

كراسة عالم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-13 12:33:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: زينب بحر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل درس حاجات النباتات

1

نشاط تعليمي

2

أوراق عمل تقييمية في للمخلوقات الحية وأجزاء النبات

3

: عالم المخلوقات الحية والأشياء غير الحية

4

بطاقة مراجعة للاختبار الأول

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

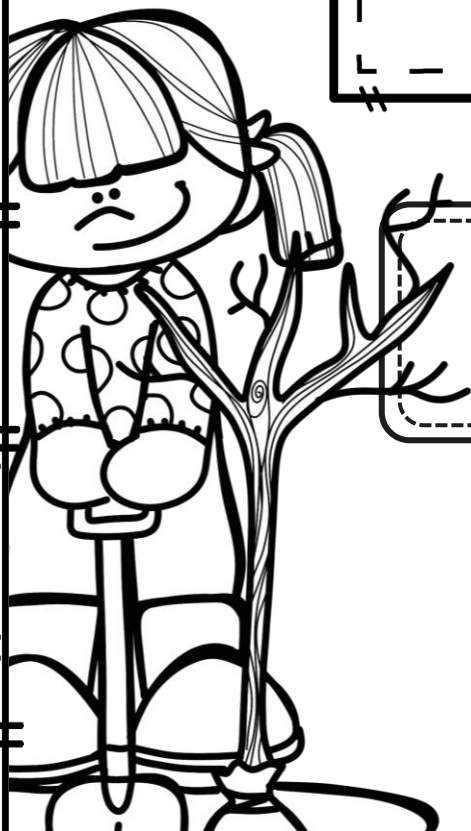
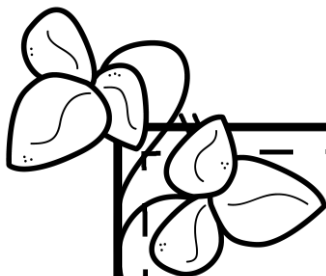
تطبيق المناهج على Store App (آبل)

كراسة عالم العلوم

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2022 - 2023 م



العالمة: _____
صفي الأول / _____

الفصل الأول

النباتات مخلوقات حية

الدرس الأول

المخلوقات الحية

الدرس الثاني

النباتات وأجزائها



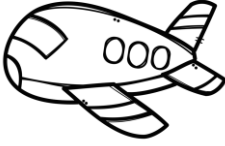
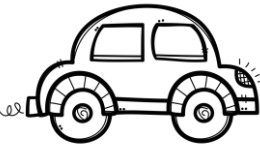
(المخلوقات الحية)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

• السؤال الأول (ربط):

ألون المخلوقات الحية باللون الأخضر ، والأشياء غير الحية باللون الأحمر ، ثم أكتب الحرف الأول من كل صورة:

			
.....			
			
.....			

• السؤال الثاني :

أرسم شيئين من الأشياء غير الحية الموجودة في منزلي :

--	--

• السؤال الثالث :

أضع ○ حول الأشياء التي يحتاج إليها النبات لكي يعيش.



(تابع / المخلوقات الحية)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

• السؤال الرابع :

ألصق صوراً لمخلوقات حية وأشياء غير حية بالاستعانة بالمصادر المختلفة (المجلات ، الانترنت ، الجرائد ، ... وغيرها) في الجدول التالي:

المخلوقات الحية	الأشياء الغير حية

(المخلوقات الحية)

ملخص الدرس

- المخلوقات الحية تنمو وتتغير وتحتاج إلى :

		
الهواء	الماء	الغذاء

لكي تعيش وتنمو

- مثل: الإنسان ، الحيوان ، والنبات.

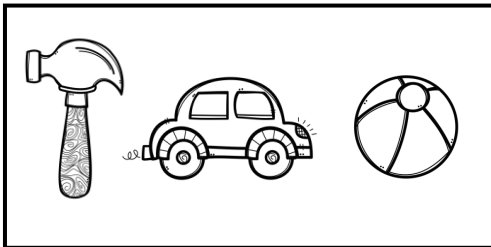
		
أنا الحيوان مخلوق حي	أنا النبات مخلوق حي	أنا الانسان مخلوق حي

المخلوقات الحية تنمو

وتتغير

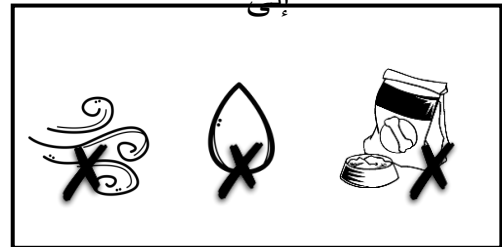
- الأشياء الغير الحية لا تنمو، ولا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء.

أمثلة



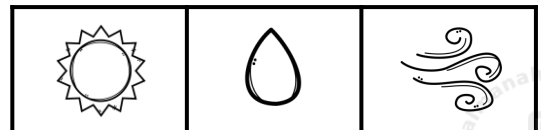
لا تحتاج

إلى



- النباتات تحتاج إلى

لكي تصنع غذاؤها وتعيش وتنمو،
وتنتج نباتات جديدة.



الهواء + الماء + ضوء الشمس

(النباتات وأجزاءؤها)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يسمي أجزاء النباتات المختلفة .

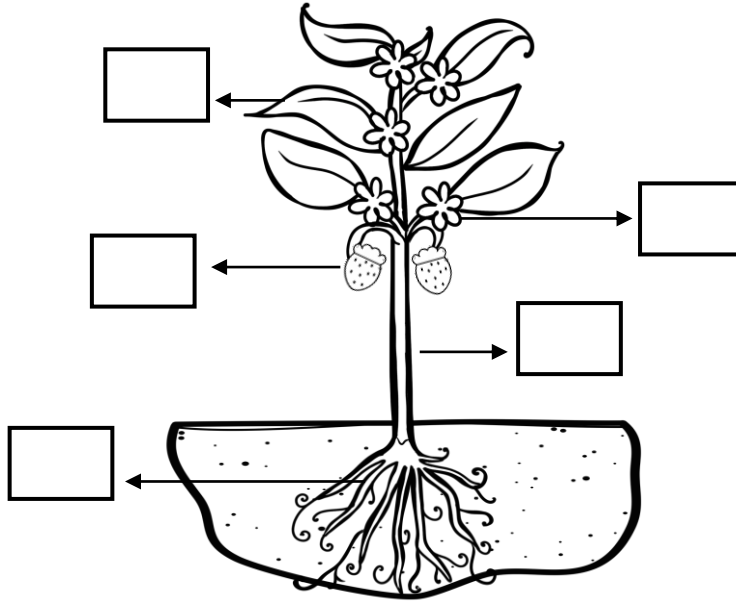
• السؤال الأول:

ألصق صوراً لأجزاء النبات المختلفة.

• السؤال الثاني:

أكتب رقم الجزء المناسب على الصورة.

- جذور (1)
أوراق (2)
ساق (3)
ثمار (4)
زهور (5)



• السؤال الثالث :

أضع ○ حول الجزء الذي أكله من الخس.

- الجنور
الساق
الأوراق

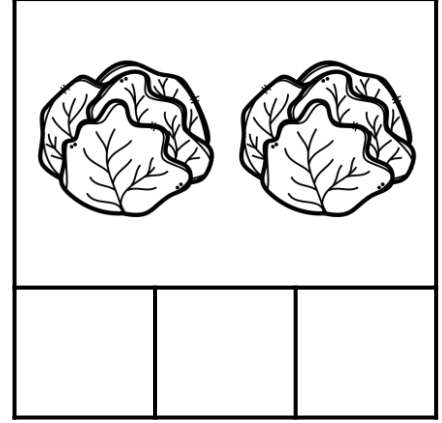
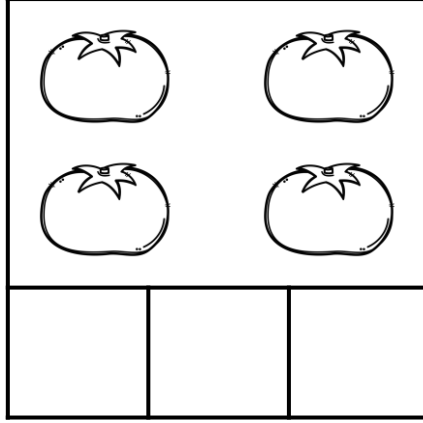
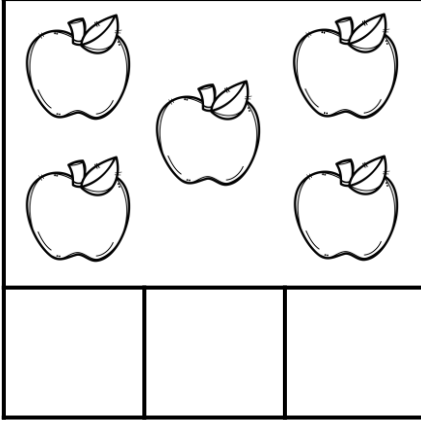
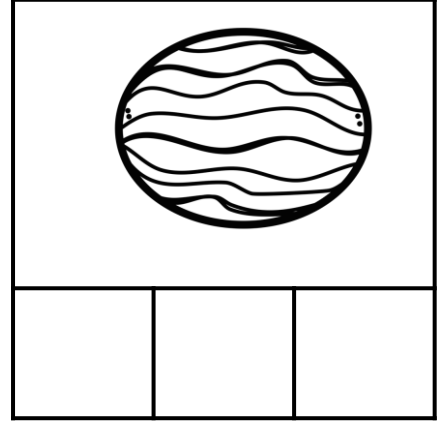
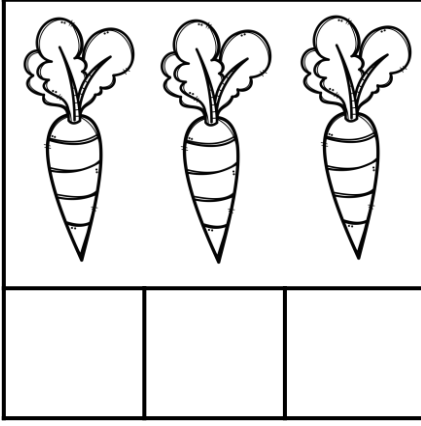
(تابع/ النباتات وأجزاءؤها)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يسمي أجزاء النباتات المختلفة .

• السؤال الرابع :

أساعد عامر في معرفة عدد الفواكه والخضروات الموجودة في السلة، أعد ثم أكتب العدد 3 مرات.



• السؤال الخامس (أتحدى قدراتي):

أكتب أو أرسم أكبر عدد من أجزاء النبات التي أذكرها.

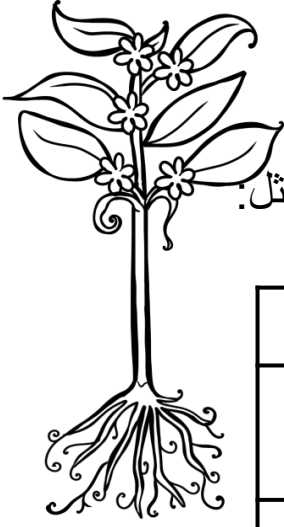
(النباتات وأجزاءها)

ملخص الدرس

- من أجزاء النبات هي :

الجذور - الساق - الأوراق - الأزهار - الثمار

- وتختلف هذه الأجزاء من نبات إلى آخر، ولكل جزء وظيفته مثل:



الجذور	تثبت النبات في التربة .
الساق	تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات.
الأوراق	تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.
ق	

- وتختلف النباتات بعضها عن بعض في أشكالها حيث هناك نباتات زهرية وأخرى ليس لها أزهار وتختلف في شكل ولون الأوراق وتختلف أيضاً في سمك الساق فبعضها لديها ساق سميكة واحدة تسمى الجذع وتكون كبيرة، وتختلف أيضاً في طولها فبعضها طويل مثل الأشجار وبعضها قصير مثل الأعشاب.

- فيم تتشابه النباتات؟

- (تشابه النباتات في أن جميع النباتات لها أجزاء خضراء)

- ما الأجزاء التي تؤكل في النبات؟

- من أجزاء النبات التي تؤكل (البذور): مثل عباد الشمس والذرة والرمان.

- من أجزاء النبات التي تؤكل (الأوراق): الخس والملفوف وورق العنب.

- من أجزاء النبات التي تؤكل (الجذور): الجزر واللفت والفجل.

- من أجزاء النبات التي تؤكل (الثمار): التفاح والموز والبطيخ.

أمرح وأتعلم

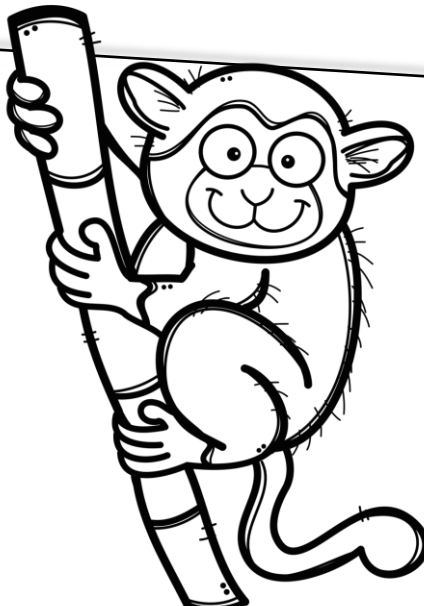


الفصل الثالث

الحيوانات وَمَسَاكِنُهَا

الدرس الأول
أنواع الحيوانات

الدرس الثاني
الحيوانات وحاجاتها



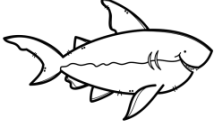
أنواع الحيوانات (

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

• السؤال الأول:

أصل كل حيوان فيما يأتي باسم المجموعة التي ينتمي لها:



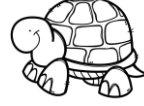
الأسماك



الطيور



البرمائيات



الحشرات



• السؤال الثاني :

أضع ☐ حول الإجابة الصحيحة.

لها رجلان وجناحان

• الثدييات • الطيور • الزواحف

• السؤال الثالث :

أرسم شكل أحد أنواع الطيور والزواحف.

--	--

الزواحف

الطيور

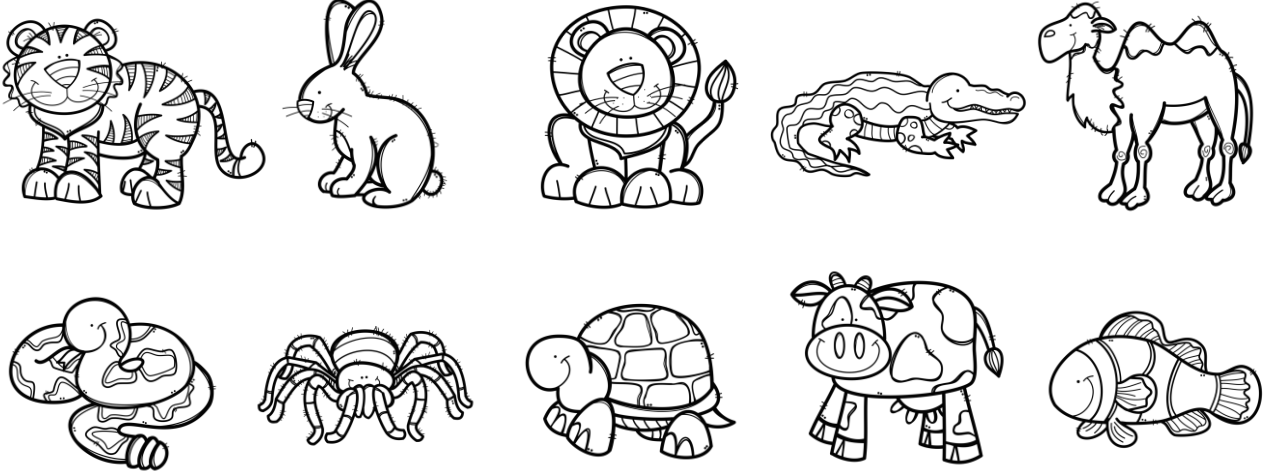
(تابع/ أنواع الحيوانات)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

• السؤال الرابع:

أحيط الحيوانات الثدييات من بين الحيوانات التالية بدائرة باللون الأخضر والزواحف باللون الأزرق فيما يلي:



• السؤال الخامس :

أصنف صور الحيوانات التالية حسب غطاء الجسم وفق الجدول المعطاة وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له :

4 	3 	2 	1
8 	7 	6 	5

ريش	حراشف	شعر	صوف	درع	جلد رطب

(أنواع الحيوانات)

ملخص الدرس

تنقسم الحيوانات إلى 6 أنواع هي

الطيور	الثدييات
• يغطي أجسامها الريش ، لها رجلان وجناحان ومنقار . • الحركة : معظم الطيور يطير. • التكاثر: تبيض . • أمثلة: الصقر، الحمامة، الببيل، عصفور.	• يغطي أجسامها الشعر أو الفرو أو الصوف . • الحركة: القفز والمشي والسباحة والطيور • التكاثر: تلد . • أمثلة: بقرة، قطه، كلب، جمل، خروف
الحشرات	الزواحف
• يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء ، ست أرجل. • الحركة: قفز، تطير، تزحف، تمشي • التكاثر: تبيض. • أمثلة: نملة ، الفراشة، خنفساء	• لها جلد جاف ، لها حراشف وبعضها لها درع. • الحركة: تزحف. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: سحلية ، التمساح، الثعبان، سلحفاة.
البرمائيات	الأسماك
• جلد ناعم ورطب. • الحركة: القفز والزحف. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: الضفادع ، السلمندرات.	• لها زعانف وخياشيم ، ويغطي أجسامها القشور. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: صافي ، كنعد ، زبيدي ، ميد

(الحيوانات وحاجاتها)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

• السؤال الأول:

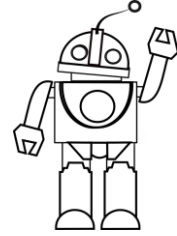
أضع دائرة حول ما تحتاج إليه الحيوانات لكي تعيش :



ملابس



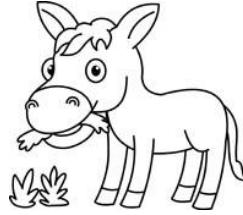
ماء



لعبة



هواء



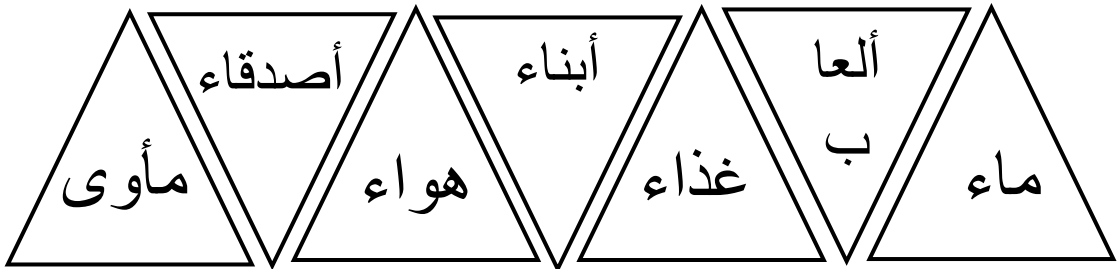
غذاء



مأوى

• السؤال الثاني :

ألون المثلث الذي يحتوي على ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو :



• السؤال الثالث :

أرسم الغذاء الذي يتناوله الحيوان آكل اللحوم و آكل الأعشاب .

--	--

آكل الأعشاب

آكل اللحوم

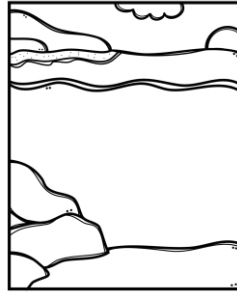
(الحيوانات وحاجاتها)

ملخص الدرس

- نحتاج نحن الحيوانات إلى 4 أشياء أساسية حتى ننمو ونكبر

			
المأوى	الهواء	الماء	الغذاء

- تعيش الحيوانات في أماكن مختلفة:



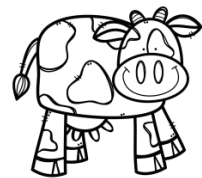
في الماء



على اليابسة

- من أجزاء جسم الحيوانات التي تساعدنا على تلبية حاجاتها لكي تعيش:

الأجنحة	المخالب	الأسنان	المنقار
---------	---------	---------	---------

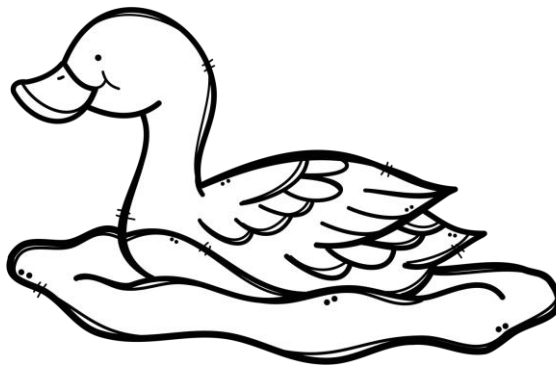
آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم
أسنانها مسطحة.	أسنانها حادة.
مثل: الزرافة, الخروف, البقرة, الأرنب, الحصان.	مثل: النمر, التمساح, سمك القرش, الدب, البومة.
	

الفصل الرابع

أماكن العيش

الدرس الأول
مواطن على اليابسة

الدرس الثاني
مواطن في الماء



(مواطن على اليابسة)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

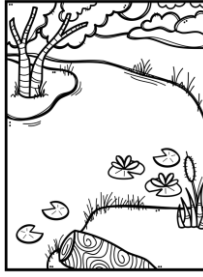
الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الأول:
أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:

الغابة

المنطقة العشبية

الصحراء



- السؤال الثاني :
أضع ☐ حول الإجابة الصحيحة.
1- هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

الغابة • الموطن • الصحراء

- 2- هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة, تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.

الصحراء • المنطقة العشبية • الغابة

- 3- هو مكان جاف وحار, نباتاته قليلة.

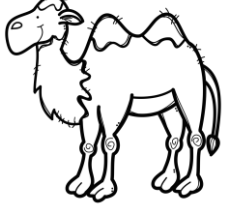
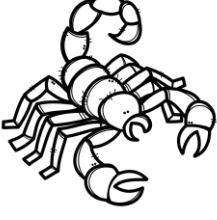
الصحراء • الغابة • المنطقة العشبية

(مواطن على اليابسة)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الثالث:
أصنف صور الحيوانات التالية حسب الموطن الذي تعيش في وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:

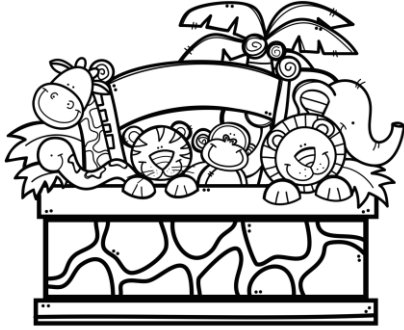
1		2		3	
4		5		6	

الصحراء	المنطقة العشبية	الغابة

- السؤال الرابع :
أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش على اليابسة وألصقها مع تحديد مواطنها.

(مواطن على اليابسة)

ملخص الدرس



هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

الموطن

تنقسم المواطن التي على اليابسة إلى 3 أنواع وهي:

الصحراء	الغابة	المنطقة العشبية
مكان جاف وحار, نباتاته قليلة.	موطن حار ورطب تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة, لتتمكن من الحصول على حاجاتها من ضوء الشمس.	منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة, تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.
أمثلة على حيوانات تعيش في الصحراء:	أمثلة على حيوانات تعيش في الغابة:	أمثلة على حيوانات تعيش في المنطقة العشبية:
 الجمال	 النمر	 الماعز
 العقرب	 الببغاء	 البقرة

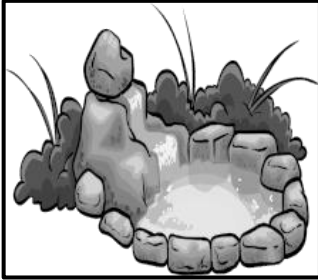
(مواطن في الماء)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

• السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:



المحيط



البحيرة

• السؤال الثاني :

أضع ☐ حول الإجابة الصحيحة.

1- هو موطن واسع عميق, من مواطن المياه المالحة:

- المحيط
- الموطن
- البحيرة

2- هي موطن من مواطن المياه العذبة, تحيط بها اليابسة :

- الغابة
- المحيط
- البحيرة

• السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش في الماء وألصقها مع تحديد مواطنها.

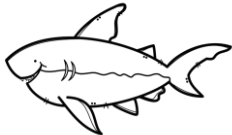
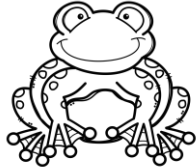
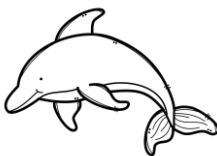
(مواطن في الماء)

ملخص الدرس



المياه قد تكون مالحة, وقد تكون عذبة.

تنقسم المواطن التي في الماء إلى نوعان هما :

المحيط	البحيرة
موطن واسع عميق, من مواطن المياه المالحة.	موطن من مواطن المياه العذبة, تحيط بها اليابسة.
أمثلة على حيوانات تعيش في المحيط:	أمثلة على حيوانات تعيش في البحيرة:
 الحوت	 البطة
 القرش	 الضفدع
 الدولفين	 السكة
 الاخطبوط	 الفلامينقو
يعيش فيه الكثير من الثدييات والأسماك والنباتات, ويستفيد بعضها من بعض.	تعيش النباتات والحيوانات معاً في البحيرة, ويستفيد بعضها من بعض.

الفصل الخامس



مَعَالِمُ الْيَابِسَةِ

الدرس الأول
الصخور والتربة

الدرس الثاني
تغير اليابسة



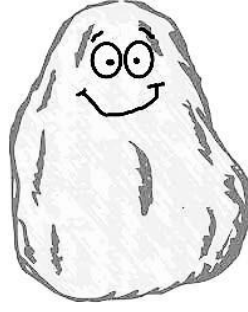
(الصخور والتربة)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

• السؤال الأول:

أرتب الصخور التالية من الأصغر إلى الأكبر بوضع (1-3) تحت الصور:



• السؤال الثاني :

أضع ○ حول الإجابة الصحيحة.

1- هو شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر:

- الألماس
- الصخور
- التربة

2- هي الطبقة العليا من سطح اليابسة، وهي مكونة من فتات الصخور:

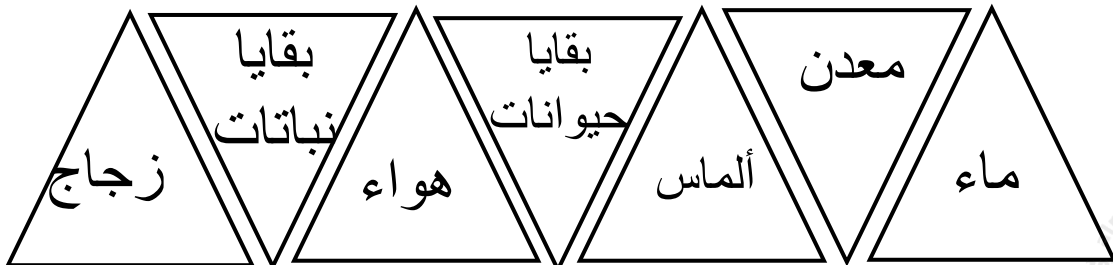
- التربة
- الماء
- بقايا النباتات

3- هو شيء صلب، غير حي يوجد في الأرض.

- الماء
- المعدن
- الصخور

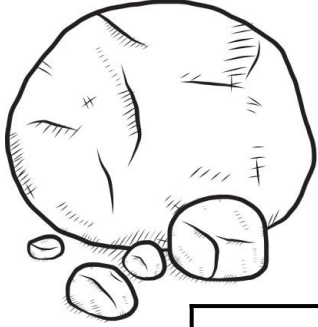
• السؤال الثالث :

ألون مكونات التربة المختلفة باللون الأخضر.



(الصخور والتربة)

ملخص الدرس



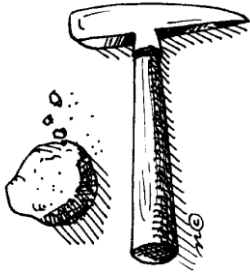
الصخور

شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر.

تختلف الصخور عن بعضها البعض في:

الشكل	الملمس	اللون	الحجم
-------	--------	-------	-------

جميع الصخور تتكون من معادن.



المعدن

شيء صلب, غير حي يوجد في الأرض.

يوجد أنواع مختلفة من المعادن:

أزرق	بنفسجي	شفاف
------	--------	------

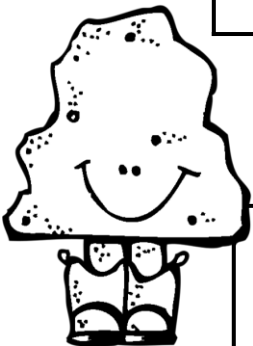


التربة

هي الطبقة العليا من سطح اليابسة, وهي مكونة من فتات الصخور.

يوجد ألوان مختلفة من التربة:

البنّي	الأحمر	الرمادي	الأصفر
--------	--------	---------	--------



يوجد في التربة:

بقايا نباتات	بقايا حيوانات	ماء	هواء
--------------	---------------	-----	------

(تغير اليابسة)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

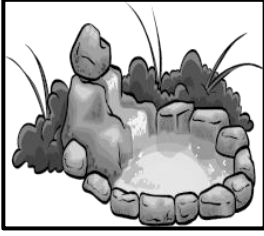
الكفاية : يصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

• السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسب لها فيما يلي:



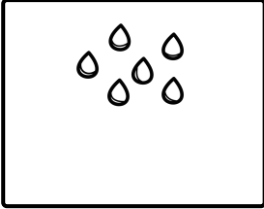
اليابسة



الصخور

• السؤال الثاني :

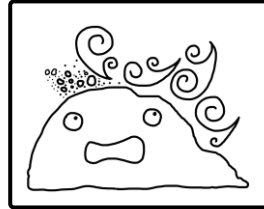
ألون الطرق التي يتغير بهم الصخر .



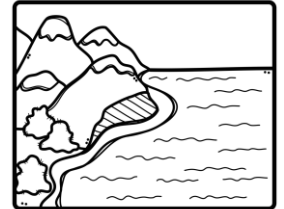
المياه
الجارية



نمو النباتات



الرياح



الأموا
ج

• السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور تغيرات اليابسة وألصقها .

(تغير اليابسة)

ملخص الدرس



اليابسة
الجزء الصلب من الأرض ويتكون من الصخور
والترربة.

تتغير الصخور عن طريق:

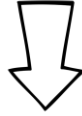


• أمواج البحر ← تضرب الصخور فتفتتها.

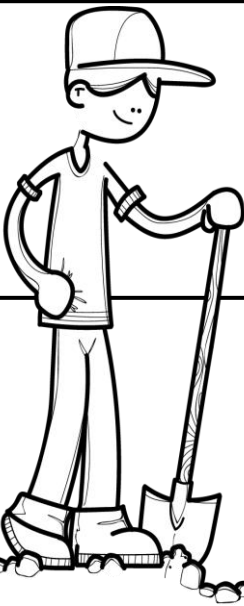


• نمو النباتات ← تنمو جذورها في شقوق الصخر فتفتتها.

تتغير اليابسة عن طريق:



جميعهم يعملون على تكسير الصخور.



تساعد النباتات على تثبيت
التربة، فلا تستطيع الرياح
والماء نقلها.

الفصل السادس

المحافظة على الأرض

الدرس الأول
موارد الأرض

الدرس الثاني
المحافظة على موارد الأرض



(موارد الأرض)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أبحث عن الكلمتان الصحيحتان لإكمال العبارات التالية وأكتبها على النقط:

- تنقسم موارد الأرض إلى قسمين وهما:

الحية

الغير
حية

الطائرة

❖ الموارد

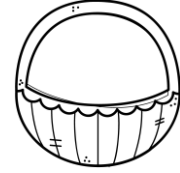
❖ الموارد

• السؤال الثاني :

أصل بخط بين الموارد الحية (الحيوانات, النباتات) واستخداماتها :



الحيوانات



النباتات



• السؤال الثالث :

أصنف صور الأشياء التالية في الجدول بحسب المورد الغير حي المناسب لها (التربة, الصخور) فيما يلي:

الصخور	التربة (الطين)

2 	1
4 	3

(موارد الأرض)

ملخص الدرس

الموارد الطبيعية:

هي الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها، وتنقسم إلى موارد حية وموارد غير حية.

أمثلة على الموارد الحية: (الحيوانات, النباتات).

النباتات:

الرطب
والحصير
والسلاط

النخلة



الخشب:
الكرسي
والطاولة

ساق
الشجرة



الحيوانات:

الحليب
ومشتقاته

البقرة



الصوف
والسجاد

الخراف



أمثلة على الموارد الغير حية: (الصخور, التربة, الماء, الهواء).

الصخور:

رصف
الطرق وبناء
البيوت

الصخور



التربة:

تنمو النباتات في التربة, يأكل الإنسان
النباتات, ويتغذى عليها كثير من
الحيوانات.

الفخار
والأطباق.

الطين



(المحافظة على موارد الأرض)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أضع ○ حول الصورة التي تدل على التلوث.



• السؤال الثاني :

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

□ أحافظ على موارد البيئة الطبيعية بعدة طرق :

✓ أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني :

الاستخدام

الاسراف

الترشيد

✓ أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني:

الاستخدام

الاسراف

الترشيد

✓ عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني :

تدوير

إعادة
استخدام

إتلاف

أمرح وأتعلم



(المحافظة على موارد الأرض)

ملخص الدرس

أهمية الماء والهواء: النباتات والحيوانات بحاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو، وأيضاً بحاجة للهواء لكي تتنفس وتعيش.

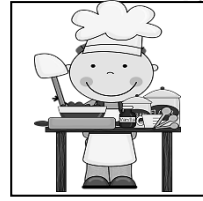
أمثلة على استخدامات الماء



غسل الأسنان



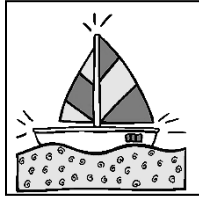
شرب الماء



طهو الطعام



الوضوء



الترفيه



السباحة

والتنقل

وجود أشياء ضارة مثل النفايات في اليابسة أو الماء أو الهواء، وتسبب الأمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.

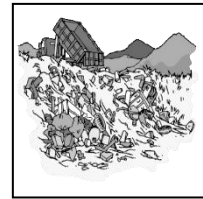
التلوث:



الهواء



الماء



اليابسة

طرق المحافظة على الموارد:

إعادة الاستخدام	الترشيد	التدوير
استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.	التقليل من استخدام الشيء.	صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم.