

## مراجعة الاختبار الأول لمقرر بايثون



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:50:29 2026-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
:

إعداد: مدرسة ابن سينا الثانوية للبنين

### التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب والمادة في الفصل الأول

### تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

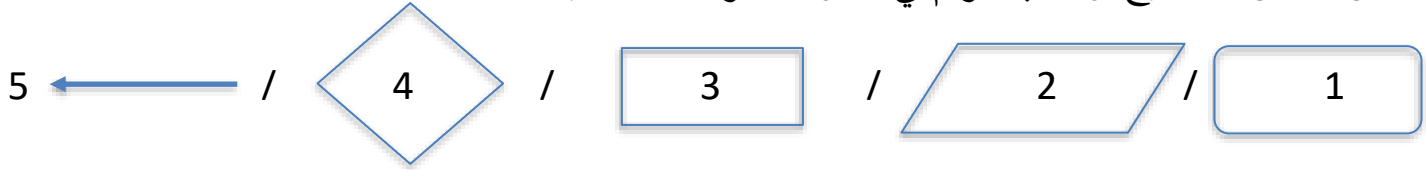


مراجعة الاختبار رقم 1 للعام الدراسي 2027/2026

|            |        |            |         |
|------------|--------|------------|---------|
| اسم المقرر | Python | رمز المقرر | تقن 107 |
|------------|--------|------------|---------|

السؤال الأول

ادخل الشكل الصحيح او اكتب الرقم في جدول الخرائط التدفقية .



| الشكل | الاسم عربي      | الاسم انجليزي | الوصف                                                             |
|-------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | البداية/النهاية | Start/End     | يستخدم في بداية ونهاية الخريطة التدفقية                           |
| 5     | الاتجاه         | Flow arrow    | يبيّن اتجاه الارتباط بين مختلف أشكال الخريطة التدفقية             |
| 3     | معالجة          | process       | عمليات حسابية / منطقية، تعليمة برمجية ، اسناد قيم ،استخدام الدوال |
| 4     | اتخاذ القرار    | Decision      | عندما يكون هناك اجراء سيتخذ بناء على شرط نتيجته ( نعم/لا )        |
| 2     | مدخلات/مخرجات   | Input/output  | يستخدم عند إدخال المعطيات و/أو عرض المخرجات                       |

## السؤال الثاني

ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخاطئة.

1. يمكن كتابة المتغير بهذا الشكل Ahmed (  $\checkmark$  )
2. يجب أن يبدأ اسم المتغير برقم (  $\times$  ) لا يجب أن يبدأ برقم
3. يمكن كتابة المتغير بهذا الشكل 9x (  $\times$  ) لا يجب أن يبدأ برقم
4. يمكن وضع مسافة فارغة في اسم المتغير (  $\times$  ) لا يمكن وضع مسافة فارغة
5. لا يمكن وضع الرمز \*@\* كتغير (  $\checkmark$  )
6. يمكن كتابة المتغير بهذا الشكل y\_5 (  $\checkmark$  )
7. يمكن كتابة المتغير int أو str (  $\times$  ) كلمات مفتاحية لأنواع البيانات
8. لا يمكن كتابة المتغير بهذا الشكل Ali&Ahmed (  $\checkmark$  )
9. يمكن كتابة المتغير بهذا الشكل Ali\_Ahmed (  $\checkmark$  )
10. يمكن كتابة المتغير بهذا الشكل Ali9Ahmed (  $\checkmark$  )

### السؤال الثالث

أوجد ناتج التعليمات البرمجية التالية:

| Python Code                                      | Output |
|--------------------------------------------------|--------|
| <pre>a = 25 b = 12 c = a - b print( c )</pre>    | 13     |
| <pre>d = 11 % 2 print( d )</pre>                 | 1      |
| <pre>b = 9 // 2 print( b )</pre>                 | 4      |
| <pre>x = 3 y = 3 z = ( x ** y ) print( z )</pre> | 27     |
| <pre>Print ( 50 * 2 )</pre>                      | 100    |
| <pre>Print ( 9 / 2 )</pre>                       | 4.5    |
| <pre>6 &gt; (4*2) or not( 6&gt;2 )</pre>         | False  |
| <pre>not(6 != 6 ) and 10 &gt;= ( 5*2 )</pre>     | True   |
| <pre>17 &lt; 13 or 5 &gt; 2</pre>                | True   |
| <pre>55 &gt; 45 and 54 &gt; 56</pre>             | False  |

## السؤال الرابع

حدد نوع كل من البيانات الآتية:

|              | int | str | bool                              | float |
|--------------|-----|-----|-----------------------------------|-------|
| c = "Yousif" |     | √   |                                   |       |
| C= 13 + 9    | √   |     |                                   |       |
| z = 22.0     |     |     |                                   | √     |
| X = 3!=7     |     |     | √                                 |       |
| d = "33"     |     | √   |                                   |       |
| 5*7          | √   |     |                                   |       |
| S= "6.13"    |     | √   |                                   |       |
| K= 13.6      |     |     |                                   | √     |
| 15/2         |     |     |                                   | √     |
| True         |     |     | √                                 |       |
| x = 6 >= 26  |     |     | √                                 |       |
| 15/5         |     |     | اي ناتج قسمة<br>يتحول عدد<br>عشري | √     |
| " ابن سينا " |     | √   |                                   |       |
| y = 66       | √   |     |                                   |       |
| 5 + 3        | √   |     |                                   |       |

