

ملخص مقرر أجا 102



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:33:43 2025-09-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

تجميعه امتحانات أجا 102

1

المذكرة الوافية و الملخص الشافي تحضيراً لامتحان نهاية الفصل الثاني مقرر أجا 102

2

أهم النقاط و الأسئلة المكررة في امتحان مقرر الجغرافيا الاقتصادية أجا 102

3

ملخص مقرر أسر 102

4

ملزمة شاملة مقرر أجا 102

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة سار الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية

: الاسم

: الرقم الأكاديمي

: الشعبة

: الرقم التسلسلي

البطاقات التعليمية لمقرر الجغرافيا الاقتصادية



اسم المقرر : الجغرافيا الاقتصادية

رمز المقرر : أجا 102

معلمة المقرر :

الفصل الدراسي:

العام الدراسي :

إعداد المعلمة الأولى :

الأستاذة معصومة العالي

مديرة المدرسة:

أ.هاشمية السيد شرف

المديرة المساعدة:

أ.حليمة ناصر

اتفاقية الطالبة والمعلمة

رؤية ورسالة قسم المواد الاجتماعية

الأهداف

1. تعزيز قيم المواطنة والانتماء.
2. تعزيز الأصالة والتمسك بالتراث الفكري والحضاري.
3. تعزيز الوعي بالقضايا المحلية والإقليمية والعالمية.

الرسالة

نسعى نحو خلق مواطن
متزّن واع قادر على خدمة وطنه
انطلاقاً من وعيه التاريخي
ودراسته لجغرافيا الواقع
وتطلعاته نحو المستقبل.

الرؤية

نحو خلق مواطن
مخلص واع.

بطاقة الطالبة

اسم الطالبة	الشعبة		
الرقم الأكاديمي	الساعة المكتبية	يوم	- الحصة ()

بنود الاتفاقية

1. تقوم العلاقة بين الطالبة والمعلمة على الاحترام.
2. احترام الحصة الدراسية [الهدوء، النظام، النظافة، التعاون، تحمل المسؤولية، الإنجاز،...].
3. الاستئذان من الحصة في الحالات الضرورية فقط واستخدام بطاقة الاستئذان.
4. الالتزام بمواعيد تسليم متطلبات المقرر [الاختبارات، الدفاتر/الكراسات، المبادرات، والمهام].
5. المشاركة الفاعلة خلال الحصص.
6. الحرص على الحضور أيام الاختبارات، وإحضار عذر طبي في حال المرض.

بطاقة المواعيد والدرجات

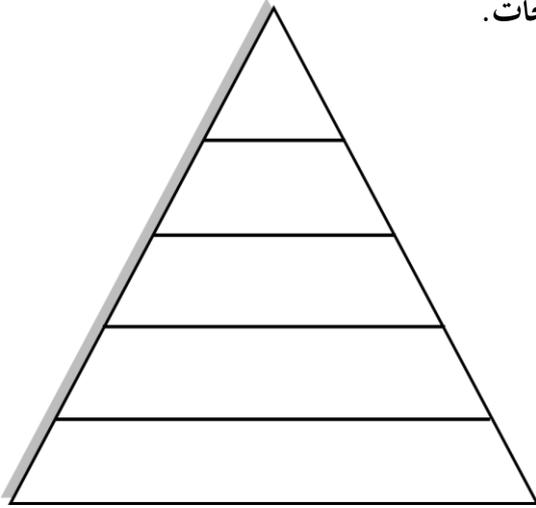
الأعمال	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	المهمة	ملف الطالبة
المواعيد	م / / م	م / / م	م / / م	م / / م
الدرجة النهائية	25	25	12	12
درجة الطالبة				
ملاحظات ولي الأمر				
ملاحظات المعلمة				

أتعهد بالالتزام بجميع بنود الاتفاقية، وللمعلمة الحق في اتخاذ الإجراء المناسب وفق لوائح الانضباط في حال الإخلال بها..

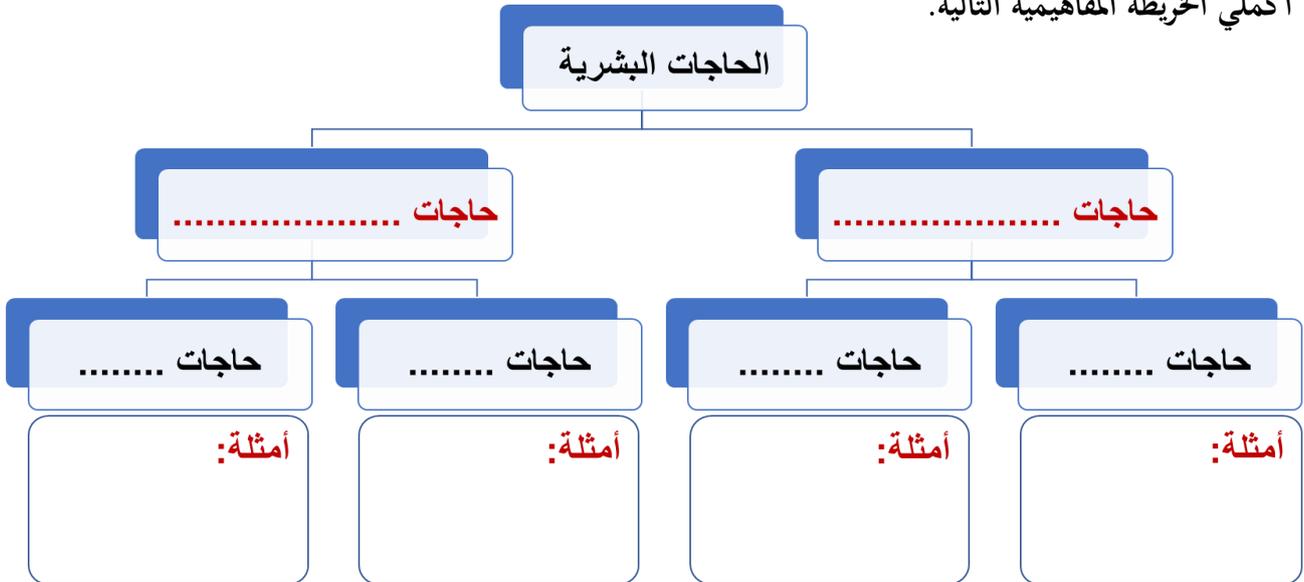
الطرف الأول (معلمة المقرر)	التوقيع	الطرف الثاني (الطالبة)	التوقيع

من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. أكملني (هرم ماسلو) بكتابة الحاجات البشرية وفق سلم الحاجات.



2. أكملني الخريطة المفاهيمية التالية.



3. تفكير ناقد:

تتمتع بعض المجتمعات بحاجات ثانوية مادية وغير مادية، كالعطور ومدن الألعاب والسينما وغيرها، في حين تعاني مجتمعات أخرى من نقص حاجات أساسية مادية ومعنوية كالماء والغذاء والسكن والأمان وغيرها.. من وجهة نظرك، كيف يمكن تحقيق العدالة ؟

.....

.....

4. عللي: تقسيم العمل إلى مهمّات تتوافق مع العمل الآلي وسلاسل الإنتاج.

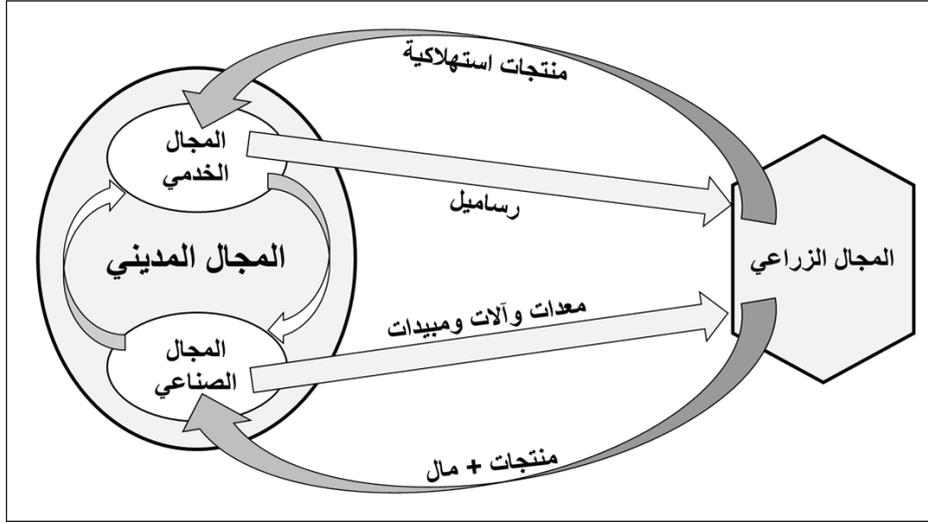
..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

من خلال تحليل المستند الذي يبين ترابط المجال المدني والزراعي، أجب عن الأسئلة التالية:



أ. ما القطاعات التي يتكوّن منها الاقتصاد؟

.....

ب. عرف المجال الجغرافي.

.....

.....

ت. ما المجالات التي يضمها المجال الجغرافي؟

.....

ث. ما المجالات التي يضمها المجال المدني؟

.....

ج. ما العوامل التي تؤدي إلى ترابط هذه المجالات؟

.....



6. التعلم الذاتي:

لمزيد من الشرح حول درس الاقتصاد العام شاهدي الفيديو على اليوتيوب عبر مسح الباركود..

تقييم: هل كانت مشاهدة الفيديو مفيدةً لك؟ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

7. صنف المصطلحات التالية وفق ما يناسبها من العبارات في الجدول أدناه.

السوق	المقايضة	التجارة	الاقتصاد	الحاجات	البورصة	آلية السوق	الدعاية
-------	----------	---------	----------	---------	---------	------------	---------

المصطلحات	العبارات
	شعور بالحرمان يدفع الفرد للقيام بما يساعده في القضاء على هذا الشعور لإشباع حاجته.
	قيام الأفراد بتبادل منتجاتهم (البضائع) أو الخدمات مباشرةً من غير استعمال النقود، أي استبدال سلعة أو خدمة بسلعة أو خدمة أخرى.
	عملية تبادل بين المنتجين والمستهلكين تقوم بها فئة اجتماعية هي التجار، وتنقسم وفقاً لحيز نشاطها إلى نوعين: داخلية وخارجية.
	تحرك أسعار السلع والخدمات وفقاً للعرض والطلب.
	اتسع هذا المفهوم ليشمل مجموع العرض والطلب لسلعة أو خدمة معينة.
	نشاط اتصالي إعلامي يهدف إلى التأثير في سلوكيات الآخرين، ويعمل على تعديل بعض الأفكار والمعتقدات في أذهانهم.
	النشاطات التي تسهم في إنتاج معين يلبي الحاجات البشرية كالزراعة والصناعة، أو تسهم في التبادل والتوزيع والخدمات كالتجارة والخدمات، ضمن مجال جغرافي معين.
	سوق لبيع رؤوس الأموال وشرائها (الأسهم والسندات وصناديق الاستثمار)، وهي سوق منظمة لحفظ حقوق المتعاملين بالبيع أو الشراء.

مبادرة رقم (1) - تفكير إبداعي: صممي إعلاناً لأحد المنتجات الاستهلاكية.. يمكنك استخدام الرسم العادي، الرسم الإلكتروني، برامج رقمية مثل الكانفا، الذكاء الاصطناعي، أو غير ذلك..

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
	وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساعدة
	<input type="checkbox"/> أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفيدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث
	<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر
	<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر
	<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر
البند	متابعة تنفيذ المبادرات	<input type="checkbox"/> تم تنفيذ المبادرة	<input type="checkbox"/> لم يتم تنفيذ المبادرة
التقييم العام لأداء الطالبة			
ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلمة		ملاحظات ولي الأمر	
		توقيع ولي الأمر	

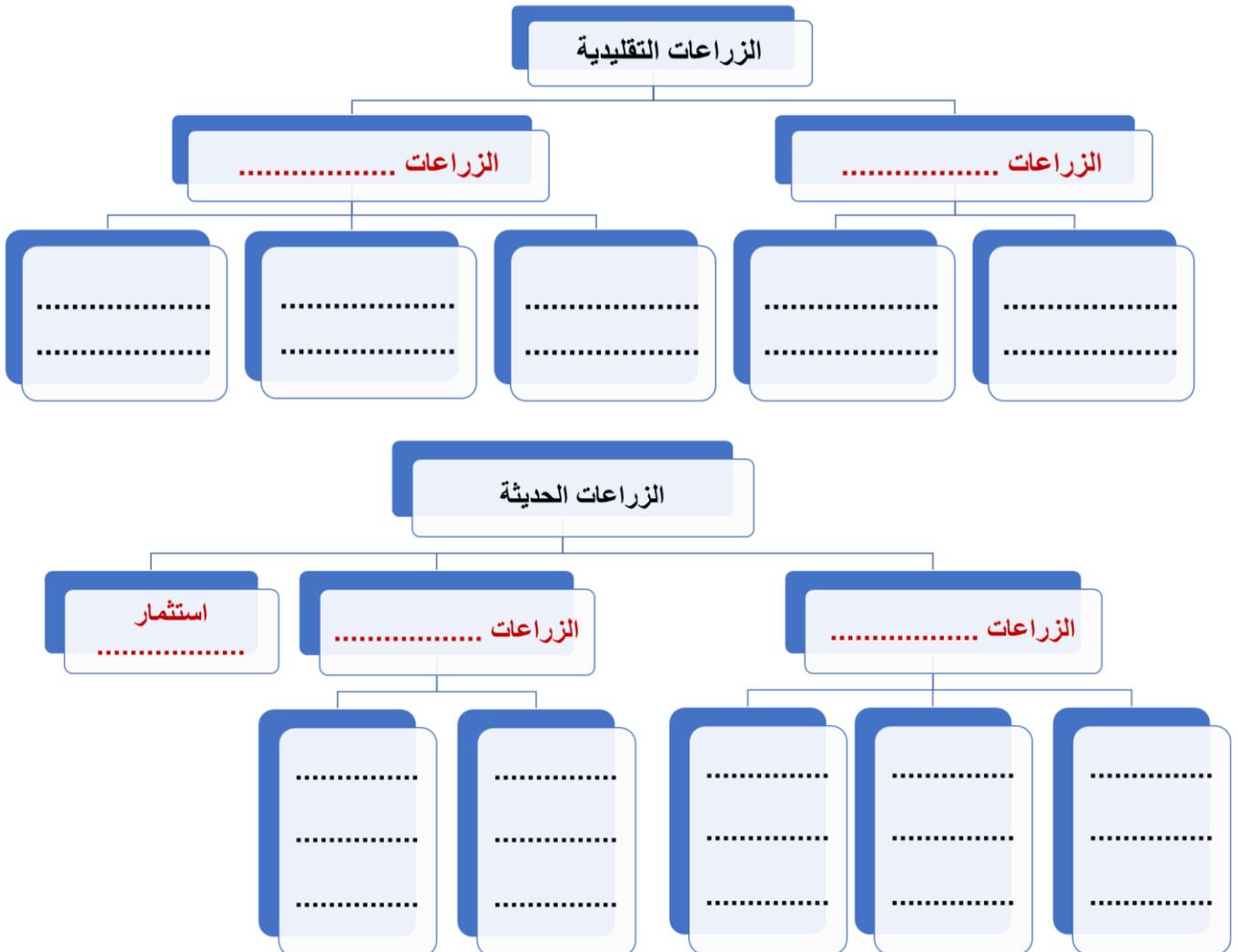
الدرس الثالث: الزراعة - الأنماط الزراعية في العالم

من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. قارني بين مفاهيم الزراعات التالية:

	الزراعات التقليدية
	الزراعات الحديثة
	الزراعات الواسعة
	الزراعات الكثيفة
	الزراعات المتخصصة
	الزراعات المتنوعة

2. أكمل الخرائط المفاهيمية التالية لأنواع الزراعات.



3. عللي لما يأتي:

أ. شهدت حياة البدَاوة والترحال تراجعًا في الوقت الحالي.

--

ب. شهدت الزراعات المروية في المناطق الجافة تحديتًا.

.1	.3
.2	.4

ت. شهدت زراعة الواحات تراجعًا في الوقت الحالي.

.1
.2
.3

ث. تنتشر زراعة الأرز في آسيا الموسمية.

.1	.3
.2	.4

ج. رغم تزايد الطلب على الأخشاب، لا يستثمر الإنسان أكثر من 50% من الغابات.

