وبدرجة)

١- (يَنْتَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتُكَ وَيُعْظَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحُكْمَةُ وَيُزَكِّيهِمْ): ص ٣٣

الحكمة: السُنَّة. وقيل: الفهم في الدين. (معنى واحد يكفي)

يزكّيهم: يُطهرهم من الشرك.

٢- (وَاحِيطٌ بِثَمَرِهِ فَأَصْنَحُ يَنْقَلِبُ كَفْيِهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَخَذْتُ) ص ٩٢

واحيط بثمره: أهلك أمواله وثماره كلها.

ينقلب كفّيه: كناية عن الندم والتحسر.

خاوية: خالية أو ساقطة. (معنى واحد يكفي)

*** انتهى نموذج الإجابة مع دعائنا للجميع بالتوفيق والنجاح ***

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: التربية الإسلامية ٥

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ٣٠٢

مستعيناً بالله تعالى؛ أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

١٥/

السؤال الأول

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

رقم	الإشارة	العبارة
١	✓	قيل سميت المدينة المنورة بطابة لخلوصها من الشرك وتطهيرها منه. ص ١٣
٢	x	حرمة الاعتداء على الأرواح وغيرها خاصة فقط بالذين يشاركونك في الدين والمذهب. ص ٢٨
٣	x	النفس اللوامة هي أدنى مراتب النفس البشرية المائلة إلى الطبيعة البدنية. ص ٤٤
٤	x	كان الناس في الجاهلية يعاقبون الضعيف والشريف على جرائمهم دون تفريق. ص ٥٢
٥	✓	سورة البقرة هي أطول سور القرآن الكريم. ص ٣٢
٦	✓	غني الإسلام بالقيم الخلقية عناية بالغة؛ لأنها أساس صلاح المجتمع. ص ٥٥
٧	x	اقتصار العرب والمسلمون في اهتمامهم بالعلوم على علوم الشريعة فقط. ص ٦٠
٨	x	الأفضل لطالب العلم أن يبدأ في تعلمه بالمسائل المركبة قبل البسيطة. ص ٦٢
٩	✓	الكلمة الطيبة من الآداب التي يجب أن يتحلى بها المسلم عند تواصله مع غيره. ص ٧٥
١٠	x	كل اختلاف في الإسلام هو اختلاف مذموم مهما كانت دوافعه. ص ٨٦
١١	✓	الطريقة السريعة والأمانة للدفع في التجارة الإلكترونية هي: النقد الإلكتروني. ص ١٠٦
١٢	x	يجوز البيع بالتقسيط في الذهب والفضة وما يجري مجراهما. ص ١١٢
١٣	x	التواضع يقود صاحبه إلى الفشل في حياته وإلى فساد أموره. ص ٩٢
١٤	✓	أجاز كثير من العلماء المعاصرين زراعة الأعضاء البشرية للضرورة العلاجية بشروطها. ص ١١٧
١٥	✓	الجمال في الإسلام مادة وروح، وإحساس وشعور، وعقل ووجدان. ص ١٢١

(أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. طاعة ولي الأمر بالمعروف من مظاهر الانتماء إلى: ص ١٦

أ. الجنس ب. العائلة ج. الوطن د. القبيلة

٢. العمل التطوعي يفرس في نفس صاحبه وفي المجتمع قيمة: ص ٢٠

أ. التغافل ب. التكافل ج. التواصل د. التماثل

٣. كل ما يأتي يُعدّ من آداب طلب العلم ما عدا: ص ٦٣

أ. التوكل على الله ب. التأدب مع المعلم ج. العمل بالعلم د. مباحة الأقران

٤. لتزكية النفس ثمار كثيرة يجنيها من سعى في تزكية نفسه، من أهمها: ص ٧؛

أ. التخلية والتحلية ب. عزة النفس ج. رق العبودية د. كثرة العرض

٥. دعوة الإسلام إلى توحيد الله هي وسطية بين الإشراك والإلحاد؛ وهذا مثال على وسطيته في: ص ٥١

أ. العقوبات ب. الاعتقاد ج. التشريع د. العبادات

٦. اجتناب الكسب الحرام وتحري الرزق الطيب من أنواع: ص ٥٦

أ. العفة ب. الاعتدال ج. التواصل د. البيع

٧. تشويه سمعة الأشخاص وزعزعة الثقة بهم من الآثار المترتبة على: ص ٨٢

أ. المخالطة ب. الإشاعة ج. المجالسة د. الصحبة

(ب) ضع أمام كل آية ما تدل عليه من طرق تدبير الاختلاف وفض النزاعات مستعينا بما بين القوسين: ٤ درجات

(الاحتكام إلى الشرع - ضبط النفس - الإمام بموضوع الاختلاف - الوساطة والتحكيم) ص ٨٨

الطرق	الآية
الإمام بموضوع الاختلاف	"ولا تقف ما ليس لك به علم"
ضبط النفس	"والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين"
الاحتكام إلى الشرع	"فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول"
الوساطة والتحكيم	"وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها"

عدد اثنين من المطلوب في كل فقرة من الفقرات التالية على سبيل الإجمال: (كل إجابة تؤدي إلى المعنى مقبولة)

١. ضوابط طلب العلم. ص ٦١ درجتان (المطلوب اثنان)
تحديد الغايات والأهداف - الإلمام بمبادئ العلوم وأصولها - التدرج - أخذ العلم عن العلماء - علو الهمة والصبر والمثابرة
٢. وسائل التواصل الاجتماعي. ص ٧٤ درجتان (المطلوب اثنان)
الحوار - الزيارة - الخطابة - وسائل التواصل الحديثة
٣. منهج المسلم في التعامل مع الإشاعة. ص ٨٢ درجتان (المطلوب اثنان)
إحسان الظن بالمسلمين وستر زلاتهم - التثبت من الأخبار وطلب الدليل والبرهان - ألا يتحدث بما سمعه ولا ينشره - يرد الأمر إلى أولي العلم
٤. أسباب اختلاف العلماء. ص ٨٥ درجتان (المطلوب اثنان)
عدم بلوغ الدليل أو عدم ثبوته - الاختلاف في فهم النصوص - التعارض بين الأدلة - اختلاف الأدلة
٥. آداب البيع بالتقسيط. ص ١١٣ درجتان (المطلوب اثنان)
عدم التوسع في هذه المعاملة - العزم على السداد مع القدرة عليه - كتابة الدين والإشهاد عليه - حسن القضاء وعدم المماطلة فيه - إنظار المشتري المعسر وإمهاله - تسليم المبيع للمشتري بعد عقد البيع
٦. الضوابط العامة لعمليات التجميل. ص ١٢٣ درجتان (المطلوب اثنان)
ألا تؤدي الجراحة إلى تغيير خلق الله - أن يكون سببها رفع ضرر حسي أو نفسي حاصل - ألا يترتب عليها ضرر أشد من الضرر المراد إزالته - ألا يكون القصد منها الغش أو التدليس أو التشبه بغير المسلمين وأهل الفسق والفجور - ألا تؤدي إلى تشبه الرجال بالنساء أو تشبه النساء بالرجال - ألا تستلزم كشف العورة أو اللمس إلا لضرورة أو حاجة معتبرة - ألا يكون فيها إسراف مال أو تمييز - أن تكون المواد المستعملة فيها طاهرة العين.

السؤال الرابع

١٢/

٨ درجات

(ا) اكتب اسم المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية: (لكل مصطلح درجتان)

م	المصطلح	التعريف
١	الاختلاف	أن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر في حاله أو قوله. ص ٨٥
٢	زراعة الأعضاء البشرية	عملية جراحية تُجرى لغاية علاجية تستهدف استئصال عضو من جسد إنسان حي أو ميت موتاً فعلياً بضوابط شرعية وقانونية وطبية معينة، وزرعه وإحلاله محل عضو تالف في جسد مريض كي يتمكن من مواصلة حياته. ص ١١٦
٣	البيع بالتقسيط	بيعٌ تُعجل فيه السلعة، ويُؤجل الثمن كله، أو بعضه على أقساط معلومة، وأجال معلومة. ص ١١٠
٤	الإشاعة	خبر مكذوب غير موثوق فيه وغير مؤكد ينتشر بين الناس. ص ٧٩

(ب) استخرج من كل نص شرعي من النصوص الشرعية التالية وسيلة من وسائل تزكية نفسك. ص ٤٦

٤ درجات

(كل إجابة تؤدي إلى المعنى مقبولة)

النص	الوسيلة
(وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه)	الإكثار من النوافل
'يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتتظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله'	دوام مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس
(وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه)	أداء الفرائض
'ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين'	تصحيح العقيدة

السؤال الخامس

١٠/

٦ درجات

(أ) أكمل الآيات التالية: (كل كلمة بدرجة)

١. " وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم" ص ٣٢ (درجتان)

٢. " ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصرا" ص ٩١ (درجتان)

٣. " هنالك الولاية لله الحق هو خير ثوابا وخير عقبا" ص ٩١ (درجتان)

٤ درجات

(ب) علّل لما يأتي بعلة واحدة فقط: (أي عبارة تؤدي للمعنى مقبولة)

١. جواز التعامل ببطاقة الخصم الفوري (بطاقة الصراف). ص ١٠٨

لأن حاملها في الحقيقة يسحب من رصيده أو وديعته، ولا يترتب عليه أي فائدة ربوية. (المطلوب علة واحدة)

٢. تكرار دعوة الإسلام إلى التفكير والتأمل في جميع ما في الكون. ص ٦٠

لأن التفكير والتأمل يُعد الخطوة الأولى نحو البحث والتعلم، وليتعرف الإنسان إلى حقائق الموجودات وما اشتملت عليه من حكم وأسرار، ويهتدي إلى سبل تسخير ما تزخر به الأرض من ثروات وموارد طبيعية لخدمته، وتيسير سبل عيشه وإعمار الأرض. (المطلوب علة واحدة)

٣. كون النفس مطمئنة هي المرتبة العليا التي يسعى إليها كل مؤمن. ص ٤٤

لأن فيها تثبت النفس على عبادة الله تعالى، وتأنس بها وترضى، وتخلع عنها كل الصفات الذميمة، وتتحلّى

بالأخلاق الحميدة. (المطلوب علة واحدة)

٤. مخاطبة الإسلام للعقول ودعوته إلى المحافظة عليها من كل ما يضرها. ص ٦٠

لأنها هي القادرة على الإدراك والتمييز والاختيار والتفكير والتفكير والاعتاظ والاعتبار والتدبر. (المطلوب علة واحدة)

*** انتهى نموذج الإجابة مع دعائنا للجميع بالتوفيق والنجاح ***



تعليمات انجاز المهمة

أ. المهدي الطاهر
هام جدا

إلى السيد ولي أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد

نظرا لأن ابنكم محط اهتمام من قبلنا ومعدل أمل لنا ولأهمية التعاون والتكامل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج يجدر بنا تذكيركم بالمهام المطلوبة من ابنكم خلال الفصل الدراسي الأول لسنة (2025-2026م) في مادة التربية الإسلامية مقرر دين 302 حتى يتسنى لكم الوقت لمتابعة ابنكم في البيت نقدم لكم تعليمات مهمة لإنجاز المهمة وحصوله على العلامة الكاملة. الدروس المطلوبة أسفله في الجدول

تنبيهات مهمة عزيزي الطالب

1. كتابة تقرير مختصر من موضوعات المقرر
2. الكتابة باليد بالقلم الأزرق الجاف فقط.
3. اختيار موضوع يتناسب مع محتوى المقرر دين 302 أسفل في الجدول.
4. كتابة بياناتك بشكل صحيح كما في بطاقة الطالب والتأكد منها.
5. مقدمة مناسبة للموضوع بلغة سليمة من الأخطاء.
6. العرض ويتم تناول فيه موضوع المهمة.
7. رأي الطالب مهم جدا في الموضوع الذي اختاره الطالب.
8. الخاتمة وهي ملخص وزبدة الموضوع.
9. ذكر المصادر والحث على التنوع فيها بما لا يقل عن ثلاثة مصادر.
10. آخر موعد للمهمة 2026/02/18.
11. بعد انتهاء موعد التسليم المقرر للمهمة سيتم خصم نصف درجة تدريجيا عن كل يوم تأخير .

محتوى مقرر دين 302		
حب الوطن والانتماء اليه	العمل التطوعي	التسامح والتعايش
التزكية	الوسطية	طلب العلم
العفة	التواصل الاجتماعي	الاشاعة
البيع بالتقسيط	التجارة الالكترونية	الاختلاف
زراعة الاعضاء	عمليات التجميل	

وتقبلوا منا فائق التقدير والاحترام
والسلام

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنك بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.		
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



المهمة لمقرر دين 302

قسم التربية الاسلامية

الفصل الدراسي الثاني

للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2025 / 2026 م

المسار: توحيد المسارات

بتاريخ 2026/02/___

اسم المقرر: التربية الاسلامية

رمز المقرر: دين 302 التربية الإسلامية 5

اسم الطالب: _____ الصف: 2 وحد _____ الرقم الأكاديمي: _____

امسح هنا



تعليمات مهمة المطلوب التأكد منها قبل إنجاز المهمة.

1. اكتب تقريراً مختصراً في المقرر
2. امسح الباركود.
3. اقرأ التعليمات بتأني.
4. اختر العنوان المناسب من العناوين في الجدول أسفله ويمنع أي عنوان خارج موضوعات الكتاب المدرسي.
5. تنجز المهمة باليد وبالقلم الأزرق الجاف لا مانع من استخدام ألوان أخرى للعناوين والآيات والأحاديث الشريفة

محتوى مقرر دين 302

التسامح والتعايش	العمل التطوعي	حب الوطن والانتماء اليه
طلب العلم	الوسطية	التزكية
الاشاعة	التواصل الاجتماعي	العفة
الاختلاف	التجارة الالكترونية	البيع بالتقسيط
	عمليات التجميل	زراعة الاعضاء

العنوان : " _____ " درجة 1

3 درجات

المقدمة

[illegible]

درجتین



درجة 1

درجة 1

-2

-3