

كراسة بحر العلوم الشاملة تشمل مواطن اليااسة ومواطن الماء والحركة والقوى والطاقة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 14:35:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: رقية جهلان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

أنشطة تعليمية عن مواطن اليااسة والماء الصحراء المنطقة العشبية الغابة البحيرة المحيط

1

كراسة مراجعة شاملة أنشطة وتدريبات في النباتات والحيوانات والموارد الأرضية

2

كراسة تعليمية شاملة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

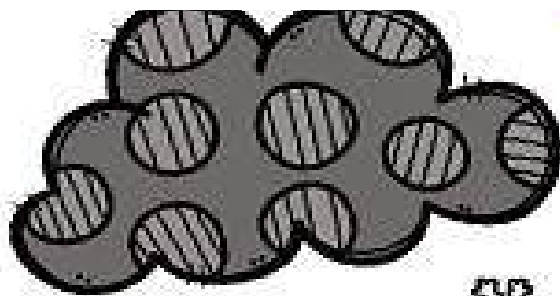
3

استكشاف العلوم كتاب المنهج 2025م

4

المراجعة النهائية علوم

5



كراسة بحر العلوم

ملخص وأنشطة مادة العلوم – الصف الأول الابتدائي \ الفصل الدراسي الثاني



إشراف : أ . رقية جهلان



الورقة الشاملة الموحدة للطلاب بمدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين للعام 2025-2026م
رؤيتنا: تنشئة جيل واعد، للتميز حاصد، للعلم قاصد، في مهارات القرن صاعد، للقيم والوطن صائن.

اتفاقية المعلمة و الطالب الصفية الموحدة

أنا الطالب ----- من الصف ----- و سألتزم بالتالي:



1. أستمع لمعلمتي وزملائي و أحترمهم و أتعلم آرائهم.
2. أتحدث باللغة العربية طوال الوقت.
3. أرفع يدي عند الإجابة.
4. أحافظ على نظافة صفي.
5. أحضر جميع مستلزمات المادة.

أنا المعلمة ----- لمادة ----- و سأقوم بالتالي:



1. أتعامل مع الطلبة بعدل و احترام.
 2. أشرح الدرس باستراتيجيات فعالة و جذابة.
 3. أراعي الفروق الفردية.
 4. أحفز الطالب للتعلم.
 5. أدمع التطور الأكاديمي و الشخصي للطلاب.
- التاريخ: / /

مشروع بطاقة المكافآت

سيتم مكافأة الطالب من قبل المعلمة بالصف بناءً على المعايير التالية:

نقطة واحدة	• الاجابة عن الأسئلة الشفوية داخل الغرفة الصفية. • حل النشاط الصفّي. • الانضباط في الحضور. • التقيد بالقواعد الصفية. • المحافظة على نظافة الغرفة الصفية.
نقطتان	• السرعة و الدقة في إنجاز النشاط الصفّي. • احراز درجة لا تقل عن 10/8 في الاختبارات الشهرية. • ارتفاع نسبة الأداء بنسبة 50%. • تحسن السلوك الصفّي.
ثلاث نقاط	• إحراز درجة 10/10 في الاختبارات الشهرية. • المشاركة بفعالية في العمل الجماعي. • ارتفاع مستوى الأداء بنسبة 100%.

متابعة الوقفات التقويمية

رقم الوقفة	درجة الطالب	توقيع ولي الأمر	ملاحظات ولي الأمر

سجل متابعة وتقييم الكراسة

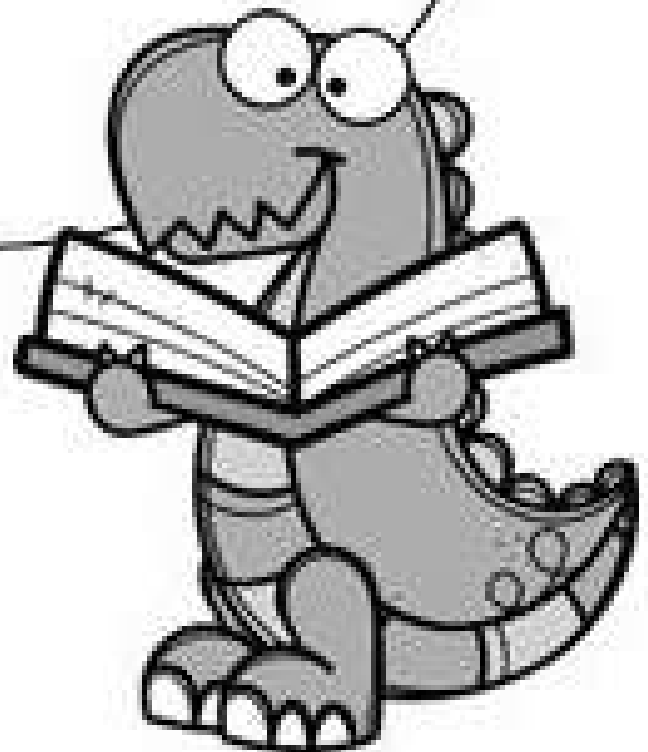
الدرجة	نظافة وترتيب الكراسة	وضوح وترتيب الخط	حل الأنشطة	التاريخ

ملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	التاريخ





موطن على اليايسة



الموطن

هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .



2

المنطقة العشبية

1

الصحراء

3

الغابة

■ مكان جاف وحار

■ تعيش فيه نباتات وحيوانات قليلة .

الصحراء

2

المنطقة العشبية

■ منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة

■ تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة .

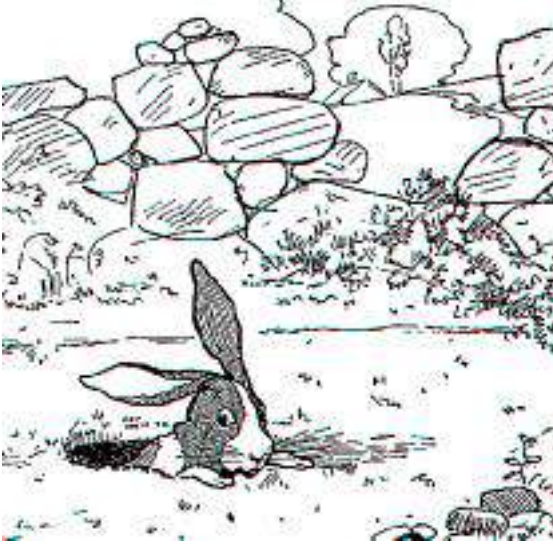
3

الغابة

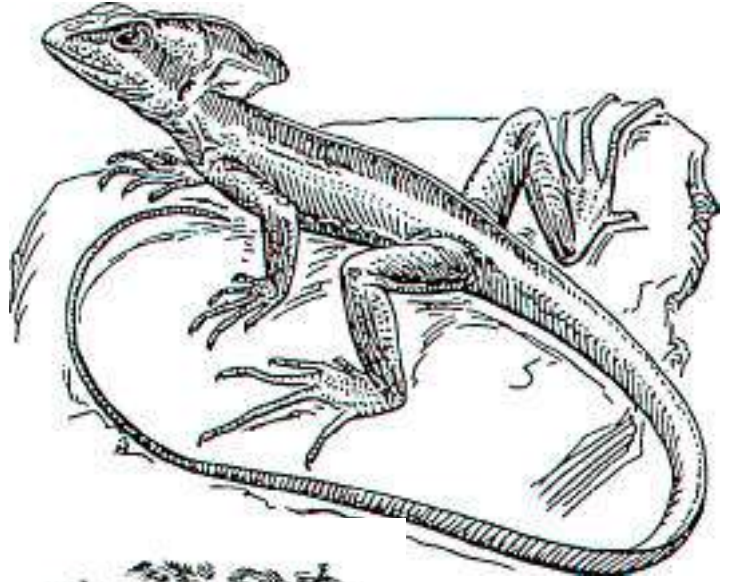
■ موطن حار و رطب ، أشجارها كثيرة وطويلة

■ لتحصل على حاجتها من ضوء الشمس .

- تعيش الأرانب في جحور تحت الأرض لتبقى آمنة .



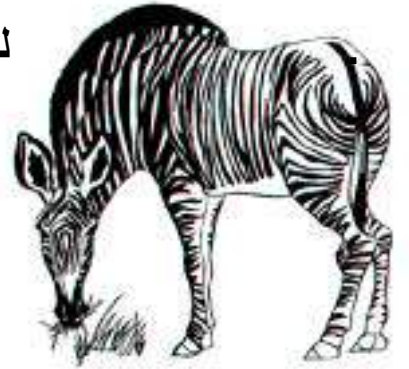
- تعيش السحالي في الصحراء .



- رقبة الزرافة الطويلة تساعد على تناول أوراق الأشجار العالية



- تنمو الكثير من الأعشاب في المنطقة العشبية وتعتبر غذاء جيد للحيوانات .



- بعض الحيوانات تحصل على طعامها من الأشجار ، وبعضها يتخذ جذع الشجرة مسكنًا له ، أو مخزنًا لطعامه .

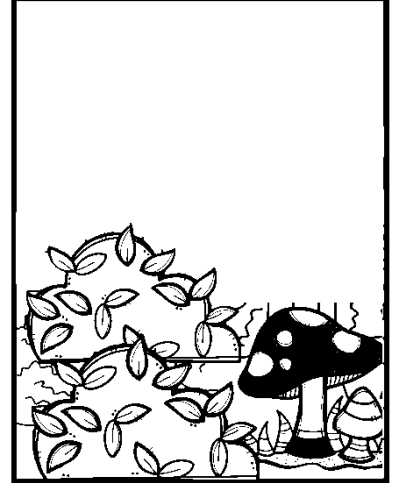


أنشطة الدرس

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : ألون الصورة التي تمثل الصحراء :



السؤال (٥) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (الصحراء) وألونه :



موطن حار و رطب يعيش فيه نباتات قليلة

☐

موطن حار و جاف يعيش فيه نباتات قليلة

☐

موطن بارد و رطب يعيش فيه نباتات قليلة

☐

السؤال (٦) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



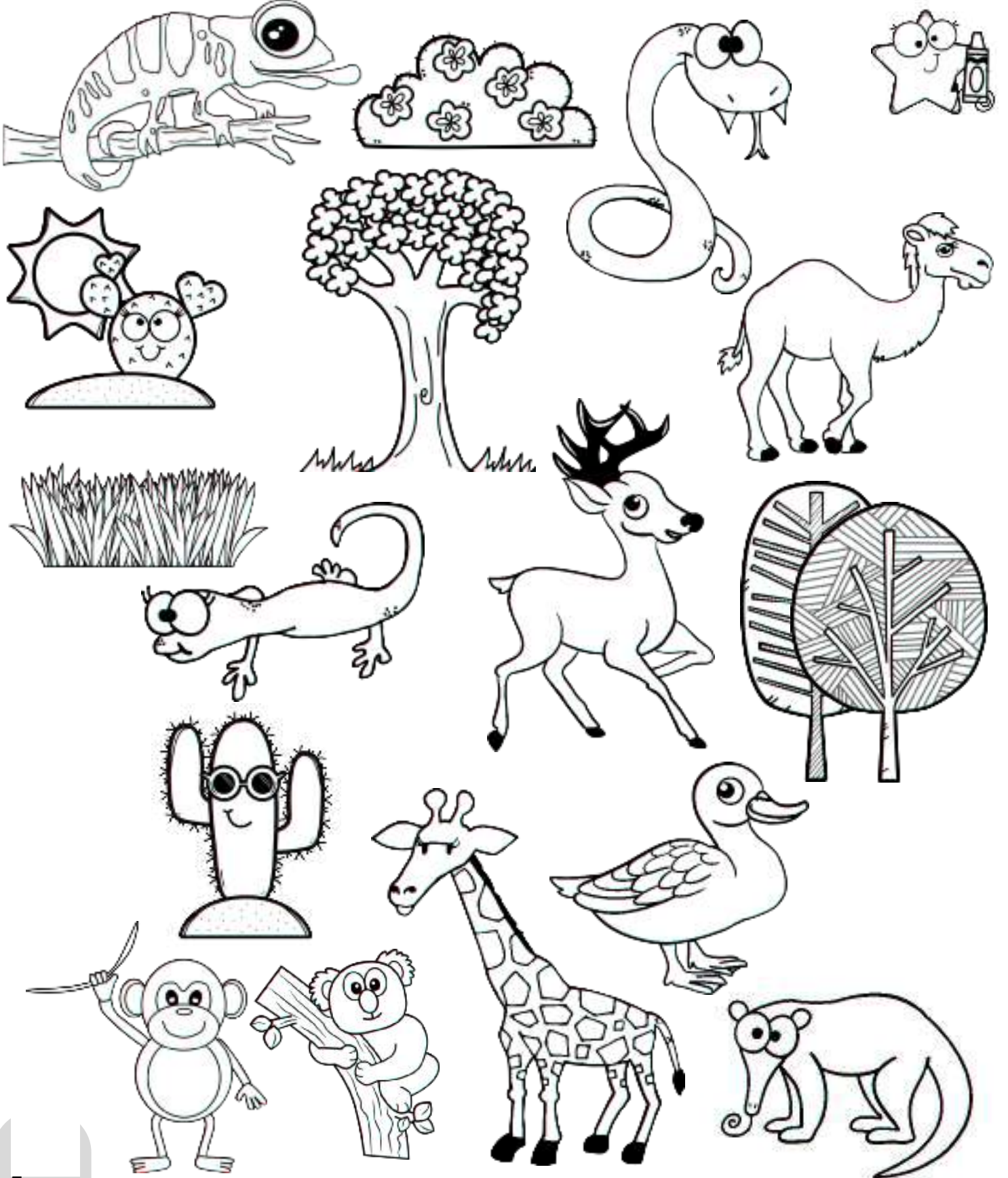
() • تعتبر الصحراء موطن حار و جاف قليل الأمطار .

() • تعيش في الصحراء نباتات سيقانها طويلة .

() • تتميز الصحراء بوجود حيوانات ونباتات قليلة .

() • تعيش السحالي في الصحراء .

السؤال (٧) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في الصحراء :

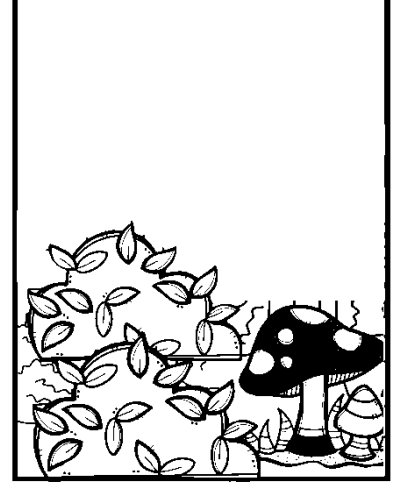


أنشطة الدرس

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٠) : ألون الصورة التي تمثل المنطقة العشبية :



السؤال (١١) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (المنطقة العشبية) وألونه :



هي منطقة ضيقة فيها أعشاب كثيرة .

☐

هي منطقة واسعة فيها أعشاب قليلة .

☐

هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة .

☐

السؤال (١٢) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • يوجد في المنطقة العشبية أعشاب تختبئ فيها الحيوانات .

() • حيوانات المنطقة العشبية تمتلك أسناناً حادة تساعد على طحن الطعام .

() • تعيش الزرافات في جحور تحت الأرض لتبقى آمنة .

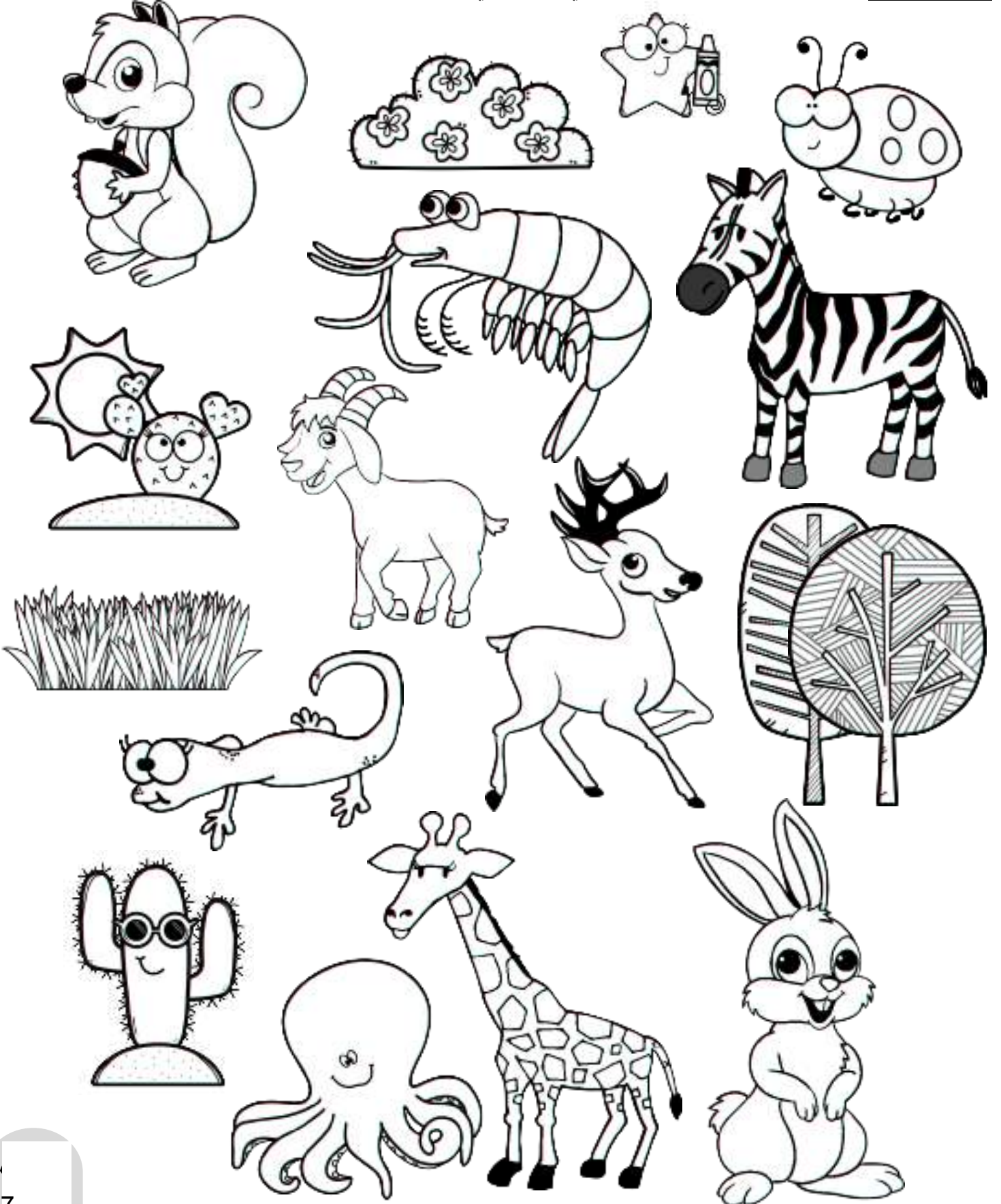
() • الأعشاب غذاء ضار للحيوانات .

