تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة غير ذلك ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10other

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة غير ذلك الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10other2

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade10

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات

## مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2016 م

اسم المقرر: التربية الأسرية

رمز المقرر: أسر 101 الزمن: ساعة ونصف

-----

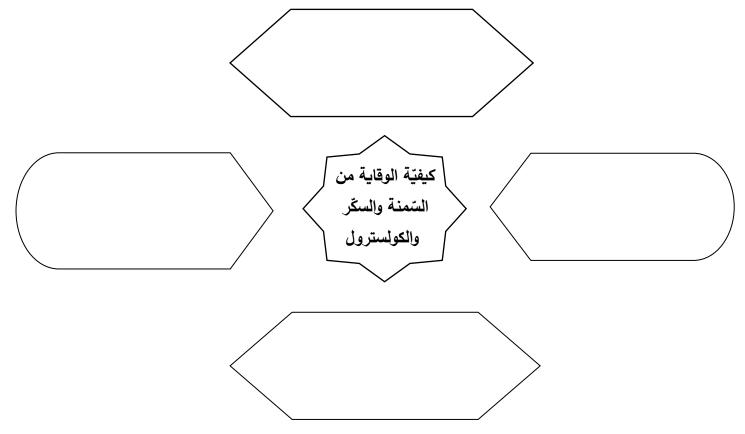
أجب عن جميع الأسئلة التالية:

## السؤال الأول:

ضع علامة (  $\sqrt{\phantom{0}}$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $\mathbf{X}$  ) أمام العبارة الخاطئة .

- 1. ( ) تناول وجبة الفطور والتنويع في العناصر الغذائية من العادات الغذائية المفيدة للصحة.
  - 2. ( ) تقدير النفس بشكل أكبر يساعد في تكوين المفهوم الإيجابي للذات .
    - 3. ( ) البيئة والمناخ من العوامل المادية الخارجية الغير قابلة للتغير.
- 4. ( ) حفظ الوقت والاعتناء به والاستفادة منه ، من الطرق التربوية التي تساهم في تطور الشخصية .
  - 5. ( ) مشاهدة التلفاز للتسلية من الأعمال المهمة والغير عاجلة.
- 6. ( ) يعتبر الهدف من الاتصال هو الأساس الذي نحكم من خلاله على نجاح العملية الاتصالية أو فشلها.
  - 7. ( ) تحمل الضغوط تعني ثقة القائد بقدرات فريق العمل.
- 8. ( ) مرحلة اللاقرار هي العملية التي يتم بموجبها البحث عن أنسب الحلول للمشكلة عن طريق المفاضلة.
  - 9. ( ) التقويم بالمقارنة أحد أنواع التقويم التفصيلي .
  - 0. 10 ) ترشيد المستهلك هو الانتفاع بالموارد المتاحة إلى أقصى حد ممكن.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات أسر 101 المسار: ( توحيد المسارات والديني ) صفحة ( 2 ) السؤال الثاني: أ- أكمل التالي :-تنقسم الموارد إلى أمثلة عليها: أمثلة عليها: ب- هناك أمور مشتركة للوقاية من السمنة والسكر وارتفاع الكولسترول من الناحية الغذائية ، اكتب كيفية الوقاية ؟



| لاحظ أن استله الامتحان في 3 صفحات | ني) صفحه ( 3 )                               | اسر 101 المسار: (توحيد المسارات والديد                  |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | العوامل المؤثرة في العادات الغذائية          | ج- أكمل بحسب ما هو مطلوب:                               |
| aelab                             | عوامل اقتصادية                               | عوامل   |
| 1-التوتر .                        | أمثلة عليها:                                 | أمثلة عليها:  |
| 2 – القلق.                        |  |   |
| 3 – الأكتئاب قد يسبب              | 1  | 1   |
| الإكثار أو الإقبال على            | 2  |   |
| تناول الطعام عند بعض              | 2  | 2   |
| الأشخاص أو العزوف                 | 3  | 3   |
| عنه.                              |  |   |
|                                   | :  | <u>السؤال الثالث:</u><br>علل بذكر سبب واحد لكل مما يأتي |
|                                   | ، الإرادية أو الوراثية.                      | 1- لا يستلزم علاج نحافة الأصحاء                         |
| •••••                             |  |   |
|                                   | من غيرهم للإصابة بفقر الدم الحديد <i>ي</i> . | 2- بعض المرضى معرضين اكتر                               |

| لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات | صفحة (4) | المسار: ( توحيد المسارات والديني ) | أسر 101<br> |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------|-------------|
|                                   |          | ، الاقتصادي من الترشيد الغذائي.    | 3- الهدف    |
|                                   |          |                                    |             |
|                                   |          | منظومة القيم سلاح ذو حدين .        | 4- تعتبر    |

## السؤال الرابع: اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

| ( + )  | الرقم الدال<br>على الإجابة | (1)                       | الرقم |
|--|----------------------------|---------------------------|-------|
| هو اخبار المستهلك بالمعلومات التي تيسر له الحصول على الشيء المعلن عنه بأقل جهد ممكن وفي أقصر وقت وبأقل التكاليف وفي إرشاد الجمهور إلى كيفية إشباع حاجاته.  |                            | الإعلان التعليمي          | 1     |
| هو يتعلق بسلع أو خدمات أو أفكار أو منشآت معروفة بطبيعتها ومعروفة خصائصها للمستهلك بقصد تذكيره بها والتغلب على عادة النسيان لديه.   |                            | الإعلان التنافسي          | 2     |
| هو الإعلان عن سلع أو خدمات متنافسة بمعنى أن تكون متكافئة في النوع والخصائص وظروف الاستعمال وما إلى ذلك ويعتمد نجاح هذا النوع على ما ينفقه المعلنون من أموال على نشره وعلى الأفكار الجديدة والمبتكرة في الرسائل الإعلانية المنشورة أو المذاعة والتي تلقى قبولاً من الجمهور. |                            | الإعلان الإخباري الإرشادي | 3     |
| هو الذي يتعلق بتسويق السلع الجديدة التي لم يسبق لها وجود في السوق أو السلع القديمة المعروفة التي ظهرت من قبل ولها استعمالات لم تكن معروفة لدى المستهلكين.  |                            | الإعلان التذكيري          | 4     |

|                                   | 1        |  |
|-----------------------------------|----------|--|
| لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات | صفحة (5) | أسر 101 المسار: ( توحيد المسارات والديني ) |
|                                   |          | السؤال الخامس :                            |
|                                   |          | أكتب في كل مما يأتي :                      |
|                                   |          | أ- تتمثل أهمية التخطيط في:                 |
|                                   |          | 1  |
|                                   | •••••    | 2  |
|                                   |          | 3  |
|                                   |          |  |
|                                   |          | ب - سلوك المستهلك الرشيد عند الشراء:       |
| •••••                             |          | 1  |
|                                   |          | 2  |
|                                   |          | 3  |
|                                   |          |  |
|                                   |          | ج- أنواع الأزمات:                          |
|                                   |          | -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -   |
|                                   |          | 2  |
|                                   |          | 3  |
| •••••••••                         | ••••••   |  |
|                                   |          | د- دور التغذية في التحصيل الدراسي:         |
|                                   |          | د دور التعديه في التحصيل الدراسي.          |
| •••••••••••                       | ••••••   |  |
|                                   |          | 2  |
| •••••                             | ••••••   | 3  |
|                                   |          | m 14                                       |
|                                   |          | ه – من لصوص الوقت:                         |
| •••••                             | •••••    | 1  |
|                                   |          | –2   |
|                                   |          | – 3  |

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق