تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة تاريخ ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تاريخ الخاصة بـ اضغط هنا عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تاريخ الخاصة بـ

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade10

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

<u>الجغرافيا الاقتصادية</u> برنامج رفع مستوى التحصيل أجا١٠٢

<u>السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة</u>

- ١- لضمان نجاح زراعة القمح فاته يتطلب تربة: مسامية جيدة الصرف
- ٢- تمويل المؤسسات الكبرى للزراعات في البلدان الاستوائية نوع من الزراعة: الحديثة المتخصصة (الرأسمالية)
 - ٣- المجال الجغرافي هو حيز من الأرض نظمه الإنسان من اجل: إنتاج سلعة أو خدمة معينة
 - ٤- يتأثر الطلب بعدة عوامل أهمها: ارتفاع وانخفاض المداخيل
 - ٥- الزراعة التي تستخدم فيها النار كوسيلة لاستصلاح الأراضي: المتنقلة
 - ٦- من المقومات البشرية والاقتصادية للمجال الزراعي الرساميل: الإنتاجية
 - ٧- يمكن التحكم بالتربة عن طريق تغيير مكوناتها بواسطة: الهندسة الزراعية
 - ٨- الحاجات المعنوية الأساسية بين البشر: الأمن
 - ٩- تبادل السلع بين الشعوب البدائية كان يتم عن طريق: المقايضة
 - ١٠ نشأت فيه البؤرة الصناعية الأولى في العالم في: انجلترا
 - ١١- تحرك أسعار السلع وفقا للعرض والطلب يطلق عليه: آلية السوق
 - ١ جهاز يكشف مواقع الأسماك تحت الماء بواسطة الموجات الصوتية: السونار
 - ١٣- تعتبر الصناعات الغذائية والنسيجية من الصناعات: التقليدية
 - ١٤ المجال الجغرافي الذي يضم السهول والقرى والمراعي: الزراعي
 - ٥١- نظام في الإنتاج يقسم العمل فيه إلى مهام بهدف مضاعفة الإنتاج: التخصص
 - ١٦- المورد البحري الذي شكل دعامة اقتصادية لسكان الخليج هو: اللؤلؤ
 - ١٧ من الحاجات المعنوية الأساسية للبشر: الانتماء
 - ١٨ قامت الحضارة السومرية في بلاد الرافدين اعتمادا على (المياه)

- ٩١- المكان الذي يتم فيه تبادل السلع والخدمات ضمن عملية العرض والطلب (السوق)
 - ٠٠ تتحاشى الدول فائض الإنتاج الزراعي بإتباع نمط الزراعة (الطمية)
 - ٢١ ـ تترابط المجالات الجغرافية بواسطة (المواصلات والاتصالات)
 - ٢٢ التربة المناسبة لزراعة النخيل (الرملية)
 - ٢٣ المحصول الذي تجود زراعته في تربة تزيد فيها نسبة الحموضة (القطن)
 - ٤٢ تعطي أوراق الشباي طعما حلو المذاق إذا زرع في تربة (سوداء)
 - ٥٧ الزراعة التي تتطلب تقتيات عالية ورساميل كبيرة (المتقدمة)
 - ٢٦ الزراعة التي تجمع بين البستنة وزراعة الحبوب (الواحات)
 - ٢٧ تنتشر الزراعة المتنقلة في (الغابات الاستوائية)
 - ٢٨ ـ زراعة الأرز في أسيا الموسمية من أنماط الزراعة (المكثفة)
 - ٢٩ ـ الزراعة التي تجمع بين تربية الحيوان وزراعة الحبوب والأعلاف (العلمية)
 - ٣٠ ـ تزدهر الزراعة العلمية في (وسط أوروبا وغربها)
 - ٣١ ـ أكثر الدول نجاحا في زراعة المائيات (اليابان)
- ٣٢ ـ طريقة الصيد البحري التي تسهم في تدمير الحيوانات والطحالب والبيوض (شباك الجر)
 - ٣٣ ـ تعيش الأصداف المنتجة للؤلؤ في البحار (المدارية الدافئة)
 - ٣٤- الصناعات التي توفر المواد اللازمة للصناعات الأخرى (القاعدية)
 - ٥٣- مجموع المعامل والمنشآت والآلات العاملة ضمن بلد ما تسم بالرساميل (الإنتاجية)
 - ٣٦ الصناعات التي توفر للمستهلكين سلعا صالحة للاستعمال (التحويلية)
 - ٣٧ مساحات قريبة من المرافئ تنشأ فيه صناعات مخصصة للتصدير (المناطق الحرة)
 - ٣٨ ـ تعتبر منطقة حزام الشمس من المناطق الصناعية المتمركزة في (الولايات المتحدة)

<u>السؤال الثاني : وضم ما يلي :</u>

- ١ العوامل التي تؤثر في التمركز السناعي
- العوامل الطبيعية طرق المواصلات ووسائل النقل المناطق الصناعية الشاطئية

- الاستقطاب الصناعي دور الدولة تمركز الصناعات المتقدمة
 - ٢ الأزمان التي واجمت حيد اللؤلؤ خلا القرن العشرين
- تراجع الطلب على اللؤلؤ _ مضاربة اللؤلؤ الصناعي _ التلوث الذي يصيب البحار
 - ٣ الطرق التي اتبعما الإنسان لمواجمة خطر خضوبم الموارح غير المتبحدة
- إحلال تدريجي للموارد المتجددة مكان الموارد غير المتجددة تطوير استخدام الطاقة الذرية
 - إعادة تصنيع ما تلف
 - ٤ الطرق التي تترجما الدول المنتجة الأسماك في توسيع أسواهما
- إعداد جهاز توزيع إنشاء مصانع تبريد تطوير الصناعات الغذائية تنمية صناعة الأعلاف
 - ۵ المجومارك البشرية للصناعة
 - الرساميل اليد العاملة السوق
 - ٦ خدائص الزراعات الرأسمالية في العالم النامي
- إنتاجها مخصص للتصدير جزر زراعية حديثة ومتخصصة وممكننة تشكل مصدرا للعملات الصعبة
 - ٧ وسائل تحديث الزراعة المكثفة
 - شق قنوات الري استخدام الضخ الآلي بناء السدود توصيل الكهرباء
 - ٨ حور الدولة في تنظيم واتساع المجال السناعي
- وضع سياسة صناعية تؤثر في توزيع المؤسسات استعمال تدابير قانونية ومالية منح قروض ميسرة الإعفاء الضريبي تنشيط المناطق الصناعية الحرفية القديمة إقامة مناطق حرة
 - ٩ العقباب التي تواجه استثمار الغابات في العالم
 - طول فصل الجليد كثافة النباتات سوء المناخ بعد المسافات عدم تجانس الأخشاب
 - ١٠ الجوانب الايجابية لزراعة المائيات
 - الحد من التلوث البحري خفض الأسعار التطور التقنى والإحيائي
 - ١١ السياسات التي اتبعتما الدول النامية في مجال التصنيع
 - بناء وتشجيع الصناعات البديلة للمستورد _ رفع أسعار صادراتها _ بناء صناعة رأسمالية
 - ١٢ التغيرات المهمة التي أحدثتها الثورة الزراعية في أحوات الإنتاج وأنماطه
- الغاء نظام المناوبة الجمع بين الزراعة وتربية الماشية إدخال زراعات جديدة تحسين أدوات العمل . تأصيل الحيوانات وانتقاء البذور - تجفيف المستنقعات

