مذكرة دين 101 الشاملة دراسات في العقيدة





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-26-15:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي











صفحة مناهج مملكة البحرين عل*ى* فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

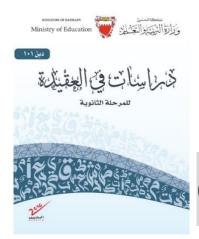
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني	
نماذج امتحانات سابقة مقرر دين 302	1
مذكرة التربية الإسلامية	2
نماذج من الاختبارات الوزارية السابقة مقرر دين 302	3
الأدلة الشرعية المطلوبة للحفظ	4
نموذج الإحابة لامتحان نهاية الدور الثالث مقرر دين 302	5

KINGDOM OF BAHRAIN Ministry of Education







کراسة مقرر (دین ۱۰۱)

دراسات في العقيدة الإسلامية

 اسم الطالب:
~ ~7
 ار عم ۵۰ عالیکي.
 الشعبة:

اسم معلم الشعبة: عبدالرحمن عبدالكريم

الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2026م

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education





استمارة تقييم ملف الطالب للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

القصل الدراسي:

			دحظات التغذية الراجعة	الدرجة ما	التاريخ	الشهر
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 مستوى الترتيب والنظافة 			
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 إكمال الكراسة وحل التمارين 			
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 دقة الحل للتمارين و الرسم 			
0 ضعیف	0 جند	0 ممتاز	• وضوح الخط			
			للحظة:	الم		
		ولمي الأمر:	قيع المعلم:توقيع	تو		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 مستوى الترتيب والنظافة 	1		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 إكمال الكراسة وحل التمارين 	2		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	• نقة الحل للتمارين والرسم			
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 وضوح الخط 	025		
			للحظة:	ال		
		ولي الأمر:	قيع المعلم:توقيع	تو		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 مستوى الترتيب والنظافة 	1,27		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	 إكمال الكراسة وحل التمارين 	197		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	• دقة الحل للتمارين والرسم	46		
0 ضعیف	0 جيد	0 ممتاز	• وضوح الخط •			
			ب و ـــــرى .ــــــــــــــــــــــــــــــ	ال		
		ولمي الأمر:	قيع المعلم:توقيع	تو		

متابعة درجات الاختبارات	الاتفاقية بين الطالب والمعلم
الاختبار الأول:	على الطالب:
التاريخ	 التقيد بأنظمة ولوائح المدرسة والعمل على اتباعها مع الاحترام المتبادل بين المعلم والطالب.
الدروس	2. عند التغيب في يوم الاختبار على الطالب تقديم العذر الطبي.
المطلوبة الدرجة	 3. المشاركة الفاعلة في الصف وتجنب الأحاديث الجانبية وعدم التسرب والتأخر عن الحصة. 4. إحضار جميع الأدوات المطلوبة مع الكتب والكراسات والالتزام بحل الأنشطة في الكراسة.
	4. أحصور جميع الأدوات المعطوب مع الصب واعتراهات والاعترام بعن الاصطفادي العراسة. 5. تفعيل بطاقة الاستئذان عند الخروج من الصف.
الاختبار الثاني:	على المعلم:
التاريخ	1. توفير بيئة تربوية تؤمن المثل العليا والقدوة الحسنة للطالب.
الدروس	2. إثراء معرفة الطلاب بالأفكار والخبرات المتناسبة مع تقديم المادة العلمية الصحيحة.
المطلوبة	 تقديم الدعم والمساندة للطلاب وتنمية المهارات الشخصية الحياتية للطلاب.
الدرجة	4. توفير فرص المشاركة في الأنشطة والبرامج والفعاليات المدرسية المختلفة.
	 متابعة الدفتر وحل الأنشطة بشكل دوري.
توقع المعلم:	توقيع الطالب:

المحتوى العلمي المطلوب

للفصل الأول من العام الدراسيّ 2026/2025م

المسار: توحيد المسارات

المادة /اسم المقرر ورمزه: دراسات في العقيدة الإسلامية دين (101)

الصف: الأول الثانوي

اسم الكتاب: دراسات في العقيدة الإسلامية. "مشترك" الطبعة التجريبية 1447-2025.

الملاحظات	ة. الأسية	الصفحة	مداد الله مقيد	/i (a. t) (a. it)
المازحطات	رقم الأسبوع	(من – إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	الأسبوع 1	17 – 13	العقيدة الإسلاميّة.	
	الأسبوع 2	22 – 18	الإيمان بالله تعالى -حقيقته ومقتضياته	عقيدة الإسلام
	الأسبوع 3	28 – 23	الإيمانُ بالله ﷺ وتوحيده.	تصديق وعمل
	المشبوع د	32 – 29	أسماء الله تعالى وصفاته (الحشر 21-24) (درس التلاوة 1).	
	الأسبوع 4	45 – 41	الإيمان بالملائكة.	
	الأسبوع 5	51 – 46	الإيمان بالكتب والرسل.	تتمّة أركان الإيمان
	الأسبوع 6	57 – 52	الإيمان باليوم الآخر 4 1 0 2 2	ىنمە اردان اقىمان
	الأسبوع 7	62 – 58	الإيمان بالقَدَرِ.	
	المشبوع /	74 – 71	الإيمان والعبادة.	أفراك المالي ما
	الأسبوع 8	80 – 75	الإيمان والأخلاق.	أثر الإيمان والتوحيد في الفرد والمجتمع
	الأسبوع 9	86 – 81	التوحيد روح العربّة.	ي السرد والمجتمع
		92 – 87	الإيمان وعمارة الأرض.	
	الأسبوع 10	96 – 93	التوحيدُ دعوةُ جميعِ أنبياءِ الله ﷺ ورُسُله (الشعراء 82-69)	
		90 – 93	(درس التلاوة 2).	
	الأسبوع 11	110 – 105	الإلحاد: أسبابه وأضراره وطرق الوقاية منه.	
	12.5 \$1	115 – 111	الكفر: أنواعه وآثاره.	N.N. + 51 +
	الأسبوع 12	120 – 116	النِّفاق: أسبابه وأنواعه وطرق الوقاية منه.	
	الأسبوع 13	125 - 121	السِّحْرُ: أنواعه وآثاره وطرق الوقاية منه.	

^{*} الخطة الدراسية تراعى الوقفات التقويمية، وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضو ابط المعمول بها

الأدلة الشرعيَّة المطلوب حفظها في مساقات التعليم العام

المسار: توحيد المسارات الصف: الأول الثانوي

اسم المقرر ورمزه: دراسات في العقيدة - (دين 101). " مشترك "

المادة: التربية الإسلامية

الطبعة المعتمدة: الطبعة التجريبية 1447هـ-2025م.

14	خصائص العقيدة الإسلامية	العقيدة الإسلامية	دراساد	
16	سُبُل الثبات على العقيدة الإسلاميّة		ت في العقيد	
19	زيادة الإيمان ونقصانه	الإيمان بالله تعالى –حقيقته ومقبضياته–.	دراسات في العقيدة – دين (101)	
26	أصول الإيمان بالله عظل	الإيمانُ بالله عَلَقُ وتوحيده	(101)	
29	2025	أسماء الله تعالى وصفاته سُورةُ الحَشْرِ 21–24 (دَرْسُ النّلاوة 1)	دراسات في العقيدة – دين (101)	
55	الحِسَابُ والجَزَّاءُ	الإيمان باليوم الآخِر	, (1 01)	
60	الإيمان بأنَّ الله تعالى خالق كلِّ شيءٍ	الإيمان بالقدر		
76	مكانة الأخلاق في الإسلام وأهمّيتها	الإيمانُ والأخلاق		
83	تحرير الإنسان من الخوف.	التَّوحِيدُ رُوحُ الحُرُيَّةِ		
88	الحثّ على الزراعة والغرس	الإيمان وعمارة الأرض		
93	-	الدعوة إلى التوحيد مهمّة جميع أنبياء الله ورُسُله الله الله (سورة الشعراء، الآيات 69- 82) (درس التلاوة 2)	دراسات في العقيدة – دين (101)	
	19 26 29 55 60 76 83 88		16 الإيمان بالله تعالى المحقيقية الإسلامية الإسلامية الإيمان بالله تعالى المحقيقية الإيمان بالله الله الإيمان بالله الله المحقيقة وتوحيده المحتورة الإيمان بالقدر المحتورة الإيمان بالقدر الإيمان بالقدر المحتورة الم	

الدرس الأول: العقيدة الإسلامية.

السؤال الأول: عرف مصطلح العقيدة الإسلامية.					
	••••	•••••	••••		
	••••	•••••	••••		
		••••••	••••		
العقيدة وسبل الثبات عليها.	ائص	وال الثاني: أكمل الجدول بذكر خصر	السؤ		
		-			
سبل الثبات على العقيدة الإسلامية		خصائص العقيدة الإسلامية			
	1		1		
anj.co	2		2		
	3		3		
	4	3	4 5		
	5 6	3	6		
	O		U		
حيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:	ة الصد	ال الثالث: ضع علامة (٧) أمام العبارة	السؤ		
		1. ()مصدر العقيدة الإسلامية الن			
الحريم لعد.	<u>-ر</u> ان	۱. () مصدر العقيدة الإسارات			
ن، ولكنها تقبل الزيادة بحسب الحاجة.	 قصا	 2. ()العقيدة الإسلامية لا تقبل التا 			
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
ها الغلو.	ىنشۇ	 امعظم الانحر افات العقدية م 			
اسهلة بعيدة عن التعقيد والغموض.	نىحة	4. ()العقيدة الإسلامية عقيدة واد			
	••••				
		ال الرابع: علل كلا مما يأتي:	السؤ		
1 - 31	7. N				
الدعاء.	رمیه	من وسائل الثبات على العقيدة الإسا	.1		
 انحصار طرق معرفة أصول العقيدة الإسلامية وفرو عها في الوحي الإلهي. 					
سارلميا و تروحه عي ،برحي ، م مهي. 	٠, ۾		٠.		
	•••••				

الدرس الثاني: الإيمان (حقيقته ومقتضياته).

		ال الأول:	السؤا
		1- عرف مصطلح الإيمان.	
		_	• • • • •
•••••	•••••	•••••	••••
		ر- بين أسس الإيمان.	2
		1- القول باللسان:	
	•••••	2- إخلاص القلب:)
			•
		3- عمل الجوارح:	}
	• • • • •		
	اره.	ال الثاني: أكمل الجدول بذكر مقتضيات الإيمان وثم	السؤا
ثمار الإيمان		مقتضيات الإيمان	
2026	1	2025	1
2020	2	2023	2
ρ:	3	9	3
: [.	4	,51	4
	5	Δ/.	5
	6		6
ام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:	(×) أم	ال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة	السؤا
ي.	ىعاصى	 الإيمان يزيد بفعل الطاعات وينقص بفعل الم 	
	•••••		
سلاة والخوف والرجاء.	ب الم	 من أمثلة شعب الإيمان و هي من أعمال القلو 	<u>)</u>
التوكل والذكر والحج.	 إرح ا	 3. () من أمثلة شعب الإيمان و هي من أعمال الجو 	3
	•••••		
ا في الحديث.	بة كم	 4. () شعب الإيمان تنحصر في بضع وسبعين شع 	Ļ
	•••••	. 11	ا1. ء ا
		ال الرابع: علل	
		من ثمار الإيمان الانتفاع بالمواعظ في الدنيا.	۱. ۱
••••••	(6)	••••••••••••••••••••••••••••••••	•
	ını		

الدرس الثالث: الإيمان بالله وتوحيده.

السؤال الأول: عرف مصطلح الإيمان بالله وتوحيده.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
السؤال الثاني: تكمن أهمية الإيمان بالله عز وجل في أنه:
2
3
السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما
يأتي:
 الإيمان بالله تعالى و توحيده هو أساس دعوة جميع الأنبياء و الرسل عليهم السلام.
 مكث الرسول ثلاثاً وعشرون سنة في الدعوة إلى الله منها ثلاث سنوات يدعو إلى التوحيد ونبذ الشرك.
 3. () معرفة أسماء الله الحسنى من أعظم الأسباب لدخول الجنة.
 أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية لا تثبت إلا من طريق الكتاب والسنة والعقل.
3 3 3 3 3 3 3 3 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
السؤال الرابع: أوصل العبارات مع ما يناسبها من العناوين المقابلة:
أ الإيمان بالربوبية
2 - هو المحيود من محيود المطلق المنز ه عن كل عيب أو نقص. 3 - تدل على الكمال المطلق المنز ه عن كل عيب أو نقص.
ب الإيمان بالألوهية 4 من ثمر آت معرفته حفظ اللسان والجوارح.
5 الإيمان بأنه هو المتفرد بالخلق والملك والتدبير.
 6 هو حق الله تعالى على العباد. 7 الإيمان بالأسماء والصفات 7 الإيمان بأنه هو وحده المستحق لجميع أنواع العبادة.
ج الإيمان بالاسماء والصفات 7 الإيمان بانه هو وحده المستحق لجميع انواع العبادة. 8 أمر فطري مغروز في النفس البشرية.
9 وعد الله العباد بالجنة أنهم آمنوا به وعملوا بمقتضاه.

الدرس الرابع: أسماء الله تعالى وصفاته (الحشر ١٨-٢٤) (درس التلاوة ١).

السؤال الأول: ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

- 1. () سورة الحشر سورة مكية.
- 2. () سورة الحشر افتتحت ببيان أن ما في السماوات وما في الأرض دال على تنزيه الله.
 - 3. () سورة الحشر اختتمت بصفات عظيمة من الصفات الإلهية.
- 4. () ذكرت السورة أن ما في السماوات والأرض يسبح لله تزكية لحال الكافرين وتعريضاً بالمؤمنين.