.1
.2
.3
.4

4. وضح ما يأتي:

أ. خصائص زراعة القمح والحبوب.

.1	.3
.2	.4

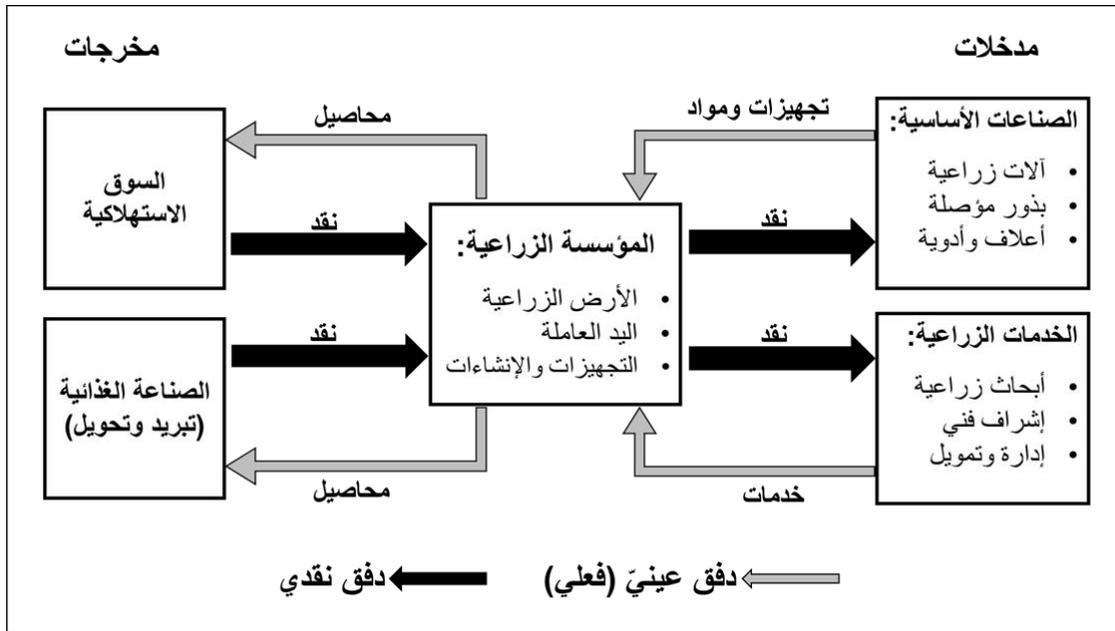
ب. الهدف من الزراعة العلمية متعددة الإنتاج.

.1	.2
.3	

ت. خصائص الزراعة الرأسمالية في العالم النامي.

1.
2.
3.
4.

5. من خلال تحليل مستند (المنظومة الزراعية سلسلة تجمع بين الصناعة والزراعة والخدمات) أجبني عما يليه من الأسئلة:



أ. ما الصناعات التي تحتاجها المؤسسة الزراعية؟

--	--	--

ب. ما الخدمات التي تحتاجها المؤسسة الزراعية؟

--	--	--

ت. ما هي مكونات المؤسسة الزراعية؟

--	--	--

ث. إلى أين تذهب المحاصيل الزراعية؟

--	--

6. التفكير الإبداعي وحل المشكلات:

إذا كان الإنتاج الزراعي المحلي عاجز عن تلبية حاجة السوق في مملكة البحرين.. فمن وجهة نظرك، كيف يمكن تجاوز التحديات وتطوير القطاع الزراعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي ولو في بعض المحاصيل؟

.....

.....

.....

مبادرة رقم (2) - تعلم ذاتي : ابحثي عن واقع الزراعة في مملكة البحرين، ثم أجيبي عمّا يلي:

■ ما أبرز المناطق الزراعية في مملكة البحرين؟

.....

■ ما المحاصيل التي تتم زراعتها؟

.....

■ ما نوع التقنيات الزراعية المستخدمة؟

.....

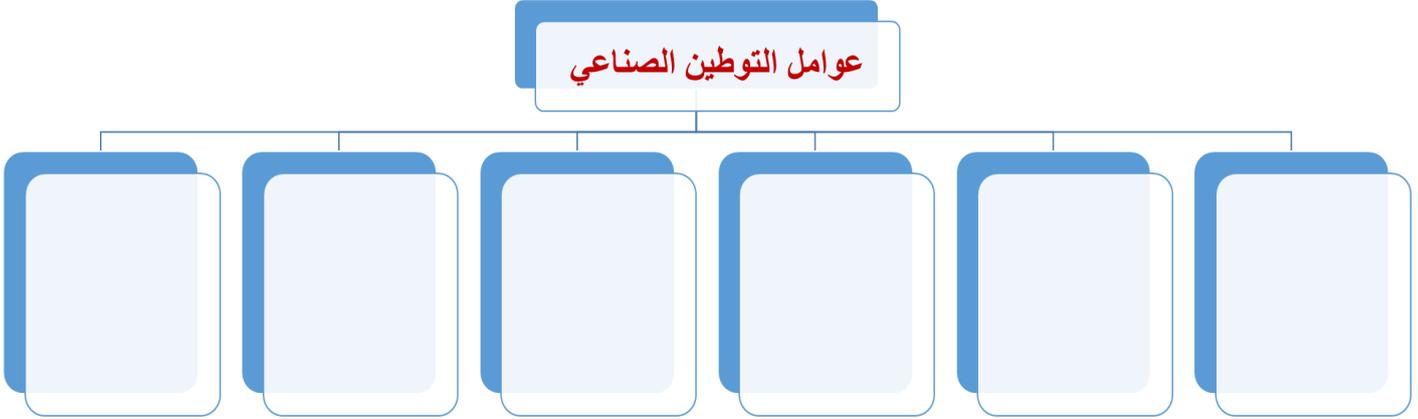
البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة	
<input type="checkbox"/> أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث	
<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدّر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدّم استفدي من الأنشطة على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفدي من الدروس على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدّم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر	

البند	متابعة تنفيذ المبادرات	تم تنفيذ المبادرة	لم يتم تنفيذ المبادرة
التقييم العام لأداء الطالبة	ممتاز	توقيع المعلمة	ملاحظات ولي الأمر
	جيد	توقيع ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	مقبول		
	ضعيف		

الدرس الخامس: التوطين الصناعي

من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. أكمل الخريطة المفاهيمية التالية حول عوامل التوطين الصناعي.



2. عللي لما يأتي:

أ. تراجع الصناعات القديمة في وسط المدن في البلدان المتقدمة.

--

ب. بطء النمو الصناعي في البلدان النامية.

.3	.1
.4	.2

ت. نشأت أولى المناطق الصناعية في الأحواض الغنية بالفحم الحجري وقرب مناجم الحديد والتحاس خلال الثورة الصناعية الأولى.

.2	.1
----	----

ث. توطنت الصناعات قرب المناطق الساحلية الشاطئية.

.2	.1
----	----

ج. تجتذب المناطق المدنيّة الصناعات.

.3	.1
.4	.2

ح. تتوطن الصناعات ذات التكنولوجيا العالية في المناطق الجميلة والمشاهد الخلابة من العالم المتقدم.

1.
2.

3. حددي أماكن توطن الصناعات التالية:

نشأت المناطق الصناعية خلال الثورة الصناعية الأولى	بالقرب من
استقرت صناعة التعدين خلال الثورة الصناعية الثانية	بالقرب من
تتوطن الصناعات الخفيفة والإلكترونية والمعلوماتية	بالقرب من
تتوطن الصناعات التي تستعمل المواد الأولية	بالقرب من
تتوطن الصناعات ذات التكنولوجيا العالية	في

4. وضح ما يأتي:

أ. التحويلات التي شهدتها المجالات الصناعية في البلدان المتقدمة منذ الثورتين الصناعيتين الأولى والثانية.

1.
2.
3.

ب. ظهور ثنائية في المجال الصناعي في البلدان النامية ناتجة عن حركة التصنيع.

1.
2.

ت. دور تدخل الدولة في التوطن الصناعي. (يكتفى بأربعة نقاط)

1.
2.
3.
4.

5. التعلم الذاتي:

لمزيد من الشرح حول درس التوطين الصناعي شاهدي الفيديو على اليوتيوب عبر مسح الباركود..

