

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مجاني للمدارس الحكومية ويحظر
تداوله بالمدارس الرسمية لغات
والمدارس الخاصة

تواصل

اللغة العربية

رياض الأطفال



مستوى ثان

الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المَحَوْرُ الأوَّلُ

ص ٦

مَنْ أَكُونُ؟

ص ٧

المَوْضُوعُ الأوَّلُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٨

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدَّبُّ الصَّغِيرُ؟

١٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

١٣

حَرْفُ الأَلِفِ

١٦

حَرْفُ المِيمِ

١٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

ص ٢٥

المَوْضُوعُ الثَّانِي: أَشْرَتِي

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٢٦

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: كَلَّمْنَا نَعْمَلْ

٢٩

حَرْفُ البَاءِ

٣٢

حَرْفُ الفَاءِ

٣٥

حَرْفُ الثَّوْنِ

٣٨

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٤٠

حَرْفُ اللَّامِ

٤٣

حَرْفُ الحَاءِ

٤٦

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٥١

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ: أَنَا أَحِبُّ



المحور الثاني

ص ٥٤

العالم من حولي

ص ٥٥

الموضوع الأول: عالمي الصغير

الصفحة	الموضوع
٥٦	القصة المشتركة: فكرة جميلة
٥٩	حرف الراء
٦٢	حرف الناء
٦٥	حرف السين
٦٨	لاحظ وتعلم
٧٠	حرف الجيم
٧٣	حرف الزاي
٧٦	حرف الدال
٧٩	لاحظ وتعلم
٨٣	القصة الموجهة: نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ
ص ٨٧	الموضوع الثاني: عالمي الكبير

الصفحة	الموضوع
٨٨	القصة المشتركة: مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟
٩٠	حرف القاف
٩٣	حرف الطاء
٩٦	حرف الشين
٩٩	لاحظ وتعلم
١٠١	حرف الدال
١٠٤	حرف العين
١٠٧	حرف الواو
١١٠	لاحظ وتعلم
١١٢	القصة الموجهة: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ
١١٥	لاحظ وتعلم
١١٧	القصة الموجهة: سَمْسِمُ وَالشَّمْسُ



المَحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أنا مميز



أحبُّ التلوينَ



أحبُّ الشَّمْسَ



أحبُّ الرَّسْمَ



أحبُّ العُوسِيقي



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدَّبُّ الصَّغِيرُ؟

استمع للقصة
ثم أجب:

طابق وصل

نشاط

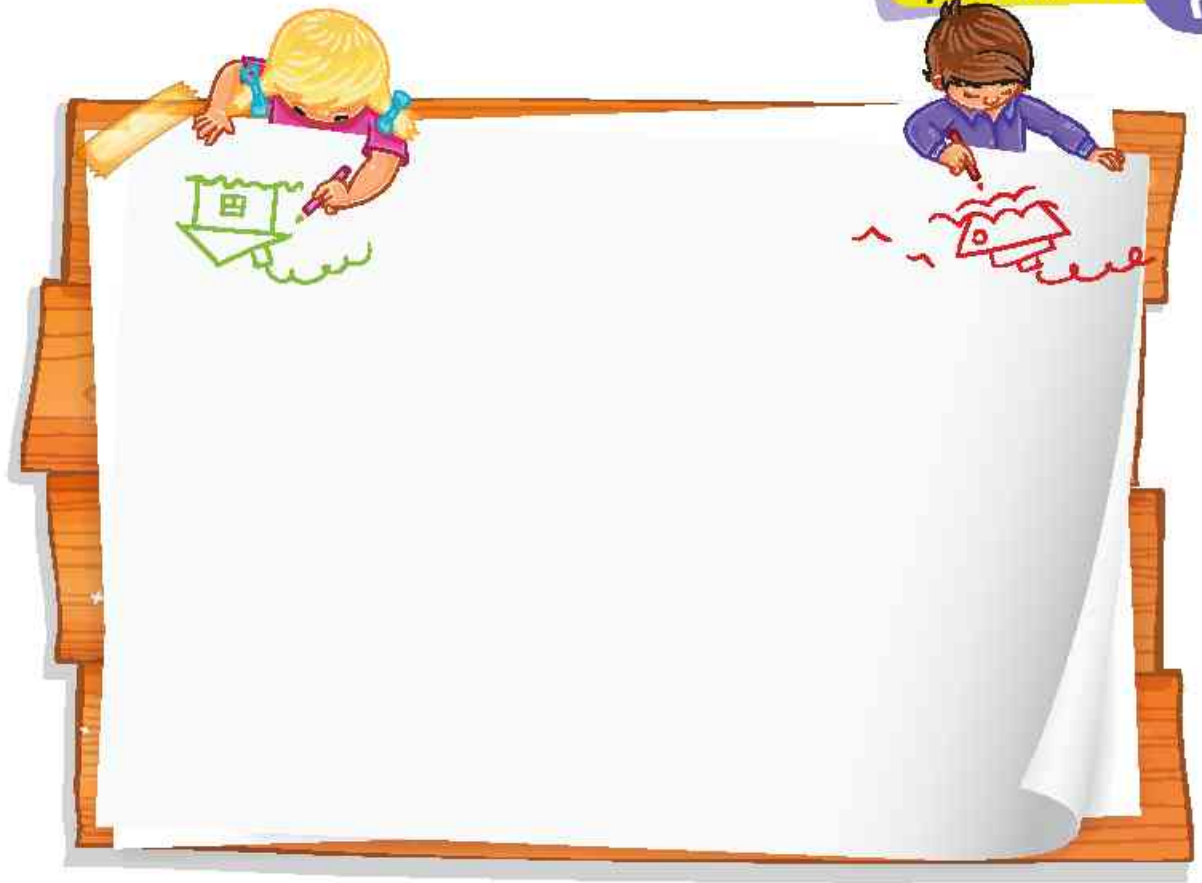


الأهـداف: نشاط ا: وغي بصري (سرد): يستخدم الرسومات لسرد الأحداث.

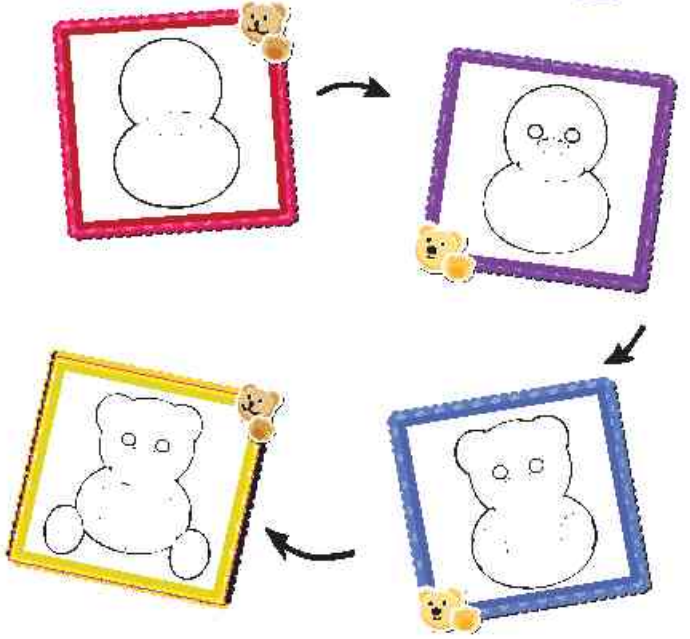
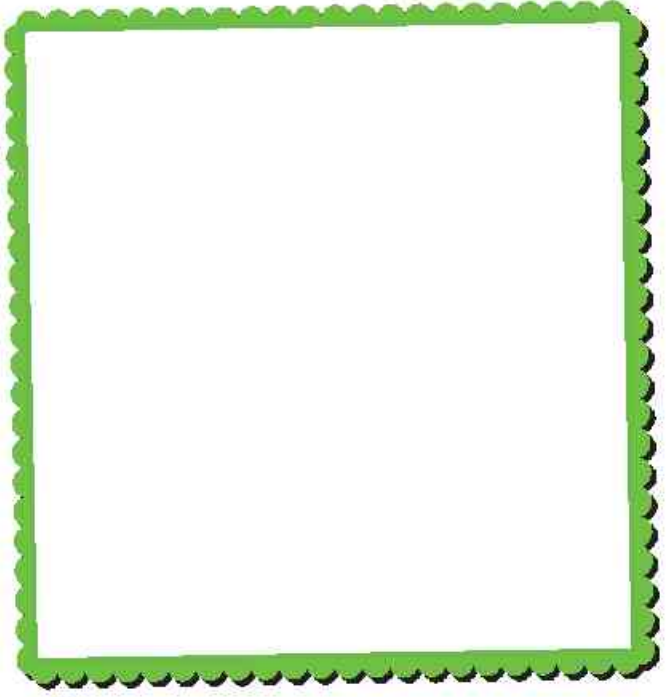
المحور
الأول

٨

نشاط ٣ فكر وارسم



نشاط ٣ ارسم

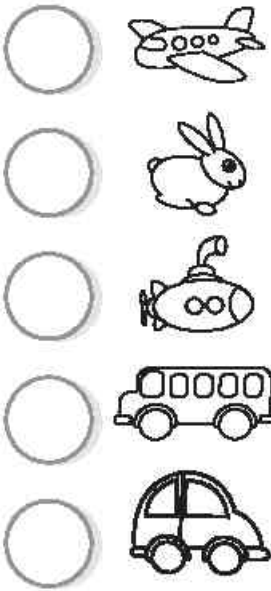


لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
صِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِأَقْدَامِهِ



نشاط ٢
انظُرْ وَلا حِظُّ وَضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عَلَى مَا رَأَيْتَ



الأهداف: نشاطا ٢٩١: وَعْيٌ بَصْرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.

المحور
الأول

١٠

نشاط ٣ استمع ولوّن كما في المثال



نشاط ٤ لاحظ الصّوت المُختلف كما في المثال

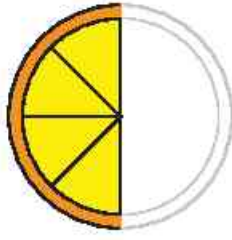


نشاط ٥ اكمل بنفس النقط

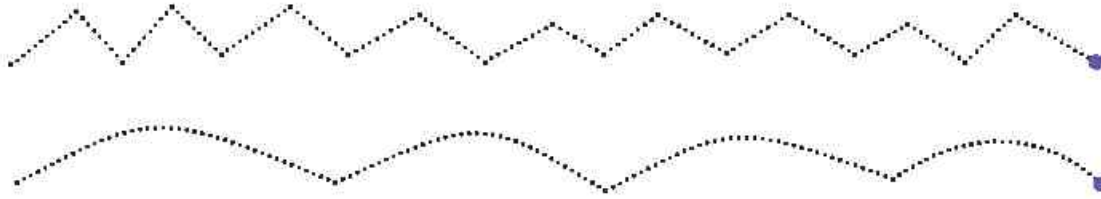
Handwriting practice area with three rows of dotted lines for tracing and blank spaces for independent writing.

Handwriting practice area with three rows of dotted lines for tracing and blank spaces for independent writing, including a circular shape at the bottom.

نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٧ تتبع



نشاط ٨ صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت



مثال

نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسيةً تساوي عددَ مرّاتِ التّصفيقِ التي تسمّعها من المقلم

مثال

الأهداف: نشاط ٦: وعي بصريّ: يميّز الأشكال والتّفاصيل.

نشاط ٧: كتابة: يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.

نشاط ٨: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة. نشاط ٩: كتابة: يكتب من أعلى لأسفل.

المحور الأول

١٣

نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
ضع ✓ عند صوت (أ)



المحور
الأول

٣٣

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.

نشاط ٣
لاحظ وانطق وصل

أنا

أنا

أنا

أنا



نشاط ٤
لون الكلمات التي بها صوت (أ)

خَالِد

فَأْسُ

قَرَأَ

مثال

أَسَدٌ

أَرْنَبٌ

بِنْتُ

فَارٌ

خَطَأٌ

الأهـمـداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الحركات القصيرة.
نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٥ اكتب

ا

ا

ا

ا

ا

ا

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

ا



.....

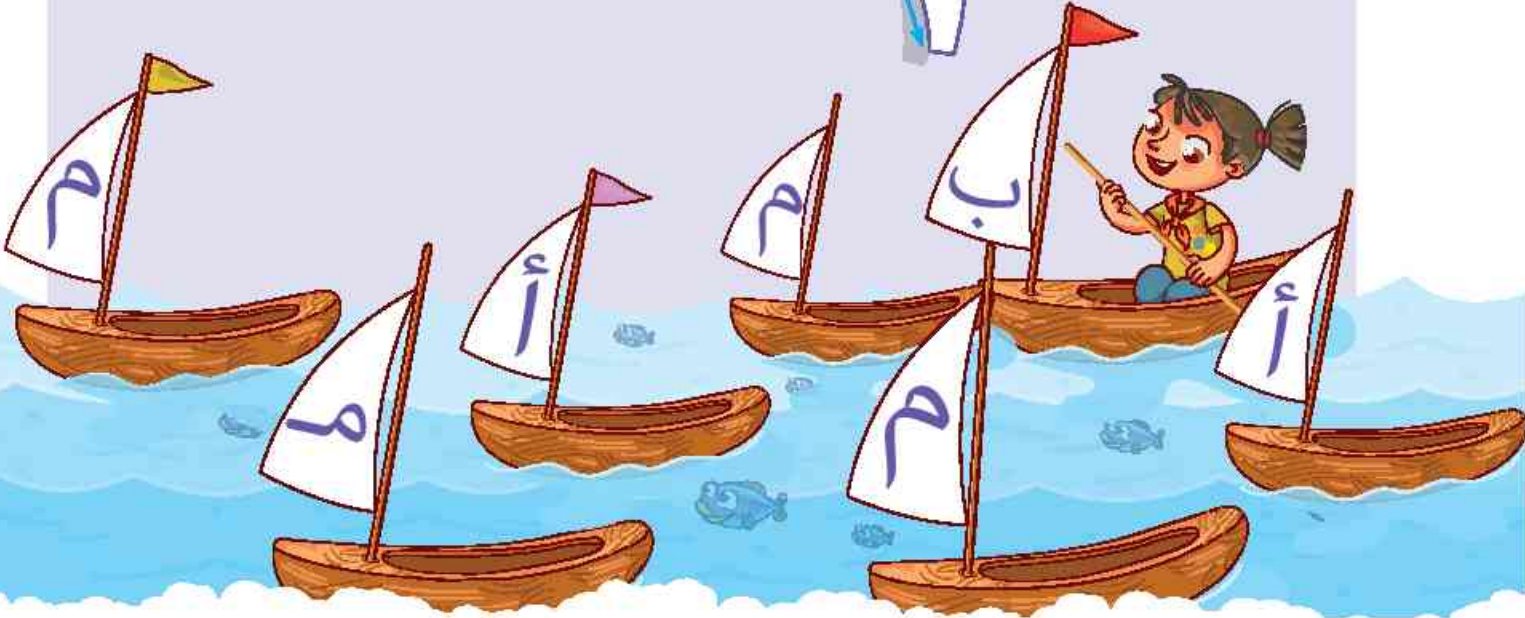
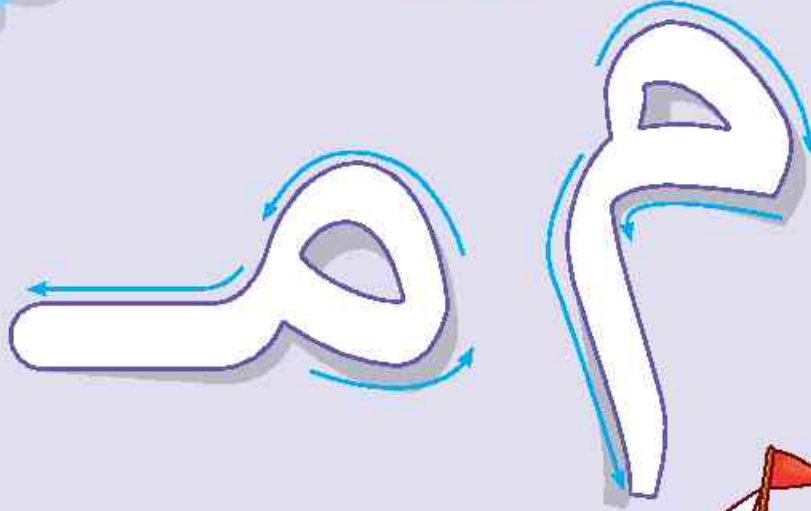
.....

.....

.....

نشاط ١ استمع وانطق ولون

نشاط ١



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (م)

نشاط ٢

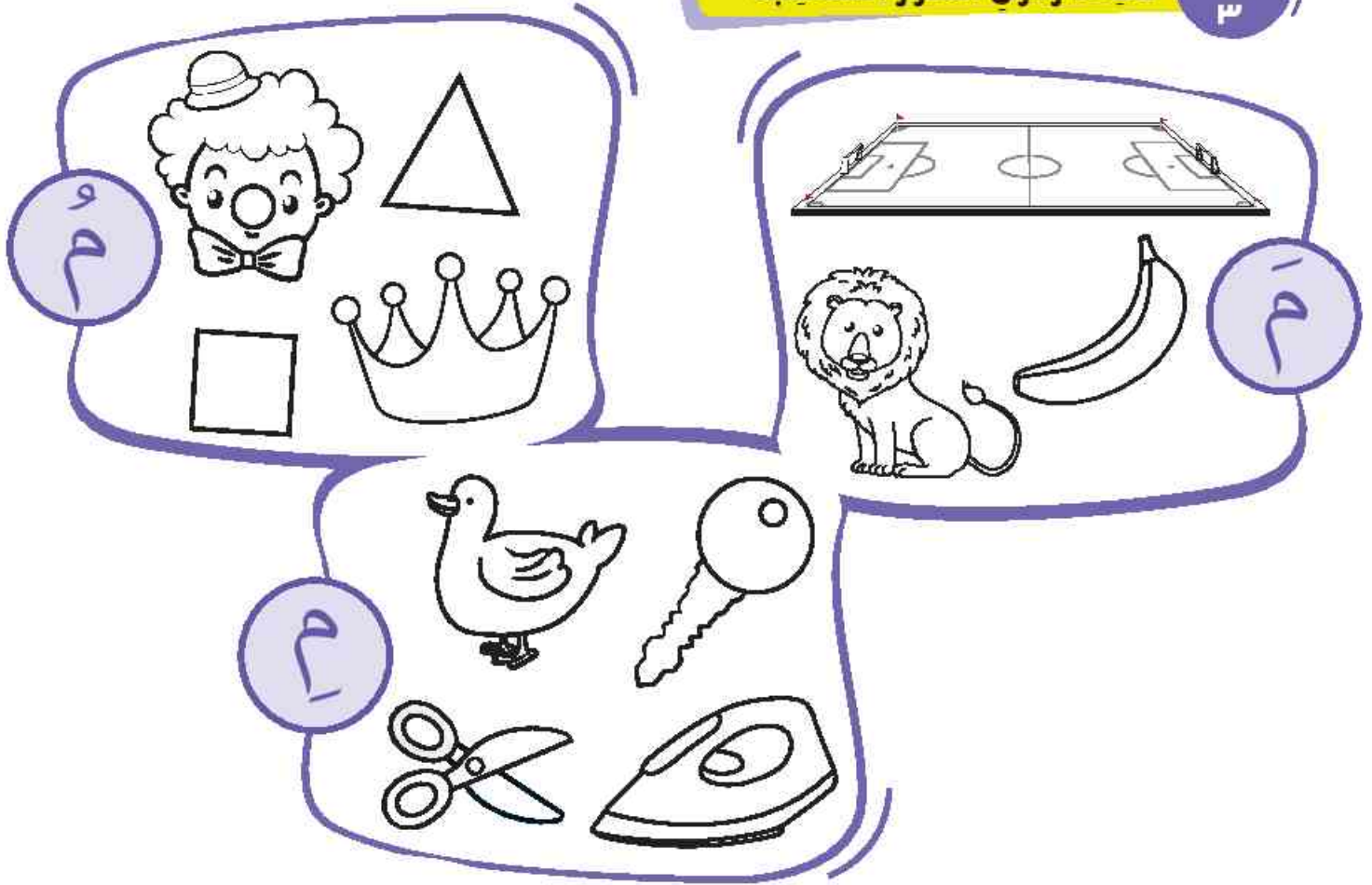


الألف دأف: نشاطا: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحرف الأول.

المحور
الأول

١٦

نشاط ٣
لاحظ ولون الصور المناسبة



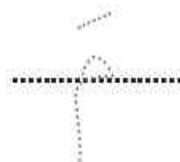



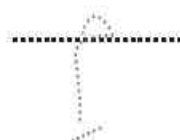







نشاط ٤
ارسم (م) حول حرف (م) كما في المثال

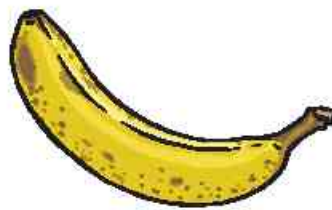


أمل، الموز، المتجر،
مانجو، مشمش، قم.

نشاط
اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

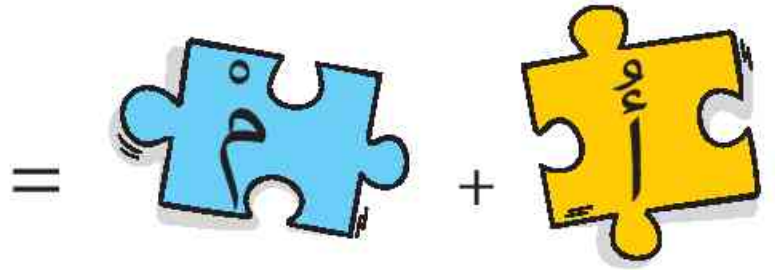
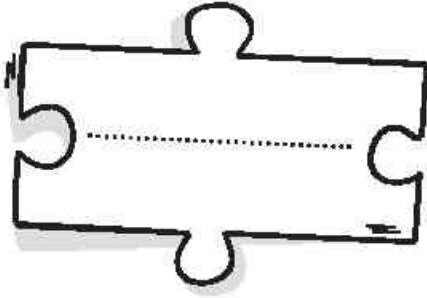
.....

.....

نشاط ٥: كتابة: يكتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٦: وَعِي بَصْرِي وَكِتَابَةٌ: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

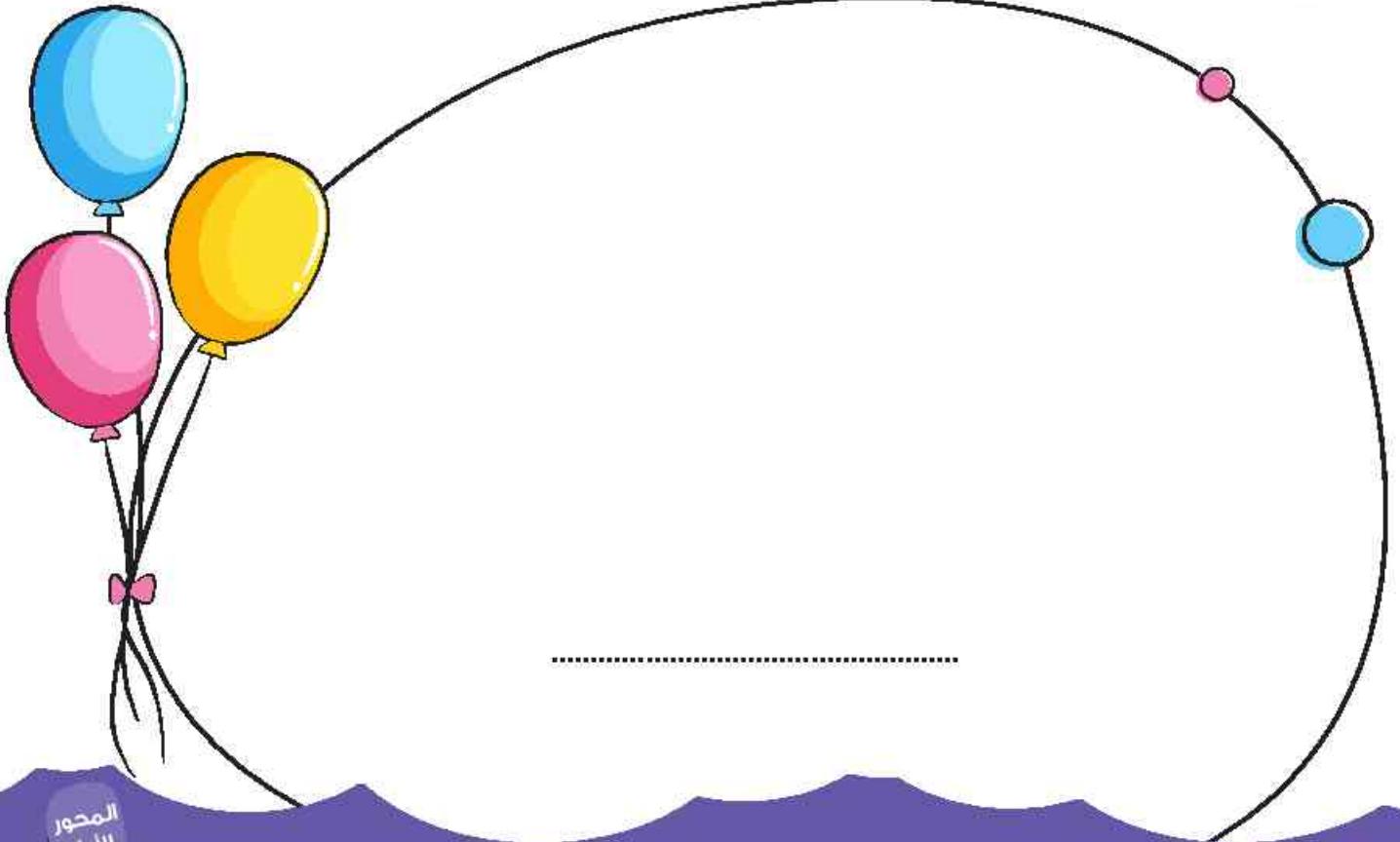
نشاط ١ | انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



نشاط ٢ | ازرسم حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم) أم أم أم أم

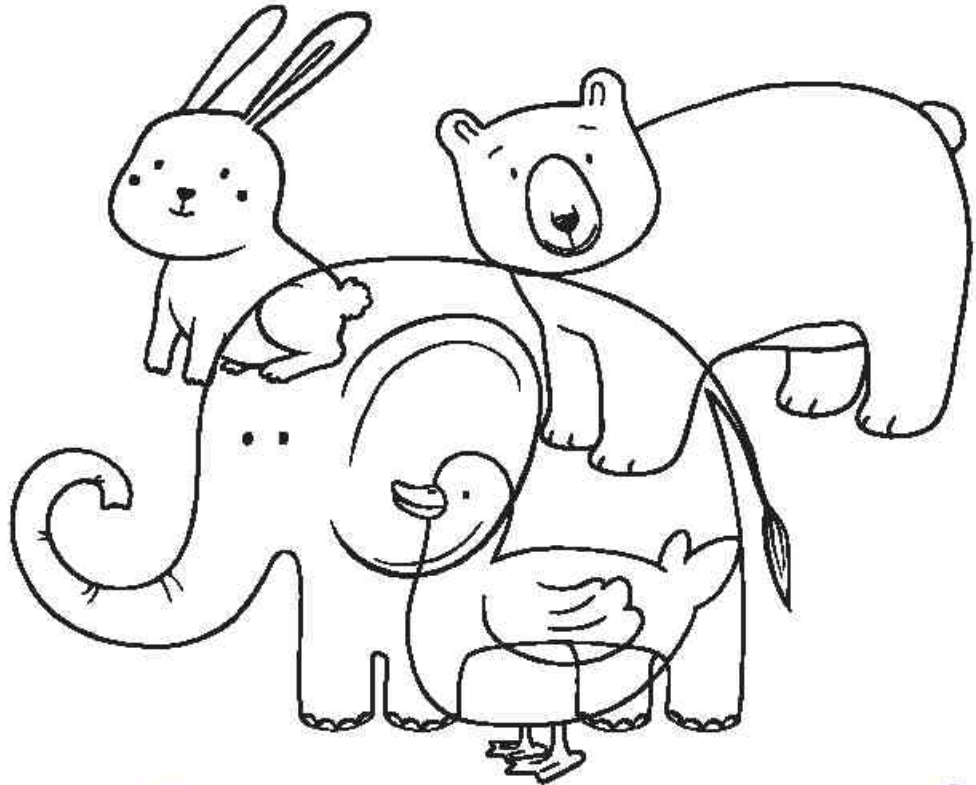
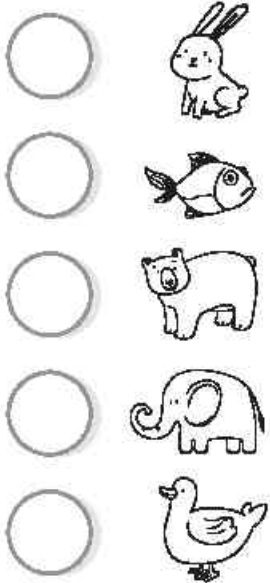
نشاط ٣ | ازرسم واكتب كلمة (أم)



نشاط ٤
صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِظِلِّهَا



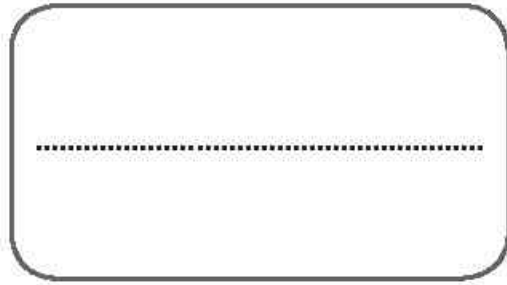
نشاط ٥
ضَعْ عِلَاقَةً عَلَى الْأَشْكَالِ الَّتِي تَرَاهَا



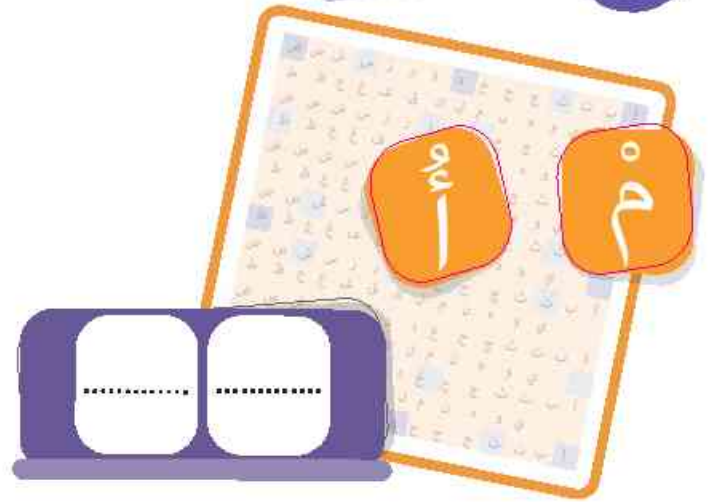
نشاط ٦ ظَلَّلْ كَلِمَةَ (أُم)



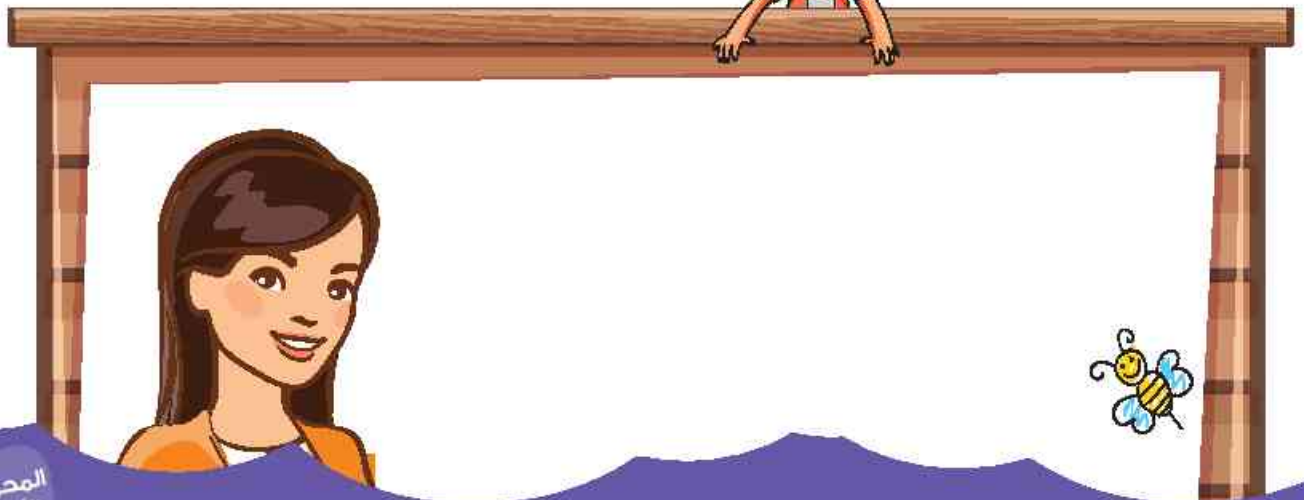
نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَةً



=



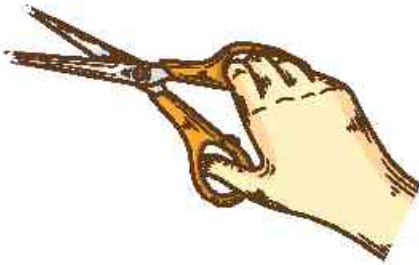
نشاط ٨ تَحَدَّثْ



نشاط ٩ أوجد الاختلافات الخمسة



نشاط ١٠ صل حسب الصوت

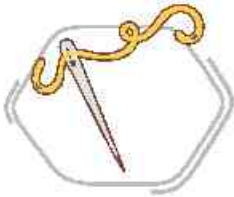


الألف داف: نشاط ٩. وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ١٠: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

لاحظ وتعلم



نشاط ١ اختر



أَ، اِ، آ



أَ، اِ، آ



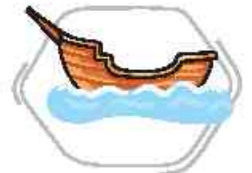
أَ، اِ، آ



مَ، مِ، مُ



مَ، مِ، مُ



مَ، مِ، مُ

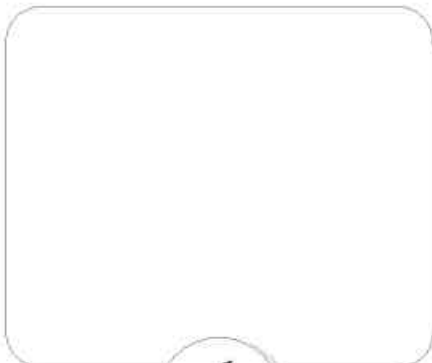
نشاط ٢ ظلل حرف (أ) بالأخضر وحرف (م) بالأزرق

مثال

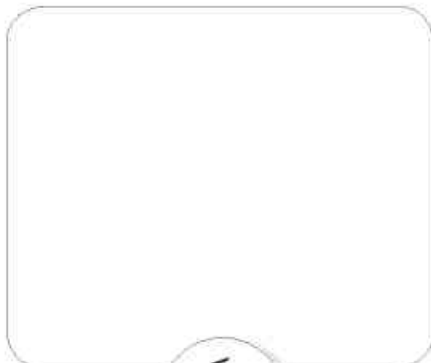
بَدَأَ - مَرِيضٌ

قَرَأَ - شَمْسٌ - أَسَدٌ - قَلَمٌ - أُمٌّ - عِلْمٌ - شَمْعَةٌ - مَوْزٌ - أَرْنَبٌ

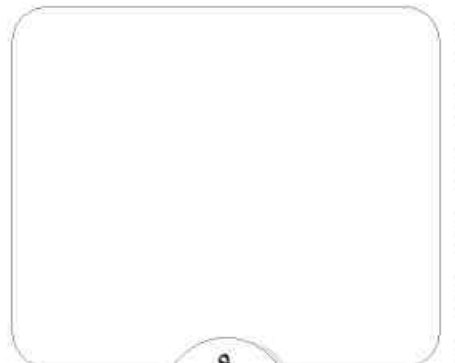
نشاط ٣ ارسم



م



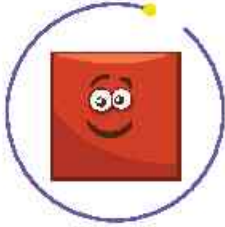
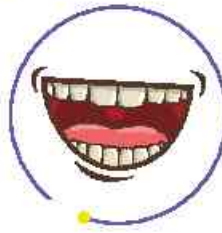
أ



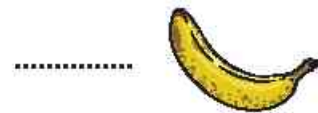
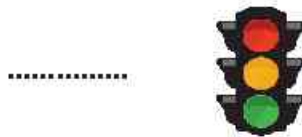
م



نشاط ٤
صِلِ الأَصْوَاتِ المُتَشَابِهَةَ



نشاط ٥
اكتبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مع الضبط



نشاط ٦
ضَعِ عِلَاقَةَ عَلَى الشَّكْلِ المُطَابِقِ



الأَفْـدَافُ: نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

نشاط ٥: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٦: وَعِي بَصْرِي: يَمَيِّزُ الأشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصة
ثم أجب:

نشاط ١
اقرأ ولون

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَ قَالَ قَالَتْ قَالَتْ

نشاط ٢
اقرأ وارسم دائرة حول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الألف دأف: نشاط ١: وغي صوتي، يقرأ الكلمات الشائعة.

نشاط ٢: يتعرف شكل حرف (إلى).

المحور
الأول

٢٦

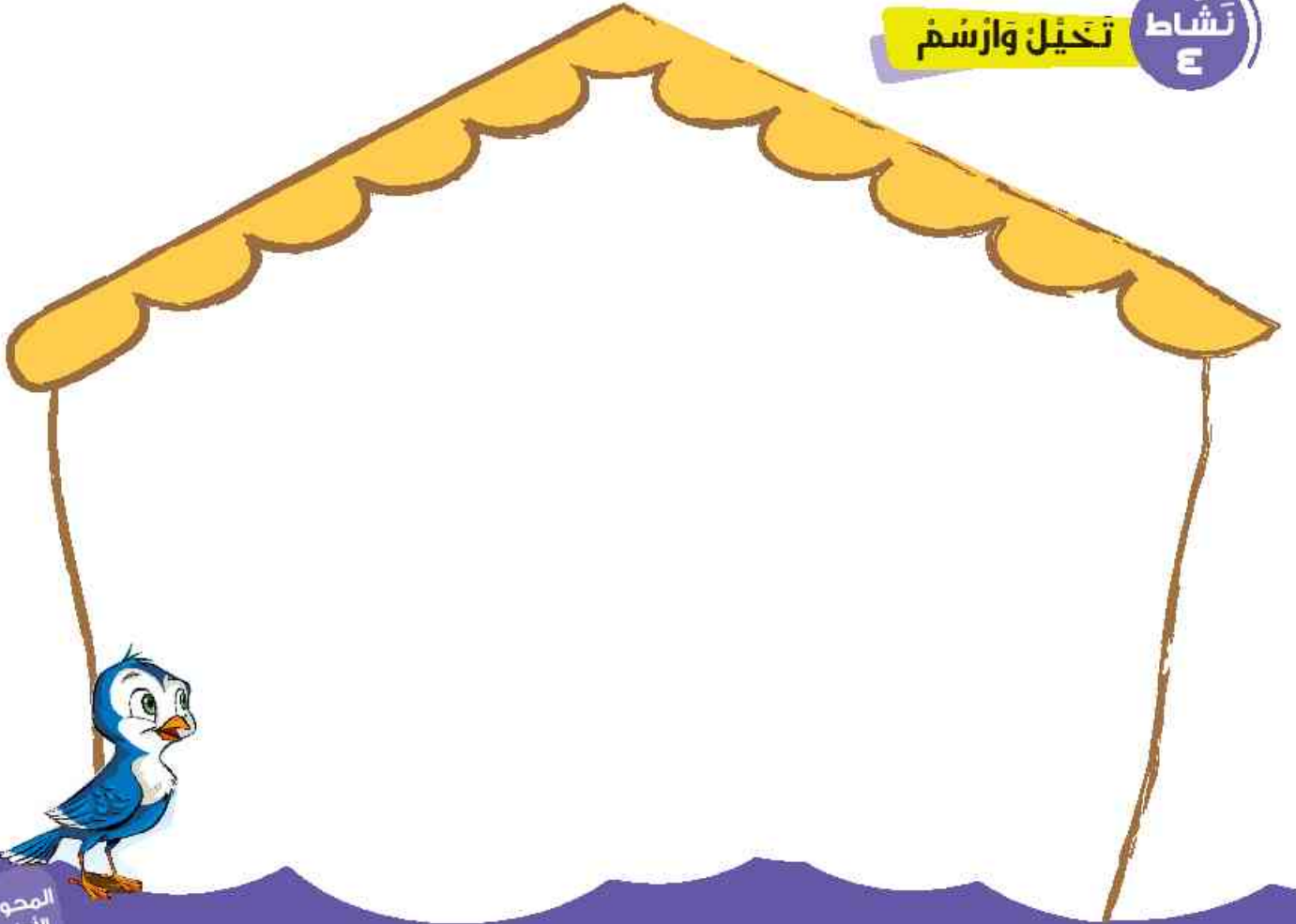
فَكَرَّ وَصَلَ

نَشَاط
٣



تَحَيَّلَ وَارَسَمَ

نَشَاط
٤



المحور
الأول
٢٧

الأَهْدَافُ: نشاط ٣: فهم القراءة: يُسْتخدِمُ الصُّورَ التَّوضِيحِيَّةَ فِي القِصَّةِ لَوْصَفِ أَعْدَائِهَا.
نشاط ٤: التَّعْبِيرُ بِالرَّسْمِ عَنِ التَّحْيِيلِ.

سَاعِدْ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ

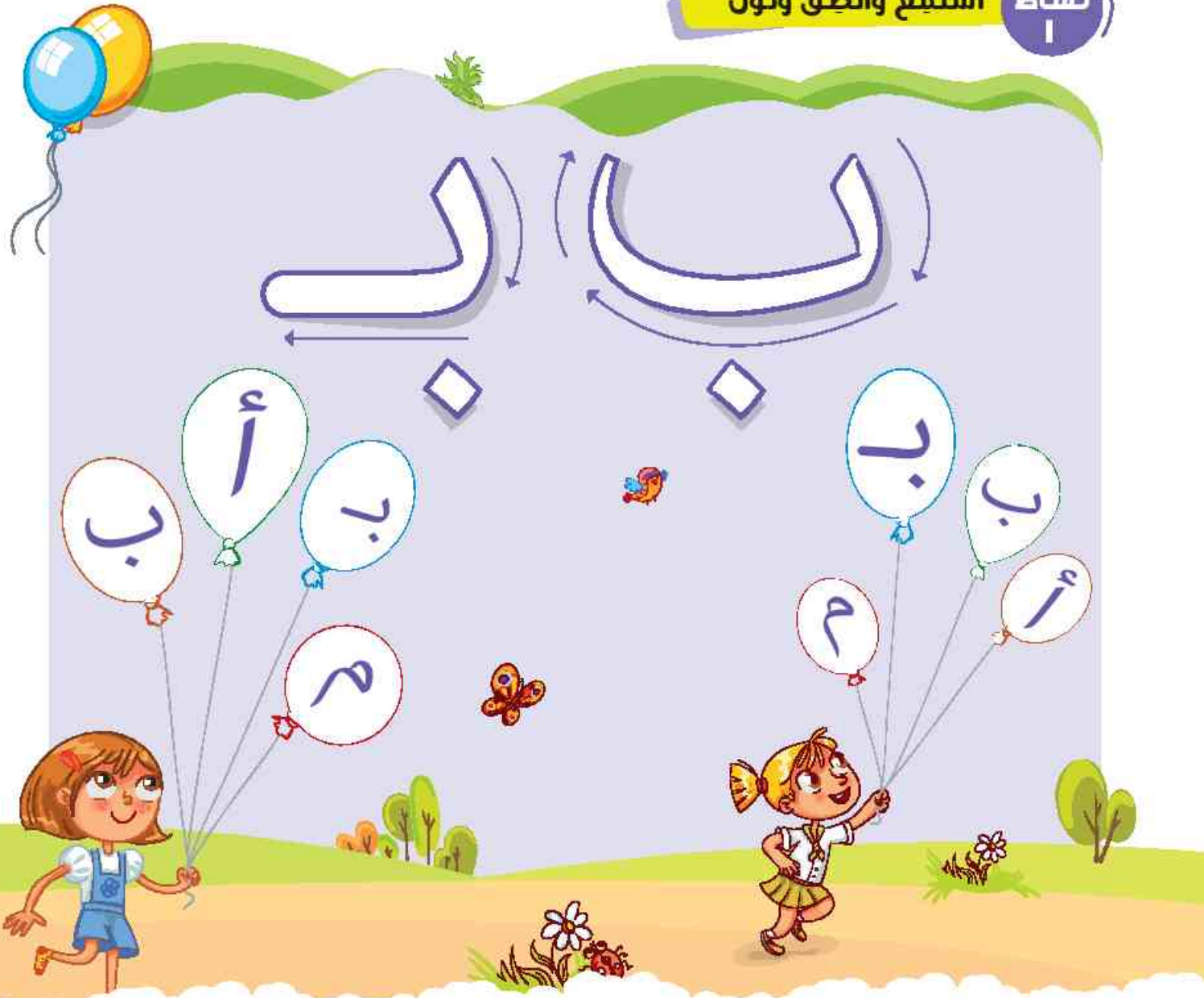
نَشَاط



الْأَفْـدَافُ: مَهَارَاتُ حَيَاتِيَّةٌ: يُدْرِكُ دَوْرَهُ فِي الْأُسْرَةِ، وَيُسَاعِدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ.

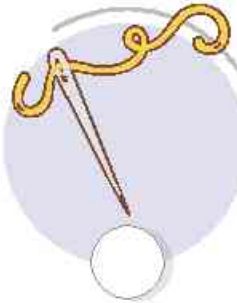
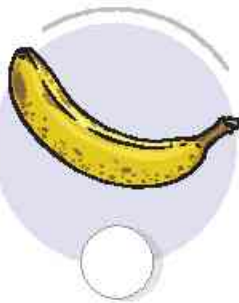
استمع وانطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ عند صوت (ب)

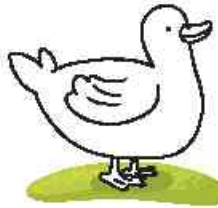
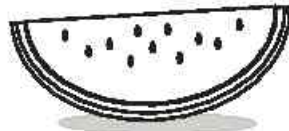
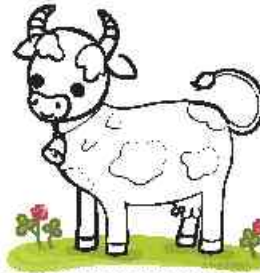
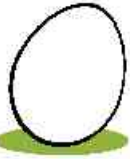
نشاط ٢





لَا حِظَّ وَلَوْنِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصُّوْتِ

نشاط ٣



ب

ب

ب



لَوْنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب)

نشاط ٤

وَلَدٌ

تَمْرٌ

أَسَدٌ

بَطَّةٌ



سَعِيدٌ

فَمٌ

عَنْبٌ

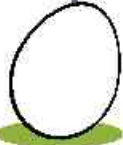
أُمٌ

بَيْتٌ

جَبَلٌ

أَرْزَبٌ

أَزْرَقٌ



الأَهْدَافُ: نشاط ٣: وَعَيُّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلكَلِمَةِ.

نشاط ٤: وَعَيُّ بَصْرِي: يَمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

المحور الأول

٣

نشاط ٥
اكتب

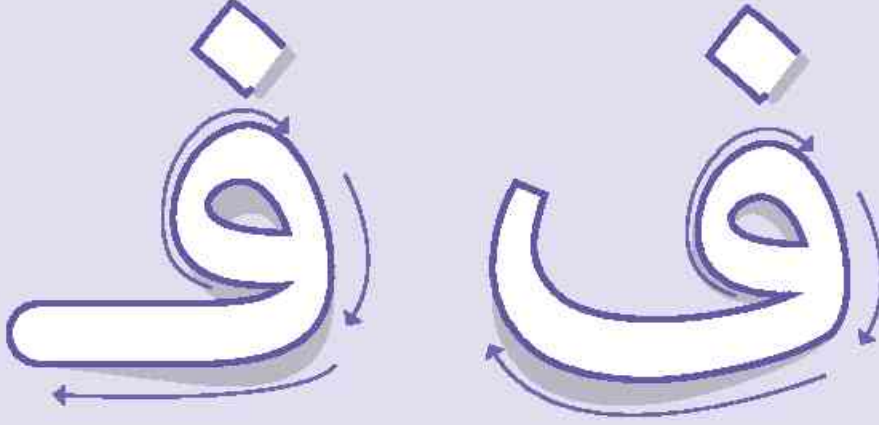


نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط
١



ضع علامة ✓ عند صوت (ف)

نَشَاط
٢



الأَفْـدَافُ: نشاطا؛ وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ.

المحور
الأول
٣٣

نشاط ٣ انطق وازسم دائرة حول الحرف المناسب



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

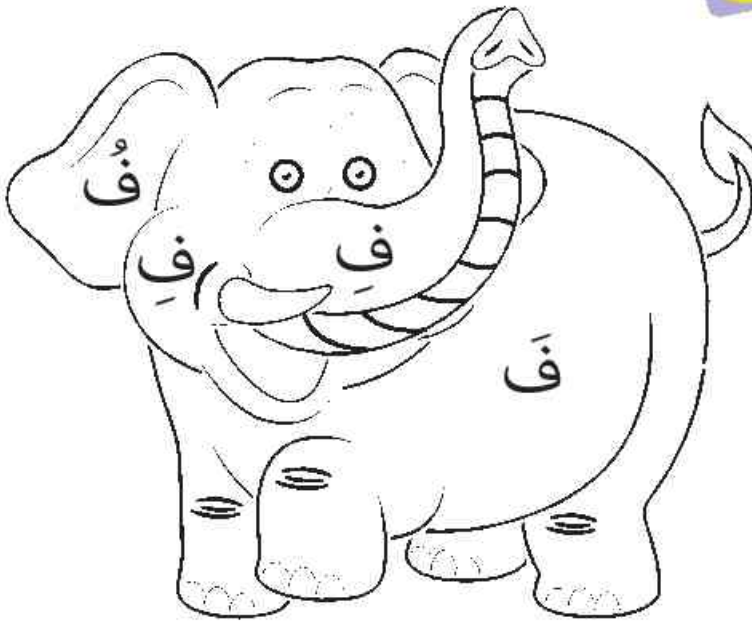


فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط ٤ لون حسب الصوت



نشاط ٥ ازسم ٠ حول حرف (ف)

فَرَّاشَةٌ - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خَرُوف - عُصْفُور

نشاط ٦ اكتب

فَ فَا

فَ فَا

فَ فَا

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

الألف دافع: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفا عربية.

نشاط ٧: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

اَسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ

نَشَاط ١



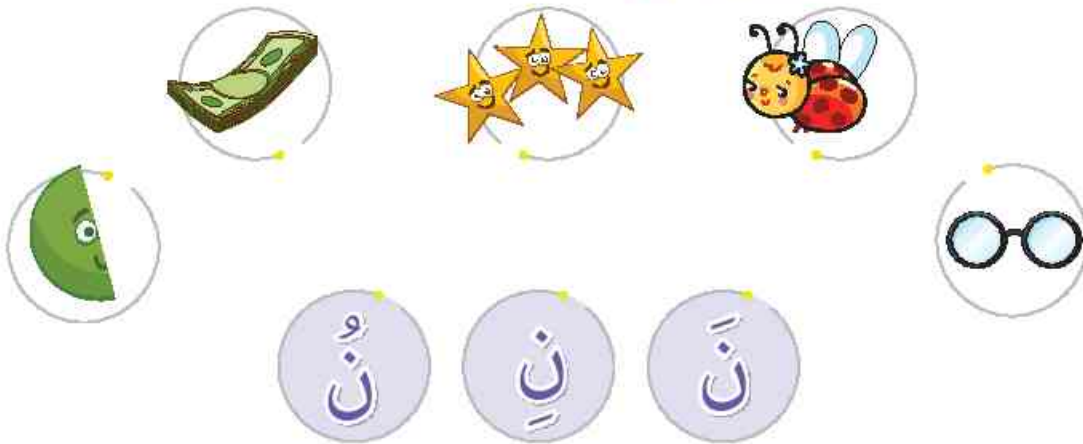
ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ن)

نَشَاط ٢



نشاط
٣

لاحظ وانطق وصل



نشاط
٤

صل النحلة بالخلية عن طريق كلمات بها حرف (ن)



نشاط
٥

ارسم حول حرف (ن)

نجوم - منزل - أسنان - تين - تبن - أسد

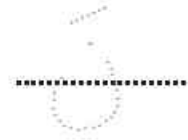
الأفـداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز وينطق الحركات القصيرة.
نشاط ٥٥٤: وعي بصري: يميز الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

المحور
الأول
٣٦

نشاط ٦ اكتب

ن

ن



.....

ن



.....

ن



.....

ن



.....

ن



.....

ن



.....

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط

ن



.....

.....

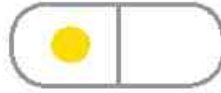
.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ ازرسم علامة ✓ مكان صوت الحرف كالمثال

نشاط ١

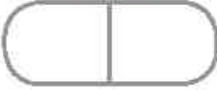
مثال ف



م



أ

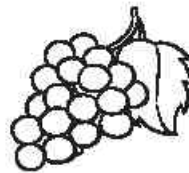
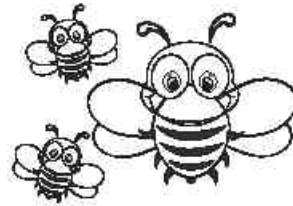
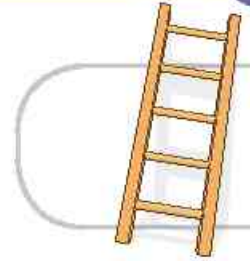
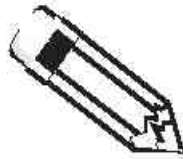
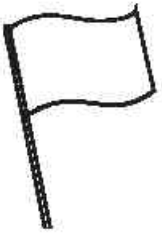


ن



نشاط ٢ لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ الْأَخِيرِ

نشاط ٢



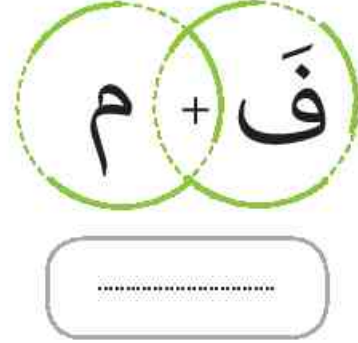
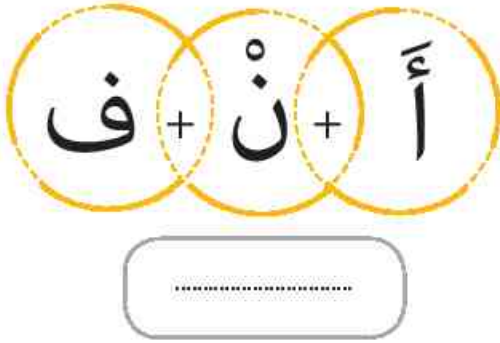
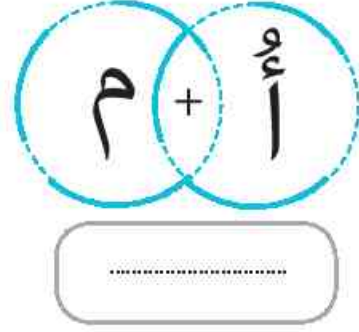
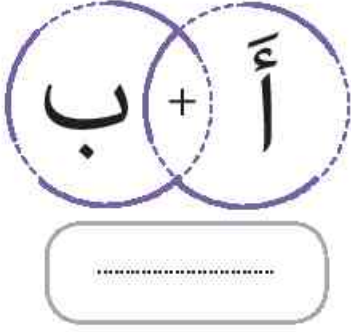
الأفـدافـ: نشاطا او ٢: وغي صوتي: يجزي أصوات الكلمة المنطوقة.

المحور الأول

٣٨

أنطق واكتب الكلمة

نشاط ٣



اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نشاط ٤



أنف

فم

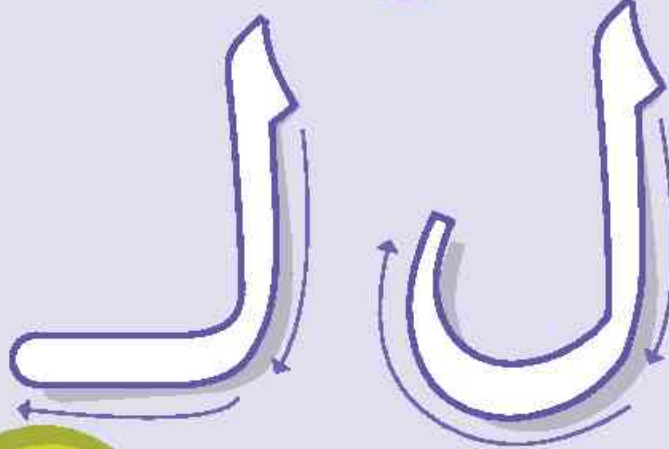
م

ب



اشْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط ١



ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ل)

نَشَاط ٢





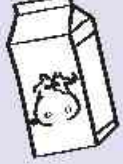


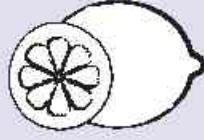



الأشياء: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.



المحور الأول

E٠

نشاط ٣
لاحظ ولون الصور المناسبة

			ر
			ر
			ر

نشاط ٤
ساعد ليلى في أن تجد لفتتها الضائعة ولون الكلمات التي بها حرف (ل)

	أب	كأب	مَسَل	لَيْلَى	
	تَعِيد	بَصَل	مِأب	أُم	
	لُعْبَة	كَبَل	أَزْرَب	أَزْرَق	

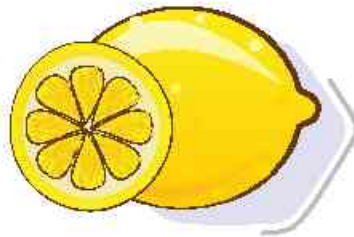
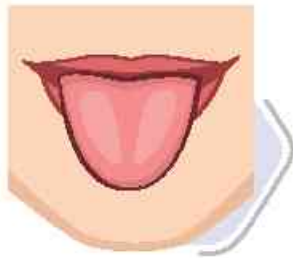
نشاط ٥
ازسم ○ حول حرف (ل)

ذَيْل - جَبَل - نَجْم - لَحْم - عَلم - قَلْب

نشاط ٦ اكتب

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر). The page is divided into three rows. Each row contains a dotted line for tracing, a solid 'Ra' character, a dotted 'Ra' character for tracing, and a solid 'Ra' character. The first row shows the letter in its basic form. The second row shows the letter with a diacritic (kasra) below it. The third row shows the letter with a diacritic (damma) above it.

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

الأهـدأف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفا عربية.
نشاط ٧: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

اشْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط ١



ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ح)

نَشَاط ٢



المحور
الاول
٤٣

الأهـ دَافُ: نشاط١: قِراءَة: يَمِيزُ العِلاقَة بَينَ صَوْتِ الحَرفِ وَشَكلِهِ.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يَمِيزُ صَوْتِ الحَرفِ.

نشاط ٣ أنطق واختر الصوت الصحيح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



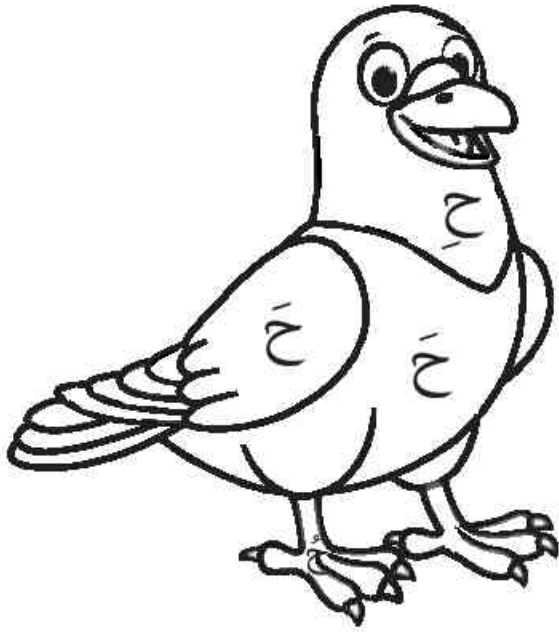
ح، ح، ح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



نشاط ٤ لون حسب الصوت



نشاط ٥ ازرسم حول حرف (ح)

الحَمَلُ - حَلِيم - قَمَح - حَقْل - فَحْم

نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الأصوات القصيرة.

نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف.

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف (منفصلاً ومُتصلاً).

نشاط ٦
اكتب

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



نشاط ٧
اكتب الحرف الأول مع الضبط



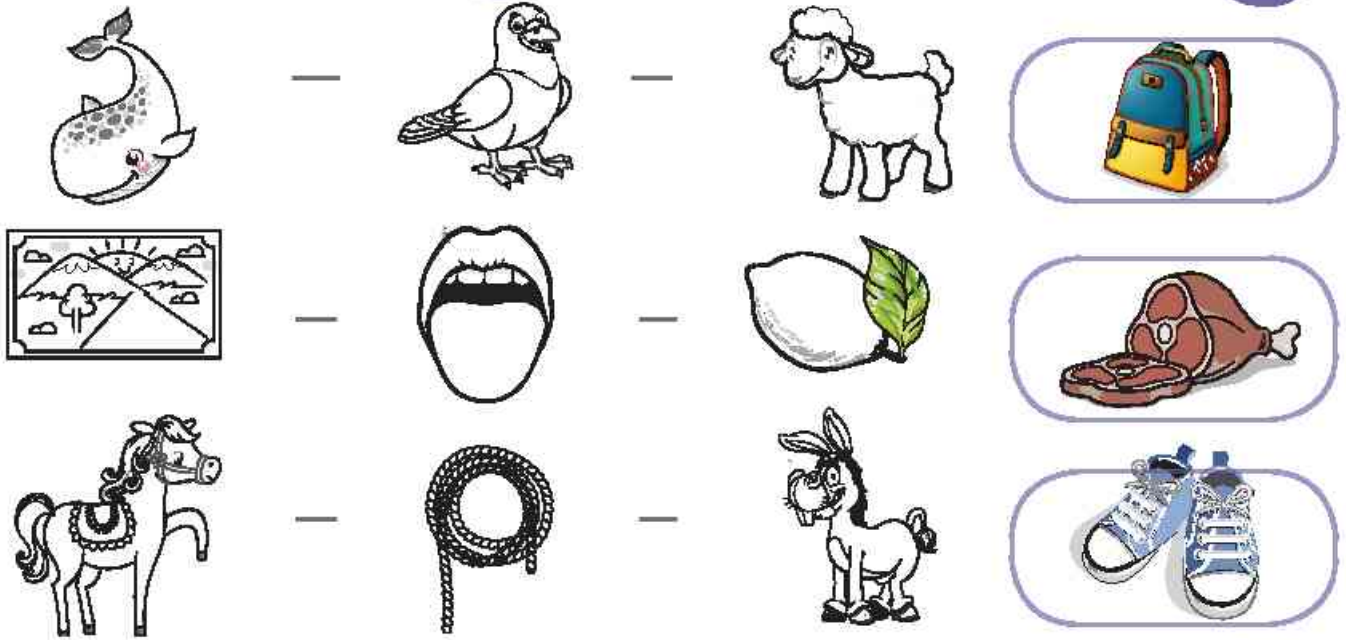
.....

.....

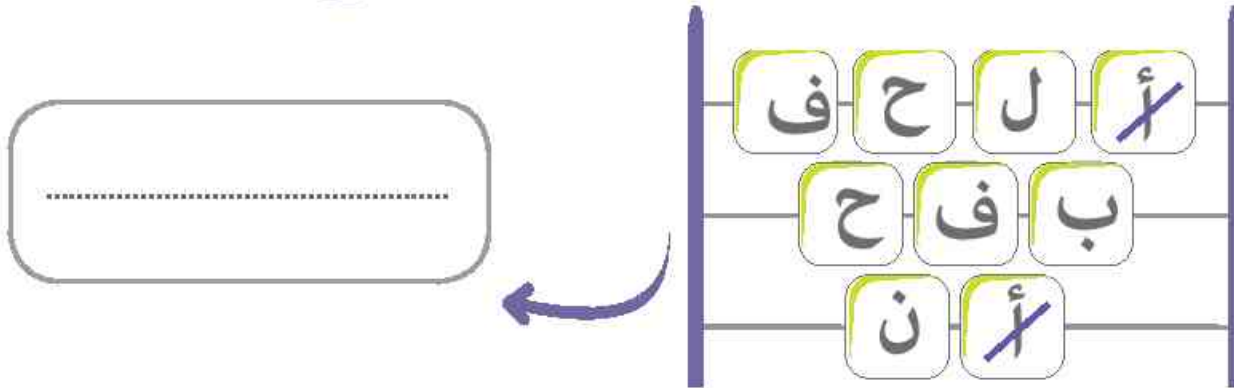
.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
لَا حِظَّ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٢
اخْذِفِ الحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الكَلِمَةَ المَقْهُودَةَ



نشاط ٣
اقْرَأ وَصِلِ الأَصْوَاتِ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ

أَنْ

لَحْ

نَمْ

م

ل

ف

الأفـداف: نشاط ١: وعي صوتي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الأَوَّلَ للكَلِمَةِ.
نشاط ٢: وعي بصري وكتابة: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ.
نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يَتَعَرَّفُ أصْوَاتِ الكَلِمَةِ.

نشاط ٤

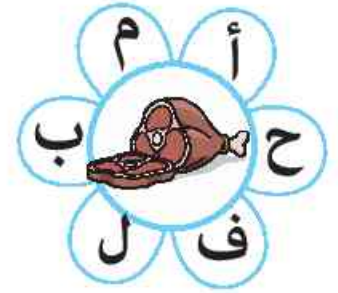
لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تُكَوِّنُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



.....

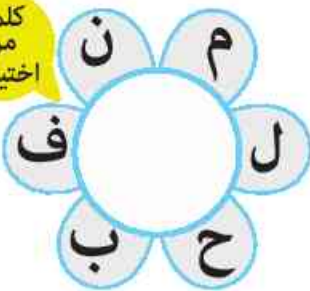


.....



.....

كلمة
من
اختيارك



.....



.....



.....

نشاط ٥

اقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْتِ الحَرْفِ «أَوَّلُ أَمْ آخِرُ» وَوَضَعْ عِلَامَةَ



.....



.....



.....



.....

المحور
الأول

EV

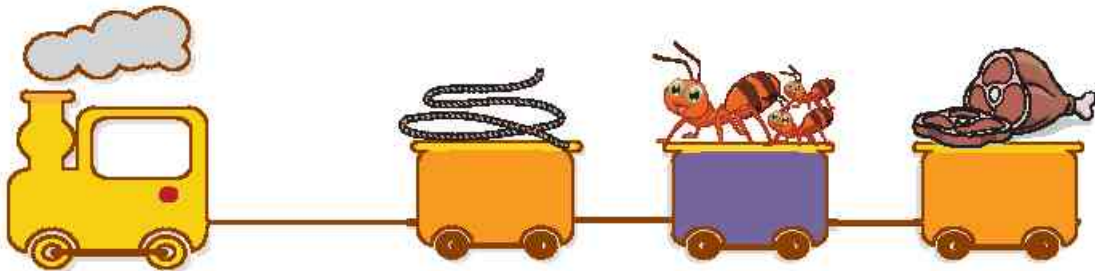
النَّهْجُ دَافِعٌ: نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يُحَدِّدُ الأصوات لِيَكْتُبَ كَلِمَةً.

نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِي: يَمَيِّزُ أصواتَ الكَلِمَةِ.

نشاط ٦ انظر واكتب الحرف الناقص

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمَلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



نشاط ٨ ضع دائرة على الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال

الأهـ داف: نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يحدد أصوات الكلمة ويكتبها.

نشاط ٧: وعي بصري ودمج: يدمج الحروف ليتعرف الكلمة.

نشاط ٨: وعي بصري: يحدد شكل الحرف بين الحروف.



لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ لَا حِظُّ وَآكُتِبْ



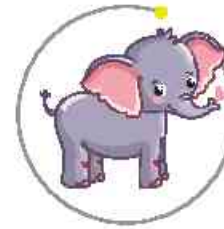
.....

.....

.....

.....

نَشَاط ٢ صِل الصُّورَاتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الحَرْفِ



نَشَاط ٣ ضَع الضُّبُطَ المُتَنَاسِبَ





نشاط ٤ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ اختر الصوت المناسب



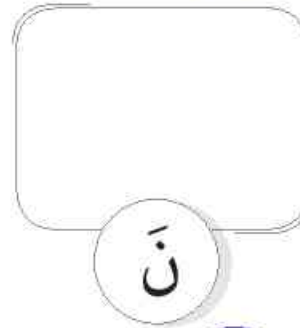
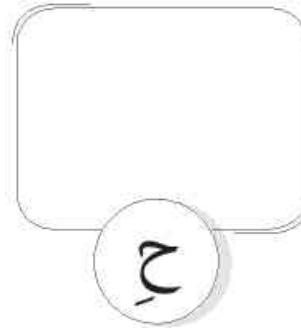
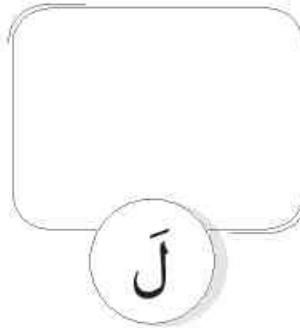
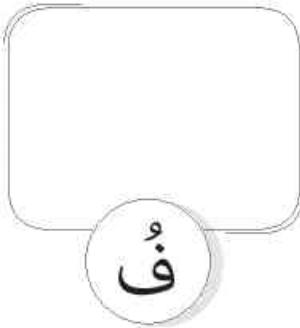
ن، ن، ن

ل، ل، ل

ح، ح، ح

ف، ف، ف

نشاط ٦ ازرسم وعبر عن الصوت



نشاط ٧ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة



ل

ح

ن

بب

حم

بد

الأهداف: نشاط ٤: يكتب حروفاً عربيّة. نشاط ٥: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يعبر عن شكل الحرف بالرسم.

نشاط ٧: وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.

القصة الموجهة: أنا أحب



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أُحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَّحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَّحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَلِ.



قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

أَنَا أُحِبُّ

نشاط ١

صل الكلمة بالصورة المناسبة

البَلَح

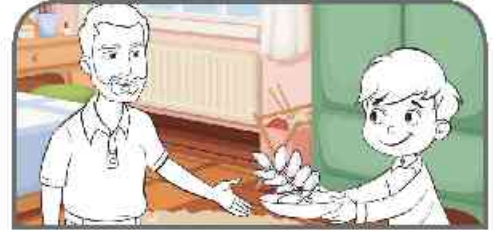
البُن

الفل



نشاط ٢

لوّن الصورة الصحيحة



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُنِ

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

نشاط ٣

ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك

المحور
الأول

٣٥

الأهداف: نشاط ٢٥١: وعي بصري وقراءة: يدمج الأصوات لتكوين كلمات.

نشاط ٣: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

المَحَوْرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرِ



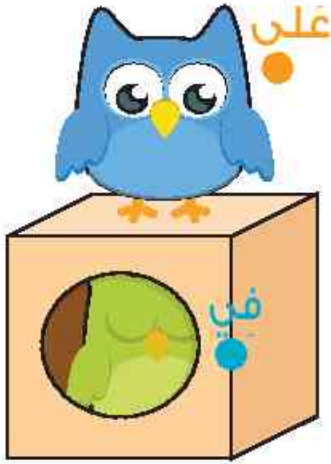
استمع للقصة
ثم أجب:

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط ١



عَلَى

فِي

عَلَى

عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

صل الكلمة بالصورة المناسبة لِمَعْنَاهَا

نشاط ٢

هَذَا

مَعًا



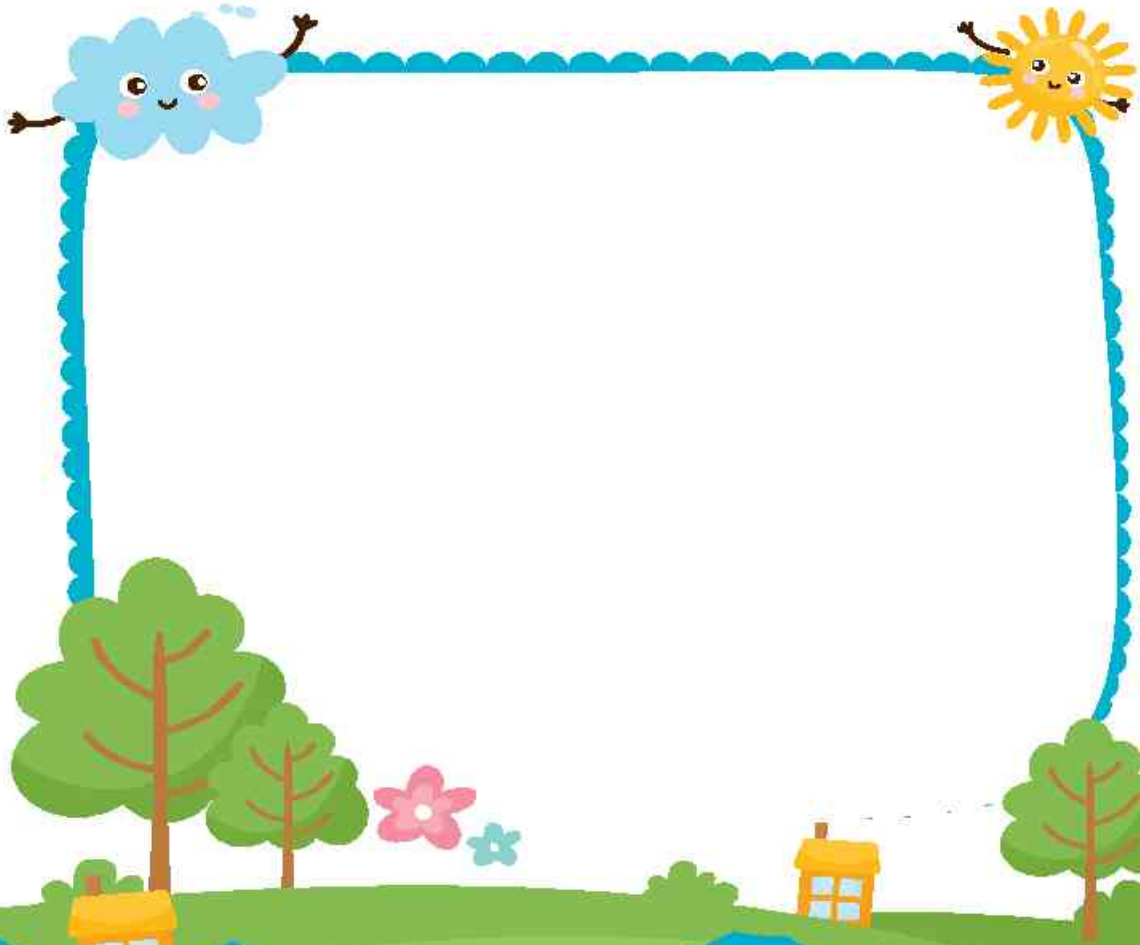
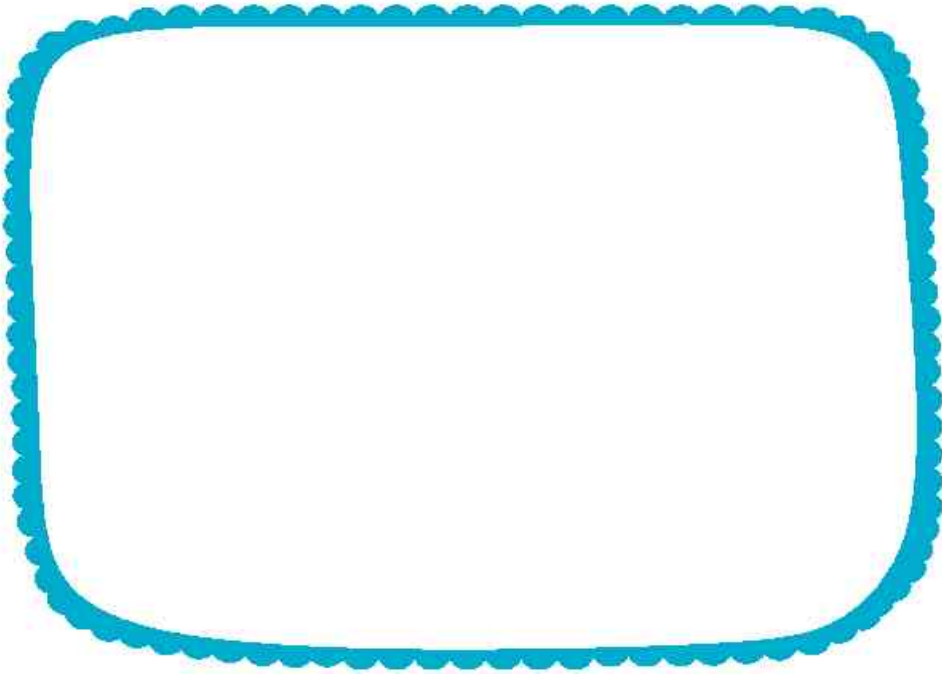
الأهداف: نشاطا ٢ و ١: (وعِي صَوْتِي وَبَصْرِي): يقرأ الكلمات السابعة المتكررة.

المحور
الثاني

٥٦

ازسّم نهايةً جديدةً للقصة

نشاط
٣



المحور
الثاني

٥٧

الأهداف: نشاط ٣: قراءة: يُحدّد الفكر المركزيّة.

نشاط
٤

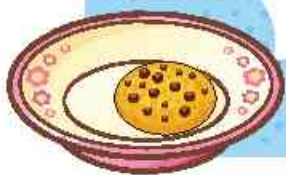
فكّر واختر ما تفعله عندما تختلف مع صديقك



نشاط
٥

فكّر في حلّ يرضي الجميع

مُتَبَقِّ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ
البَسْكَوَيْتِ وَأَنْتِ وَأَخْتُكَ
تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا مِنْهَا.



لَوْ كَانَ هُنَاكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ
وَاحِدٌ وَأَنْتِ وَصَدِيقُكَ
تُرِيدَانِ التَّلْوِينَ بِهِ.



نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



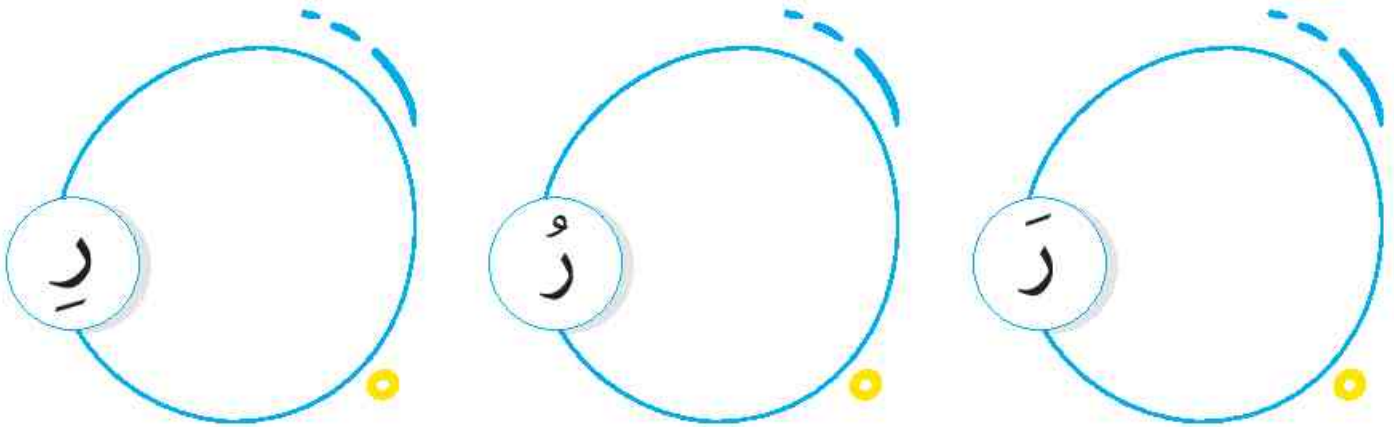
نشاط ٢
ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ر)



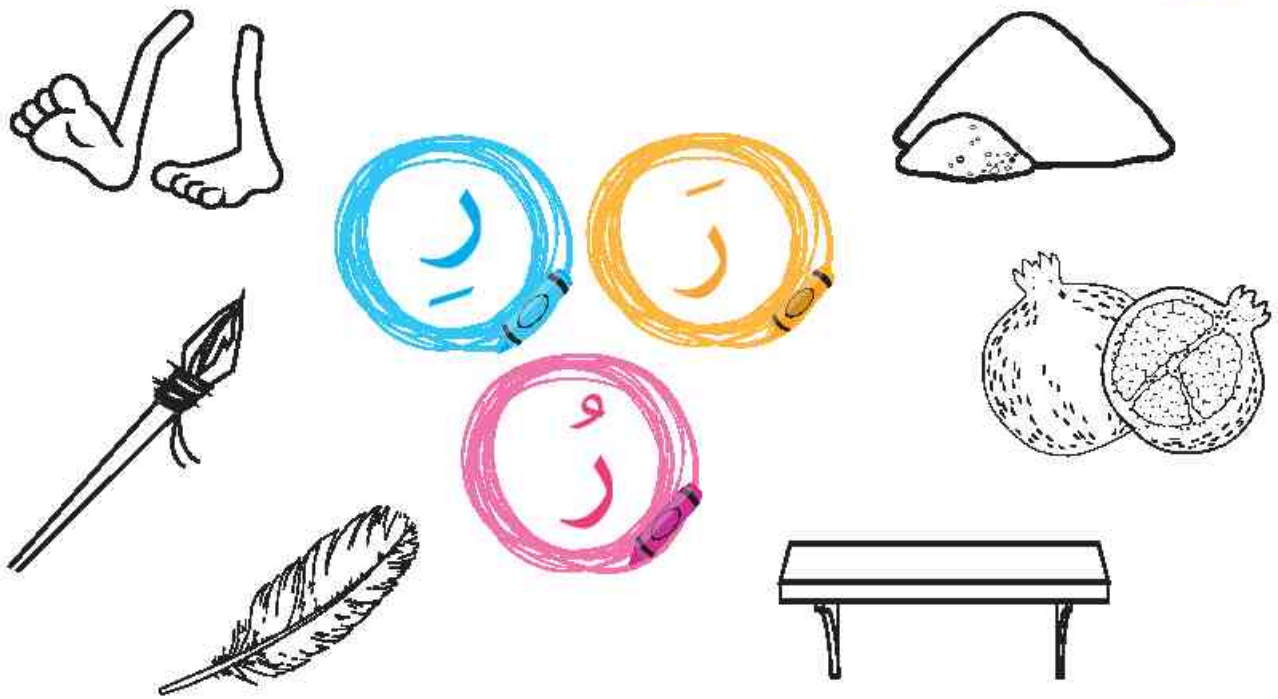
نشاط ٣
ضَعِ الضُّبُطَ الْمُنَاسِبَ



نشاط ٤
ارسم وعَبِّر عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٥
تتبع الحروف ولَوْن الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ



نشاط ٦
ضع ○ حَوْلَ حَرْفِ (ر)

رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

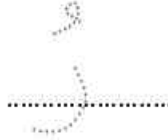
نشاط ٨
اكتب



.....