	لسؤال الثاني: استنتج ثلاثًا مما ترشد إليه الآيات:
	-1
-81111	

السؤال الثالث: أكمل جدول معاني الكلمات التالية:

معنى الكلمة	الكلمة		معنى الكلمة	الكلمة	
		2	المعلى المسا		1
\$1(!) (\$11	نسوا الله	2	1	لغدٍ	1
عالم بباطن الأشياء كظاهرها لا		4	أنساهم الله مصالح أنفسهم وأغفلهم		3
يخفى عليه شيء منها.			عن منافعها وفوائدها		
مخبتا متذللا، أي لرأيت الجبل		6	المنافقون والخارجون عن طاعة		5
ينزل أعلاه إلى الأرض.		U	ربهم.		٦
	الأمثال	8		متصدعاً	7
	لعلهم يتفكرون	10	Δ7	نضربها	9
عالم السر وما خفي عن المخلوقين	3	12	لا معبود بحق إلا هو.		11
الذي يرحم المؤمنين خاصة.	X///	14	الذي وسعت رحمته كل شيء		13
	القدوس	16	יעווו	الملك	15
	المؤمن	18		السلام	17
	العزيز	20		المهيمن	19
			١- الذي قهر جميع العباد، وأذعن		
الذي له الكبرياء والعظمة، مع التنزه					
عن جميع العيوب والظلم والجور		22	له سائر الخلق.		21
عل بسیع اعتیوب واعتسا واعبور			له سائر الخلق. ٢- الذي يجبر الكسير، ويغني الفقير		
				ا مارش	
	الخالق	24		سبحان الله عما	23
				يشركون	
المنشئ خلقه في صور مختلفة.			الموجد للأشياء على الكيفية التي قدره		25
الذي لا يدخل تدبيره خلل ولا زلل ويضع			أي ذات الحسن في معانيها، القائم		
الأشياء في موضعها بحكمته وعدله.		28	بذاته سبحانه وتعالى.		27
الرسياء في موصعها بحممت وعدد.					

الدرس الخامس: الإيمان بالملائكة.

السؤال الأول: عرف مصطلح الملائكة.
السؤال الثاني: ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:
1. () الملائكة مخلوقات غيبية، لا يمكن إدراكها بالحواس الإنسانية، ولا نستطيع أن نعرف عنهم شيئاً إلا من خلال الوحي.
2. () الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان و لا يجب الإيمان بهم.
 3. () من آثار الإيمان بالملائمة الاقتداء بهم في تفانيهم في عبادة الله وحيائهم، وإتقانه أعمالهم؛ لنيل رضا الله في الدنيا والآخرة.
السؤ ال الثالث: ميز بين وظائف الملائكة وصفاتهم وآثار الإيمان بهم بوضع (√) في المكان المناسب في الجدول الآتي:

وظائف الملائكة أثر للإيمان بهم	صفات الملائكة		
6		مخلوقون من نور	1
		حمل العرش	2
-		معرفة عظمة الله وقدرته على الخلق	3
		حفظ الإنسان وحراسته وكتابة أعماله	4
	40	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة	5
	V/)	تأبيد المؤمنين وتثبيتهم	6
	.4/ -	دوام مر اقبة الله	7
	(لا يأكلون و لا يشربون	8
		يتمثلون في صور بشرية	
		شهود الجمعة والجماعات والتأمين خلف الإمام	
		لا يفترون عن عبادة الله	
		معرفة مكانة الإنسان عند الله	
		يتصفون بالحياء	
		لا يدخلون أماكن فيها كلاب أو تماثيل	
		حث العباد على الخير وترغيبهم فيه	
		الشعور بالطمأنينة والأمان	
		منظمون في كل شؤونهم	

الدرس السادس: الإيمان بالكتب والرسل.

الكتب السماوية	
السماوية.	لسؤال الأول: عرف مصطلح الإيمان بالكتب
••••••	
	••••••
ها القرآن الكريم عن باقي الكتب السماوية السابقة.	لسؤال الثاني: ما هي الخصائص التي انفر د به
ب ب.	
ث.	ت.
الرسل عليهم السلام	t to a kee to . I kee to t
	لسؤال الأول: عرف مصطلح الإيمان بالرسل
	the trade of the trade of the trade
	لسؤال الثاني: أكمل الجدول التالي من خلال وضع
كمال الإنسا <mark>ني – دعوة النا</mark> س إلى عبادة الله وحده – إصلاح النفوس	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية ـ الن
كمال الإنساني - دعوة الناس إلى عبادة الله وحده - إصلاح النفوس لله و نواهيه - الذكورة - هداية الناس إلى طريق الخير والصلاح)	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية – الذ تزكيتها - المواهب والقدرات – تبليغ أوامر ال
كمال الإنسا <mark>ني – دعوة النا</mark> س إلى عبادة الله وحده – إصلاح النفوس	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية – النورية المواهب والقدرات – تبليغ أوامر الوامر المواهب الرسل
كمال الإنساني - دعوة الناس إلى عبادة الله وحده - إصلاح النفوس لله و نواهيه - الذكورة - هداية الناس إلى طريق الخير والصلاح)	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية – الد تزكيتها - المواهب والقدرات – تبليغ أوامر الا صفات الرسل
كمال الإنساني - دعوة الناس إلى عبادة الله وحده - إصلاح النفوس لله و نواهيه - الذكورة - هداية الناس إلى طريق الخير والصلاح)	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية - الذ تزكيتها - المواهب والقدرات – تبليغ أوامر الا صفات الرسل 1 2 3
كمال الإنساني - دعوة الناس إلى عبادة الله وحده - إصلاح النفوس لله و نواهيه - الذكورة - هداية الناس إلى طريق الخير والصلاح)	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية - الذ تزكيتها - المواهب والقدرات - تبليغ أوامر الا صفات الرسل 1 2
كمال الإنساني - دعوة الناس إلى عبادة الله وحده - إصلاح النفوس لله و نواهيه - الذكورة - هداية الناس إلى طريق الخير والصلاح)	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية – الد تزكيتها - المواهب والقدرات – تبليغ أوامر الا صفات الرسل 1 2 2 2 3 4 4 5
كمال الإنساني - دعوة الناس إلى عبادة الله وحده - إصلاح النفوس لله و نواهيه - الذكورة - هداية الناس إلى طريق الخير والصلاح)	تبشير الطائعين وإنذار العصاة - البشرية – الذ تزكيتها - المواهب والقدرات – تبليغ أوامر الا صفات الرسل 1 2 2 3 4

