

## مذكرة حروف العطاء



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-07-24 18:28:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نشاط حرف الراء

1

دليل الإملاء للفصلين الأول والثاني

2

الحكاية المحببة العنزات الثلاث

3

الحكاية المحببة الجنيان الصغيران والحذاء

4

الحكاية المحببة الخياط الصغير

5

# حروف العطاء

مذكرة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول  
للصف الأول ابتدائي

إعداد الأستاذة : انتضال الشويخ  
مديرة المدرسة الأستاذة : لطيفة عبدالله مبارك



أضع بين أيديكم مذكرة **حروف العطاء** للصف الأول الابتدائي الجزء الأول ... هذا العمل المتواضع راجية أن يساهم في خدمة الحقل التربوي، وخصوصاً في الفترة الاستثنائية للتعليم.

وقد تمّ ترتيب الحروف في المذكرة بناءً على المنهج الجديد ( براعم اللغة العربية). ويتضمّن ما يلي:

- ورقة عمل ( المد القصير) للحرف وتشتمل على فيديو نشيدة الحرف ، وفيديو آخر لطريقة كتابة الحرف.
- نسخ الحرف بالحركات ، وحسب مواقعه ( بداية الكلمة ، وسط الكلمة ، ونهاية الكلمة متصل ، ومنفصل)
- تجريد الحرف ، ثمّ تركيب الكلمات من الحروف وانتقلت في حرف الحاء إلى تحليل الكلمة لمقاطع وحروف محاكاة لمنهج براعم اللغة العربية.
- ورقة عمل للمد الطويل تشتمل على أنشودة المدود الطويلة للحرف، ثمّ نسخ الحرف بالمد الطويل ، وحسب موقع الحرف ( بداية الكلمة ، ووسط الكلمة ، ونهاية الكلمة متصل ومنفصل) وحسب أصوات الحرف. واشتملت ورقة العمل على التجريد ، والتحليل ، إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جمل ، والتعبير الكتابي ، ثمّ قراءة كلمات وجمل تشتمل على الحرف ، والاستماع لقصة عن طريق الماسح QR ، وأخيراً سؤال التحدي.
- وختاماً أتمنى أن ينال إعجابكم ،،، كما أنّ المذكرة قابلة للتّطوير بفضل توجيهاتكم ، وملاحظاتكم.

المذكرة مطروحة لاستخدام الجميع مع مراعاة حقوق النشر.

ديسمبر 2020م



اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْبَاءِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقة كتابة حرف (ب)

<https://www.youtube.com/watch?v=8v3Ua4DjqEY>



استمع لنشيدة حرف (ب)

<https://www.youtube.com/watch?v=NT1gvhITdE&v=ar>



س1: أنسخ الحرف بالطريقة الصحيحة.

بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ	بَ

س2: أجرد الحرف (بَ / بَ / بَ / بَ) ، و اكتبه مع الحركات.

عَنْبُ	بِرْسِيمُ	بَسَطَ	عَبَرَ	قُبُقُبُ

س3: أركب كلمات إلى الحروف و المقاطع، ولا أنس وضع الحركات.

سَ	حَ	بَ	عَ	بَ	قَ	بَ	دَ	رَ	بَ	حَ	رَ	قَ	رَ	بَ

اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْبَاءِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْمِعْ لِنَشِيدَةِ حَرْفِ ( با / بيد / بي / بو )

<https://www.youtube.com/watch?v=-pJH2fygv4>



س1: أُنَسِّحُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

با	با	بي	بي	بي	بو	بو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ ( با / بيد / بي / بو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

عَبِيرٌ    بَارِدٌ    عُبُورٌ    كِتَابِي    سَبَانِخٌ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

س3: أُرَكِّبُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ وَ الْمَقَاطِعِ ، وَلَا أُنَسِّ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

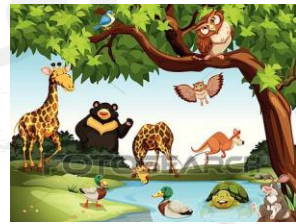
ب   ا   س   د   ب   ر   د   ج   ب   ر   بُ   د   و   ر   ب   ط   هُ

س4: أرتب الكلمات التالية لأكون جمل مفيدة وأستخدم الأرقام في الترتيب.

يُحِبُّ      الكَبِيرُ      الجُنَينَ      باسِمْ      الخُبْزَ      أَخِي

رحابُ      البُرْتُقال      أُخْتِي      عَصِير      تَشْرَبُ      الصَّغِيرَةُ

س5: أعتَرِ عَنِ الصُّوَرِ بِكَلِمَاتٍ أَوْ جُمَلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ب)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.





س6: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلِ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمِ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
صَابِرٌ		بَعِيرٌ		غِيَابٌ	
بَطِيخٌ		بِقَالَهُ		بُرْتُقَالَهُ	
الْجُمْلُ	يَغْسِلُ بِسَامُ أَوْرَاقَ الْبَرْبِيرِ.				
	تُشَاهِدُ بَيَانُ بَرَامِجَ التَّلْفَازِ.				
	الْحَطَّابُ بَاقِرٌ يَجْمَعُ الْحَطَبَ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ب)

<https://www.youtube.com/watch?v=4oOnGzt6vDc>



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ.

س1: عَدَدِي أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْبُسْتَانِ؟

س2: أَكْتُبِي كَلِمَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ تَشْتَمِلُ عَلَى مُدَوِّ طَوِيلَةٍ.

أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَقْطَعِ  
(بَا) وَسَطَ الْكَلِمَةِ.




اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْمِيمِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهدُ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ (م)

<https://www.youtube.com/watch?v=ktd5aO4JNF8>



أَسْتَمِعُ لِنَشِيدَةِ حَرْفِ (م)

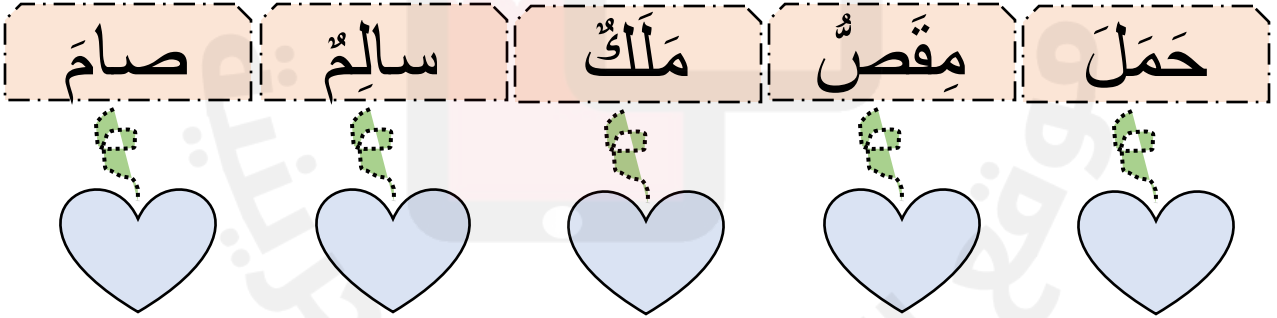
<https://www.youtube.com/watch?v=mZ9Zk5b1w1A>



س1: أَنَسِّخُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ	مَ

س2: أَجَرِّدُ الْحَرْفَ (م) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.



س3: أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ وَ الْمَقَاتِعِ كَلِمَاتٍ ، وَلَا أَنَسَّ وَضَعَ الْحَرَكَاتِ.

ع ا مَ	س ا ل مَ	س م عَ	م س ا ع دُ	م ز حَ



اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْمِيمِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْتَمِعْ لِنَشِيدَةِ حَرْفِ ( ما / مي / مي / مو )

<https://www.youtube.com/watch?v=DJw8VgNgzGw>



س1: أُنَسِّخُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

ما	ما	مي	مي	مي	مي	مو	مو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ ( ما / مي / مي / مو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

حَمَامٌ حَمِيدٌ عَمُودٌ مَنَامِي سَمَا

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

س3: أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ ، وَلَا أُنَسِّ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

مَ ع ا ر ضٌ مَ س ا م ي رُ ح م ا رُ مَ ش ن م و م م ا ل حُ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

س4: أَرَكِبْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ ،أَسْتَخْذِمُ الْمَقْطَعِ **مو** فِي الْبَدَايَةِ أَوْ الْوَسْطِ.

اَكْتُبْ بَعْضَ  
الكَلِمَاتِ الَّتِي  
تَشْتَمِلُ عَلَى  
حَرْفِ (مي /مي)  
/مو / ما ) هُنَا

.....

.....

.....

س5: اَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ بِكَلِمَاتٍ أَوْ جُمَلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (م)، وَلَا تُنْسِ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

س6: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلِ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمُ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
حَلَمَ		خَدَمَ		مُعَلِّمٌ	
سَلَّمَ		مَسَحَ		مِظْلَةٌ	
الْجُمْلُ	يُسَلِّمُ سَمِيرٌ عَلَى الْمُعَلِّمِ مَمْدُوحَ.				
	الْقَلَمُ لَوْنُهُ أَحْمَرُ.				
	الْمِسْمَارُ يُمَسِّكُ الْخَشَبَ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (م)

<https://www.youtube.com/watch?v=9IT68VTw2mA&t=221s>



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ.

س1: مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَرْرَعَةِ؟

س2: أَكْتُبِي كَلِمَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ تَشْتَمِلُ عَلَى مُدَوِّ طَوِيلَةٍ.

أَكْتُبِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (مَ) وَ  
تَنْتَهِي بِحَرْفِ (د)




اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الدَّالِّ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقتي كتابة حرف (د)

<https://www.youtube.com/watch?v=hnAzWppgQQ8&t=7s>



أستمع لنشيد حرف (د)

<https://www.youtube.com/watch?v=1LZ-7yfj1k>



د د د

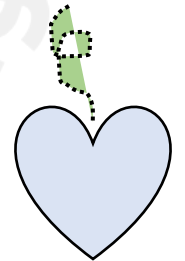
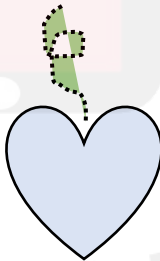
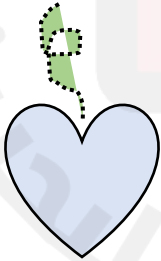
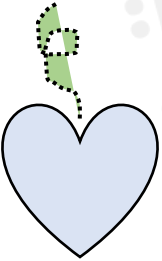


س1: أنسخ الحرف بالطريقة الصحيحة.

د	د	د	د	د	د

س2: أجزد الحرف (د / د / د / د)، و أكتبه مع الحركات.

دلو دكان ديناصور دودة دعود



س3: أكون من الحروف والمقاطع كلمات ، ولا أنس وضع الحركات.

د راجة	ي ص ي د	م ه ن د س	م د ن	ف ه د

اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ: / /

# حَرْفُ الدَّالِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْتَمِعُ لِأَصْوَاتِ الحَرْفِ ( د )

<https://www.youtube.com/watch?v=fAFjd3CIzZo>



س1: أُنَسِّخُ الحَرْفَ بالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

دا	دا	دي	دي	دو	دو

س2: أَجَرِّدُ المَقْطَع ( دا / دي / دو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الحَرَكَاتِ.

دودُ حديدُ سَجُودي دَارِسُ مَدَارِسُ

دودُ حديدُ سَجُودي دَارِسُ مَدَارِسُ

دودُ حديدُ سَجُودي دَارِسُ مَدَارِسُ

دودُ حديدُ سَجُودي دَارِسُ مَدَارِسُ

دودُ حديدُ سَجُودي دَارِسُ مَدَارِسُ

س3: أَحْلِلُ الكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ، وَ لَا أُنَسِّ وَضَعَ الحَرَكَاتِ.

دُ ل ف ي ن	د و ا ء	ه د ه د	ج د و ر	د ي ن ا ر

س4: أَرَكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( حَامِئٌ ، عَصِيرٌ ، الْمَلْعَبُ ، فِي ، يَجْرِي ، يَشْرَبُ ، بُدُورٌ ، مَعَ ، الْبُرْتُقَالُ ، تُحِبُّ )

س5: أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ بِكَلِمَاتٍ أَوْ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (د)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.





س6: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلِ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمِ نَفْسِي لِأَطُورِهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
يُدَافِعُ		مَنَادِيلُ		غَدِيرُ	
دَلَالُ		اصْطَدَمَ		دَبَابِيْسُ	
الْجُمْلُ	تَصْطَادُ خُلُودُ أَسْمَاكَ الْكَنْعَدِ مِنَ الْبَحْرِ.				
	تَشْهَدُ الْبُلْدَانُ صَيْفًا شَدِيدَ الْحَرَارَةِ.				
	الْأَوْلَادُ يَذْهَبُونَ الدَّارَ يَلُؤْنَ دَاكِنِ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (د)

<https://www.youtube.com/watch?v=w8P6drKkNUA>

kNUA



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ.

س1: مَا اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي زَارَتْهَا دَانَا؟

س2: اقْتَرِحِي عُنْوَانَ لِلْقِصَّةِ.

أَكْتُبِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَقْطَعِ (دِي) آخِرِ الْكَلِمَةِ.




اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْحَاءِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقة كتابة حرف (ح)

<https://www.youtube.com/watch?v=eJNiWsgnfgI>



استمع لنشيدة حرف (ح)

<https://www.youtube.com/watch?v=LkizxR9oPV4>



س1: أنسخُ الحَرْفَ بالطريقة الصحيحة.

ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح

س2: أجدد الحَرْفَ (ح / ح / ح / ح / ح)، و أكتبه مع الحركات.

صَحْرَاءُ	حُسَامٌ	صَاحٍ	شَحْمٌ	حَرِيقٌ

س3: أحلل الكلمات إلى حروفٍ و مقاطع، ولا أنسَ وضع الحركات.

صُبْحٌ	سَلَاحِفٌ	سَحَبٌ	فَتَحٌ	نَحْلٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

اليوم : .....

التاريخ: / /

# حَرْفُ الْحَاءِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْمِعْ لِأَصْوَاتِ الْحَرْفِ ( ح )

<https://www.youtube.com/watch?v=cB1dvKt8oyY>



س1: أُنَسِّحُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

حا	حـ	حي	حي	حو	حو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ ( حا / حـ / حي / حو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

حوت <sup>٢٨</sup>	حار <sup>٢٨</sup>	حيثان <sup>٢٨</sup>	صباحي	مَحَارُ

س3: أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ ، وَلَا أُنَسِّ وَضَعَ الْحَرَكَاتِ.

مُحَامِي	رَحِيقُ <sup>٢٨</sup>	سَحَوْرُ	مَحَامِلُ	مَسْحُوقُ

س4: أَرَكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
(أبي، الطاولة، جَدِّي، في، بجانب، المَجلس، أُخْتِي، مَعَ، أَخِي، تَلْعَبُ، يَجْلِسُ)

س5: أَعْبِرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ح)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.



س6: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلَ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمُ نَفْسِي لِأَطُورِهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
حَصَى		مَخْصُورَةٌ		مِصْبَاحٌ	
حَشَرَاتٌ		مَحَارَاتٌ		حِمَمٌ	
الْجُمْلُ	يَسْبَحُ حَامِدٌ فِي الْمَسْبَحِ صَبَاحًا.				
	يَذْهَبُ الْمُسْلِمِينَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ بِحِمَاسٍ.				
	الْحَمَامَةُ تَحُومُ حَوْلَ الْأَشْجَارِ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ح)

[https://www.youtube.com/watch?v=7p3ZOnE0D\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=7p3ZOnE0D_U)



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ.

س1: اكْتُبِي أَسْمَاءَ الْأَطْفَالِ الْمَوْجُودِينَ فِي الْقِصَّةِ ؟

س2: ماذا قَالَ الْحَارِسُ لِلْأَطْفَالِ ؟

اَكْتُبِي أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ وَ ضِدَّهَا تَحْتَلِفُ عَنْ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفِيدْيُو.

الْكَلِمَةُ	الضَّدُّ



أَسْتَمِعُ لِلْفِيدْيُو لِأَتَعَرَّفَ عَلَى (الْأَضْدَادِ)

<https://www.youtube.com/watch?v=kqTjthz8U-Y>



اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الرَّاءِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهدُ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ (ر)

<https://www.youtube.com/watch?v=2yDh0O-YBfA>



أَسْتَمِعُ لِنَشِيدَةِ حَرْفِ (ر)

<https://www.youtube.com/watch?v=BuUFevpN2VY>



س1: أُنَسِّخُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

رَ	رِ	رُ	رْ	رُ	رُ

س2: أَجَرِّدُ الْحَرْفَ (رَ / رِ / رُ / رْ)، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

عَرَبٌ	رِدَاءٌ	رُعْبٌ	فِرْعُ	شَرَكَةٌ

س3: أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ، وَلَا أُنَسِّ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

أَرْزَبُ	أَرْجُوحةً	مَرْجَان	شَجَرَةٌ	مِسْمَارٌ



اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الرَّاءِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْتَمِعُ لِأَصْوَاتِ الْحَرْفِ (ر)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYkM>



س1: أُنَسِّخُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

رو	رو	ري	ري	ري	را	را

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ (را/ري/رو) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

سراج سري سُرور حَرِير رازق

رَ رِ رُ رَ رِ رُ

رَ رِ رُ رَ رِ رُ

س3: أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ ، وَ لَا أُنَسِّ وَضَعَ الْحَرَكَاتِ.

عَصْفُورَة	راقِي	رِيح	صَرَصُور	عَرُوس

س4: أُرَكِّبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( الْمَطَرُ ، الشِّتَاءُ ، بَارِدٌ ، فِي ، يَسْقُطُ ، الْهَوَاءُ ، حَارٌ ، شَمْسٌ ، تَجْرِي ، تُحِبُّ )

س5: أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ بِكَلِمَاتٍ أَوْ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ر)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.



س6: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتَ وَ الْجُمْلَ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمُ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
رُعودٌ		صَفَارَةٌ		عَسِيرٌ	
رُقِيَّةٌ		رَصاصٌ		غُرَابٌ	
الْجُمْلُ	عَرَدَ الْعِصْفُورُ عَلَى أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ.				
	يَرْبِطُ رَامِزٌ خَيْطَ الطَّيَّارَةِ فِي الْعَمُودِ.				
	يَشْرَبُ الْفِيلُ الْمَاءَ بِخَرْطُومِهِ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ر)

<https://www.youtube.com/watch?v=ynHpT4wkrto>



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ.

س1: اكْتُبِي كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ر) مِّنَ الْقِصَّةِ ؟

س2: اكْتُبِي كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (رُ) مِّنَ الْقِصَّةِ ؟

أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَقْطَعِ (رو) وَ تَنْتَهِي بِحَرْفِ (س).




اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ السَّيْنِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقة كتابة حَرْف (س)

<https://www.youtube.com/watch?v=eJNjWsgnfqI>



أستمع لنشيدة حَرْف (س)

<https://www.youtube.com/watch?v=LkizxR9oPV4>



س1: أنسخ الحرف بالطريقة الصحيحة.

س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س

س2: أجرد الحرف (س / س / س / س) ، و أكتبه مع الحركات.

سريع حَسَبَ مُحْسِنُ رَأْسُ مَسَكٌ

سريع حَسَبَ مُحْسِنُ رَأْسُ مَسَكٌ

س3: أحلل الكلمات إلى حروفٍ و مقاطع، ولا أنسَ وضع الحركات.

سَمَاءٌ	سُلْطَانُ	مُحَاسِبُ	رَسَبَ	سِرْدَابُ

اليوم : .....

التاريخ: / /

# حَرْفُ السَّيْنِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْمَعُ لِأَصْوَاتِ الْحَرْفِ (س)

<https://www.youtube.com/watch?v=bQ50mk6VR3U>



س1: أُنَسِّحُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

سا	سا	سي	سي	سو	سو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ (سا/ سي/ سو) وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

سادِسٌ مَسَابِحُ يَسِيرُ سَوْقُ أَساسِي

سادِسٌ مَسَابِحُ يَسِيرُ سَوْقُ أَساسِي

س3: أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ، وَلَا أُنَسِّ وَضَعَ الْحَرَكَاتِ.

مَسْعُودٌ	دَعْسُوقَةٌ	سَامِرٌ	سَوْسَنٌ	عَسِيرَةٌ

س4: أَرَكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( سَعَاد ، سَوَّسَن ، الْمُطْبَخ ، فِي ، تَصْنَع ، كَعَكَ ، الْمَكْتَبَةِ ، مَعَ ، تَنْظِف ، تَجْلِسُ )

س5: أَعْبِرْ عَنِ الصَّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (س)، وَلَا أُنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.





س6: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلِ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمِ نَفْسِي لِأَطُورِهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
سَنَابِسُ		سَرِيعُ		حَمَاسُ	
دِمِستانُ		مَجَالِسُ		مَخْسُوسُ	
الْجُمْلِ	يَجْلِسُ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَكْتَبِ.				
	الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ سُعَادَ عَنْ الدَّرْسِ.				
	تُسَاعِدُ سَارَةُ صَدِيقَتَهَا سَمِيرَةَ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (س)

<https://www.youtube.com/watch?v=CcdqKNmSr4Y>



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ إِجَابَةً تَامَةً.

س1: أَكْتُبِي عُنْوَانَ الْقِصَّةِ؟

س2: لَوْ كُنْتُ مَكَانَ سَيْمَا مَاذَا سَتَشْتَرِي مِنَ السُّوقِ؟

أَكْتُبِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّثِ وَالْمَذَكَّرِ تَحْتَلِفُ  
عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَيْدِيُو.

			الْكَلِمَةُ
			الضَّدُّ



أَسْتَمِعُ لِلْفَيْدِيُو لِأَتَعَرَّفَ عَلَى (المذكر  
والمؤنث)



[illegible]

لَمَعَ    سَلَّمَ    لِسَانٌ    تَعَالَ    قِفْلٌ




Diagram illustrating the five parts of a poem (Qasida) structure:

- عُزَالٌ (Uzāl)
- مُسَالِمٌ (Musālim)
- سِلَالٌ (Silāl)
- جَلَالٌ (Jalāl)
- أُبْنَانٌ (Ubnān)

Each part is represented by a box with a downward arrow pointing to a corresponding empty box below it. The number 27 is in the bottom right corner.

اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ: / /

# حَرْفُ اللام الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْمِعْ لِأَصْوَاتِ الحرف ( ل )

[https://www.youtube.com/watch?v=3x0VL\\_Ycc7E](https://www.youtube.com/watch?v=3x0VL_Ycc7E)



س1: أُنَسِّحُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

لا	لا	لي	لي	لو	لو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ ( لا / لي / ليا / لو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

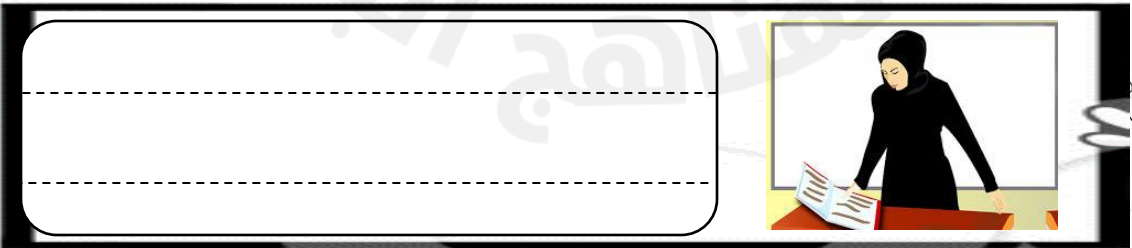
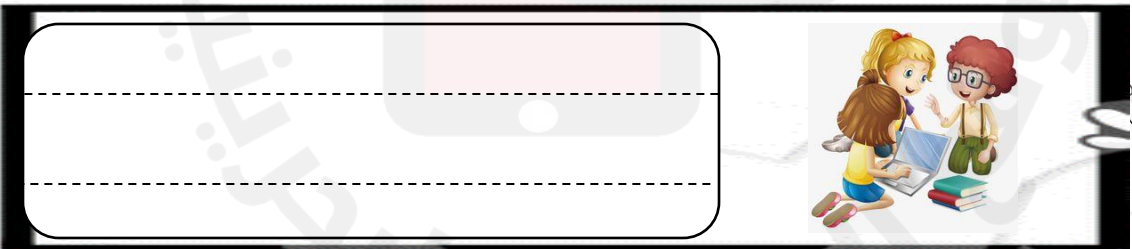
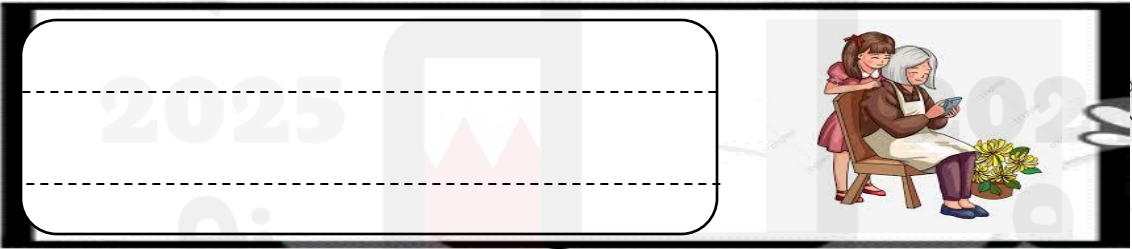
مَلَاعِبُ	جُلُودُ	جَلِيدُ	لَاصِقُ	مَلَابِسُ

س3: أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ ، وَ لَا أُنَسِّ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

مَخْلُولُ	عَلِيلُ	لَاعِبُ	حَلَالُ	قُلُوبُ

س4: أُرَكِّبُ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( جاسِم، صَدِيقَهُ ، الْقِطْ ، خَلْفَ ، يَجْرِي، الْفَأْرَ، غَضَبَ ، عَلَى ، قَطَفَ ، فَوَاكِهِ )

س5: أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ل)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.



س6: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلَ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمِ نَفْسِي لِأَطُورِهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
لُعَابُ		سُلَّمُ		إِبْلِيسُ	
مَلَاعِبُ		عُلَمَاءُ		لَيْلَى	
الْجُمْلُ	يَلْبَسُ سَلْمَانُ الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ.				
	نَالَ لُقْمَانُ جَوَائِزَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.				
	نَوَالٌ تَلْعَبُ بِالْمَلَاعِقِ.				



أَسْتَمِعْ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ل)

<https://www.youtube.com/watch?v=EtHNzely2HU>



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ إِجَابَةً تَامَةً.

س1: أَكْتُبِي عُنْوَانَ الْقِصَّةِ؟

س2: مِمَّ يُصْنَعُ اللَّبَنُ؟



أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَةٍ فِي الْإِنْتَرْنَتِ  
فَائِدَةُ الْحَلِيبِ لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ.

اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْجِيمِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ (ج)

<https://www.youtube.com/watch?v=534J0sQ19tch>



أَسْمِعْ لِنَشِيدَةِ حَرْفِ (ج)

<https://www.youtube.com/watch?v=QCuRaXWQfvk>



س1: أُنَسِّحُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ

س2: أَجَرِّدُ الْحَرْفَ (جَ / جِ / جُ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

عَجَلُ	جَلِيلُ	جِيَادُ	سِرْجُ	جَمَلُ

س3: أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ، وَلَا أُنَسِّ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

عِلَاجُ	سَجَلُ	نَجْدُ	جَمَاجِمُ	جَرَادُ



اليوم : .....

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْجِيمِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْتَمِعُ لِأَصْوَاتِ الْحَرْفِ ( ج )

<https://www.youtube.com/watch?v=Jf3QevyJaDk&t=7s>



س1: أُنَسِّخُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

جا	جا	جـ	جـ	جي	جو	جو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ ( جا / جي / جـ / جو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

جَامِدٌ	جَرْجِيرٌ	عَجِيبٌ	جَوْدٌ	مُجَاهِدٌ

س3: أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ ، وَلَا أُنَسِّ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.

جَلِيدٌ	جُلُودٌ	عَجَائِبٌ	جِمَالٌ	سُجُونٌ

س4: أَرْكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( الْجَمَل ، جَلِيلَةٌ ، الصَّخْرَاء ، يَسِير ، عَلَى ، تَلْعَبْ ، مَعَ ، الْحَارَّة ، يَعِيشُ )

س5: أَعْبِرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ج)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.



س6: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلَ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمُ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
مَجْمُوعٌ		جَلْمُودٌ		عِلَاجٌ	
سِرَاجٌ		جَرَادٌ		جَامِعٌ	
الْجُمْلُ	الْجَمَالُ تَسِيرُ فِي الصَّحَرَاءِ قُرْبَ الْجِبَالِ.				
	جَلالٌ يَجْرِي فِي سَاحَةِ الْمَلْعَبِ				
	جَارَتِي جَمِيلَةٌ تُجَلِّدُ الْكُتُبَ.				



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ج)

<https://www.youtube.com/watch?v=kapl3lgbmkw>



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ إِجَابَةً تَامَةً.

س1: أَكْتُبِي عُنْوَانَ الْقِصَّةِ؟

س2: أَكْتُبِي 5 مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ لَهَا مِنَ الْقِصَّةِ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ج)؟

بورتريه  
عَرَفِي بِنَفْسِكَ.



( التعريف بالنفس )

<https://www.youtube.com/watch?v=z42BvvGjFG0>



اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ النُّونِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقة كتابة حرف (ن)



استمع لنشيدة حرف (ن)



س1: أنسخ الحرف بالطريقة الصحيحة.

نَ	نَ	نَ	نَ	نَ	نَ	نَ	نَ	نَ	نَ	نَ

س2: أجزد الحرف (ن/ان/ان) ، و أكتبه مع الحركات.

نَقْرُسُ	حَسَانُ	نِعَالُ	حَسَنُ	نَدَمَ

س3: أحلل الكلمات إلى حروفٍ و مقاطع، ولا أنسَ وضع الحركات.

نَرَجِسُ	سَنَابِسُ	سِنْدَانُ	نَمْلَةٌ	نَمْرُودُ

اليوم : .....

التاريخ: / /

# حَرْفُ النُّونِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْتَمِعُ لِأَصْوَاتِ الْحَرْفِ (ن)



س1: أُنَسِّحُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

نا	نا	ني	ني	نو	نو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ (نا / ني / نيا / نو)، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

نورُ نارُ منارُ منيرةُ مكاني

نورُ نارُ منارُ منيرةُ مكاني

نورُ نارُ منارُ منيرةُ مكاني

نورُ نارُ منارُ منيرةُ مكاني

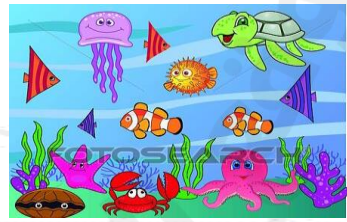
نورُ نارُ منارُ منيرةُ مكاني

س3: أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ، وَلَا أُنَسِّ وَضَعَ الْحَرَكَاتِ.

مَناظيرُ	أَنيقُ	يَمَني	حَنونُ	نَافِذَةُ

س4: أَرَكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( مَنْصُورٌ ، مُنِيرَةٌ ، فِي ، شَاهِدٌ ، مَحْمِيَّةٌ ، الْحَيَوَانَاتُ ، وَ ، الْعَرِينُ ، الْقَقْصُ ،  
الْعُصْفُورُ ، يُعَزِّدُ )

س5: أَعْبِرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ن)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.



س6: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلَ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمُ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
مَنَاشِرُ		جِنَانُ		بَحْرَيْنِي	
أَسْنَانُ		مَجْنُونُ		وَطَنِي	
الْجُمْلُ			جَنَاتُ تَسْكُنُ فِي كَرَزَكَانِ.		
			النَّيْرَانُ تَشْتَعِلُ فِي دَارِنَا.		
			الْبَحْرَيْنُ وَطَنِي الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ.		



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ن)



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ إِجَابَةً تَامَةً.

س1: أَكْتُبُ عُنْوَانَ الْقِصَّةِ؟

س2: مَا سَبَبُ مَرَضِ نُورٍ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِهَا؟

أَكْتُبُ الْأَلْوَانَ الَّتِي  
ظَهَرَتْ فِي اللَّعْبَةِ.



(لُعْبَةُ التَّطَابُقِ)





اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / /

# حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقة كتابة حرف (ع)

<https://www.youtube.com/watch?v=mGzhw27iv>



استمع لنشيدة حرف (ع)

<https://www.youtube.com/watch?v=WNXhAUpPyY>



س1: أنسخ الحرف بالطريقة الصحيحة.

عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ	عَ

س2: أجرد الحرف (ع / ع / ع / ع) ، و أكتبه مع الحركات.

يَقَعُ	عِبَادُ	عَمَرُ	سَعْدُ	عَلَمُ

س3: أحلل الكلمات إلى حروفٍ و مقاطع، ولا أنس و ضع الحركات.

مَسْعُود	عُلُومُ	عَنْبُ	عَسَلُ	سَعَلُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ: / /

# حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْتَمِعُ لِأَصْوَاتِ الْحَرْفِ ( ع )

<https://www.youtube.com/watch?v=GZiUKMmyda4>



س1: أُنَسِّخُ الْحَرْفَ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

عا	عا	عي	عي	عي	عو	عو

س2: أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ ( عا / عي / عيا / عو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الْحَرَكَاتِ.

عَالِمٌ

مَعَالِمٌ

سَعِيدٌ

عَوْدٌ

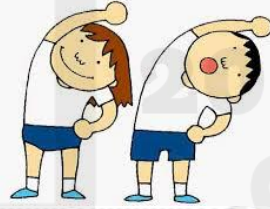
شُعُورٌ

س3: أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ ، وَلَا أُنَسِّ وَضَعَ الْحَرَكَاتِ.

عَجِينُ	مَسْعُورٌ	عَازِمٌ	مَمْنُوعٌ	سَاعِي

س4: أَرْكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
( جَمِيلَةٌ ، قِلَاع ، سَوَاحِل ، بِلَادِي ، عَالِيَّة ، الْبَحْرَيْن ، أَنَا ، أُحِبُّ ، يُوجَد ، فِي )

س5: أَعْبِرْ عَنِ الصَّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ع)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.



س6: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلِ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمِ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
عَالِي		عَلِيلٌ		عِلَاجٌ	
عِصَامٌ		مَعَالِي		جَامِعٌ	
الْجُمْلُ	الْجِمَالُ تَسِيرُ فِي الصَّحَرَاءِ قُرْبَ الْجِبَالِ.				
	جَلَالٌ يَجْرِي فِي سَاحَةِ الْمَلْعَبِ				
	جَارَتِي جَمِيلَةٌ تُجَلِّدُ الْكُتُبَ.				



أَسْتَمِعْ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ع)



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ إِجَابَةً تَامَةً.

س1: أَكْتُبِي عُنْوَانَ الْقِصَّةِ؟

س2: أَكْتُبِي 5 مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ لَهَا مِنَ الْقِصَّةِ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ع)؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً تَشْتَمِلُ  
عَلَى حُرُوفِ الْجَرِّ.



حُرُوفِ الْجَرِّ



اليوم : \_\_\_\_\_

التاريخ: / /

# حَرْفُ التَّاءِ الْمَدُّ الْقَصِيرُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أشاهد طريقة كتابة حرف (ت)



أستمع لنشيدة حرف (ت)



س1: أنسخ الحرف بالطريقة الصحيحة.

تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ	تَ

س2: أجرد الحرف (ت/ت/ت/ت) ، و أكتبه مع الحركات.

تَمَسَّحُ	تُمَارِسُ	مَكْتَبَاتُ	يَعْتَمِدُ	تُمُورُ

س3: أحلل الكلمات إلى حروفٍ و مقاطع، ولا أنسَ وضع الحركات.

جَرِيْتُ	تَلَوْنُ	تُنَادِي	تَلْفَازُ	تِمْتَالُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

اليوم : .....

التاريخ: / /

# حَرْفُ التَّاءِ الْمَدُّ الطَّوِيلُ

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هاجر الابتدائية للبنات  
قسم نظام الفصل

أَسْمِعْ لِأَصْوَاتِ الحَرْفِ ( ت )



س1: أُنَسِّحُ الحَرْفَ بالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

تا	تا	تي	تي	تي	تو	تو

س2: أَجَرِّدُ المَقْطَع ( تا / تي / تـيـ / تو ) ، وَ أَكْتُبُهُ مَعَ الحَرَكَاتِ.

تاجِرُ	مَسْتَوْرُ	تَرْتِيبُ	بُسْتَانُ	تَوْتُ

س3: أَحْلِلُ الكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ ، وَ لَا أُنَسِّ وَضَعَ الحَرَكَاتِ.

مَسْتَوْرُ	تَوُجُ	كِتَابُ	مَتَاجِرُ	تَامِرُ
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

س4: أَرْكِبْ جُمْلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
(الْتِمْسَاحُ ، الْأَسْمَاكُ ، الْمُحِيطُ ، أَعْمَاقُ ، تَأْكُلُ ، تَسْبَحُ ، فِي ، الْقُرْشُ ، تَلْعَبُ)

س5: أَعْبِرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرْفِ (ت)، وَلَا أَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ.





س6: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَ الْجُمْلِ بِصُورَةٍ سَلِيمَةٍ. أَقِيمُ نَفْسِي لِأَطُورُهَا دَائِمًا.

الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ	الْكَلِمَةُ	التَّقْيِيمُ
تَرْمِي		كِبْرِيَتْ		فَاطِمَةُ	
تُعَرِّدُ		نَافِذَةٌ		تَاجُ	
الْجُمْلِ			تَلْعَبُ فَتْحِيَّةٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.		
			تُنَادِي سَارَةُ أُخْتَهَا سَمِيرَةَ.		
			تَامِرُ تَلْمِيزٌ يُحِبُّ تَلْوِينَ النَّافِذَةِ.		



أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ حَرْفِ (ت)



س7: أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ إِجَابَةً تَامَةً.

س1: أَكْتُبِي عُنْوَانَ الْقِصَّةِ؟

س2: أَكْتُبِي الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْقِصَّةِ.

أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِمَّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ

الشمسية

القمرية

التَّحَدِّي



اللام الشمسية والقمرية