<u>السؤال الثالث علل :</u>

- 1 بك النمو الصناعي في الدول النامية
- نقص الرساميل الضعف الفني والتقني عدم تأهيل اليد العاملة ضعف القدرة الشرائية
 - ٦ تسمية مزارع المووب الأمريكي برجل أعمال
 - يمارس الزراعة خلال فترة معينة من السنة _ ينتقل إلى المدينة يراقب بورصة الأسعار
 - يتمتع بمهارات عدة (الإدارة وعلم التربة والهندسة)

- ٣ يعتبر السوق عمرك أساسي للنشاط السناعي
- كلما زاد الاستهلاك توسعت المؤسسات تفتش المؤسسات عن الأسواق الكبيرة
 - _ السوق هي حلبة المنافسة
 - ٤ تجتذب المناطق المدينية معظم الصناعات لأنما:
- سوق عمل منجم أدمغة مخزن يد عاملة منطقة استهلاكية مركز رساميل مركز القرار الاقتصادع - عقدة مواصلات
 - ٥ تجتذب الشواطئ المؤسسات الصناعية
 - توافر وسائل النقل توافر المياه سهولة الاستيراد سهولة التصدير
 - ٦ تعتبر المواحلات والاتحالات إحدى المعومات الأساسية في نشأة المجال الزراعي
 - تؤمن تماسكه تسهل انسياب العمالة ومستلزمات الإنتاج تربط المنتج بالأسواق والصناعات
 - ٧- تركز زراعة الأرز في آسيا الموسمية
 - الحرارة العالية وفرة المياه كثافة اليد العاملة
 - ٨ تدني إنتاجية المزارع في الدول النامية
 - غياب الكفاءة والتنظيم النقص في الآلات والمعدات الاعتماد على أدوات بدائية- عقلية الفلاحين ورفضها للتطور
 - ٩ تربية الحيوانات المائية أكثر ربدا من تربية الحيوانات البرية
 - القدرة الهائلة على التكاثر مجال بحرى مثلث الأبعاد تحويل الغذاء إلى بروتين

ًا **لسؤال الثالث: ما الفرق بين :**

| العمالة الزراعية في البلدان النامية | العمالة الزراعية في البلدان المتقدمة |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| - ترتفع نسبتها إلى ٥٠% | - تنخفض نسبتها إلى ١٠ % |
| - الإنتاجية منخفضة | - الإنتاجية مرتفعة |
| - غياب الكفاءة | - تتميز بالكفاءة |
| - عقلية الفلاحين عقبة أمام التطور | ـ مكننة الإنتاج |

| الصيد بالسونار | الصيد بشباك الجر |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| - جهاز أساسي في الصيد البحري الحديث | - تجر شباك الجر سفينة حديثة |
| - يكشف مواقع الأسماك تحت المَّاء | - تشد فوهة الشباك إلى الأعلى عوامات |
| - يعتمد على الموجات الصوتية | - تشدها للأسفل أثقال من الرصاص |
| ـ ينقلها إلى شاشة تلفزيونية | ـ تتلف الكثير من الحيوانات والطحالب |

| تربية الماشية الانتشارية | تربية الماشية المكثفة |
|---|---|
| - تسود في العالم الجديد - تم التخلي عن أسلوب الرعي الحر - المراعي مسيجة | - تربى الأبقار والأغنام لإنتاج الحليب - تنتشر في غرب أوروبا وشمالها - يزود إنتاجها الصناعة الغذائية |
| - الاهتمام بنوعية المراعي والطاقة الغذائية - تأصيل القطعان | ـ حقق فائضا كبيرا |

| الرساميل الإنتاجية | الرساميل النقدية |
|--|--|
| - مجموع المعامل والمنشآت العاملة ضمن بلد | - مجموع المال في المصارف والمؤسسات - يمكن استثماره في بناء المصانع وتجهيزها |
| معين | |
| تتزاید کلما حدثت استثمارات | - تؤمن من خلال المصارف والمؤسسات |
| - قيمتها كبيرة في الدول الصناعية | - تؤمن في الدول النامية من خلال بيع المواد الأولية |
| - قيمتها محدودة في الدول النامية | |

