ملف الطالبة تقن 108 البرمجة بلغة بايثون

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الأول الثانوي ⇦ حاسوب ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-24 00:52:31

المزيد من مادة حاسوب:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة حاسوب في الفصل الثاني	
1	مذكرة ماذا تعلمت في البرمجة بلغة بايثون تقن 108عام 2026-2025م
2	الدروس المقررة في مادة الحاسوب لعام 2025 و 2026
3	ملف الطالبة تقن 108 البرمجة بلغة بايثون
4	مذكرة التدريبات الشاملة في البرمجة بلغة بايثون تقن 108
5	مراجعة الاختبار الأول في البرمجة بلغة بايثون تقن 108 غير محلول

ملف الطالبة تقن 108
البرمجة بلغة بايثون

اسم الطالبة:	
الرقم الاكاديمي:	
الشعبة :	
الرقم التسلسلي :	

الدروس متاحة عبر

إعداد:

معلمات الحاسوب

أنت تستطيع فعلها

أبدأ الآن

الصف

الإسم

لقد فعلتها

حساب التيمز : .....

الباسوورد : .....

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة غازي القصيبي الثانوية للبنات

الاتفاقية الصفية

الاسم: .....

الشعبة: ..... **الرقم الأكاديمي:** .....

المقرر: ..... **المعلمة:**.....

هدفي من المقرر: .....

دستور غازي الصفي

١- احترام الزميلات في الصف والمعلمة.
٢- التواجد في مقعدك منذ بداية الحصة.
٣- الانصات واتباع التعليمات من المرة الأولى.
٤- المحافظة على نظافة وترتيب الصف.
٥- التركيز على إنجاز المهمة سواء الفردية أو الجماعية.
٦- الاستئذان من المعلمة عند الحاجة باستخدام إشارات اليد.

التطبيق العملي
على هذا الموقع

Programiz

SCAN ME

حقوق الطالبة

١- التعليم الجيد.
٢- الدعم الاكاديمي والدعم النفسي
٣- بيئة تعلم آمنة وجاذبة .
٤- الحصول على التغذية الراجعة.

توزيع درجات المقرر 100%

السلوك والأداء	ملف الطالب (الكراسة)	المهمة + المبادرة	الاختبارات		المجموع	درجة التقويم التكويني	الامتحان النهائي	
			اختبار1	اختبار2			العملي	النظري
8	12	20	30	30	100	40	20	40

درجات الاختبارات

الاختبار	التاريخ	درجة الطالبة	توقيع ولي الأمر	ملاحظات
الأول				
الثاني				
المهمة+المبادرة				

تقييم ملف الطالبة

رقم المتابعة	تاريخ المتابعة	التغذية الراجعة التعزيزية	التغذية الراجعة التصحيحة	الدرجة 12
1		□الدفتر منظم ومرتب بشكل مميز إجابات صحيحة في الأنشطة □الدفتر مكتمل الأركان □ شكراً لإبداء قسم المبادرات والتعلم الذاتي	□ أكملي حل الأنشطة التعليمية الناقصة من خلال التوجيهات والإرشادات والتغذية الراجعة من المعلمة □ الرجاء تصحيح الأخطاء في الأنشطة الصفية بالاستعانة بالكتاب المدرسي، معلماتك أو زميلاتك □ الرجاء تضمين الدفتر بالمبادرات لزيادة حصيلة الإنجاز	
ملاحظات المعلمة الإضافية				
2		□الدفتر منظم ومرتب بشكل مميز إجابات صحيحة في الأنشطة □الدفتر مكتمل الأركان □ شكراً لإبداء قسم المبادرات والتعلم الذاتي	□ أكملي حل الأنشطة التعليمية الناقصة من خلال التوجيهات والإرشادات والتغذية الراجعة من المعلمة □ الرجاء تصحيح الأخطاء في الأنشطة الصفية بالاستعانة بالكتاب المدرسي، معلماتك أو زميلاتك □ الرجاء تضمين الدفتر بالمبادرات لزيادة حصيلة الإنجاز	
ملاحظات المعلمة الإضافية				

