مراجعة الاختبار الأول التربية للمواطنة





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-10-225 13:49:56

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني	
ملخص شامل للتربية للمواطنة	1
مذكرة وطن 101 محلولة	2
مذكرة وطن 102	3
مذكرة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان	4
ملخص مقرر وطن 101	5

• الخلاصات والمفاهيم

س1 : عدد مقتضيات وحدة المجتمع البحريني :-

2 1

الاعتراف بالتعدد (التنوع والاختلاف واحترام الرأى الآخر)

إعلاء راية الوطن فوق كل الرايات.

مساندة القيادة الحكيمة لمملكة البحرين بوصفها ضمانة أساسية للوحدة الوطنية.

تعزيز الجبهة الوطنية لمواجهة التحديات والأخطار الخارجية.

- أولًا : مفهوم الوحدة الوطنية

س2 : على ماذا تنبنى الوحدة الوطنية ؟

1- تماسك نسيج المجتمع واللحمة بين عناصره ومكوناته.

2- تأسيس هذه الروابط على الانتماء للوطن، وإرادة العيش المشترك.

3- وحدة الدولة وتكاملها ومحافظتها على وحدة الشعب وتماسكه.

الالتزام بقانون

الدولة وسيادته.

4- وحدة الدولة عبر وحدة نظمها الدستورية والمؤسسية الضامنة لوحـدة الشعب.

س3 : **عرّف مفهوم (الوحدة الوطنية) ؟**

هي وجود وطن واحد وموحد، يسكن فيه شعب يربط بين أفراده <u>تاريخ مشترك</u> و <u>مصير مشترك</u> و <u>مصالح مشتركة</u>.

ومن أبرز خصائص الوحدة الو<mark>طنية ه</mark>ي :

- 1- الجامعة للأشياء المتفرقة
- 2- يكون فيها الإنسان منتمى إلى -> دولة يحمل جنسيتها ويدين بالولاء لقيادتها <-
- 4- (منظومة متماسكة) لا تفرق بين المواطنين إلا على أساس -> الكفاءة والإنجاز <-
- 5- تتجسد في تلاحم الشعب بعضه مع بعض مع قيادته الوطنية ضمانًا لتحقق -> الأمن والطمأنينة <-

- ثانيًا : قيم الوحدة الوطنية

س4 **: ما هي قيم الوحدة الوطنية ؟**

1- الانتماء 2- الولاء

س5 : عدد مستويات الانتماء الثلاثة :-

	2- الانتماء إلى مجموعات أخرى	1- الانتماء إلى الوطن \ الدولة
3- الانتماء العائلي	 يكون من خلال انخراط الفرد في مجموعات تتشكل وفق أساس جغرافي مثل: الحي \ المحافظة أو تتشكل وفق أساس تنوع نشاط هذه الجماعات مثل: الأنشطة الثقافية ، المهنية ، الرياضية 	• يسمى أيضًا بـ : الانتماء الوطني ملاحظة : هناك دوائر انتماء تتحدد انطلاقًا من الانتماء الوطني مثل الانتماء إلى الأمة \ و الانتماء إلى الإنسانية

س6 : وضح أهم خصائص الانتماء الوطني ؟

2- الجامع لمختلف الانتماءات	1- أعلى مستويات الانتماء
4- الضامن لهيبة الدولة ورموزها ولسيادة القانون	3- الضامن لوحدة التنوع والاختلاف داخل المجتمع
5- الضامن لعلوية المصلحة الوطنية على المصالح الخاصة والفئوية الضيقة.	

س7 **: عرّف مفهوم (الانتماء الوطنى) ؟**

هو حالة يكون فيها الفرد مرتبطًا بوطنه ارتباطًا نفسيًا واجتماعيًا، وملتزمًا بقيم هذا الوطن وعاداته وتقاليده وقوانينه ونظمه ومؤسساته وملتزمًا كذلك بالإخلاص والوفاء له والتضحية من أجله.

💵 ملاحظة : لا يكون انتماء الفرد إلى وطنه حقيقيًا وصادقًا وإيجابيا ومسؤولا إلا إذا -> اقترن بالولاء له <-

س8 : ما أهم الصفات والأفعال المجسدة (للولاء الوطني) ؟

8- الانضباط في العمل وبذل الجهد	1- الإخلاص للوطن	
9- المبادرة والابتكار	2- تقدير دور القيادة في مواجهة التحديات وكسب الرهانات	
10- التطوع \ التضامن \ الإغاثة	3- تخليد ذكرى شهداء الوطن والواجب والاعتراف لهم بالجميل	
11- المشاركة في تحمل الأعباء	4- التضحية في سبيل الوطن	
12- الانهماك في قضايا الوطن	5- نصرته داخليا وخارجيا	
13- مقاومة المخاطر التي تهدد الوطن.	6- الاعتراف بالمنجزات الوطنية والترويج لها	
14- المحافظة على الممتلكات العمومية واحترام الممتلكات الخاصة.	7- تقديم المصلحة الوطنية العليا على المصالح الذاتية والفئوية الضيقة	
15- احترام قوانين الدولة وطاعتها .		

للاحظة : يمثل -> الانتماء إلى الوطن والولاء له في تلازمهما وتزامنهما <- شرطين ضروريين لتجسيد تماسك النسيج الاجتماعي وتضامن المواطنين فيما بينهم مع الدولة تحقيقًا للوحدة الوطنية وتعزيزا للجبهة الداخلية.

س7 **: عرّف مفهوم (الولاء) ؟**

الولاء هو ترجمة فعلية عملية تُحول مشاعر الاعتزاز بالانتماء إلى سلوكات وأفعال حقيقية يمكن ملاحظتها.

2

- ثالثًا : مبادئ الوحدة الوطنية

س8 : عدد مبادئ الوحدة الوطنية ؟

2- مبدأ المسؤولية المشتركة

س9 **: قارن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية من حيث كل من المهمات والآليات :-**

	أ- السلطة التشريعية	ب- السلطة التنفيذية
المهمات	1- مهمة رقابية : الرقابة على متابعة عمل الحكومة وتطوير برامجها وتنفيذها 2- مهمة تشريعية : سن القوانين وفق مسؤوليتها الدستورية	1- مهمة متابعة عمل الحكومة 2- مهمة تطوير برامج عمل الحكومة 3- تنفيذ مشروعات الدولة
الآليات	1- إجراء التحقيقات \ توجيه الأسئلة والاستجوابات 2- طرح الثقة باستثناء رئيس مجلس الوزراء	1- التواصل مع كافة فئات المجتمع
المعيار	الأساسي لتقييم عمل السلطتين التشريعية والتنفيذية هو ؟ خدمة	الوطين والمواطنيين تأكيدًا للتوانين بينهما

1- مبدأ خدمة الوطن والمواطن

± 10 س ± 10 : تواجه مملكة البحرين نوعين من التحديات (اقتصادية واجتماعية) و (تحديات أمنية) ± 10

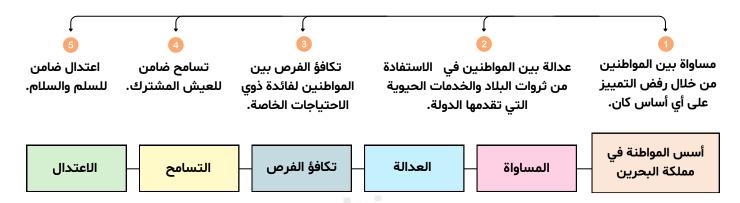
ب- التحديات الأمنية	أ- التحديات الاقتصادية والاجتماعية
1- تطورات سياسية متسارعة 2- أعمال تدميرية وتخريبية يقودها	1- وضع اقتصادي استثنائي يمر به العالم بأسره كتراجع أسعار النفط. 2- تزايد الأعباء المالية للدولة.
الانغلاق والتعصب 3- انقلاب على الشرعية	تستوجب هذه الصعوبات إجراء المعالجات الآتية :
4- تدخلات خارجية في الشؤون الداخلية 5- تهديد للأمن ولسلامة الوحدة العربية 6- تزايد الهجرة والنزوح الجماعي	1. دمج بعض الوزارات والهيئات الحكومية. 2. إعادة توجيه الدعم دون التقليل بالخدمات التي تقدمها الدولة للمواطن. 3. المحافظة على استمرار تقديم الخدمات الحيوية المواطنين، مثل : مشروعات البنى التحتية والتعليم والصحة والإسكان.

س11 **: وضح دور المسؤولية المشتركة في مواجهة التحديات التي تواجه مملكة البحرين ؟**

- 1- استمرار الدولة في جهودها التنموية، وتحقيق الأمن للمواطنين والمقيمين.
 - 2- دعم كافة الأطراف المكونة للمجتمع البحريني لجهود الدولة وتحديدا :
 - (الإعلام) من خلال التعريف بهذه التحديات والتنبيه إلى مخاطرها.
- (المنظمات والجمعيات) من خلال تأهيل المواطنين في تعزيز التوافق والحوار وإعلاء المصلحة الوطنية عالشخصية.
 - (المواطنون) المشاركة في تحمل الأعباء التي فرضتها هذه التحديات ضمانا لبناء "المستقبل الذي نريده لنا ولأجيالنا القادمة من واقع ما نختاره نحن لأنفسنا وليس ما يريده لنا الآخرون" من أقوال الملك حمد.

• الخلاصات والمفاهيم

س1 : ما هي أسس المواطنة التي ذكرها الملك حمد بن عيسى آل خليفة لضمان الوحدة الوطنية واستمرار المشروع الإصلاحي التحديثي للمجتمع والدولة ؟



- أولًا : مبدأ المساواة

س2 : عرّف مفهوم (مبدأ المساواة) ؟

نعني به أن يخضع جميع المواطنين إلى معاملات متساوية بدون تمييز بينهم في العرق والجنس واللون والمعتقد

• نميز بين مظهرين من مظاهر المساواة هما (المساواة أمام القانون) و (المساواة أمام القضاء).

ب- المساواة أمام القضاء :	أ- تتجسد المساواة أمام القانون كالآتي :
• المساواة أمام القضاء : العدل أساس الحكم،	1- المساواة في تولي الوظائف العامة اعتمادًا على معيار
وضمان الحقوق والحريات.	-> الكفاءة <-
س : ما هي الشروط لضمان المساواة أمام القضاء	2- المساواة في الكرامة : يضمن القانون احترام الذات
وضمان حقوق المتقاضين	البشرية وصون الكرامة الإنسانية في كافة الحالات.
1- منع التدخل في شؤون العدالة. 2- توفير ضمانات استقلال القضاء ومكانة القضاة.	3- المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات العامة. 4- المساواة بين المواطنين ضماناً لعدم التمييز بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة.

- ثانيًا : مبدأ العدالة

س3 **: ما المبادئ التي تقوم عليها رؤية الملك حمد بن عيسى آل خليفة بشأن العدالة الاجتماعية وتمتع** المواطنين بالخدمات الحكومية؟

- 1. مبدأ استمرار الدولة في جهودها التنموية في كل الحالات بما فيها الحالات الاقتصادية الاستثنائية لفائدة الوطن والمواطن.
 - 2. مبدأ ضمان خدمات القطاعات الحيوية، كقطاعات الصحة والتعليم والإسكان والبنية التحتية.

- ثالثًا : مبدأ تكافؤ الفرص

س4: عرّف مفهوم (مبدأ تكافؤ الفرص) ؟

نعني به المساواة بين جميع المواطنين باختلاف فئاتهم العمرية وشرائحهم الاجتماعية، من حيث الفرص المتاحة في مجال العمل والوظائف والمشاركة في الحياة العامة.

س5 : حددت الدولة الفئات الاجتماعية التي تحتاج إلى جهد خاص من قبلها لرعايتها، اذكرها ؟

الأرملة – كبير السن العاطل عن العمل	ذوي الاحتياجات الخاصة	المرأة الطفل
-------------------------------------	--------------------------	--------------

س6: اتخذت الدولة إجراءات خاصة لضمان حقوق وحماية المرأة، اذكرها؟

- 1- إجراءات توفق بين مسؤولياتها الأسرية وعملها في المجتمع. ۗ
- 2- مساواتها مع الرجل في كافة الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

س7 **: ما الضمانات التي وفرتها الدولة لفائدة الفئات الاجتماعية الأخرى ؟**

1- تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم كالتقاعد 2- تأمين خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية والتعليم والأمن

- رابعًا : التسامح

س8 **: عرّف مفهوم (مبدأ التسامح) ؟**

هو الاعتراف المتبادل بين الناس بخصوصياتهم الثقا<mark>فية والاجتماعية</mark> والعقائدية والحضارية وحقهم في ممارستها في مجتمع تعددي ومتنوع.

س9 : **التسامح نوعان : (تسامح ديني وتسامح فكرى) ، أعط أمثلة على كل نوع ...**

- التسامح الديني: 1. حرية الضمير 2. حرمة دور العبادة 3. حرية القيام بالشعائر والمواكب والاجتماعات الدينية
- التسامح الفكري: 1. حرية الرأي والبحث العلمي 2. حق التعبير عن الرأي 3. حق نشر الرأي بالقول أو الكتابة

س10 : وضح ما آثار التسامح على المجتمع؟

- 1- القبول بالآخر المختلف فكريًا ودينيا وثقافيًا وحضاريًا 2- الاعتراف المتبادل بين المواطنين بحرية الضمير واختلاف الفكر
 - 3- ثراء ثقافة المجتمع وتنوعها 4- ضمان العيش المشترك.

س11: .ما المحظورات الواجب تجنبها ضمانًا للعيش المشترك؟

- 1- عدم المساس بأسس العقيدة الإسلامية والعادات المرعية في البلد.
- 2- عدم المساس بوحدة الشعب وبوحدة الدولة. 3- تجنب الأقوال والأفعال المثيرة للفرقة أو الطائفية.
 - لامتناع عن إتيان الأفعال المخلة بالأمن العام وبمصالح المواطنين ووحدة الوطن والدولة.

- خامسًا : الاعتدال

س4 : عرّف مفهوم (الاعتدال) ؟

الاعتدال قيمة تؤهل الإنسان إلى رفض التطرف والتعصب والتهور والتشدد أيا كان اتجاهه، على قاعدة الاختلاف في الرأي والعقيدة ولغاية ضمان العيش المشترك.

س12 **: ما هي مميزات الإنسان المعتدل ؟ وما آثار هذه المميزات على سلوك الإنسان وعلى مجتمعه ؟**

ب- آثارها على المجتمع :	أ- آثارها في سلوك الإنسان المعتدل :
 1- تعزيز انسجام النسيج الاجتماعي 2- تعزيز احترام الدولة والقانون والرموز 4- تحقيق التعايش 5- تدعيم جهود التنمية الوطنية 6- تحقيق الأمن والاستقرار 7- قدرة المجتمع على الانفتاح على الحضارات الأخرى والتحاور معها 8- الدعوة إلى حل النزاعات بطرق سلمية 	1- يفضل الحوار 2- يفضل التوافق 3- يدعو إلى المصالحة 4- يمتنع عن التشهير والحط من كرامة الآخرين 5- يتريث في إصدار الأحكام 6- يرفض التعصب ونشر الكراهية

س13 **: وضح طرق مقاومة التطرف ؟**

ب- معالجة تربوية :	أ- معالجة تشريعية وقضائية :
1- تتولاها المؤسسات التربوية ومختلف منظمات المجتمع	1- داخل المجتمعات المحلية :
الأهلي من ناحية	بتجريم الأفعال المتطرفة والناشرة للكراهية.
2- والهيئات الأممية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة مثل :	2- على المستوى الدولي : بإحداث هيئات قضائية
مؤسسة الأمم المتحدة لتحالف الحضارات من ناحية أخرى	مختصة لمقاضاة، مرتكبي الجرائم الدولية ومعاقبتهم.

- 1. يقوم تشييد الأوطان على ما يقدمه أبناؤها من تضحيات في مختلف الميادين والمجالات، وقدرتهم على الإبداع والابتكار.
 - 2. يمثل الاستشهاد في سبيل الوطن أنبل وأعلى معاني التضحية والولاء.
- 3. تحتفظ الدول والشعوب الراقية بذكري رجالها البررة الذين ضربوا أروع أمثلة البطولة، ونكران الذات، عبر احتفالها بمناسبة يوم الشهيد.

- أولًا : معنى التضحية

س1: عرّف مفهوم (التضحية)؟

هي بذل النفس أو الوقت أو الجهد أو المال لأجل الوطن، من دون مقابل مادي أو معنوي.

س2 **: ما هي الصفات والمعاني المجسدة للتضحية ؟**

نصرة القضايا الوطنية داخليا وخارجيا	6	البذل والعطاء دون انتظار المقابل	1
مقاومة المخاطر التي تهدد أمن وسلامة الوطن	7	الشجاعة والقوة والإيثار	2
تقديم المصلحة الوطنية العليا على المصالح الذاتية والفئوية الضيقة	8	العزة والكرامة والوفاء	3
الشعور بروح المسؤولية الفردية والجماعية تجاه الوطن	9	الفداء من أجل تحقيق الأمن والأمان	4
~3.	10	التطوع/ التضامن / الإغاثة	5

- ثانيًا : الصندوق الملكي لشهداء الواجب

الهيئة العليا للصندوق الملكي لشهداء الواجب.	الهيئة	الصندوق الملكي لشهداء الواجب.	الصندوق	
صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة <mark>ولي الع</mark> هد الأمين نائب القائد الأعلى رئيس مجلس الوزراء.				
مدير الجهاز الإداري للصندوق الملكي لشهداء الواجب.	بب. <mark>المدير</mark>	الجهاز الإداري للصندوق الملكي لشهداء الوا	الجهاز	
الضابط أو الفرد الذي يُستشهد نتيجة إصابته في : ال <mark>عمليات الحربية</mark> ¹ أو أثناء الاشتباك مع العدو أو مع فئات مسلحة وغير مسلحة² أو بسبب الأعمال الإرهابية داخل مملكة البحرين أو خارجها أثناء قيامه بعمله³ أو بسبب أدائه لواجبات وظيفته⁴.				
أي موظف عام مدني يُستشهد بسبب الأعمال الإرهابية داخل مملكة البحرين أو خارجها أثناء قيامه بعمله أو بسبب أدائه لواجبات وظيفته.			الشهيد المدني	

س3 **: ما هي أهداف وفوائد الصندوق الملكي لشهداء الواجب ؟**

تعزيز القيم الإنسانية في المجتمع البحريني.	4	تقدير تضحيات شهداء الواجب.	1	
مواساة لأسر الشهداء.	5	حماية حقوق الشهداء.	2	
توفير الأمان الاجتماعي لأبناء الشهداء وذويهم.	6	التكافل الاجتماعي.	3	
7- تشجيع روح التضحية وبذل النفس في سبيل حفظ أمن الوطن وحماية مقدساته وحفظ مكتسباته.				

ب حسبيع روح ،حسبي وبدل ،حسن في سبين -

س5 : بطولات شهداء الواجب وسام فخر لكل الأجيال على اعتبارهم ..

- 1. نبراسا مضيئًا للأجيال القادمة.
- 3. مسطرى معانى التضحية والعطاء.
- 4. ضاربي أروع الأمثلة في حب الوطن.
- 5. مجسدي أسمى قيم الشجاعة والفداء والولاء.

4 : تخليد ذكرى شهداء الواجب في (١٧ ديسمبر) الذي يصادف عيد جلوس الملك حمد بن عيسى آل خليفة .. برهان على :

- 1. المكانة الرفيعة التي يحتلها الشهيد لدى القيادة والشعب.
- 2. التقدير الكبير الذي توليه مملكة البحرين لتضحيات شهداء الواجب.
 - 3.المنزلة العالية التي يتبوؤها الشهيد في ضمير الأمة ووجدانها.
 - 4. الترابط والتلاحم بين القيادة والشعب.
 - 5. المبادرات الوطنية القيمة المتواصلة على درب العطاء.