

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

أسئلة وإجابات كتاب الطالب

الفصل الأول :-

الدرس الأول: المخلوقات الحية

أفكر، وأتحدث

١- الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ لماذا؟

١- السيارة شيء غير حي لأنها لا تأكل ولا تنمو ولا تتكاثر ولا تتنفس

٢- السؤال الأساسي كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

٢- المخلوقات الحية تنمو وتنتج أفراد جديدة

الفصل الأول :-

الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

أفكروا وتحدثوا

١- أخص :- أصف أجزاء النبات؟

يتكون النبات من جذر - ساق - أوراق - أزهار وثمار

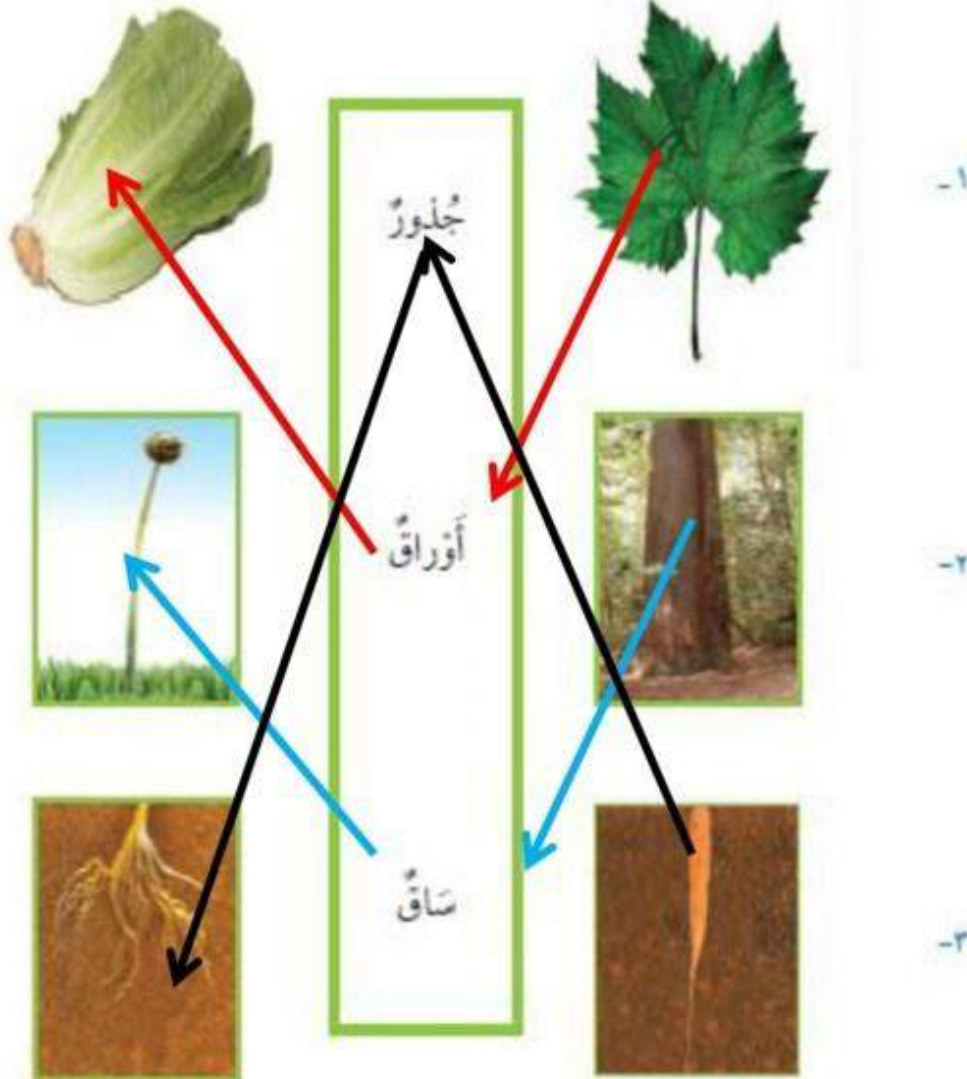
٢- السؤال الأساسي كيف تساعد أجزاء النبات علي بقائه حيا؟

١- **الجذور** تمتص الماء من التربة وثبت النبات في الأرض
الساق ينقل الماء والغذاء إلي أجزاء النبات
الأوراق تصنع غذاء النبات

٢- تستخدم الأوراق ضوء الشمس والهواء لصنع الغذاء لمساعدة النبات علي النمو

مراجعة الفصل الأول

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



١- أوراق

٢- ساق

٣- جذور

المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤- أي المخلوقات حي، وأيها غير حي؟ كيف أعرف ذلك؟



٤- الحجر شيء
غير حي لأنها لا
تنمو

الفتاة مخلوق
حي لأنها تنمو

٥- يحصل النبات على
حاجاته

٥- الأحياء. كيف يحصل هذا النبات على حاجاته؟



تنمو في الخارج
لتحصل على ضوء
الشمس

تحصل على المواد
الغذائية من التربة
تحصل على الماء من
المطر

٦- الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. اَسْمِي كُلِّ جُزْءٍ مِنْ اَجْزَاءِ النَّبَاتِ، وَادْكُرْ وَظِيْفَتَهُ.

الفِكرَةُ
العَامَّةُ

٧- مَاذَا اَعْرِفُ عَنِ النَّبَاتَاتِ؟

٦- يتكون النبات من

١- الجذور تساعد في الحصول على الماء
والمواد الغذائية الضرورية

٢- الساق تنقل المواد الغذائية إلى الأوراق

٣- الأوراق تمتص ضوء الشمس لتصنع الغذاء

٧- النباتات مخلوقات حية لها جذور وسيقان

وأوراق

الفصل الثاني

الدرس الأول:- نمو النباتات

أفكروا وتحدثوا

١- أَلْخَصُّ. ما أهميَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشُّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

السؤال الأساسي : كيف تتغير النباتات ؟

١- الأزهار تكون البذور لبعض النباتات والثمار
تحمي البذور

٢- النباتات تنمو من البذور وتكبر وتتحول إلى أزهار
وثمار

الفصل الثاني

الدرس الثاني :- تعيش النباتات في أماكن كثيرة

أفكروا وتحدثوا

مُشكلةٌ وحلٌ. الصَّحراءُ حارَّةٌ جافَّةٌ. كَيْفَ تَعِيشُ النُّبَاتاتُ فِي الصَّحراءِ؟

١- النباتات الصحراوية لها سيقان سميكة
وأوراق شوكية تساعد على تخزين الماء

٢- السؤال الأساسي ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟

في الصحراء وفي الغابة

بذور متنوعة





يُصنّف خالد البذور التي لديه في جدول.

قراءة الجدول

بذور تباع الشمس أكبر من بذور الفاصوليا

أقل عدد من البذور هو الذرة

إذا وجد 3 بذور تمر أخرى يكون لديه
بذور $9 = 6 + 3$

بذور خالد	
	بذور الفاصولياء
	بذور تباع الشمس
	بذور الذرة
	بذور التمر



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

مراجعة الفصل الثاني

١



تَمْرَةٌ

٢



زَهْرَةٌ

٣



بَادِرَةٌ

٤



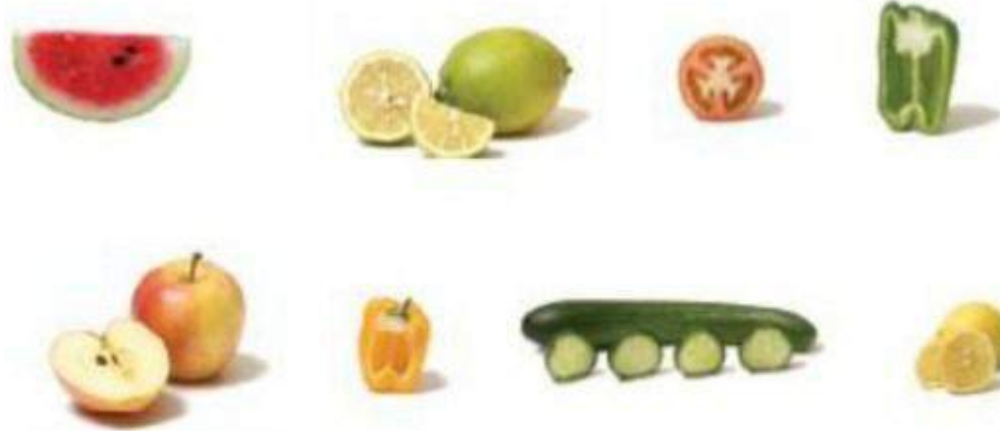
بُذُورٌ

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

هـ- أَقَارِنُ. فِيمَ تَشَابَهُ نَبَاتَاتُ الصَّحْرَاءِ وَنَبَاتَاتُ الْغَابَةِ؟ وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟

نباتات الغابة	النباتات الصحراوية
تعيش في أماكن رطبة	تعيش في أماكن جافة
أوراقها كبيرة	أوراقها إبرية
تعيش في أماكن حارة	

٦- أصفُ. أصعُ الأشياءَ التَّالِيَةَ في مَجْمُوعَاتٍ.



٧- ألخضُ. ما أهميَّة الأزهارِ للنباتِ؟

حسب اللون

- ١- الأحمر:- البطيخ - التفاح - البذور
- ٢- الأخضر:- الليمون - الخيار - الفلفل الأخضر
- ٣- الأصفر:- الليمون - الفلفل الأصفر

٧- اَلْحُصْرُ. مَا اَهْمِيَّةُ الازْهَارِ لِلنَّبَاتِ؟

٧- الازهار :- تكون البذور وتنمو فتصير ثمارا
والثمار تحمي البذور

٨- كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

الفكرة
العامة

تنمو النباتات وتكون البذور والثمار
والبذور التي تنمو تكون النباتات مرة أخرى

الفصل الثالث

الدرس الأول: أنواع الحيوانات

أفكر، واتحدث

١- أقرن. أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أرجل كل منها

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| الزرافة لها أربع أرجل | ١- النمل له ٦ أرجل |
| العنكبوت لها ثمانية أرجل | ٢ الطيور لها رجلان |

٢- السؤال الأساسي كيف تختلف الحيوانات ؟

تختلف في غطاء الجسم - طريقة التنفس - طريقة الحركة - نوع الغذاء

الفصل الثالث

الدرس الثاني : الحيوانات وحاجاتها

١- أرتب الأشياء : أصف كيف يحصل النمر علي طعامه ، وكيف يأكله

١- يري النمر الطعام ويستخدم مخالبه الحادة للإمساك بالطعام ثم أسنانه الحادة لتناول الطعام

٢- السؤال الأساسي ، كيف تلبى الحيوانات حاجاتها

الحيوانات تحتاج إلي مأوي تعيش فيه ولها أجزاء جسم تساعد
في الحصول علي الطعام مثل الأسنان
وعلي التنفس مثل الخياشيم والرئتان

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَبِرَ بِأَسْنَانِي؟

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَبِرَ بِأَسْنَانِي؟

لأن الاسنان هي التي تقطع الطعام وتمزقه وتطحنه فيسهل هضمه وامتصاصه

١ **أقارنُ**. أنظر إلى الصورتين أدناه. كيف تتشابه الحيوانان؟
وكيف تختلف؟



أوجه التشابه : الاثنان من الثدييات التي تلد وترضع صغارها وجسمهما مغطى بالشعر .

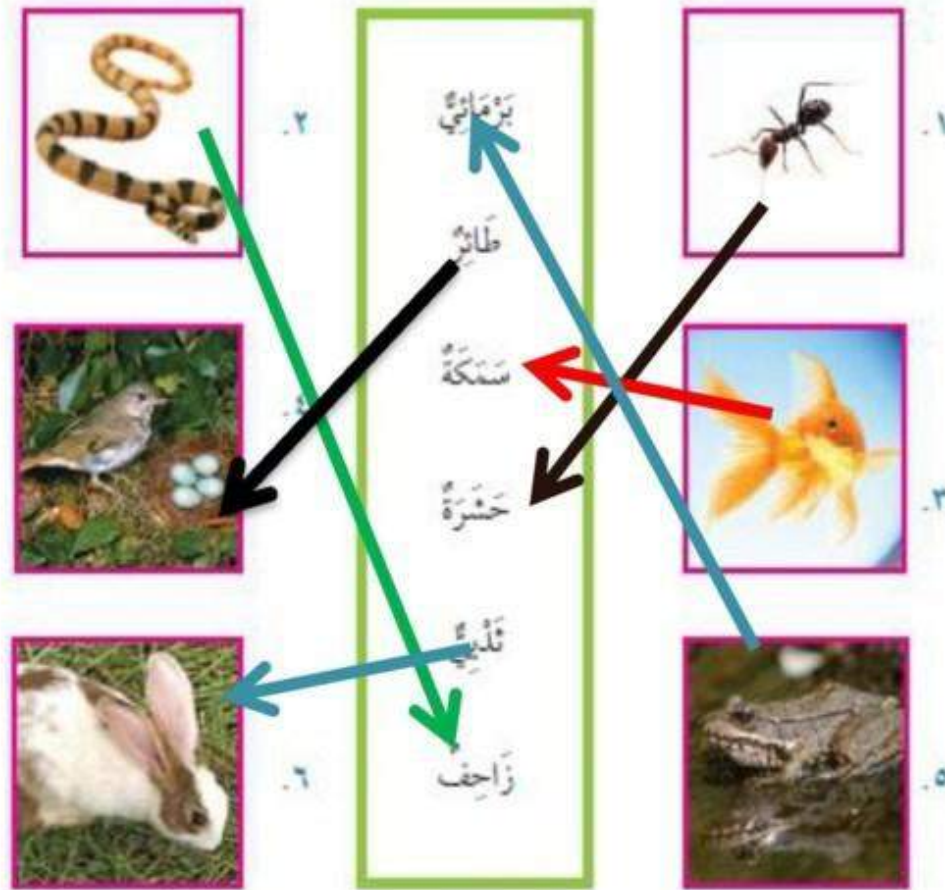
٢ **استبيح**. ما نوع الطعام الذي يأكله الحيوان في كل صورة؟
وكيف عرفت ذلك؟

النمر يأكل اللحوم لأن له أسنان حادة ---

والبقرة تأكل الأعشاب لأن لها أسنان مسطحة وقواطع لقطع الأعشاب وطحنها

مراجعة الفصل الثالث

أصلُ بَيْنِ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



٧. اَلْحُصُّ. مَا أَجْزَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتَحْدِمُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ لِتُلَبِّيَ حَاجَاتِهَا؟

تستخدم الطيور اجنحتها في الطيران ومناقيرها لتناول الطعام

تستخدم الأسود أرجلها ومخالبها في تناول الطعام وأسنانها لتناوله

تستخدم الأسماك زعانفها للسباحة وخياشيمها للتنفس وإيجاد الطعام

٨- أَقَارِنُ. كَيْفَ يُشْبِهُ الْعَطَائِرُ الْفَرَّاشَةَ؟ وَكَيْفَ يَخْتَلِفُ عَنْهَا؟



أوجه الاختلاف :

الطائر كبير له جناحان كبيران ورجلان ومنقار
الفراشة صغيرة ولها جناحان صغيران وست أرجل
أوجه التشابه

كلاهما يطير ويبيض

الفكرة العامة

٩- ماذا أعرف عن الحيوانات؟

الحيوانات مجموعات مختلفة مثل **آكلة الأعشاب** و**آكلة اللحوم**
ومنها ما له أجنحة ومنا ما له زعانف ومنها ما له أرجل

الفصل الرابع

الفصل الرابع

الدرس الأول:- مواطن علي اليابسة

أفكر وأتحدث

١- أوقع. ماذا يحدث إذا احترقت غابة؟

١- ستنتقل الحيوانات إلى مكان آخر لتعيش فيها وستبدأ النباتات بالنمو مرة أخرى

٢- السؤال الأساسي ما الذي يعيش في مواطن اليابسة

اليابسة بها مواطن مختلفة كالصحراء التي يعيش بها السحالي وموطن المنطقة العشبية التي يعيش بها الزرافة والغابة التي يعيش بها الطيور والأشجار الطويلة

الفصل الرابع

الدرس الثاني:- مواطن في الماء

١- الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف مواطن البحيرة؟

البحيرة موطن من مواطن الماء العذب ، تحيط بها اليابسة من جميع الجهات وفيها تعيش النباتات والحيوانات معا

٢- السؤال الأساسي ما الذي يعيش في مواطن الماء ؟

النباتات والحيوانات مثل بعض الطيور والحيتان والأسماك

أصلُ بينِ الصورةِ وبينِ الكلمةِ المناسبةِ:

مراجعة الفصل الرابع

الصَّحْرَاءُ



-1

الْبَحِيرَةُ



-2

الغَابَةُ



-3

الْمِنْطَقَةُ



-4

العُشْبِيَّةُ

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٥- أَصِفْ مَوْطِنَيْنِ: أَحَدُهُمَا صَحْرَاءُ، وَالْآخَرُ بُحَيْرَةٌ.



الغابة: موطن تنمو فيه اشجار كثيرة وطويلة وتعيش فيها الطيور مثل نقار الخشب.
البحيرة: بها مياه عذبة أو مالحة وتعيش فيها الطيور والأسماك والبرمائيات والأعشاب.

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا فِي كُلِّ مَوْطِنٍ؟

تحصل علي حاجاتها بسبب وجود أعضاء تساعد علي التنفس مثل الرئات والخياشيم واعضاء حركة كالأرجل والزعانف وأسنان مختلفة للحصول علي الطعام



٦- أين تعيش الحيوانات؟

تعيش الحيوانات في المناطق العشبية
أو الغابات أو البحيرات أو المحيطات
ويعتمد الحيوانات والنباتات علي
بعضها البعض

الفصل الخامس

الدرس الأول :- موارد الأرض

١- **أَتَوَقَّعُ**. ما النباتات التي يُمكنُ أَنْ أَكُلَهَا اليَوْمَ عَلَى العَدَاءِ؟

١- تمر ، خيار ، تفاح ، خس ، أرز ، طماطم ، فاصولياء

- السؤال الأساسي فيم تستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

في البناء ورصف الطرق - وعمل الخزف مثل الأطباق
والأكواب

الفصل الخامس
الدرس الثاني:- الأستفادة من موارد الأرض

١- السَّبَبُ وَالتَّسِيجَةُ. ماذا يُمكنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الهَوَاءُ؟

١- يمكن أن يمرض الناس والحيوانات والنباتات
عند تنفسها هواء ملوثا

- السؤال الأساسي لماذا يجب المحافظة علي نظافة الأرض؟

٢- كي لا تؤثر علي الصحة وتحافظ علي النباتات والحيوانات

الفصل الخامس
الدرس الثالث:- المحافظة علي موارد الأرض

١- ماذا سيحدث إذا أسرفنا في استخدام مواردنا لطبيعية

ستنفذ ولا نستطيع تصنيع الأشياء

- السؤال الأساسي كيف يمكن المحافظة علي الموارد الطبيعية ؟

عن طريق الترشيد والتدوير

المفردات

أصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَرْشِيدٌ
مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ
تَلَابُوتٌ
إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



١

٢

٣

٤

مراجعة الفصل الخامس

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٥- مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ لِلنَّبَاتَاتِ؟



تزود التربة النبات بالغذاء والماء وتساعد علي تثبيت النبات في مكانه

٦- مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. كَيْفَ أُرشِدُ اسْتِهْلَاكَ الْوَرَقِ الَّذِي اسْتُخْدِمُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

٧- أَعْمَلُ قَائِمَةً بِالْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْهَا أَنفِي.

٦- استخدام وجهي الورقة كليهما ، الرسم بالقلم الرصاص أولاً ومحو الرسم قبل استخدام أقلام التلوين ، تخصيص الورق المستهلك للمسودات

٧- خشب ، هواء ، ماء ، نباتات ، كهرباء ، حيوانات كطعام

٨- لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ؟

٨- لكي تستفيد بها جميع المخلوقات الحية
و لكي لا تنفذ ونقلل من التلوث حيث انها موارد
محدودة