مهمة ومبادرة تقن 108

آخر موعد للتسليم : 2026-2-28

المهمة
15 درجة

حل أسئلة استذكار ما تعلمته سابقا

المبادرة
5 درجات

تنفيذ المبادرات نهاية كل درس و رفع احدها على موقع البادلت

15

مهمة تقن 108: حلي الأسئلة التالية

5

السؤال الأول: اكتب نتيجة العمليات الحسابية التالية:

العملية	الناتج
x=2 y=4 print(x**y)	
f=3 n=3 print(f*n)	
x=10 y=4 print(x%y)	
a=9 c=2 print(a//c)	
y=20 z=4 print(y/z)	

4

السؤال الثاني: اكمل الفراغ في الجمل البرمجية التالية:

```
x=int(input("Enter a number: "))
if x ———————— :
    print("positive")
———
    print("————————")
```

6

السؤال الثالث:أقرأ الكود و نفذه ذهنيا ثم أكتب الناتج في العمود Output:

	Python Code	Output
1	a = 3 b = 7 print(a * b - 2)	
2	x = -10 y = abs(x) + 5 print(y)	
3	num = 7.56 print(round(num))	
4	a = "3.9" b = float(a) + 1.1 print(b)	
5	nums = [2, 4, 6] nums.append(8) print(nums)	
6	values = [10, 20, 30, 40] values.pop(1) print(values)	

المرفقات

الدالة	الوصف	الدالة	الوصف
input()	إدخال القيم وإسنادها إلى المتغيرات	print()	طباعة/عرض الرسائل والمتغيرات
str()	للتحويل إلى قيمة نصية	int()	للتحويل إلى قيمة رقمية
float()	للتحويل إلى قيمة عشرية	sum()	لإيجاد مجموع قيم رقمية
min()	لإيجاد أصغر قيمة رقمية	max()	لإيجاد أكبر قيمة رقمية
sorted(*list*)	لترتيب قائمة من الأصغر إلى الأكبر	sorted(*list*,reverse=True)	لترتيب قائمة من الأكبر إلى الأصغر
round()	للجبر إلى الأقرب (بدءا من 0.5 الجبر إلى الأكبر)	abs()	لإيجاد القيمة المطلقة. (تحويل من السالب إلى الموجب)
len()	دالة إرجاع حجم القائمة / النص	range(value)	تحديد مجال التكرار من 0 إلى (value – 1)
range(start,end)	تحديد مجال التكرار من start إلى (end–1)	range(start,end,step) range(4,10,2) ➔ (4 – 6 – 8)	تحديد مجال التكرار من start إلى (end–1) بخطوة step
index()	إرجاع موقع العنصر ضمن القائمة أو النص.	remove()	حذف عنصر من قائمة بناء على اسمه
pop()	حذف عنصر من قائمة بناء على موقعه index	del()	حذف قائمة بكاملها
append()	إضافة عنصر إلى قائمة	split()	تقسيم نص إلى كلمات وتخزينها في قائمة

الجمل الخوارزمية			

if *condition* :
  instructions
	الجملة الشرطية البسيطة	if *condition* :
		  instructions
		else:
		  instructions
			الجملة الشرطية الكاملة

for *counter* in range(*value*): *instructions*			الجملة التكرارية

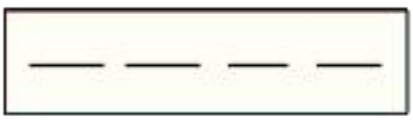
الدرس الأول: الجملة الشرطية(المتعددة الشروط)

التاريخ: .....

1. التعرف على بنية الجملة الشرطية المتعددة الشروط
2. توظيف الجملة الشرطية المتعددة الشروط

بنية الجملة الشرطية المتعددة الشروط

ما هو الأمر الذي يستخدم عند وجود اكثر من شرط في الجملة الشرطية بلغة بايثون ؟

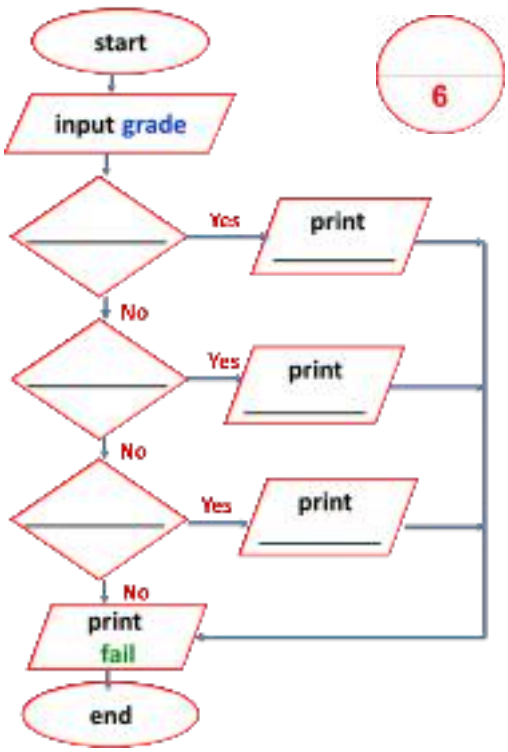


نشاط ثنائي

تصحيح الأقران

أولاً: اكمل الخريطة التدفقية

10min



6

أكمل الخريطة التدفقية و البرنامج بلغة البايثون كالتالي:

- إذا كانت الدرجة grade أكبر من أو تساوي 90
  عرض رسالة " excellent "
- إذا كانت الدرجة grade أكبر من أو تساوي 80
  عرض رسالة " very good "
- إذا كانت الدرجة grade أكبر من أو تساوي 50
  عرض رسالة "good"
- إذا كانت الدرجة غير ذلك
  عرض رسالة " fail "

فكر - زاوج - شارك

ثانياً: اكمل البرنامج بلغة بايثون

10min

6

```
grade = int( input( "enter grade" ) )

If ____________ :
    print(" ____________ ")
elif ____________ :
    print("____________")
elif ____________ :
    print(" ____________ ")
else:
    print("fail")
```

تطبيق عملي

●●● نشاط تقييمي :

أكملي البرنامج بلغة بايثون كالتالي:

- إذا العمر age أقل من أو يساوي 2
  أطبعي العبارة ("رضيع")
- إذا العمر age أقل من أو يساوي 12
  أطبعي العبارة ("طفل")
- إذا العمر age أقل من 18
  أطبعي العبارة ("مراهق")
- إذا العمر age غير ذلك
  أطبعي العبارة ("شاب")

```
grade = int( input("enter age: ") )
if  _____ :
    print(" _____ ")
_____ age <= 12 :
    print(" _____ ")
elif  _____ :
    print(" _____ ")
else:
    print("شاب")
```

6

نشاط ختامي

ملاحظة هامة جدا:
المبادرة مطلوبة ويرصد عليها 5 درجات

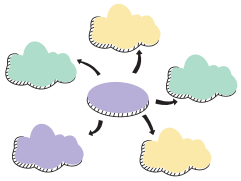
5

●●● مبادرة1:

باستخدام احد برامج التصميم صممي خريطة مفاهيمية لأنواع الجمل الشرطية.

SCAN ME

ثم ارفعيها في موقع النبادلت



1 استخدام مكتبة Datetime للتعامل مع دوال التاريخ والوقت

2 توظيف مكتبة random للتعامل مع دوال الاختيار العشوائي

❖ مكتبة datetime

توفر لغة البايثون مكتبة Datetime التي تحتوي دوال جاهزة للتعامل مع التاريخ و الوقت

و قبل البدء باستخدام الدوال يجب استدعاء المكتبة الخاصة بهما

from datetime import date
- date: عرض التاريخ فقط
- datetime: اسم المكتبة

from datetime import datetime
- datetime: عرض التاريخ والوقت
- datetime: اسم المكتبة

