



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← أحياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-22 16:50:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
أحياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة أحياء في الفصل الأول

مقدمة تعليمية في علم	1
نموذج تدريبي للوقفة الأولى (محلل)	2
نموذج تدريبي للوقفة الأولى (محلل)	3
حل ملف إنجاز الطالب	4
ملخص مبادئ علم	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

تاريخ التصنيف

أ. نرجس عبدالحسين حسين

الهدف الأول: تستنتج تعريف التصنيف من خلال المناقشة.



ما الذي تغيّر؟ وما الأساس الذي استُخدم لتنظيم الكتب؟

علم التصنيف: أحد فروع علم الأحياء الذي يهتم بتعريف الأنواع وتسميتها وتصنيفها بناءً على صفاتها والعلاقات الطبيعية بينها.

التصنيف: وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على مجموعة من الخصائص.

ماذا كان سيحدث لو ... ؟



لم يضع العلماء نظاماً
لتصنيف المخلوقات
الحية؟



الهدف الأول: تستنتج تعريف التصنيف من خلال المناقشة.

أهمية تصنيف الأشياء والمخلوقات الحية:



نفهم التنوع

يساعد العلماء على دراسة أوجه التشابه والاختلاف بين المخلوقات الحية ووضع أسس لتصنيفها.



أسهل للفهم

تنظيم المعلومات يجعل فهمها والعثور عليها أسهل.



أسهل للتواصل

يسهل على العلماء تبادل المعلومات حول المخلوقات الحية.

يكتسب علم التصنيف أهمية خاصة عند دراسة المخلوقات الحية. لماذا؟

نظرًا لكثرة المخلوقات الحية وتنوعها المذهل، مما يدفع العلماء للبحث في صفاتها المشتركة وجوانب الاختلاف فيها، لاستنتاج أسس وقواعد تصنيفها.

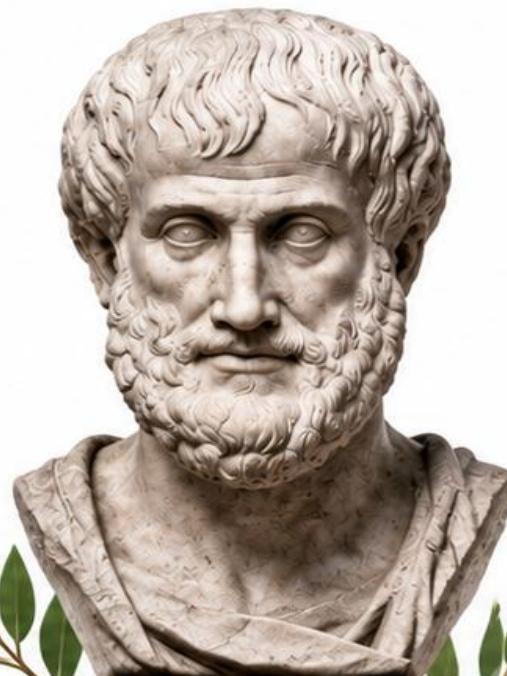
قسم أرسطو المخلوقات الحية إلى



نباتات

صنفها بحسب:

- 1 حجمها
- 2 تركيبها



حيوانات

صنفها بحسب:

- 1 وجود الدم الأحمر أو عدمه
- 2 بيئتها
- 3 أشكالها



الهدف الثاني: استنتاج نظام أرسطو للتصنيف

رغم أن نظام أرسطو كان مفيدًا من حيث التنظيم، إلا أنه كان قاصرًا في جوانب عدة.

ما أوجه القصور في نظام أرسطو؟

1



بُني نظام أرسطو على عدد محدود من المخلوقات الحية.

2



استخدم أرسطو بعض الأسس البسيطة في التصنيف.

3



العديد من المخلوقات الحية لم تجد مكانًا لها في نظامه، مثل:



الطيور التي لا تطير:
أيضًا لا يوجد لها مكان
في تصنيف أرسطو.



الضفدع الذي يعيش
في البر والماء:
لا يجد له مكان
في تصنيف أرسطو.



النعام



الضفدع

أعيش في البر
وأعيش في الماء!
فأين أضعني؟

الهدف الأول: أن تميز الطالبة نظام لينبوس للتصنيف.

ما الاختلافات الشكلية التي تلاحظونها بين الطيور؟



طير جاثم
طائر الأرض



طير يخوض في الماء
مالك الحزين



طير مفترس
النسر

الهدف الأول: أن تميز الطالبة نظام لينيوس للتصنيف.

طور العالم السويدي كارلوس لينيوس في القرن الثامن عشر نظام تصنيف علمي أكثر تنظيم من أرسطو

اعتمد نظامه على ثلاثة أسس:

١



شكل المخلوق الحي

٢

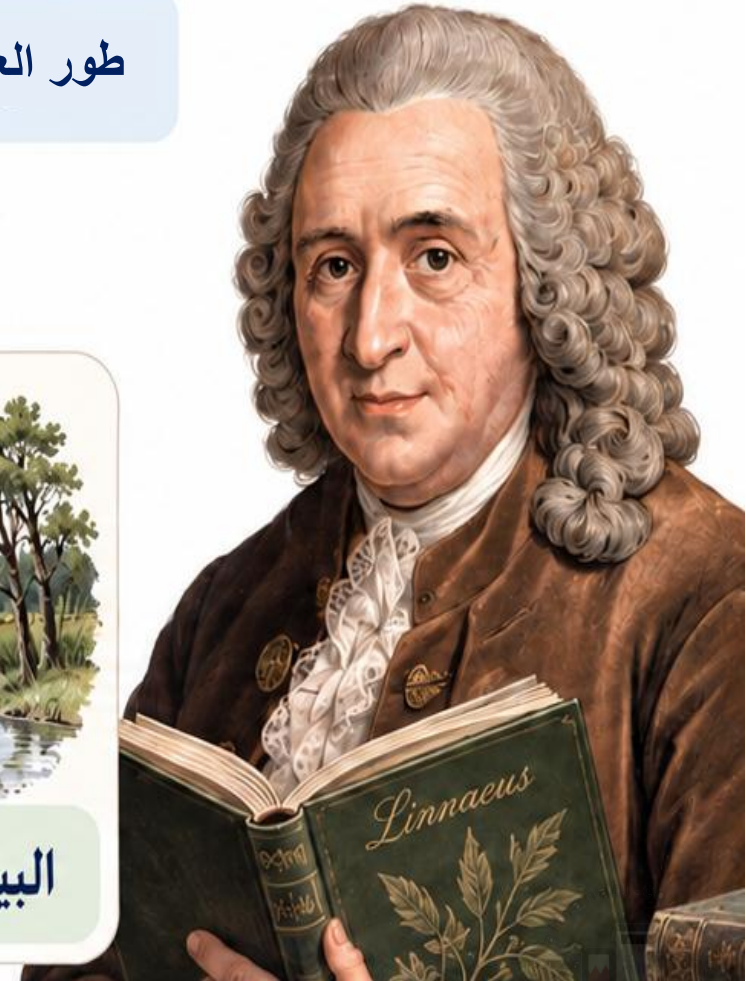


سلوك المخلوق الحي

٣



البيئة التي يعيش فيها



الهدف الثاني: أن تستنتج الطالبة أهمية التسمية الثنائية.

التسمية الثنائية

طريقة لتسمية المخلوقات الحية، وضعها لينايوس، تعطي كل مخلوق حي اسمًا علميًا مكون من جزأين



الاسم العلمي = اسم الجنس + اسم النوع

التسمية الثنائية ميّزت نظام لينايوس عن نظام أرسطو وأبقتة قائمًا حتى اليوم.

ملاحظة: لا تُعد أساس من أسس تصنيف لينايوس.

الهدف الثاني: أن تستنتج الطالبة أهمية التسمية الثنائية.

لماذا اختار لينئوس اللغة اللاتينية؟



2 | كانت تاريخياً لغة العلم والتعليم.



1 | لغة ثابتة لا تتغير.

الهدف الثاني: أن تستنتج الطالبة أهمية التسمية الثنائية.

أمامك صور لثلاثة دببة... هل هي النوع نفسه؟



Ursus americanus



Ursus thibetanus



Melursus ursinus

ماذا كان سيحدث لو اكتفينا باسم **الدب الأسود** لجميع الأنواع؟

طائر واحد و أربعة أسماء!!

أربعة أسماء شائعة.. ولكن اسم علمي واحد



لماذا يمنع الاسم العلمي حدوثَ الخلط؟

ما أهمية استعمال التسمية الثنائية للمخلوقات الحية؟

البوم ذو القرنين

ليس لديه قرنان حقيقيان.



2

تُسهّل تحديد المخلوق الحي
والتعرّف إلى خصائصه.



نجم البحر

I am not a fish

1

تَمنع اللَّبس وسوء الفهم الناتج
عن الأسماء الشائعة.





هذا الطائر يدعى غالبًا (القنبرة المتوجة)، ويدعى أحيانًا القوبعة، أو القبرة وأحيانًا أم عريف وغيرها.

1. هل يمكن استعمال الأسماء المذكورة في البحث العلمي؟

كلا، لأنها لا تُعد من الأسماء العلمية، لكنها أسماء شائعة أو عامية، تختلف من منطقة إلى أخرى، لذلك فإن استخدامها يؤدي إلى أخطاء أو سوء فهم عند البحث العلمي

2. تساعد التسمية الثنائية في معرفة هوية الكائن الحي.

ابحثي عن التسمية الثنائية الخاصة بحيوان (الكوالا) و دونيها في دفترك



كيف نكتب الاسم العلمي؟

مثال: القطه

Felis catus

اسم الجنس

يبدأ بحرف كبير

اسم النوع

تُكتب حروفه صغيرة

- 1 نكتب اسم الجنس أولاً
- 2 ثم نكتب اسم النوع
- 3 نكتب الكلمتين بالخط المائل



الهدف الثالث: أن تطبق الطالبة قاعدة كتابة التسمية الثنائية.

قواعد كتابة الاسم العلمي

1

الحرف الأول

Aa

يُكتب الحرف الأول من اسم الجنس كبيراً، وتُكتب بقية الحروف واسم النوع بحروف صغيرة.

2

الخط المائل

I

يُكتب الاسم العلمي في الكتب والمجلات العلمية بالخط المائل.

3

عند الكتابة باليد



يوضع خط تحت كل جزء من الاسم العلمي.

4

عند تكرار الاسم



يُكتب الاسم كاملاً أول مرة، ثم يُختصر اسم الجنس إلى حرفه الأول، ويُكتب اسم النوع كاملاً.

تاريخ التصنيف

الهدف الثالث: أن تطبق الطالبة قاعدة كتابة التسمية الثنائية.

تطبيق كتابة الاسم العلمي



نحلة العسل

Apis Mellifera



الذئب

canis lupus



الأسد

PANTHERA LEO



القطّة

felis Catus



الهدف الأول: تعرف الطالبة نظام التصنيف.

التصنيف نظام هرمي متسلسل

يرتب علماء التصنيف المخلوقات الحية ويعيدون تقسيمها إلى مجموعات بناءً على خصائص محددة، ثم إلى فئات تصنيفية وفق نظام هرمي متسلسل تقع فيه كل فئة ضمن أخرى، ويتم ترتيبها من الأكثر شمولاً إلى الأكثر تحديداً.



ماذا تلاحظين كلما اتجهنا نحو المستويات الأكثر تحديداً؟

مجموعة كبيرة
(صفات عامة)



أقل عدداً



أكثر تشابهاً



صفات أكثر تحديداً



مجموعة صغيرة
(صفات محددة)



الهدف الأول: تعرف الطالبة نظام التصنيف.

تصنف المخلوقات الحية في مستويات هرمية متسلسلة من الأكثر شمولاً إلى الأكثر تحديداً

المصنف: مجموعة المخلوقات الحية التي اتخذت اسماً، وقد تكون ذات خصائص واسعة، أو ذات خصائص محددة.



مستويات التصنيف

الهدف الأول: تعرف الطالبة نظام التصنيف.

مثال: تصنيف الأسد من الأوسع إلى الأضيق

النوع	الجنس	العائلة	الرتبة	الطائفة	الشعبة	المملكة	فوق المملكة
يمثل نوعًا محددًا.	تضم عدة أنواع متشابهة	تضم مخلوقات في صفات متقاربة مثل الأناب والمخالب.	تضم مخلوقات لها أنياب وتنتمي إلى آكلات اللحوم.	تضم مخلوقات ثابتة درجة الحرارة وتغذي صغارها بالحليب.	تضم مخلوقات متعددة الخلايا ذات خلايا حقيقية النوى ولا تمتلك جدارًا خلويًا.	حيوانات	جميع المخلوقات الحقيقية النوى
							
leo (الأسد)	Panthera	سنوريات (Felidae)	لواحم (Carnivora)	الثدييات (Mammalia)	الحبليات (Chordata)	المملكة الحيوانية (Animalia)	حقيقية النوى (Eukaryota)

الأضيق

(يشمل عددًا أقل من المخلوقات)

الأوسع

(يشمل عددًا أكبر من المخلوقات)

مستويات التصنيف

الهدف الثاني: تلخص الطالبة المستويات التصنيفية المستعملة في تصنيف المخلوقات الحية .

النوع: مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة في الشكل والتركيب والقدرة على التزاوج فيما بينهما وإنتاج نسل خصب في الظروف الطبيعية.

الجنس: مجموعة من الأنواع الأكثر ترابطاً وتشابهاً وتشارك في أصل واحد، يمكن التزاوج بينها.

يشبه جنس Ursus لكنه أصغر حجمًا، وجمجمته مختلفة،
وله نابان صغيران مقارنة بأنياب الجنس Ursus



الدب الكسلان
Melursus ursinus

ينتميان إلى الجنس Ursus وهذه الأنواع لها جماجم
ضخمة، وتراكيب أسنانها متشابهة.



الدب الآسيوي الأسود
Ursus thibetanus



الدب الأمريكي الأسود
Ursus americanus

الهدف الثاني: تلخص الطالبة المستويات التصنيفية المستعملة في تصنيف المخلوقات الحية .

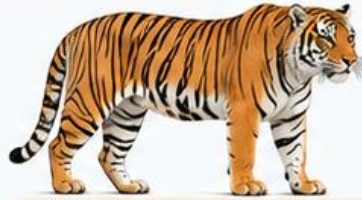
الأسد والنمر

ينتميان إلى الجنس نفسه (*Panthera*)، لذلك يمكن أن تتزاوج أنثى النمر مع ذكر الأسد أو العكس، وينتج نسل هجين.



الأسد (ذكر)
170–230 kg
(370–500 lb)

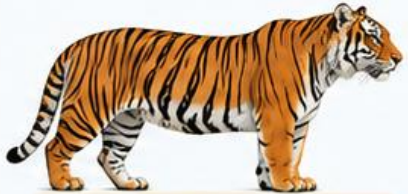
×



النمر (أنثى)
أصغر قليلاً من النمر الذكر



اللايفر (ذكر)
أكبر حجماً من والديه
> 400 kg
(> 900 lb)



النمر (ذكر)
160–230 kg
(350–500 lb)

×



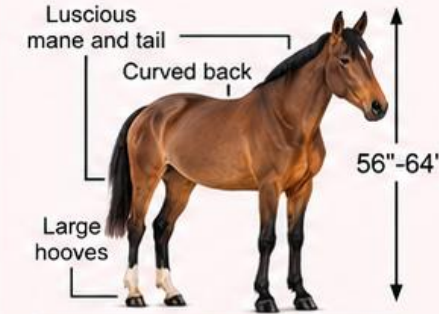
الأسد (أنثى)
120–180 kg
(265–397 lb)



التيغون (ذكر)
مساوي لحجم والديه
أو أصغر منهما

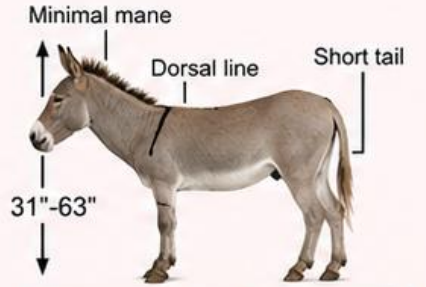
الحصان والحمار

ينتميان إلى الجنس نفسه (*Equus*)، لذلك يمكن أن يتزاوجا وينتج نسلًا هجينًا.

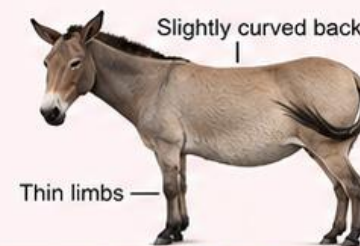


الحصان
Equus caballus

×



الحمار
Equus asinus



البغل (مركب)
عقيم غالباً
n = 63

الحصان	الحمار	البغل
2n = 64	2n = 62	2n = 63
n = 32	n = 31	n = n/a

مستويات التصنيف

الهدف الثاني: تلخص الطالبة المستويات التصنيفية المستعملة في تصنيف المخلوقات الحية .

الأضيق
(أكثر تحديداً)



الأوسع

(يشمل عدداً أكبر
من المخلوقات)

النوع

الجنس

العائلة

الرتبة

الطائفة

الشعبة

المملكة

فوق المملكة



مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة في الشكل والتركيب والقدرة على التزاوج فيما بينهما وإنتاج نسل خصب في الظروف الطبيعية.

النوع



مجموعة من الأنواع الأكثر ترابطاً وتشابهاً وتشارك في أصل واحد، يمكن التزاوج بينها.

الجنس



تتكون من أجناس متشابهة ومقاربة.

العائلة



تضم مجموعة من العائلات المتقاربة.

الرتبة



تضم رتباً ذات علاقة ببعضها البعض.

الطائفة



مستوى تصنيفي يضم طوائف مقاربة، ويُستخدم مصطلح (القسم) بدلاً من الشعبة في تصنيف البكتيريا والنباتات.

الشعبة



المصنف المُكون من شعب أو أقسام مترابطة

المملكة



المستوى التصنيفي الذي يضم واحدة أو أكثر من الممالك.

فوق المملكة

ابحثي عن التصنيف الذي تنتمي إليه (شجرة النخيل)
من حيث جميع المصنفات التي درستها

أوسع مستوى تصنيف	فوق المملكة
تضم عدة شعب	المملكة
تضم عدة طوائف	الشعبة
تضم عدة رتب	الطائفة
تضم عدة فصائل	الرتبة
تضم عدة أجناس	العائلة
تضم عدة أنواع	الجنس
أدق مستوى تصنيف	النوع