

## أوراق عمل تقييمية في للمخلوقات الحية وأجزاء النبات



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-12 12:11:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مروة زمان

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

: عالم المخلوقات الحية والأشياء غير الحية

1

بطاقة مراجعة للاختبار الأول

2

مذكرة العلوم الشاملة

3

صفات المادة و حالاتها

4

نشاط تقويمي في مادة العلوم

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



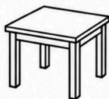
## درس المخلوقات الحية - ٢

نوع النشاط: تقييمي

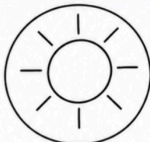
الهدف التعليمي: أن تحدد الطالبة الحاجات الأساسية للمخلوقات الحية.



السؤال (١): أضغ ☐ على الحاجات الأساسية للإنسان والحيوان:



السؤال (٢): أرسم الحاجات الأساسية للنباتات:



السؤال (٣): أضغ (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. ( ) المخلوقات الحية هي الإنسان والحيوان والنبات.
٢. ( ) المخلوقات الحية تحتاج إلى ماء فقط لكي تعيش.
٣. ( ) تحتاج النباتات إلى الماء والهواء وضوء الشمس لكي تعيش.

مشروع معنا نرتقي: أكتب الحاجات الأساسية للمخلوقات الحية.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

| تقييم أداء الطالب/ة:                                                                                                                                                                                                                          | ممتاز / جيد جداً / جيد / مرضى / يحتاج للتطوير                                                                                                                                                                                                 | ممتاز / جيد جداً / جيد / مرضى / يحتاج للتطوير                                                                                                                                                                                                                  | ممتاز / جيد جداً / جيد / مرضى / يحتاج للتطوير                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف والأثر                                                                                                                                                                                                                                  | المعايير                                                                                                                                                                                                                                      | المعايير                                                                                                                                                                                                                                                       | المعايير                                                                                                                                          |
| <input type="radio"/> الإجابات نموذجية.<br><input type="radio"/> أدائك جيد.<br><input type="radio"/> لديك بعض الأخطاء.<br><input type="radio"/> ناقص لم تكمل الحل.<br><input type="radio"/> خطأ واضح وصفحة مرتبة.<br>ملاحظات أو تعليقات أخرى: | <input type="radio"/> أحسنت يا صغيرتي الميزة.<br><input type="radio"/> بذلت جهدك يا رائعة.<br><input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك، واصل أكثر!<br><input type="radio"/> أنت في تقدم، استمري!<br><input type="radio"/> تستطيعين المحاولة أكثر. | <input type="radio"/> أحرصى على كتابة التاريخ.<br><input type="radio"/> أرجعي للكتاب لتصويب الأخطاء.<br><input type="radio"/> أرجعي للبوابة التعليمية.<br><input type="radio"/> تدربي أكثر على المهارات المطلوبة.<br><input type="radio"/> اكمل على النحو أقص. | رأي الطالب/ة:<br><input type="radio"/> (😊)<br><input type="radio"/> (😐)<br><input type="radio"/> (😞)<br>رأي ولي الأمر:<br>.....<br>.....<br>..... |

مديرة المدرسة: أ.

المدير المساعد: أ. هدى سيف.

منسقة القسم: أ. عقيلة مسلم.

معلمة المادة: موزة زمان.



## المخلوقات الحية (١)

نوع النشاط: تقييمي

الكفاية التعليمية: المعرفة العلمية .



السؤال الأول : أحوط المخلوقات الحية وأضع علامة خطأ على الأشياء غير الحية :



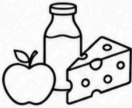
السؤال الثاني: أكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية :

المخلوقات الحية

الأشياء غير الحية

- أشياء لا تنمو ولا تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء .
- مخلوقات تنمو ، وتحتاج إلى الماء والغذاء والهواء لكي

السؤال الثالث : تحتاج المخلوقات الحية إلى ثلاثة أشياء أساسية للعيش. أكتبها :



.....

.....

.....

البحث والاطلاع: طالبتي العزيزة قومي بالبحث عن صور لمخلوقات حية وأشياء غير حية وأصقبها في الدفتر .

| تقييم أداء الطالب/ة:                                                                                                                                                                    | ممتاز / جيد جداً / جيد / مرضي / يحتاج للتطوير                                                                                                                                                                                       | التاريخ: / / ٢٠٢٦                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الوصف والآخر                                                                                                                                                                            | المعايير                                                                                                                                                                                                                            | رأي الطالب/ة:                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإجابات نموذجية.</li> <li>○ أدائك جيد.</li> <li>○ لديك بعض الأخطاء.</li> <li>○ ناقض لم تكتمل الحل.</li> <li>○ خط واضح وصفحة مرتبة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أحسنت بأصغرني الميزة.</li> <li>○ بذلت جهداً رائعاً.</li> <li>○ سعدت بمحاولتك، واصل أكثر!</li> <li>○ أنت تقدم، استمري!</li> <li>○ تستطيعين المحاولة أكثر.</li> </ul>                        | <p>😊</p> <p>😊</p> <p>😊</p>                                   |
| ملاحظات أو تعليمات أخرى:                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ احرصى على كتابة التاريخ.</li> <li>○ ارجعي للكتاب لتصويب الأخطاء.</li> <li>○ ارجعي للبوابة التعليمية.</li> <li>○ تدربي أكثر على المهارات المطلوبة.</li> <li>○ أكمل حل النمو أقص.</li> </ul> | <p>رأي ولي الأمر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |



السؤال (١): أتأمل الصورة، ثم أصل كل جزء بما يمثله :



## الساق

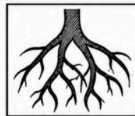
## الأوراق

الزهرة

## الجنود



السؤال (٢): أكتب اسم الجزء الظاهر في الصورة :



السؤال (٣): أوضح ما يلي :



يأكل محمد نبات الخس، استنتج ما هو الجزء الذي يأكله محمد؟

تحب مريم أكل الجزر ، استنتج ما هو الجزء الذي تأكله مريم؟

| تقييم أداء الطالبة/ة:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | ممتاز / ممتاز / جيد جدًا / جيد / مرضي / يحتاج للتطوير                                                                                                                                                                            |  | التاريخ: ٢٠٢٦ / /                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| الوصف والأثر                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | المعايير                                                                                                                                                                                                                         |  | رأي الطالبة/ة:                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ الإجابات نموذجية.</li><li>○ أنكأت جيد.</li><li>○ لديك بعض الأخطاء.</li><li>○ ناقش لم تكمل الحل.</li><li>○ خط واضح وصفحة مرتبة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ أحسبُ يا صغيرتي. الميزة.</li><li>○ بذلت جهدًا رائعًا.</li><li>○ سعدت بمشاركاتك، واصل أكثر!</li><li>○ أنت تقدمين، استمري!</li><li>○ تستطيعين المحاولة أكثر.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ احرصى على كتابة التاريخ.</li><li>○ راجعي الكتاب لتصويب الأخطاء.</li><li>○ راجعي البوابة التعليمية.</li><li>○ تدربي أكثر على المهارات المطلوبة.</li><li>○ أكملِي حل النمو أقصى.</li></ul> |  | <div><div>☹️</div><div>😐</div><div>😊</div></div> |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | رأي ولي الأمر:                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                  |
| ملاحظات أو تعليمات أخرى:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                  |

معلمة المادة: أ. مروة زمان.

منسقة القسم : أ. عقيلة مسلم.

المدير المساعد: أ. هدى سيف.

مديرة المدرسة: أ. عابدة هلال علي.



## النباتات وأجزاؤها (١)

نوع النشاط: تقييمي

الهدف التعليمي: أن تحدد الطالبة وظيفة أجزاء النبات .



السؤال (١): أصل الجزء الملون من النبات باسمه الصحيح :



السؤال (٢): أملأ الفراغ بما يناسبه :



| الجذور | الأوراق | الساق |
|--------|---------|-------|
|--------|---------|-------|

١ . ( ..... ) تثبت النبات في التربة.

٢ . ( ..... ) يحمل الأوراق.

٣ . ( ..... ) تصنع الغذاء.



السؤال (٣): أكمل التالي :



الجذور تمتص من التربة ..... والأملاح الذائبة فيه.  
يحتاج النبات إلى الماء و ..... والهواء لكي ينمو ويعيش.



مهارات تفكير عليا : اخرج ثمرة بينما أقول .....

| تقييم أداء الطالبة/ة:                                                                                                                                                        | ممتاز / جيد جدًا / جيد / مرضي / يحتاج للتطوير                                                                                                                                                            | التاريخ: / / ٢٠٢٦م                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الوصف والأثر                                                                                                                                                                 | المعايير                                                                                                                                                                                                 | رأي الطالبة/ة.                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الإجابات نموذجية.</li> <li>أدائك جيد.</li> <li>لديك بعض الأخطاء.</li> <li>ناقص لم تكمل الحل.</li> <li>خط واضح وصفحة مرتبة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أحسنيت يا صغيرتي الميزة.</li> <li>بذلت جهداً رائعاً.</li> <li>سعدت بمحاولاتك، واصل أكثر!</li> <li>أنت تقظمين، استمري!</li> <li>تستطيعين المحاولة أكثر.</li> </ul> | <p>رأي ولي الأمر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| ملاحظات أو تعليمات أخرى:                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                              |