نشاط تعاوني1

نشاط الدوال الخاصة بالوقت والتاريخ

10 mn

تطبيق عملي

	اسم الدالة	الوظيفة	مثال	النتائج
الاثنين	year	لعرض السنة فقط من التاريخ الحالي	from datetime import date print(date.today().year)	
الثلاثاء	month	لعرض الشهر فقط من التاريخ الحالي	from datetime import date print(date.today().month)	
الأربعاء	day	لعرض اليوم فقط من التاريخ الحالي	from datetime import date print(date.today().day)	
الخميس	strftime("%A")	لعرض اسم اليوم فقط من التاريخ	from datetime import date x=date(2022,11,20) print(x.strftime("%A"))	
الجمعة	strftime("%B")	لعرض اسم الشهر فقط من التاريخ	from datetime import date x=date(2022,11,20) print(x.strftime("%B"))	

تقويم فردي1

5min

أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب النتائج في خانة output:

البرنامج	output
from datetime import date	
theDate=date(2025, 5, 1)	
print(theDate)	
print(theDate.year)	
print(theDate.month)	
print(theDate.day)	

❖ مكتبة random

توفر لغة البايثون مكتبة random التي تحتوي دوال جاهزة لاستخراج قيمة بشكل عشوائي

و قبل البدء باستخدام الدوال يجب استدعاء المكتبة الخاصة بهما

دوال الاختيار العشوائي

1 random()

```
import random
a=random.random()
print(a)
```

إرجاع عدد عشري بين 0 و 1

```
0.7130442921537843
```

2 randint (النهاية, البداية)

```
import random
y=random.randint(12,16)
print(y)
```

إرجاع عدد صحيح من البداية إلى (النهاية)

16 ضمن المجال

```
12 13 14 15 16
```

3 randrange()

randrange(النهاية)

```
import random
x=random.randrange(5)
print(x)
```

إرجاع عدد صحيح من الصفر إلى (النهاية -1)

5 ليست ضمن المجال

```
0 1 2 3 4
```

randrange(النهاية, البداية)

```
import random
x=random.randrange(6 ,12)
print(x)
```

إرجاع عدد صحيح من البداية إلى (النهاية -1)

12 ليست ضمن المجال

```
6 7 8 9 10 11
```

randrange(الخطوة, النهاية, البداية)

```
import random
x=random.randrange(6 ,20,4)
print(x)
```

إرجاع عدد صحيح من البداية إلى (النهاية -1) مع تحديد خطواته

20 ليست ضمن المجال

```
6 10 14 18
```

نشاط ثاني

تصحيح أقران

5 min

	Python Code	Output
1	import random y=random.randint(7,10) print(y)	
2	import random y=random.randrange(5) print(y)	
3	import random y=random.randrange(2,8,2) print(y)	

تقيم فردي

5 min

أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output، اكتب كل القيم المحتملة:

#	Python code	output
1	import random n=8 x= random.randrange(n) print(x)	
2	import random x= random.randrange(5,10,2) print(x)	
3	import random x= random.randint(8,10) print(x)	

تصحيح ذاتي

5 min

نشاط ختامي

5

مبادرة 2:

صممي فيديو لا يتجاوز دقيقتين يوضح وظيفة أحد الدوال التي تعلمتها في هذه الحصة مع التوضيح بمثال ثم ارفعيه في موقع البادلت

ملاحظة هامة جدا:

المبادرة مطلوبة ويرصد عليها ٥ درجات

SCAN ME

1 استنتاج الجملة التكرارية مع قائمة

2 توظيف الجملة التكرارية مع النص

الهدف1: الجملة التكرارية مع القائمة

نشاط تعاوني متمايز 1 تصحيح اقران

10 min

نفذ الأكواد التالية في البرنامج ثم اكتب نواتج المخرجات في العمود Output:

	Python Code	Output

1	name=["zahraa","amal","noor","fatima"]
	for i in name:
	  if i[-1]=="a":
	  print(i)	

2	b=[1,2,3] for i in b: print(i*2)	

3	prices=[87,350, 20,400,220]
	for i in prices:
	  if i >100:
	  print(i)	

تقييم الهدف 1 تصحيح ذاتي

5 min

أكمل الفراغ ليتم تنفيذ المطلوب من البرنامج التالي:

طباعة الكلمات التي تنتهي بالحرف e من القائمة lst1

سؤال من ابتكار نهلى

```
lst1 = ['apple', 'orange', 'grape', 'banana']
for f in _____:
    if_____:
        print(_____)
```

الهدف2: الجملة التكرارية مع النص

تطبيق عملي

نشاط ثاني 10min تصحيح أقران

طبقي الكود البرمجي التالي :

لإيجاد عدد مرات تكرار الحرف "a" في كلمة Bahrain

code	output

s=0
for i in "Bahrain":
  if i =="a":
  s=s+1
print(s)	

تقيم الهدف2 10min تصحيح ذاتي

طبقي الكود البرمجي التالي :

لإيجاد أصغر حرف في keeta

code	output
x="keeta" for i in x: f=min(x) print(f)	

نشاط ختامي 5 min

5

مبادرة 3:

باستخدام موقع python compiler، اكتبي برنامج بلغة بايثون لتعبئة قائمة cars تحتوي على خمس قيم من اسماء السيارات و طباعة السيارات التي تبدأ بحرف "M" باستخدام الجملة التكرارية for loop

ارفعي صورة البرنامج في موقع البالنت المخصص

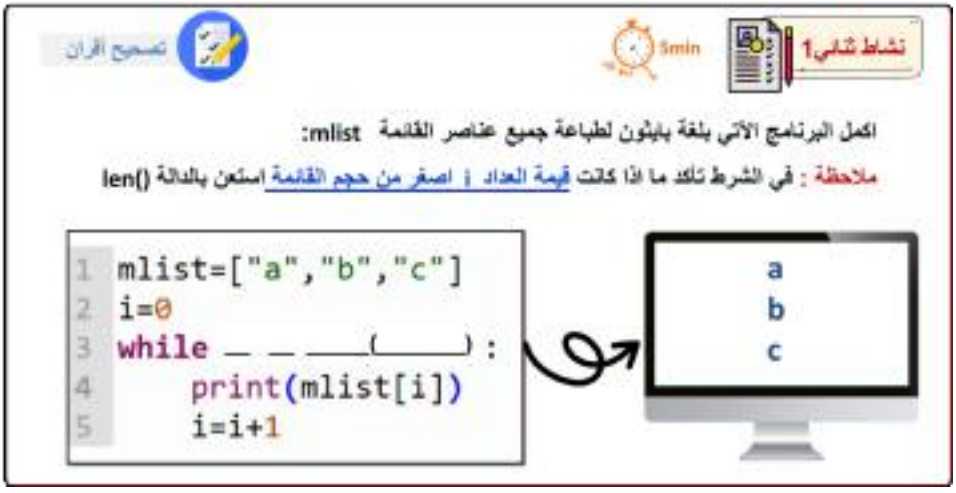
ملاحظة هامة جدا:
المبادرة مطلوبة ويرصد عليها 5 درجات

SCAN ME

1 التعرف على بنية الجملة التكرارية ()while

2 توظيف الجملة التكرارية ()while

بنية الجملة التكرارية while



تصحيح اقران

نشاط ثاني2 — 5min

اقرأ البرنامج الآتي ثم دون في الجدول قيم كل من المتغيرات عند كل تكرار:

```
i=1
a=0
b=2
while i<=4:
    i=i+1
    a=a+2
    b=i+a
total=a+b
print(total)
```

رقم التكرار	i	a	b
1	2		
2			
3			
4			

Z= ——————————?

