

كراسة متابعة إنجازات الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-28 10:42:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة المنهل الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

نشاط تعليمي حول أجزاء النبات ونمو الطماطم

1

التطبيق الأول

2

مراجعة لاختبار

3

كراسة عالم

4

أوراق عمل درس حاجات النباتات

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (I) Directorate
Al-Manhal Primary Boys School

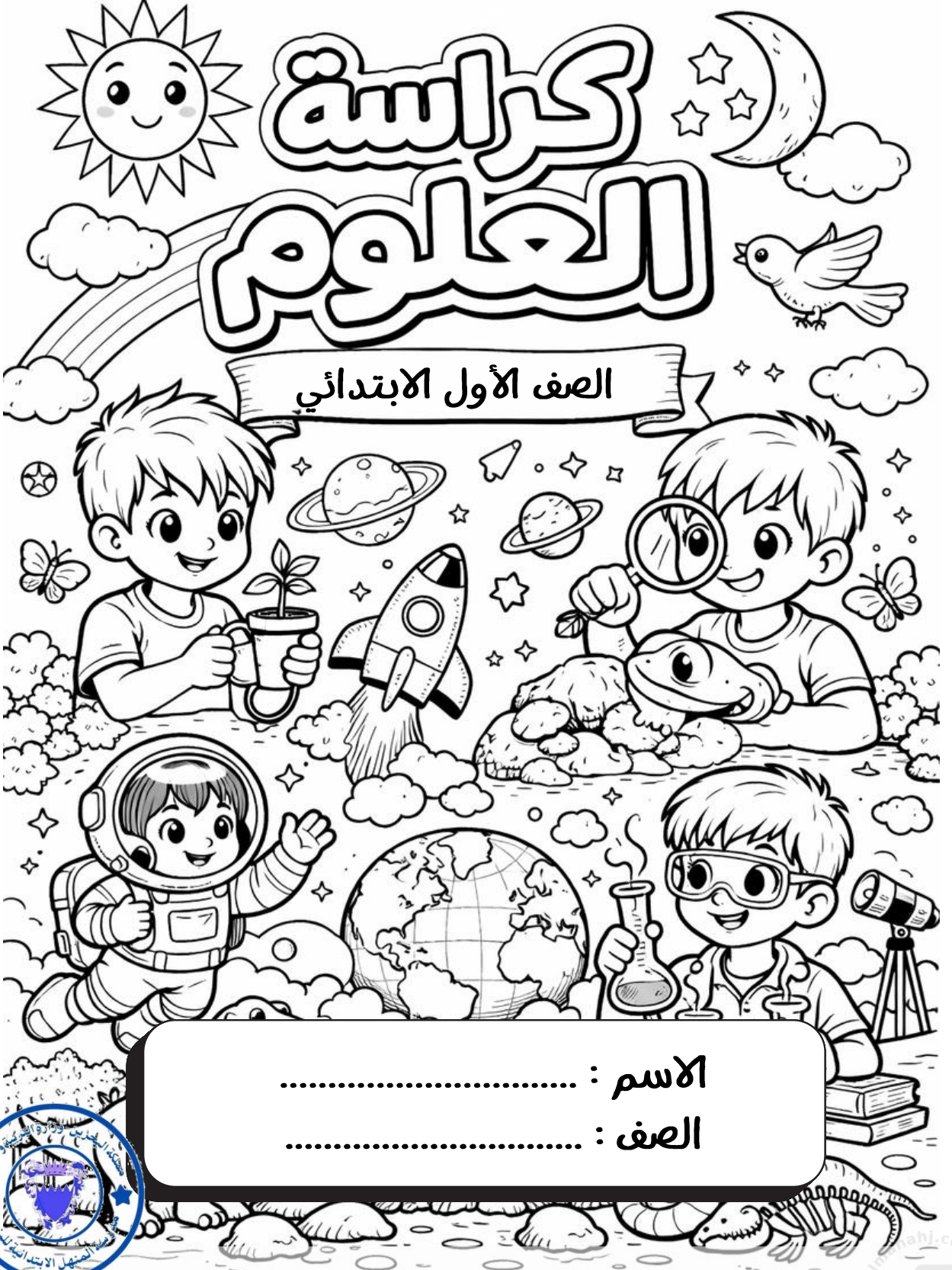


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة المنهل الابتدائية للبنين



كراسة العلوم

الصف الأول الابتدائي



الاسم :

الصف :



مديرة المدرسة :
أ. فاطمة يوسف سعود

المديرات المساعدات :
أ. نادية العماري / أ. عبير ميرزا / أ. فتحية الحلواجي

منسقة القسم :
أ. فاطمة محمد عيسى



اتفاقية بين المعلمة والمتسابق الصغير



رؤيتنا: المنهل عهد وانتماء تميز ارتفاع

رسالتنا: نعمل كفريق متكامل لتطبيق تقييم ذي جودة لتنشئة جيل واع مبدع، متميز بالعلم والأخلاق، متمكن تكنولوجياً متفاعلاً مع مجتمعه لخدمة وطنه من خلال توفير فرص تعليمية متكافئة وبرامج هادفة في بيئة محفزة جاذبة في ظل كوادر مؤهلة وقيادة ملهمة للإبداع والتميز

واجباتي كطالب:

- أحضر مبكراً وألتزم بالزمن المدرسي.
- أحضر أدواتي المدرسية واجتهد في دراستي.
- أشارك في برامج وفعاليات مدرستي.
- ألتزم بالأنظمة والقوانين.

حقوق كطالب:

- أن أحصل على تعليم جيد.
- أن أكون في بيئة آمنة.
- تنمية مهاراتي وقدراتي.
- تحفيزي على المشاركة.

قيمي في مدرستي:

الانتماء والمواطنة - التعاون - الاحترام - النظافة - التسامح - المبادرة والابتكار

عهد الصداقة بيننا:

أقر أنا الطالب ----- من الصف الأول / -----
على أن أبذل قصاري جهدي لتحقيق هدفي ووصولي لأعلى درجات الإتقان للحصول على درجة -----، وأن ألتزم بجميع البنود. وفي حال واجهت صعوبة سأقوم بالتواصل مع معلمتي

استمارة الملاحظة السلوكية:

الملاحظة السلوكية (٢) لشهري نوفمبر وديسمبر	الملاحظة السلوكية (١) لشهري سبتمبر وأكتوبر
التاريخ:	التاريخ:
الطالب بحاجة إلى:	الطالب بحاجة إلى:
☐ الالتزام بالقوانين الصفية.	☐ الالتزام بالقوانين الصفية.
☐ احضار الأدوات المدرسية.	☐ احضار الأدوات المدرسية.
☐ أخرى:	☐ أخرى:
ملاحظات المعلمة:	ملاحظات المعلمة:
.....	
.....	
ملاحظات ولي الأمر:	ملاحظات ولي الأمر:
.....	
.....	

للتواصل مع معلمة المادة أ. عبر التيمز:

استمارة متابعة الكراسة

شركاء النجاح .. نأمل منكم متابعة كراسة الطالب بصورة منتظمة وحثه على أداء المطلوب منه

الرقم	تاريخ المتابعة	الترتيب والنظافة (١)	كتابة التاريخ (١)	حل الأنشطة والتدريبات (١)	تصويب الأخطاء (إن وجدت) (١)	إكمال الناقص (إن وجد) (١)	الدرجة الكلية (٥)	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									

حافضة الملصقات

البداية

النهاية

إنجازاتي دليل اجتهادي

بطلتي المميز هذا الجدول دليل على إنجازاتك الرائعة في مادة العلوم

الاختبار	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث	الاختبار الرابع
الدرجة				
ملاحظات المعلمة				
توقيع/ ملاحظات ولي الأمر				

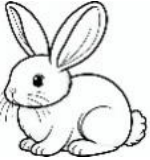
توزيع درجات الفصل الأول													
الوقوفات التقويمية	الملاحظة المنظمة					ملف الطالب				المهمة			
	وقفة ٢			وقفة ١					الإجراءات التنظيمية				
	المجموع	الاداء الأكاديمي	سلوك الطالب	الاداء الأكاديمي	سلوك الطالب								
المجموع						المجموع	المبادرات	تحسين التعلم		المجموع	المجال ٣	المجال ٢	المجال ١
٦٠	١٦	٤	٤	٤	٤	١٢	٤	٤	٤	١٢	٤	٤	٤

التاريخ: / / م	ملخص الدرس الأول المخلوقات الحية	الفصل الأول النباتات مخلوقات حية
الكفاية التعليمية: ادراك أن النباتات والحيوانات مخلوقات حية لها حاجاتها الأساسية..		

المخلوقات الحية تنمو وتحتاج إلى:

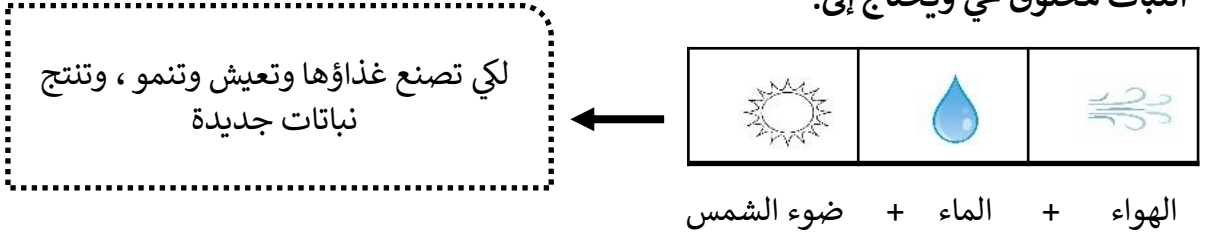
الهواء	الماء	الغذاء
		

مثل: الإنسان والحيوان والنبات:

أنا الحيوان مخلوق حي	أنا النبات مخلوق حي	أنا الإنسان مخلوق حي
		

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

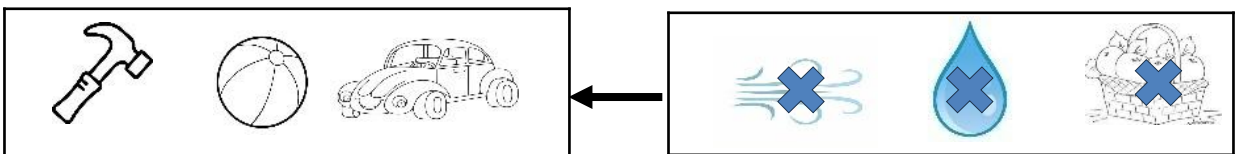
النبات مخلوق حي ويحتاج إلى:



الأشياء غير الحية، لا تنمو ولا تحتاج إلى غذاء وماء وهواء.

أمثلة

لا تحتاج إلى



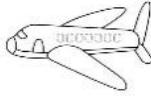
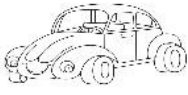
أمسحُ وأمرحُ



الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: المخلوقات الحية	الفصل الأول النباتات مخلوقات حية
الكفاية التعليمية: ادراك أن النباتات والحيوانات مخلوقات حية لها حاجاتها الأساسية..		

مثابر: ألونُ المخلوقات الحية باللون الأخضر ، والأشياء غير الحية باللون الأحمر.

مجتهد: أكتبُ المصطلح العلمي المناسب مستعيناً بالقائمة.

المخلوقات الحية	–	الأشياء غير الحية
المصطلح		الوصف
.....		أشياء لا تنمو ولا تحتاج إلى الغذاء ولا الماء ولا الهواء.
.....		مخلوقات تنمو وتحتاج إلى الغذاء والماء والهواء.

لبيب: لماذا نعتبر النبات كائن حي؟

.....

تعليمي مُستدام: ماذا سيحدث لو اختفت الشمس لمدة طويلة؟



.....

تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك:	جيد جدًا	جيد	تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة		
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتريت من الإقتان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركنت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.		
تاريخ المتابعة الثانية: \ \	☐ تم تصويب الأخطاء	☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم	☐ المعلمة	☐ ذاتي	☐ أقران	

التاريخ: / / م	ملخص الدرس الثاني النباتات وأجزاؤها	الفصل الأول النباتات مخلوقات حية
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزاؤها وأماكن عيشها.		



للإنسان أعضاء في جسمه، وللنبات أيضًا أجزاء تقوم بوظائف مختلفة، مثل:

الجدور – الساق – الأوراق – الأزهار – الثمار

وتختلف هذه الأجزاء من نبات إلى آخر، ولكل جزء وظيفته:



الجدور	تثبت النبات في التربة.
الساق	تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات .
الأوراق	تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.

- تختلف النباتات بعضها عن بعض في أشكالها حيث هناك نباتات زهرية وأخرى ليس لها أزهار وتختلف أيضًا في سمك الساق فبعضها لديها ساق سميكة واحدة تسمى الجذع وتكون كبيرة ، وتختلف أيضًا في طولها فبعضها طويل مثل الأشجار وبعضها قصير مثل الأعشاب.

- فيم تتشابه النباتات؟

(تتشابه النباتات في أن جميع النباتات لها أجزاء خضراء)

- ما الأجزاء التي تؤكل في النبات؟

١- (البذور): مثل عباد الشمس والذرة والرمان.

٢- (الأوراق): الخس والملفوف وورق العنب.

٣- (الجذور): الجزر واللفت والفجل .

٤- (الثمار): التفاح والموز والطماطم .

أمسحُ وأمرحُ

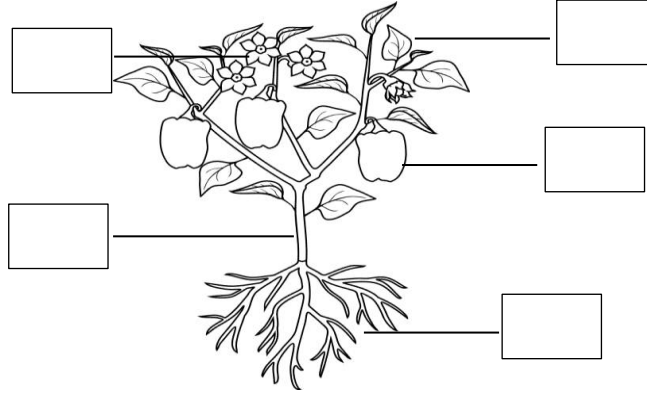


الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: النباتات وأجزاؤها	الفصل الأول النباتات مخلوقات حية
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزائها وأماكن عيشها.		

مثابر: أكتب رقم كل جزء في مكانه المناسب.

جذور (١)	أوراق (٢)	ساق (٣)	ثمار (٤)	زهور (٥)
----------	-----------	---------	----------	----------



مجتهد: أكتب اسم الجزء المسؤول عن الوظيفة التالية

تثبت النبات في التربة.	
تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات .	
تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.	

ليبي: أضع دائرة ○ حول الجزء الذي أكله من الخس :

الساق

الساق

الجذور

تعليمي مُستدام: كيف أستفيدُ من عملية صنع الغذاء التي يقوم بها النبات من أجل تنقية الهواء في شوارع وطني؟



تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: □ ممتاز □ جيداً □ جيد □ تحتاج متابعة	الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء □ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك □ احرص على كتابة التاريخ.	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ تم تصويب الأخطاء	☐ لم يتم تصويب الأخطاء ☐ أقران □ ذاتي □ المعلمة □
تاريخ المتابعة الثانية: \ \	نوع التقييم	المعلمة □	ذاتي □	أقران □

التاريخ: / / م	ملخص الدرس الثالث نمو النباتات	الفصل الثاني النباتات تنمو وتتغير
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزائها وأماكن عيشها.		



هل تساءلت يوماً عن أهمية الزهرة في النباتات؟ وماذا تنتج لنا؟ وما دورها في دورة حياة النبات؟

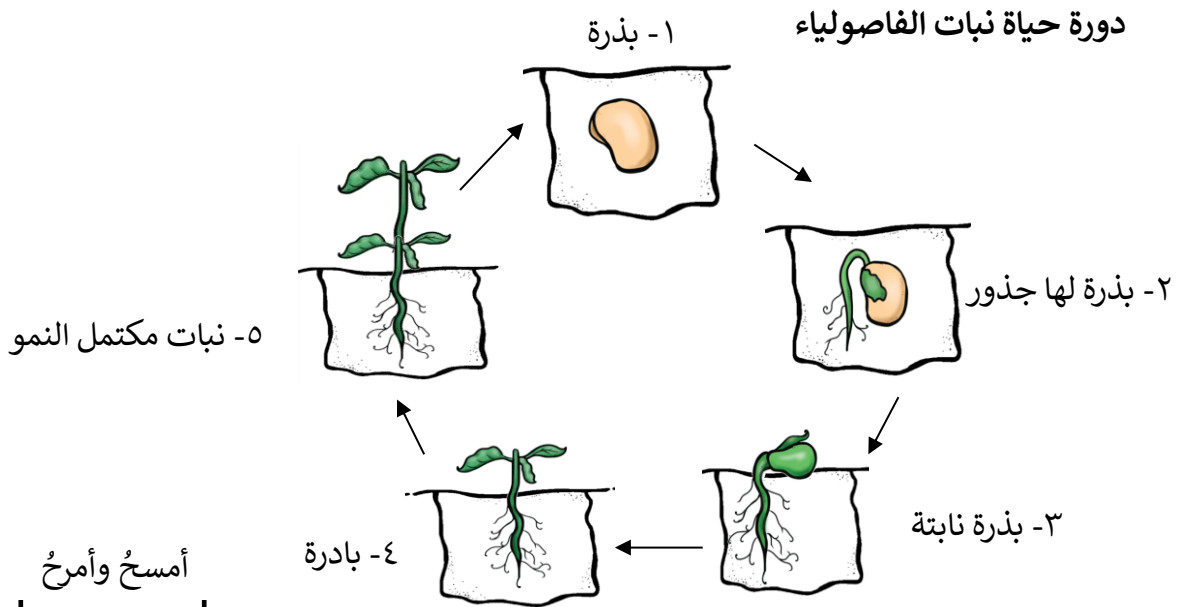
	جزء من أجزاء النبات، <u>يكون البذور</u> .	الزهرة
	جزء النبات الذي ينبت، ثم ينمو ليصبح نباتاً جديداً.	البذرة
	جزء النبات الذي ينمو حول البذور ويحميها.	الثمرة

- توجد البذور داخل ثمار بعض النباتات.
- نحن نأكل ثمار العديد من النباتات وأحياناً نأكل البذور.

كيف تنمو النباتات؟

دورة الحياة تعني: نمو المخلوقات الحية وعيشها ثم موتها.

- تبدأ دورة حياة بعض النباتات من البذرة.
- تنبت البذرة بمساعدة الماء والغذاء فتنبو وتكون البادرة.
- تنمو البادرة فتصبح نباتاً جديداً يكون بذوراً جديداً.



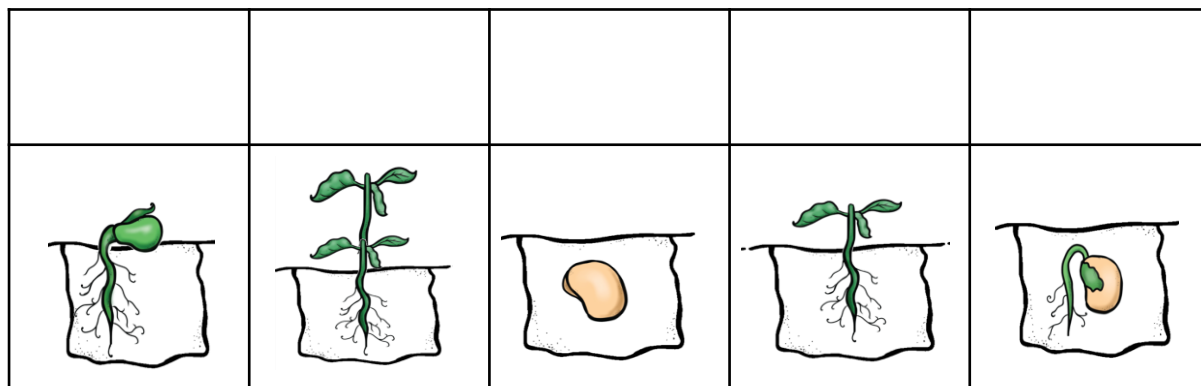
أمسح وأمرح



الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: نمو النباتات	الفصل الثاني
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزائها وأماكن عيشها.		

مثابر: أرتب دورة حياة نبات الفاصولياء من ١ - ٥ .



مجتهد: أكتب اسم الجزء المسؤول عن الوظائف التالية.

تثبت النبات في التربة.	
تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات .	
تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.	



لبيب: كيف أحافظ على أزهار ونباتات وطني؟



تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة ☐	الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنتج بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	تاريخ المتابعة الثانية: \ \ نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

التاريخ: / / م	ملخص الدرس الرابع تعيش النباتات في أماكن كثيرة	الفصل الثاني النباتات تنمو وتتغير
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزائها وأماكن عيشها.		

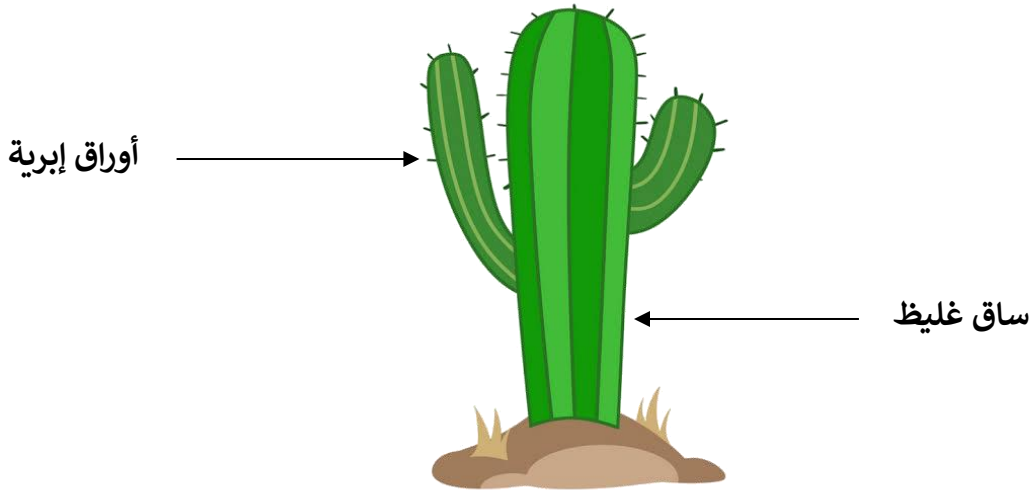


تعيش النباتات في الأماكن التي تجد فيها حاجاتها.

- بعض النباتات تعيش في أماكن حارة وجافة مثل الصحراء.
- بعض النباتات تعيش في أماكن حارة ورطبة مثل الغابة.

نباتات الصحراء:

- لها أجزاء تساعد على الاحتفاظ بالماء، مثل الأوراق الإبرية، والساق الغليظة.



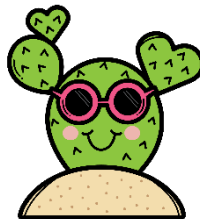
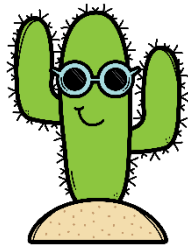
نباتات الغابة:

- لها أجزاء تساعد على التخلص من الماء الزائد، مثل الأوراق الكبيرة المدببة.



التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: تعيش النباتات في أماكن كثيرة	الفصل الثاني النباتات تنمو وتتغير
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزائها وأماكن عيشها.		

مثابر: أحدد أين تعيش كل من النباتات التالية (الصحراء - الغابة)



.....

.....

.....

.....

مجتهد: أكمّل الفراغ مستعينًا بالخيارات المتاحة.

الخيارات	العبارة
شوكية إبرية	نباتات الغابة لها أوراق
حار وجاف	نبات الصبار يحتاج إلى مكان
التخلص من	نباتات الصحراء لها أجزاء تساعد على الماء الزائد

لبيب: ماذا سيحدث لو اقتلعنا أحد نباتات الصحراء، وزرعناه في الغابة؟ فسر إجابتك.



.....

تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة ☐	الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنتج بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	تاريخ المتابعة الثانية: \ \ نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

التاريخ: / / م	نشاط إثرائي	
(تعليمي مُستدام)		

أختارُ أحد المهام التالية:

- ١ - أراقب نبات يعيش في بيئتي وأرسم مراحل نموه وأصفها.
- ٢ - أبحث عن نبات يعيش في بيئتي وأصمم بطاقة تعريفية عنه.

التاريخ: \ \	ملاحظات المعلمة:

التاريخ: / / م	ملخص الدرس الخامس صفات المواد	الفصل الثالث المادة من حولنا
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزاؤها وأماكن عيشها.		

- عندما نصف شيئاً فإننا نتكلم عن صفاته:
اللون – الشكل – الحجم – الملمس – الرائحة – الطعم – الصوت.



عندما أصف هذا الدب، يمكنني أن أقول: لونه بني، وملمسه ناعم.

- جميع الأشياء تتكوّن من مادة.
المادة: أي شيء يشغل حيزاً (مكاناً) وله كتلة.

- توجد المادة في ثلاث حالات:
الصلبة – السائلة – الغازية.

- الكتلة أيّضاً صفة للمادة.
الكتلة: كمية المادة الموجودة في الشيء.

- جميع الأشياء لها كتلة، لكن الأشياء تختلف في كتلتها.
الأشياء الثقيلة كتلتها أكبر من كتلة الأشياء الخفيفة.

- نستعمل الميزان لقياس الكتلة.



أمسحُ وأمرحُ



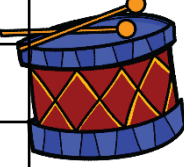
الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

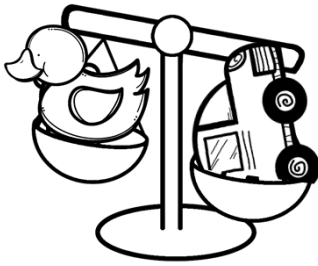
التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: صفات المواد	الفصل الثالث المادة من حولنا
الكفاية التعليمية: يتعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة توجد في حالات مختلفة ذات خواص مختلفة.		

مأثر: أكمل العبارات التالية بما يناسبها.
المعدني - الكتلة - السائلة - المطاطي

- ١- تشغل حيزًا ولها كتلة.
- ٢- كتلة الشيء أكبر من كتلة الشيء الإسفنجي.
- ٣- هي كمية المادة الموجودة في شيء.

مجتهد: أختار الصفة المناسبة لأصف بها كل مادة من المواد التالية.

طعمه مالح		طعمها حلو		لونها أسود	
مثلث الشكل		ناعمة الملمس		طعمها حامض	
صوته عالي		صوتها مرتفع		مربعة الشكل	



لبيب: ألون اللعبة الأخف، ثم أجب عن السؤال التالي:
١- ماذا نستعمل لقياس كتلة المواد الصلبة؟

.....

تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: □ ممتاز □ جيد جدًا □ جيد □ تحتاج متابعة	الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بورك مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء □ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك □ احرص على كتابة التاريخ.	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ تم تصويب الأخطاء	☐ لم يتم تصويب الأخطاء ☐ أقران □ ذاتي □ المعلمة □ نوع التقييم

التاريخ: / / م	ملخص الدرس السادس المواد الصلبة والسائلة والغازية	الفصل الثالث المادة من حولنا
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول النبات وأجزائها وأماكن عيشها.		

للمادة ثلاث حالات:

المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
لها شكل محدد	ليس لها شكل محدد، تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه.	ليس لها شكل محدد
تختلف المواد الصلبة عن بعضها في الشكل والملبس والكتلة	- بعض السوائل تنساب ببطء مثل: العسل ومعجون الطماطم. - بعض السوائل تنساب بسرعة مثل: الماء والحليب والزيت.	الغاز ينتشر بسهولة ليملأ المكان الذي يوجد فيه.

الهواء مادة لها كتلة وتشغيل حيّزًا.

- يتكون الهواء الذي نتنفسه من غازات مختلفة.
- نحن لا نرى الهواء، لكننا نحس به عندما يكون باردًا أو دافئًا، ونحس به عندما ينتشر من مكان إلى آخر.
- الهواء هو الذي يرفع الطائرة الورقية عاليًا.



أمسحُ وأمرحُ



الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

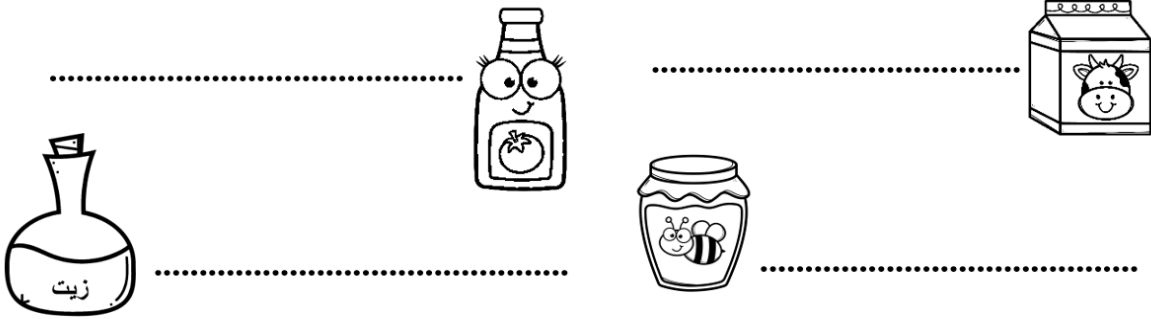
التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: المواد الصلبة والسائلة والغازية	الفصل الثالث المادة من حولنا
الكفاية التعليمية: يتعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة توجد في حالات مختلفة ذات خواص مختلفة.		

مُثابِر: أصلُ حالة المادة بالوصفِ المناسب لها.

المادة السائلة
المادة الصلبة
المادة الغازية

لها شكل محدد.
تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه.
ليس لها شكل محدد وتنتشر بسهولة.

مُجتهد: أصِفُ السوائل التالية مستعملًا (ينساب ببطء) و (ينساب بسرعة)



لبيب: ماذا سيحدث للبالون لو ثقبته؟



.....

تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة ☐	الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركنت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنتج بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	تاريخ المتابعة الثانية: \ \ نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

التاريخ: / / م	ملخص الدرس السابع الصخور والتربة وتغير اليابسة	الفصل الرابع أرضنا
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.		

الصخور: شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر

- تختلف الصخور عن بعضها البعض في: الشكل - الملمس - اللون - الحجم
- جميع الصخور تتكون من معادن.

المعدن: شيء صلب غير حي يوجد في الأرض.

-يوجد أنواع مختلفة من المعادن: أزرق - بنفسجي - شفاف

التربة: هي الطبقة العليا من سطح اليابسة وهي مكونة من فتات الصخور.

-يوجد أنواع مختلفة من التربة: البني - الأحمر - الرمادي - الاصفر.

-يوجد في التربة: بقايا نباتات - بقايا حيوانات - ماء - هواء

اليابسة: الجزء الصلب من الأرض ويتكون من الصخور والتربة.

تتغير الصخور عن طريق:



- أمواج البحر ← تضرب الصخور فتفتتها.
- نمو النبات ← تنمو جذورها في شقوق الصخر فتفتتها.

تتغير اليابسة عن طريق: الأمواج - المياه البحرية - الرياح.

أمسحُ وأمرحُ

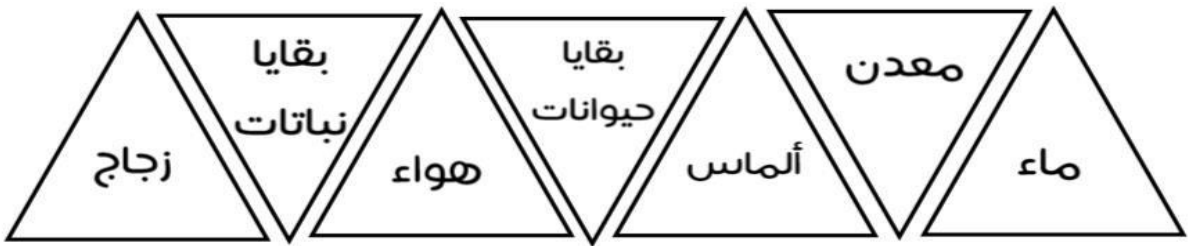


الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

مُثابِر: أختارُ الإجابة الصحيحة.

١ - شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر		
الصخور	التربة	المعدن
٢ - الطبقة العليا من سطح اليابسة وهي مكونة من فتات الصخور		
الصخور	التربة	المعدن
٣ - شيء صلب غير حي يوجد في الأرض		
الصخور	التربة	المعدن

مجتهد: ألَوّن مكونات التربة باللون الأخضر.



لبيب: ما نوع التربة الصالحة للزراعة في وطني؟

.....



تاريخ التصويب: \ \ تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة		
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعنيًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنتج بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.
تاريخ المتابعة الثانية: \ \ ☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران		

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: الصخور والتربة وتغير اليابسة	الفصل الرابع أرضنا
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.		

مُثابِر: أرتب الأحداث من ١ - ٣

☐ يتحوّل فتات الصخور إلى رمال.

☐ تأتي أمواج البحر وتصطدم بالصخور.

☐ تتكسر الصخور وتتحول إلى فتات.

مجتهّد: أضع علامة (✓) أمام الدور الذي يقوم به كل من الآتي:

-	تحطم أرصفة الشوارع	نقل التربة وفتات الصخور	تكوين الكثبان الرملية	الحفاظ على التربة وتثبيتها في مكانها
أمواد البحر				
المياه				
الرياح				
الجدور				

لبيب: لماذا تحطم بعض الأشجار أرصفة الشوارع؟



تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيّد ☐ تحتاج مُتابعة ☐	الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركّت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	تاريخ المتابعة الثانية: \ \ نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

التاريخ: / / م	ملخص للدرس الثامن موارد الأرض والمحافظة عليها	الفصل الرابع أرضنا
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.		

الموارد الطبيعية: الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها، وتنقسم إلى موارد حية وموارد غير حية

أمثلة على الموارد الحية: (الحيوانات، النباتات)



النباتات

الرطب
والحصير
والسلال

← النخلة



الخشب:
الكرسي
الطاولة

← ساق
الشجرة



الحيوانات

الحليب
ومشتقاته

← البقرة



الصوف
والسجاد

← الخروف



أمثلة على الموارد الغير حية: (الصخور، التربة، الماء ، الهواء)

الصخور

رصف الطرق
وبناء البيوت

← الصخور



أمسحُ وأمرحُ



التربة

تنمو النباتات في التربة ، يأكل الإنسان النباتات ،
ويتغذى عليها كثير من الحيوانات .

الفخار
والأطباق

← الطين



الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.



النباتات والحيوانات بحاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو.
وأيضا بحاجة للهواء لكي تتنفس.

أهمية الماء والهواء

أمثلة على استخدامات الماء



غسل الأسنان



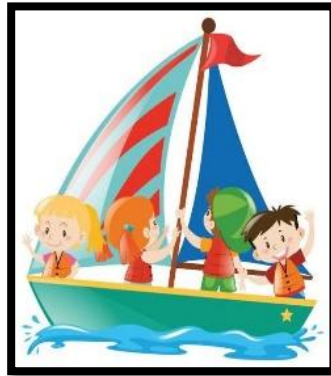
شرب الماء



طهو الطعام



الوضوء



الترفيه والتنقل



السباحة

التاريخ: / / م	ملخص للدرس الثامن موارد الأرض والمحافظة عليها	الفصل الرابع أرضنا
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.		



وجود أشياء ضارة مثل النفايات في اليابسة أو الماء أو الهواء.
وتسبب الأمراض للإنسان والمخلوقات الحية.

التلوث



الهواء



الماء



اليابسة



طرق المحافظة على المواد

إعادة الاستخدام	الترشيد	التدوير
استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة	التقليل من استخدام الشيء	صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: موارد الأرض والمحافظة عليها	الفصل الرابع أرضنا
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.		

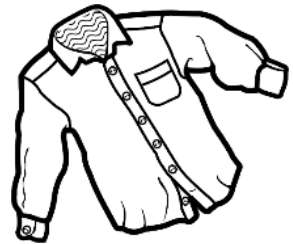
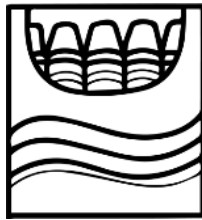


مُثابِر: أ. أصنّف الأشياء التالية إلى موارد حية وموارد غير حية

ملابس \ أحذية \ بيوت \ شُنت \ كراسي \ ورق

الموارد الحية	الموارد غير الحية
.....	
.....	
.....	

مجتهد: أذكر اسم المورد الطبيعي الذي أصنعُ منه الأشياء التالية:



.....

.....

.....

تاريخ التصويب: \ \ تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة		
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.
تاريخ المتابعة الثانية: \ \ ☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران		

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: موارد الأرض والمحافظة عليها	الفصل الرابع أرضنا
الكفاية التعليمية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف حول الأرض ومكوناتها ومواردها والتغيرات التي تحدث على سطحها.		

لبيب: ١- أكتب المصطلح أمام التعريف المناسب.

إعادة الاستخدام	التدوير	الترشيد
-----------------	---------	---------

- ١- (.....) صنع شيء جديد من شيء قديم مستهلك.
- ٢- (.....) استخدام الشيء مرة أخرى.
- ٣- (.....) استخدام الشيء بمقدار قليل.

٢- أضع إشارة (✓) أمام نوع التلوث الذي يسببه كل من المظاهر والسلوكيات التالية.

المظاهر والسلوكيات	تلوث الهواء	تلوث الماء	تلوث اليابسة
دخان المصانع - حرائق الغابات			
رمي الأوساخ في البحر			
إلقاء النفايات خارج الحاوية			

تاريخ التصويب: \ \ تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة ☐		
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستتنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.
تاريخ المتابعة الثانية: \ \ ☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران		



أمسحُ الرمز وأشاهد مقطع رحلة لمنجم الألماس،
ثم أجيب عن الاسئلة:

١- ما صفات معدن الألماس؟

أ.
ب.

٢- رتب مراحل استخراج الألماس من ١ - ٣ وأعبر عن كل مرحلة بجملة إن أمكن.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

ملاحظات المعلمة:

التاريخ: \ \

.....
.....



طائر المالك الحزين، يبتلع الأكياس البلاستيكية الملقاة في البحر

١- أحدد المشكلة.

.....

٢- أحدد الآثار السلبية.

.....

٣- بماذا أشعر؟

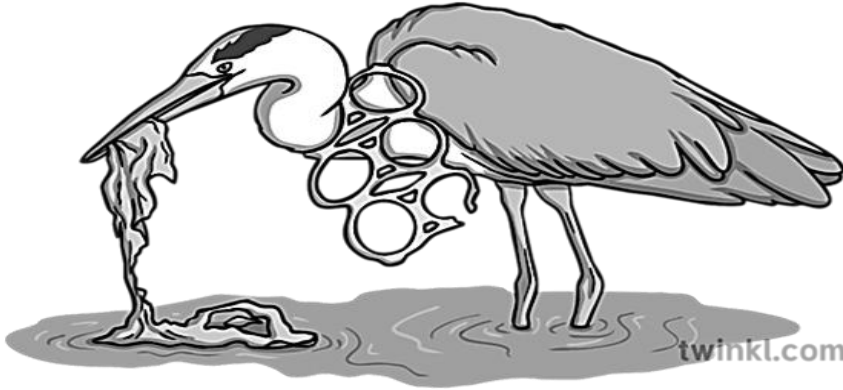
.....

٤- أقترح حلولاً مناسبة..

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة:

التاريخ: \ \

.....

.....

التاريخ: / / م	ملخص للدرس التاسع أنواع الحيوانات	الفصل الخامس الحيوانات من حولنا
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.		

نرى من حولنا حيوانات كثيرة، تختلف في شكلها وطريقة حركتها،
تنقسم الحيوانات إلى ٦ أنواع:

الطيور	الثدييات
- يغطي أجسامها الريش، لها رجلان وجناحان ومنقار. - الحركة: معظم الطيور تطير. - التكاثر: تبيض. - أمثلة: الصقر – الحمامة – الببيل - العصفور	- يغطي أجسامها الشعر أو الفرو أو الصوف. - الحركة: القفز والمشي والسباحة وال الطيران. - التكاثر: تلد - أمثلة: بقرة – قطه – كلب – جمل - خروف
الحشرات	الزواحف
- يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء ولها ستة أرجل. - الحركة: القفز، الطيران، المشي. - التكاثر: تبيض - أمثلة: نملة، فراشة، خنفساء	- لها جلد جاف، وحراشف وبعضها لها درع. - الحركة: تزحف. - التكاثر: تبيض. - أمثلة: سحلية – تمساح – ثعبان – سلحفاة.
البرمائيات	الأسماك
- لها جلد ناعم ورطب. - الحركة: القفز والزحف - التكاثر: تبيض - أمثلة: الضفادع، السلمندر	- لها زعانف وخياشيم ويغطي جسمها القشور. - الحركة: السباحة. - التكاثر: تبيض - أمثلة: صافي، كنعد، زبيدي، ميد

أمسحُ وأمرحُ



الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: أنواع الحيوانات	الفصل الخامس الحيوانات من حولنا
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.		



مثابر: أصل كل حيوان فيما يأتي باسم المجموعة التي ينتمي إليها :



الحشرات

البرمائيات

الطيور

الأسماك

مجتهد: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة.

البرمائيات - الثدييات - الطيور - الأسماك - الزواحف

- ١- حيوانات يغطي أجسامها الشعر أو الفرو أو الصوف.
- ٢- حيوانات يغطي جسمها الريش ولها رجلان وجناحان.
- ٣- حيوانات لها جلد جاف وبعضها يغطيه الحراشف.
- ٤- حيوانات تعيش في الماء وعلى اليابسة ولها جلد ناعم.
- ٥- حيوانات تعيش في الماء ويغطي جسمها القشور.

لبيب: أعلل ما يلي:

لماذا يعتبر الخفاش من الثدييات، رغم أنه يطير؟



.....

تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.
التطوير والتغذية الراجعة	☐ بورك مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.
تاريخ المتابعة الثانية: \ \	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء
نوع التقييم	☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

التاريخ: / / م	ملخص للدرس العاشر الحيوانات وحاجاتها	الفصل الخامس الحيوانات من حولنا
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.		



- تحتاج الحيوانات إلى ٤ أشياء أساسية حتى تنمو وتكبر وهي:



المأوى

الهواء

الماء

الغذاء

- تعيش الحيوانات في أماكن مختلفة:



في الماء

على اليابسة

- من أجزاء جسم الحيوانات التي تساعد على تلبية حاجاتها لكي تعيش:

المنقار	الأسنان	المخالب	الأجنحة
---------	---------	---------	---------

آكلات اللحوم	آكلات الأعشاب
أسنانها حادة. مثل: النمر ، التمساح ، سمك القرش ، الدب ، البومة 	أسنانها مسطحة مثل : الزرافة ، الخروف ، البقرة ، الأرنب ، الحصان 

أمسحُ وأمرحُ



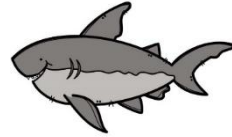
الكتاب المدرسي .. مرجعك الأساسي للمذاكرة

التاريخ: / / م	نشاط تدريبي لدرس: الحيوانات وحاجاتها	الفصل الخامس الحيوانات من حولنا
الكفاية التعليمية: اكتساب المعارف العلمية حول الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.		

مثابر: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- () يمتلك النمر أرجل ضعيفة تساعد على الركض.
- ٢- () الأرانب والخيول من آكلات الأعشاب ولديها أسنان مسطحة.
- ٣- () الأجنحة والمناقير تساعد الأسماك على البحث عن الطعام.
- ٤- () القرش له أسنان مسطحة تساعد على تمزيق الطعام.

مجتهد: ١- حدد نوع الحيوانات التالية (آكلات لحوم - آكلات أعشاب)



.....

.....

.....

.....

٢- أرسم شكل أسنان كل من:

آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم

ليبب: لماذا لا تطحن آكلات اللحوم طعامها؟



.....

تاريخ التصويب: \ \ تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة ☐		
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقترت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بورك مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ.
تاريخ المتابعة الثانية: \ \ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء ☐		
نوع التقييم ☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران ☐		