

كراسة مراجعة شاملة أنشطة وتدريبات في النباتات والحيوانات والموارد الأرضية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 13:35:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: زكية السيد محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

كراسة تعليمية شاملة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

1

استكشاف العلوم كتاب المنهج 2025م

2

المراجعة النهائية علوم

3

نشاط حالات المادة

4

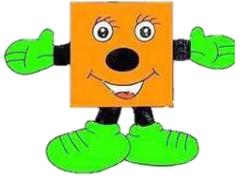
كراسة عالم العلوم

5



كراسة الرياضيات والعلوم للصف الأول

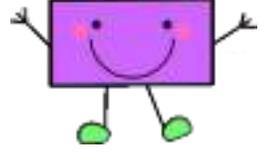
الفصل الدراسي الأول



اسم الطالبة:

.....

الصف الأول /



رسالتنا

نحن في سلماباد نسعى للتميز
والإبداع لإعداد جيل قيادي منتم
لوطنه واع بقيمه الإسلامية
ومتفاعل مع مجتمعه ، ومتمكن
رقمياً من خلال توفير بيئة
تعليمية إيجابية محفزة وكوادر
تعليمية متمكنة.

رؤيتنا

ابتكار وارتقاء
نحو جودة
الأداء

قيمنا

التعاون

التسامح

الاحترام

الانتماء
للوطن

النظافة

الاتفاقية الصفية

أحرصُ على إحضار كراستي كل يوم.



أنجز كل ما تطلبه مني معلمتي في الوقت المحدد.



أكتبُ بخط مرتب وجميل.



أحافظُ على كراستي نظيفة ومرتبة.



ألتزمُ بتسليم الكراسة في الوقت المحدد.



أقر أنا الطالبة: بما جاء في
هذه الاتفاقية، أن أبذل قصارى جهدي في التعلم
واكتساب المهارات الجديدة، وأن ألتزم بالسلوك القويم
وأن ألتزم بقوانين مدرستنا وصفنا.

توقيع الطالبة:

استمارة متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي للطلاب

عزيزي ولي الأمر المحترم:

نضع بين أيديكم ملخصاً تقييماً لمستوى الأداء الأكاديمي والسلوكي في مادة لابتنتكم
المسجلة في الصف، منتظرة تعليقاتكم البناءة لما له أثر كبير في رفع مستوى طالباتنا الرائعات.
درجات الطالبة التي تم رصدها:

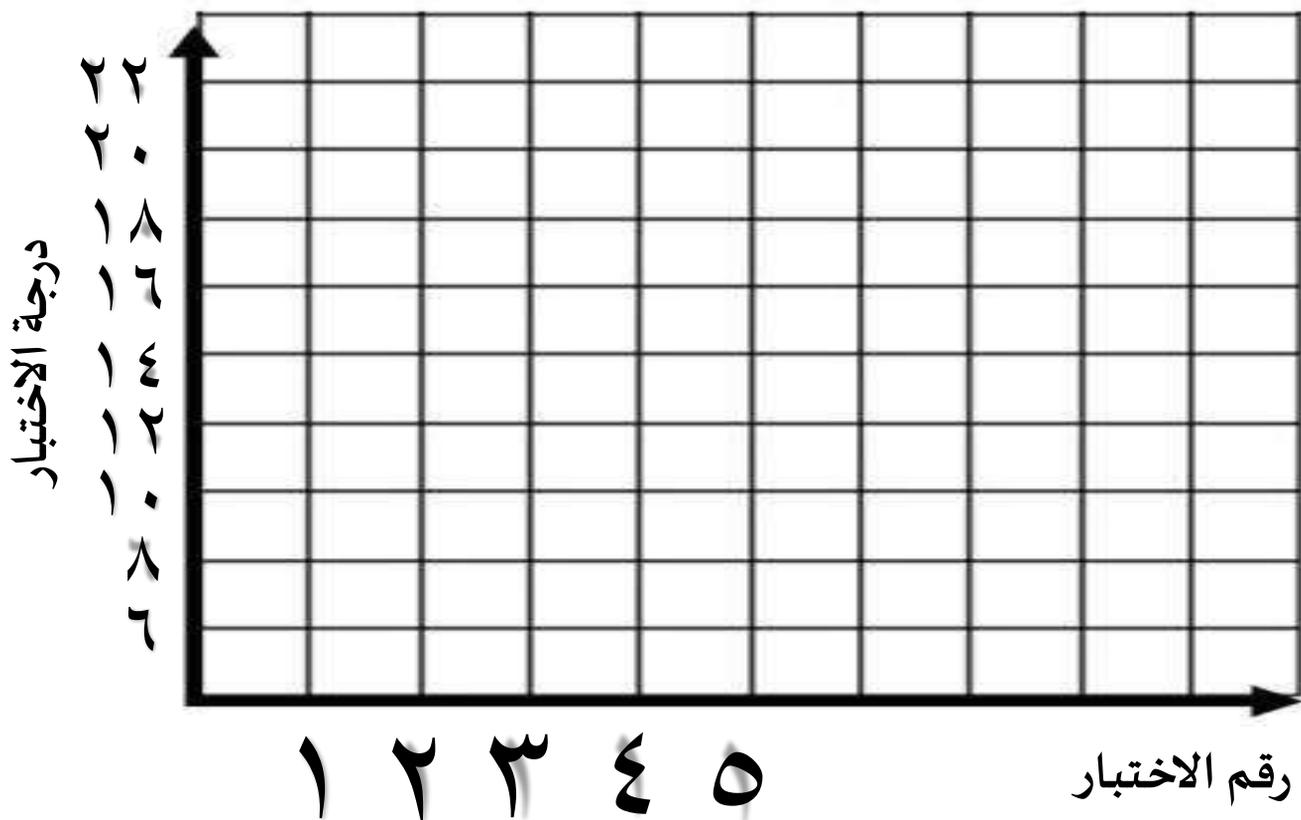
رقم وزمن الملاحظة	١	٢	٣
	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م
السلوك الصفّي	<input type="checkbox"/> تلتزم بالقواعد والأنظمة <input type="checkbox"/> تنفذ جزء من القواعد <input type="checkbox"/> تخل بالقواعد والأنظمة	<input type="checkbox"/> تلتزم بالقواعد والأنظمة <input type="checkbox"/> تنفذ جزء من القواعد <input type="checkbox"/> تخل بالقواعد والأنظمة	<input type="checkbox"/> تلتزم بالقواعد والأنظمة <input type="checkbox"/> تنفذ جزء من القواعد <input type="checkbox"/> تخل بالقواعد والأنظمة
المشاركة الصفّيّة	<input type="checkbox"/> تشارك بصورة فعّالة <input type="checkbox"/> تشارك أحياناً <input type="checkbox"/> تحتاج إلى الدعم	<input type="checkbox"/> تشارك بصورة فعّالة <input type="checkbox"/> تشارك أحياناً <input type="checkbox"/> تحتاج إلى الدعم	<input type="checkbox"/> تشارك بصورة فعّالة <input type="checkbox"/> تشارك أحياناً <input type="checkbox"/> تحتاج إلى الدعم
الأداء العملي	<input type="checkbox"/> تتعاون مع زميلاتها <input type="checkbox"/> تحتاج إلى تعاون أكثر	<input type="checkbox"/> تتعاون مع زميلاتها <input type="checkbox"/> تحتاج إلى تعاون أكثر	<input type="checkbox"/> تتعاون مع زميلاتها <input type="checkbox"/> تحتاج إلى تعاون أكثر
الواجبات الصفّيّة والبيئيّة	<input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها بإتقان <input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها جزئياً <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه وبدقة <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه <input type="checkbox"/> تنجزها متأخرة <input type="checkbox"/> تحتاج إلى دعم أكثر	<input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها بإتقان <input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها جزئياً <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه وبدقة <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه <input type="checkbox"/> تنجزها متأخرة <input type="checkbox"/> تحتاج إلى دعم أكثر	<input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها بإتقان <input type="checkbox"/> تؤدي المطلوب منها جزئياً <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه وبدقة <input type="checkbox"/> تنجزها على أكمل وجه <input type="checkbox"/> تنجزها متأخرة <input type="checkbox"/> تحتاج إلى دعم أكثر
ملاحظات المعلمة وتوقيعها	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك فأنت رائعة <input type="checkbox"/> كراستك مميزة <input type="checkbox"/> كراستك بنقصها الصور والرسومات <input type="checkbox"/> خطك جميل مثلك تماماً <input type="checkbox"/> تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات <input type="checkbox"/> الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة <input type="checkbox"/> الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة <input type="checkbox"/> تحتاج لإحضار أدواتها	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك فأنت رائعة <input type="checkbox"/> كراستك مميزة <input type="checkbox"/> كراستك بنقصها الصور والرسومات <input type="checkbox"/> خطك جميل مثلك تماماً <input type="checkbox"/> تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات <input type="checkbox"/> الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة <input type="checkbox"/> الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة <input type="checkbox"/> تحتاج لإحضار أدواتها	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك فأنت رائعة <input type="checkbox"/> كراستك مميزة <input type="checkbox"/> كراستك بنقصها الصور والرسومات <input type="checkbox"/> خطك جميل مثلك تماماً <input type="checkbox"/> تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات <input type="checkbox"/> الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة <input type="checkbox"/> الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة <input type="checkbox"/> تحتاج لإحضار أدواتها

توقيع ولي الأمر

ملاحظة ولي الأمر

						الوقفة
						الدرجة الكلية
						درجة الطالبة
						توقيع ولي الأمر

قياس أثر التعلم



أهداف التنمية المستدامة



مهارات القرن الواحد والعشرين

المعرفة المعلوماتية



المعرفة الرقمية



القدرة على التكيف والمرونة



الإبداع والابتكار



التفكير الناقد وحل المشكلات



الذكاء العاطفي



الوعي العالمي والثقافي

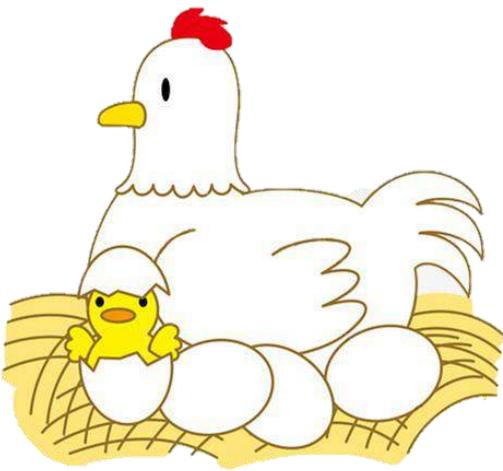


التعاون والتواصل





العلوم



أشاهد وأستمع وأتعلم

مجموعات الحيوانات



أجزاء النباتات



حالات المادة



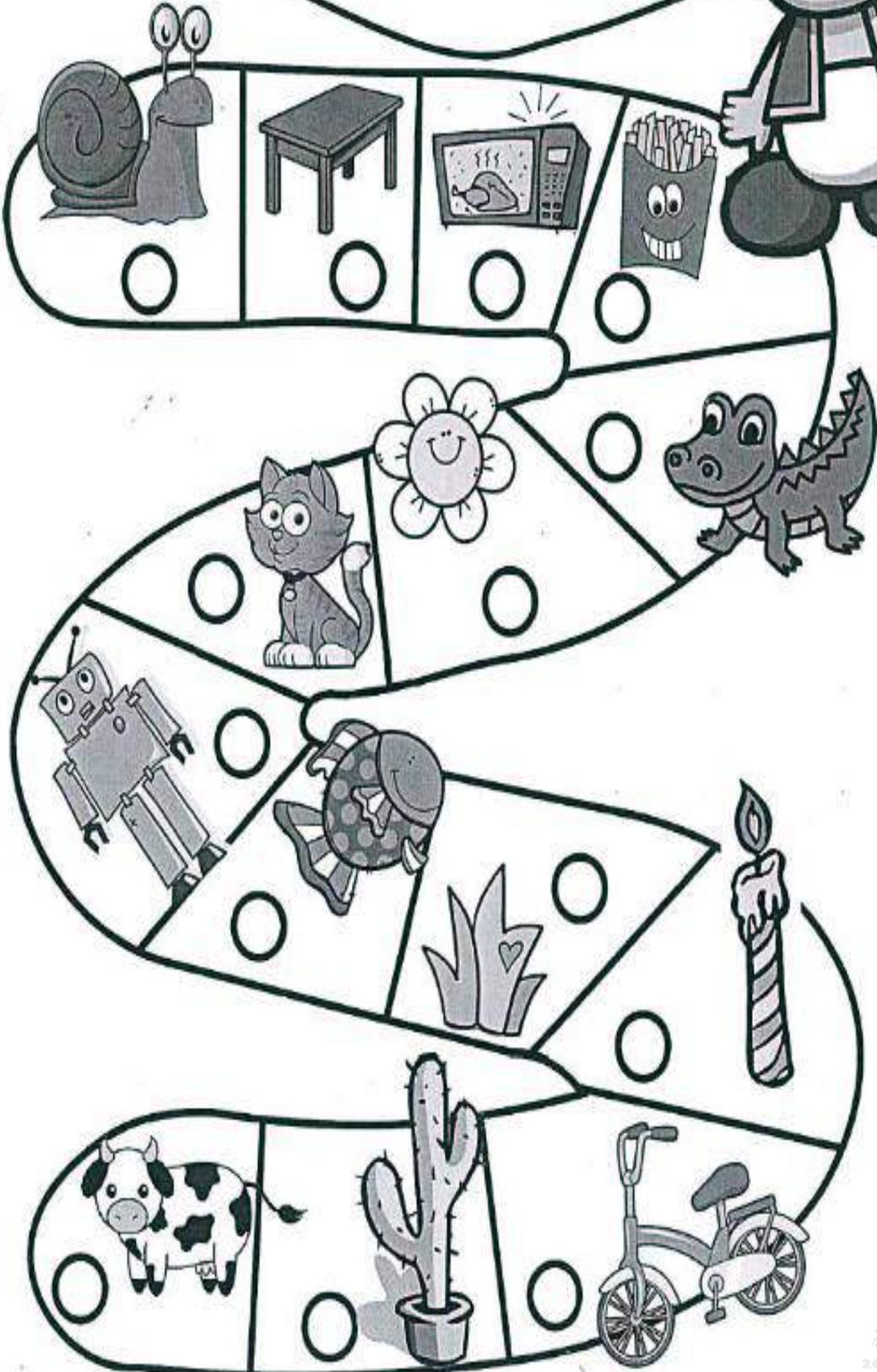
المخلوقات الحية

التاريخ: _____

اليوم: _____

أمرح وأتعلم

أضع إشارة (✓) أمام صور المخلوقات الحية
وعلمة (X) أمام صور الأشياء غير الحية.

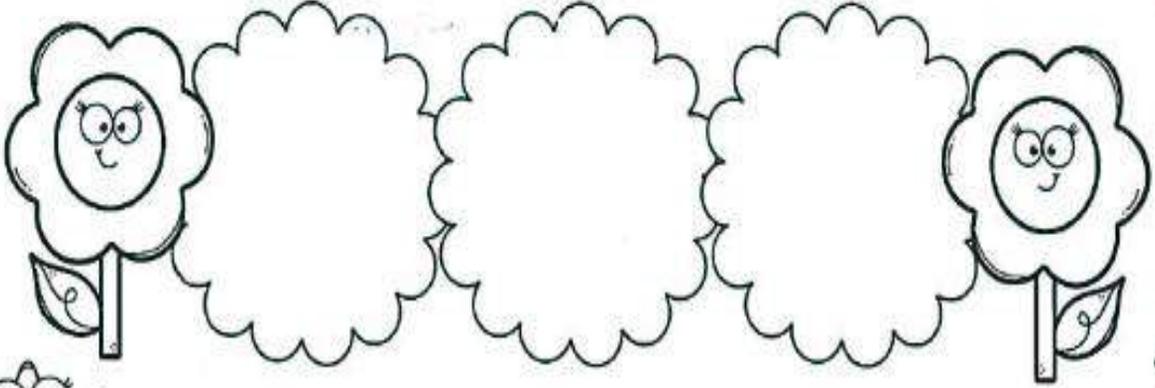


المخلوقات الحية

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (٨) : ماذا تحتاج نبوتة ؟ أرسم أو أكتب



السؤال (٩) : ألون : ألون (٣) العبارات الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون (٣) العبارات الخطأ باللون الأحمر .

النباتات لا تصنع
غذائها بنفسها

تنمو النباتات في المكان
الذي تجد فيه حاجاتها

النباتات تحتاج إلى الهواء
لكي تعيش

ضوء الشمس ضروري
لحياة نبات تباع الشمس

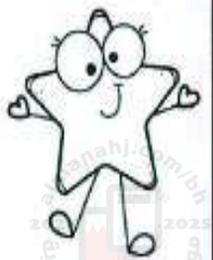
يعتبر النبات من الأشياء
الغير حية

نبات البرسيم يحتاج إلى كمية
كبيرة من الماء لكي يعيش

السؤال (١٠) : ألون الصورة التي تنطبق عليها المواصفات الآتية :



تنمو وتكبر
تحتاج إلى الماء
تصنع غذاءها من نفسها
فمن هي ؟

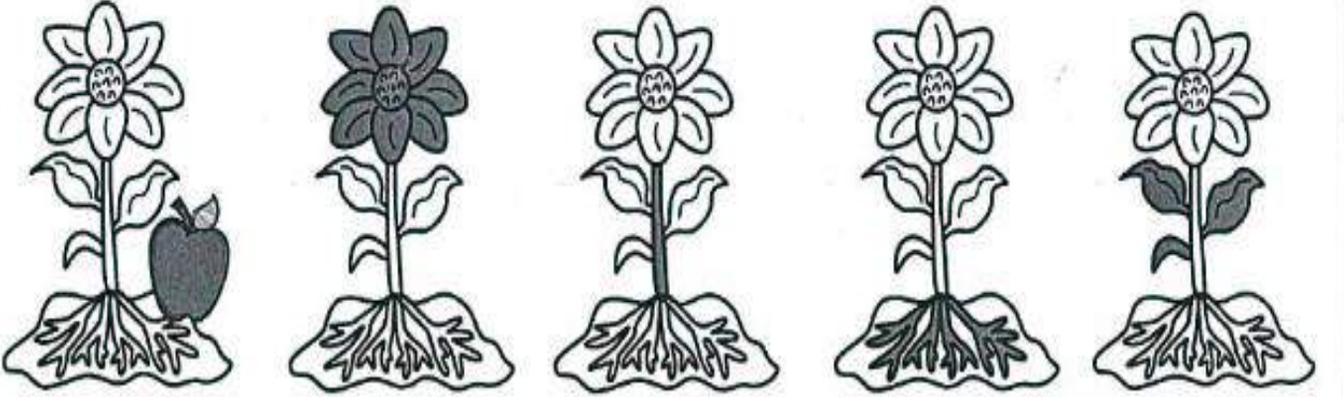


النباتات وأجزاءها

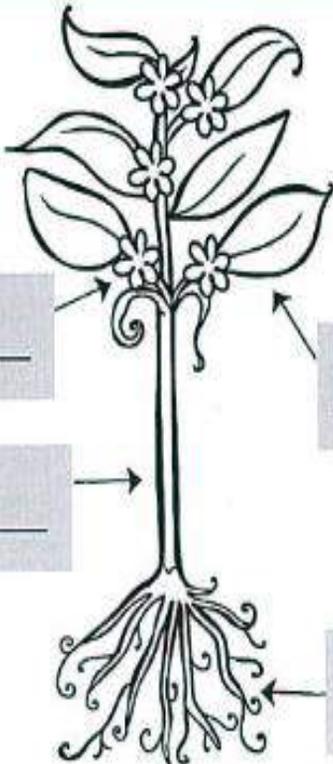
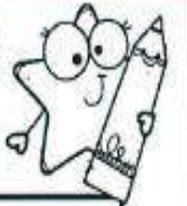
التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١) : أصل الجزء الملون من النبات باسمه الصحيح :



السؤال (٢) : أكتب أجزاء النبات :



الجذور

الساق

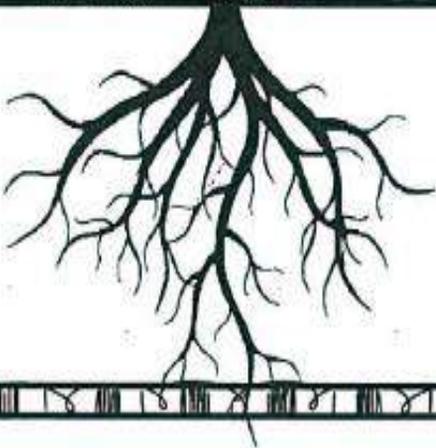
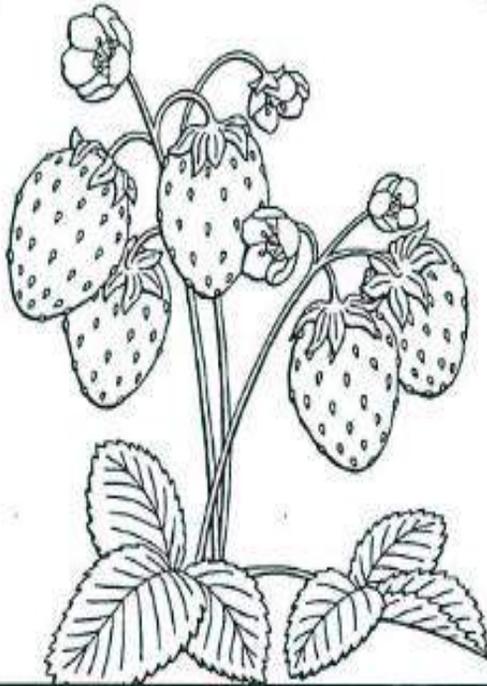
الأزهار

الأوراق

السؤال (٣):

على صورة نبات الفراولة ، أقوم بالآتي :

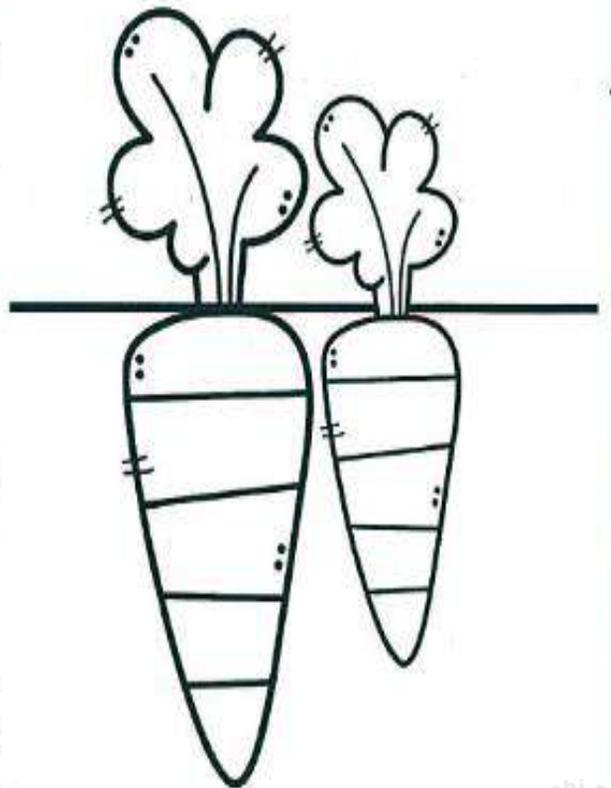
- أحوط الجذور باللون البني .
- ألون الثمار باللون الأحمر .
- ألون الساق باللون الأخضر الغامق .
- ألون الأزهار باللون الوردي .
- ألون الأوراق باللون الأخضر الفاتح .



السؤال (٤):

على صورة نبات الجزر ، أقوم بالآتي :

- ألون الجذور باللون البرتقالي .
- ألون الأوراق باللون الأخضر .



اليوم: _____

النباتات وأجزاؤها

التاريخ: _____

السؤال (٥):



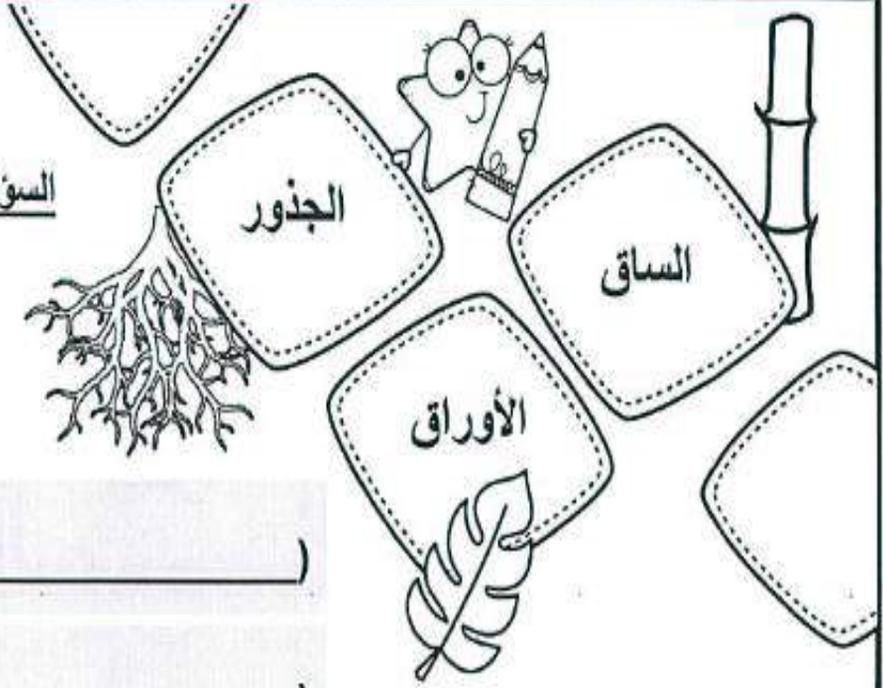
- أستعين بالمرفق رقم (١)، ألصق أجزاء النبات بشكل صحيح ،
- ثم أكتب أجزاء النبات بخط مرتب .

النباتات وأجزاؤها

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٦) : أملأ الفراغ بما يناسبه :

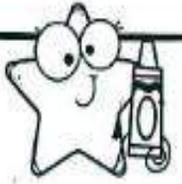


(_____) تثبت النبات في التربة .

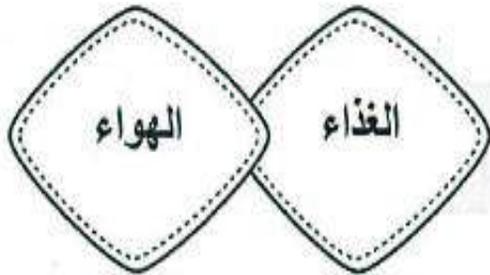
(_____) يحمل الأوراق .

(_____) تصنع الغذاء .

السؤال (٧) : ألون الإجابة الصحيحة :



الجذور تمتص من التربة والأملاح الذائبة فيه .



الساق ينقل الماء و إلى بقية أجزاء النبات .



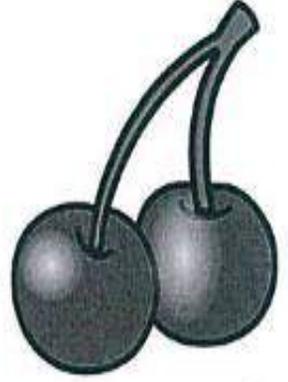
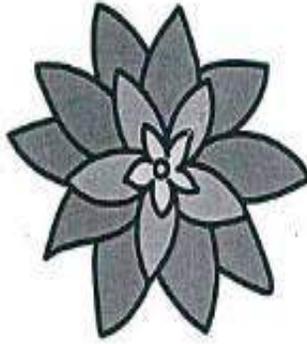
الأوراق تستخدم الهواء و لصنع الغذاء .

نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أصل كل صورة باسمها الصحيح ، ثم أملأ الفراغ بما يناسبه من كلمات :



١. (_____) جزء من أجزاء النبات يكوّن البذور .

٢. (_____) جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ليصبح نباتًا جديدًا .

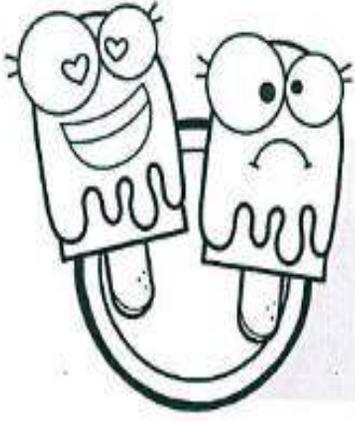
٣. (_____) جزء النبات الذي ينمو حول البذور ويحميها .

نمو النباتات

اليوم: _____

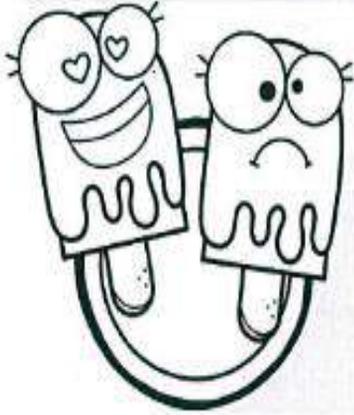
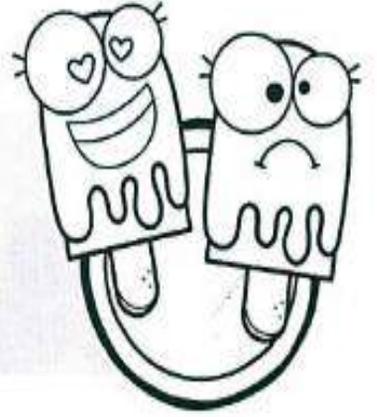
التاريخ: _____

السؤال (٢) : ألون عندما تكون العبارة صحيحة بينما ألون عندما تكون العبارة خاطئة :



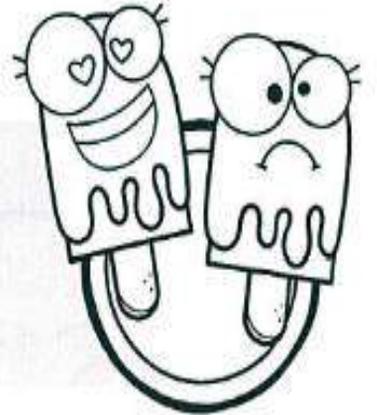
توجد البذور داخل بعض ثمار النباتات

يعتبر الخوخ مثلاً على البذور



البذرة تحمي الثمرة بداخلها

نحن نأكل ثمار وبذور الكثير من النباتات

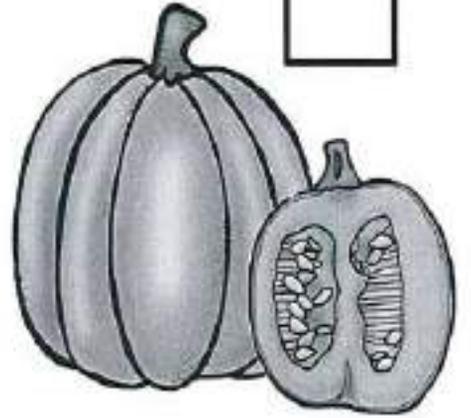
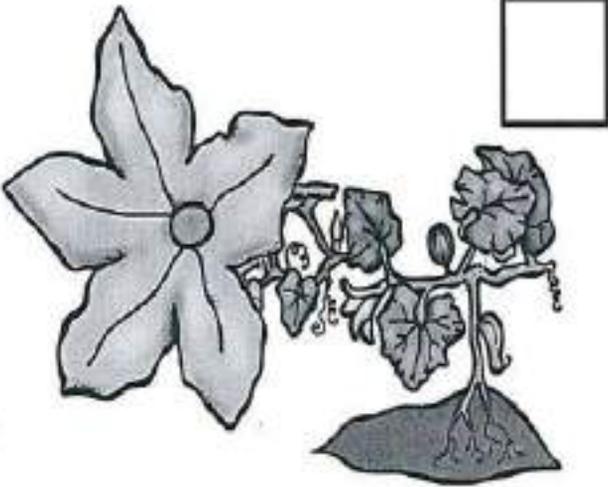
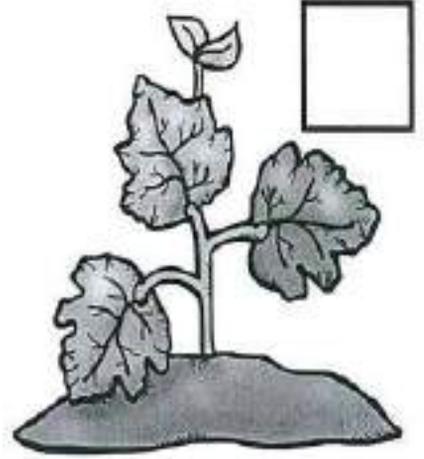
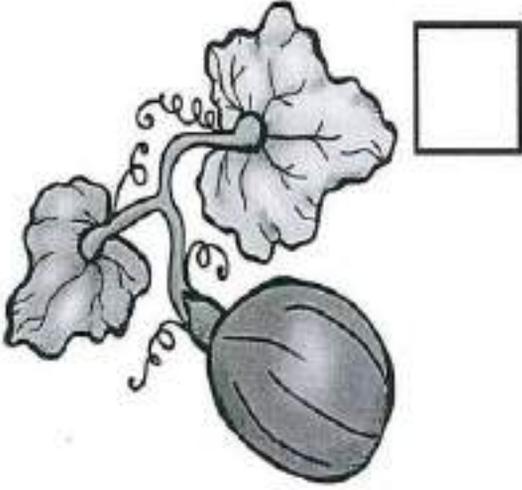


نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٣) : أرتب مراحل تحوّل الزهرة إلى ثمرة من (١ إلى ٤) :

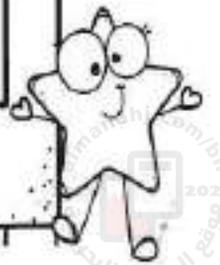


تصبح الثمرة ناضجة بداخلها بذور .

تختفي الأزهار وتظهر الثمار .

يكبر النبات ويصبح نباتًا مكتمل النمو .

تنمو الأزهار .

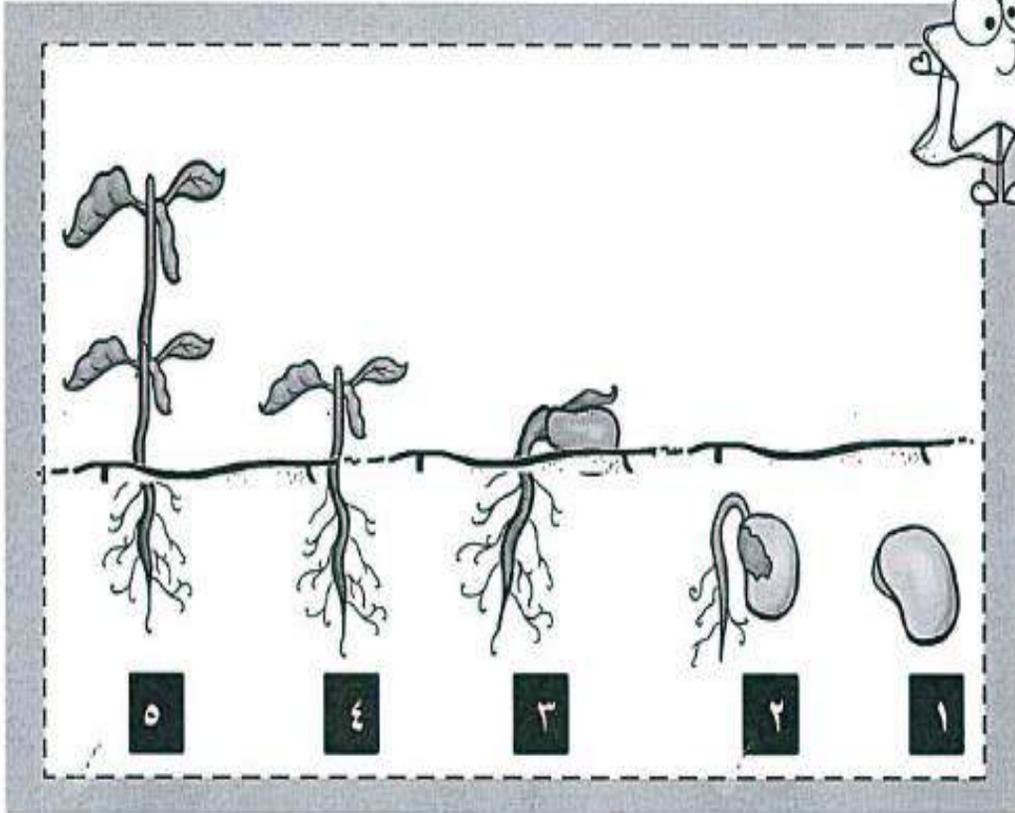


نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٦): مستعينا بصورة مراحل نمو البذرة ، اكتب في  كل مرحلة الرقم الذي يمثلها :



بذرة لها جذور



بادرة



بذرة



بذرة ثابتة



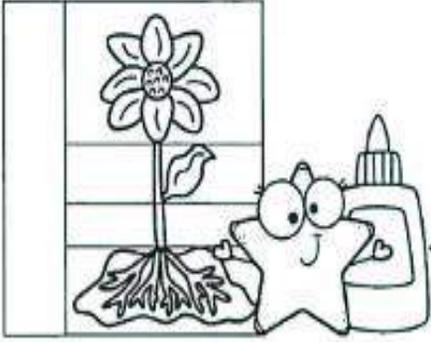
نبات مكتمل النمو

نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١١) : أستعين بالمرفق رقم (٣) :



- ألصق ورقة ملونة مربعة الشكل .
- ثم ألصق عليها صورة أجزاء النبات مع قص الخطوط المحددة .
- ثم أكتب خلف كل جزء جملة تعبر عن وظيفته .

نمو النباتات

التاريخ: _____

اليوم: _____



التفكير الناقد
وحل المشكلات

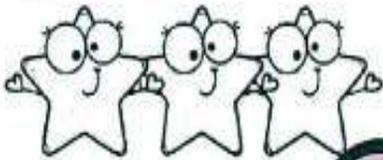


مشكلة وحل

ذات يوم رأيت طالبة تقطف
أزهار حديقة المدرسة أثناء
الفسحة .



*شفويًا | كتابة لمن يستطيع



1. المشكلة

2. الآثار السلبية

3. بماذا أشعر ؟

4. أقترح حلاً :

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

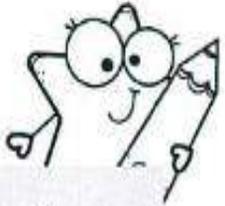
التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١): ألون نباتات الصحراء باللون البرتقالي بينما ألون نباتات الغابة باللون الأخضر:



السؤال (٢): أكمل تعريف كل من الصحراء والغابة:



حار

رطب

جاف

كثيرة

قليلة

• مكان و
• فيه نباتات

• مكان و
• فيه نباتات

الصحراء



الغابة



التاريخ: _____

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

اليوم: _____

السؤال (٣) : أختار الإجابة الصحيحة :

١. نباتات الصحراء لها أجزاء تساعد على :

تخزين الماء الزائد

التخلص من الماء الزائد

٢. نباتات الغابة لها أوراق :

صغيرة ومدببة

كبيرة ومدببة

٣. نبات الصنوبر يحتاج إلى مكان :

حار ورطب

حار وجاف

٤. أوراق شجيرات الصحراء :

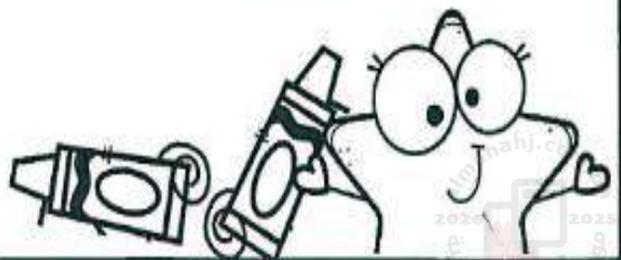
شوكية إبرية

كبيرة مدببة

٥. المكان التي تنمو فيه نباتات تمتك سيقان غليظة هو :

الصحراء

الغابة



أنواع الحيوانات

اليوم:

التاريخ:

السؤال (١) : أصل المصطلح بالتعريف الصحيح :



هي حيوانات لها رجلان وجناحان ، يغطي جسمها الريش



هي حيوانات تسبح يغطي جسمها القشور

هي حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو أو الصوف

السؤال (٢) : أصل اسم المجموعة بمميزاتها المناسبة باستخدام الألوان :



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٣): أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () • يعتبر الإبل من الثدييات ، إنها تلد وتعطي بصغارها .
- () • كل من يطير يعتبر من مجموعة الطيور .
- () • يغطي جسم الطاووس شعر جميل .
- () • تستطيع الثدييات القفز ، والمشي ، و السباحة .
- () • الحمامة من الطيور التي تلد .



السؤال (٤): ألون الحيوانات التي تنتمي إلى الثدييات باللون الأحمر بينما ألون الحيوانات التي تنتمي إلى الطيور باللون الأزرق :



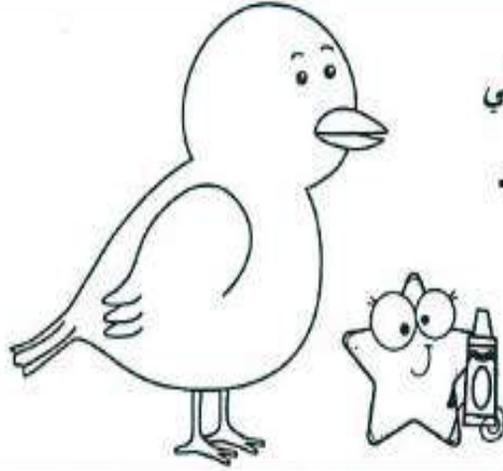
أنواع الحيوانات

اليوم: _____

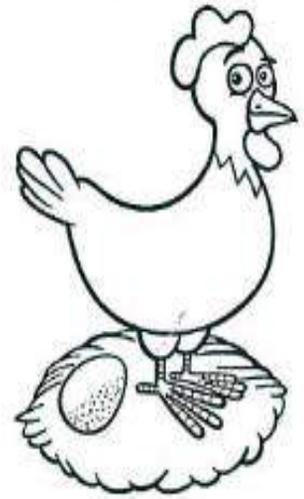
التاريخ: _____

السؤال (٨):

- ألون المنقار باللون البرتقالي
- ألون الجناح باللون الأزرق
- ألون الأرجل باللون البني



السؤال (٩): أكمل رسم أجزاء الدجاجة ، ثم أختار وظيفته :



الطيوان

التقاط الطعام

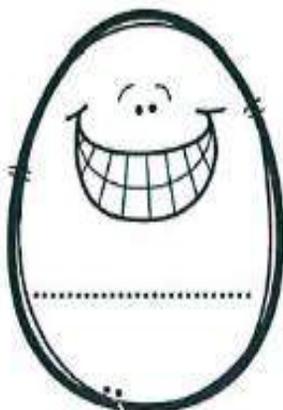
المشي

التقاط الطعام

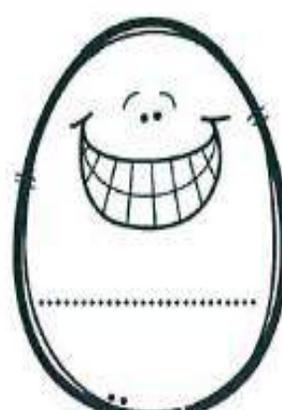
المشي

الطيوان

السؤال (١٠): ما هو الشيء الذي يساعد الدجاجة على :



الطيوان بعيداً
عن العدو



التقاط
حبة القمح

أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكمل التعاريف بما يناسبها من كلمات :

الزواحف

..... هي حيوانات لها جلد تغطيه

ناعم

الحرشف .

جاف

..... هي حيوانات لها جلد تعيش

على اليابسة وفي الماء .

البرمائيات



السؤال (٢) : أصل اسم المجموعة بمميزاتها المناسبة باستخدام الألوان :



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

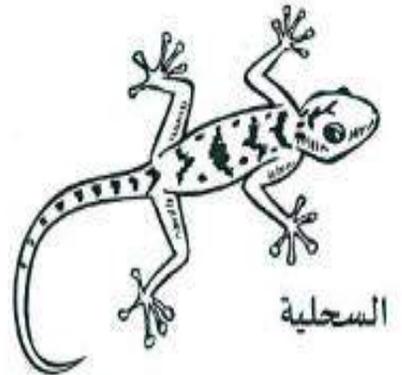
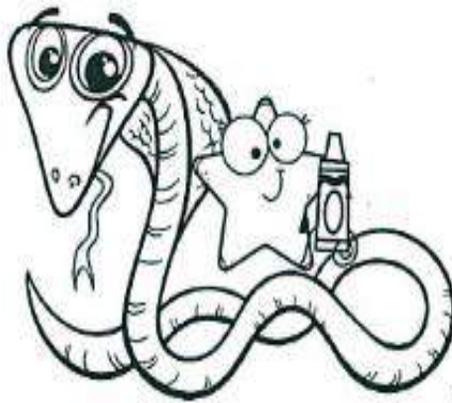
التاريخ: _____

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

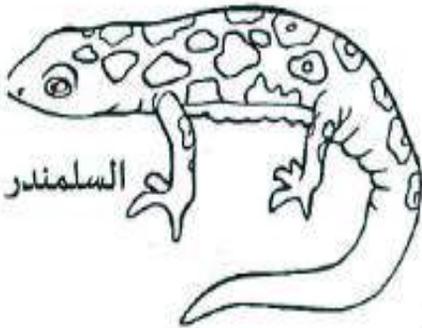
- () • السحفاة حيوان زاحف له درع تحميه .
- () • الثعبان يغطي جسمه الحراشف .
- () • الضفدع حيوان برماني يبيض على اليابسة .
- () • معظم الزواحف تبيض .
- () • الضب حيوان زاحف يعيش في الغابة .



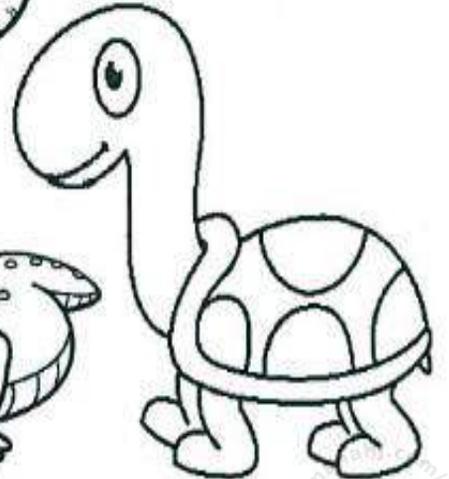
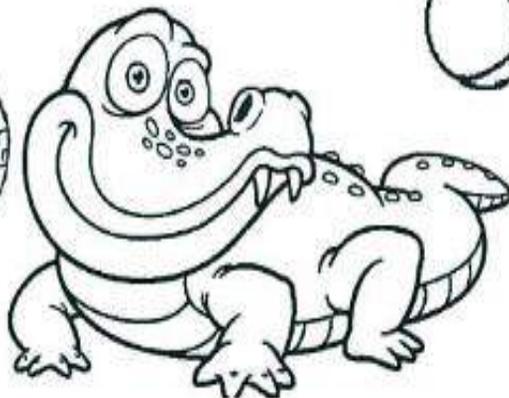
السؤال (٤) : ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة الزواحف باللون الأخضر بينما ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة البرمائيات باللون الأزرق .



السحلية



السلمندر



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكتب المصطلح الصحيح أمام تعريفه :

الحشرات

الطيور

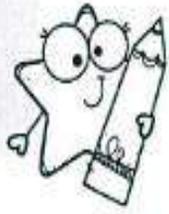
الثدييات

الأسماك

• (.....) هي حيوانات تعيش في الماء .

• (.....) هي حيوانات يتكون جسمها من

ثلاثة أجزاء ، ولها ست أرجل .



السؤال (٢) : أصل اسم المجموعة بتمييزاتها المناسبة باستخدام الألوان :



أنواع الحيوانات

التاريخ: _____

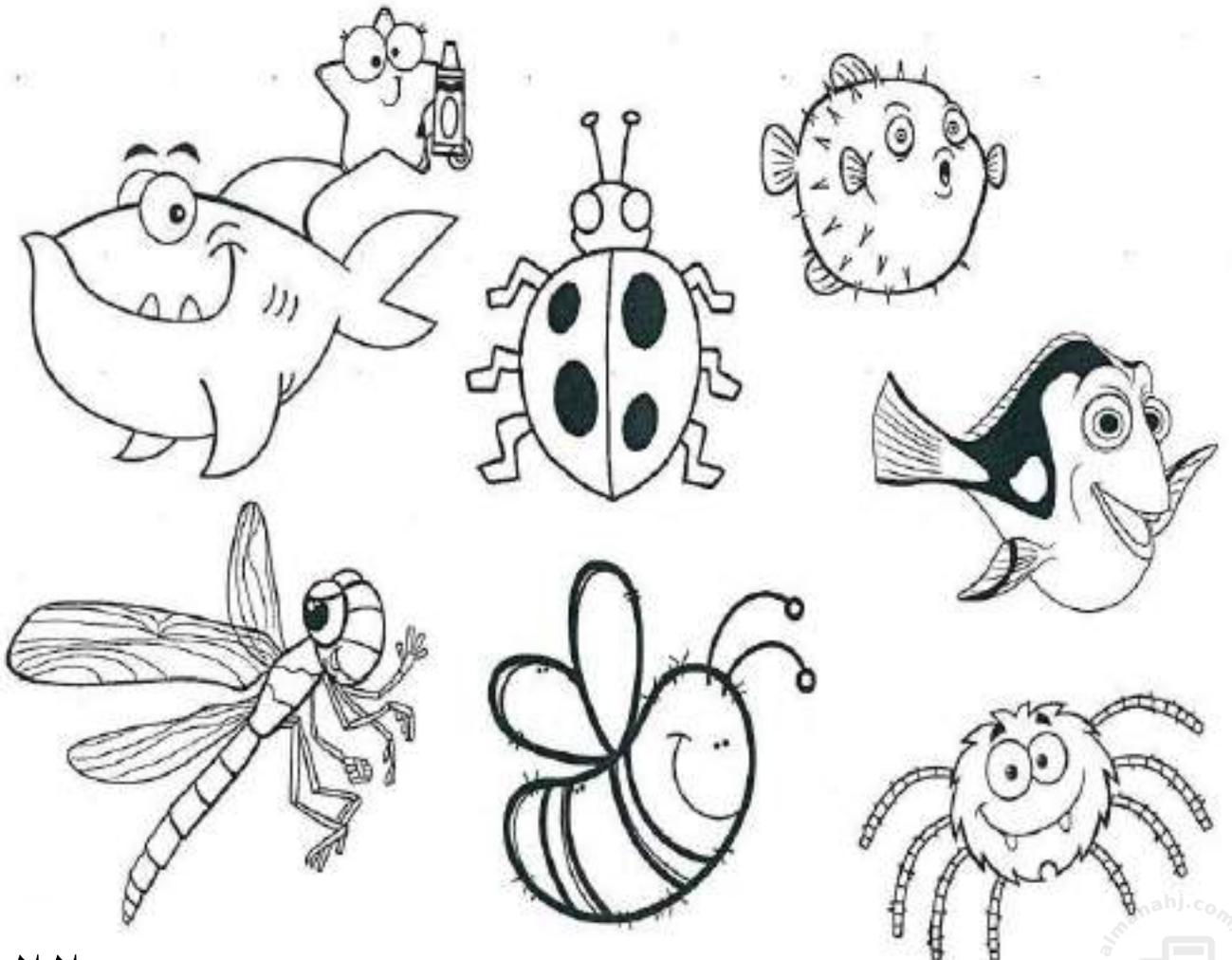
اليوم: _____

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () • النمل والفراس من الحشرات .
- () • الخنفساء سمكة يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء .
- () • تعتبر جميع الحيوانات التي تعيش في الماء من مجموعة الأسماك .
- () • جميع الأسماك والحشرات تغطي أجسامها القشور .
- () • تعتبر القشور ، والزعانف ، والخياشيم من أجزاء السمكة .



السؤال (٤) : ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة الأسماك باللون الأزرق بينما ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة الحشرات باللون الوردي .

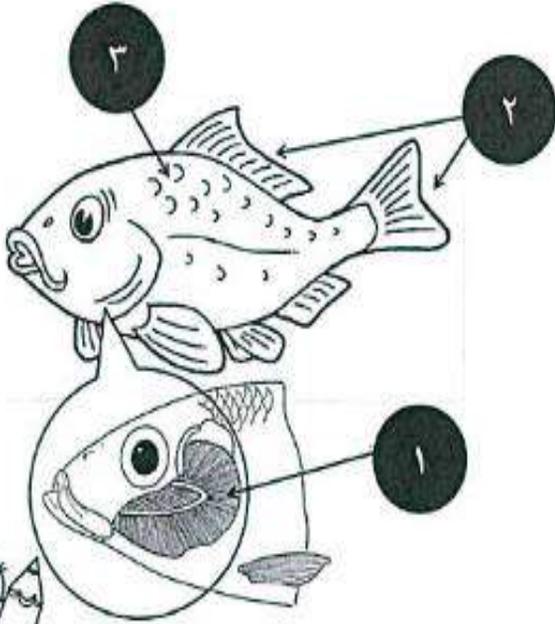


أنواع الحيوانات

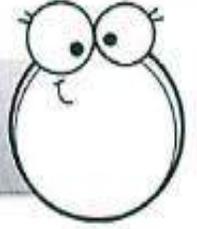
اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٨) : أكتب الرقم الذي يمثل كل جزء من أجزاء السمكة :



الزعانف



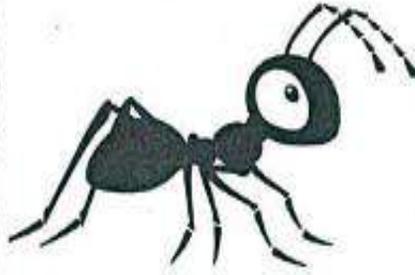
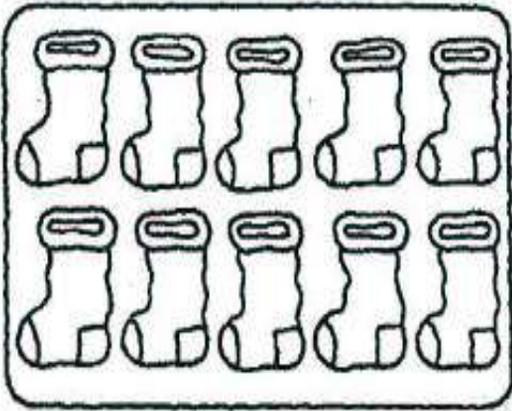
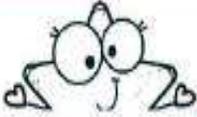
الخياشيم



القشور



السؤال (٩) : أذكر فائدة الأرجل للنملة ثم ألون الجوارب بعدد أرجلها :



فائدة أرجل النملة

.....

السؤال (١٠) : أصل بالوظيفة بالجزء الذي يقوم بها :

القشور



الزعانف



الخياشيم



تساعدها على السباحة



تساعدها على التنفس



تغطي جسم السمكة وتحميه



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكتب أمام كل حيوان اسم الشيء الذي يغطي جسمه :

ريش

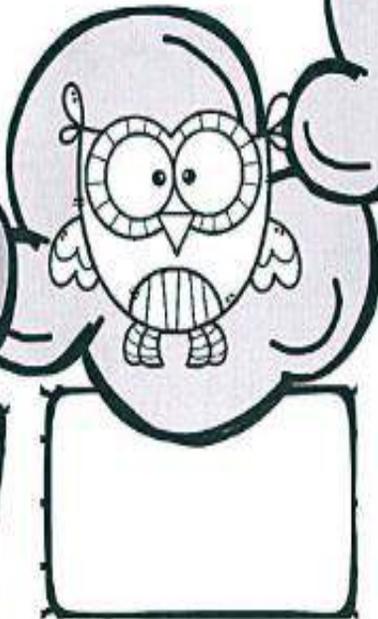
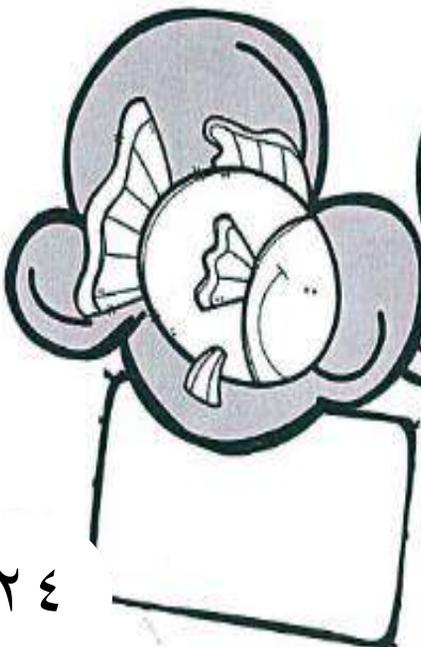
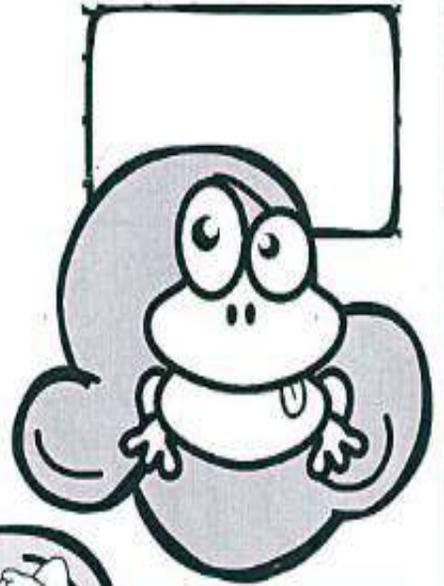
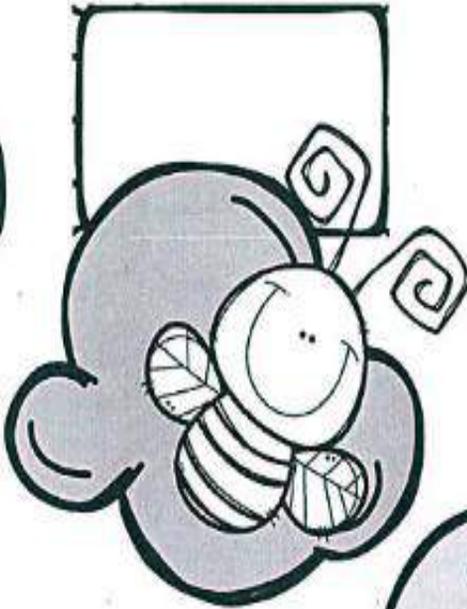
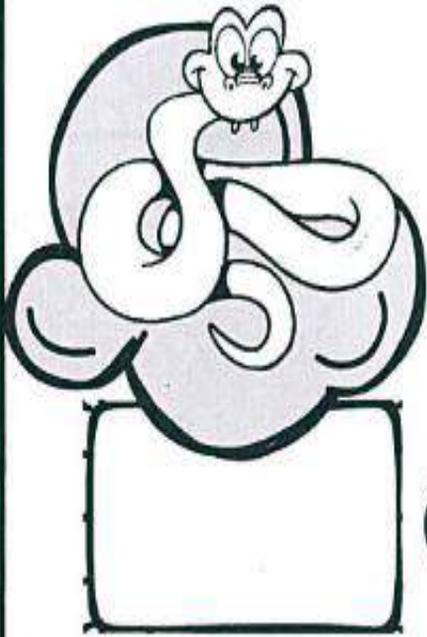
قشور

حراشف

غطاء صلب

شعر

جلد ناعم



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٥) : أكتب نوع كل حيوان من الحيوانات الآتية :

الطيور

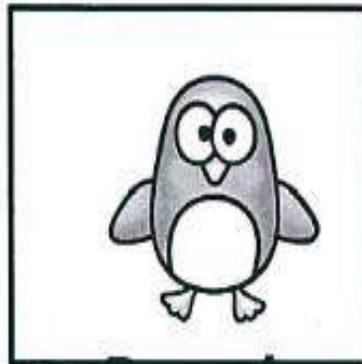
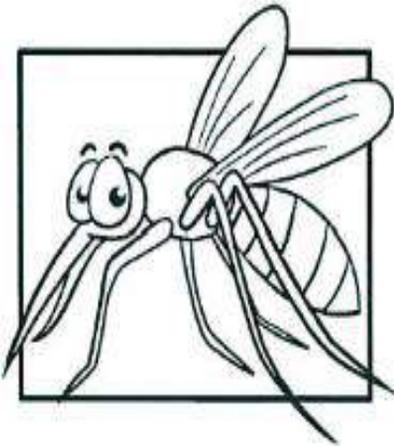
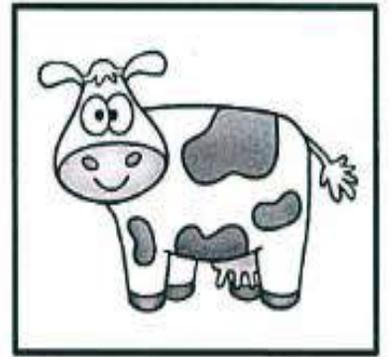
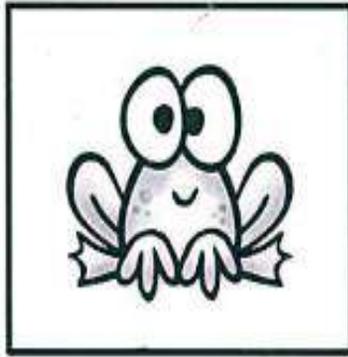
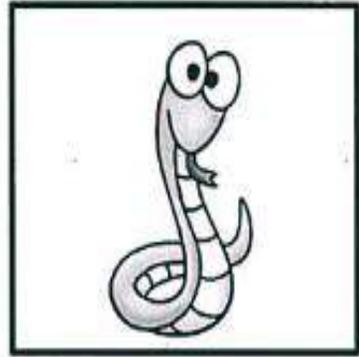
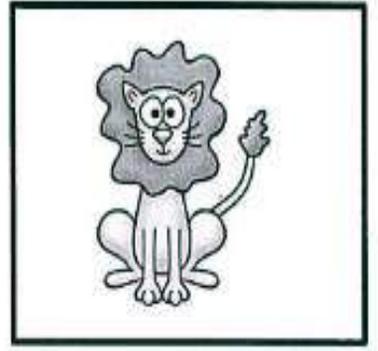
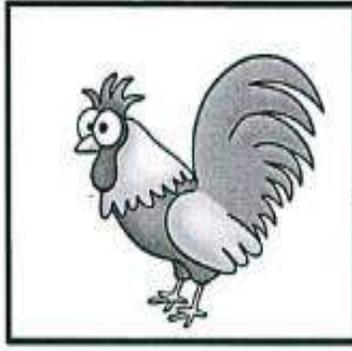
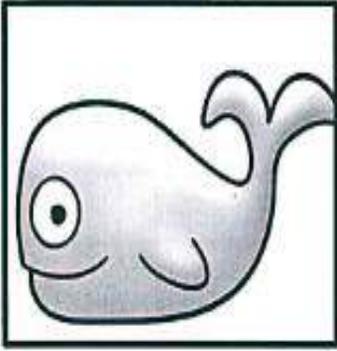
الأسماك

الحشرات

الزواحف

الطيور

الثدييات



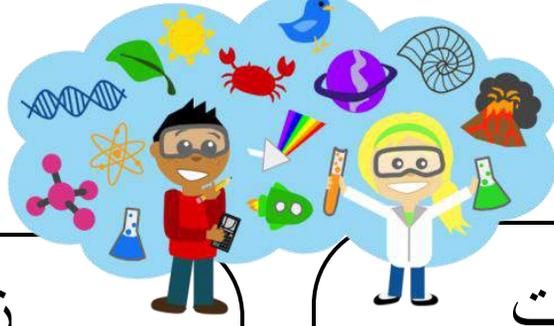
التاريخ: _____

أنواع الحيوانات

اليوم: _____

ابحثي عن صور حيوانات تمثل مجموعات الحيوانات التي درستها وأصقياها في المكان المناسب يا صغيرتي

الصغيرة



الباحثة

زواحف

ثدييات

حشرات

طيور

أسماك

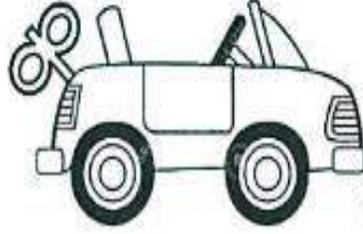
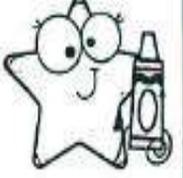
برمائيات

الحيوانات وحاجاتها

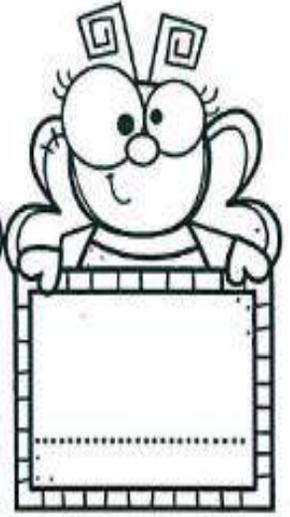
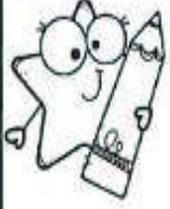
اليوم: _____

التاريخ: _____

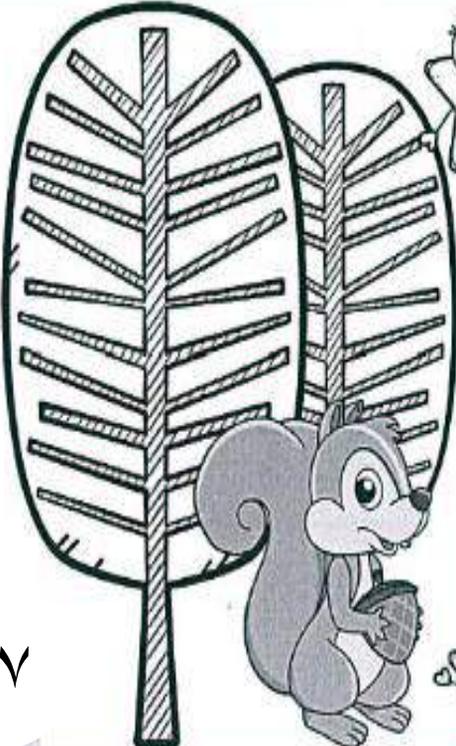
السؤال (١) : ألون حاجات الحيوانات :



السؤال (٢) : أذكر حاجات الحيوانات :



السؤال (٣) : لماذا تحتاج الحيوانات إلى الماء ؟



..... ✘

..... ✘

..... ✘



الحيوانات وحاجاتها

اليوم: _____

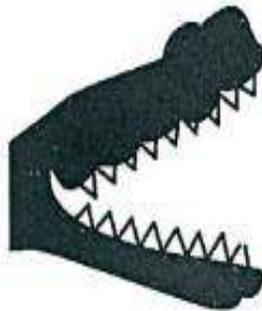
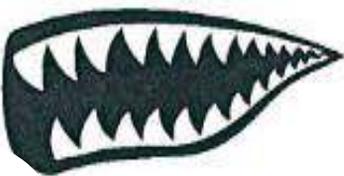
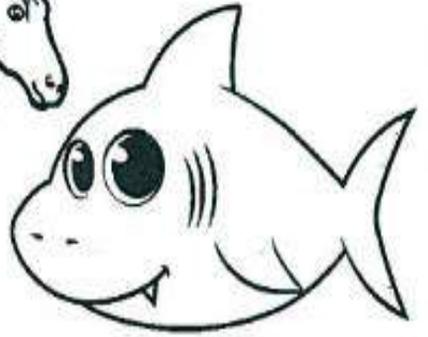
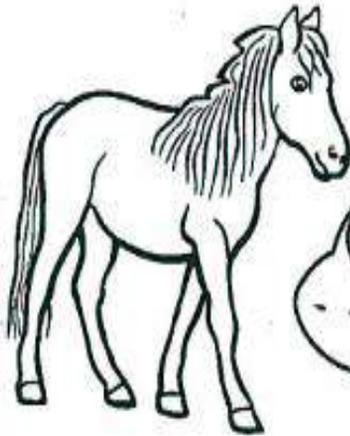
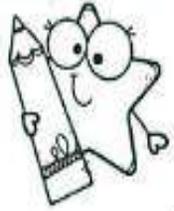
التاريخ: _____

السؤال (١١) : أذكر ثلاثة من آكلات اللحوم ، وثلاثة من آكلات الأعشاب :

				آكلات اللحوم	
.....		
آكلات الأعشاب					
		



السؤال (١٢) : أصل الحيوان بصورة أسنانه المناسبة :



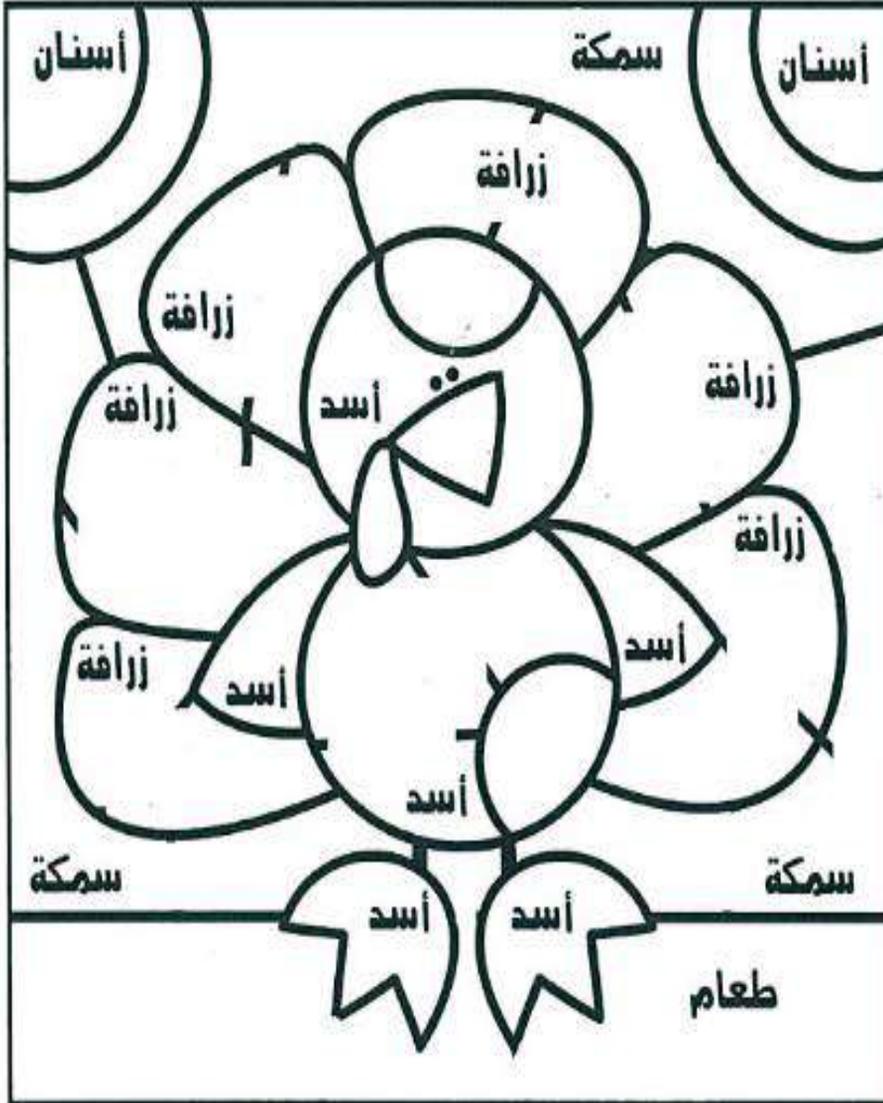
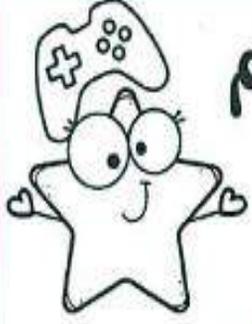
اليوم: _____

الحيوانات وحاجاتها

التاريخ: _____

أمرح وأتعلم

ألون الكلمة على الرسم
بحسب لون اللغز



اصفر

من أكلات الأعشاب



بحري

من الحيوانات التي
تعيش في الماء



برتقالي

من أكلات اللحوم



اخضر

من حاجات الحيوانات



أسود

تساعد النمر على تقطيع اللحم

اليوم: _____

الحيوانات وحاجاتها

التاريخ: _____



التفكير الناقد
وحل المشكلات

1. المشكلة

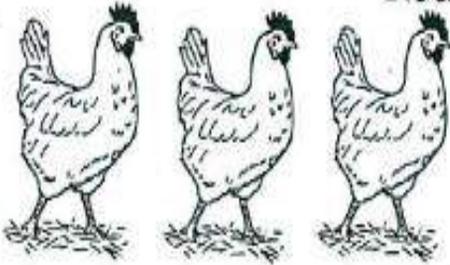
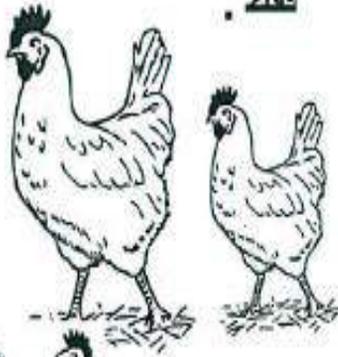
مشكلة وحل



يوجد في مزرعة راشد
خمسة دجاجات ، و تحتوي
سلته



على ثلاث حبات من القمح
فقط .



2. الآثار السلبية

3. بماذا أشعر ؟

4. أقترح حلا :

اليوم: _____

مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

السؤال (١) : ألون التعريف المناسب للمصطلح العلمي (المواطن) :



هو المكان الذي تعيش فيه الطيور .

هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .

هو المكان الذي تعيش فيه الأشياء الغير حية .

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



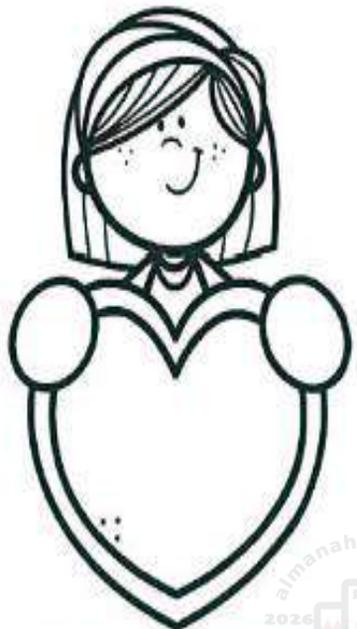
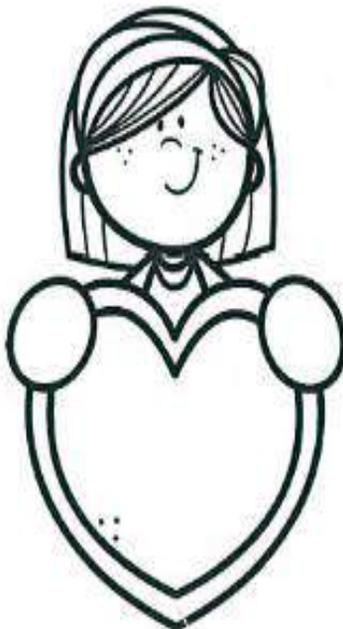
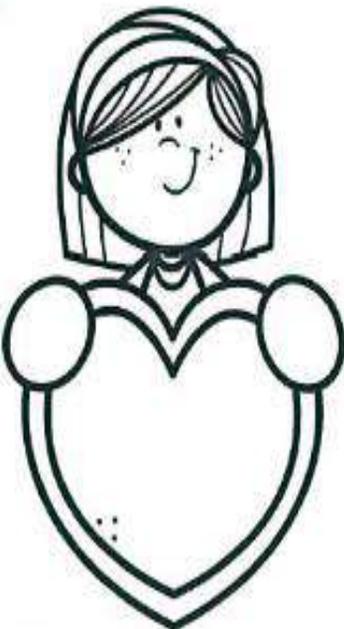
() • مواطن الحيوانات مختلفة .

() • جميع الحيوانات والنباتات تعيش في مواطن على اليابسة .

() • موطن الأرنب مختلف عن موطن الحوت .

() • يسمى المأوى الذي تعيش فيه الحيوانات والنباتات بالموطن .

السؤال (٣) : أصف المواطن الذي أعيش فيه بثلاث كلمات :

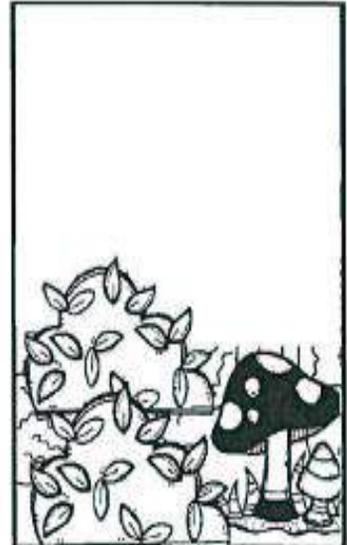


اليوم: _____

مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

السؤال (٤) : ألون الصورة التي تمثل الصحراء :



السؤال (٥) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (الصحراء) وألونه :



موطن حار و رطب يعيش فيه نباتات قليلة

موطن حار و جاف يعيش فيه نباتات قليلة

موطن بارد و رطب يعيش فيه نباتات قليلة

السؤال (٦) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • تعتبر الصحراء موطن حار و جاف قليل الأمطار .

() • تعيش في الصحراء نباتات سيقانها طويلة .

() • تتميز الصحراء بوجود حيوانات ونباتات قليلة .

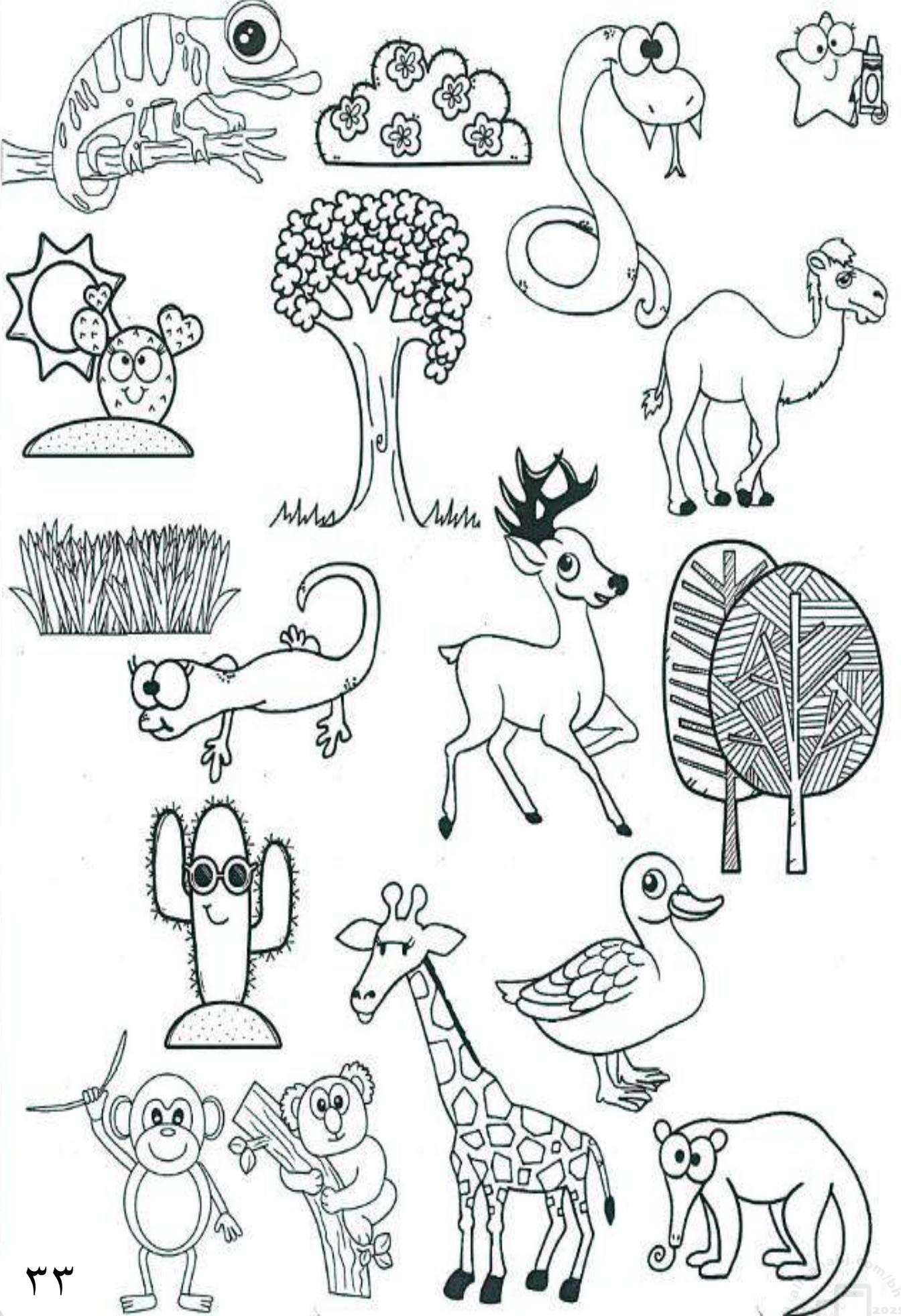
() • تعيش السحالي في الصحراء .

مواطن على اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٧) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في الصحراء :

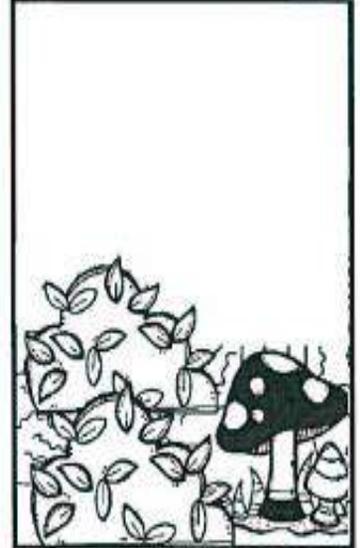
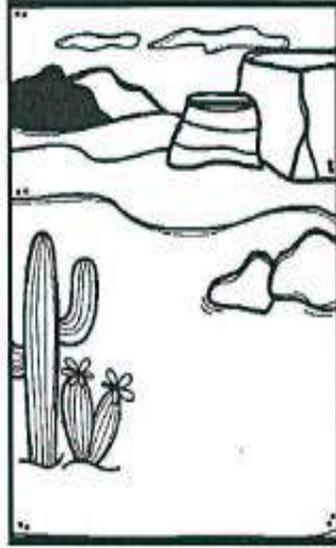


اليوم: _____

مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

السؤال (١٠) : ألون الصورة التي تمثل المنطقة العشبية :



السؤال (١١) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (المنطقة العشبية) والونه :

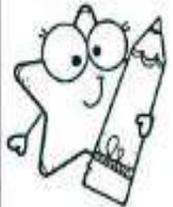


هي منطقة ضيقة فيها أعشاب كثيرة .

هي منطقة واسعة فيها أعشاب قليلة .

هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة .

السؤال (١٢) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :



() • يوجد في المنطقة العشبية أعشاب تختبئ فيها الحيوانات .

() • حيوانات المنطقة العشبية تمتلك أسناناً حادة تساعد على طحن الطعام .

() • تعيش الزرافات في جحور تحت الأرض لتبقى آمنة .

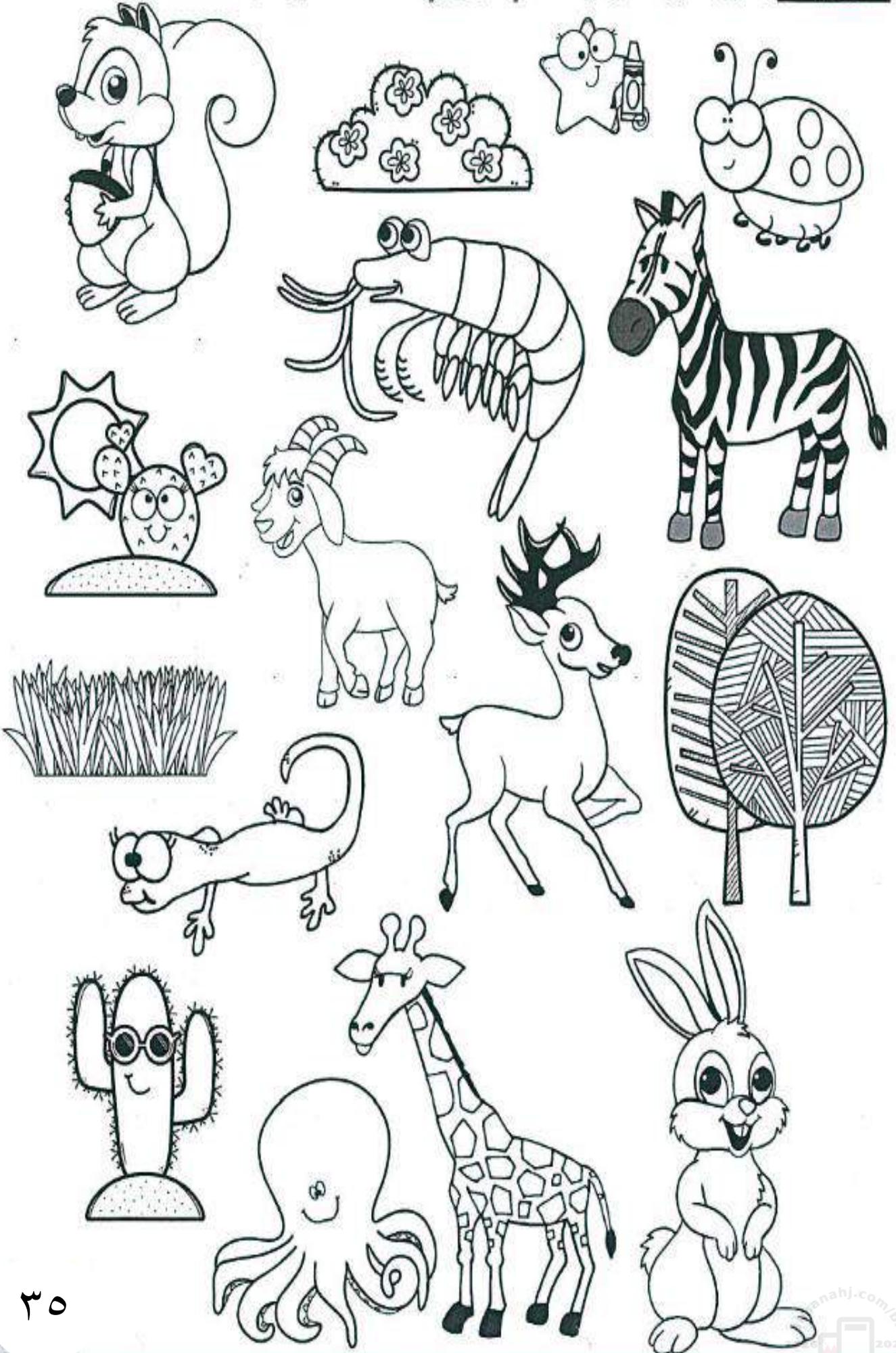
() • الأعشاب غذاء ضار للحيوانات .

مواطن على اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٣) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في المنطقة العشبية :

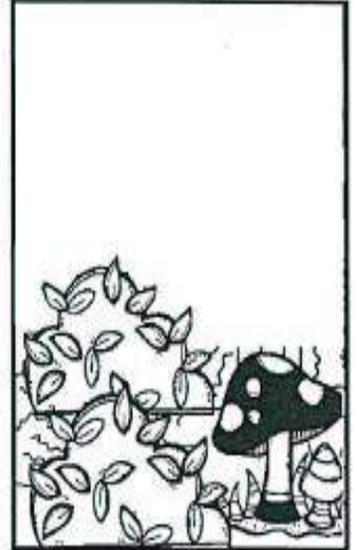


اليوم: _____

نمو النباتات

التاريخ: _____

السؤال (١٦) : ألون الصورة التي تمثل الغابة :



السؤال (١٧) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (الغابة) وألونه :

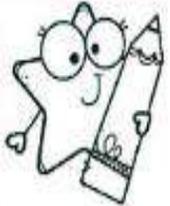


موطن حار و رطب تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

موطن بارد و رطب تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

موطن حار و رطب تنمو فيه أشجار قليلة و قصيرة .

السؤال (١٨) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • يوجد في الغابة حيوانات ونباتات كثيرة .

() • يستخدم النمل أشجار الغابة كمخزن لطعامه .

() • جميع حيوانات الغابة تحصل على طعامها من الأشجار .

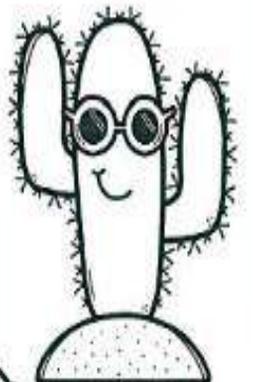
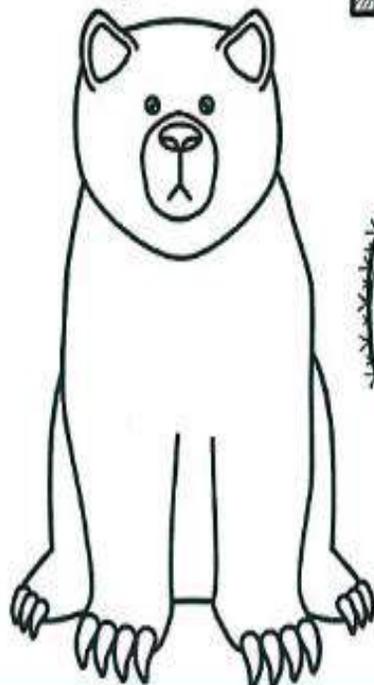
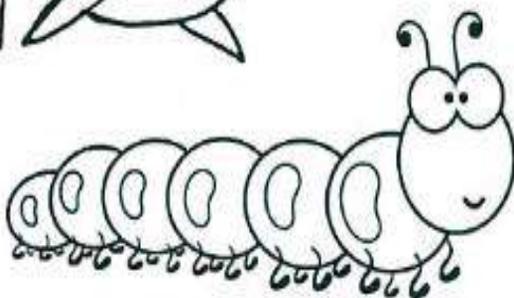
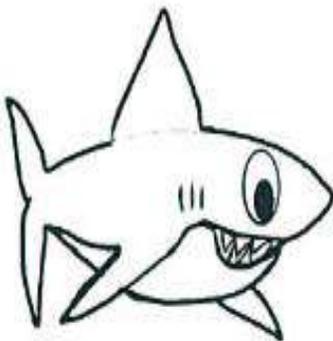
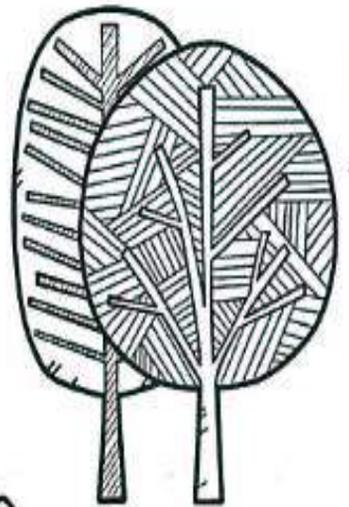
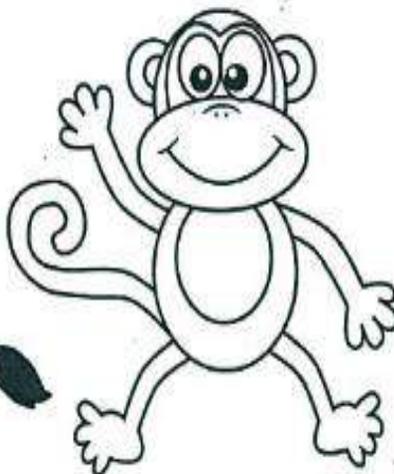
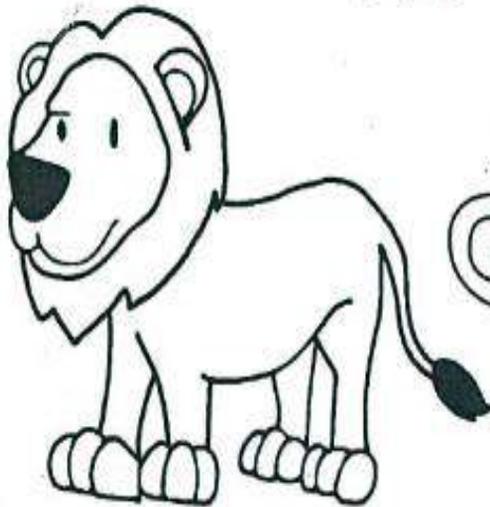
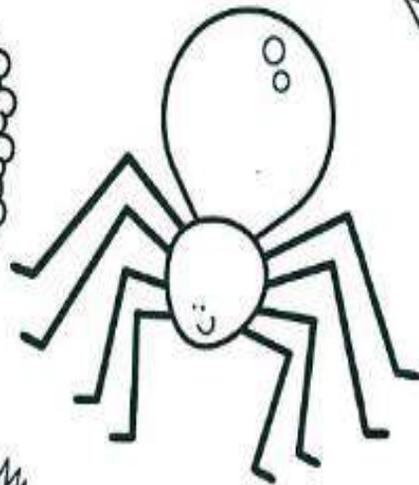
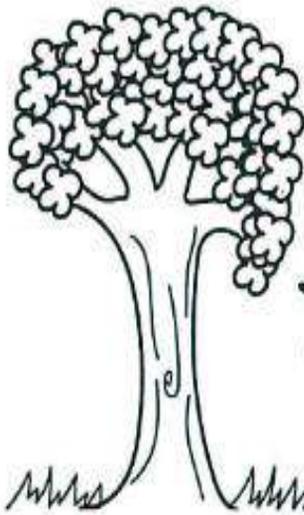
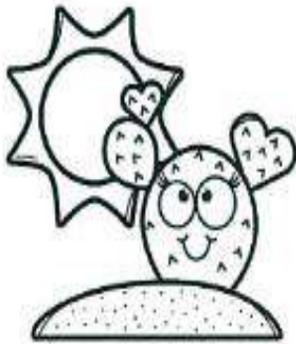
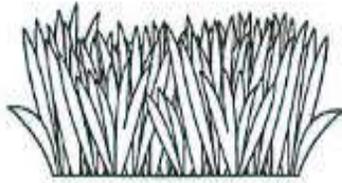
() • بعض حيوانات الغابة تسكن في جذع الشجرة .

اليوم: _____

مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

السؤال (١٩) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في الغابة :

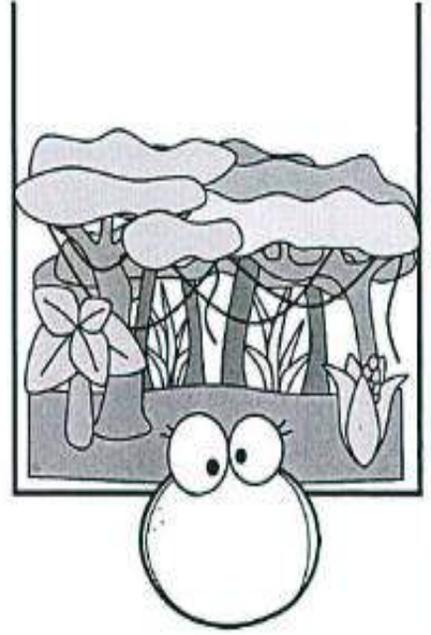
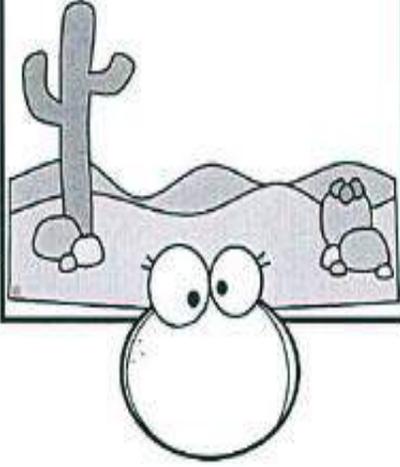
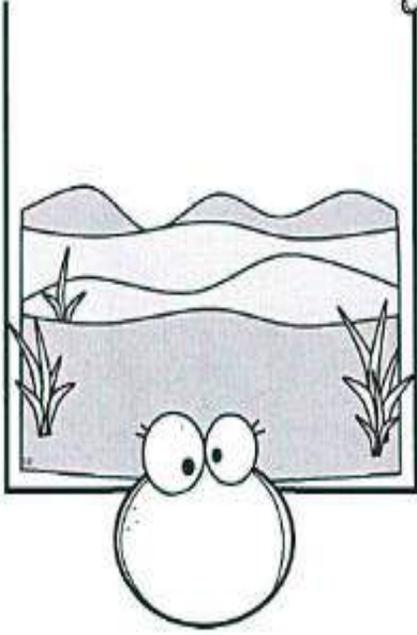


اليوم: _____

مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

السؤال (٢٢) : أكتب رقم المواطن أمام صورته المناسبة :



الصحراء

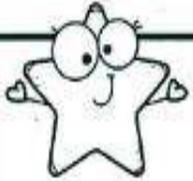
٣

الغابة

٢

المنطقة العشبية

١



السؤال (٢٣) : أكتب اسم المواطن الذي تنطبق عليه المواصفات :

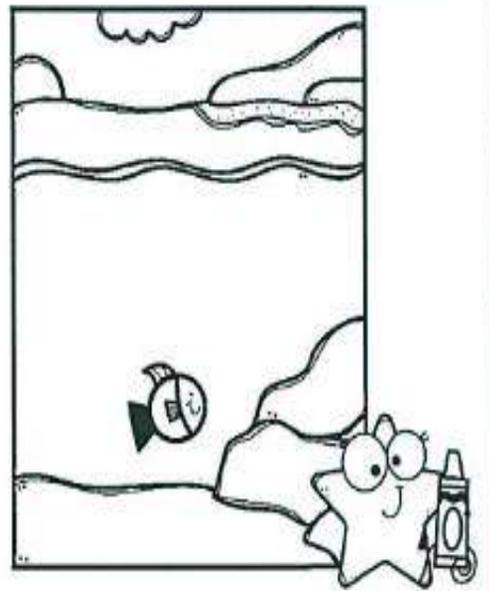
اسم المواطن	المواصفات
	١. موطن تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة .
	٢. موطن حار و رطب .
	٣. منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة .
	٤. موطن جاف و حار نباتاته قليلة .

مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : ألون الصورة التي تمثل البحيرة :



السؤال (٢) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (البحيرة) وألونه :



موطن من مواطن المياه المالحة تحيط بها اليابسة .

موطن من مواطن المياه العذبة تحيط بها اليابسة .

موطن من مواطن اليابسة تعيش فيها الأسماك .

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :



() • تعيش الحيوانات والنباتات معاً في البحيرة ويستفيد بعضها من بعض .

() • بعض الحيوانات تحصل على طعامها من النباتات التي تنمو في البحيرة .

() • يبني الضفدع عشاً لصغاره قريباً من البحيرة .

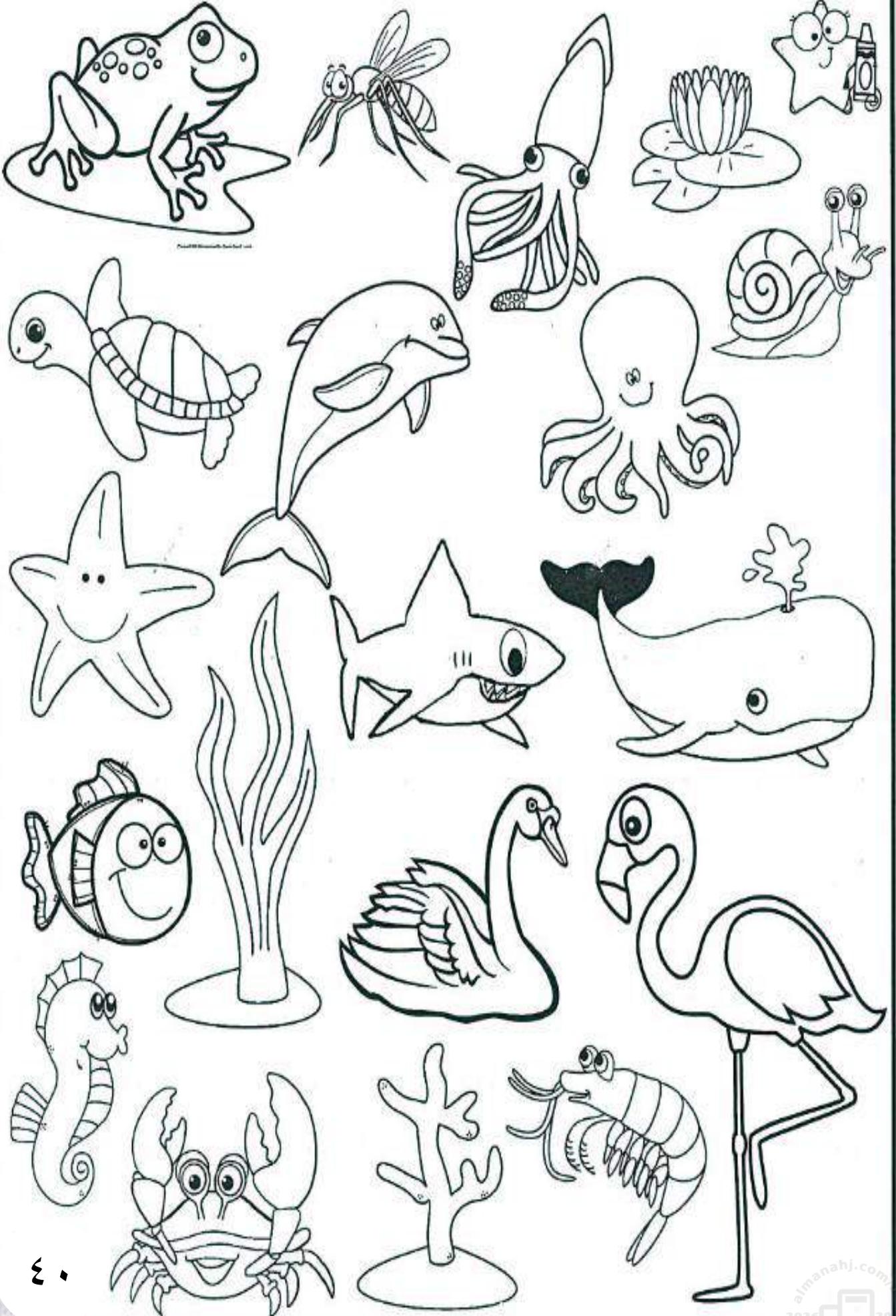
() • تعتبر نباتات البحيرة مأوى للحيوانات .

مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في البحيرة :

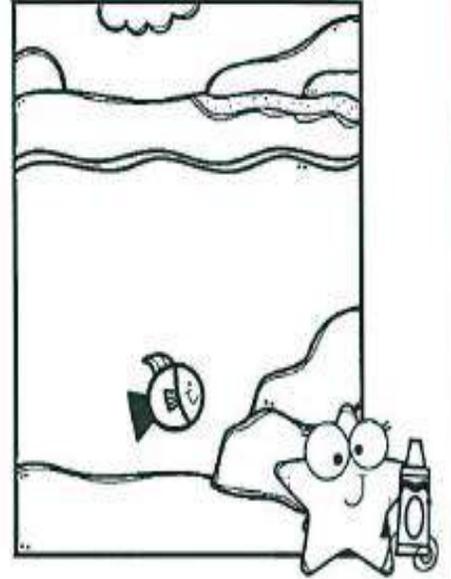


اليوم: _____

مواطن في الماء

التاريخ: _____

السؤال (٧) : ألون الصورة التي تمثل المحيط :



السؤال (٨) : أختار التعريف المناسب وألونه :

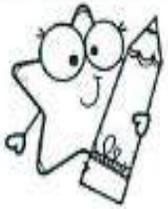


موطن ضيق عميق من مواطن المياه المالحة .

موطن واسع عميق من مواطن المياه العذبة .

موطن واسع عميق من مواطن المياه المالحة .

السؤال (٩) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • الحيتان من الحيوانات التي تسكن المحيط وتأكّل الأسماك .

() • يعيش في المحيط القليل من الثدييات والأسماك .

() • جميع حيوانات المحيط من أكلات اللحوم .

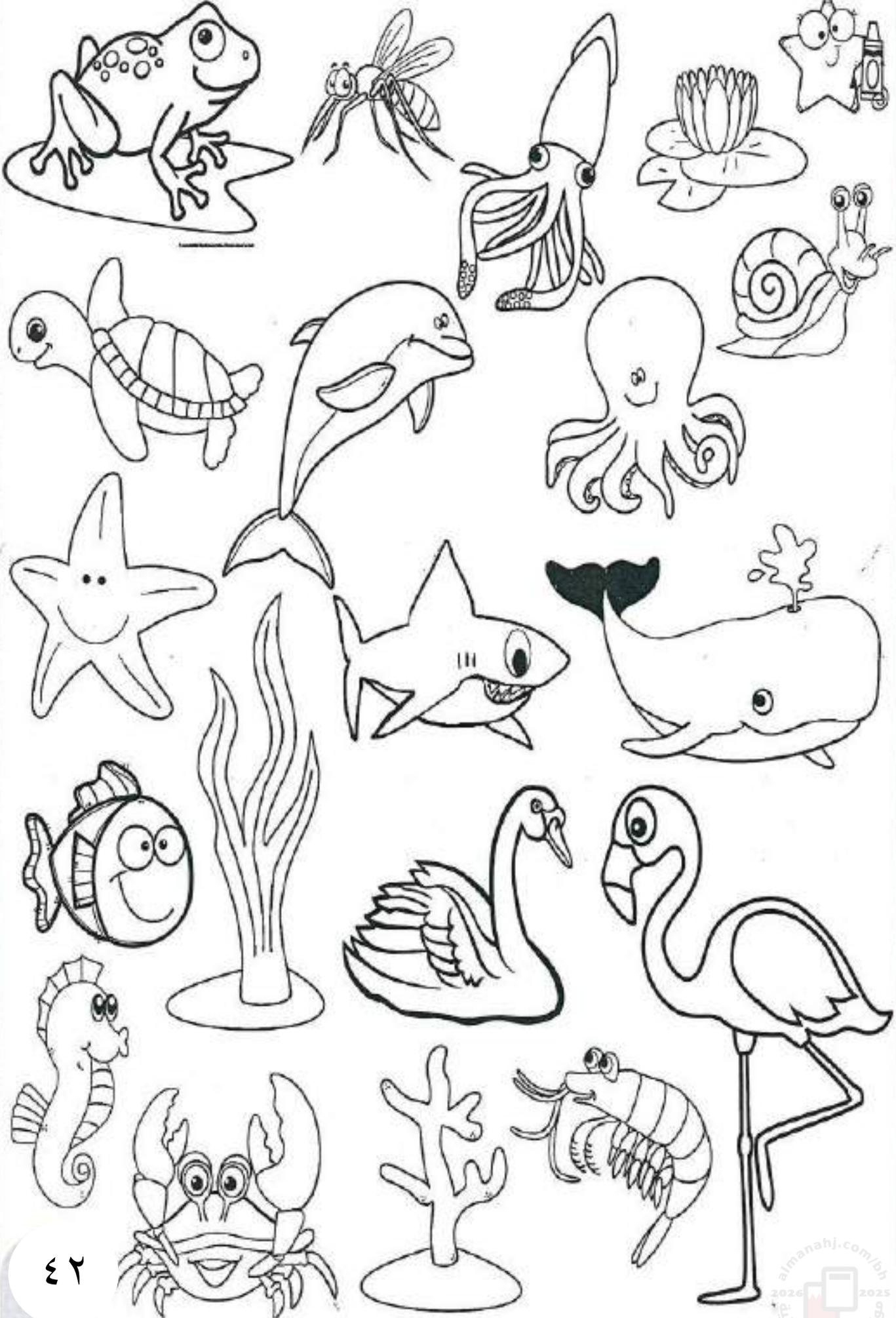
() • يعتبر المحيط من أكبر المواطن على سطح الأرض .

مواطن في الماء

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١٠) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في المحيط :

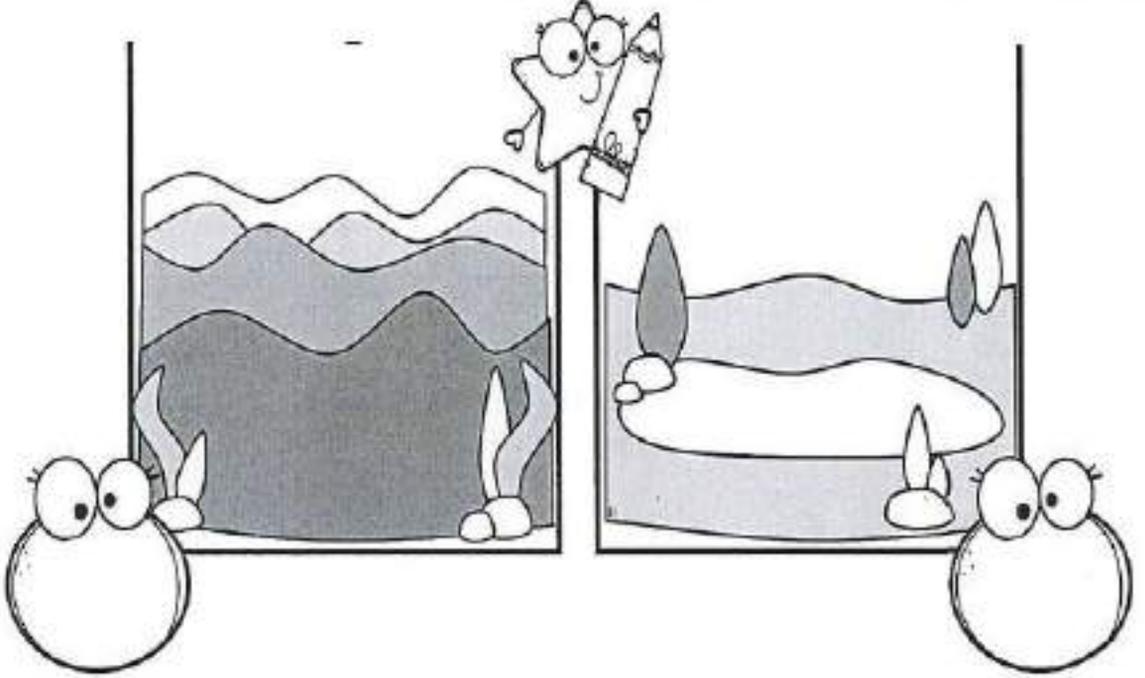


مواطن في الماء

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١٣) : أكتب رقم المواطن أمام صورته المناسبة :



١ البحيرة

٢ المحيط

السؤال (١٤) : أكتب اسم المواطن الذي تنطبق عليه المواصفات :

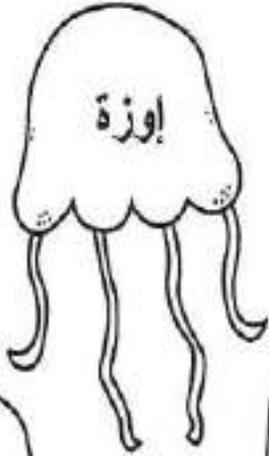
اسم المواطن	المواصفات
	١. مواطن من مواطن المياه المالحة .
	٢. تحيط به اليابسة من كل جانب .
	٣. موطن واسع وعميق .
	٤. مواطن من مواطن المياه العذبة .

اليوم: _____

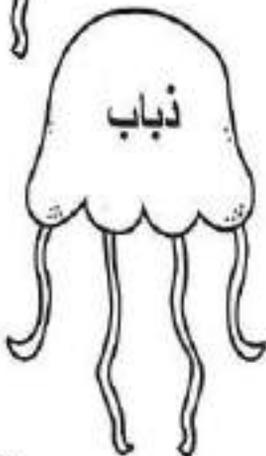
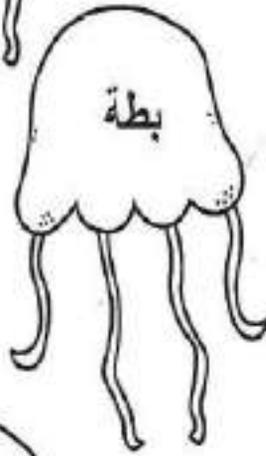
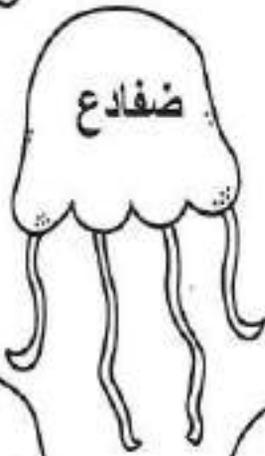
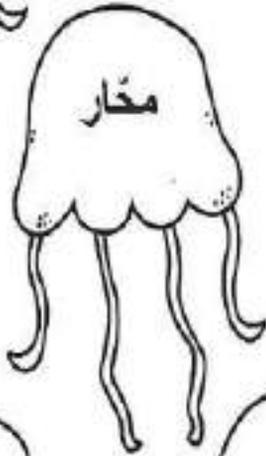
مواطن في الماء

التاريخ: _____

السؤال (١٦): ألون كل مخلوق حي بنفس لون الموطن الذي يعيش فيه :



ما هو موطن
مالك الحزين؟



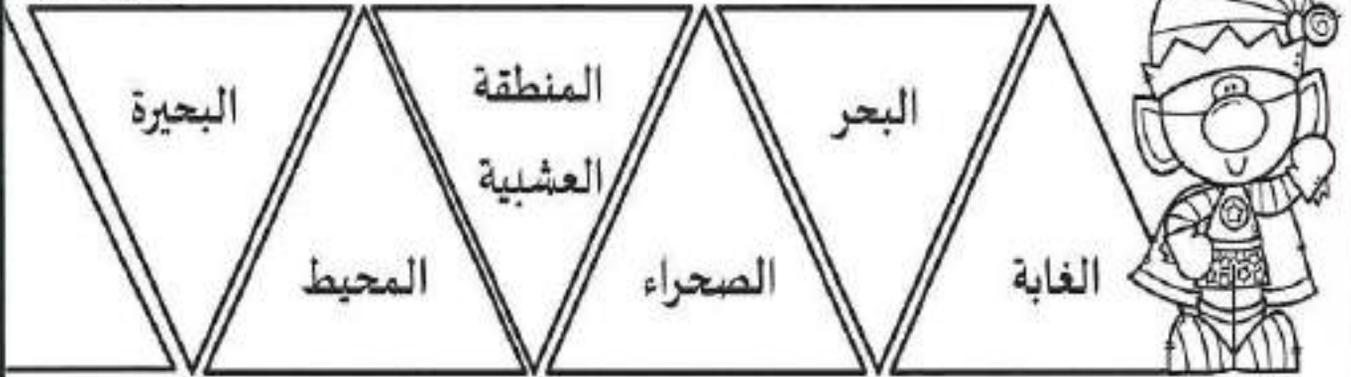
مواطن في الماء

اليوم: _____

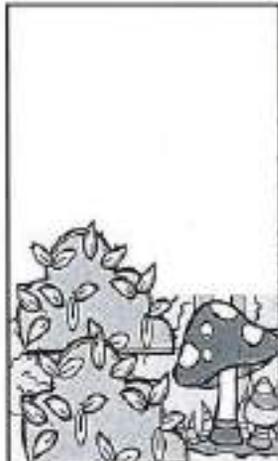
التاريخ: _____



السؤال (١٧) : ألون مواطن اليابسة باللون البرتقالي بينما ألون مواطن الماء باللون الأزرق :



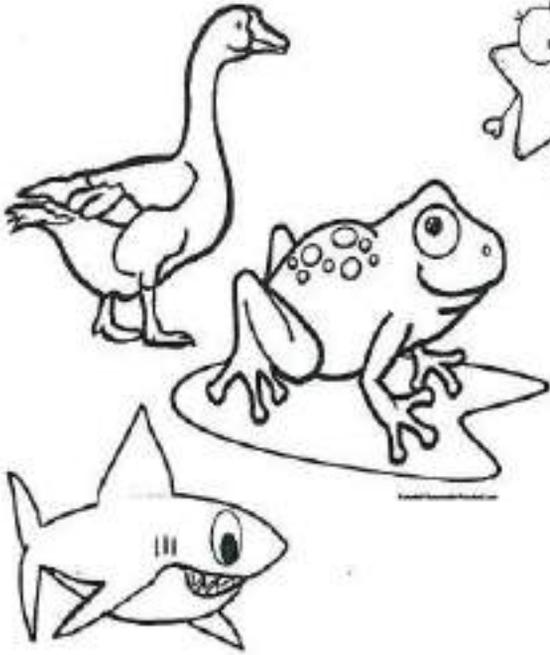
السؤال (١٨) : أصل كل موطن بصورته المناسبة :



مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (٢١) : أصل الحيوان الذي تنطبق عليه الصفة

لديه أسنان حادة يأكل بها الأسماك

تبنى لصغارها أعشاش بقرب البحيرة

لديه جلد ناعم رطب يقفز بسهولة



السميك | الزعانف | الطويلة

السؤال (٢٢) : أكمل الفقرة التالية :

عن طريق الذيل و ، والزرافة



تسبح السمكة

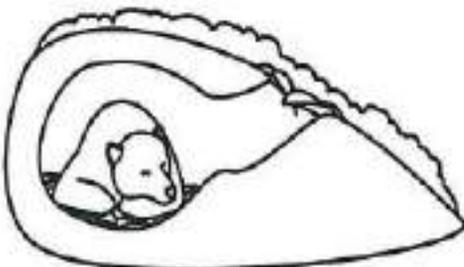


تأكل أوراق الأشجار عن طريق رقبتها ، والدلفين

يبقى دافئاً في المناطق الباردة عن طريق جلده



السؤال (٢٣) : كيف يحصل نقر الخشب على طعامه ؟



السؤال (٢٤) : لماذا يعيش الدب في الجحور ؟

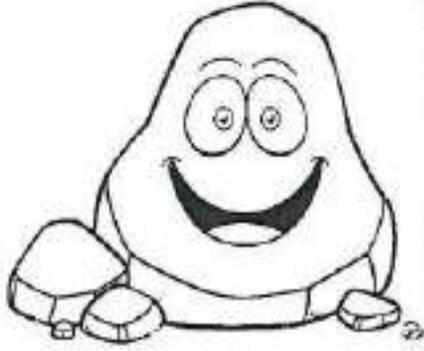
الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (١) : ألون التعريف المناسب لمفهوم الصخر :



شيء غير حيّ مكوّن من معدن واحد أو أكثر .

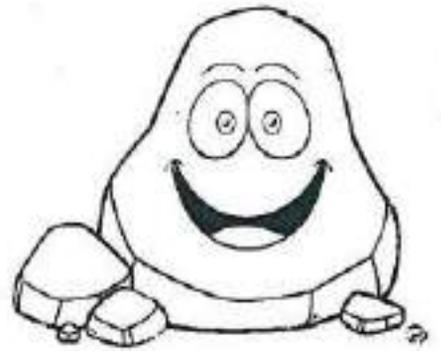
شيء حيّ مكوّن من معدن واحد فقط .



السؤال (٢) : أكمل تعريف الصخر بما يناسبه من كلمات :

الصخر هو شيء غير

مكوّن من واحد أو أكثر .



السؤال (٣) : أعيد ترتيب تعريف الصخر وأكتبه على السطر :

أو أكثر

شيء غير حيّ

مكوّن من

معدن واحد

الصخر هو :

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤): ألون العبرة الصحبة باللون الأخضر



بينما ألون العبرة الخطأ باللون الأحمر :



تستخرج الصخور
من جنوع الأشجار

جميع
الصخور قاسية

تتكون الصخور
من النباتات

جميع الصخور
لامعة وداكنة

الصخور مختلفة في
الشكل واللون والحجم

تحتوي الصخور على
معن واحد أو أكثر

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٨) : ألون ○ التعريف المناسب لمفهوم المعدن :



شيء صلب ، غير حي

يوجد في السماء .

شيء صلب ، غير حي

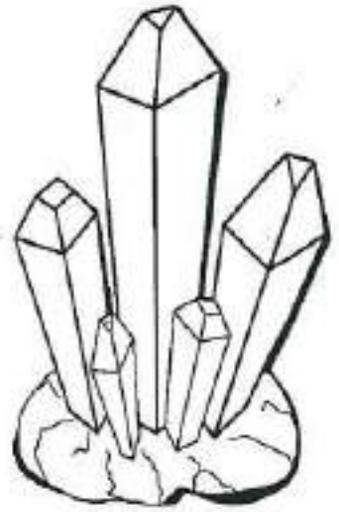
يوجد في الأرض .

السؤال (٩) : أكمل تعريف المعدن بما يناسبه من كلمات :



المعدن هو شيء

يوجد في



السؤال (١٠) : أعيد ترتيب تعريف المعدن وأكتبه على السطر :

يوجد في

شيء صلب

الأرض

غير حي

المعدن هو :

اليوم: _____

الصخور والتربة

التاريخ: _____

السؤال (١١) : أصل بين المعدن ولونه المناسب :



السؤال (١٢) : أصل كل معدن باسمه الصحيح :



التوباز

الألماس

الكورنيديوم

اليوم: _____

الصخور والتربة

التاريخ: _____

السؤال (١٤) : ألون التعريف المناسب لمفهوم التربة :



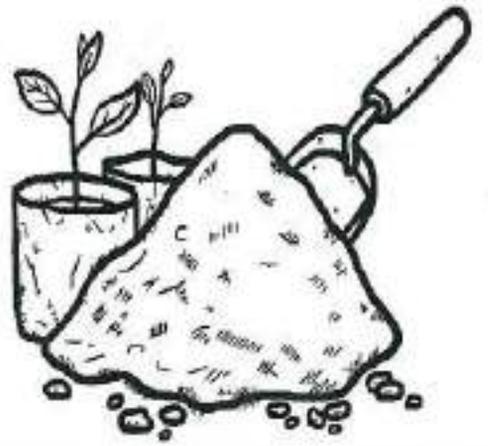
الطبقة العليا من
سطح الماء .

الطبقة العليا من
سطح اليابسة .

السؤال (١٥) : أكمل تعريف التربة بما يناسبه من كلمات :



التربة هي الطبقة
من سطح



السؤال (١٦) : أعيد ترتيب تعريف التربة وأكتبه على السطر :

الطبقة

سطح اليابسة

من

العليا

التربة هي :

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

أمام العبارة الخطأ



العبارة الصحيحة باللون الأخضر ، وألون



السؤال (١٧) : ألون

باللون الأحمر :



التربة تحتوي على هواء

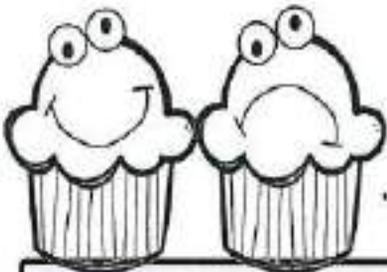


فئات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات

الميتة تختلط وتكون لي التربة .

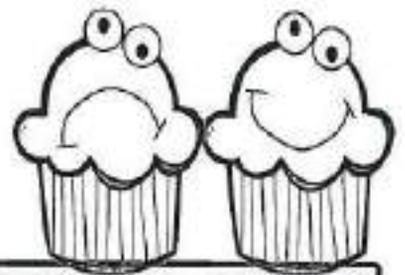


التربة لا تحتوي على الماء .



هناك أنواع مختلفة من التربة .

جميع أنواع التربة تحتفظ بالماء .



من ألوان التربة اللون الرمادي والأصفر .

اليوم: _____

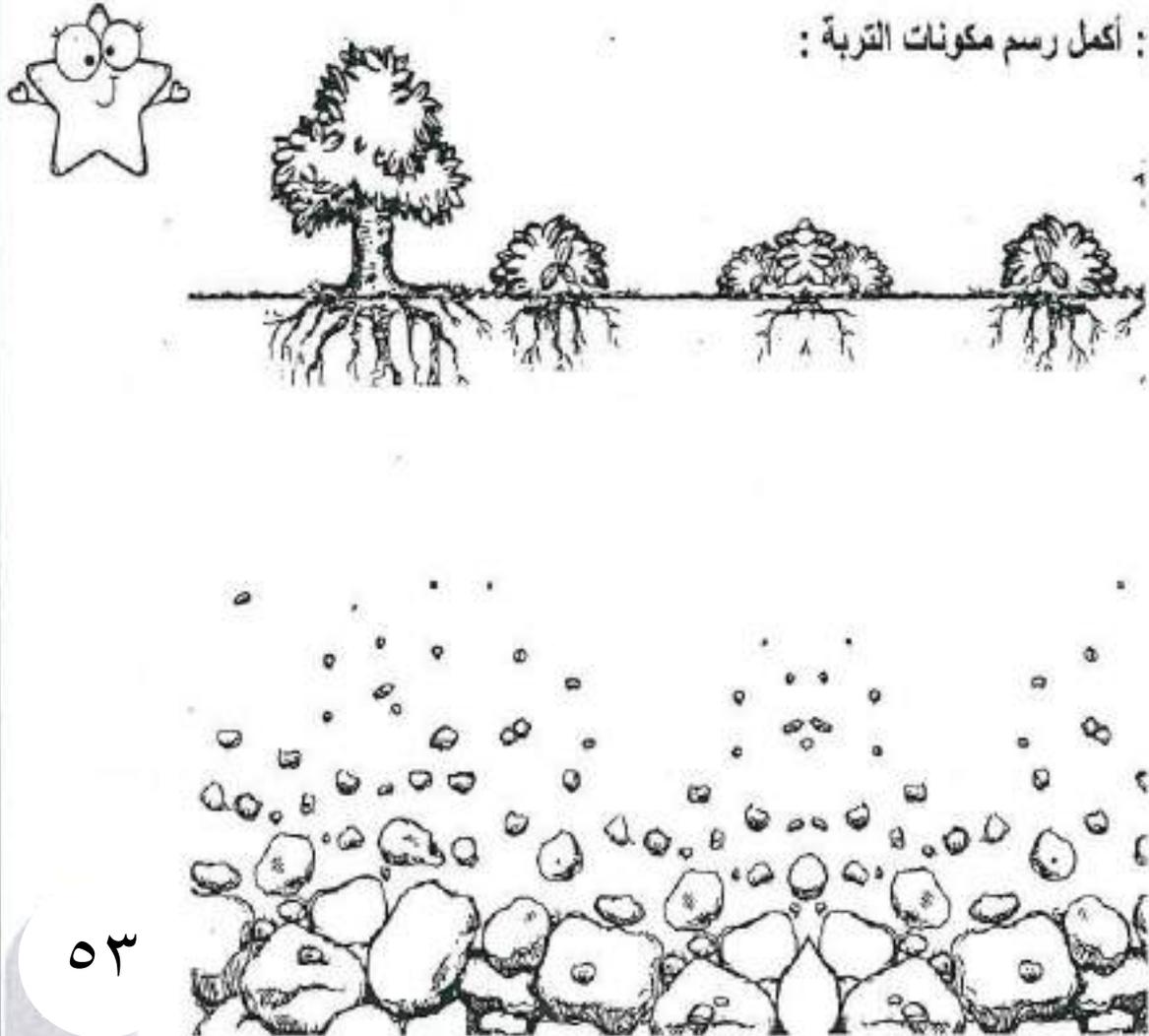
الصخور والتربة

التاريخ: _____

السؤال (١٨) : ألون مكونات التربة



السؤال (١٩) : أكمل رسم مكونات التربة :



تغير اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

فتات

ترية

تضرب

ماء

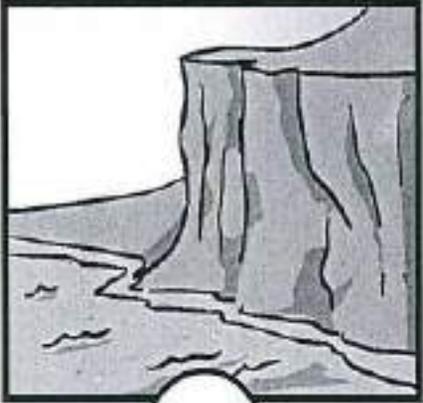


• أمواج البحر الصخور فتفتتها .

• تتكون الرمال من الصخور .



السؤال (٢) : أرتب صور مراحل تكسر الصخور من (١ إلى ٣) :



السؤال (٣) : أرتب الأحداث التالية من (١ إلى ٣) :

■ يتحول فتات الصخور إلى رمال .



■ تأتي أمواج البحر وتصطدم بالصخور .



■ تتكسر الصخور وتتحول إلى فتات .



تغير اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

جذور

تبني

تكسر

أوراق

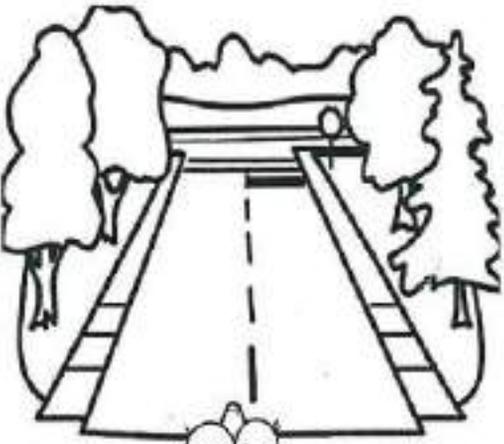


• يمكن للنباتات أن الصخور .

• الأشجار تضغط على شقوق

الصخر فتكسره .

السؤال (٥) : أرتب الأحداث التالية من (١ إلى ٣) :



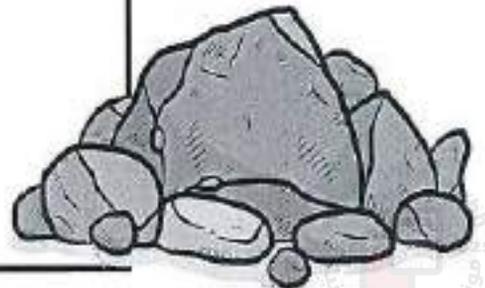
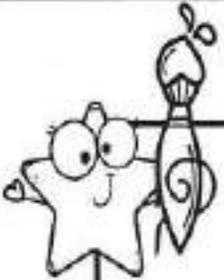
■ فيتكسر الصخر .

■ يتحطم رصيف الشارع .

■ تنمو جذور الشجرة بين شقوق الصخر .



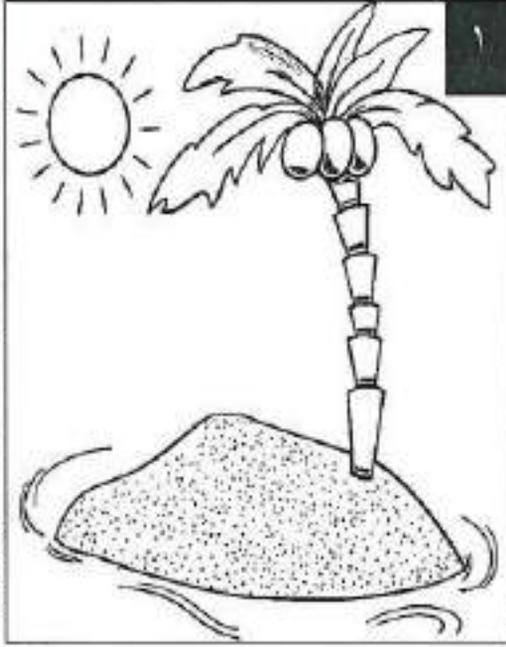
السؤال (٦) : أرسم كيف ستكون الصخرة بعد ظهور شجيرة في منتصفها :



تغير اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (٧) :

ألون اليابسة
باللون البني :



السؤال (٨) : أكمل تعريف اليابسة بما يناسبه من كلمات :

اليابسة هي الجزء من الأرض

تتكون من الصخور و



السؤال (٩) : أعيد ترتيب تعريف اليابسة وأكتبه على السطر :

الصخور والترربة

الجزء الصلب

يتكون من

من الأرض

اليابسة هي :

موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : ألون التعريف المناسب لمفهوم الموارد الطبيعية :



هي الأشياء التي نحصل
عليها من الحيوانات فقط
ونستخدمها .

هي الأشياء التي نحصل
عليها من الأرض
ونستخدمها .

السؤال (٢) : أكمل تعريف الموارد الطبيعية بكلمة مناسبة :



الموارد الطبيعية هي الأشياء التي نحصل عليها من
..... ونستخدمها .



السؤال (٣) : أعيد ترتيب تعريف الموارد الطبيعية وأكتبه على السطر :

من الأرض

الأشياء التي

ونستخدمها

نحصل عليها

الموارد الطبيعية هي :

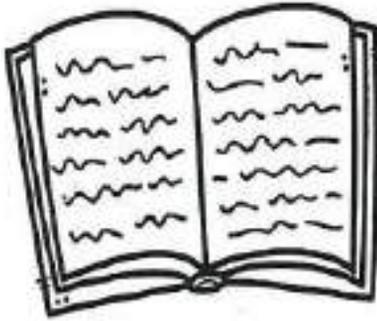
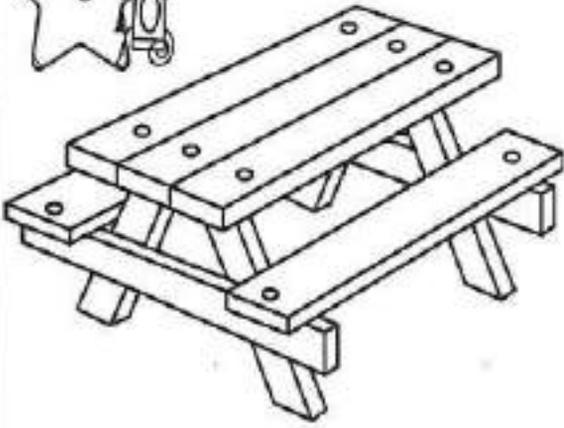
موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : ألون الأشياء المصنوعة من الحيوانات باللون الأحمر بينما ألون الأشياء المصنوعة من

النباتات باللون الأخضر :



السؤال (٥) : أصنف الأشياء التالية إلى موارد حية وموارد غير حية :

ملابس | أحذية | بيوت | شنط | كراسي | ورق

الموارد الطبيعية غير الحية

الموارد الطبيعية الحية

_____ ■
_____ ■
_____ ■

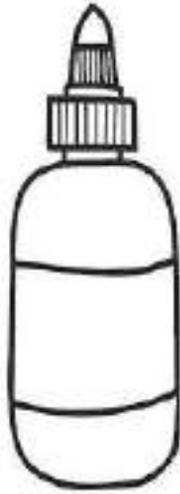
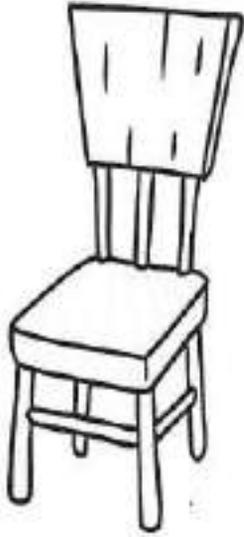
_____ ■
_____ ■
_____ ■

موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٦) : أذكر اسم المورد الطبيعي الذي أصنع منه الأشياء التالية :



.....

.....

.....



.....

.....

السؤال (٧) : أسجل في الجدول الآتي ثلاثة أشياء ارتديتها اليوم وأذكر المادة التي صنعت منها :

من ماذا صنعت ؟	الأشياء التي ارتديتها اليوم

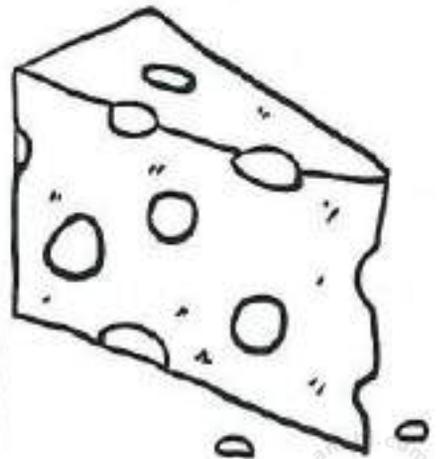
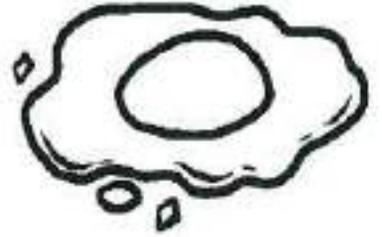
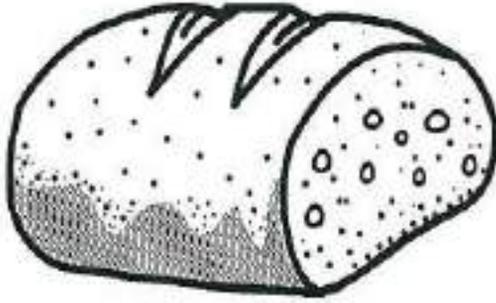
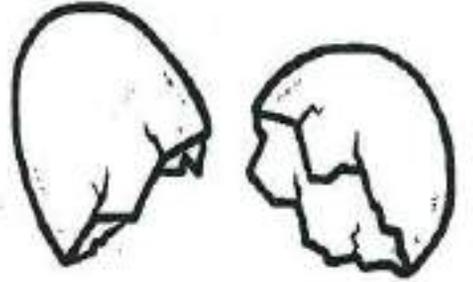
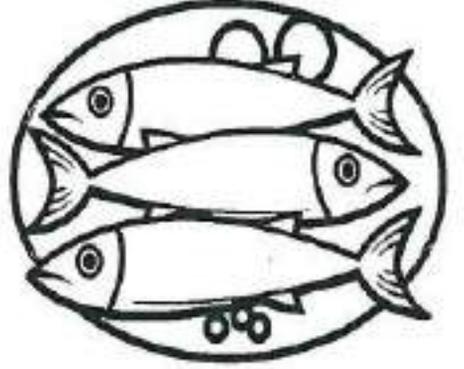
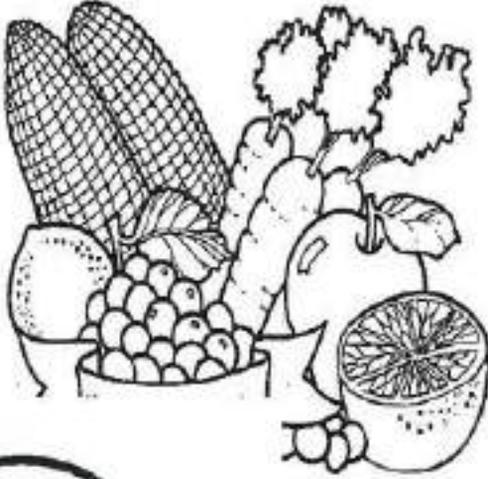
موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (٨) : ألون الأطعمة التي نحصل عليها من الموارد النباتية باللون البرتقالي بينما ألون الأطعمة

التي نحصل عليها من الموارد الحيوانية باللون الأحمر :



موارد الأرض

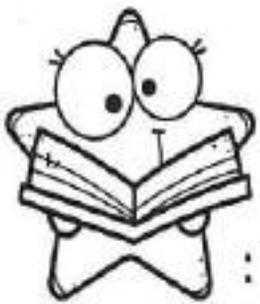
اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (٩) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١. () بعض الحيوانات تعيش في التربة .
٢. () تحصل النباتات على غذائها من التربة وهي تعيش فيها .
٣. () تستخدم التربة لزراعة العشب الذي تأكله الأسود .
٤. () تأكل الحيوانات النباتات التي تنمو في التربة .
٥. () الإنسان لا يأكل النباتات .
٦. () الديدان من الحيوانات التي تبني بيوتها في التربة .



أبحث وأتعلم

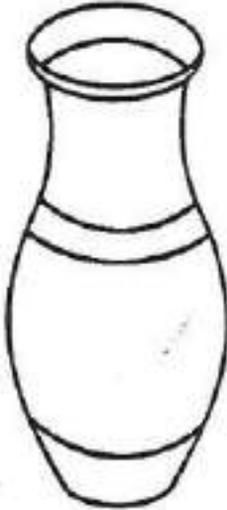
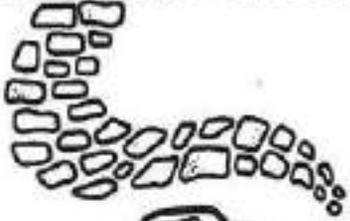
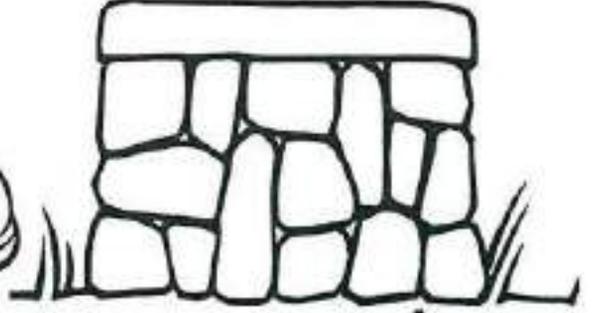
أبحث عن أسماء حيوانات تستخدم التربة في بناء بيوتها وأسجلها هنا :

موارد الأرض

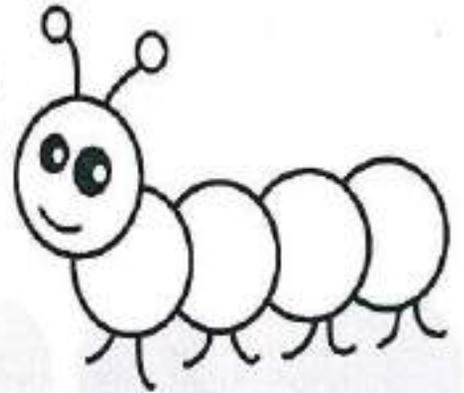
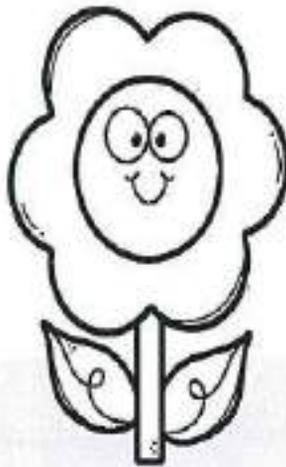
اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٢) : ألون الأشياء المصنوعة من التربة والصخور :

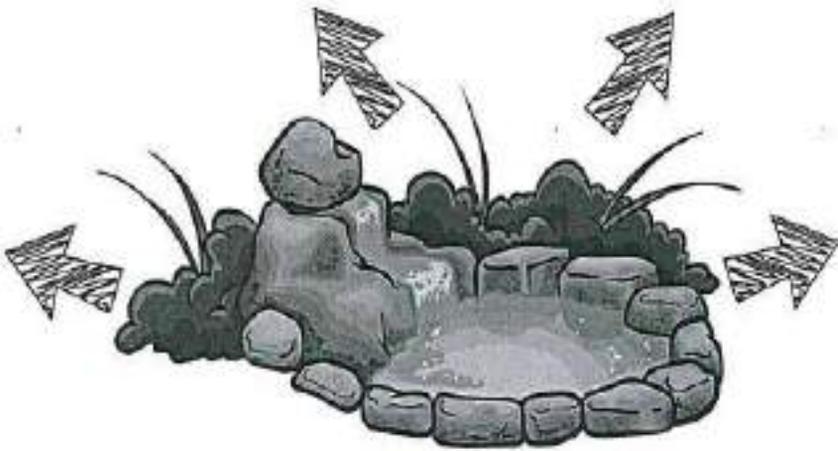


السؤال (١٣) : كيف يستفيد كل من المخلوقات الحية الآتية من التربة :





السؤال (١) : من أين يأتي الماء ؟ (أستعين بالرسم أو الكتابة)



السؤال (٢) : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :



١. الماء و (.....) ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية .

٢. الأسماك تحتاج إلى (.....) المذاب في الماء لكي تتنفس .

٣. تمتص جذور النباتات (.....) الضروري لحياتها .

٤. الإنسان في حاجة إلى (.....) لكي يتنفس ويعيش .

اليوم: _____

المحافظة على موارد الأرض

التاريخ: _____



السؤال (٤) : أكمل الخريطة المفاهيمية التالية : (أستعين بالرسم أو الكتابة)



المحافظة على موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____



السؤال (٧) : ألون التعريف المناسب لمفهوم التلوث :



هو وجود أشياء نافعة في
الماء أو الهواء أو اليابسة

هو وجود أشياء ضارة في
الماء أو الهواء أو اليابسة



السؤال (٨) : أكمل تعريف التلوث بكلمات مناسبة :

التلوث هو وجود أشياء

مثل في الماء أو الهواء

أو اليابسة .



السؤال (٩) : أعيد ترتيب تعريف التلوث وأكتبه على السطر :

أشياء ضارة

أو الهواء أو اليابسة

وجود

في الماء

التلوث هو :

اليوم:

المحافظة على موارد الأرض

التاريخ:

السؤال (١١) : أضع إشارة (✓) أمام نوع التلوث الذي يسببه كل من المظاهر والسلوكيات الآتية :



تلوث الهواء	تلوث الماء	تلوث اليابسة	المظاهر والسلوكيات
			١. دخان المصانع .
			٢. إلقاء النفايات خارج الحاوية .
			٣. رمي الأوساخ في النهر .
			٤. دخان البراكين .
			٥. تسرب البترول من السفينة .
			٦. حرائق الغابات .
			٧. إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر .

السؤال (١٢) : أعيد رسم الصورة الآتية بحيث أجعل سلة القمامة سعيدة :



المحافظة على موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____



السؤال (١٥) : أكتب المصطلح أمام التعريف المناسب :



✘ (_____) صنع شيء جديد من شيء قديم مستهلك .

✘ (_____) استخدام الشيء مرة أخرى .

✘ (_____) استخدام الشيء بمقدار قليل .



السؤال (١٦) : ألون العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون العبارة الخطأ باللون الأحمر :

عندما نعيد استخدام الأشياء فإننا لن نحتاج إلى شراء أشياء جديدة .

الورق من المواد الغير قابلة لإعادة التدوير .

ديننا الإسلام يحثنا على الترشيد و عدم الإسراف .