وال مشترك : ضبع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ
يما يأتي:
 لا يكمل إيمان المرء إلا بالإيمان بالكتب السماوية.
2. () لم ينزل الله تعالى سوى 25 كتاباً سماوياً.
3. () الكتب التي ذكرت لنا هي: صحف إبر اهيم، وصحف موسى، والتوراة، والقرآن فقط.
 لا يجب على المسلم الإيمان بجميع الكتب التي ذكرت في القرآن.
5. () من أنكر الإيمان بالرسل وكفر به، فقد ضل وخسر.
 6. () ما من أمة من بني آدم إلا وقد بعث الله إليها نذيراً من الأنبياء.
7. () اتفق العلماء على أن عدد الرسل الذين ذكروا في القرآن خمسة عشر.
 8. () يجب الإيمان بالأنبياء والرسل جميعهم، وعدم التفريق بينهم.

الدرس السابع: الإيمان باليوم الآخر.

ل: عرف مصطلح الإيمان باليوم الآخر.	السؤال الأوا
	•••••
ي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما	السؤال الثانر يأتي:
أنكر اليوم الآخر وأن الله يبعث الناس للحساب فقد كفر.	
الأحداث التي تسبق اليوم الآخر الموت وبقاء الدنيا على حالها.	6. () من
، أسماء النفخة الأولى نفخة الصعق والإماتة، والصيحة، والرجفة.	8
ل من تنشق عنه الأرض يوم القيامة هو النبي آدم عليه السلام.	9. () أول
ث: رتب أحداث اليوم الآخر ثم أوصل التعريف مع ما يناسبه من الأحداث:	السؤال الثالد
نشور عرض الناس على ربهم، فيطلعهم على أعمالهم التي عملوها في الدنيا، ويحاسبهم عليها.	البعث وال
ويحسبهم صيه. عينما يشتد الموقف بعد <mark>حشر الن</mark> اس إلى أرض المحشر ، يلجؤون حينئذ إلى الأنبياء ليشفعوا لهم <mark>ويبدأ ال</mark> حساب، فيشفع محمد ﷺ لهم.	الميزان
والجزاء جسر رقيق ينصب على ظهر جهنم، يمر عليه جميع الخلائق يسقط أهل الفي الجزاء فيها، ويجتازه المؤمنون إلى الجنة.	الحساب و
مورد ماء ترده أمة النبي يوم القيامة إكراماً لها ولنبيها ويبعد عنه من خالف هديه.	الشفاعة
رار نعيم للمؤمنين، ودار عذاب للعصاة الكافرين، مخلوقتان موجودتان، و الإيمان بهمت و اجب، و من أنكر هما كفر.	الحشر
 ميزان حقيقي يزن الله تعالى به أعمال العباد يوم القيامة. 	الحوض
 سوق الخلائق من إنس وجن إلى مكان الحساب. 	الصراط
إحياء الموتى و إخراجهم من قبور هم وذلك إذا أمر الله إسر افيل بالنفخة	الجنة والذ
بع: اذكر ثلاثاً من ثمرات الإيمان باليوم الآخر:	السؤال الراب
	1
	2 3

الدرس الثامن: الإيمان بالقدر.

السؤال الأول: عرف مصطلح الإيمان بالقدر.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:
1. ()من أنكر اليوم الآخر وأن الله يبعث الناس للحساب فقد كفر.
2. () الإيمان بالقدر يستوجب الرضا به وترك المنازعة والاعتراض.
 من أسماء النفخة الأولى نفخة الصعق والإماتة، والصيحة، والرجفة.
السؤال الثالث: أجب عما يلي: 1- حكم الخوض في القدر:
2- غالت الجبرية فقالوا إن العبد مجبور على عمله و غالت القدرية فنفت علم الله بالأمور قبل وقو عها ونسبوا أفعال العباد إلى قدر هم فما هو الحق في هذه المسألة :

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي من خلال وضع الجمل فيما يناسبها:

(الإيمان بعلم الله المحيط بكل شيء – تحقيق العبودية لله وتزكية النفس– تحرير الإنسان من تدبير نفسه وتعلقه قلبه بالله وحده - الإيمان بأن الله كتب مقادير الخلائق في اللوح المحفوظ – الاطمئنان بالحاضر وعدم الخوف من المستقبل – الإيمان بأن الله خالق الإيمان بمشيئة الله تعالى الشاملة – عدم الندم والتحسر على ما فات الإنسان من رزق في الدنيا – الإيمان بأن الله خالق كل شيء)

آثار الإيمان بالقدر في سلوك الإنسان		أركان الإيمان بالقدر	
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5

الدرس التاسع: الإيمان والعبادة.

	سطلح العبادة شرعا.) الأول: عرف مص	ىؤال	الم
مة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما	ية (√) أمام العبارة الصحيحة و علا) الثاني: ضع علام	ىؤال ئى:	
	من خلق الإنسان في هذا الكون)العبادة هي الغاية) .	.1
الذي له عليهم.	ن يدخلهم الجنة حتى وإن لم يؤدوا الحق ا) حق العباد على الله أر) .	2
	ِل العبادة.) الإخلاص شرط لقبو) .	.3
anan	يزيد في العبادة الواردة.) يستطيع الإنسان أن ب		4
	ول ببيان أنواع العبادة مع التمثيل:) الثالث: أكمل الجد	 ىؤال	الم
أمثلة عليها	كيفية أدائها	نوع العبادة	م	
2026	2025	الاعتقادية	1	
Q:	تؤدى باللسان		2	
الزكاة - الصلاة - الحج - الجهاد	.60		3	
	اً من آثار العبادة في تقوية الإيمان	-	ىؤال	الس

الدرس العاشر: الإيمان والأخلاق.

الدعاء

الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة

11

		، الأول: عرف مصطلح الأخلاق.	سؤ ال
:ä	النصوص الشرعية التاليا	، الثاني: استنتج مكانة الأخلاق في الإسلام من خلال ا	سؤال
ص الشر عي	الند	الاستنتاج	م
	قال را الله عن الله عنه عنه عنه المناطقة عنه الما الما الما الما الما الما الما الم		1
ظِيم"	قال تعالى "وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَ	á	2
إلى أحاسنكم أخلاقا الموطؤون	2 -		
ان أيغضكم إلى المشاؤون	أكنافا الذين يألفون ويؤلفون و	Í	3
	بالنميمة المفرقون بين الأحبة		
ِ لِنتَ لَهُمْ أَ ^{مَّ} وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظ <u>َ</u>	قِالِ تعالى: (فَهِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ	i .	
اعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْ هُمْ			4
	فِي الْأَمْرِ أَ		
ميزانِ المؤمنِ يومَ القيامةِ من			5
حشَ البذيءَ)	خُلقٍ حسنٍ وإنَّ اللهَ يُبغضُ الفا		
		الثالث: بين الأمور التالية:	سؤال
	a c	ف يكون الإيمان باعثاً على الأخلاق:	<
•••••		ك يحول الإيمال باعثا على الانحارق.	حت
		.1 NI t \$1 t. ~NI \$11 . C	
		ف تكون الأخلاق دليلاً على الإيمان:	حتر
	•••••••	ف تكون الأخلاق جزء من الإيمان:	 <
	•••••	ت نتون المعادي جرع من الم يعان.	"
•••••			•••
ي الفرد والمجتمع بوضع $()$ في	فلاق الحسنة وآثارها علم	، الرابع: ميز بين الوسائل المعينة على اكتساب الأخ	سؤال
		المناسب في الجدول الآتي:	
. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(
ئتساب أثر الأخلاق في الفرد ،	_	العناصر	م
والمجتمع	الأخلاق		
		تصحيح العقيدة	1
		تزكية النفس أداء العبادات أداء صحيحاً	2
		مصاحبة الصالحين ومجانبة قرناء السوء	3
		مصاحبه الصالحين ومجالبه فرناع السوء تقوية شخصية المسلم	5
		مجاهدة النفس	6
		تحقيق الاستقرار الاجتماعي	7
		المحافظة على هوية المجتمع وقيمه	8

(15)

الدرس الحادي عشر: التوحيد روح الحرية. مفهوم الحرية في الإسلام تعريف الحرية لغة: ما خالف العبودية وبرئ من العيب والنقص. تعني فعل الإنسان ما يعتقد أنه مكلف به من الله تعالى، اصطلاحاً: وما فيه الخير والصلاح للناس جميعاً؛ لأنه صاحب رسالة في الحياة. ضوابط الحرية في الإسلام 4- عدم الإضرار بالآخرين. 4- تحرير الإنسان من الهوى. آثار الحرية في حياة الفرد والمجتمع

إعداد الأستاذ: عبدالرحمن عبدالكريم

اهتمامك هو سبيل تفوقك ونجاح

الدرس الثاني عشر: الإيمان وعمارة الأرض. مفهوم الإعمار الحقيقي تعريف عمارة الأرض لا يقصر على الإعمار المادي، بل يتعداه إلى الإيمان لغة: مشتقة من عَمَرَ ويدل على البقاء والزمان. الروحي المتمثل بالأخلاق والقيم التي تأتي بالعمل الصالح النابع من إيمان قائم على مراجعة النفس لطلب الحق الصواب. معالم منهج الإسلام لإعمار الأرض الإيمان بالله تعالى. .3 النهي عن كل أنواع الفساد في الأرض. الأسباب المعيقة لعمارة الأرض .1 .2 .3

ف ونجاح أعداد الأستاذ: عبدالرحمن عبدالكريم

اهتمامك هو سبيل تفوقك ونجاح

الدرس الثالث عشر: الدعوة إلى التوحيد مهمة جميع أنبياء الله ورسله عليهم السلام (سورة الشعراء ٦٩-٨٢) (درس التلاوة ٢).

السؤال الأول: ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما

					. پ	
) سورة الشعراء سو	•	-1
		عراء.	ردها من بين سور القرآن الكريم بذكر الش			-2
			ة الشعراء الجامعة.) من أسماء سور) -	-3
			لاثاً مما ترشد إليه الآيات:	، الثاني: استنتج ث	لسؤال	N
					4	1
					5	
			I-Ca	••••••	6	
•••••	A	•••••				
			ول معاني الكلمات التالية:	، الثالث: أكمل جد	لسؤال	١
معنى الكلمة	الكلمة		معنى الكلمة	الكلمة		
10	نبأ	2		واتل عليهم	1	
هل تنفعكم هذه الأصنام فترزقكم شيئاً عا عبادتكم لها		4	مقیمین علی عبادتها		3	
الماضون الأولون.	~ ~ ~	6	أو يضروكم إذا تركتم عبادتها		5	
O.:	فهو يهدين	8		عدو لي	7	
:E.	إذا مرضت فهو يشفين	10	.05	يطعمني ويسقين	9	
أرجو	<u> </u>	12	للبعث		11	
		I	"	يوم الدين	13	
			oliall'	الرابع: في التجوي	لسؤال	i)
				سح مفهوم كل من:	1 - ه ظ	1
				الاستعاذة:		
		•••••		البسملة:	-2	
		• • • • • •			_	
				، حكم كل ما يأتي: لاستعاذة:		2
		••••		لا ستعاده:	- 1	
				البسملة:	-2	
		•••••	البسملة في القر آن الكريم.	ر أو جه الاستعادة و	3- اذک	3
			\ 33 Q .		,	

الدرس الرابع عشر: الإلحاد (أسبابه وأضراره وطرق الوقاية منه).

السؤال الأول: عرف مصطلح الالحاد

مؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيم ني:	
ي. ()التدين مبدأ جبلي مغروز في نفس الإنسان، وأما الإلحاد فهو نشاز وخروج عن الفطرة السليمة.	
. () الفكر الإلحادي قائم على مبدأ الترابط والتراحم في كل مظاهر الحياة.	.2
مؤال الثالث: استنتج أسباب الإلحاد من خلال النصوص الشرعية التالية:	الد

النص الشرعي	الاستنتاج	م
قال ﷺ: (التَّبَعُنَّ سَننَ من كانَ قبلَكُم شبرًا بشبرٍ، وذراعًا		
بذراع، حتَّى لَو دخلوا جُحرَ ضبِّ لسلكتموه. قالوا: يا رسولَ		1
اللَّهِ مَنَ الْيَهودُ والنَّصارِي؟ قالَ فمَن إذًا؟!)		
قِال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ أَ قَانِ		
أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ أَ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ		2
خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾	12025	
قال رسول الله ﷺ: (إنَّ هذا الدينَ يسرُّ ، ولن يشادُّ الدينَ		2
أحدٌ إلا غلبه ، فسدِّدوا وقاربوا وأبشِروا ويسِّروا)	9	3
قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَن يَثُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ	9	1
الشَّهَوَاتِ أَن تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا ﴾	18'	4
قال تعالى : ﴿ وَ ٱتُّلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ ٱلَّذِي ءَاتَيْنَهُ ءَالِيِّنَا فَٱنسَلَحَ مِنْهَا	Δ7	
فَأَتَّبَعَهُ ٱلشَّيْطُنُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَٰكِنَّهُ		5
أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ)	- : -	

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي من خلال وضع الجمل فيما يناسبها:

(كتابعة الوالدين لأبنائهم - عبثية الحياة - انتشار الجريمة والفواحش - ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس المسلمين - التفكك - نشر العلم ولاهتمام بالعلماء عامة والمتخصصين بالرد على شبهات الإلحاد خاصة)

سبل مواجهة الإلحاد		أضار الإلحاد على الفرد والمجتمع	
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5

الدرس الخامس عشر: الكفر (أنواعه وآثاره).

		صطلح الكفر.	السؤال الأول: عرف م
	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
والثالث:	د الثاني و	للعمود الأول والثاني ثم العمو	السؤال الثاني: صل بين
3		2	1
هو الإعراض عن دين الله وعن الرسول		كفر الجحود	
هو أن يأبي المخلوق الخضوع والانقياد الأمر الله		كفر التكذيب	الكفر الأكبر
هو أن يجحد المرء أصلاً من أصول الدين وقواعد الإسلام المجمع عليها.		كفر قتال المسلم] J. 7 J
، و عدم عديه . - مقاتلة المسلم أذاه المسلم	<u>.</u>	كفر الاستكبار	
أن يظهر الإيمان بلسانه ويبطن الكفر بقلبه		كفر النعمة]
هو أن يعتقد الإنسان كذب الرسل فيما أخبروا		كفر الإعراض	
به عن رب العالمين جدد نعم الله عليها ولم يقابلها بالشكر، ولكن قابلته		كفر الحلف بغير الله	الكفر الأصنغر
ا بالكف <mark>ر.</mark> الحلف بغير الله عز وجل		كفر النفاق	
		بعة من آثار الكفر وأضراره	السؤال الثالث :اذكر أر
			1
			2
			•••••
	•••••		3
(×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما	وعلامة	(مة (√) أمام العبارة الصحيحة	السؤال الرابع: ضع عا يأتي:
ىل في المسلم التهمة.	، لأن الأص	لمهر شعائر الإسلام بالكفر والفسوق.	1. ()يجوز رمي من أذ
إن استحله، ما عدا الشرك بالله.	نوب حتى	ل القبلة بذنب، ولو كان من كبائر الذ	2. ()لا يكفر أحد من أه
و هو اختصاص أهل الفتوى والقضاء.	سوء الظن	ي ليس مبنياً على الهوى و التشهي و ا	3. ()التكفير حكم شرع
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

الدرس السادس عشر: النفاق (أسبابه وأنواعه وطرق الوقاية منه).

	السؤال الأول: عرف مصطلح النفاق.	
••••		
	السؤال الثاني: صل بين أنواع النفاق وصوره:	
	أنواع النفاق	
	خيانة الأمانة	
	تكذيب الرسول أو بعض ما جاء به النفاق الاعتقادي	7
	الكذب في الحديث	_
	الغدر ونقض العهود	
	بغض الرسول أو بعض ما جاء به	
	الاستهزاء بدين الله أو شعيرة من شعائره النفاق العملي	
	ال <mark>فجور ف</mark> ي الخصومة	
	الفرح بهوان دين الإسلام، والحزن بظهوره.	
	السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي من خلال وضع الجمل فيما يناسبها:	
٠.	for a house on the first term of the first term	

(ضعف الإيمان – العلم بخطورة النفاق الأصغر وأنه وسيلة إلى النفاق الأكبر - مجاهدة النفس ومراقبة الله في الأقوال والأفعال - الخوف من مواجهة الإسلام – الإكثار من ذكر الله – تحقيق المنافع الدنيوية – الجهل بالدين - التعوذ بالله تعالى من النفاق)

طرق الوقاية من النفاق		أسباب النفاق	
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4

(21)

اهتمامك هو سبيل تفوقك ونجاح أعداد الأستاذ: عبدالرحمن عبدالكريم

الدرس السابع عشر: السحر (أنواعه وآثاره وطرق الوقاية منه).

السؤال الأول: عرف مصطلح السحر.

		••
نمع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع	سؤال الثاني: ض تي:	
حرم وكبيرة من الكبائر وناقض من نواقض الإسلام.	. ()السحر مح	4
علم الذهاب إلى السحرة.	. ()يجوز للمس	5
منجمون والعرافون والكهان في حكم الساحر من الخروج عن الإسلام.	. ()لا يدخل الد	6
ين أنواع السحر من خلال التعريف أو المصطلح.	سؤال الثالث: بي	गा
	سحر التخييل	1
هو أن يصرف الرجل عن زوجته، أو المرأة عن زوجها، فيحصل بينه		2
	سحر التولة	3

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي من خلال وضع الجمل فيما يناسبها:

(الدعاء وسؤال الله الشفاء – الاستعاذة بالله من شر السحر والسحرة - الإشراك بالله تعالى – التوكل على الله – نشر الجهل والخرافة – مداومة قراءة القرآن الكريم - ضعف إيمان الناس – المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها -إيقاع الضرر والأذى بين الناس – تفرق المجتمع وانتشار الحسد والبغضاء بين أفراده)

طرق الوقاية من السحر وعلاجه		خطورة السحر وآثاره	
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5