.....



.....

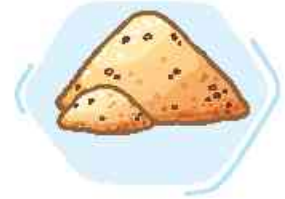
نشاط ٩
اكتب الحرف مع الضبط



.....

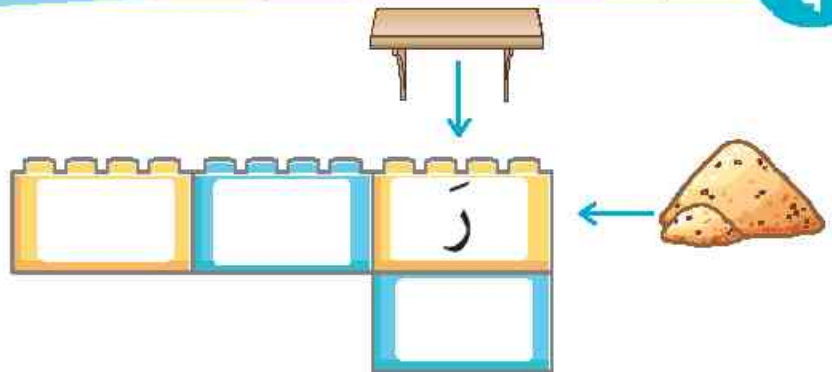


.....



.....

نشاط ٩
أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



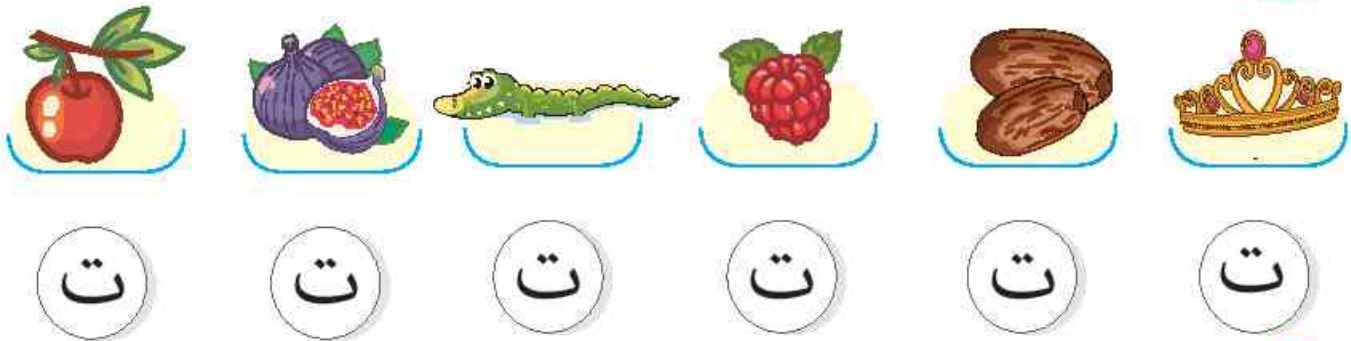
نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ت)

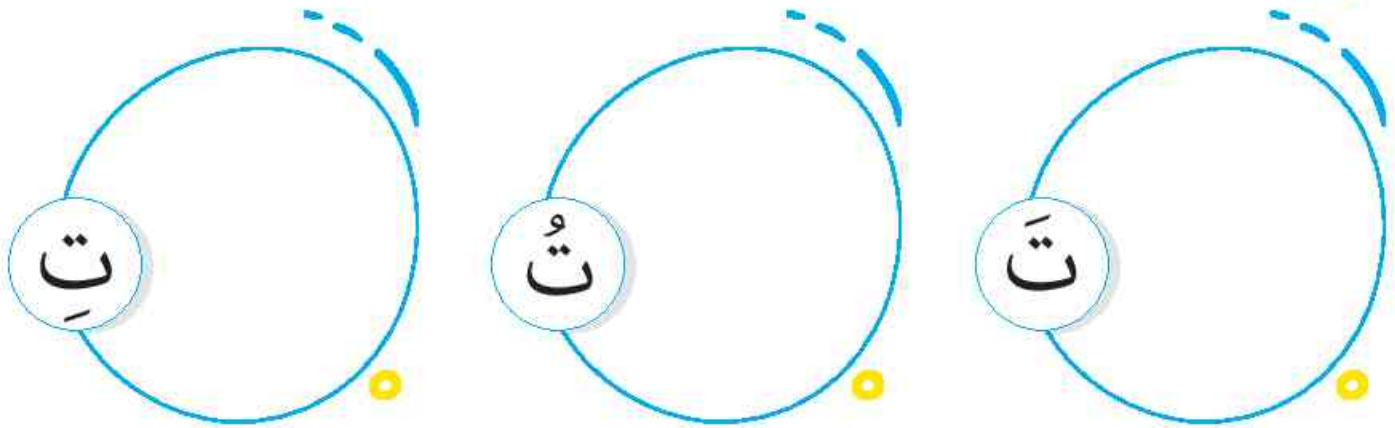


نشاط ٣
ضع الضبط المناسب

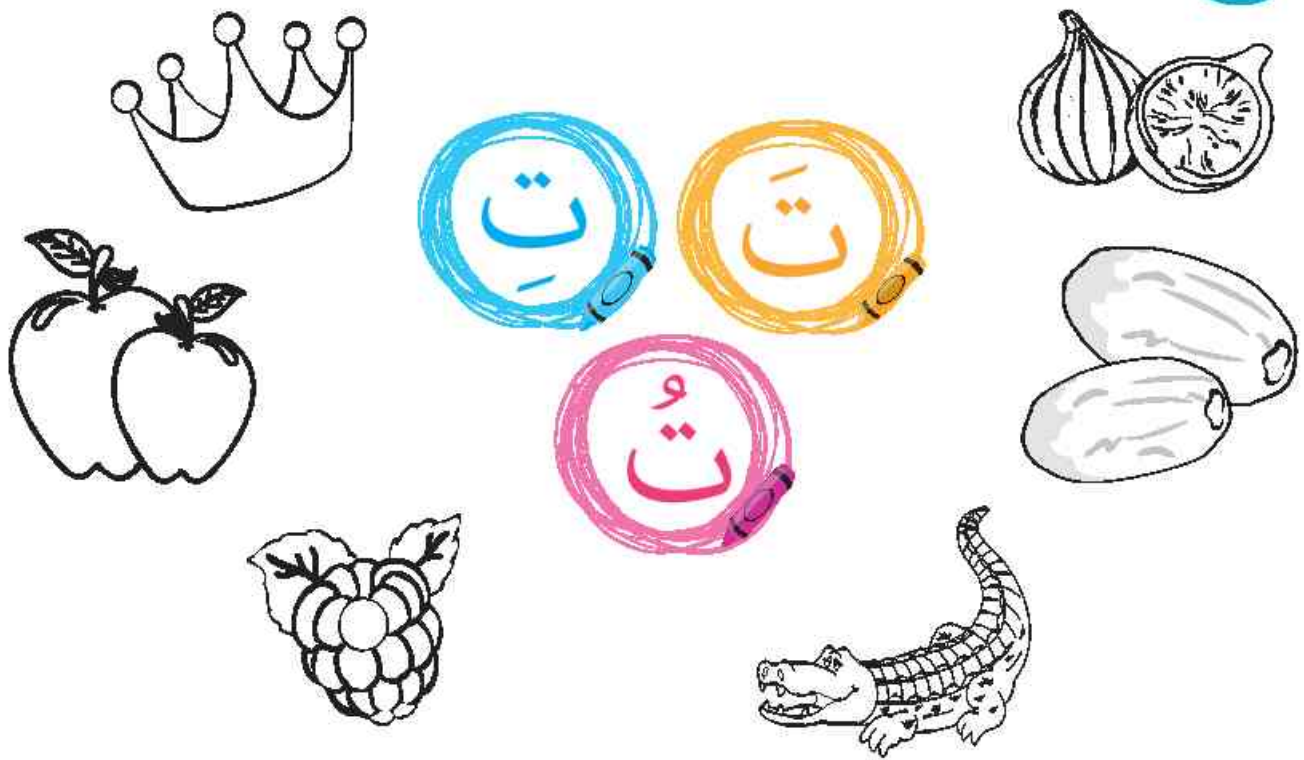


الأهداف: نشاطا ١ و ٢: تحدث واستمع - المهارات الأساسية: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: قراءة - وغي صوتي: يحدد أصوات الحروف.

نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت






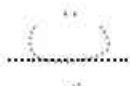


نشاط ٥ تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون



نشاط ٦ ضع حول حرف (ت)

تَفَاح - تَمْر - لِفْت - تَحْت - مِفْتَاح - كِتَاب

نشاط ٥
اكتب

.....		تا	.....		ثا
.....		تاي	.....		ثاي
.....		تينا	.....		ثينا

نشاط ٦
اكتب الحرف مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

.....

استمع وانطق ولون

نشاط ١



ضع ✓ عند الصور التي بها حرف (س)

نشاط ٢



انطق وصل كل حرف بالصورة المناسبة

نشاط ٣



س

س

س



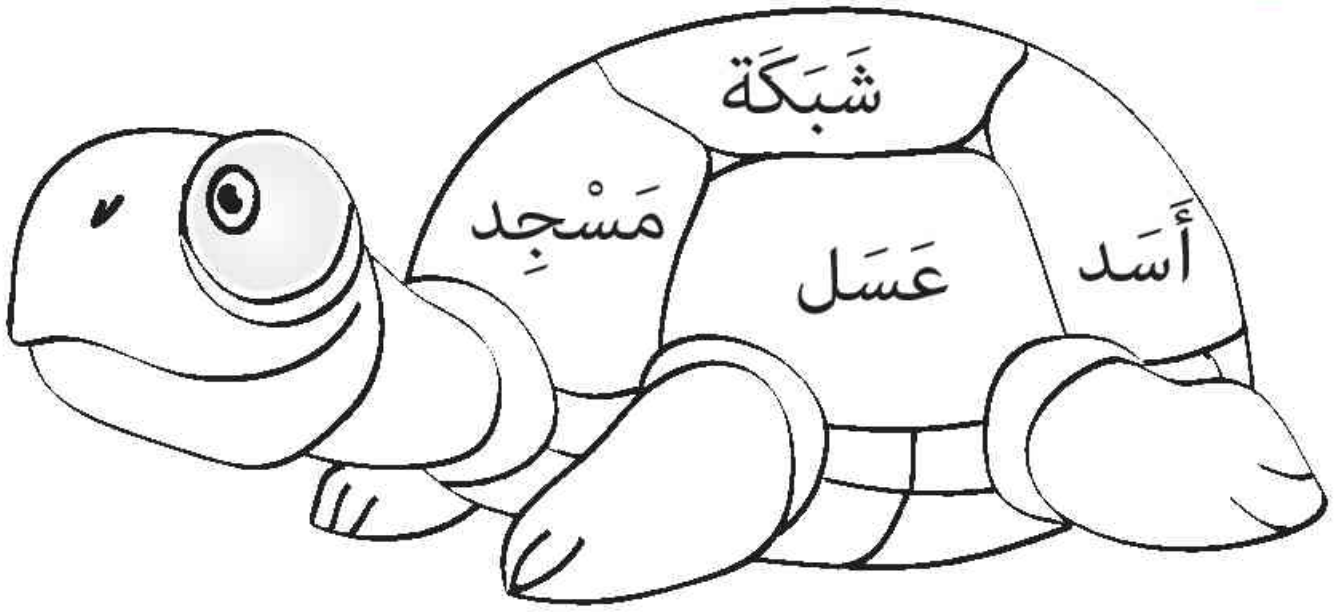
المحور الثاني

٦٥

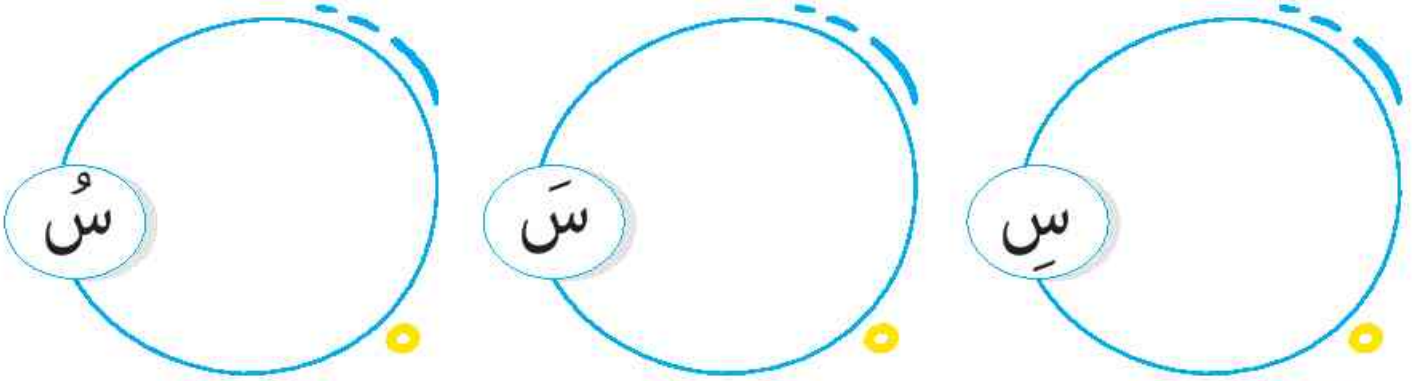
الأهداف: نشاط ١: ٢٥: تحدث واستمع: ينطق أصوات اللغة العربية.

نشاط ٣: وعي صوتي - قراءة: يحدد أصوات الحروف.

نشاط ٤ لون الكلمة التي بها حرف (س)



نشاط ٥ ارسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٦ ضغْ خَوْلْ حَرْفِ (س)

خَس - سُلْم - سَجَد - عَسَل - نَسْر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧ أكمل



الأهـ داف: نشاطا ٦٥٤: وَعِي بَصْرِي: يَمَيِّرُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلاً وَمُنْفَصِلاً).

نشاط ٧٥: يَعْبِّرُ عَنِ صَوْتِ الحَرْفِ بِالرَّسْمِ.

المحور الثاني

٦٦

نشاط ٨ اكتب

Handwriting practice for the letter 'س' (S) in its three forms: **سَ** (open), **سِ** (connected), and **سُ** (closed). Each form is presented in a yellow rounded box. To the left of each box is a dotted line with a small arrow indicating the stroke direction. To the right of each box is a dotted outline of the letter for tracing.

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط

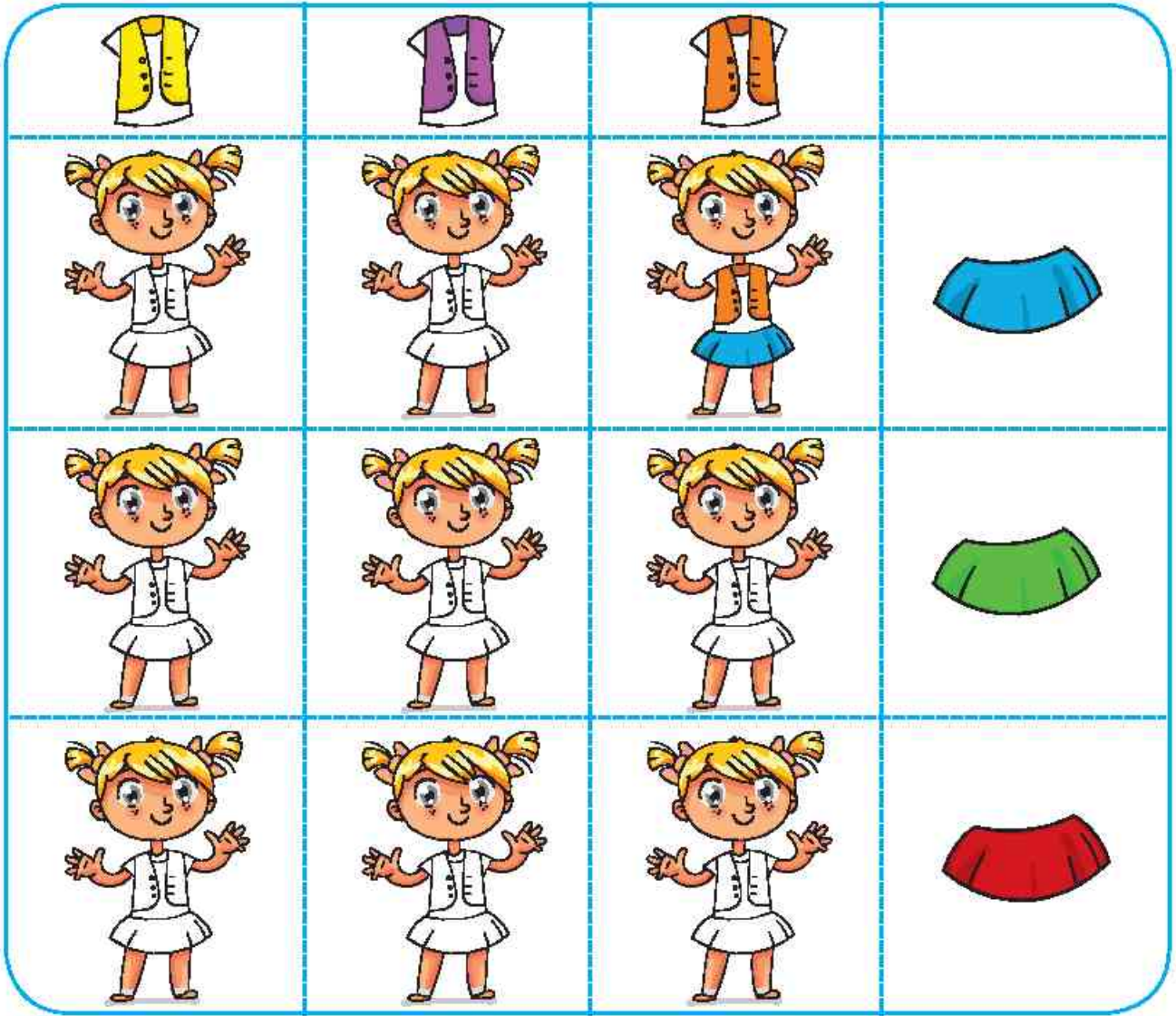
Illustration-based handwriting practice for the letter 'س' (S). It features three illustrations: a yellow fish, a brown squirrel, and a wooden staircase. Below each illustration is a dotted line for writing the letter.

نشاط ١٠ كوّن كلمة ثم ارسمها

Activity for forming and drawing the letter 'س' (S). On the left, the letter 'س' is written vertically. In the center, two orange arrows show the stroke direction for writing the letter. On the right, the text '(ف-ر)' is written. Below these are two sets of two empty circles, one set for each letter 'س' and 'ر', intended for drawing the letters.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
لَوْنُ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ



نشاط ٢
ضَعِ دَائِرَةَ عَلَيِ الْمُتَشَابِهِ

رَسْر

رَسَم

رَتَم

رَمَس

رَسَم

تَخَن

تَبِن

تَوَن

تَيْن

تَبِن

لَحَن

صَحَن

شَحَن

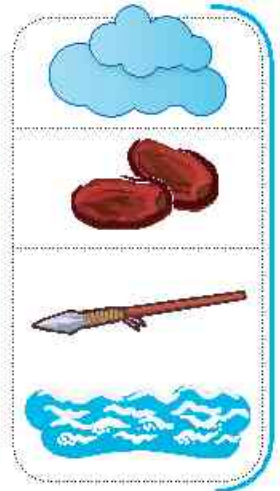
لَحَم

لَحَن

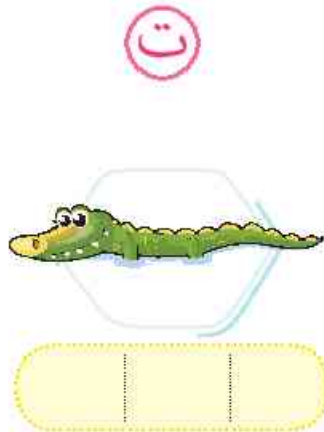
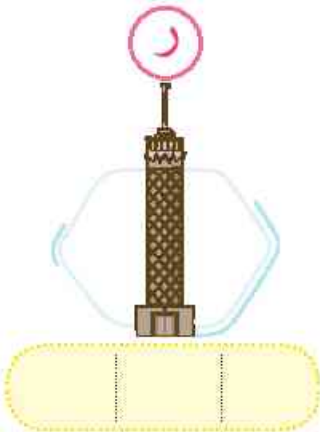
نشاط ٣ اِبْحَثْ عَنِ الْخُرُوفِ وَاكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ

و
و
و
و

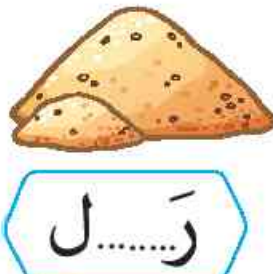
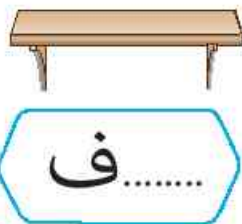
أ ب س ر ح م ر ب
ت ب م ر ح م ل ب
أ ب س ر م ح ل ب
أ ب س ل ح م ر ب



نشاط ٤ اِقْرَأْ ثُمَّ لِحِظِ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ وَضَعْ عِلَاقَةً



نشاط ٥ اكْمِلِ الْخَرْفَ النَّاقِصَ



نشاط ١

استمع وأنطق ولون



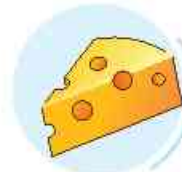
نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ج)



نشاط ٣

حدد الحرف المناسب



ج - ج - ج

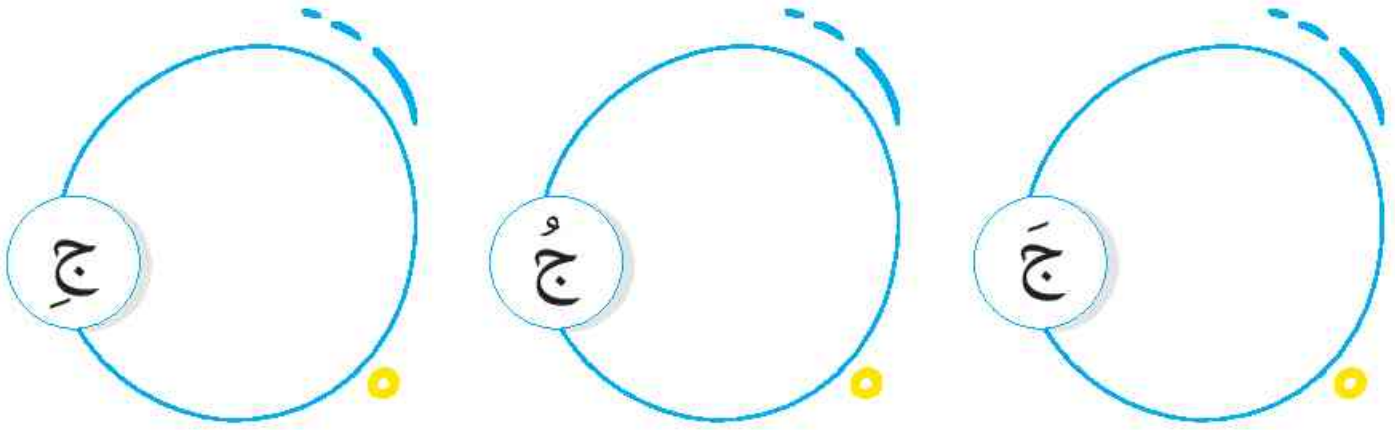
ج - ج - ج

ج - ج - ج

ج - ج - ج

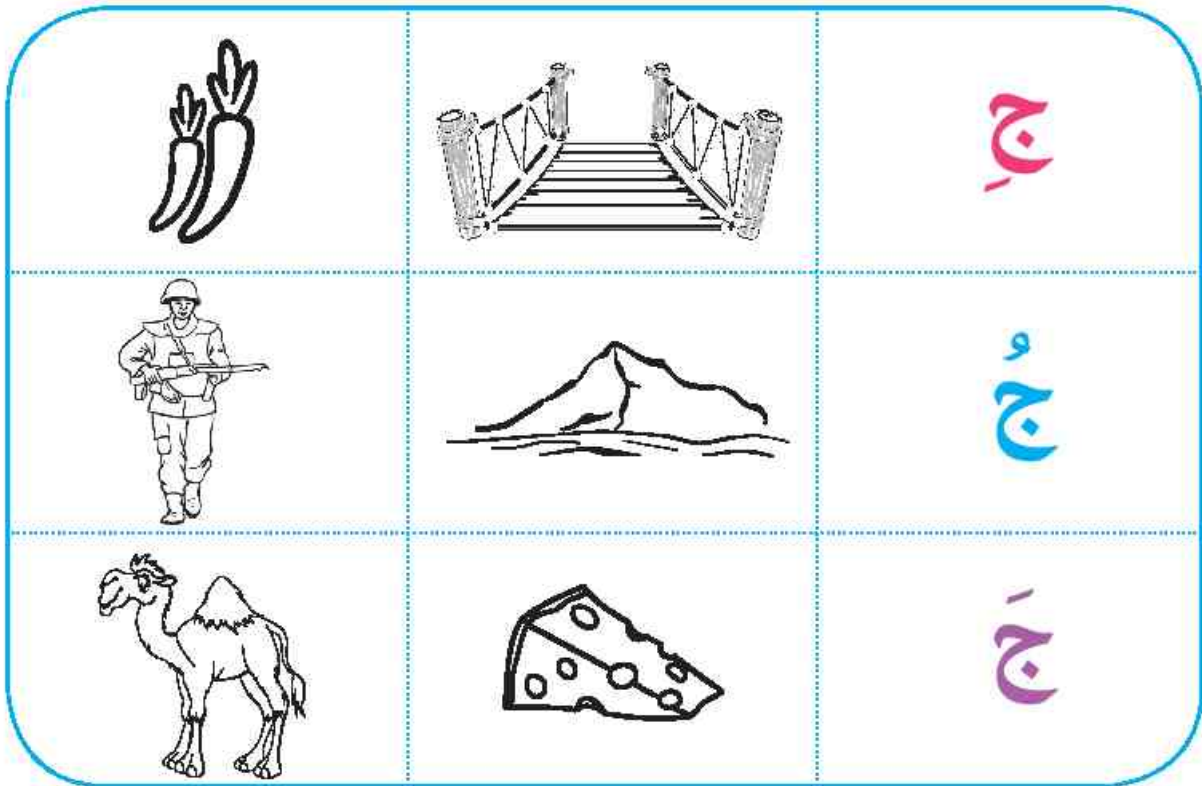
نشاط ٤

ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت















نشاط ٦



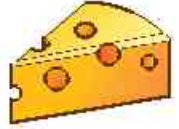
ضع حول حرف (ج)

جَزَر - تَلْج - فَجْر - جُؤَافَة - مَسْجِد



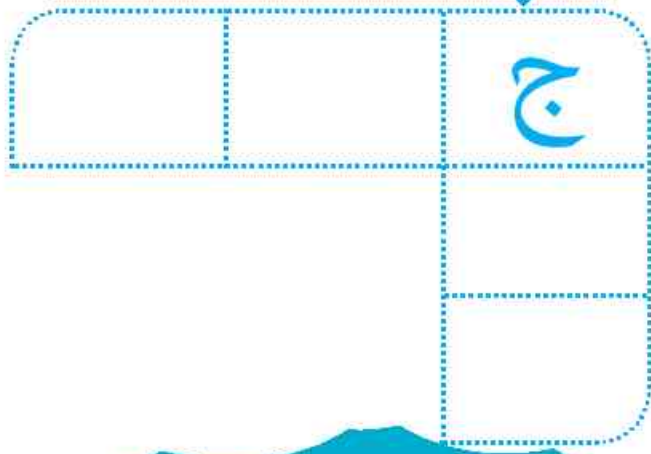
نشاط ٥ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

.....			
-------	---	-------	---	-------	---

نشاط ٩ كوّن كلمة ثم اكتبها

		
	↓	
	←	

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ز)



نشاط ٣
خَدِّدِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ



ز - زُ - زَر

ز - زُ - زَر

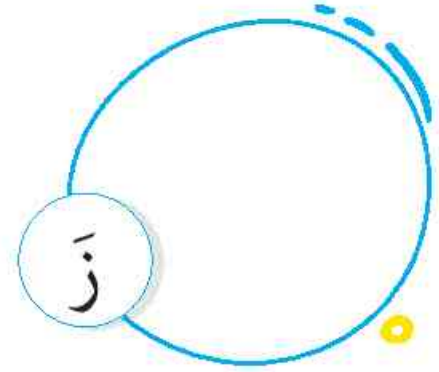
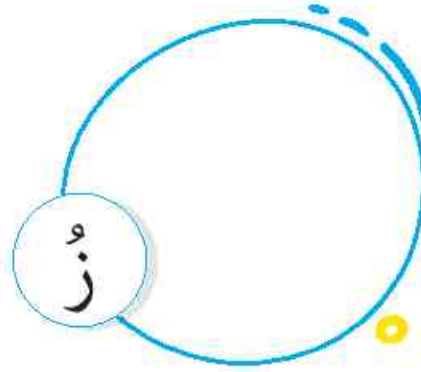
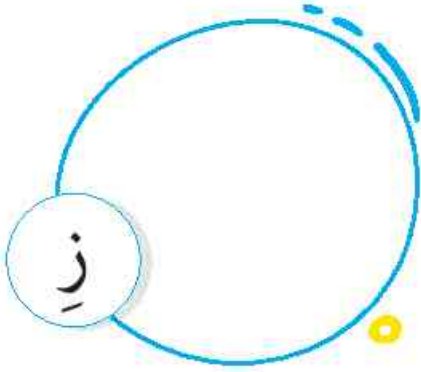
ز - زُ - زَر

ز - زُ - زَر



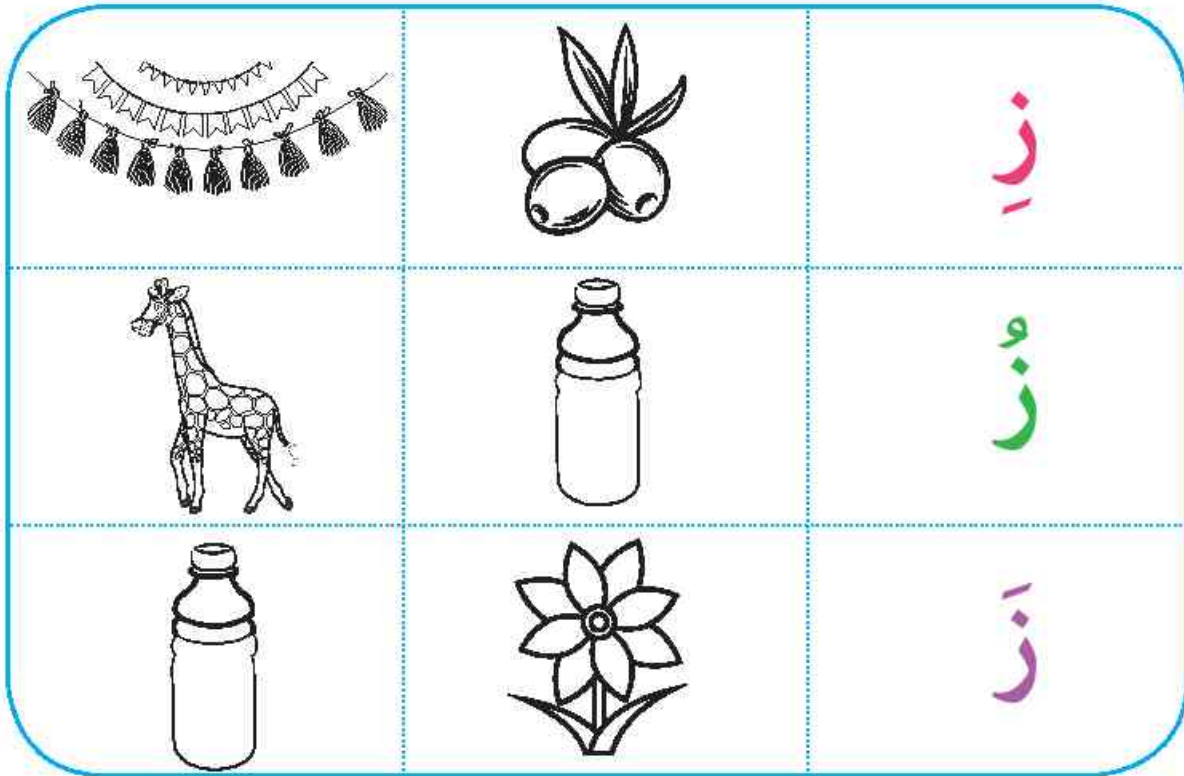
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



لون الصورة المناسبة للصوت

نشاط ٥



ضع حول حرف (ز)

نشاط ٦

جَزْر - حَزِين - كَنْز - زَرَّافَة - زِر - مَوْز

الأهداف: نشاطا ٥ و ٦: وعي صوتي؛ وكتابة؛ يميز صوت الحرف، ويعبر بالرسم.

نشاط ٦: وعي بصري؛ يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

المحور الثاني

VE

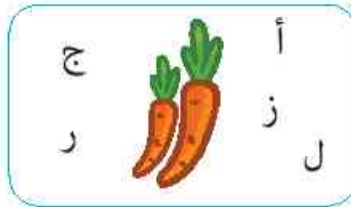
نشاط ٨
اكتب



نشاط ٩
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتهما



نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (د)



نشاط ٣
صل الحزف المناسب

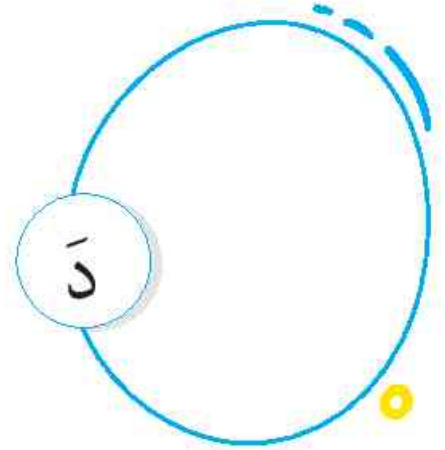
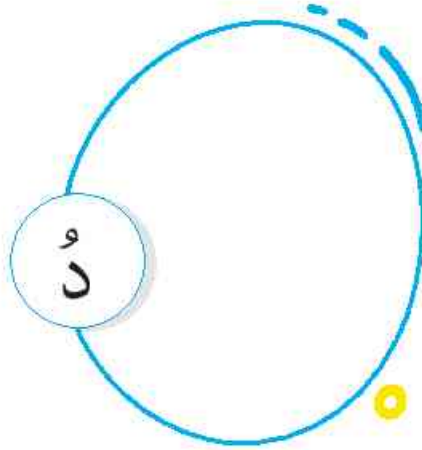
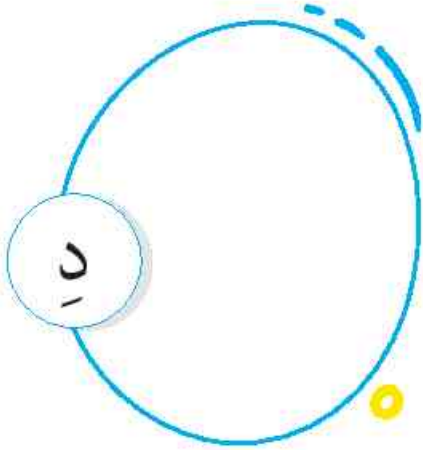


الألف دأف: نشاطا ٢ و١: تحدت واستماع: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات.



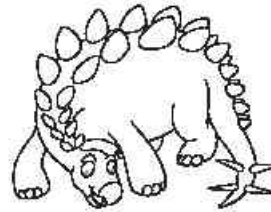
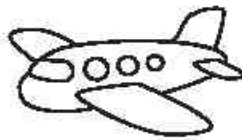
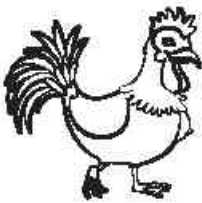
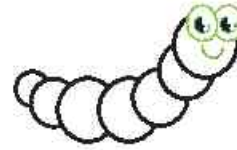
ازسّم وَعَبَّرْ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط ٤



لاَحِظْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الحَرْفِ

نشاط ٥



خُولِ حَرْفِ (د)

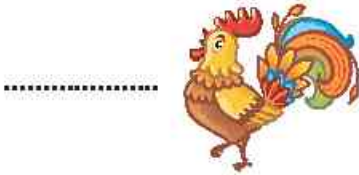
نشاط ٦

سَد - أَسَد - دَبَابَة - سَعِيد - حَدِيقَة - هُدُود - دِرْع

نشاط ٥ اكتب



نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

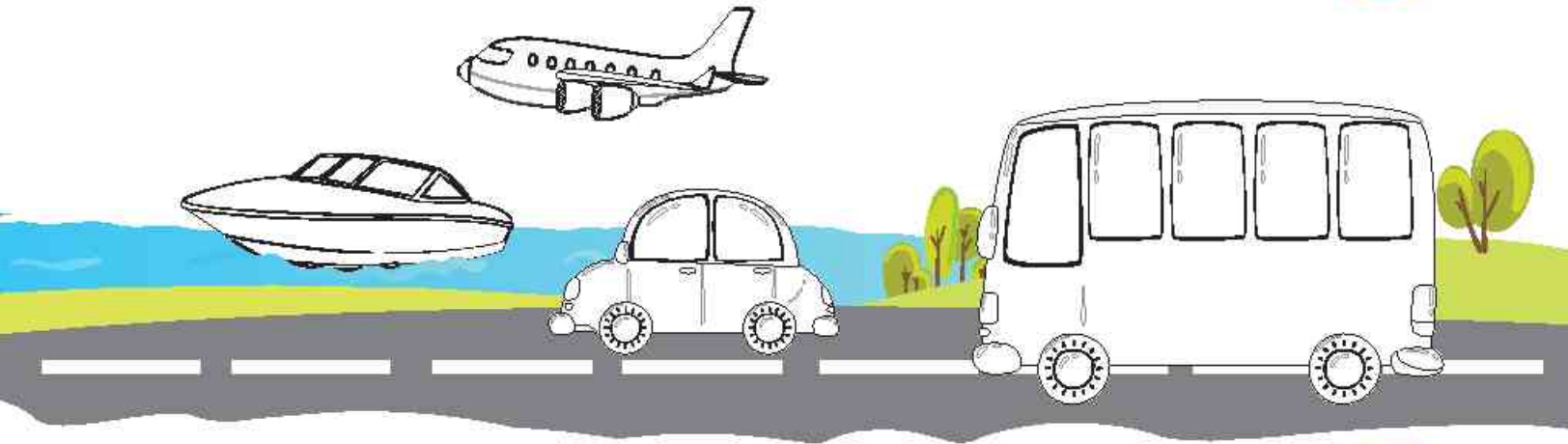
نَشَاط ١ أَكْمِلْ بِنَفْسِ النَّقْطِ

○ | ▽ ○ | ▽

||| ○ ||| ○

○ × ○ ×

نَشَاط ٢ لَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلِ الَّتِي تَفْضَلُهَا



نَشَاط ٣ ابْحَثْ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَبِئَةِ وَلَوْنِهَا



المحور
الثاني

٧٩

الأهداف: الأنشطة ٣ و ٢ و ١، وعي بصري، تنمية مهارة الإدراك، والتمييز البصري، والتدقيق في التفاصيل.

انْحَثْ عَنِ الْخُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ ثَمَّ اكْتُبْهَا

نشاط
٤

حجر

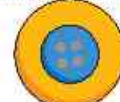
ج ب س ر ح م ر ب



ج ب م س ح م ر ب



أ ب س ر م ح ز ب



أ ج س ل ح م ر س



اقْرَأْ ثَمَّ لَاحِظِ الصُّوْتِ الْأَخِيرَ وَضَعْ عِلَامَةً

نشاط
٥

د



.....

ز



.....

ج



.....

اكتب الحرف الناقص

نشاط
٦



ب.....



ب.....



مل.....



ب.....ج

الأفـداف: الأنشطة ٤ و ٥ و ٦، وغي بصري ودمج: يحدد الحروف، ويذمها، ويكوّن كلمة.

المحور
الثاني

٨٠



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....



.....



.....



.....

نشاط ٢ اختر الصوت المناسب



دُ - دِ - دَ



جِ - جَ - جُ



تِ - تَ - تُ

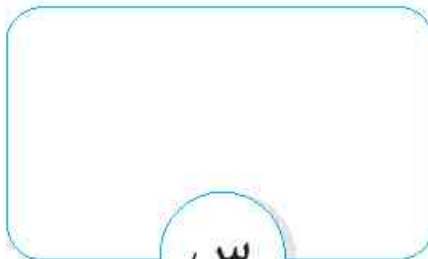


زِ - زُ - زَ

نشاط ٣ ارسم وعبر عن الصوت



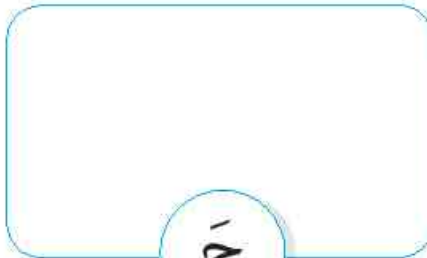
ت



س



ز



ج



ر



نشاط ٤ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلماتٍ ثم صلها بالصورة



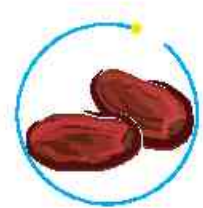
ر

م

ل

رَمَ
لَحْمَ
بَحْرَ

نشاط ٥ صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال



نشاط ٦ اكتب



الأهـ داف: نشاط ٤: قراءة: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز الصور المتشابهة في الحرف الأخير.

نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة وقصيرة.

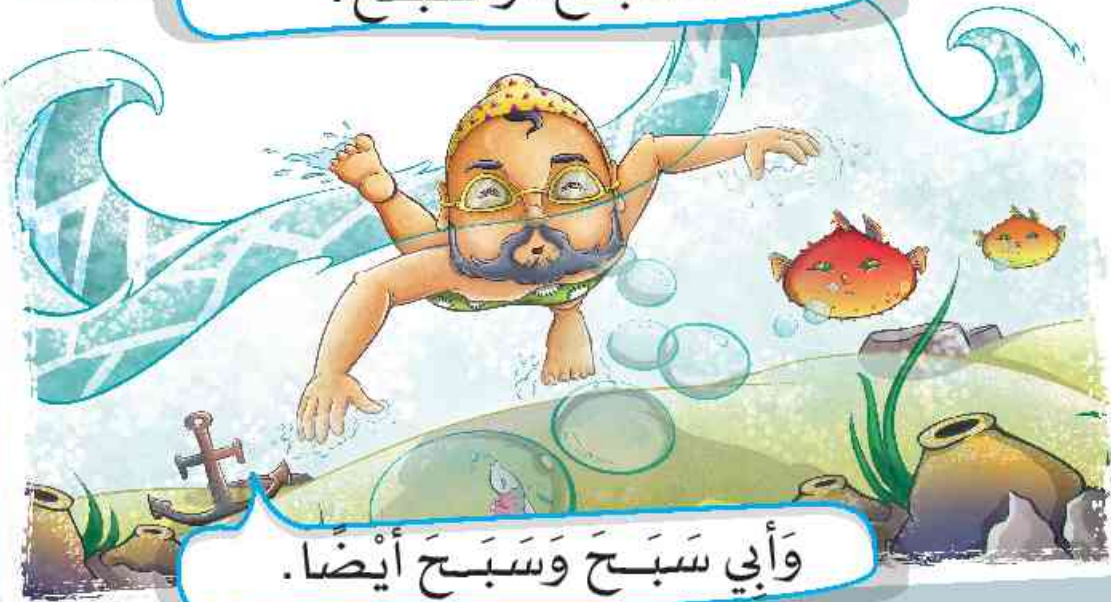
القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: نَسْبِحُ فِي البَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي البَحْرِ.



أَنَا أَسْبِحُ، وَأَسْبِحُ.



وَأَبِي سَبِحَ وَسَبِحَ أَيضًا.



شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسُ .



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ .



أَنَا وَأَبِي نَحِبُّ الْبَحْرَ .

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

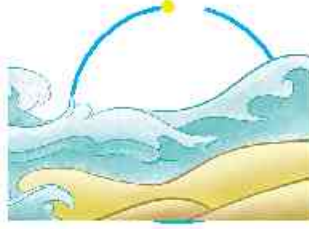
نَسَبَحُ فِي البَحْرِ

نشاط ١
صل

شَمْسُ

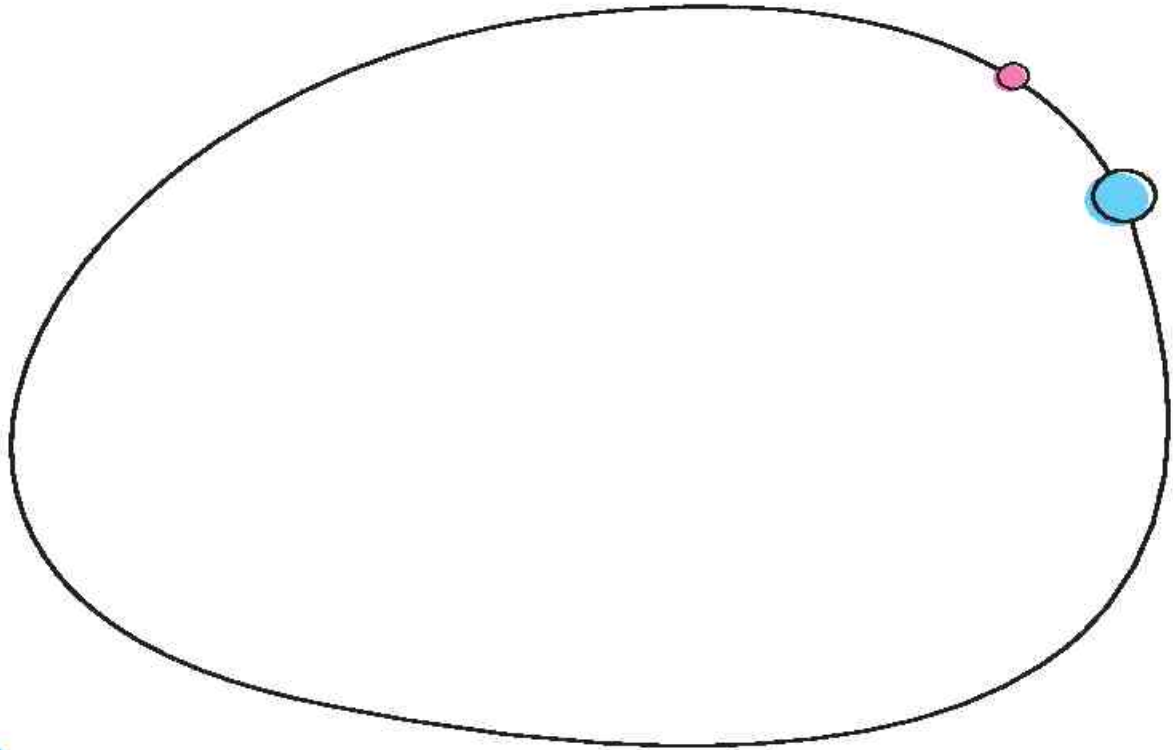
أَسْبَحُ

بَحْرُ



نشاط ٢
اقرأ وازنم

أَنَا وَآبِي نَجِلسُ فِي الشَّمْسِ.



نشاط ٣ ضع علاقة ✓ على الصورة المناسبة

أنا وأبي نجلس في الشمس.



شط البحر مشمس.



نشاط ٤ اختر

أبي يجلس في (البحر - الشط - الشمس)

سبح أبي في (الشط - الرمل - البحر)

شط البحر (الشمس - الرمل - مشمس)

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

استمع للقصة
ثم أجب:

مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

ابحث عن الكلمات

نشاط

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

ت

ن

ي

م

أ

ل

م

ئ

ا

د

ل

ي

ح

س

ز

د

س

س

ط

ج

ف

ا

ظ

ي

أ

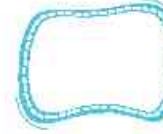
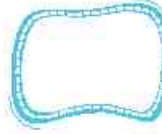
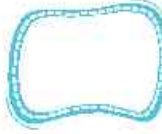
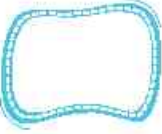


المحور
الثاني

الأهداف: نشاط 1: (تمييز الصَوْتِيَّاتِ وَالْكَلِمَاتِ): يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

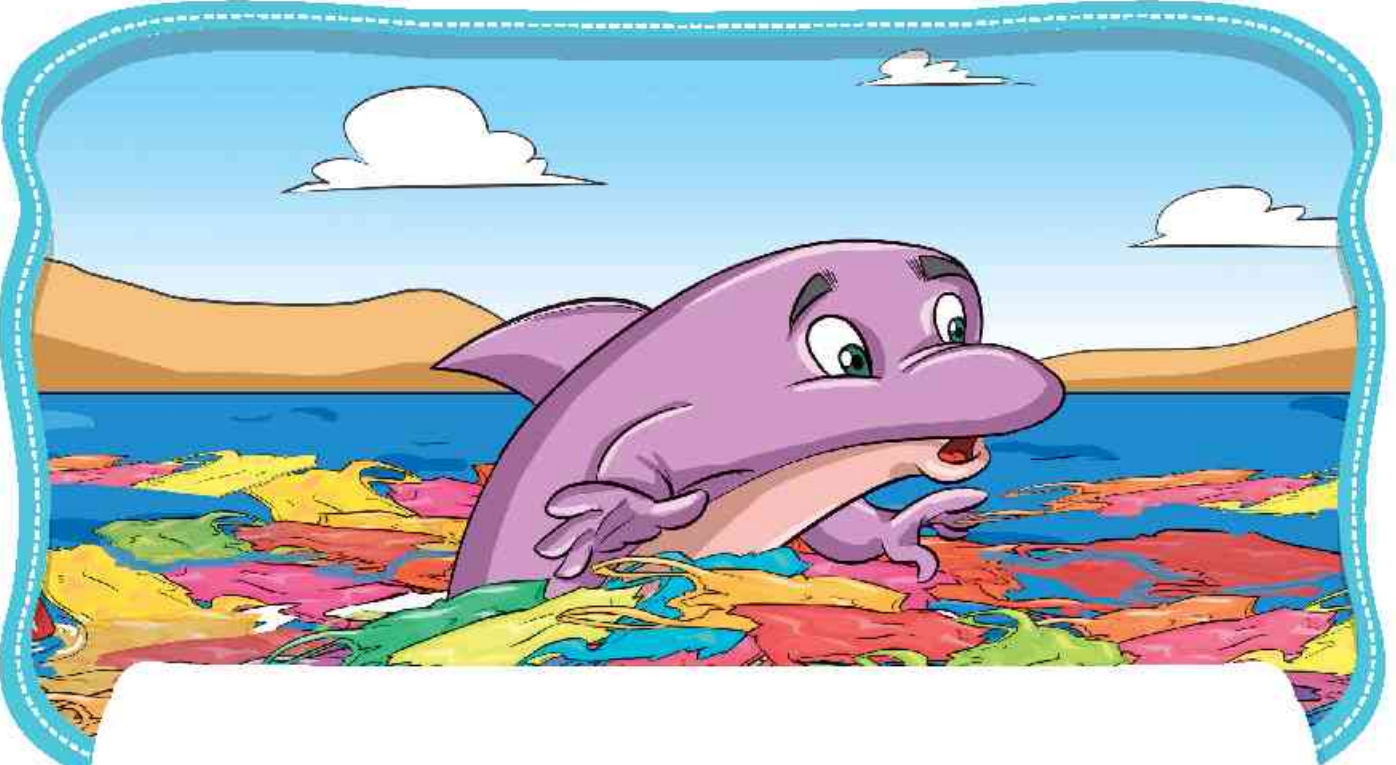


نشاط ٢
رتب أحداث القصة



نشاط ٣
أجب عن تساؤل الدلفين

تعجب الدلفين: من أين أتت هذه الأكياس البلاستيكية إلى هنا؟



.....

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ق)



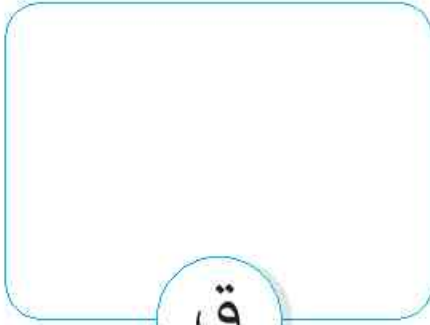
نشاط ٣
صل الحرف المناسب





أرسم وَعَبَّرَ عَنِ الصُّوْتِ

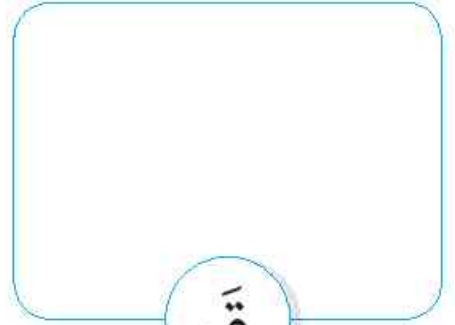
نشاط ٤



ق



ق



ق

حَدَّدِ الصُّوْرَ الْمُتَشَابِهَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ

نشاط ٥



ق



ق



ق



حَوْلَ حَرْفِ (ق) الْمُنَاسِبِ

ضع

نشاط ٦

طَبَّقَ

ق | ق

قَلَّبَ

ق | ق

بَقَّرَ

ق | ق







حَلَّقَ

ق | ق

مِقَّصَ

ق | ق

نشاط ٥ اكتب








.....		فَا	.....		فَا
.....		فَا	.....		فَا
.....		فَا	.....		فَا

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩ كَوِّنْ كَلِمَةً ثُمَّ ارْسُمْهَا

م

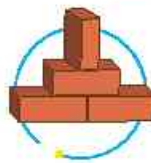
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢
ضع علاقة ✓ عند صوت (ط)



نشاط ٣
صل الحرف المناسب





ازسّم وَعَبّر عَنِ الصّوْتِ

نشاط
٤

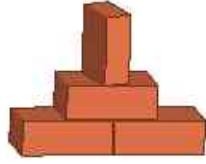
طِ

طُ

طَ

صِل الصّوْر المُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط
٥



طِ

طِ

طَ



صَفْ حَوْلَ حَرْفِ (ط)

نشاط
٦

طَلَب - بَطَّل - بَط - طَرِيق - قِطَار - خَيْط

الأهداف: نشاط ٤: وُعي بصري: يتعرّف أنّ الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: وُعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: كتابة: يميّز شكل الحرف.

نشاط ٥ اكتب



.....

.....

.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩ كَوْنِ كَلِمَةً ثُمَّ اكتبها



.....

.....



.....



.....

.....
.....
.....

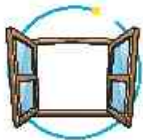
نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢ | ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ش)



نشاط ٣ | صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



الأهداف: نشاطا ١ و ٢: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ: يُنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

نشاط ٣: وَعِيَّ صَوْتِي: يُنْطِقُ وَيُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ.

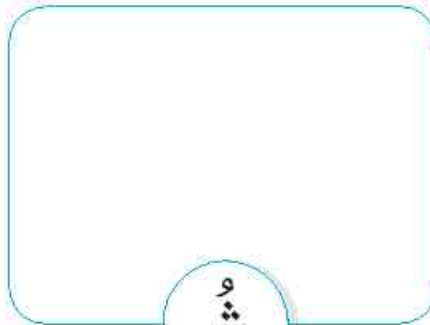


ازسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصُّوْتِ

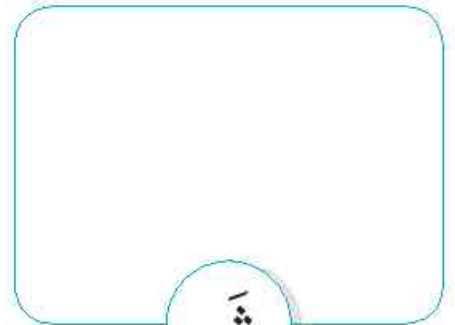
نشاط ٤



شِ



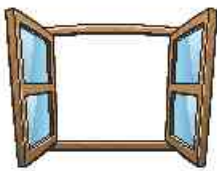
شُ



شَ

حَدِّدِ الصُّوْرَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط ٥



شِ



شِ



شَ



حَوِّلْ حَرْفَ (ش) الْمُنَاسِبِ

نشاط ٦

شمس

ش | شـ

عُشْب

ش | شـ







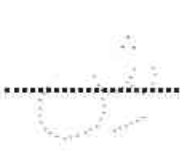





شَجَر

ش | شـ

عُش

ش | شـ

نشاط ٥ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

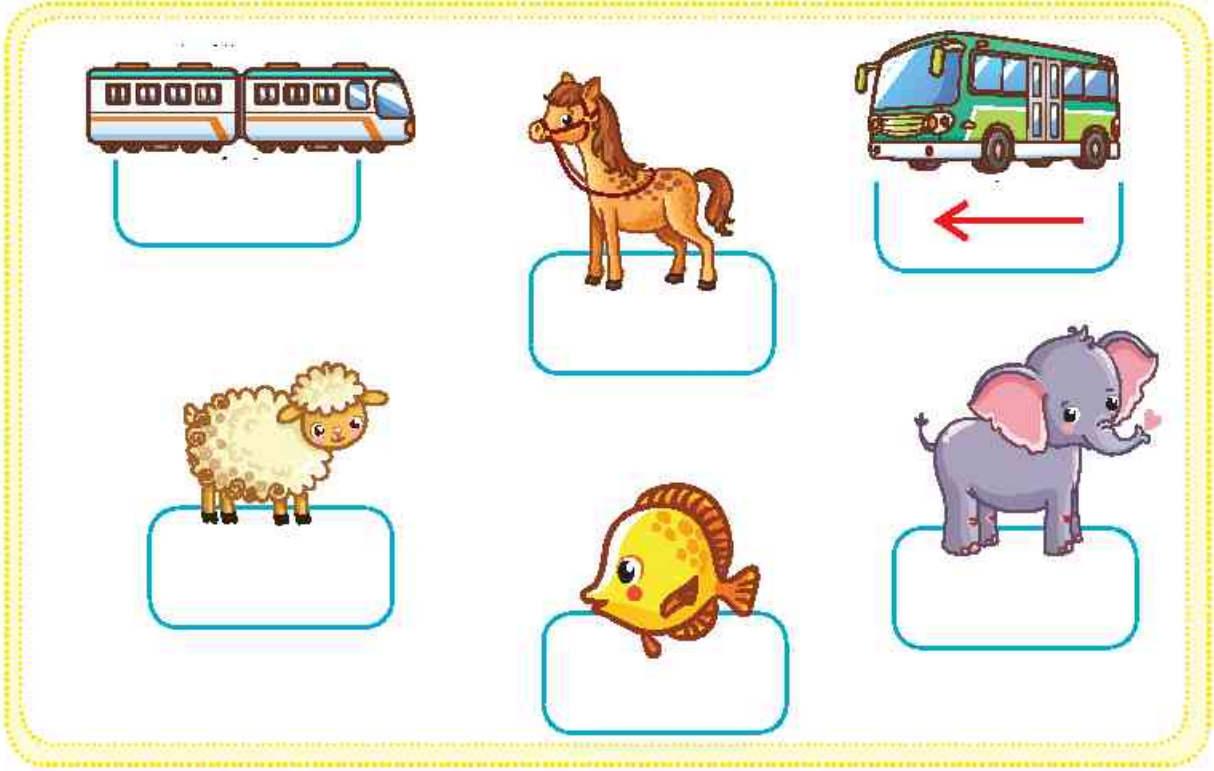
		
---	---	---

.....

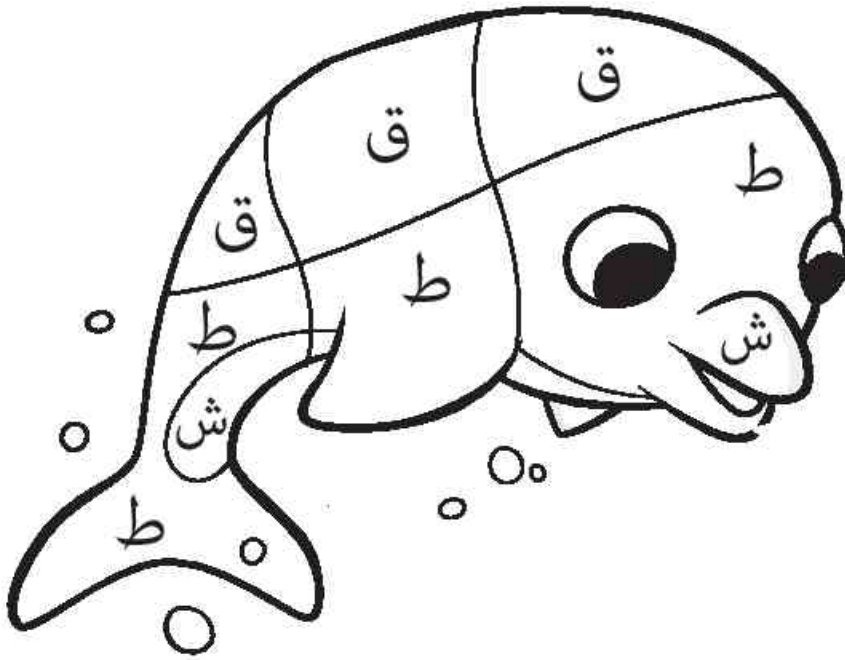
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

ارَسِّمْ سَهْفًا تَحْتِ كُلِّ صُورَةٍ يُحَدِّدُ الْاِتِّجَاهَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ١



نشاط ٢ لَوْن



نشاط ٣
ضع الكلمات في مكانها الصحيح

قَدَمَ رَأْسَ رِجْلٍ أَنْفٍ بَطْنَ فَمَ



نشاط ٤
اختر الكلمات التي تتشابه في الصوت الأخير

قَمْح - رُمَح - رَمَل

بَلَح

سَمْن - قَمَر - مَطَر

جَزَر

بَط - فُل - قِط

شَط

الأهـدأف: نشاط ٣: قراءة: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٤: وعي صوتي: يميّز الكلمات المتشابهة.