تصحيح ذاتي

تقييم فردي2 — 5min

اقرء البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

#	Python code	Outputs

1	`c=1`
	`while c < 10:`
	`  c+=2`
	`  print(c)`
	`else:`
	`  print("thank you")`	

طباعة عبارة else عند انتهاء التكرار

نشاط ختامي

5 min

5

مبادرة 4:

باستخدام موقع python compiler، اكتبي برنامج بلغة بايثون حول

" لعبة تخمين العدد العشوائي من اختيار الكمبيوتر"

باستخدام الجملة التكرارية while

ارفعي صورة البرنامج في موقع البادلت المخصص

ملاحظة هامة جدا:
المبادرة مطلوبة ويرصد عليها 5 درجات

SCAN ME

الدرس الخامس: ايقاف أو تخطي حلقات التكرار break/continue

التاريخ:.....

1 استخدام الأمر break في الجمل التكرارية

2 توظيف الأمر continue في الجمل التكرارية

وظائف لأمرين break و continue في الجمل التكرارية

- الأمر break
  يمكنني من إيقاف حلقة التكرار بناءً على شرط محدد

- الأمر continue SKIP
  يمكنني من تجاوز حلقة التكرار بناءً على شرط محدد

1 استخدام الأمر break في الجمل التكرارية

تصحيح أقران

نشاط ثاني1

10 min

اكمل الناقص في البرنامج التالي لطباعة عناصر القائمة num والتوقف عند العنصر 4

code	output

num=[1,2,3,4,5]
for i in num :
  if ــــ ــــ ــــ:
  ــــــ
  print (i)	

تقييم الهدف 1 :

توظيف الأمر break

تصحيح ذاتي

5min

السؤال	output	الكود البرمجي python

أوجدي الناتج البرمجي output للكود التالي:		students=["mariam","amina","aysha","safa"]
		for i in students:
		  if i=="aysha":
		  break
		  print(i)

توظيف الأمر continue في الجمل التكرارية

تصحيح الأقران

10 min

نشاط ثنائي2

تطبيق عملي

اكمل الناقص في البرنامج التالي لطباعة عناصر القائمة num ويتجاوز العنصر 4

code	output

num=[1,2,3,4,5]
for i in num :
  if — — —:
  ———
  print (i)	

تقييم الهدف 2 :

توظيف الأمر continue في الجمل التكرارية

تصحيح ذاتي

5min

الكود البرمجي python	output	السؤال

cake=["milk","egg","mint","butter","sugar"]
for i in cake:
  if i=="mint":
  continue
  print(i)
		أوجدي الناتج البرمجي output للكود التالي:

نشاط تحدي

5min

أوجدي ناتج الكود البرمجي:

سؤال مهم من امتحان نهائي سابق

code	output

counter = 1
while counter <= 30:
  counter = counter * 2
  if counter == 8:
  continue
  print(counter)	

نشاط ختامي

5min

5

مبادرة 5:

صممي عرض تقديمي يشرح الفرق بين الأمرين break و continue مع التوضيح بأمثلة لكل منهما بلغة البايثون

ارفعي العرض التقديمي في موقع الباحث المتخصص

ملاحظة هامة جدا:
المبادرة مطلوبة ويرصد عليها 4 درجات

SCAN ME

1 بناء دالة بدون ارجاع نتيجة

2 بناء دالة مع ارجاع نتيجة

1 بناء دالة بدون ارجاع نتيجة

●●● نشاط ثنائي1 10 min تصحيح الاقران

أكمل الناقص في البرنامج التالي :

1. إنشاء دالة باسم multiply لها عاملين x,y :
2. طباعة ناتج ضرب العددين .
3. استدعاء الدالة بتمرير الرقمين 2,3 .

code	output
#بناء الدالة multiply def ——————(——,——) : print(—— —— ——) #استدعاء الدالة multiply ——————(——,——)	

●●● تقييم الهدف 1: 10 min تصحيح ثاني

أكمل الناقص في البرنامج التالي :

1. إنشاء دالة باسم display لها عامل واحد num :
2. طباعة ناتج جمع num + 3
3. استدعاء الدالة بتمرير رقم 4 .