| الموارد غير المتجددة | الموارد المتجددة |
|---|---|
| - لا تتجدد إلا بعد مرور ملايين السنين | - ما يتجدد باستمرار |
| - كالنفط والغاز والفوسفات والنحاس تا الفراد الفوسفات والنحاس | - اثر هذه الموارد موجود في الجو عالمة من المارد موجود في الجو |
| - مهددة بالنضوب بسبب الإفراط | - كالضوء والحرارة والهواء والماء - منها مايتدخل الإنسان في تجديدها |
| | <u> </u> |

| اليد العاملة الصناعية في الدول المتقدمة | اليد العاملة الصناعية في الدول النامية |
|--|--|
| - التعليم الفني يواكب التطور التقني وحاجات | ـ ضعف التأهيل والنقص في الإعداد |
| سوق العمل | |
| - توجد مدارس لتدريب العمال سينفي المنات | - يتم استيرادها من الخارج |
| تتوافر العمالة محليا | |

| زراعة الواحات | الزراعة المتنقلة |
|---|---|
| - جزر خضراء تتخلل الصحراء | - تنتشر في مناطق السافانا والغابات الاستوائية |
| - تتوسع كلما توافرت لها المياه | - تستعمل النار كوسيلة لاستصلاح الأراضي |
| - تجمع بين البستنة وزراعة الحبوب والخضر | - تستهلك مساحة واسعة من الأرض |
| - تنوع الزراعة لتلبية الحاجات الغذائية | - لا تستوعب سوى عدد ضئيل من البشر |

| الصناعات المتقدمة | الصناعات التقليدية |
|--|---|
| - تتطلب تقنيات عالية ورساميل ضخمة | |
| - مثل الالكترونيات والطائرات والطاقة | - مثل النسيج والتركيب الميكانيكي والعدد |
| الذرية | - تقنياتها عادية |
| محصورة في الدول المتقدمة | توجد في الدول النامية |

| الزراعة الرأسمالية | الزراعة العلمية |
|--|---|
| - تمولها المؤسسات الكبرى - تمارس في الدول الاستوائية - يعمل فيها عمال محليون - إنتاجها مخصص للتصدير | - تجمع بين زراعة الحبوب وتربية الماشية - تزدهر وسط أوروبا وغربها - تسعى لتحاشي فائض الإنتاج - تحافظ على خصوبة التربة |
| - مُصدُر أساسي للعملات الصعبة | |

| الصناعات التحويلية | الصناعات القاعدية |
|--------------------------------|--|
| ـ توفر سلعا استهلاكية | - توفر المواد اللازمة للصناعات الأخرى |
| - متنوعة بتنوع الحاجات البشرية | - مثل الصناعات الاستخراجية وصناعة الحديد |
| - تصنف إلى تقليدية ومتقدمة | والصلب والتعدين والصناعة الكيميائية |

| الثورة الصناعية الثالثة | الثورة الصناعية الثانية |
|--|---|
| - بدأت في العقود الأخيرة من القرن ٢٠ | بدأت أوائل القرن الـ ۲۰ |
| - استعمال الطاقة الذرية والجيوفيزيائية | - صاحبها اكتشاف النفط وتوليد الطاقة |
| - انتشار الإلكترونيات والأتمتة | - ظهور الصناعة الكيميائية |
| ـ تطور علوم الفضاء | - اختراع المحرك الانفجاري |
| - إحلال الماد البلاستيكية محل الخشب | - حل محرك الديزل محل الأَلة البخارية |
| - تحسين نوعية الآلات وشروط العمل | - اجتذاب العمالة على حساب القطاع الزراعي |
| - استخدام الربوت | , |
| - الرقابة الالكترونية | |

اٍ عداد أ/إبراهيم مصطفى و أ/ محمد ماهر مقلد فولي قسم الاجتماعيات