أنشطة الدرس

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٣) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في المنطقة العشبية :

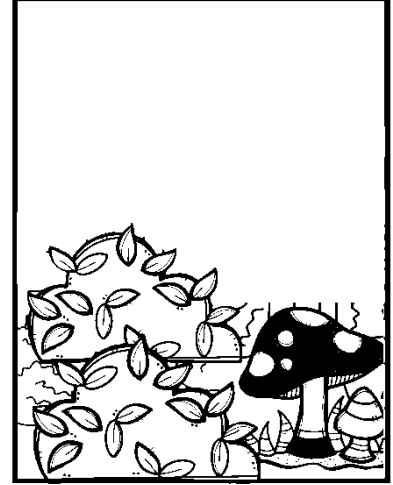


أنشطة الدرس

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٦) : ألون الصورة التي تمثل الغابة :



السؤال (١٧) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (الغابة) وألونه :



موطن حار و رطب تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

☐

موطن بارد و رطب تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

☐

موطن حار و رطب تنمو فيه أشجار قليلة و قصيرة .

☐

السؤال (١٨) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



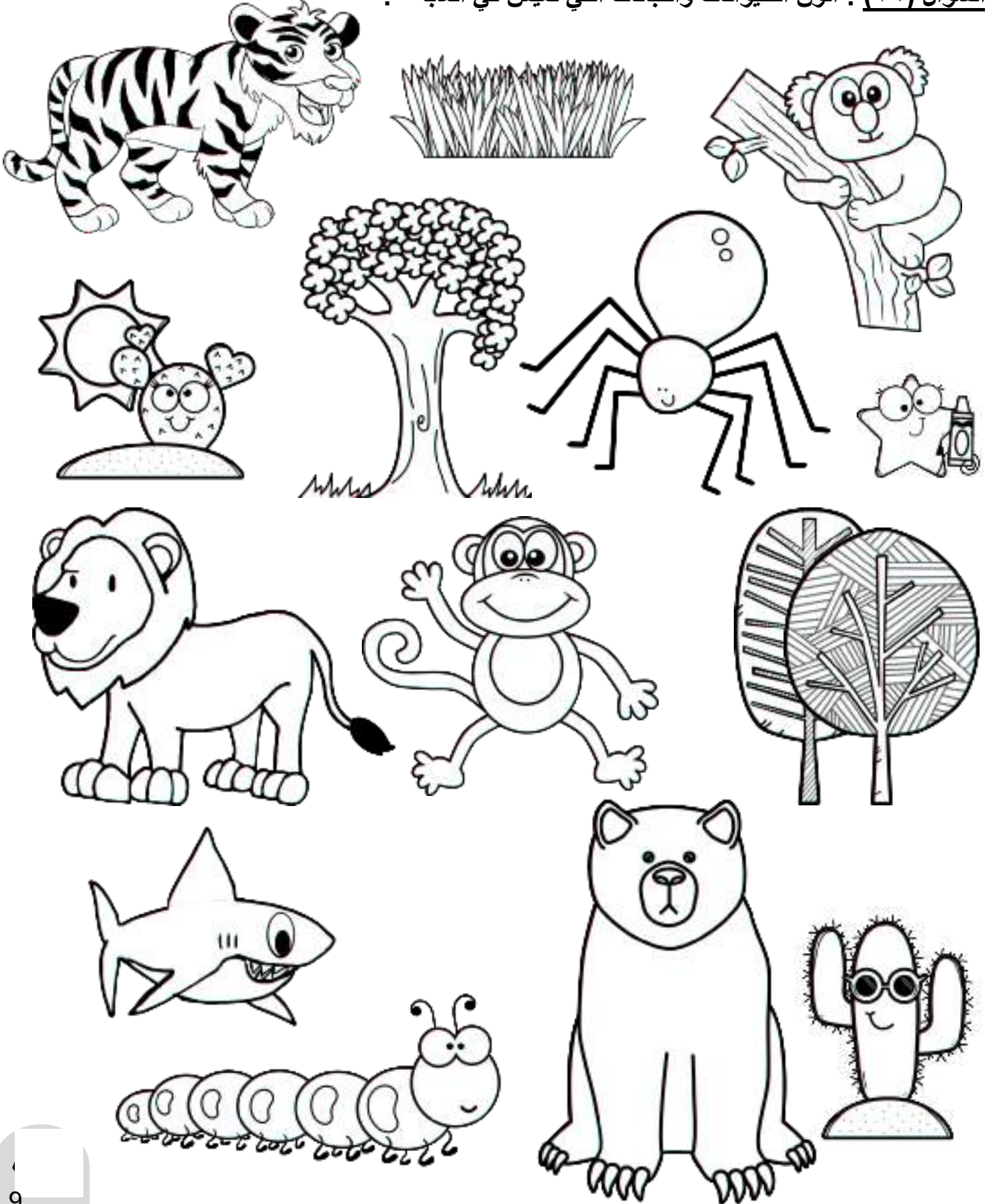
() • يوجد في الغابة حيوانات ونباتات كثيرة .

() • يستخدم النمل أشجار الغابة كمخزن لطعامه .

() • جميع حيوانات الغابة تحصل على طعامها من الأشجار .

() • بعض حيوانات الغابة تسكن في جذع الشجرة .

السؤال (١٩) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في الغابة :



براعم والتكنولوجيا



أمسح الرمز وأشاهد مواطن اليايسة ثم أملأ البطاقات التعريفية الآتية :



اسم المواطن

الغابة

☐

المنطقة العشبية

☐

الصحراء

☐

أهم المميزات

حار وجاف

☐

حار ورطب

☐

فيه أشجار عالية

☐

فيه أعشاب كثيرة

☐

فيه نباتات قليلة

☐

منطقة واسعة

☐


اسم المواطن

الغابة

☐

المنطقة العشبية

☐

الصحراء

☐

أهم المميزات

حار وجاف

☐

حار ورطب

☐

فيه أشجار عالية

☐

فيه أعشاب كثيرة

☐

فيه نباتات قليلة

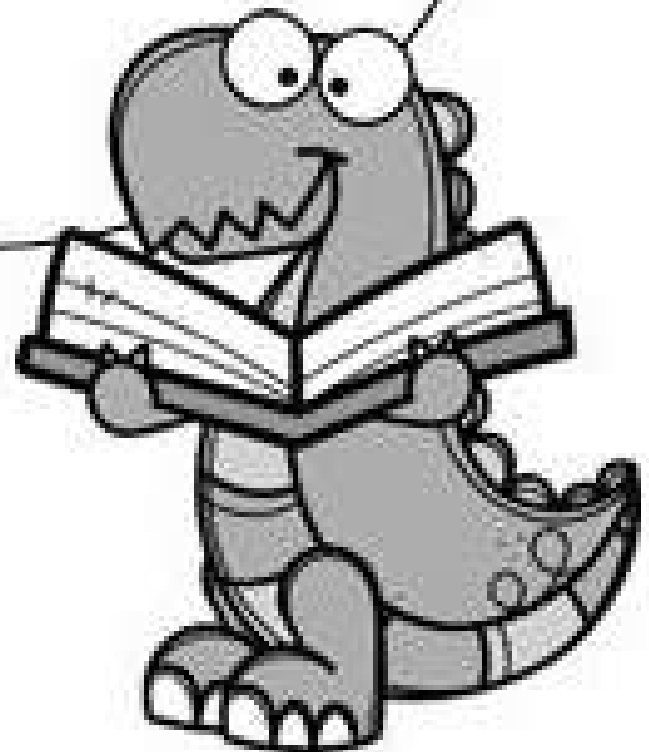
☐

منطقة واسعة

☐



موطن على الماء



2

المحيط

المياه قد تكون مالحة
وقد تكون عذبة مثل :

- موطن واسع عميق ، من مواطن المياه المالحة .

البحيرة



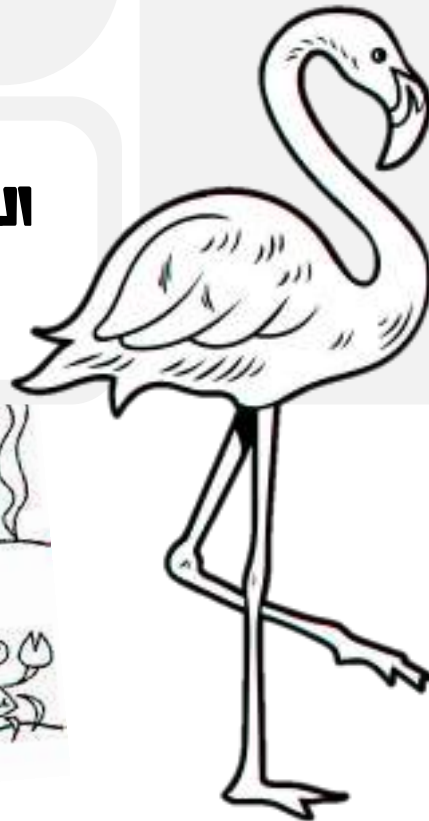
- موطن من مواطن المياه العذبة ، تحيط بها اليابسة .

- يعيش فيه كثير من الثدييات والأسماك والنباتات . ويستفيد بعضها من بعض .
- بعض حيوانات المحيط تأكل الأسماك ، وبعضها يأكل النباتات .

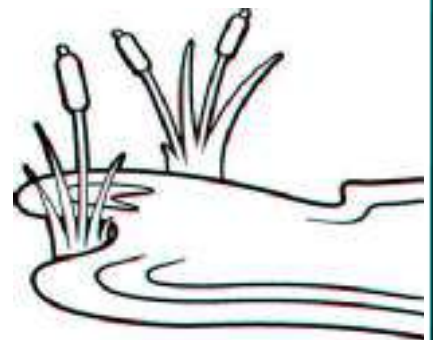
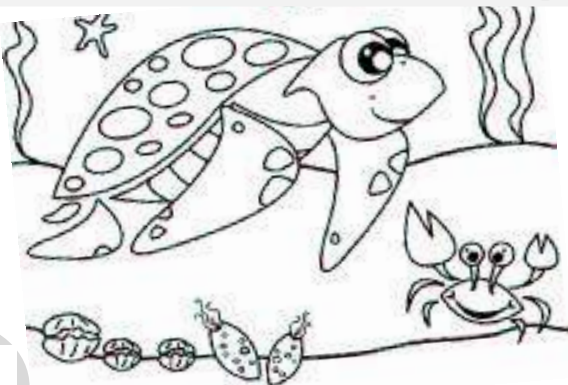
- تعيش الحيوانات والنباتات معًا في البحيرة ، ويستفيد بعضها من بعض .
- تتغذى الحيوانات على نباتات البحيرة وتتخذها مأوى لها .



المحيط هو أكبر المواطن على سطح الأرض

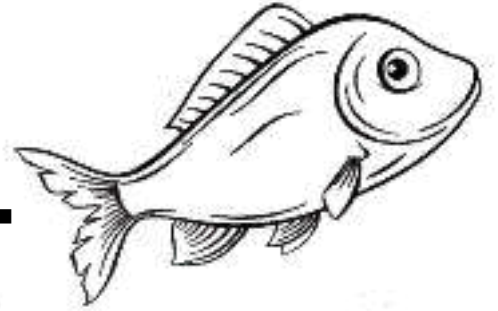


** طائر الفلامنجو يعيش في البحيرة





■ تبني البطة عشًا لصغارها قريبًا من البحيرة .



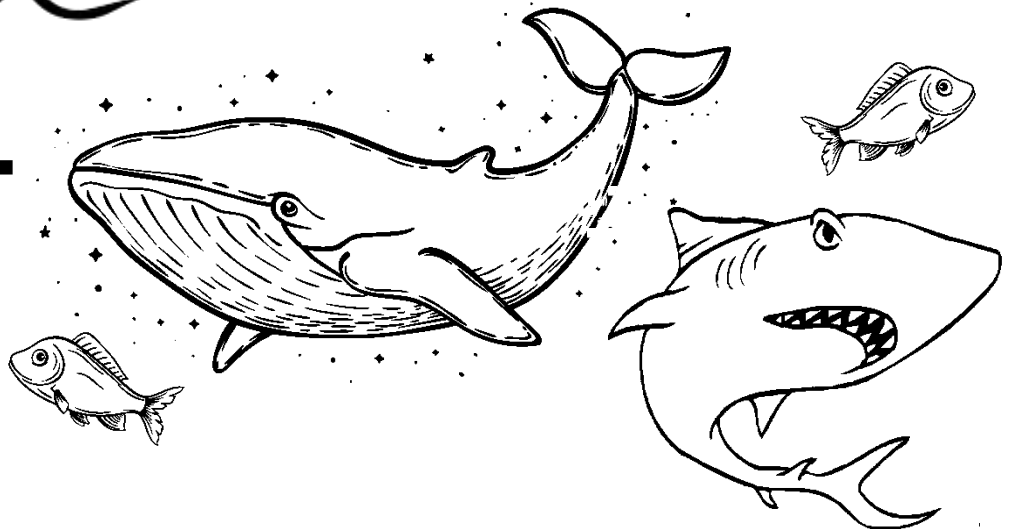
■ للسمة ذيل وزعانف تساعد على السباحة .



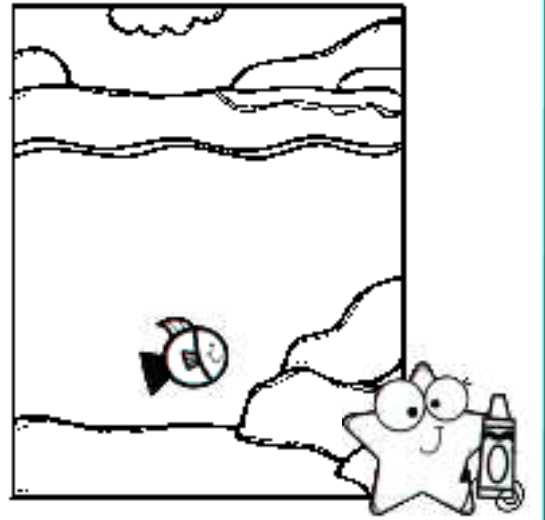
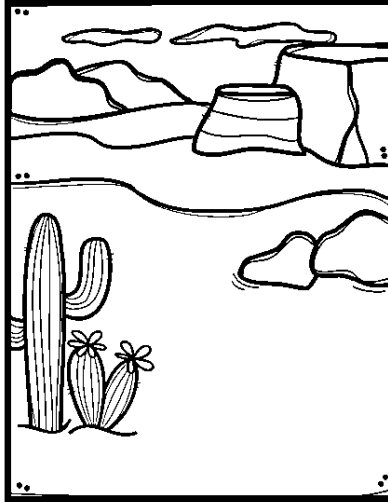
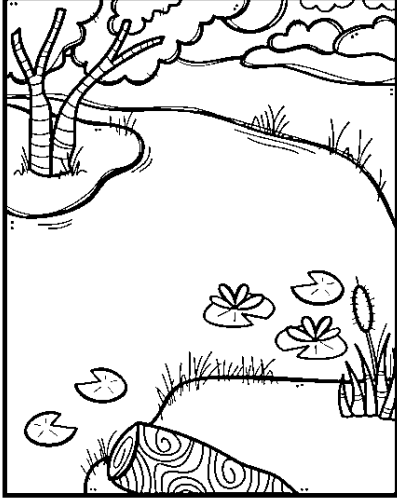
■ الدّلفين له جلد سميك
يبقيه دافئًا في المياه
الباردة .



■ الحوت وسمك القرش
يتغذى على أسماك
صغيرة تعيش في
المحيط .



السؤال (١) : ألون الصورة التي تمثل البحيرة :



السؤال (٢) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (البحيرة) وألونه :



موطن من مواطن المياه المالحة تحيط بها اليابسة .

☐

موطن من مواطن المياه العذبة تحيط بها اليابسة .

☐

موطن من مواطن اليابسة تعيش فيها الأسماك .

☐

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



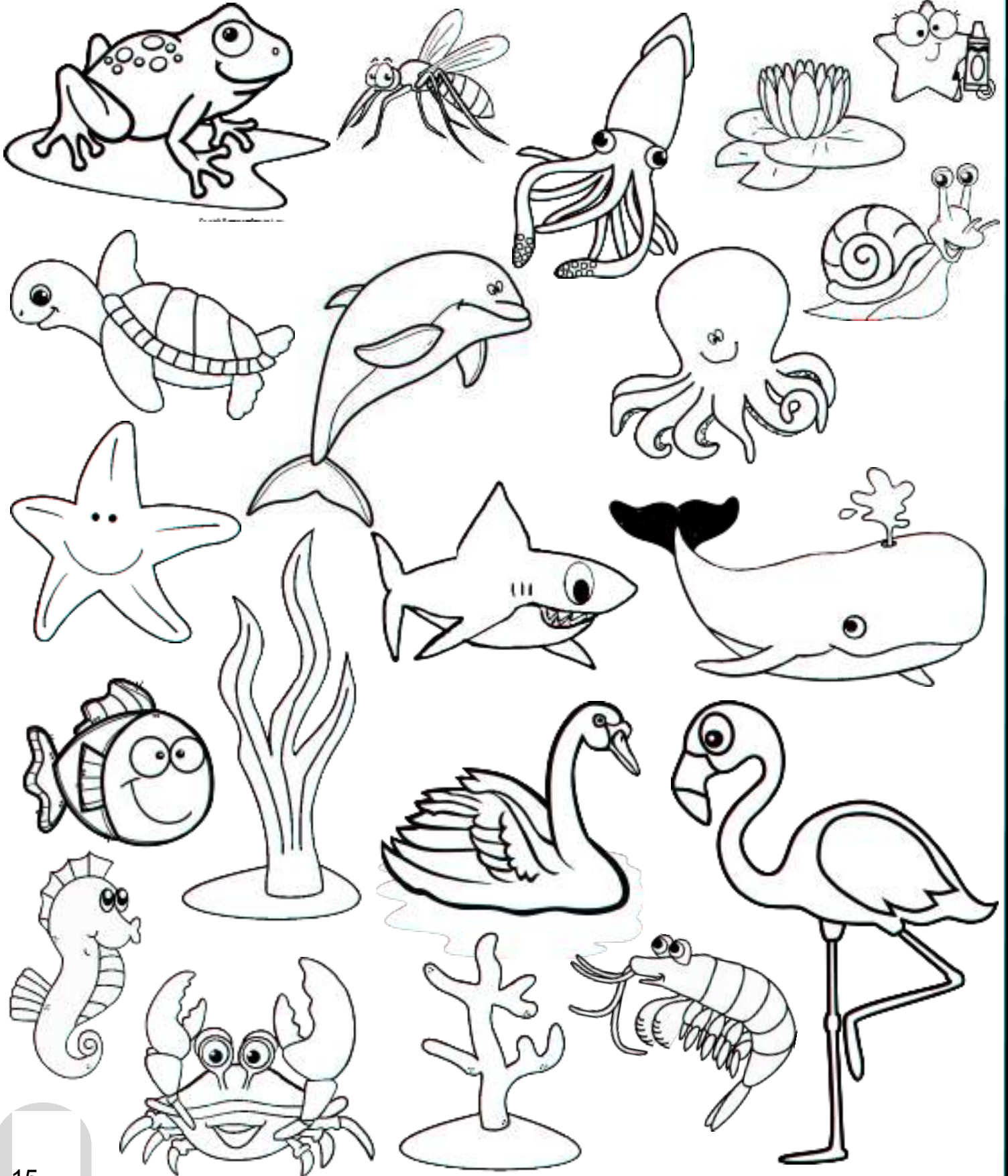
() • تعيش الحيوانات والنباتات معًا في البحيرة ويستفيد بعضها من بعض .

() • بعض الحيوانات تحصل على طعامها من النباتات التي تنمو في البحيرة .

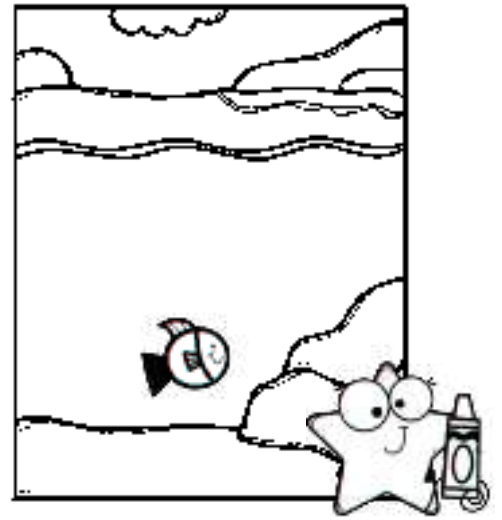
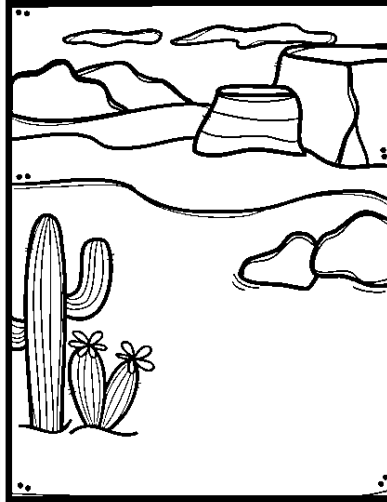
() • يبني الضفدع عشًا لصغاره قريبًا من البحيرة .

() • تعتبر نباتات البحيرة مأوى للحيوانات .

السؤال (٤) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في البحيرة :



السؤال (٧) : ألون الصورة التي تمثل المحيط :



السؤال (٨) : أختار التعريف المناسب وألونه :



موطن ضيق عميق من مواطن المياه المالحة .

☐

موطن واسع عميق من مواطن المياه العذبة .

☐

موطن واسع عميق من مواطن المياه المالحة .

☐

السؤال (٩) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



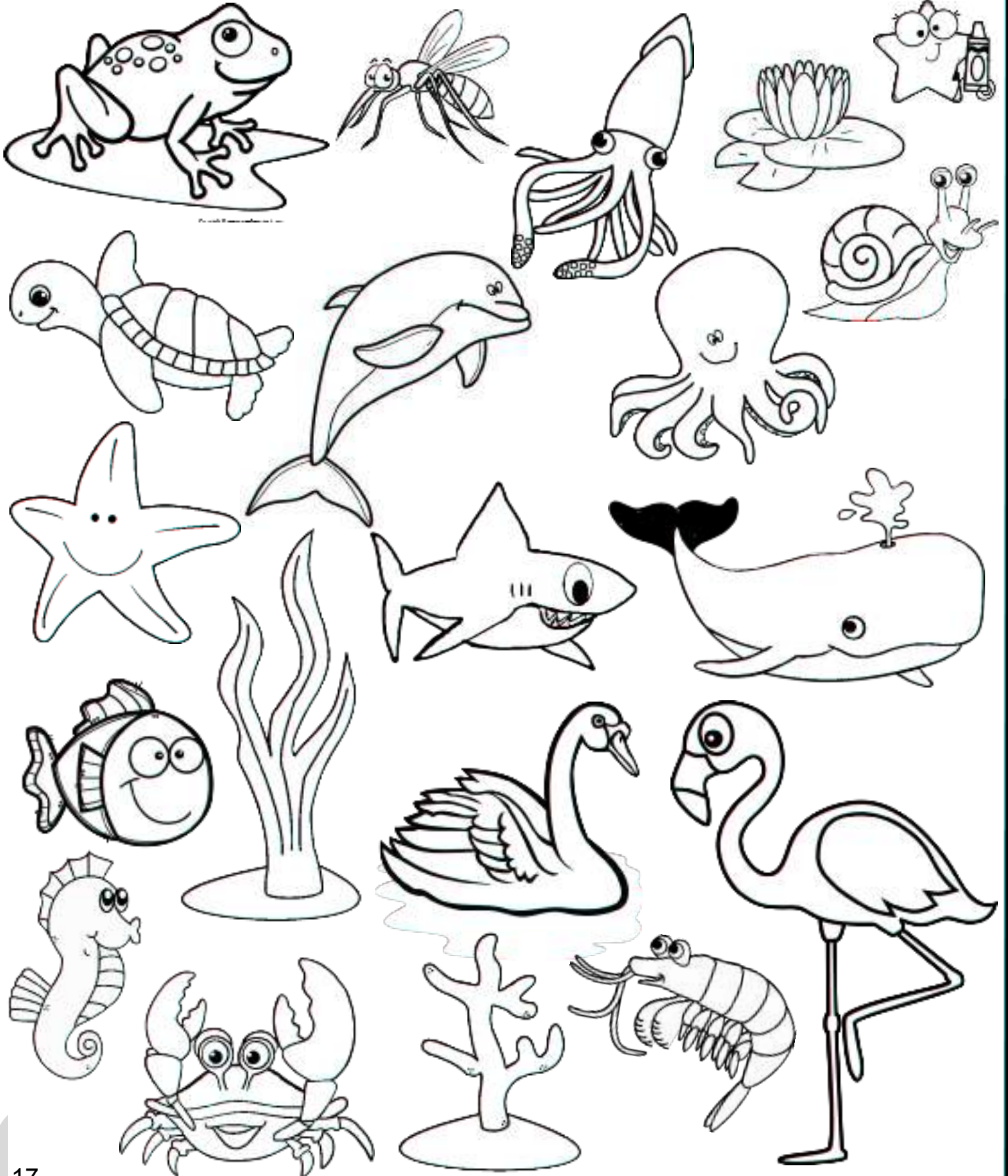
() • الحيتان من الحيوانات التي تسكن المحيط وتأكّل الأسماك .

() • يعيش في المحيط القليل من الثدييات والأسماك .

() • جميع حيوانات المحيط من آكلات اللحوم .

() • يعتبر المحيط من أكبر المواطن على سطح الأرض .

السؤال (١٠) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في المحيط :



براعم والتكنولوجيا



أمسح الرمز وأشاهد مواطن الماء ثم أملأ البطاقات التعريفية الآتية :



اسم المواطن

البحيرة

المحيط

أهم المميزات

ماء عذب

ماء مالح

تحيط بها اليابسة

واسع وعميق

اسم المواطن

البحيرة

المحيط

أهم المميزات

ماء عذب

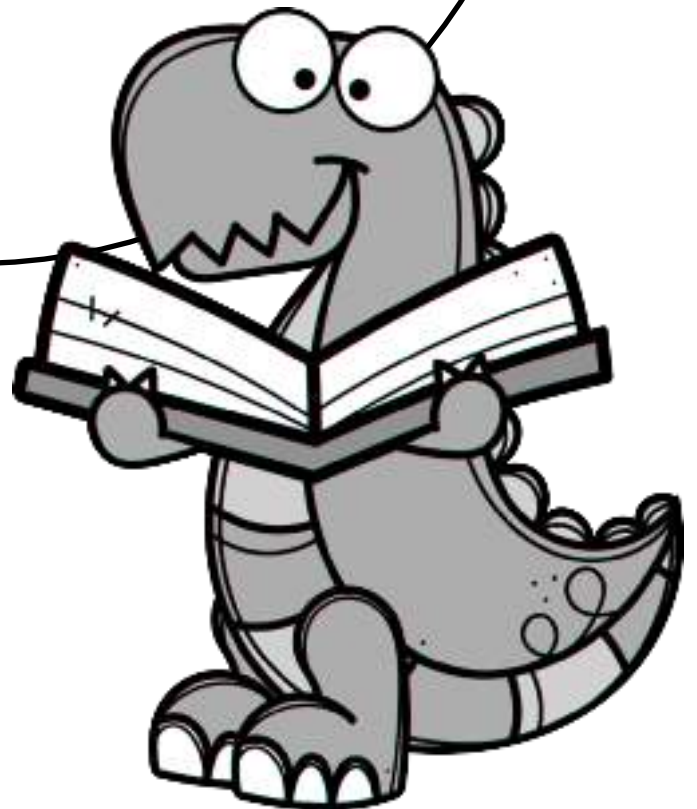
ماء مالح

تحيط بها اليابسة

واسع وعميق



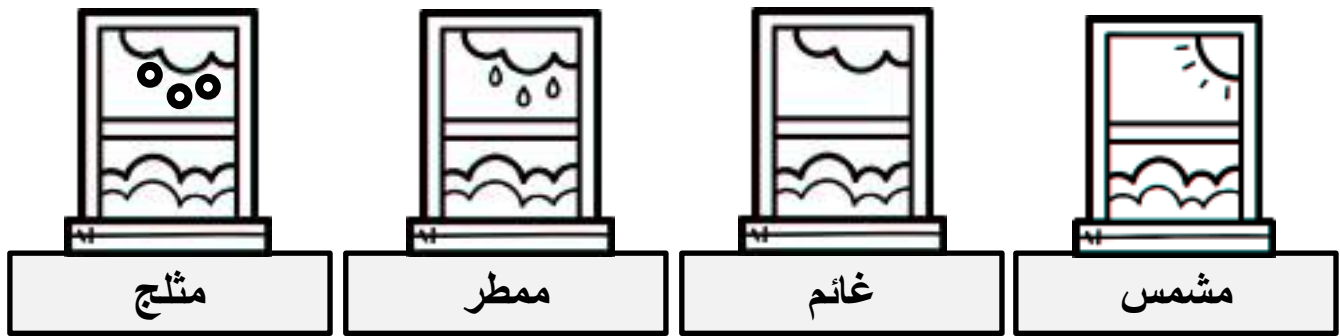
الطقس من حولنا



الطقس



- حالة السماء والهواء خلال اليوم .
- نستعمل أدوات مختلفة لقياس الطقس .
- الطقس يتغير من يوم الى آخر .
- يمكن للرياح أن تتحرك ببطء أو بسرعة .



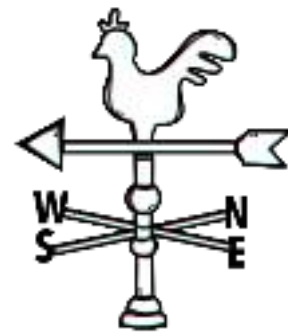
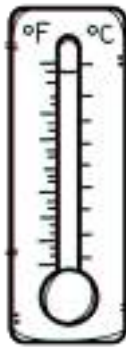
أداة القياس	التعريف	
مقياس درجة الحرارة (الثرمومتر)	مقياس مدى سخونة الشيء أو برودته	1 درجة الحرارة
مقياس المطر	ماء متساقط على الأرض .	2 الهطول
دوارة الرياح	هواء متحرك.	3 الرياح

أكتب المصطلح العلمي المناسب :



- (_____) هواء متحرك .
- (_____) تساقط الماء من السماء على شكل مطر أو ثلج أو بَرَد .
- (_____) مقياس مدى سخونة الشيء أو برودته .

أصل كل أداة طقس باسمها الصحيح :



دوارة الرياح

مقياس المطر

الثرمومتر

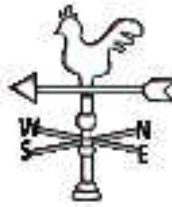
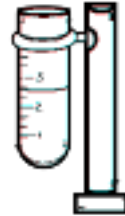
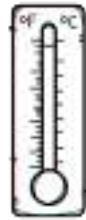


أحل الألغاز الآتية مستعيناً بقائمة الكلمات ،
ثم ألّون أداة القياس المناسبة :

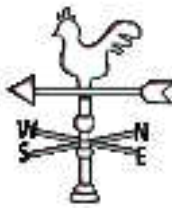
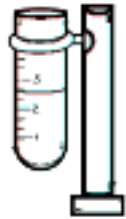
مقياس المطر

الثرمومتر

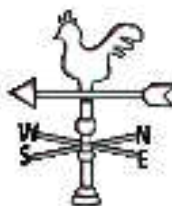
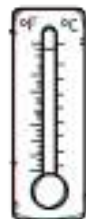
دوارة الرياح



مقياس يقيس لنا درجة الحرارة.



تحدد لنا اتجاه حركة الرياح.

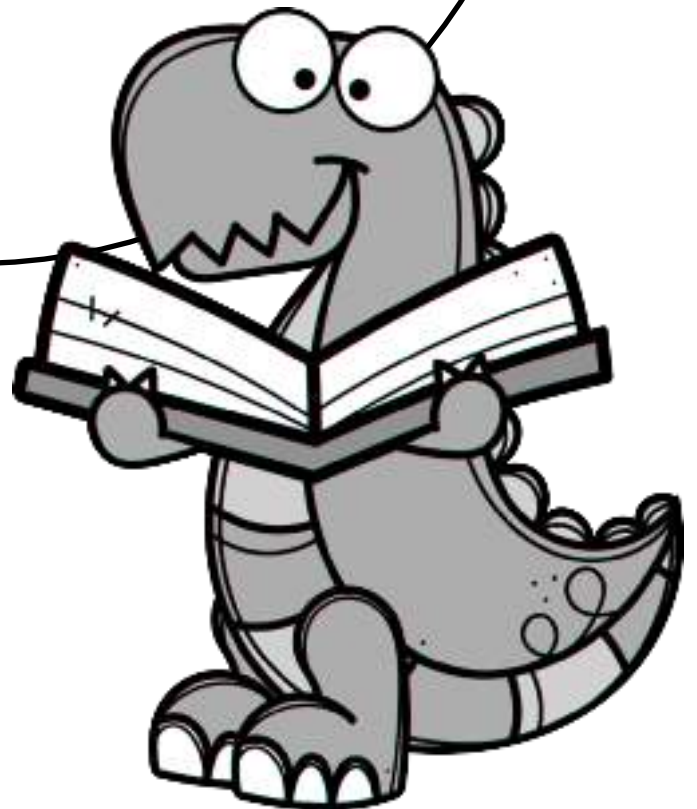


مقياس يقيس لنا كمية المطر.





الطقس من حولنا

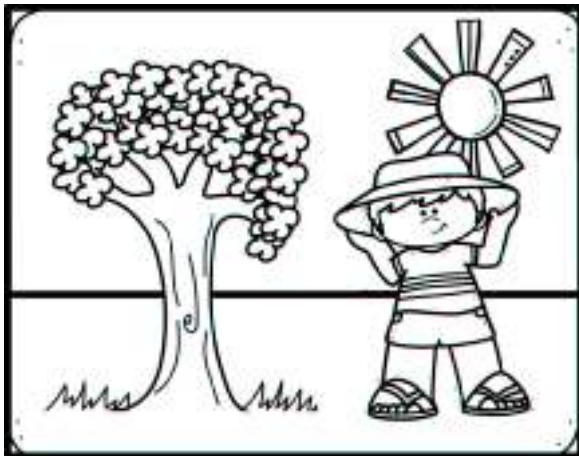


الفصول الأربعة



- الفصل هو جزء من السنة .
- في السنة أربعة فصول :
- الربيع – الصيف – الخريف – الشتاء .

فصل الصيف



▪ مشمس لساعات طويلة

▪ طقسه حار جدًا وجاف

▪ تثمر فيه النباتات

▪ الفصل الأشد حرارة

▪ يكون النهار حارًا وطويلاً

فصل الربيع



▪ مشمس لساعات طويلة

▪ طقسه دافئ

▪ تنمو فيه النباتات

▪ تتفتح الأزهار

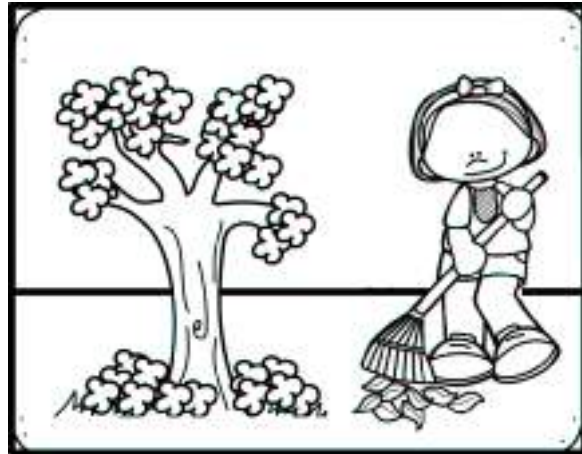
▪ تلد فيه الكثير من الحيوانات

الفصول الأربعة



فصل الشتاء

فصل الخريف



■ شمس لساعات قليلة

■ تتساقط فيه الأمطار

■ فصل شديد البرودة

■ لا تجد الحيوانات طعامًا يكفيها

■ بعض الحيوانات تنام

■ شمس لساعات قليلة

■ طقسه معتدل

■ تتساقط أوراق الأشجار

■ يصبح الفراء أكثر سمكًا

■ تهجر الطيور بحثًا عن الدفء

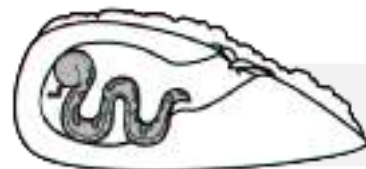
■ يخزن البندق في الخريف ليأكله في الشتاء .

السنجاب

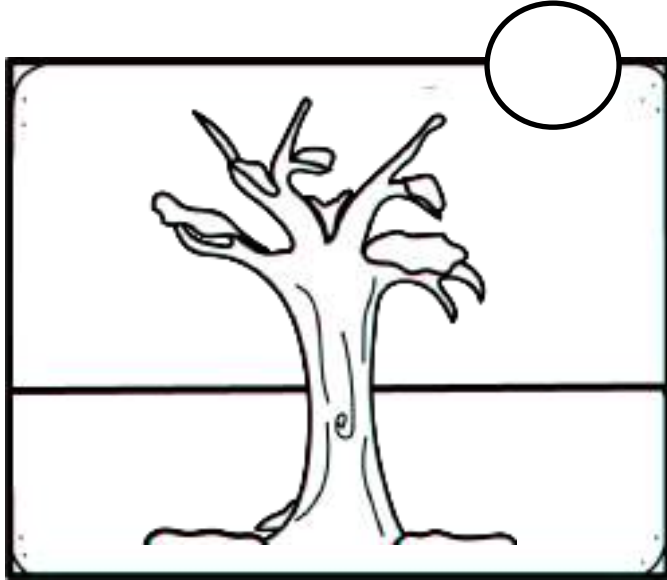


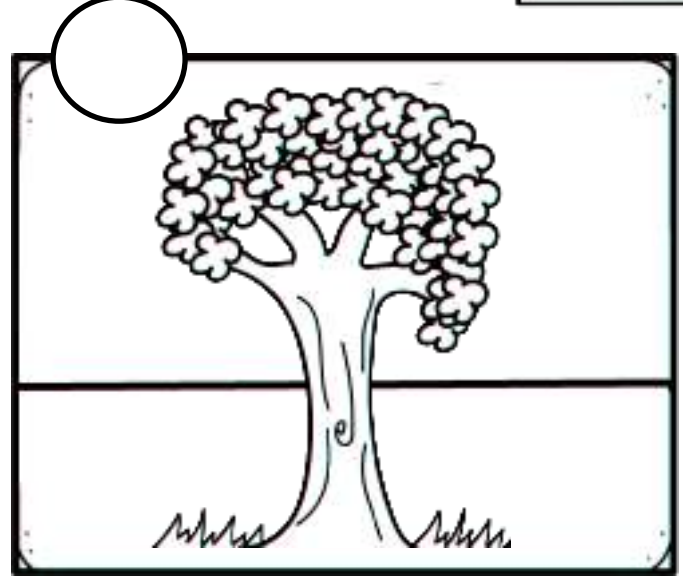
■ ينام في شقوق الجبال خلال فصل الشتاء.

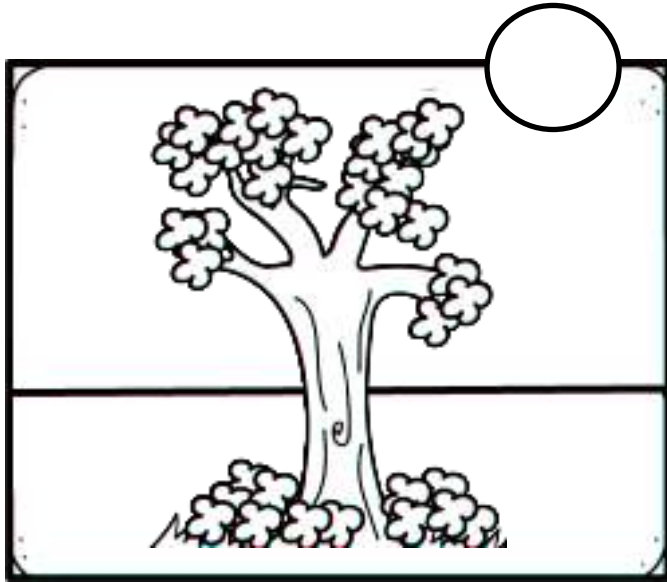
الثعبان

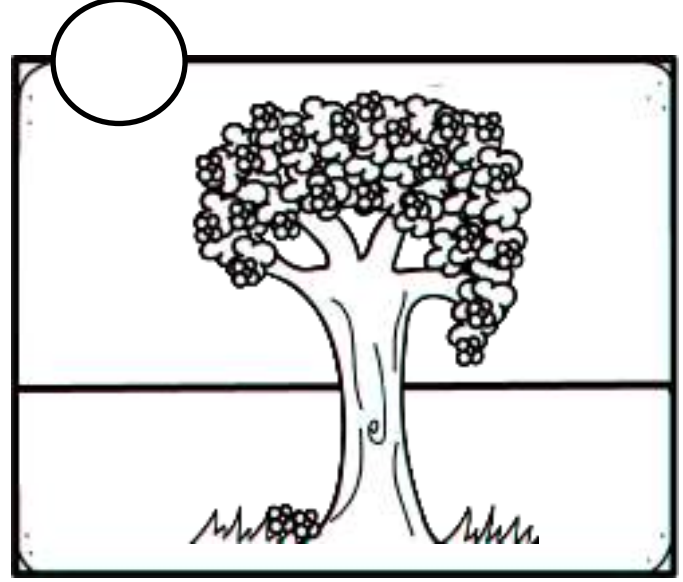


أرتب الفصول من ١ إلى ٤ ثم أكتب اسم كل فصل أمام الصورة المناسبة:









أصوب ما تحته خط :



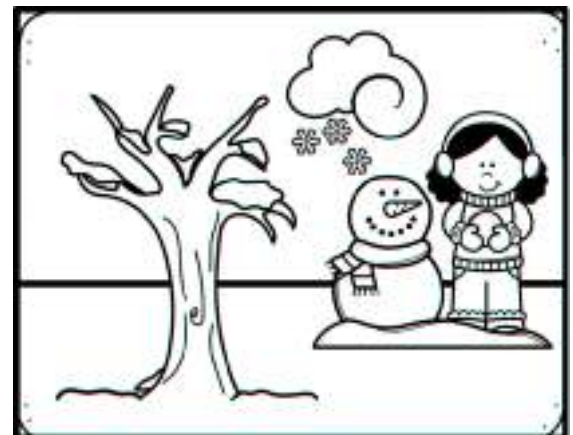
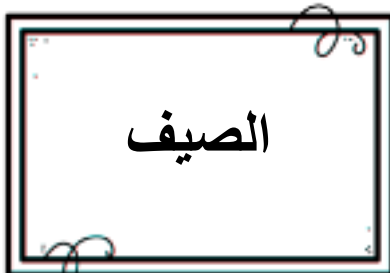
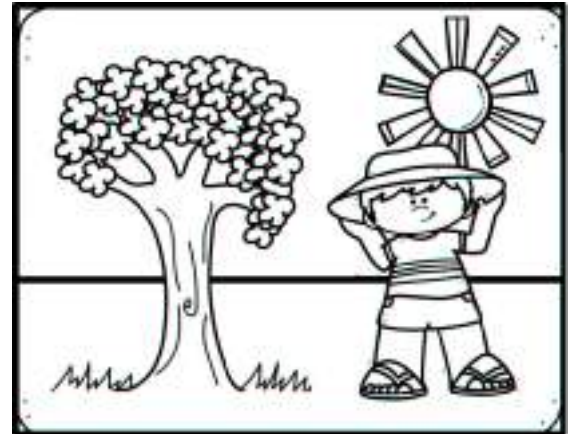
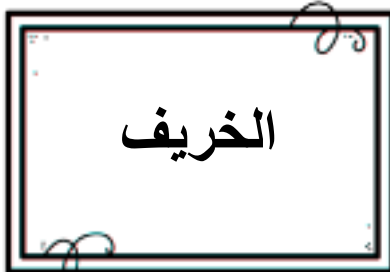
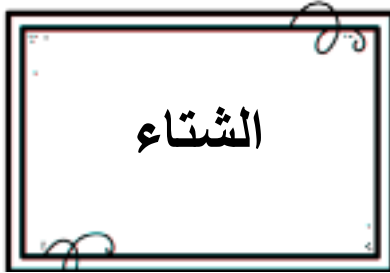
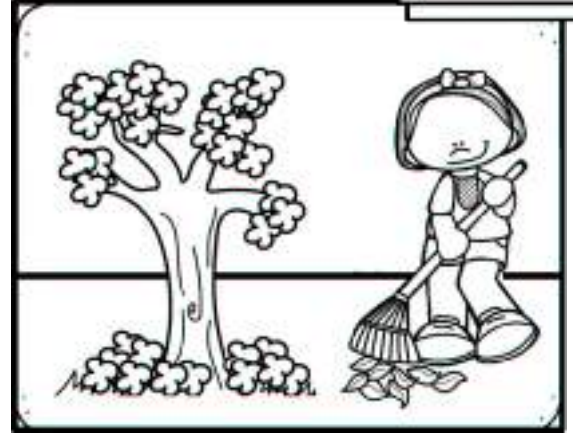
التصويب	العبرة
.....	كثير من النباتات تثمر في فصل <u>الشتاء</u> .
.....	تساقط أوراق الأشجار في فصل <u>الربيع</u> .
.....	يخزن السنجاب البندق في فصل الخريف ليأكله في <u>الصيف</u> .
.....	يصبح فراء بعض الحيوانات أكثر سمكًا في فصل <u>الصيف</u> .

ألون الإشارة بحسب العبرة :



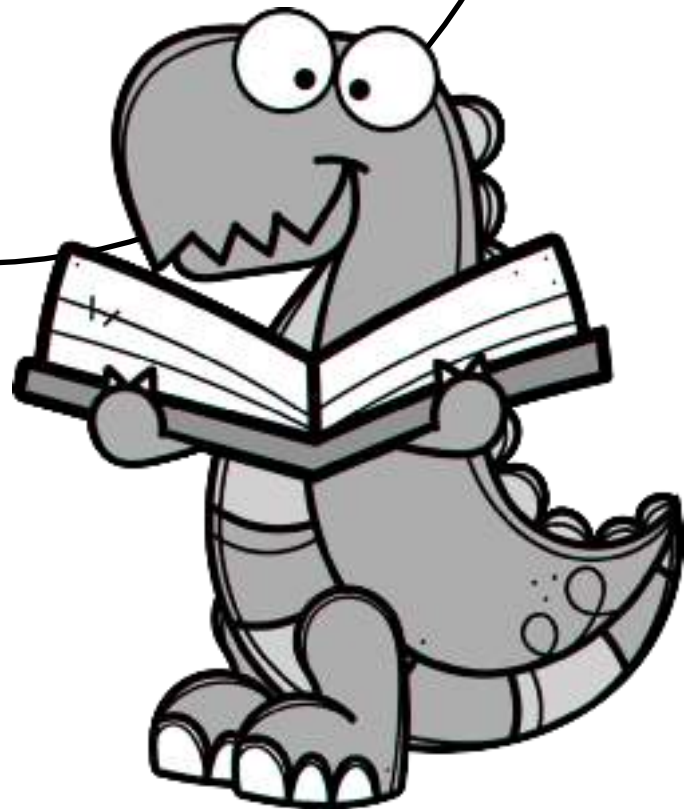
الإشارة	العبرة
	في فصل الخريف يتغير لون أوراق الشجر.
	الطقس في الصيف مشمس لساعات أطول من فصل الربيع.
	في فصل الخريف تتساقط الأمطار والثلوج.
	يكون النهار قصير في فصل الصيف.

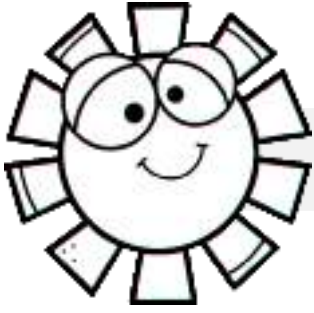
أصل بين الصورة واسم الفصل المناسب لها :





الطقس من حولنا





الشمس



النجم

- جسم كبير في السماء يصدر ضوءاً.
- تبدو النجوم صغيرة جداً لأنها بعيدة .
- أقرب النجوم إلى الأرض.
- تضيء السماء والأرض في أثناء النهار .



الأرض



الكوكب

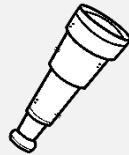
- جسم كبير في السماء يدور حول النجم.
- كوكب يدور حول الشمس.

■ في السماء قمر  ونجوم  ويمكنني رؤيتها

في الليل ، ولكنني لا أستطيع رؤيتها في النهار

بسبب ضوء الشمس  القوي .

■ الكواكب  أجسام كبيرة في السماء ، لا يمكنني

رؤيتها إلا بمساعدة المنظار  .

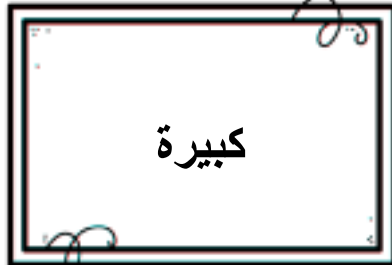
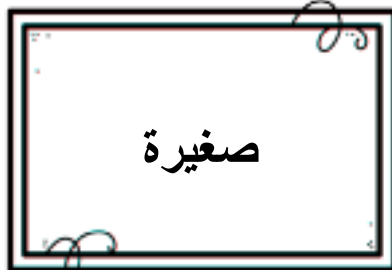
■ الشمس  تصدر حرارة وضوء ، فتسخن الهواء

واليابسة والماء .





أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



- في (.....) يمكنني رؤية الغيوم والقمر والنجوم .
- تساعدنا (.....) على رؤية الأشياء في الأرض .
- في السماء (.....) كثيرة لا أستطيع عدها .
- الكواكب أجسام (.....) في السماء.
- الشمس تضيء السماء والأرض في أثناء (.....) .

أصوب ما تحته خط :



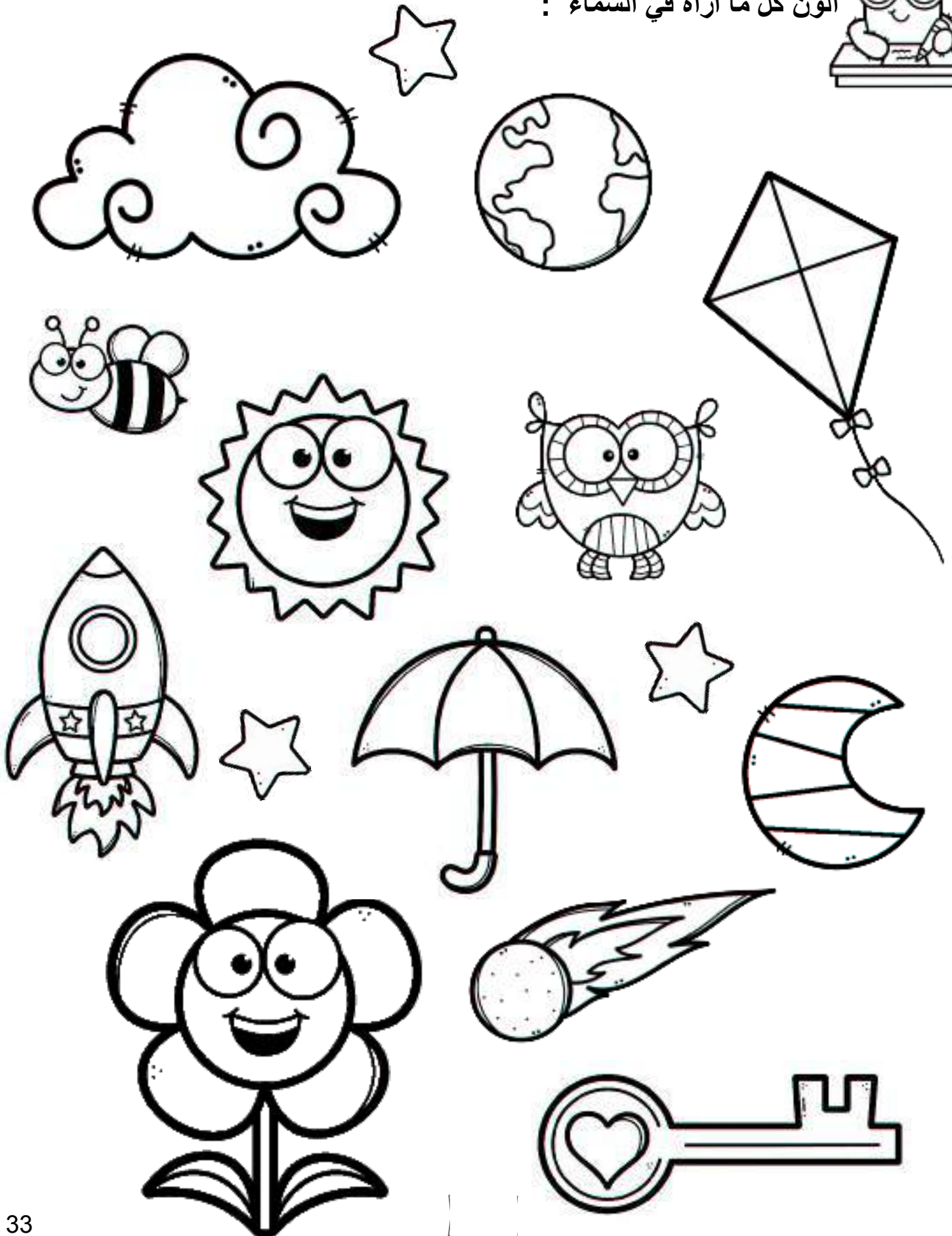
التصويب	العبرة
.....	في <u>النهار</u> يمكنني رؤية الغيوم والقمر والنجوم .
.....	الشمس تصدر حرارة ومطر ، فتسخن الهواء واليابسة والماء
.....	<u>المريخ</u> أقرب النجوم إلى الأرض.
.....	تكون الأرض مضيئة ودافئة بسبب وجود <u>القمر</u> .

ألون الإشارة بحسب العبرة :



الإشارة	العبرة
X ✓	النجم جسم كبير في السماء يصدر ضوءاً.
X ✓	تبدو النجوم صغيرة جداً لأنها بعيدة .
X ✓	في الليل يمكنني رؤية الغيوم والقمر والنجوم .
X ✓	في السماء نجوم كثيرة نستطيع عدها .

ألون كل ما أراه في السماء :





أذكر السبب :



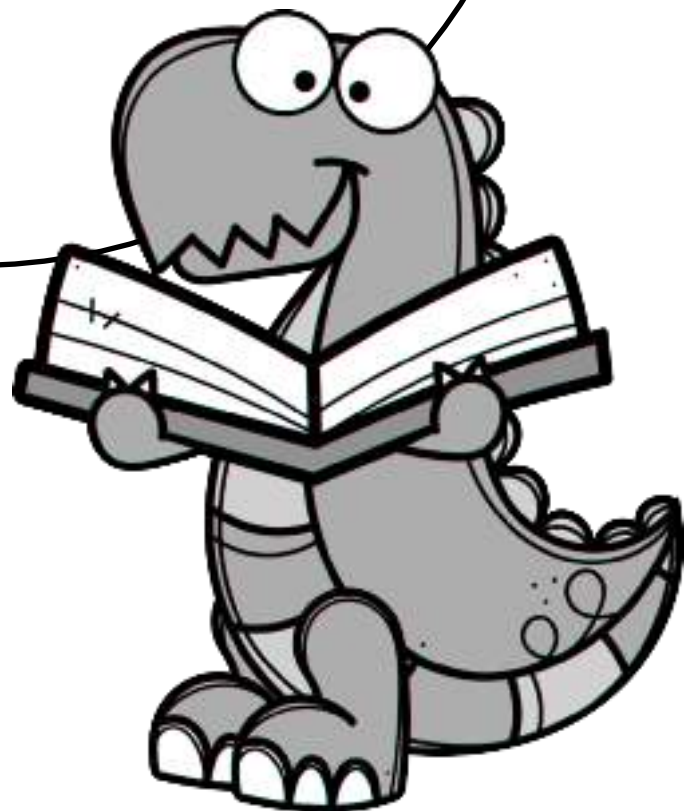
	لماذا تبدو النجوم صغيرة جدًا ؟
	لماذا لا نرى النجوم في النهار ؟



	لماذا تكون الأرض مضيئة ودافئة ؟
	لماذا نستخدم المنظار لرؤية الكواكب في السماء ؟



الطقس من حولنا



تغير المادة



■ حدوث اختلاف في شكل المادة أو حجمها أو مكوناتها .

■ يمكن تمزيق المادة الصلبة أو ثنيها أو طيها .

■ عندما أمزق ورقة فإنني أحولها إلى قطع صغيرة .

■ يتغير شكل قطعة الصلصال عند تشكيلها لكن تبقى المادة نفسها (صلصال) .



■ أحياناً تتغير المادة وتتحول إلى مادة أخرى .

■ تتغير المادة عند حرقها .

■ عندما تحترق الورقة | قطعة الخشب فإنها تتحول إلى رماد .





أصل التعريف بالمصطلح المناسب :



تغيّر المادة

▪ يمكنني تمزيقها أو ثنيها أو طيها .

الخشب

▪ مادة يمكن تشكيلها بسهولة.

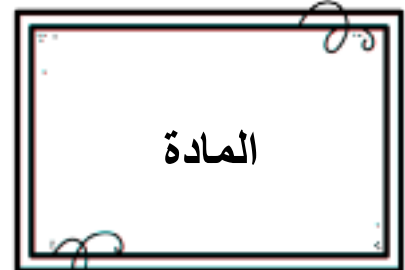
مادة الورق

▪ حدوث اختلاف في شكل المادة أو حجمها أو مكوناتها.

مادة الصلصال

▪ مادة عندما تحترق تتحوّل إلى رماد.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



- تغير المادة هو حدوث اختلاف في (.....) المادة أو حجمها .
- يمكن تمزيق المادة (.....) أو ثنيها أو طيها .
- تتغير (.....) عند حرقها .
- عندما تحترق الورقة فإنها تتحول إلى (.....) .
- يتغير شكل قطعة (.....) عند تشكيلها .

التاريخ : _____

كراسة بحر العلوم – الصف الأول

اليوم : _____

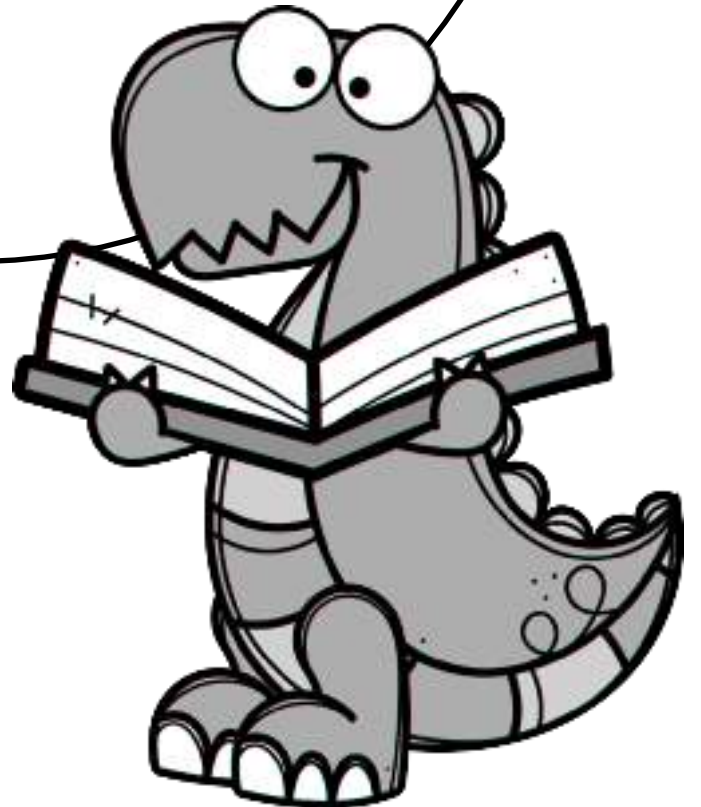
هل تنتج لي مادة جديدة في الحالات الآتية :



لا	نعم	
لا	نعم	
لا	نعم	
لا	نعم	
لا	نعم	



الطقس من حولنا



المخاليط



المخلوط	الذوبان
شئان أو أشياء مختلفة تختلط معًا	امتزاج المادة كليًا بالسائل
لا تتغير المادة الصلبة عند خلطها	بعض المواد الصلبة تذوب في السائل
يمكن للمواد الصلبة فصلها في المخلوط	لا يمكنني فصل الصبغة عن الماء
عندما أخلط المواد الصلبة بالماء :	من الأشياء التي تذوب في الماء :
- فإن بعضها يطفو	- مسحوق الفاكهة
- والبعض الآخر ينغمر	- الملح والسكر
يمكن خلط الكرات الزجاجية	لا يمكن خلط الزيت مع الماء
مع الكرات البلاستيكية.	يطفو الزيت فوق الماء



أصل التعريف بالمصطلح المناسب :



الذوبان

■ شيان أو أشياء مختلفة تختلط معًا.

الزيت

■ يمكن فصلها في المخلوط.

المخلوط

■ يطفو فوق الماء عند خلطه.

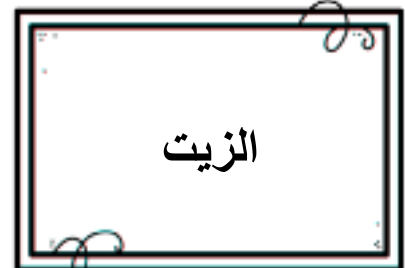
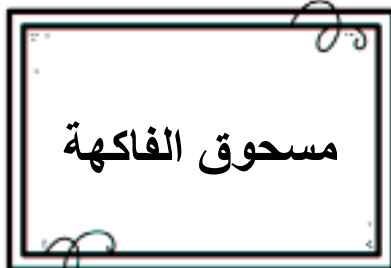
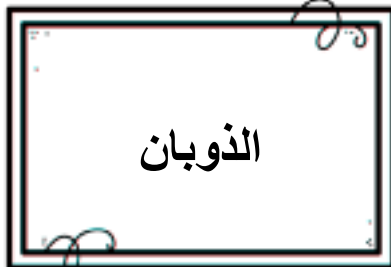
الصبغة

■ يصعب فصلها عند ذوبانها في السائل.

المواد الصلبة

■ امتزاج المادة كليًا بالسائل.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



- المخلوط هو شيان أو أشياء مختلفة (.....) معًا.
- عندما أخلط المواد الصلبة بالماء فإن بعضها (.....) .
- (.....) هو امتزاج المادة كليًا بالسائل.
- (.....) هو من الأشياء التي تذوب في الماء.
- بعض السوائل ومنها الماء و(.....) لا يمكن خلطه.

أصوّب ما تحته خط :



التصويب	العبرة
.....	عندما أخلط المواد الصلبة <u>بالصابون</u> فإن بعضها يطفو.
.....	<u>جميع</u> المواد الصلبة تذوب في السائل.
.....	الزيت <u>ينغمر</u> فوق الماء عند خلطه .
.....	لا يمكنني فصل <u>الكرة</u> عن الماء.

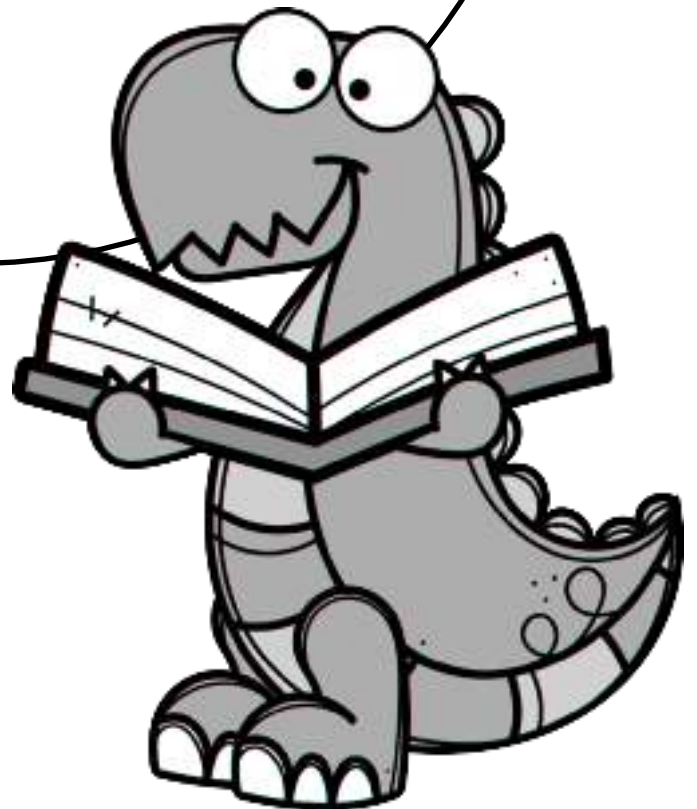
ألَوّن الإشارة بحسب العبارة :



الإشارة	العبرة
	يمكن خلط الكرات الزجاجية بالكرات البلاستيكية .
	يذوب الملح عند خلطه بالماء .
	يمكننا خلط الزيت مع الماء.
	يصعب فصل مسحوق العصير عن الماء .

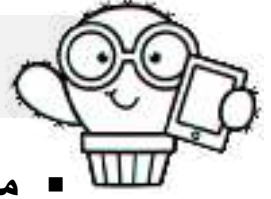


الطقس من حولنا





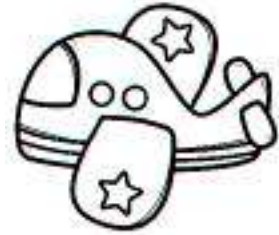
الموقع



- مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر.
- الموقع يبين لنا إذا كان الشيء قريبًا أو بعيدًا عنا.
- من الكلمات التي أستخدمها لوصف مواقع الأشياء :
- يمين - يسار - فوق - تحت - أعلى - أسفل .



- يمكن للسيارة أن تتحرك على طريق متعرج.

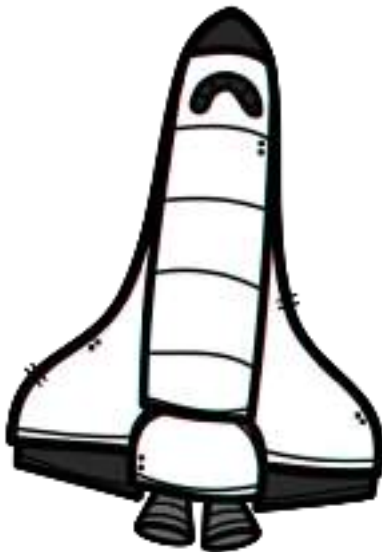


- تتحرك الطائرة في خط مستقيم .

الحركة



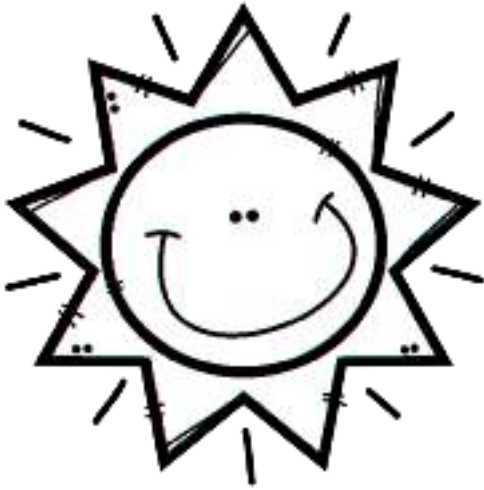
- الصاروخ أسرع من الطائرة.



- تغيّر موقع الشيء.
- تتحرك الأشياء في :
- خط مستقيم .
- خط متعرج .
- شكل دائري .
- تتحرك الأشياء بسرعات مختلفة .
- بعض الأجسام تتحرك بسرعة كبيرة .
- وبعضها يتحرك ببطء .



أصل التعريف بالمصطلح المناسب :



الحركة

■ مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر.

الصاروخ

■ تغيير موقع الشيء.

يمين

■ أسرع من الطائرة.

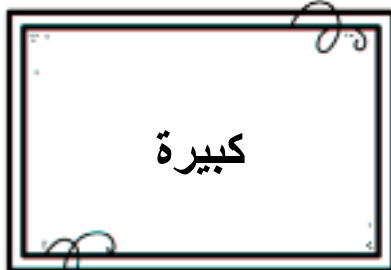
الموقع

■ كلمة أستخدمها لوصف مواقع الأشياء.

السيارة

■ يمكن أن تتحرك على طريق متعرج.

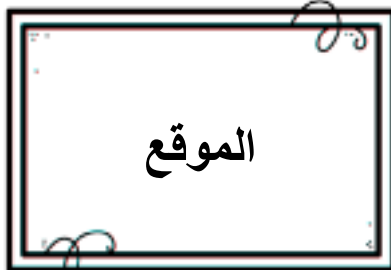
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



كبيرة



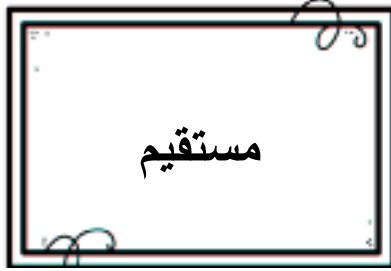
متعرج



الموقع



الطائرة



مستقيم



فوق



- (.....) يبين لنا إذا كان الشيء قريباً أو بعيداً عنا.
- (.....) من الكلمات التي أستخدمها لوصف مواقع الأشياء.
- تتحرك الطائرة في خط (.....) .
- الصاروخ أسرع من (.....) .
- بعض الأجسام تتحرك بسرعة (.....) .

أصوّب ما تحته خط :



التصويب	العبرة
.....	حركة السيارة <u>أبطأ</u> من مشي النملة.
.....	<u>الحركة</u> هي مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر.
.....	تتحرك الطائرة في خط <u>متعرج</u> .
.....	تتحرك الأشياء بسرعات <u>متشابهة</u> .

ألون الإشارة بحسب العبرة :



الإشارة	العبرة
	جميع الأجسام تتحرك بسرعة كبيرة .
	الطائرة أسرع من السيارة .
	الحركة هي تغيير موقع الشيء .
	يمكن أن تتحرك الأشياء على خط مستقيم أو متعرج .



أذكر السبب :



لماذا الصاروخ أسرع من الطائرة؟

لماذا عجلات السيارة دائرية الشكل ؟

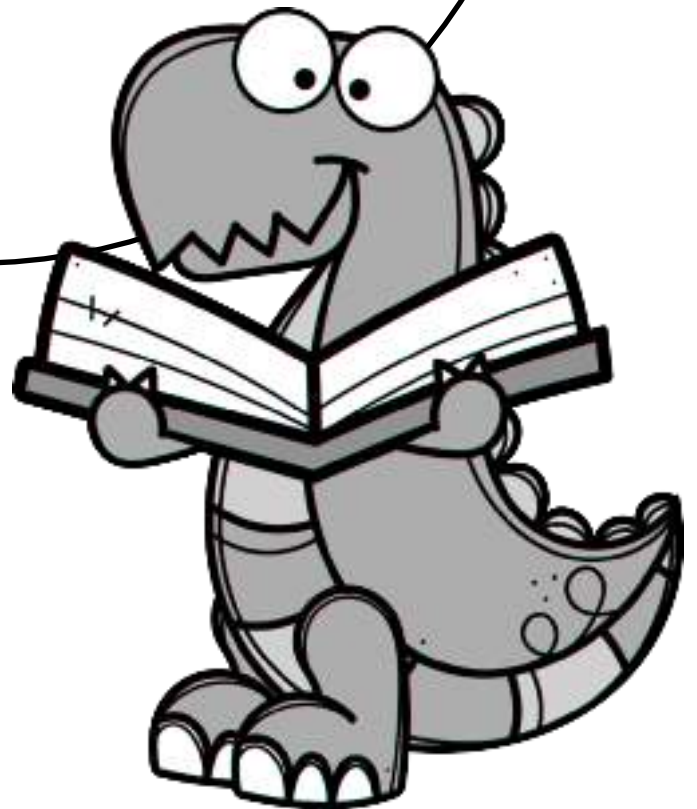


لماذا السلحفاة أبطأ من الحصان ؟

لماذا نستخدم الصاروخ للسفر إلى القمر ؟



الطقس من حولنا





القوة



- هي قوة السحب أو قوة الدفع التي تحرك الأشياء.
- تحتاج الأشياء إلى قوة ما لتحركها .

السحب

الدفع

■ قوة تحرك الشيء قريبًا مني .	■ قوة تحرك الشيء بعيدًا عني .
■ مثال : سحب كيس الكرات .	■ مثال : دفع الكرة.
■ مثال : سحب العربة أو الحقيبة .	■ مثال : دفع الطاولة.

■ من أنواع القوة : قوة الجاذبية الأرضية وقوة الاحتكاك .



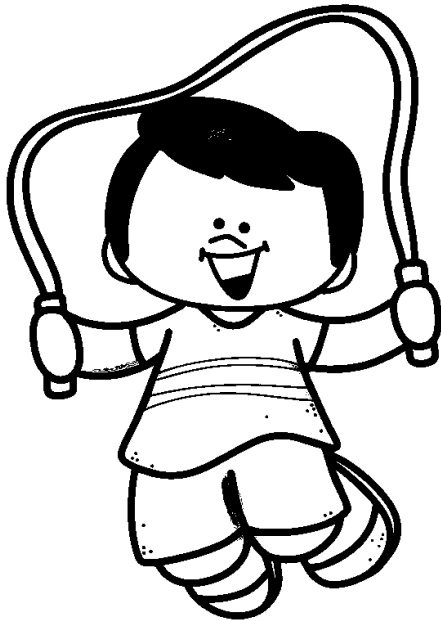
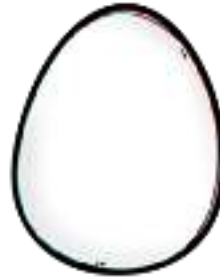
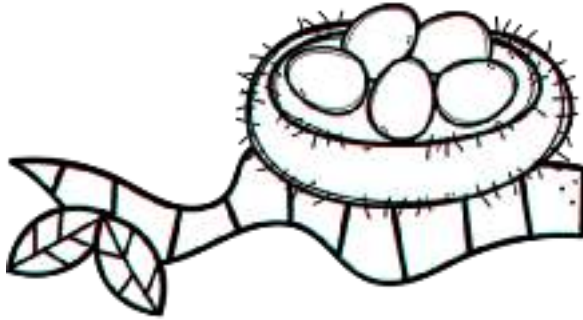
الجاذبية الأرضية



■ هي القوة التي تسحب الأشياء في اتجاه الأرض .

■ عندما أترك البيضة فإنها تسقط ، لأن

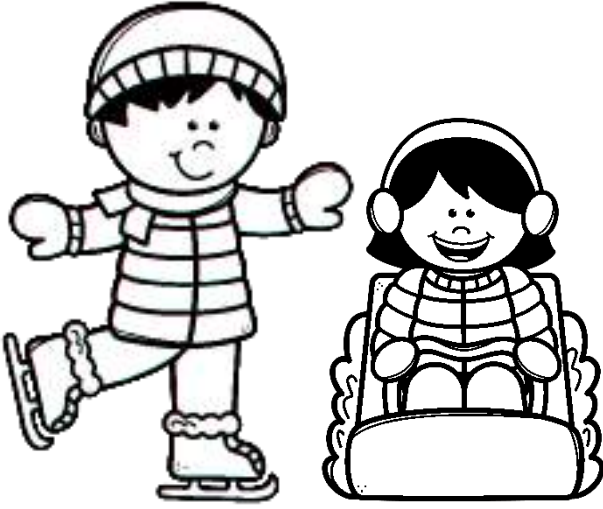
الجاذبية تسحبها إلى الأرض .



■ عندما أقفز إلى الأعلى فإن الجاذبية

تعيدني ثانية إلى الأرض .

الاحتكاك



■ قوة تبطئ حركة الأشياء أو توقفها .

■ الاحتكاك يبطئ من حركة الزلاجة.

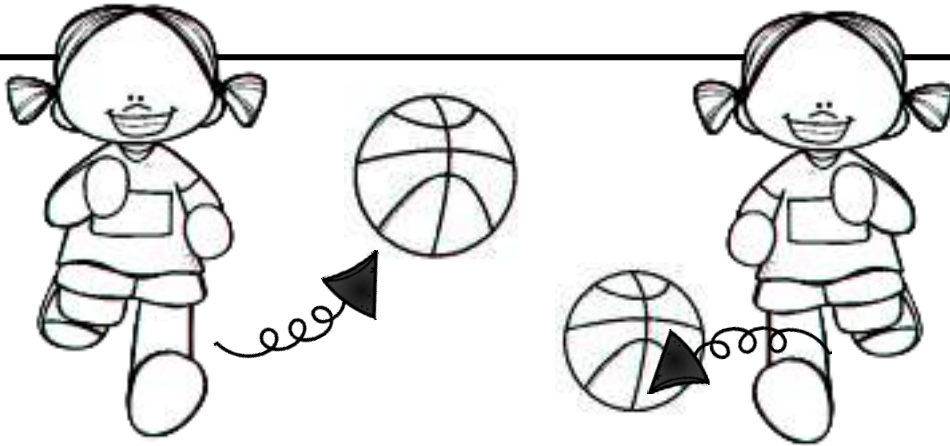
■ ينتج الاحتكاك عندما تحتك عجلات حذاء التزلج بالأرض. .

■ تختلف حركة الأشياء بحسب مقدار سحبها أو دفعها.

■ يحتاج الشيء الخفيف إلى قوة دفع صغيرة ليتحرك .

■ يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع أكبر ليتحرك.

■ قوة الدفع الكبيرة تحرك الشيء بسرعة أكبر ولمسافة أطول.



■ الدفع بقوة صغيرة = تتحرك الكرة مسافة قصيرة

■ الدفع بقوة كبيرة = تتحرك الكرة مسافة بعيدة

أصل التعريف بالمصطلح المناسب :



الاحتكاك

■ قوة تسحب الأشياء في اتجاه الأرض.

الدفع

■ قوة تحرك الشيء قريباً مني .

القوة

■ قوة تبطئ حركة الأشياء أو توقفها.

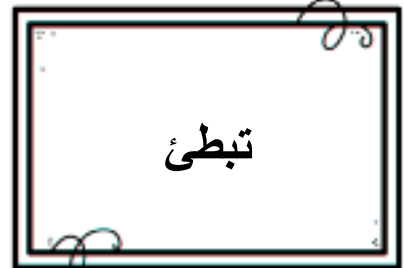
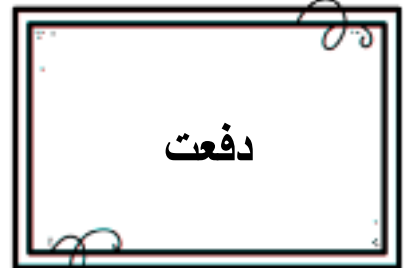
السحب

■ قوة تحرك الشيء بعيداً عني .

الجاذبية

■ قوة السحب أو قوة الدفع التي تحرك الأشياء.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



- تحتاج الأشياء إلى (.....) ما لتحركها.
- إذا (.....) الشيء فإنني أبعده عني.
- الاحتكاك قوة (.....) حركة الأشياء .
- ينتج (.....) عندما تحتك عجلات حذاء التزلج بالأرض.
- الدفع بقوة صغيرة تحرك الكرة مسافة (.....) .

أصوّب ما تحته خط :



التصويب	العبرة
.....	إذا <u>سحبت</u> الشيء فإنني أبعده عني .
.....	ركل الكرة مثال على قوة <u>السحب</u> .
.....	عندما أترك البيضة فهي تسقط بسبب <u>الاحتكاك</u> .
.....	الاحتكاك <u>يسرع</u> حركة الزلاجة.

ألَوّن الإشارة بحسب العبرة :



الإشارة	العبرة
	تحتاج الأشياء إلى قوة ما لتحركها.
	عندما أقفز إلى الأعلى فإن الجاذبية تعيدني ثانية إلى الأرض .
	الركلة الأقوى تجعل الكرة تتحرك أبعد .
	يحتاج الشيء الثقيل إلى قوة دفع أقل ليتحرك.

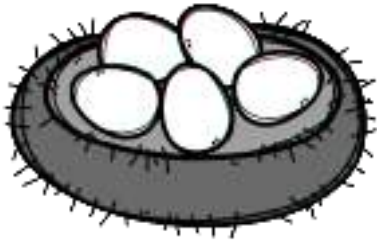


أجيب عن الأسئلة التالية :



هذه الصورة تمثل قوة دفع أم قوة سحب ؟

.....



ماذا يحدث عندما تسقط بيضة من العش ؟

.....



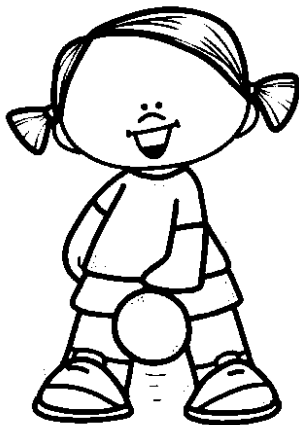
ما نوع القوة التي يحتاجها الولد لركل الكرة مسافة بعيدة ؟ (قوة دفع كبيرة \ قوة دفع صغيرة)

.....



ما اسم القوة التي تبطئ من حركة الزلاجة ؟

.....



لدى سعاد كرة صغيرة وخفيفة ، لتحركها تحتاج سعاد إلى قوة دفع (كبيرة \ صغيرة) ؟

.....



أذكر السبب :



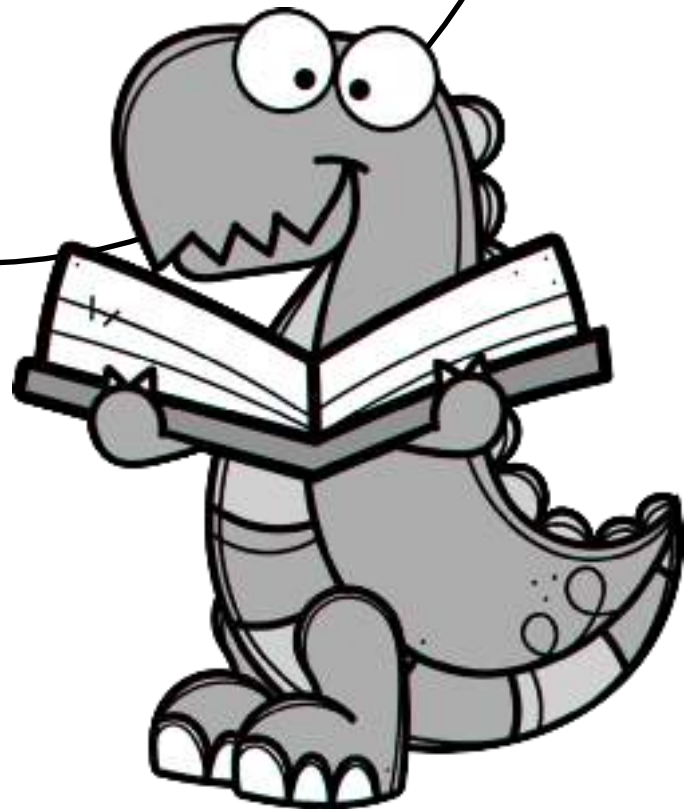
	لماذا عندما أترك البيضة تسقط نحو الأرض؟
	لماذا عندما أركل الكرة بقوة كبيرة تتحرك لمسافة بعيدة ؟



	لماذا عندما أقفز إلى الأعلى فإنني أعود ثانية إلى الأرض ؟
	لماذا عندما نضغط كوابح السيارة فإنها تتوقف ؟

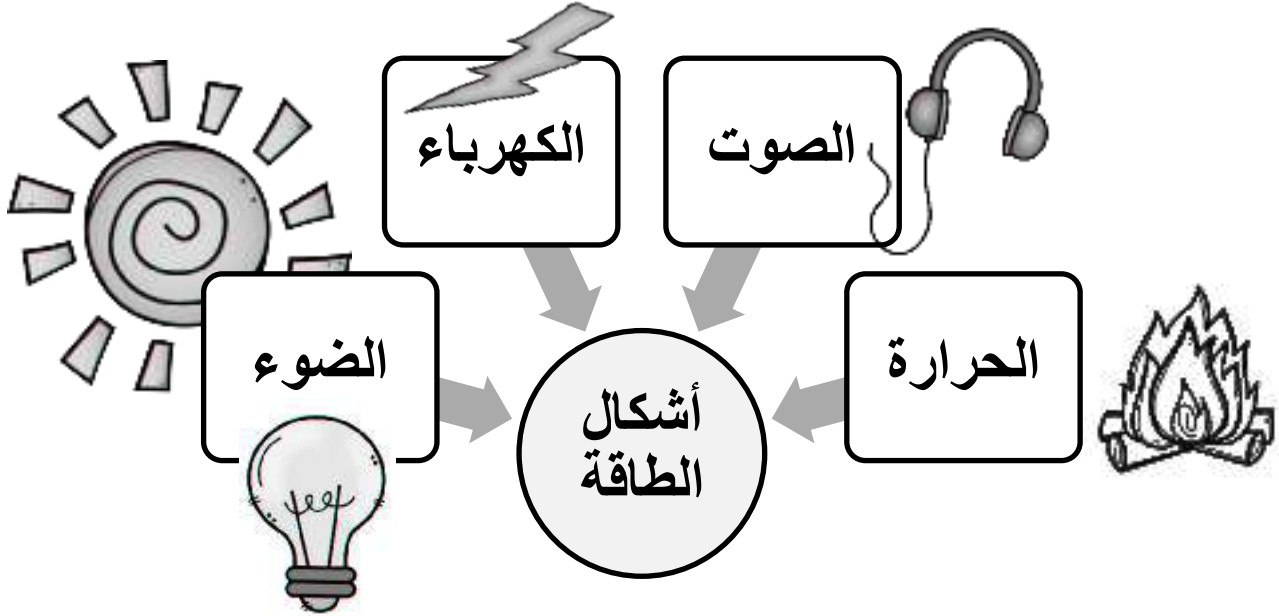


الطقس من حولنا



■ الطاقة تغيّر الأشياء وتجعلها تعمل .

■ للطاقة أشكال عدة :



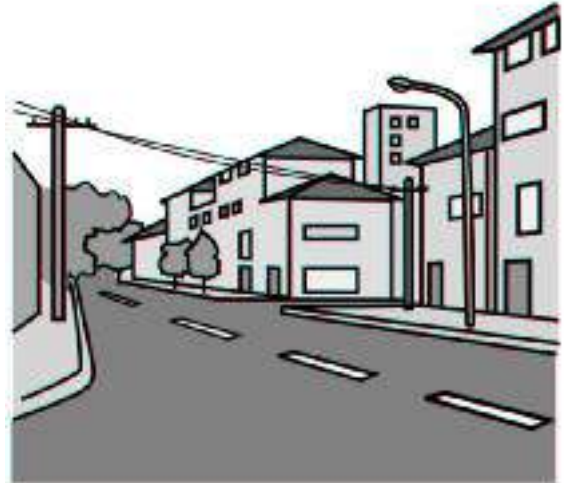
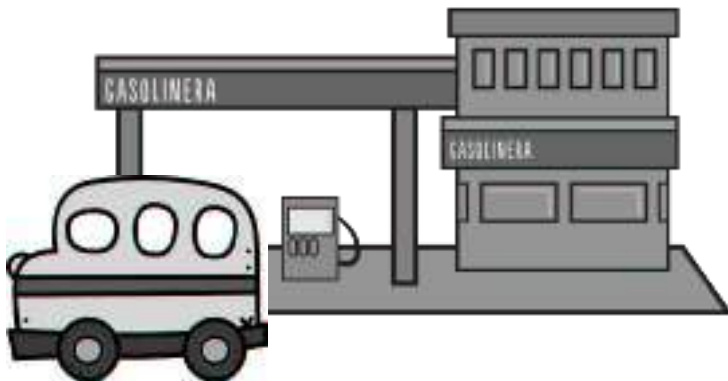
■ أنا أستفيد من أشكال الطاقة كل يوم.

■ الطعام يمدني بالطاقة التي تساعدني على العمل واللعب.

مصادر الطاقة



■ البنزين يزود السيارات بالطاقة لتتحرك .



■ تنار المصابيح بطاقة الكهرباء.

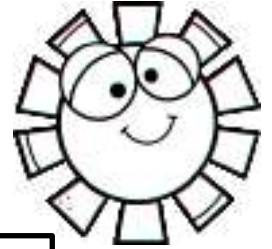


الحرارة



■ شكل من أشكال الطاقة تسخن الأشياء .

مصادر الحرارة



احتكاك الأشياء

احتراق أشياء

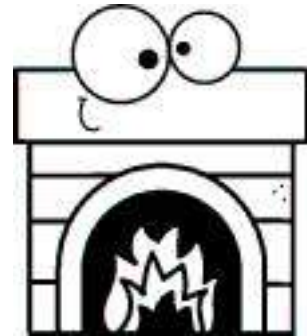
الشمس

احتكاك اليدين

الخشب

النفط

الغاز



الحرارة

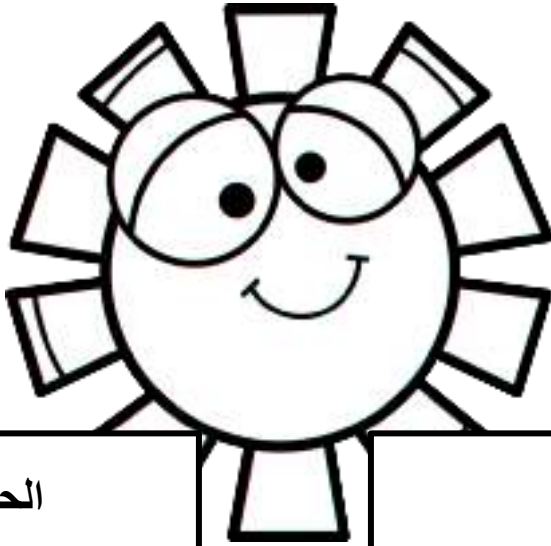


■ نستخدم الحرارة في تدفئة البيوت ، طبخ الطعام .

■ الحرارة تحوّل حبوب الذرة إلى فشار.



أصل التعريف بالمصطلح المناسب :



الحرارة

■ تغير الأشياء وتجعلها تعمل .

الطاقة

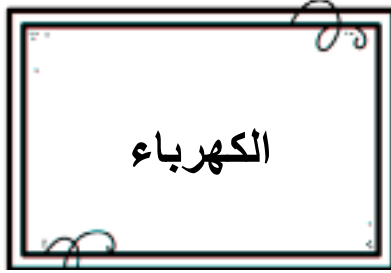
■ شكل من أشكال الطاقة تسخن الأشياء.

أكتب ثلاثة من استخدامات الحرارة في حياتي :



-
-
-

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



- (.....) تغير الأشياء وتجعلها تعمل.
- (.....) شكل من أشكال الطاقة.
- تنار المصابيح بطاقة (.....) .
- يستخدم الناس (.....) لتدفئة البيوت.
- ينتج من احتراق (.....) حرارة.

أصوّب ما تحته خط :



التصويب	العبرة
.....	<u>الصوت</u> يزود السيارات بالطاقة لتتحرك.
.....	الحرارة شكل من أشكال الطاقة <u>تبرد</u> الأشياء.
.....	معظم الطاقة الحرارية تأتي من <u>المصابيح</u> .
.....	تحول الحرارة حبوب الذرة إلى <u>ماء</u> .

ألون الإشارة بحسب العبارة :



الإشارة	العبرة
	الطعام الذي آكله يعطيني طاقة تساعدني على العمل واللعب .
	يستخدم الناس الحرارة لطبخ الطعام.
	أنا أستفيد من الطاقة في كل يوم.
	احتكاك اليدين إحداها بالأخرى لا يعطينا حرارة.

ماذا تنتج لي الأشياء الآتية ؟ (حرارة أم ضوء)





أذكر السبب :



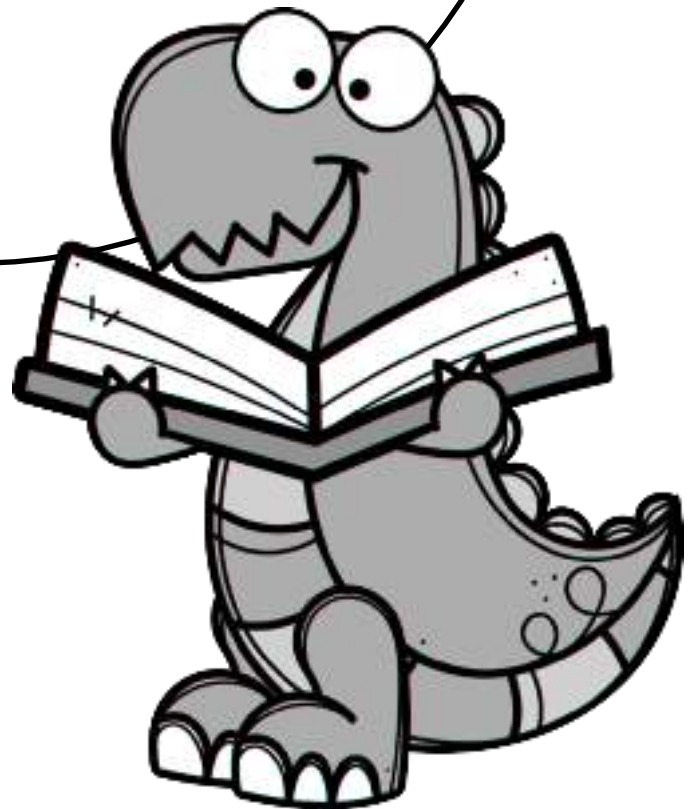
	لماذا تتحوّل حبوب الذرة إلى فشار عند قليها ؟
	لماذا يستخدم الناس المدفئة في الشتاء ؟



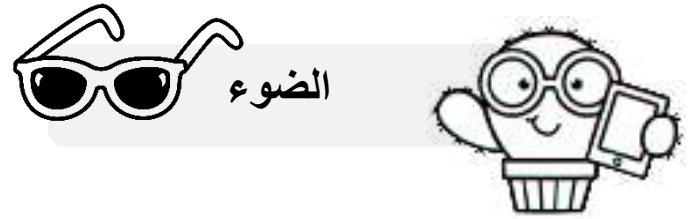
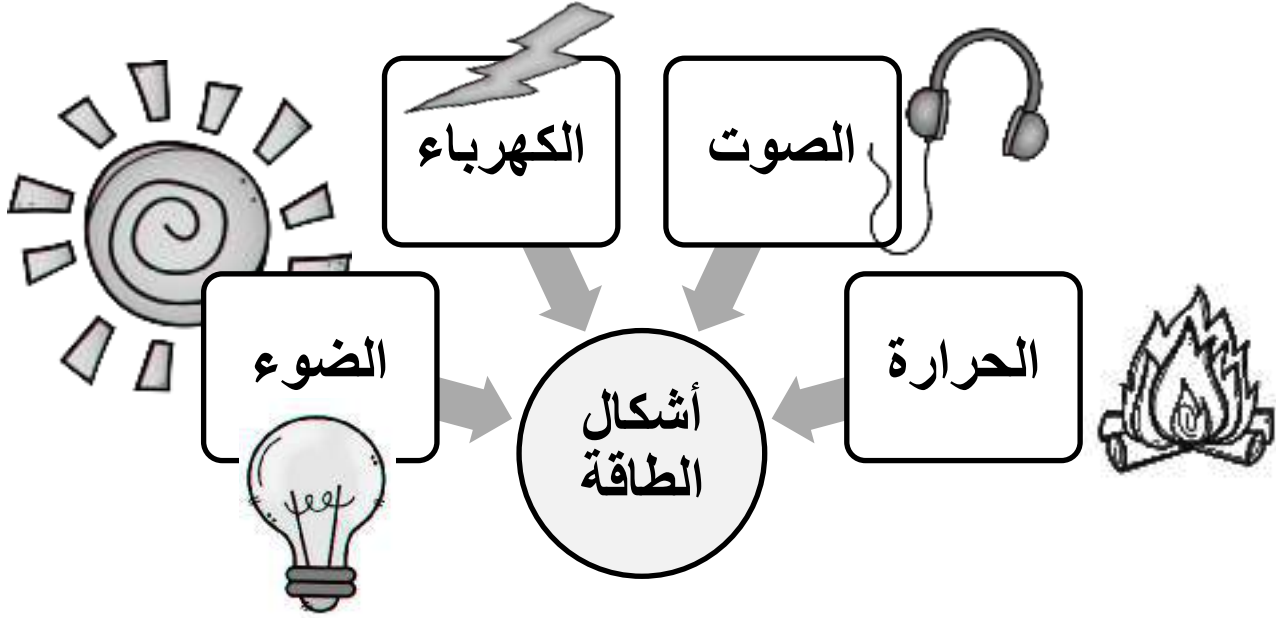
	لماذا يعتبر الخشب من مصادر الحرارة؟
	لماذا نتناول الطعام كل يوم ؟



الطقس من حولنا



■ للطاقة أشكال عدة :



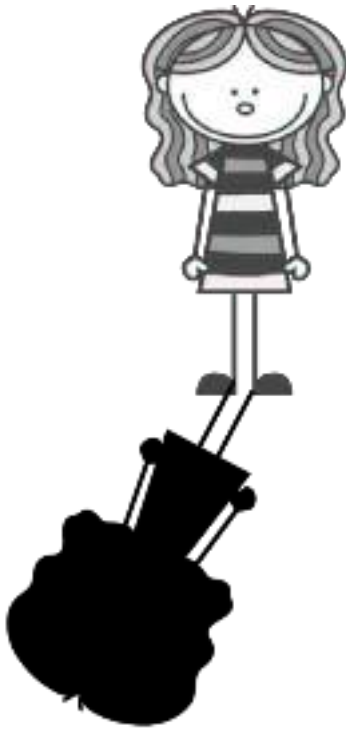
■ طاقة تمكّننا من رؤية الأشياء.

■ بعض الأشياء تسمح بمرور الضوء من خلالها .

■ وبعضها الآخر لا يسمح للضوء بالمرور.

■ عندما يُحجب الضوء يتكون ظل .

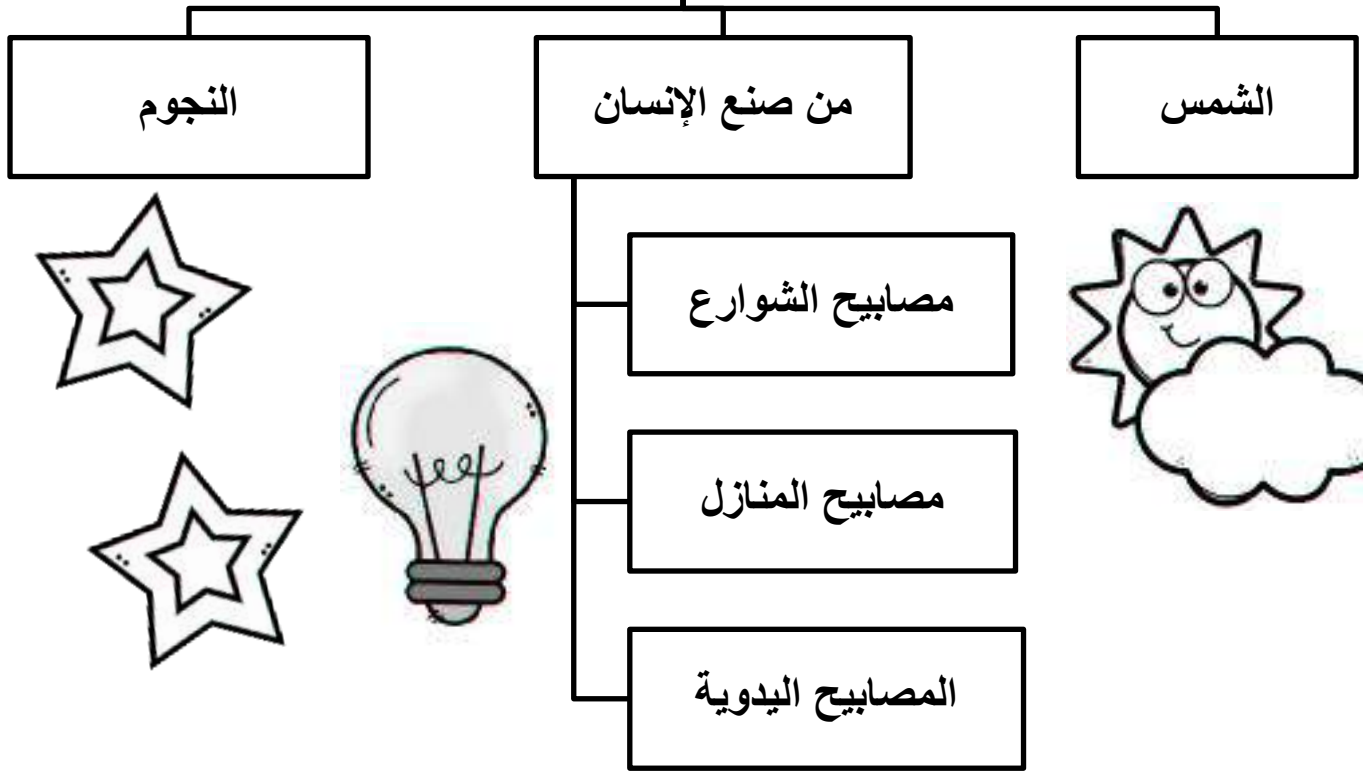
■ يتكون لي ظل على الأرض لأن جسمي يحجب الضوء.



مصادر الضوء



مصادر الضوء



الاهتزاز



الصوت



■ حركة سريعة إلى الأمام وإلى الخلف.

■ عندما يتوقف الشيء عن الاهتزاز فإن الصوت يتوقف.

■ شكل من أشكال الطاقة يتكون عندما يهتز شيء.

■ نحن لا نستطيع أن نرى الصوت.

■ تصدر الأشياء أصواتًا مختلفة.



أصل التعريف بالمصطلح المناسب :



الشمس

■ طاقة تمكنا من رؤية الأشياء.

الصوت

■ يتكوّن لي عندما يُحجب الضوء.

الظل

■ معظم الضوء على الأرض يأتي منها.

الاهتزاز

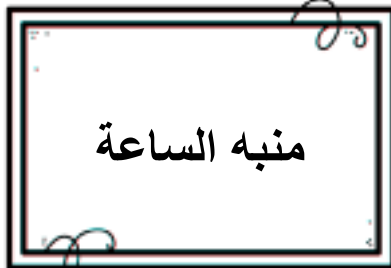
■ من أشكال الطاقة يتكون عندما يهتز شيء.

الضوء

■ الحركة إلى الأمام وإلى الخلف.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :



- بعض الأشياء تسمح بمرور (.....) من خلالها.
- يتكون لي (.....) على الأرض لأن جسمي يحجب الضوء.
- توجد مصادر للضوء صنعها (.....) مثل مصابيح المنازل.
- عندما يتوقف الشيء عن (.....) فإن الصوت يتوقف.
- صوت إنذار (.....) يحذرني من الخطر.

أصوب ما تحته خط :



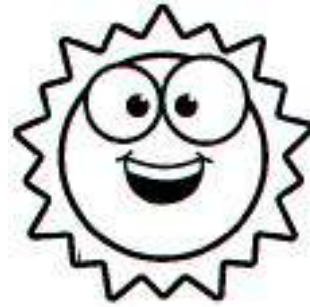
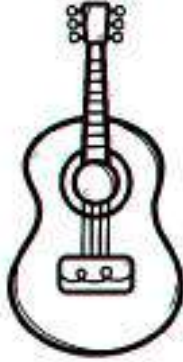
التصويب	العبارة
.....	نحن لا نرى <u>الضوء</u> لكننا نسمعه .
.....	<u>الشمس</u> تضيء لنا السماء ليلاً.
.....	<u>الضوء</u> يعني الحركة إلى الأمام وإلى الخلف.
.....	النظارة <u>الشمسية</u> تسمح بمرور الضوء من خلالها.

ألون الإشارة بحسب العبارة :



الإشارة	العبارة
	يتكون لي ظل على الأرض لأن جسمي يحجب الضوء .
	الصوت طاقة يمكننا من رؤية الأشياء
	تصدر الأشياء المختلفة أصواتاً مختلفة
	عندما يتوقف الشيء عن الاهتزاز فإن الصوت يتوقف .

أحدد نوع الطاقة أمام كل صورة (ضوء \ صوت) :





أذكر السبب :



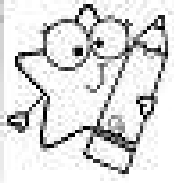
	لماذا أحياناً يتكون لي ظل ؟
	لماذا للشمس أهمية كبيرة في حياتنا ؟



	لماذا عندما أوقف المنبه فإن الصوت يختفي؟
	لماذا تصدر سيارة الحريق صوت الإنذار ؟

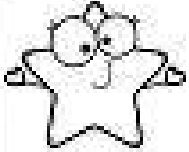
TIMSS تحدى أبطال





السؤال ١ : أستخرج من غيمة الكلمات ، أسماء حيوانات ونباتات تعيش في الصحراء :

بطة حوت زرافة
سحلية فيل ثعبان نمل زرافة
قرد نبات الصبار ثعبان ذئب
نمل نمر سحلية
جمل ذئب قرد
نمل نبات الصبار سمكة
حوت



السؤال ٢ : أملأ البطاقة التعريفية :

أهم المميزات

حار وجاف

☐

حار ورطب

☐

فيه أشجار عالية

☐

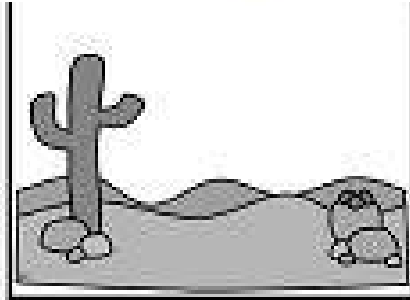
فيه أعشاب كثيرة

☐

فيه نباتات قليلة

☐

منطقة واسعة

☐


اسم الموطن

الغابة

☐

المنطقة العشبية

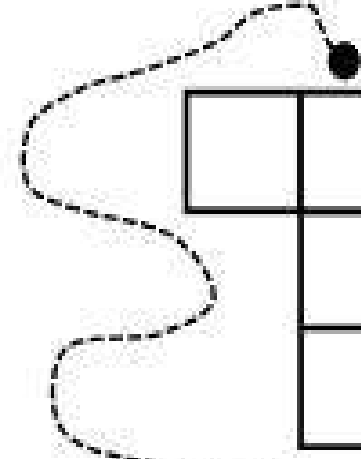
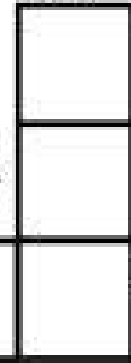
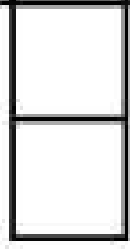
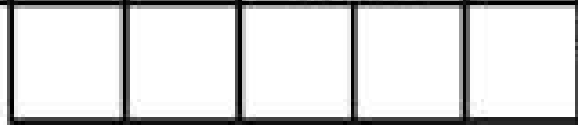
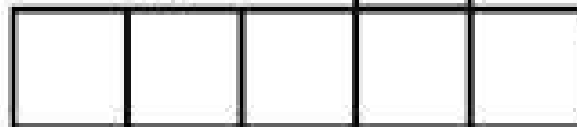
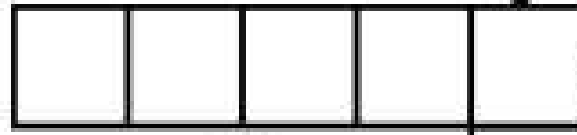
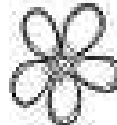
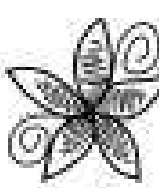
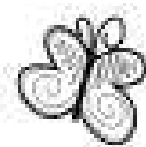
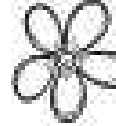
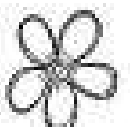
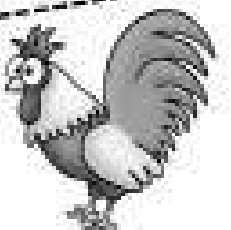
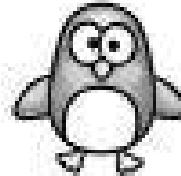
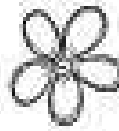
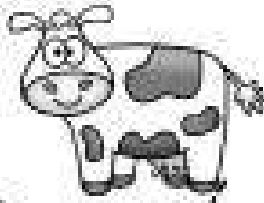
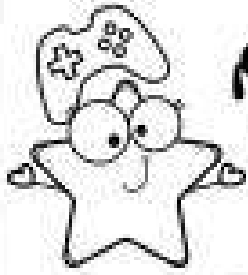
☐

الصحراء

☐

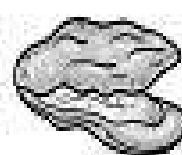
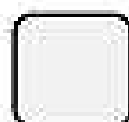
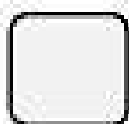
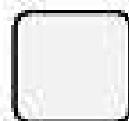
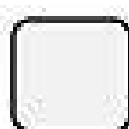
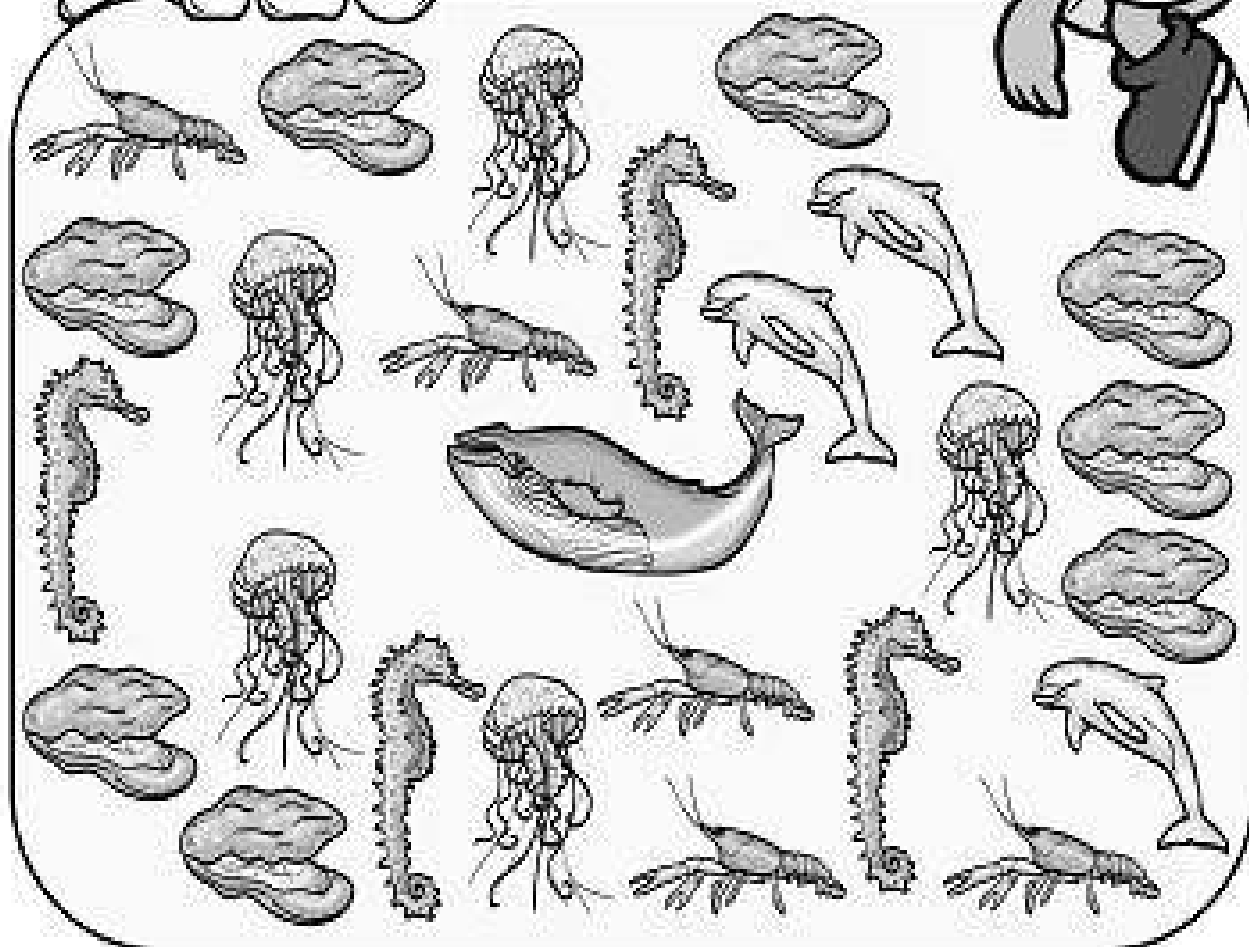
أمرح وأتعلم

اكتب حروف أسماء الحيوانات بحيث تبدأ
من النقطة السوداء (أفقياً أو عمودياً)

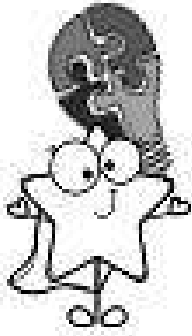


براعم والأرقام

أتمن جيًا في صورة المحيط ، وأج
عدد كل من الحيوانات التالية :



مشكلة وحل



في أحد مواطن السماء في
بلدي البحرين ، يعيش طائر
الفلامنجو مع مجموعته
الطيور ، الكثير من الزوار
يستمتعون برؤية جماله
وألوانه الخلابة ، لكنهم
يرمون الأوساخ في موطنه
ويرحلون .

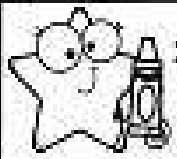


1. المشكلة

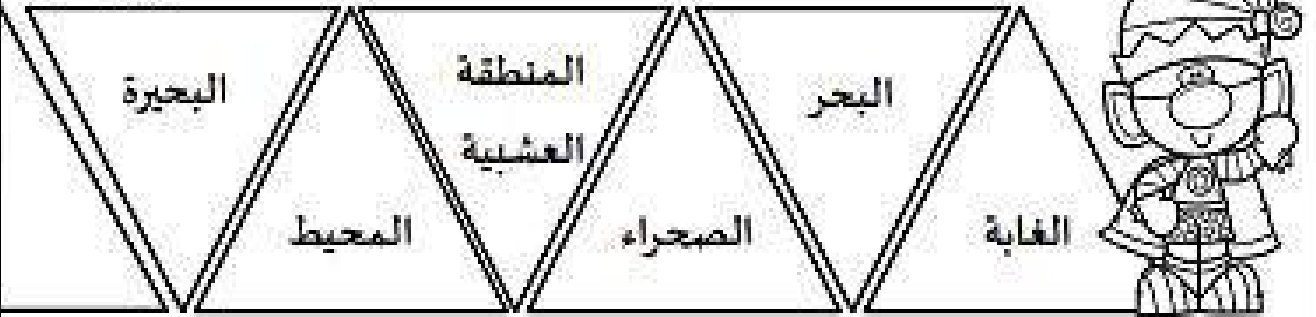
2. الآثار السلبية

3. بماذا أشعر ؟

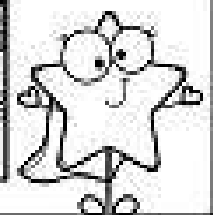
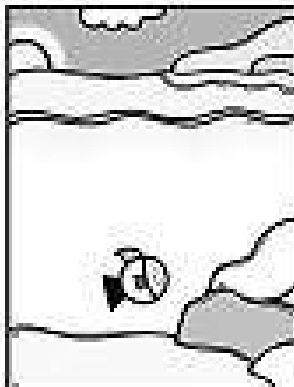
4. أقترح حلاً :



السؤال (١) : ألون مواطن اليابسة باللون البرتقالي بينما ألون مواطن الماء باللون الأزرق :

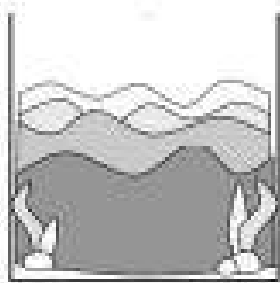
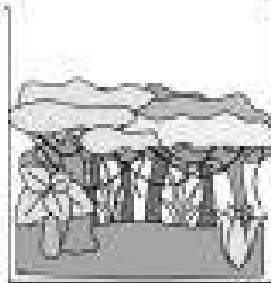
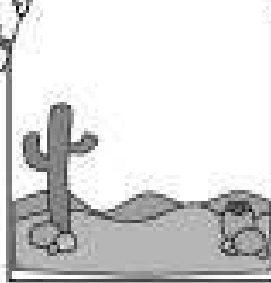
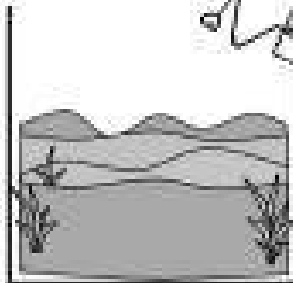


السؤال (٢) : أصل كل موطن بصورته المناسبة :



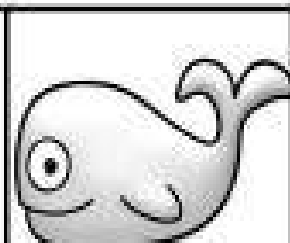
السؤال ١ :

أحذف ما هو مختلف بوضع علامة (X) وأذكر السبب



.....

السبب :



.....

السبب :

نباتات قليلة

مالح

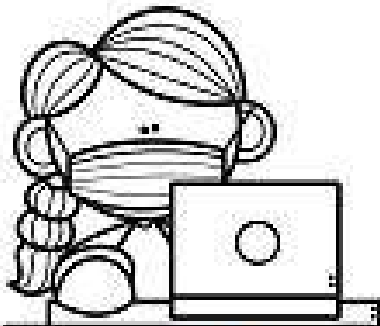
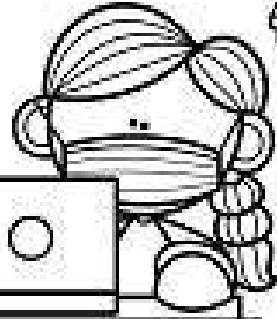
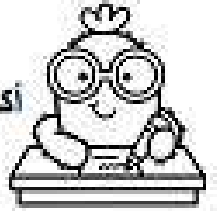
جاف

حار

.....

السبب :

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات :



الشمومتر	الهواء
الطقس	الرياح
شديدة	السماء

العبارة	الكلمة المناسبة
١. هو حالة السماء أو الهواء خلال اليوم .	_____
٢. قد تكون مشمسة أو غائمة .	_____
٣. اسم مقياس درجة الحرارة .	_____
٤. هواء متحرك .	_____



أقرأ المواصفات ثم أكتب اسم الفصل المناسب :

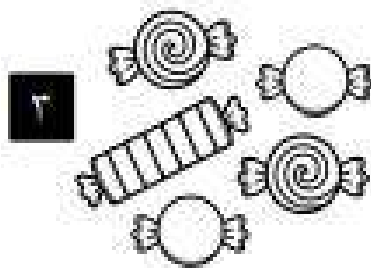


الرقم	المواصفات	اسم الفصل
١	تتفتح الأزهار .	
٢	تد كثير من الحيوانات.	
٣	يخزن السنجاب طعامه.	

٤	تهجر فيه الطيور .	
٥	تساقط الأمطار .	
٦	النهار حار وطويل.	
٧	يشد فيه البرد .	



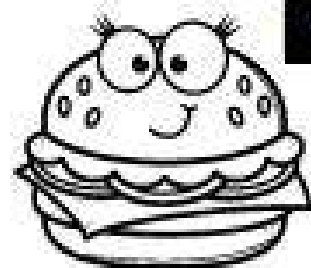
أصنف الصور التالية إلى (مخلوط) أو (ذويان) وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:



٣



٢



١



٦



٥



٤

ذويان	مخلوط
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



أصل كل صورة بنوع القوة التي تمثلها :



قوة السحب

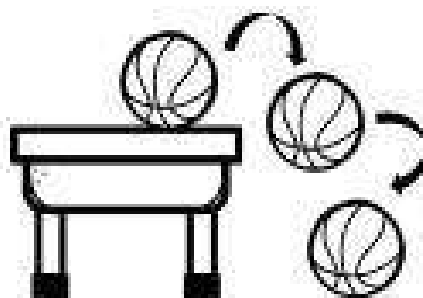
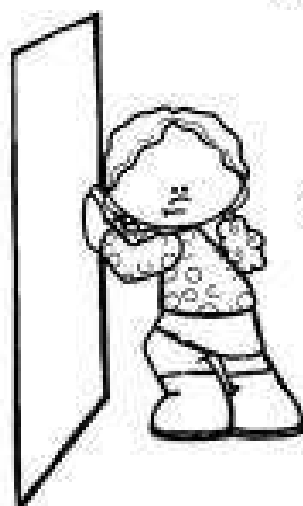


قوة الجاذبية



قوة الاحتكاك

قوة الدفع



وفقكم المولى

