

كراسة التنظيمية والمتابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-28 10:50:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة المنهل الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة درس الله المنعم

1

أنشطة تدريبية

2

نشاط تقويمي

3

أنشطة إثرائية لمراجعة دروس الاختبار الأول

4

نشاط تقويمي في التربية الإسلامية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operation Section (I) Directorate
Al-Manhal Primary Boys School

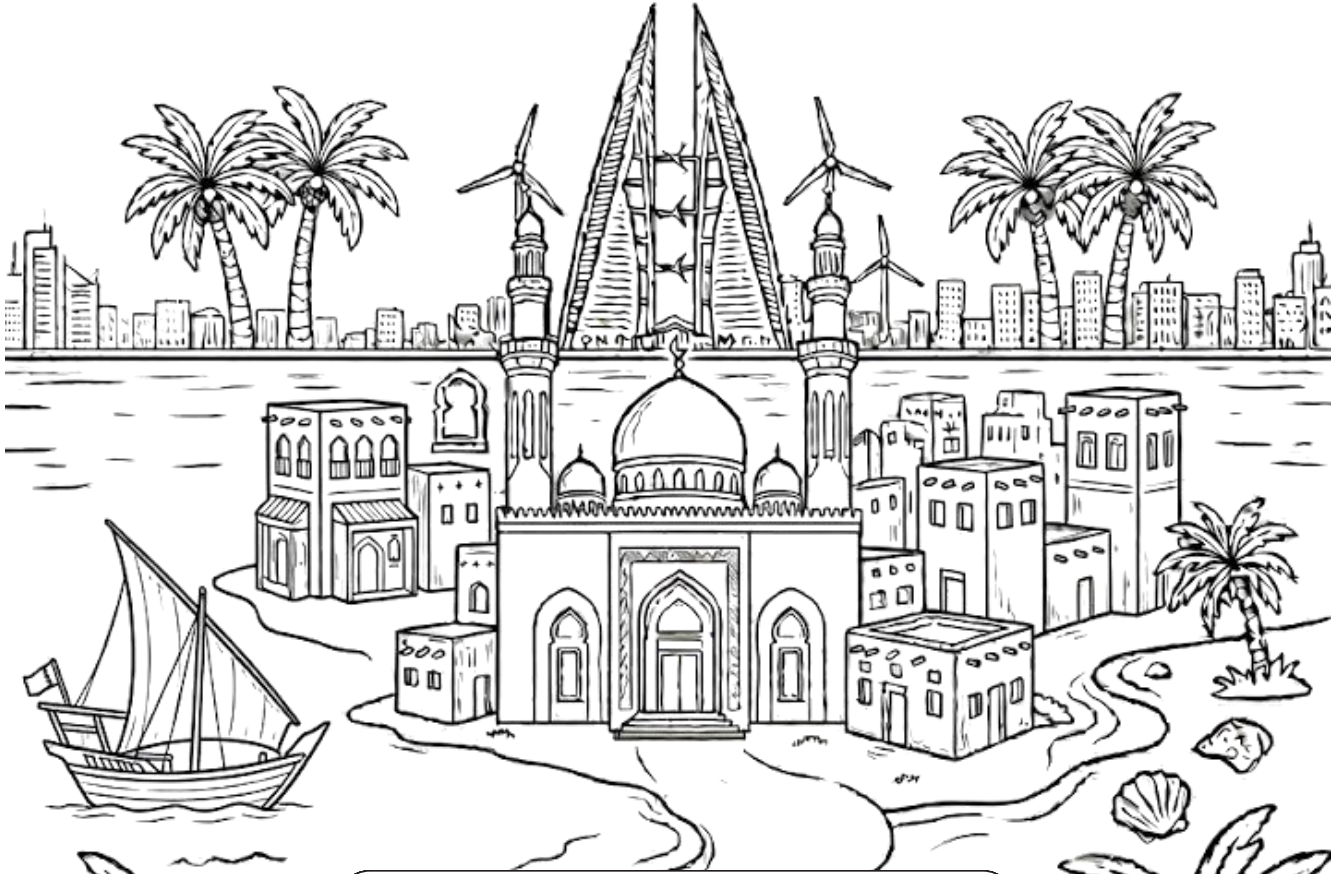


منسقة التعليم
وزارة التربية والتعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة المنهل الابتدائية للبنين



كراسة التربية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي



الاسم :

الصف :



مديرة المدرسة :
أ. فاطمة يوسف سعود

المديرات المساعدات :
أ. نادية العماري / أ.عبير ميرزا / أ. فتحية الحلواجي

منسقة القسم :
أ. فاطمة محمد عيسى

2024 2025

اتفاقية بين المعلمة والمتسابق الصغير



رؤيتنا: المنهل عهد وانتماء تميز ارتفاع

رسالتنا: نعمل كفريق متكامل لتطبيق تقييم ذي جودة لتنشئة جيل واع مُبدع، متميز بالعلم والأخلاق، متمكن تكنولوجياً متفاعلاً مع مجتمعه لخدمة وطنه من خلال توفير فرص تعليمية متكافئة وبرامج هادفة في بيئة محفزة جاذبة في ظل كوادر مؤهلة وقيادة ملهمة للإبداع والتميز

واجباتي كطالب:

- أحضر مبكراً والتزم بالزي المدرسي.
- أحضر أدواتي المدرسية وأجتهد في دراستي.
- أشارك في برامج وفعاليات مدرستي.
- ألتزم بالأنظمة والقوانين.

حقوق كطالب:

- أن أحصل على تعليم جيد.
- أن أكون في بيئة آمنة.
- تحتمية مهاراتي وقدراتي.
- تحفيزي على المشاركة.

قيمي في مدرستي:

الانتماء والمواطنة - التعاون - الاحترام - النظافة - التسامح - المبادرة والابتكار

عهد الصداقة بيننا:

أقر أنا الطالب ----- من الصف الأول / -----
على أن أبذل قصاري جهدي لتحقيق هدفي ووصولي لأعلى درجات الإتقان للحصول على درجة -----، وأن التزم بجميع البنود. وفي حال واجهت صعوبة سأقوم بالتواصل مع معلمتي

استمارة الملاحظة السلوكية:

الملاحظة السلوكية (٢) لشهري نوفمبر وديسمبر	الملاحظة السلوكية (١) لشهري سبتمبر وأكتوبر
التاريخ:	التاريخ:
الطالب بحاجة إلى:	الطالب بحاجة إلى:
الالتزام بالقوانين الصفية. ☐	الالتزام بالقوانين الصفية. ☐
احضار الأدوات المدرسية. ☐	احضار الأدوات المدرسية. ☐
أخرى:	أخرى:
ملاحظات المعلمة:	ملاحظات المعلمة:
ملاحظات ولي الأمر:	ملاحظات ولي الأمر:

للتواصل مع معلمة المادة أ. عبر التيمز:

المشروع المدرسي

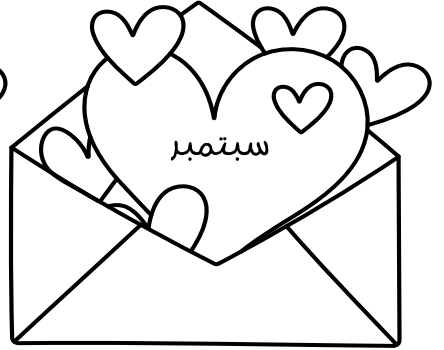
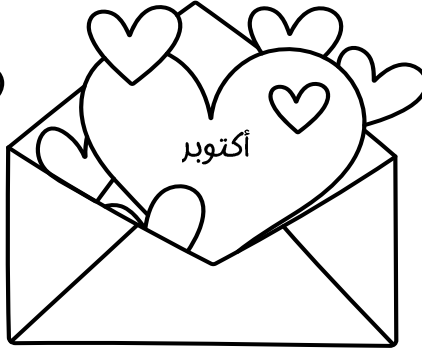
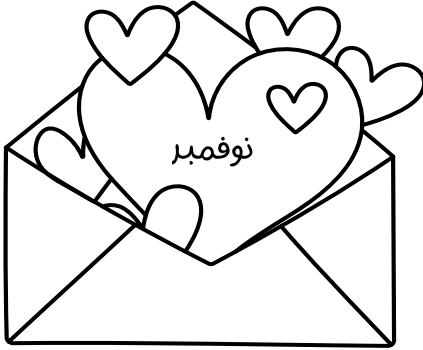
"كراستي سر تميزي"

الشروط:

- لنحافظ على نظافة الكراسة فهي تعكس شخصيتنا، حيث سيتم احتساب درجات على نظافة الكراسة.
- لنحرص على إكمال الصفحات التي تم دراستها وحلها مع المعلمة.
- لنحرص على الكتابة بخط واضح ومرتب، وتزيين الكراسة بأجمل المبادرات والألوان التي تشبهنا.
- ولا تنسى متابعة كل التفاصيل مثل كتابة العنوان والتاريخ ونتأكد من توقيع الطالب /ولي الأمر في الأماكن المخصصة.

بريد المحبة

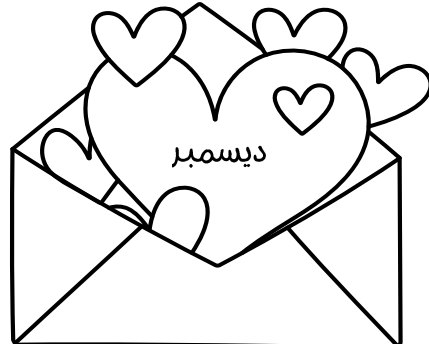
عزيزي ولي أمر الطالب: يسرني تواصلك معي، أود التنويه بأن هذه المساحة مخصصة لرسائل بريد المحبة. شاكراً لكم لطفكم وتعاونكم.



عزيزي ولي الأمر يسرني أيضاً تعاونك معي من خلال تقييمي كمعلمة المادة بعد الانتهاء من الفصل الدراسي خلال شهر ديسمبر.



امسح رمز
الاستجابة
للوصول للرابطة:



استمارة متابعة الكراسة

شركاء النجاح .. نأمل منكم متابعة كراسة الطالب بصورة منتظمة وحثه على أداء المطلوب منه

الرقم	تاريخ المتابعة	الترتيب والنظافة (١)	كتابة التاريخ (١)	حل الأنشطة والتدريبات (١)	تصويب الأخطاء (١)	إكمال الناقص (إن وجدت) (١)	الدرجة الكلية (٥)	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه

كافزة الملصقات

البداية

النهاية

إنجازاتي دليل اجتھادي

بطلي القمیز هذا الجدول دليل على إنجازاتك الرائعة في مادة التربية الإسلامية

الاجتھاد	الاجتھاد الأول	الاجتھاد الثاني	الاجتھاد الثالث
الدرجة			
ملاحظات المعلمة			
توقيع/ ملاحظات ولي الأمر			

توزيع درجات الفصل الأول																		
الترتبة	المجموع	الوقفات التقويمية			أداء عملي	الملاحظة المنظمة					ملف الطالب				المهمة			
						وقفه ٢			وقفه ١		المجموع	المبادرات	تحسين التعلم	الإجراءات التنظيمية	المجموع	المجال ٣	المجال ٢	المجال ١
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٦	٤	٤	٤	٤	١٢	٤	٤	٤	١٢	٤	٤	٤

مثابر: أَصِلْ كُلَّ نِعْمَةٍ بِالْفِعْلِ الَّذِي تُسَاعِدُنِي عَلَيْهِ:

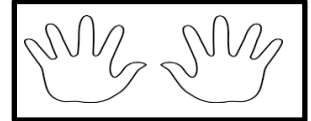
أَكْتُبْ بِهِمَا



أُبْصِرْ بِهِمَا



أَسْمِعْ بِهِمَا



مجتهد: أعدد بعض نعم الله تعالى، مستعيناً بالصورة التالية:



.....



.....



.....

لبيب: الماء من أعظم نعم الله تعالى علينا، أذكرُ بعض طرش الترشيح في استخدام الماء في حياتنا

.....

.....

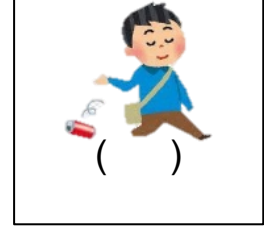
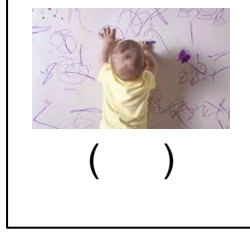
.....



تاريخ التصويب: \ \		تقدير أدائك:		☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ تحتاج متابعة
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة			
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بورك مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوّب الأخطاء	☐ أكمل الحل.			
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	☐ نظم خطك			
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أفق بك.	☐ احرص على كتابة التاريخ					
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء		☐ لم يتم تصويب الأخطاء			
نوع التقييم		☐ المعلمة		☐ ذاتي		☐ أقران	

التاريخ: / / م	المسلم النظيف	مجال العبادات
الكفاية التعليمية: يتعرف بعض احكام العبادات الإسلامية .		

مثابر: أَصْعُ إِشَارَةً (x) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي لَا يَنْتَبِي إِلَى مَظَاهِرِ النَّظَافَةِ :



مجتهد: ١- أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات

(النظيفة - الصابون - النظافة)

(١) إِنَّ اللَّهَ نَظِيفٌ يُحِبُّ

(٢) الْمُسْلِمُ يَرْتَدِي الْمَلَابِسَ

(٣) الْمُسْلِمُ يَسْتَحِمُّ بِالْمَاءِ وَ

٢- أذكر ثلاثة من مظاهر النظافة :

(١)

(٢)

(٣)

لبيب: ماذا تفعل إذا رأيت الأطفال يرمون الأوساخ في الحديقة؟



تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك:	ممتاز	جيد جدًا	جيد	تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة				
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أفق بك.	☐ بورك مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنتج بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ				
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		تم تصويب الأخطاء		لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم		المعلمة		ذاتي		أقران

مثابر: أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- () الله تَعَالَى وَحْدَهُ خَالِقُ الْكَوْنِ وَ الْمَخْلُوقَاتِ.

٢- () الدَّوَاءُ هُوَ الَّذِي يَشْفِينِي مِنَ الْمَرَضِ.

٣- () الله تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَرْزُقُ الْعِبَادَ.

مجتهد: أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَعْنَى مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ
(أبَابيل - سَجِيل - كَيْدِهِمْ)

الكلمات	المعنى
.....	جَمَاعَاتٌ مِنْ طُيُورٍ
.....	سَعَيْهُمْ إِلَى هَدْمِ الْكَعْبَةِ
.....	الطَّيْنُ الْمُتَحَجَّرُ

لبيب: كيف استطاعت الحجارة الصغيرة أن تهلك جيش أبرهة؟

.....

.....

تعليمي مُستدام: أتمعنُ في السورة المباركة وأفكر، ما الدروس المستفادة منها؟



تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ جَيِّد ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صَوِّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

مثابر: أَضْعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- () ١- يُسْرِعُ سَامِي فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ لِيَلْعَبَ مَعَ صَدِيقِهِ.
- () ٢- سَارَةُ تَتْلُو سُورَةَ الْكَافِرُونَ مِنْ دُونِ أَنْ تَبْدَأَ بِالْبِسْمَلَةِ.
- () ٣- يَقْرَأُ جَعْفَرُ الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ حَسَنٍ وَمُنَاسِبٍ
- () ٤- يَقْطَعُ أَحْمَدُ تِلَاوَتَهُ وَيَضْحَكُ عَلَى مِزَاحِ أُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ

مجتهد: أحددُ الخطأ وأصوبه :

العبارة	التصويب
(١) الْبِسْمَلَةُ تَغْنِي: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.	
(٢) الْوُضُوءُ يَكُونُ بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.	
(٣) عِنْدَ افْتِتَاحِ التَّلَاوَةِ أَقُولُ الْبِسْمَلَةَ قَبْلَ الْاسْتِعَاذَةِ.	

لبيب: على ماذا يدل التزامنا بآداب تلاوة القرآن الكريم؟

.....

.....

تاريخ التصويب: \ \		تقدير أدائك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة	
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.	
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أفق بك.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز	
		☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	
		☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران	

٨

١- أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

أ- () أَلْمَاءُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا.

ب- () أَلْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

ج- () اللَّهُ تَعَالَى أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ.

٢- اكْتُبْ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الرِّقْمَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَظْهَرِ النِّظَافَةِ الْمُنَاسِبِ.

١- أَلْمُسْلِمُ يَسْتَحِجُّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ	٢- يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ	٣- أَلْمُسْلِمُ يُنَظِّفُ أَشْيَانَهُ بِالْفُرْشَةِ
--	--	---



٣- مَا الَّذِي أَرَادَ فِعْلُهُ أَبْرَهُهُ الْحَبَشِيُّ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟

.....

٤- نَاهِلُ يَبْحَثُ وَيَتَعَلَّمُ: أُبَحِّثُ عَنْ حَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ يَتَحَدَّثُ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عَنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَاكْتُبْهُ بِخَطِي الْجَمِيلِ.

.....

.....

تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة	
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة		
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوّب الأخطاء	☐ أكمل الحل.
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	☐ احرص على كتابة التاريخ
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ نظم خطك		
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران		

التاريخ: / / م	سورة الفاتحة	مجال العقيدة
الكفاية التعليمية: يتعرف بعض احكام العقيدة الإسلامية .		

مثابر: أصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (٢):

القائمة (١)	القائمة (٢)
ربّ العالمين	يوم القيامة
يوم الدين	الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه
الصراط المستقيم	مربيهم و مدبّر أمورهم

مجتهد: أَمَلْهُ الْفَرَاغُ بِمَا يَتَنَاسَبُ:

بسم الله	الحمد لله	بالله
----------	-----------	-------

(١) ابدأ عملي بقول

(٢) الإنسان يستعين وحده عند كل عمل.

(٣) أقول عند الانتهاء من العمل.

لبيب: أَكْتُبْ اثْنَيْنِ مِنْ أَسَالِيْبِ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ.

(١)

(٢)

تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك:		ممتاز	جيد جدًا	جيد	تحتاج متابعة
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة				
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوّب الأخطاء	☐ أكمل الحل.				
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	☐ نظم خطك				
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أفق بك.							
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		تم تصويب الأخطاء		لم يتم تصويب الأخطاء				
نوع التقييم		المعلمة		ذاتي		أقران		١٠

التاريخ: / /	أنواع المياه الطاهرة	مجال العبادات
الكفاية التعليمية: يتعرف بعض احكام العبادات الإسلامية .		

مثابر: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ.

١- () أَلْتَبَذِيرُ فِي الْمَاءِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

٢- () أَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ الظَّاهِرَ فِي الْوُضُوءِ وَالْأَعْتِسَالِ.

٣- () تُظَهَّرُ الْمَلَابِسُ بِغَسْلِهَا بِالْمَاءِ.

٤- () لَا يَجُوزُ التَّوَضُّؤُ بِمَاءِ الْعَيْنِ.

مجتهد: اكتب اسم الماء الظاهر أسفل كل صورة مما يأتي:

(ماء المطر - ماء النهر - ماء البئر - ماء الثلج)



.....



.....



.....

ليبيب: ماذا نفعل إذا أردنا أن نتوضأ ولم نجد ماءً طاهرًا؟

.....

تعليمي مُستدام: ما أهمية الحفاظ على المياه طاهرة ونظيفة للمخلوقات الحية؟

.....



تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك:	ممتاز	جيد جدًا	جيد	تحتاج متابعة
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة			
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبدولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أفق بك.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐ لم يتم تصويب الأخطاء	تاريخ المتابعة الثانية: \ \			نوع التقييم
				أقران			المعلمة
				ذاتي			
				II			

التاريخ: / / م	مولد الرسول	مجال السيرة النبوية
الكفاية التعليمية: يستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول "ص" والصحابة رضوان الله تعالى عليهم..		

مثار: أحوط الإجابة الصحيحة:

١- وُلِدَ النبي مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَهْرِ:			
ربيع الأول	ربيع الثاني	جمادى الأول	جمادى الثاني
٢- اسْمُ وَالِدِ الرَّسُولِ ﷺ			
إبراهيم	عبد الله	عبد المطلب	أبو طالب
٣- اسْمُ وَالِدَةِ الرَّسُولِ ﷺ:			
حليمة السعدية	آمنة بنت وهب	فاطمة الزهراء	خديجة بنت خويلد

مجتهد: أحوط الخطأ وأصوبه

العبارة	التصويب
١. يَنْتَسِبُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.	
٢. وُلِدَ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ ١٢ ربيع الأول.	
٣. مَاتَتْ أُمُّهُ عِنْدَمَا أَصْبَحَ عُمُرُهُ سَبْعَ سَنَوَاتٍ.	

لبيب: اكتب اسم نبينا مُحَمَّدٍ ﷺ كاملاً.

.....

تاريخ التصويب: \ \			تقدير أدائك:		☐ ممتاز	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ تحتاج متابعة
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة				
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوّب الأخطاء	☐ أكمل الحل.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	☐ نظم خطك	☐ احرص على كتابة التاريخ
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.						
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.								
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		تم تصويب الأخطاء		لم يتم تصويب الأخطاء				
نوع التقييم		☐ المعلمة		☐ ذاتي		☐ أقران		

مُثَابِر: أَصِلْ يَنْ عِبَارَاتٍ فِي الْقَائِمَةِ (١) بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (٢):

اللَّهُ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ وَيُذْخِلُهُمْ	قَوْلَ الْحَقِّ وَعَدَمَ الْكَذِبِ.
(٢) الْمُسْلِمُ الصَّادِقُ لَا	يَكْذِبُ
(٣) الصِّدْقُ يَعْنِي	الْجَنَّةَ

مُجْتَهِد: أَمَلْ الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُهُ:

(صِدَاقَةٌ الصِّدْقُ الْكَذِبُ)

(١) أَحْرِصْ عَلَى مَعَ الْجَمِيعِ، لِیُحِبَّنِي أَصْدِقَائِي.

(٢) أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ رَسُولِ اللَّهِ وَأَمِينًا.

(٣) دَائِمًا أَدْعُو رَبِّي وَأَقُولُ: اللَّهُمَّ احْفَظْ لِسَانِي عَنِ

لَبِيب: مَا جَزَاءُ الصَّادِقِينَ؟

١-.....

٢-.....

