

نموذج تدريبي للوقفة الأولى (محلولة)



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← أحياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-19 13:58:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
أحياء:

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المادة أحياء في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

السؤال الأول (أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-

1- تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب

(أ) الفرضية (ب) النظرية (ج) البيانات (د) المتغير

2- أي العمليات التالية تشير إلى عملية استجابة للمؤثرات ؟

(أ) تعرض النبات للضوء (ب) رؤية الفهد للغزال . (ج) شم القرش لرائحة الدم (د) تحرك القرش نحو الدم

3- تُدعى عملية تنظيم الظروف الداخلية للمخلوق الحي للمحافظة على حياته ب :

(أ) الاتزان الداخلي (ب) التعضي (ج) النمو (د) التكاثـر.

4- زهرة الأوركيدا الاستوائية خلق الله لها جذورًا تتناسب مع بيئة تكاد تخلو من التربة

(أ) النمو (ب) التكيف (ج) الحاجة للطاقة (د) إظهار التنظيم

5- بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة

(أ) العلم التجريبي (ب)- العلم غير التجريبي (ج) - العلم غير الطبيعي (د)- علوم الأدب

(ب) اكتب المفهوم العلمي الذي يدل على كل من العبارات العلمية التالية مستعملًا الدليل العلمي التالي

(علم الأحياء - النمو - التعضي - الأخلاق العلمية - الاستجابة)

أ. الترتيب المنظم الذي يبديه المخلوق الحي . (التعضي)

ب. كل ما يسبب رد فعل للمخلوق الحي (الاستجابة)

ج. علم يختص بدراسة أصل الحياة وتاريخها وكل ما كان حيًا يومًا ما . (علم الأحياء)

د. عملية الزيادة في كتلة المخلوق الحي (النمو)

هـ. قضايا تمس القواعد والقيم التي يلتزم بها القائمون على العلوم. (الأخلاق العلمية)

السؤال الثاني(أ) / اكتب تفسيرًا علميًا صحيحًا لكل من العبارات العلمية التالية

1- جذور النباتات الصحراوية تمتد في أعماق التربة .

لجمع أكبر كمية من الماء.

2- يشكل البحث عن المعرفة الجديدة قوة دافعة للعلم لا تتوقف .

ج: لأن اكتشاف حقائق جديدة يدفع العلماء إلى المزيد من الأسئلة التي تتطلب بدورها المزيد من البحث وهكذا تتوسع ميادين العلم وميادينه دون توقف.

3- النظرية الخلوية لها اعتبار خاص في علم الأحياء .

ج : لأنها تعتمد على العديد من الملاحظات والاستقصاءات المدعومة بعدد من الأدلة.

(ب) استخدم الكلمات العلمية التالية في الإجابة عن الجدول أدناه

النوع - التكاثُر - الاستنساخ - البكتيريا - التقنية - النظام المتري - الجدول العلمي -المسح الجيني - التكيف .		
م	العبارة العلمية	الإجابة
1.	مخلوق يتكون من خلية واحدة فقط	
2.	علم يبحث في الصفات والأنساب والأمراض الوراثية	
3.	قابلية المخلوق الحي لتحمل الظروف المحيطة به حسبما تحدد له العوامل الوراثية	
4.	خاصية ليست ضرورية لاستمرار حياة المخلوق الحي	
5.	إنتاج نسخ متطابقة من المخلوقات الحية	
6.	نظام موحد للقياس	
7.	مجموعة من المخلوقات الحية تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثُر	
8.	تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان وزيادة إمكاناته	
9.	حقل من الدراسات القائمة على توظيف العلوم في المشكلات القانونية والأخلاقية	