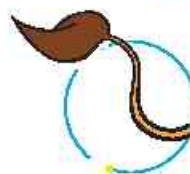
نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ذ)



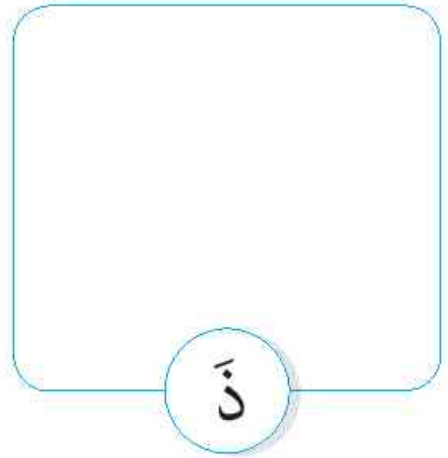
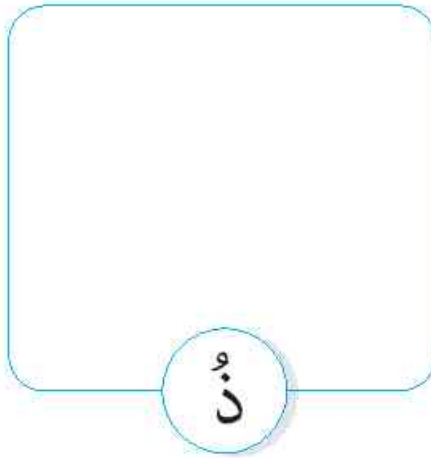
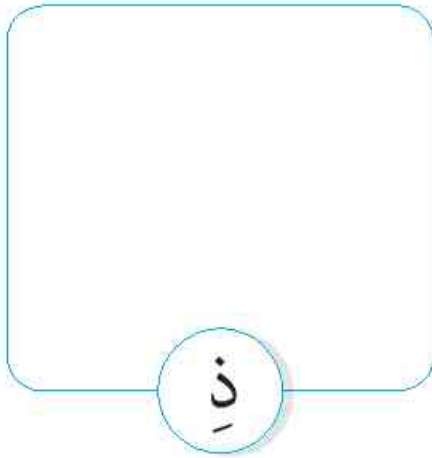
نشاط ٣ صل الخرز المناسب





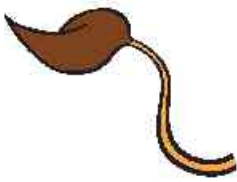
نشاط ٤
ارسم وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط ٤



نشاط ٥
خَدِّدِ الصُّوَرِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ

نشاط ٥



ذ

ذ

ذ



نشاط ٦
صَفِّ خَوْلَ حَرْفِ (ذ)

نشاط ٦

عَذَّبَ - ذَيْلٌ - حِذَاءٌ - ذُرَّةٌ - مُعَاذٌ - جُرْذٌ

المحور
الثاني

١٠٣

نشاط ٤: قراءة: يتعرَّفُ أَنْ الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةَ يَتِمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.

نشاط ٥: وَعِي صَوْتِي: يُظْهِرُ المَعْرِفَةَ الأَسَاسِيَّةَ بِكُلِّ حَرْفٍ وَالصَّوْتِ المُقَابِلِ لَهُ.

نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ.

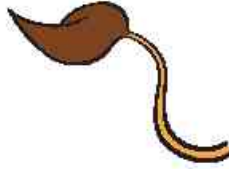
نشاط ٥
اكتب

ن

ن

ن

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ

١



نشاط ٢
ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ع)

٢



نشاط ٣
صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

٣



الأفـدافـ: نشاطا ٢ و ٣: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ.

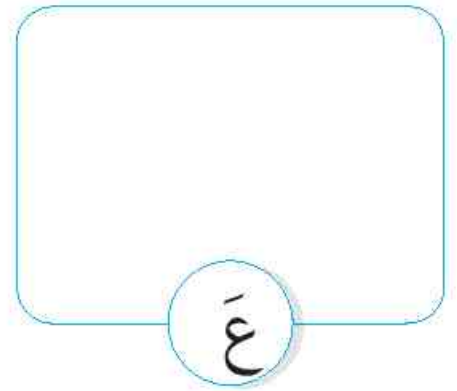
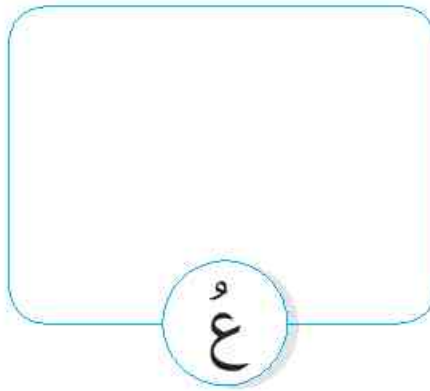
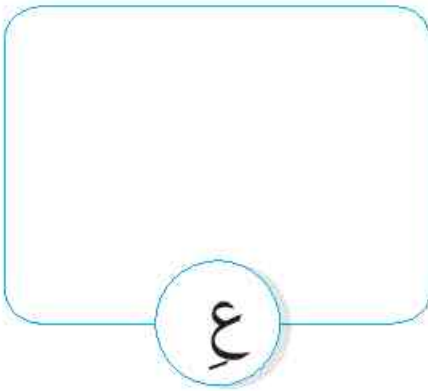
المحور
الثاني

١٠٤



أرسم وَعَبَّرَ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط
٤



حَدِّدِ الصُّوَرِ الْمُنْتَشَبَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ

نشاط
٥



ع

ع

ع



ضع ○ حَوْلَ حَرْفِ (ع)

نشاط
٦

عَدْب - شَمْع - تُعْبَان - ضَبْع - عِنَب - مُعَلِّم

المحور
الثاني









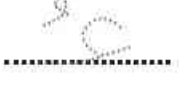



١٠٥

الأهداف: نشاط ٤: يتعرَّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: يميِّز شكل الحرف.

نشاط ٥ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



.....



.....



.....

الأهـداف: نشاط ٧: وعي بصري: يكتب حروفاً عزيبة.

نشاط ٨: وعي بصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٩: قراءة: يحدد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

نشاط ١
استمع وأنطق ولون



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (و)



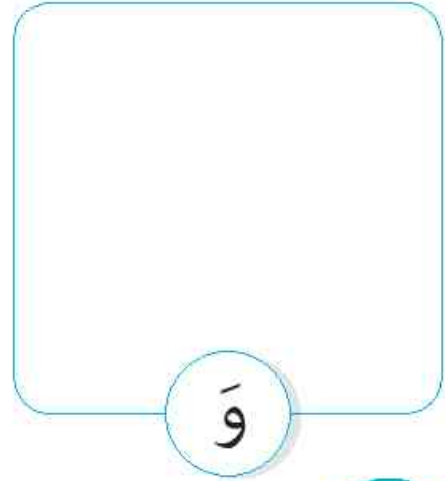
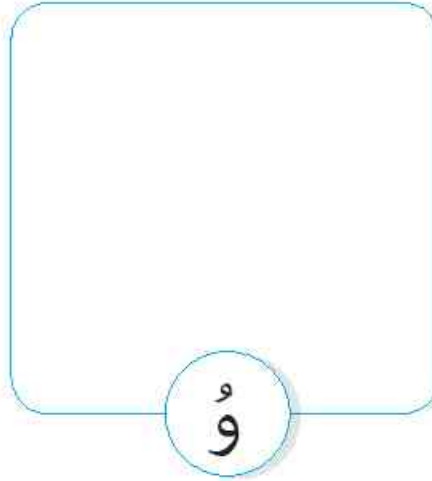
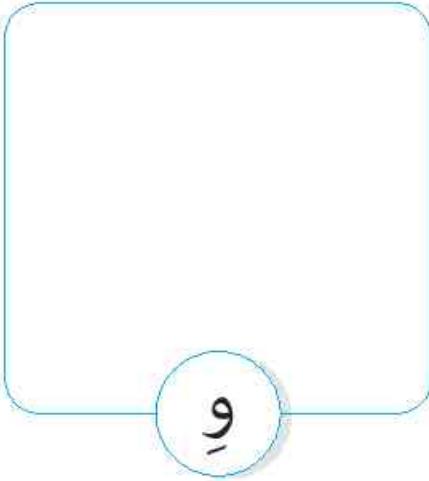
نشاط ٣
صل الحرف المناسب





ازسّم وَعَبّر عَنِ الصُّوتِ

نشاط ٤



حَدِّدِ الصُّورَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط ٥



وَ

وُ

وَ



حَوّل حَرْفِ (و)

ضَع

نشاط ٦

دَلُّو - حُوت - وَجْه - وَكْد - حُلُو - تُوْت

الأهـداف: نشاط ٤: قراءة: يتعرّف أنّ الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: كتابة: يميّز شكل الحرف.

نشاط ٥
اكتب

Handwriting practice for the letter 'و' (Waw) on a four-line grid. The first row shows a dotted 'و' for tracing. The second row shows a dotted 'و' for tracing. The third row shows a dotted 'و' for tracing. The fourth row is empty for independent practice. To the right of each row is a yellow circle containing the letter 'و'.

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط

Illustration-based activity for writing the first letter with diacritics. It features three illustrations: a green pillow, three children's heads, and a purple bat. Below each illustration is a pink rounded rectangle with a dotted line for writing the letter and its diacritics.

نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها

Two boxes containing illustrations and letters. The first box shows three green leaves with the letters 'و', 'ق', 'ن', and 'ر' around them. The second box shows a bow with the letters 'ع', 'ق', 'و', and 'س' around it.

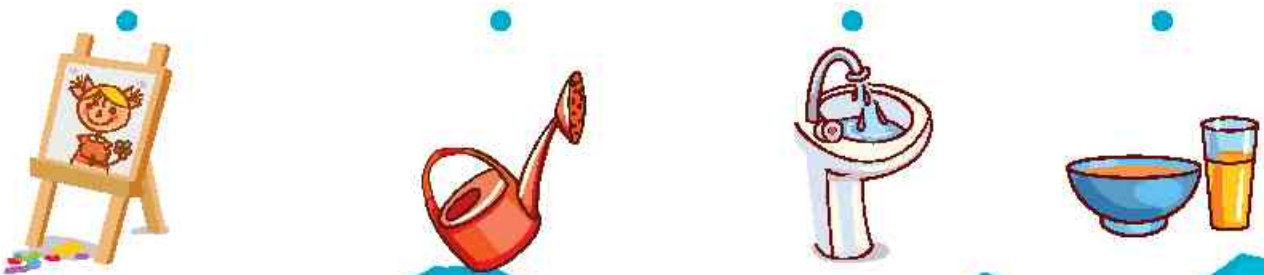
.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

نشاط ١ ازسَم كُرَّةً فِي كُلِّ خَانَةٍ تُحَدِّدُ مَكَانَ وَجُودِ كُلِّ تَلْمِيذٍ



نشاط ٢ صِل الشَّيْءَ الَّذِي يَحْتَاجُهُ كُلُّ مِنْهُمْ



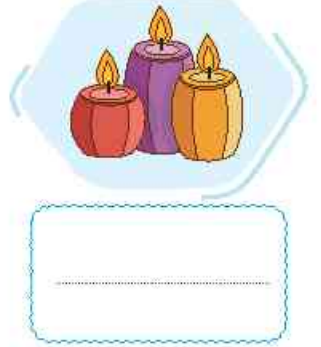
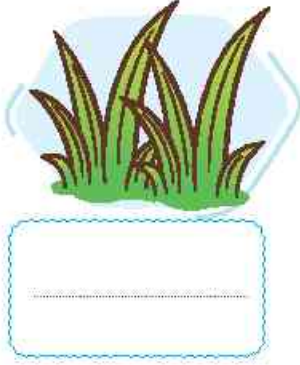
الأهداف: نشاطا ١ و٢: وعي بصري، يميز الأشكال والتفاصيل.

المحور
الثاني

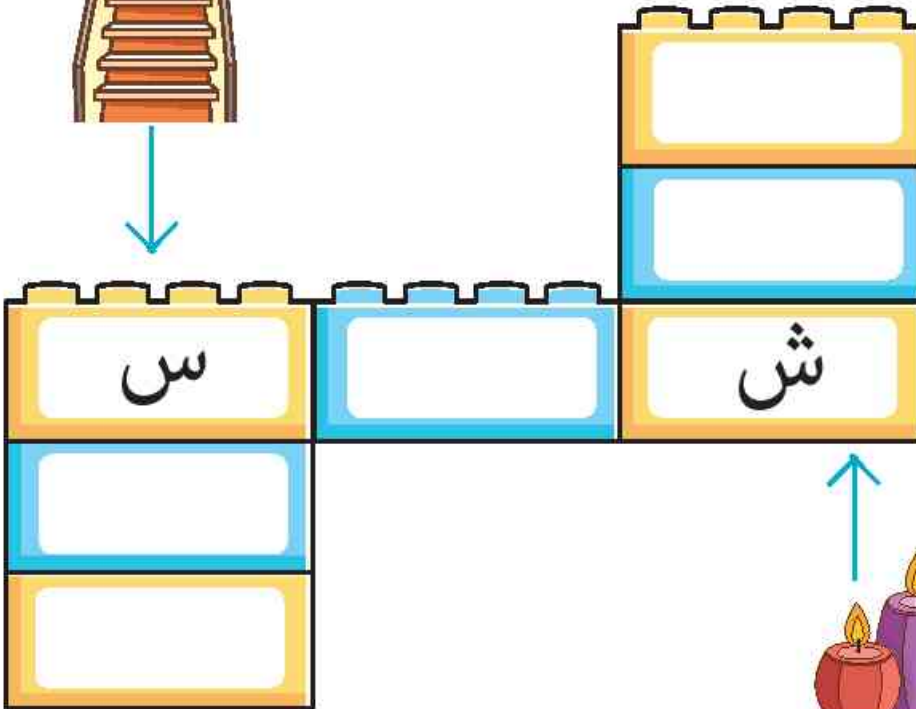
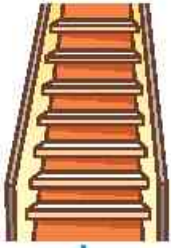


نشاط ٣
كَوْنِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ

س ل م ش ع ب



نشاط ٤
كَوْنِ كَلِمَةً



القصة الموجهة: حَسَنَ وَالْحَيَوَانَات



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.



حَمَلْتُ سَمْرَ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



قَالَتْ سَمْرُ: أَنَا أَحِبُّ الْفَرَسَ.



حَمَلَ حَسَنَ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.

٤



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أَحِبُّ الْبَقْرَةَ.

٥



حَمَلَتْ سَمْرُ التِّبْنَ إِلَى الْبَقْرَةِ.

٦

القِصَّةُ المُوَجَّهَةٌ

حَسَنٌ وَالْحَيَوَانَاتُ

نشاط ١

صِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَعَامِهِ

البَقْرُ

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط ٢

ضَعْ عِلَاقَةً ✓ عَلَى الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ

حَمَلْتُ سَمْرَ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.

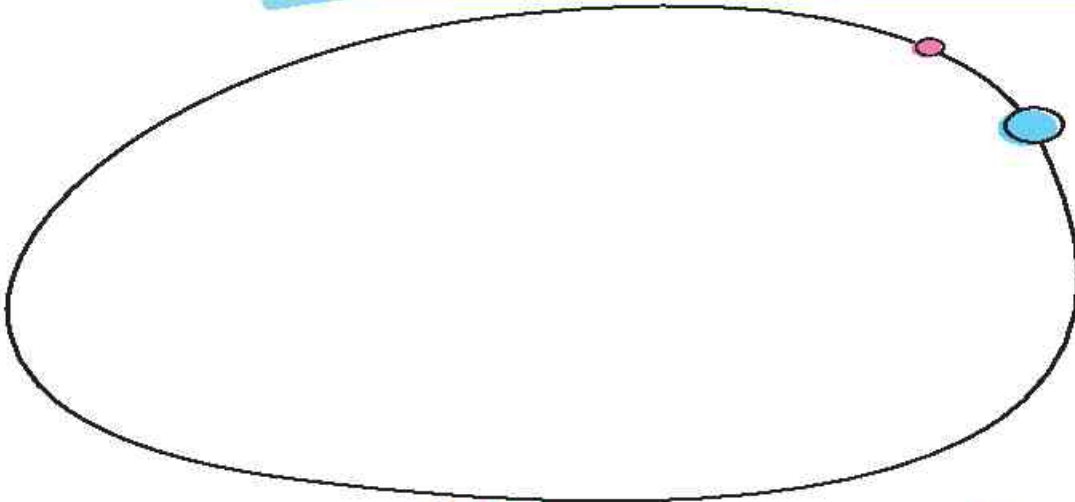


حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط ٣

اخْتَرِ مِنَ الْقِصَّةِ اسْمَ الْحَيَوَانِ الَّذِي تَفَضَّلُهُ ثُمَّ ارْسُمُهُ



الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

البَقْرَةُ

الأَفْعَالُ: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: يَحَدِّدُ الْأَصْوَاتَ مَعَ نَطْقِهَا، وَدَمَجِهَا، وَتَجَرَّتِهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

المحور الثاني

١١٤

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف المناسب



.....

.....

.....

نشاط ٢ صل

أذُن

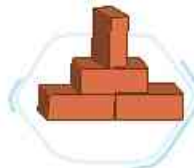
عِنَب

جَحْش

وَرَق



نشاط ٣ اختر الحرف المناسب



ذَ ، ذِ ، ذُّ

طَ ، طِ ، طُّ

شَ ، شِ ، شُّ



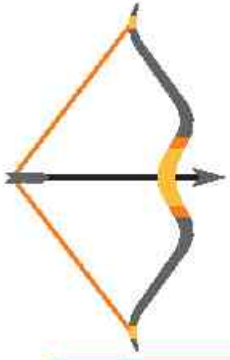
قِ ، قِ ، قِ

وَ ، وِ ، وُّ

حَ ، حِ ، حِ



نشاط ٤
أَكْمِلِ الخَرْفَ النَّاقِصَ



قَ.....س



دَم.....

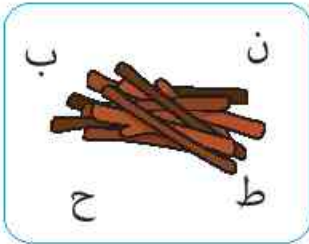


مَ.....ر



عَ.....ر

نشاط ٥
كَوِّنْ كَلِمَةً



نشاط ٦
ضَعِ الضُّبُطَ الْمُنَاسِبَ



و



ع



ط



ذ



ش

الأهـداف: الأنشطة ٤ و ٥ و ٦: وغي صوتي، يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقه.

القِصَّةُ المَوْجِهةُ: سِمْسِمِ وَالشَّمْسُ



جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمِ فِي الشَّمْسِ.



أَحْسَّ القِطُّ سِمْسِمِ بِالْحَرِّ.



شَرِبَ، وَشَرِبَ، وَشَرِبَ.



قَالَ القِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.



جَلَسَ قُرْبَ الشَّيْطِ.



قُرْبَ الشَّيْطِ جُحْرُ.



قَفَزَ الْقِطُّ سَمْسِمَ فِي الْجُحْرِ.



قَالَ الْقِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

سَمِيسَمِ وَالشَّمْسُ

نشاط ١
صل

قَفَزَ



جَلَسَ



شَرِبَ



نشاط ٢
ضع علامة ✓ على الصُّورةِ المُناسِبةِ

أَحَسَّ القِطُّ سَمِيسَمِ بِالْبَرْدِ.

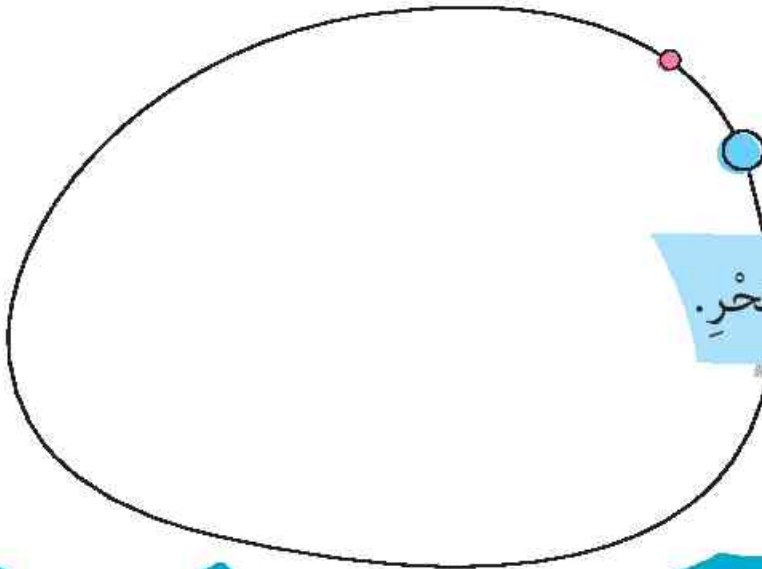


جَلَسَ القِطُّ سَمِيسَمِ فِي الشَّمْسِ.



نشاط ٣
اقرأ وارسم

قَفَزَ القِطُّ سَمِيسَمِ فِي الجُحْرِ.



جميع الحقوق محفوظة © 2020 / 2021

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٨٢٣٦ / ٢٠٢٠

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

مجاني للمدارس الحكومية ويحظر تداوله بالمدارس الرسمية لغات والمدارس الخاصة

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٧٣٣/١٠/٢٥/١١/٢/٧٨	٨٠ جرام	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥.٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