ماذا يحدث لو لم يقل الناس الصدق في المدرسة أو البيت؟



التفكير الناقد
وحل المشكلات

تاريخ التصويب: \ \	تقدير أداؤك: ممتاز جيد جدًا جيد تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك ☐ بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتيقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.
التطوير والتغذية الراجعة	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ
تاريخ المتابعة الثانية: \ \	☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء
نوع التقييم	☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

١- أحوط الإجابة الصحيحة:

١- الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِقَوْل: (أ) الْبَسْمَلَةِ (ب) الْإِسْتِعَاذَةِ

٢- مَا مَعْنَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ؟ (أ) يَوْمُ الْقِيَامَةِ (ب) الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ الَّذِي لَا اغْوَجَاجَ فِيهِ

٣- مِنْ أَسَالِيبِ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعَمِهِ هِيَ: (أ) عِبَادَتُهُ (ب) عِصْيَانُهُ

٢- بِمَاذَا يَسْتَعْمِلُ الْمُسْلِمُ الْمِيَاهَ الظَّاهِرَةَ؟

١-

٢-

٣- أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ؟

.....

تاريخ التصويب: \ \			تقدير أدائك:		ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة ☐	
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة		
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.			
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ تدرّب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.			
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐			
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء		☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران				

١٤

التاريخ: / / م	نشاط إثرائي
تعليمي مُستدام – ناهل يبحث ويتعلّم	

أبحثُ عن ألقاب النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) وأصمم شجرة أكتب فيها ما عرفتُه من ألقابه صلى الله عليه وآله وسلم.

تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التيمز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ احرص على كتابة التاريخ ☐ نظم خطك
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ لم يتم تصويب الأخطاء ☐ تم تصويب الأخطاء
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

التاريخ: / / م	الله الواحد	مجال العقيدة
الكفاية التعليمية: يتعرف بعض احكام العقيدة الإسلامية .		

مثابر: أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- () (اللهُ تَعَالَى وَحْدَهُ خَالِقُ الْكَوْنِ وَ الْمَخْلُوقَاتِ .

٢- () (الدَّوَاءُ هُوَ الَّذِي يَشْفِينِي مِنَ الْمَرَضِ .

٣- () (اللهُ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَرْزُقُ الْعِبَادَ .

مجتهده: أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يَنْتَاسِبُ:

الْفُرْآنُ الْكَرِيمُ	الإِسْلَامُ	الله تَعَالَى
-----------------------	-------------	---------------

١- دِينُنَا وَاحِدٌ وَهُوَ

٢- كِتَابُنَا وَاحِدٌ وَهُوَ

٣- خَالِقُنَا وَاحِدٌ وَهُوَ

لبيب: ما وَاجِبُنَا نَحْوَ رَبِّنَا عَزَّ وَجَلَّ؟

١-

٢-

تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز
		☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.
		☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

مُثَابِر: أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (٢):

(٢)	(١)
الْكَعْبَةُ الْمَشْرِفَةُ	لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ
لِيَأْلُقُوا الرَّحْلَتَيْنِ وَيَعْتَادُوهُمَا	الْبَيْتِ

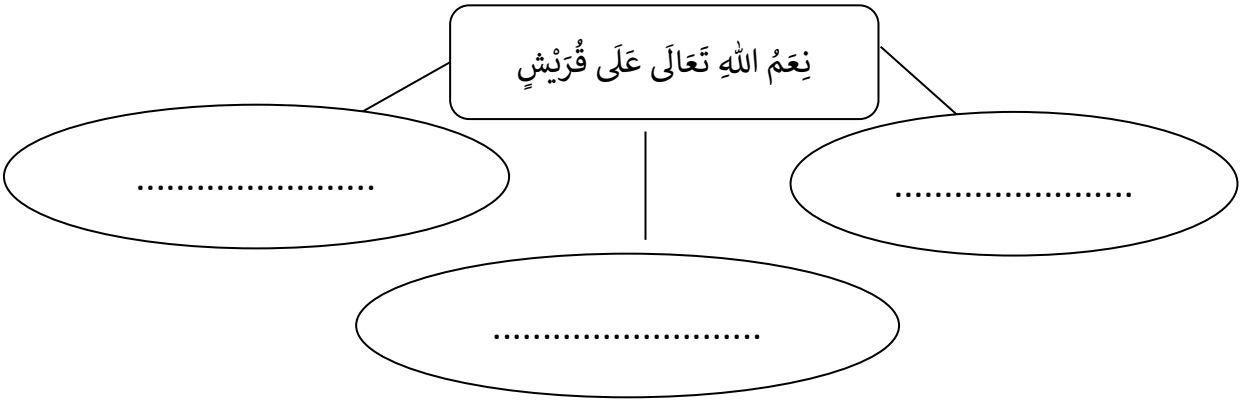
مُجْتَهِد: اكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنْتَاسِبُ:

١) عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ قُرَيْشٍ

٢) سُورَةُ قُرَيْشٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ قَبِيلَةٍ اسْمُهَا

٣) تَبْدَأُ سُورَةُ قُرَيْشٍ بِالْآيَةِ

لَبِيب: اكْمِلِ الْخَرِيطَةَ الْمَفَاهِيمِيَّةَ:



تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة		
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوتب الأخطاء ☐ أكمل الحل.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ تدرّب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز.	☐ سعت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ
تاريخ المتابعة الثانية: \ \			☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم			☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران		

مثابر: أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ مَنْ يَتَّصِفُ بِصِفَةِ الْأَمَانَةِ:

الموقف	
وَجَدَتِ الطَّالِبَةُ فَلَمَّا فَسَّلَمَتْهُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ.	
أَعَادَ الطِّفْلُ الْقِصَّةَ بَعْدَ قِرَاءَتِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.	
أَخَذَ أَحْمَدُ النُّقُودَ مِنْ مِحْفَظَةِ أَبِيهِ مِنْ دُونِ إِذْنِهِ.	

مجتهد: أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

(١) كَانَ يَحْفَظُ أَهْلُ مَكَّةَ أَمْوَالَهُمْ عِنْدَ.....

(٢) أَوْصَى الرَّسُولُ (ص)..... أَنْ يُرَدَّ الْأَمَانَةُ إِلَى أَصْحَابِهَا.

لبيب: مَا جَزَاءُ الْأَمِينِ؟

١-.....

٢-.....

تعليمي مُستدام: أتناقش مع عائلتي حول: كيف يساعد خلق الأمانة في جعل المجتمع مكاناً أفضل للجميع؟

.....

.....



تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك ☐ بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكراً لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران

١- أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (١) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (٢):

(٢)	(١)
	اللَّهُ وَحْدَهُ الشَّافِي مِنَ الْمَرَضِ.
	اللَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ.

٢- اكتبِ الكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَعْنَى مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :
(لِإِيلَافٍ قُرَيْشٍ - الْبَيْتُ)

المعنى	الكلمات
الْكَعْبَةُ الْمُسَرَّفَةُ.	
لِيُؤَلَّفُوا الرِّحْلَتَيْنِ وَيَعْتَادُوهُمَا.	

٣- مَا مَعْنَى الْأَمَانَةِ؟

.....

تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة	
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران	

مثابر: اُرتَّبُ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ مِنْ (١) إِلَى (٤):

- اللَّهُ الصَّمَدُ.
- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ.
- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ.
- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ.

مجتهد: اُحَوِّطِ الْخَطَأَ وَأُصَوِّبْهُ

التصويب	العبارة
.....	٢) سُورَةُ الْإِخْلَاصِ تَعْدِلُ نِصْفَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
.....	٣) تَبْتَدِئُ سُورَةُ النَّاسِ بِ (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ).

لبيب: اشرح الآية المباركة بأسلوبك (ولم يكن له كُفُوًا أحد).

.....

.....

تاريخ التصويب: \ \		تقدير أدائك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة	
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران	

٢٠

مُثَابِر: أُرْتَبِ آيَاتِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ مِنْ (١) إِلَى (٣):

- فَصَّلِ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ
- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

مجتهِد: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ كَلِمَاتٍ:



- ١- يُبَشِّرُ النَّبِيُّ (ص) بِنَهْرٍ فِي
- ٢- اللَّهُ يُحِبُّ الرَّسُولَ (ص) خَيْرًا كَثِيرًا.
- ٣- مُبْغِضُ الرَّسُولِ (ص) عَنْهُمْ كُلُّ خَيْرٍ.

لبيب: اكتبِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمات	المعنى
الْأَبْتَرُ	
الْكَوْثَرُ	
انْحَرْ	

تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة		
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركتم مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ صوب الأخطاء ☐ أكمل الحل.	☐ سبب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ ستنتج بشكل أفضل عند انتباهك.	☐	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء		☐ لم يتم تصويب الأخطاء	
نوع التقييم		المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران ☐		٢١	

مثابر: اُحَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- كَانَ الْعَرَبُ قَدِيمًا يَخْتَارُونَ الْمُرَاضِعَ لِلْأَوْلَادِهِمْ مِنْ:		
الْمَدِينَةِ	الْبَادِيَةِ	الْقَرْيَةِ
٢- اسْمُ مُرْضِعَةِ النَّبِيِّ (ص):		
خديجة	شريفة	حليمة السعدية
٣- اسْتَمَرَ رِضَاعُ النَّبِيِّ (ص):		
سَنَتَيْنِ وَأَشْهُرٍ	ب) سَنَةٍ وَأَشْهُرٍ	تِسْعَةَ أَشْهُرٍ

مجتهد: اكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنْنَاسِبُ:

(بَنُو سَعْدِ بْنِ بَكْرٍ - ثَوْبِيَّةُ جَارِيَةُ أَبِي لَهَبٍ - حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ)

١) اسْمُ مُرْضِعَةِ النَّبِيِّ (ص):.....

٢) قَبِيلَةُ مُرْضِعَةِ النَّبِيِّ (ص) :.....

٣) أَوَّلُ مَنْ أَرْضَعَ النَّبِيَّ (ص) :.....

لبيب: لماذا كَانَ الْعَرَبُ يَخْتَارُونَ مُرَاضِعَ لَأَوْلَادِهِمْ مِنَ الْبَادِيَةِ؟

.....

كيف تُعَلِّمُنَا قِصَّةَ حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ أَنْ مِشَارَكَةَ الطَّعَامِ وَاللَّبَنِ يُمْكِنُ أَنْ تَجْلِبَ الْخَيْرَ وَالْبِرَكَةَ لِلْجَمِيعِ؟

.....



تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة		
الوصف		التعزيز		التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.	☐ تدرّب أكثر مستعِينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.	☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	☐ ساعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.		☐		☐	
تاريخ المتابعة الثانية: \ \			☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء		
نوع التقييم			☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران		

مُثابِر: اُحَوِّط الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ - مَرَّ الحَسَنُ والحَسِينُ (رضي الله عنهما) على رجلٍ لا يُحَسِنُ		
الْوُضُوءَ	الصَّلَاةَ	الصَّيَّامَ
٢) من الذي طَلَبَ من الرجلِ أَنْ يَحْكُمَ وَيَخْتارَ من يُجيد الوضوءَ؟		
الحَسَنُ	إِبْرَاهِيمُ	الحُسَيْنُ

مُجْتَهِد: أَكْتُبْ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ:



.....



.....



.....

لَبِيب: مَتَى يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ؟

- ١-.....
- ٢-.....

كيف تتوضأ وتحافظ على الماء في الوقت نفسه؟

.....



تاريخ التصويب: \ \			تقدير أداؤك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة	
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة. ☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان. ☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة. ☐ أحسنت، استمر يا ذكي. ☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز. ☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل. ☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز ☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك. ☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ	
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	
نوع التقييم		المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران ☐	٣٣

١- اُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- السورة الَّتِي تَبْدَأُ بِـ "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" هِيَ:

(أ) سُورَةُ الْإِخْلَاصِ (ب) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

٢- قَالَ تَعَالَى: "لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ"، مَعْنَى كَلِمَةِ أَحَدٍ هِيَ:

(أ) اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ (ب) أَنَّ اللَّهَ يُشَبِّهُ الْبَشَرَ

٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ كَلِمَاتٍ:

الْكَوْثَرُ

وَأَنْحَزْ

الْأَبْتَرُ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ إِنَّ شَانِكَ هُوَ

٣- مَنْ أَوَّلُ مَنْ أَرْضَعَتِ النَّبِيَّ ﷺ؟

.....

إذا أعطاك الله نعمة كبيرة مثلما أعطى النبي ﷺ نهر الكوثر، كيف تستخدم هذه النعمة بطريقة صحيحة؟



تاريخ التصويب: \ \			تقدير أدائك: ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ ☐ تحتاج متابعة	
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة		
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.		
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.		
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ تدرّب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز		
		☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.		
		☐ نظم خطك ☐ احرص على كتابة التاريخ		
تاريخ المتابعة الثانية: \ \			☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء	
نوع التقييم			☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران	

التاريخ: / / م	نشاط إثرائي
تعليمي مُستدام – ناهل يبحث ويتعلّم	

ابحث عن رحلة الماء منذ خروجه من النبع أو المصدر
حتى يصل إلى يدك أثناء الوضوء، ثم اشرحها هنا بأسلوبك

تاريخ التصويب: \ \		تقدير أداؤك: ☐ ممتاز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ تحتاج متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير والتغذية الراجعة
☐ عملك متقن، حققت المطلوب منك بجدارة.	☐ شكرًا لك على تميزك وجهودك المبذولة.	☐ بوركّت مساعيك، ثابر واستمر في طريق التميز.
☐ أغلب إجاباتك صحيحة، اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، استمر يا ذكي.	☐ صوّب الأخطاء ☐ أكمل الحل.
☐ حاول أكثر، أنت تستطيع.	☐ سعدت بمحاولاتك، أنا أثق بك.	☐ تدرب أكثر مستعينًا بالأنشطة في البوابة التعليمية أو التميز
		☐ ستنجز بشكل أفضل عند انتباهك.
		☐ احرص على كتابة التاريخ
		☐ نظم خطك
تاريخ المتابعة الثانية: \ \		☐ تم تصويب الأخطاء ☐ لم يتم تصويب الأخطاء
نوع التقييم		☐ المعلمة ☐ ذاتي ☐ أقران