مدير المدرسة

السيد علي باقر عبدالله

معلم المادة

أ. المنذر شريف / د. سعد المطيري

## الملاحظات :

### 1. قواعد تسمية المتغيرات والثوابت

- يجب أن تتكوّن فقط من حروف وأرقام (A-Z,a-z,0-9) والعلامة الخاصة الوحيدة التي يمكن استخدامها هي الشرطة السفلية \_ underscore.
- لا يجب أن يبدأ اسم المتغير أو الثابت برقم.
- يمكن أن يكون مزيجاً من الحروف الكبيرة والصغيرة (مثال: TotalToPay) وهو حساس لنوع الحروف Case sensitive حيث إنّ المتغير N يختلف عن المتغير n.
- لا تستخدم الكلمات المفتاحية للغة البرمجة كأسماء متغيرات أو ثوابت. (مثل: print أو input)
- لا يجب أن يحتوي اسم المتغير على مسافة فارغة " " .

### 2.

أمثلة على أنواع البيانات :

| اسم النوع | التسمية في لغة البايثون | الوصف                        | أمثلة                                           |
|-----------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| String    | str                     | حرف/حروف                     | "A", "a", "+", "\$", "Welcome to Bahrain", "12" |
| Integer   | int                     | عدد صحيح                     | 11 , 12 , 0 , -8 , 985                          |
| Float     | float                   | عدد عشري                     | 12.5 , -178.69 , -7.5                           |
| Boolean   | bool                    | قيمة منطقية<br>True    False | 18 > 8   5 >= 10                                |

### 3.

### 3. العوامل المنطقية Logic Operators :

في بعض الأحيان نحتاج أن يكون هنالك أكثر من شرط لحل المشكلة البرمجية فنستخدم رموز العمليات المنطقية الموضحة في الجدول أدناه.

| رمز العامل المنطقي | الوصف        | مثال                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| and                | و            | يجب أن يكون طرفي الجملة المنطقية صحيحان لتكون النتيجة True:<br><br><u>3&gt;1</u> and <u>3&gt;5</u> the result is <b>False</b><br><u>4&lt;2</u> and <u>4&lt;=4</u> the result is <b>True</b>                  |
| or                 | أو           | يكفي أن يكون أحد طرفي الجملة المنطقية صحيحاً لتكون نتيجة الجملة المنطقية True:<br><br><u>6&gt;3</u> or <u>6&gt;10</u> the result is <b>True</b><br><u>3&lt;1</u> or <u>3&gt;5</u> the result is <b>False</b> |
| not                | تعكس النتيجة | <u>not</u> (3>1)      the result is <b>False</b><br><u>not</u> ( <u>3&gt;1</u> ) or <u>3&gt;4</u> the result is <b>False</b>                                                                                 |

## 1. العوامل الحسابية : Mathematics Operators

| العامل | الوصف                                                             | مثال                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| +      | للمجم في حال البيانات الرقمية                                     | x=2<br>y=3<br>x + y = 5                                                         |
| +      | للمربط في حال البيانات النصية                                     | x="ali"<br>y="fahd"<br>x+y=alifahd                                              |
| -      | لعملية الطرح                                                      | x=10<br>y=4<br>x - y = 6                                                        |
| *      | لعملية الضرب                                                      | x=4<br>y=3<br>x * y = 12                                                        |
| *      | في حال ضرب نص مع رقم سيتم تكرار النص بعدد مرات الرقم              | "Bahrain" * 3<br>Bahrain Bahrain Bahrain                                        |
| /      | للقسمة                                                            | x=8<br>y=4<br>x / y = 2.0<br>النتيجة من نوع عشري                                |
| //     | للحصول على الناتج الصحيح من عملية القسمة حيث يتم حذف الجزء العشري | 5 // 3 = 1.666 the result is 1<br>20 // 6 = 3.333 the result is 3<br>6 // 2 = 3 |
| //     | في حال كان أحد الرقمين عدد سالب تكون النتيجة العدد الصحيح الأقل   | -13 // 3 = -4.333<br>the result is -5                                           |
| %      | للحصول على باقي عملية القسمة                                      | 8 % 3 = 2<br>10 % 5 = 0                                                         |
| **     | للحصول على قوة العدد                                              | 5 ** 2 = 5*5 = 25<br>2 ** 4 = 2*2*2*2 = 16                                      |

## 2. عوامل المقارنة : Comparison Operators

تكون نتيجة الإجراء الذي يتضمن عوامل مقارنة دائماً True أو False.

| رمز عامل المقارنة | الوصف            | مثال                                     |
|-------------------|------------------|------------------------------------------|
| ==                | يساوي            | x=5<br>y=4<br>x == y the result is False |
| !=                | لا يساوي         | x=6<br>y=2<br>x != y the result is True  |
| <                 | أصغر من          | x=7<br>y=4<br>x < y the result is False  |
| <=                | أصغر من أو يساوي | x=5<br>y=10<br>x <= y the result is True |
| >                 | أكبر من          | x=10<br>y=9<br>x > y the result is True  |
| >=                | أكبر من أو يساوي | x=5<br>y=5<br>x >= y the result is True  |