

ملخص انج 101 معاني الكلمات و المفردات و القواعد



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-09 14:40:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مراجعة الوقفة التقييمية

1

مراجعة نهائية Eng 102

2

مراجعة اللغة الانجليزية 2

3

المراجعة النهائية

4

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

5

English 101 – Reflect 10

ملخص إنج 101

(معاني الكلمات- الفقرات- القواعد)

ما خلا (Line graph)

إعداد : علي العلي - حسين ضيف

1446-2025

كانون الثاني - 3

الطبعة الأولى

للاستفسار والتواصل: 36004813 – 32243749

الكلمة	المعنى
Deal with	تعامل مع
effort	جهد
human	بشر إنسان
lonely	وحيد
social	اجتماعي
effect	تأثير
expert	خبير
Impact	يؤثر
productive	منتج
volunteer	متطوع
actual	فعلي حقيقي
donation	صدقة - هبة
generous	كريم
issue	مشكلة
volunteer	يتطوع
atmosphere	الجو العام
discover	يكشف
opportunity	فرصة
stable	مستقر
unique	فريد من نوعه
average	متوسط
obligation	التزام
population	السكان
trust	يثق
whenever	كلما
dignity	كرامة
messenger	مراسل
billionaire	ملياردير
boss	رئيس
homeless	بال مأوى
foster home	منزل الحضانة
basement	قبو
impossible	مستحيل
participate	يشارك
positive	إيجابي

الكلمة	المعنى
support	الدعم
central	مركزي
impossible	مستحيل
create	ينشئ يبدع
design	يصمم
gather	يجمع
generation	جيل
privacy	خصوصية
public	عام
recommend	يرشح يوصي
resident	مقيم
style	النمط الأسلوب
argue	يجادل
concern	قلق
enable	يمكن
improve	يتطور
improved	متطور
benefit from	يستفيد من
evident = clear	واضح
isolated	معزول
views = opinions	آراء
bargain	صفقة
imagine	يتخيل
Original	أصلي
realistic	واقعي
organize	ينظم
popularity	انتشار شيوع شهرة
relax/ed	يستريح يترخى يستانس
citizen	مواطن
uncomfortable	غير مرتاح غير مريح

Unit 1

verb + gerund | infinitive

فعل + مصدر

هنالك في اللغة مصادر مثل

يركض - ركضًا

يسبح - سباحة

نلاحظ أن هناك مصدران في اللغة الإنجليزية :-

مصدر ال(Gerund) يكون فعل معه (ing) وتسبقه هذه الأفعال (plan أو prepose) (on) :-

They plan on swimming in the sea

هم يخططون للسباحة في البحر

مصدر ال(Infinitive) يكون فعل بلا تعديلات سوى أن قبله (to) وتسبقه هذه

الأفعال (expect, hope, need, plan, want) :-

I don't expect to pay money for learning

لا أتوقع دفع المال للتعلم

ملاحظة : ال(Gerund) عادة يكون بعده حرف جر ك (like, in, on, at, under) :-

He doesn't plan on moving to Manama

سيأتي السؤال ك:-

We prepose _____ to change our class.

1.To put 2. putting 3. put

Do you want _____ a new game?

1. Play 2. to play 3. playing

للاستفسار: 36004813

Multi-word verbs

الأفعال متعددة الكلمات

هنالك أفعال تكون متكونة من أكثر من كلمة مثل

ask around - تسأل من حولك

Get around - تجول

Meet up with - تلتقي مع أحد

Run into - تلتقي مع أحد صدفة

get together - نلتقي

Eat out - الأكل في الخارج

Get along with - الانسجام مع

Look forward to - اتطلع إلى

Work out - التمرين

Drop off - نقل شخص إلى محل

Move in - انتقل للسكن

Sign up - اشترك ف

Help out - المساعدة في

Pick up - التقاط شخص

Throw away - رمي شيء

Put together - تركيب

اللون الأزرق = اسم الموضوع
اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)
اللون الأخضر = الإيجابيات
اللون الأحمر = السلبيات

الفقرة هي عبارة عن موضوع وإيجابياته وسلبياته
وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة
2. الإيجابيات
3. السلبيات
4. الخلاصة

وهذا مثال عن تأثير الانترنت على مجتمعاتنا (The internet in our communities):-

The internet in our communities

The internet in our communities has affected our lives in a major way, and this topic has been discussed for years. While some argue that the internet in our communities has helped us in a lot of ways, others disagree and think it has ruined a lot of lives, I believe it is important to see both viewpoints.

On the one hand, there is a growing concern that the rise of the internet in our communities has made us spend more time indoors. Additionally, we notice that the introduction of the internet in our communities has made us lack personal connections. As a result, some argue that the internet in our communities has changed our lives to the worst.

On the other hand. We can deny that the internet in our communities has helped our lives in multiple ways, it has made connecting with others easier. And that has helped a lot of people in different situations. Likewise, the internet in our communities has made organizing events much easier.

To sum up everything that has been stated so far, the internet in our communities has both positive and negatives impacts on our lives. So, it's important to avoid the negatives to fully benefit from the internet in our communities.

اللون الأزرق = اسم الموضوع
اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)
اللون الأخضر = الإيجابيات
اللون الأحمر = السلبيات

الفقرة هي عبارة عن موضوع وإيجابياته وسلبياته
وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة
2. الإيجابيات
3. السلبيات
4. الخلاصة

وهذا مثال عن تأثير الانترنت على مدارسنا (The internet in our schools):-

The internet in our schools

The internet in our schools has affected our lives in a major way, and this topic has been discussed for years. While some argue that the internet in our schools has helped us in a lot of ways, others disagree and think it has ruined a lot of lives, I believe it is important to see both viewpoints.

On the one hand, there is a growing concern that the rise of the internet in our schools has made more addicted to the internet. Additionally, we notice that the introduction of the internet in our schools can be unhealthy for the eyes and cause vision issues. As a result, some argue that the internet in our schools has changed our lives to the worst.

On the other hand. We can deny that the internet in our schools has helped our lives in multiple ways, it has made learning more fun and exciting. And that has helped a lot of people in different situations. Likewise, the internet in our schools has made teachers use new ways to teach students such as Kahoot.

To sum up everything that has been stated so far, the internet in our schools has both positive and negative impacts on our lives. So, it's important to avoid the negatives to fully benefit from the internet in our schools.

الكلمة	المعنى
Emotions	مشاعر أو أحاسيس
According to	وفقاً لـ
Author	كاتب
field	مجال
misunderstandings	سوء فهم
Speech	كلام، حديث
attention	لفت الانتباه
background	خلفية
mention	يشير الى
patient	صبور
widespread	منتشر، واسع الانتشار
Code	شفرة برمجية "The developer is writing code for a new app." المبرمج يكتب شفرة لتطبيق جديد.
distinguish	يُميز أو يفرق بين شيء وآخر
Expression	تعبير
humorous	فكاهي
irritated	منزعج
motion	حركة
dismissive	رافض
encouragement	تشجيع
gesture	إيماء إشارة
intercultural	متداخل ثقافيا
certain	متأكد
existing	موجود
represent	يمثل
as a result	نتيجة لـ

الكلمة	المعنى
evolve	يتطور
factor	عامل
lead/led to	تؤدي
avoid	يتجنب
diversity	تنوع
expand	يوسع
maintain	يحافظ على
pay attention	ينتبه
contain	يحتوي
emojis	إيموجي
immense	هائل
distinct	متميز
emotion	المشاعر
response	استجابة

Unit 2

Future real conditional الجملة الشرطية للمستقبل الحقيقية

إذا عملت بجد، سوف تنجح

أداة الشرط: لو

جملة الشرط: عملت

جواب الشرط: سوف تنجح

ونجد في اللغة الانجليزية كذلك

if you work hard, you will succeed

أداة الشرط: if

جملة الشرط: work

جواب الشرط: will succeed

ووضعنا لها قاعدة كما مبسطة :-

if + present simple, will + base verb

Present simple - المضارع البسيط

1. عندما يكون الضمير (I, you, we, they) لا نضيف شيء على الفعل

2. عندما يكون الضمير (he, she, it) نضيف (s) أو (es) على الفعل

3. عندما ينتهي الفعل بـ (ch, sh, s, x, z, o) نضيف (es) عليه

If I sleep well, I will study better

If he walks home, he will be tired

If she teaches us, she will get experience

Base verb - الفعل الأصلي

يعني الفعل بلا إضافات كـ (ing-es-to)

ويمكن قلب القاعدة

if + present simple, will + base verb

will + base verb, if + present simple

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

If someone ____ (be) angry, he ____ (not/help) you.

If you ____ (ask) several different people, you ____
probably ____ (get) several different answers.

You ____ (not/make) someone angry if you ____ (be)
kind and polite.

Simple past الماضي البسيط

الماضي البسيط يستعمل في التكلم عن شيء مضى وانتهى بلا استمرار
أمثلة على التحويل إلى ماض بسيط:-

work → worked

Play → played

عادة نضيف (ed) ولكن هناك استثناءات كـ

Go → went

Eat → eaten

See → seen

Give → given

مثال :-

لقد زرت جدتي في الأسبوع السابق

I visited my grandma last week

استثناء مهم:-

إذا سبق الفعل نفي كـ (not, didn't) يكون الفعل بلا تغيير

لم أذهب إلى المدرسة بالأمس

I didn't go to school yesterday

فهنا لم نجعل (go) في الماضي ولولا النفي لكانت (went)

Past continuous الماضي المستمر

الماضي المستمر يستعمل في التكلم عن شيء مضى واستمر وانتهى في الماض
فعادة نضيف (ing) ولا تتأثر بالنفي.

وعادة تكون قبله (When | While) أو (was- were) :-

When I went to Mecca, I wasn't travelling alone

عندما ذهبت إلى مكة، لم أكن أسافر لوحدي

*وعند انتهاء جملة (past continuous) يتبعها (simple past) مثل:-

While we were driving, the bus broke down

I was sleeping when it happened

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

I didn't feel comfortable, he _____ too close to me.

1. Was standing 2. stood 3. stand

While I _____ to work, I _____ a flat tyre.

1. Driving – was getting 2. was driving – got 3. was driving – got

We _____ our vacation in Iran.

1. Were enjoying 2. enjoyed 3. was enjoying

Story قصة

اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

الفقرة هي عبارة قصة أو موقف مضحك حصل لك
وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة
2. الموقف
3. الاستيعاب
4. الخلاصة

وهذا مثال عن موقف مضحك حصل في سفرك لإيطاليا
(A funny incident in Italy):-

A funny incident in Italy

A funny incident happened to me while I was travelling to Italy. I was hungry so I decided to try the local food. I sat down and a friendly server came to take my order, I didn't sleep Italian but he understood I wanted a pizza.

When the pizza arrived, I was surprised because the slices were too big! Feeling a bit lost, I used a knife and started to cut it into smaller pieces thinking it was the correct way.

The server saw me and smiled, he said that "I should eat it whole," and showed me how to fold the pizza in half and eat it with my hands. I apologized to the server for not understanding their way of eating pizza.

This incident taught me how cultural misunderstanding could happen to anyone at anytime, and you should learn other cultures to not offend them in any way or form.

الكلمة	المعنى
Suffer	يعاني
Achuevement	إنجاز
Challenge	تحدي
Distract	يشتت الانتباه
Inspiring	ملهـم
Risk	خطر
Attempt	محاولة
Concentrate	يركـز
Incredible	عجيب
put pressure on	يضغط على
scary	مخيف
article	مقال
evaluate	يقيـم
purpose	الغرض
reliable	موثوق
source	مصدر
convince	يقنع
fool	يخدع
recognize	يتعرف على
result	نتيجة
the media	الإعلام
aware	واعي ـ مدرك
indicate	تشير
professional	محترف
seem	يبدو
symbol	رمز
common sense	المنطق السليم
journalist	صحفي
publish	ينشر
spread	ينتشر
well-known	معروف
character	شخصية
experience	خبرة

الكلمة	المعنى
preference	تفضيل
survive	يبقى على قيد الحياة
excitement	إثارة حماس
intense	مكثف شديد
relieved	مرتاح

Unit 3

Gradable adjectives الصفات القابلة للتدرّج

A little/ bit - pretty - really/very - extremely

Non-gradable adjectives الصفات غير القابلة للتدرّج

1. صفات الكمال أو التمام مثل

Unique - مميز

Perfect - كامل/ممتاز

Impossible - مستحيل

فلا يمكن إضافة لهم أي من المسميات التي في السهم أعلاه
فعلقيًا لا يمكنك قول (إنه كثيرًا مستحيل)

2. صفات قوية أصلاً

مثلاً كلمة (Boiling) هي نفسها (Very hot)

فلا يمكن أن نقول (Very boiling)

ولكن يمكن إضافة (absolutely) أو (really) للصفات القوية

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

اختر التدرّج الذي يستحيل وضعه في الجملة

Everybody was (**Extremely/very/totally**) sad after we lost the match.

His homework is (**completely/totally/extremely**) finished.

I felt (**absolutely/really/a bit**) exhausted after playing football.

Adjective clause

جملة الصفة

تبدأ جملة الصفة إما بـ (Who - that) للتكلم عن العاقل
وإما (that - which) للتكلم عن غير العاقل
الـ (clause) هو بمعنى ترتيب الجملة كـ (subject - verb) أي (الموضوع ثم الفعل)

وهناك نوعان من جملة الصفة

*Subject adjective clause

حيث التركيز على الموضوع | المتبداً (Subject) مثلاً

The women who is wearing a red dress is my sister
المرأة التي ترتدي الرداء الأحمر أختي

حيث يتمركز الكلام عن الموضوع | المتبداً وهو المرأة إذ يقول هي أختي

Object adjective clause*

حيث يكون التركيز على المفعول به (Object) مثلاً

I have a friend who loves sports
امتلئك الصديق الذي يحب الرياضة

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

ضع (that/who/which)

The poets _____ I like are Al-Mutanabbi and Al-Gawahiri.

That is the book _____ I need for school.

The movie _____ I saw last week was "A Quiet Place".

A movie review

تقييم فيلم

اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

الفقرة هي عبارة تقييم فيلم وذكر بعض محاسنه
وتكون 3 فقرات:-

1. مقدمة
2. تقييم الشكليات
3. تقييم الأثر العاطفي
4. الخلاصة

وهذا مثال عن تقييم فيلم (Home alone):-

Home alone: Christmas vibes

"Home Alone" is an amazing comedy film that is directed by Chris Columbus and released in 1990. It combines incredible acting and funny moments. It's about an 8-year-old boy named Kevin who is forgotten home alone by his family during Christmas vacation. It portrays family unity and the value of home.

One of the best things about Home alone is the unique acting. Macaulay Culkin who plays the role of Kevin proves to be clever as he protects his home from two burglars using a series of creative and funny traps. You can truly feel his dedication to keep his house safe.

Moreover, it creates a wonderful blend of humor and holiday spirit. The film shows the importance of family and Kevin's clever pranks gives countless laugh-out-loud moments. The musical effects add a magical atmosphere and connect you with the holiday season.

In conclusion, "Home Alone" is a timeless comedy. It is a must-watch film during the holiday season.

ملاحظة: في سؤال الامتحان لن يجبرك عن الكتابة عن فلم محدد

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Annual	سنوي	Attach	يرفق يعلّق
Develop	يتطور	Industrial	صناعي
Familiar	مألوف	Produce	ينتج/يصنع
Specific	محدد	Advance	يتقدم/يتطور
Combine	يجمع/يدمج	Contest	مسابقة
Expression	تعبير	Involve	يتضمن
Possibility	احتمال	interact	يتفاعل
Quality	جودة	Unit 4	
Trade	تجارة		
Appreciate	يقدر		
direction	اتجاه		
Entertainment	تسليّة ترفيه		
Entertain	يسلّي يرفّه		
Image	صورة		
Definitely	بالتأكيد		
Emotional	عاطفي		
Essential	ضروري		
Imagination	خيال		
Passionate	عاطفي		
Accessible	يمكن الوصول إليه		
Express	يعبر/يصرّح		
Process	عملية		
Reflect	يعكس		
Society	مجتمع		
Expect	يتوقع		
Motivation	دافع/تحفيز		
Remove	يزيل		
Temporary	مؤقت		
Term	مصطلح		
Rare	نادر		
Define	يُعرف		
stunning	مدهش		

Connecting words for reason and results
ربط الكلمات لسبب ونتيجة

للتعليل وتوضيح السبب نستعمل (Because)
فتكون بترتيب (Because + subject + verb)

You have to visit Bahrain, **Because there is a lot of historic sites to see**
يجب عليك زيارة البحرين, **لأن هناك الكثير من الآثار التاريخية لتراها.**
ويمكن قلب الجملة وتبدأ بـ (فتكون:-

Because there is a lot of historic sites to see, you have to visit Bahrain
لأن هناك الكثير من الآثار التاريخية لتراها, يجب عليك زيارة البحرين

وللاستنتاج نستعمل (so) بمعنى (بسبب هذا)

Street art is illegal in some places, **so** streets artists work at night
الرسم في الطرقات ممنوع في بعض الأماكن, **بسبب هذا** رسّاموا الطرقات يعملون ليلاً

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

ضع (so / because)

I was tired _____ I went to bed early.

I went to bed early _____ I was tired.

He was late to work _____ he missed the bus.

I forgot my keys _____ I have to go back home.

She passed the exam _____ she studied hard.

It started to rain _____ we took an umbrella.

Present perfect

المضارع التام

هو فعل بدأ في الماضي وإلى الآن يستمر

وهو مكون من :-

has/have + past participle

وسبق أن شرحنا الماضي البسيط وهنا تحويلات لأفعال أخرى

past participle (الماضي البسيط) :-

increase → increased

decrease → decreased

عادة نضيف (ed) ولكن هناك استثناءات كـ

grow → grown

fall → fallen

rise → risen

وتم شرح ال (simple past) في ما سبق

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

Sales _____ (increase) in the last few years.

The number of jobs _____ (not/change) in the last 2 years.

He _____ (have) an interview next week.

The chart shows that the production number _____ (stay) the same for several years.

A brochure

كُتَيْب

الفقرة هي عبارة كتيب تدعو الناس إلى زيارة مكان
وتكون 4 فقرات:-

1. مقدمة

2. الفوائد من الذهاب

3. التفاصيل

4. تحفيز للمجيئ

وهذا مثال عن كتيب للبحرين

Camping in Sakhir

Are you looking for a great experience in **Bahrain**?

Why go to Sakhir?

Bahrain has the perfect climate for camping, and became a hot spot for campers from all the gulf states, and this tour will help you understand the reason you should camp in Sakhir this winter.

What to do in Sakhir?

First you should visit the tree of life, it's the oldest tree in Bahrain and a lot of tourist from all around the world go to see it. After that this tour will take you to ride mountain bikes in the Sakhir open desert and admire the sand dunes of this country. And finally you should spend a night in the camps you can rent in Sakhir with your friends and family.

Who is this tour for?

This tour is the best because it is suitable for all ages, from children to adults, and it is also amazing for young teenagers who want to witness the amazing activities that Bahrain has to offer.

If you want to ride the sand dunes of Bahrain, and have an unforgettable experience, this is the best tour for you.

الكلمة	المعنى
impact	تأثير
lifetime	المدة العمرية
mood	مزاج
reduce	يقلل
strengthen	يقوي/يعزز
last	يدوم
measure	يقيس
opposite	مقابل عكس
reward	جائزة
unexpected	غير متوقع
apparently	على ما يبدو
end up	ينتهي به المطاف
expedition	رحلة استكشافية
joy	فرح/سرور
skilled	ماهر
assistant	مساعد
eventually	في الأخير
illness	مرض
region	المنطقة
wealthy	غني
alert	ينبه يحذر
disaster	كارثة
landscape	المناظر الطبيعية
mission	مهمة
crew	طاقم
failure	فشل
leadership	قيادة
rescue	إنقاذ
Trap/ trapped	ينصب فخا محبوس
botanist	عالم نبات
navy	البحرية
treat	يعالج يعامل
sample	عينة

الكلمة	المعنى
housekeeper	مدبرة المنزل
unlike	على عكس ليس مثل
allow	يسمح
deeply	بعمق
expose	طلع يفضح
host	المضيف

Unit 5

Simple future المستقبل البسيط

Infinitive - المصدر الخال من الإضافات

Pronoun - الضمير

who, what, why.....) - Wh-question

وهنا نستعرض الحالات وأمثلة عليها:-

Will + infinitive of the verb
you will forget

wh-question + will + pronoun + infinitive of the verb
Where will you go?

going to + infinitive of the verb
I am going to visit my friend

wh-question + pronoun + going to + infinitive of the verb
What are you going to do

عادة استعمال (will) في شيء مخطط له رسمي
عادة استعمال (going to) في شيء غير رسمي

للاستفسار: 36004813

تمارين:-

استعمل (will/going to) مع ما يلزم من ضمير أو
تعديل

Where _____ the hike start.

_____ we stop to try local food?.

We _____(visit) Tokyo.

What _____(do) when you get there?.

Focusing words حروف التحديد

Only

تستخدم عندما نريد أن **نحدد** أو نقصر شيء ما، بمعنى أن **هذا** الشيء هو الوحيد أو المسموح به.

I **only** want a cup of coffee

أنا **فقط** أريد كوبا من القهوة (لا أريد شيء آخر غير هذا الكوفي)

ويمكن إضافة حروف الجر لها مثل (for, to, in, with)

He **only** cares about football

هو **فقط** يهتم بكرة القدم (لا يهتم بشيء آخر)

Just

تستخدم عند التكلم عن شيء حدث مؤخرا أو دقيق أو بسيط

I **just** want a cup of coffee

أريد فقط كوبا من الماء (بالضبط كوب واحد ولا أكثر)

there is **just** one person left in the class

هناك فقط شخص واحد في الصف (لا أكثر من 1)

للاستفسار: 36004813

يمكننا التحديد على **شيئين** باستعمال

both..... And.....

مثلا

I went to **both Mecca and Madina**

ذهبت إلى **كلاهما مكة والمدينة**