ملخص مهارات اتخاذ القرار والتفكير الناقد والإبداع والابتكار



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الأول الثانوي ⇦ تربية أسرية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-10 12:50:29	
المزيد من مادة تربية أسرية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية أسرية في الفصل الأول	
1	حل أسئلة الكتاب الوزاري لمهارات اتخاذ القرار والتفكير الناقد والإبداع (محلول)
2	إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مقرر التربية الأسرية 102
3	إجابة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر التربية الأسرية 102
4	أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني تربية أسرية مهارات حياتية أسر 102
5	إجابة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر تربية أسرية أسر 102

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

ملخص اسر102



الكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

درس / مهارة اتخاذ القرار والتفكير الناقد

مفهوم اتخاذ القرار --- " العملية التي يجري من خلالها الالتزام باتخاذ قرار ما، وهي عملية عقلية تهدف إلى إحداث تغييرات للوصول إلى نتائج إيجابية لموقف أو قضية ما من خلال مفاضلة بين حلول بديلة واختيار الأمثل منها "

وتنقسم القرارات التي يجري اتخاذها على مستوى الحياة العامة إلى ستة أنواع هي:

1- قرارات تخص الفرد: تخص فرداً بعينه، وتؤثر في حياته وليس لها تأثير مباشر في حياة الآخرين،مثل قرار دخول إحدى الجامعات بعد الثانوية، أو شراء هاتف نقال، فهذه قرارات ربما لا تؤثر على الآخرين ولايهتم بها إلا صاحبها.

2-قرارات تخص الجماعة: وهي متعلقة بمصير مجموعة من الناس (أسرة،مرؤوسين في عمل، مواطنين في دولة)، وهذه القرارات قد يجري اتخاذها من قبل فرد واحد أو من قبل مجموعة من الأفراد.

3-قرارات عادية: القرار الذي نقوم باتخاذه **ولا يكون له تأثير خطير أو مهم بدرجة كبيرة**، مثل أن تقرر السفر فيبداية الإجازة أو في منتصفها، أو أن تشتري سيارً ة لونها أسود أو أبيض.

4- القرار المصيري :قد يخص الفرد أو يخص مجموعة من الأشخاص، مثل أن يقرر شخص أن ينتقل للعمل فيمدينة أو دولة أخرى، أو أن يقرر أحد الموظفين التقاعد من عمله الوظيفي .

5- القرارت الدورية:التي يكون فيها متخذ القرار لديه فكرة عن الوقت الذي ستأتي فيه المشكلة التي تحتاج اتخاذ قرار، مثل تحديد المكان الذي سيشتري ملابس العيد منه، فهذا قرار دوري يجري اتخاذه كل عام،ومتخذ القرار لديه فكرة سابقة عن الوقت الذي يجب اتخاذ القرار فيه.

6- القرارات الطارئة :هي قرارات ليس لمتخذ القرار فكرة عن وقت اتخاذ القرار فيها، فالمشكلة المتعلقة بهذا القرار تأتي مفاجئة دون سابق إنذار، مثل تعطل السيارة فجأة وسط الطريق

خطوات اتخاذ القرار:

1-تحديد المشكلة :أولى خطوات اتخاذ القرار ، وهي تتضمن تحليلاً دقيقاً لتحديد المشكلة وبيان أسبابها

2-جمع المعلومات: من مصادر متعددة، وتشمل طرائق جمع المعلومات الملاحظة المباشرة لطبيعة المشكلة

3-اقتراح الحلول الممكنة: في هذه الخطوةُتوضع تصورات للحلول الممكنة للمشكلة

4-تقويم الحلول المقترحة:إذ يجري تقييم الحلول ودراستها

5-تحديد النتائج المقترحة:يقصد به تحديد النتيجة بعد حل المشكلة

6-اتخاذ القرار :الخطوة الأخيرة، فبعد تقويم الحلول وإدراك ما يترتب عليها من نتائج، يأتي اختيار أفضل الحلول للوصول إلى النتيجة المرغوب فيها

7-التأكد من سلامة القرار المتخذ :هناك خطوتان للتأكد من سلامة القرار:

أ. وضع القرار موضع التنفيذ.

ب. النظر في النتيجة التي يحققها التنفيذ (اتباع الحلول المقترحة)، فإذا حقق القرار الهدف منه (النتيجة المتوقعة)، ، أطلق عليه حينئذ الحل، وإلا فإن الضرورة تقتضي إعادة النظر مرة أخرى ليكون أكثر فاعلية

الأستاذ عاطف شهاب

مبادئ اتخاذ القرار السليم:

- **صارح نفسك عن السبب الحقيقي لأي خيار.**
- **شاور غيرك وافتح عقلك لآراء الآخرين خاصة إذا كان قرارك يهمهم.**
- **افحص خياراتك، وخذ بالحسبان جميع العوامل.**
- **تعلم من نتائج قراراتك السابقة.**
- **انظر في سلبيات كل خيار وفي إيجابياته (مهارة موازنة الأفكار).**

مفهوم التفكير الناقد

- **القدرة على الحكم على الأشياء وفهمها وتقويمها طبقًا لمعايير معينة، من خلال طرح الأسئلة، وعقد المقارنات، ودراسة الحقائق، وتصنيف الأفكار والتمييز بينها؛ للوصول إلى استنتاج صحيح.**

خطوات التفكير الناقد

1-جمع المعلومات والوثائق المتصلة بالمشكلة أو الموضوع.

2-مناقشة الآراء والحلول وتحديد الآراء الصحيحة وغير الصحيحة.

3-تحديد جوانب القوة والضعف في الآراء والحلول المتعارضة.

4-تقييم كل رأى بطريقة موضوعية وعدم التحيز لأيّ رأي، أو إتباع الأهواء الشخصية في تقييم الآراء.

5-تقديم الأدلة والبراهين التي تؤكد صحة الرأي الذي تم اعتماده والموافقة عليه.

خصائص التفكير الناقد

يفرق بين الرأي والحقيقة - يستخدم مصادر علمية موثوقة - مستطلع مرن

- يفرق بين نتيجة "ربما تكون صحيحة واخرى خاطئة - يفصل بين التفكير العاطفي والمنطقي

معوقات التفكير الناقد

1-التسرع في الفهم والاستيعاب 2-التسرع في إبداء الرأي 3-البعد عن الموضوعية

4-التعصب والتحيز لرأي معين أو فكرة ما. 5-البعد عن التفكير المنطقي والأخذ بالأفكار الخرافية .

6-مسايرة الاتجاهات الشائعة والسائدة من دون تحكيم للعقل. 7-سيادة التفكير الروتيني أو الجامد

الأستاذ/ عاطف شهاب

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

درس الإبداع والابتكار

أهمية الإبداع والابتكار: يعد من القدرات العقلية التي ميز الله بها الإنسان استطاع الإنسان بناء الحضارات،

مفهوم الإبداع هو "عملية الإتيان بشيء جديد أو تحسين وتطوير شيء موجود وتجديده

مفهوم الابتكار هو " الخطوات التنفيذية لتحويل الأفكار الإبداعية إلى واقع ملموس."

-*الإبداع والابتكار وجهان لعملة واحدة، ولكن الإبداع بصفة عامة يسبق الابتكار

مكونات الإبداع والابتكار: -

1-الطلاقة : يقصد بها الانطلاقة في توليد عدد كبير من الأفكار والبدائل التي يمكن استدعاؤها بسرعة وسهولة وقدرة فائقة وهى تمثل الجانب الكمي في الإبداع والابتكار .

2-المرونة : تتمثل في القدرة على تغير الحالة الذهنية بتغير الموقف، وقدرة العقل علي التكيف مع المتغيرات والمواقف المستجدة والانتقال من زوايا جامدة الي زوايا متحررة تقتضيها عملية المواجهة .

