

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Qadesya Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات



مِنْ بئرِ الْمَعْرِفَةِ

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



الاسم :

إعداد: أ. خديجة عبد الحسن أبوتاكي

مديرة المدرسة: أ. دلال مبارك التميم



القراءة كنزٌ يفوزُ به من يُتقِنُها، القراءة تجعلك كالطير الذي يُحلق ويُهاجر بين صفحات الكتب، إنه كالآلة الزمنية التي تنقلك لأزمانٍ مختلفة وعوالم متعددة.

نبدأ بتعلم القراءة من البداية، كما يبدأ النبات بالبذرة الصغيرة التي تُصبح شجرة مثمرة، ومن هذا المنطلق نقدم بين أيديكم أساسيات تعلم القراءة وهي المرحلة الأولى التي يخطوها الطفل ليحقق مستوى التمكن، ثم يتدرج نحو القصص حتى نراه في المستقبل القارئ الكاتب والناقد.



تتدرج خطوات تعلم القراءة كالتالي:

- حفظ الحروف الهجائية.
- مواقع الحروف المختلفة.
- حفظ الحروف مع الحركات.
- قراءة الحروف مع المدود.
- قراءة الحروف مع السكون - ال القمرية.
- قراءة الحروف مع الشدة - ال الشمسية.
- قراءة التنوين.

{ لا بد لِأمةٍ إقرأ أن تقرأ ومن هُنا نُقدم المرحلة الأولى من رحلة القراءة }

إعداد: أ. خديجة أبوتاكي

تدقيق: أ. مروة محمد رضا - أ. بهية حبيب

**** يُنصح بتغليف صفحات الحروف لتدريب الطفل بشكل مستمر وللمحافظة عليها.**



الخطوة الأولى (حفظ الحروف الهجائية كاملة) :

نتدرج بحفظ الحروف، نحفظ الحرف الأول حرف (أ) وبعد تكراره يتم حفظ حرف (ب) ونكرر معه الحرف الأول.























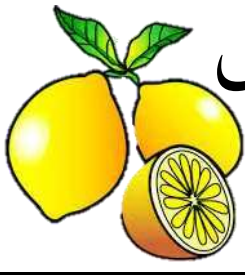



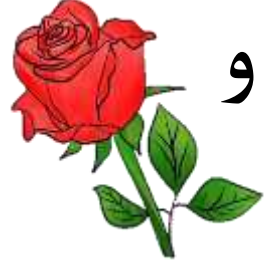

إذا كانت لدى الطفل قابلية ننتقل لحفظ الحرف (ت) مع مراجعة الحرفين السابقين وهكذا في كل يوم حتى يتم حفظ مجموعة الحروف التي يستطيع الطفل أن يحفظها مع تكرار ما تم حفظه سابقاً.

البدء بلوحة الحروف الهجائية مع صورة تبدأ بالحرف ذاته لِتُسهّل حفظ الحرف على الطفل.

يتم بعد ذلك الاستغناء عن لوحة الحروف مع الصور واستبدالها بلوحة للحروف فقط.

**** لقياس مستوى نجاح الطفل في حفظ الحروف يتم اختيار الحروف بشكل عشوائي لقراءتها.**



أ		ب		ت		ث		ج	
ح		خ		د		ذ		ر	
ز		س		ش		ص		ض	
ط		ظ		ع		غ		ف	
ق		ك		ل		م		ن	
هـ		و		ي					

أ	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
	هـ	و	ي	



الخطوة الثانية: التعرف على الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة:
(بداية، وسط، نهاية متصل، نهاية منفصل)

أ ا	ب ب ب ب	ت ت ت ت ة	ث ث ث ث
ج ج ج ج	ح ح ح ح	خ خ خ خ	د د
ذ ذ	ر ر	ز ز	س س س س
ش ش ش ش	ص ص ص ص	ض ض ض ض	ط ط ط ط
ظ ظ ظ ظ	ع ع ع ع	غ غ غ غ	ف ف ف ف
ق ق ق ق	ك ك ك ك	ل ل ل ل	م م م م
ن ن ن ن	ه ه ه ه	و و	ي ي ي ي

تعريف الطفل على الحروف الرافسة (أ، و، د، ذ، ر، ز)





الخطوة الثالثة:

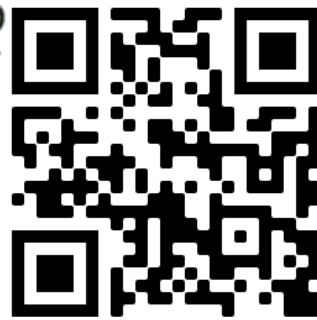
حفظ الحروف مع الحركات (الفتحة، الضمة، الكسرة)

تدريب الطفل على قراءة الحرف بحركاته الثلاث.

يُنصح بتدريبه على قراءة جميع الحروف بالفتحة، ثم جميع الحروف بالضمة وهكذا.

حتى يُقاس مستوى الاتقان يتم اختيار المطلوب قراءته بشكل عشوائي.

عزيزي ولي الأمر: أبدأ بتدريب الطفل في تعليمه باللعب، يمكن لعب لعبة صيد الحرف مع حركته التي استمع لها، أو استخدام مضرب لتحديد الحرف الصحيح، أو تغليف اللوحة التالية ثم وضع دائرة بقلم السبورة على الحرف المطلوب، وهناك المزيد من الأفكار التي يمكنك الإبداع بها.



تكوين الحروف بالطين



كتابة الحروف على الرمل



صنع الحروف بالخزف



تكوين الحروف بالعجين ثم خبزها بالفرن



أَ اُ أُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

تدريب على قراءة كلمات تتضمن الحروف في مواقعها المختلفة:

أَكَلَ سَأَلَ مَلَأَ قَرَأَ	بَعَثَ سَبَحَ رَسَبَ هَرَبَ	تَعَبَ فَتَرَ صَمَتَ	ثَبَّتَ لَثَمَ بَحَثَ حَرَثَ
جَلَسَ سَجَدَ نَهَجَ مَرَجَ	حَبَسَ سَحَبَ رَبَحَ سَرَحَ	خَبَرَ نَخَرَ نَسَخَ	دَفَعَ صَدَعَ عَبْدَ بَرَدَ
ذَهَبَ حَذَفَ أَخَذَ	رَحَلَ سَرَحَ بَتَرَ عَذَرَ	زَرَ فَرَغَ نَبَزَ بَرَزَ	سَكَنَ حَسَبَ فَرَسَ فَقَسَ
شَرَبَ فَشَلَ عَطَشَ فَرَشَ	صَبَرَ عَصَرَ رَقَصَ قَرَصَ	ضَرَبَ قَضَمَ رَفَضَ مَرَضَ	طَرَقَ شَطَبَ رَبَطَ
ظَهَرَ حَظَرَ وَعَظَ	عَصَرَ لَعَبَ هَلَعَ قَرَعَ	غَلَبَ رَغَبَ صَبَغَ فَرَعَ	فَقَسَ حَفَرَ زَحَفَ عَرَفَ
قَفَزَ طَقَمَ طَبَقَ عَرَقَ	كَسَرَ سَكَتَ مَلَكَ	لَمَسَ هَلَعَ وَحَلَ عَدَلَ	مَسَكَ سَمَعَ رَسَمَ ظَلَمَ
نَجَحَ صَنَعَ سَكَنَ حَرَنَ	هَجَمَ جَهَرَ فَقَهَ كَرَهَ	وَجَدَ وَفَدَ وَصَلَ	يَبَسَ يَدَكَ غَثِيَ



الخطوة الرابعة: قراءة الحروف مع المدود

التدرب على قراءة الحروف ممدودة بالألف ثم ممدودة بالواو، وأخيراً الممدودة بالياء.

آ أو إـ	با بو بي	تا تو تي	ثا ثو ثي
جا جو جي	حا حو حي	خا خو خي	دا دو دي
ذا ذو ذي	را رو ري	زا زو زي	سا سو سي
شا شو شي	صا صو صي	ضا ضو ضي	طا طو طي
ظا ظو ظي	عا عو عي	غا غو غي	فا فو في
قا قو قي	كا كو كي	لا لو لي	ما مو مي
نا نو ني	ها هو هي	وا وو وي	يا يو يي

** التركيز على ضرورة قراءة الحرف الممدود كامل.

مثال: (جاسِم) (جا) (سـ) (مُ)

آمِنُ أُولَى إِيْمَانُ	بَابُ حُبُوبٍ رَبِيعُ	تَارِيخُ تَوْتُ تَيْنُ	ثَالِثُ ثَوْمُ ثِيرَانُ
جَابِرُ نُجُومٍ نَاجِي	حَامِدُ بُحُورٍ رَحِيلُ	خَارِجُ بَخُورٍ نَخِيلُ	دَارِي دَوْدُ دِيكُ
ذَابِلُ بُذُورٍ نَذِيرُ	رَامِي حُرُوفٍ سَرِيعُ	زَاحِفُ نُزُولٍ حَزِينُ	سَامِي سَوْقُ نَسِيمُ
شَارِعُ قُشُورٍ رَشِيدُ	صَادِقُ صَوْصٍ قَصِيرُ	ضَامِنُ حُضُورٍ رَضِي	طَارِقُ عُطُورٍ طِينُ
ظَافِرُ حُظُوظٍ نَظِيفُ	عَامِرُ عَوْدٍ نَعِيمُ	غَالِي لَغْوٍ رَغِيفُ	فَاضِلُ فَوَلٍ فِيلُ
قَاسِمُ نُقُودٍ رَقِيبُ	كَاتِبُ كَوْبٍ حَكِيمُ	لَاعِبُ بِالُونٍ حَلِيبُ	مَازِنُ نُمُورٍ ثَمِينُ
نَارُ نَوْرٍ نِيرَانُ	هَاتِفُ عُهُودٍ رَهِيْبُ	وَاحِدُ طَاوُوسٍ طَوِيلُ	يَاسِرُ يَوْسُفُ تَزْيِينُ



الخطوة الخامسة: قراءة الكلمات مع الحرف الساكن:
يُقرأ الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه، ويقف صوت الحرف
عند نطقه.

يَا	أَبْ	إِثْ	أُثْ
أَجْ	إِحْ	أُخْ	أَدْ
إِذْ	أُزْ	أَزْ	إِسْ
أُشْ	أَصْ	إِضْ	أُطْ
أَظْ	إِعْ	أُعْ	إِفْ
أُقْ	أَلْ	إِلْ	أُمْ
أَنْ	إِهْ	أَوْ	أَيْ



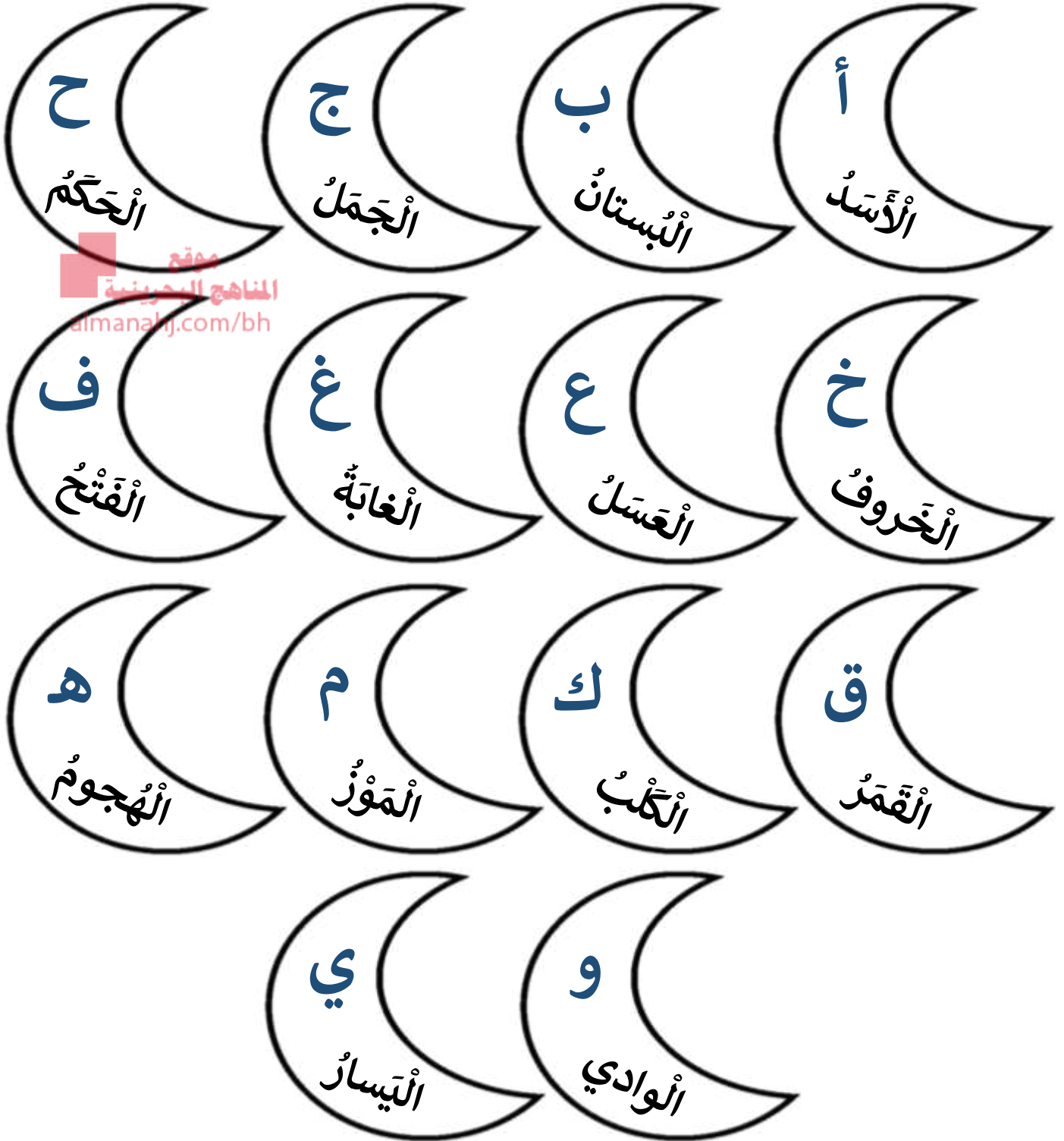
** نقوم بنطق الحرف الساكن مع الحرف الذي

قبله مثال:

أَخْضَرُ : أَخْ - ضَر - رُ

يَأْكُلُ	يَبْتَسِمُ	أَتَقَنَّ	يُثْمِرُ
مَجْلِسُ	يَحْكُمُ	أَخْضَرُ	يُدْرُسُ
أَذْهَلُ	نَزَكَبُ	مَزْرَعَةُ	مَسْكَنُ
مِشْمِشُ	مَصْنَعُ	أَضْعَفُ	أَطْرَقَ
مَظْهَرُ	يَعْلَمُ	يَغْسِلُ	مِفْتَاحُ
يَقْرَأُ	يَكْتُبُ	مَلْبَسُ	أَمْجَدُ
يَنْظُرُ	يَهْجُمُ	مَوْزُ	أَيْمَنُ

التعرف على (ال القمرية) وهي اللام التي تُكتب وتُنطق، وتكون اللام فيه ساكنة.
الحروف القمرية: (أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي)





الخطوة السادسة: قراءة الكلمات مع الحرف المشدد:
يُقرأ الحرف المشدد مرتين، مرة مع الحرف الذي يسبقه، ومرة مع
حركته. مثال: (إِنْ) = (إِنْذ - نَ)

رَأَى	حُبَّ	مِثُّ	رَثَّ
زَجَّ	كَحَّ	مَخَّ	هَدَّ
شَذَّ	عَرَّ	مَزَّ	مَسَّ
فَشَّ	قَصَّ	فَضَّ	حَطَّ
فَظَّ	سَعَّ	مَغَّ	طَفَّ
عَقَّ	حَكَّ	مَلَّ	حَمَّ
سِنَّ	بَهُ	سَوَّ	حَيَّ



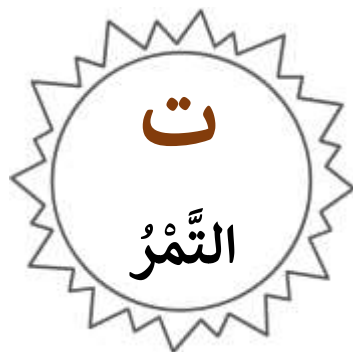
** الحرف المشدد حرفان وليس حرفاً واحداً.
الحرف الأول ساكن والحرف الثاني متحرك
بالفتحة أو الكسرة أو الضمة.
مثال : سُلِّمَ = (سُلْ - لَمْ)



بَثَّ	رَثَبَ	رَبُّ	
جَدَّ	تَأَخَّرَ	رَحَّبَ	سَجَّلَ
كَسَّرَ	نَزَّلَ	ضَارُّ	مُهَذَّبُ
حَطَّمَ	يَحْضُ	قِصَّةٌ	مَشَّطَ
صَفَّقَ	رَغَبَ	يَدْعُ	نَظَّفَ
أُمُّ	مُعَلِّمٌ	رَكَّبَ	تَفَقَّدَ
جَيِّدٌ	صَوَّرَ	مَهَّدَ	كَنَّسَ

التعرف على (ال الشمسية)، وهي اللام التي تُكتب ولكن لا تُنطق، يأتي الحرف الذي يليها مُشدد.

الحروف الشمسية (ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)



كيف أتمكن من قراءة الكلمات بالتنوين؟

لنقرأ التنوين نُضيف نون ساكنة في آخر الكلمة بالنطق دون الكتابة.

ويُقرأ التنوين هكذا: بُ = بُن / تٍ = تِن / ثًا = ثَن

أشكال التنوين ثلاثة: (بالفتح) وتُضاف لها ألف في آخر الكلمة، (بالضم)، (بالكسر).

يُنصح بتدريب الطفل على قراءة جميع الحروف مع تنوين الفتح، ثم مع الضم وأخيراً مع الكسر.

أَ أَ إِ	بَا بٍ بِ	تَا تٍ تِ تَهْ	ثَا ثٍ ثِ
جَا جٍ جِ	حَا حٍ حِ	خَا خٍ خِ	دَا دٍ دِ
ذَا ذٍ ذِ	رَا رٍ رِ	زَا زٍ زِ	سَا سٍ سِ
شَا شٍ شِ	صَا صٍ صِ	ضَا ضٍ ضِ	طَا طٍ طِ
ظَا ظٍ ظِ	عَا عٍ عِ	غَا غٍ غِ	فَا فٍ فِ
قَا قٍ قِ	گَا گٍ گِ	لَا لٍ لِ	مَا مٍ مِ
نَا نٍ نِ	هَا هٍ هِ	وَا وٍ وِ	يَا يٍ يِ

مثال لكيفية نطق الكلمة مع التنوين:

حُسَامٌ = حُ - سا - مُنْ.

هذه مجموعة من الكلمات بأشكال التنوين المختلفة:

ظَمَاءٌ	غُرُوبٌ	حَوْتٌ	غَوْثًا
زُجَاجٌ	سَمَاحٍ	طَبَاخًا	مَوْقِدٌ حَمِيدٌ
لَذِيذٌ	صَابِرًا	كَرَزٌ	طَقْسٍ
قِرْشًا	مِقْصٌ	أَمْرَاضٍ	نُقَاطًا
مَوْعِظَةٌ	وَاسِعٌ	أَصْبَاغًا	عَفَافٌ
أَطْبَاقٍ	أَمْلَاكًا	أَجْيَالٌ	أَعْلَامٌ
بُرْهَانًا	مِيَاهٌ	مَحْشُوٌ	رَأْيًا

المزيد من الكلمات للتدريب:

أَمَرَ	سَأَلَ	لَجَأَ	بَطَشَ	نَبَذَ
ثَقَبَ	كَتَبَ	ثَبَّتَ	نَسَجَ	حَبَسَ
حَذَرَ	حَرَصَ	أَسِفَ	نَصَبَ	خَطَفَ
رَضِيَ	عَلِمَ	لَعِبَ	حَظِيَ	خَشِيَ
وَهِمَ	هَلَعَ	عَقَلَ	ظَلِمَ	عَتَقَ
فُعِلَ	مُنِعَ	فُتِحَ	نُسِيَ	وُضِعَ
هُدِيَ	وُجِدَ	شُرِبَ	رُسِمَ	غُلِبَ
أَنْعَمَ	أَجْدَرَ	يَصْنَعُ	يَغْفِرُ	نَلْعَبُ
نَطْبَعُ	مَطْلَعُ	فَرَقًا	عَيْنًا	بَرَدًا
ذِكْرٌ	أَحَدٌ	مُخْتَلِفٌ	نَصْرٌ	كَأْسٌ
شَجَرٌ	خَمْسَةٌ	تَنْفَسَ	يَتَّبِعُ	نُقَدِّسُ
يَشْعُرُونَ	رَزَقُوا	تَقْوِيمٌ	عَظِيمٌ	مِسْكِينًا

{لوحة التعزيز}

ننطلق من بئر المعرفة وعند تخطي كل خطوة يتم تلوين جزء مع تقديم التعزيز من ولي الأمر، وهكذا حتى النهاية.
الخطوات: ١- حفظ الحروف الهجائية، ٢- أشكال الحروف، ٣- مع الحركات، ٤- القراءة مع المدود، ٥- مع السكون،
٦- ال القمرية، ٧- مع الشدة، ٨- ال الشمسية، ٩- التنوين.



تستحق
التكريم