تقييم: هل كانت مشاهدة الفيديو مفيدةً لك؟



مبادرة رقم (3) – تفكير إبداعي وحل مشكلات :

إذا كنت بصدد بناء مصنع يسهم في تنشيط اقتصاد وطنك البحرين، ويسهم في توظيف عدد من العاطلين عن العمل، فكيف ستجيبين عن الأسئلة التالية؟

	السلعة التي سينتجها المصنع
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	أسباب اختيار هذه السلعة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	الخدمات المطلوبة قرب المصنع
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 	أماكن توزيع وبيع الإنتاج

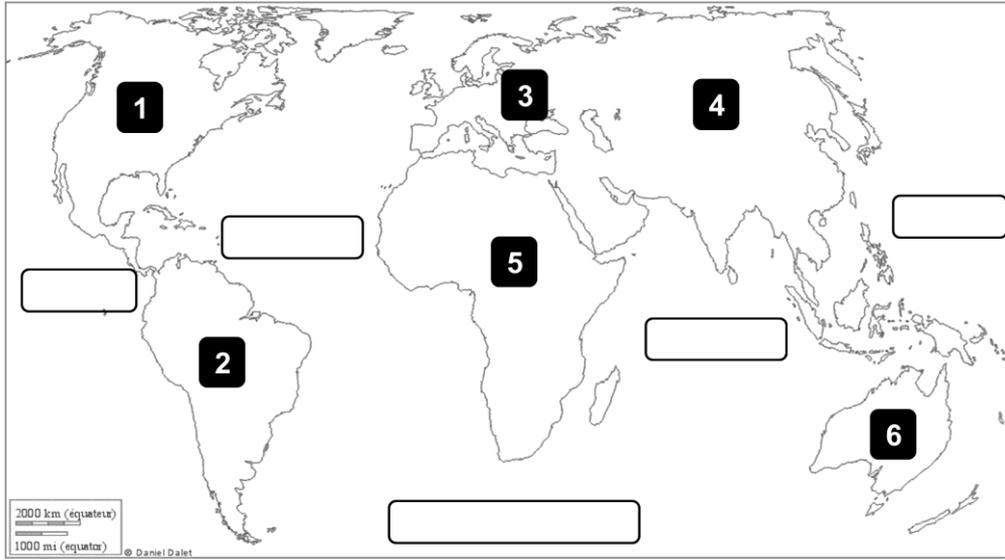
البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
	وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة
<input type="checkbox"/>	أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/>	أثمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق
<input type="checkbox"/>	أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/>	أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدم
<input type="checkbox"/>	أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/>	أشكر سعيك وأتمنى لك التقدم
<input type="checkbox"/>	أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/>	أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدم
	متابعة تنفيذ المبادرات	تم تنفيذ المبادرة	لم يتم تنفيذ المبادرة
	التقييم العام لأداء الطالبة	توقيع المعلمة	ملاحظات ولي الأمر
	ممتاز	توقيع ولي الأمر	
	جيد		
	مقبول		
	ضعيف		

الدرس العاشر (المجال العالمي) - نشاط إثرائي تدريبي قبلي على مهارة الخريطة

النشاط الأول: حدّدي على خريطة العالم الصماء ما يلي:

- القارات : بكتابة اسم القارة في الجدول وفق دلالات الأرقام المثبتة على الخريطة.
- المحيطات : بكتابة اسم المحيط في المكان الصحيح على الخريطة.

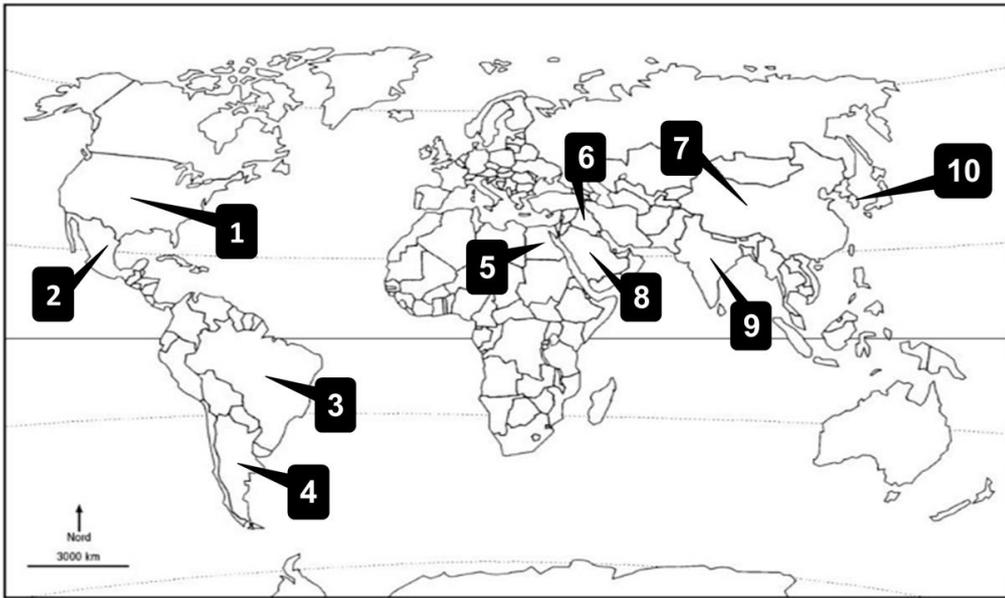
10



الرقم	القارة	الرقم	القارة	الرقم	القارة
1		3		5	
2		4		6	

النشاط الثاني: حدّدي على خريطة العالم الصماء أسماء البلدان وفق دلالات الأرقام المثبتة عليه.

10



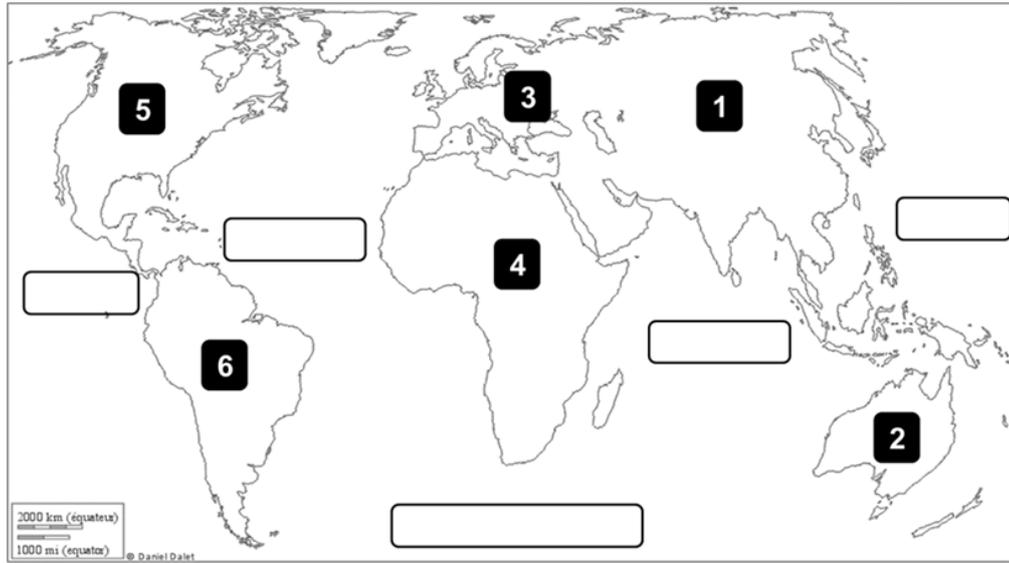
الرقم	البلد								
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

م	التاريخ	تقييم الأداء والتغذية الراجعة		البلد
		الدعم والمساندة	تعزيز الأداء	وصف الأداء
		<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدّم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر <input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر <input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر	<input type="checkbox"/> أتمنّ جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق <input type="checkbox"/> أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدّم <input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدّم	<input type="checkbox"/> أتقنت الكفاية اتقان تام <input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان التام <input type="checkbox"/> لم تتقن الكفاية بالمستوى المطلوب
		توقيع ولي الأمر	ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلمة

النشاط الأول: حددي على خريطة العالم الصماء ما يلي:

- القارات : بكتابة اسم القارة في الجدول وفق دلالات الأرقام المثبتة على الخريطة.
- المحيطات : بكتابة اسم المحيط في المكان الصحيح على الخريطة.

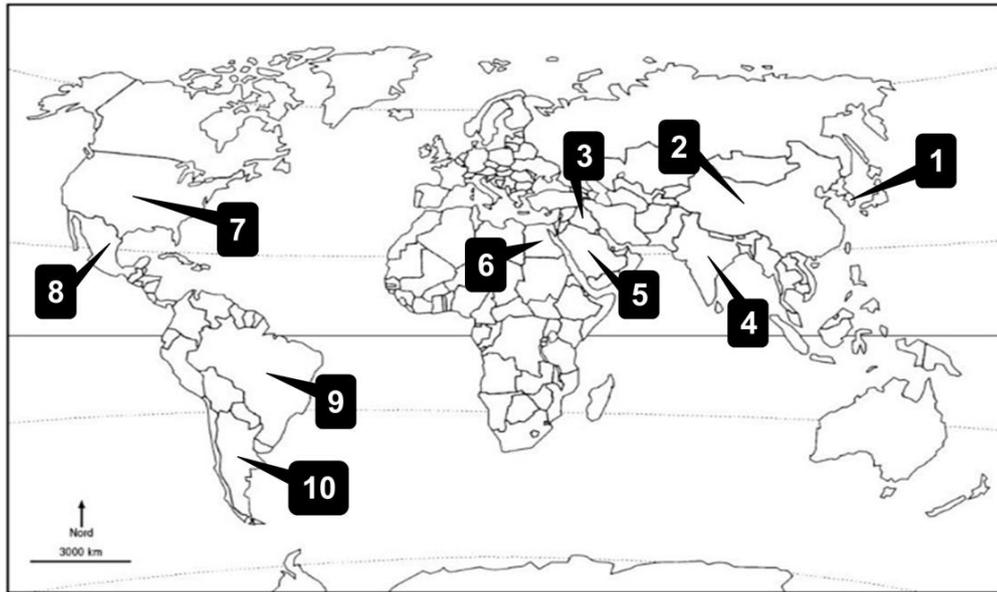
10



الرقم	القارة	الرقم	القارة	الرقم	القارة
1		3		5	
2		4		6	

النشاط الثاني: حددي على خريطة العالم الصماء أسماء البلدان وفق دلالات الأرقام المثبتة عليه.

10



الرقم	البلد								
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
وصف الأداء	تعزير الأداء	الدعم والمساندة	
<input type="checkbox"/> أتقنت الكفاية اتقان تام	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> اقتربت من الاتقان التام	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> لم تتقن الكفاية بالمستوى المطلوب	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر	
ملاحظات المعلمة	توقيع المعلمة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر

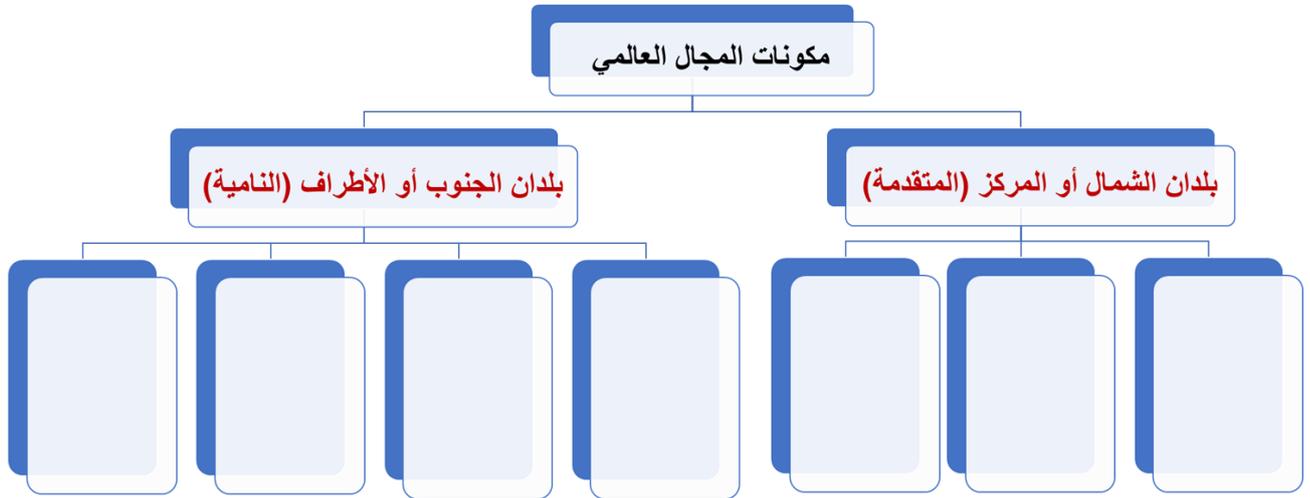
من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. من خلال تحليل المستند التالي - البنية الثنائية للمجال العالمي - أجبني عما يلي:

أ. وضحني مفهوم كل من:



ب. أكملني الخريطة المفاهيمية التالية حول مكونات المجال العالمي.



2. **عللي:** يمتلك الثالث كل مؤهلات القوة للسيطرة على الاقتصاد العالمي. (يكتفى بخمسة نقاط)

1.
2.
3.
4.
5.

3. وضحني عوامل ترابط مكونات المجال العالمي.

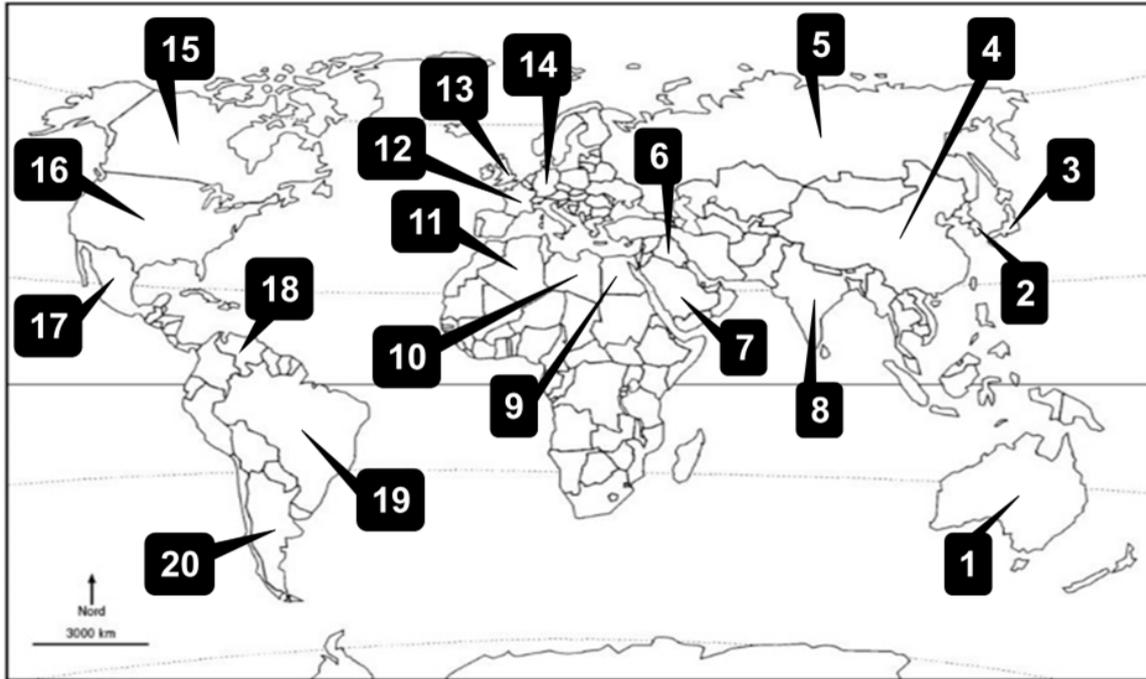
1.
2.
3.

4. صنفى البلدان الآتية وفق ما يناسبها من الخصائص السكانية والاقتصادية في الجدول التالي:

الصناعية الجديدة / الثالث / في طور الانتقال الاقتصادي / الأقل تقدماً / بقية البلدان المتقدمة / النفطية / ذات مؤشر تنمية متوسط

بلدان الجنوب أو الأطراف (البلدان النامية)				بلدان الشمال أو المركز (البلدان المتقدمة)		
تتميز بتنمية ضعيفة، هشاشة الاقتصاد، ارتفاع نسبة التداين، رداة البنية التحتية، وبتعدد الحروب والنزاعات.	تتميز بتحقيق مستوى تنمية بشرية متوسط، وتحسن كبير في الناتج المحلي الخام للفرد.	تتميز بعائدات نفطية كبيرة، مؤشر تنمية مرتفع، ارتفاع دخل المواطنين، وبالتعميل على النفط كركيزة أساسية لاقتصاداتها.	تتميز بقاعدة صناعية متنوعة، تطور عالي الإنتاج، وتحقيق نمو اقتصادي مرتفع ومتواصل.	تتكوّن من كندا وأستراليا ونيوزلندا الجديدة وبعض البلدان الأوروبية غير الأعضاء بالاتحاد الأوروبي (كسويسرا وفنلندا)، لما بلغت من مستوى تنمية بشرية مرتفع ولدورها في الإنتاج والتجارة العالميين.	مرت بداية التسعينات بمرحلة انتقال من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق، وشهدت انتعاشة اقتصادية منذ مطلع القرن، وبرزت روسيا كقوة عالمية تسعى لمنافسة الولايات المتحدة الأمريكية على زعامة العالم.	تتميز بأكثر عدد من الشركات عبر القطرية، نفوذ العملات، نفوذ مالي وجغرافي، الاستئثار بأكثر نسبة في البحث والتطوير وبراءات الاختراع وإنتاج التكنولوجيا العالية، لها الوزن الأكبر في المنظمة العالمية للتجارة.

6. مهارة الخريطة: املني الجدول أدناه بأسماء البلدان وفق دلالات الأرقام المثبتة على خريطة العالم التالية.



الرقم	البلدان								
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	

5. التفكير الإبداعي:

من وجهة نظرك كطالبة، كيف تساهمين في الارتقاء باقتصاد وطنك البحرين، لتكون في مصافّ الدول المتقدمة؟

.....

.....

.....

مبادرة رقم (4) - تعلم ذاتي :

للمزيد من الشرح حول موضوع بلدان الشمال (البلدان المتقدمة)، يمكنك قراءة المقال التالي على ويكيبيديا عبر مسح الباركود المرفق.. وبعد اطلاعك على المقال، أجبني عن السؤال التالي:



ما المعايير التي يتمّ من خلالها الحكم على الدولة بأنها دولة متقدمة؟

1.
2.
3.

ملاحظة: (يُكفى بثلاثة معايير) ..

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة		التاريخ	/	/	م
	وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة			
	<input type="checkbox"/> أداء مُتقَن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمنّ جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوّق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفيدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث			
	<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدّر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدّم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر			
	<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر			
	<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدّم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر			
البند	متابعة تنفيذ المبادرات	<input type="checkbox"/> تم تنفيذ المبادرة	<input type="checkbox"/> لم يتم تنفيذ المبادرة			
	التقييم العام لأداء الطالبة		توقيع المعلمة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر	
	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف		

(1) الخدمات والمبادلات التجارية

من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. وضح مفهوم (مرحلة الاقتصاد ما بعد الصناعي).

--

2. وضح مظاهر قوة قطاع الخدمات الأمريكية.

1.	
2.	
3.	

3. أكمل الخريطة المفاهيمية التالية بأنواع الخدمات الأمريكية.



4. عللي ما يأتي:

أ. قوة قطاع الخدمات الأمريكية.

1.	
2.	
3.	
4.	

ب. فقدت الولايات المتحدة الأمريكية سيطرتها على السوق العالمية في بعض المنتجات الصناعية والزراعية.

.....

ج. ضخامة الواردات الأمريكية.

1
 2

مبادرة رقم (5) - تعلم ذاتي : ابحثي عن أحد الشركاء التجاريين للولايات المتحدة الأمريكية، واكتبي فقرة عنه تتراوح بين خمسة إلى سبعة أسطر.
أمثلة على الشركاء التجاريين: كندا ، المكسيك، اليابان، الصين، ...

العنوان: (.....)

.....

المصدر: (.....)

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة	
<input type="checkbox"/> أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفيدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث	
<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدّر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدّم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدّم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر	
البند	متابعة تنفيذ المبادرات	تم تنفيذ المبادرة	لم يتم تنفيذ المبادرة
التقييم العام لأداء الطالبة	توقيع المعلمة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف

الدرس الثاني عشر: الولايات المتحدة الأمريكية

(2) الصناعة والزراعة

من خلال دراستك للموضوع ، أجب عن الأسئلة التالية:

1. وضح مظاهر كل من:

القوة (الصناعية)	القوة (الزراعية)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. أكمل الخريطة المفاهيمية التالية بأنواع الصناعات الأمريكية.



3. وضح ما يلي:

أ. دعائم القوة الصناعية والزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

1.

2.

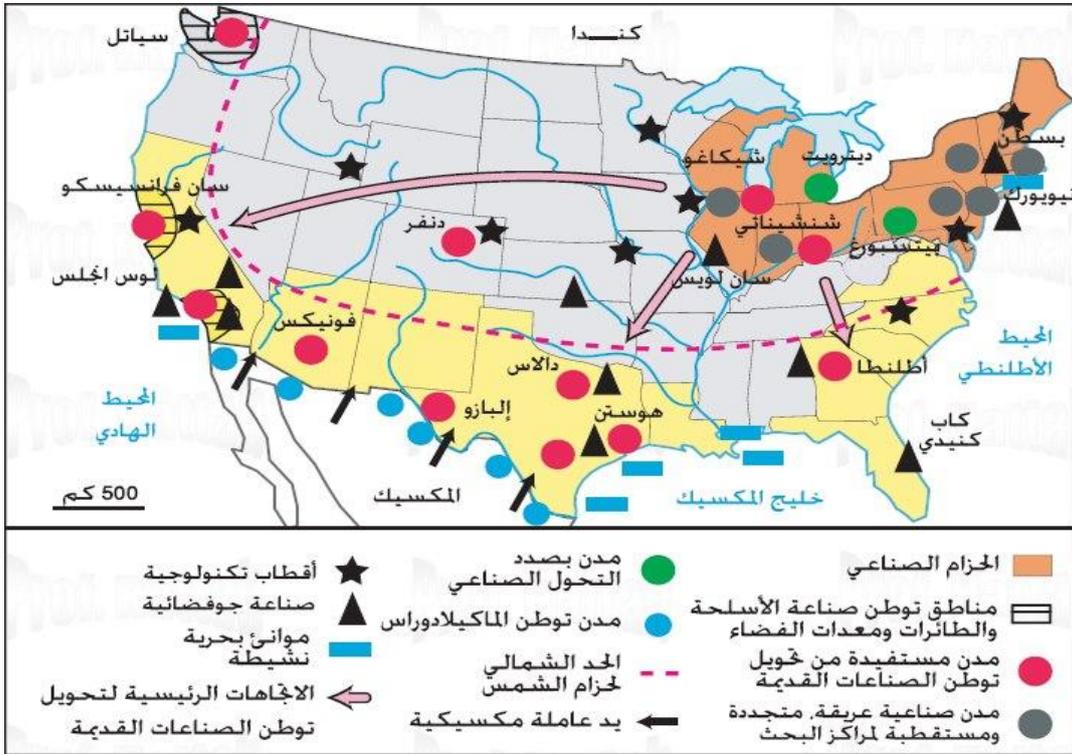
ب. مميزات المجال الطبيعي في الولايات المتحدة الأمريكية.

1.

2.

3.

من خلال تحليل خريطة المجال الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية، ومن خلال ما درسته، أجبني عن الأسئلة التالية:



ماذا يُسمّى هذا الحزام؟	ماذا يُسمّى هذا الحزام؟
حزام	الحزام (إقليم الشمال الشرقي)
يتكون من مناطق طرفية تشمل:	يُعدُّ إقليم صناعي في الولايات المتحدة.
العوامل التي استفاد منها لتطوير الصناعة:	تتركز به صناعة
.....	شهد أزمة بسبب:
.....	تجاوز أزمته بفضل:
.....	رغم هذه التحولات فقد إقليم الشمال الشرقي وزنه الصناعي، إذ تراجع نصيبه من الشغل الصناعي من 55% إلى 42%.
يضم هذا الحزام الصناعات المتطورة بأنواعها، وبلغ نصيبه 47% من الإنتاج الصناعي.	

4. صنفى دعائم الاقتصاد الأمريكية بوضع علامة (✓) أمام النوع المناسب في الجدول التالي:

الرقم	دعائم الاقتصاد الأمريكية	تنظيمية	بشرية
1	هجرة داخلية وكثافة حركية سكانية تتماشى مع متطلبات التحولات الاقتصادية.		
2	وجود شبكة مدينية كثيفة تتعدد فيها المدن الكبرى كنيويورك وشيكاغو.		
3	وزن بشري هام يوفر يد عاملة.		
4	وفرة الكفاءات والمبدعين.		
5	هجرة انتقائية وانتقاء أصحاب الكفاءات الأكثر فائدة للاقتصاد.		
6	الدولة الفيدرالية تدعم الاقتصاد بأشكال مختلفة.		
7	شبكة نقل واتصال كثيفة تغطي كامل المجال الجغرافي وتربط مكوناته.		
8	شركات عبر القارية (متعددة الجنسيات) تحتل الصدارة من حيث العدد في العالم.		
9	جامعات ومراكز بحث وتطوير تكنولوجي تمثل ركائز للابتكار والتجديد.		
10	ارتفاع دخل الفرد سمح بتوفر سوق استهلاكية داخلية.		
11	تنظيم المجال الجغرافي وتحضر مرتفع.		
12	التشبع بمبادئ الحرية والديمقراطية والمساواة في الحقوق والواجبات.		
13	تنوع أصول المجتمع الأمريكي المهاجرة وأعراقه المختلفة.		

مبادرة رقم (6) - تعلم ذاتي : ابحثي عن إحدى الصناعات الأمريكية، واكتبي عنها فقرة من خمسة أسطر.

الصناعة: (.....)

المصدر: (.....)

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
	وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة
	<input type="checkbox"/> أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفيدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث
	<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر
	<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر
	<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر
البند	متابعة تنفيذ المبادرات	<input type="checkbox"/> تم تنفيذ المبادرة	<input type="checkbox"/> لم يتم تنفيذ المبادرة

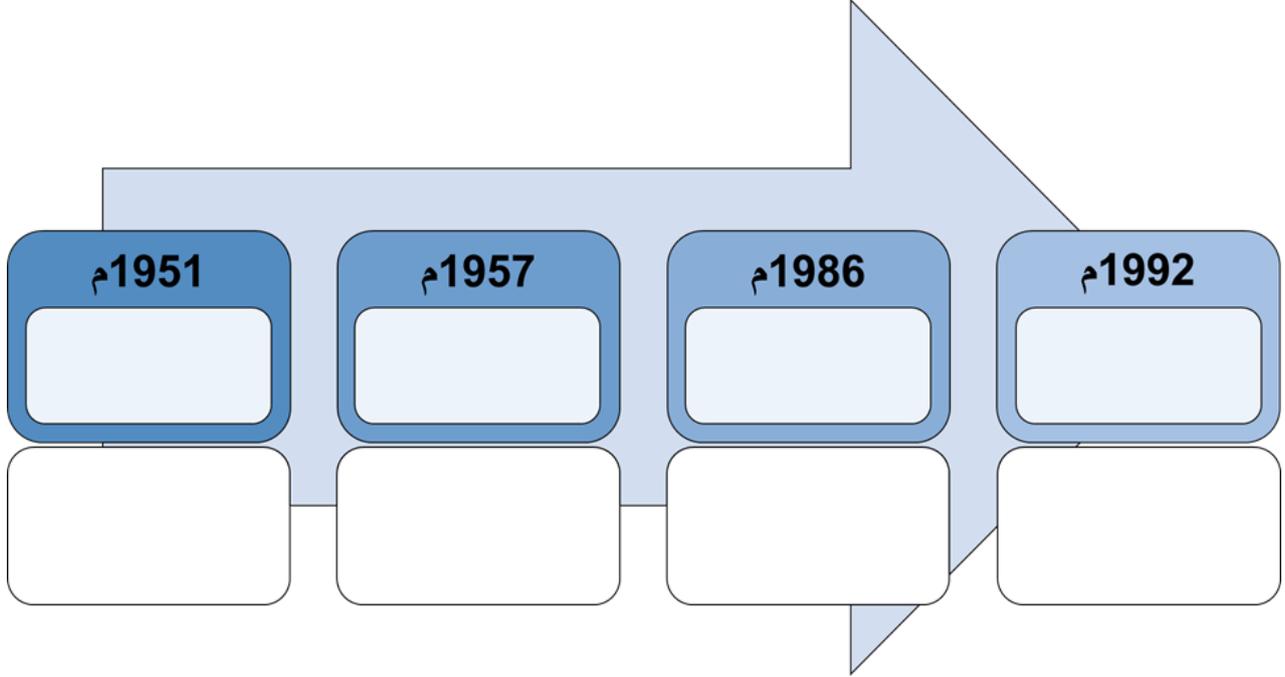
التقييم العام لأداء الطالبة	توقيع المعلمة			ملاحظات ولي الأمر		توقيع ولي الأمر	
	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف			

(1) مراحل البناء

من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. مهارة الخط الزمني:

أكملي مراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي بكتابة اسم الاتفاقية أو المعاهدة، واسم الاتحاد الأوروبي في ذلك العام.

2. وضح بنود اتفاقية ماستريخت في الجانبين الاقتصادي والسياسي:

الجانب الاقتصادي	الجانب السياسي
1.	1.
	2.
2.	3.
	4.

3. وضح أهداف السوق الأوروبية المشتركة. (يكتفى بخمسة نقاط)

1.
2.
3.
4.
5.

4. اكتب المصطلح المناسب: التنمية التي تشمل كل القطاعات وكل المناطق في بلد معين تُسمى :

الدرس الثالث عشر: الاتحاد الأوروبي

(2) القوة الإنتاجية

من خلال دراستك للموضوع ، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. وضح مظاهر القوة الإنتاجية (الاقتصادية) للاتحاد الأوروبي.

	أ.		1
	ب.		
	ج.		
	أ.		2
	ب.		
	أ.		3
	ب.		
	ج.		
	أ.		4
	ب.		

2. وضح مظاهر القوة المالية والتجارية للاتحاد الأوروبي.

	■	مظاهر القوة المالية	1
	■		
	■		
	■	مظاهر القوة التجارية	2
	■		

3. علي: تتميز الأنشطة الخدمية الأوروبية بالتنوع الكبير.

1.
2.
3.
4.
5.

4. هاتي أمثلة على أنواع الصناعات الأوروبية التالية: (يكتفى بمثالين لكل نوع)

الصناعات القديمة	صناعات الجيل الثاني	الصناعات عالية التكنولوجيا

5. اكتب المصطلحات المناسبة للعبارة الواردة في الجدول الآتي:

المصطلح	العبارة
	نزعة تنامي قطاع الخدمات (القطاع الثالث) في التشغيل والناتج الوطني الخام.
	تجمع حضري متعدد الحواضر والمدن، يعدّ ملايين السكان، أغلبهم حضر، ويمتدّ في شكل شريط متّصل على مئات الكيلومترات، تهيكله شبكة نقل كثيفة ومتنوعة.
	مبادرة أطلقها الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران والمستشار الألماني هيلموت كول عام 1985م لتعزيز القدرة التنافسية للصناعة الأوروبية.
	المبادرة الثانية برنامج أطلقه البنك الأوروبي للاستثمار والصندوق الأوروبي للاستثمار عام 2000م بهدف بناء اقتصاد أوروبي يرتكز على المعرفة والابتكار.

6. وضح دعائم القوة الإنتاجية للاتحاد الأوروبي.

1	أ.	
	ب.	
2	أ.	
	ب.	
	ج.	
3	أ.	
	ب.	
	ج.	
4	أ.	
	ب.	

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
	وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة
	<input type="checkbox"/> أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث
	<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدّم استفدي من الأنشطة على قناة المقرر
	<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفدي من الدروس على قناة المقرر
	<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدّم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء أرجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر
	التقييم العام لأداء الطالبة	توقيع المعلمة	ملاحظات ولي الأمر
	ممتاز		توقيع ولي الأمر
	جيد		
	مقبول		
	ضعيف		

الدرس الخامس عشر: نموذج التنمية
في الدول الحديثة التصنيع

من خلال دراستك للموضوع ، أجب عن الأسئلة التالية:

1. أجب عما يلي:

أ. وضح مفهوم الدول الحديثة التصنيع.

الدول الحديثة التصنيع	
أمثلة من آسيا	سنغافورة / هونغ كونغ / تايبان / كوريا الجنوبية
أمثلة من أفريقيا	تونس
أمثلة من أمريكا اللاتينية	المكسيك / البرازيل

ب. وضح المميزات العامة للدول الحديثة التصنيع.

1	
2	
3	
4	

ت. وضح مميزات رأس المال البشري للدول الحديثة التصنيع.

1	
2	
3	

ث. وضح الدور القيادي للدول الحديثة التصنيع. (يكتفى بخمسة نقاط)

1.
2.
3.
4.
5.

ج. وضح مراحل التنمية في الدول الحديثة التصنيع.

1.

2.

ح. عللي توافر اليد العاملة في الدول الحديثة التصنيع.

1.

2.

3.

2. صنف الصعوبات التي تواجه الدول الحديثة التصنيع وفق نوعها، بوضع علامة (✓) في العمود المناسب:

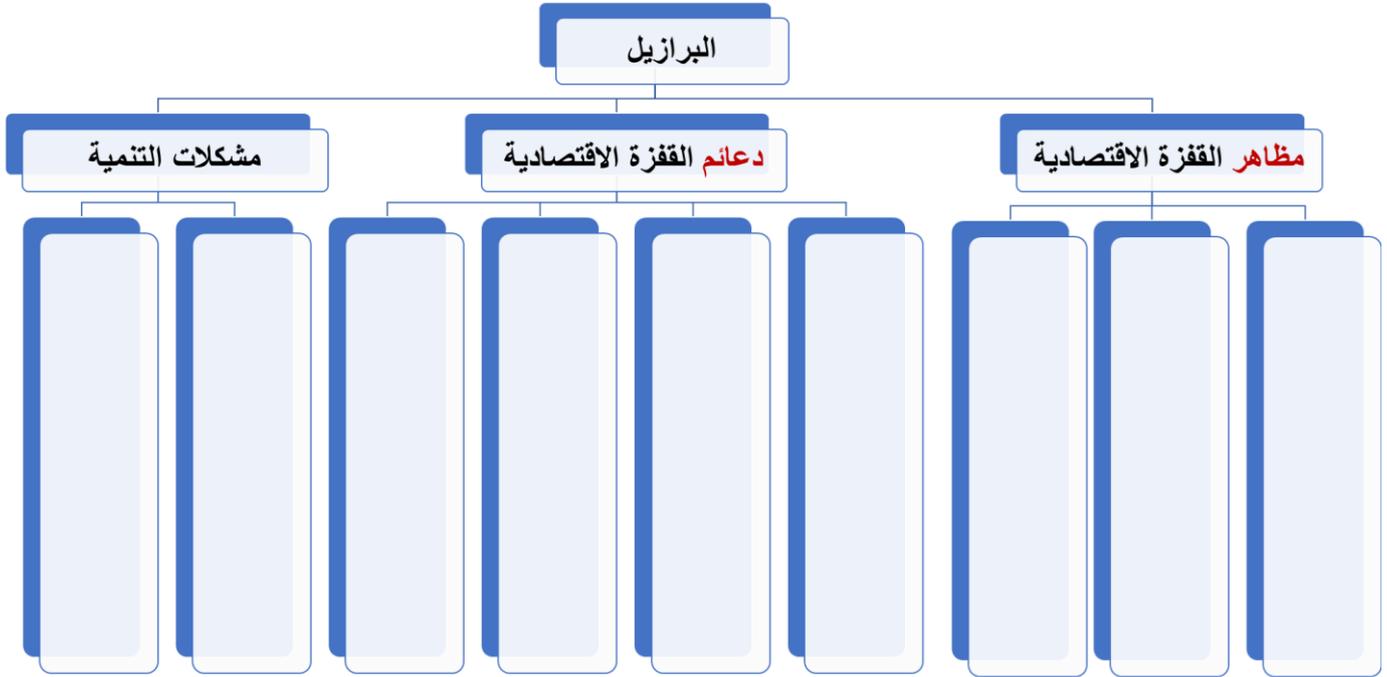
الرقم	الصعوبات التي تواجه الدول الحديثة التصنيع	صعوبات داخلية	صعوبات خارجية
1	التفاوت الاجتماعي الذي يتجسم في تباين المداخل بين الفئات الاجتماعية.		
2	اشتداد المنافسة في الأسواق الخارجية من قبل البلدان الصناعية بسبب الاجراءات الحمائية المتبعة.		
3	حدة التبعية التجارية والمالية التي أدت لعجز الموازين التجارية وتفاقم التداين الخارجي.		
4	تراكم المشاكل البيئية بسبب الحركة التصنيعية والتوسع الحضري، مما فاقم من التلوث الهوائي والمائي.		

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة		التاريخ	م
	وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة	
	<input type="checkbox"/> أداء مُتقن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أتمن جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث	
	<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدم استفدي من الأنشطة على قناة المقرر	
	<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفدي من الدروس على قناة المقرر	
	<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر	
	التقييم العام لأداء الطالبة		ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف

الدرس السادس عشر: البرازيل
دولة حديثة التصنيع في أمريكا الجنوبية

من خلال دراستك للموضوع ، أجب عن الأسئلة التالية:

1. لخصي أبرز الأفكار الواردة في الدرس عبر استكمال الخريطة المفاهيمية التالية:



2. هاتي أمثلة على أنواع الصناعات البرازيلية التالية: (يكتفى بمثالين لكل نوع)

صناعات التكنولوجيا العالية	صناعات الجيل الثاني	الصناعات القديمة

4. وضح ميزات الثروات الطبيعية في البرازيل. (يكتفى بأربعة نقاط)

1.
2.
3.
4.

5. عللي: اهتمت الشركات متعددة الجنسيات بالاستثمار في البرازيل.

1.
2.
3.
4.

6. قارني بين الزراعات التصديرية والزراعات المعاشية.

الزراعات المعاشية (يُكتفى بخمسة نقاط)	الزراعات التصديرية
1.	1.
2.	
3.	2.
4.	
5.	3.

7. قارني بين الأقاليم البرازيلية من حيث السمات (المميزات)، والعوامل المؤدية إلى (تقدّم) الإقليم أو (تأخّره).

اسم الإقليم :	اسم الإقليم :	اسم الإقليم :
البرازيل المركزية (الجنوب الشرقي والجنوب)	البرازيل الطرفية (الشمال الشرقي)	البرازيل الريادية (الشمال والوسط الغربي)
<u>سمات</u> الإقليم :	<u>سمات</u> الإقليم :	<u>سمات</u> الإقليم :
أسباب <u>تقدّم</u> الإقليم :	أسباب <u>تخلف</u> الإقليم :	أسباب <u>تأزم</u> الإقليم :

البند	تقييم الأداء والتغذية الراجعة	التاريخ	م
وصف الأداء	تعزيز الأداء	الدعم والمساندة	
<input type="checkbox"/> أداء مُتقَن وإجابات نموذجية	<input type="checkbox"/> أثنى جهودك الرائعة وأتمنى لك دوام التفوق	<input type="checkbox"/> للإثراء استفيدي من أنشطة التعلم الذاتي ومحركات البحث	
<input type="checkbox"/> أداء ممتاز وإجابات صحيحة	<input type="checkbox"/> أقدّر جهودك وأتمنى لك المزيد من التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من التقدّم استفيدي من الأنشطة على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> أداء جيد وإجابات جيدة	<input type="checkbox"/> أشكر سعيك وأتمنى لك التقدّم	<input type="checkbox"/> للمزيد من الاتقان استفيدي من الدروس على قناة المقرر	
<input type="checkbox"/> أداء دون المطلوب وبعض الإجابات ناقصة أو خاطئة	<input type="checkbox"/> أشكر محاولتك وأتمنى عليك بذل المزيد من الجهود لتحقيق التقدّم	<input type="checkbox"/> لاتقان الكفايات وتصويب الأخطاء ارجعي للكتاب المدرسي وللدروس والمراجعة والأنشطة على قناة المقرر	
التقييم العام لأداء الطالبة			
ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلمة		ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر