

ملف الطالب مقرر 302 لعام 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الأول الثانوي ↔ تربية اسلامية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-02-2026 18:55:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نماذج امتحانات سابقة مقرر دين 302

1

مذكرة التربية الإسلامية

2

نماذج من الاختبارات الوزارية السابقة مقرر دين 302

3

الأدلة الشرعية المطلوبة للحفظ

4

نموذج الإحابة لامتحان نهاية الدور الثالث مقرر دين 302

5



ملف الطالب 302



ملف أعمال الطالب

مقرر دين 302
التربية الإسلامية 5



بيانات الطالب

اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

الشعبة: 2 وحد

الرقم الترتيبی

إشراف أ.المهدي الطاهر



الرؤية والرسالة والقيم

رؤيتنا

جيل رائد، متميّز بحبه لوطنه، ومتقنٌ لمهارات القرن الواحد والعشرين.

رسالتنا

إعداد جيل رائد ومتميّز أكاديميًّا وشخصيًّا، مُحب لوطنه، ومتقن لمهارات القرن الواحد والعشرين، وفق برامج وتقنيّات متطورة في مجال التعليم والتعلم والتقويم، ومجال التمكين وتلبية الاحتياجات الخاصة من أجل خدمة الوطن والإنسانية.

قيمنا

- الانتماء والولاء والمواطنة ■ الاحترام
- الإتقان ■ الصدق ■ التعاون ■ الانضباط.

أحمد جعفر البناء



مدير المدرسة



اتفاقية المعلم مع الطالب

الصفوف	القسم	اسم المعلم
_____ 2 وحد	التربية الإسلامية	أ. المهدي الطاهر

هذه الاتفاقية وسيلة لتنسيق جهود كل من المعلم والطالب للوصول إلى الأهداف المنشودة وتحقيق رؤية ورسالة المدرسة.

المعلم	الطالب
احفظ على وقت الحصة ولا أهدره فيما لا يفيد الطالب	احترم معلمي وزملائي
اعد الأنشطة والاستراتيجيات التي تناسب مستويات الطلبة	الالتزام بزمن الحصة واستثمرها وأوظفها للتعلم
احقق أهداف التعلم لجميع الطلاب في الدرس	اشترك بابجابة مع زملائي ومعلمي في التفاعل الصفي
اصوب أعمال الطلاب وأقدم التغذية الراجعة على أدائهم	الالتزام بأداء الامتحانات والتطبيقات في الوقت المتفق عليه مع المعلم وأعتمد على جهدي الذاتي في جميع متطلبات التقييم
اكون فدوة لأبنائي الطلاب في السلوك والعمل.	اشترك في العمل الجماعي لتنفيذ المشروع المطلوب وتسليه في الوقت المحدد
اسعى للتنمية تفكير طلابي واتحدى قدراتهم بحسب المنهج	الالتزام بالهدوء والعمل الجاد أثناء تنفيذ الأنشطة بمختلف الاستراتيجيات التي يقررها المعلم.
احفز الطلاب المتذوقين وادعم الطلبة الذين يحتاجون الى دعم	احفظ على نظافة صفي ومدرستي
اقيم اداء الطالب حسب خطة التقييم الصادرة من إدارة المناهج	أؤدي الواجبات المترتبة التي أكلف بها في وقتها
الالتزام بالخطة الزمنية المعتمدة لتدريس مواضيع المقرر	لا انحرك في الصف ولا أخرج من الصف الا بإذن المعلم مستخدما بطاقة الاستذان
اسعى لتحقيق أهداف المقرر والمنهج	أبذل قصارى جهدي في العمل الصفي والمذاكرة لأرفع مستوى تحصيلي الأكاديمي
الالتزام بالحد من إخراج الطلبة من الدارس في الحصتين 3 ، 7	الالتزام بالحفاظ على مقتنيات وأجهزة التعليم الإلكتروني

المجموع	الأداء	منف الطالب	المهمة	اختبار 1	اختبار 2	السلوك	الأداء	السلوك	أدوات التقويم	الدرجة النهائية من
100	25	25	12	12	8	8	8	8		

ملاحظة: يتم اطلاع الطالب على الاتفاقية وتوقيعهم بالعلم على كشف الحضور وترفق الاتفاقية والكشف بملف تحضير المعلم

توقيع رئيس القسم

المهدي الطاهر

توقيع المعلم



ر. الفاتحة

عزيزي الطالب المحترم

هذه بعض التعليمات والتوجيهات التي ينبغي عليك مراعاتها خلال دراستك والتي تضمن لك حق في الحصول على درجات عالية وأرجو أن تكون محظوظاً واهتمامك حيث ستجد فيها ما يساعدك على فهم المقرر

مهارات في تحسين الذاكرة

هل سألت نفسك لماذا لم تنس سورة الفاتحة بينما تنسى سورة أخرى كنت تحفظها كاملة في المتوسط أو الابتدائي مثلاً.

هل سألت نفسك لماذا أتذكر بعض الدروس في المتوسط والابتدائي وأنسى أخرى؟ إنه عامل الوقت والمراجعة عزيزي الطالب فنحن عادة ننسى إن لم نحاول استعادة ما تعلمناه بالمراجعة والتكرار وإليك نصيحة غالبية على قلبي

خليلي لا تكسل ولا تهمل الدرس *** ولا تعطي طوعاً في مقالتها النفس ولا ترك التكرار فيما حفظته *** فمن ترك التكرار لابد أن ينسى

عزيزي الطالب هذه بعض الروابط التي أقترحها عليك لمساعدتك في مقرردين 302



مراجعة الاختبار النهائي



مراجعة الاختبار الثاني



مراجعة الاختبار الأول

وأخيراً : يمكنك التواصل معي إذا احتجت للمساعدة في أي وقت داخل المدرسة أو على البوابة التعليمية أو عبر برنامج التيمز

محبكم : المهدى الطاهر

النتائج	الوصف	الوصفات	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	<input type="checkbox"/> أكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة	----- <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد		



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة التربية الإسلامية للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المسار: توحيد المسارات

المادة / اسم المقرر ورمزه: التربية الإسلامية ٥ دين (302)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: التربية الإسلامية ٥. "مشترك"

الطبعة المعتمدة: الطبعة الثالثة ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

الرقم	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة	الأسبوع	الملحوظات
1	حب الوطن والانتماء إليه	18-13	الأول	
2	العمل التطوعي وخدمة الوطن	25-19	الثاني	
3	التسامح والتعايش	31-26	الثالث	
4	من القيم الوطنية في القرآن الكريم (درس التلاوة ١)	35-32	الرابع	
5	الزكية	48-43		
6	الوسطية	53-49	الخامس	
7	العفة	58-54	السادس	
8	طلب العلم	65-59	السابع	
9	التواصل الاجتماعي	78-73	الثامن	
10	الإشاعة	83-79		
11	الاختلاف	90-84	التاسع	
12	من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم (درس التلاوة ٢)	95-91	العاشر	
13	التجارة الإلكترونية	109-105		
14	البيع بالتفسيط	115-110	الحادي عشر	
15	زراعة الأعضاء البشرية	119-116	الثاني عشر	
16	عمليات التجميل	125-120	الثالث عشر	



أولاً: الأدلة الشرعية المطلوب حفظها في المساقات المشتركة.

الكتاب	الدرس	الموضوع	الصفحة	الدليل
حب الوطن في ضوء السنة النبوية	15	حب الوطن	1	قوله ﷺ: "مَا أطَيْبَكْ مِنْ بَلَىٰ، وَأَحَبَّكْ إِلَىٰ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِيْ أَخْرَجُونِيْ مِنْكَ مَا سَكَنْتُ عَذْرَكْ" رواه الترمذى، حديث رقم (3926).
حلاوة ولí الأمر والانتماء إلیه بالمعرفة	16		2	قوله تعالى: (رَبَّا يَهَا الَّذِينَ عَامَسُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَطَبَعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ) ^٦ سورة النساء، الآية 59.
التسامح والتعابش والتعابش مع غير المسلمين	30		3	قوله تعالى: (هَلَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ النَّاسِ لَمْ يَقْتِلُوكُمْ فَإِنْ يَفْعَلُوكُمْ فَإِنْ يَعْلَمُوكُمْ أَنْ تَبْرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) ^٧ سورة المعددة، الآية 8.
من القيم الوطنية في القرآن الكريم	32		4	قوله تعالى: (وَرَأَدْ قَاتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّيْتَ أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا غَامِدًا وَأَرْزَقَ أَهْلَهُو مِنْ الْقَمَرِتِ مَنْ تَعَافَىْ مِنْهُمْ يَأْلِمُهُ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ قَاتَلَ وَمَنْ شَفَرَ فَأَمْتَعَنَهُ وَقَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرَهُ إِلَى عَذَابِ أَثَارِ رَبِّيْسَ الْمُصْبِرِ) ^٨ وَإِذْ يُرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدُ مِنْ أَسْبَيْتِ وَالسَّتْعَيْلِ رَبِّيْتَ تَعْبِلَ مِنْ أَنْكَ أَنْتَ السَّبِيعُ الْعَلِيُّمُ) ^٩ رَبِّيْتَ وَأَجْعَلْتَ مُسْلِمِيْنَ لَكَ وَمَنْ دَرِيْتَ أَمْهَمَهُ مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرْتَ مَنْتَسِيْكَةً وَتَبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْقَوَافِلُ الرَّاجِيْمُ ^{١٠} رَبِّيْتَ وَأَبْعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَشْلُوْ عَلَيْهِمْ عَالِيَّتَكَ وَأَكْتَبَ وَأَلْجَكَ ^{١١} إِلَيَّ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ^{١٢} سورة البقرة، الآيات 129-126.
الوسطية في العبادة	51		5	حفظ معالى المفردات الواردة في الآيات المطلوب حفظها فقط. قوله تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ تَقْسِيْمًا إِلَّا وَسُعْهَا) ^{١٣} سورة البقرة، الآية 286.
العقيدة	57	وسائل تحقيق العقيدة	6	قوله ﷺ: "يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ أَسْتَطَعَ مِنْكُمْ أَبْأَدَهُ فَلْيَتَرْوَجْ، فَإِنَّهُ أَغْضَى لِلْبَهْرِ وَأَحْسَنَ لِلْفَرْنِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّهْوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاهٌ مَنْقُوْ عَلِيهِ.

13. قوله تعالى: ﴿وَلَا مُرْتَهِمْ قَلِيعِيرِينْ حَلْقِيَ اللَّهِ﴾ سورة النساء، الآية 119.	122	حكم البيع بالتقييد	البيع بالتقييد بالتقييد	عمليات التجميل التحسينية.
12. قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَ اللَّهِ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرِّبَا﴾ سورة البقرة، الآية 275.	75	استشعار مراقبة الله ﷺ	ال التواصل الاجتماعي	الإشعاعية
11. قوله تعالى: ﴿وَلَا يَجِدُ يَعْنَىٰ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ سورة آل عمران، الآية 105.	87	حكم ترويج الإشاعة	حكم ترويج الإشاعة	الاختلاف المذموم
10. قوله تعالى: ﴿وَمَا أَخْتَافُهُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍٰ فَحَكْمُهُمْ إِلَى اللَّهِ﴾ سورة الشورى، الآية 10.	88	طرق تدبير الاختلاف	طرق تدبير الاختلاف	الاختلاف
11. قوله تعالى: ﴿وَأَحِيلَ يَسْمِرِهِ قَاصِبَهُ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهُنَّ حَارِيَهُ عَلَىٰ عَوْرَشِهَا وَيَسْعُولْ يَسَائِبِي لَمْ أَشْرِكْ لَكَ يَرِيَتْ أَحَدًا﴾ وَلَمْ يَتَسْعَنْ لَهُ دُرْفِيَهُ يَنْصُرُهُ مِنْ دُرْنِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴿٢٦﴾ هُنَالِكَ الْوَالِيَهُ لِلَّهِ الْحَقِيْقِيْهُ هُوَ حَيْرٌ يَوْمًا وَحَيْرٌ عَقْبًا ﴿٢٧﴾	91	التربيـة الإسلامية 5 (دين 302)	من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم	التربيـة الإسلامية 5 (دين 302)
12. حفظ معاني المفردات الواردة في الآيات المطلوب حفظها فقط.	--	--	--	--
13. سورة الكهف، الآيات 44-42.				



مصطلحات مقرر دين 302

الوطن	مَكَانٌ إِقَامَةُ الْإِنْسَانِ وَمَقْرَهُ وَإِلَيْهِ اِنْتِمَاوَهُ، وُلِدَ بِهِ أَوْ لَمْ يُولَدْ
حبُّ الوطن	هُوَ التَّعْلُقُ بِهِ وَالْمُلِيلُ إِلَيْهِ، وَالتَّفَانِيُ فِي خَدْمَتِهِ، وَالسَّعْيُ فِي رُقْيَهِ وَتَطْوِرِهِ
الانتماء إلى الوطن	الانتساب الحقيقِيِّ إِلَيْهِ فَكْرًا وَمَشَاعِرَ وَوَجْدًا،
العمل التطوعي	مَا تَبَرَّعَتْ بِهِ مِنْ ذَاتِ نَفْسِكِ فِيمَا لَا يَلْزَمُكَ فَرْضًا
العمل التطوعي في علم الاجتماع	الجَهْدُ الَّذِي يَبْذُلُهُ أَيُّ إِنْسَانٍ بِلَا مُقَابِلٍ لِجَمْعِهِ بِدَافِعٍ مِنْهُ
العمل التطوعي الفردي	هُوَ عَمَلٌ أَوْ سُلُوكٌ يُخَارِسُهُ الْفَرَدُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ وَبِرَغْبَةِ مِنْهُ؛
العمل التطوعي المؤسسسي	هُوَ عَمَلٌ مُنْظَمٌ وَاسِعٌ، تَقْوِيمُهُ بِالْمُؤَسَّسَاتِ وَالجمعِيَّاتِ وَالْمَرَاكِزِ الْخَيْرِيَّةِ
التسامح	التعامل الإيجابي مع الآخر، وقبوله وتقديره، واحترام عقيدته وآرائه،
التعايش	تَفَاعُلٌ إِيجَابِيٌّ بَيْنَ طَرَفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي الْمُعْتَقَدِ وَالْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ، بُغْيَةُ التَّفَاهِمِ وَالْعِيشِ فِي أَمْنٍ
الوسطية	الْاعْدَالُ وَالْتَّوازُنُ بَيْنَ أَمْرَيْنِ أَوْ طَرَفَيْنِ؛ إِفْرَاطُ وَتَفْرِيظُ أَوْ غَلُوْ وَتَقْصِيرُ
التركيبة	تَطْهِيرُ النَّفْسِ وَتَهْذِيبُهَا مِنَ الصَّفَاتِ الْذَّمِيمَةِ الْطَّبَعِيَّةِ وَالْخَلُقِيَّةِ
النفس الأمارة	وَهِيَ أَدْنِي مَرَاتِبِ النَّفْسِ، وَتَكُونُ مَائِلَةً إِلَى الطَّبَيْعَةِ الْبَدْنِيَّةِ
النفس اللوامة	وَهِيَ مَرْتَبَةٌ أَعْلَى مِنَ الَّتِي قَبْلَهَا، تُصْبِحُ فِيهَا النَّفْسُ تَلُومُ صَاحِبَهَا عَلَى تَقْصِيرِهِ
النفس المطمئنة:	وَهَذِهِ الْمَرْتَبَةُ هِيَ الْمُنْتَهِيُّ وَالْمُبَتَغِيُّ لِكُلِّ مُؤْمِنٍ
التخلية	يُقْصَدُ بِهَا تَطْهِيرُ النَّفْسِ وَتَنْقِيَتِهَا مِنْ كُلِّ مَا يَشِينُهَا مِنَ الْأَثَامِ وَالذَّنَوبِ
التّخلية	التّخلية هي إِحْالَةُ الصَّفَاتِ الْحَمِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ فِي النَّفْسِ بَعْدِ تَخْلِيَتِهَا مِنَ الصَّفَاتِ الْذَّمِيمَةِ
العفة	ضَبْطُ النَّفْسِ عَنِ الشَّهَوَاتِ وَقَسْرُهَا عَلَى الْاِكْتِفَاءِ بِمَا يُقْيِمُ أَوْدَ الْجَسَدِ، وَيَحْفَظُ صَحَّتَهُ فَقْطًا
التواصل الاجتماعي	عَمَلِيَّةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ إِيجَابِيَّةٌ تَقْوِيمُهُ تَبَادُلُ الْخَبَرَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْأَفْكَارِ وَالْمَشَاعِرِ عَنْ طَرِيقِ حُواَسِّ التَّوَاصِلِ بَيْنَ مُرْسِلٍ وَمُتَلِقٍّ،
المُرسِل	وَهُوَ الشَّخْصُ مَصْدِرُ الرِّسَالَةِ.
المُتلقِّي (المُستقبل):	وَهُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَقْبِلُ الرِّسَالَةَ، فَيَقْوِمُ بِفَكِّ رُمُوزِهَا وَتَحْلِيلِهَا وَتَفْسِيرِهَا

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
	<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	
راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرَّبَ أكْثَرَ مُسْتَعِينًا أَنْشَطَةَ الْبَوَابَةِ	<input type="checkbox"/> كُنْ مهتمًا أكْثَرَ بِشَرْحِ المَعْلُوم.
الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		



رسالة:	وهي محتوى وفحوى عملية التواصل، وهي الفكرة أو المعلومة التي يريد المرسل إيصالها للمتلقى
الوسيلة	وهي القناة التي تمر عبرها الرسالة من المرسل إلى المتلقى
الإشاعة	خبرٌ مكذوبٌ، غير موثقٌ فيه وغير مؤكّد، ينتشر بين الناس
الاختلاف	أن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر في حاله أو قوله.
الاختلاف المقبول	هو كل اختلافٍ كانت دافعه مشروعة، كالتبابين في الفهم بسبب إشكال لفظيٍّ
الاختلاف المذموم	هو كل اختلافٍ في الأصول، أو كان دافعه اتباع الهوى، أو جحود الأدلة والبراهين،
مفهوم التجارة الإلكترونية	إنجاز الأنشطة التجارية المتعلقة بالسلع والخدمات وإدارتها بوساطة تحويل متطلباتها عبر شبكة الإنترنت أو غيرها من الأنظمة التقنية الشبيهة
بطاقة الخصم الفوري	هي بطاقة يصدرها البنك ملن له رصيدٍ في حسابه، وهي تتيح لحامليها السحب أو تسديد أثمان السلع والخدمات بقدر رصيده
بطاقة الخصم الآجل	هي بطاقة يصدرها البنك، تمنح الزبون مبلغاً محدداً (دين) يمكن للزبون أن يستفيد منه خلال مدة زمنية معينة
بطاقة الائتمان المتتجدد	هي بطاقة يصدرها البنك لزبونه، تُمنّحه من حق الشراء والسحب نقداً في حدود مبلغ معين، ويُسدّد القرض على أقساط شهرية
البطاقة الائتمانية مسبقة الدفع	هي بطاقة تقدم خدمات بطاقات الائتمان، ولكن لا يمنح البنك حامليها قرضاً وإنما يجب على الزبون أن يودع في البطاقة مبلغاً يمكن استعماله متى شاء
مفهوم البيع بالتقسيط	بيعٌ يُعجلُ فيه المبيّع (السلعة)، ويُوجَّلُ الثمنُ كُلُّهُ، أَوْ بعْضُهُ عَلَى أَقساطٍ مَعْلُومَةٍ، وآجَالٍ مَعْلُومَةٍ
مفهوم زراعة الأعضاء البشرية	هي عملية جراحية تُجرى لغاية علاجية، تستهدف استئصال عضوٍ من جسد إنسانٍ حيٍ أو ميّتٍ موتاً فعلياً بشروط ومواصفات شرعية وقانونية وطبية معينة
عمليات التجميل	هي: جراحة تُجرى لتحسين منظر جزءٍ من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته، إذا ما طرأ عليه نقصٌ، أو تلفٌ، أو تشوّهٌ
عمليات التجميل العلاجية	هي العمليات الجراحية التي تُجرى لإصلاح عيبٍ جسديٍ خلقيٍّ
عمليات التجميل التحسينية	هي العمليات التي تُجرى باختيار صاحبها طلباً لزيادة الحُسْنِ والجمال، وليس بغرض العلاج.

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	رجوع الكتاب.
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابية	راجع معلمك.
ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



مهارات القرن 21

الذكاء الاطلنطي



الوعي العالمي والاثقافي



التعاون والتواصل



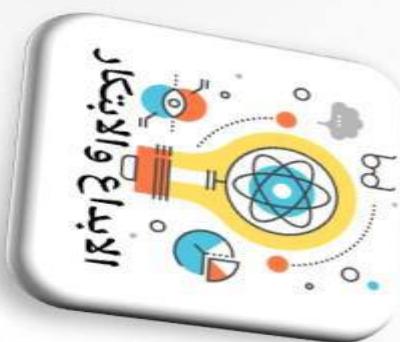
التفكير الناقد وحل المسكللات



المعرفة المعلوماتية



الابداع والإبتكار



القدرة على التكيف والمرنة والمرونة



المعرفة الرقمية



الاستاذ: المهدى الطاهر

الوصف

النتيجة

عملك متقن. إجابتك منسقة. اكتسبت المهارات بنجاح. أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت

وسائل التطوير

راجع الكتاب. راجع معلمك. تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.

الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال

ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال

2026

2025



القبعة السوداء



الuboanib السليبية المظلمة، عوامل الفشل المعيبة بال موضوع، العذاب والمخاوف، النتائج السلبية، الخسائر والمخاطر المحتملة.

القبعة الخضراء التفكير الإبداعي المتفتح



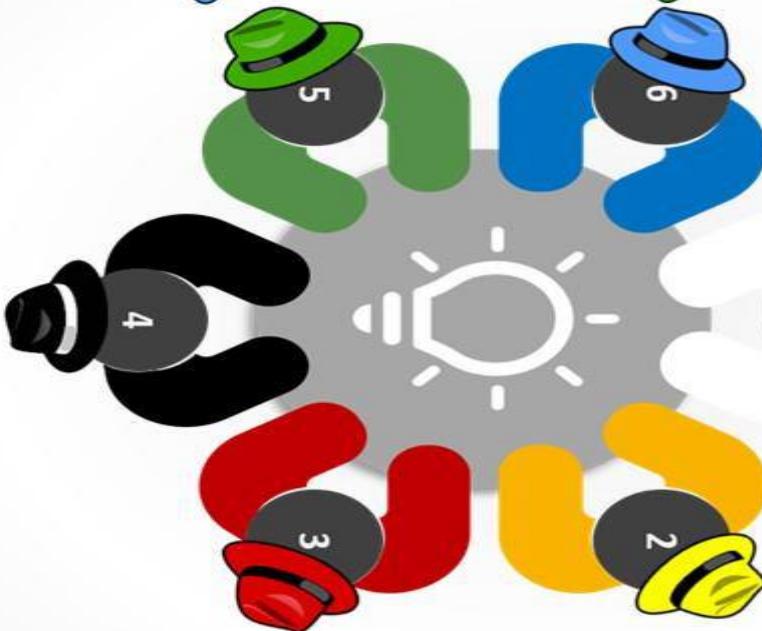
ابتكار الأفكار والمشروعات الجديدة، توليد الحلول للمشكلات، توليد البدائل، البحث عن تغيير خاص.

القبعة الزرقاء التفكير في التفكير



ضبط عملية التفكير، محاكمة سير عملية التفكير والنتائج التي توصلت إليها، تنقيح الأفكار المطروحة، اتخاذ القرار.

القدرات البدنية



القبعة الصفراء التفكير المنفأ



ذكر العوائب الإيجابية المشرقة، عوامل النجاح المتوفرة أو الممكنة، الأمال والطموحات، الفوائد والأرباح، النتائج الإيجابية.

القبعة الحمراء التفكير العاطفي



وصف مشاعر الفرد والآخرين حول الموضوع، الوقف العاطفي وموافقت الآخرين حوله. هل سبب في العلاقات والمشاعر الإنسانية؟

جمع/سرد المعلومات والحقائق المتعلقة بال موضوع. ماذا أعرف؟ وماذا أريد أن أعرف؟ وأين أجد المعلومات الازمة؟



النتيجة	الوصف	الوصفات
		<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.
		<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت وسائل التطوير
		<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشروح المعلم.
		<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح البواية
ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



برقم الخنزير



ملف أعمال الطالب الأنشطة الصيفية



النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت إجابتك منسقة.	أكتسبت المهارات بنجاح.
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	راجعاً معلمك.
<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة	الرجوع لكتاب المدرسي
ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	حب الوطن والانتماء له	المقرر	دين 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبية ٢٠٢٣	التاريخ	وحدة	

س1: عرف مفهوم حب الوطن؟★

س2: من خلال تعريف حب الوطن قارن بين الوطنية والمواطنة من خلال التعريف?★★

الوطني	الموطنة

س3: من خلال جواب السؤال الثاني عرف مفهوم الانتماء للوطن?★★★★

س4: مثل لحب الوطن في السنة بعملين كان يقوم بهما النبي ﷺ؟★★★

1-2

س5: وضح تجليات حب الوطن عند الصحابة الكرام في نقطتين?★★★

1-2

س6: استنتج مظاهر حب الوطن والانتماء إليه?★★★★

مظاهر حب الوطن والانتماء إليه	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿يَا أَهْمَّا الَّذِينَ آمَنُوا أَطَيْعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْهَىٰ عَمَرَهُمْ فِي الْجَنَّةِ وَأُولَئِكُمْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
	قال ﷺ ﴿وَإِذَا تَوَلَّ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَمِنْكُلَّ الْحَرْثِ وَالنَّسْلِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ﴾
	قال تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَازْرُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾
	قال رسول الله ﷺ في حجة الوداع: إِنَّ دَمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حِرامٌ عَلَيْكُمْ كَحْرَمَةً يَوْمَكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، إِلَّا هَلْ بَلَغْتُ"
	قال تعالى ﴿أَلَا لَا تَقْتُلُونَ قَوْمًا نَكْثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهُمُوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدُؤُونَ كُمْ أَوْلَ مَرَّةٍ أَتَخْشَوْهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

س5: فسر مفهوم طاعةولي الأمر في الإسلام?★★★



س6: اذكر ثلاثة أسباب يجعل الإنسان يحب وطنه ويتعلق به؟★

1-3-2

س7: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:★★★

1. () حب الوطن أمر مكتسب وليس فطري
2. () تحتفل مملكة البحرين بيوم الشهيد بتاريخ 22 ديسمبر من كل عام.
3. () الحفاظ على الممتلكات العامة وصيانتها يدل على حب الوطن والانتماء إليه.
4. () دعا إبراهيم عليه السلام: للمدينة ودعا رسول الله ﷺ: لمكة

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
عملك متقن.	<input type="checkbox"/> أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت إجابتك منسقة.	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.
وسائل التطوير		
راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابية	<input type="checkbox"/> راجع معلمك.
ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.
الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		



عنوان الدرس	العمل التطوعي وخدمة الوطن	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبية 2 وحد	التاريخ	302	

س1: عرف مفهوم المصطلحات؟ ★☆☆☆☆

العمل التطوعي	
العمل التطوعي في علم الاجتماع	

س2: قارن بين أنواع العمل التطوعي من حيث التعريف مع التمثيل لكل نوع? ★☆☆☆☆

العمل التطوعي	العمل التطوعي
مثال:	مثال:

س3: عدد ثلاثة من الأعمال التطوعية التي شارك فيها النبي ﷺ؟ ★☆☆☆☆

1 - 3 ----- 2 ----- 1 -----

❖ أعمال تطوعية شارك فيها الصحابة رضي الله عنهم.

1 - 3 ----- 2 ----- 1 -----

❖ أعمال تطوعية شاركت فيها النساء في عهد رسول الله ﷺ.

1 - 3 ----- 2 ----- 1 -----

س4: اقترح ثلاثة أعمال تطوعية ممكن تطبيقها في المدرسة؟ ★☆☆☆☆

1 - 3 ----- 2 ----- 1 -----



س5: استنتج من النصوص الشرعية ثمرات العمل التطوعي؟ ★☆☆☆☆

النصوص الشرعية	ثمرات العمل التطوعي
قال ﷺ: "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرِبَةً مِنْ كُرِبَ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرِبَةً مِنْ كُرِبٍ..."	
قال رسول الله ﷺ: "صَنَاعُ الْمَعْرُوفِ تَقِيَ مَصَانَعَ السُّوءِ، وَصَدَقَةُ السَّرِّ...".	
قال ﷺ: "إِذَا مَاتَ إِنْسَانٌ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ حَارِيَةٍ..."	

س6: علل اهتمام الإسلام بالعمل التطوعي؟ ★☆☆☆☆



س7: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★☆☆



1.) من ثمرات العمل التطوعي نيل البر.

2.) العمل التطوعي الفردي هو الذي تقوم به جمعية أو مؤسسة خيرية.

3.) تأسس مركز تنمية العمل التطوعي في مملكة البحرين عام 2019.

4.) لم تشارك النساء في العمل التطوعي في العهد النبوي.

5.) من صور العمل التطوعي التي شارك فيها النبي ﷺ.

6.) اليوم العالمي للتطوع هو 5 من شهر ديسمبر.

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة	
ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	
الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد		



عنوان الدرس	التسامح والتعايش	الدليل الشرعي	الشعبية	التاريخ	المقرر	دین 302	امسح الرمز
الهدف	التسامح	الشعبية	الدليل الشرعي	التاريخ	المقرر	دین 302	امسح الرمز
س 1: عرف المصطلحات التالية؟ ★★							
تسامح التعايش							

س 2: استنتاج أسس التسامح والتعايش في الإسلام من النصوص الشرعية؟ ★★★

أسس التسامح والتعايش	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
	قال تعالى ﴿وَقُلِّ الْحَقُّ مِنْ رِبِّكُمْ فَمَنْ شَاءْ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءْ فَلِيَكُفُرْ﴾
	﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾
	﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ أَطْيَابِهِ﴾
	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوَّنُوا كَوْمَيْنَ بِالْقِسْطِ شَهِدَأَلِهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوْ أَلْوَلَدِيْنِ وَالْأَقْرَبِيْنِ إِنْ يَكُنْ عَنِّيْا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَى بِهِمَا﴾

س 3: حدد أهداف التسامح والتعايش؟ ★★★

:2

س 4: عدد ثلاثة من صور التسامح في سيرة النبي ﷺ؟ ★★★

3

2

س 5: عدد ثلاثة من صور التعايش في سيرة النبي ﷺ؟ ★★★

3

2

س 6: استنتاج مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين؟ ★★★★



مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين	النصوص الشرعية
	﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغَيْرِ﴾
	﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾
	﴿إِلَيْهِمْ أُحَلَّ لَكُمُ الْطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ﴾
	﴿أَوْ أَخْرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرِبُتُمْ فِي الْأَرْضِ فَاصْبِرُكُمْ مُصْبِرُهُ الْمُوتَ﴾
	قال ﴿وَالْمُحْسَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا أَتَيْنَمُوهُنَّ﴾
	قال رسول الله ﷺ " مَنْ قَتَلَ مُعاهِدًا لَّمْ يَرِحْ رَائِحةَ الجَنَّةِ وَ"
	قال النبي ﷺ " أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعاهِدًا أَوْ انتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طاقَتِهِ...."

س 7: عدد بعض مظاهر التعايش بين المسلمين وغير المسلمين في مملكة البحرين الغالية؟ ★★★

3

2

س 8: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★★★



1. () لا يجوز الأكل من طعام أهل الكتاب.
2. () حرية المعتقد لا تتوافق مع مبادئ الشريعة الإسلامية.
3. () من صور تسامح الإسلام مع أهل الكتاب قبول شهادتهم في كل الأمور.
4. () يحق لأي شخص مجادلة أهل الكتاب في دينهم.

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
	<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	
راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> راجع معلمك.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشراحتها
الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.



امسح الرمز	دین 302	المقرر	من القيم الوطنية في الإسلام_ تلاوة_1	عنوان الدرس
		التاريخ	الشعبة 2 وحد	التاريخ

الكتاب

معاني المفردات الواردة في الآيات :

ثم أضطره: أجهه في الآخرة .	ابتلى: اختبر وامتحن .
القواعد : الأسس .	كلمات: بأوامر ونواه.
مسلمين لك: منقادين لك .	فأتمهن: أدهن تamasat .
أرنا : علمنا .	إماما: قدوة في الدين .
مناسكنا : شرائع عبادتنا .	عهدي: النبوة
تب علينا : تجاوز عننا .	البيت: الكعبة
رسولا منهم : من أنفسهم .	مثابة للناس: مرجعا يثوبون إليه من كل جانب .
الكتاب : القرآن .	أمنا: مأمنا لهم من الظلم والإغارات الواقعة في غيره.
الحكمة : السنة ، وقيل : الفهم في الدين	مقام إبراهيم: هو الحجر الذي قام عليه عند بناء البيت .
يزكيهم : يطهرهم .	عهدنا: أمرنا وأوحينا .
العزيز: الغالب الذي لا يقهـر .	أن طهرا بيـتي : من كل رجس معنوي كالشرك بالله .
يرغب عن : يترك .	للطائفـين والعـاكـفـين: المـقيـمـين بـقـصـدـ العـبـادـةـ .
سفه نفسه : استخف بها وامتهنـها .	الركع السجود: المصـلينـ .
اصطفـينـاهـ : اخـترـناـهـ .	بلـداـ آـمـنـاـ: ذـاـ أـمـنـ وـاسـتـقرـارـ .
أسلمـ: انـقـدـ للـهـ وـأـخـلـصـ لـهـ دـيـنـكـ .	فـأـمـتـعـهـ قـلـيلـاـ: فـيـ الدـنـيـاـ بـالـرـزـقـ .
أسلمـتـ: فـوـضـتـ أـمـرـيـ .	
وصـيـ: منـ التـوـصـيـةـ ، وـهـيـ إـرـشـادـ	
الـغـيرـ إـلـىـ ماـ فـيـهـ صـلـاحـ وـقـرـبـهـ .	

س 2: استدل من القرآن الكريم على استحباب الدعاء للوطن بالأمن والرزق؟

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	رجـعـ الـكتـابـ . <input type="checkbox"/> رـاجـعـ مـعـلـمـكـ . <input type="checkbox"/> تـدـرـبـ أـكـثـرـ مـسـتـعـنـاـ أـنـشـطـةـ الـبـوـاـيةـ
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغـيـ عنـ الـكتـابـ المـدرـسيـ بأـيـ حالـ مـنـ الأـحوالـ	<input type="checkbox"/> كـنـ مـهـنـمـاـ أـكـثـرـ بـشـرـحـ المـعـلـمـ	الـرـجـوعـ لـكـتابـ المـدرـسيـ هوـ الأـسـاسـ وـالـمـعـتمـدـ



أولاً- تفخيم الراء

الرقم	الحالة
1	إذا كانت مفتوحة
2	إذا كانت مضمومة
3	إذا وقعت ساكنة بعد فتح
4	إذا وقعت ساكنة بعد ضم
5	إذا سُكنت بسبب الوقف عليها، وقبلها حرف ساكن قبله مفتوح
6	إذا سُكنت بسبب الوقف عليها، وقبلها حرف ساكن قبله مضموم
7	إذا وقعت ساكنة بعد كسر عارض
8	إذا وقعت ساكنة بعد كسر متصل، وبعد الراء حرف استعلاه مفتوح أو مضموم

ثانياً- ترقيق الراء

الرقم	الحالة
1	إذا كانت مكسورة
2	إذا وقعت ساكنة بعد حرف مكسور بكسرةٍ أصليةٍ في كلمة واحدة وليس بعدها حرف استعلاه
3	إذا سُكنت بسبب الوقف عليها، وقبلها ياء ساكنة
4	إذا سُكنت بسبب الوقف عليها، وقبلها حرف ساكن مكسور ما قبله السحر - الحجر

ثالثاً- جواز التفخيم والترقيق

الرقم	الحالة
1	الراء الموقوف عليها بالسكون وبعدها ياء محنوقة للتخفيف أو للبناء.
2	الراء الموقوف عليها بالسكون وقبلها حرف استعلاه ساكن، وقبله مكسور.
3	الراء الساكنة في وسط الكلمة بعد كسر أصلي ويعدها حرف استعلاه مكسور.

ثالثاً: ما توشد الله الآيات:

- فضل سيدنا إبراهيم (عليه السلام) وعلو منزلته عند ربِّه عنِّي وجلِّي .
- إضافة البيت إلى سجنهاته وتعالى تشرقاً وتكريراً .
- حفظ الله عز وجل بيته بالأمن والأمان من كل ناحية ، وهو محل تشناق إليه الأرواح وتهفو إليه النفوس .
- استجابة الله عزوجل دعاء إبراهيم (عليه السلام) للمؤمنين من سكان مكة بالأمن الدائم والرزق المستمر .
- استحباب الدعاة للوطن بالأمن الدائم والرزق المستمر اقتداء بأبي الأنبياء إبراهيم (عليه السلام) .
- لا يعرض عن ملة إبراهيم إلا شخصاً ذلَّ نفسه واستخف بها، ذلك أن الله عزوجل اختاره وأجتباه ليكون أبي الأنبياء وخليل الرحمن .
- ملة إبراهيم (عليه السلام) هي توحيد الله وإفراده بالعبادة دون سواه ، وهي الدين الخالص الذي توارثه الأنبياء والرسل جميعاً .

الرابع: أذكر أحكام الراء :

للراء ثلاثة أحكام : التفخيم ، والترقيق ، وجواز التفخيم والترقيق .

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	رجوع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



تعليقولي أمر الطالب

كـمـ عـزـيزـيـ ولـيـ أـمـرـ الطـالـبـ:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسري ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر وأجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظراً لأن ابنكم محظ اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكمال بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الأولى لمقرر دين 302 إذا تكرمتم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: مدى رضاكم عن مستوى ابنكم في الفصل الأول؟

2: كيف تقييم ملف أعمال الطالب من حيث التنظيم والترتيب وتنوع المهارات وما هي الجوانب التي ترى أنها تحتاج إلى دعم أو تحسين في ملف الأعمال؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ.المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية لأولى	التاريخ
نوع التكليف	فديو تعليمي <input type="checkbox"/> قصة تفاعلية ذكية <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/> تلخيص ذكي للدرس	

العنوان



عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

الموضوعات

حب الوطن في القرآن الكريم	مظاهر حب الوطن والانتماء إليه	موقف الإسلام من حب الوطن
صور العمل التطوعي	أنواع العمل التطوعي	مشروعية العمل التطوعي
أهداف التسامح والتعايش	أسس التسامح وال التعايش	ثمرات العمل التطوعي
أحكام الرأء	مظاهر التسامح والتعايش	صور من التسامح والتعايش
	التسامح والتعايش مع المسلمين	التسامح والتعايش مع غير المسلمين

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

- إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
- أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
- أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
- توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
- رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ. المهدى الطاهر



عنوان الدرس	التزكية	المقرر	دین 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبة	التاريخ	٢٠٢٣/١٢/٢ واحد	

س 1: عرف المصطلحات التالية؟ ★

التزكية
التحلية
التخلية

التحلية
التخلية
التحلية

س 2: استنتاج من النصوص الشرعية مراتب النفس في القرآن الكريم? ★★★★

مراتب النفس	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾
	قال تعالى ﴿وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ﴾
	قال ﷺ ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾

س 3: لتزكية النفس ضوابط يجب اتباعها استنبط هذه الضوابط من النصوص الشرعية؟ ★★★★

ضوابط تزكية النفس	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاء﴾
	قال ﷺ ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ﴾
	قال تعالى ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
	قال تعالى ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾

س 4: عدد ثلاثة من وسائل تزكية النفس تراها أكثر تأثيراً في تزكية النفس؟ ★★★

3

2

س 5: علل مقوله " بالإخلاص تزكو النفوس "

بـ. "تصحيح العقيدة هو أساس التزكية وهي دعوة الرسل جميعاً"

س 6: بحسب رأيك أبرز اهتمام مملكة البحرين بالجانب الروحي والسلوكي للفرد والمجتمع؟ ★★★★

2

س 7: اقترح ثلاثة أمور تجنب الإنسان الغفلة عن ذكر الله تعالى؟ ★★★★

1	3	2
---	---	---

س 8: مثل لثلاثة من ثمار تزكية النفس التي يجنيها الإنسان الساعي لتزكية نفسه؟ ★★★★

3

2

1	3	2
---	---	---

س 9: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★★★★



1. () التحلية هي التحلية بالصفات الذميمية.
2. () من الأمور المعينة على تزكية النفس قراءة القرآن الكريم وتدبره.
3. () التحلية هي إحلال الصفات الحميدة والأخلاق النبيلة في النفس.
4. () النفس الأمارة: هي أعلى مراتب النفس.
5. () مخالفة النفس والهوى تورث الإنسان قوّة في شخصيته.

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
رسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشروح المعلم.	
ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشروح المعلم.	
الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد		



عنوان الدرس	الوسطية	المقرر	دین 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبية	التاريخ	واحد 2	

س1: عرف مفهوم الوسطية؟★

نحو الفقيه

س2: استنتج مجالات الوسطية من النصوص الشرعية؟★★★

مجالات الوسطية	النصوص الشرعية
	قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾
	عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: "ذَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ ، وَعِنْدِي امْرَأَةٌ، فَقَالَ: مَنْ هَذِهِ؟ فَقَلَّتْ: امْرَأَةٌ لَا تَنَامُ تُصَلِّي، قَالَ: عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ،"
	قال تعالى ﴿وَابْتَغِ فِيمَا أَنْتَ الَّذِي الدَّارُ الْآخِرَةُ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾
	قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾
	فقال تعالى: ﴿وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلَاهُ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقُتْلِ﴾.

س3: من خلال الآية الكريمة قال ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلْوَمًا مَحْسُورًا﴾
استنبط مبدأ الإسلام في التشريع في ثلاثة نقاط.

3

2

1

س4: علل أمر الإسلام بالوسطية في العبادات؟★★★

2

1

س5: أبعث برسالة لصديقك عبر وسائل التواصل تبرز فيها مظاهر الوسطية في المجتمع البحريني؟★★

3

2

1

❖ وضع ثلثا من مظاهر الوسطية في مملكة البحرين؟★★★

3

2

1

س7: وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:★★★

1. () الوسطية هي التوازن في الإنفاق وعدم التبذير في المال فقط.
2. () الوسطية نوعان فقط في العقيدة وفي العبادة.
3. () لم يرد دليل على الوسطية في السنة النبوية المطهرة.
4. () الوسطية مجالاتها كثيرة في حياة المسلم.
5. () العقوبة في الإسلام على قدر الجرائم.
6. () العقوبة في الإسلام تتغير من شخص إلى آخر حسب مستوى الاجتماعي.
7. () من ثمرات الوسطية نبذ التعصب، واحترام الرأي الآخر.

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	رجوع الكتاب.
<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	من مهتماً أكثر بشرح المعلم.
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



عنوان الدرس	العفة	الشعبة	المقرر	دین 302	امسح الرمز
		2 واحد	التاريخ		

فِي الْفَلَقِ

س 1: عرف مفهوم العفة؟★

س 2: علل اهتمام الإسلام بالعفة؟

س 3: استنتاج أنواع العفة من النصوص الشرعية؟★★★

أنواع العفة	النصوص الشرعية
	قال النبي ﷺ: فالعيتان تزنيان وزناهما النظر والأذن تزني وزناها السمع واللسان ..
	قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾
	قال النبي ﷺ: مَنْ يَكْفُلُ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟
	قال ﷺ: أَرَيْتَ إِذَا كُنْتَ فِيَّكَ فَلَا عَلَيْكَ مَا فَاتَكَ مِنَ الدُّنْيَا: حَفْظٌ أَمَانَةٌ، وَصِدْقٌ حَدِيثٌ، وَحُسْنُ خَلِيقَةٍ، وَعَفَّةٌ فِي طُعْمَةٍ

س 4: بين كيفية تحقيق عفة الجوارح؟

عفة القلب		لـ
عفة اللسان		
عفة السمع		
عفة البصر		
عفة اليد		

س 5: اقترح ثلاثة وسائل لتحقيق العفة؟

1 - 3 - 2

س 6: علل حث الإسلام على اختيار الصحبة الصالحة لتحقيق العفة وجعلها وسيلة لها★

س 7: بحسب رأيك ما هي المخاطر الناتجة على عدم الالتزام بالعفة في المجتمع؟★

1 - 3 - 2

س 8: اقترح ثلاثة حلول للحد من تبعات عدم الالتزام بالعفة؟★

1 - 3 - 2

س 9: من خلال فهمك للدرس "وضوح ثمرات العفة"★

1 - 3 - 2

س 10: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () من وسائل تحقيق العفة: السعي في طلب الرزق.
2. () العفة عمّا في أيدي الناس تتحقق بعدم سؤالهم شيئاً مما في أيديهم.
3. () العفة في كسب المال الحال من عفة البصر.
4. () من ثمرات العفة: حفظ المجتمع وحمايته من كلّ ما يؤدي به إلى الضعف والانحلال.

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
رجوع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> وسائل التطوير
الرجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> راجع معلمك.	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.



عنوان الدرس	التاريخ	الشعبية	المقرر	دين 302	امسح الرمز
س 1: ما العلم المقصود طلبه؟	2 واحد	العلم	المنهاج	المنهاج	

س 2: حدد العلوم التجريبية التي يرجع فيها علماء مسلمين؟ ★★★

اسم العالم	العلم الذي يرجع فيه وأنتقه
الخوارزمي	
ابن سينا	
ابن الهيثم	

س 3: استنتج مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم من النصوص الشرعية؟ ★★★

النصوص الشرعية	مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم
﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾	
قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَعْقِلُونَ﴾، ﴿أَعْلَمُهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾	
قال النبي ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"	
قال رسول الله ﷺ: "إِذَا مَاتَ إِنْسَانٌ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ،	
قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾	

س 4: علل تعامل النبي ﷺ مع أسرى بدر بتعليم أبناء الصحابة القراءة والكتابة مقابل سراحهم؟ ★★★★

س 5: عدد أربعاً من ضوابط العلم؟ ★★

1 - 4 ----- 3 ----- 2 ----- 1

س 6: استنبط الآداب التي يجب أن يتتصف بها طالب العلم من النصوص الشرعية؟ ★★★★★

النصوص	آداب طلب العلم
فقال تعالى ﷺ: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّين﴾	
قال ﷺ: "اعقلها وتوكل".	
قال تعالى ﷺ: ﴿وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ ﷺ: ﴿وَفَوْقُ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾	
قال ﷺ: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾	
قال ﷺ: "...اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قُلُبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نُفُسٍ لَا تَشْبَعُ	
قال ابن المبارك رحمه الله: (كن عالماً أو متعلماً، أو محباً لهما، ولا تكن الرابع فتهلك)	

س 7: وضع فضل العلماء في الإسلام؟ ★★

1 - 4 ----- 3 ----- 2 ----- 1

س 8: من خلال معرفتك بالطلاب ما هي المعيقات التي تجعل الطالبة لا يهتمون بالدراسة؟ ★★★

1 - 3 ----- 2 ----- 3 ----- 1

س 9: اقترح ثلاثة حلول واقعية تجعل الطالبة يهتمون بالعلم والدراسة؟ ★★★★

1 - 3 ----- 2 ----- 3 ----- 1

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	احسنـت بـارك اللـه فـيك / مـمتاز أـبدـعـت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبـتـ المـهـارـاتـ بـنـجـاحـ	راجـعـ الـكتـابـ .
<input type="checkbox"/> راجـعـ مـعلـمـكـ .	<input type="checkbox"/> تـدـرـبـ أـكـثـرـ مـسـتعـنـاـ نـشـاطـ الـبـوـاـيةـ	ـ رـاجـعـ الـكتـابـ .
ملـفـ الـطـالـبـ لـيـقـنـيـ عـنـ الـكتـابـ الـمـدـرـسـيـ بـأـيـ حـالـ مـنـ الـأـحـوـالـ	ـ الـرجـوعـ لـكـتابـ الـمـدـرـسـيـ هـوـ الـأـسـاسـ وـالـمـعـتمـدـ	



برقم الفاتحة

تعليقولي أمر الطالب

عزيزي ولی أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسري ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر وأجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظرًا لأن ابنكم محظ اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكميل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الثانية لمقرر دين 302 إذا تكرمتم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: حدد نوع الأسئلة التي يجد فيها ابنكم صعوبة أكبر؟

2: هل يوظف الطالب ما تعلمه في الوحدة في سلوكه وموافقه في الحياة اليومية؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية الثانية	التاريخ
نوع التكليف	فديو تعليمي <input type="checkbox"/> قصة تفاعلية ذكية <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/> تلخيص ذكي للدرس	الرسالة



الرسالة

عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

الموضوعات

مراتب النفس في القرآن الكريم	أقسام التزكية	ضوابط التزكية
أدلة مشروعية الوسطية	آداب طلب العلم	وسائل التزكية
مجالات الوسطية	ثمرات الوسطية	اهتمام الإسلام بالعفة
وسائل تحقيق العفة	ضوابط طلب العلم	أنواع العفة

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

- إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
- أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
- أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
- توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
- رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	التواصل الاجتماعي	المقرر	دين 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	التاريخ	2 واحد	

س1: عرف مفهوم التواصل الاجتماعي؟★ .

س2: صنف عناصر التواصل في الجدول؟★ المرسل - الرسالة - الوسيلة - المتألق

عناصر التواصل الاجتماعي	التعريف
وهو الشخص مصدر الرسالة	وهو الشخص الذي يستقبل الرسالة، فيقوم بفك رموزها وتحليلها وتفسيرها
وهي الفكرة أو المعلومة التي يريد المرسل إيصالها للمتألق	وهي القناة التي تمر عبرها الرسالة من المرسل إلى المتألق
الرسالة - الوسيلة - المتألق	مناقشة بين طرفين أو أكثر، الغاية منه إقامة حجة أو إثبات حق أو دفع شبهها

س3: رتب وسائل التواصل الاجتماعي أمام تعريفها المناسب (الخطابة - الحوار - وسائل التواصل الحديثة - الزيارة)★★★

المصطلح	التعريف
وسائل توثيق روابط المحبة والتعاون والألفة	مناقشة بين طرفين أو أكثر، الغاية منه إقامة حجة أو إثبات حق أو دفع شبهها
الكلام البليغ المنثور، يُشافه به الجمهور بقصد الإيضاح والتاثير في الآخرين	وسيلة من وسائل توثيق روابط المحبة والتعاون والألفة
ثورة إلكترونية ومعلوماتية هائلة، تجاوزت كل الحدود المادية والجغرافية، وفكت	الكلام البليغ المنثور، يُشافه به الجمهور بقصد الإيضاح والتاثير في الآخرين
العزلة الحضارية ، وأتاحت لمستعملتها الانتقال عبر الحدود بلا قيود أو شروط	ثورة إلكترونية ومعلوماتية هائلة، تجاوزت كل الحدود المادية والجغرافية، وفكت

س4: عدد ثلاثة من مجالات الخير نستثمر فيها وسائل التواصل الاجتماعي؟★★★

1-----3-----2-----

س5: وضع في ثلات نقاط كيف يمكن أن تستغل وسائل التواصل الاجتماعي في الشر؟★★★

1-----3-----2-----

س6: استنتاج آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه من النصوص الشرعية؟★★★★

النصوص الشرعية	آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه
قال تعالى: ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَىٰ ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ﴾	
قال ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا﴾	
قال ﷺ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ و قال ﷺ: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا إِنَّهُ أَحْسَنُ﴾	
قال ﷺ: ﴿إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْنَ لَعَلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾.	

س7: اقترح ثلاثة طرق لحماية البيانات الخاصة وتحقيق الأمان السيبراني؟★★★

1-----3-----2-----

س8: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:★★★

1. (✓) من آداب التواصل الاجتماعي الصدق والأمانة والتعصب للرأي الشخصي.
2. (✗) من مجالات التواصل الاجتماعي في الخير طلب العلوم النافعة والمفيدة.
3. (✓) من أهم وسائل التواصل الاجتماعي وسائل التواصل الحديثة.
4. (✗) من عناصر التواصل الاجتماعي: الحوار والخطابة.

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	احسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعيناً بشروح المعلم.	رجوع الكتاب مهتماً أكثر بشروح المعلم.
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



عنوان الدرس	الإشاعة	المقرر	دین 302	امسح الرمز
الهدف	الشعبة	التاريخ	واحد 2	QR Code

س1: وضع المقصود بالإشاعة؟ ★

س2: بين حكم الإشاعة مستدلاً عليها بدليل شرعي؟ حكم الإشاعة:
الدليل لحكم الترويج للإشاعة قال: :

س3: عدد الأسباب التي دعَت إلى تحريم الإشاعة وترويجها؟ ★★★

1- 3 ----- 2 -----

س4: يختلف نوع الإشاعة بحسب المجال المستخدم فيه ووضح ذلك؟ ★★★

1- 4 ----- 3 ----- 2 -----

س5: بحسب رأيك عدد ثلاثة من أسباب ظهور الإشاعة؟ ★★★

1- 3 ----- 2 -----

س6: استنتج أثار الإشاعة من خلال النصوص الشرعية

أثار الإشاعة	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿وَلَئِن سَأَلْتُهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَحْوُنَّ وَنَأْعُبُ فُلَّ أَبَالَهُ وَأَيَّاهُ وَرَسُولُهُ كُنُّنُمْ تَسْتَهْزِفُونَ﴾
	قال تعالى ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَمُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾
	قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنْ رَسُولٍ إِلَّا فَالْأُولَاءِ سَاحِرُوْنَ وَمَجْنُونُوْنَ﴾

س7: استنبط التعامل المسلم مع الإشاعة؟ ★★★

تعامل المسلم	النصوص الشرعية
	قال ﴿وَلَا إِذ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنَّقِسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾
	قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ﴾
	قال ﴿وَلَوْلَا إِذ سَمِعْتُمُوهُ قَلَّتْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمْ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾
	قال ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذْاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ﴾

س8: اقترح ثلاثة حلول واقعية للحد من انتشار الإشاعة؟ ★★★

1- 3 ----- 2 -----

س9: بحسب رأيك كيف تعامل مملكة البحرين مع الإشاعة؟ ★★★

1- 2 -----

س9: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★★★



1. () ناقل الإشاعة داخل في الكذب وإن لم يتعمده.
2. () حرّم الإسلام الإشاعة وحدّر من نشرها وترويجها بين الناس.
3. () يجرّم القانون البحريني الإشاعة من خلال مرسوم بقانون رقم (9) لسنة 1982م.
4. () تختلف الإشاعة في موضوعاتها وأهدافها وأساليبها من زمان إلى آخر.
5. () من أنواع الإشاعة: الإشاعة الاجتماعية والإشاعة الدينية فقط.
6. () وضع الإسلام منهج للتعامل مع الإشاعات والأرجيف.

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	
ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال		



عنوان الدرس	التاريخ	الشعبة	المقرر	دین 302	امسح الرمز
		2 واحد	التاريخ		

س1: عرف مفهوم الاختلاف؟ ★



الاختلاف	الخلاف
يُستند إلى دليل	أن يكون كلاً هما مختلفاً

س2: قارن بين الاختلاف والخلاف؟ ★★★★☆

1	-----3-----	2-----	----- عدد ثلثا من أسباب اختلاف الناس؟ ★★☆
---	-------------	--------	---

1	-----3-----	2-----	----- عدد ثلثا من أسباب اختلاف العلماء؟
---	-------------	--------	---

س4: فرق بين الاختلاف المقبول والاختلاف المذموم مستعيناً بالجدول الآتي؟ ★★☆

أنواع الاختلاف	التعريف	حكمه
كل اختلاف كانت دوافعه مشروعة كالتبادر في الفهم بسبب إشكال لفظي	كل اختلاف في الأصول أو كان دافعه اتباع الهوى أو جحود الأدلة	حرمة الشرع
يسْتَنِدُ إِلَى دَلِيلٍ	أَنْ يَكُونَ كُلَّاهُمَا مُخْتَلِفًا	الخلاف

س5: وضع آداب اختلاف الناس؟ ★★☆

1	-----4-----	3-----	2-----	----- عدد ثلثا من أسباب تدبير الخلاف بين الناس؟ ★★★☆
---	-------------	--------	--------	--

س6: اقترح أفضل وسيلة لتدبير الخلاف بين الناس؟ ★★★☆

النصوص الشرعية	طرق تدبير الخلاف
قال ﷺ (وَمَا اخْتَلَقْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ) .	
قال يونس الصدفي: "ما رأيت أعقل من الشافعي، ناظرته يوماً في مسألة..."	
قال ﷺ (وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .	
قال ﷺ (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ) .	
قال ﷺ (وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) .	
قال ﷺ (إِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَنِيهِمَا فَابْعُثُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحْكَمًا مِنْ أَهْلَهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوْفَقُ اللَّهُ بِيَتَهُمَا) .	

س7: استنتاج من النصوص الشرعية طرق تدبير الخلاف؟ ★★★★☆

1	-----3-----	2-----	----- طرق تدبير الخلاف
---	-------------	--------	------------------------

س9: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★★☆

1. (✓) الاختلاف فيه المقبول والمذموم.
2. (✗) من الأسباب التي تدعو الناس إلى الاختلاف حب التفرد والتميز.
3. (✗) من أسباب اختلاف العلماء: اختلاف الأدلة.

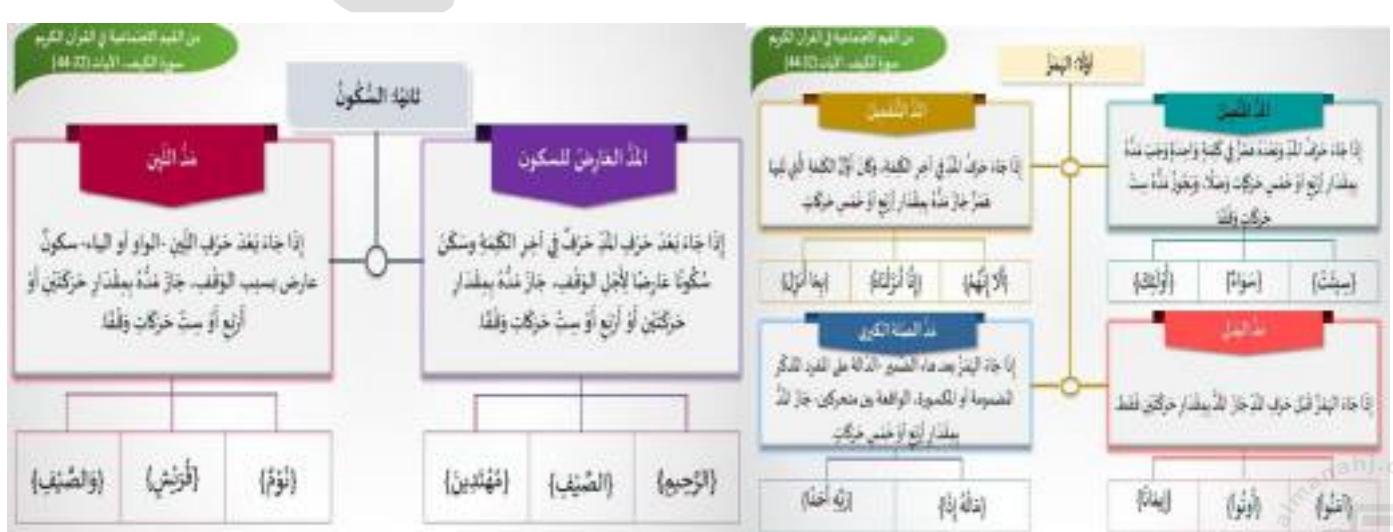
النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	راجع معلمك.
<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشاشة البوابة	ملف الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال
		الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



امسح الرمز 	العنوان	من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم	المقرر	دین 302	امسح الرمز
	التاريخ	الشعبة 2 واحد	التاريخ	تلار	التاريخ

معاني المفردات الواردة في الآيات :

يحاوره : يراجعه الكلام ، و يجاوبه .	أضرب : أجعل .
سواك : عدل خلقك .	جعلنا لأحدهما : جعلنا للكافر منهم .
حسبانا : جمع حسبانة أي صواعق .	جنتين : بستانين .
صعبياً زلقا : أرضاً جراء ملساء لأنبات فيها و لا تثبت عليها قدم .	حفناهما : أحطناهما .
غوراً : غائراً ذاهباً على الأرض .	أكلاها : ثمرها .
فلن تستطيع له طلباً : فلن تستطيع له حيلة تدركه بها .	لم تظلم : لم تنقص .
أحيط بشمرة : أهلقت أمواله و ثماره كلها .	فجرنا : شققنا .
خاوية : خالية أو ساقطة .	خلالهما : بينهما .
عروشها : سقوفها ، أو دعائمها للكرم بأن سقطت ثم سقط الكرم .	ثمر : جمع ثمرة .
فتنة : عشيرة أو جماعة أو أعوان .	فقال لصاحبه : أي صاحبه المؤمن .
هنا لك : في ذلك المقام وتلك الحال .	يحاوره : يفاخره .
الولالية : الموالاة و النصرة .	نفرا : عشيرة الرجل الذين ينفرون معه .
عقباً : إثابة و جزاء .	و هو ظالم لنفسه : ظالم لنفسه بالكفر .





ثانياً: ما ترشد إليه الآيات :

- 1- الأمثال جزء مهم من آي القرآن الكريم .
- 2- استعمل الخطاب القرآني ضرب الأمثال ، لأن العرب كانوا يضطرونها لإيصال فكرة الموضوع للمخاطب بأقرب طريق ، وأقل وقت ، وأوضح صورة .
- 3- الحوار من وسائل الدعوة إلى الله تعالى .
- 4- مقابلة التهم في الحوار بالحلم ، والرد على المخالف بالأدلة و البراهين و عدم مجاراته في تهكمه .
- 5- الاعتزاز بالعقيدة الصحيحة في موضع الاختلاف أمر مستحب .
- 6- إذا أعجب الإنسان بشيء من ماله أو ولده فليقل ما شاء الله لا قوة إلا بالله .
- 7- الندم والحسرة بعد فوات الأوان لا ينفعان في شيء .
- 8- عجز كل قوة عن نصرة الإنسان المخذول سوى قوة الله تعالى .
- 9- نهاية الغرور والإعجاب والجبروت تباب و خسارة ، ونهاية الإيمان والتواضع نجاح و صلاح .

ثالثاً: أذكر أحكام المد :

ينقسم المد قسمين :

1- المد الأصلي (الطبيعي) .

2- المد الفرعى و منها :

أ. الهمز : المد المتصل ، المد المنفصل ، مد البدل ، مد الصلة الكبرى ،

ب. السكون : المد العارض للسكون ، مد اللين ، المد اللازم (مد لازم كلامي - مد لازم حرفي) .



الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
عملك متقن.	<input type="checkbox"/> أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت إجابتك منسقة.	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.
وسائل التطوير		
راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> راجع معلمك.
الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	من مهتماً أكثر بشرح المعلم.	للف طالب لا يغني عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



بيان

تعليقولي أمر الطالب

بسم عزيزي ولی أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسري ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر وأجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظراً لأن ابنكم محظ اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكامل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الثالثة لمقرر دين 302. إذا تكرمتم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: ما نوع الأنشطة التي تراها مفيدة لابنك؟

2: ما الجوانب التي ترى أن الطالب يحتاجها التطويرها أكثر في هذه الوحدة؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية الثالثة	التاريخ
نوع التكليف	فديو تعليمي <input type="checkbox"/> قصة تفاعلية ذكية <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/> تلخيص ذكي للدرس	.



الله
لهم

عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

عناصر التواصل الاجتماعي	وسائل التواصل الاجتماعي	آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه
أسباب الاختلاف	أنواع الاختلاف	حكم الاشاعة في الإسلام
طرق تدبير الاختلاف	آداب الاختلاف	أنواع الإشاعة
أحكام المد	حكم الإشاعة والترويج لها	أسباب ظهور الإشاعة
الآثار المترتبة على الإشاعة	الحوار ووسيلة من وسائل الدعوة	تعامل المسلم مع الإشاعة

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

- إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
- أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
- أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
- توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
- رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ. المهدى الطاهر

امسح الرمز	302	المقرر	التجارة الإلكترونية	عنوان الدرس
		التاريخ	الشعبية 2 وحد	الهدف
س1: مفهوم التجارة الإلكترونية؟ ★				لـ (الفنان)

س 1: مفهوم التجارة الإلكترونية؟ ★



س٢: عدد ثلاثة من أشكال التجارة الإلكترونية؟ ★★☆

A horizontal dashed line representing a number line. The number -3 is at the far left, 2 is in the middle, and 1 is at the far right. A point is marked on the line between 2 and 1 .



س٣: بين الضوابط الشرعية التي اشترطها العلماء للتجارة الإلكترونية؟ ★★★★☆

$$-3 \quad \text{---} \quad -2 \quad \text{---} \quad -1$$



٤: بحسب ، أك عدد ثلاثة من مزايا التجارة الإلكترونية؟

-3-----2-----1

س٥: في حالة اشتريت منتج من متجر الكتروني لم يكن بنفس المعايير المتفق عليها؟ ★★★

أ. عدد أضرار التجارة الإلكترونية؟

A horizontal number line with tick marks at integer intervals. The tick mark for -3 is labeled -3 , the tick mark for -2 is labeled -2 , and the tick mark for -1 is labeled -1 . A dashed horizontal line extends from the tick mark for -2 towards the right.

❖ بـ. كيف دفعت ثمن المنتج الذي قمت بشرائه؟



س٦: حدد الحكم الشرعي لتعامل بهذه البطاقات في المسائل التالية مع التعليل؟ ★★★★☆

المسائل	حكم التعامل بها	التعليق
تعامل راشد ببطاقة الائتمان المتجدد		
تعامل خالد ببطاقة الخصم الفوري		
تعامل علي ببطاقة الخصم الأجل		
تعامل سلطان بالبطاقة الائتمانية مسابقة الدفع		

س7: عل: جواز التعامل ببطاقة الخصم الفوري وعدم التعامل ببطاقة الائتمان المتجدد؟ ★★★★☆



س8: بحسب رأيك كيف تعامل مملكة البحرين مع تلاعع التجار بالأسعار؟ ★★★

-----:2 -----:1

س٩: ضع علامة (✓) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العيارة الخاطئة:

- (.1) من أضرار التجارة الإلكترونية انتشار الغش والتحايل التجاري الإلكتروني.
 - (.2) الطريقة السريعة والأمنة للدفع في التجارة الإلكترونية هي بطاقة الائتمان.
 - (.3) للتجارة الإلكترونية ضوابط شرعية منها تحقيق المنفعة لكلا الطرفين.
 - (.4) الخصم الأجل (charge card) تمكّن من حق الشراء والسحب نقداً في ح
 - (.5) تحقيق العدل في المعاملة من أشكال التجارة الإلكترونية.

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت يارك الله فيك / ممتاز أبدع
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة	رجوع الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال
<input type="checkbox"/> راجع معلمك.	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال



عنوان الدرس	البيع بالتقسيط	المقرر	دین 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبية	التاريخ	وحد 2	QR Code

نـفـقـةـ

س1: مفهوم البيع بالتقسيط؟★

س2: وضع حكم البيع بالتقسيط مستدلاً عليه بنص شرعى؟★★★

س3: بين الحكمة من مشروعية البيع بالتقسيط؟★★★

1-----2-----3-----

س4: عدد ثلاثة من شروط البيع بالتقسيط؟★★★

1-----2-----3-----

س5: هل أنت قاضي في المحكمة التجارية كيف تحكم في الحالات التالية مع التعليل؟★★★★★

الحالات

التعليق



باع جاسم سلعته على مالك بالقوة

باع فيصل السمك في البحر والطائر في السماء

باع راشد لحم الميالة على محمد

باعت هند ذهب سبيكة بدون إذن سبيكة

باع خالد سيارته لشادي دون تحديد السعر

س6: عدد شروط البيع المعتبرة شرعاً؟★★★

1-----2-----3-----4-----

س7: استنتج آداب البيع بالتقسيط من النصوص الشرعية؟★★★

النصوص الشرعية



آداب البيع بالتقسيط

قال الفقهاء لبيع التقسيط باعتباره من البيوع التي تباح للحاجة

قال ﷺ: "نَفْسُ الْمُؤْمِنِ مُعْلَقَةٌ بِدِيْنِهِ حَتَّى يُقْضَى عَنْهُ"

قال الله تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَاءَنُتُم بِدِيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ}.

قول النبي ﷺ: "مَاطْلُ الْغَيْرِ ظُلْمٌ

قال ﷺ: "مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ ضَعَّفَ عَنْهُ، أَظْلَلَ اللَّهَ فِي ظَلَّهُ".

س8: قارن بين البيع بالتقسيط وبيع السلم وبيع العينة من حيث التعريف والحكم؟★★★

تعريف بيع العينة	تعريف بيع السلم	تعريف بيع التقسيط
حكمه:	حكمه:	حكمه:

س10: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:★★★

1. (✓) من مخاطر البيع بالتقسيط بالتجزء وبالاقتصاد الوطني.

2. (✗) التسبب في انعدام الثقة بين التاجر والناس من آداب البيع بالتقسيط.

الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعيناً بشروح المعلم.	
ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	
الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد		



عنوان الدرس	التاريخ	الشعبة	المقرر	امسح الرمز
		2 وحد	دين 302	

الفصل الثاني
زراعة الأعضاء البشرية

س1: مفهوم زراعة الأعضاء؟ ★

س2: عدد ثلاثة من صور زراعة الأعضاء؟ ★★

1 2 3 س3: حدد تاريخ ومكان كل عملية زراعة الأعضاء في الحالات التالية؟ ★★★

العملية الزراعة	السنة	المكان
أول عملية ناجحة لزراعة قرنية عين إنسان، قام بها "إدوارد زيرم		
أول عملية ناجحة لزراعة كلية، قام بها "جوزيف موراي		
أول عملية ناجحة لزراعة بنكرياس، قام بها "ريتشارد ليهابي" و"وليام كيلي		
أول عملية ناجحة لزراعة كبد، قام بها "توماس ستارزل		
أول عملية ناجحة لزراعة قلب، قام بها "كريستيان برنارد		

س4:وضح ثلاثة من الشروط التي اشتراطها أهل العلم لزراعة الأعضاء البشرية؟ ★★★★

1 2 3 س5: هب أنك مفتى مسلم كيف تفتقي في الحالات التالية مع التعليل؟ ★★★

الحالة	الحكم	تعليق الحكم
زراعة الغدد التناسلية		
بيع الأعضاء البشرية		
نقل عضو من ميت إلى حي		
نقل قلب إنسان حي إلى إنسان مريض بالقلب		
اراد الأطباء شق بطن ميت ابتلع لولوة غالبة		

س6: " علل مايلي؟ أ. لا يجوز نقل الغدد التناسلية و زراعتها؟ ★★★★

ب: يشترط في جواز زراعة الأعضاء البشرية ألا يؤدي نقل العضو من المتبرع إلى موته؟ ★★★★

س7: طبق القاعدة الشرعية "الضرر لا يزال بضرره مثله ولا يأشد منه" على مثال من الواقع ★★★★★

س10: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★★★

1. () يشترط في زراعة الأعضاء البشرية أن يكون النقل تبرعاً لا اتجاراً
2. () يجوز بيع الأعضاء البشرية والاتجار بها للضرورة
3. () أول عملية ناجحة لزراعة قرنية عين إنسان، قام بها "إدوارد زيرم
4. () أجاز الفقهاء شق بطن الميتة لإخراج الولد إذا كانت تُرجى حياته
5. () أول عملية ناجحة لزراعة كبد، قام بها "كريستيان برنارد"

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت منسقة.	رجوع لكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال
<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	من مهتما أكثر بشرح المعلم.
<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر مستعيناً بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشرح المعلم.	
		الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



عنوان الدرس	العمليات التجميلية	المنطقة	دین 302	امسح الرمز
التاريخ	الشعبة	المقرر	_____	_____

الفن
الجمالي

س1: مفهوم العمليات التجميلية؟ ★



س2: عدد أربعاً من أسباب إجراء العمليات التجميلية؟ ★★

1-----4-----3-----2-----1

س3: قارن بين أقسام العمليات التجميلية من حيث التعريف والحكم مع التعليل؟ ★★★

المقارنة	التعريف	الحكم	التعليق
	هي العمليات الجراحية التي تجرى لإصلاح عيب جسدي خلقي كالشق في الشفة العليا أو عيب طاري كالتشوهات الناتجة عن الحروق أو كسور الوجه أو الحوادث وغيرها		
		عدم الجواز	
		:1 لأنها عمليات ضرورية والضرورات تبيح المحظورات	
		:2 وفيها أيضاً رفع الحرج والضرر النفسي	
		:3 والمعنوي	

س4: ميز الأسباب المقبولة وغير المقبولة وبين حكمها مستدلاً عليه بنص شرعى؟ ★★★★

1: التشوهات الخلقية أو الطارئة بسبب الحروق والحوادث - 2: ضعف الثقة في النفس - 3: التأثر بالمشاهير وتقلديهم - 4: الوقاية بعض الأمراض - 5: الخوف من ظهور علامات التقدّم في السن.

الأسباب غير المقبولة	الأسباب المقبولة
حكمها:	حكمها:
الدليل:	الدليل:

س5: هل أنت مقتى مسلم كيف تفتّي في الحالات التالية مع التعليل؟ ★★★

الحالات	الحكم	تعليق الحكم
		غير جاسم من شكله بصفة كلية .
		فعلت هذه عملية لرفع ضرر حسي حاصل
		أسرف خالد مالا كثير على عملية تجميل
		استعملت هذه دهن الخنزير في عمليتها
		غيرت هدى شكلها حتى أصبحت مثل الرجال

س10: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأة:

1. () لا يلتجأ إلى إجراء عمليات التجميل إلا في حالة تحقيق المصلحة الملحة شرعاً.
2. () من أسباب تحريم عمليات التجميل التحسينية أنها تتضمن في عدد من صورها الغش والتديس.
3. () اهتم الإسلام بجمال الظاهر وأهمل جمال الباطن.
4. () لا تخلو عمليات التجميل التحسينية من أضرار ومضاعفات.

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	احسنـت بـارك الله فـيك / مـمتاز أـبدعـت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبـتـ المـهـارـاتـ بـنـجـاحـ	رجـعـتـ بـلـيـلـهـ بـلـيـلـهـ
<input type="checkbox"/> راجـعـ الكـتابـ	<input type="checkbox"/> تـدـرـبـ أـكـثـرـ مـسـتـعـنـيـاـ نـشـطـةـ الـبـوـاـيةـ	ـكـنـ مـهـنـمـاـ أـكـثـرـ بـشـرـحـ المـعـلـمـ
ملـفـ الطـلـابـ لـيـقـنـيـ عـنـ الـكـتـابـ الـمـدـرـسـيـ بـأـيـ حـالـ مـنـ الـأـحـوـالـ	الـرـجـوعـ لـكـتابـ الـمـدـرـسـيـ هـوـ الـأـسـاسـ وـالـمـعـتمـدـ	



بيان المعلم

تعليقولي أمر الطالب

مَنْهُ عَزِيزٌ وَلِيُّ امْرُ الطَّالِبِ :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

يسريني ويسعدني أن أتقدم لكم بخالص الشكر وأجمل العبارات التي تسطرها قلوبنا قبل أقلامنا. ونظرًا لأن ابنكم محظ اهتمام من قبلنا، ومعقل أمل لنا، ولأهمية التعاون والتكمال بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج وبمناسبة الانتهاء من الوحدة الرابعة لمقرر دين 302 إذا تكرمتم الإجابة على الأسئلة التالية:

1: إذا عندكم بعض الاقتراحات العلمية والتعليمية بخصوص الملف أو المنهج فإنهما ستكون محظ اهتمام من قبلنا؟

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ. المهدي الطاهر



عنوان الدرس	المبادرة التعليمية الإلكترونية الرابعة	التاريخ
نوع التكليف	فديو تعليمي <input type="checkbox"/> قصة تفاعلية ذكية <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/> تلخيص ذكي للدرس	

(الفنون)



عزيزي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: المطلوب منك عزيزي الطالب اختيار موضوع محدد من الموضوعات المحددة أسفله

طرق الدفع في التجارة الإلكترونية	أضرار التجارة الإلكترونية	أشكال التجارة الإلكترونية
شروط البيع بالتقسيط	حكم البيع بالتقسيط	أنواع البطاقات المصرفية وحكمها
آداب البيع بالتقسيط	شروط زراعة الأعضاء البشرية	أقسام عمليات التجميل
حكم زراعة الأعضاء البشرية	أسباب اجراء عمليات التجميل	الضوابط العامة لعمليات التجميل

تعليمات المبادرة التعليمية الإلكترونية.

- إنجاز عمل الكتروني باستخدام تقنية من تقنيات الذكاء الصناعي.
- أن يكون المحتوى التعليمي الرقمي من إنتاج الطالب.
- أن يشتمل المحتوى الرقمي على هدف تعليمي واحد محدد.
- توافق الهدف التعليمي مع أهداف المنهج دين 302.
- رفع العمل على المكتبة الرقمية من خلال مسح الرمز أعلاه.

تعليق المدرس على المبادرة

وتقبلوا منا جزيل الشكر والتقدير

محبكم أ. المهدي الطاهر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملف إعمال الطالب أنشطة إثرائية مجلات كتب أبحاث



الاستاذ: المهدى الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
وسائل التطوير راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح البواية	
ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد		



عنوان الدرس	نوع التكليف	مبادرة كتابية رقم 1.	التاريخ
رسمل موقف	خارطة ذهنية	حل النشاط	تخيص الدرس

الفہد

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	رجاء الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.
ملف الطالب لا يغيب عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	



عنوان الدرس	نوع التكليف	مبادرة كتابية رقم .2	التاريخ
رسم موقف	خارطة ذهنية	بطاقة عمل	حل النشاط

الفہد

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدع
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشريحة البوابة	رائع معلمك.
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس المعتمد



عنوان الدرس	نوع التكليف	مبادرة كتابية رقم 3.	التاريخ
حل النشاط	حل النشاط	ملخص الدرس	حل النشاط

الغزال

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابة	رائع معلمك.
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



برائحة الخنزير



نماذج من التدريبات

امتحانات سابقة



النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت إجابتك منسقة.	اكتسبت المهارات بنجاح.
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب.	رجاءً معلمك.
<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشرح المعلم.	<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً أنشطة البوابية -----	ملف الطالب لا يغنى عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال
	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد	

ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: التربية الإسلامية ٥

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ٣٠٢

مستعيناً بالله تعالى؛ أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

١٨/

السؤال الأول

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

رقم الإشارة	العبارة
١	الدعاء للوطن بالأمن والاستقرار والنمو أصدق تعبير عن حب الإنسان لوطنه. ص ١٧
٢	حرمة الاعتداء على الأرواح وغيرها خاصة فقط بالذين يشاركونك في الدين والمذهب. ص ٢٨
٣	المداهنة والتنازل عن بعض الأحكام الشرعية من لوازم التسامح والتعايش مع الآخرين. ص ٢٨
٤	غنى الإسلام بالقيم الخلقية عناية باللغة؛ لأنها أساس صلاح المجتمع. ص ٥٥
٥	اقتصر العرب والمسلمون في اهتمامهم بالعلوم على علوم الشريعة فقط. ص ٦٠
٦	وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين تستعمل للخير أو للشر. ص ٧٥
٧	كل اختلاف في الإسلام هو اختلاف مذموم مهما كانت دوافعه. ص ٨٦
٨	الجمال في الإسلام مادة وروح، وإحساس وشعور، وعقل ووجدان. ص ١٢١
٩	التواضع يقود صاحبه إلى الفشل في حياته وإلى فساد أموره. ص ٩٢
١٠	حفظ النفس من الضروريات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية للمحافظة عليها. ص ١١٦
١١	الكلمة الطيبة من الأدب التي يجب أن يتحلى بها المسلم عند تواصله مع غيره. ص ٧٥
١٢	يظهر منهج الوسطية في الإسلام في مجال الاعتقاد فقط دون غيره من المجالات. ص ٥١
١٣	توعد الله مرؤجي الإشاعة بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة. ص ٨٠
١٤	العايد أفضل عند الله تعالى من العالم. ص ٦٤
١٥	أجاز كثير من العلماء المعاصرین زراعة الأعضاء البشرية للمضروبة العلاجية بشرطها. ص ١١٧
١٦	تعلم الإنسان ما يُصحّح به عقيدته وتقييم به عبادته فرض كفائيّة. ص ٦٠
١٧	سورة البقرة هي أطول سور القرآن الكريم. ص ٣٢
١٨	الأفضل لطالب العلم أن يبدأ في تعلمه بالسائل المركبة قبل البسيطة. ص ٦٢

السؤال الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. كل ما يأتي من آداب طلب العلم ما عدا: ص ٦٣

د. العمل	ج. الشاعر	ب. التواضع	أ. الأخلاص
----------	-----------	------------	------------

٢. العمل التطوعي يغرس في نفس صاحبه وفي المجتمع قيمة: ص ٢٠

د. التفاضل	ج. التمايز	ب. التفاف	أ. التكافل
------------	------------	-----------	------------

٣. ختم الله تعالى قوله: ﴿وَلَا يرْعِي إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنْ أَنْتِي وَلَا سُمِّيَّ رَسُولًا تَقْبَلَ مِنْ إِنْكَ أَنْتَ﴾ بـ: ص ٣٢

د. غلبة الغرب	ج. العزيز العظيم	ب. أسلوب الرسم	أ. التقوى الرحيم
---------------	------------------	----------------	------------------

٤. لتركية النفس ثمار كثيرة يجنيها من سعي في تركيه نفسه، من أهمها: ص ٤٧

د. كثرة الغرض	ج. رغبة النفس	ب. عزة النفس	أ. التخلية والتخلية
---------------	---------------	--------------	---------------------

٥. ختم الله تعالى قوله: ﴿فَتَالَّذِي أَوْلَى يَلْوَ الْمَيْنَ هُوَ حَسِيبُ قَوْلَاتِ وَحَسِيبٍ﴾ بـ: ص ٩١

د. مستحيراً	ج. ظلماً	ب. غفراً	أ. منقلب
-------------	----------	----------	----------

٦. انتشار الجهل وقلة الوعي بين الناس من أسباب ظهور: ص ٨٢

د. الانتماء	ج. الاعتدال	ب. الإشاعة	أ. التعavis
-------------	-------------	------------	-------------

٧. اختيار الصحبة والبيئة الصالحة من وسائل تحقيق: ص ٥٧

د. الإنفاق	ج. الرزق	ب. العفة	أ. المداهنة
------------	----------	----------	-------------

٨. اختلاف العلماء في تفسير كلمة (القرآن) لاشتراكها اللغوبي بين الحبض والظهور؛ مثال على اختلافهم في: ص ٨٦

د. عدم ثبوتها	ج. اختلف الأدلة	ب. قوة الدليل	أ. فهم النصوص
---------------	-----------------	---------------	---------------

٩. قوله تعالى: ﴿مَا يَقُولُونَ مِنْ نُؤْمِنُ بِثُلَّةٍ إِلَّا هُوَ زَيْهُنْهُمْ﴾ دليل على أن من آداب التواصيل مع الآخرين: ص ٧٦

د. خسونة القول	ج. حسن البيان	ب. دقة الأخبار	أ. مراقبة الله
----------------	---------------	----------------	----------------

١٠. كل ما يأتي من آداب البيع بالتقسيط ما عدا: ص ١١٣

د. حسن القضاء	ج. الإشهاد عليه	ب. كتابة الدين	أ. التوسع فيه
---------------	-----------------	----------------	---------------

١١. قوله ﴿عَلَيْكُمْ هذِيَا قَاصِدًا: فَإِنَّمَا مِنْ يُشَادُ هَذَا الَّذِينَ يَنْهِيُّنَّهُ﴾ دليل على: ص ٥٠

أ. التسامح والتعavis	ب. وسطية الإسلام	ج. مشروعية الاختلاف	د. خطورة الإشاعة
----------------------	------------------	---------------------	------------------

١٢. بناء الكعبة المشرفة من صور مشاركة النبي ﷺ في الأعمال: ص ٢٣

د. الاقتصادية	ج. التطوعية	ب. العلمية	أ. الجهادية
---------------	-------------	------------	-------------

السؤال الثالث:

١٥/

٥ درجات

(أ) ضع أمام كل نص شرعي وسيلة تزكية النفس التي يدل عليها باختيارها من بين القوسيين: (ص ٦ ٤)

(تصحيح العقيدة- أداء الفرائض- الإكثار من التواfwl- قراءة القرآن- محاسبة النفس) (كل وسيلة درجة)

الوسيلة	النص الشرعي
تصحيح العقيدة	﴿وَلَقَدْ أُوجِي إِلَيْكَ وَإِلَيْهِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَمْ يَخْطُلْ عَنْكُلَكَ وَلَكُونَنَّ مِنَ الْخَابِرِينَ﴾
محاسبة النفس	﴿إِنَّمَا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّهُمْ وَأَنْتَمْ تَنْظُرُونَ مَا فَدِيتُمْ لِغَدِيرِ وَالثُّوْلَةِ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ مَا تَعْمَلُونَ﴾
أداء الفرائض	عن ابن مسعود ﷺ قال: سألت النبي ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: "الصلة على وقتها"..... الحديث
الإكثار من التواfwl	في الحديث القدسي: (... وما يزال عبدي يتقرب إلى التواfwl حتى أحبه)
قراءة القرآن	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَهَّرُنَّ فَلَوْمُهُمْ يَذْكُرُ اللَّهُ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ نَعْلَمُ بِقُلُوبِهِمْ﴾

٥ درجات

ب) حدد نوع العفة لكل مثال من الأمثلة التالية بوضع (✓) في الخانة المناسبة من الجدول: ص ٥

المثال	عفة اللسان	عفة البصر	عفة عما في أيدي الناس	العفة في المطعم
١ تحرى الرزق الطيب				✓
٢ ترك الغيبة والنسمة	✓			
٣ تجنب النظر إلى المحرمات	✓			
٤ عدم الاعتداء على أموال الغير			✓	
٥ الاستفقاء بالله عن عباده				✓

٣ درجات

ج). غيّر ثلثاً من ثمرات الوسطية. ص ٢

- ١- نبذ التعصب واحترام الرأي الآخر.
- ٢- التعامل السلمي والتسامح الديني.
- ٣- تحقيق الأمن الفكري والسلري وتحصينه من الانحرافات الفكرية والمنهجية.
- ٤- انتشار القيم والسلوكيات الإيجابية كالترحيم والتاخي ونبذ الأحقاد والصراعات.
- ٥- إبراز صورة الإسلام في أحسن صورة ببيان تشعّراته السمححة القائمة على الوسطية والاعتدال في جميع مناحي الحياة.
(المطلوب ثلث ثمرات فقط وكل عبارة تؤدي إلى معنى الثمرة مقبولة)

درجات

د) لماذا حذرت الشريعة من الخروج على ولة الأمور؟ ص ٦

لما فيه من مفاسد عظيمة؛ كسفك الدماء وانتهاك الحرمات والأموال، وتمزيق للممتلكات، وشق لصف الوطن وعيث بأمنه، وجعله لقمة سائغة لأعدائه
 (كل عبارة تؤدي إلى المعنى مقبولة ولو اكتفى الطالب بالجملة الأولى يأخذ الدرجة كاملة ولو نكر مثلاً واحداً فقط على المقاسد فكذلك يأخذ الدرجة كاملة)

السؤال الرابع

١٥/

٤ درجات

أ) هات دليلا شرعا واحدا على كل مما يأتي: (كل دليل بدرجتين)

١. تحريم الإشاعة وترويحيها. (ص ٨٠)

قال ﷺ: كفى بالمرء كتابا أن يحدث بكل ما سمع

٢. طاعة ولِي الأمر بالمعروف. (ص ١٦)

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَاطْبِعُوا أَنْزَلُوكُمْ وَأَفْلِي أَلْمَرْ مِنْكُمْ﴾ (النساء: ٥٩)

٦ درجات

ب) غلٰل لما يأتي بعثة واحدة فقط: (كل علة درجتان وأي عبارة تؤدي للمعنى مقبولة)

١. النفس المطمئنة هي المنتهي والمبتغي لكل مؤمن. ص ٤:

لأنه فيها ثبت النفس على عبادة الله تعالى، وتأنس بها وترضى، وتخلي عنها كل الصفات النعيمية

٢. الإسلام لا يُجبر أحداً على اعتقاده بمجرد وقوعه تحت سلطانه. ص ٢٧

لأنه دين مبني على الحجة والدليل والإقناع، كما أن التكليف الإلهي الذي أساسه الاختبار والابتلاء يقتضي حرية الاختيار؛ ليتحقق العدل في الحساب يوم القيمة.

٣. يجب على طالب العلم أن يحدد العلم الذي يريد تعطمه والغاية من تعليمه. ص ٦١

ليحصل له إلٰف بالعلم المراد طلبه، ويدفع عن نفسه دواعي الملل، وكى لا يذهب جهده سدى، ويضيع عمره فيما لا يفيد.

ج) بين معنى الكلمات التي تحتها خط في الآيتين الكريمتين التاليتين: (كل معنى صحيح مقبول وبدرجة)

٤ درجات

١- (يَتَّلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِكُمْ وَيَغْفِفُمُ الْجَنَابُ وَالْحَمْكَةُ وَيُزَكِّيْهِمْ); ص ٣٢

الحكمة: السنة. قوله: الفهم في الدين. (معنى واحد يكتفي)

يزكيهم: يُطهِّرُهُمْ من الشرك.

٢- (وَاحْبِطْ بِثُمَرِهِ فَاصْبِرْ يَقْلِبْ كُلْنِهِ عَلَى هَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عَرْوَشِهَا وَيَقُولُنَّ يَا لَيْتَنِي لَمْ أَشْرَكْ بِرَبِّي أَحَدًا) ص ٩٤

وأحبط بثمره: أهلكت أمواله وثماره كلها.

يقلب كفيه: كذابة عن الندم والتحسر.

خاوية: خالية أو ساقطة. (معنى واحد يكتفي)

*** انتهى نموذج الإجابة مع دعائنا للجميع بالتوفيق والنجاح ***

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: التربية الإسلامية ٥

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ٣٠٢

مستعيناً بالله تعالى؛ أجب عن جمِيع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

السؤال الأول

١٥/

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

رقم	الإشارة	العبارة
١	✓	قيل سمعت المدينة المنورة بطاقة لخلوصها من الشرك وتطهيرها منه. ص ١٣
٢	✗	حرمة الاعتداء على الأرواح وغيرها خاصة فقط بالذين يشاركونك في الدين والمذهب. ص ٢٨
٣	✗	النفس اللوامة هي أدنى مراتب النفس البشرية المائة إلى الطبيعة البدنية. ص ٤
٤	✗	كان الناس في الجاهلية يعاقبون الضعيف والشريف على جرائمهم دون تفريق. ص ٥٢
٥	✓	سورة البقرة هي أطول سور القرآن الكريم. ص ٣٢
٦	✓	غنى الإسلام بالقيم الخلقية عناية بالغة؛ لأنها أساس صلاح المجتمع. ص ٥٥
٧	✗	اقتصر العرب والمسلمون في اهتمامهم بالعلوم على علوم الشريعة فقط. ص ٦٠
٨	✗	الأفضل لطالب العلم أن يبدأ في تعلمه بالمسائل المركبة قبل البسيطة. ص ٦٢
٩	✓	الكلمة الطيبة من الأدب التي يجب أن يتحلى بها المسلم عند تواصله مع غيره. ص ٧٥
١٠	✗	كل اختلاف في الإسلام هو اختلاف منحوم مهما كانت دوافعه. ص ٨٦
١١	✓	الطريقة السريعة والأمنة للدفع في التجارة الإلكترونية هي: النقد الإلكتروني. ص ١٠٦
١٢	✗	يجوز البيع بالتقسيط في الذهب والفضة وما يجري مجراهما. ص ١١٢
١٣	✗	التواضع يقود صاحبه إلى الفشل في حياته وإلى فساد أموره. ص ٩٢
١٤	✓	أجاز كثير من العلماء المعاصرین زراعة الأعضاء البشرية للضرورة العلاجية بشرطها. ص ١١٧
١٥	✓	الجمال في الإسلام مادة وروح، وإحسان وشعور، وعقل ووجدان. ص ١٢١

سؤال الثاني

١١/

٧ درجات

() ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. طاعة ولی الأمر بالمعروف من مظاهر الانتماء إلى: ص ٦

د. القبيلة

ج. الوطن

ب. العائلة

أ. الجنس

د. التماثل

ج. التواصل

ب. التكافل

أ. التغافل

د. مباهاة الأقوان

ج. العمل بالعلم

ب. التأدب مع المعلم

أ. التوكل على الله

د. كثرة العرض

ج. رف العبودية

ب. عزة النفس

أ. التخلية والتحلية

د. العادات

ج. التشريع

ب. الاعتقاد

أ. العقوبات

د. البيع

ج. التواصل

ب. الاعتدال

أ. العفة

د. الصحبة

ج. المجالسة

ب. الإشاعة

أ. المخالطة

٤ درجات

() ضع أمام كل آية ما تدل عليه من طرق تدبير الاختلاف وفض النزاعات مستعينا بما بين القوسين:

(الاحكام إلى الشرع - ضبط النفس - الإنعام بموضوع الاختلاف - الوساطة والتحكيم) ص ٨٨

الطرق	الآية
الإنعام بموضوع الاختلاف	"ولا تنف ما ليس لك به علم"
ضبط النفس	"والكافرين الغيظ والعاقفين عن الناس والله يحب المحسنين"
الاحكام إلى الشرع	"فإن تنازعتم في شيء فربوه إلى الله والرسول"
الوساطة والتحكيم	"وإن خفت شفاقاً بينهما فابعنوا حكماً من أهله وحكماً من أهله"

السؤال الثالث

عدد الثنيين من المطلوب في كل فقرة من الفقرات التالية على سبيل الإجمال: (كل إجابة تؤدي إلى المرض مقبولة)

١. ضوابط طلب العلم. ص ٦١ درجتان (المطلوب اثنان)

تحديد الغايات والأهداف - الإمام بمبادئ العلوم وأصولها - التدرج -أخذ العلم عن العلماء - علو الهمة والصبر والمثابرة

٢. وسائل التواصل الاجتماعي. ص ٧٤ درجتان (المطلوب اثنان)

الحوار -زيارة - الخطابة - وسائل التواصل الحديثة

٣. منهج المسلم في التعامل مع الإشاعة. ص ٨٢ درجتان (المطلوب اثنان)

إحسان الظن بال المسلمين وستر زلاتهم - التثبت من الأخبار وطلب الدليل والبرهان - ألا يتحدث بما سمعه ولا ينشره - يرد الأمر إلى أولي العلم

٤. أسباب اختلاف العلماء. ص ٨٥ درجتان (المطلوب اثنان)

عدم بلوغ الدليل أو عدم ثبوته - الاختلاف في فهم النصوص - التعارض بين الأدلة - اختلاف الأدلة

٥. آداب البيع بالتقسيط. ص ١١٣ درجتان (المطلوب اثنان)

عدم التوسع في هذه المعاملة - العزم على السداد مع القدرة عليه - كتابة الدين والإشهاد عليه - حسن القضاء وعدم المماطلة فيه - إتّهار المشتري المعاشر وإمهاله - تسليم المبتع للمشتري بعد عقد البيع

٦. الضوابط العامة لعمليات التجميل. ص ١٢٣ درجتان (المطلوب اثنان)

ألا تؤدي الجراحة إلى تغيير خلق الله - أن يكون سببها رفع ضرر حسي أو نفسى حاصل - ألا يتربّع عليها ضرر أشد من الضرر المراد إزالته - ألا يكون القصد منها الغش أو التدليس أو التشبه بغير المسلمين وأهل الفسق والفجور - ألا تؤدي إلى تشبيه الرجال النساء أو تشبيه النساء الرجال - ألا تستلزم كشف العورة أو اللمس إلا لضرورة أو حاجة معتبة - ألا يكون فيها إسراف مال أو تبذير - أن تكون المواد المستعملة فيها ظاهرة العين.

سؤال الرابع

١٢/

٨ درجات

(ا) اكتب اسم المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية: (كل مصطلح درجتان)

المصطلح	م
التعريف	
الاختلاف	١
زراعة الأعضاء البشرية	٢
البيع بالتقسيط	٣
الإشاعة	٤

أن يأخذ كل واحد طریقاً غير طریق الآخر في حاله أو قوله. ص ٨٥

عملية جراحية تجرى لغاية علاجية تستهدف استئصال عضو من جسد إنسان حي أو ميت موتاً فعلياً بضوابط شرعية وقانونية وطنية معينة، وزرعه وإحلاله محل عضو تالف في جسد مريض كي يتمكن منمواصلة حياته. ص ١١٦

بيعٌ تُعجل فيه السلعة، وتُؤجل الشن كلها، أو بعضه على أقساط معلومة، وأجال معلومة. ص ١١٠

خبر مكذوب غير موثوق فيه وغير مؤكد ينتشر بين الناس. ص ٧٩

٤ درجات

(ب) استخرج من كل نص شرعاً من النصوص الشرعية التالية وسيلة من وسائل ترکية نفسك. ص ٦٤
(كل إجابة تؤدي إلى المعنى مقبول)

النص	الوسيلة
(وما يزال عبدي يتقرّب إلى باللواطف حتى أحبه)	الإكثار من اللواطف
يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغير واقروا الله	دؤام مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس
(وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه)	أداء الفرائض
ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحيطن عملك ولتكون من الخاسرين	تصحيح العقيدة

السؤال الخامس

١٠١

٦ درجات

١. "إذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل رينا تقبل مثنا إنك أنت السميع العليم" ص ٣٦ (درجتان)

٢. "ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله وما كان متتصراً" ص ٩١ (درجتان)

٣. "هذاك الولاية لله الحق هو خير ثواباً وخير عقباً" ص ٩١ (درجتان)

٤ درجات

ب) على لما يأتي بعنة واحدة فقط: (أي عبارة تؤدي للمعنى مقبوله)

١. جواز التعامل ببطاقة الخصم الفوري (بطاقة الصراف). ص ١٠٨

لأن حاملها في الحقيقة يسحب من رصيده أو وديعته، ولا يتربّط عليه أي فائدة ربوية. (المطلوب علة واحدة)

٤. تكرار دعوة الإسلام إلى التفكير والتأمل في جميع ما في الكون. ص ٦٠

لأن التفكير والتأمل يُعد الخطوة الأولى نحو البحث والتعلم، ولن يعرف الإنسان إلى حقائق الموجودات وما اشتغلت عليه من حكم وأسرار، وبيهندي إلى سبل تسخير ما تزخر به الأرض من ثروات وموارد طبيعية لخدمته، وتيسير سبل عيشه وإعمار الأرض. (المطلوب علة واحدة)

٣. كون النفس المطمئنة هي المرتبة العليا التي يسعى إليها كل مؤمن. ص ٤

لأن فيها تثبت النفس على عبادة الله تعالى، وتأنس بها وترضى، وتخلع عنها كل الصفات الذميمة، وتحلى

بالأخلاق الحميدة. (المطلوب علة واحدة)

٤. مخاطبة الإسلام للعقل ودعوته إلى المحافظة عليها من كل ما يضرها. ص ٦٠

لأنها هي القادرة على الإدراك والتمييز والاختيار والتفكير والتفكر والاعتراض والاعتبار والتدارك. (المطلوب علة واحدة)

*** انتهى نموذج الإجابة مع دعائنا للجميع بال توفيق والنجاح ***



أ. المهدى الطاهر
سالم بن

تعليمات انجاز المهمة

إلى السيدولي أمر الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد

نظراً لأن ابنكم محظوظ اهتمام من قبلنا ومعقل أمل لنا ولأهمية التعاون والتكميل بين المدرسة والبيت في تحقيق أفضل النتائج يجدر بنا تذكيركم بالمهام المطلوبة من ابنكم خلال الفصل الدراسي الأول لسنة (2025-2026م) في مادة التربية الإسلامية مقرر دين 302 حتى يتسعى لكم الوقت لمتابعة ابنكم في

البيت نقدم لكم تعليمات مهمة لإنجاز المهمة وحصوله على العلامة الكاملة.

الدروس المطلوبة أسفله في الجدول

تنبيهات مهمة عزيزي الطالب

1. كتابة تقرير مختصر من موضوعات المقرر
2. الكتابة باليد بالقلم الأزرق الجاف فقط.
3. اختيار موضوع يناسب مع محتوى المقرر دين 302 أسفل في الجدول.
4. كتابة بياناتك بشكل صحيح كما في بطاقة الطالب والتأكد منها.
5. مقدمة مناسبة للموضوع بلغة سليمة من الأخطاء.
6. العرض ويتم تناول فيه موضوع المهمة.
7. رأي الطالب مهم جداً في الموضوع الذي اختاره الطالب.
8. الخاتمة وهي ملخص وزيدة الموضوع.
9. ذكر المصادر والبحث على التنوع فيها بما لا يقل عن ثلاثة مصادر.
10. آخر موعد للمهمة 18/02/2026.
11. بعد انتهاء موعد التسليم المقرر للمهمة سيتم خصم نصف درجة تدريجياً عن كل يوم تأخير.

محتوى مقرر دين 302

التسامح والتعايش	العمل التطوعي	حب الوطن والانتماء اليه
طلب العلم	الوسطية	التزكية
الاشاعة	التواصل الاجتماعي	العفة
الاختلاف	التجارة الالكترونية	البيع بالتقسيط
	عمليات التجميل	زراعة الاعضاء

وتقبلوا منا فائق التقدير والاحترام
والسلام

النتائج	الوصف	الاستاذ: المهدى الطاهر
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> إجابتك منسقة.	أحسنت ببارك الله فيك / ممتاز أبدعت
<input type="checkbox"/> وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	رجوع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بشروح المعلم.
<input type="checkbox"/> ملف الطالب لا يغطي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	<input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر بشروح المعلم.	الرجوع لكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



قسم التربية الإسلامية

المهمة لمقرر دين 302

الفصل الدراسي الثاني

للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2025 / 2026 م

المسار: توحيد المسارات

بتاريخ — 2026/02/

اسم المقرر: التربية الإسلامية

رمز المقرر: دين 302 التربية الإسلامية 5

اسم الطالب: _____

امسح هنا



تعليمات مهمة المطلوب التأكد منها قبل إنجاز المهمة.

1. اكتب تقريراً مختصراً في المقرر.
2. امسح الباركود.
3. أقرأ التعليمات بتأنٍ.
4. اختر العنوان المناسب من العناوين في الجدول أسفله ويمنع أي عنوان خارج موضوعات الكتاب المدرسي.
5. تنجز المهمة باليد وبالقلم الأزرق الجاف لا مانع من استخدام ألوان أخرى للعناوين والآيات والأحاديث الشريفة

محتوى مقرر دين 302

التسامح والتعايش	العمل التطوعي	حب الوطن والانتماء إليه
طلب العلم	الوسطية	التزكية
الاشاعة	التواصل الاجتماعي	العفة
الاختلاف	التجارة الإلكترونية	البيع بالتقسيط
	عمليات التجميل	زراعة الأعضاء

العنوان : " _____ " درجة 1

المقدمة 3 درجات

العرض

4 درجات

در چتین

الخاتمة

درجة 1

رأي الطالب

درجة 1

المصادر والمراجع