

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



نموذج الإجابة مقرر عرب 102

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:42:23 2025-03-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تلخيص مقرر عرب 102	1
الموجز الواعد في النصوص والقواعد	2
أوراق عمل عرب 102	3
شرح درس الجامد والمشتق	4
شرح درس المصدر	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزيّة

نموذج إجابة

امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المسار: توحيد المسارات
الزمن: ساعتان

اسم المقرّر: اللغة العربية
رمز المقرّر: عرب (١٠٢)

(٣٠ درجة)

أولاً: التعبير الكتابي

الموضوع:

"الصبر مفتاح الفرج". اكتب في هذا المعنى قصة قصيرة لا تتجاوز ٢٠ سطراً، مُراعياً الخصائص الفنيّة للنصّ السردّي.

الدرجة	المؤشّرات	المعايير
٩ درجات	ملاءمتها الموضوع المطروح، وجاقتها، عمقها	الأفكار
٩ درجات	وضوح أقسام العمل وفقره، التدرّج في عرض الأفكار، ترابط الأفكار	المنهجية
٩ درجات	سلامة اللغة، استعمال الأسلوب الملائم للموضوع، التأنق في العبارة	اللغة والأسلوب
٣ درجات	وضوح الخطّ ومقرونيّته، نظافة الورقة، حسن العرض	الخطّ

(٧٠ درجة)

ثانياً: النصّ المقرّر: من قصيدة (وهل يخفى القمر)؟

قطف، فيهنّ أنس وخفر
نير النبات، تغشاه الزهر
يوم غيم لم يخالطه قطر
إذ خلونا اليوم نبدي ما نُسر
وحباب الشوق يبيده النظر
لو أتانا اليوم في سرّ عمر

للتّي قالت لأتراب لها
إذ تمشّين بجوّ مؤنق
بدماء سهلة، زينها
قد خلونا، فتمنين بنا
فعرفن الشوق في مقلتها
قلن يسترضينها: منيتنا

الأجوبة:

(٦)	ضع عنوانا مناسباً للأبيات السابقة.	السؤال الأول
-----	------------------------------------	--------------

حوار الفتيات - حديث الفتيات - اجتماع الفتيات (أو أيّ عنوان مناسب في هذا المعنى).

(٥)	ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة: القصيدة السابقة من شعر:	السؤال الثاني
-----	---	---------------

المدح

وصف الطبيعة

الغزل

(٦)	هات مرادف (مقلتها). وضعه في جملة من إنشائك.	السؤال الثالث
-----	---	---------------

مرادف مقلتها: عينها

الجملة: تُقبل من الطالب أيّ جملة سليمة وظّف فيها المطلوب

(٨)	بدماء سهلة زيتها **** يوم غيم لم يخالطه قتر حدّد من البيت السابق ما يدلّ على (الزمان والمكان).	السؤال الرابع
-----	--	---------------

الزمان: يوم غيم (يوم غائم)

المكان: السهول (بدماء سهلة)

(٦)	عيّن من النصّ البيت الدالّ على المعنى الآتي: تمشي الفتيات في جوّ لطيف، ومكان حسن المنظر تملؤه الأزهار.	السؤال الخامس
-----	---	---------------

إذ تمشين بجو مؤنق * نير النبات، تغشاه الزهر

(٦)	"وهل يخفى القمر؟" عنوان للقصيدة، فمن المقصود بالقمر؟	السؤال السادس
-----	--	---------------

عمر بن أبي ربيعة

(٨)	هات من الأفعال الآتية اسم الفاعل أو الصفة المشبهة حسب ما يمكن اشتقاقه:	السؤال السابع
-----	--	---------------

الصفة المشبهة	اسم الفاعل	الفعل
	صائم	صامَ
ثَقِيل		ثَقُلَ
جَبَان		جَبُنَ
قَوِي		قَوِيَ

(٨)	استخرج من الفعلين الآتين اسم المفعول واضبطه بالشكل ضبطاً تاماً:	السؤال الثامن
-----	---	---------------

اسم المفعول	الفعل
مُدْحَرَج	دَحْرَجَ
مُخَضَّر	اخْضَرَّ

(٨)	صُغ من كلِّ فعلٍ مما يأتي المشتقَّ المطلوب، واضبطه بالشكل.	السؤال التاسع
	<ul style="list-style-type: none"> • مَنَعَ: ← صيغة مُبالغة: مَنَاع • حَسُنَ: ← صفة مشبهة: حَسَن • ألقى: ← اسم فاعل: مُلِق • غُيِبَ: ← اسم مفعول: مُغَيَّب 	

السؤال العاشر	اجعل كلّ فعل ممّا يأتي مزيدًا بحرف، ثمّ بحرفين، ثمّ بثلاثة أحرف: كَتَبَ - لَقِيَ - قَبِلَ.	(٩)
---------------	---	-----

المزيد بحرف	المزيد بحرفين	المزيد بثلاثة أحرف	الفعل المجرد
كَاتَبَ	اكَتَّبَ - تَكَاتَبَ	اسْتَكْتَبَ	كَتَبَ
أَلَقَى - لَاقَى	الْتَقَى - تَلَقَى	اسْتَلْقَى	لَقِيَ
أَقْبَلَ - قَابَلَ - قَبَّلَ	تَقَبَّلَ - تَعَابَلَ	اسْتَقْبَلَ	قَبِلَ

(يُكتفى بفعل واحد لكلّ صنف، وتُسند درجة إلى كلّ فعل صحيح).

انتهى نموذج الإجابة

2025

2024

موقع المناهج والبحرينية