

## مذكرة شاملة ملف الأعمال الكتابية تأسيس متكامل في مهارات القراءة والكتابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:45:56 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الزلاق الابتدائية الإعدادية للبنات

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملزمة تحليل جمل الدروس بناء أساس القراءة والكتابة 2025 و 2026م

1

كراسة رحلة تعليمية شاملة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

2

نشاط حرف الراء

3

دليل الإملاء للفصلين الأول والثاني

4

الحكاية المحببة العنزات الثلاث

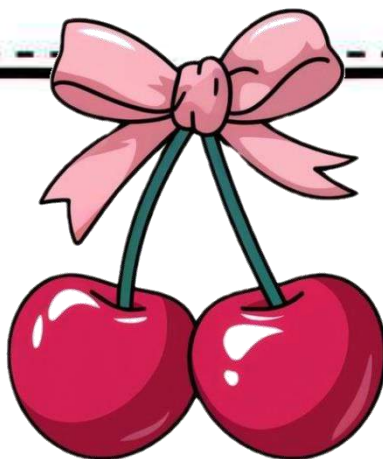
5

# ملف الأعمال الكتابية لمادة اللغة العربية للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



الأسم : .....

الصف : الأول ( )





KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
Zallaq Primary Intermediate Girls School



# مدرسة الزلاق الابتدائية الإعدادية للبنات

## رؤيتنا

تعليم مستدام بجودة العطاء لجيل  
مبدع يحب الوطن

## رسالتنا

نسعى إلى الارتقاء بمستوى الطالبات الأكاديمي والسلوكي  
من خلال بيئة تربوية تعليمية مستدامة محفزة للإبداع  
والمنافسة في ظل التقنيات الحديثة وجميع التحديات

## قيمنا

تحمل المسؤولية - الانضباط - النظافة - الانتماء والمواطنة  
المواطنة الرقمية - الجد والمثابرة - الإبداع والابتكار

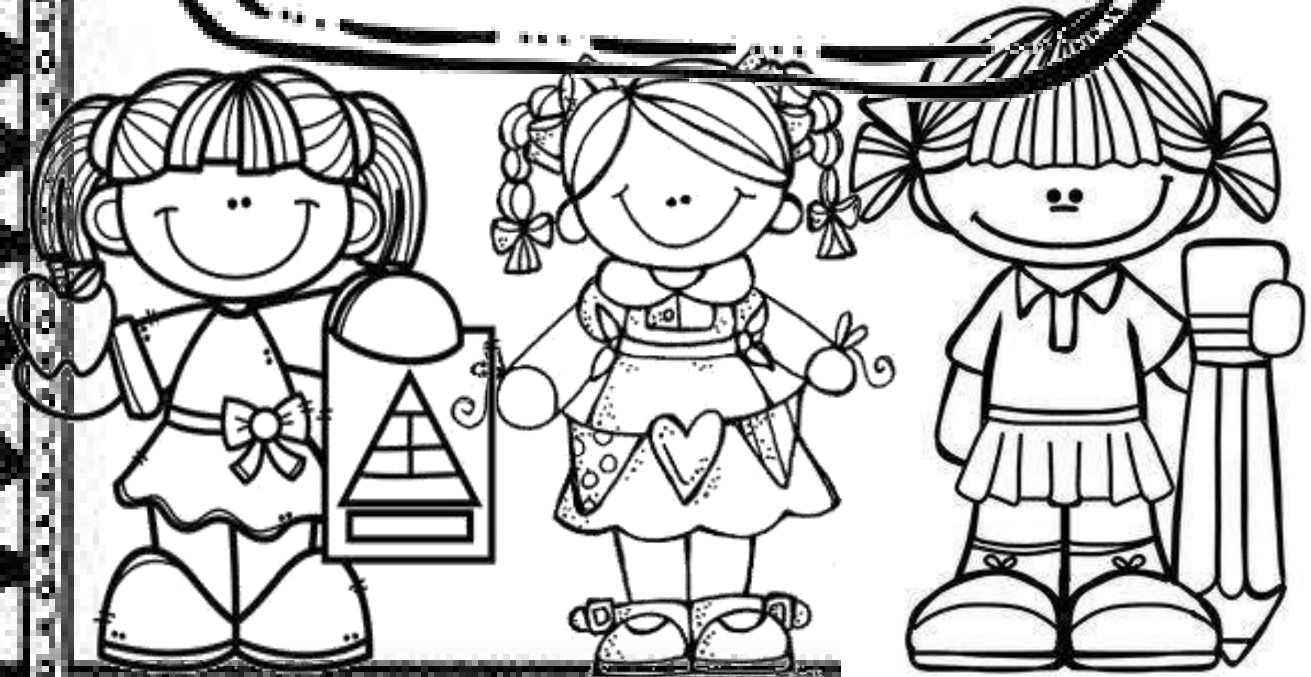


مديرة المدرسة: أ. أمل الملا

المذكرة لاتغني عن الكتاب المدرسي

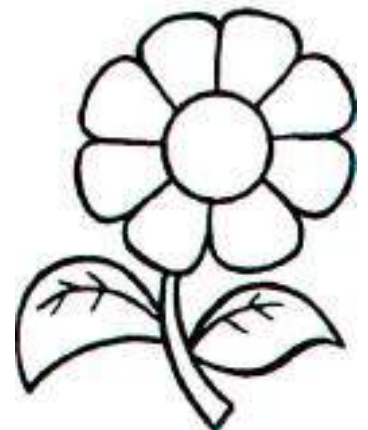
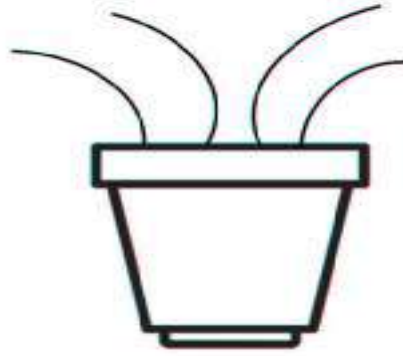
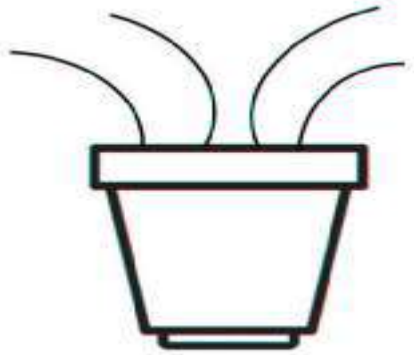
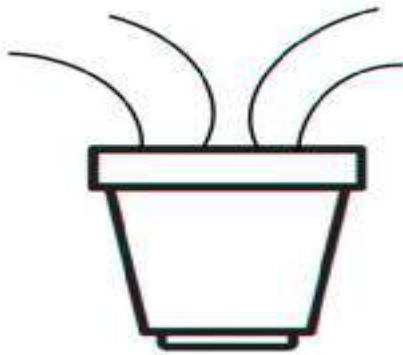
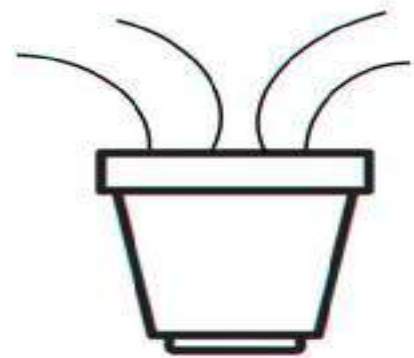
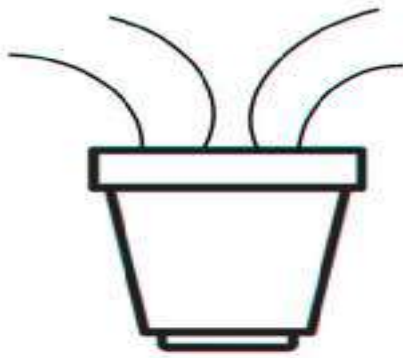
**رسالة لك يا صغيرتي :**

**متى زاد الاجتهاد اقترب الحصول على  
النجاح فالنجاح رحلة تحمل الكثير من  
التعب والمتعة في آن واحد .**





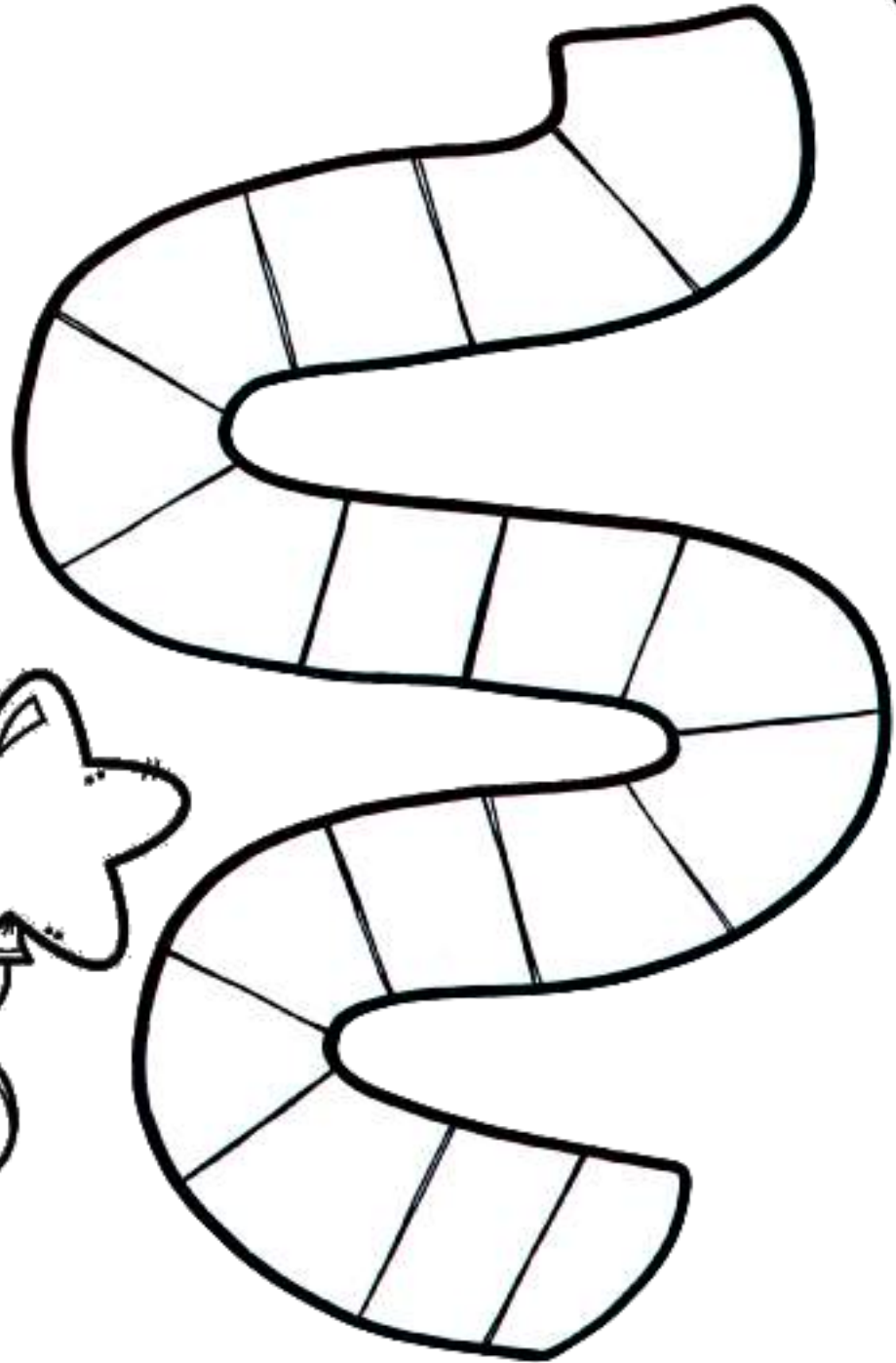
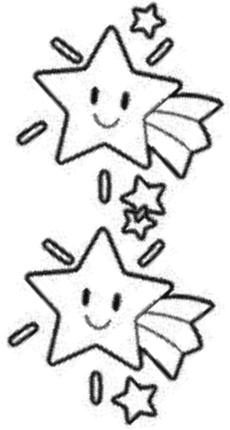
أجمعي ٢٠ وردة ياوردتي الصغيرة لتحصلي على هدية  
من خلال مشاركتك الفعالة في الحصة الدراسية



التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

هيا يا صغيرتي , شاركي متعة القراءة واصنعي لنفسك رحلة مليئة بالنجوم :



التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

## إستمارة المتابعة:

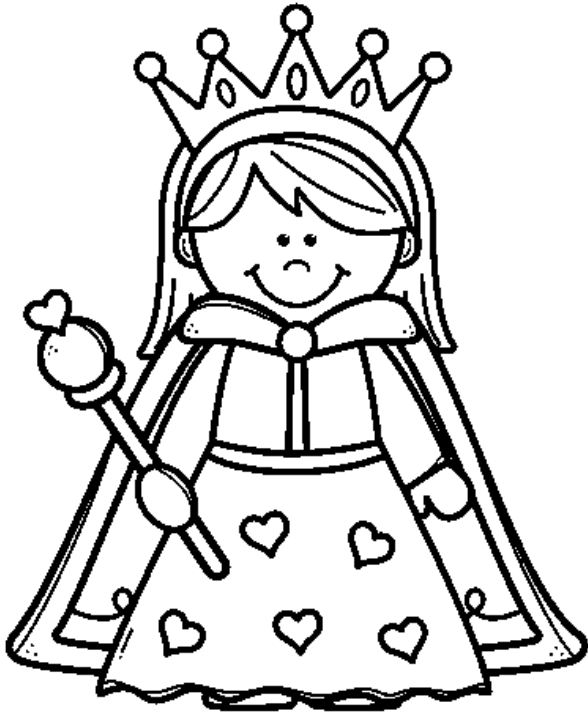
التاريخ	الدرجة	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	٥/.....			
	٥/.....			
	٥/.....			
	٥/.....			
	٥/.....			
	٥/.....			



### معايير التقييم:

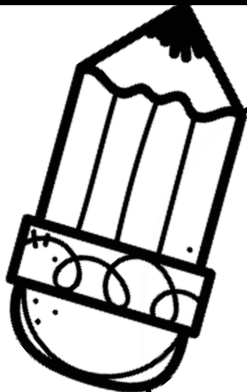
- حل الواجب
- النظافة
- الإبداع والإبتكار والمبادرة
- التسليم في الوقت المحدد

## فهرس الإملاء :



ب	بَابُ / بَذْرُ
م	بُومَة / أَمِيرَة
د	دُبُّ / دُمِيَة
ح	حُبُوبُ / رَحَابُ / بَحْرُ
ر	وَرْدَة / رَامِي / بَارِدُ
س	السَّيَّارَة جَدِيدَة / رَسَمَ بِاسْمِ
ل	النُّجُومُ لَامِعَة / الْحَلِيبُ مُفِيدُ
ج	دَرَاجَة جَمِيلَة / جَلَسَ جَاسِمُ
ع	عَلَّمَ بِلَادِي / الْعَسَلُ لَذِيذُ
ن	نَجْمٌ مُنِيرُ / نَجَحَ جَاسِمُ
ت	سَلَّةُ التُّوتِ / تَمْسَاحُ مُفْتَرَسُ

سيتم تحديد وقت الإملاء بعد  
الإنهاء من دراسة الحرف



### كفايات اللغة العربية:

- يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص.
- يتحدث بتلقائية بما لا يقل عن أربع جمل بسيطة سليمة.
- يقرأ جمل قصيرة في مستو مادرسه قراءة جهرية سليمة.
- يفهم مضمون ما يقرأ في مستوى ماتعلمه في حدود عشر جمل.
- يكتب جمل من الذاكرة.



# وحدة عائلتنا



الدرس الأول : حرف الباء

الدرس الثاني : حرف الميم

الدرس الثاني : حرف الدال



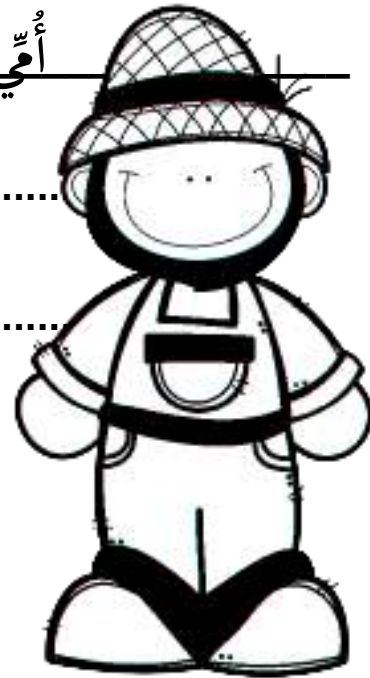
تاريخ المتابعة :	/	/	التقييم العام :	ممتاز	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى بذل المزيد
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء				التعزيز			الدعم
متقن ورائع كصاحبه.	<input type="radio"/>						تدري أكثر من خلال حل الأسئلة
جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	<input type="radio"/>						اطلعي على الكتاب ص
ناقص يحتاج متابعة الحل	<input type="radio"/>						استعيني بالمعلمة
يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	<input type="radio"/>						استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة
ناقص التاريخ	<input type="radio"/>						استفدي من البوابة التعليمية
ناقص التصويب الذاتي	<input type="radio"/>						انتبهي للإرشادات المكتوبة.
توقيع وملاحظات ولي الأمر :							
.....							
تاريخ المتابعة الثانية :	/	/	تقدم الطالبة :	<input type="radio"/>	تم تصويب الأخطاء	<input type="radio"/>	تم إكمال الحل

أنسخ بخط مرتب :

كُلَّ صَبَاحٍ نَجْتَمِعُ حَوْلَ طَاوِلَةِ الطَّعَامِ.

أَخِي الْكَبِيرُ بِاسْمٍ يُحِبُّ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَ.

أُمِّي بُدُورٌ تُحِبُّ الْبَيْضَ.



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الأول حرف (ب) ١

اليوم : \_\_\_\_\_

أصل أفراد الأسرة بأسمائهم :



بدر



بدور



رحاب



باسم



برية



جابر

أكمل الجملة بكلمة مناسبة مستعيناً بقائمة الكلمات :

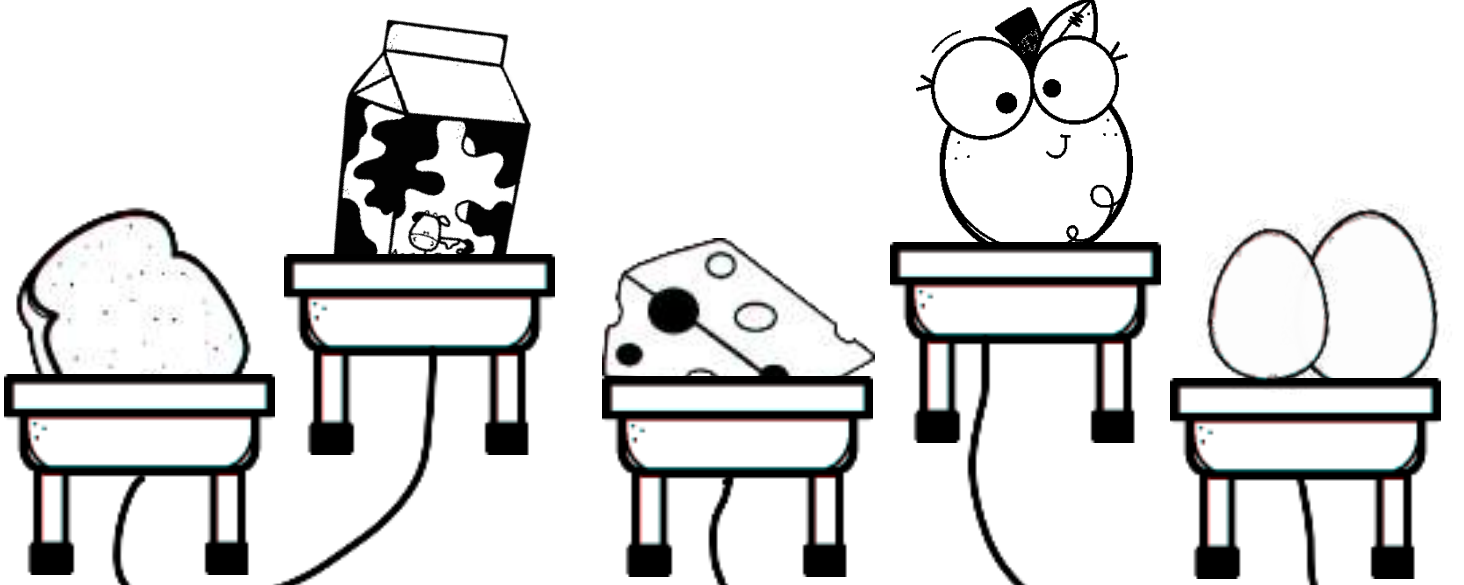
البرتقال

الجبن

الخبز

الحليب

البيض



..... على طاولة الطعام .

..... على طاولة الطعام .

..... على طاولة الطعام .

..... على طاولة الطعام .

..... على طاولة الطعام .

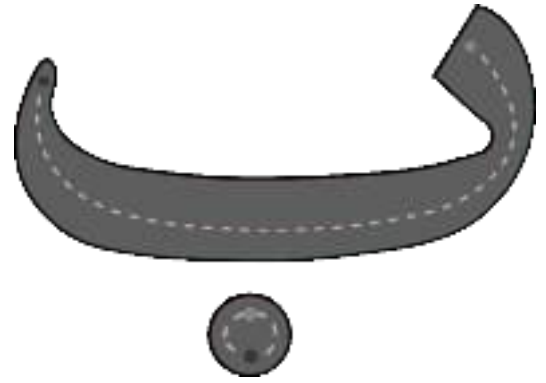
التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الأول حرف (ب) ١

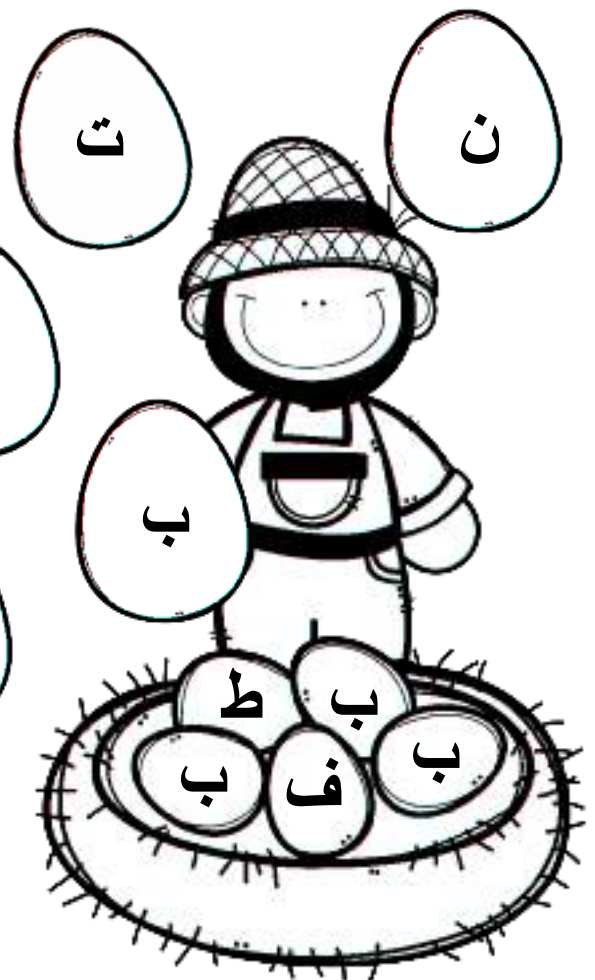
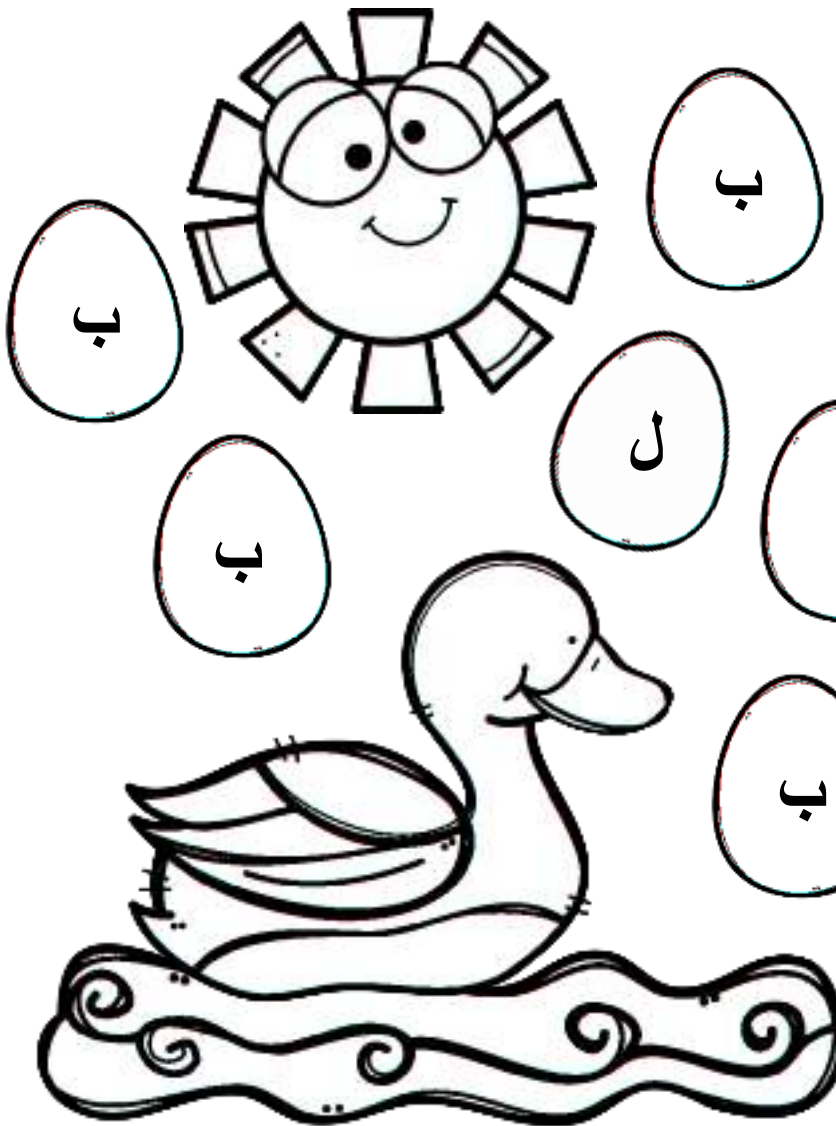
اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب حرف الباء :

ب



ألون حرف الباء :





التاريخ : \_\_\_\_\_

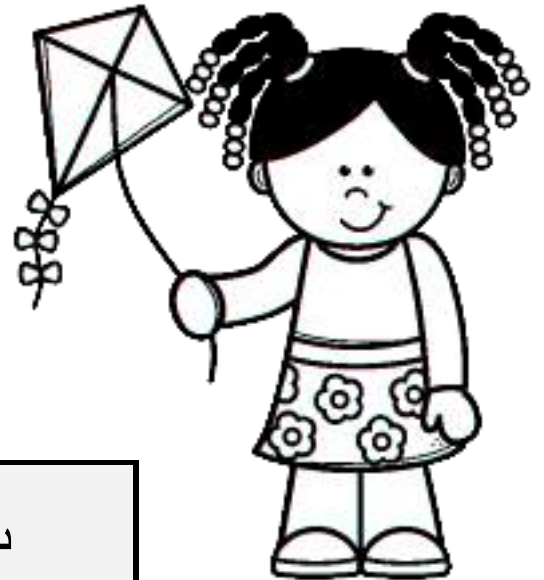
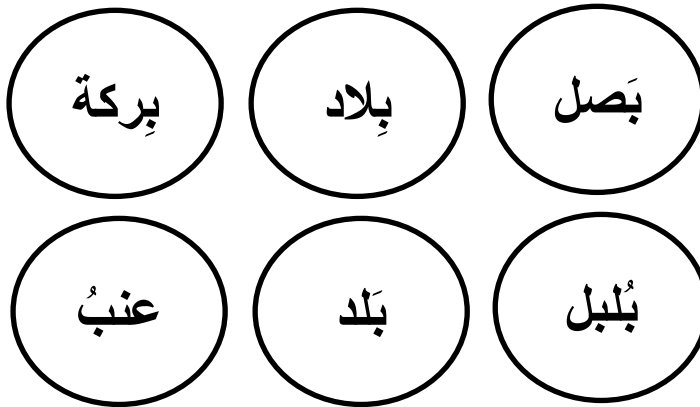
الدرس الأول حرف (ب) ١

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف الباء :

بـ	ـبـ	ب	بـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

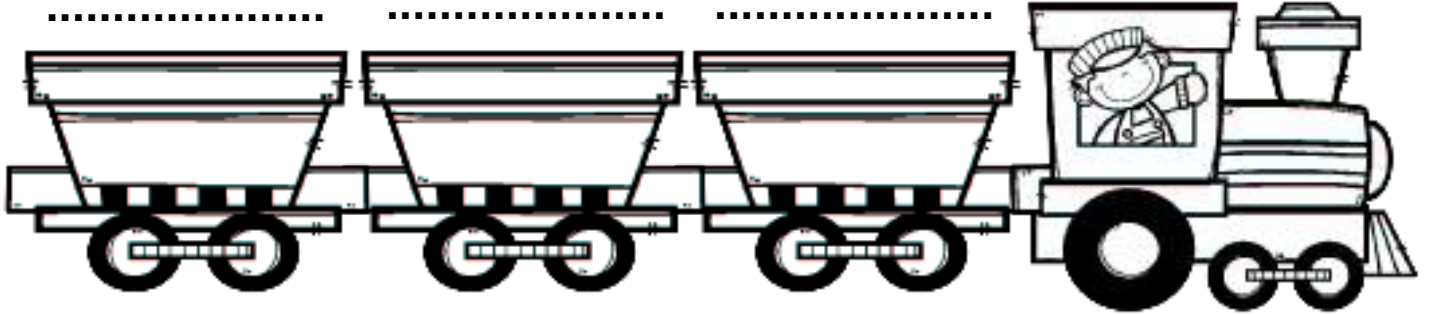
أصنف الكلمات بحسب الجدول :



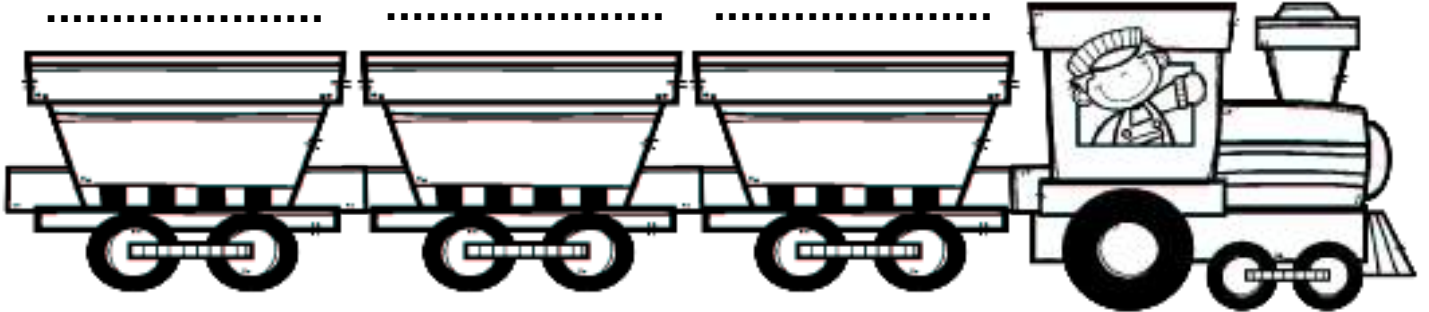
بـ	بـ	بـ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

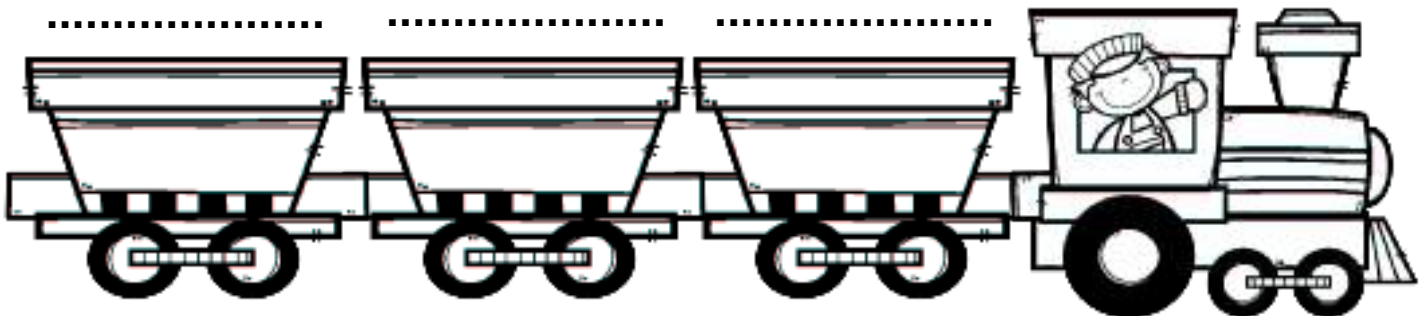
أَنَا أُحِبُّ الْحَلِيبَ.



أُمِّي تُحِبُّ الْبَيْضَ.



بِاسْمِ يُحِبُّ الْخُبْزَ.



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الأول حرف (ب) ١

اليوم : \_\_\_\_\_

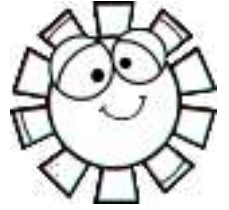
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

خَبَرَ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

بَرَدَ

.....	.....	.....
-------	-------	-------



عَبَّ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

عَبَّرَ

.....	.....	.....
-------	-------	-------



جَبَلُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

سَحَبَ

.....	.....	.....
-------	-------	-------



رَسَبَ

لَبِنُ

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الأول حرف (ب) ١

اليوم : \_\_\_\_\_

أركب الكلمات الآتية لأكوّن جملاً مفيدة :



.....



.....



.....



.....



.....

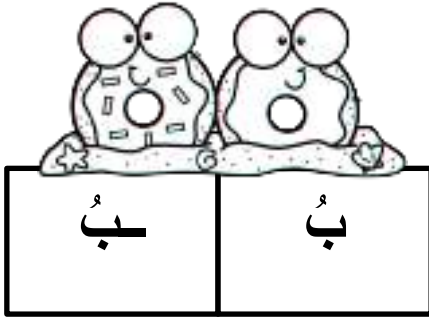


.....

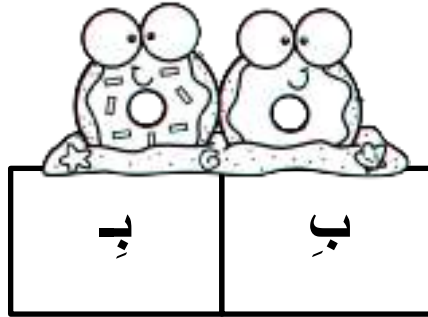
أمرح وأتعلم

ألون التجريد الصحيح لحرف الباء :

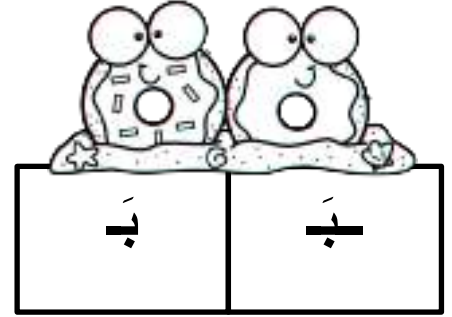
كتابُ



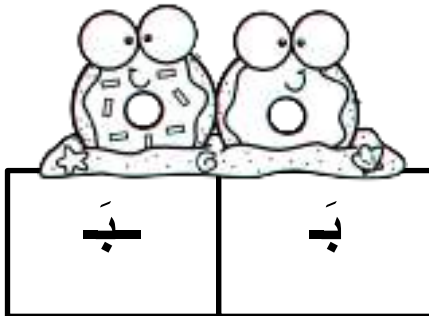
أصابعُ



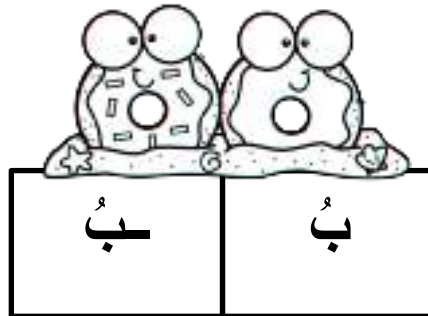
بصلُ



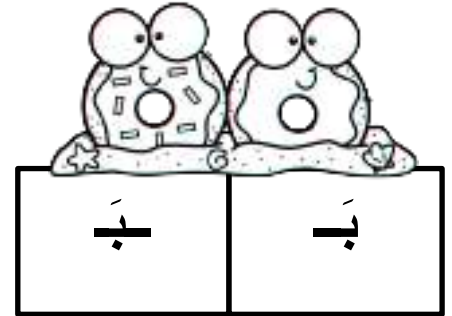
خبزُ



يشربُ



مكتبةُ



أجرد حرف الباء من الكلمات الآتية :

.....	حقيبةُ	.....	رحابُ
.....	رطبُ	.....	جابرُ
.....	بقرةُ	.....	بدورُ



ألون الشكل المناسب لحرف الباء ثم أكتبه في الكلمة :

ب	ب	ب	ج ..... ل
ب	ب	ب	أر ..... ن
ب	ب	ب	سن ..... ج
ب	ب	ب	ج ..... ر

أكمل الكلمات الآتية :



..... ركان



..... قرة



خ ..... ز



ط ..... ل

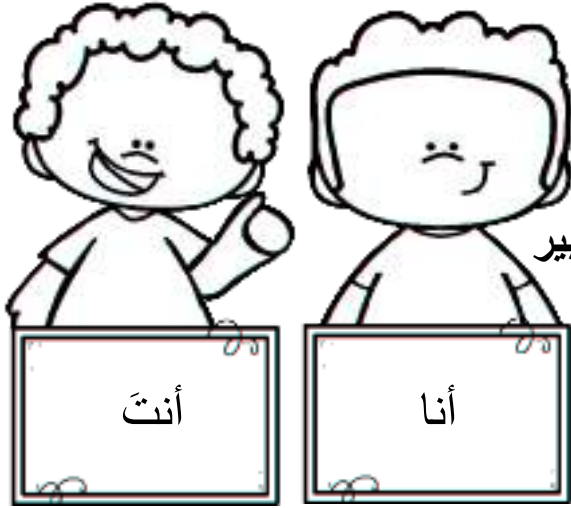


غرا .....



كو .....

أحَوِّط الإجابة الصحيحة لأكمل الجملة :



.... أخي الكبير

أنتَ

أنا



.... بدر

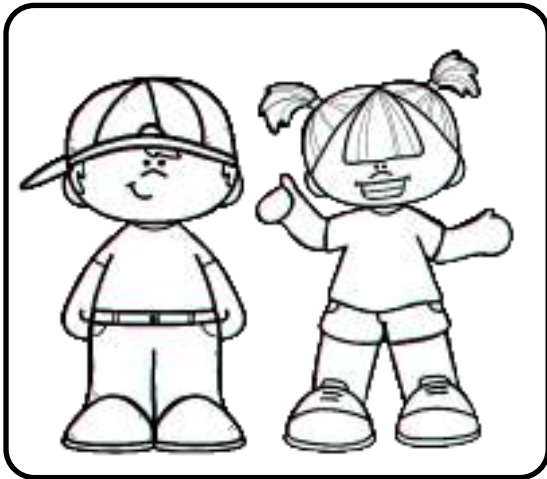
أنتَ

أنا

أصل بخط لأكمل الجملة :



..... أخي جابر



أنا

أنتَ

..... رحاب



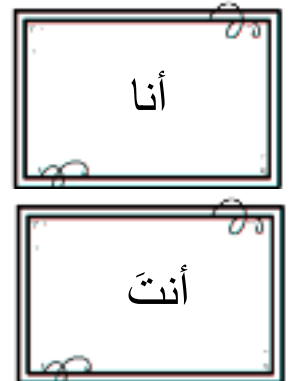
أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :



..... أخي الصغير



..... بدور



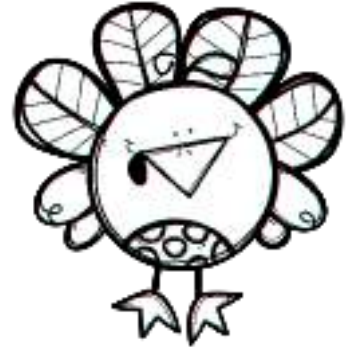
أنا

أنتَ

أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :



الحليب .....  
 مفيد      سريع



العصفور .....  
 جميل      ذكي



السيارة .....  
 ذكية      سريعة



النخلة .....  
 قصيرة      طويلة



الطالبة .....  
 ذكية      سريع

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني حرف (ب) ٢

اليوم : \_\_\_\_\_

أنسخ بخط مرتب :

جَدِّي مُبَارَكٌ يَجْلِسُ وَسَطَ الْعَائِلَةِ.

أَبِي إِلَى يَمِينِهِ، وَبَاسِمٌ إِلَى يَسَارِهِ.

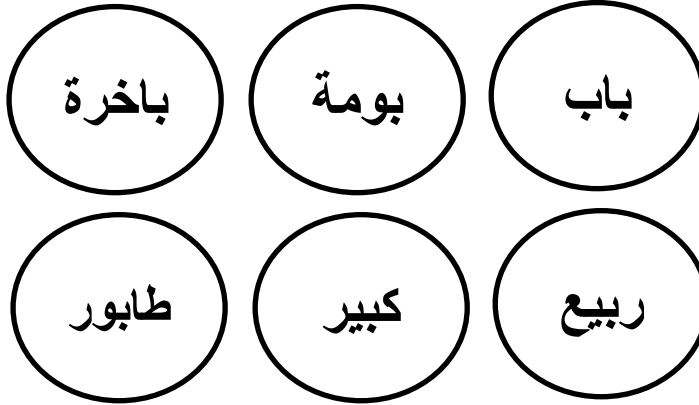
رِحَابُ بِجَانِبِ جَدَّتِي بِهَيْئَةٍ.



أكتب أشكال حرف الباء بالمدود الطويلة:

بي	بـ	بو	با
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أصنف الكلمات بحسب الجدول :



بي	بو	با
.....	.....	.....
.....	.....	.....



الون الصور التي تحتوي على حرف الباء:

أكتب المطلوب:

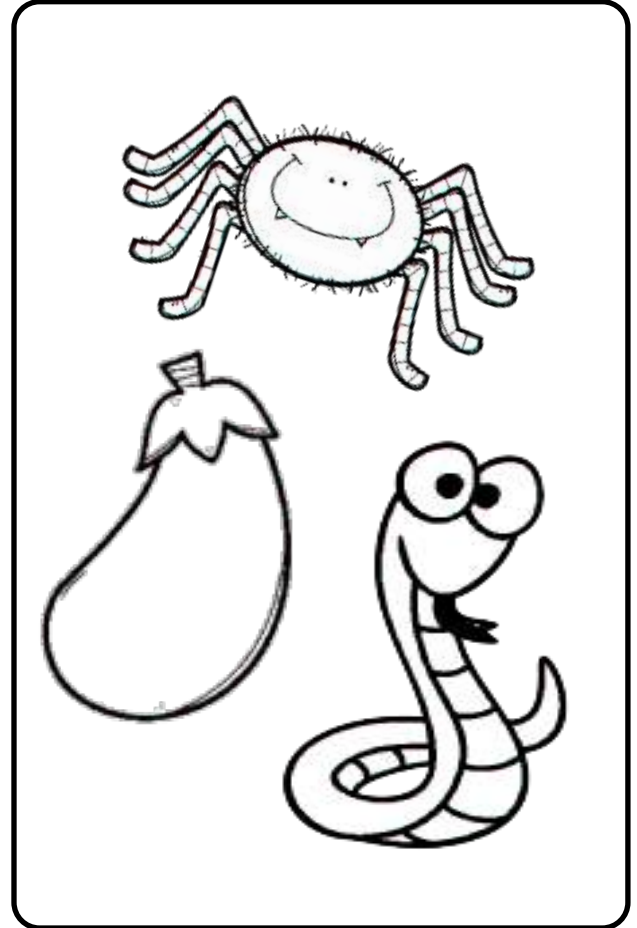
• حرف الباء اول الكلمة :



• حرف الباء وسط الكلمة:



• حرف الباء نهاية الكلمة منفصل / متصل :



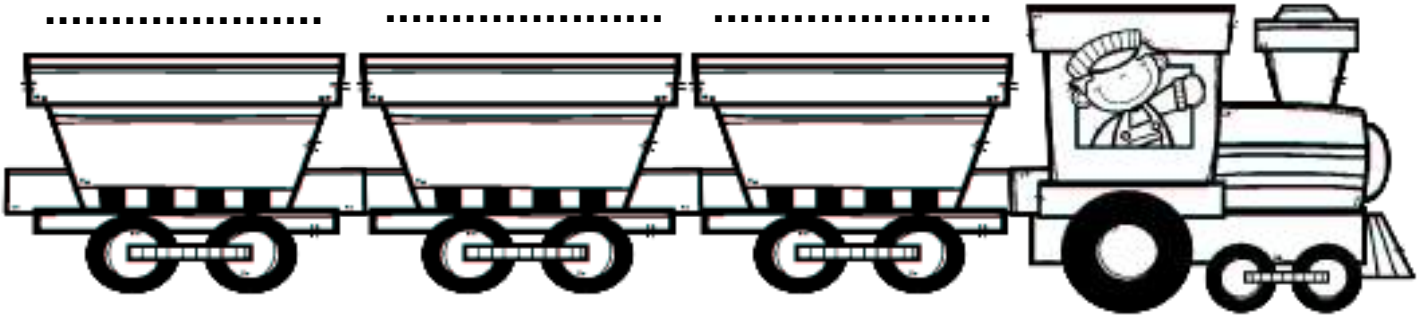
أكتب المطلوب:

• حرف الباء ممدودًا بالالف : • حرف الباء ممدودًا بالواو : • حرف الباء ممدودًا بالياء :

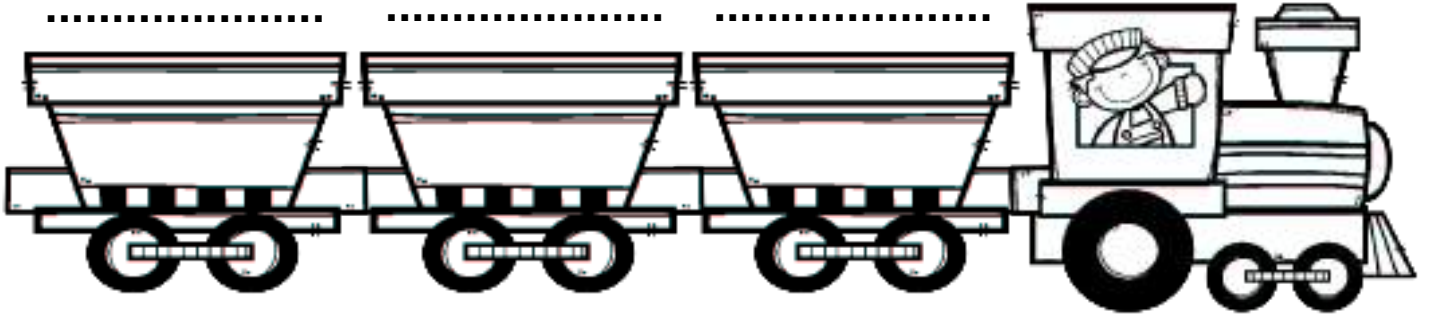


أحلّ الجمل الآتية إلى كلمات :

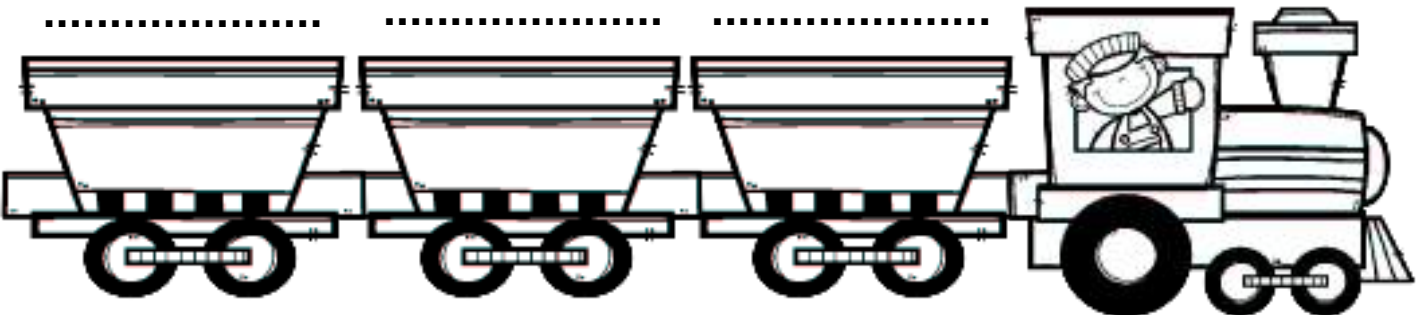
مَجْلِسُ جَدِّي كَبِيرٌ.



فَرِحْتُ جَدَّتِي بِعِطْرِهَا.



رِحَابُ بِجَائِبِ جَدَّتِي .



أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

أَبِي

.....	.....
-------	-------

بَابُ

.....	.....
-------	-------



رَبِيعُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

زَبِيبُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

رَبَابُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

حُبُوبُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------



مُبَارَكُ

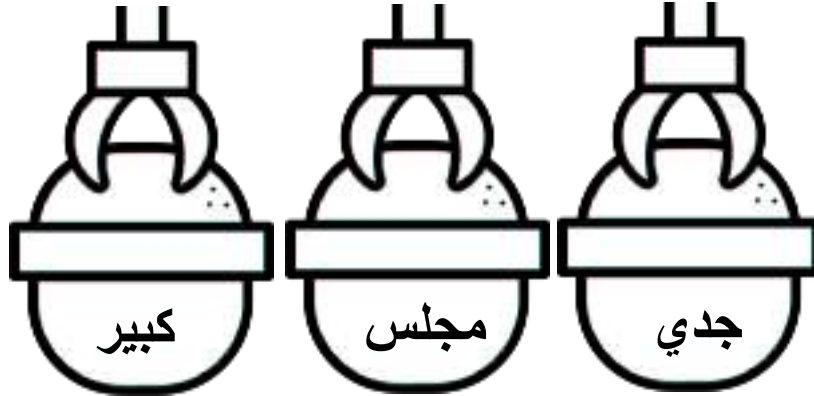
.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

التاريخ : \_\_\_\_\_

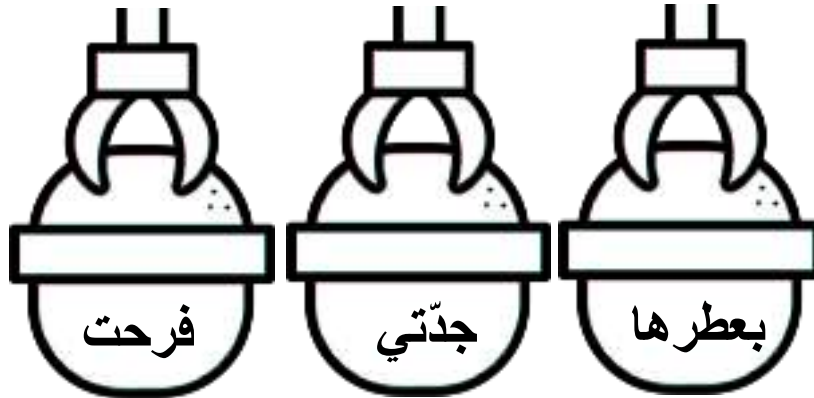
الدرس الثاني حرف (ب) ٢

اليوم : \_\_\_\_\_

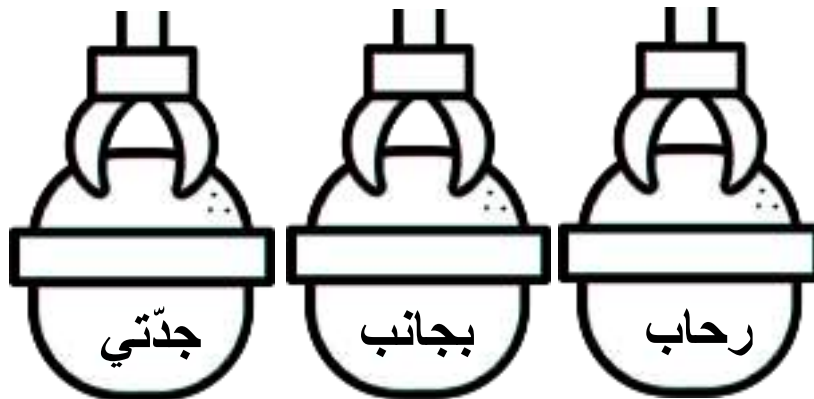
سؤال تحدي : أكّون جملة من الكلمات الآتية وأكتبها على السطر :



.....

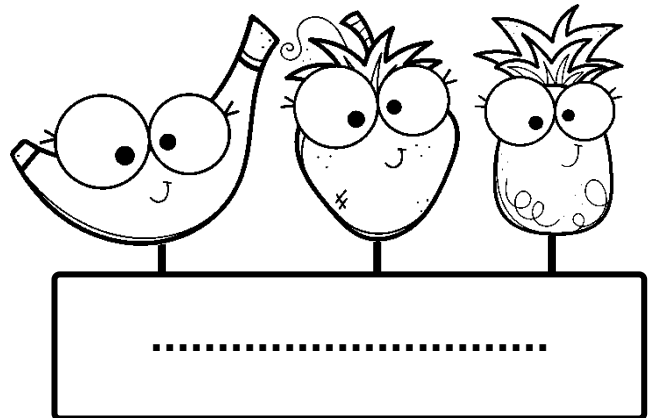
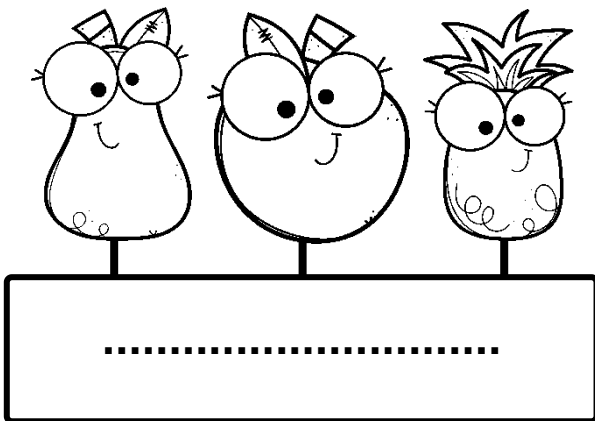
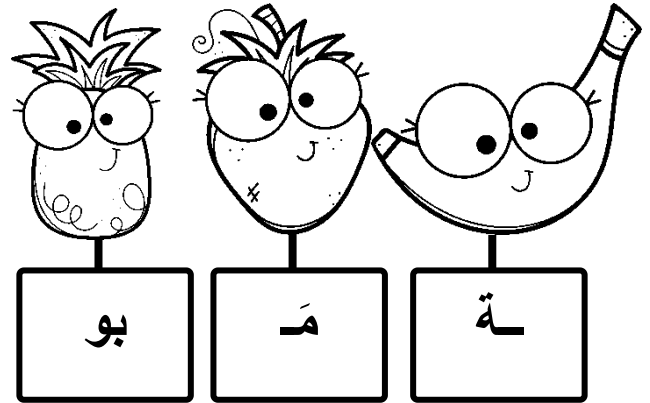
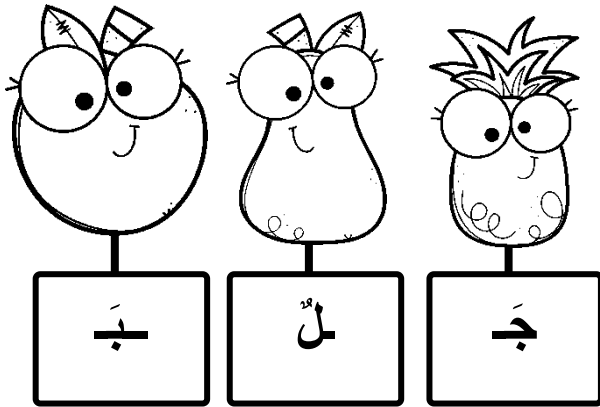
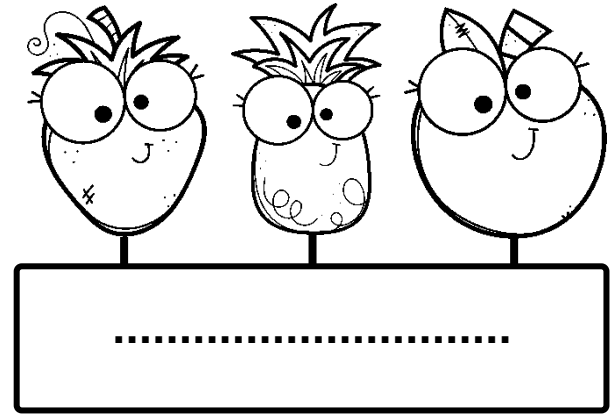
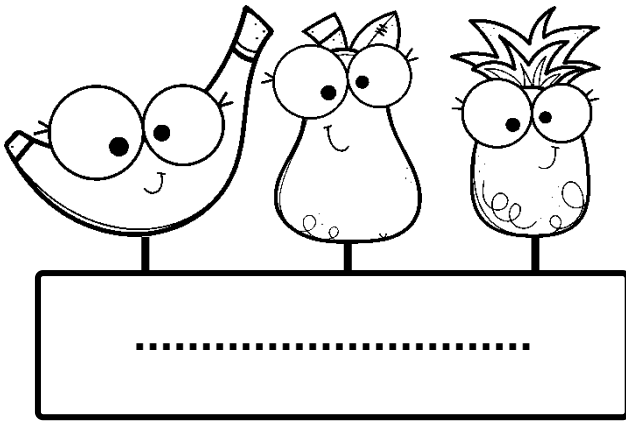
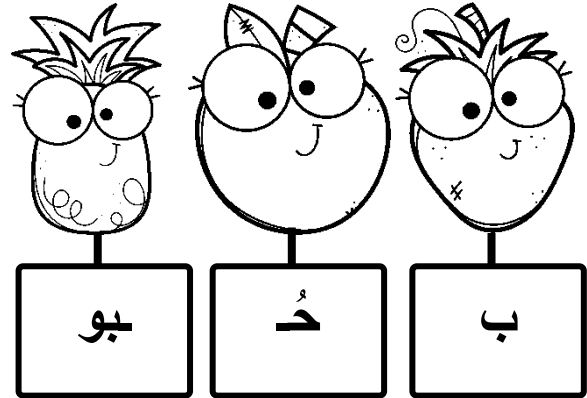
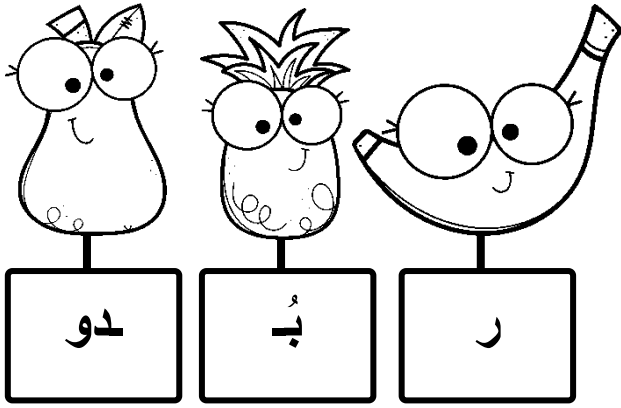


.....



.....

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



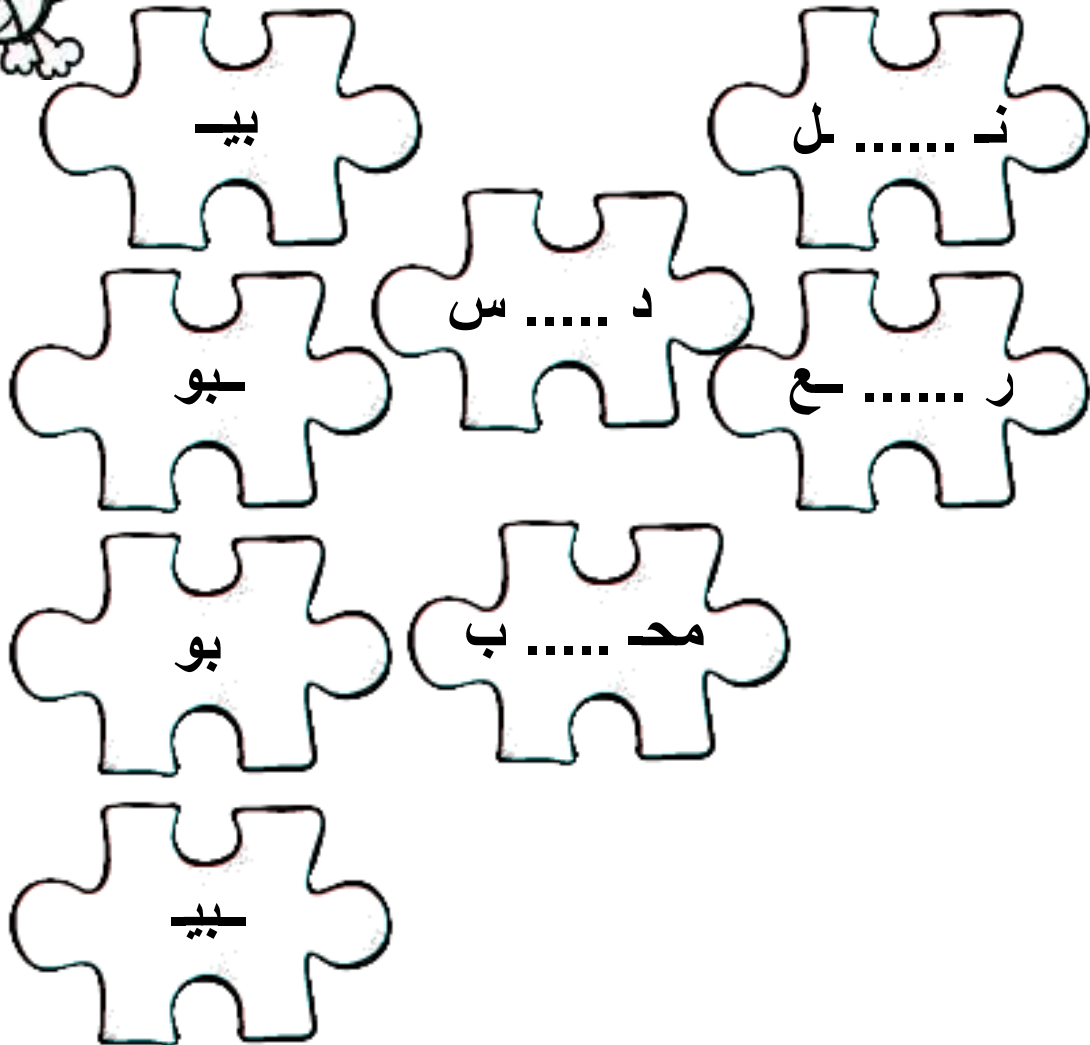


أجرد حرف الباء من الكلمات الآتية :

.....	ربيع	.....	جبال
.....	مصباح	.....	صنبور
.....	يشربون	.....	باخرة



ألون الكلمة والمقطع المناسب لها بنفس اللون :



ألون الشكل المناسب لحرف الباء ثم أكتبه في الكلمة :

بو	با	جا	مُ ..... رك
بو	بي	جو	طا ..... ر
بو	جا	با	سد ..... نخ
بي	بي	بي	ز ..... ب

أكمل الكلمات الآتية :



أخط ..... ط



..... مة



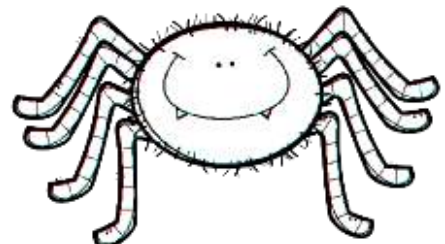
..... ب



ن ..... ت



ثع ..... ن



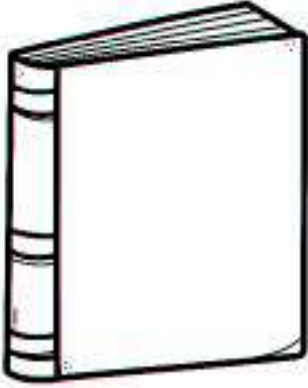
عنك ..... ت

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني حرف (ب) ٢

اليوم : \_\_\_\_\_

أصل الجملة بالصورة : 



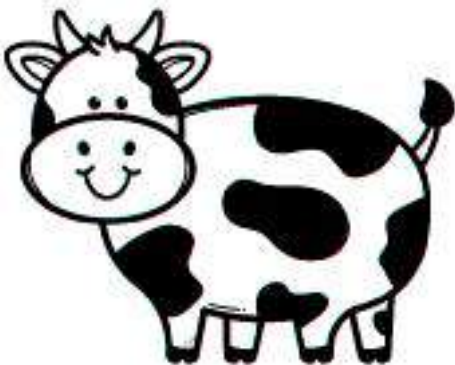
هذا كتاب

هذه حقيبة



هذا كلب

هذه بطة



هذا عقرب

هذه بقرة

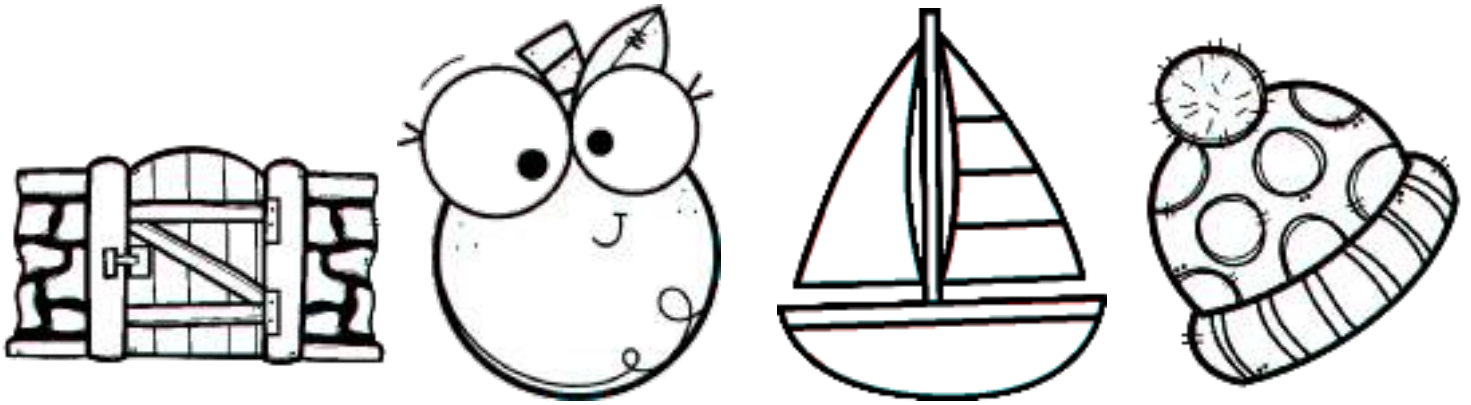


ألون الكلمة المناسبة لأكمل الجملة :



..... باسم	هذه	هذا
..... مبارك	هذه	هذا
..... بهية	هذه	هذا
..... رحاب	هذه	هذا

أكمل الجملة بما يناسبها :



..... باب	..... برتقالة	..... قارب	..... قبعة
-----------	---------------	------------	------------

تاريخ المتابعة :	/	/	التقييم العام :	ممتاز	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى بذل المزيد
الوصف : صديقي الجميلة صاحبة أداء متقن ورائع كصاحبه.			التعزيز				الدعم
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.			○ يعجبني خملك الجميل				○ تدري أكثر من خلال حل الأسئلة
○ ناقص يحتاج متابعة الحل			○ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.				○ اطلعي على الكتاب ص
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة			○ واصلي التميز يا مبدعة.				○ استعيني بالمعلمة
○ ناقص التاريخ			○ يسعدني مجهودك.				○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة
○ ناقص التصويب الثاني			○ أقدر محاولتك.				○ استفدي من البوابة التعليمية
توقيع وملاحظات ولي الأمر :			○ تستطيعين بذل الأفضل.				○ انتبهي للإرشادات المكتوبة.
تاريخ المتابعة الثانية :	/	/	تقدم الطالبة :	○ تم تصويب الأخطاء	○ تم إكمال الحل		

أنسخ بخط مرتب :

فِي يَوْمِ السَّبْتِ زَارَنَا عَمِّي مَحْمُودٌ وَأُسْرَتُهُ.

أَمِيرَةُ ابْنَتُهُ عَمِّي مَحْمُودٍ تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ رِحَابٍ.

وَابْنُهُ مَاجِدٌ يُحِبُّ الْقِصَصَ.

لَعِبْتُ رِحَابُ مَعَ أَمِيرَةٍ.



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثالث حرف ( م )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب حرف الميم :

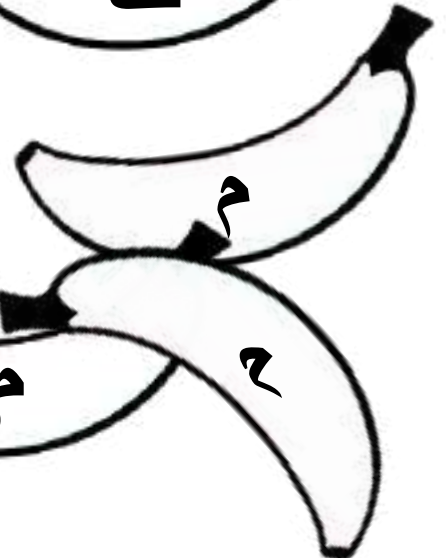
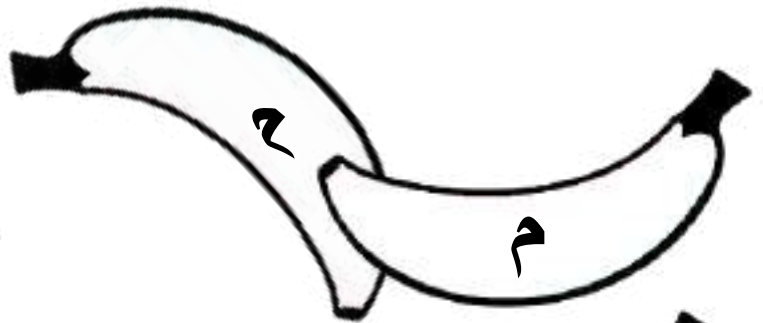
م

م

م

م

ألون حرف الميم :





أكتب أشكال حرف الميم :

مَ	مِ	مُ	م
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف الميم بالمدود الطويلة :

مي	مِي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ما	مِا
.....	.....
.....	.....
.....	.....

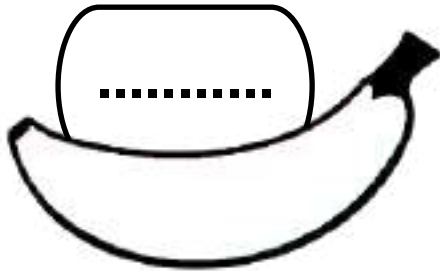
ألون الصور التي تحتوي على حرف الميم

أكتب المطلوب :

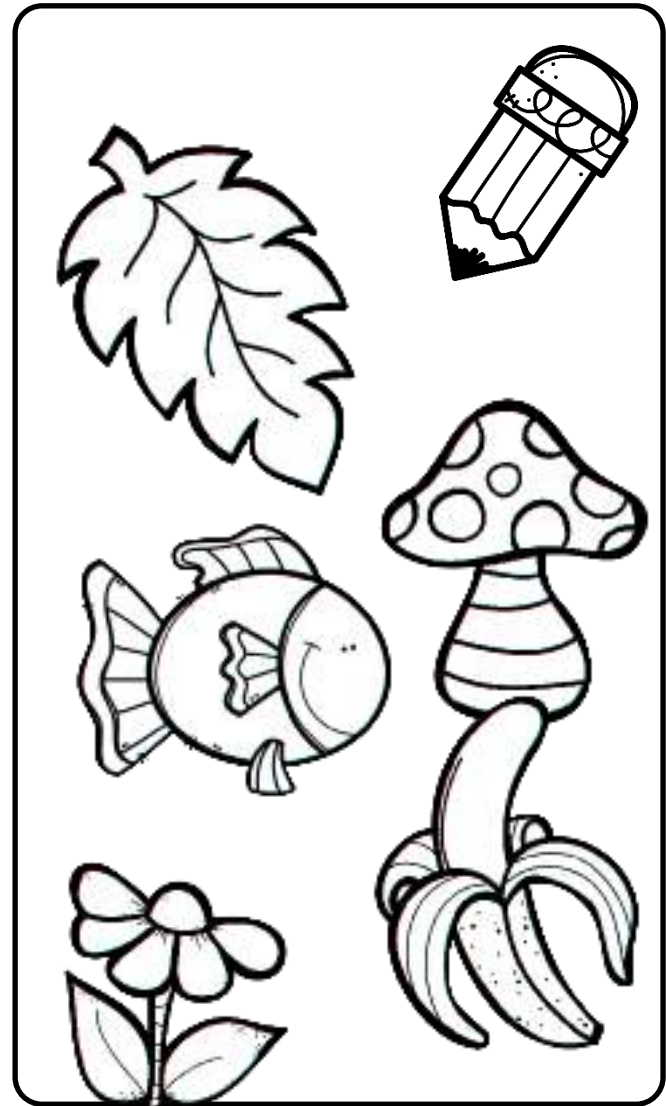
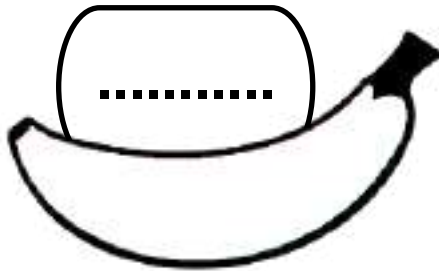
- حرف الميم بداية الكلمة .



- حرف الميم وسط الكلمة .

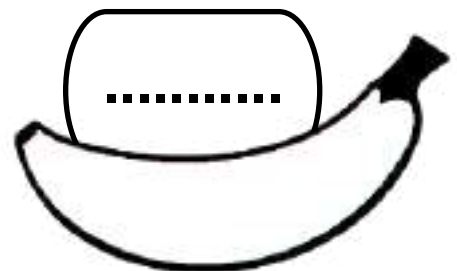
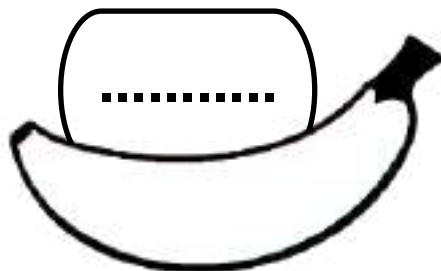
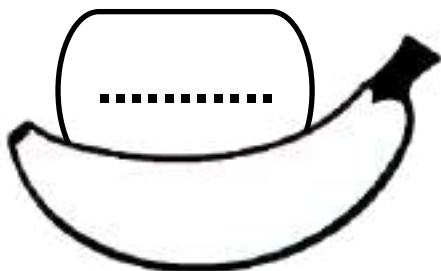


- حرف الميم نهاية الكلمة متصل - منفصل



أكتب المطلوب :

- حرف الميم ممدودًا بالالف
- حرف الميم ممدودًا بالواو
- حرف الميم ممدودًا بالياء



أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

سَمَكُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

حَمْدُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

قَلَمُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

جَمَلُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

عَلَمُ

عَلَمُ		
.....	.....	.....

عَمِلَ

عَمِلَ		
.....	.....	.....

نُـمُور

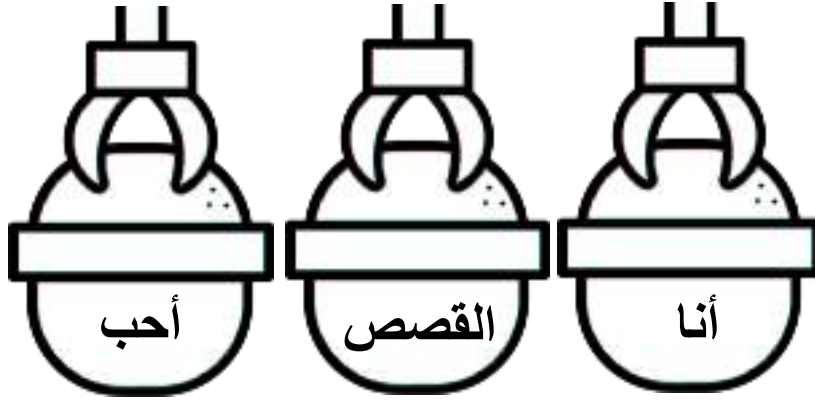
نُـمُور		
.....	.....	.....

مَرَضَ

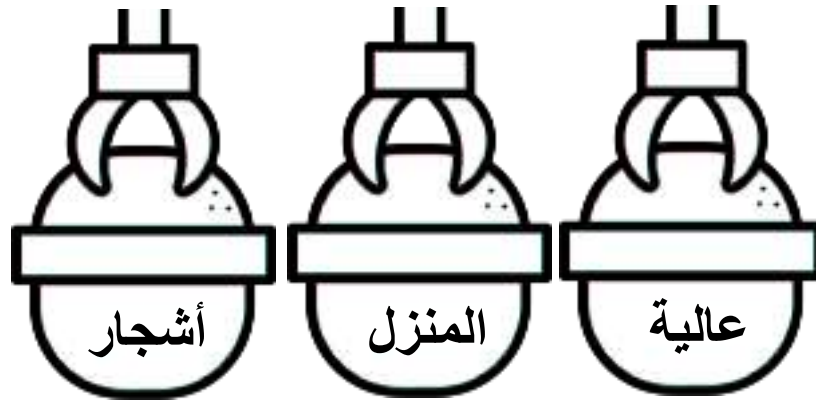
مَرَضَ		
.....	.....	.....



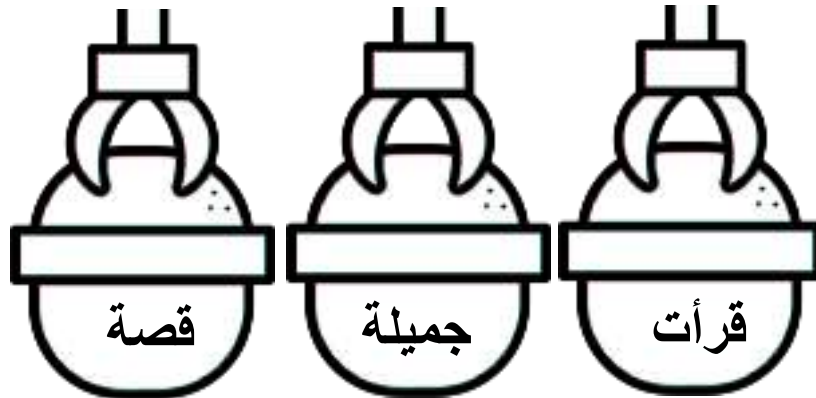
سؤال تحدي : أكوّن جملة من الكلمات الآتية وأكتبها على السطر :



.....

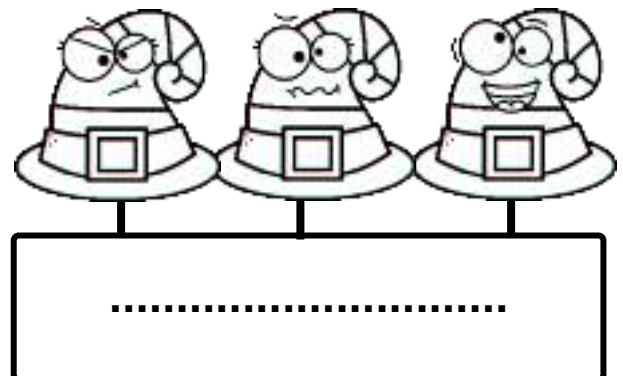
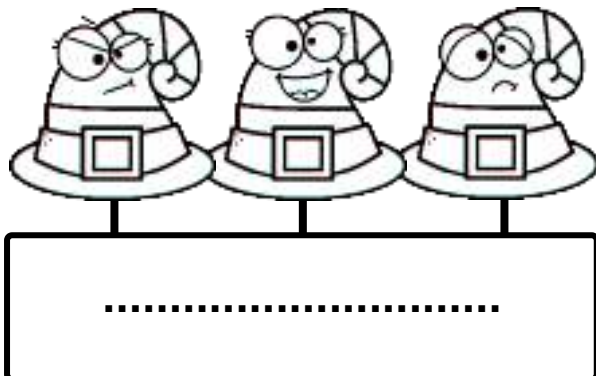
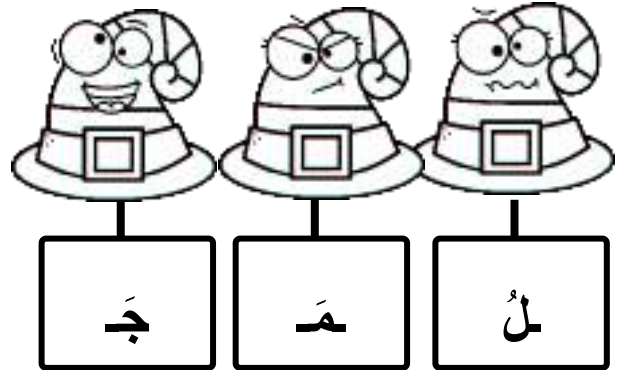
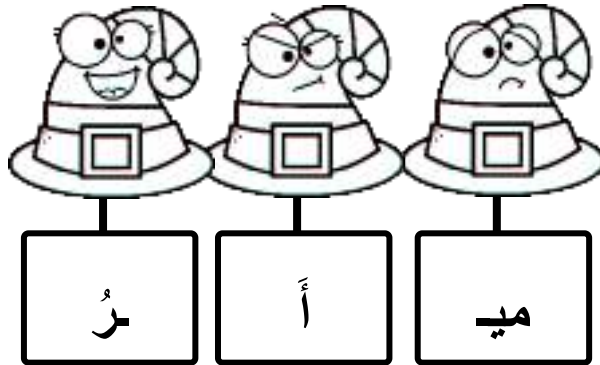
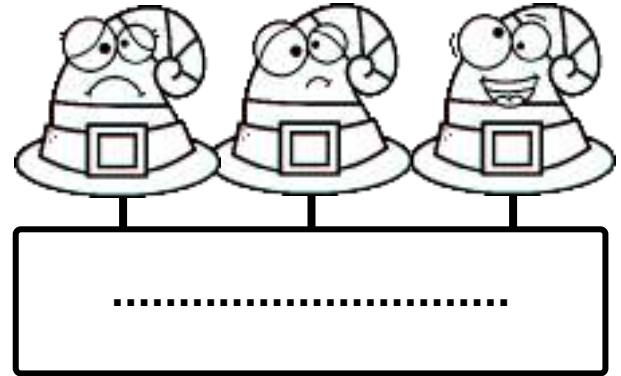
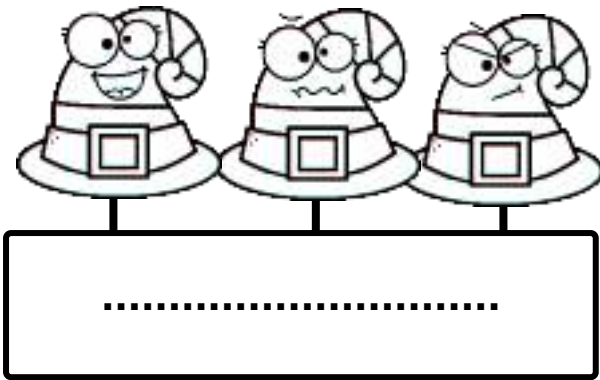
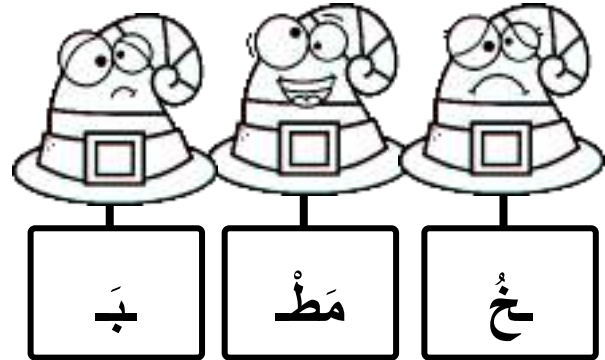
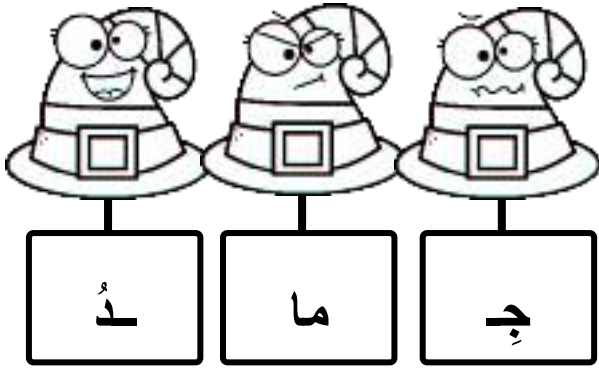


.....



.....

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثالث حرف ( م )

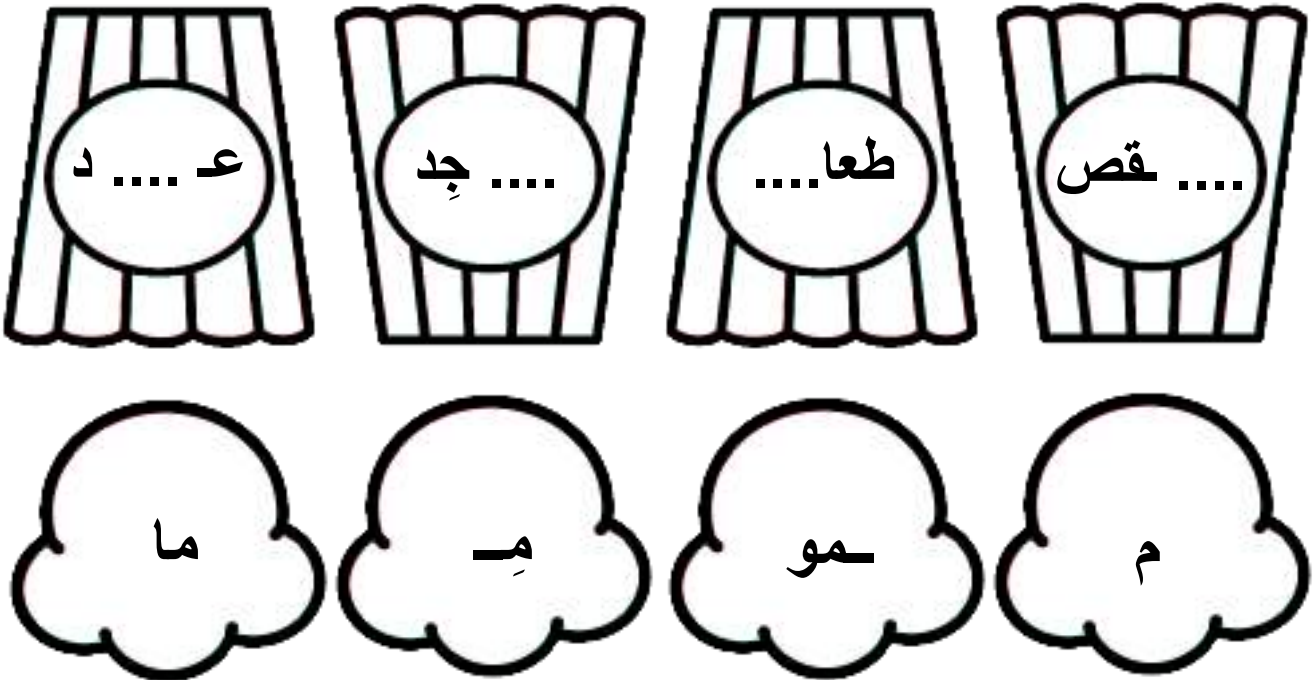
اليوم : \_\_\_\_\_

أجرد حرف الميم من الكلمات الآتية :

.....	قَلَمٌ	.....	رمال
.....	جَمَلٌ	.....	جميلة
.....	رِسامٌ	.....	سامي

أمرح وأتعلم

ألون الكلمة والمقطع المناسب لها بنفس اللون :





ألَوِّن الشكل المناسب لحرف الميم ثم أكتبه في الكلمة :

م	م	م	ت ..... ساح
م	م	م	هشا .....
م	ما	ما	أسد ..... ك
مو	مي	مو	جا ..... س

أكمل الكلمات الآتية :



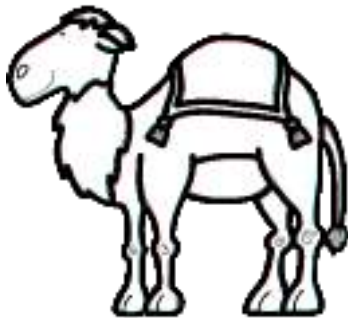
نحو .....



عز .....



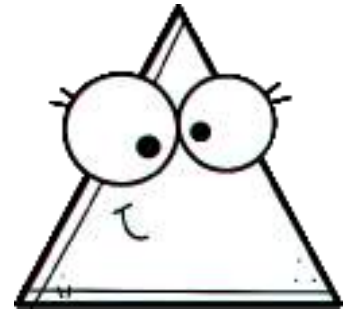
لي ..... ن



ج ..... ل



طماط .....




ثلث .....

التاريخ : \_\_\_\_\_

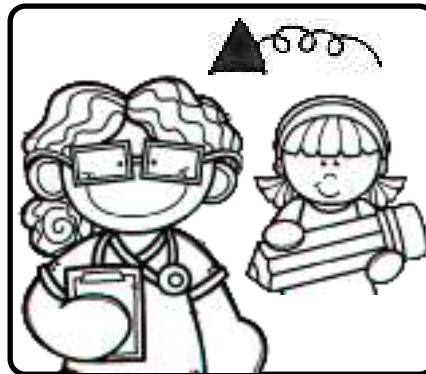
الدرس الثالث حرف ( م )

اليوم : \_\_\_\_\_

أصل الجملة بما يناسبها : 



..... شرطي



..... طبيبة




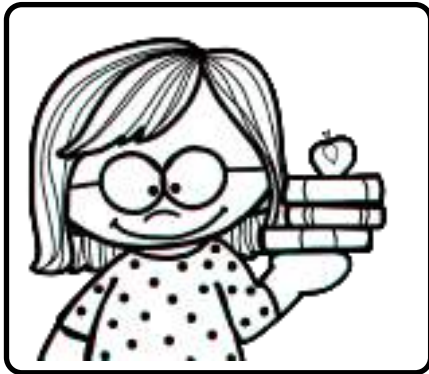
..... طالبة

أنتِ

أنا

أنتَ

أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ : 



.... طالبة مجتهدة



.... ولد مهذب



.... لاعب ماهر

أنتِ


أنتَ

أنتِ

أنتَ

أنتِ

أنتَ

سؤال تحدي : أعبر عن الصورة بجملة منا 



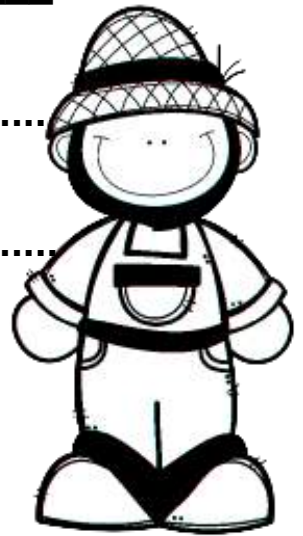
.....

أنسخ بخط مرتب :

اَحْتَفَلَ بَدْرٌ بِعِيدِ مِيلَادِهِ السَّادِسِ.

قَدَّمَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى بَدْرِ هَدَايَا جَمِيلَةً.

أَكَلَ الْجَمِيعُ مِنَ الْكَعْكَةِ اللَّذِيذَةِ.



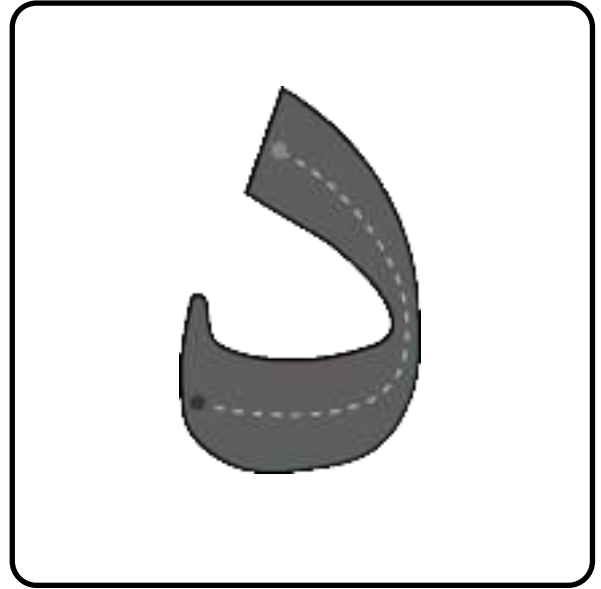
أكتب حرف الدال :

د

.....

.....

.....



ألون حرف الدال :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الرابع حرف ( د )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف الدال :

د	د	د	د
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف الدال بالمدود الطويلة :

دي	ديـ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

دا	دو
.....	.....
.....	.....
.....	.....



أكتب المطلوب :

ألون الصور التي تحتوي على حرف الدال

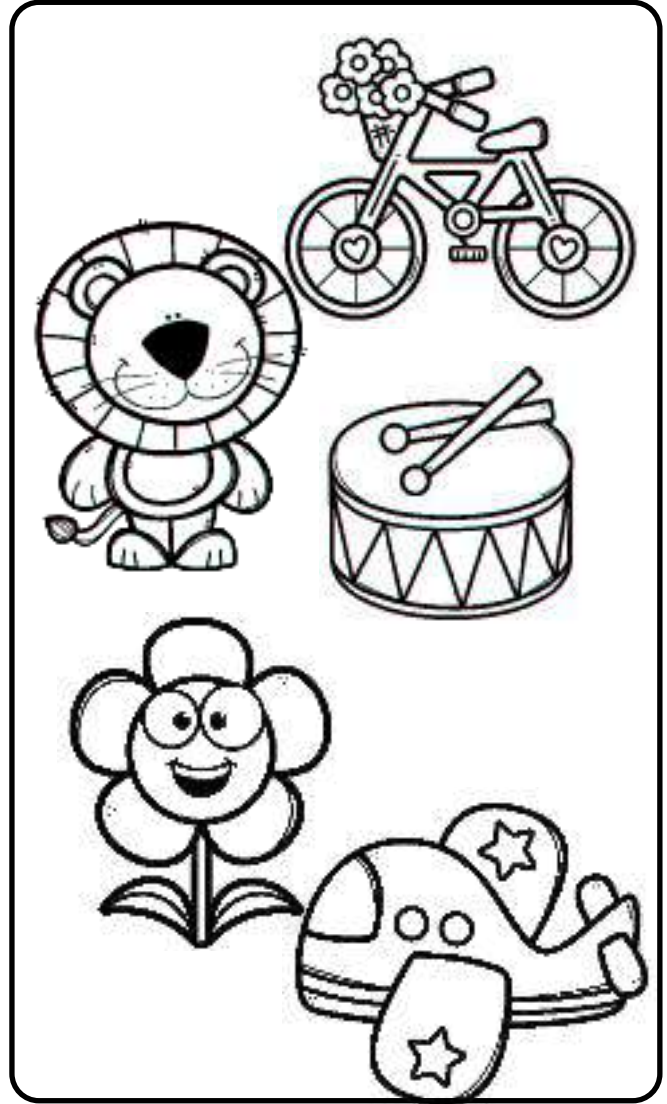
• حرف الدال وسط الكلمة .



• حرف الدال نهاية الكلمة متصل- منفصل .

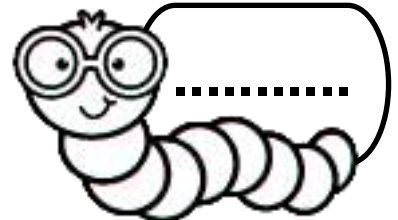
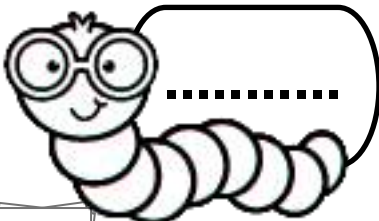


• حرف الدال بداية الكلمة .



أكتب المطلوب :

• حرف الدال ممدودًا بالألف . • حرف الدال ممدودًا بالواو . • حرف الدال ممدودًا بالياء .





أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

أَسَدٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

دَخَلَ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



حُدُود

↓	↓	↓
.....	.....	.....

دَوْدَةُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



عَادِلٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

دُمُوعٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

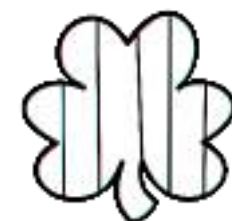


جَدِيدٌ

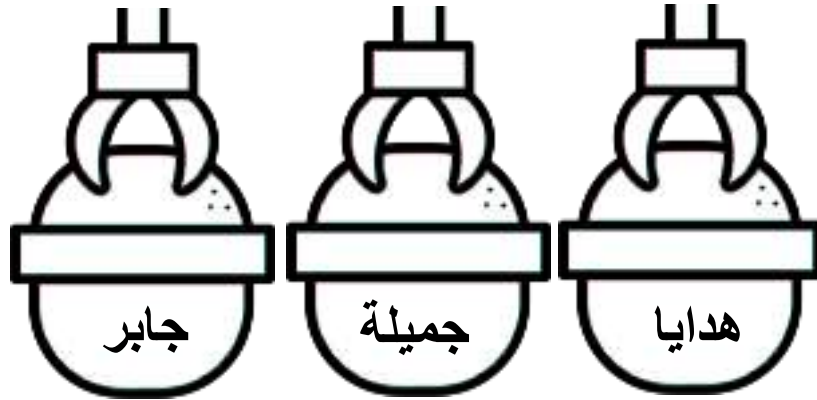
.....	.....	.....
-------	-------	-------

حَدِيدٌ

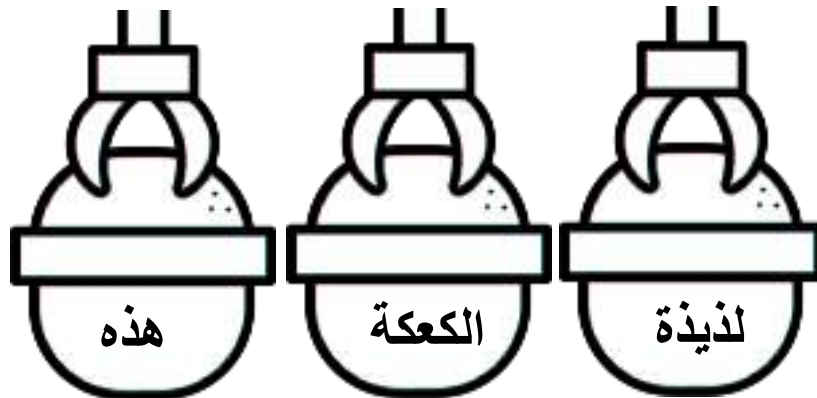
.....	.....	.....
-------	-------	-------



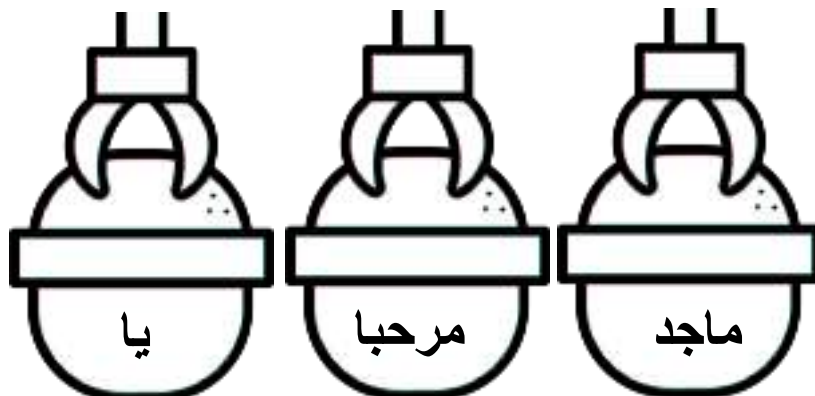
أكوّن جملة من الكلمات الآتية وأكتبها على السطر :



.....

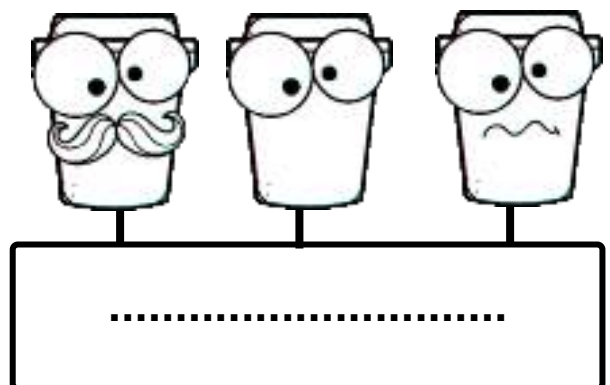
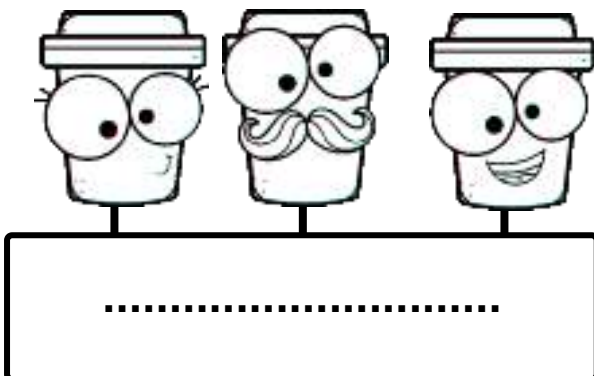
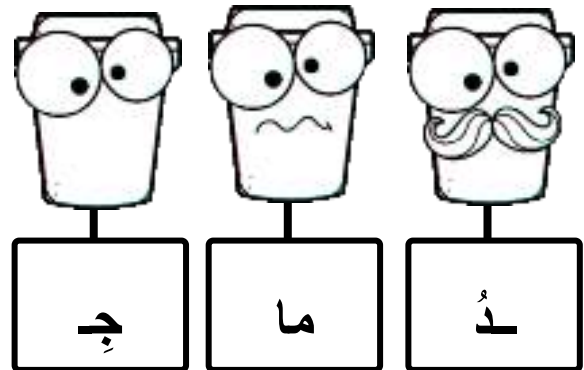
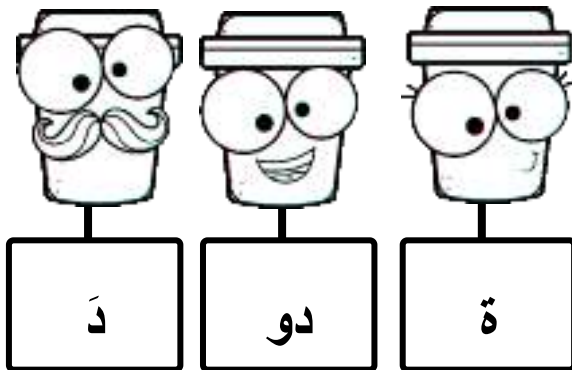
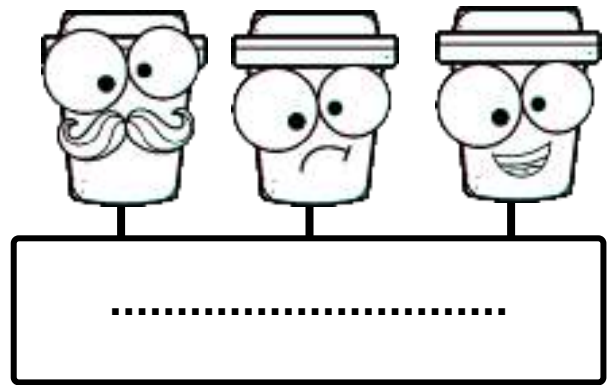
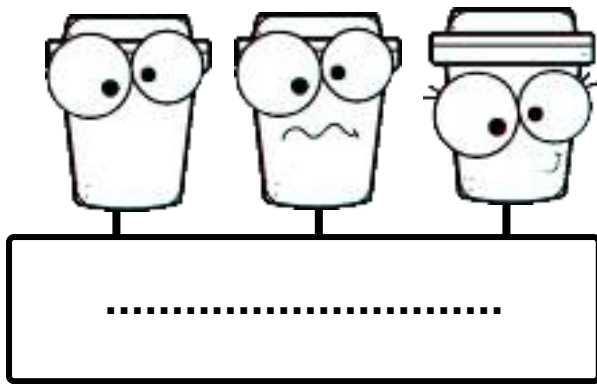
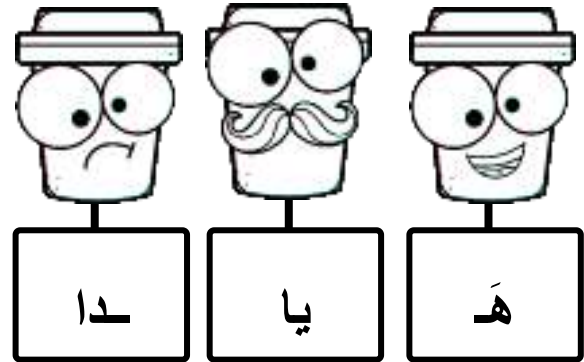
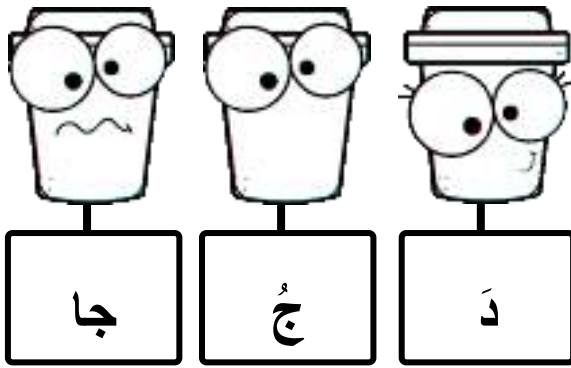


.....



.....

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الرابع حرف ( د )

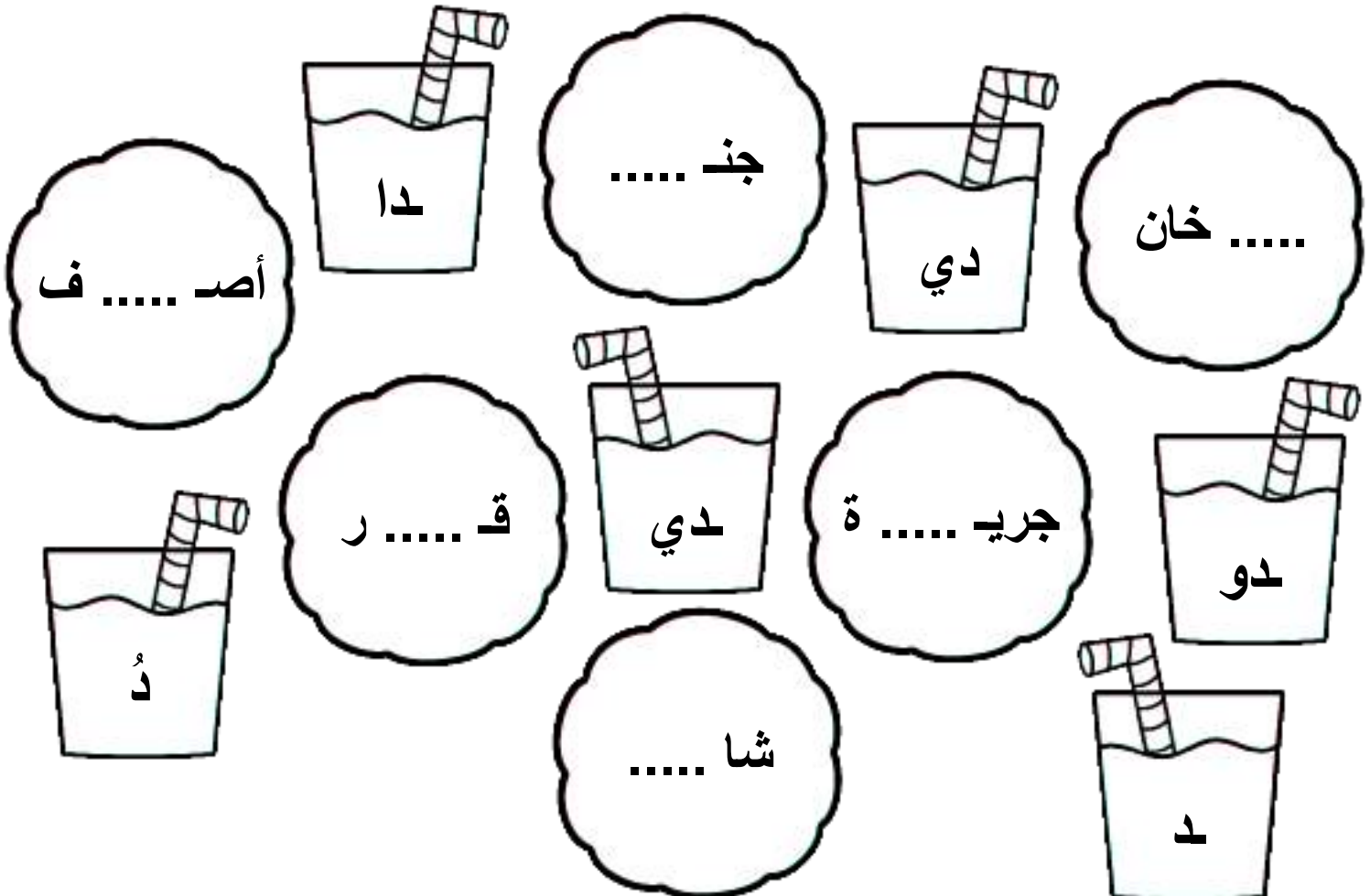
اليوم : \_\_\_\_\_

أجرد حرف الدال من الكلمات الآتية :

.....	هدايا	.....	هادي
.....	دَلال	.....	قدور
.....	مدارس	.....	عيدان

أمرح وأتعلم

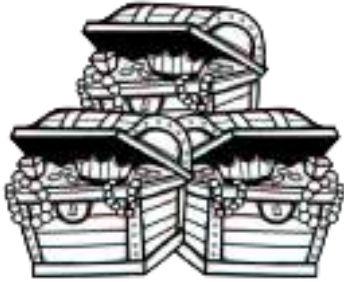
ألَوّن الكلمة والمقطع المناسب لها بنفس اللون :



ألَوّن الشكل المناسب لحرف الدال ثم أكتبه في الكلمة :

د	ـدـ	د	..... جاجة
دو	ـدـ	د	مهنـ ..... س
دا	ـدوـ	دو	..... لفين
ـديـ	دي	دي	..... ـدان

أكمل الكلمات الآتية :



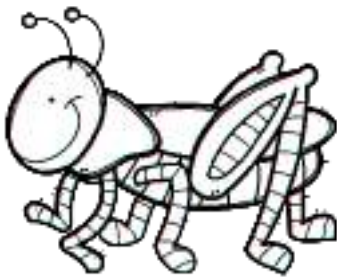
صنا ..... ق



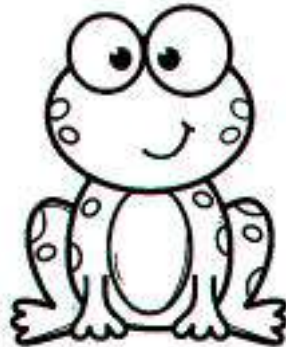
..... ئرة



..... دة



جرا ..... ة



ضف ..... ع



زبا .....

أحَوِّط الوقت المناسب :



أحَوِّط الكلمة المناسبة لأكمل الجملة :

- يذهب جابر إلى المدرسة ..... ( صَبَاحًا || مَسَاءً ).
- يأكل بدر وجبة العشاء ..... ( صَبَاحًا || مَسَاءً ).
- تشرق الشمس ..... ( صَبَاحًا || مَسَاءً ).

أكمل الجملة بكلمة مناسبة :

ليلاً

مساءً

نهاراً

• يُضيء القمر .....

• احتفلت أميرة بعيد ميلادها .....

• يعمل المزارع في المزرعة .....

أمرح وأتعلم



تاريخ المتابعة : / /		التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد		بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز		الدعم	
متقن ورائع كصاحبة.	○	يعجبني خطك الجميل	○	تدري أكثر من خلال حل الأسئلة	○
جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○	يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	○	اطلعي على الكتاب ص	○
ناقص يحتاج متابعة الحل	○	واصلي التميز يا مبدعة.	○	استعيني بالمعلمة	○
يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○	يسعدني مجهودك.	○	استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة	○
ناقص التاريخ	○	أقدر محاولتك.	○	استفدي من البوابة التعليمية	○
ناقص التصويب الذاتي	○	تستطيعين بذل الأفضل.	○	انتهجي للإرشادات المكتوبة.	○
توقيع وملاحظات ولي الأمر :					
تاريخ المتابعة الثانية : / /					
تقدم الطالبة : O تم تصويب الأخطاء O تم إكمال الحل					



التاريخ : \_\_\_\_\_

التعبير

اليوم : \_\_\_\_\_

أعبر عن الصور الآتية بكلمة مناسبة :



.....



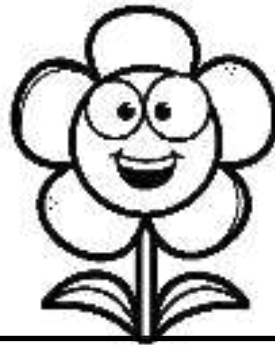
.....



.....



.....



.....



.....

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة :

يُحب

بيت ..... كبير

جدّي

طعام جدّتي .....

لذيذ

باسم ..... جدته

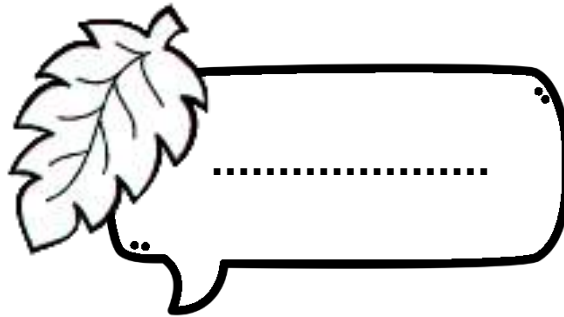
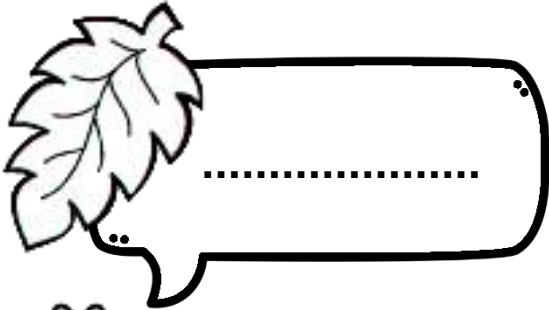
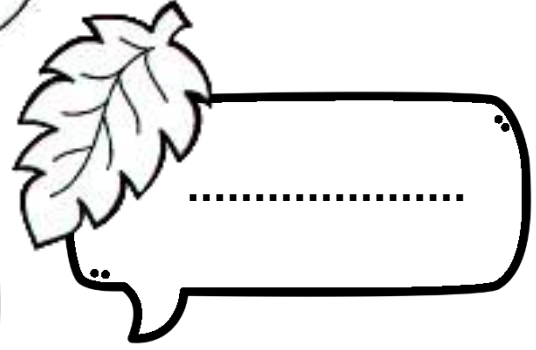
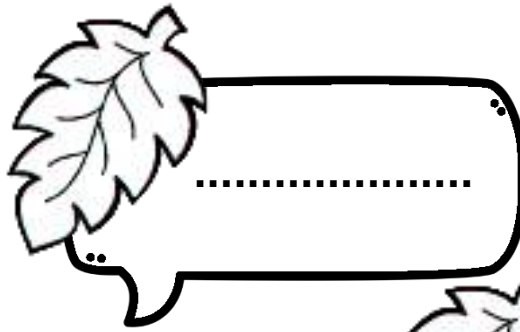
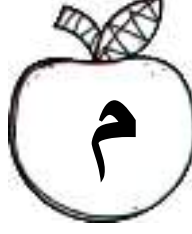
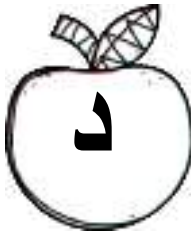
التاريخ : \_\_\_\_\_

المهمة البحثية :

اليوم : \_\_\_\_\_



أبحث في شبكة الأنترنت عن اسماء سور في القرآن الكريم تحتوي على حروف  
الوحدة:



# وحدة مدرستنا

الدرس الأول : حرف الحاء

الدرس الثاني : حرف الراء

الدرس الثالث : حرف السين

الدرس الرابع : حرف اللام



تاريخ المتابعة : / /		التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز	
<ul style="list-style-type: none"><li>متقن ورائع كصاحبتة.</li><li>جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.</li><li>ناقص يحتاج متابعة الحل</li><li>يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة</li><li>ناقص التاريخ</li><li>ناقص التصويب الذاتي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يعجبني خطك الجميل</li><li>يعجبني خلو الحل من الأخطاء.</li><li>واصل التميز يا مبدعة.</li><li>يسعدني مجهودك.</li><li>أقدر محاولتك.</li><li>تستطيعين بذل الأفضل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>تدربي أكثر من خلال حل الأسئلة</li><li>اطلعي على الكتاب ص</li><li>استعيني بالمعلمة</li><li>استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة</li><li>استفيلي من البوابة التعليمية</li><li>انتهي للإرشادات المكتوبة.</li></ul>	الدعم
توقيع وملاحظات ولي الأمر : .....			
تاريخ المتابعة الثانية : / /		تقدم الطالبة : 0 تم تصويب الأخطاء 0 تم إكمال الحل	

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الخامس حرف ( ح )

اليوم : \_\_\_\_\_

أنسخ بخط مرتب :

حَانَ مَوْعِدُ حِصَّةِ الْحِسَابِ

دَخَلَ بَذْرٌ وَصَدِيقُهُ حُسَامٌ قَاعَةَ الدَّرْسِ نَشِيطَيْنِ

أَنْتُمْ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ

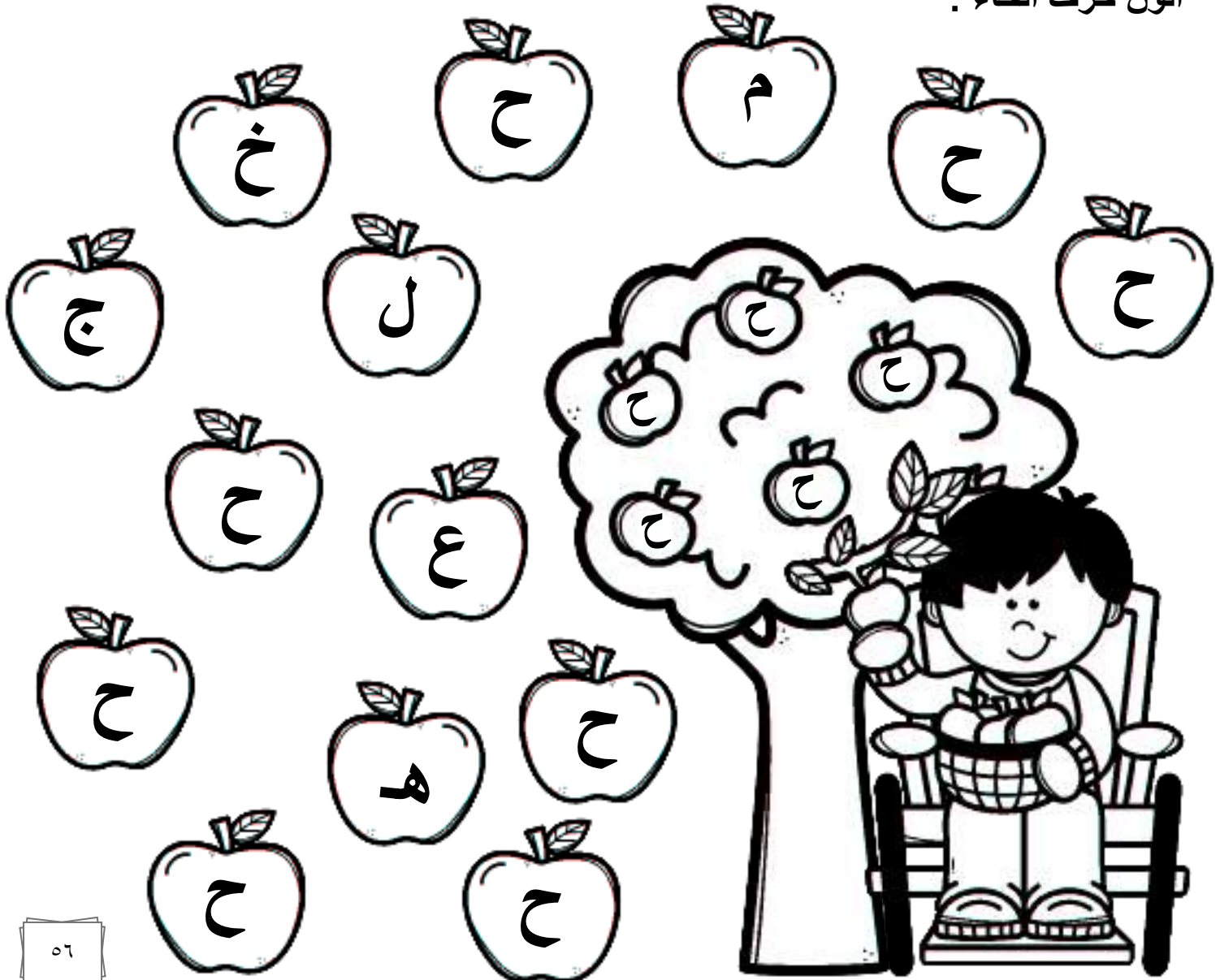


أكتب حرف الحاء :

ح

ح

ألون حرف الحاء :



أكتب أشكال حرف الحاء :

حَ	حُ	حِ	حْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف الحاء بالمدود الطويلة :

حي	حِي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

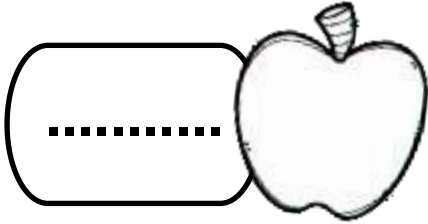
حا	حو
.....	.....
.....	.....
.....	.....



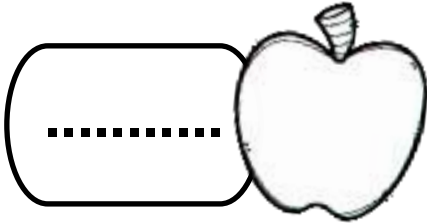
ألون الصور التي تحتوي على حرف الحاء

أكتب المطلوب :

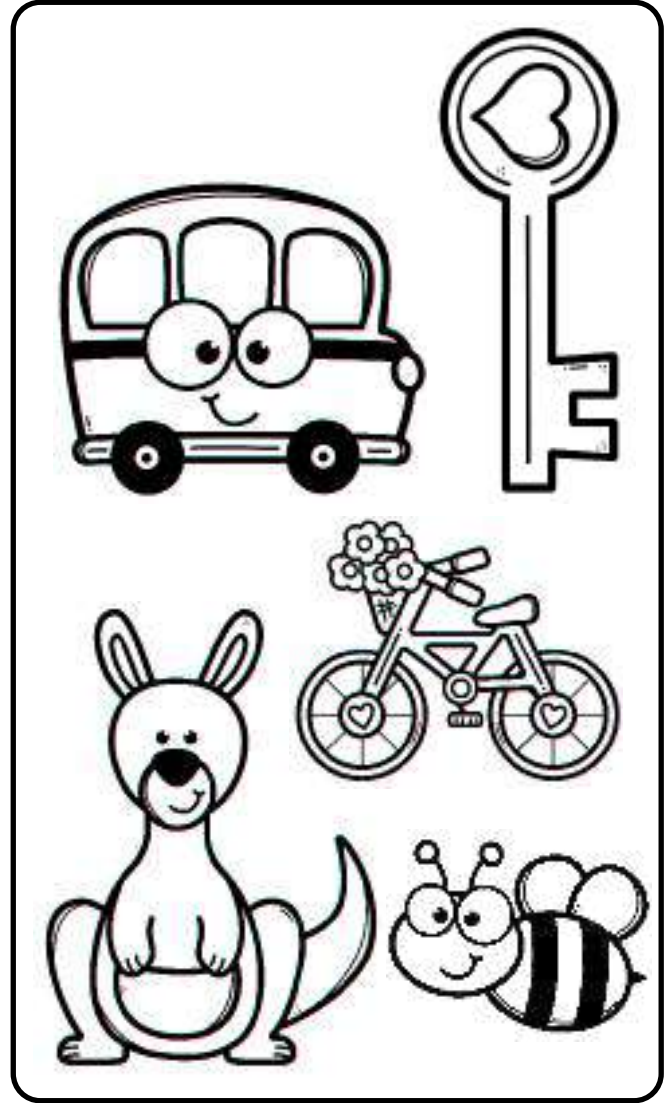
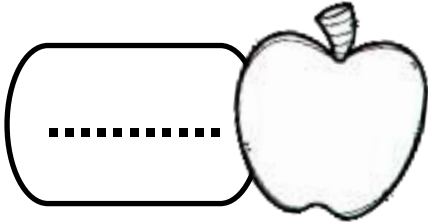
• حرف الحاء بداية الكلمة .



• حرف الحاء وسط الكلمة .

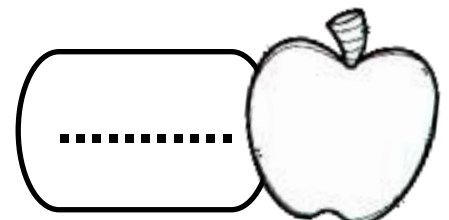
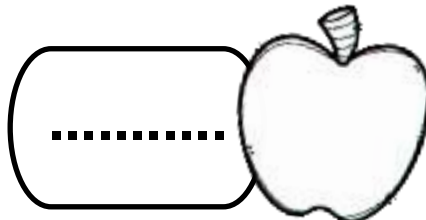
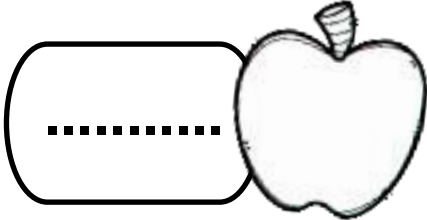


• حرف الحاء نهاية الكلمة متصل – منفصل .



أكتب المطلوب :

• حرف الحاء ممدودًا بالالف . • حرف الحاء ممدودًا بالواو . • حرف الحاء ممدودًا بالياء .



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

سَحَوْرُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

رَحَلْ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

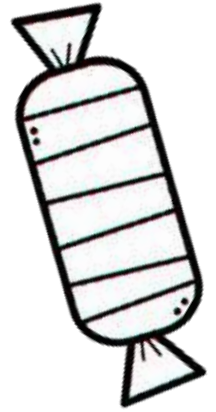


حَمِيدٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

حَامِدٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------



صَبَاحُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

جِمَارُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

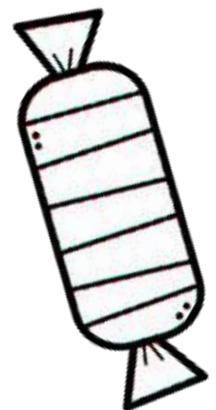


حَلَقَ

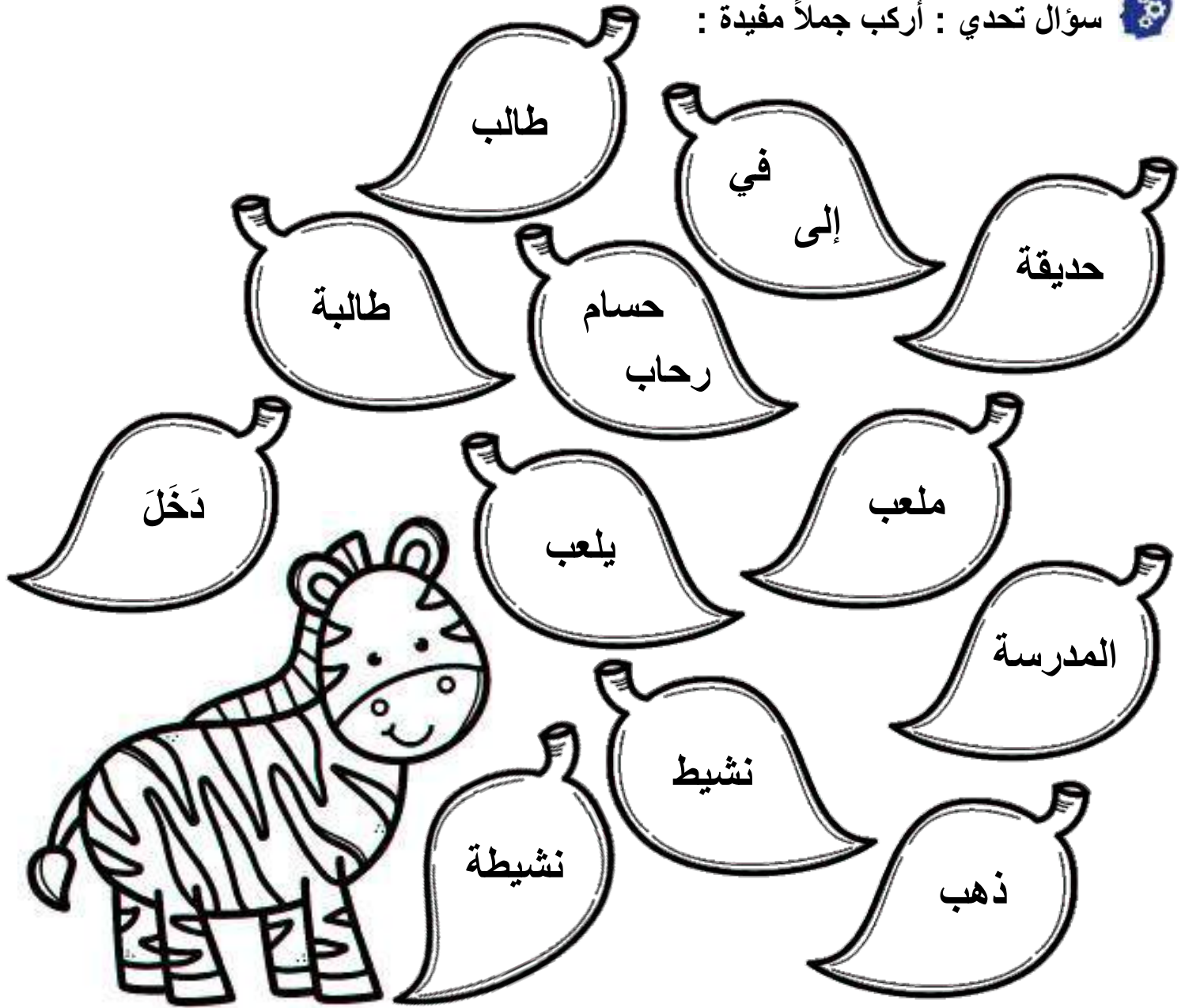
.....	.....	.....
-------	-------	-------

سَحَبَ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

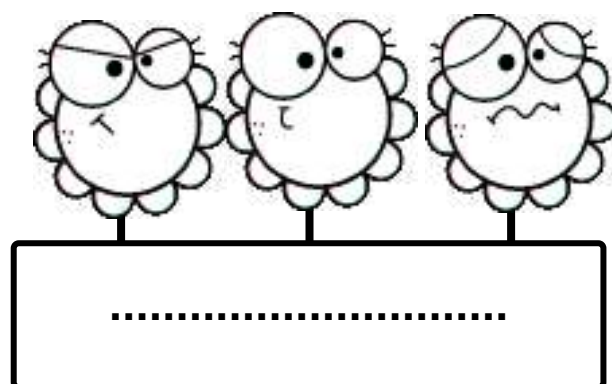
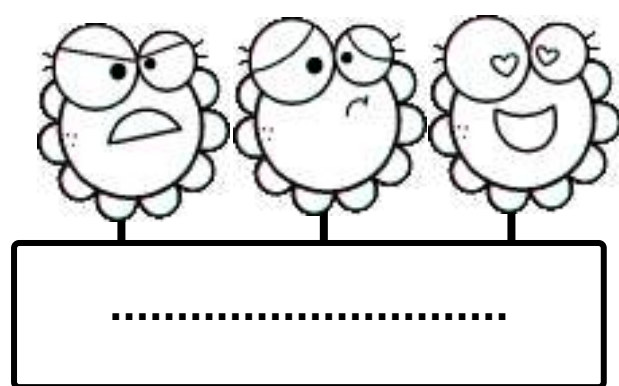
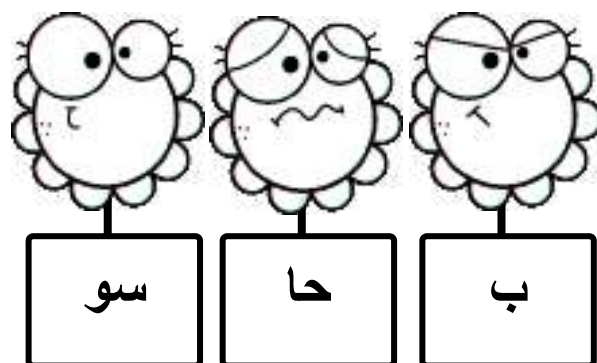
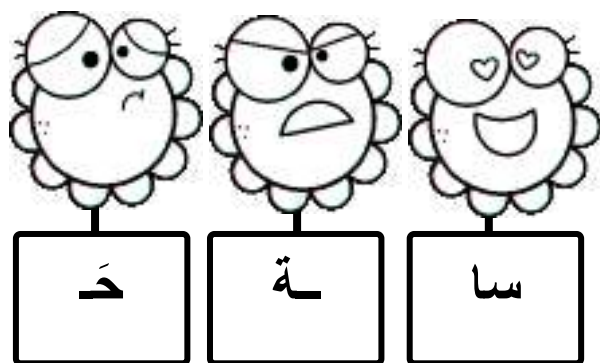


سؤال تحدي : أركب جملاً مفيدة :



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



أجرد حرف الحاء من الكلمات الآتية :

.....	رحيق
.....	نحاس
.....	رياح

.....	ساحل
.....	حليب
.....	لحوم

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الخامس حرف ( ح )

اليوم : \_\_\_\_\_

ألون الشكل المناسب لحرف الحاء ثم أكتبه في الكلمة :

مي.....	حو	حا	حا
م.....ط	حي	حي	حي
.....رس	حا	حا	حو
م.....ر	حا	حا	ح

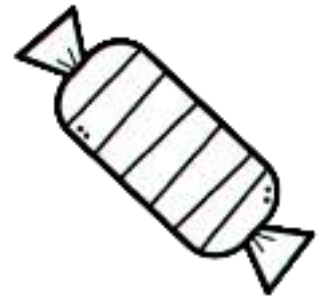
أكمل الكلمات الآتية :



ب.....ر



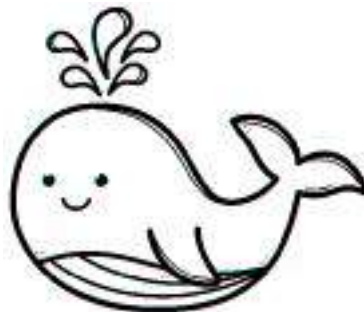
.....فلة



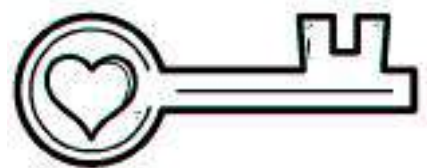
.....لوى



مل.....



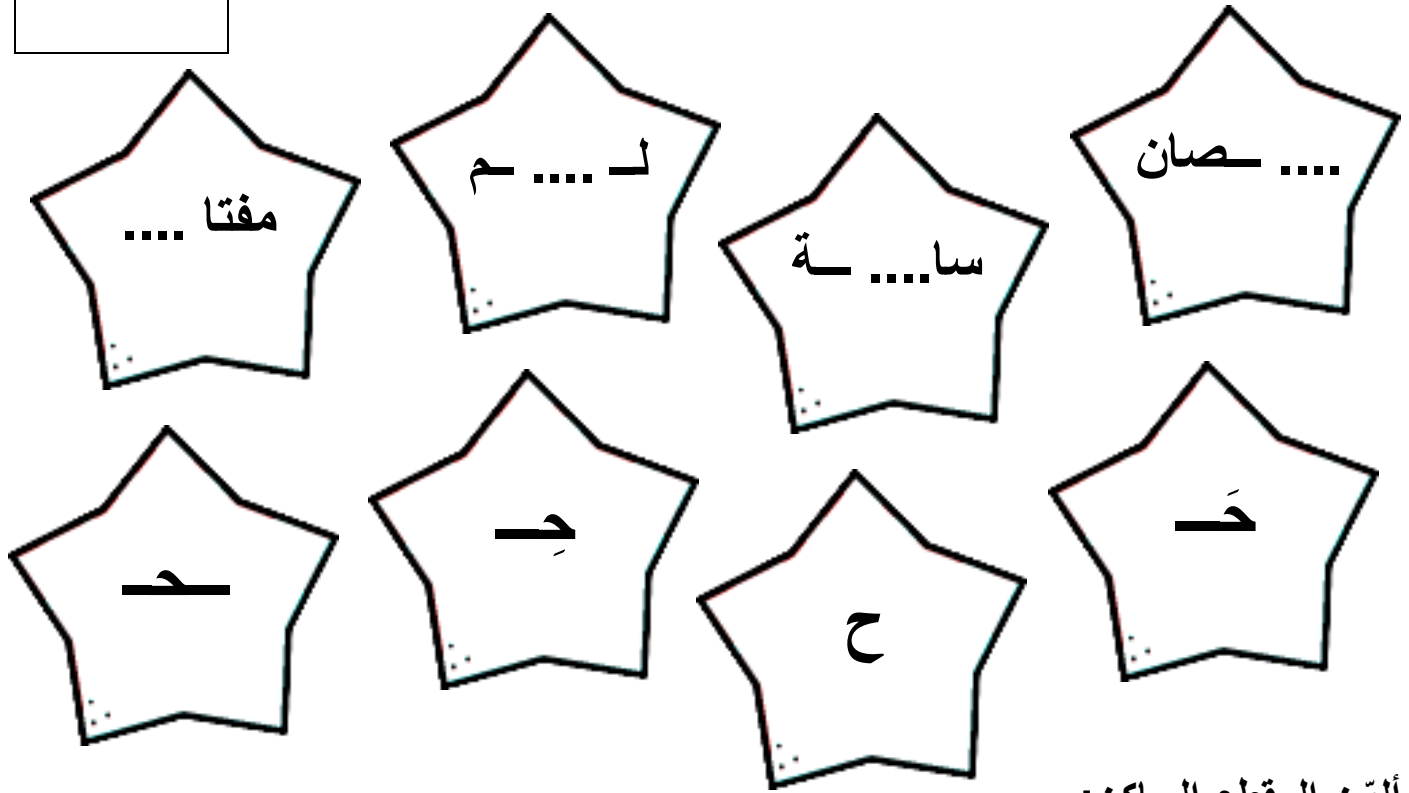
.....ت



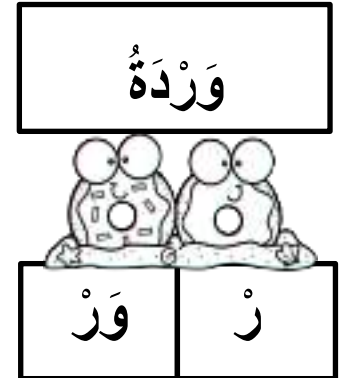
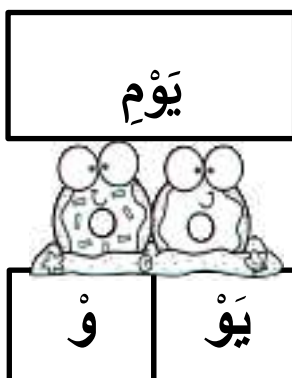
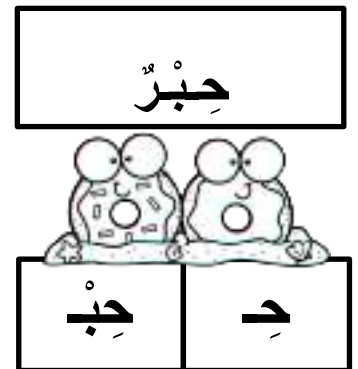
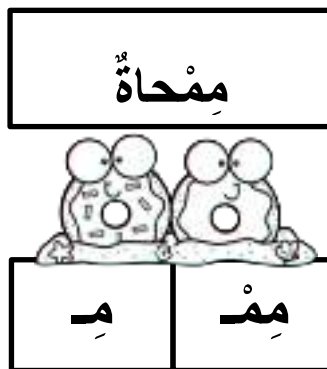
مفتا.....

أمرح وأتعلم

ألون الكلمة والمقطع المناسب لها بنفس اللون :



ألون المقطع الساكن :





أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

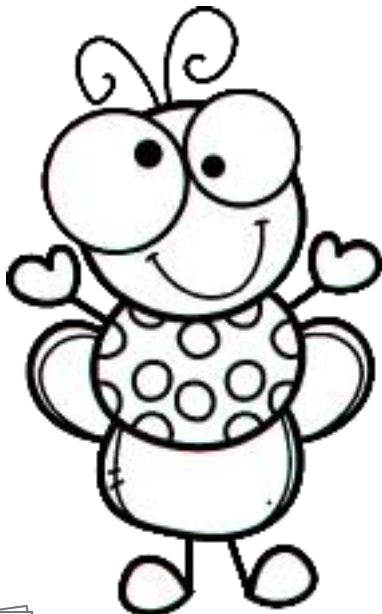


نحن	أنا	..... نشيط .
متعاون	متعاونون	أنتم طلاب .....
نحب	أحب	نحن ..... المعلم
مehذب	مehذبون	أنتم أطفال .....

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :



نحن	أنا	أنتم
-----	-----	------



• ..... نُحب البرتقال .

• ..... صيادون ماهرون .

• ..... نقرأ قصة .

• ..... طلاب متفوقون .

أَكُونُ جملة مفيدة :



أمرح وأتعلم



طُلابٌ

مُجْتَهِدُونَ

أَنْتُمْ



نَحْنُ

كَثِيرًا

نُحِبُّكَ



أَنَا

أَقْرَأُ

الْقِصَصَ



أنسخ بخط مرتب :

فِي يَوْمِ السَّبْتِ زَارَنَا عَمِّي مَحْمُودٌ وَأُسْرَتُهُ.

أَمِيرَةُ ابْنَتُهُ عَمِّي مَحْمُودٍ تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ رِحَابٍ.

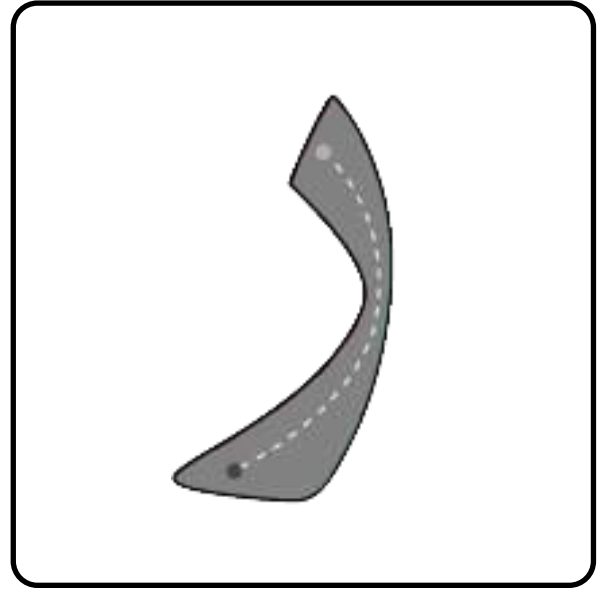
وَابْنُهُ مَاجِدٌ يُحِبُّ الْقَصَصَ.

لَعِبْتُ رِحَابُ مَعَ أَمِيرَةٍ.

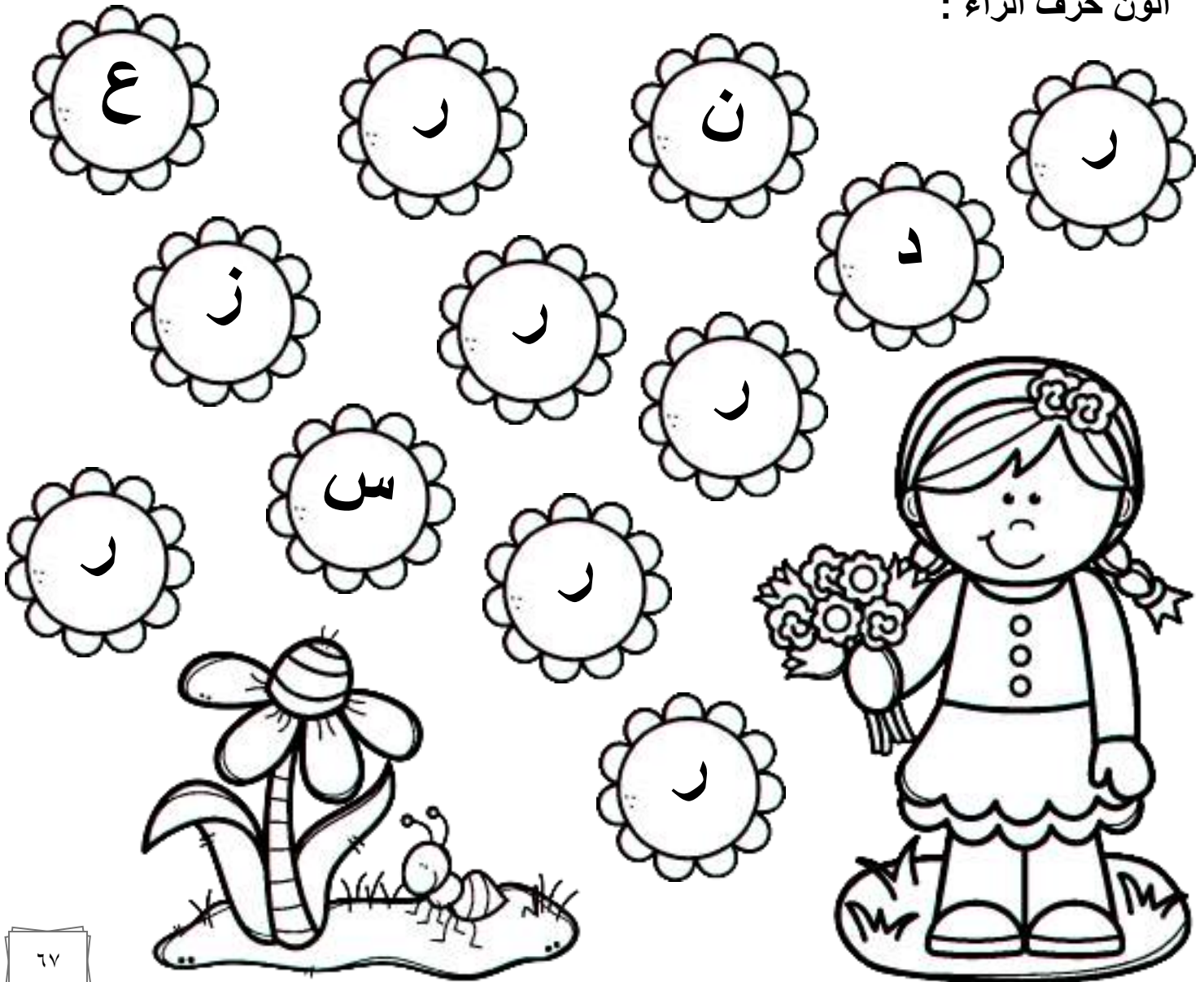


أكتب حرف الراء :

Handwriting practice area for the letter 'Ra' (ر) on three horizontal dotted lines. The first line shows the letter 'Ra' written on the top line, with a small 'r' indicating the starting point and direction of the stroke.



ألون حرف الراء :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السادس حرف ( ر )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف الراء :

رَ	رِ	رُ	رْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف الراء بالمدود الطويلة :

ري	ريـ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

را	رو
.....	.....
.....	.....
.....	.....

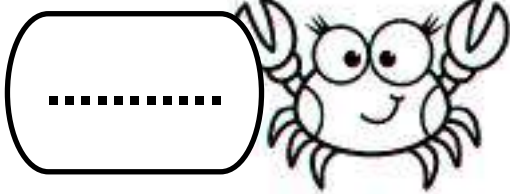
ألون الصور التي تحتوي على حرف الراء

أكتب المطلوب :

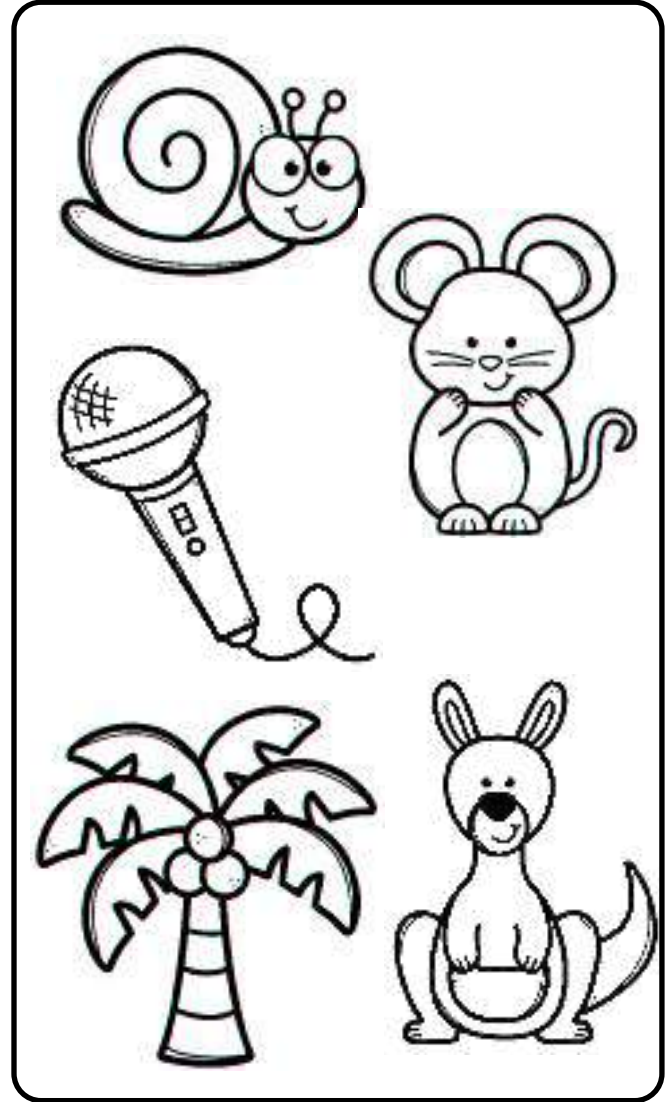
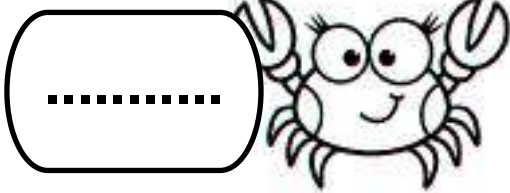
• حرف الراء يداية الكلمة .



• حرف الراء وسط الكلمة .

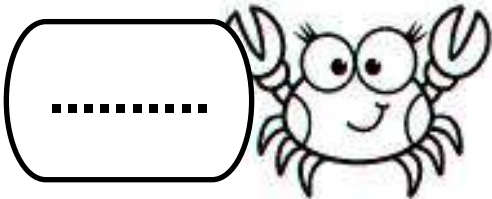


• حرف الراء نهاية الكلمة متصل - منفصل .



أكتب المطلوب :

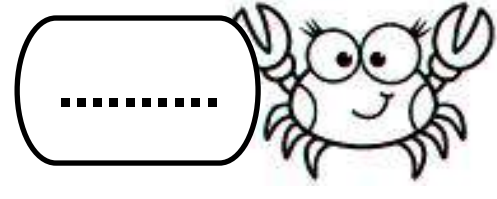
• حرف الراء ممدودًا بالياء .



• حرف الراء ممدودًا بالواو .



• حرف الراء ممدودًا بالالف .





أجرد المقطع الساكن :

يَبْعَثُ	وَرْدَةٌ	بَحْرُ	أَحْمَرُ
.....	.....	.....	.....

أَمَّجْدُ	يَنْجَحُ	ضَبَعُ	يَسْمَحُ
.....	.....	.....	.....

بَدْرُ	بَيْتُ	مَسْجِدُ	نَدْخُلُ
.....	.....	.....	.....

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

جَزَرُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

بَرَدَ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



حَرِيرٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

جَمَلٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



رَبَابُ

رَبَابُ		
.....	.....	.....

مِنْشَارُ

مِنْشَارُ		
.....	.....	.....



كُرَّةُ

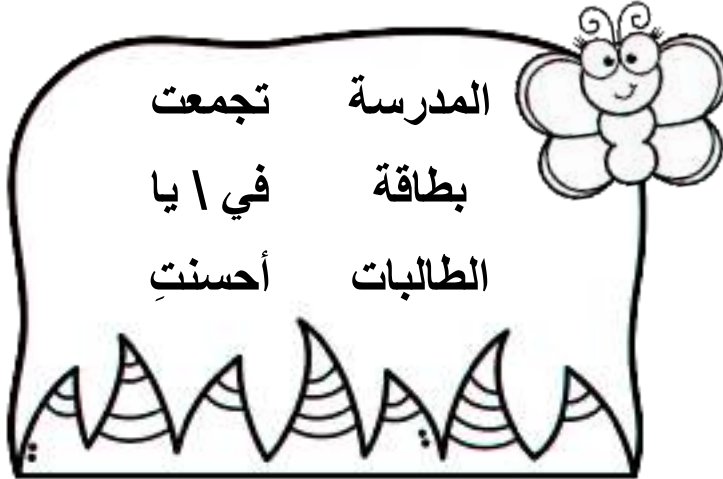
كُرَّةُ		
.....	.....	.....

حِمَارُ

حِمَارُ		
.....	.....	.....

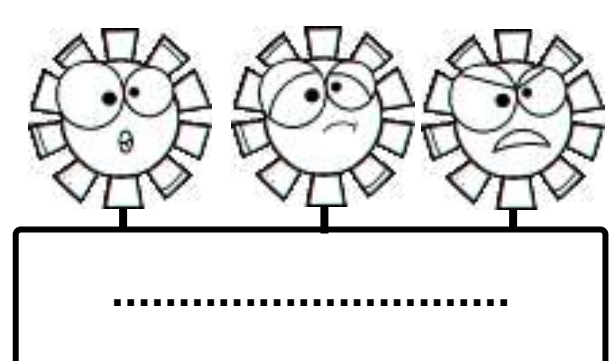
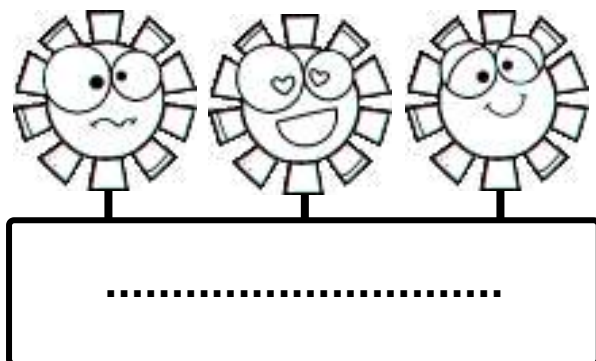
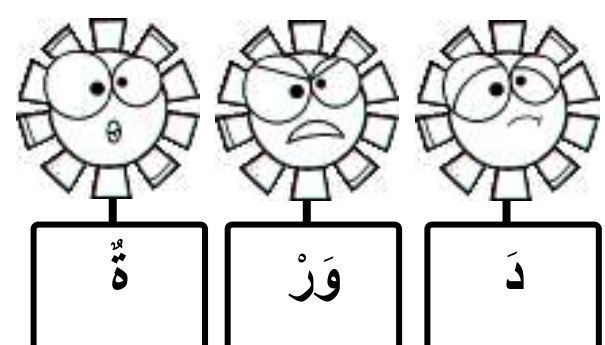
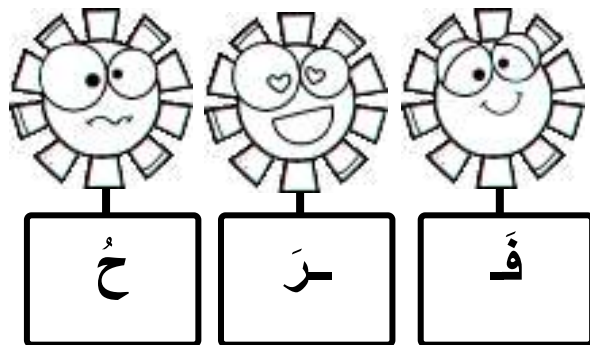
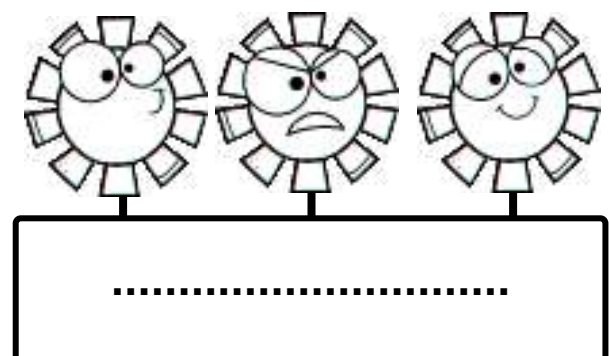
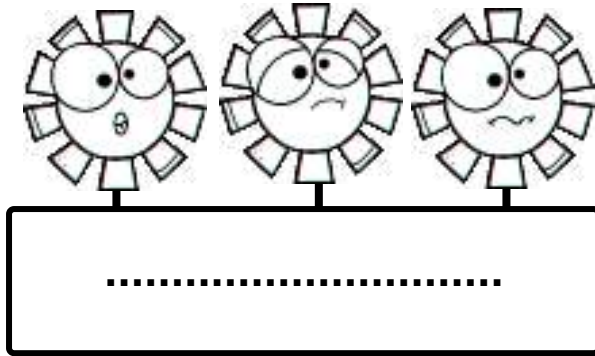
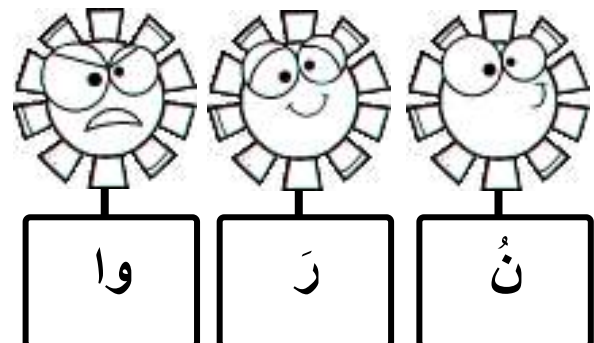
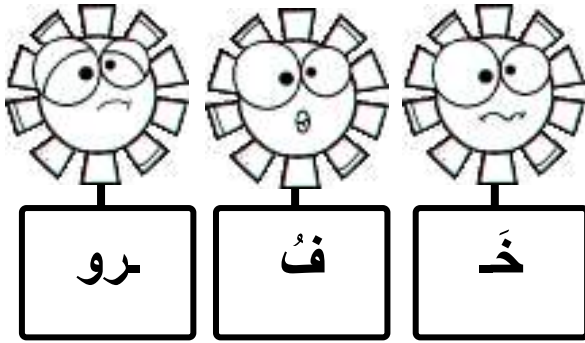


سؤال التحدي : أركب جملاً مفيدة كما في المثال :



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

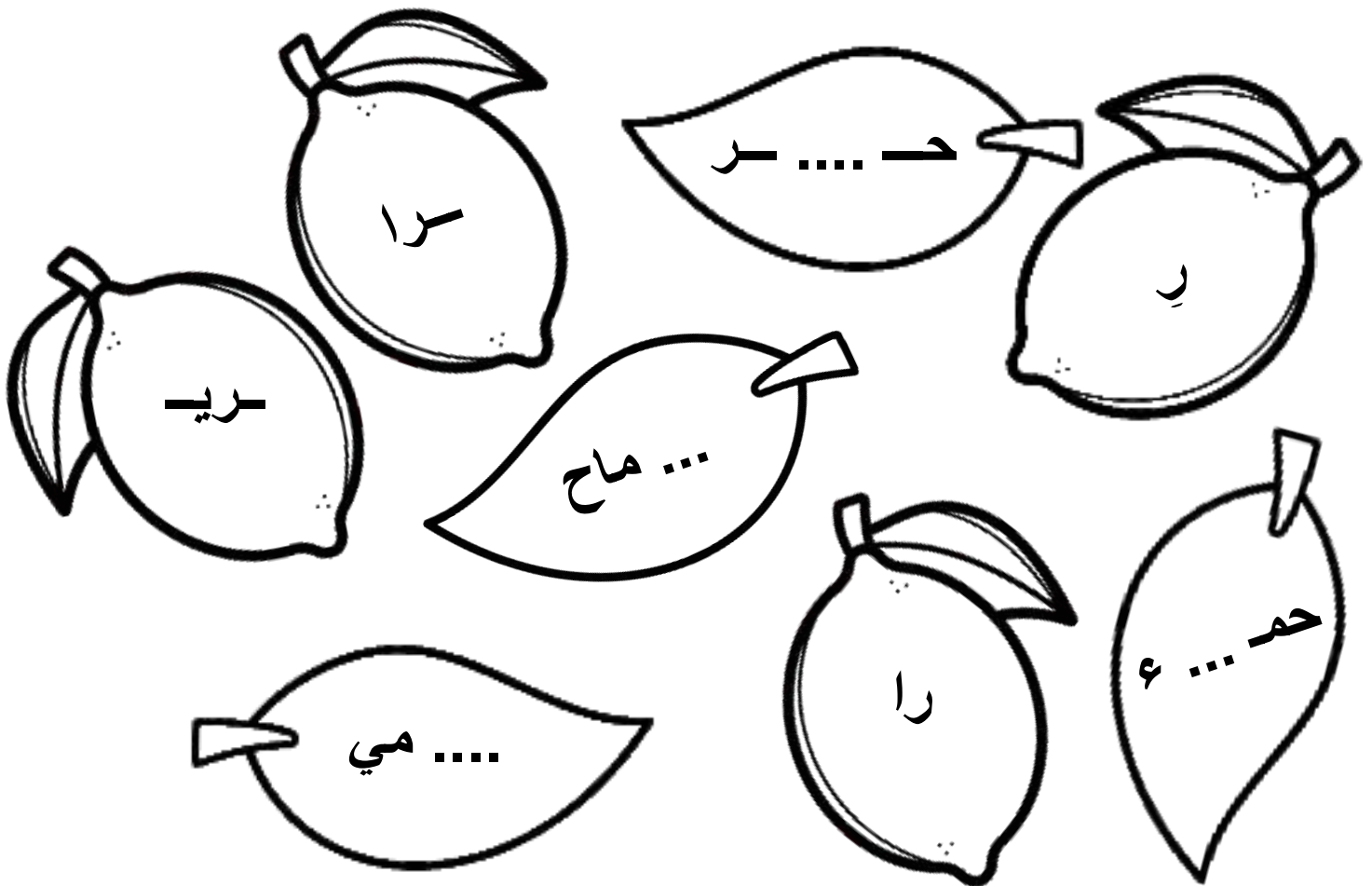
أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



أجرد حرف الراء من الكلمات الآتية :

.....	داري	.....	زرافة
.....	صاروخ	.....	حرير
.....	جرس	.....	فريق

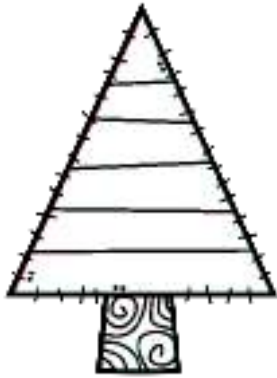
ألون الكلمة والمقطع المناسب لها بنفس اللون :



ألون الشكل المناسب لحرف الراء ثم أكتبه في الكلمة :

رَ	رَر	را	بق ..... ة
رو	را	را	حم ..... ء
رُ	رو	رو	..... مان
ري	رَر	رَ	ك ..... ة

أكمل الكلمات الآتية :



شج ..... ة



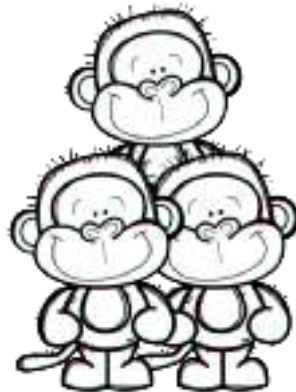
قم ..... ة



د ..... جة



فأ ..... ة



قا ..... د



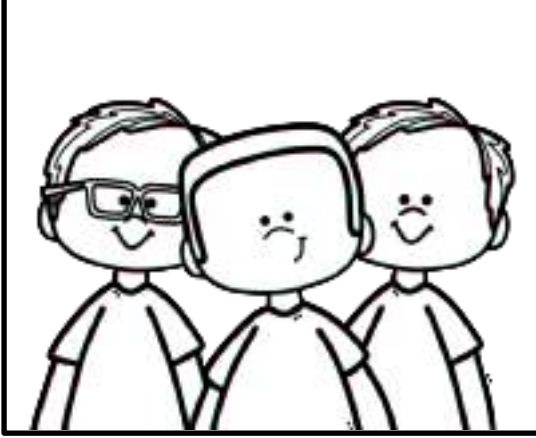
قا ..... ب



أمرح وأتعلم



أكمل الجملة بكلمة ( هؤلاء ) :



..... المعلمون مجتهدون.



..... الأطفال يلعبون.

أكمل الجملة بما يناسبها :



..... الأولاد يدرسون.

..... الوردة جميلة.

..... الولد مجتهد .

أصل بين الكلمات لأكوّن جملاً مفيدة :



نشيطنون
طويلة
سريع

القطار
الفلاحون
النخلة

هذا
هؤلاء
هذه

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

سؤال تحدي: أكتب جملة تحتوي على اسم إشارة :



تاريخ المتابعة :	/	/	التقييم العام :	ممتاز	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى بذل المزيد
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء متقن ورائع كصاحبة.	○		التعزيز	○		الدعم	
○ جميل وسكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○		○ يعجبني خطك الجميل	○		○ تدري أكثر من خلال حل الأسئلة	
○ ناقص يحتاج متابعة الحل	○		○ واصلني التميز يا مبدعة.	○		○ اطلعي على الكتاب ص	
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○		○ يسعدني مجهودك.	○		○ استعيني بالمعلمة	
○ ناقص التاريخ	○		○ أقدر محاولتك.	○		○ استفيدي من البوابة التعليمية	
○ ناقص التصويب الذاتي	○		○ تستطيعين بذل الأفضل.	○		○ انتهي للإرشادات المكتوبة.	
توقيع وملاحظات ولي الأمر :							
.....							
تاريخ المتابعة الثانية :	/	/	تقدم الطالبة :	○	تم تصويب الأخطاء	○	تم إكمال الحل

أنسخ بخط مرتب :

شَارَكَ بَذْرٌ وَحُسامٌ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.

رَسَمَ بَذْرٌ نَخْلَةً عَالِيَةً وَسَطَ حَدِيقَةٍ فسيحة.

رَسَمَ حُسامٌ حَدِيقَةً فِيهَا أَشجارٌ وَأزهارٌ كَثيرةٌ.

اسْتَعْمَلَ الْأَطفالُ ألوانًا زاهيةً فِي رُسومِهِم



اس



ألون حرف السين :

ح ر ل ث س س ن س س ع م ص س س س

٧٩

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السابع حرف ( س )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف السين :

سَ	سِ	سُ	سْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف السين بالمدود الطويلة :

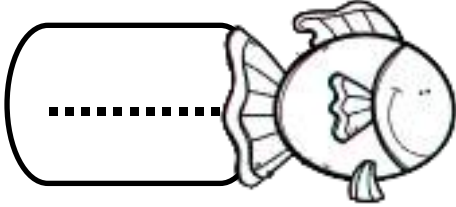
سي	سي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

سا	سو
.....	.....
.....	.....
.....	.....

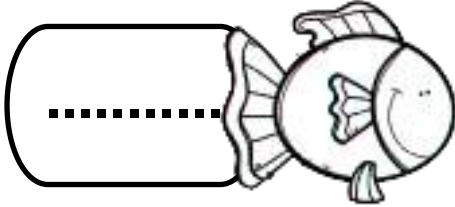
ألَوْن الصور التي تحتوي على حرف السين

أكتب المطلوب :

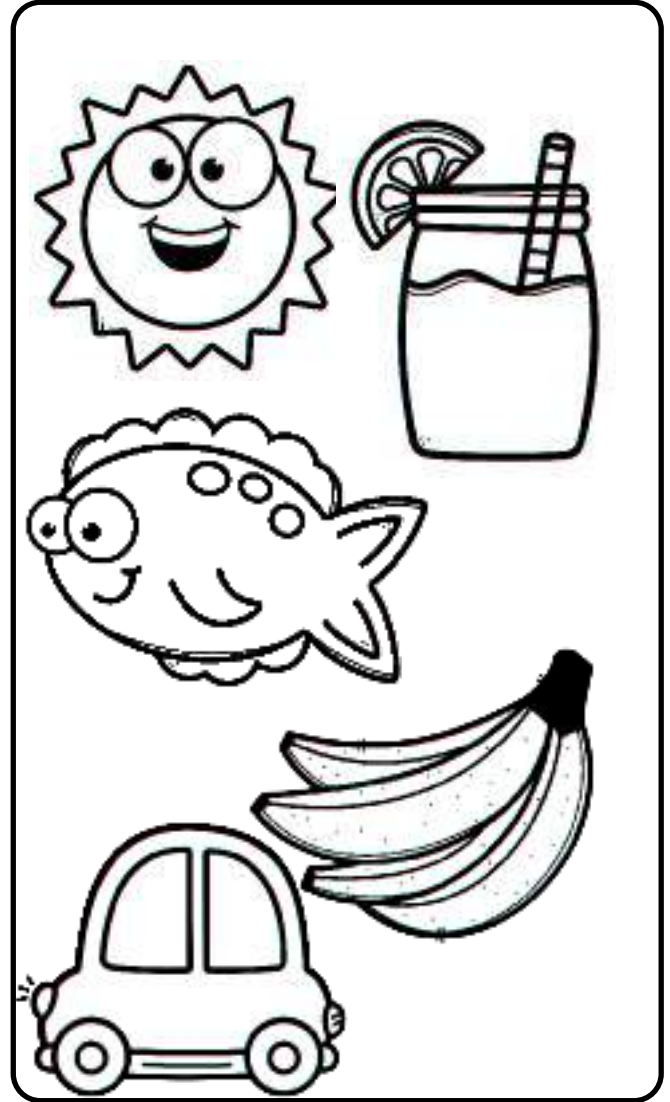
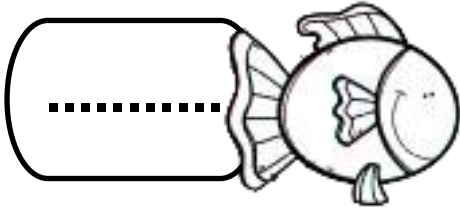
- حرف السين بداية الكلمة .



- حرف السين وسط الكلمة .

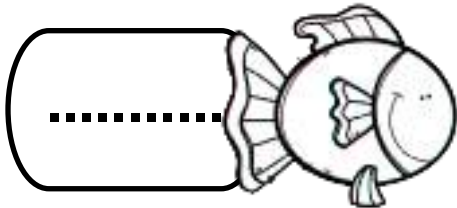


- حرف السين نهاية الكلمة متصل - منفصل .

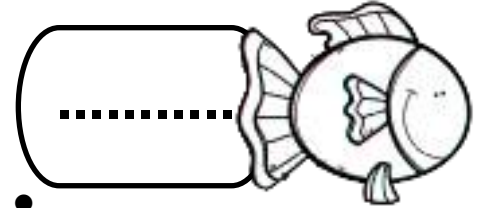


أكتب المطلوب :

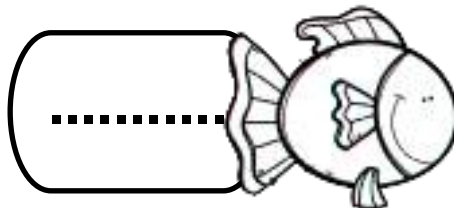
- حرف السين ممدوداً بالياء .



- حرف السين ممدوداً بالألف .



- حرف السين ممدوداً بالواو .





التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السابع حرف ( س )

اليوم : \_\_\_\_\_

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

حَارِس



.....

.....

.....

حَرَسَ



.....

.....

.....



مَرَسَم



.....

.....

.....

دَرَسَ



.....

.....

.....



حَاسِبُ

.....

.....

.....

رُسُومٌ

.....

.....

.....



سَبَّحَ

.....

.....

.....

دُرُوسٌ

.....

.....

.....



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السابع حرف ( س )

اليوم : \_\_\_\_\_

أركب جملاً مفيدة :

سمير

حسام

في

يحب

سميرة

رسم

أميرة

ترسم

الرسم

واسعة

التلوين

نخلة

سمكة

سفينة

عالية

المنزل

حديقة

كبيرة



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أجرد حرف السين من الكلمات الآتية :

.....	نَسور	.....	سالم
.....	سَرير	.....	سوق
.....	شَمس	.....	لسان



أصل بين الكلمة والمقطع المناسب لها :

سَـ
سا
سـ
سيـ
سند

مو ..... قى
ي ..... بح
دب .....
..... فينة
..... عة

ألون الشكل المناسب لحرف السين ثم أكتبه في الكلمة :

سا	سا	سا	تم ..... ح
س	س	س	حار .....
سا	سا	سا	خ ..... م
سي	سي	سي	كرا .....

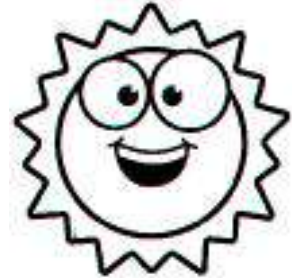
أكمل الكلمات الآتية :



..... مكة



مدرسة .....



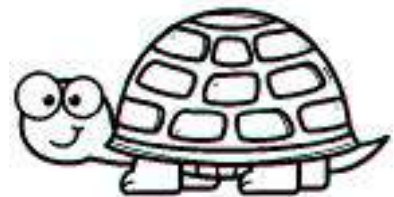
شم .....



حا ..... ب



..... نجاب



..... لحفاة

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس السابع حرف ( س )

اليوم : \_\_\_\_\_

أصل بخط :



مدير

بائع

معلم

مهندس



معلمة

مهندسة

مديرة

بائعة

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :



رسم ..... حديقة

رحب ..... بالطلاب



رسمت ..... حديقة

رحبت ..... بالطالبات

الطالب - المعلمة - الطالبة - المعلم

تاريخ المتابعة :	/	/	التقييم العام :	ممتاز	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى بذل المزيد
الوصف : صديقي الجميلة صاحبة أداء متقن ورائع كصاحبه.	○		التعزيز	○		الدعم	○
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○		○ يعجبني خطك الجميل	○		○ تدري أكثر من خلال حل الأسئلة	○
○ ناقص يحتاج متابعة الحل	○		○ وأصلي التميز يا مبدعة.	○		○ استعيني بالمعلمة	○
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○		○ يسعدني مجهودك.	○		○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة	○
○ ناقص التاريخ	○		○ أقدر محاولتك.	○		○ استفدي من البوابة التعليمية	○
○ ناقص التصويب الذاتي	○		○ تستطيعين بذل الأفضل.	○		○ انتبهي للإرشادات المكتوبة.	○
توقيع وملاحظات ولي الأمر :							
.....							
تاريخ المتابعة الثانية :	/	/	تقدم الطالبة :	○	تم تصويب الأخطاء	○	تم إكمال الحل

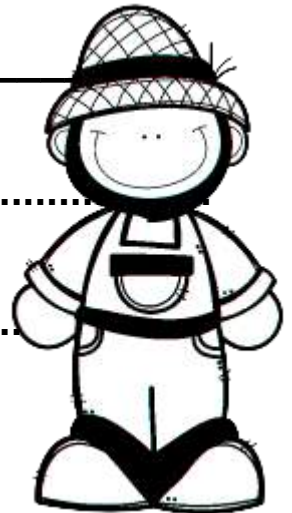
أنسخ بخط مرتب:

دَخَلَتْ أَمِيرَةً وَصَدِيقَاتُهَا مُخْتَبِرَ الْحَاسُوبِ.

وَجَلَسَتْ كُلُّ طَالِبَةٍ فِي مَكَانِهَا بِهُدُوءٍ.

ثُمَّ شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلطَّالِبَاتِ مَرَاحِلَ تَشْغِيلِ الْحَاسُوبِ.

تُكْرِّمُ الْمُدِيرَةُ أَفْضَلَ طَالِبَةٍ تُحَافِظُ عَلَى الْمُخْتَبَرِ.



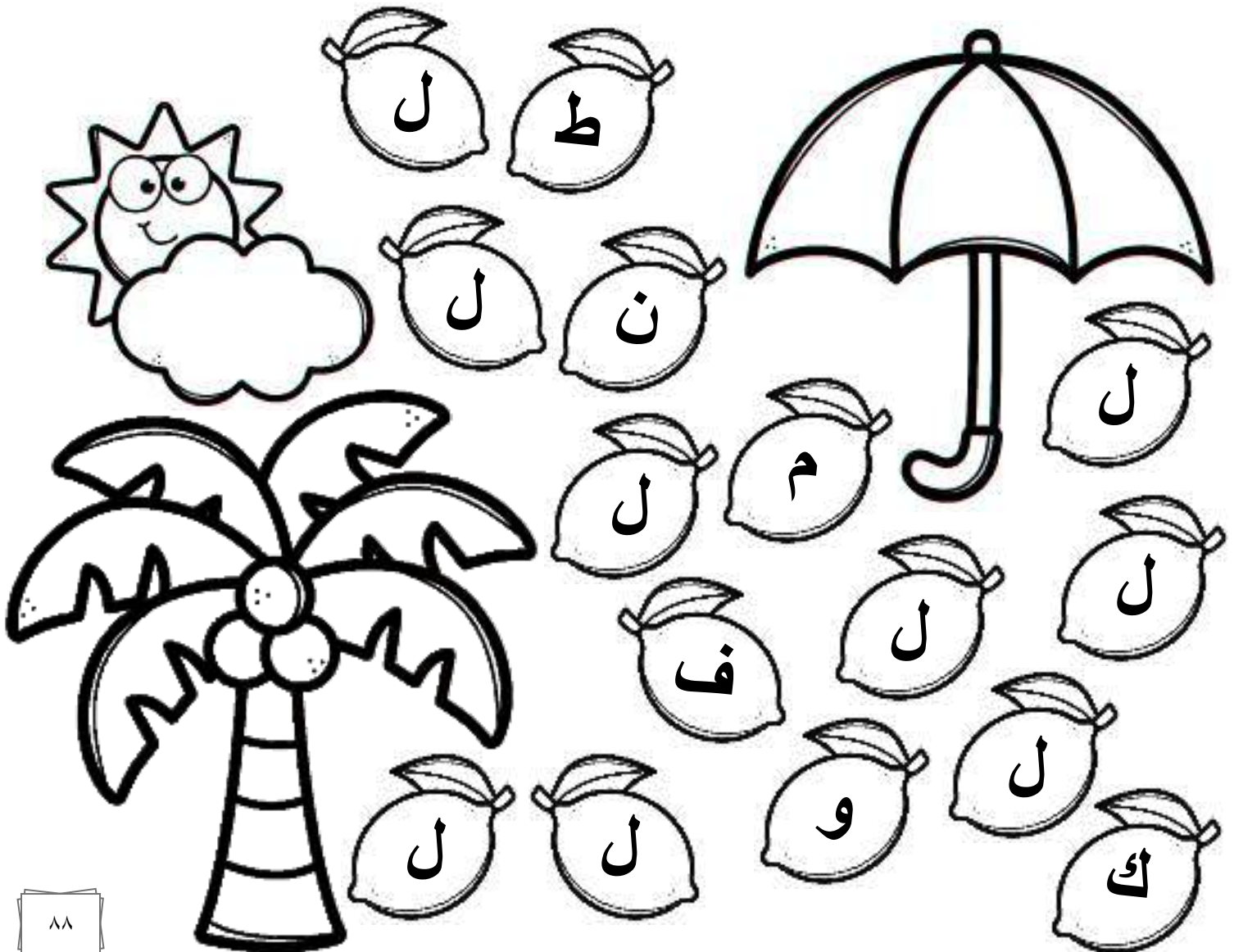


أكتب حرف اللام :

ل



ألون حرف اللام :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن حرف ( ل )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف اللام :

لَ	لُ	لِ	لْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف اللام بالمدود الطويلة :

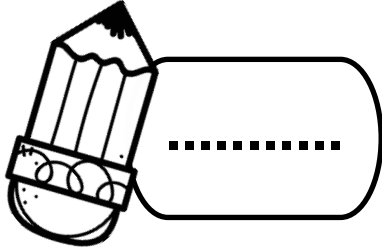
لي	لي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

لا	لو
.....	.....
.....	.....
.....	.....

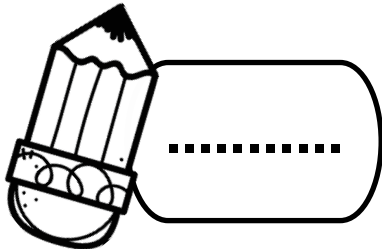
ألون الصور التي تحتوي على حرف اللام

أكتب المطلوب :

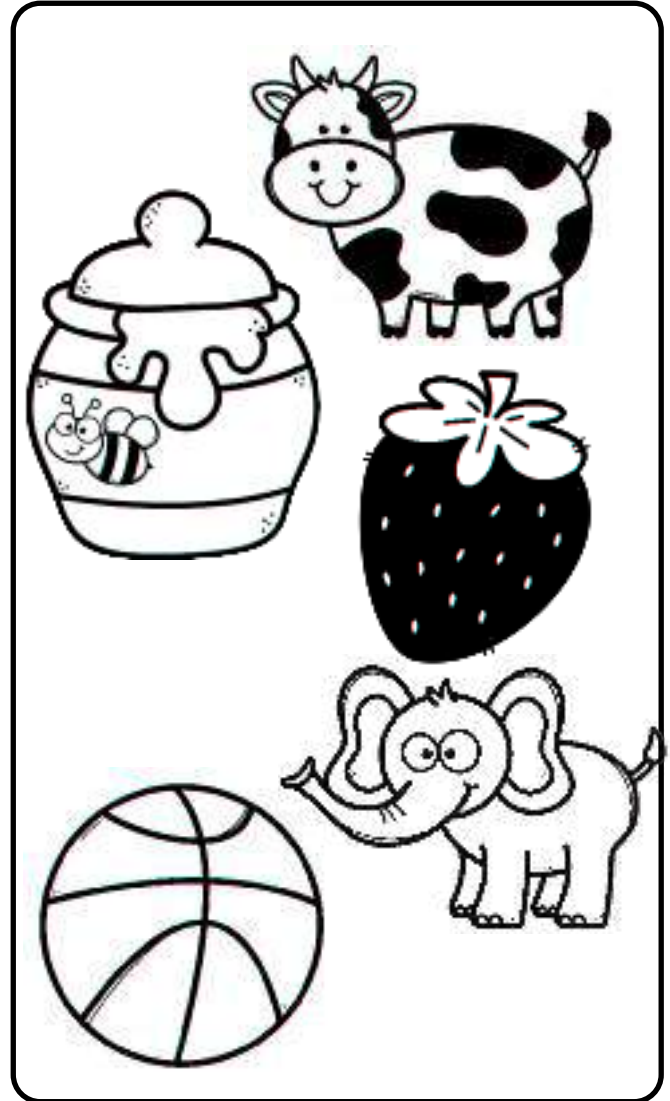
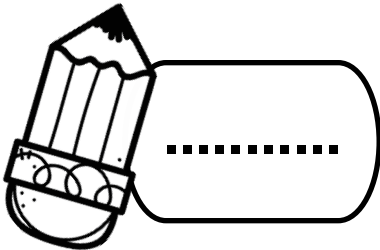
- حرف اللام بداية الكلمة .



- حرف اللام وسط الكلمة .

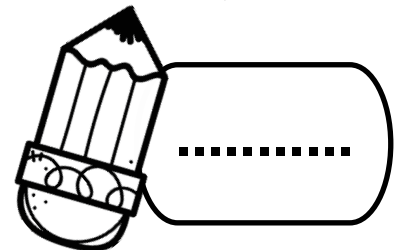
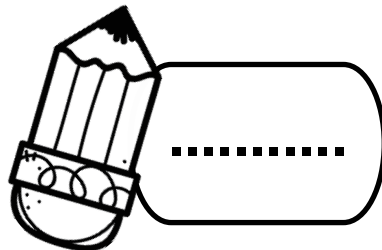
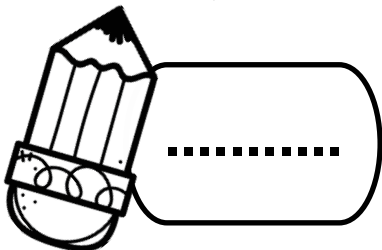


- حرف اللام نهاية الكلمة متصل - منفصل .



أكتب المطلوب :

- حرف اللام ممدوداً بالألف .
- حرف اللام ممدوداً بالواو .
- حرف اللام ممدوداً بالياء .



أكتب حرف اللام بالمد القصير :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

بِلَالٌ		
↓	↓	↓
.....	.....	.....

حَمَلٌ		
↓	↓	↓
.....	.....	.....



سَلِيمٌ		
↓	↓	↓
.....	.....	.....

سِلَالٌ		
↓	↓	↓
.....	.....	.....



جَمَلٌ		
.....	.....	.....

بِلَادِي		
.....	.....	.....

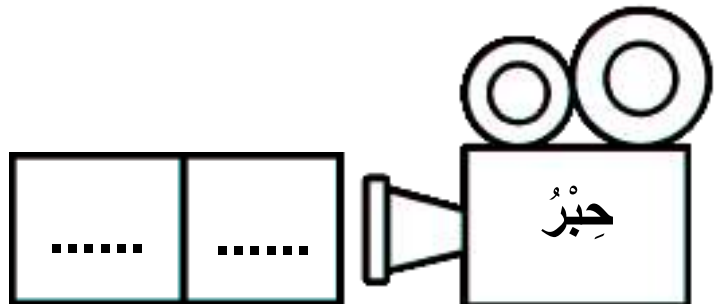
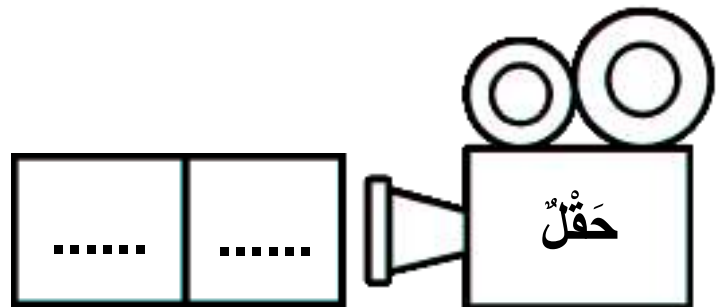
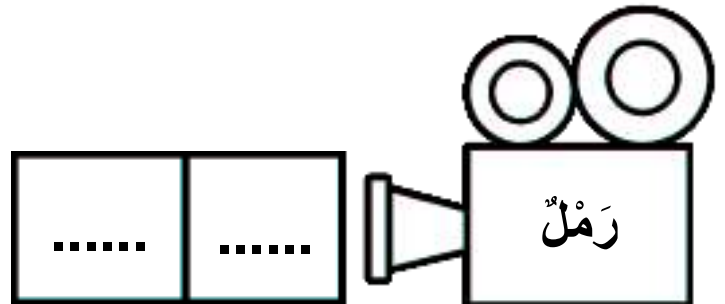
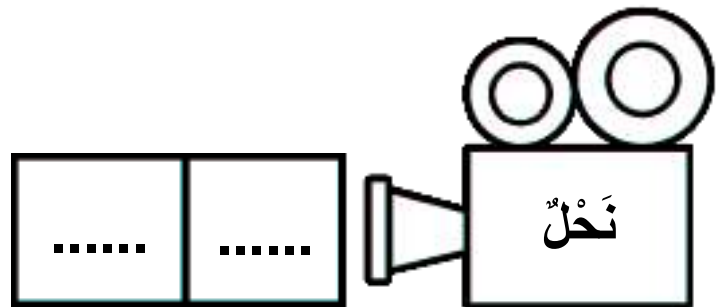
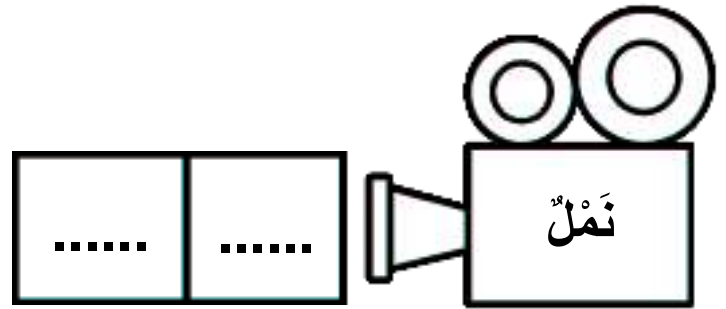
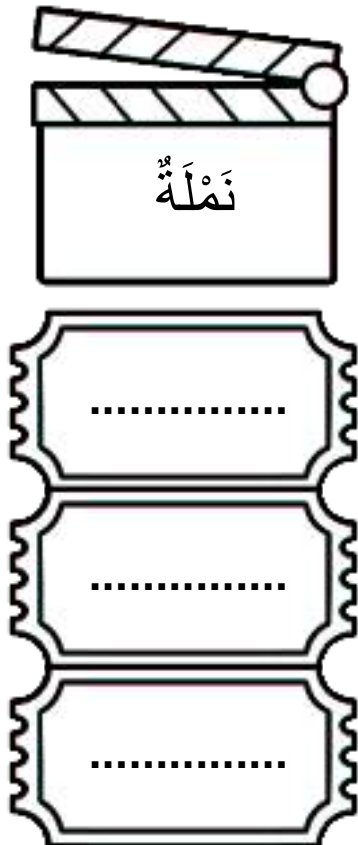
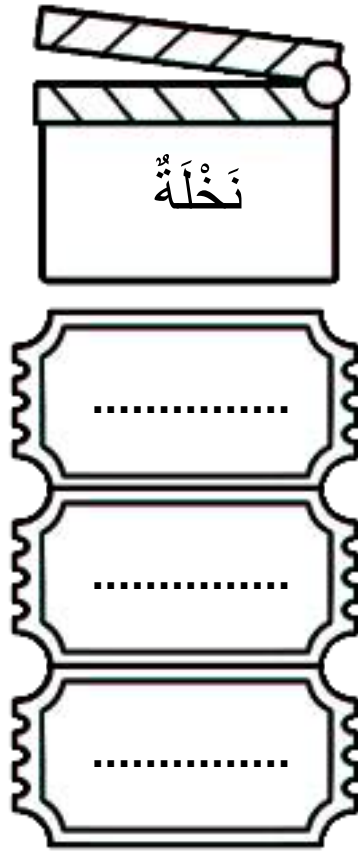


لَبَسَ		
.....	.....	.....

مَالِحٌ		
.....	.....	.....



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن حرف ( ل )

اليوم : \_\_\_\_\_

سؤال تحدي : أركب جملاً مفيدة كما في المثال :



أحب

على

الحليب

دخلت

مدرستي

الكرسي

مختبر

جلست

جميل

الحاسوب

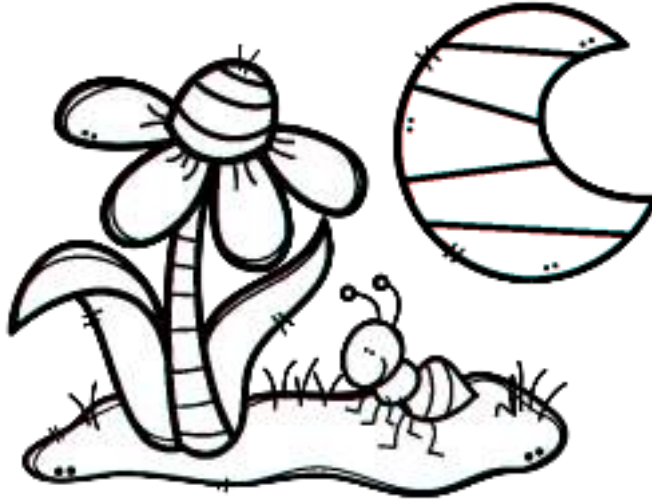
العلوم

يشرب

ملعب

نظيف

في



أنا

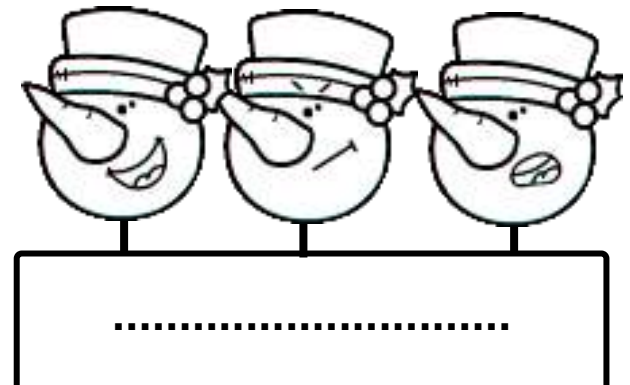
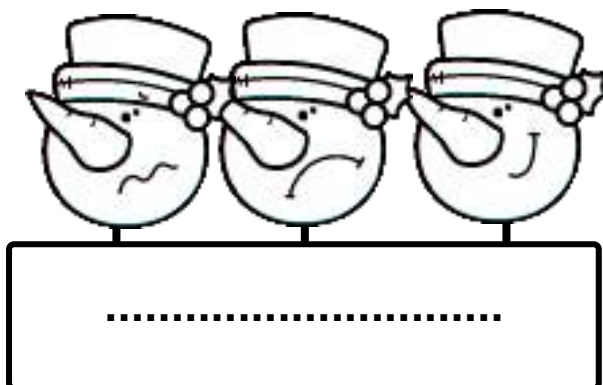
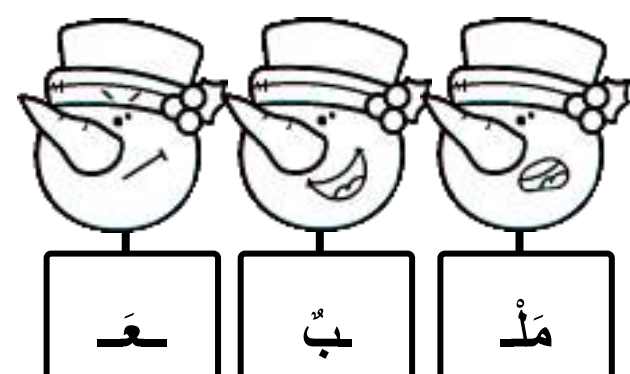
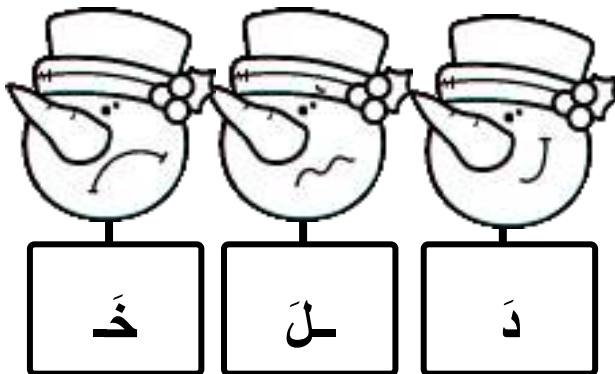
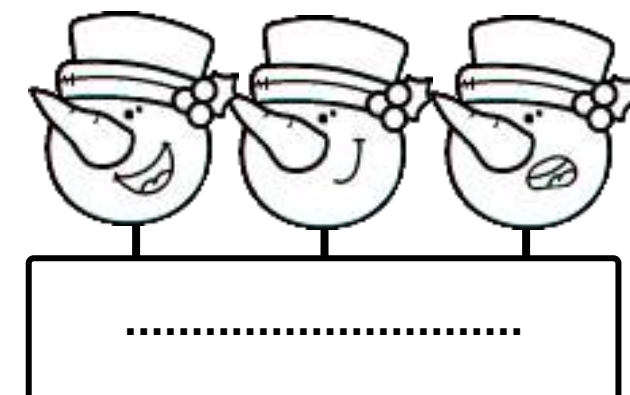
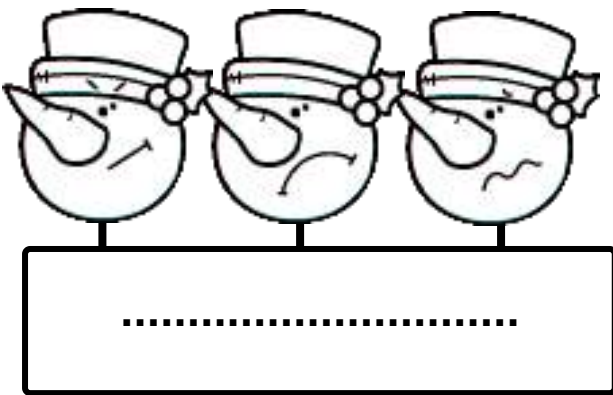
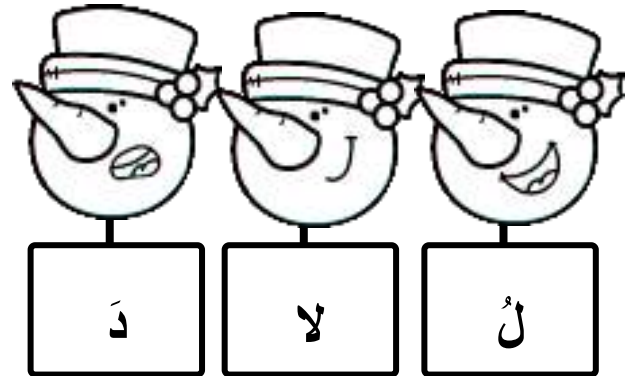
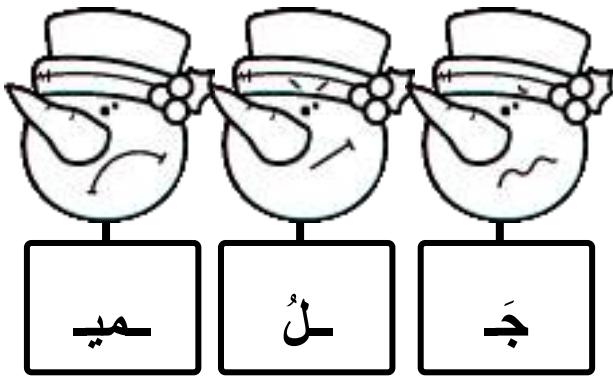
دلال

سالم

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثامن حرف ( ل )

اليوم : \_\_\_\_\_

أجرد حرف اللام من الكلمات الآتية :

.....	رماؤ	.....	بالون
.....	برتقالة	.....	ملابس
.....	ثعلب	.....	وليد



أصل بين الكلمة والمقطع المناسب لها :

لي
لو
لا
ل
لي

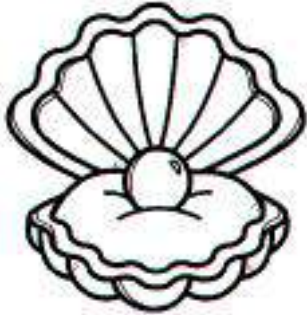
ب ..... د
ض ..... ع
ج ..... د
سا ..... سا
جما ..... د

ألون الشكل المناسب لحرف اللام ثم أكتبه في الكلمة :

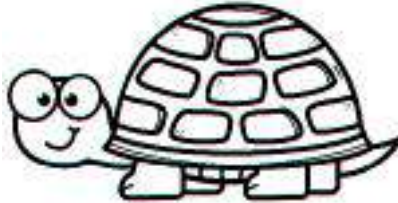


د ..... ل	لا	لو	لي
م ..... ع	لا	لا	لي
جميع .....	ل	ل	ل
ب ..... دي	لا	ل	ل

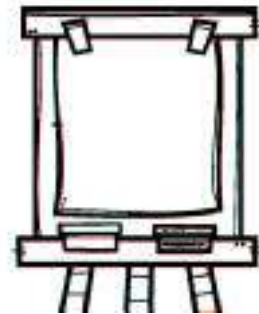
أكمل الكلمات الآتية :



..... ولوة



سد ..... حفاة



..... وحة



في ..... ة



فراو ..... ة



با ..... ن

أختار الكلمة المناسبة لكل جملة :

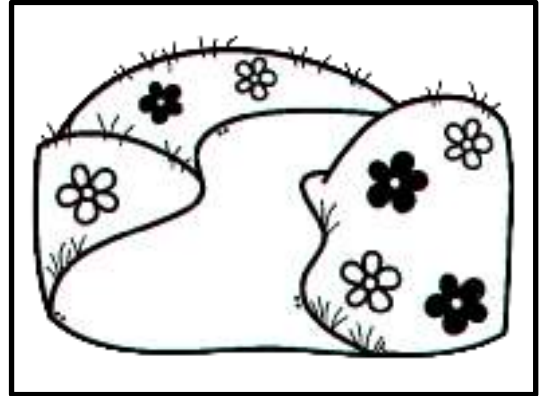
فستان أميرة .....



جميل

جميلة

هذه الحديقة .....



جميل

جميلة

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

المعلم سالم .....	مجتهد	مجتهدة
-------------------	-------	--------

دلال .....	نشط	نشيطة
------------	-----	-------

قلم أميرة .....	جميلة	جميل
-----------------	-------	------

التاريخ : \_\_\_\_\_

التعبير :

اليوم : \_\_\_\_\_

أعبر عن الصور الآتية بكلمة مناسبة :



.....



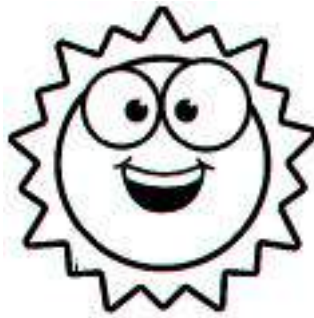
.....



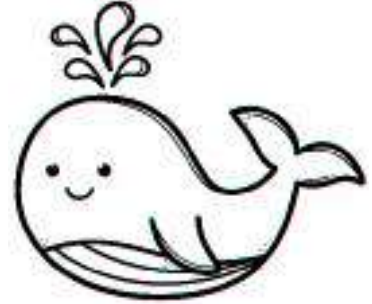
.....



.....



.....



.....

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة :

السمك

رسمت أميرة .....

نحلة

يعيش ..... في البحر

وردة

تحمل ريم .....

التاريخ : \_\_\_\_\_

المهمة البحثية :

اليوم : \_\_\_\_\_



أبحث في شبكة الأنترنت عن صور لمرافق المدرسة ثم الصق أو ارسم الصورة  
مع كتابة أسم المرفق :





# وحدة حيننا

الدرس الأول : حرف الجيم

الدرس الثاني : حرف النون

الدرس الثالث : حرف العين

الدرس الرابع : حرف التاء



تاريخ المتابعة :    /    /		التقييم العام :    ممتاز    جيد جدًا    جيد    بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز	الدعم
<input type="radio"/> متقن ورائع كصاحبتة.	<input type="radio"/> يعجبني خطك الجميل	<input type="radio"/> تدري أكثر من خلال حل الأسئلة	
<input type="radio"/> جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	<input type="radio"/> يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	<input type="radio"/> اطلعي على الكتاب ص	
<input type="radio"/> ناقص يحتاج متابعة الحل	<input type="radio"/> واصل التميز يا مبدعة.	<input type="radio"/> استعيني بالمعلمة	
<input type="radio"/> يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	<input type="radio"/> يسعدني مجهودك.	<input type="radio"/> استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة	
<input type="radio"/> ناقص التاريخ	<input type="radio"/> أقدر محاولتك.	<input type="radio"/> استفيدي من البوابة التعليمية	
<input type="radio"/> ناقص التصويب الذاتي	<input type="radio"/> تستطيعين بذل الأفضل.	<input type="radio"/> انتبهي للإرشادات المكتوبة.	
توقيع وملاحظات ولي الأمر : .....			
تاريخ المتابعة الثانية :    /    /		تقدم الطالبة : <input type="radio"/> تم تصويب الأخطاء <input type="radio"/> تم إكمال الحل	

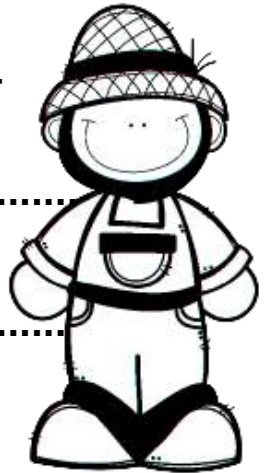
أنسخ بخط مرتب :

زَارَ جَابِرٌ وَمُحَمَّدٌ الْجَارَ جَاسِمًا فِي بَيْتِهِ.

قَالَ جَابِرٌ "كَيْفَ حَالُكَ يَا جَاسِمٌ؟"

أَجَابَ جَاسِمٌ: "بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، شُكْرًا لَكُمَا عَلَى الزِّيَارَةِ".

قَالَ جَابِرٌ: "نَرْجُو لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ".

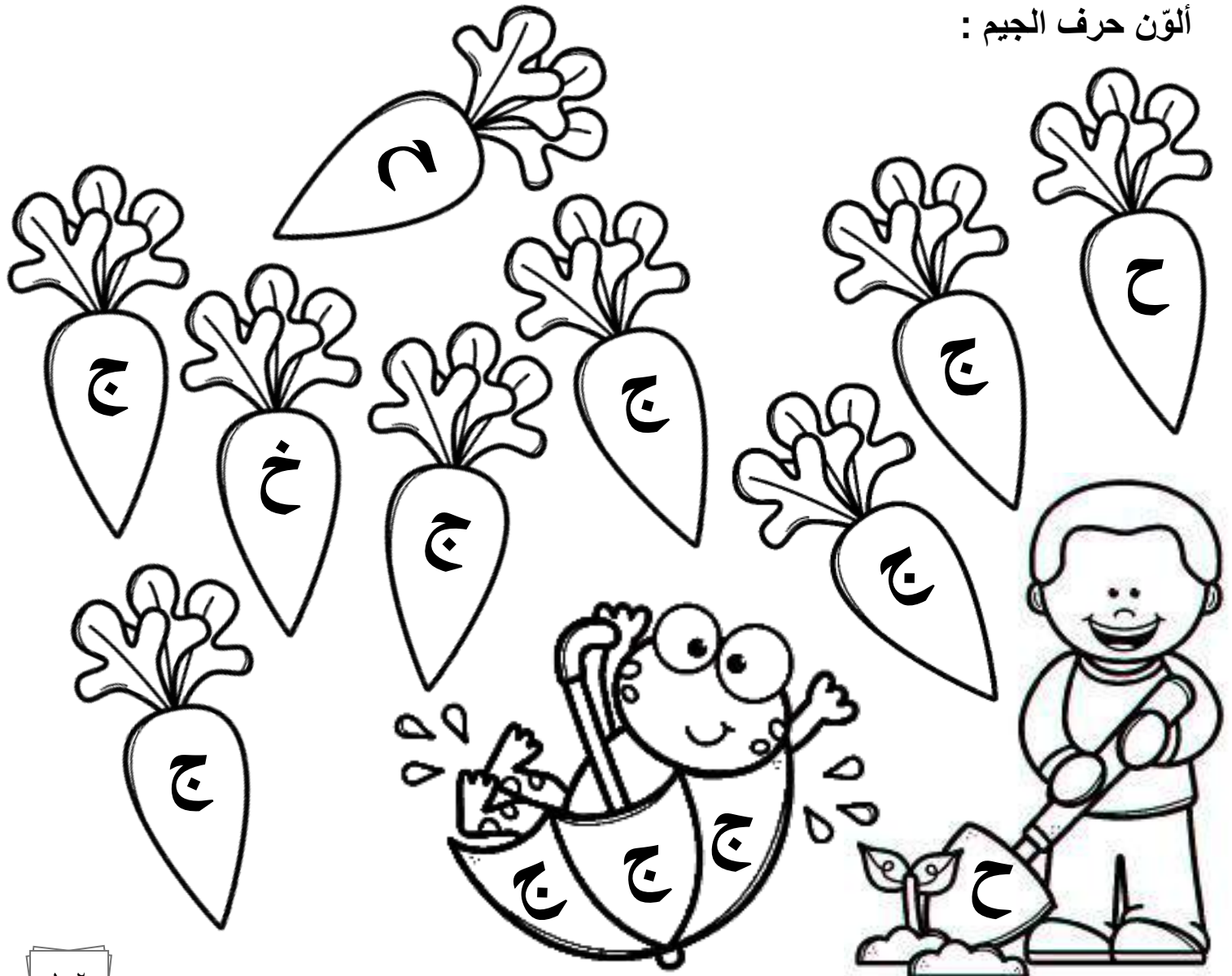


أكتب حرف الجيم :

ج



ألون حرف الجيم :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس التاسع حرف ( ج )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف الجيم :

جـ	ج	جـ	جـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



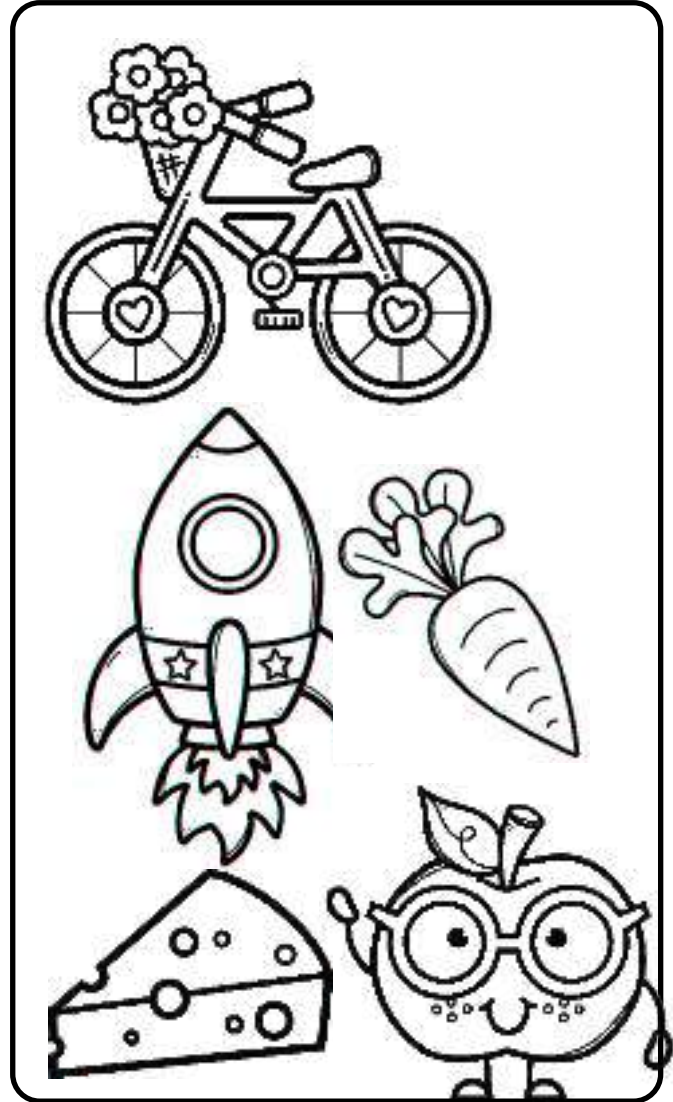
أكتب حرف الجيم بالمدود الطويلة :

جي	جـ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

جا	جو
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ألون الصور التي تحتوي على حرف الجيم

أكتب المطلوب :



• حرف الجيم وسط الكلمة



• حرف الجيم بداية الكلمة



• حرف الجيم نهاية الكلمة متصل



أكتب حرف الجيم :

• ممدودًا بالألف



• ممدودًا بالياء



• ممدودًا بالواو



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس التاسع حرف ( ج )

اليوم : \_\_\_\_\_

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

جَرَادُ



.....

.....

.....

جَلَالُ



.....

.....

.....



جُسُورُ



.....

.....

.....

جَمَلُ



.....

.....

.....



دَرَجُ

.....

.....

.....

جَمِيلُ

.....

.....

.....



دَجَاجُ

.....

.....

.....

جَلَسَ

.....

.....

.....





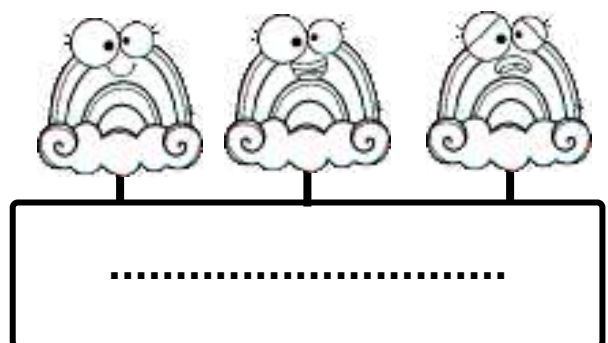
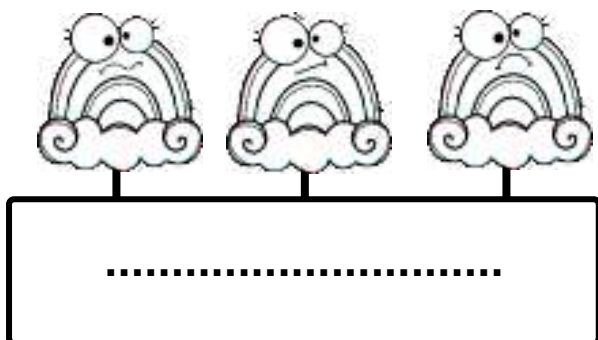
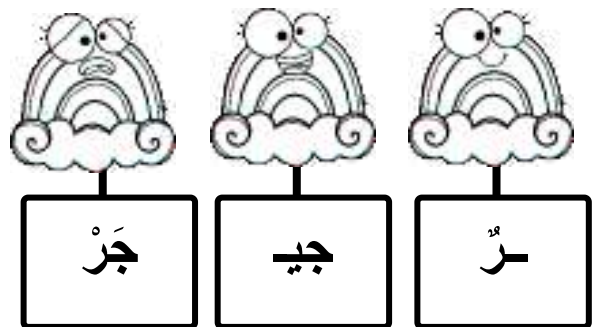
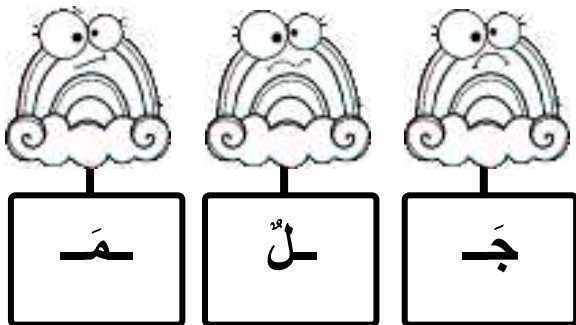
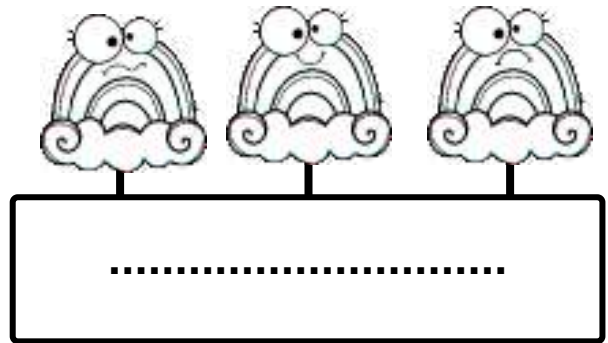
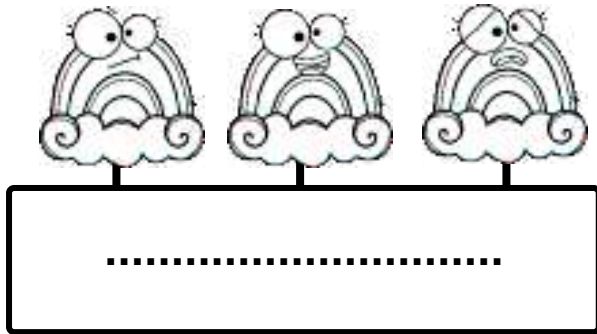
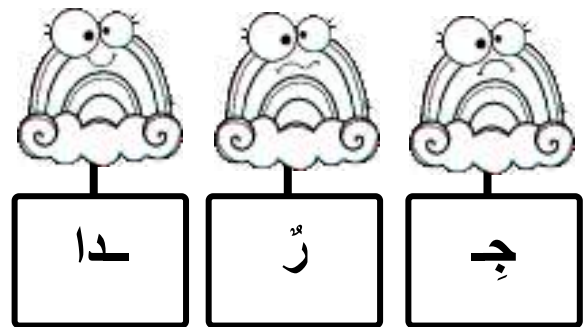
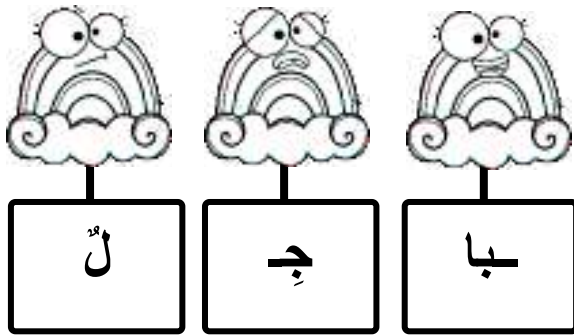
سؤال تحدي : أركب جملاً مفيدة كما في المثال :



يا	لك	جابر	زار
جيراني	الشفاء	محمد	شكرًا
يساعد	العاجل	مريض	نرجو
جاره			حالك
جاسمًا			على
كيف			الزيارة

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس التاسع حرف ( ج )

اليوم : \_\_\_\_\_

أجرد حرف الجيم من الكلمات الآتية :

.....	جَبَل	.....	حجاب
.....	حَجَرَة	.....	جوع
.....	دَرَج	.....	جيران



أصل بين الكلمة والمقطع المناسب لها :

جـي
جـا
جـيـا
جـا
جـا

ع ..... ن
نا .....
د ..... ج
ن ..... مة
..... زر

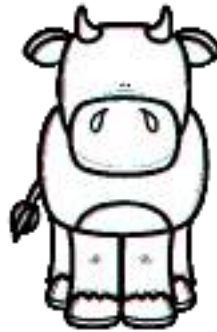
ألون الشكل المناسب لحرف الجيم ثم أكتبه في الكلمة :

ج	جـ	جـ	درا ..... ة
جـ	جيـ	ج	ع ..... ن
جا	جا	جـ	أش ..... ر
جـ	جو	جو	ع ..... ز

أكمل الكلمات الآتية :



درا ..... ة



..... موس



..... جال



سد ..... ن



سيا .....



ح ..... ر

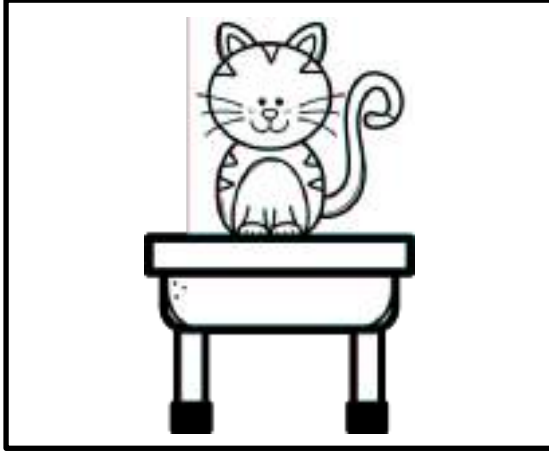
التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس التاسع حرف ( ج )

اليوم : \_\_\_\_\_

أمرح وأتعلم

أصل الجملة بالصورة :



القطّة تحت الشجرة.

القطّة فوق الطاولة.

ألَوّن الكلمة المناسبة لأكمل الجملة :



الغراب ..... الغصن.

الكرة ..... الكرسي.

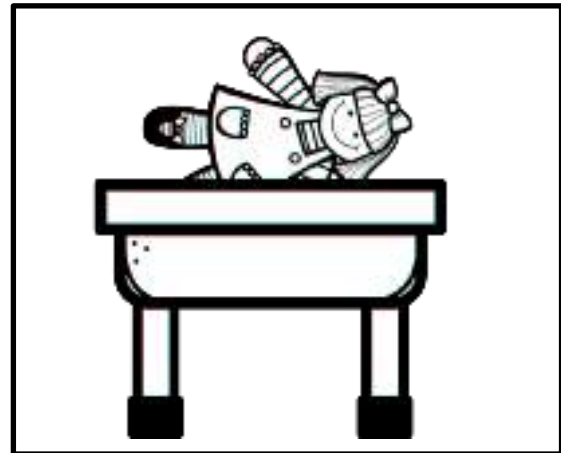
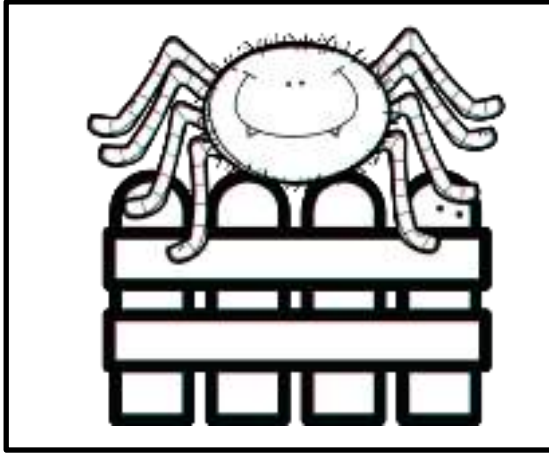
تحت

فوق

تحت

فوق

ألَوِّن الكلمة المناسبة لأكمل الجملة :



العنكبوت ..... السياج.

الدمية ..... الطاولة.

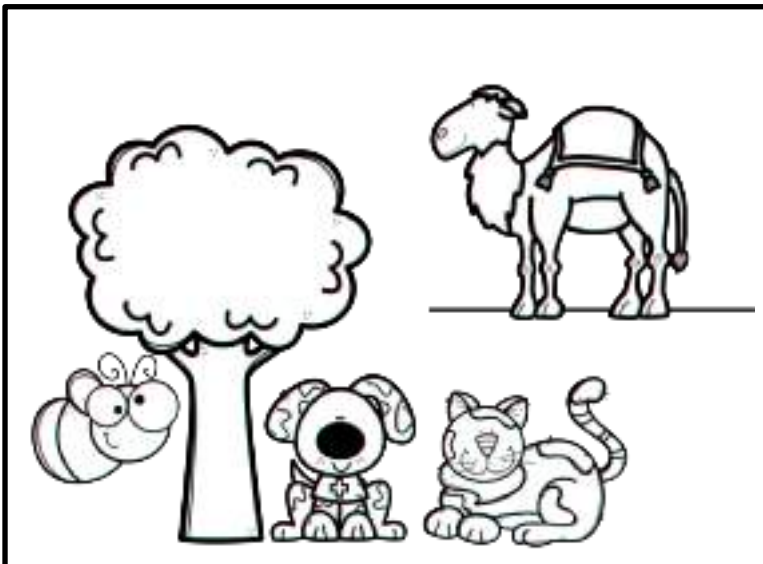
تحت

فوق

تحت

فوق

أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القائمة :



• الكلب ..... من القطة.

• الجمل ..... عن الكلب.

• النحلة ..... من الشجرة.

قريب - بعيد



أنسخ بخط مرتب :

« هَذَا أَخِي بِاسْمِ يَلْعَبُ الْكُرَةَ مَعَ هَانِي وَمُنِيرِ ».

« وَهَذِهِ نُورَةُ تُشَارِكُ أَرِيحَ لُغْبَةَ الْمِيزَانِ ».

وَقَفْتُ نُورَةُ خَلْفَ نَخْلَةٍ عَالِيَةٍ.

وَاخْتَبَأْتُ مَنَالُ قُرْبَ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ.



ن



التاريخ : \_\_\_\_\_

## الدرس العاشر حرف ( ن )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف النون :

نـ	ن	نـ	نـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف النون بالمدود الطويلة :

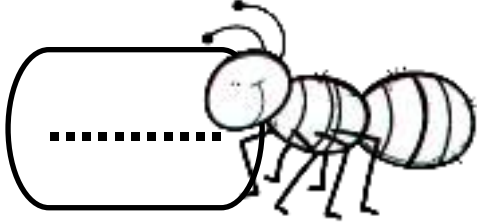
ني	نيـ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نو	نا
.....	.....
.....	.....
.....	.....

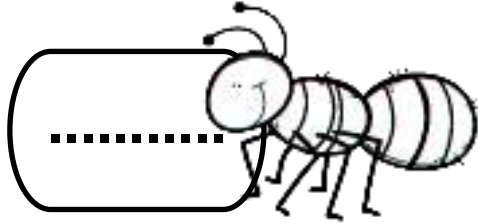
ألَوّن الصور التي تحتوي على حرف النون

أكتب المطلوب :

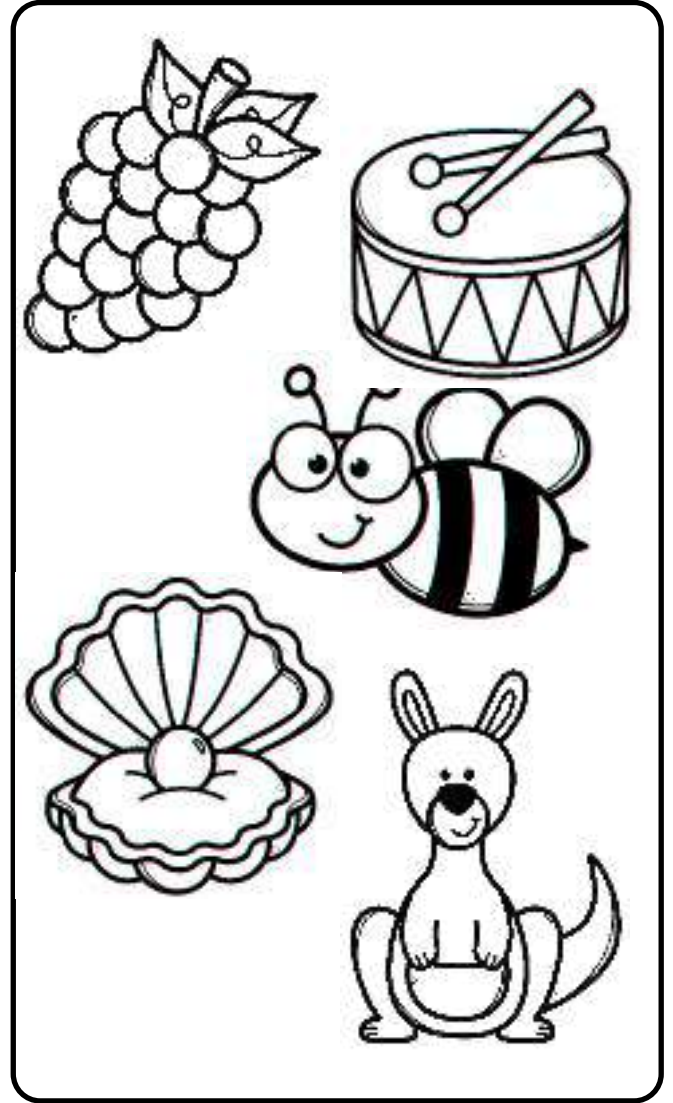
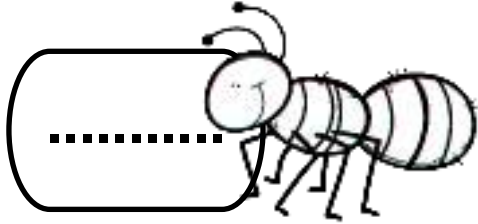
- حرف النون وسط الكلمة .



- حرف النون بداية الكلمة .



- حرف النون نهاية الكلمة منفصل .

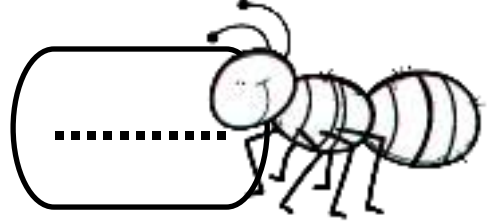
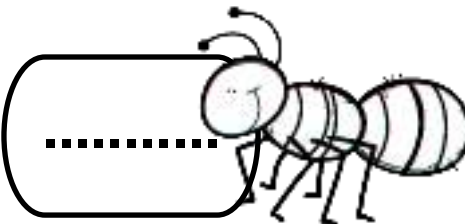
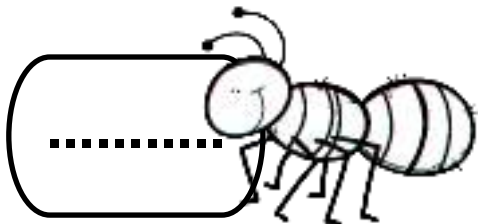


أكتب حرف النون :

- ممدودًا بالواو .

- ممدودًا بالياء .

- ممدودًا بالألف .



أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

نَبِيلٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

نَجَحَ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

لِسَانٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

نَاجِحٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

نَسِيمٌ

نَسِيمٌ		
.....	.....	.....

نَادِرٌ

نَادِرٌ		
.....	.....	.....

حَنُونٌ

حَنُونٌ		
.....	.....	.....

مُنِيرٌ

مُنِيرٌ		
.....	.....	.....



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس العاشر حرف ( ن )

اليوم : \_\_\_\_\_

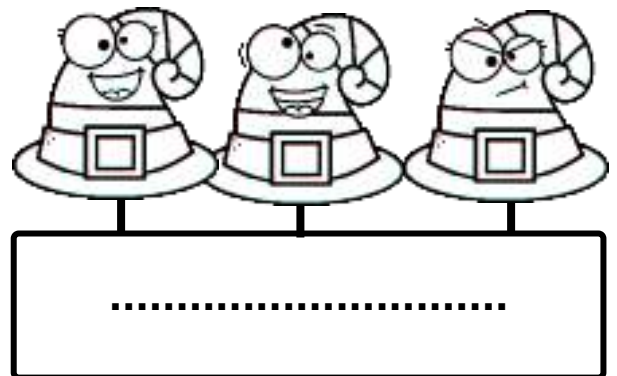
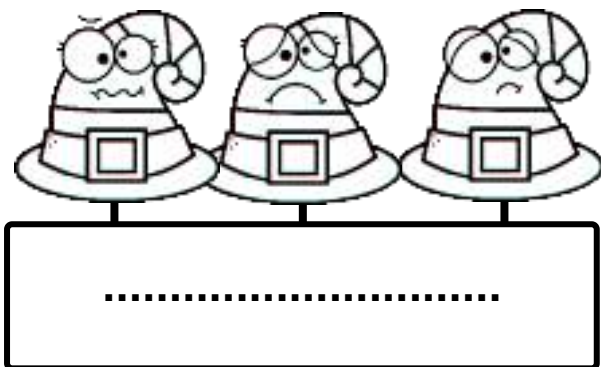
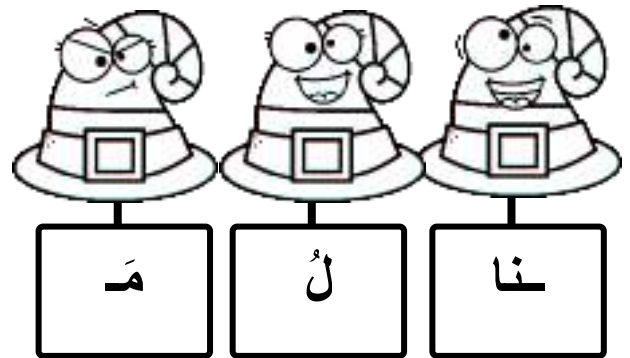
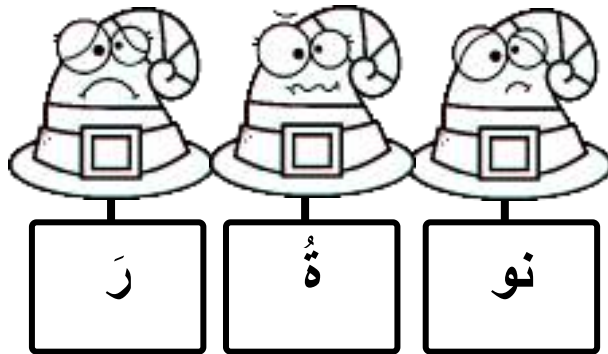
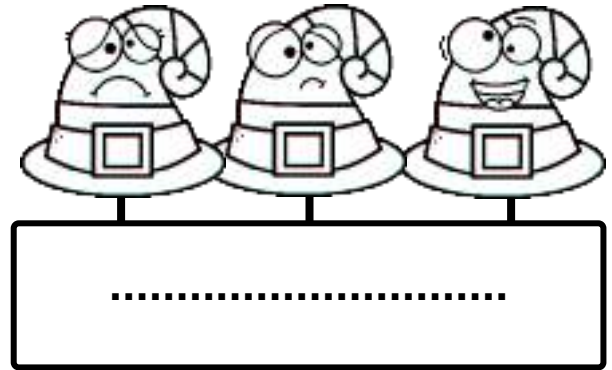
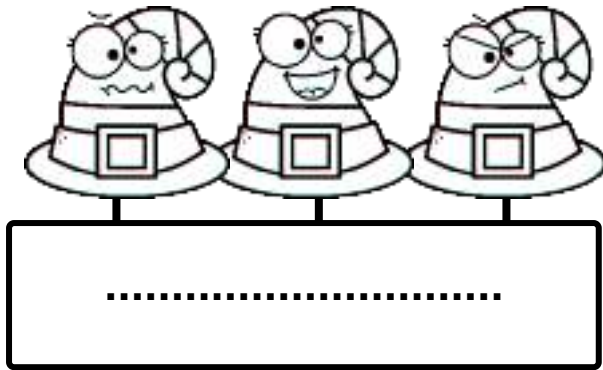
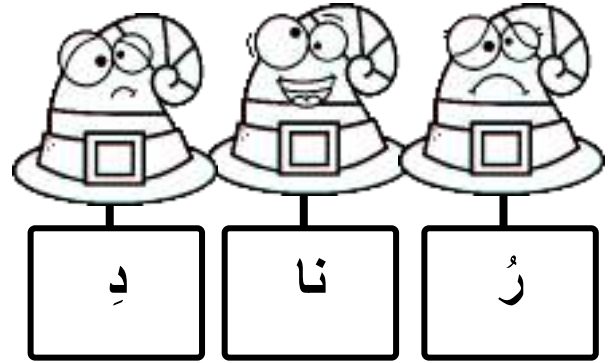
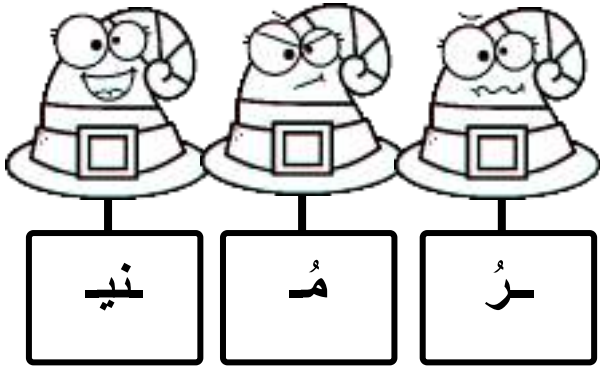
أركب جملاً مفيدة كما في المثال :

صديقتها	منال	سلمان	رافقت
الحديقة	سلمان	نورة	فرحت
خلف	نورة	منير	في
نخلة	منال		بنت
أرنب	إلى ا مع		طيبة
صغير	بالعب		تلعب
عالية			يلعب

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس العاشر حرف ( ن )

اليوم : \_\_\_\_\_

أجرد حرف النون من الكلمات الآتية :

.....	رمان	.....	حيوانات
.....	أرنب	.....	نافذة
.....	نهر	.....	مُنير



أصل بين الكلمة والمقطع المناسب لها :

ن
نو
نا
نا
ن

ك ..... غر
أمي .....
رما .....
..... فورة
ك ..... ز

ألون الشكل المناسب لحرف النون ثم أكتبه في الكلمة :

نـ	نـ	نـ	م ..... زل
ن	نـ	نـ	فر .....
نـ	نـ	نـ	ع ..... ب
نـ	نا	نا	فذة .....

أكمل الكلمات الآتية :



ت ..... ن



م ..... زل



حسا .....



ليمو .....



ر .....



خ ..... فساء

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس العاشر حرف ( ن )

اليوم : \_\_\_\_\_

أصل بخط : 

ولدٌ نشيطٌ

منالٌ

حيوانٌ أليفٌ



الأسدُ

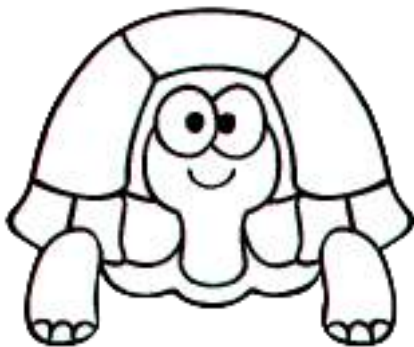
بنتٌ طيبة

هاني

حيوانٌ مفترسٌ

الأرنبُ

ألَوّن الكلمة المناسبة لأكمل الجملة :  



السلحفاةُ حيوانٌ .....



التمساحُ حيوانٌ .....

بطيءٌ

سريعٌ

مفترسٌ

أليفٌ

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس العاشر حرف ( ن )

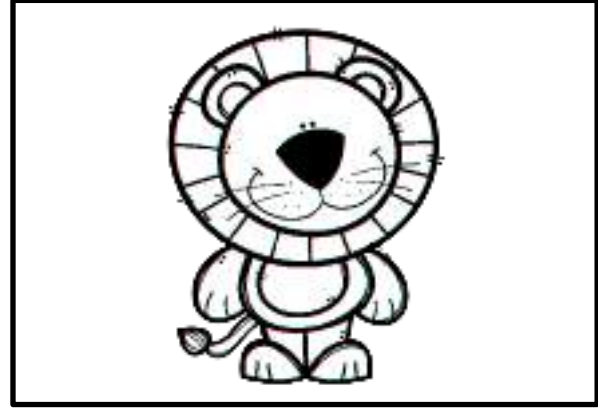
اليوم : \_\_\_\_\_



الفأر حيوان .....

صغير

كبير



الأسد حيوان .....

صغير

كبير

أكمل كل جملة ببطاقتين مناسبتين :



..... العسل

..... النخلة

التاريخ المتابعة :		/ /		التقييم العام :		ممتاز		جيد جدًا		جيد		بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز		الدعم									
متقن ورائع كصاحبه.		يعجبني خطك الجميل		تدري أكثر من خلال حل الأسئلة									
جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.		يعجبني خلو الحل من الأخطاء.		اطلي على الكتاب ص									
ناقص يحتاج متابعة الحل		واصلي التميز يا مبدعة.		استعيني بالمعلمة									
يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة		يسعدني مجهودك.		استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة									
ناقص التاريخ		أقدر محاولتك.		استفدي من البوابة التعليمية									
ناقص التصويب الذاتي		تستطيعين بذل الأفضل.		انتبهي للإرشادات المكتوبة.									
توقيع وملاحظات ولي الأمر :													
تاريخ المتابعة الثانية :		/ /		تقدم الطالبة :		تم تصويب الأخطاء		O		تم إكمال الحل			

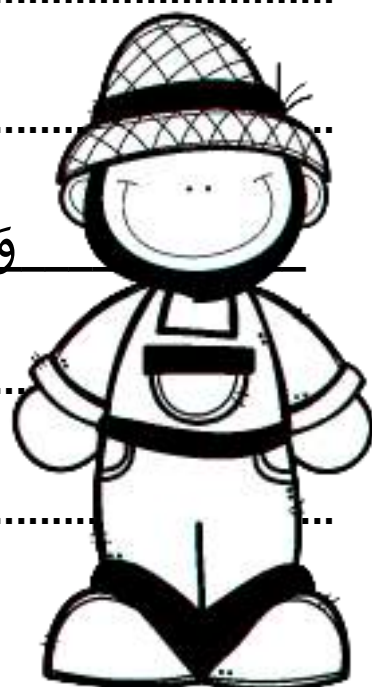
أنسخ بخط مرتب :

ذَهَبَ بَدْرُ وَأَبُوهُ جَابِرٌ إِلَى مَسْجِدِ الْحَيِّ.

ذَهَبَتْ رِحَابُ وَأُمُّهَا بُدُورُ إِلَى الْجَارَةِ عَائِشَةَ.

خَرَجَ الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ إِلَى الْحَيِّ.

وَزَعَ الْجَارُ مُحَمَّدٌ الْحُلُوى وَالْعِيدِيَّةَ عَلَى الْأَطْفَالِ.





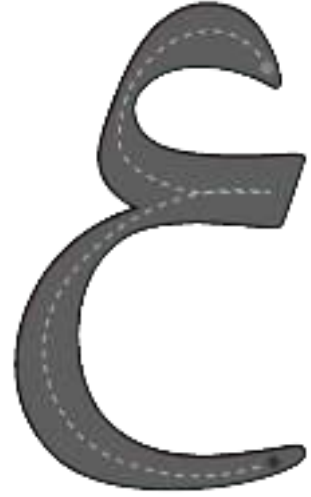
التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الحادي عشر حرف ( ع )

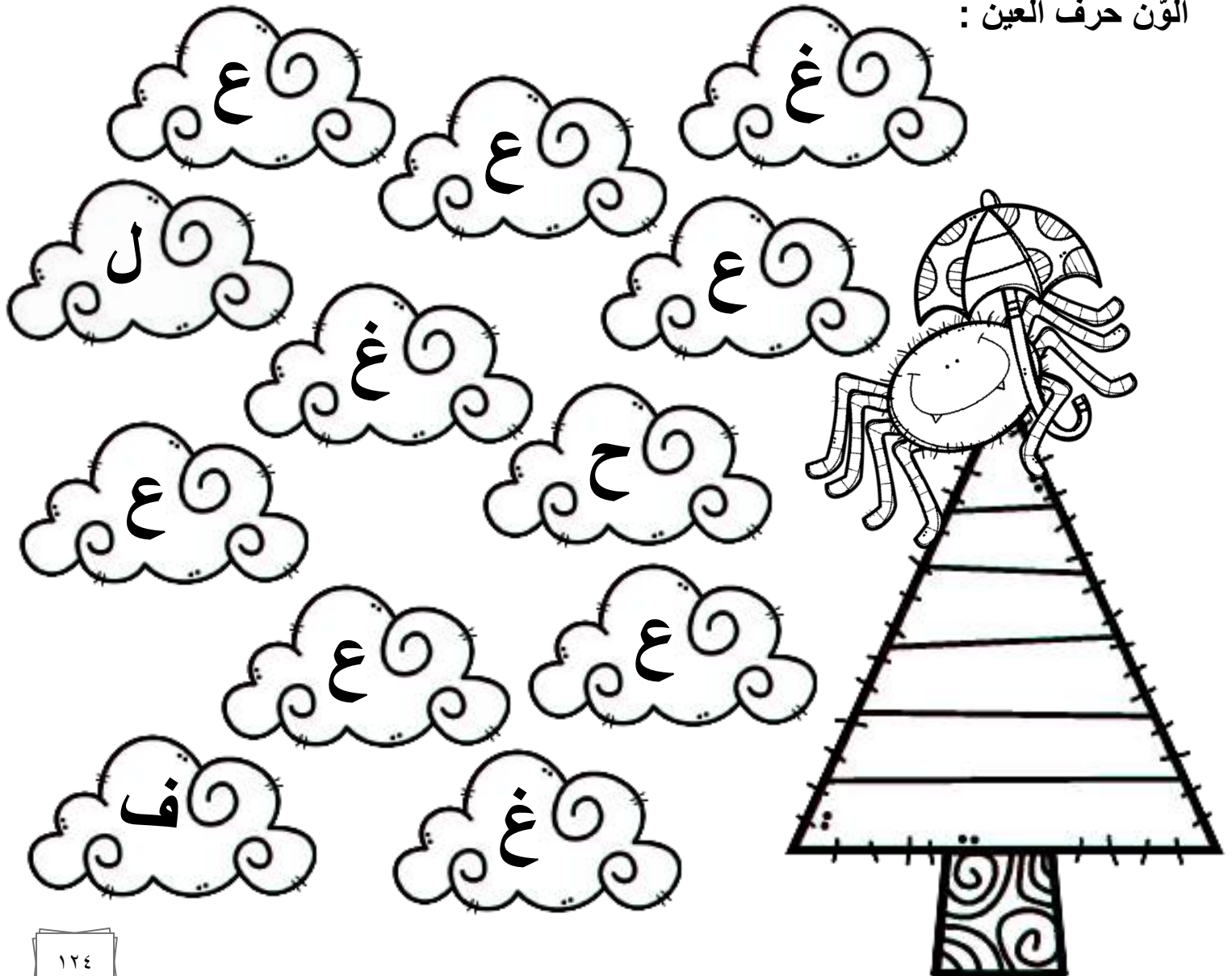
اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب حرف العين :

ع



ألون حرف العين :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الحادي عشر حرف ( ع )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف العين :

ع	ع	ع	ع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف العين بالمدود الطويلة :

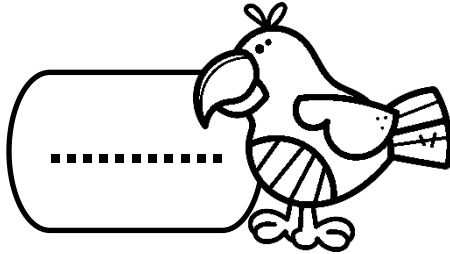
عي	عي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

عا	عو
.....	.....
.....	.....
.....	.....

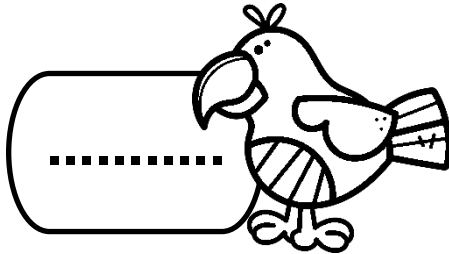
أكتب المطلوب :

ألون الصور التي تحتوي على حرف العين

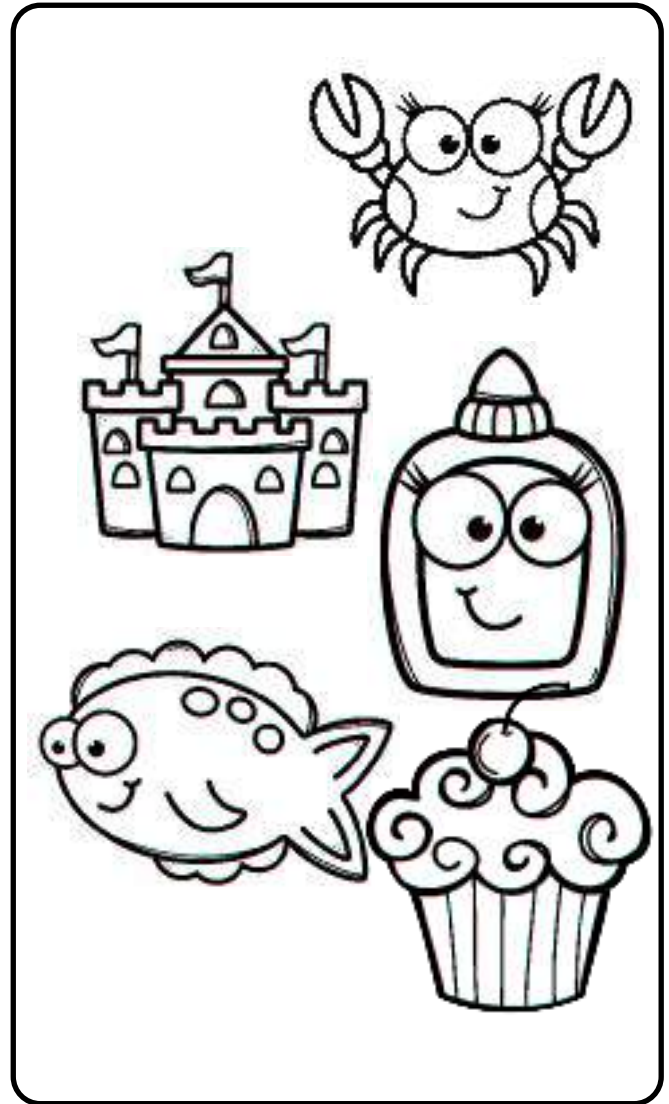
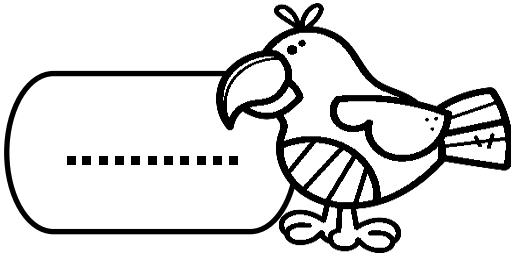
- حرف العين وسط الكلمة .



- حرف العين بداية الكلمة .



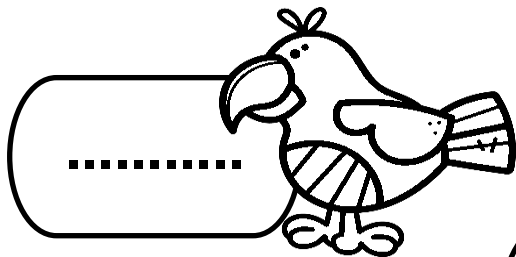
- حرف العين نهاية الكلمة متصل - منفصل .



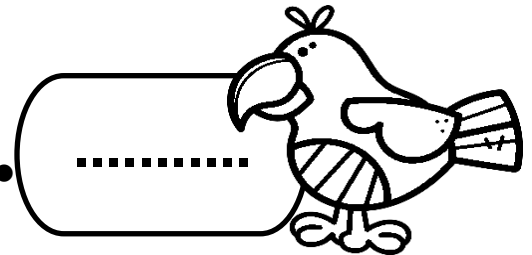
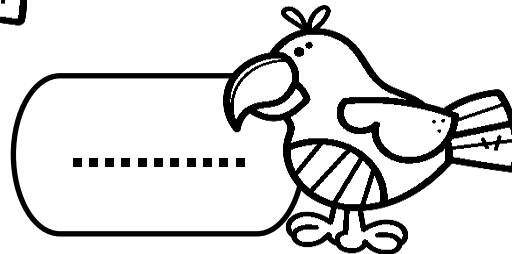
أكتب المطلوب :

- حرف العين ممدوداً بالألف

- حرف العين ممدوداً بالياء



- حرف العين ممدوداً بالواو



أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

عَمُودٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

عَسَلٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



نَاعِمٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

عَمَلٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



وَعَدَ

وَعَدَ		
.....	.....	.....

عَرَادُ

عَرَادُ		
.....	.....	.....



رَجَعَ

رَجَعَ		
.....	.....	.....

مَسْعُودٌ

مَسْعُودٌ		
.....	.....	.....

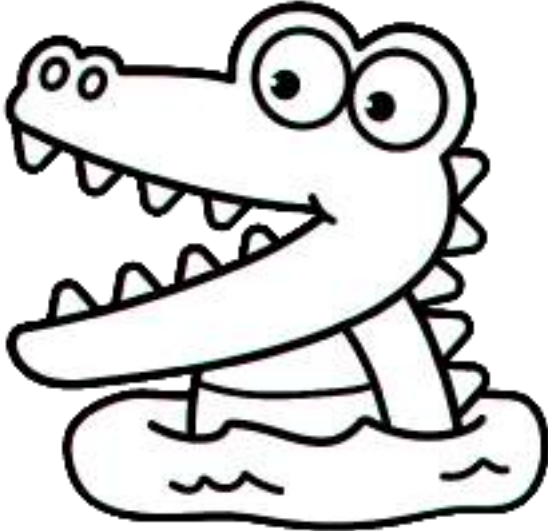


التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الحادي عشر حرف ( ع )

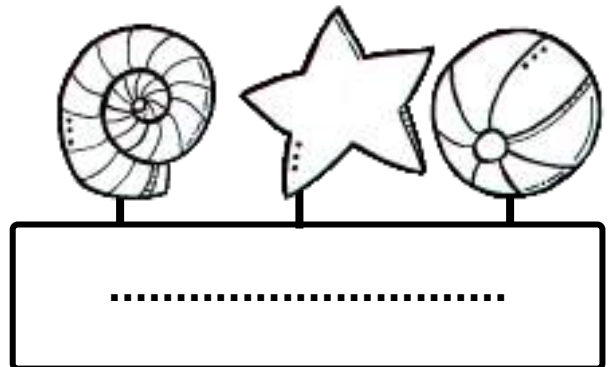
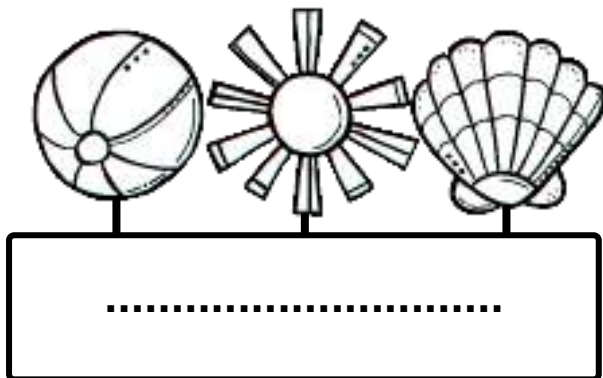
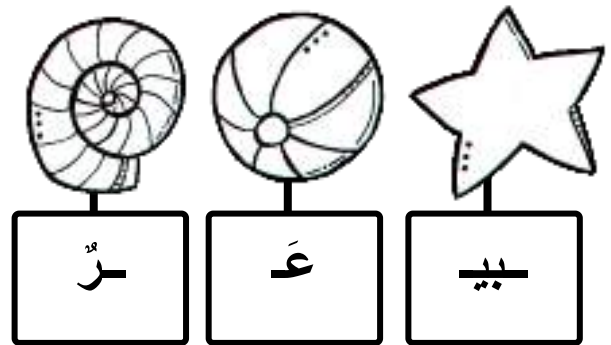
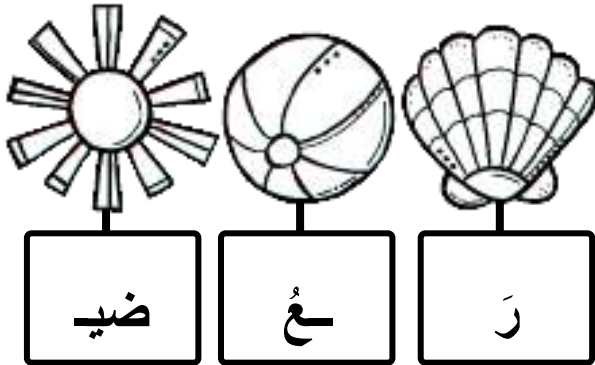
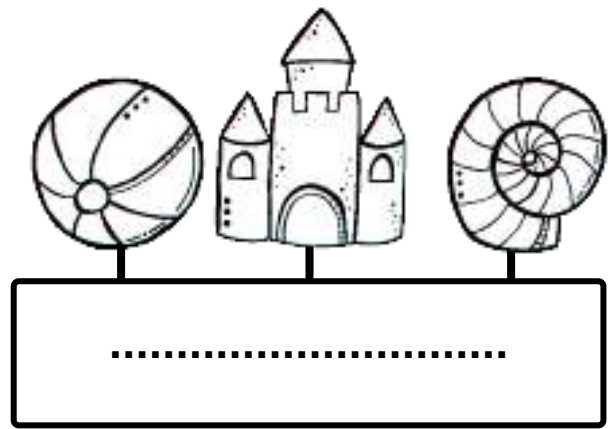
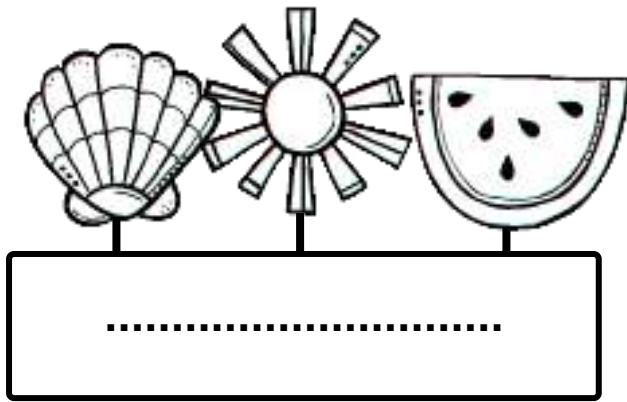
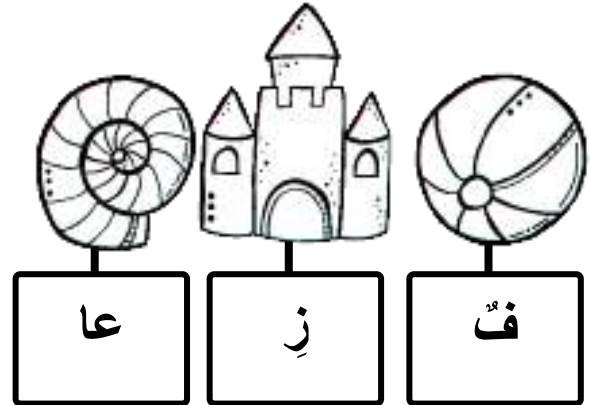
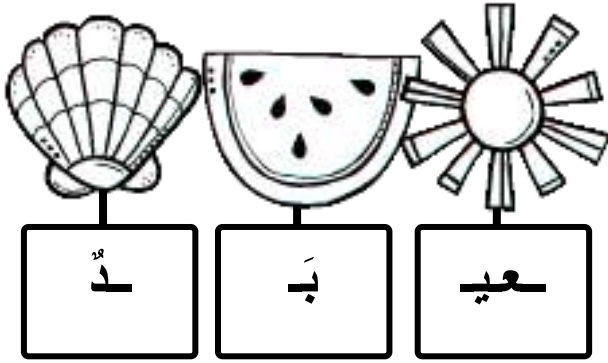
اليوم : \_\_\_\_\_

أركب جملاً مفيدة كما في المثال :

ثياب	عادل	الأطفال	فَرَحَ
العيد	عامر	بالعيد	لَبَسَ
البحرين	عائشة	عَلَّمَ	رَفَعَ
إلى		ذهبَ	
الحيّ		مسجد	
الطوى		وزَّعَ	

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :





التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الحادي عشر حرف ( ع )

اليوم : \_\_\_\_\_

أجرد حرف العين من الكلمات الآتية :

.....	عيدان	.....	ماعِز
.....	ضفدع	.....	ساعة
.....	نعامة	.....	ملعقة



أصل بين الكلمة والمقطع المناسب لها :

عا
ع
عي
عَ
ح

..... لس
ك ..... ك
رب ..... ر
..... بد
س ..... س

ألَوّن الشكل المناسب لحرف العين ثم أكتبه في الكلمة :

ع	ع	ع	ث ..... لب
ع	ع	ع	ضفد .....
عا	ع	عا	دل .....
ع	ع	ع	ما ..... ز

أكمل الكلمات الآتية :



ك ..... كة



..... ظام



قب ..... ة



أ ..... واد



..... صير



قل ..... ة

أنسخ بخط مرتب :

اجتمعَ بَدْرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ لِلْعِبِ الْكُرَةِ.

جَرَى حَاتِمٌ خَلْفَ خَالِدٍ.

فَسَقَطَ وَهُوَ يَصْرُخُ: «رُكْبَتِي، رُكْبَتِي»

«يَا أَبْنَائِي، تَوَجَّدْ صَالَةً رِياضِيَّةً قَرِيبَةً».

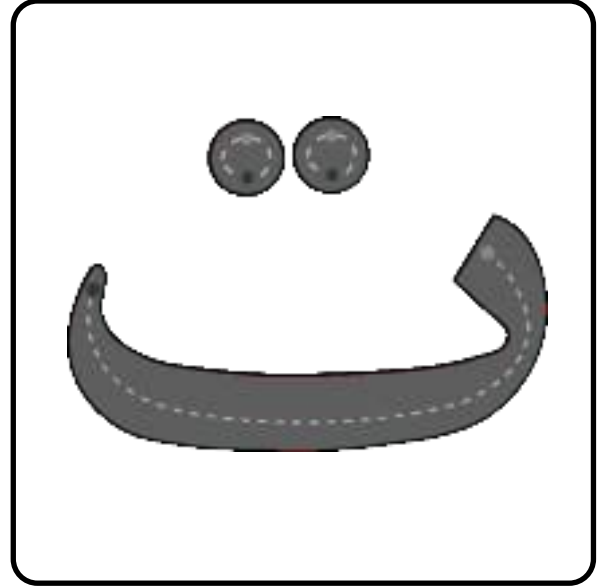
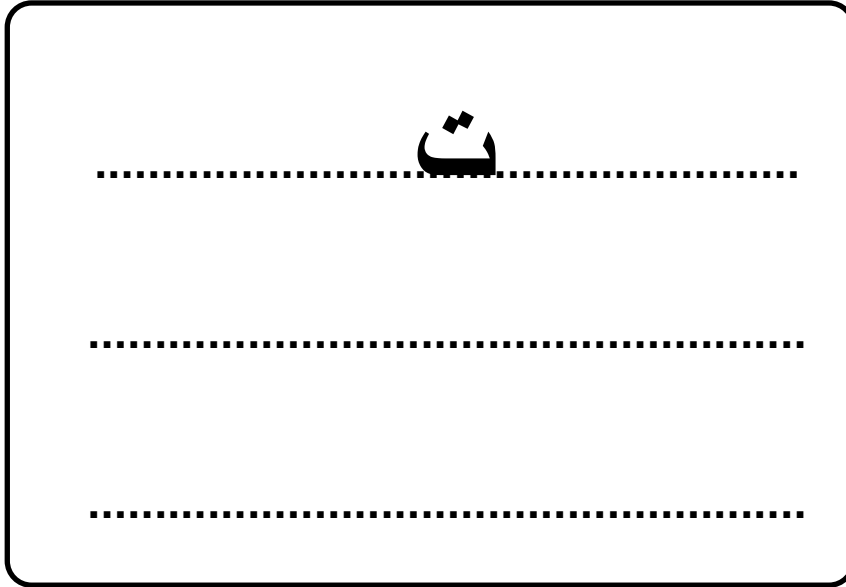


التاريخ : \_\_\_\_\_

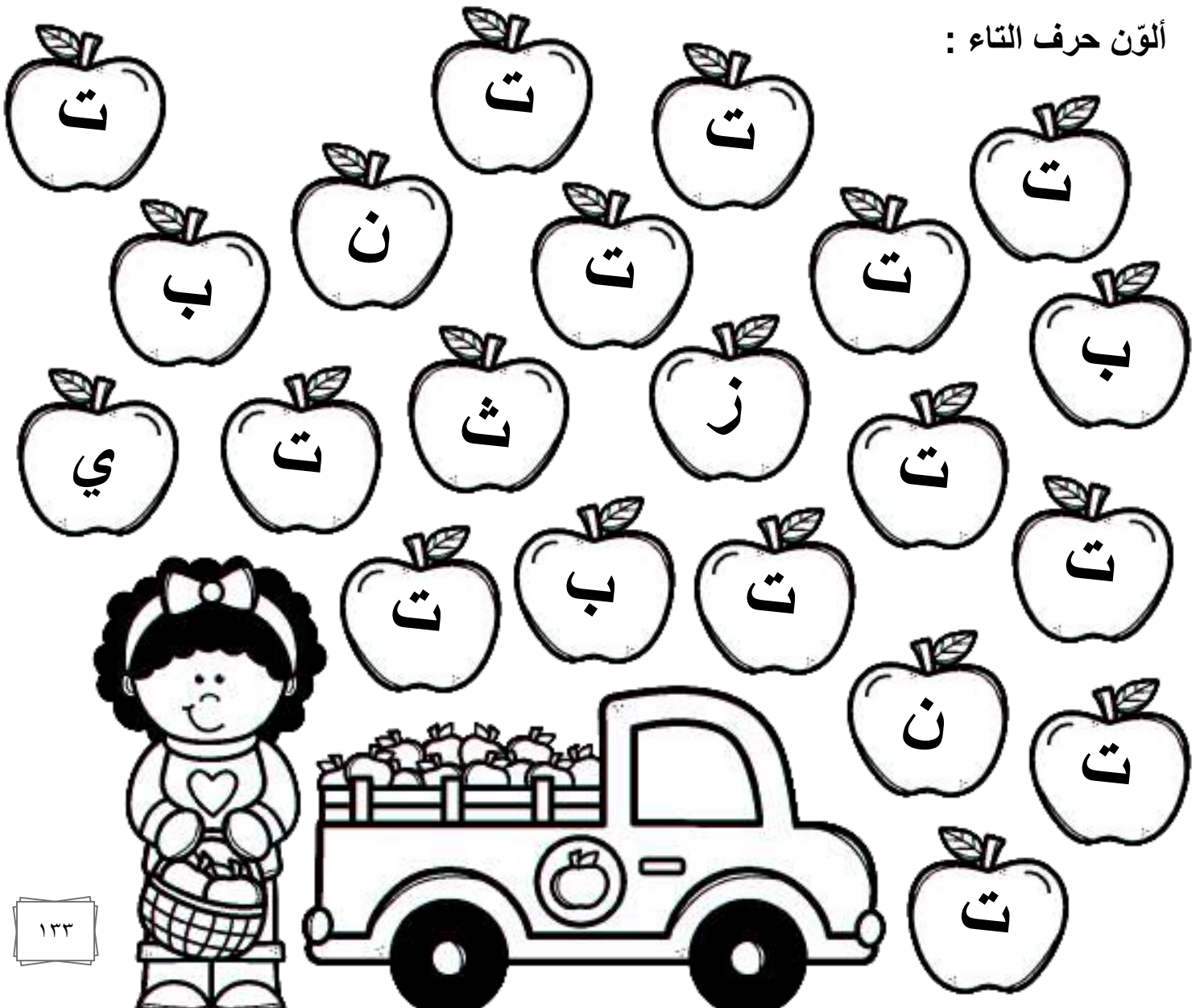
الدرس الثاني عشر حرف ( ت )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب حرف التاء :



ألون حرف التاء :



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني عشر حرف ( ت )

اليوم : \_\_\_\_\_

أكتب أشكال حرف التاء :

ت	ت	ت	ت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



أكتب حرف التاء بالمدود الطويلة :

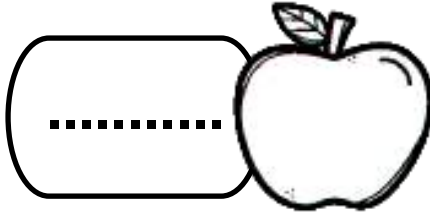
تي	تِي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تا	تَا
.....	.....
.....	.....
.....	.....

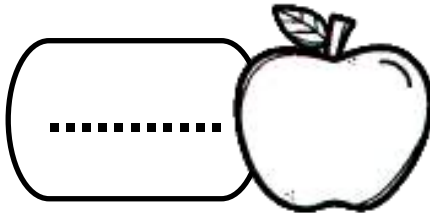
ألون الصور التي تحتوي على حرف التاء

أكتب المطلوب :

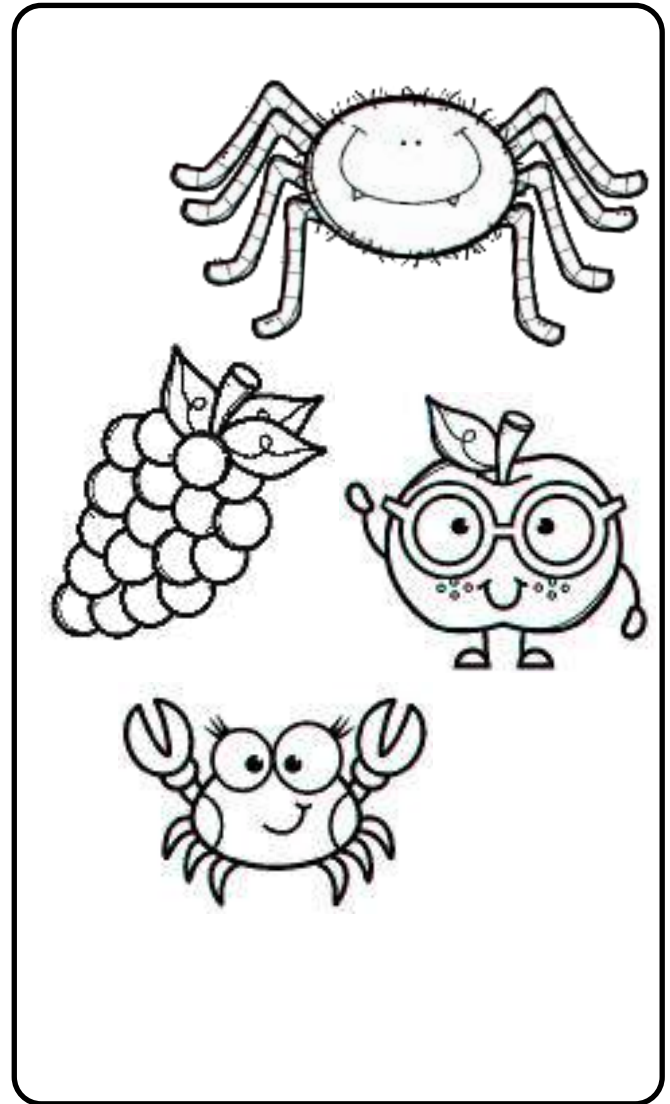
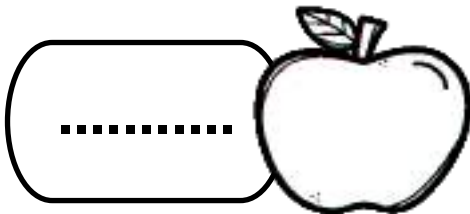
- حرف التاء وسط الكلمة .



- حرف التاء بداية الكلمة .

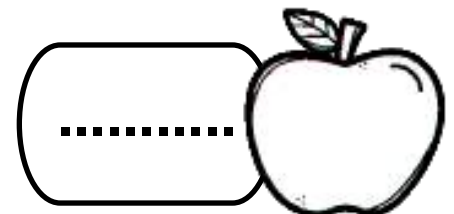
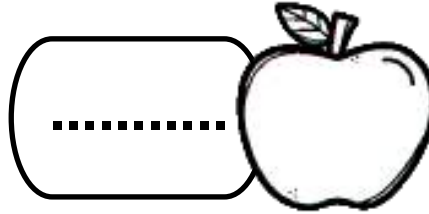
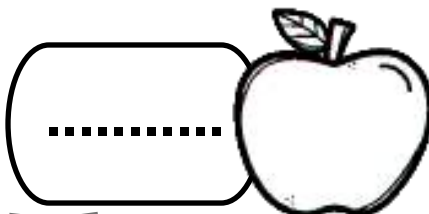


- حرف التاء نهاية الكلمة متصل - منفصل



أكتب المطلوب :

- حرف التاء ممدوداً بالألف .
- حرف التاء ممدوداً بالواو .
- حرف التاء ممدوداً بالياء .





أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

حِيتَانُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

سَاحَةُ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



سَاعَةٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....

تَاجِرٌ

↓	↓	↓
.....	.....	.....



حَاتِمٌ

حَاتِمٌ		
.....	.....	.....

نُورَةٌ

نُورَةٌ		
.....	.....	.....

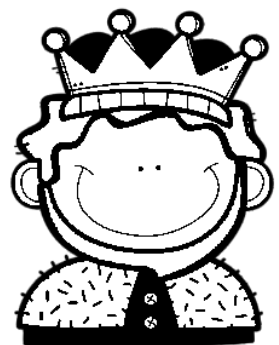


كِتَابٌ

كِتَابٌ		
.....	.....	.....

كُرَّةٌ

كُرَّةٌ		
.....	.....	.....



التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني عشر حرف ( ت )

اليوم : \_\_\_\_\_

أركب جملاً مفيدة كما في المثال :

الكرة

خلف

الأطفال

يلعب

المرمى

أمام

حاتم

جرى

نحو

أسرع

خالد

سقطت

في

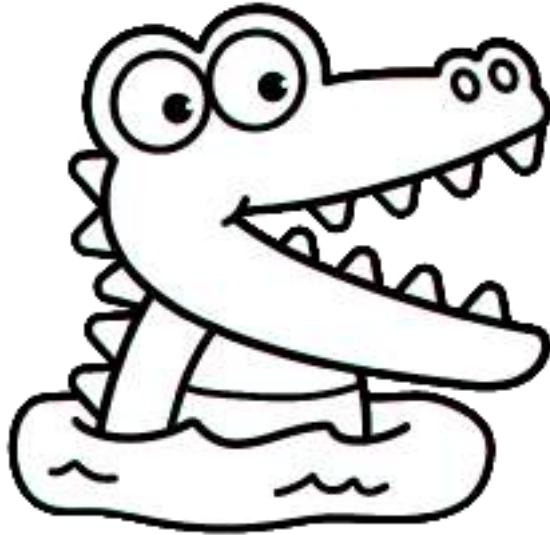
تعثر

حفرة

سجل

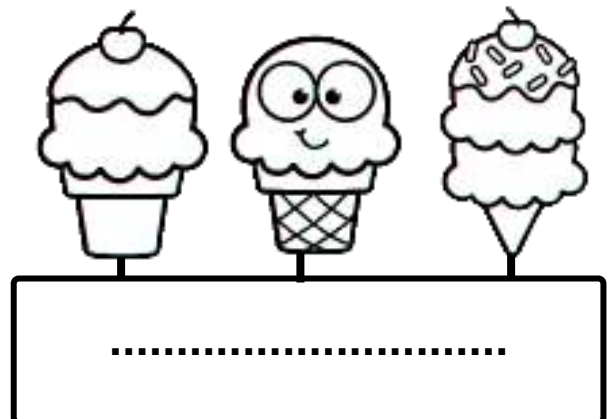
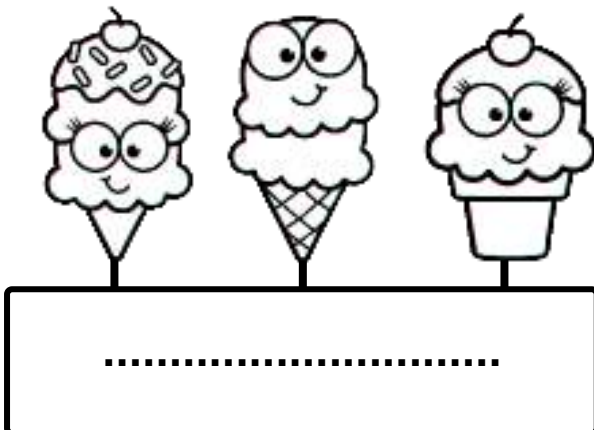
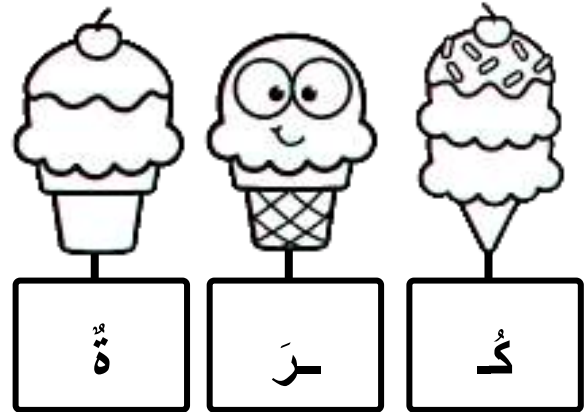
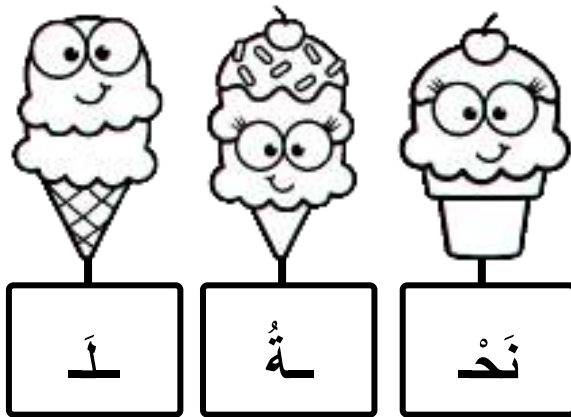
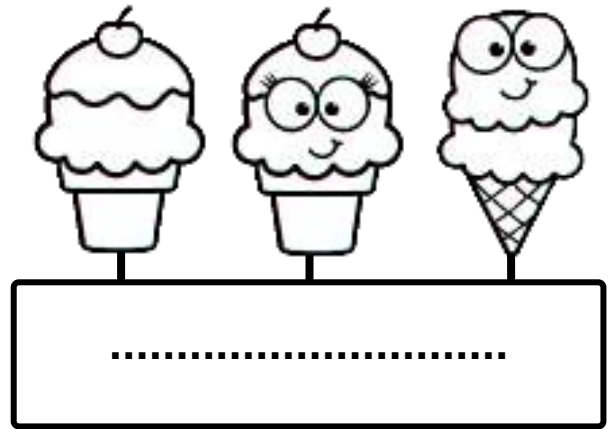
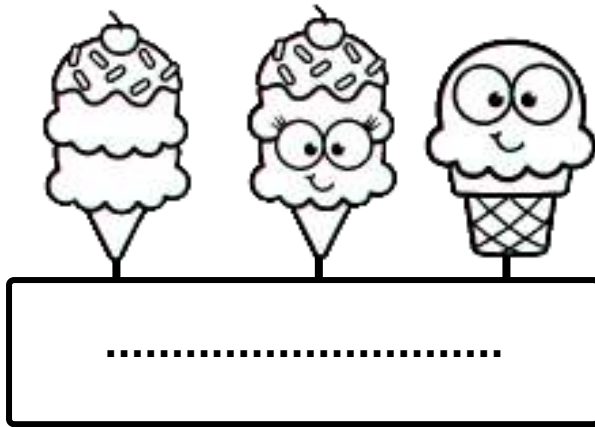
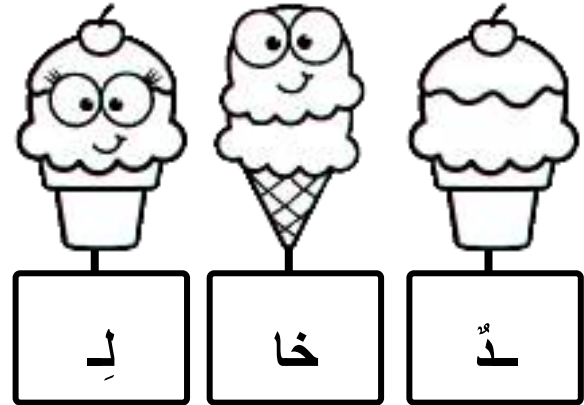
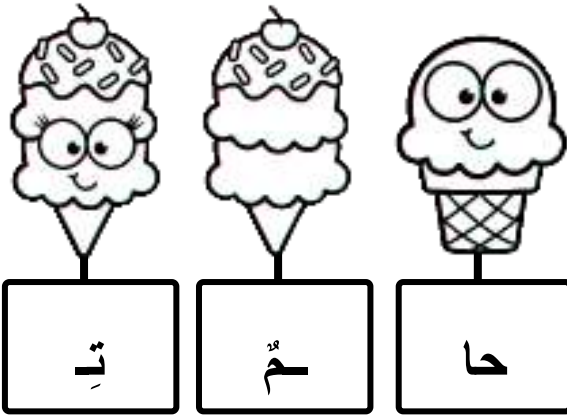
الأول

الهدف



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

أركب المقاطع والحروف لأكوّن كلمة صحيحة :



أجرد حرف التاء من الكلمات الآتية :

.....	دفتر	.....	فتاة
.....	بنت	.....	برثقاله
.....	زيتون	.....	تمساح



أصل بين الكلمة والمقطع المناسب لها :

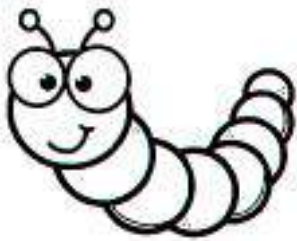
ت
ة
تي
ت
ة

سفينة .....
شجر .....
حو .....
أخ .....
م ..... جر

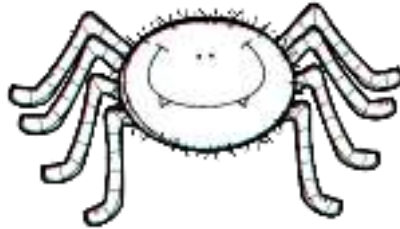
ألَوّن الشكل المناسب لحرف التاء ثم أكتبه في الكلمة :

ت	ت	ت	م ..... حف
ت	ة	ة	زهر .....
ت	ت	ت	خا ..... م
ت	تو	تا	..... جر

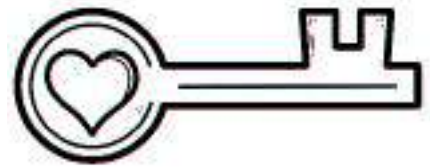
أكمل الكلمات الآتية :



دود .....



عنكبو .....



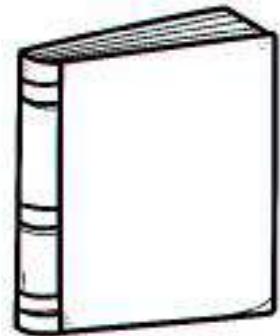
مف ..... ح



حافلة .....



زيتون .....



كتاب .....

التاريخ : \_\_\_\_\_

الدرس الثاني عشر حرف ( ت )

اليوم : \_\_\_\_\_

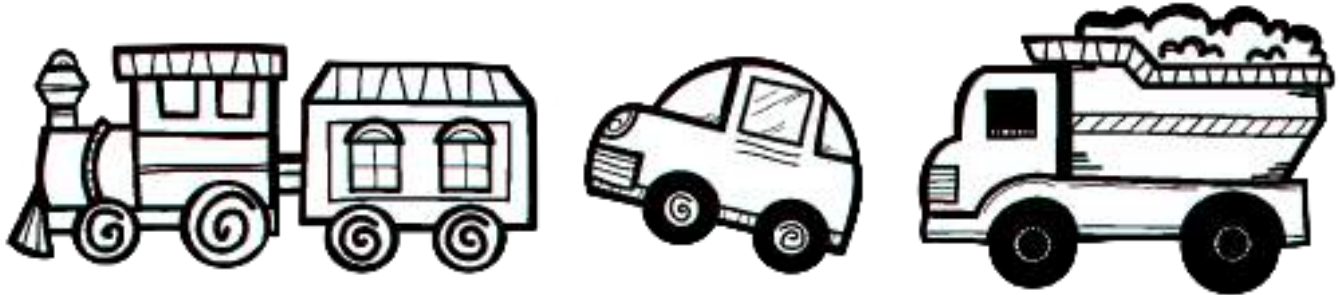
ألون الكلمة المناسبة :

هي	هو	..... يقرأ قصة.
بدر	أميرة	..... يقرأ قصة.
هي	هو	..... تقرأ قصة.
أميرة	بدر	..... تقرأ قصة.

أكمل الجملة بما يناسبها من الكلمات :

أمرح وأتعلم

أمام خلف



• الشاحنة ..... السيارة .

• القطار ..... السيارة .

• السيارة ..... القطار .

تاريخ المتابعة :	/	/	التقييم العام :	ممتاز	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى بذل المزيد
الوصف : صديقي الجميلة صاحبة أداء متقن ورعاية كصاحبه.			التعزيز				الدعم
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.			○ يعجبني خطك الجميل				○ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة
○ ناقص يحتاج متابعة الحل			○ واصل التميز يا مبدعة.				○ اطلعي على الكتاب ص
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة			○ يسعدني مجهودك.				○ استعيني بالمعلمة
○ ناقص التاريخ			○ أقدر محاولتك.				○ استقبلي من البوابة التعليمية
○ ناقص التصويب الذاتي			○ تستطيعين بذل الأفضل.				○ انتهي للإرشادات المكتوبة.
توقيع وملاحظات ولي الأمر :							
.....							
تاريخ المتابعة الثانية :	/	/	تقدم الطالبة :	○ تم تصويب الأخطاء	○ تم إكمال الحل		

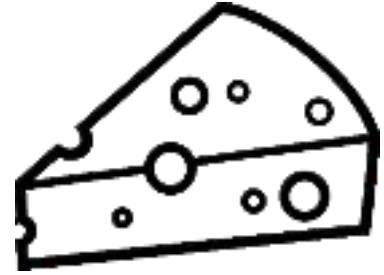
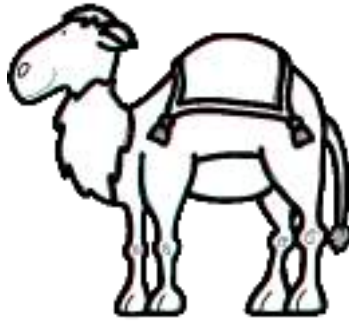
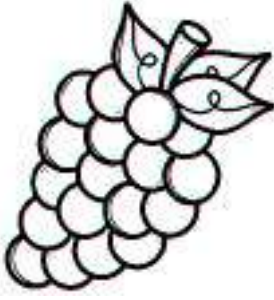


التاريخ : \_\_\_\_\_

التعبير

اليوم : \_\_\_\_\_

أعبر عن الصور الآتية بكلمة مناسبة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة :

بالكرة

العصفور فوق .....

الشجرة

يأكل الأرنب .....

الجزر

يلعب باسم .....

التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

# الإملاء

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

..... ١

..... ٢

..... ٣

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

..... ١

..... ٢

..... ٣

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

..... ١

..... ٢

..... ٣

التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

# الإملاء

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

١- .....

٢- .....

٣- .....

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

١- .....

٢- .....

٣- .....

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

١- .....

٢- .....

٣- .....

التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

# الإملاء

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

..... ١

..... ٢

..... ٣

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

..... ١

..... ٢

..... ٣

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

..... ١

..... ٢

..... ٣

التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

# الإملاء

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

١. ....
٢. ....
٣. ....

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

١. ....
٢. ....
٣. ....

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

الدرجة:

...../.....

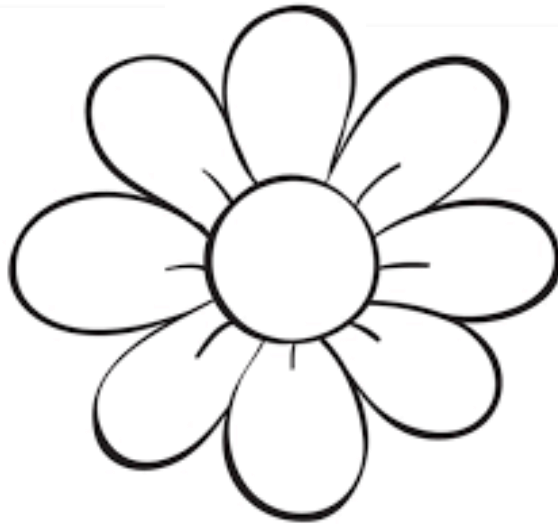
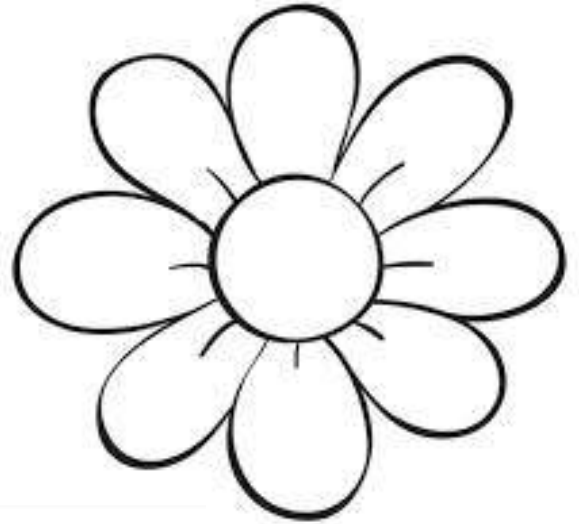
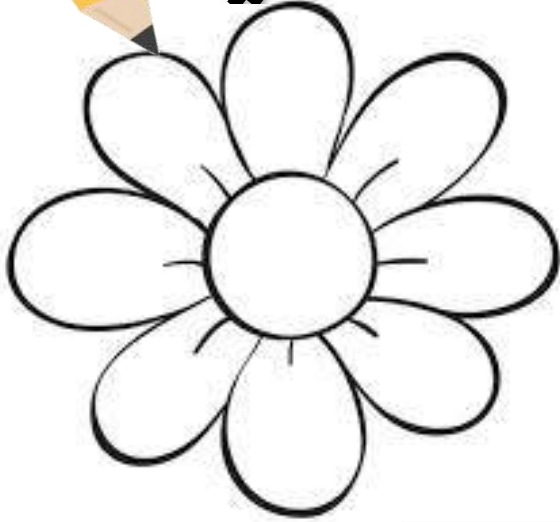
١. ....
٢. ....
٣. ....

التاريخ : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_



# تميّزي في اختباراتي



تميّزي في جميع التقويمات وأحصلي على شهادة وهدية





## أنتهت المذكرة

شكر وتقدير

طالباتي الغاليات... وأولياء أمورهم الكرام

دعائي لكم وشكري وتقديري على ما بذلتموه

من جهد وعطاء وإنجاز وتعاون

بارك الله في جهودكم

ووفقكم لكل ما يحب ويرضى



أ.موضي الخالدي – أنوير الخالدي