

## أوراق عمل وحدة المقارنة والتصنيف



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-12 12:18:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

وقفة تقويمية

1

مراجعة التقويم الأول حتى 10

2

أوراق عمل تدريبات الأنماط

3

مراجعة الأعداد

4

تمارين وحدة المقارنة

5

### تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

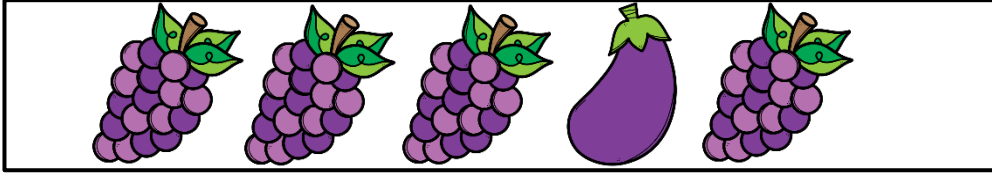
أحوط الآتي:



الشيء المختلف



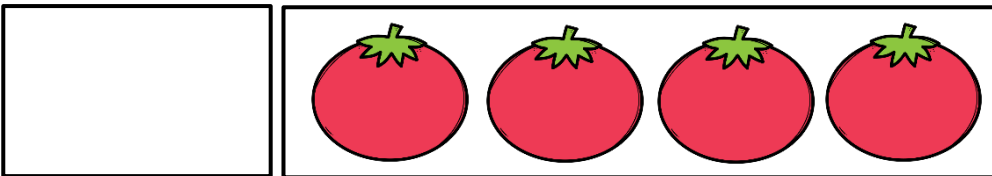
الأشياء المتماثلة



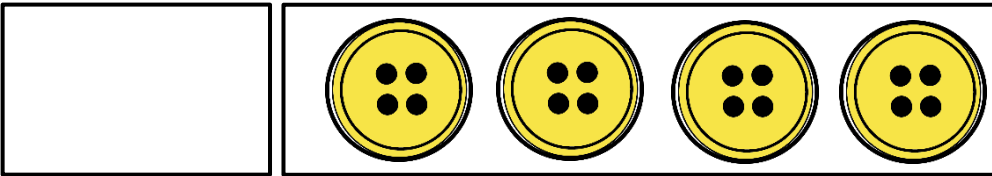
أرسم المطلوب:



شيء مختلف



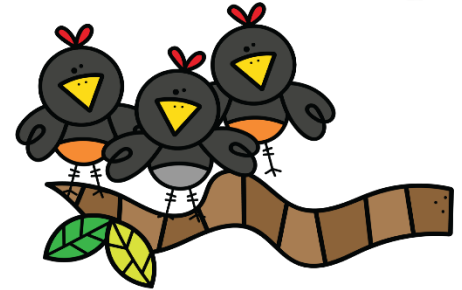
شيء مماثل



أحل المسألة الآتية:



رسم هاني ثلاثة من الطيور على الغصن، ثم لونها بالألوان، وقال: " لقد رسمت طيورًا مماثلة". هل ما قاله هاني صحيح أم خاطئ؟ أوضح إجابتني.



ما مرادف كلمة (مماثل)؟



أمسح رمز Qr  
لألعب لعبة  
الدرس.

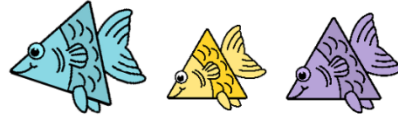
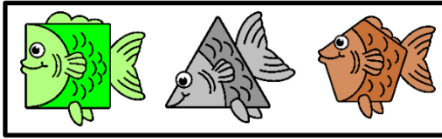


.....  
.....

|                                           |                                                                                                                               |  |               |                                                |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ١:                                                                                                          |  | التقدير العام | <input type="checkbox"/> ممتاز                 | <input type="checkbox"/> جيد جدًا                                                                                                               |
|                                           | ..... / ..... / ٢٠٢٦                                                                                                          |  |               | <input type="checkbox"/> جيد                   | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين                                                                                                        |
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ٢:                                                                                                          |  | أداء الطالبة  | <input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء      | <input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء<br><input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة<br><input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة |
|                                           | ..... / ..... / ٢٠٢٦                                                                                                          |  |               | <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة |                                                                                                                                                 |
| الوصف                                     |                                                                                                                               |  | التعزيز       |                                                |                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع  | <input type="checkbox"/> استمري في تميزك<br><input type="checkbox"/> سّعدت بمحاولاتك<br><input type="checkbox"/> أفدّر مجهودك |  |               |                                                |                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء |                                                                                                                               |  |               |                                                |                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> لديك نواقص       |                                                                                                                               |  |               |                                                |                                                                                                                                                 |



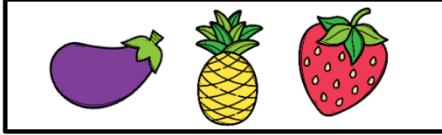
أحوط الشيء المطلوب:



له الصفة نفسها:



ليس له الصفة نفسها:



له الصفة نفسها:



أكتب أسماء الأشياء التي نضعها في صندوق الألعاب:



دمية

طبل

كرسي



سرير

صابون

كرة



ألصق \ أرسم صوراً لأشياء لها الصفة نفسها:

علبة فيها برتقالة وكرة، ما هو الشيء الذي له نفس الصفة ويمكن إضافته للعبة؟ (مهارات القرن الواحد والعشرون - التفكير الناقد وحل المشكلات)

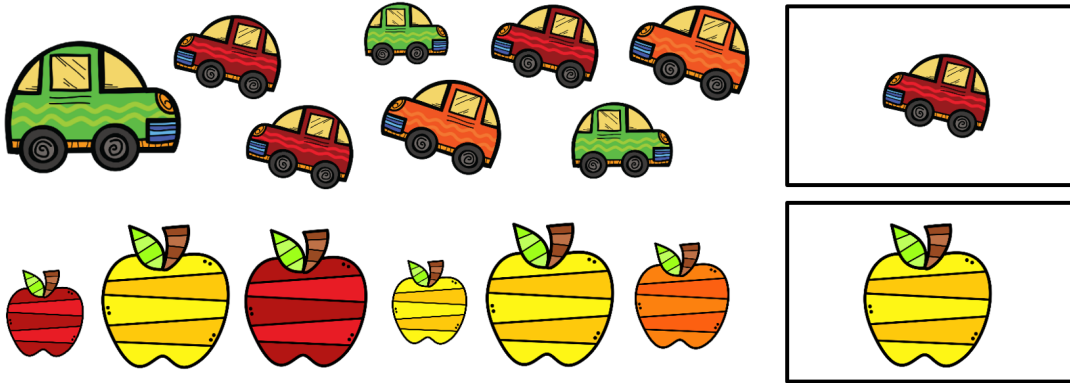


أمسح رمز Qr  
لألعب لعبة  
الدرس.

Wordwall

| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ١:                     | التقدير العام | ممتاز <input type="checkbox"/>                     | جيد جدًا <input type="checkbox"/>              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الدرجة: ..... / .....                     | ٢٠٢٦/ ..... / .....                      |               | جيد <input type="checkbox"/>                       | بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>       |
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ٢:                     | أداء الطالبة  | تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>          | تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> |
| الوصف                                     | ٢٠٢٦/ ..... / .....                      | التعزيز       | التطوير                                            |                                                |
| عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>  | استمري في تميزك <input type="checkbox"/> |               | صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>             |                                                |
| لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> | سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> |               | أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>     |                                                |
| لديك نواقص <input type="checkbox"/>       | أفدّر مجهودك <input type="checkbox"/>    |               | أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/> |                                                |

أضع علامة (x) على الأشياء التي تماثل ما بداخل الإطار:

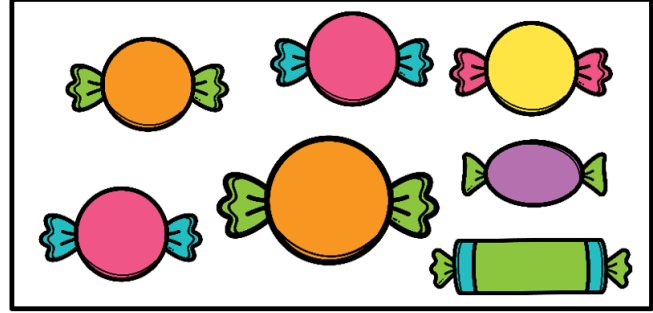
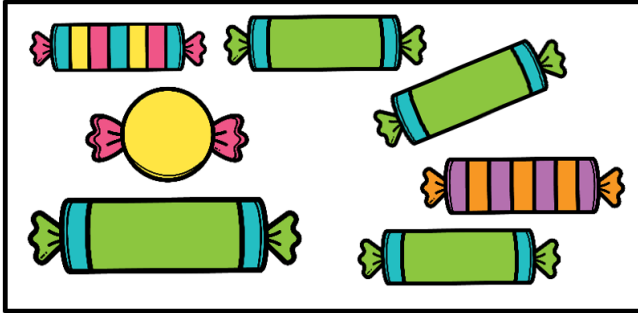


أحوّط الأشياء وفق الآتي:



الشكل واللون

الحجم والشكل



ألصق \ أرسم صور لأشياء متماثلة تمامًا باللون نفسه:



كيف أستفيد من التصنيف في ترتيب صندوق  
الغابي؟ (مهارات القرن الواحد والعشرون - التفكير الناقد  
وحل المشكلات)



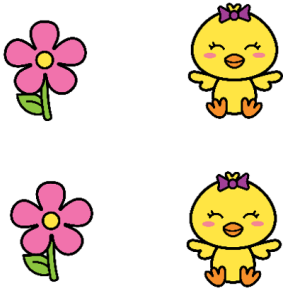
أمسح رمز Qr  
لألعب لعبة  
الدرس.



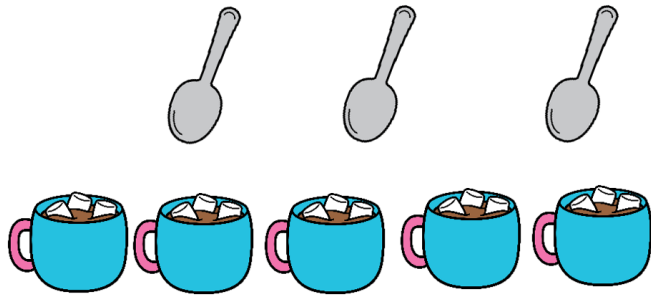
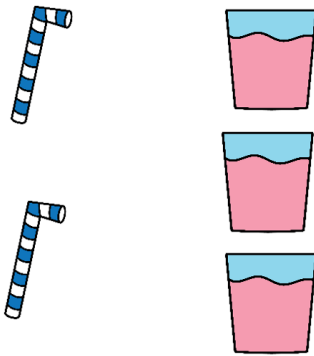
| الدرجة: ..... / .....                                                                                                         | تاريخ التصحيح رقم ١: | التقدير العام                                                                               | ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                      |                                                                                             |                                                                                                                                                |
| الدرجة: ..... / .....                                                                                                         | تاريخ التصحيح رقم ٢: | أداء الطالبة                                                                                | جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>                                                                          |
|                                                                                                                               |                      |                                                                                             |                                                                                                                                                |
| الوصف                                                                                                                         | التعزيز              | التطوير                                                                                     | عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/><br>لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/><br>لديك نواقص <input type="checkbox"/>                   |
|                                                                                                                               |                      |                                                                                             |                                                                                                                                                |
| استمري في تميزك <input type="checkbox"/><br>سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/><br>أفدّر مجهودك <input type="checkbox"/> |                      | تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/><br>تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> | صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/><br>أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/><br>أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                               |                      |                                                                                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                               |                      |                                                                                             |                                                                                                                                                |



أصل بين عناصر المجموعتين بخط:



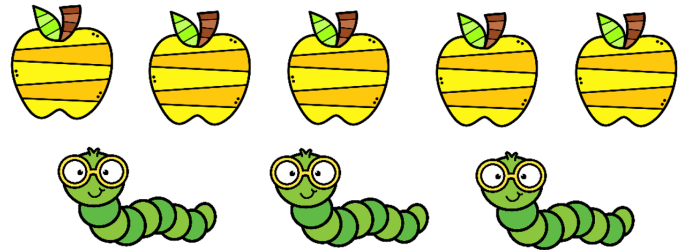
أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم أرسم الأشكال الناقصة ليتساوى عدد عناصرها:



أحل المسألة الآتية:



هل يتساوى عدد التفاحات التي  
رسمتها سارة مع عدد الديدان؟  
أوضح إجابتني.



ما هو مرادف كلمة (يساوي)؟



أمسح رمز Qr  
لألعب لعبة  
الدرس.

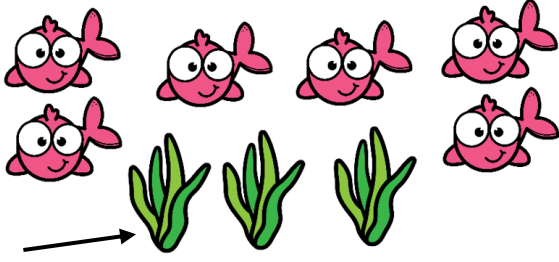


.....  
.....

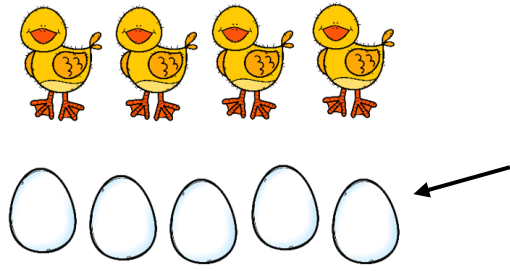
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ١:                     | التقدير العام                                      | ممتاز <input type="checkbox"/>            | جيد جدًا <input type="checkbox"/>              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ٢:                     | أداء الطالبة                                       | جيد <input type="checkbox"/>              | بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>       |
| الوصف                                     | التعزيز                                  | التطوير                                            | صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>    | أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> |
| عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>  | استمري في تميزك <input type="checkbox"/> | أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/> | لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> | لديك نواقص <input type="checkbox"/>            |
| لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> | سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> |                                                    |                                           |                                                |
| لديك نواقص <input type="checkbox"/>       | أفدّر مجهودك <input type="checkbox"/>    |                                                    |                                           |                                                |



أكمل العبارة بكتابة كلمة أقل - أكثر:



هذه المجموعة عناصرها

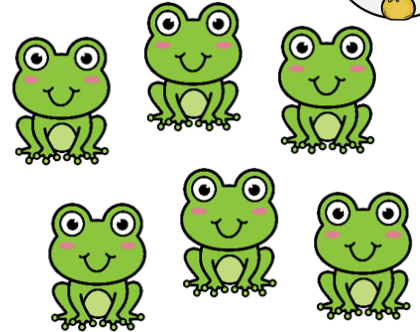
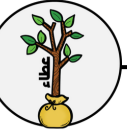


هذه المجموعة عناصرها

ألون باللونين البني والأصفر، بحيث تكون مجموعة الفئران الصفراء هي الأكثر:



أنشئ مجموعة تكون عناصرها أكثر من الضفادع:



أمسح رمز Qr  
لألعب لعبة  
الدرس.

لدينا ٥ أحواض و ١٠ أسماك، كيف نجعل الأحواض أكثر  
من الأسماك من دون أن نشترى أحواضاً جديدة؟ (مهارات  
القرن الواحد والعشرون - التفكير الناقد وحل المشكلات)

|                                           |                                           |                                                                                                                                                 |                                           |                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ١:                      | التقدير العام                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ممتاز            | <input type="checkbox"/> جيد جدًا              |
|                                           | ..... / .... / ٢٠٢٦                       |                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> جيد              | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين       |
| الدرجة: ..... / .....                     | تاريخ التصحيح رقم ٢:                      | أداء الطالبة                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء | <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة |
|                                           | ..... / .... / ٢٠٢٦                       |                                                                                                                                                 |                                           |                                                |
| الوصف                                     | التعزيز                                   |                                                                                                                                                 | التطوير                                   |                                                |
| <input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع  | <input type="checkbox"/> استمري في تميزك  | <input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء<br><input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة<br><input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة |                                           |                                                |
| <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء | <input type="checkbox"/> سَعِدت بمحاولاتك |                                                                                                                                                 |                                           |                                                |
| <input type="checkbox"/> لديك نواقص       | <input type="checkbox"/> أَقَدّر مجهودك   |                                                                                                                                                 |                                           |                                                |