

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Qadesya Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات



مِنْ بئرِ الْمَعْرِفَةِ

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

أَقْرَأْ



الاسم :

إعداد: أ. خديجة عبد الحسن أبوتاكي

مديرة المدرسة: أ. دلال مبارك التميم



القراءة كنزٌ يفوزُ به من يُتقِنُها، القراءة تجعلك كالطير الذي يُحلق ويُهاجر بين صفحات الكتب، إنه كالآلة الزمنية التي تنقلك لأزمانٍ مختلفة وعوالم متعددة.

نبدأ بتعلم القراءة من البداية، كما يبدأ النبات بالبذرة الصغيرة التي تُصبح شجرة مُثمرة، ومن هذا المنطلق نقدم بين أيديكم أساسيات تعلم القراءة وهي المرحلة الأولى التي يخطوها الطفل ليُحقق مستوى التمكن، ثم يتدرج نحو القصص حتى نراه في المستقبل القارئ الكاتب والناقد.



تتدرج خطوات تعلم القراءة كالتالي:

- حفظ الحروف الهجائية.
- مواقع الحروف المختلفة.
- حفظ الحروف مع الحركات.
- قراءة الحروف مع المدود.
- قراءة الحروف مع السكون - ال القمرية.
- قراءة الحروف مع الشدة - ال الشمسية.
- قراءة التنوين.

{ لا بد لِأمةٍ إقرأ أن تقرأ ومن هُنا نُقدم المرحلة الأولى من رحلة القراءة }

إعداد: أ. خديجة أبوتاكي

تدقيق: أ. مروة محمد رضا - أ. بهية حبيب

**** يُنصح بتغليف صفحات الحروف لتدريب الطفل بشكل مستمر وللمحافظة عليها.**



الخطوة الأولى (حفظ الحروف الهجائية كاملة) :

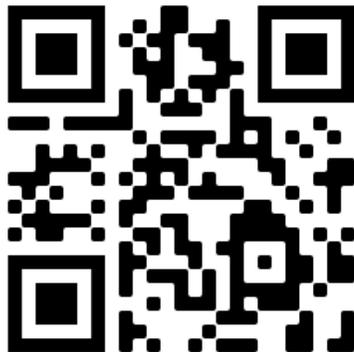
نتدرج بحفظ الحروف، نحفظ الحرف الأول حرف (أ) وبعد تكراره يتم حفظ حرف (ب) ونكرر معه الحرف الأول.

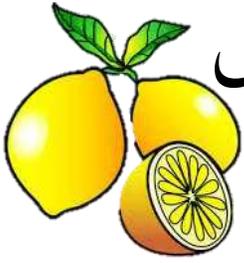
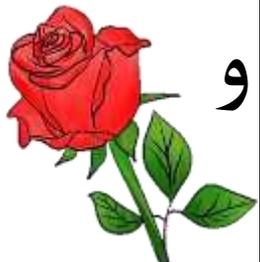
إذا كانت لدى الطفل قابلية ننتقل لحفظ الحرف (ت) مع مراجعة الحرفين السابقين وهكذا في كل يوم حتى يتم حفظ مجموعة الحروف التي يستطيع الطفل أن يحفظها مع تكرار ما تم حفظه سابقاً.

البدء بلوحة الحروف الهجائية مع صورة تبدأ بالحرف ذاته لِتُسهل حفظ الحرف على الطفل.

يتم بعد ذلك الاستغناء عن لوحة الحروف مع الصور واستبدالها بلوحة للحروف فقط.

** لقياس مستوى نجاح الطفل في حفظ الحروف يتم اختيار الحروف بشكل عشوائي لقراءتها.



 ج	 ث	 ت	 ب	 أ
 ر	 ن	 د	 خ	 ح
 ض	 ك	 ش	 س	 ز
 ف	 غ	 ع	 ظ	 ط
 ن	 م	 ل	 ك	 ق
 ي	 و	 هـ		

أ	ب	ث	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
	هـ	و	ي	

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



الخطوة الثانية: التعرف على الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة:
(بداية، وسط، نهاية متصل، نهاية منفصل)

أ ا	ب ب ب ب	ت ت ت ت ة	ث ث ث ث
ج ج ج ج	ح ح ح ح	خ خ خ خ	د د
ذ ذ	ر ر	ز ز	س س س س
ش ش ش ش	ص ص ص ص	ض ض ض ض	ط ط ط ط
ظ ظ ظ ظ	ع ع ع ع	غ غ غ غ	ف ف ف ف
ق ق ق ق	ك ك ك ك	ل ل ل ل	م م م م
ن ن ن ن	ه ه ه ه	و و	ي ي ي ي

تعريف الطفل على الحروف الرافسة (أ، و، د، ذ، ر، ز)





الخطوة الثالثة:

حفظ الحروف مع الحركات (الفتحة، الضمة، الكسرة)

تدريب الطفل على قراءة الحرف بحركته الثلاث.

يُنصح بتدريبه على قراءة جميع الحروف بالفتحة، ثم جميع الحروف بالضمة وهكذا.

حتى يُقاس مستوى الاتقان يتم اختيار المطلوب قراءته بشكل عشوائي.

عزيمي ولي الأمر: أبدأ بتدريب الطفل في تعليمه باللعب، يمكن لعب لعبة صيد الحرف مع حركته التي استمع لها، أو استخدام مضرب لتحديد الحرف الصحيح، أو تغليف اللوحة التالية ثم وضع دائرة بقلم السبورة على الحرف المطلوب، وهناك المزيد من الأفكار التي يمكنك الإبداع بها.



تكوين الحروف بالطين



كتابة الحروف على الرمل



صنع الحروف بالخزف



تكوين الحروف بالعجين ثم خبزها بالفرن



أ ا أُ	ب ب بُ	ت تِ تُ	ث ثِ ثُ
ج جِ جُ	ح حِ حُ	خ خِ خُ	د دِ دُ
ذ ذِ ذُ	ر رِ رُ	ز زِ زُ	س سِ سُ
ش شِ شُ	ص صِ صُ	ض ضِ ضُ	ط طِ طُ
ظ ظِ ظُ	ع عِ عُ	غ غِ غُ	ف فِ فُ
ق قِ قُ	ك كِ كُ	ل لِ لُ	م مِ مُ
ن نِ نُ	ه هِ هُ	و وِ وُ	ي يِ يُ

تدريب على قراءة كلمات تتضمن الحروف في مواقعها المختلفة:

ثَبَّتَ لَثَمَ بَحَثَ حَرَثَ	تَعَبَ فَتَرَ صَمَتَ	بَعَثَ سَبَحَ رَسَبَ هَرَبَ	أَكَلَ سَأَلَ مَلَأَ قَرَأَ
دَفَعَ صَدَعَ عَبْدَ بَرَدَ	خَبَرَ نَخَرَ نَسَخَ	حَبَسَ سَحَبَ رَبَحَ سَرَحَ	جَلَسَ سَجَدَ نَهَجَ مَرَجَ
سَكَنَ حَسَبَ فَرَسَ فَقَسَ	زَرَ فَرَ نَبَزَ بَرَزَ	رَحَلَ سَرَحَ بَتَرَ عَذَرَ	ذَهَبَ حَذَفَ أَخَذَ
طَرَقَ شَطَبَ رَبَطَ	ضَرَبَ قَضَمَ رَفَضَ مَرَضَ	صَبَرَ عَصَرَ رَقَصَ قَرَصَ	شَرَبَ فَشَلَ عَطَشَ فَرَشَ
فَقَسَ حَفَرَ زَحَفَ عَرَفَ	غَلَبَ رَغَبَ صَبَغَ فَرَعَ	عَصَرَ لَعَبَ هَلَعَ قَرَعَ	ظَهَرَ حَظَرَ وَعَظَ
مَسَكَ سَمَعَ رَسَمَ ظَلَمَ	لَمَسَ هَلَعَ وَحَلَ عَدَلَ	كَسَرَ سَكَتَ مَلَكَ	فَقَرَ طَقَمَ طَبَقَ عَرَقَ
يَبَسَ يَدَكَ غَثَيَ	وَجَدَ وَفَدَ وَصَلَ	هَجَمَ جَهَرَ فَهَهُ كَرَهُ	نَجَحَ صَنَعَ سَكَنَ حَرَنَ



الخطوة الرابعة: قراءة الحروف مع المدود

التدرب على قراءة الحروف ممدودة بالألف ثم ممدودة بالواو، وأخيراً الممدودة بالياء.

آ أو إي	با بو بي	تا تو تي	ثا ثو ثي
جا جو جي	حا حو حي	خا خو خي	دا دو دي
ذا ذو ذي	را رو ري	زا زو زي	سا سو سي
شا شو شي	صا صو صي	ضا ضو ضي	طا طو طي
ظا ظو ظي	عا عو عي	غا غو غي	فا فو في
قا قو قي	كا كو كي	لا لو لي	ما مو مي
نا نو ني	ها هو هي	وا وو وي	يا يو يي

** التركيز على ضرورة قراءة الحرف الممدود كامل.

مثال: (جاسِمُ) (جا) (سِ) (مُ)

ثالثُ ثومُ ثيرانُ	تاريخُ توتُ تينُ	بابُ حُبوبُ ربيعُ	آمنُ أولى إيمانُ
داري دودُ ديكُ	خارجُ بخورُ نخيلُ	حامدُ بحورُ رحيلُ	جابرُ نجومُ ناجي
سامي سوقُ نسيمُ	زاحفُ نزولُ حزينُ	رامي حروفُ سريعُ	ذابلُ بذورُ نذيرُ
طارقُ عطورُ طينُ	ضامنُ حضورُ رضي	صادقُ صوصُ قصيرُ	شارعُ قشورُ رشيدُ
فاضلُ فولُ فيلُ	غالي لغو رَغيفُ	عامرُ عودُ نعيمُ	ظافرُ حُظوظُ نظيفُ
مازنُ ثَمورُ ثمينُ	لاعبُ بالونُ حليبُ	كاتبُ كوبُ حكيمُ	قاسمُ نقودُ رقيبُ
ياسرُ يوسفُ تزيينُ	واحدُ طاووسُ طويلُ	هاتفُ عهدُ رهيبُ	نارُ نورُ نيرانُ



الخطوة الخامسة: قراءة الكلمات مع الحرف الساكن:

يُقرأ الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه، ويقف صوت الحرف عند نطقه.

بَا	بَاب	بَات	بَاتِ
بَج	بَجَح	بَجَخ	بَجَخِ
بَاذ	بَاذُر	بَاذُر	بَاذِر
بَاش	بَاشُ	بَاشُ	بَاشِ
بَاط	بَاطِع	بَاطِع	بَاطِعِ
بَاق	بَاقِع	بَاقِع	بَاقِعِ
بَاقم	بَاقِم	بَاقِم	بَاقِمِ
بَاقن	بَاقِن	بَاقِن	بَاقِنِ



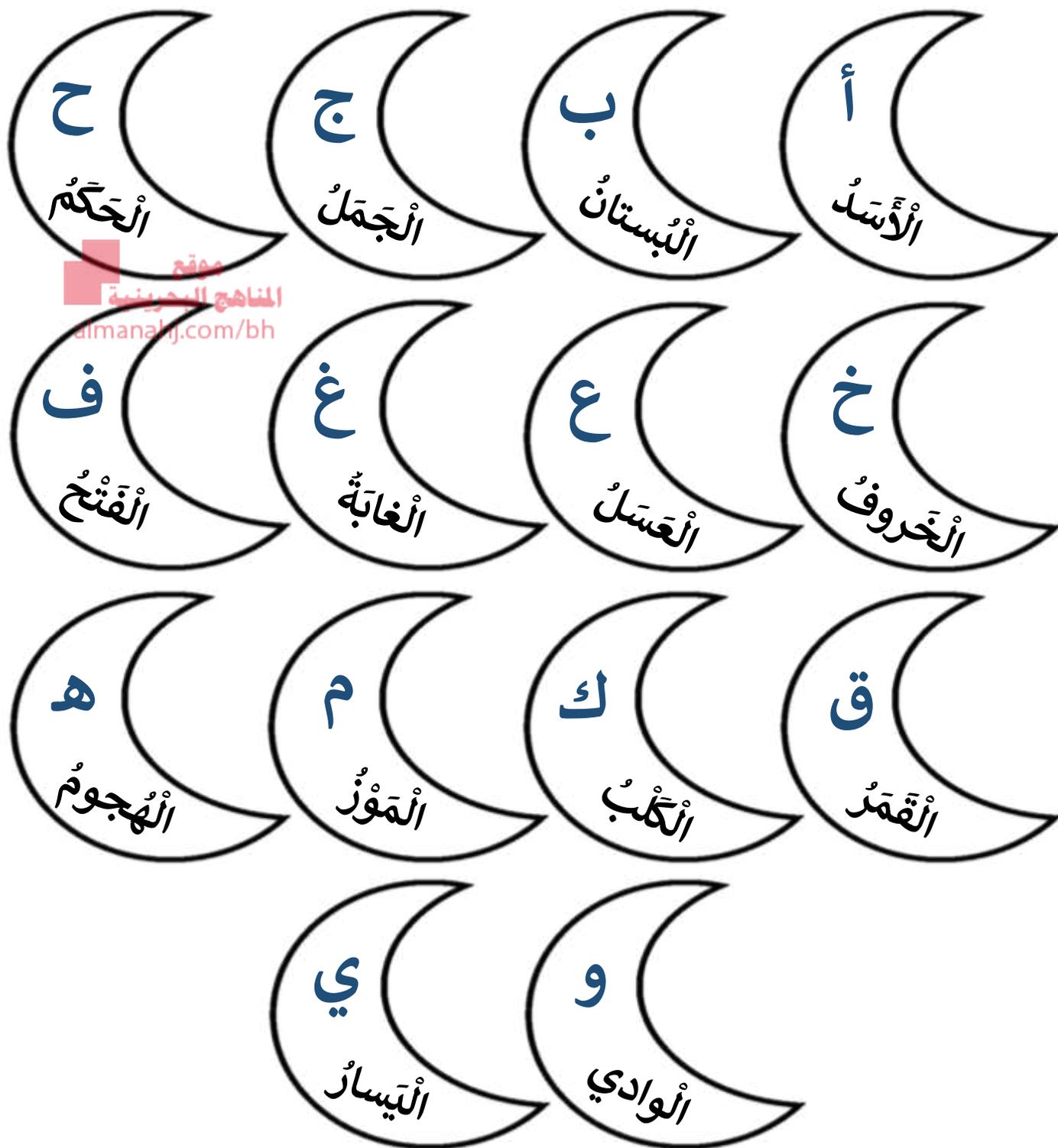
** نقوم بنطق الحرف الساكن مع الحرف الذي

قبله مثال:

أَخْضَرُ : أَخْ - ضَرُ - رُ

يُثْمِرُ	أَتَّقَنَ	يَبْتَسِمُ	يَأْكُلُ
يُدْرِسُ	أَخْضَرُ	يَحْكُمُ	مَجْلِسُ
مَسْكَنُ	مَزْرَعَةٌ	نَزَكَبُ	أَذْهَلُ
أَطْرَقَ	أَضْعَفُ	مَصْنَعُ	مِشْمِشُ
مِفْتَاحُ	يَغْسِلُ	يَعْلَمُ	مَظْهَرُ
أَمْجَدُ	مَلْبَسُ	يَكْتُبُ	يَقْرَأُ
أَيْمَنُ	مَوْزُ	يَهْجُمُ	يَنْظُرُ

التعرف على (ال القمرية) وهي اللام التي تُكتب وتُنطق، وتكون اللام فيه ساكنة.
الحروف القمرية: (أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي)





الخطوة السادسة: قراءة الكلمات مع الحرف المشدد:
يُقرأ الحرف المشدد مرتين، مرة مع الحرف الذي يسبقه، ومرة مع
حركته. مثال: (إِيْن) = (إِيْد - ن)

رَأَى	مَاتَ	حُبَّ	رَأَى
هَدَى	مَنَعَ	كَلَّمَ	نَجَّى
مَسَى	مَرَّ	عَرَّ	شَدَّ
حَطَّ	فَضَّ	قَصَّ	فَشَّ
طَفَّ	مَنَعَ	سَعَّ	فَطَّ
حَمَّ	مَلَّ	حَكَّ	عَمَّ
يَلَّى	سَوَّى	بَهَّى	سَيَّى



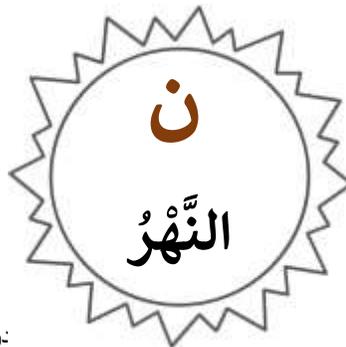
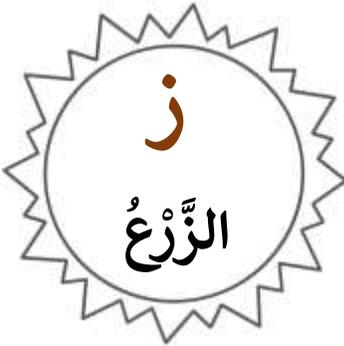
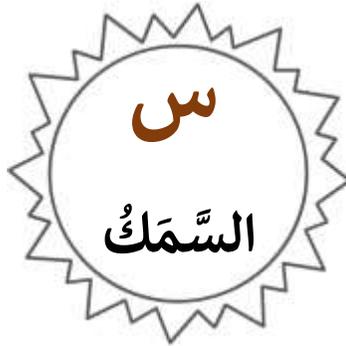
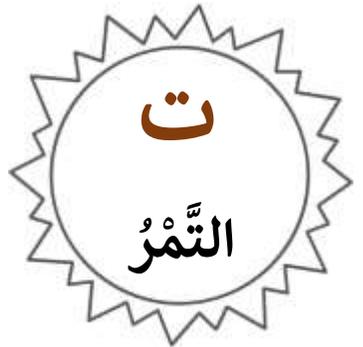
** الحرف المشدد حرفان وليس حرفاً واحداً.
الحرف الأول ساكن والحرف الثاني متحرك
بالفتحة أو الكسرة أو الضمة.
مثال : سَلَّمَ = (سَلَّ - لَمْ)



بَبْ	رَبَبْ	رَبُّ	
جَدَّ	تَأَخَّرَ	رَحَّبَ	سَجَّلَ
كَسَّرَ	نَزَّلَ	ضَارُّ	مُهَذَّبُ
حَطَّمَ	يَحْضُ	قِصَّةٌ	مَشَّطَ
صَفَّقَ	رَغَبَ	يَدْعُ	نَظَّفَ
أَمَّ	مُعَلِّمٌ	رَكَّبَ	تَفَقَّدَ
جَيَّدَ	صَوَّرَ	مَهَّدَ	كَنَّسَ

التعرف على (ال الشمسية)، وهي اللام التي تُكتب ولكن لا تُنطق، يأتي الحرف الذي يليها مُشدد.

الحروف الشمسية (ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)



كيف أتمكن من قراءة الكلمات بالتنوين؟

لنقرأ التنوين نُضيف نون ساكنة في آخر الكلمة بالنطق دون الكتابة.

ويُقرأ التنوين هكذا: بُ = بُن / تِ = تِن / ثًا = ثَن

أشكال التنوين ثلاثة: (بالفتح) وتُضاف لها ألف في آخر الكلمة، (بالضم)، (بالكسر).

يُنصح بتدريب الطفل على قراءة جميع الحروف مع تنوين الفتح، ثم مع الضم وأخيراً مع الكسر.

ثَا ثِثِ ثٍ	تَا تِثِ تٍ	بَا بِثِ بٍ	أَا أَثِ أَثِ
دَا دِثِ دٍ	خَا خِثِ خٍ	حَا حِثِ حٍ	جَا جِثِ جٍ
سَا سِثِ سٍ	زَا زِثِ زٍ	رَا رِثِ رٍ	ذَا ذِثِ ذٍ
طَا طِثِ طٍ	ضَا ضِثِ ضٍ	صَا صِثِ صٍ	شَا شِثِ شٍ
فَا فِثِ فٍ	غَا غِثِ غٍ	عَا عِثِ عٍ	ظَا ظِثِ ظٍ
مَا مِثِ مٍ	لَا لِثِ لٍ	كَا كِثِ كٍ	قَا قِثِ قٍ
يَا يِثِ يٍ	وَا وِثِ وٍ	هَا هِثِ هٍ	نَا نِثِ نٍ

مثال لكيفية نطق الكلمة مع التنوين:

حُسَامٌ = حُ - سا - مُنْ.

هذه مجموعة من الكلمات بأشكال التنوين المختلفة:

ظَمَاءٌ	غُرُوبٌ	حَوْتٍ	غَوْثًا
زُجَاجٌ	سَمَاحٍ	طَبَاخًا	موقِعِ حَمِيدٍ المنهج البحرينية almanahj.com/bn
لَذِيذٌ	صَابِرًا	كَرَزٌ	طَقْسٍ
قِرْشًا	مِقْصٌ	أَمْرَاضٍ	نُقَاطًا
مَوْعِظَةٌ	وَاسِعٌ	أَصْبَاغًا	عَفَافٌ
أَطْبَاقٍ	أَمْلَاكًا	أَجْيَالٌ	أَعْلَامٌ
بُرْهَانًا	مِيَاهٌ	مَحْشُورٌ	رَأْيًا

المزيد من الكلمات للتدريب:

أَمَرَ	سَأَلَ	لَجَأَ	بَطَشَ	نَبَذَ
ثَقَبَ	كَتَبَ	ثَبَّتَ	نَسَجَ	حَبَسَ
حَذَرَ	حَرَصَ	أَسِفَ	نَصَبَ	خَطَفَ
رَضِيَ	عَلِمَ	لَعِبَ	حَظِيَ	خَشِيَ
وَهِمَ	هَلَعَ	عَقَلَ	ظَلِمَ	عَتَقَ
فُعِلَ	مُنِعَ	فُتِحَ	نُسِيَ	وُضِعَ
هُدِيَ	وُجِدَ	شُرِبَ	رُسِمَ	غُلِبَ
أَنْعَمَ	أَجْدَرَ	يَصْنَعُ	يَغْفِرُ	نَلَعَبُ
نَطَبِعُ	مَطَّلَعُ	فَرَّقَا	عَيْنَا	بَرَدَا
ذِكْرُ	أَحَدٌ	مُخْتَلِفٌ	نَصْرٌ	كَاسٌ
شَجَرٌ	خَمْسَةٌ	تَنْفَسُ	يَتَّبِعُ	نُقَدِّسُ
يَشْعُرُونَ	رَزَقُوا	تَقْوِيمٌ	عَظِيمٌ	مِسْكِينًا

{لوحة التعزيز}

ننطلق من بئر المعرفة وعند تخطي كل خطوة يتم تلوين جزء مع تقديم التعزيز من ولي الأمر، وهكذا حتى النهاية.
الخطوات: ١- حفظ الحروف الهجائية، ٢- أشكال الحروف ، ٣- مع الحركات ، ٤- القراءة مع المدود، ٥- مع السكون،
٦- ال القمرية، ٧- مع الشدة، ٨- ال الشمسية، ٩- التنوين.



موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

تستحق
التكريم

