

## كراسة مراجعة شاملة ملف الأعمال الكتابية 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 16:08:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

1 كراسة مراجعة أنشطة مساندة تغطي موضوعات متنوعة من خلال أنشطة تدريبية وعلاجية وإثرائية

1

2 ملزمة مراجعة تشمل مجال العقيدة ومجال العبادات ومجال السيرة النبوية ومجاي الأخلاق والتهذيب

2

3 درس آداب قضاء الحاجة

3

4 نشاط اركان الإسلام

4

5 ملف ملخصات التربية الإسلامية

5

صفي: .....

اسمي: .....



# كراسة العلوم

ملف الأعمال الكتابية للصف الأول الابتدائي  
 للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

## معايدا بيد نحقق مهارات القرن الواحد والعشرين:

التفكير الناقد وحل المشكلات



التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



المعرفة المعلوماتية



المعرفة الرقمية



الوعي العالمي والثقافي



القدرة على التكيف والمرونة



الذكاء العاطفي





## رسالتنا

نسعى إلى الأرتقاء بمستوى الطالبات  
الأكاديمي والسلوكي من خلال خلق بيئة  
تربوية تعليمية مستدامة محفزة للإبداع  
والمنافسة في ظل التقنيات الحديثة وجميع  
التحديات.



## رؤيتنا

تعليم مستدام بجودة العطاء  
لجيل مبدع يحب الوطن .



## الحقوق والواجبات

حقوق وواجبات الطالبة

واجبات الطالبة	حقوق الطالبة
١ . الالتزام بالأنظمة المدرسية والانضباط: • احترام قواعد المدرسة والتقييد بالمواعيد.	١ . التعليم الجيد: • تلقي تعليم ذو جودة عالية يناسب احتياجات الطالبة ومستوى قدراتها.
٢ . احترام المعلمين والزميلات: • التحلي بالأخلاق الحميدة واحترام الجميع.	٢ . البيئة الآمنة: • التعلم في بيئة خالية من مخاطر الأمن والسلامة وتراعي السلامة النفسية والجسدية.
٣ . المحافظة على الممتلكات: • الحفاظ على نظافة المدرسة وممتلكاتها وعدم التسبب في إتلاف الأدوات والمرافق.	٣ . الاحترام والمساواة: • معاملة الطالبة باحترام دون تمييز بناءً على أي اختلاف.
٤ . المشاركة الفعالة: • الاجتهاد في الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية.	٤ . المشاركة في الأنشطة: • إتاحة الفرصة للطالبة للمشاركة في الأنشطة المدرسية والترفيهية.
٥ . الالتزام بالزي المدرسي: • ارتداء الزي الرسمي المناسب والاهتمام بالمظهر العام.	٥ . الدعم الأكاديمي والنفسي: • الحصول على الدعم الأكاديمي والمساعدة النفسية والإرشادية عند الحاجة.
٦ . التعاون مع الآخرين: • مساعدة الزميلات والعمل بروح الفريق.	٦ . التعبير عن الرأي: • حق الطالبة في التعبير عن الرأي بشكل لائق والمشاركة في القرارات.



## اتفاقية بين المعلمة والطالبة

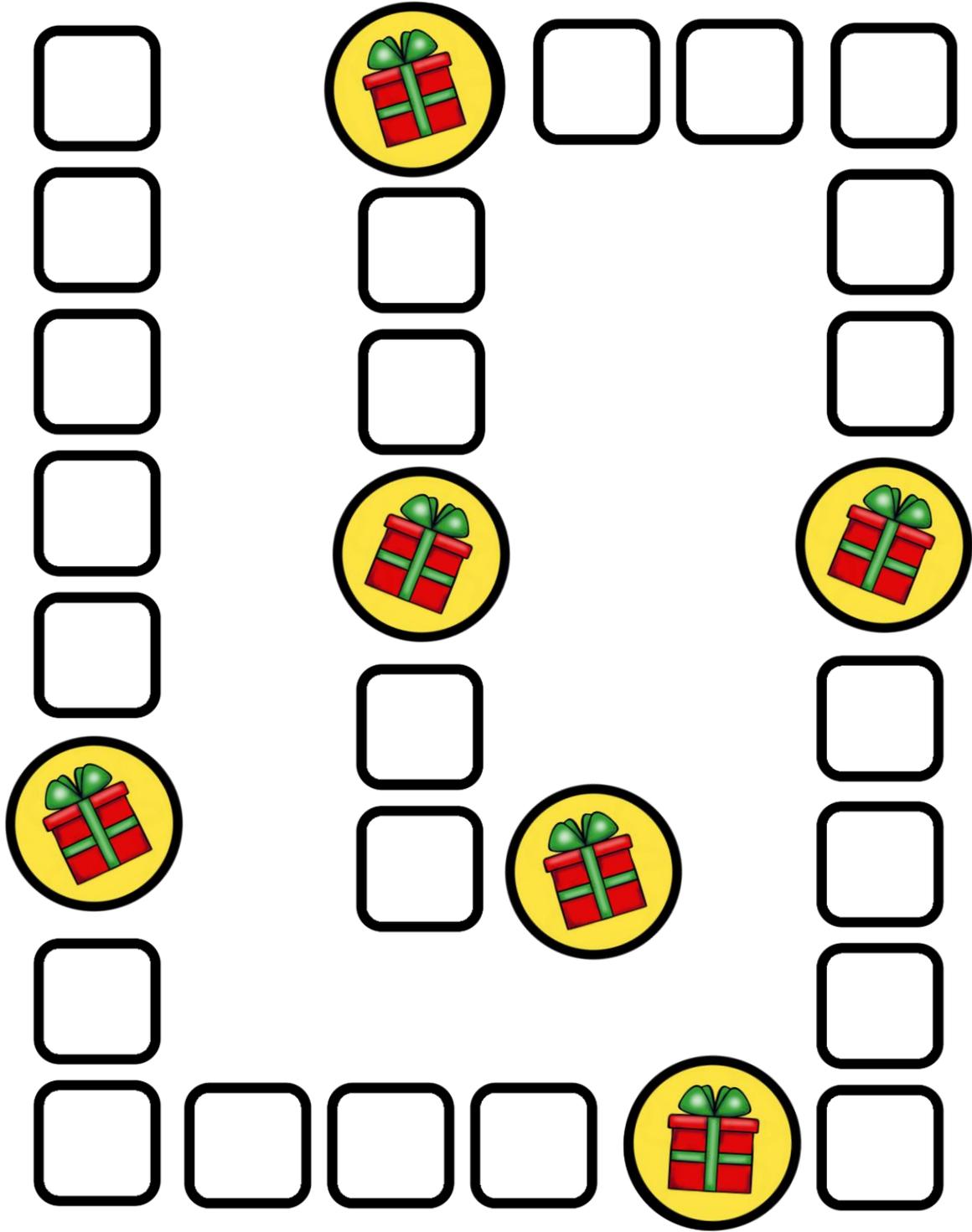
الهدف من الاتفاقية: تعزيز بيئة تعليمية إيجابية تقوم على التعاون، الاحترام، والمسؤولية.			
الطرف الأول: المعلمة		الطرف الثاني: الطالبة	
الاسم:	التوقيع:	الاسم:	التوقيع:
حقوق المعلمة		حقوق الطالبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام توجيهات المعلمة وملاحظاتها.</li> <li>- الالتزام بالهدوء والنظام أثناء الشرح.</li> <li>- الحفاظ على بيئة صفية منظمة ومشجعة للتعلم.</li> <li>- التعاون مع المعلمة والزميلات لتحقيق بيئة تعليمية إيجابية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلقي تعليم واضح ومفهوم.</li> <li>- الحصول على معاملة عادلة ومحترمة.</li> <li>- طرح الأسئلة والمشاركة في الدروس.</li> <li>- الحصول على المساعدة اللازمة في حالة مواجهة صعوبات.</li> </ul>	
واجبات المعلمة		واجبات الطالبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير شرح واضح وشامل للدروس.</li> <li>- دعم الطالبة ومساعدتها في تجاوز الصعوبات التعليمية.</li> <li>- التعامل مع الطالبة باحترام وصبر.</li> <li>- تشجيع الطالبة على التعبير عن رأيها والمشاركة في الأنشطة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحضور إلى الصف في الوقت المحدد.</li> <li>- الالتزام بأداب الحديث والاستماع أثناء الشرح.</li> <li>- المشاركة الفعالة في الدروس والأنشطة وتسليم المهام في الوقت المحدد.</li> <li>- الحرص على نظافة الصف والأدوات التي تستخدم في العملية التعليمية.</li> </ul>	

- المعرفة العلمية .
- طرح أسئلة لتوجيه الملاحظة وبحث المواقف المألوفة لديه.
- إتباع التعليمات والإجراءات التي تتضمن عدداً بسيطاً من الخطوات
- إجراء تجارب علمية بسيطة.
- وصف الملاحظات واقتراح التفسيرات .
- وصف بعض طرق استخدام العلم في الحياة.

## الكفايات المطلوبة

## نتائج اختباراتي

العناصر	الاختبار ١	الاختبار ٢	الاختبار ٣	الاختبار ٤	الاختبار ٥
النتائج					
التوقيع					



## حصاد التميز لمادة العلوم والتربية الإسلامية :

أحصل على نجمة تؤهلني للفوز بالهدايا عندما :

- أحافظ على نظافة وترتيب كراستي .
- مشاركتي الفعالة اثناء الحصص الدراسية .
- احل التدريبات في وقتها ولا أتاخر عن حلها .
- أدخل البوابة التعليمية و اتابع دروسي واحل ماهو المطلوب مني .
- أحصل على الدرجة الكاملة في اختباراتي .



## جدول المتابعة

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

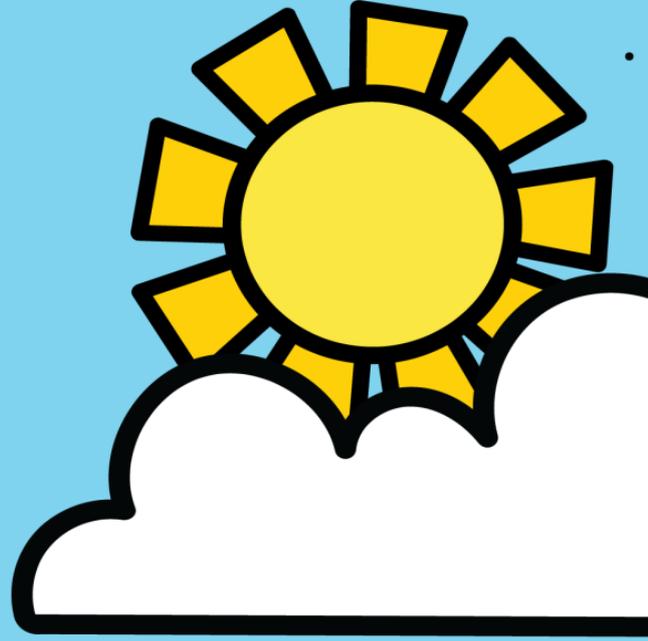
التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

اسمي: .....

صفي: .....



# كراسة سحابة نور

ملف الأصناف الكتابية للصف الأول الابتدائي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م



# جدول المتابعة

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....				رأي ولي الأمر: .....		

## الكفايات المطلوبة

- تستنتج صفات الله تعالى من خلال مظاهر الطبيعة.
- تذكر المعنى الإجمالي للنصوص .
- تطبق احكام العبادات.
- تستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ.
- تبين اثر الالتزام بالأخلاق والأداب الاسلامية.

## نتائج اختباراتي

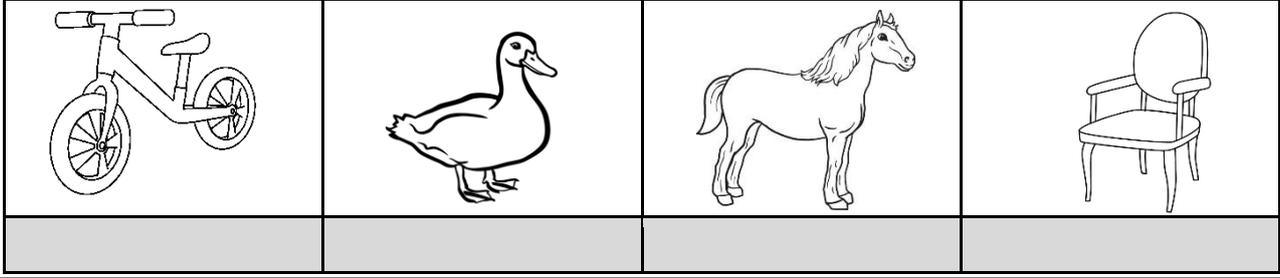
العناصر	الاختبار ١	الاختبار ٢	الاختبار ٣
النتائج			
التوقيع			



أمسح الرمز للاستماع  
إلى أنشودة الله الخالق



أضع علامة (✓) أسفل خلق الله وعلامة (×) أسفل صنع الانسان:



أضع ○ حول الإجابة الصحيحة.



ارتقاء من النعم التي في البحر .....

ج- الانسان

ب- الجمل

أ- السمك

(٢) من النعم الموجودة في السماء .....

ج- التربة

ب- الشمس

أ- الحصان

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب ما يلزم:



قدرة الله محدودة.

التصويب: \_\_\_\_\_

أقول: سبحان ربي العظيم  
عندما أرى مخلوقاته.

التصويب: \_\_\_\_\_

أطيع ربي الخالق العظيم.

التصويب: \_\_\_\_\_

تعليق ولي الأمر:	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين		٢٠٢٦/ .../ ...	
.....	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> التطوير	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		٢٠٢٦/ .../ ...	
.....	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	التعزيز	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> أفدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء
				<input type="checkbox"/> أفدّر مجهودك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص



أمسح الرمز، أشاهد الصورة ثم أكمل الفراغ بكلمات مناسبة:

الحمد والشكر لله الخالق العظيم، الذي خلق لي هذه .....

وزوّدها بأصابع مرنة، لأستطيع .....

.....، والإمساك بالأشياء الصغيرة.



أبحث عن آية قرآنية تدل على أن الله هو الذي خلق كل شيء، وأكتبها هنا:



.....

.....

.....



أمسح رمز Qr للاستماع  
إلى أناشودة صلواتي



أضع  حول الإجابة الصحيحة.



(١) تأتي صلاة العشاء قبل .....



ج- صلاة المغرب

ب- صلاة الفجر

أ- صلاة الظهر

(٢) عدد الصلوات في اليوم .....

ج- عشر صلوات

ب- ثلاث صلوات

أ- خمس صلوات

(٣) الصلاة ..... على المسلمين:

ج- مكروه

ب- مستحبة

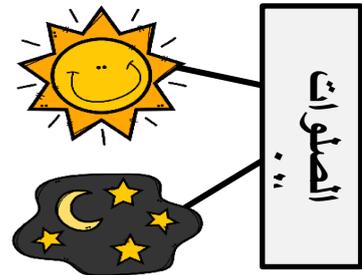
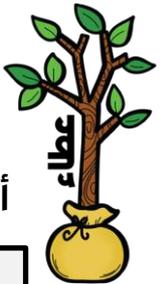
أ- واجبة

أرتب الصلوات تصاعديًا حسب أدائها، ثم أكتب عدد الركعات في :

المغرب - الفجر - العشاء - العصر - الظهر



أصمم خريطة مفاهيمية توضح الصلوات التي أصليها في النهار والليل، ثم أذكر عدد ركعاتها:



الصلوات

تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
				٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
				٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	التطوير		التعزيز		الوصف
	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>
.....					عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
.....					لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
.....					لديك نواقص <input type="checkbox"/>



SCAN ME



أمسح رمز Qr للاستماع  
إلى قصة عمل الرسول

أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات:



ربح

أجر

الشام

١. اشتغل الرسول (ﷺ) في رعي الغنم لأهل مكة مقابل .....

٢. سافر الرسول (ﷺ) بتجارة السيدة خديجة إلى .....

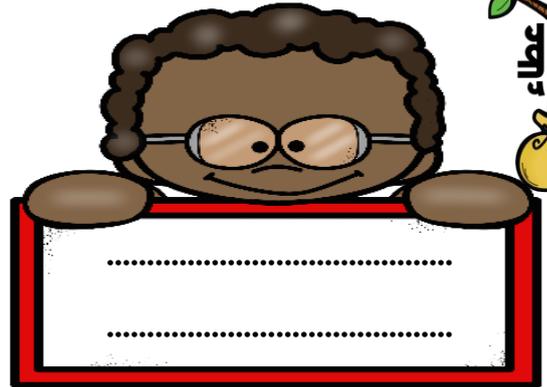
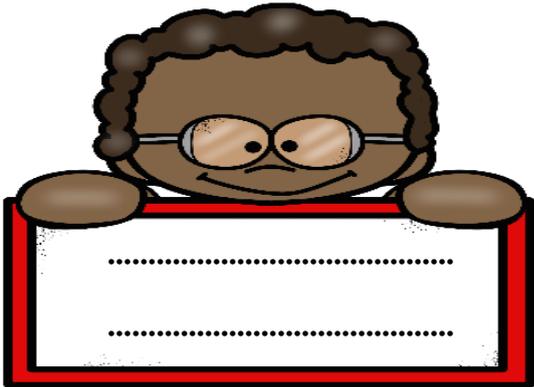
٣. عاد الرسول (ﷺ) من هذه التجارة بـ ..... كثير.

أصوّب الخطأ في العبارة التالية:



التصويب	العبارة
	١. كانت خديجة بنت خويلد صاحبة زراعة.
	٢. أحبّ أهل مكة رسول الله (ﷺ) لأنه كان يتيمًا ضعيفًا.
	٣. اسم خادم خديجة هو زيد.

أكتب الأعمال التي قام بها النبي (ﷺ) قبل البعثة:



تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	التعزيز	الوصف
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
			أقدّر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>



أبدي رأيي في المواقف الآتية (أؤيد \ لا أؤيد):



أمسح رمز Qr لمشاهدة  
قصة أمي الحنونة



أ. ( ) قال محمد الحقيقة لوالديه ، ولم يكذب عليهما أبدًا .

ب. ( ) طلبت الأم من فاطمة أن تحضر كأس الماء فقالت ( أف ) .

ت. ( ) تحدثت جاسم مع والديه بصوت مرتفع .

ث. ( ) دعا راشد لوالديه بالرحمة والمغفرة في كل صلاة .



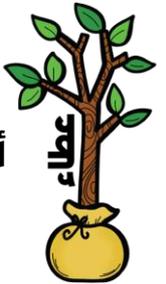
أكمل الجمل التالية بكتابة مظاهر بر الوالدين:

١. أحترم ..... و ..... .

٢. أقدم لأبي .....

٣. أساعد أمي في أعمال .....

٤. ....



أعبر بجملة مفيدة عن الصورة التي امامك:



.....

تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	التعزيز	الوصف
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
				لديك نواقص <input type="checkbox"/>

اليوم: \_\_\_\_\_

بِرِّ الوالدين

( ٦٣ )

التاريخ: \_\_\_\_\_

أقرأ وألّون:



أحبُّ أُمِّي وَأَبِي

الصق او ارسم صورًا لأعمال حسنة تدل على بِرِّ الوالدين.



أبحث عن اسم السورة التي ذكرت فيها هذه الآية:

(وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

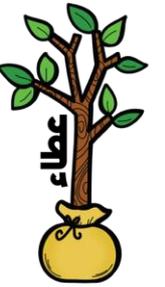


.....

.....

.....





اليوم: \_\_\_\_\_

سورة الفلق

( ٦٤ )

التاريخ: \_\_\_\_\_

أكتب الكلمة أمام الصورة التي تدل على معناها:



أمسح رمز Qr للاستماع  
إلى سورة الفلق

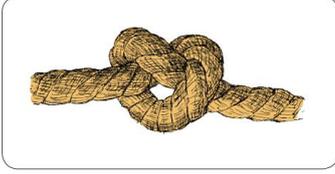
الفلق

غاسق

العُقد



أمسح رمز Qr،  
وأمرح مع لعبة المدرس



أصل بين العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)، وأكمل الفراغ:

العمود (ب)
أعتصم وأحتمي
الصّبح
دخل ظلامه في كل شيء

العمود (أ)
.....
وقب
.....

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

المعوذتين	الله تعالى	الشیطان	بالطمأنينة
-----------	------------	---------	------------

- يلجأ المسلم إلى .....
- عندما أستعين بالله أشعر .....
- تسمى سورة الناس وسورة الفلق .....
- أقول دائماً أعوذ بالله من ..... الرجيم.

تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/...../.....	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/...../.....	
الوصف	التطوير		التعزيز	<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أستعيني بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> سُدت بمحاولاتك	
			<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	



أمسح رمز Qr للاستماع  
إلى أناشودة صلاتي حياتي



أكتب الكلمة أمام الصورة المناسبة:

أقرأ سورة الفاتحة

السجود

الركوع



ماذا يقول المصلي في الحالات الآتية:



ارتقاء

.....	١. أثناء السجود :
.....	٢. أثناء الركوع :
.....	٣. عندما يرفع رأسه من الركوع :
.....	عندما يرفع رأسه من السجود ويستوي جالسًا :

أحوط الخطأ في العبارات التالية ثم أصوبه:



الحد

التصويب	العبرة
.....	١. في الصلاة نقرأ الفاتحة قبل تكبيرة الإحرام .
.....	٢. أفضل عمل يُرضي الله هو اللعب بالحاسوب .
.....	٣. نصلي لله في اليوم الواحد ست صلوات .

تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	التطوير		التعزيز	
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
.....				لديك نواقص <input type="checkbox"/>



أكتب الكلمة أمام الصورة التي تدل على معناها:

الصبر

الصالحات

خُسْر



أصل بين العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)، وأكمل الفراغ:

العمود (ب)
الزمان
الأعمال الحسنة
أوصى بعضهم بعضًا

العمود (أ)
.....
تواصوا
.....



أحوط الخطأ في العبارات ثم أصوّبه:

الصالحات هو عمل الشر.  
التصويب: .....



الصبر هو الدهر.  
التصويب: .....

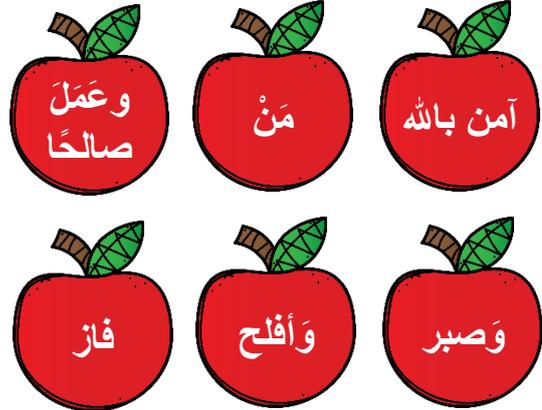


تحمل الشدائد يسمى خُسْر.  
التصويب: .....



تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
الوصف	التطوير		التعزيز	
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> لديك متقن ورائع
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سُدعت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة ثم أكتبها:



.....

.....

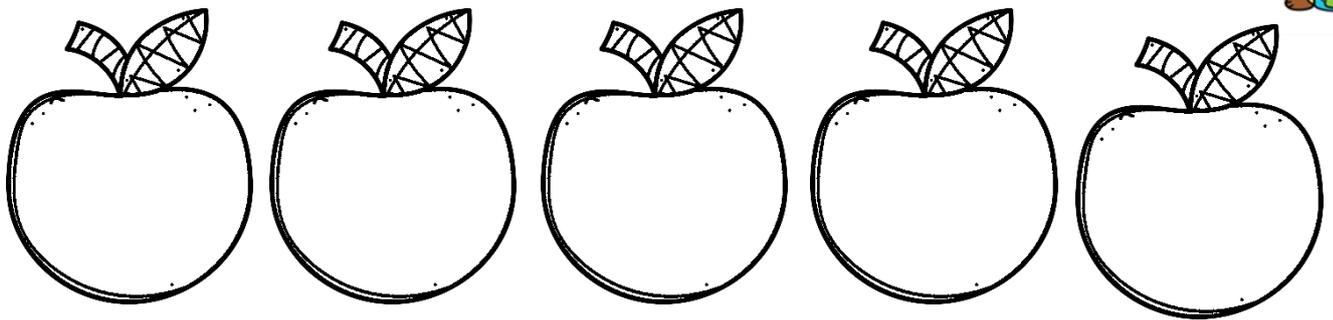
.....

.....

أصنف الأعمال الآتية إلى (أعمال صالحة أو أعمال غير صالحة) وفق الآتي:

بِرُّ الوالدين	الكذب	السرقه	الإحسان إلى الفقراء
أعمال غير صالحة		أعمال صالحة	
.....		.....	
.....		.....	

أبحث عن أخلاق المؤمنين، أكتبها، ثم ألونها:



تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦/ ..... / .....	
	<b>التطوير</b>	<b>التعزيز</b>	<b>الوصف</b>	
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	
.....	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدّر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>	



أمسح رمز Qr للاستماع  
إلى أنشودة آداب الطعام



أكتب آداب الطعام الآتية بالترتيب:



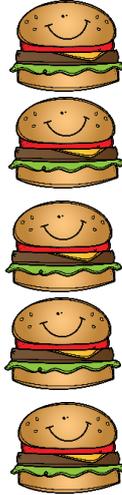
.....

.....

.....

.....

.....



أمضغ الطعام جيدًا

أقول : بسم الله

أغسل يدي

أقول : الحمد لله

أكل من أمامي

أبدي رأيي في السلوكيات الآتية بكتابة (سلوك يعجبني ✓ \ سلوك لا يعجبني ✗):



- ( ..... ) قدمت سعاد لجارتها مريم قطعة من الخبز، فقالت مريم: ما هذا الخبز السيء!
- ( ..... ) قدّمت الأم لابنها خالد طعامًا، وعندما انتهى من أكله قال: الحمد لله.
- ( ..... ) حضرت أميرة وليمة طعام، فلم يعجبها الطعام المقدّم، فلم تأكله ولم تذمه.

أكتب آداب الطعام بحسب الجدول:



قبل الأكل	أثناء الأكل	بعد الأكل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/...../.....	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/...../.....	
الوصف	التعزيز			
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك			
	التطوير			
	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة			
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



أمسح رمز Qr لمشاهدة  
تفسير سورة الناس



أكتب الكلمة أمام الصورة التي تدل على معناها:



الوسواس

أعوذ

النّاس



أصل بين العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)، وأكمل الفراغ:



العمود (ب)
الجنّ
أعتصم وأحتمي
المختفي عن الأنظار

العمود (أ)
.....
الخنّاس
.....

أحوط الخطأ في العبارات التالية ثم أصوبه:



الخنّاس يعني الموسوس  
التصويب: .....



ملك الناس يعني معبودهم  
التصويب: .....



ربّ الناس يعني مالكهم  
التصويب: .....



تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	التعزيز	
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدّر مجهودك <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
				لديك نواقص <input type="checkbox"/>

## أختار الإجابة الصحيحة وأكتبها في الفراغ:

ب. بالشیطان	أ. بالله	١. أحمي نفسي من الوسواس بالاستعادة .....
ب. الله	أ. الإنسان	٢. السماء والأرض من مخلوقات .....
ب. الإنس والجن	أ. الشيطان	٣. الوسواس يعني .....

أكتب كلمة مناسبة  
للجمل التالية:

يلجأ إلى ..... دائماً.



المسلم



يحث الناس على فعل الشر.

دعاء.



الله قادر على .....

أبحث عن ثلاثة أعمال تحمي من الشيطان:



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جداً <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
				..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	التطوير		التعزيز	الوصف	
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
.....				سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
.....				أفدّر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>



أمسح رمز QR،  
وأمرح مع لعبة الدرس



أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

عيسى (عليه السلام)

يُوصي

يُكْرِمُ



أحوط الخطأ في العبارات التالية ثم أصوبه:

التصويب	العبرة
.....	١. المتفرغ للصوم من النصارى يسمى راهبًا.
.....	٢. أخذ أبوطالب ابن أخيه محمدًا معه إلى الصناعة.
.....	٣. تَقَعُ بُصرى في أرض اليمن.



أصف: كيف استنتج بَجِيرَى أن الفتى محمدًا (ﷺ) هو النبي الموعود؟  
وبماذا أوصى بَجِيرَى أبوطالب؟

.....  
.....



تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	أداء الطالبة		تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	التطوير		التعزيز	الوصف
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أفدّر مجهودك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص <input type="checkbox"/>



أكمل العبارة الدالة على آداب قضاء الحاجة بالكلمة المناسبة لها:

نظافة

الباب

الصابون

أمسح رمز Qr لمشاهدة  
فيديو عن آداب قضاء  
الحاجة



يحافظ المسلم على  
دورة المياه .....  
بعد استعمالها.

أغسل يدي بالماء  
و ..... بعد قضاء  
الحاجة.

أغلق ..... بعد دخول  
الحمام.

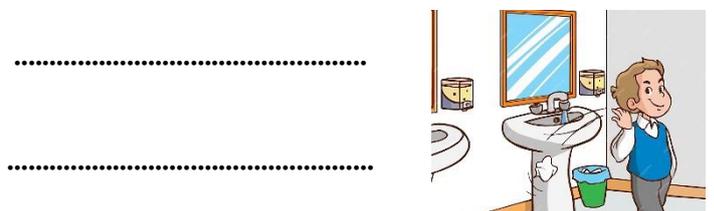
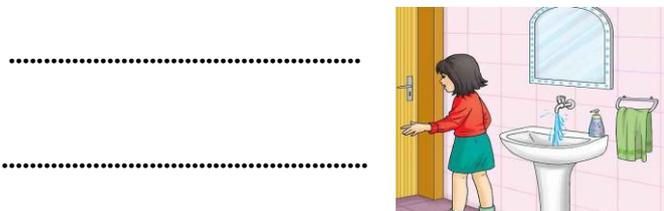


أقارن بين الصورتين:



.....	أقوله عند :
.....	أقدم الرجل :
.....	أقوله عند :
.....	أقدم الرجل :

أتمعن الصورة، أحوط الخطأ ثم أكتب نصيحة:



تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....		
	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦/ ..... / .....			
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....		
.....				٢٠٢٦/ ..... / .....			
.....	التطوير		التعزيز		الوصف		
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	
.....					عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>



أمسح رمز Qr لأستمع  
إلى أنشودة أركان  
الإسلام



أتمعن الصور ثم أكتب ركن الإسلام الدال عليها:

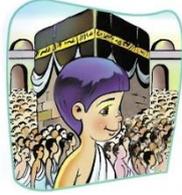


الصوم

الحج

الصلاة

الزكاة



أكتب اسم الركن أمام فائدته:

العمود (ب)
مواسة للفقراء
باب الدخول في الإسلام
يوحد المسلمين

العمود (أ)
.....
.....
.....



أحوط الخطأ في العبارات الآتية ثم أصوبه:

أتعلّم الصبر من الزكاة.

التصويب : .....



الصوم نورّ.

التصويب : .....



الحج واجب على الفقير .

التصويب : .....



تعليق ولي الأمر:	التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	ممتاز	جيد جدًا	..... / ..... / ٢٠٢٦	
.....	جيد	بحاجة إلى تحسين	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
.....	تم تصويب الأخطاء	تم حل الأسئلة الناقصة	..... / ..... / ٢٠٢٦	
الوصف	التطوير		التعزيز	
عملك متقن ورائع	صوّبي الأخطاء	استمري في تميزك	سعدت بمحاولاتك	لديك بعض الأخطاء
لديك بعض الأخطاء	أكملي الأسئلة الناقصة	أقدر مجهودك		لديك نواقص
لديك نواقص	أستعين بالكتاب أو المعلمة			

اليوم: \_\_\_\_\_

أركان الإسلام

( ٧٤ )

التاريخ: \_\_\_\_\_

أقرأ وألّون:



## أركان الإسلام خمسة

أرسم علم مملكة البحرين ثم أكتب أركان الإسلام الخمسة على كل مثلث:



أبحث عن حديث نبوي يوضح أركان الإسلام الخمسة وأكتبه هنا بخط مرتب:



.....

.....

.....