code	output
#بناء الدالة display def ——————(——) : print(num + 3) #استدعاء الدالة display ——————(4)	7

2 بناء دالة مع ارجاع نتيجة

نشاط ثنائي2

10 min

تصحيح اقران

أكمل الناقص في البرنامج التالي :

1. انشاء دالة باسم power لحساب القوة الثانية لعدد : بحيث تأخذ عامل واحد a
2. تحسب القوة بالمعادلة p=a** 2
   ثم ترجع نتيجة القوة p.
3. قومي باستدعاء الدالة مع عدد يقوم المستخدم بادخاله .

```
code
def ——————(——) :  #بناء الدالة power
    p= —— ——)
return ——

x=int(input("enter number: "))
z=power(——)        #استدعاء الدالة power
print(z)
```

فكر- زاوج- شارك

تقييم الهدف 2:

5 min

تصحيح ذاتي

اقرأ الكود و نفذه ذهنيا ثم أكتب نواتج المخرجات في العمود Output:

سؤال مهم من امتحان نهائي سابق

code	output

def IntPart(a,b):
  c=a//b
  return c
x , y , z = 8 , 10 # (x=8 & y=10)
R=IntPart(y,x)
 	
print(R)	

نشاط اكتشفي الخطأ : تحتوي الأوامر البرمجية التالية على أخطاء ، اكتب العبارة الذي تسبيت بالخطأ :

1

الكود البرمجي	سبب الخطأ
DEF double(n): print(n*2) double(2)	_____
def hello(name): print ("hello" ,name) Hello("all")	_____
def sub(x,y) z=x+y return w sub(8,6)	_____ _____

2

نشاط ختامي

ملاحظة هامة جدا:
المبادرة مطلوبة ويرصد عليها 5 درجات

5

مبادرة6:

باستخدام احد برامج التصميم ، صممي خريطة مفاهيمية لزمن بناء الدوال

ثم ارفعيها في موقع البالنت

الدالة	الوصف
print()	طباعة/عرض الرسائل والمتغيرات
input()	إدخال القيم وإسنادها إلى المتغيرات من خلال لوحة المفاتيح
int()	للتحويل إلى قيمة رقمية
str()	للتحويل إلى قيمة نصية
float()	للتحويل إلى قيمة عشرية
sum()	لإيجاد مجموع قيم رقمية
min()	لإيجاد أصغر قيمة رقمية
max()	لإيجاد أكبر قيمة رقمية
sorted(*list*)	لترتيب قائمة من الأصغر إلى الأكبر
sorted(*list*,reverse=True)	لترتيب قائمة من الأكبر إلى الأصغر
round()	للجبر إلى الأقرب (بدءا من 0.5 الجبر إلى الأكبر)
abs()	لإيجاد القيمة المطلقة. (تحويل من السالب إلى الموجب)
len()	دالة إرجاع حجم القائمة / النص
range(value)	تحديد مجال التكرار من 0 إلى (value – 1)
range(start,end)	تحديد مجال التكرار من start إلى (end-1)
range(start,end,step) range(4,10,2) ➔ (4 – 6 – 8)	تحديد مجال التكرار من start إلى (end-1) بخطوة step

الدالة	الوصف
index()	إرجاع موقع العنصر ضمن القائمة أو النص.
remove()	حذف عنصر من قائمة بناء على اسمه
pop()	حذف عنصر من قائمة بناء على موقعه index
del()	حذف قائمة بكاملها
split()	تقسيم نص إلى كلمات وتخزينها في قائمة
import random random.random()	إرجاع قيمة بين 0 و 1
import random random.randint(start,end)	إرجاع عدد صحيح بين القيمة start والقيمة end
import random random.randrange(start,end)	إرجاع عدد صحيح بين القيمة start والقيمة (end –1)
import random random.randrange(start,end,step)	إرجاع عدد صحيح بين القيمة start والقيمة (end –1) بخطوة step