3-الأصالة : تتمثل في كون الفكرة غير متكررة، والإتيان بأفكار جديدة وغزيرة وغير شائعة فهي تعتبر التجديد والانفراد بالأفكار والسلوك وتعتبر أكثر المهارات ارتباطا بالتفكير الإبداعي

4-الحساسية تجاه المشكلات : وهى الوعي بوجود مشكلات أو حاجات والتنبؤ بها قبل وقوعها

5-التفاصيل :تستهدف تحسين الفكرة الإبداعية وتطويرها كالإضافة

****التفكير الإبداعى ليس مجرد موهبة وإنما مهارة قابلة للاكتساب، والتطوير بالتدرب** ،والتعلم والتمرين. ومن أهم الطرق الموظفة في تنمية هذه المهارة :

1-**تدريب العقل على التخيل منتظماً بدلا**من التركيز على الأعمال الروتينية لمواجهة المشكلات والتحديات،
2-**قراءة مواضيع خارج نطاق الاهتمام والتخصص**، وهو ما يزيد المعرفة بالأشياء

ومن أهم الطرق التى تنمى التفكير الإبداعى ما يأتى

1-العصف الذهنى:

" تقنية لحل المشكلات تستعمل لجمع عدد كبير من الأفكار والحلول في وقت محدد (15-5دقيقة)، وهي من أبرز الطرائق في تنمية التفكير الإبداعي،

2-**قبعات التفكير الست**
هي طريقة تساعد "المفكر" على أن يعمل على الأشياء كل على حدة. فيصبح باستطاعة المفكر الفصل ما بين المشاعر والمنطق،، هذه التقنية موضوعة على أساس ست قبعات تفكير، ولبس أي من هذه القبعات يعني طريقة محددة من التفكير. ولكل من القبعات الستة لون معين يحدد اسم القبعة وطريقة العمل

كما تتيح التفكير في الموضوعات واتخاذ القرار بأسلوب عقلاني ومبدع، وتُمثل كل قبعة اتجاهًا مختلفًا،

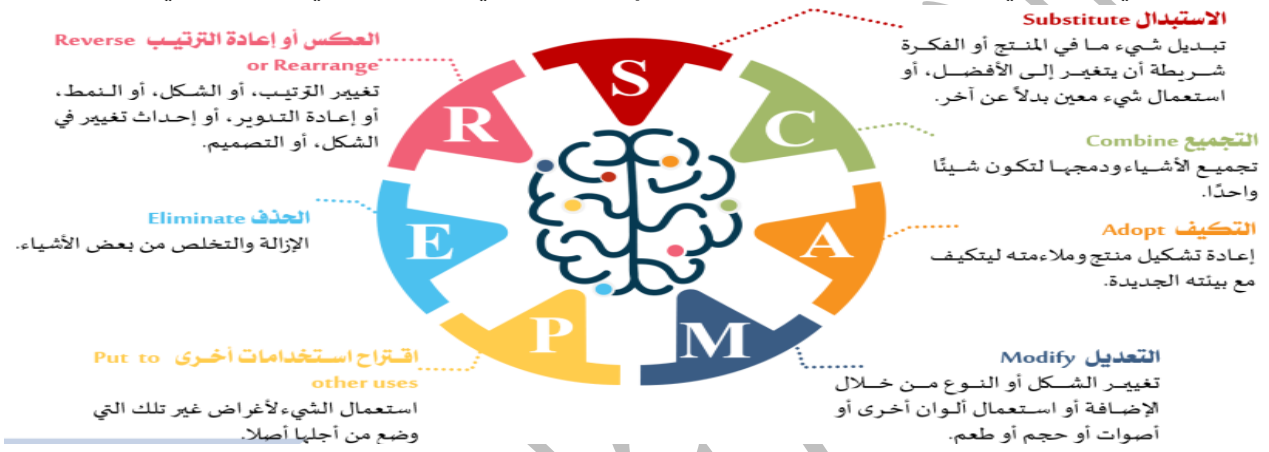
almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

وقد صنفت حسب الألوان على النحو الآتي

: **قبعة بيضاء**تُمثل الحقائق. **قبعة حمراء**تُمثل العواطف. **قبعة سوداء**تُمثل الحكم والحذر. **قبعة صفراء**تُمثل المنطقية. **قبعة خضراء**تُمثل الإبداع. **قبعة زرقاء**تُمثل التحكم.

3-طريقة سكامبرScamper :"

تعرف بأنها تطوير الأفكار وتحسينها والخروج منها إلى فكرة جديدة من خلال مجموعة من الخطوات للتغيير في معطيات منتج ما، **وإعادة تشكيل علاقة، وإن كل حرف من الحروف السبعة يشير إلى الحرف الأول من الكلمات أو المهارات التي تشكل في مجملها قائمة توليد الأفكارScamper وهي مرتبة كما في الشكل الاتي :-



الاستبدال " مثال:تبديل الطاقة الكهربائية بالطاقة الشمسية

مجالات الإبداع والابتكار** مجالات الابتكار كثيرة نحصر منها الآتي:

الاقتصاد الرقمي، ريادة الأعمال، التطبيقات الذكية، والطاقة الشمسية، والروبوتات، وعلوم الفضاء والأدب وفنونه، والفقه وأصوله،والاقتصاد، والكيمياء، والتكنولوجيا، والعسكرية، وعلوم اللغة، والرسم... ولكل مجال مقاييسه وخصوصياته.

ولا يوجد للإبداع مجال محدد فهو يشمل جميع مجالات الحياة وليس محصوراً بالاختراعات العلمية أو الصناعيةفقط

جهود مملكة البحرين في مجالات الابتكار

من أجل زيادة التنافسية والكفاءة في القطاع العام بما يتماشى مع أهداف الرؤية الاقتصادية 2030، اتبعت الحكومة نهجًا يشجع على الابتكار، **ينقسم إلى قسمين:**

أولاً: **المبادرات الحكومية في مجال الابتكار**:

1-الاستثمار في الابتكار. مثال " مرفأ البحرين للتكنولوجيا المالية" الذي يركز علي الاستثمار في الابتكارمثل المختبرات المتقدمة ومسرعات الأعمال والفرص التعليمية

2- حكومة مبتكرة. مثل صندوق العمل "تمكين"، ويعمل محركاً لتعزيز الاقتصاد البحريني من خلال دعم القطاع الخاص وتنميته

3- دعم الابتكار.تدعم تمكين الأفراد من خلال تمويل برامج التدريب والشهادات الاحترافية ودعم الأجور،

4-حاضنات ومسرعات الأعمال.تمتلك مملكة البحرين حالياً أكثر من 34مسرعا وحاضنة ومساحات عملمشتركة تحفز الابتكار ونمو الأعمال الجديدة .

5- حماية الأفكار المبتكرة. تقدم براءة لاختراع للمخترع نظير اختراعه سواءً كان منتجاً أو طريقة إنتاج،

6- فريق البحرين للفضاء: الاستثمار في علوم الفضاء وتطبيقاته المتنوعة، يتمثل في مشاركة مجموعة من طلبة مملكة البحرين في معسكر الفضاء الذي يقام سنوياً في الولايات المتحدة الأمريكية

ثانيًا: الجوائز والمسابقات في مجال الابتكار:

تنظم حكومة البحرين مسابقات سنوية بهدف تشجيع الابتكار، منها الآتي:

1-مسابقة فكرة للابتكار الحكومي: (فكرة) وهي لتحفيز الإبداع والابتكار بين موظفي القطاع الحكومي. فكرة، هي مسابقة تدعو إلى تقديم مقترحات حول كيفية تحسين الأداء الحكومي وجودة الخدمة العامة .

2-جائزة التميز للحكومة الإلكترونية للمبادرات المبتكرة والرائدة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مثل " أفضل موقع إلكتروني"، و"أفضل خدمة حكومية " "أفضل تطبيق للأجهزة الذكية"، و"أفضل خدمة إلكترونية"،

وتشمل جائزة قطاع الأفراد "أفضل مقترح إلكتروني"، و"جائزة المواطن الإلكتروني

درس ريادة الأعمال والابتكار

مفهوم ريادة الأعمال	إنشاء عمل حرّ يتّسم بالإبداع، ويتّصف بالمخاطرة
مفهوم رائد الأعمال	هو الشخص الذي لديه الإرادة والقدرة، والإبداع لتحويل فكرة جديدة، أو تطوير فكرة قائمة إلى مشروع ريادي.
الريادة	نهج منظم يتمثل في تحديد الأفكار أو الفرص والتخطيط لها وتجميع الموارد اللازمة إلى ذلك ثم تنفيذها بفاعلية ومسؤولية تجاه المجتمع للحصول على عائد
فوائد الريادة على المستوي الشخصي	المكافأة في الشعور بالرضا الشخصي عند تحقيق الإنجاز (الاستقلال الوظيفي- توافر الدخل)
فوائد الريادة على مستوي الأعمال	المكافأة والربح المادي
فوائد الريادة في مجال الريادة المجتمعية	المكافأة في تحقيق منفعة اجتماعية (توفير فرص عمل – تقديم خدمات للمجتمع)

أبعاد رئيسة تحقق معنى الريادية في المشروعات الجديدة، أبعاد (عناصر)ريادة الأعمال:

1- **ان يكون العمل حر** يقصد بذلك أن يكون العمل مستقلا لمالكة رائد الاعمال وليس العمل لدى الاخرين.
2- **أن يتضمن نوعا من المخاطرة** والمقصود بها المخاطرة المدروسة والمخطط لها مسبقا
3- **أن يكون ابداعيا (مبتكرا)** لا ينحصر الإبداع على الاختراعات الجديدة، بل قد يتمثل في صفات جديدة تميز المشروع

أهمّيّة ريادة الأعمال على النحو الآتي:

دعم الاقتصاد الوطنيّ 1 - اكتشاف موارد جديدة. 2-إيجاد وفتح أسواقٍ جديدة للسلعة أو الخدمة.

3- الإسهام في خلق فرص وظيفيّة جديدة في المجتمع.

سمات رائد الأعمال

الثقة بالنفس - الابتداع والابتكار - الحماس والطموح لدفعه للإنجاز الدائم - تحمل المخاطر - يتقبل النقد الاستفادة من نصائح الآخرين - المثابرة والإصرار- يتجاوز العوائق، ولا يستعجل النتائج - القدرة على الإقناع

أهمية الإبداع والابتكار في ريادة الأعمال

1- إنشاء المشروعات الرياديّة الجديدة، 2-إيجاد منتجات تتناسب ومتطلبات المستقبل،

3-يساعدان في اكتشاف طرائق جديدة في الإنتاج لم تكن موجودة من قبل مما يوفر المال والجهد والوقت،

4-يساعدان في مجال توزيع المنتجات في أسواق جديدة،

5-يساعدان في البحث عن المواد الأولية للمنتجات وتعديلها وتطويرها،

(أهمية الريادة في التنمية الاقتصادية في المجتمع)

تعد من الأسس المهمة التي تبنى عليها المؤسسات الريادية، وتستشرف من خلالها مستقبلها ، و1-مدى قدرتها على التنافس في الأسواق ، و2-تحقيق الاستدامة في سوق العمل

ريادة الأعمال الاجتماعية هي نهج يطوِّر ويموّل من خلاله الأفراد، أو المجموعات، أو الشركات الناشئة، أو رواد الأعمال، حلولاً للقضايا الاجتماعيّة والثقافيّة والبيئيّة،

درس المشروعات الصغيرة وحاضنات الاعمال

مفهوم المشروع الصغير	هو مشروع مستقل في ملكيته وإدارته، وغالبًا ما يستحوذ على حصة في السوق.
التمويل (Finance)	توفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع مشروع خاص أو عام وتطويره
تعريف حاضنات ومسرعات الأعمال	هي مؤسسات قائمة بذاتها ،"لها كيان قانوني،تهدف الي تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار وبخاصة أصحاب المشاريع المبدعة

تقسيم المشروعات الصغيرة حسب طبيعة النشاط الى ثلاثة أنواع رئيسية

1- الإنتاجية" اساسها التحويل: بمعني تحويل المواد الخام الي منتج نهائي او وسيط مثل " صياغة الدهب والفضة - صناعة الفخار - المخبز"

2-الخدمية"وأساسها القيام نيابة عن العميل بخدمة كان سيؤديها بنفسه ولم يتمكن من ذلك مثل " الحلاق - تخليص المعاملات -تصليح الحواسيب والالكترونيات"

3-تجارية" واساسها شراء سلعة مصنعة وبيعها وتوزيعها واعادة استثمار الربح مثل بقالة -محل بيع الهواتف -

أهم الطرق لإيجاد أفكار المشروعات

1- **التجديد " وهو إضافة بعض التطوير على مشروعات موجودة ليكون مميزاً**
2- **اغتنام الفرص" وهو وجود حاجة لدى قطاع معين من المستهلكين فيام عمل مشروع يلبي هذه الحاجة.**
3- **الابتكار " وهو مشروعات جديدة لم تكن موجودة من قبل.**

المعايير التي يعتمد عليها في تحديد المشروع الصغير: عدد العاملين في المشروع. - حجم رأس المال المستثمر.- حجم المبيعات .- حصة المنشأة في السوق . حجم الأرباح التي تحققها المنشأة الصغيرة.

توضح دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في دعم الاقتصاد الوطني

تمثل المشروعات الصغيرة والمتوسطة بحسب الإحصائيات الرسمية 98 %من مجموع الشركات المحلية في مملكة البحرين. إن إدراك أهمية المشروعات الصغيرة في الاقتصاد الوطني يشجع الشباب والدولة على الاهتمام بهذا القطاع الذي يساعد علي تحقيق التوازن الاقتصادي والاجتماعي في البلاد

وتتمثل أهمية المشروعات الصغيرة للاقتصاد الوطني في النقاط الآتية:

1. **تنويع تشكيلة المنتجات (الخدمات / التجارية / الصناعية / الزراعية) في الهيكل الاقتصادي للبلاد.**
2. **تعتبر صناعات داعمة للأنشطة الكبيرة والمتوسطة ويأتي هذا مكملا للإنتاج.**
3. **توفير فرص العمل الذاتية من خلال المشروعات الصغيرة والحد من مشكلات الفقر والبطالة.**
4. **الاستفادة من الثروات المحلية وإعادة تفعيلها 5. .المساهمة في حركة التصدير**
6. **تحفيز الشباب الي الانهماك في الحياة العملية وتقديس العمل وخلق منهم شبابا منتجا وفاعلا**

التمويل (Finance) هو توفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع مشروع خاص أو عام وتطويره.

نماذج من مصادر تمويل المشروعات الصغيرة في مملكة البحرين

1- **مصادر التمويل الذاتية مثل "الفرد نفسه – الأسرة -الأصدقاء "**
2- **الجهات التمويلية الحكومية" بنك البحرين للتنمية – مؤسسة تمكين "**
3- **الجهات التمويلية الخاصة" بنك الإبداع – بنك العائلة –البنوك التجارية "**

مفهوم حاضنات ومسرعات الأعمال "

"هي مؤسسات قائمة بذاتها "لها كيان قانوني تهدف الي تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار وبخاصة أصحاب المشاريع المبدعة
-وتعتبر منظومة متكاملة حيث تدار عن طريق إدارة متخصصة لضمان نجاح أي مشروع والتغلب علي مشكلاته و تتراوح مدة الاحتضان بين (1-3) سنوات

تهدف -أهمية - حاضنات ومسرعات الأعمال في مملكة البحرين إلي

1- زيادة فرص نجاح المشروعات الناشئة
2- إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الفنية والمالية والإدارية والقانونية التي تواجه المشروعات
3- دعم المهارات والابداع والدفع بالتنمية الاقتصادية لأفراد المجتمع
4- توفر كافة السبل لبدء وانطلاق المشروع المطلوب
5-تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار وبخاصة أصحاب المشاريع المبدعة والتسهيلات التي تقدمها هي " الخبرات – المكان –التمويل- تسويق ونشر منتجاتهم "

تُصَنَّيف حاضنات الأعمال

1-الحكومية " 1مركز البحرين لتنمية الصناعات الناشئة 2-مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية (ريادات)
2-الخاصة " تشرف وزارة الصناعة والتجارة والسياحة على قطاع الاستثمار في الحاضنات والمسرعات ومتابعة تطوراته، ففي مارس 2017م دُشّن هذا النشاط رسميًا ومستقلاً، ومنذ ذلك التاريخ إلى يومه جرى تأسيس ما يفوق 24 مؤسسة تعمل في مجال حاضنات ومسرعات الأعمال"
3-المختلطة" 1- مؤسسة تنموو هي مؤسسة بحرينية متوجهة لخدمة رواد الأعمال البحرينيين
2-مؤسسة "رُكن" حاضنة الأعمال لمشروعات تقنية المعلومات والاتصال

الفرق بين المسرعات Accelerator والحاضناتIncubator

هو في مدّة الاحتضان ونوعية المشروعات المحتضنة.

الحاضنات:تبقي المشروعات محتضنة لديها فتراتٍ أطول (أكثر من ٦ أشهر وقد تصل على سنوات)، وتختارُ مشروعاتٍ واعدةً لكنها أقل نضجًا وتحتاج الكثير من التطوير والتحديث والتجارب والدعم لتكبر.

أما المسرعات فإنها تختار فقط المشروعات الواعدة جدًا وشبه المكتملة من حيث النضج وآلية العمل والربح وقابليتها للنمو السريع، وتحتضنها فترةً تتراوح بين شهر و ٦ أشهر. وتقوم بتسريع نموها تسريعًا هائلاً في هذه الفترة. فتختصر على العمل في أشهر قليلة، ما يتطلب سنة أو سنوات فيما لو عمل رائد الأعمال وحده.

درس الثقافة المالية

مفهوم الثقافة المالية : هي امتلاك الأفراد معارف ومهارات في إدارة المال، ووعيهم بأن قراراتهم وتصرفاتهم المالية سيكون لها تأثير في حياتهم الشخصية، وفي أفراد المجتمع الذي يعيشون فيه"

أهمية الثقافة المالية

1 -المشاركة في الأسواق المالية، والاستثمار في الأسهم والسندات وصناديق الاستثمار.. الخ

2 -التخطيط والاستعداد لمرحلة التقاعد 3-المفاضلة بين المنتجات والخدمات المتاحة

4-عدم تقليد الآخرين في اتخاذ القرارات المالية، بل تكون قراراتهم تتماشى مع قدراتهم المالية.

5 -القدرة على الادخار بنظام واستمرار 6-تحقيق الأمن المالي لأسرهم، وتجنبهم الوقوع في عجز مالي

7-التغلب على رفع الدعم الحكومي او تخفيضه فيما يخص المنتجات والخدمات الاستهلاكية

مفهوم الادخار " توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية."

وينقسم الادخار إلى: (عيني ونقدي)

ادخار عيني: على هيئة سلع أو بضائع مثل حفظ بعض الخضروات أو الفواكه في مواسمها واستعمالها فيما بعد.

ادخار نقدي:على هيئة نقود: وهو الادخار الغالب في الوقت الحاضر.

أنواع الادخار النقدي: (اجباري واختياري)

الادخار الإجباري:وهو اقتطاع جزء من الدخل من قبل الدولة في مقابل المعاش التقاعدي لموظفيها عند نهاية خدمتهم.

الادخار الاختياري: ونعني به امتناع الفرد عن استعمال جزء من دخله برضاه دونما إجبار من أحد ويتمثل هذا النوع من الادخار في حسابات التوفير في البنوك.

فائدة الادخار الاختياري :1-تأمين الحاجات المستقبلية للأسرة. 2-تكوين احتياطي لمواجهة الظروف في المستقبل .
3-توفير دخل يتزايد تدريجيًا 4- تنمو النقود بالادخار، وتتناقص عندما تبقى من دون ادخار.

5-ازدهار الوطن وتنميته، نتيجة تشغيل المال المدخر في الأعمال التجارية، والصناعية المشروعة.

أهمية الادخار في تنمية الدخل الأسري والوطني:

يعتمد تمويل رأس المال علي مصادر مختلفة، من أهمها الادخار المحلي الذي يمثل الادخار العائلي (ادخار الأفراد) جزءًا منه، البنوك تستثمر هذه المبالغ بنفسها في مشاريع صناعية أو عقارية تسهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية

ميزانية الأسرة

الميزانية هي:"التخطيط لتحديد طريقة استعمال الدخل المالي للفرد أو الأسرة في فترة زمنية محددة."

وضع الميزانية هو كيفية توزيع النقود على أبواب الصرف المختلفة كما يلي :

بنود ثابتة تحتاج إليها شهرًيا (مثل: إيجار المسكن، والكهرباء والماء، و المواد التموينية ...)

بنود متغيرة لا يلزم توفيرها شهرًيا (مثل شراء الملابس، والاجهزة الإلكترونية وغيرها)،

بنود الادخار لا بد من تخصيص جزء من الدخل لادخاره للمستقبل لاي ظروف طارئة ؛

الهدف من وضع الميزانية كالآتي:

1- يساعد الأسرة على العيش في حدود إطار دخلها 2-يحدد الحاجات الفعلية للأسرة 3- تجنب حالات التبذير

4-توفير سجلات مالية نافعة يمكن الرجوع إليها عند الحاجة. 5-ادخار جزء من الدخل

الأسس العامة لإعداد الميزانية:

يتوقف على إعدادها طبيعة دخل الأسرة ولا يمكن إعداد ميزانية ثابتة لكل الأسرعلل، ولكن هناك أسسًا عامة تساعد في إعداد الميزانية وهي:

1-تعد الميزانية متمشّية مع أهداف الأسرة. 2-تُراعى الأهداف المهمة ثم الأقل أهمية

3-أن تكون الميزانية واقعية ومناسبة لقدرات الاسرة 4-أن تتصف بالمرونة والبعد عن الجمو.

5-تساعد الأسر على تحسين طرق معيشتها 6-يجب ترك جزء من الموارد المتوفرة للظروف الطارئة8-يراعى أن يكون الصرف أقل من الدخل؛ علل – لتتمكن من ادخار مبالغ تستفيد منها في الظروف الطارئة أو عند الحاجة لاستثمارها.

درس ترشيد الاستهلاك

يعتبر ترشيد الاستهلاك من أهّم العناصر التي تهتم بها دول العالم، علل ولقد زادت أهمية ترشيد الاستهلاك

السنوات الخيرة بصفة خاصة بسبب زيادة عدد السكان ونقص المواد الغذائية وارتفاع الأسعار

مفهوم الاستهلاك: هو الانتفاع بالموارد المتاحة إلى أقصى حدّ ممكن.

مفهوم المستهلك: هو الذي يحسن استعمال الموارد المتوافرة لديه لتعود عليه بالنفع.

مفهوم ترشيد الاستهلاك: هو حسن استعمال الموارد المتاحة للفرد واستغلالها وعدم الإسراف في استعمالها وتقليل المفقود منها بقدر الإمكان.

حقوق المستهلك : حقوق المستهلك : هى: الحق فى الاتى :

1-الصحة والسلامة عند استعمال المنتجات: وخلوها من أي ضرر على صحتك

2-المعرفة: بطاقات تعريف بمحتويات وطريقة استعمال والتحذيرات للسلع

3-احترام خصوصية المستهلك: والحفاظ على معلوماته الشخصية وعدم استغلالها لأغراض أخرى

4-الاختيار الحر للمنتجات: والبدائل المختلفةبأسعار تنافسّية مع ضمان الجودة.

5-حماية حقوقه ومصالحه المشروعة :مثل مكاتب في الوزارات المختلفة لتلّقي شكاوى المواطنين،

6-الحياة في بيئة صحية: تأمين بيئة من التلوث ونظافة الشوارع وإزالة النقاض وغيرها

مسؤوليات المستهلك

1. **أن يتأكد من توافر الضمانات وبلد المنشأ للمنتج وطريقة التخزين وتعليمات الاستعمال وتاريخ الصلاحية.**
2. **أن يطلب الفاتورة ويتأكد من أن بيانات السلعة أو الخدمة مدرجة قبل مغادرة المحل،**
3. **يفحص المستهلك السلعة جيدًا للتأكد من أنها خالية من أي عيوب قبل مغادرة المحل.**
4. **يفهم تفاصيل الخدمات المقدمة بعد الشراء فيما يتعلق بالسلع المعمرة (مثل التلفاز، وغسالة الملابس وغيرها)،، وأن يعرف الأجزاء التي يشملها الضمان.**
5. **قراءة العقود والضمانات المقدمة على المنتجات بدقة قبل التوقيع عليها**

حماية المستهلك : تعني حماية كل أفراد المجتمع من أي استغلال ومكافحة الغش؛ وتوافر الامان عند إجراء أي معاملة تجارية

خدمات حماية المستهلك في مملكة البحرين : ومن الخدمات التي تقدمها إدارة حماية المستهلك الآتي:

1-تنفيذ أحكام القوانين والتشريعات المنظمة لحماية حقوق المستهلك. 2- مكافحة الغش التجاري،

3- تلقي الشكاوى من المستهلكين والتحقق منها وفض النزاعات وحلها وديًا ما أمكن ذلك،

الدعاية والإعلان وأثرهما في سلوك المستهلك: يكون الترويج للسلع عن طريق التأثير في عين المستهلك وعقله وعاطفته؛ للإقبال على شرائها فالإعلان سلاح ذو حّدين فهو المتحّكم في سلوك المستهلك

أساليب تأثير الإعلانات:.

1. **استعمال حقيقة معروفة وجعلها ميزة للمنتج،** مثل الإعلان الآتي: إن هذا النوع من الزيت خالٍ من الكوليسترول، مع العلم أن معظم الزيوت النباتية خالية من الكوليسترول.
2. **توظيف بعض الخدع السينمائية في التصوير** لإبهار المستهلك بنتائج استعمال السلعة، مثل إعلانات زيوت الشعر
3. **الاستعانة بشخصية مشهورة** مثل لاعب كرة قدم للإعلان عن سلعة أو خدمة ما.
4. **استعمال الخدع اللفظية التي تشد انتباه** المستهلك، مثل أفضل مسحوق غسيل في العالم، تكرار الإعلان حتى يتعود المستهلك على شكله واسمه فيرتبط به ويستمر في شرائه واستعماله.

الأستاذ عاطف شهاب

مواجهة المستهلك لتأثير الإعلانات:

1-التأكد من حقيقة الإعلان ومدى صلاحيته. 2-التمييز بين الإعلانات العاطفية والإعلانات الحقيقية.

3-مقارنة المستهلك بين سعر ما يعلن عنه وميزانيته قبل الإقدام على الشراء.

4-البعد عن الإعلانات التي تحتوي على شروطَ شراء مثلاً للحصول على جائزة أو الدخول في السحب.

درس امن المعلومات

الأمن المعلوماتي هو" حماية الأفراد والشركات من الخسارة المادية

*- ويمكن تعريف أمن المعلومات "**حماية المعلومات من الوصول غير المسموح به"**

- أمن المعلومات :"حماية المعلومات وعناصرها المهمة (الحرجة) بما في ذلك الأنظمة والأجهزة التي تُسْتَعمِلُ هذه المعلومات وتخزنها وترسلها"

3-عناصر أمن المعلومات" (السرية – السلامة – التوافر)

1-السريةً: تعنى منع الوصول الي المعلومات إلا من الأشخاص المصرح لهم فقط سواء عند تخزينها أو عند نقلها

2-**السلامةً "** وتعني أن تكون المعلومة صحيحة عند إدخالها، و أثناء تنقلها بين الأجهزة في

3-**التوافر "** تعنى بقاء المعلومة متوفرة للمستعمل مع إمكانية الوصول اليها ، وعدم تعطل ذلك نتيجة لخلل في أنظمة

-أبرز تهديدات أمن المعلومات

1-انتحال الشخصية منها: -تخمين اسم المستعمل وكلمة المرور -.إرسال رسائل للمستهدفين يطلب منهم تحديث بياناتهم البنكية عبر روابط مشابهة تماماً للموقع الأصلي
2-التصنت : التصنت علي حزم البيانات في أثناء تنقلها عبر شبكات الحاسب،

3- الفيروساتً : عبارة عن برامج قام بتطويرها وتصميمها مبرمجون محترفون؛ بهدف تنفيذ أوامرمعينة في جهاز الضحية كإلحاق الضرر بالحاسوب وما يحتويه من بيانات،

4-الاختراقً لأجهزة وأنظمة الأفراد أو المنظمات والشركات باستعمال برامج خاصة عن طريق ثغرات في نظام الحماية؛ بهدف الحصول على معلومات أو تخريب تلك الأنظمة وإلحاق الضرر بها

5- برامجً التجسس نوع من الاختراق يقتصر على معرفة محتويات النظام المستهدف باستمرار مندون إلحاق الضرر به

أنظمة مملكة البحرين في مكافحة جرائم المعلومات.

وضعت مملكة البحرين بقيادتها الرشيدة اللبنة التي تحفظ هذه المكتسبات وتعزز البيئة الاقتصادية الآمنة؛ لتدفع عجلة التنمية والنهضة، وذلك بإصدار القيادة الرشيدة المرسوم رقم 109 لسنة 2011م بإنشاء الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني التي يندرج تحت مظللها عدد من الإدارات الأمنية التي تحفظ دعائم الاقتصاد الوطني

وتقوم إستراتيجية الإدارة على توعية المواطنين والمقيمين بأنواع جرائم الفساد والجرائم الاقتصادية والإلكترونية المختلفة وأساليبها وطرائق اكتشافها وتجنب الوقوع ضحية لها، من خلال الحملات التوعوية التي تزيد الوعي الأمني، وتتكون الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني من ست إدارات وهي "

1-**إدارةً مكافحةً الجرائم الاقتصادية :**مثل جرائم الاحتيال وخيانة الأمانة والتزوير وتزييف العملات وجرائم الشيكات

2-**إدارةًمكافحةً الجرائمً الإلكترونية:**من سرقة واختراق للبريد الإلكتروني والإساءة والتشهير والسب أو الابتزاز

3-**إدارةً مكافحةً جرائمً الفساد:**مثل الرشوة والاختلاس واستغلال النفوذ وإساءة استعمال النفوذ،

4-**إدارةً التحريات المالية:**وتختص بمكافحة جرائم غسل الأموال وتمويل الإرهاب وجرائم تهريب الأموال

5-**إدارةً الشرطةً العربيةً والدولية" الإنتربول" :**وهي المساعدة المتبادلة بين الدول الأعضاء في المنظمة الدولية

6-**إدارةً البحثً والتحريً :**التي تختص بجمع المعلومات والاستدلالات والتحريات وإعداد التقارير الأمنية

إرشادات أمنية لحماية معلوماتنا

1-كن حذرا حين استعمالك للإنترنت، ولا تكشف أي معلومات شخصية

2-لا تستعمل اسمك الحقيقي ولا تضع عنوانك ورقم هاتفك في أي رابط لمواقع أو صفحات

3-كن حذرا حول إرسال الصور إلى أشخاص لا تعرفهم معرفة جيدة

4-لا تتحدث عن معلوما تك الشخصية أو عن عائلتك أو أصدقائك

5-لا تشارك أحداً كلمة السر الخاصة بك - 6-لا تستجب للرسائل غير اللائقة أو رسائل البريد الإلكتروني

7-استعمل برامج الحماية من الفيروسات - 8-تأكد من وجود https --- 9-تجنب الدخول للمواقع الحساسة

10-لا تعلن عن مكانك عبر شبكات التواصل الاجتماعي،

درس الاقتصاد الرقمي والمواطنة الرقمية

الاقتصاد الرقمي

"هو ممارسة الأنشطة الاقتصادية في المجال الإلكتروني باستعمال وسائط الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، من خلال إيجاد روابط فعالة ما بين أطراف النشاط الاقتصادي."

وتُعَد مملكة البحرين إحدى الدول الرائدة عالميًا في إدراك أهمية التحول إلى الاقتصاد الرقمي. ففي ديسمبر 2019، أصدرت الأمم المتحدة مؤشر التجارة الإلكترونية لعام 2019، وجاءت المملكة في المرتبة السادسة عربيًا والـ 65عالميًا.

مظاهر الاقتصاد الرقمي :

*** التسويق الإلكتروني، والاستثمار الإلكتروني،والحكومة الإلكترونية و التجارة الإلكترونيةوغيرها**

مفهوم التجارة الإلكترونية" هي كل نشاط تجاري ينفذ بوساطة الإنترنت ووسائل الاتصال الإلكتروني

المواطنة الرقمية "هى جملة المعايير والقواعد والضوابط السلوكيّة والأخلاقيّة والقانونيّة الهادفة إلى ضمان الاستعمال السليم والأمثل للتكنولوجيا الرقميّة، والاستفادة من ميزاتها وتخفيف آثارها السلبيَّة؛ من أجل المساهمة في بناء الوطن وتقدُّمه".

محاور المواطنة الرقمية

1-الوصول الرقمي: المشاركة الالكترونية الكاملة في المجتمع
تكون التقنية متاحة للجميع بما فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة، وتقديم فرص متساوية للوصول الرقمي

2-التجارة الرقمية: بيع وشراء البضائع إلكترونيًا وهي تشمل البيع والشراء عبر الإنترنت وتوعيتهم بالمخاطر مثل: الاحتيال وسرقة الهوية أو المعلومات الشخصية وغيرها

3-الاتصال الرقمي: التبادل الالكتروني للمعلومات توعية الفرد بآداب السلوك والقواعد الواجب اتباعها،

4-محو الأمية الرقمية: عملية تعليم وتعلم التكنولوجيا واستعمال أدواتها- معرفة كيفية استعمال مصادر التكنولوجيا وتعلم الأساسيات الرقمية، وتقييم المصادر الإلكترونية ومدى دقة وصدق محتواها

5-اللياقة الرقمية: المعايير الرقمية للسلوك والاجراءات
إبراز دور الإباء والتربويين في التعرف بأساسيات قواعد السلوك الرقمي، الذي يقوم على مبدأ الاحترام

6 -القوانين الرقمية: المسؤولية الرقمية عن الأعمال والأفعال من خلال الوعي بالعقوبات التي تترتب على: استعمال برامج القرصنة، أو اختراق البرامج والأنظمة أو التحرش أو سرقة الهوية وغيرها

7-الحقوق والمسؤوليات الرقمية: الحريات التى يتمتع بها الجميع فى العالم الرقمى

توعية بالحقوق الالكترونية مثل: حقوق الملكية الفكرية أو الحقوق المدنية

8-الصحة والسلامة الرقمية: الصحة النفسية والبدنية فى عالم التكنولوجيا الرقمية أخذ الحيطة والحذر من المخاطر الجسدية والنفسية الكامنة التي يمكن أن تصيبهم من جراء استعمالهم للتكنولوجيا،

9-الأمن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات ضمان الوقاية والحماية الالكترونية

البصمة الرقمية هي سلسلة من "آثار الأقدام" التي تتركها وراءك في كل مرة تتصل فيها بالإنترنت. فتقوم مواقع الشبكة العنكبوتية التي تزورها بتسجيل مجموعة من الأرقام الفريدة الخاصة بجهازك.

مهارات وخصائص المواطنة الرقمية

1. **هوية المواطن الرقمي. "** القدرة على بناء هوية صحية وإدارتها عبر الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)
2. **القدرة على إدارة وقت الشاشة.** وتعدد المهمات، وانهماك الفرد في الألعاب عبر الإنترنت مع ضبط النفس
3. **إدارة التسلط عبر الإنترنت.** واكتشافها والتعامل معها بحكمة
4. **إدارة الأمن السيبراني (الجرائم الإلكترونية). حماية البيانات عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية**
5. **إدارة الخصوصية.** القدرة على حماية خصوصية الآخرين والمعلومات المشتركة
6. **التفكير الناقد.** التمييز بين المعلومات الحقيقية والخاطئة، والمحتوى الجيد والضار، والاتصالات الموثوقة والمشبوهة
7. **البصمات الرقمية.** القدرة على إدارة وفهم طبيعة الآثار الرقمية وآثارها الواقعية بمسؤولية
8. **التعاطف الرقمي.** فهم احتياجات ومشاعر الآخرين على الشبكة العنكبوتية
9.

خصائص المواطن الرقمي:

1. يلتزم الأمانةَ الفكريّة. - يحترم الثقافات والمجتمعات في البيئة الافتراضية. - يحافظ على المعلومات الشخصيّة.
2. يدير الوقت الذي يقضيه في استعمال الوسائط الرقميّة. - يستعمل الإنترنت استعمالًا منظّمًا وفعّالًا.
3. يحمي نفسه من الأفكار السلبيّة - يستعمل المعلومات والتكنولوجيا استعمالًا آمنًا وقانونيًّا.

درس التربية البيئية

مفهوم البيئة هي " الاطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ومأوى

****قد قسم بعض الباحثين البيئة إلى قسمين رئيسين:**

◄القسم الأول هو **البيئة الطبيعية:وهي**البيئة **التي لا دخل للإنسان في وجودها** كالغابات والصحاري،

◄القسم الثاني هو **البيئة المشيدة :**وتشمل **المناطق السكنية، والمناطق الصناعية والمراكز التجارية والمدارس**

ويعد الإنسان أهم عامل حيوي في إحداث التغيير البيئي، وخاصة بعد أن يسر له التقدم العلمي والتكنولوجي مزيداً من فرص إحداث التغيير في البيئة وفقاً لازدياد حاجته إلى الغذاء والكساء

كلها عوامل فعالة في الإخلال بالتوازن البيئي مثل :1-**قطع لأشجار الغابات وتحويلها إلى مزارع ومصانع**

2-**الإفراط في استهلاك المراعي 3-استعمال الأسمدة الكيمائية والمبيدات وغيرها من الأنشطة البشرية،**

ثانيًا: مفهوم التربية البيئية

هي "عملية ينتج منها تكوين القيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط الإنسان وحضارته بالبيئة التي يحيا فيها،

ومن أمثلة القيم البيئية " المنزل النظيف والمدرسة النظيفة ونظافة الحدائق والمرافق العامة والوقاية من الأمراض

ثالثًا: أهداف التربية البيئية

1.الوعي البيئي :وهي عملية تهدف إلى اكتساب الوعي بالبيئة وجميع جوانبها والمشكلات المرتبطة بها.

2.المعرفة البيئية :ويقصد بها اكتساب خبرات متنوعة.

3.المهارات البيئية : معاونة الأفراد والجماعات علىاكتساب المهارات لتحديد المشكلات البيئية وحلها.

4.الاتجاهات والقيم البيئية :وتعني إكساب الاتجاهات والقيم ومشاعر الاهتمام بالبيئة وحمايتها وتحسينها.

5.المشاركة البيئية : في حل المشكلات الملحة، مثل مشكلة ثقب الأوزون التي تتطلب تكاتف كل الدول

6.القدرة على التقويم البيئي :مقاييس وبرامج تربية بيئية في ضوء العوامل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والاجتماعية والثقافية

رابعًا: مبادئ التربية البيئية

المبدأ الاقتصادي :يحق لأي إنسان استغلال موارد البيئة استغلالاً منظماً وغير عشوائي مثل استغلال الثروات الطبيعية **ومنها الغابات** استغلالاً منظمًا وعدم إهدارها.

2.المبدأ العلمي:ضرورة التعامل مع البيئة من خلال العلم مثل دور البحث العلمي في التنمية

3.المبدأ الأخلاقي:أن يكون الإنسان نافعاً، ويدرك ما يحيط به من أضرار تضر به وبمجتمعه وببيئته؛ إذ إنّ حماية البيئة واجبة على كل فرد في المجتمع، مثل المساهمة في تشجير البيئة المدرسية، والعمل التطوعي

الأستاذ عاطف شهاب

درس البيئة المستدامة

أمثلة لبعض السلوكيات التي تؤدي إلى تلوث الماء أو الهواء

*انسكاب النفط والزيت في الماء * الأبخرة والأدخنة المتصاعدة من الصناعات *المخلفات الزراعيّة كـ (المبيدات الحشريّة)، والمخصّبات. *تآكل التربة * حرق الوقود الأحفوري *يؤثر الضباب الدخاني حادة *

كيفية حماية البيئة من التلوث

1-التقليل من رمي المُخلفات وإعادة تدويرها 2-التطوّع والمشاركة في تنظيف المسطحات المائية.

3- نشر ثقافة حماية البيئة بين افراد المجتمع 4-التقليل من استخدام المياه،

5-إعادة التدوير وتجنّب شراء العبوات البلاستيكية . 6-استخدام المصابيح المستدامة والموفرة للطاقة،

7-زراعة الأشجار بكثرة، لأنّها تزوّد الهواء بالأكسجين 8- استخدام مواد كيميائية غير سامة في المنزل،

أولاً: البيئة المستدامة : هي " القدرة على تلبية احتياجات الحاضر من دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة"

التنمية المستدامة -- تتمثل في " تلبية احتياجات الأجيال الحالية من دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة على الحياة والبقاء والتوزيع المناسب والعادل للموارد والحقوق والثروات بين الأفراد على مر الزمن والمساواة المتبادلة بين الأجيال المختلفة وبين أفراد الجيل " **البيئة المستدامة تحتاج تنمية مستدامة**

أبعاد التنمية المستدامة

1-البعد الاقتصادي: يهدف تطوير القدرات الإنتاجية ودعم البحث العلمي وتحفيز الاستثمارات

2-البعد الاجتماعي: يمثل التوزيع العادل للثروات وتوفير الحماية الاجتماعية والخدمات الصحية للجميع
3-البعد البيئي: يهدف تطوير استعمال مصادر الطاقة المتجددة وترشيد استهلاك مصادر الطاقة غير المتجددة وإعادة التدوير والتقليل من الآثار الضارة للأنشطة الإنتاجية

ثانيًا: أهداف التنمية المستدامة

1- القضاء على الفقر 2- القضاء على الجوع . 3-الصحة الجيدة .

4- ضمان التعليم الجيد 5- تحقيق المساواة بين الجنسين 6-ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي
7-ضمان الحصول على خدمات الطاقة الحديثة 8-تعزيز النمو الاقتصادي والعمالة الكاملة
9- إقامة بنى تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار 10-الحد من انعدام المساواة.
11-مدن ومستوطنات مستدامة. 12-الاستهلاك والإنتاج المسؤولان. 13-تغير المناخ

14-حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية 15-حماية النظم الإيكولوجية البرية

16-السلام والعدل والمؤسسات 17-تعزيز الشراكات العالمية

رابعًا: التقدم الذي أحرزته مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة

لقد أحرزت مملكة البحرين تقدمًا هائلًا في مجال التنمية المستدامة لكل من الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، ونعرض هنا بعضًا من إنجازات المملكة في البعد البيئي من أجل حماية البيئة والموارد الطبيعية

:بعض مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة في مملكة البحرين

1- المجلس الأعلى للبيئة. 2- المؤسسة الوطنية لحقوق الانسان 3-هيئة جودة التعليم والتدريب 4-المجلس الأعلى للمرأة

*نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة في البعد البيئي ::

***الدستور** :حيث ضم نصوصاً تكفل حماية للبيئة والثروات الطبيعية .

***ميثاق العمل الوطني**. : اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لحماية البيئة والحد من التلوث.

***قانون البيئة والقرارات المنفذة له**.: حماية البيئة والمجتمع وصحة الانسان والكائنات الحية الأخرى .

***قانون الحياة الفطرية والقرارات المنفذة له**. : المحافظة على الكائنات الحية الفطرية وحماية بيئتها.

***قانون الثروة البحرية والقرارات المنفذة له**:من خلال إدارة وتنظيم عملية الصيد وشروطها الصحيحة.

***التنظيم المؤسسي لحماية البيئة**: تحقيق أحد مبادئ التنمية المستدامة وحماية البيئة ومواردها التلوث

الاتفاقيات/البروتوكولات الإقليمية والدولية:وقعت/صادقت المملكة على العديد من الاتفاقيات /البروتوكولات الإقليمية المعنية بحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.

درس الصحة العامة

مفهوم الصحة العامة : "علم وفن حماية الصحة، والوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة بغرض تحسين وإطالة العمر من خلال جهود منظمة وخيارات مستنيرة للمجتمع، والمنظمات العامة والخاصة والمجتمعات والأفراد."

ومن أهداف الصحة العامة:

1-الارتقاء بالمستوى الصحي العام من خلال تقديم الخدمات الصحية إلى جميع أفراد المجتمع.

2-توفير بيئة صحية سليمة عن طريق العناية بالمسكن ومياه الشرب وتأمين الغذاء المتكامل .

3-السيطرة على تفشي الأمراض ومنع انتشارها ومنع حدوثها، وذلك بالكشف المبكر برامج الوقاية.

4- تثقيف أفراد المجتمع صحيًا من خلال برامج ثقافية صحية، وحث الأفراد على اتباع السلوكيات الصحية

5-تحسين الحياة الاجتماعية لكل فرد من أفراد المجتمع. 6-التأهيل الصحي والبدني للمصابين

مفهوم الصحة "هي حالة تكامل الجسم من الناحية البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية وليس مجرد خلوه من الأمراض والعاهات (الإعاقة)."

المرض هو عجز أو قصور في عضو أو جهاز أو أكثر من أعضاء أو أجهزة الجسم، أو عدم توافق ذهني أو اضطراب نفسي."

مصادر العدوى ومستودعها:

1-مستودعات بشرية(وهى يعد البشر المستودعات الرئيسية لمسببات الامراض

2-مستودعات حيوانية وهى (نتيجة لانتقال مسببات الامراض من الحيوانات مثل داء الكلب والانفلونزا)

3-مستودعات أخرى(هي الأماكن التي تنمو وتتكاثر فيها الكائنات المعدية وتنقسم الي ثلاث فئات)

تنتقل مسببات الأمراض بصورة أساسية إلى البشر بثلاث طرائق:

1-الاتصال المباشر(الاتصال بالناس الآخرين بشكل مباشر فتنتقل الامراض مثل الانفلونزا)

2-الاتصال غير المباشر(انتقال المرض عن طريق الهواء او لمس الأشياء الملوثة او رذاذ العطس والكحة)

3-الناقلات(مثل انتقال المرض عن طريق المفصليات والحشرات اللاذعة كالبعوض والذباب)

مرض مستوطن يستخدم لوصف انتشار المرض في منطقة جغرافية أكثر محدودية.

الوباء هو زيادة مفاجئة في عدد حالات المرض - أعلى مما هو متوقع في العادة- وانتقاله الى أماكن أخرى عن طريق انتقال الانسان او الحيوان المصاب

الجائحة هى حالة انتشار المرض قي جميع انحاء العالم ويصبح خارج عن السيطرة

الصحة الوقائية ومكافحة الأمراض

يمكن تقسيم إجراءات مكافحة الأمراض المعدية إلى ثلاثة أقسام هي:

1-منع انتشار الأمراض المعدية. 2-زيادة مقاومة المضيف الجديد وذلك هذا بالتحصين بالأمصال

3-الإقلال من أثر الحالات التي لم يتمكّن من منع ظهورها بالرعايةوالتمريض

طرائق الوقاية من الأمراض المعدية

1-أخذ التلقيحات في وقتها المناسب. 2-عدم ملامسة المريض، وتجنب استعمال أدواته.

3-غسل الفواكه والخضر قبل تناولها. 4-زيارة الطبيب كلما دعت الحاجة.

5-تناول الأدوية في حالة الإصابة بالمرض . 6-الاهتمام بالنظافة الشخصية 7-التنظيفُ الدوري للمنزل

8-الطهي الجيدُ للغذاء، - 9-لبسُ الكمامةِ والقفازات أثناء عملية التسوق.

10-استعمال خدمةِ الدفع الإلكترونيّ؛ إذ تساهم في تقليل فُرصِ الاحتكاكِ مع الوسائل الناقلة للفيروس.

11-غسلُ المُعلباتِ بالماء والصابون قبل استعمالها والتأكد انها خالية من الانتفاخ، أو الصدأ، أو الثقوب.

دور مملكة البحرين في أثناء تفشي جائحة كورونا:

1-إتاحة الفحص المجاني لجميع المواطنين والمقيمين فى مملكة البحرين من دون تمييز.

2-تقديم العلاج اللازم لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس المستجد

3-غلق المؤسسات التعليمية العامة مع مواصلة العملية التعليمية بتطبيق نظام التعليم عن بعد

4-إغلاق أغلب الأماكن العامة لتقليل التجمعات وتنظيم عمل المحال التجارية والمطاعم ....

5-دفع رواتب البحرينيين في القطاع الخاص لمدة 3 أشهر من صندوق التأمين ضد التعطل.

6-إطلاق حملة وطنية بعنوان "مجتمع واعي" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الفيروس.

7-تفعيل خط مجاني بلغات متعددة ضمن الحملة وجهود الفريق الوطني للتواصل وحجز مواعيد.

8-تدشين التطبيق الإلكتروني "مجتمع واعي" بمبادرة من هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية .

9-إطلاق الحملة الوطنية "متكاتفين لأجل سلامة البحرين" من قبل المجلس الأعلى للمرأة.

10-إطلاق حملة "فينا خير" بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية

درس الصحة النفسية

مفهوم الصحة النفسية هي " رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الآخرين والمواقف والأحداث من حوله."

مظاهر الصحة النفسية تتمثل في تحقيق بعض الجوانب التالية

1-الإيجابية (يواجه العقبات ويبذل الجهود)

2-التفاؤل (وعدم التشاؤم للنظر في الأمور)

3-تعرف الفرد على إمكاناته وقدراته (يضع اهدفه وفقا لقدراته وتجنب الإحباط)

4- تقبل النقد (ولا يشعر بالنقص لكي ينجح في العمل الجماعي)

5-القدرة على إقامة علاقات اجتماعية ناجحة (لكي يشعر بالتوافق مع نفسه والأخرين)

6-اشباع الفرد لدوافعه وحاجاته (الفسيولوجية والنفسية دون افراط او تفريط)

7-القدرة على ضبط الذات (ضبط نفسه والتحكم في سلوكه)

8-ثبات الانفعال (في المواقف المتشابهة مثل الخوف من شيء مرة وعدم الخوف مرة اخري)

9-النضج الانفعالي (في التعبير عن انفعالاته ويكون وسطا منضبطا وعدم التهور او التبلد)

10-القدرة على تحمل المسؤولية **(مثل اتخاذ القرارات بنفسه)**

أهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد:تمكن الفرد من عدة أمور وهي :

1- من مواجهة مشكلات الحياة. 2 - من النمو الاجتماعي السليم. 3-من التعليم الجيد.

4- النجاح المهني. 5- تدعم الصحة البدنية للفرد.

6-تؤدي إلى أمان وطمأنينة الفرد. 7- تحقق زيادة كفاية الفرد ورفع إنتاجيته.

أهمية الصحة النفسية بالنسبة للمجتمع:

1-الصحة النفسيّة تؤدي إلى زيادة الإنتاج وكفايته. 2-الصحة النفسيّة تؤدي إلى تماسك المجتمع.

3-تجعل الأفراد يسلكون السلوك الذي يتوافق مع قيم ومعايير المجتمع ولا يخرجون على نظام المجتمع

4-تؤدي إلى اختفاء الظواهر المرضية من المتجمع كالإدمان، والخمور والسرقة والقتل.

5-المجتمع الذي يسود أفراده الصحة النفسيّة يكون أقدر على التعاون والتكامل والتآلف لتحقيق أهدافه .

الأستاذ/ عواطف شهاب

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

الاضطرابات النفسية

"هي حالات من عدم التكيف مع الذات أو مع الآخرين أو مع جوانب الحياة المختلفة، بمعنى أن الاضطراب النفسي هو عكس الصحة النفسية."

وتتعدد الاضطرابات النفسيّة، وسنناقش أبرزها على النحو الآتي:

الوسواس القهري - الاكتئاب -الخوف المرضي (الفوبيا) - اضطراب الشخصية

خطوات علاج الاضطربات الأساسية:

1-الاعتراف بالمشكلة وهو اولي الخطوات للعلاج لان الشخص يحاول البحث عن الحل

2- مراجعة المتخصصين الذين يمكنهم تقديم المساعدة:

- الطبيب النفسي: وهو يحمل مؤهلاً في الطب ويستعمل العلاج الدوائي بالعقاقير.

- والأخصائي النفسي: وهو يحمل مؤهلاً في علم النفس العيادي، ويقدم الجلسات العلاجية باستعمال طرق العلاج المعروفة بنتائجها، وكذلك يطبق الاختبارات والمقاييس النفسيّة ويستخرج نتائجها.

3. تعديل السلوك وعلاجه نفسيًا

العلاج النفسي"مجموعة نشاطات علمية وسلوكية تهدف لتقديم المعونة لمن يحتاجها من ذوي الاضطرابات النفسية."

---------- ----------

شهاب عاطف

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية