

مراجعة الوحدة الثانية قصد 101



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← تربية اقتصادية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-09 20:44:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اقتصادية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اقتصادية في الفصل الثاني

تجميعية أسئلة امتحان مقرر قصد 101

1

نموذج إجابة امتحانات نهاية الفصل الثاني

2

ملخص قصد 101

3

درس التبادل التجاري

4

الرؤية الاقتصادية والتنوع الاقتصادي

5



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الحد الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بانٍ للوطن



قصيد 101

مراجعة الوحدة الثانية

(2-1\2-2)

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أ. عائشة الشيراوي

مديرة المدرسة:

أ. باسمه فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الحد الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بان للوطن



سؤال الأول: اذكر التعاريف للمصطلحات التالية:

- العمل: كل جهد عضلي أو ذهني يبذل في العملية الإنتاجية.
الكسب المشروع: كل كسب يتحقق بالشرائع الإسلامية ينفع به الفرد والمجتمع.
البطالة: العاطل عن العمل هو من بلغ سن القانوني للعمل (18 سنة) وقادر وراغب في العمل ولم يحصل عليه.
الاقتصاد الرقمي: توظيف التكنولوجيا في القطاعات الإنتاجية.
البطالة الهيكلية: هي نتيجة تحولات اقتصادية بسبب التكنولوجيا.
الكسب الغير المشروع: هو الكسب الذي لا يطبق عليه الشرائع الإسلامية وله اضرار كثيرة على المجتمع.
الدخل: مجموع ما يكسبه الفرد من عناصر الإنتاج المختلفة.
الدخل القومي: اجمالي السلع والخدمات المنتجة خلال فترة زمنية معينة لأي دولة واحدة.
الدخل الحقيقي: كمية السلع والخدمات التي يمكن للفرد شراؤها من الدخل القومي.
الدخل النقدي: كمية المال التي يحصل عليها الفرد من مكان عمله مقابل جهد خلال فترة زمنية معينة.

سؤال الثاني: عددي ما يلي:

مستويات هرم ماسلو (5)

الحاجات الفسيولوجية – الحاجة للأمان – الانتماء الاجتماعي – الحاجة لتقدير – الذات

اهداف العمل والكسب المشروع (7)

المساهمة في النمو الاقتصادي – الحصول على السلع والخدمات مباشرة بالأجر المكتسب من العمل – الاستقرار الاسري والاجتماعي – يقلل من الجرائم والامراض – توظيف الأمثل للموارد البشرية – الاستقلال والثقة بالاعتماد على النفس – تشجيع الابتكار والابداع

عوامل الإنتاج مع العائد (4)

الأرض < الريع – العمل < الاجر – رأس المال < الفائدة – التنظيم < الربح

السؤال الثالث: عللي ما يلي:

تعتبر حاجات الفسيولوجية من أولويات حاجات الانسان

لان هذه الحاجة لا تحقق دون جهد يبذله الانسان للحصول عليها وهي من الحاجات الأساسية التي لا يمكن للفرد العيش بدونها

من اهداف العمل الاستقرار الاسري والاجتماعي

عند اتخاذ الكسب بالطرق غير المشروعة سوف يكون هناك جرائم للحصول عليه يطرق غير المشروعة مثل القتل او نشر منتج المخدرات

يؤدي الكسب الغير مشروع إلى السلوكيات غير الأخلاقية

لان الكسب الغير مشروع مثل المخدرات وغسيل الأموال يؤدي الى المشاكل الاجتماعية مثل القتل

التنظيم اهم عامل من عوامل الإنتاج

عند تواجد جميع عناصر الإنتاج (رأس المال – العمل – الأرض) لا يمكن التنسيق بينهم الا بالتنظيم

مديرة المدرسة:

أ. باسمة فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الحد الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بانٍ للوطن



السؤال الرابع: ضع علامة √ أو × أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة:

- 1- (X) وضع ماسلو حاجة الى الأمان في قاعدة الهرم لان شديدة الأهمية. **الحاجات الفسيولوجية**
- 2- (X) العمل هو كل جهد **عضلي فقط** يبذله الانسان في العملية الإنتاجية. **عضلي وذهني**
- 3- (X) الكسب المشروع هو المال الذي نحصل عليه بوسائل **لا يطبق** عليها الشرائع الإسلامية. **يطبق**
- 4- (√) الكسب المشروع هو الكسب الذي ينفع الفرد والمجتمع
- 5- (√) الكسب المشروع يقلل من الامراض الاجتماعية
- 6- (√) الكسب المشروع يشجع على الابتكار كل شي جديد

السؤال الخامس:

تشير إحدى الإحصائيات مملكة البحرين إلى أن تعداد السكان خلال عام 2021م كالتالي:

التعداد	البيان
الذكور	50000
الإناث	40000
القوى العاملة من الرجال	30000
القوى العاملة من الاناث	23000

احسبي مجموع القوى العاملة عام 2021م؟

مجموع القوى العاملة = القوى العاملة (اناث + ذكور)

$$23000 + 30000 =$$

$$53000 =$$

احسبي معدل القوى العاملة عام 2021م؟

معدل القوى العاملة = مجموع القوى العاملة (اناث + ذكور) ÷ المجموع الكلي (ذكور وإناث) × 100

$$100 \times (40000 + 50000) \div (23000 + 30000) =$$

$$100 \times (90000) \div (53000) =$$

$$58.89\% =$$

احسبي معدل البطالة عام 2021م؟

معدل البطالة = عدد العاطلين ÷ مجموع القوى العاملة × 100

$$100 \times (53000) \div ((90000) - (30000)) =$$

$$100 \times (53000) \div (60000) =$$

$$100 \times (53000) \div (37000) =$$

$$69.81\% =$$

ما هو معدل القوى العاملة من الرجال فقط

معدل القوى العاملة للرجال = مجموع القوى العاملة (ذكور) ÷ المجموع الكلي (ذكور) × 100

$$100 \times (50000) \div (90000) =$$

$$60\% =$$

مديرة المدرسة:

أ. باسمة فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الحد الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بانٍ للوطن



ما هو معدل القوى العاملة من الاناث فقط

$$\text{معدل القوى العاملة للاناث} = \frac{\text{مجموع القوى العاملة (للاناث)}}{\text{المجموع الكلي (للاناث)}} \times 100$$

$$= \frac{23000}{40000} \times 100 = 57.5\%$$

السؤال السادس:

تشير إحدى الإحصائيات مملكة البحرين إلى أن تعداد السكان خلال عام 2021م كالتالي:

التعداد	البيان
الذكور	900000
الإناث	600000
القوى العاملة من الرجال	650000
القوى العاملة من الاناث	400000

احسبي مجموع القوى العاملة عام 2021م؟

$$\text{مجموع القوى العاملة} = \text{القوى العاملة (اناث + ذكور)}$$

$$650000 + 400000 =$$

$$1050000 =$$

احسبي معدل القوى العاملة عام 2021م؟

$$\text{معدل القوى العاملة} = \frac{\text{مجموع القوى العاملة (اناث + ذكور)}}{\text{المجموع الكلي (ذكور والاناث)}} \times 100$$

$$= \frac{1050000}{(650000 + 400000)} \times 100 =$$

$$= \frac{1050000}{1500000} \times 100 =$$

$$70\% =$$

احسبي معدل البطالة عام 2021م؟

$$\text{معدل البطالة} = \frac{\text{عدد العاطلين}}{\text{مجموع القوى العاملة}} \times 100$$

$$= \frac{(\text{مجموع افراد المجتمع} - \text{مجموع القوى العاملة})}{(1050000)} \times 100 =$$

$$= \frac{100 \times (1050000 - 1500000)}{(1050000)} =$$

$$= \frac{100 \times (450000)}{(1050000)} =$$

$$42.86\% =$$

ما هو معدل القوى العاملة من الرجال فقط

$$\text{معدل القوى العاملة للرجال} = \frac{\text{مجموع القوى العاملة (ذكور)}}{\text{المجموع الكلي (ذكور)}} \times 100$$

$$= \frac{650000}{900000} \times 100 =$$

$$72.22\% =$$

ما هو معدل القوى العاملة من الاناث فقط

$$\text{معدل القوى العاملة للاناث} = \frac{\text{مجموع القوى العاملة (للاناث)}}{\text{المجموع الكلي (للاناث)}} \times 100$$

$$= \frac{400000}{600000} \times 100 =$$

$$66.67\% =$$

مديرة المدرسة:

أ. باسمه فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الحد الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بان للوطن



السؤال السابع:

- 1- الاب: قام الاب بتأجير أرض زراعية على أحد التجار لزراعتها وكان مردود الأرض الشهري 800 دينار
- 2- الام: قامت بفتح مشغلها الخاص بخياطة الملابس النسائية وكان المردود الشهري لها 1200 دينار
- 3- جاسم: يعمل في أحد الوزارات الحكومية براتب شهري 600 دينار
- 4- نوف: بعد تخرجها من الجامعة قامت بأخذ مبلغ من المال من ابائها وفتحت مشروع منزلي لبيع مأكولات طيبة وكان مردودها الشهري 400 دينار
- 5- عبد الله: يعمل في شركة خاصة بمردود شهري 800 دينار
- 6- مريم: قامت بإدارة مشروع خاص فيها بمردود شهري 700 دينار

البيان	الدخل الشهري	الدخل السنوي	عامل الانتاج	عائد الانتاج
الاب:	800	9600	الأرض	الربح
الام:	1200	14400	التنظيم	الربح
جاسم:	600	7200	العمل	الاجر
نوف:	400	4800	رأس المال	الفائدة
عبد الله:	800	9600	العمل	الاجر
مريم:	700	8400	التنظيم	الربح

السؤال الثامن:

إذا كان الدخل القومي لدولة ما خلال عام 2020 م يقدر بـ 750 مليون دينار، وعدد سكانها 550 ألف نسمة.

* احسب نصيب الفرد من الدخل القومي في عام 2020.

نصيب الفرد من الدخل القومي = مجموع الدخل القومي ÷ عدد افراد المجتمع

$$550000 \div 750000000 =$$

$$1363.636 = \text{دينار}$$

* احسب نصيب الفرد من الدخل القومي في عام 2021 م، بفرض توقع نمو الدخل 20%، والسكان بـ 10%.

مقدار الدخل القومي في 2021 = 750000000 + (20% X 750000000)

$$150000000 + 750000000 =$$

$$900000000 = \text{دينار}$$

مجموع عدد افراد المجتمع في 2021 = 550000 + (10% X 550000)

$$55000 + 550000 =$$

$$605000 = \text{دينار}$$

نصيب الفرد من الدخل القومي = مجموع الدخل القومي ÷ عدد افراد المجتمع

$$605000 \div 900000000 =$$

$$1487.603 = \text{دينار}$$

مديرة المدرسة:

أ. باسمه فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الحد الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بانٍ للوطن



صدر كشف احدى موظفين وزارة المالية والاقتصاد الوطني عن شهر يناير 2020 والذي تم ايداعه في بنك البحرين والكويت واشترى منه ما يلي:

- 1- دفع قسط سيارة 250 دينار
- 2- شراء ملابس 120 دينار
- 3- مواد غذائية لأفراد الاسرة 150 دينار
- 4- تصليح هاتف النقل 50 دينار

كشف الراتب الشهري	
01/2020	
تفاصيل الدفع لكشف الراتب	
الراتب الأساسي	768.000
العلاوات	
اجتماعية	70.000
مواصلات	20.000
تحسين المستوى المعيشي	50.000
وقت إضافي عادي	150.000
صافي الراتب	1058.000
الاستقطاعات	
تقاعد اجتماعية	4.200
تأمين للتعطيل	8.380
تقاعد	46.080
إجمالي الخصومات	58.660
صافي الأجر	999.340

ما مقدار الأجر النقدي؟

= 999.340 دينار

ما مقدار الاجر الحقيقي؟

= 570 دينار

مديرة المدرسة:

أ. باسمة فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي



Al-Hidd Secondary Girls School مدرسة الهدى الثانوية للبنات

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بانٍ للوطن



السؤال العاشر:

إذا كان الدخل القومي لدولة ما خلال عام 2020 م يقدر بـ 800 مليون دينار، وعدد سكانها 550 ألف نسمة.
* احسب نصيب الفرد من الدخل القومي في عام 2020.
نصيب الفرد من الدخل القومي = مجموع الدخل القومي ÷ عدد افراد المجتمع
 $550000 \div 800000000 =$
 1454.545 دينار

* احسب نصيب الفرد من الدخل القومي في عام 2021 م، بفرض توقع نمو الدخل 30%، والسكان بـ 20%.
مقدار الدخل القومي في 2021 = $800000000 + (800000000 \times 30\%)$
 $240000000 + 800000000 =$
 1040000000 دينار
مجموع عدد افراد المجتمع في 2021 = $550000 + (550000 \times 20\%)$
 $110000 + 550000 =$
 665000 دينار
نصيب الفرد من الدخل القومي = مجموع الدخل القومي ÷ عدد افراد المجتمع
 $665000 \div 1040000000 =$
 1563.910 دينار

مديرة المدرسة:

أ. باسمه فيصل الصديقي

إعداد: عائشة الشيراوي

هذه النسخة لا تغني عن الكتاب المدرسي