

كراسة مراجعة شاملة أنشطة وتدريبات على الأعداد الأكبر والأصغر والتصنيف ومراجعة كتابة الأعداد



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 13:39:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: زينب يوسف وزكية السيد محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كراسة أرقام الجميلة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

1

نشاط الكسور

2

درس عد النقود والقطع النقدية

3

درس النقود

4

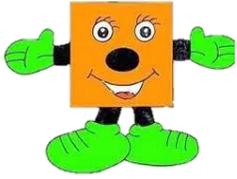
مراجعة الكسور

5



كراسة الرياضيات والعلوم للصف الأول

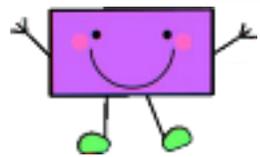
الفصل الدراسي الأول



اسم الطالبة:

.....

الصف الأول /



رسالتنا

نحن في سلماباد نسعى للتميز
والإبداع لإعداد جيل قيادي منتم
لوطنه واع بقيمه الإسلامية
ومتفاعل مع مجتمعه ، ومتمكن
رقمياً من خلال توفير بيئة
تعليمية إيجابية محفزة وكوادر
تعليمية متمكنة.

رؤيتنا

ابتكار وارتقاء
نحو جودة
الأداء

قيمنا

التعاون

التسامح

الاحترام

الانتماء
للوطن

النظافة

الاتفاقية الصفية

أحرصُ على إحضار كراستي كل يوم.



أنجز كل ما تطلبه مني معلمتي في الوقت المحدد.



أكتبُ بخط مرتب وجميل.



أحافظُ على كراستي نظيفة ومرتبة.



ألتزمُ بتسليم الكراسة في الوقت المحدد.



أقر أنا الطالبة: بما جاء في
هذه الاتفاقية، أن أبذل قصارى جهدي في التعلم
واكتساب المهارات الجديدة، وأن ألتزم بالسلوك القويم
وأن ألتزم بقوانين مدرستنا وصفنا.

توقيع الطالبة:

استمارة متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي للطلاب

عزيزي ولي الأمر المحترم:

نضع بين أيديكم ملخصاً تقييماً لمستوى الأداء الأكاديمي والسلوكي في مادة لابلنتكم
المسجلة في الصف، منتظرة تعليقاتكم البناءة لما له أثر كبير في رفع مستوى طالباتنا الرائعات.
درجات الطالبة التي تم رصدها:

رقم وزمن الملاحظة	١	٢	٣
	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م
السلوك الصفّي	<input type="checkbox"/> تلتزم بالقواعد والأنظمة <input type="checkbox"/> تنفذ جزء من القواعد <input type="checkbox"/> تخل بالقواعد والأنظمة	<input type="checkbox"/> تلتزم بالقواعد والأنظمة <input type="checkbox"/> تنفذ جزء من القواعد <input type="checkbox"/> تخل بالقواعد والأنظمة	<input type="checkbox"/> تلتزم بالقواعد والأنظمة <input type="checkbox"/> تنفذ جزء من القواعد <input type="checkbox"/> تخل بالقواعد والأنظمة
المشاركة الصفّيّة	<input type="checkbox"/> تشارك بصورة فعّالة <input type="checkbox"/> تشارك أحياناً <input type="checkbox"/> تحتاج إلى الدعم	<input type="checkbox"/> تشارك بصورة فعّالة <input type="checkbox"/> تشارك أحياناً <input type="checkbox"/> تحتاج إلى الدعم	<input type="checkbox"/> تشارك بصورة فعّالة <input type="checkbox"/> تشارك أحياناً <input type="checkbox"/> تحتاج إلى الدعم
الأداء العملي	<input type="checkbox"/> تتعاون مع زميلاتها <input type="checkbox"/> تحتاج إلى تعاون أكثر	<input type="checkbox"/> تتعاون مع زميلاتها <input type="checkbox"/> تحتاج إلى تعاون أكثر	<input type="checkbox"/> تتعاون مع زميلاتها <input type="checkbox"/> تحتاج إلى تعاون أكثر
الواجبات الصفّيّة والبيتيّة	<input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها بإتقان <input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها جزئياً <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه وبدقة <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه <input type="checkbox"/> تنجزها متأخرة <input type="checkbox"/> تحتاج إلى دعم أكثر	<input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها بإتقان <input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها جزئياً <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه وبدقة <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه <input type="checkbox"/> تنجزها متأخرة <input type="checkbox"/> تحتاج إلى دعم أكثر	<input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها بإتقان <input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها جزئياً <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه وبدقة <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه <input type="checkbox"/> تنجزها متأخرة <input type="checkbox"/> تحتاج إلى دعم أكثر
ملاحظات المعلمة وتوقيعها	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك فأنت رائعة <input type="checkbox"/> كراستك مميزة <input type="checkbox"/> كراستك بنقصها الصور والرسومات <input type="checkbox"/> خطك جميل مثلك تماماً <input type="checkbox"/> تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات <input type="checkbox"/> الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة <input type="checkbox"/> الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة <input type="checkbox"/> تحتاج لإحضار أدواتها	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك فأنت رائعة <input type="checkbox"/> كراستك مميزة <input type="checkbox"/> كراستك بنقصها الصور والرسومات <input type="checkbox"/> خطك جميل مثلك تماماً <input type="checkbox"/> تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات <input type="checkbox"/> الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة <input type="checkbox"/> الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة <input type="checkbox"/> تحتاج لإحضار أدواتها	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك فأنت رائعة <input type="checkbox"/> كراستك مميزة <input type="checkbox"/> كراستك بنقصها الصور والرسومات <input type="checkbox"/> خطك جميل مثلك تماماً <input type="checkbox"/> تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات <input type="checkbox"/> الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة <input type="checkbox"/> الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة <input type="checkbox"/> تحتاج لإحضار أدواتها

توقيع ولي الأمر

ملاحظة ولي الأمر

أهداف التنمية المستدامة



مهارات القرن الواحد والعشرين

المعرفة المعلوماتية



المعرفة الرقمية



القدرة على التكيف والمرونة



الإبداع والابتكار



التفكير الناقد وحل المشكلات



الذكاء العاطفي



الوعي العالمي والثقافي



التعاون والتواصل



أشاهد وأستمع وأتعلم

أناشيد الأرقام



أنشودة فوق تحت



أنشودة الأشكال الهندسية



الفهرس

الصفحة	الدرس	الوحدة
١	التصنيف وفق خاصية واحدة	المقارنة والتصنيف
٢	التصنيف وفق أكثر من خاصية	
٣	يساوي	
٤	أقل من، أكثر من	
٥	الأعداد ١ - ٢ - ٣	الأعداد من ٠ إلى ١٠
٦	قراءة الأعداد ١ - ٢ - ٣ وكتابتها	
٧	العددان ٤ - ٥	
٨	قراءة العددان ٤ - ٥ وكتابتها	
٩	قراءة العدد ٠ وكتابتها	
١٠	مراجعة كتابة الأعداد	
١١	فوق وتحت	الموقع والنمط
١٢	أعلى وأوسط وأسفل	
١٣	قبل وبعد	
١٤	تحديد الأنماط	
١٥	إنشاء الأنماط	
١٦	أنماط الحركة	
١٧	الأعداد ٦ - ٧ - ٨	الأعداد حتى ١٠
١٨	قراءة الأعداد ٦ - ٧ - ٨ وكتابتها	
١٩	العددان ٩ - ١٠	
٢٠	قراءة العددان ٩ - ١٠ وكتابتها	
٢١	مراجعة كتابة الأعداد	
٢٢	مقارنة الأعداد حتى ١٠	
٢٣	ترتيب الأعداد حتى ١٠	
٢٤	العد الترتيبي	

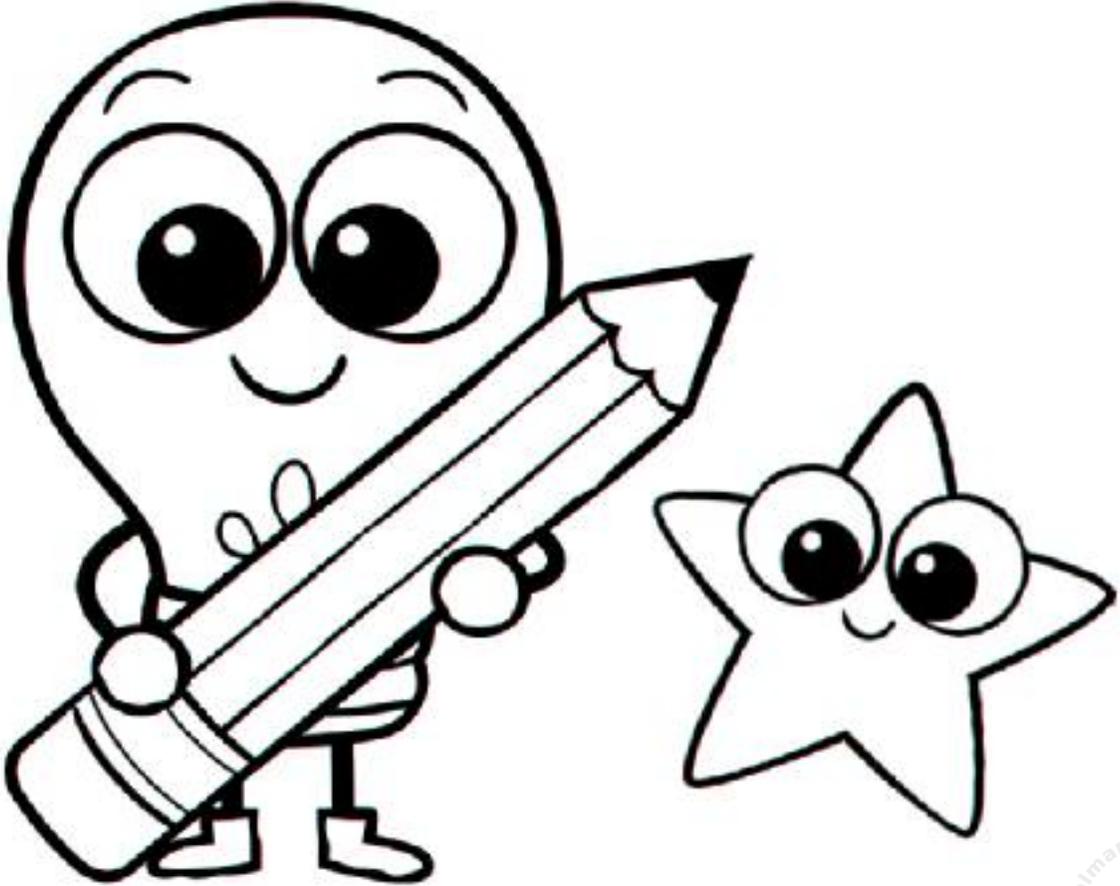
الفهرس

الصفحة	الدرس	الوحدة
٢٥	العددان ١١ - ١٢	الأعداد حتى ٢٠
٢٦	الأعداد ١٣ - ١٤ - ١٥	
٢٧	العددان ١٦ - ١٧	
٢٨	الأعداد ١٨ - ١٩ - ٢٠	
٢٩	مراجعة كتابة الأعداد	
٣٠	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	
٣١	ترتيب الأعداد حتى ٢٠	
٣٢	الصباح والمساء	قياس الزمن
٣٣	قراءة الساعة	
٣٤	أيام الأسبوع	
٣٥	التقويم	
٣٦	المجسمات	الأشكال الهندسية
٣٧	الأشكال المستوية والمجسمات	
٣٨	المربع والمستطيل	
٣٩	الدائرة والمثلث	
٤٠	الأجزاء المتساوية	
٤١	قصص الجمع	الجمع
٤٢	تمثيل الجمع	
٤٣	جمل الجمع	
٤٤	جمع الصفر	
٤٥	طرائق تكوين الأعداد ٤ - ٥ - ٦	
٤٦	طرائق تكوين الأعداد ٧ - ٨ - ٩	
٤٧	طرائق تكوين الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢	
٤٨	الجمع الرأسي	

الفهرس

الصفحة	الدرس	الوحدة
٤٩	قصة الطرح	الطرح
٥٠	تمثيل الطرح	
٥١	جمل الطرح	
٥٢	طرح الصفر والكل	
٥٣	الطرح من الأعداد ٤ - ٥ - ٦	
٥٤	الطرح من الأعداد ٧ - ٨ - ٩	
٥٥	الطرح من الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢	
٥٦	الطرح الرأسي	

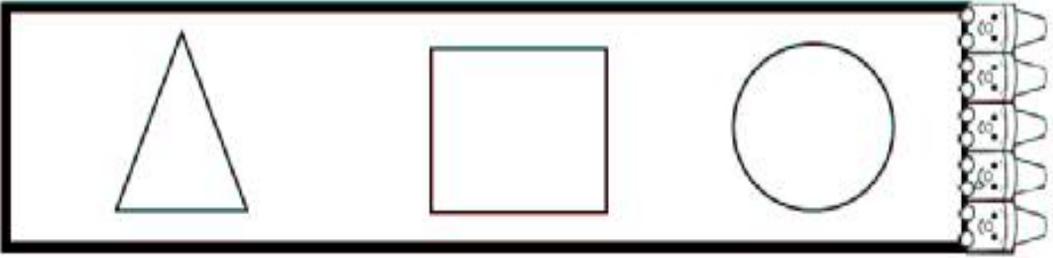
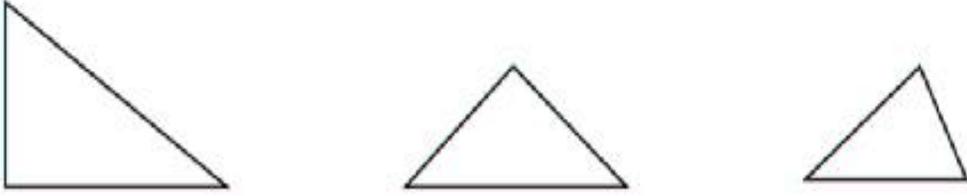
مع تمنياتي لكنّ بالنجاح والتوفيق



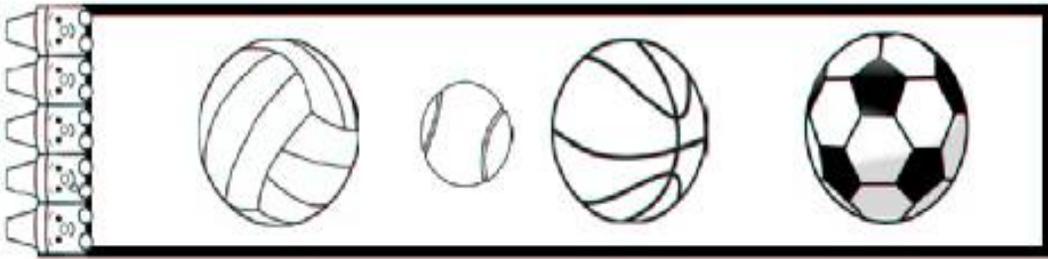
المقارنة والتصنيف

التصنيف وفق خاصية واحدة

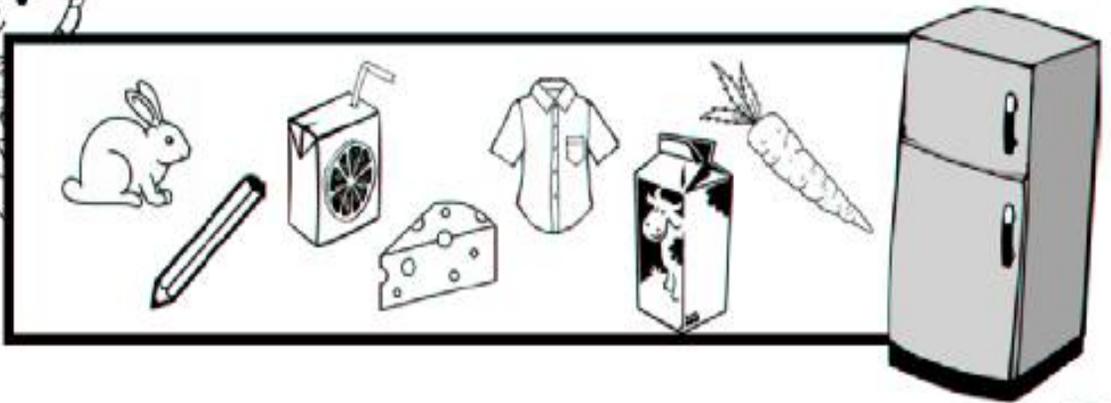
أحوظ الشكل داخل الإطار الذي يحمل الصفة نفسها للأشكال التالية.



أضع علامة خطأ على الصورة التي ليس لها الصفة نفسها.



ألون الأشياء التي تخص ثلاجة المطبخ.



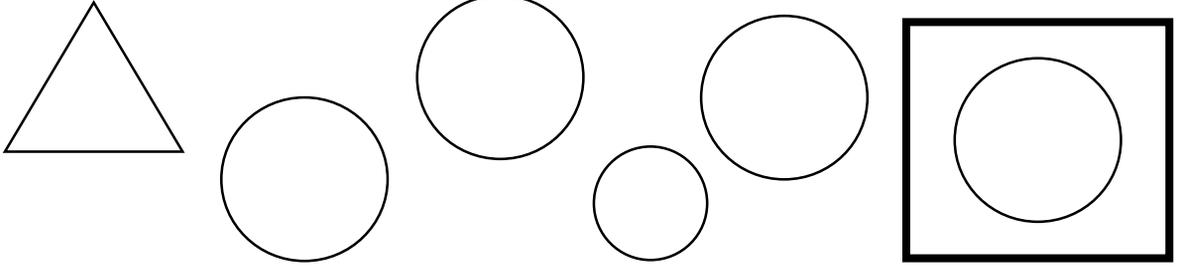
أرسم شيئاً إضافياً يصنف ضمن الأشياء التي تخص الثلاجة.



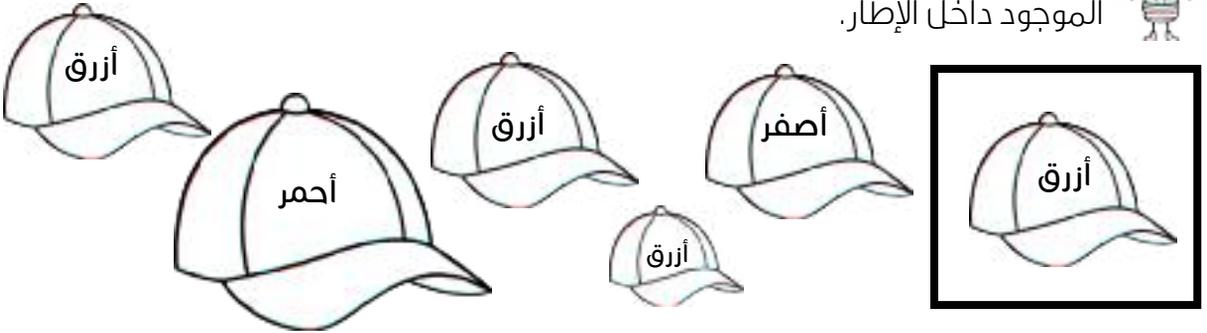
المقارنة والتصنيف

التصنيف وفق أكثر من خاصية

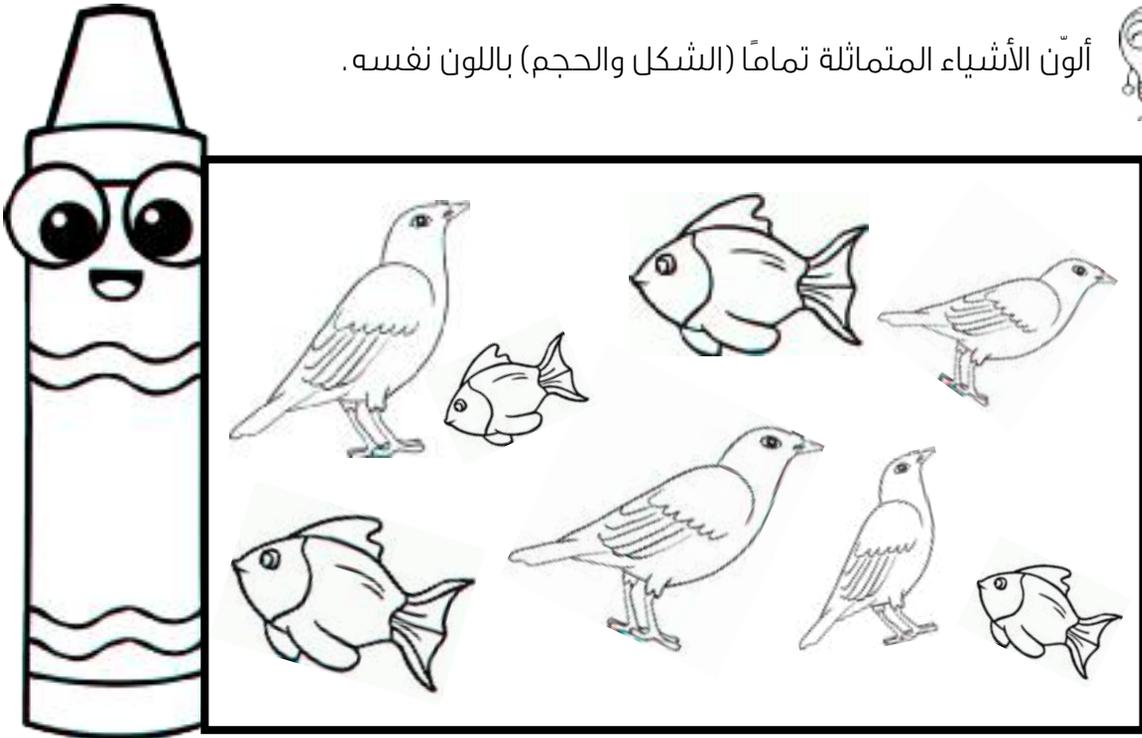
أنظر إلى الشكل داخل الإطار، ثم أحوط الأشكال المماثلة له تمامًا.



ألون الأشياء بحسب اللون المذكور، ثم أضع علامة ✓ على الأشياء المماثلة للشيء الموجود داخل الإطار.

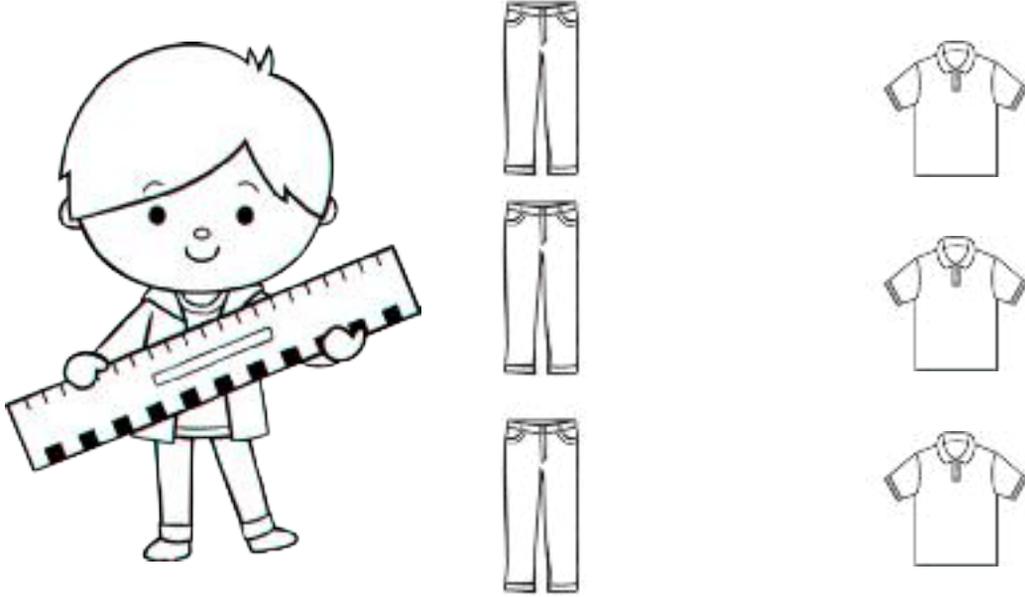


ألون الأشياء المماثلة تمامًا (الشكل والحجم) باللون نفسه.

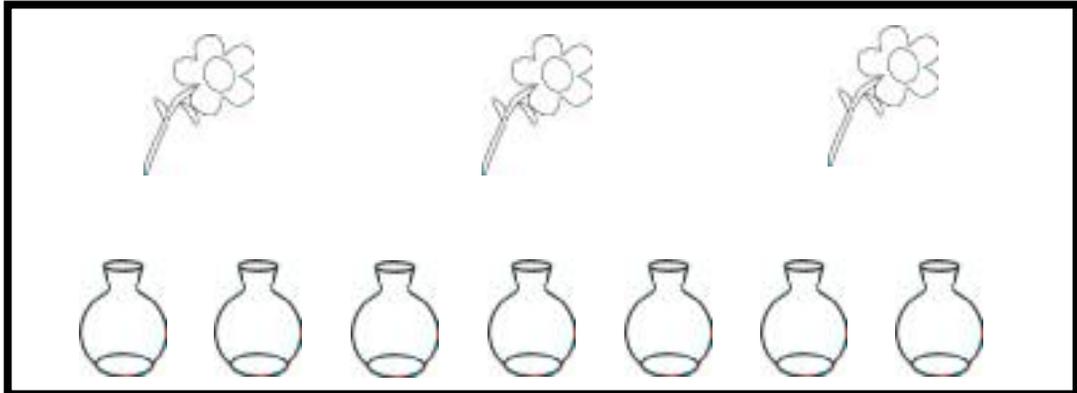
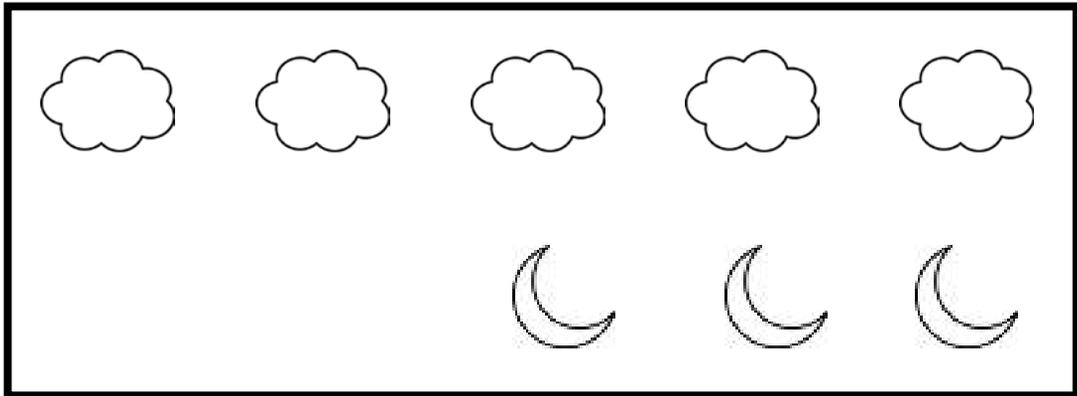


المقارنة والتصنيف
يساوي

أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم أصف كل مجموعة مستعملاً (يساوي).



أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم أرسم العناصر الناقصة ليتساوى عدد عناصرها.



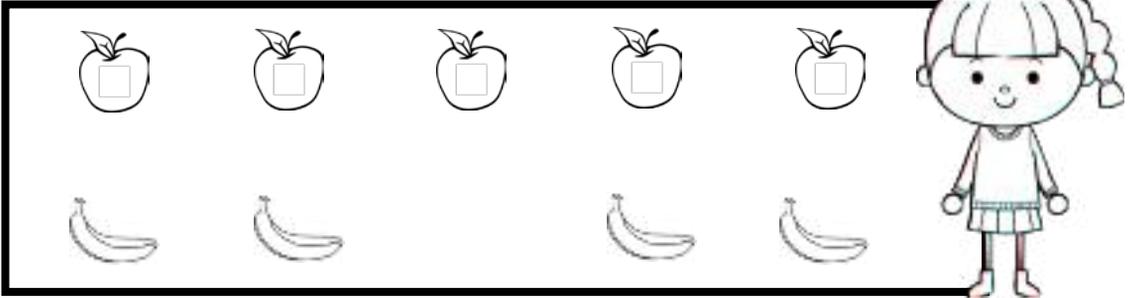
المقارنة والتصنيف

أكثر من، أقل من

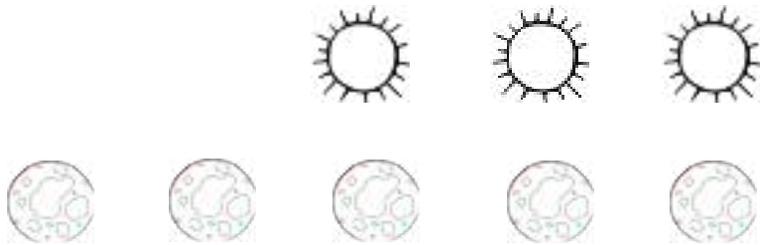
أصل بين العناصر في المجموعتين، ثم أحوط المجموعة التي تحتوي على عناصر أقل.



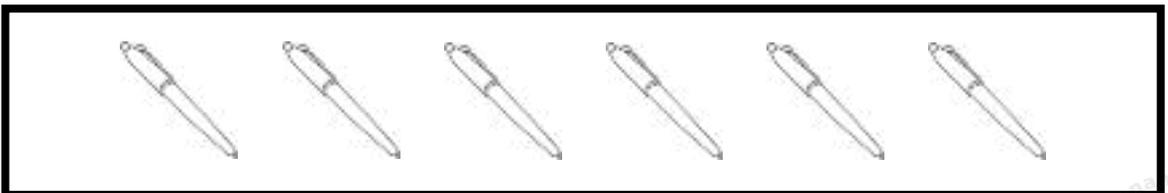
أصل بين العناصر في المجموعتين، ثم أحوط المجموعة التي تحتوي على عناصر أكثر.



أرسم عناصر في المجموعة الأولى حتى يصبح عدد عناصرها أكثر من عناصر المجموعة الثانية.



ألون باللونين الأصفر والأزرق، بحيث يكون عدد الأقلام الصفراء أقل من عدد الأقلام الزرقاء.



الأعداد من ٠ حتى ٥
قراءة الأعداد ١ - ٢ - ٣ وكتابتها



أعد الفراشات، وأتدرب على كتابة العدد.

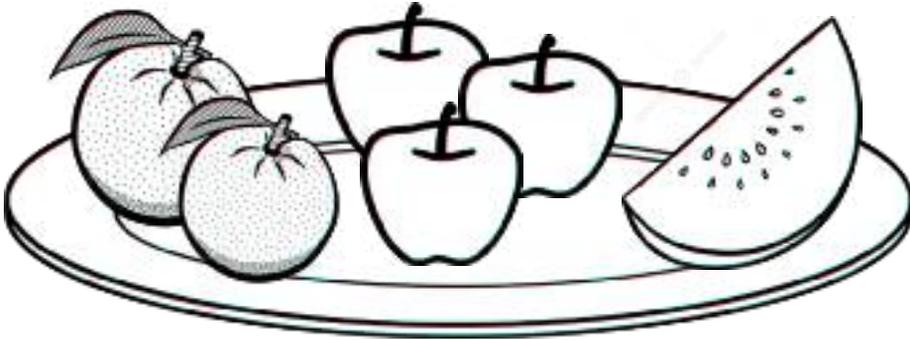


								١	١	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

								٢	٢	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

								٣	٣	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

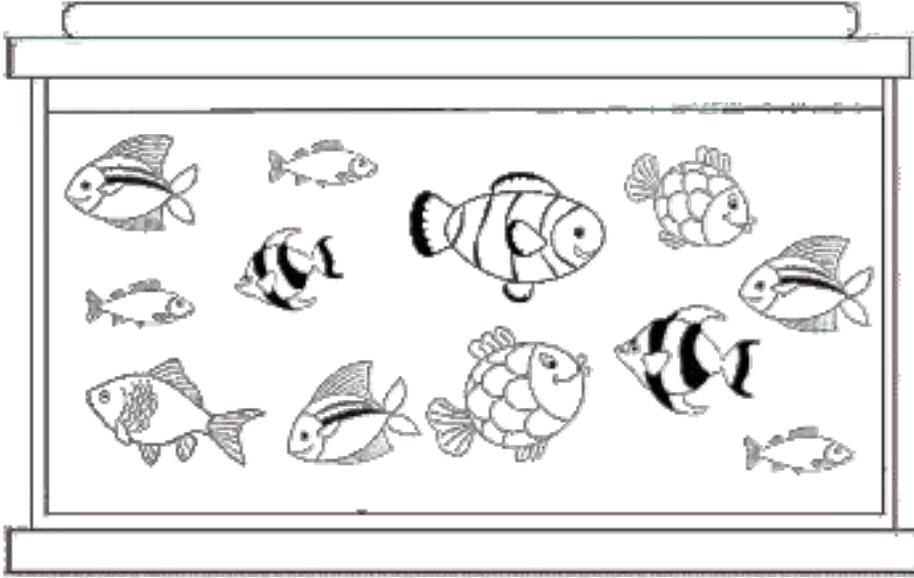
أعد الفاكهة الموجودة في الوعاء، أقول العدد، وأكتبه ثلاث مرات في المربع.

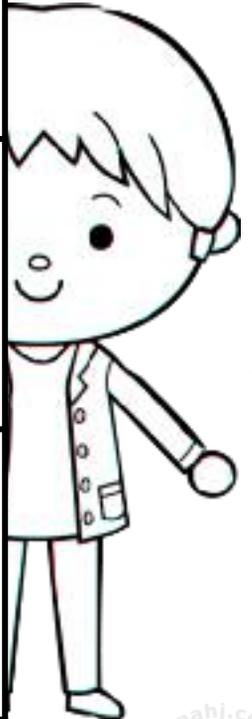




الأعداد من ٠ حتى ٥
الأعداد ٥ - ٠

أُعرف على الأسماك الموجودة داخل الحوض، أعدّها، ثم ألون المثلثات على حسب عددها وأقوله.





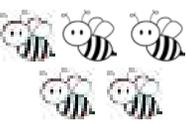
الأعداد من ٠ حتى ٥
قراءة الأعداد ٥ - ٥ وكتابتها



أعد النحل، وأكتب العدد.

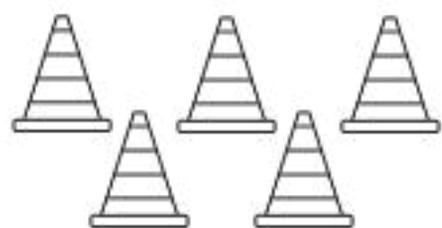
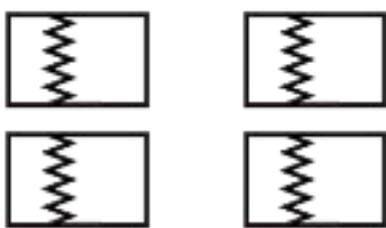


							٤	٤	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							٥	٥	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

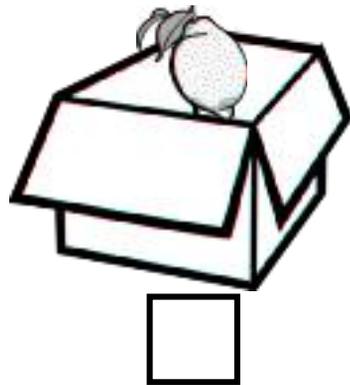
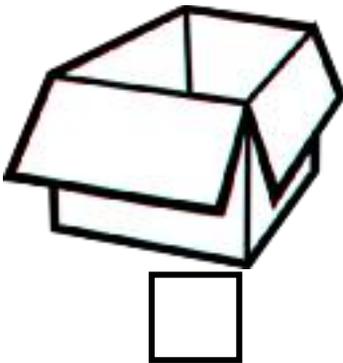
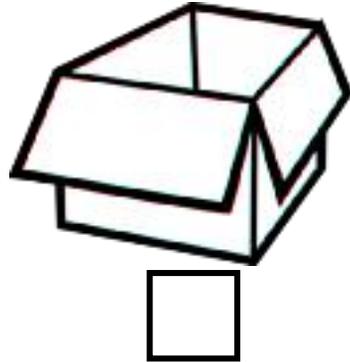
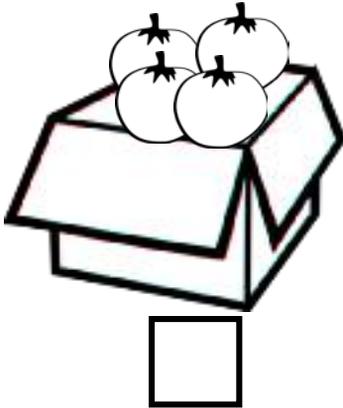
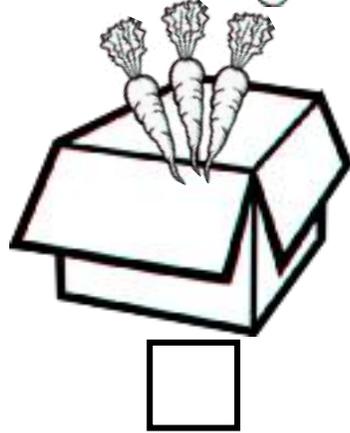
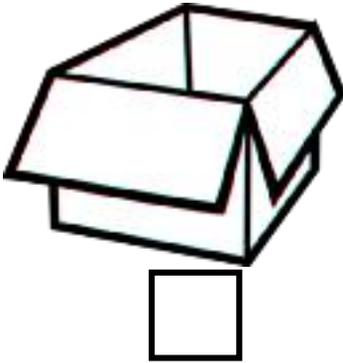
أعد الأشياء، أقول العدد، وأكتبه ثلاث مرات في المربع.



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

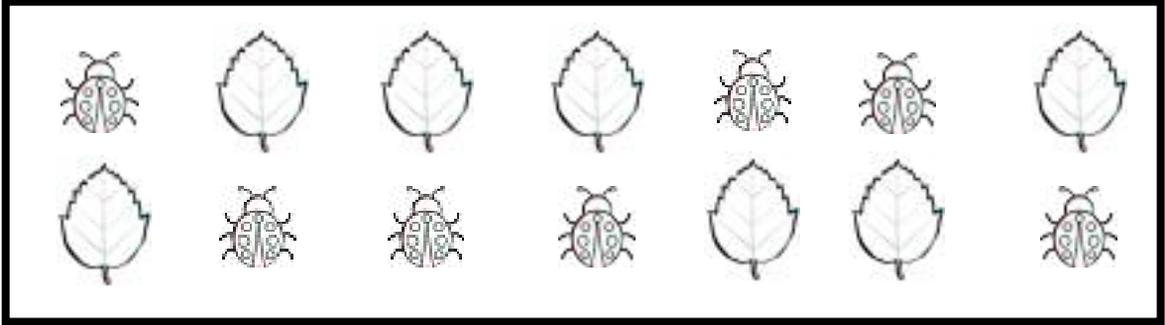
الأعداد من ٠ حتى ٥
قراءة العدد · وكتابته

أعد الخضراوات في كل صندوق، ثم أكتب العدد.

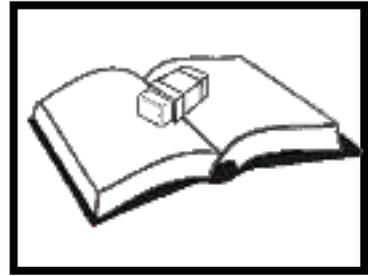


الموقع والنمط
فوق وتحت

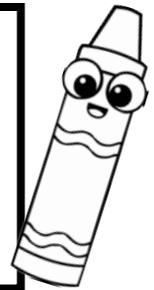
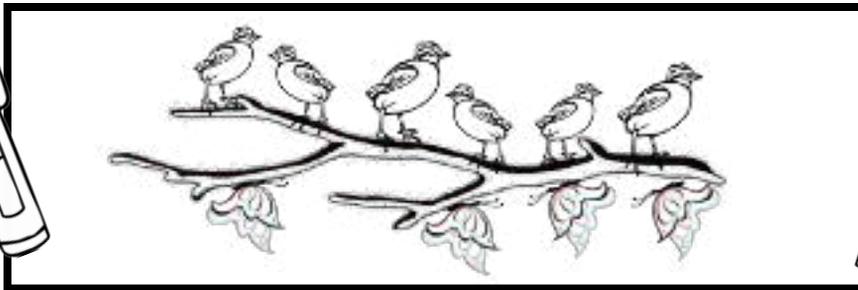
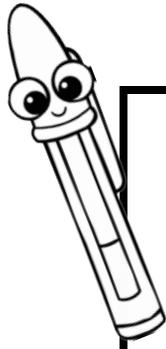
أضع علامة ✓ على الحشرة التي تقع فوق الورقة، وعلامة ✗ على الحشرة التي تقع تحت الورقة.



أحوط الأشياء الذي يكون موقعها تحت.



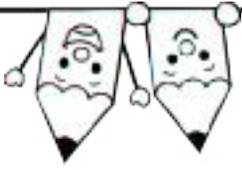
ألون ٤ عصافير فوق الغصن، و٣ فراشات تحت الغصن.



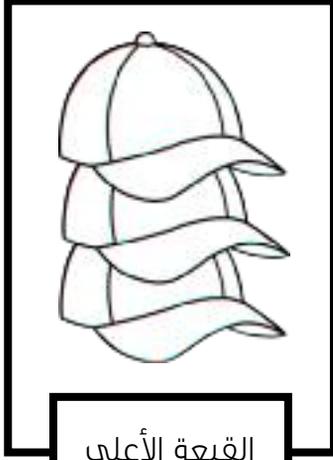
أرسم قلم فوق الطاولة.



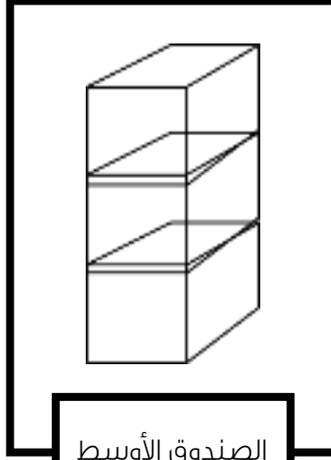
الموقع والنمط
أعلى وأوسط وأسفل



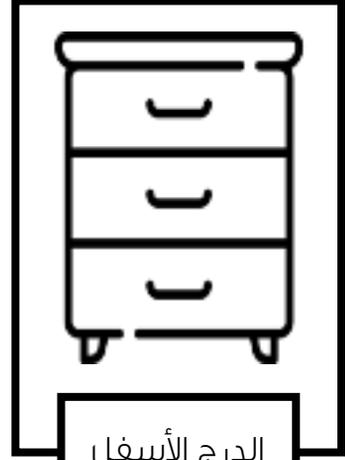
ألون الشيء حسب موضعه.



القبعة الأعلى

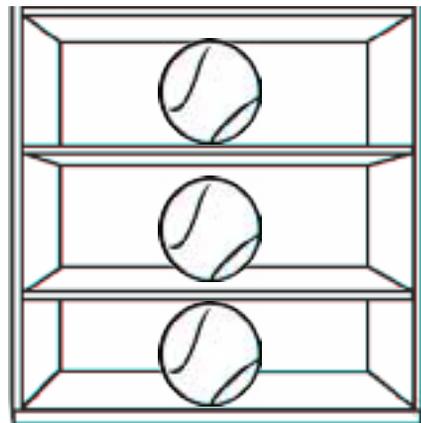
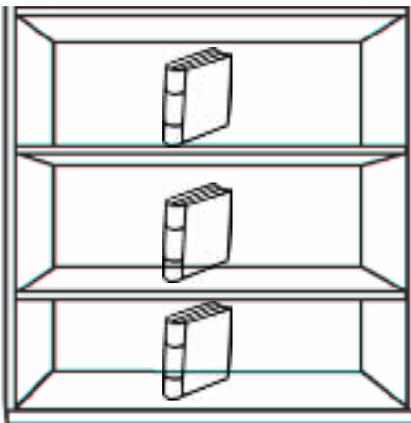
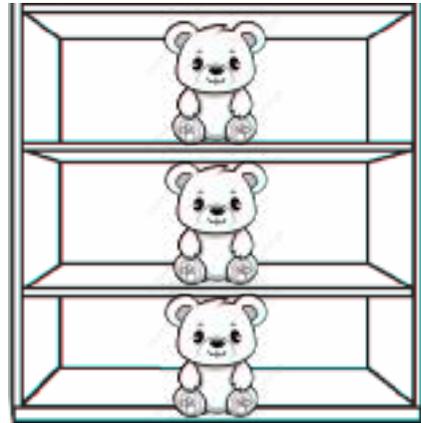
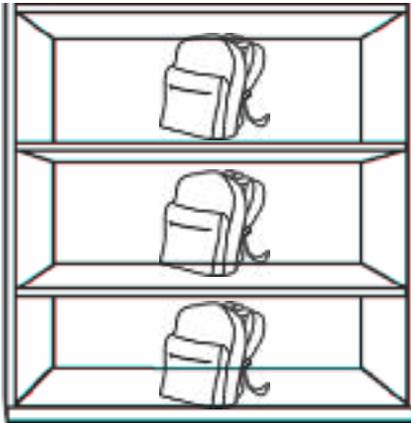


الصندوق الأوسط



الدرج الأسفل

أضع علامة ✓ على الشيء الأعلى، وعلامة ✗ على الشيء الأوسط، وعلامة □ على الشيء الأسفل.



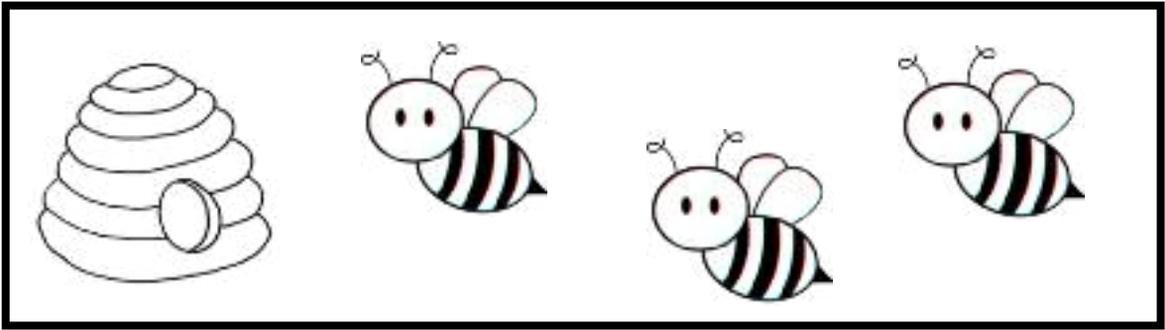
الموقع والنمط
قبل وبعد



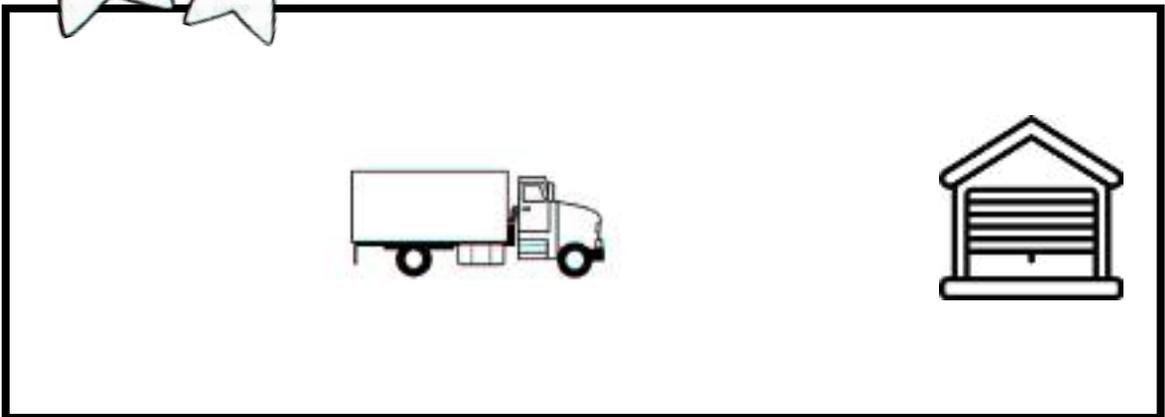
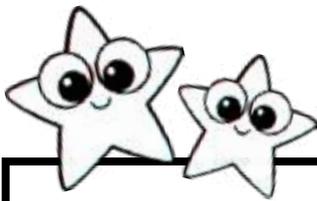
أضع دائرة حول الدجاجة التي تسير قبل الكتكوت.



ألون النحلة التي تأتي قبل الآخرين باللون الأصفر، والنحلة التي تأتي بعد الآخرين باللون البرتقالي.



أرسم سيارة قبل الشاحنة وطائرة بعد الشاحنة.



الموقع والنمط
تحديد الأنماط

ألون المربعات حسب اللون المطلوب، ثم أحدد وحدة النمط بوضع دائرة وأوسعه.



				أزرق	أصفر	أزرق	أصفر	أزرق	أصفر
--	--	--	--	------	------	------	------	------	------

						أخضر	أحمر	أخضر	أحمر
--	--	--	--	--	--	------	------	------	------



أستعمل وحدة النمط المعطاة لرسم النمط.



أخضر	برتقالي
------	---------

--	--	--	--	--	--	--	--

أصفر	أحمر
------	------

--	--	--	--	--	--	--	--

أنشئ نمطاً ثنائياً بلونين من اختياري مع وضع دائرة على وحدة النمط.

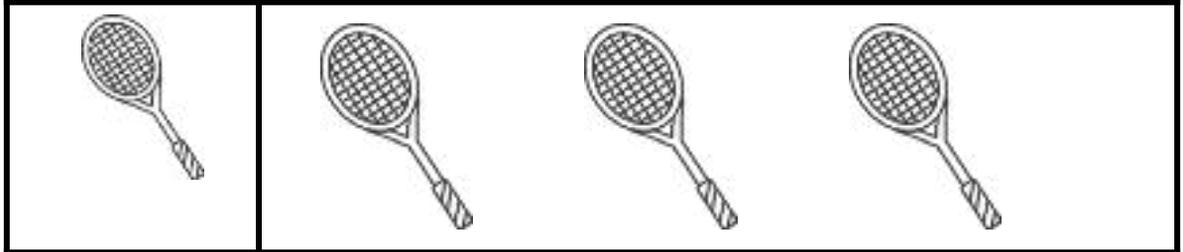
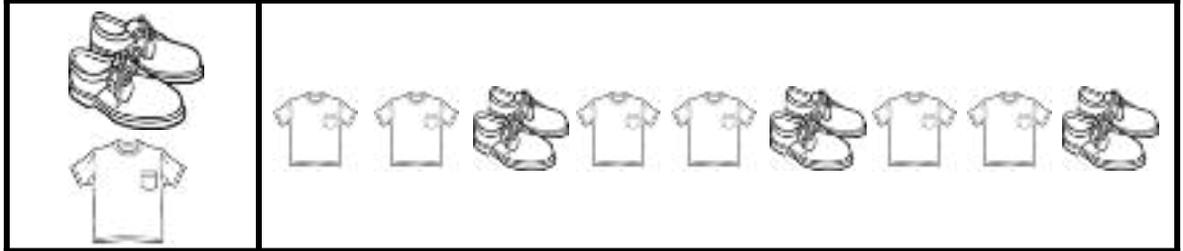


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

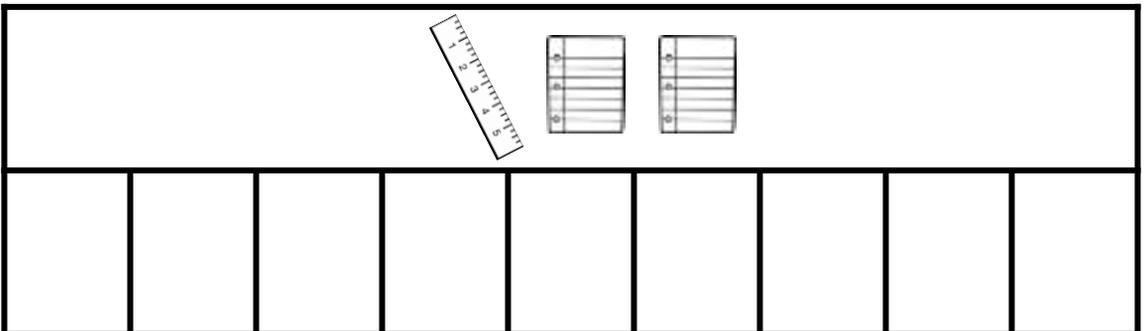
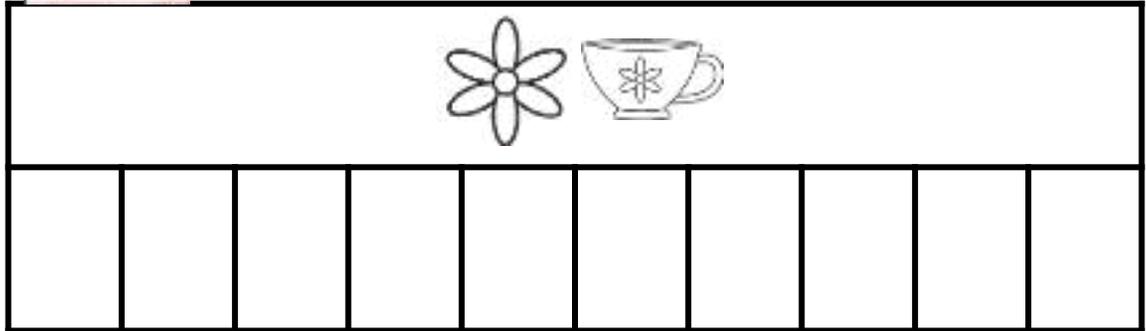
الموقع والنمط
إنشاء الأنماط



أضع دائرة على وحدة النمط، ثم ألون الشيء التالي في النمط.



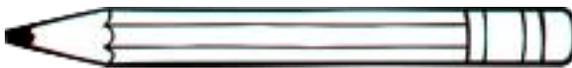
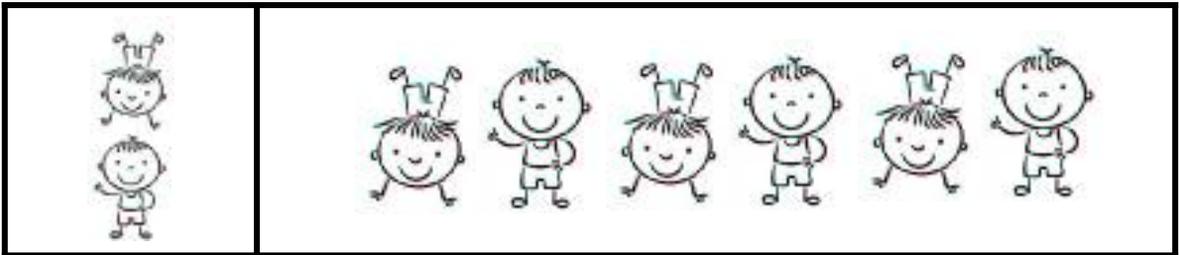
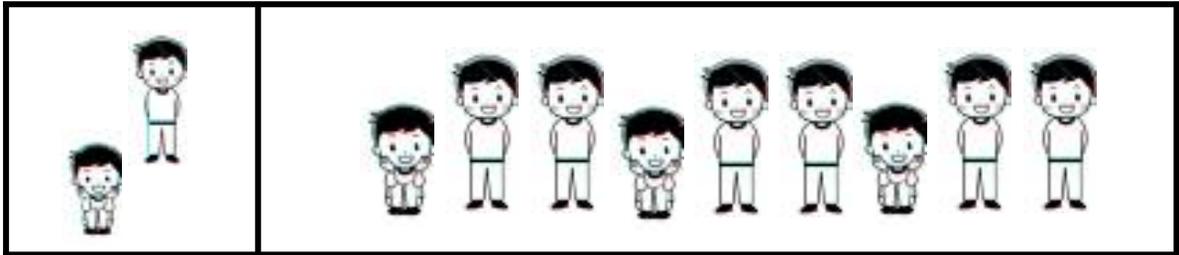
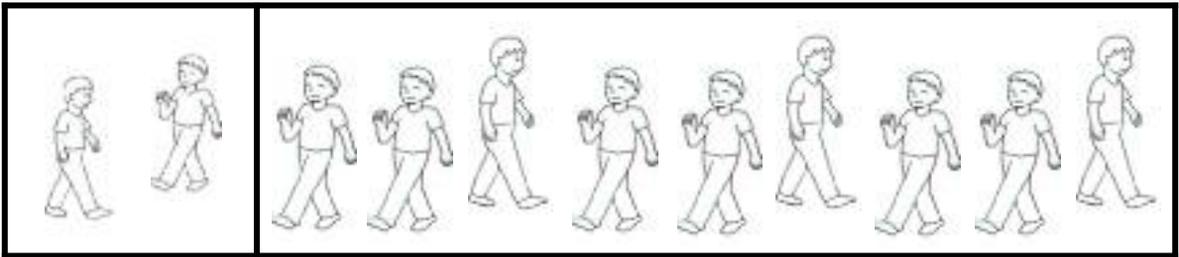
أستخدم وحدة النمط المعطاة لإنشاء نمط.



الموقع والنمط
أنماط الحركة



أضع دائرة على وحدة النمط، ثم ألون الحركة التالية في النمط.



أنشئ نمطاً حركياً، وأقوم بتنفيذه.



--	--	--	--	--	--	--	--

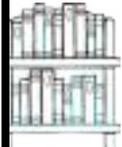
الأعداد حتى ١٠
الأعداد ٦ - ٧ - ٨



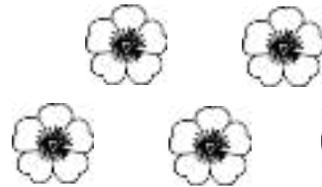
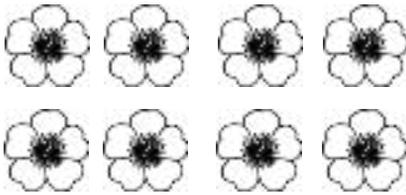
أعد الكؤوس، ثم أحوظ ٦ منهم.



أعد الشموع، ثم أحوظ ٧ منهم.



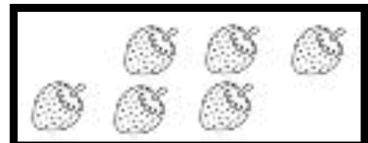
ألون المجموعة التي تحتوي على ٨ زهور.



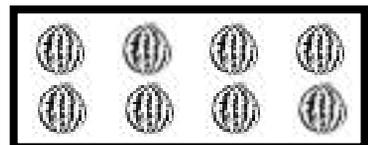
أعد الأشياء، ثم ألون المربعات على حسب عددها.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



أرسم عدد من  ليصبح عدد المجموعة ٧.



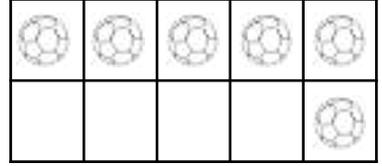
قراءة الأعداد ٦ - ٧ - ٨ وكتابتها



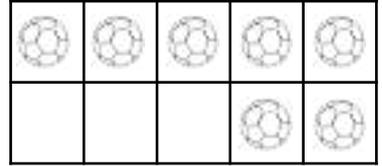
أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



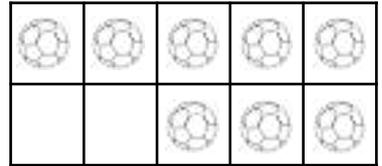
							٦
--	--	--	--	--	--	--	---



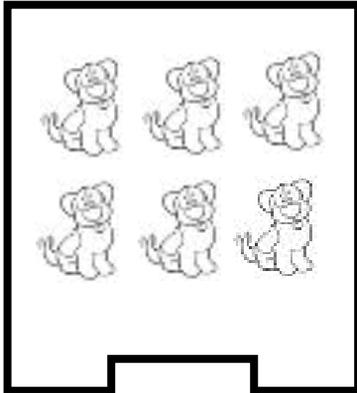
							٧
--	--	--	--	--	--	--	---

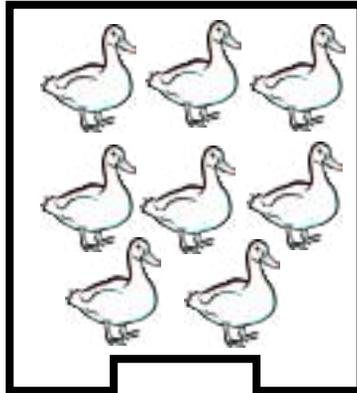


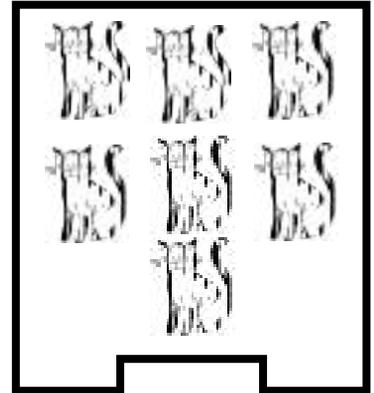
							٨
--	--	--	--	--	--	--	---

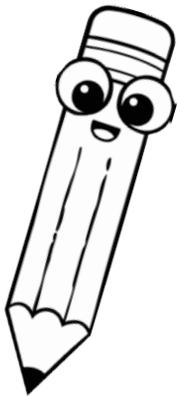


أعد الحيوانات، ثم أكتب العدد.









أكتب الأعداد الناقصة.



الأعداد حتى ١٠
العددان ٩ - ١٠

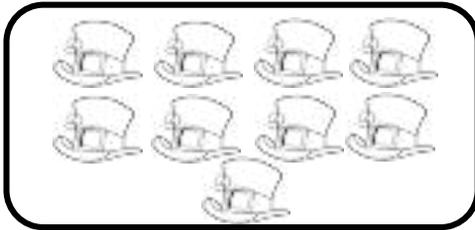
أعد الأشياء، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ٩.



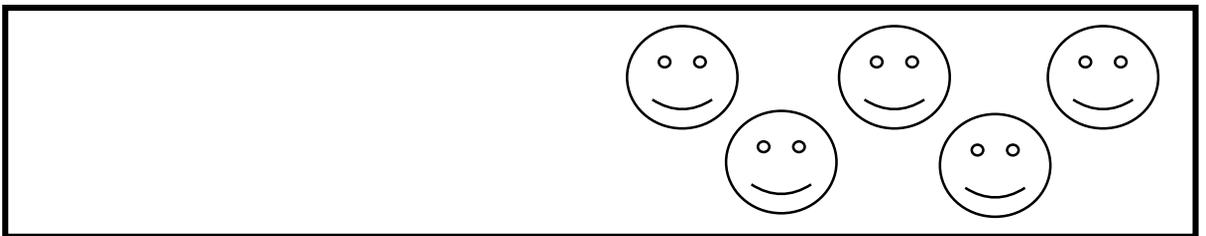
أعد الأشياء، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ١٠.



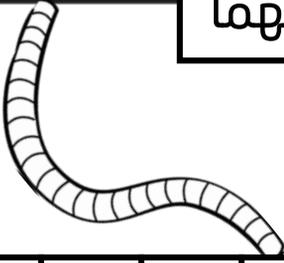
أعد، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.



أرسم عدد من 😊 ليصبح عدد عناصر المجموعة ٩.



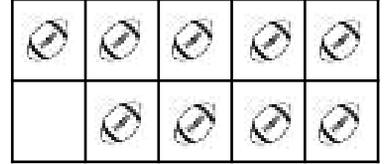
قراءة العددين ٩ - ١٠ وكتابتها



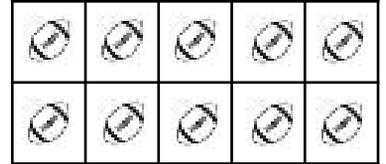
أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



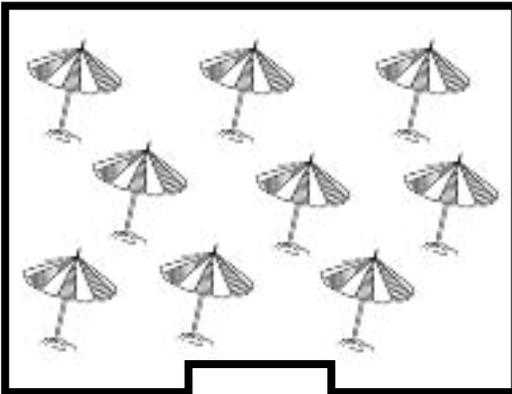
							٩
--	--	--	--	--	--	--	---

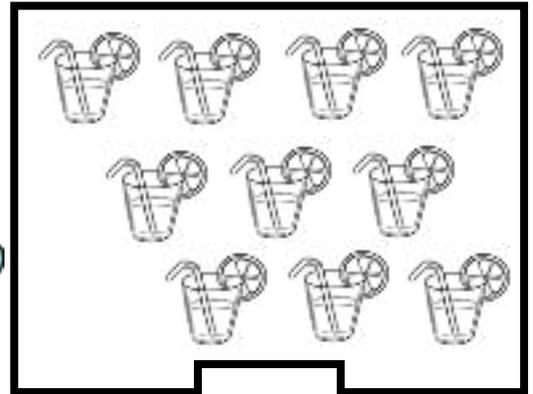


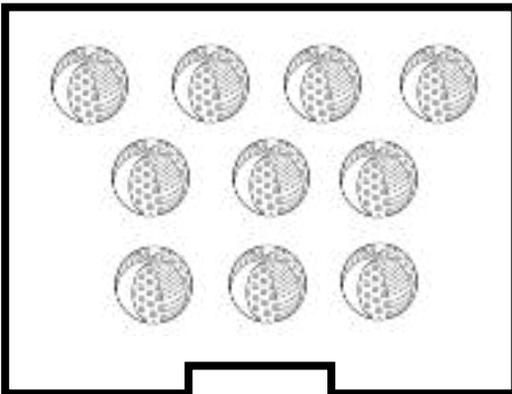
							١٠
--	--	--	--	--	--	--	----

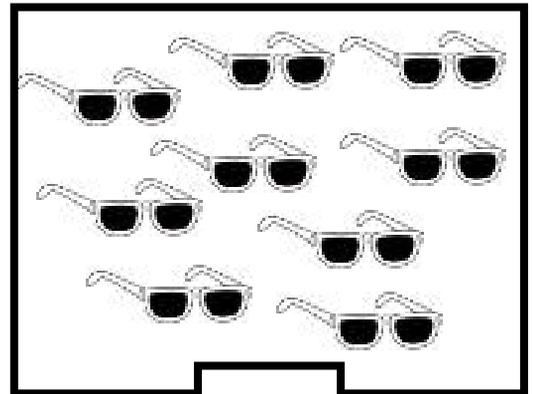


أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.









مقارنة الأعداد حتى ١٠



أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأكثر.











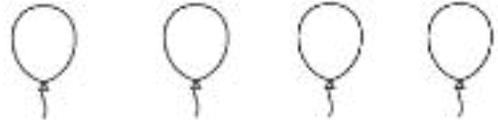
أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأقل.





أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم ألون المجموعة الأكثر باللون الأحمر.

أرسم عدد من ليصبح عدد عناصر المجموعتان متساوي.



الأعداد حتى ١٠
ترتيب الأعداد حتى ١٠

أعد الأشياء، ثم أكتب الأعداد.



<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

أكتب العدد المفقود في الترتيب، من خلال الصور.



<input type="text"/>	<input type="text" value="٥"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text"/>

أكمل كتابة الأعداد الناقصة بالترتيب.



<input type="text"/>	<input type="text" value="٩"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="٧"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="١"/>	<input type="text"/>
----------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------

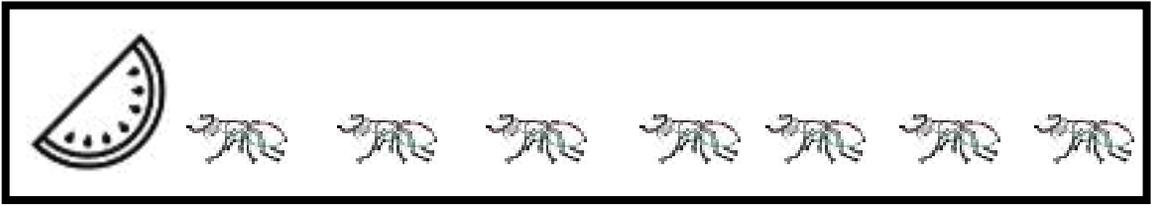
الأعداد حتى ١٠
العد الترتيبي



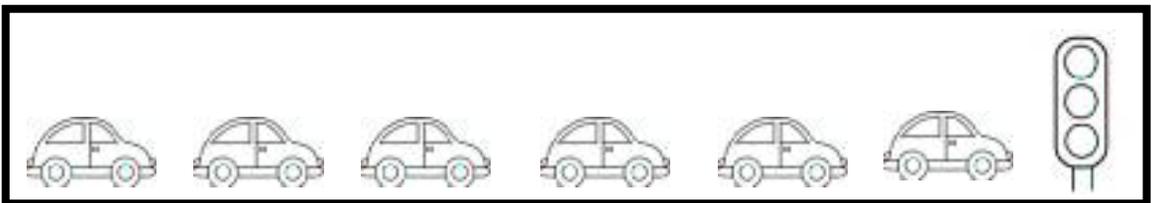
أضع دائرة على السنجاب الأول، ومثلث على السنجاب الخامس.



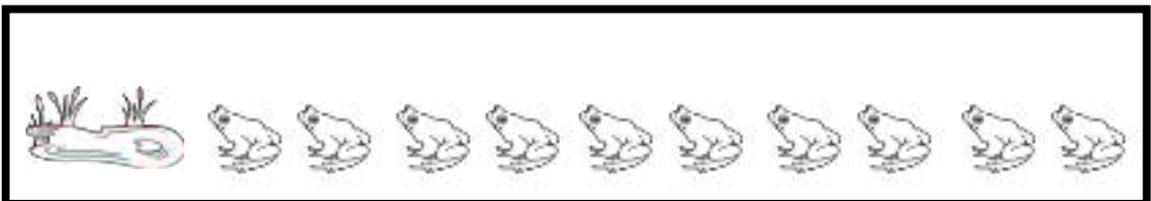
أضع علامة × على النملة الثالثة، وخط تحت النملة السابعة.



ألون السيارة الثانية باللون الأخضر، والسيارة السادسة باللون الأصفر.



ألون الضفدع الرابع باللون الأزرق، والضفدع التاسع باللون الأحمر.



الأعداد حتى ٢٠
العددان ١١ - ١٢



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١١
--	--	--	--	--	----

				☀

☀	☀	☀	☀	☀
☀	☀	☀	☀	☀

					١٢
--	--	--	--	--	----

			☀	☀

☀	☀	☀	☀	☀
☀	☀	☀	☀	☀

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.





ألون ١٢ بطة باللون الأصفر.



--

الأعداد حتى ٢٠
الأعداد ١٣ - ١٤ - ١٥



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١٣
--	--	--	--	--	----

		☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾

					١٤
--	--	--	--	--	----

	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾

					١٥
--	--	--	--	--	----

☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
									☹

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
									☹

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
									☹

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
									☹



أكمل الأعداد الناقصة بالترتيب.



			١١			٨	٧			٤		٢	١	٠
--	--	--	----	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	---

الأعداد حتى ٢٠
العددان ١٦ - ١٧



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١٦
--	--	--	--	--	----

☆	☆	☆	☆	☆
				☆

☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆

					١٧
--	--	--	--	--	----

☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆

☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



--	--

--	--

--	--

--	--



أرسم عدد من ♥ ليصبح عددها ١٦.



--

الأعداد حتى ٢٠
الأعداد ١٨ - ١٩ - ٢٠



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١٨
--	--	--	--	--	----

					١٩
--	--	--	--	--	----

					٢٠
--	--	--	--	--	----

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



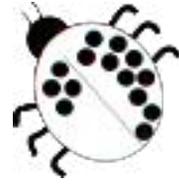
ألون ١٩ سلحفاة.



الأعداد حتى ٢٠
مقارنة الأعداد حتى ٢٠

أكتب العدد لكل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأكثر.



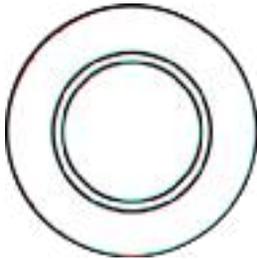


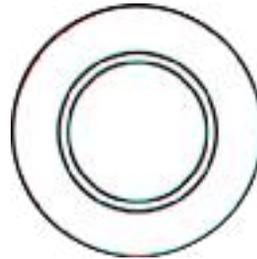
أكتب العدد لكل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأقل.



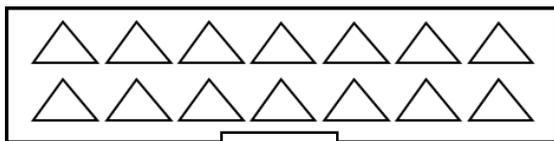


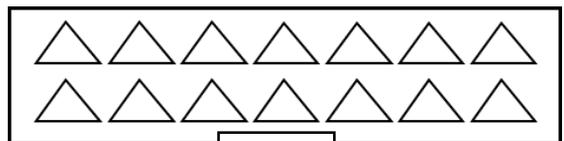
أرسم في كل مجموعة بحسب العدد المطلوب، ثم ألون المجموعة الأكثر.





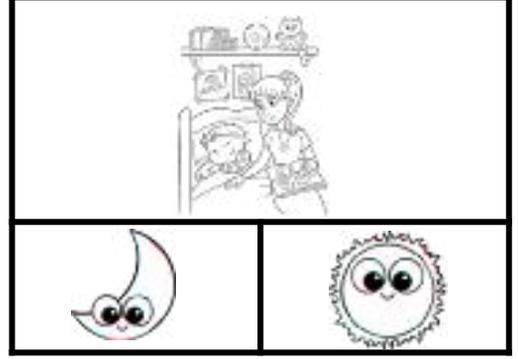
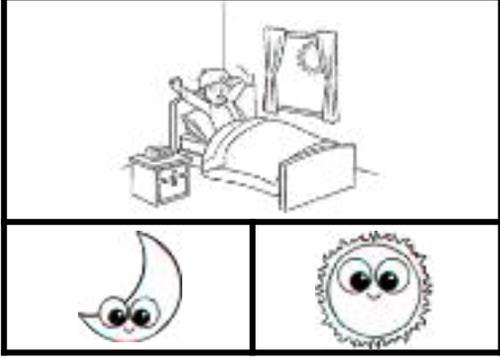
أظلل الأشكال في كل مجموعة حسب العدد المطلوب، ثم أحوط المجموعة الأقل.





قياس الزمن
الصباح والمساء

أضع دائرة حول الوقت الذي تدل عليه الصورة.



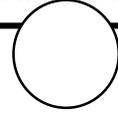
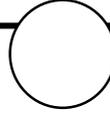
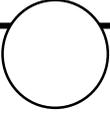
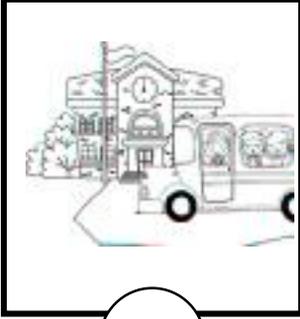
بحسب الوقت التي تدل عليه الصور التالية.



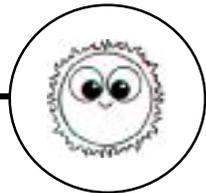
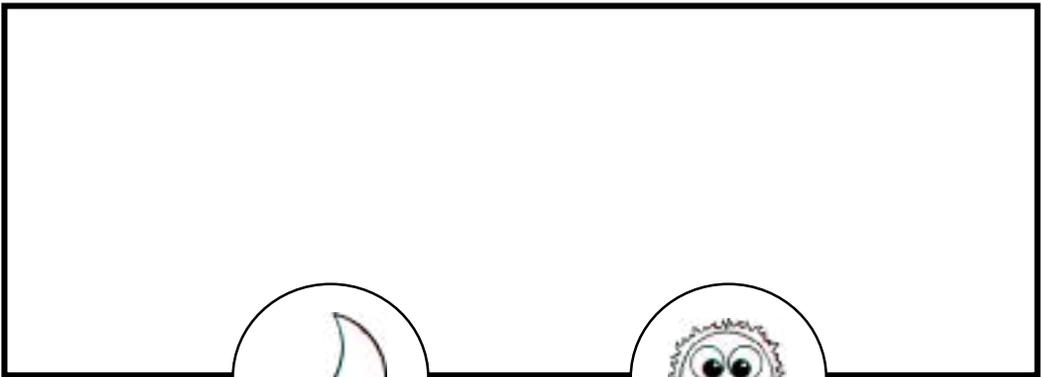
أو



أرسم



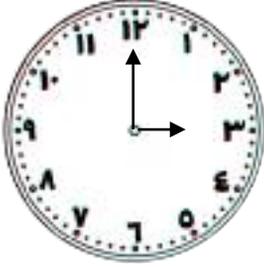
أرسم صورة نشاط أو شيء يدل على الصباح أو المساء، ثم ألون الوقت الذي تدل عليه رسمتي.

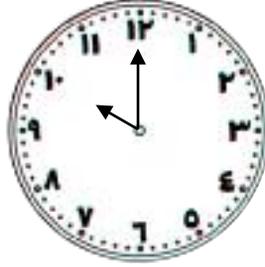


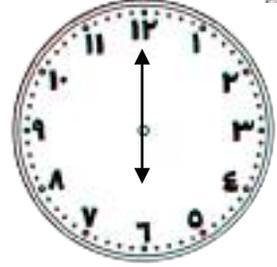


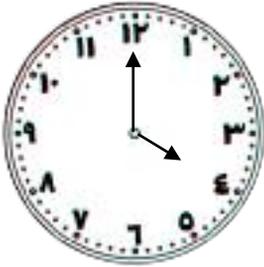
قياس الزمن قراءة الساعة

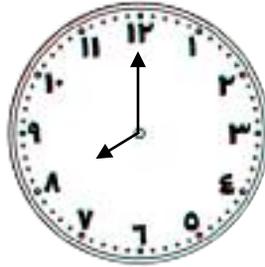
أكتب العدد الذي تشير إليه الساعة.

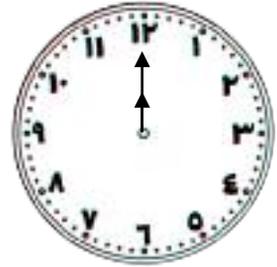












أرسم عقرب الساعة الذي يشير إلى وقت حدوث النشاط.



أذهب إلى بيت جدتي
الساعة ٥.



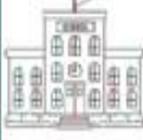
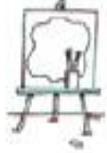
أقرأ قصة قبل النوم
الساعة ٨.



أتناول وجبة الغداء الساعة
٢.



قياس الزمن
أيام الأسبوع

جدول النشاطات						
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
						

أستعمل جدول النشاطات، ثم أحوط اليوم الذي يتم فيه هذا النشاط.



			
الثلاثاء	السبت	الأربعاء	الجمعة
الثلاثاء	الاثنين	الثلاثاء	الأحد

أضع أصبعي على (اليوم)، وألون المربع باللون البرتقالي.



الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

أضع أصبعي على (أمس)، وألون المربع باللون البنفسجي.



الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

أضع أصبعي على (غداً)، وألون المربع باللون الوردي.



الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

قياس الزمن
التقويم

ديسمبر

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦

ألون اسم الشهر باللون الأصفر.



أضع علامة \triangle على أيام الأسبوع في هذا الشهر.



أحوط يوم ٧ من هذا الشهر.



ألون يومي ١٦ و ١٧ ديسمبر باللون الأحمر.



ألون جميع أيام الثلاثاء باللون الأزرق.



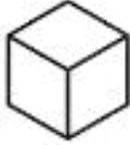
أرسم \star في آخر يوم في شهر ديسمبر.



الأشكال الهندسية المجسمات



أصل كل مجسم باسمه.



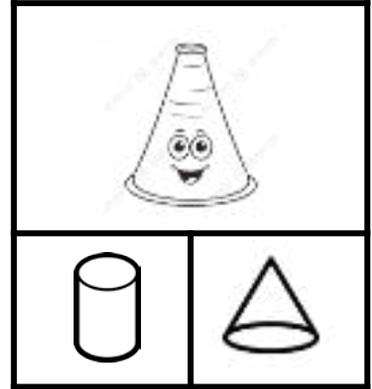
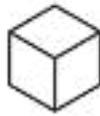
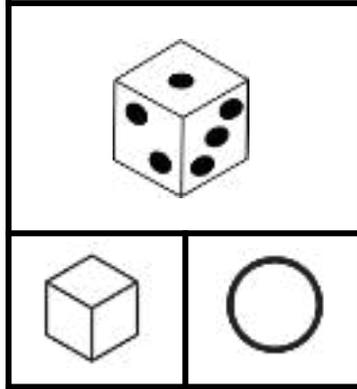
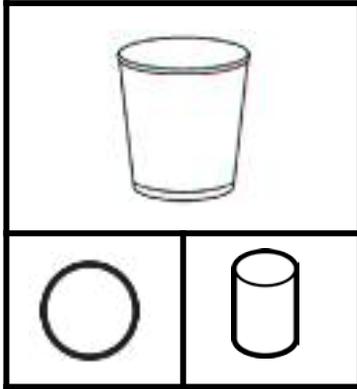
مخروط

كرة

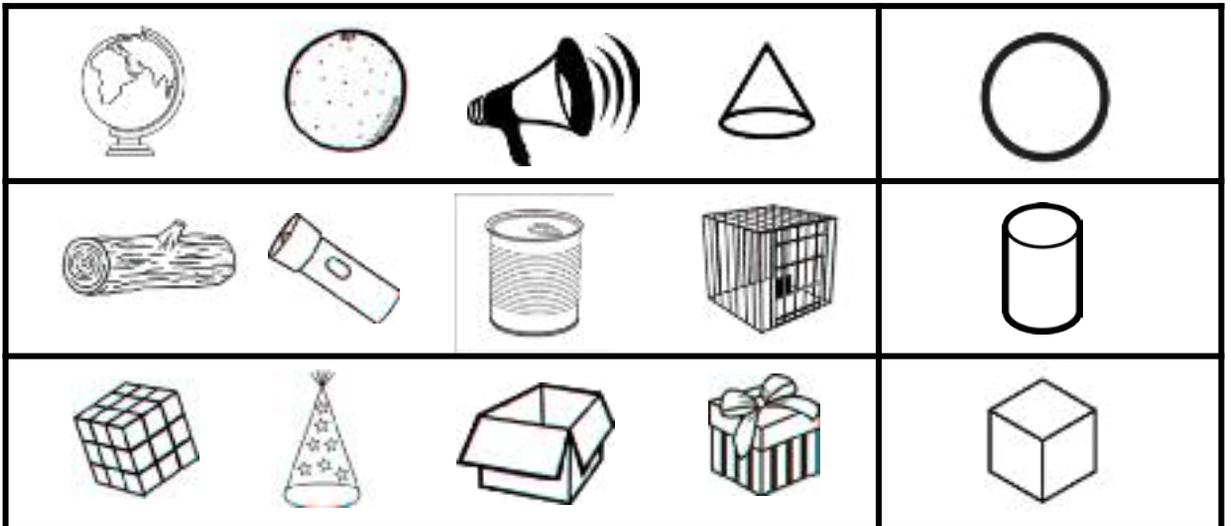
أسطوانة

مكعب

أحوط المجسم المشابه للشيء.

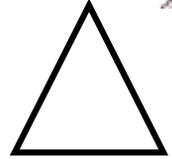
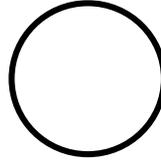
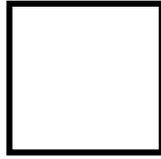


ألون الأشياء الذي تشبه شكل المجسم المعطى.



الأشكال الهندسية الأشكال المستوية والمجسمات

أصل كل شكل مستوي باسمه.



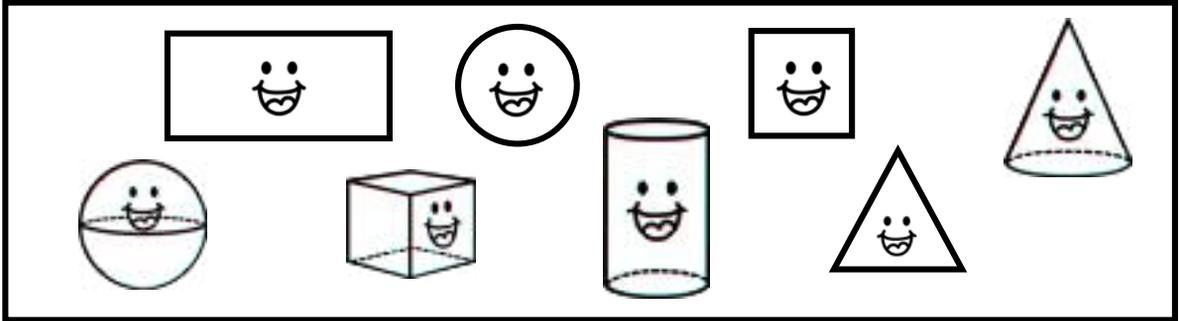
مربع

مثلث

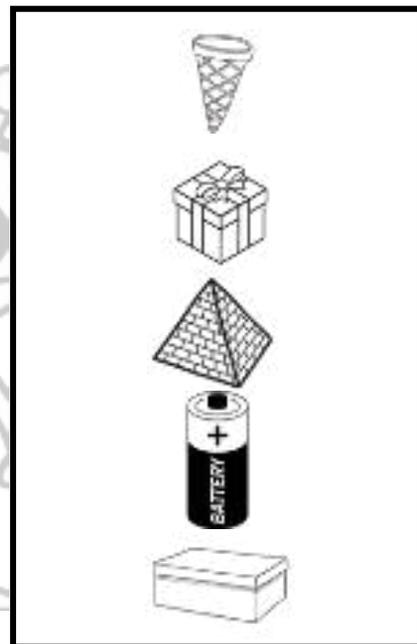
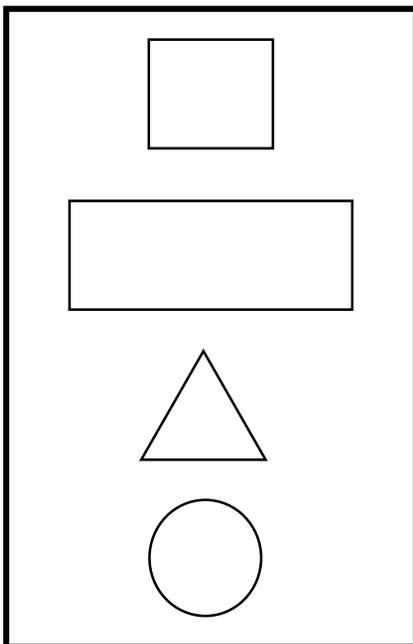
مستطيل

دائرة

ألون المجسمات باللون الأحمر، والأشكال المستوية باللون الأصفر.

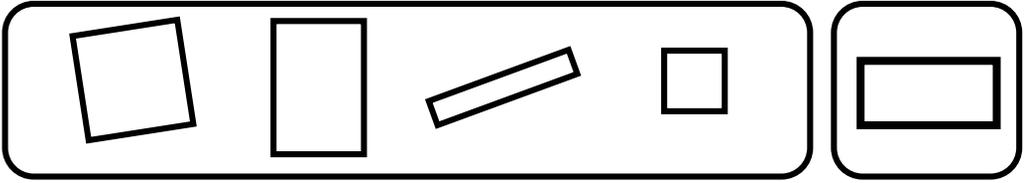
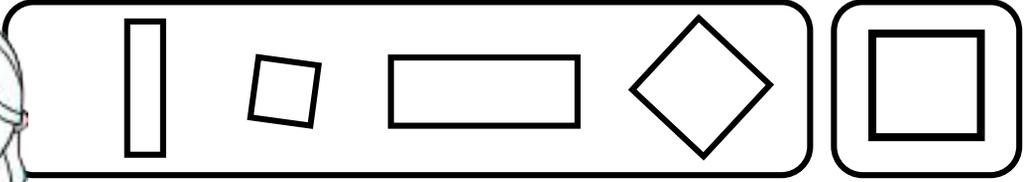


أصل بخط بين المجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه.

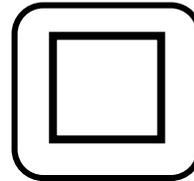
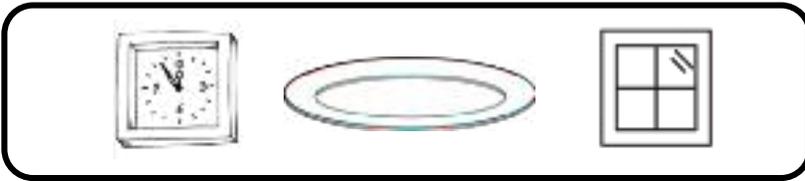
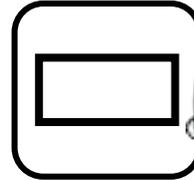


الأشكال الهندسية المربع والمستطيل

أحوط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه.



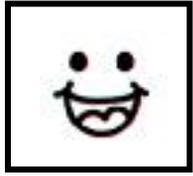
ألون الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه.



أسمي الشكل المستوي (مربع - مستطيل) ثم أكتب عدد الرؤوس وعدد الأضلاع في كل شكل.

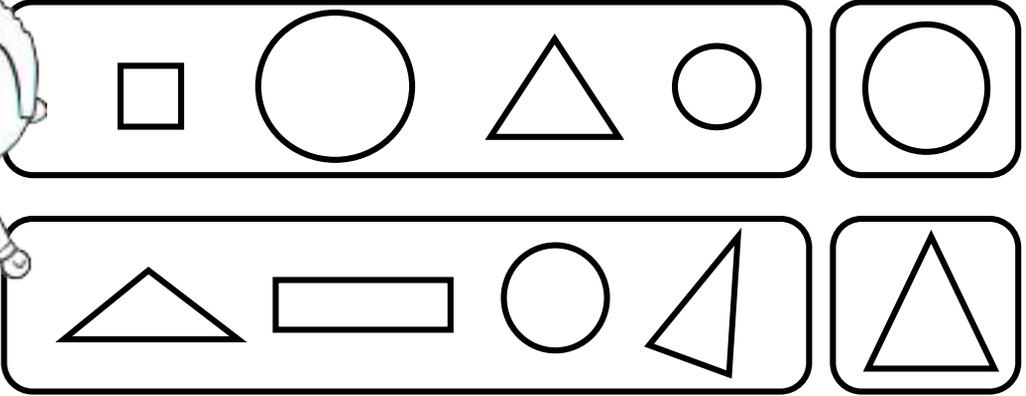


	
اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

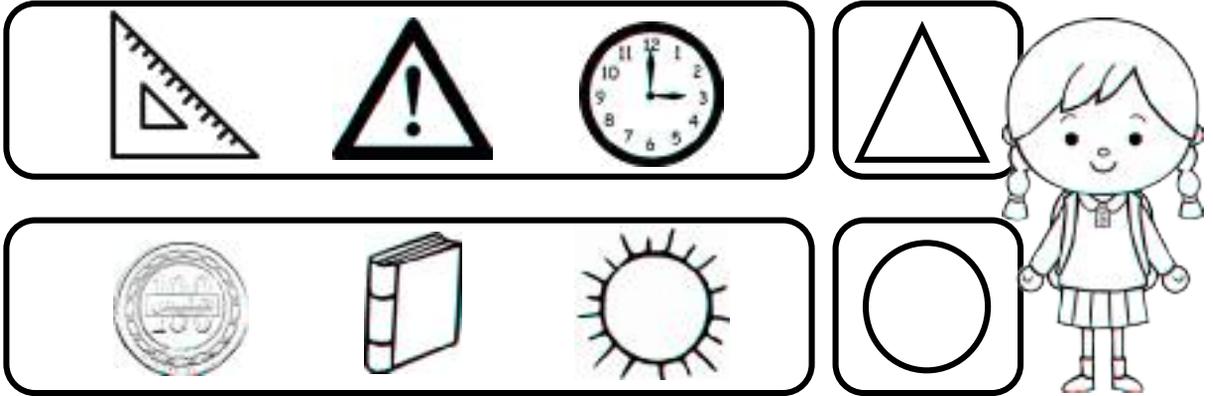
	
اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

الأشكال الهندسية الدائرة والمثلث

أحوط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه.



ألون الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه.



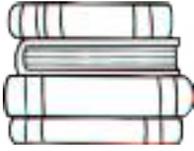
أسمي الشكل المستوي (دائرة - مثلث) ثم أكتب عدد الرؤوس وعدد الأضلاع في كل شكل.



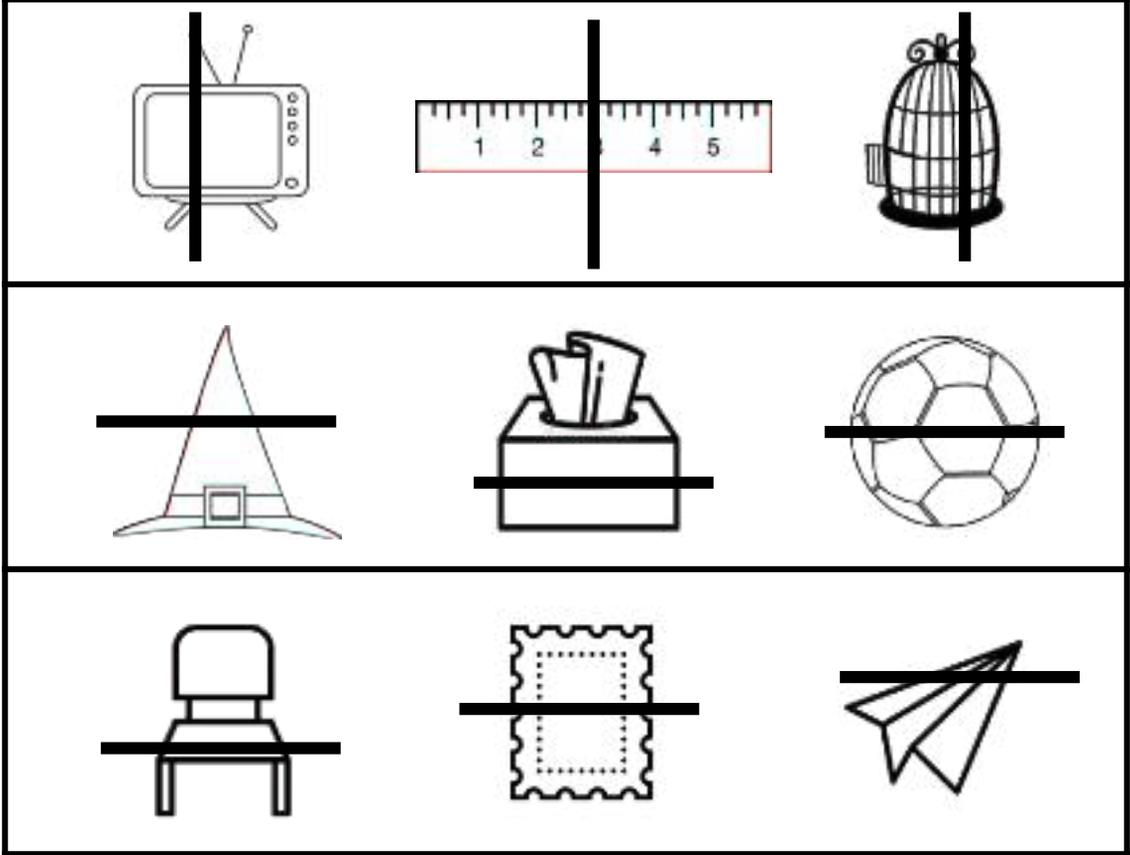
اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

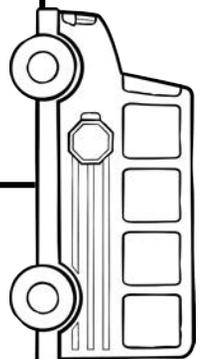
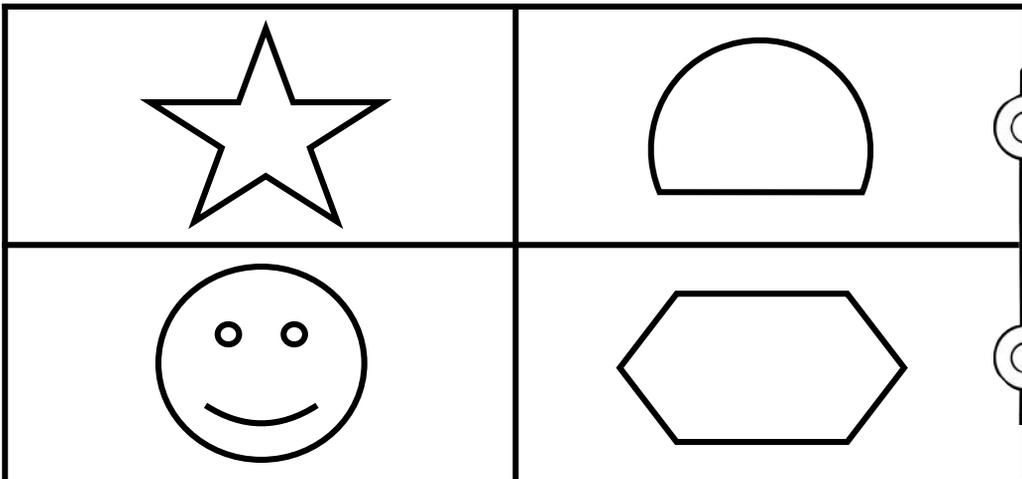
الأشكال الهندسية الأجزاء المتساوية



أضع دائرة حول الشكل المقسم إلى جزئين متساويين.



أرسم خطاً يقسم كل شكل إلى جزئين متساويين.



الجمع
قصص الجمع

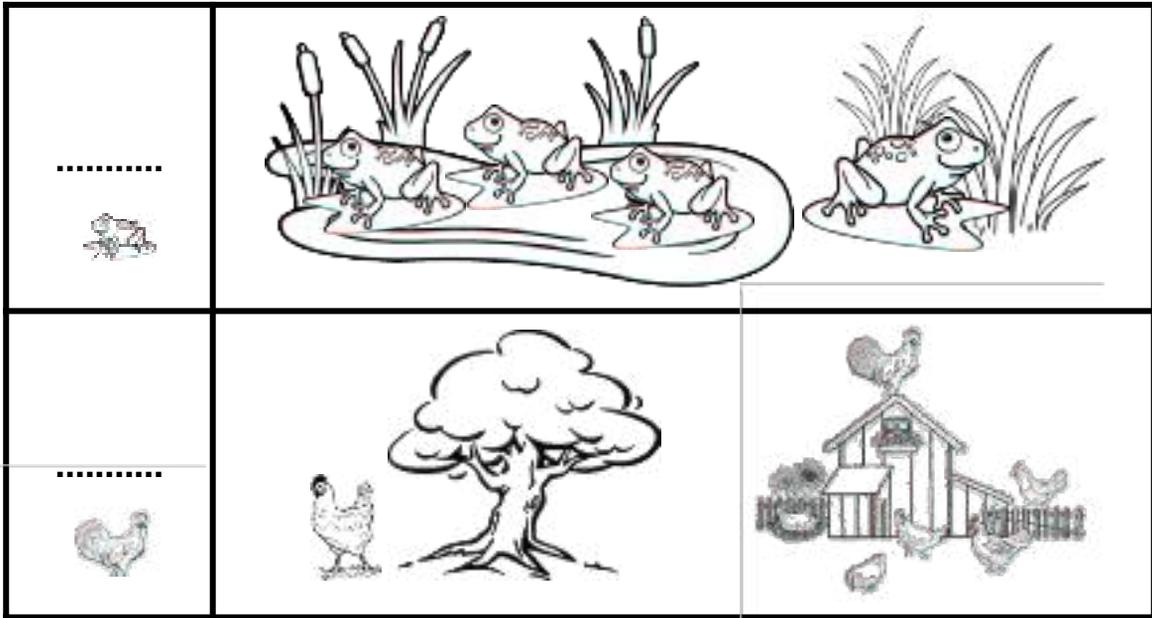


أكتب العدد الكلي لحبات القرنبيط.

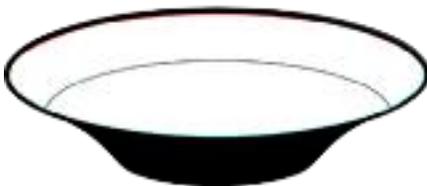


.....

أحكي قصة جمع، ثم أكتب عدد جميع الحيوانات في كل صورة



أرسم ٦ حبات زيتون في الوعاء الثاني، ثم أكتب العدد الكلي لحبات الزيتون في الوعاءين.



.....

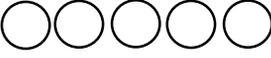
الجمع تمثيل الجمع

أكتب عدد الأجزاء، ثم أستعمل قطع العد لأجد الكل.



جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

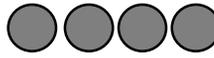
جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

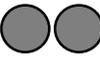
جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

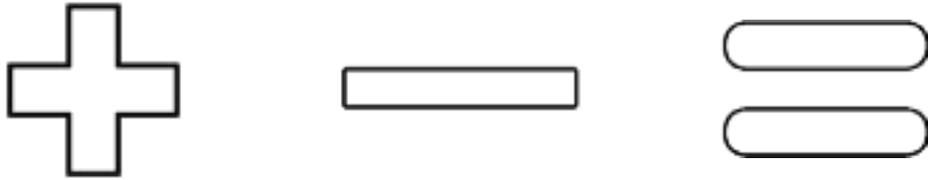
جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....
الكل	
.....	

الجمع
جمل الجمع



ألون علامة الجمع باللون الأصفر، وعلامة يساوي باللون الأخضر.



أعد الصور، لأكمل جمل الجمع التالية بكتابة الناتج.



<p>..... = ٢ + ٣</p>	<p>..... = ٢ + ٤</p>
<p>..... = ٤ + ٣</p>	<p>..... = ٣ + ٥</p>

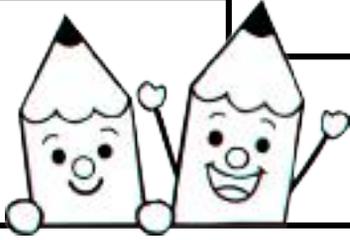


أستعمل المكعبات لأمثل جمل الجمع التالية وأكتبها.



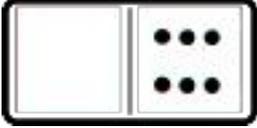
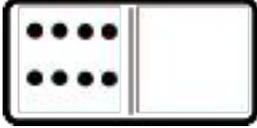
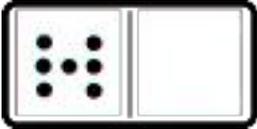
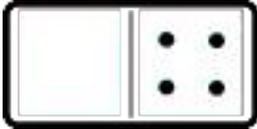
<p>..... ○ ○</p>	<p>..... ○ ○</p>
<p>..... ○ ○</p>	<p>..... ○ ○</p>

الجمع
جمع الصفر



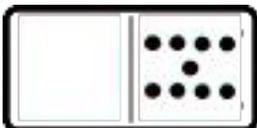
أملأ الفراغ بالعدد الصحيح بحسب قطعة الدومينو.



 $6 = \dots + 6$	 $8 = 8 + \dots$
 $\dots 7 = \dots 7 + \dots$	 $4 = \dots + 4$

أكتب جملة الجمع، والنتيجة.



 $\dots \bigcirc \dots \bigcirc \dots$	 $\dots \bigcirc \dots \bigcirc \dots$
--	---

أكتب ناتج الجمع فيما يلي.



$\dots = 2 + 0$	$\dots = 0 + 5$
$\dots = 0 + 3$	$\dots = 8 + 0$

طرائق تكوين الأعداد ٤ - ٥ - ٦

أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٤ كما في المثال.



تكوين العدد ٤					
المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>	
٤	=	٣	+	١	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٥ كما في المثال.



تكوين العدد ٥					
المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>	
٥	=	٣	+	٢	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٦ كما في المثال.



تكوين العدد ٦					
المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>	
٦	=	٥	+	١	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

الجمع
طرائق تكوين الأعداد ٧ - ٨ - ٩

أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٧.



تكوين العدد ٧				
المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>

أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٨.



تكوين العدد ٨				
المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>

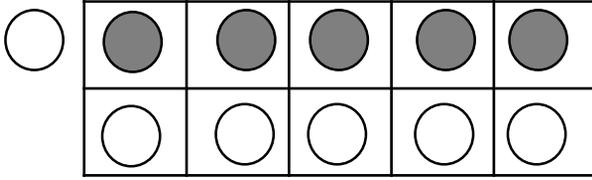
أستعمل قطع العد، ثم أظلل وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٩.



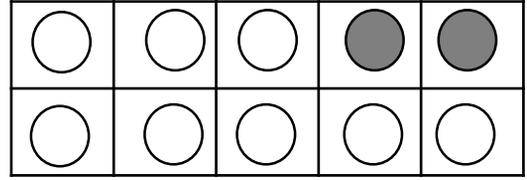
تكوين العدد ٩				
المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>

طرائق تكوين الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢

أستعمل الدوائر المظلمة وغير المظلمة لكتابة الأعداد المناسبة في جمل الجمع.

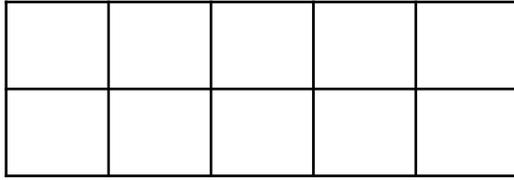


$$11 = \dots + \dots$$

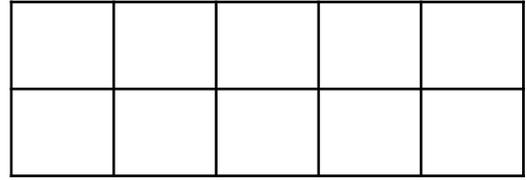


$$10 = \dots + \dots$$

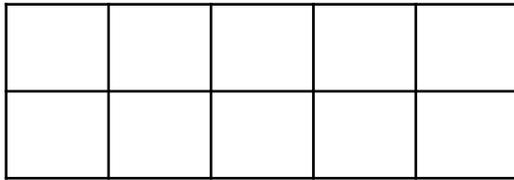
أرسم دوائر مظلمة وغير مظلمة كما في السؤال الأول، ثم أكتب الأعداد لأكون الناتج.



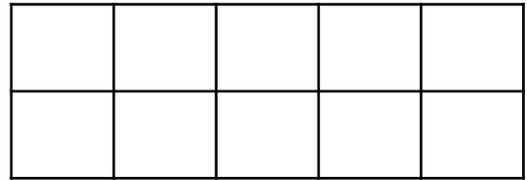
$$12 = \dots + \dots$$



$$11 = \dots + \dots$$



$$11 = \dots + \dots$$



$$12 = \dots + \dots$$

أكتب ٣ طرق لتكوين العدد ١٠.



$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

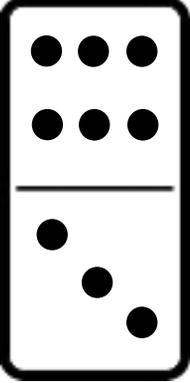
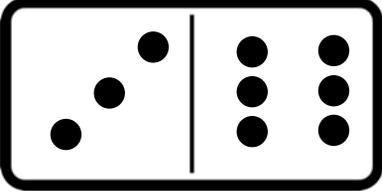
$$10 = \dots + \dots$$

الجمع
الجمع الرأسي



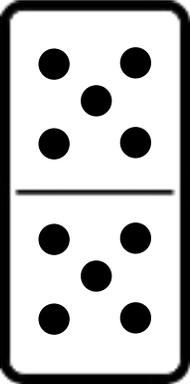
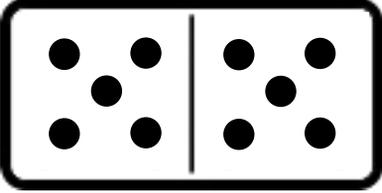
أكتب جمل الجمع بالطريقة الرأسية، ثم أجد ناتج الجمع.

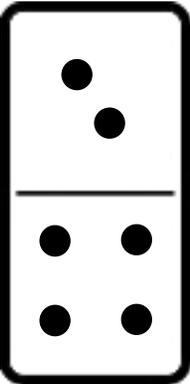
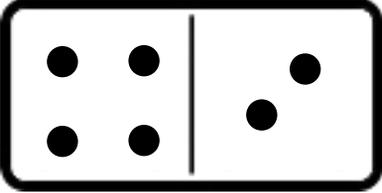


 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ = \end{array} +$	 $\dots = 3 + 6$
--	--

أكتب جمل الجمع بالطريقتين، ثم أجد ناتج الجمع.



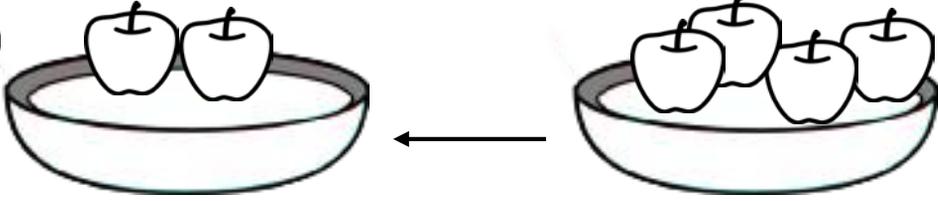
 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ = \end{array} +$	 $\dots = \dots + \dots$
---	---

 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ = \end{array} +$	 $\dots = \dots + \dots$
--	--

الطرح
قصص الطرح



أكتب العدد المتبقي لحبات التفاح في الوعاء الثاني.



.....

أحكي قصة طرح، ثم أكتب عدد الحيوانات المتبقية في كل صورة.

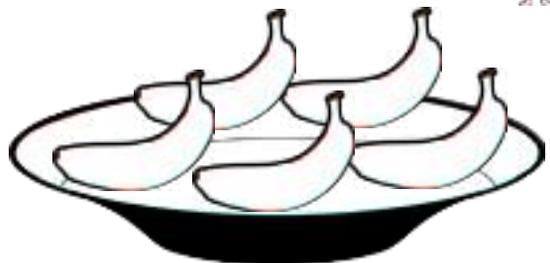


..... فراشات	
..... قطط	

ألون ٣ حبات من الموز في الوعاء، ثم أكتب عدد الموز المتبقي.



.....



الطرح
تمثيل الطرح

أستعمل قطع العد لأجد العدد المفقود، وأكتبه.



جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٨	

جزء	جزء
.....	0
الكل	
١٠	

جزء	جزء
.....	٨
الكل	
١٠	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
٧	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٩	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
٨	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
١٠	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٦	

الطرح
جمل الطرح



ألون علامة الطرح باللون الأحمر، وأضع علامة \times على علامة الجمع.



أعد الصور، لأكمل جمل الطرح التالية بكتابة الناتج.



<p>..... = - ٩</p>	<p>..... = - ١</p>
<p>..... = - ٦</p>	<p>..... = - ٤</p>

أستعمل المكعبات لأمثل جمل الطرح التالية وأكتبها.



<p>..... ○ ○</p>	<p>..... ○ ○</p>
<p>..... ○ ○</p>	<p>..... ○ ○</p>

الطرح
طرح الصفر والكل



أكتب جملة الطرح، وأجد الناتج.



 ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○



أجد ناتج طرح الجمل التالية.



..... = 6 - 6	..... = 0 - 7
..... = 0 - 2	..... = 8 - 8
..... = 9 - 9	..... = 0 - 5
..... = 0 - 10	..... = 1 - 1

الطرح
الطرح من الأعداد ٤ - ٥ - ٦



أستعمل المكعبات الملونة، ثم أجد ناتج الطرح الأعداد وأكتبه.



أطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦.

الفرق	يساوي		ناقص	
	=	٢	-	٤
	=	٢	-	٥
	=	٢	-	٦



أجد ناتج الطرح فيما يلي.



..... = ٤ - ٦	..... = ٥ - ٤
..... = ١ - ٤	..... = ٣ - ٦
..... = ٣ - ٥	..... = ١ - ٥
..... = ٥ - ٦	..... = ٣ - ٤
..... = ١ - ٦	..... = ٤ - ٥

الطرح
الطرح من الأعداد ٧ - ٨ - ٩



أستعمل المكعبات الملونة، ثم أجد ناتج الطرح الأعداد وأكتبه.



أطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

الفرق	يساوي		ناقص	
	=	٥	-	٧
	=	٥	-	٨
	=	٥	-	٩



أجد ناتج الطرح فيما يلي.

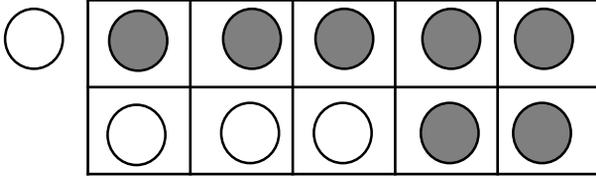


..... = ٣ - ٩	..... = ١ - ٩
..... = ٢ - ٧	..... = ٧ - ٨
..... = ٠ - ٨	..... = ٦ - ٧
..... = ٧ - ٧	..... = ٤ - ٨
..... = ٨ - ٩	..... = ٦ - ٩

الطرح من الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢

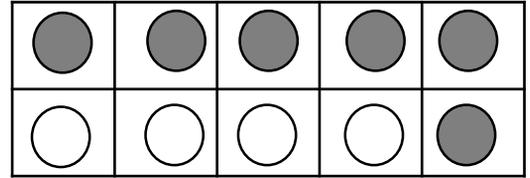


أستعمل قطع العد لأجد ناتج الطرح من الأعداد التالية.



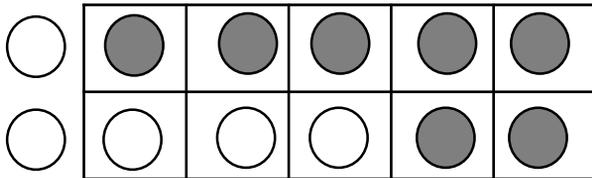
$$\dots = 4 - 11$$

$$\dots = 7 - 11$$



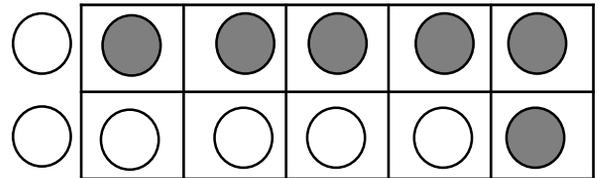
$$\dots = 4 - 10$$

$$\dots = 6 - 10$$



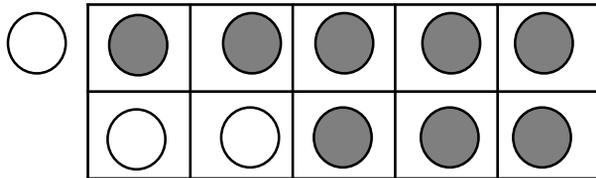
$$\dots = 5 - 12$$

$$\dots = 7 - 12$$



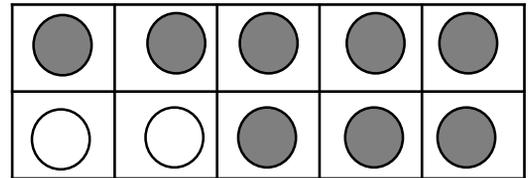
$$\dots = 6 - 12$$

$$\dots = 6 - 12$$



$$\dots = 3 - 11$$

$$\dots = 8 - 11$$



$$\dots = 2 - 10$$

$$\dots = 8 - 10$$

أجد ناتج الطرح فيما يلي.



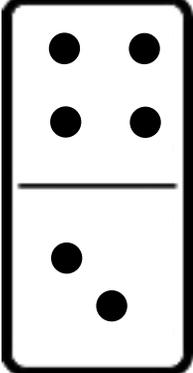
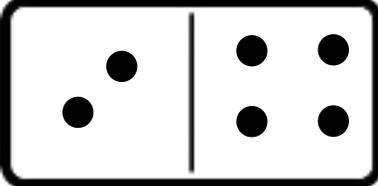
$\dots = 1 - 11$	$\dots = 2 - 12$
$\dots = 4 - 10$	$\dots = 5 - 11$
$\dots = 0 - 12$	$\dots = 6 - 10$

الطرح
الطرح الرأسي



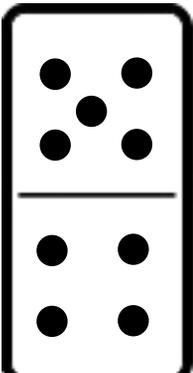
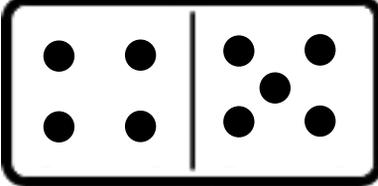
أكتب جمل الطرح بالطريقة الرأسية، ثم أجد ناتج الطرح.

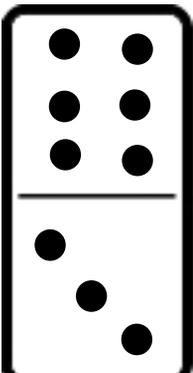
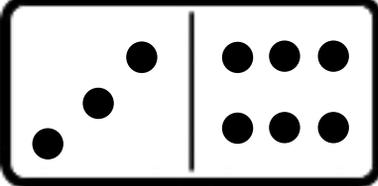


 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ = \end{array}$	 $\dots = 2 - 6$
--	--

أكتب جمل الطرح بالطريقتين، ثم أجد ناتج الطرح.



 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ = \end{array}$	 $\dots = \dots - \dots$
---	--

 $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ = \end{array}$	 $\dots = \dots - \dots$
--	--