

ملزمة شاملة وتضم مواطن العيش على اليابسة وفي الماء، وحالات الطقس والفصول الأربعة وأطوار القمر يتضمن أيضاً تمارين على تغيرات المادة والمخاليط



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:11:58 2026-03-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مريم القلاف و فاطمة مرهون

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

1 إجابة أنشطة تفاعلية في العلوم عن الأنظمة البيئية وتكيفات الكائنات الحية

1

2 أنشطة تفاعلية في العلوم عن الأنظمة البيئية وتكيفات الكائنات الحية غير محلول

2

3 كراسة بحر العلوم الشاملة تشمل مواطن اليابسة ومواطن الماء والحركة والقوى والطاقة 2025-2026م

3

4 أنشطة تعليمية عن مواطن اليابسة والماء الصحراء المنطقة العشبية الغابة البحيرة المحيط

4

5 كراسة مراجعة شاملة أنشطة وتدريب في النباتات والحيوانات والموارد الأرضية

5

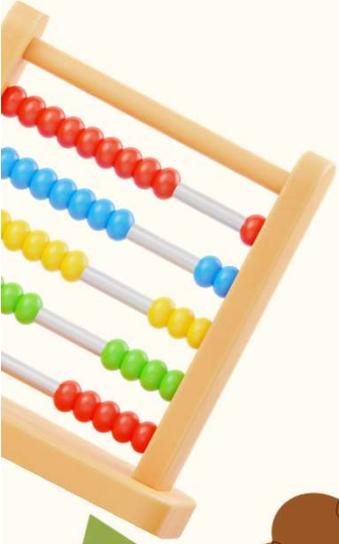
الصف الأول الابتدائي

ملزمة المواد العلمية

للفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥-٢٠٢٦

لِتَعْلَمَ رِحْلَةً جَمِيلَةً، لَا تَنْتَهِي مُتَعْتَهَا أَبَدًا



اسمي:

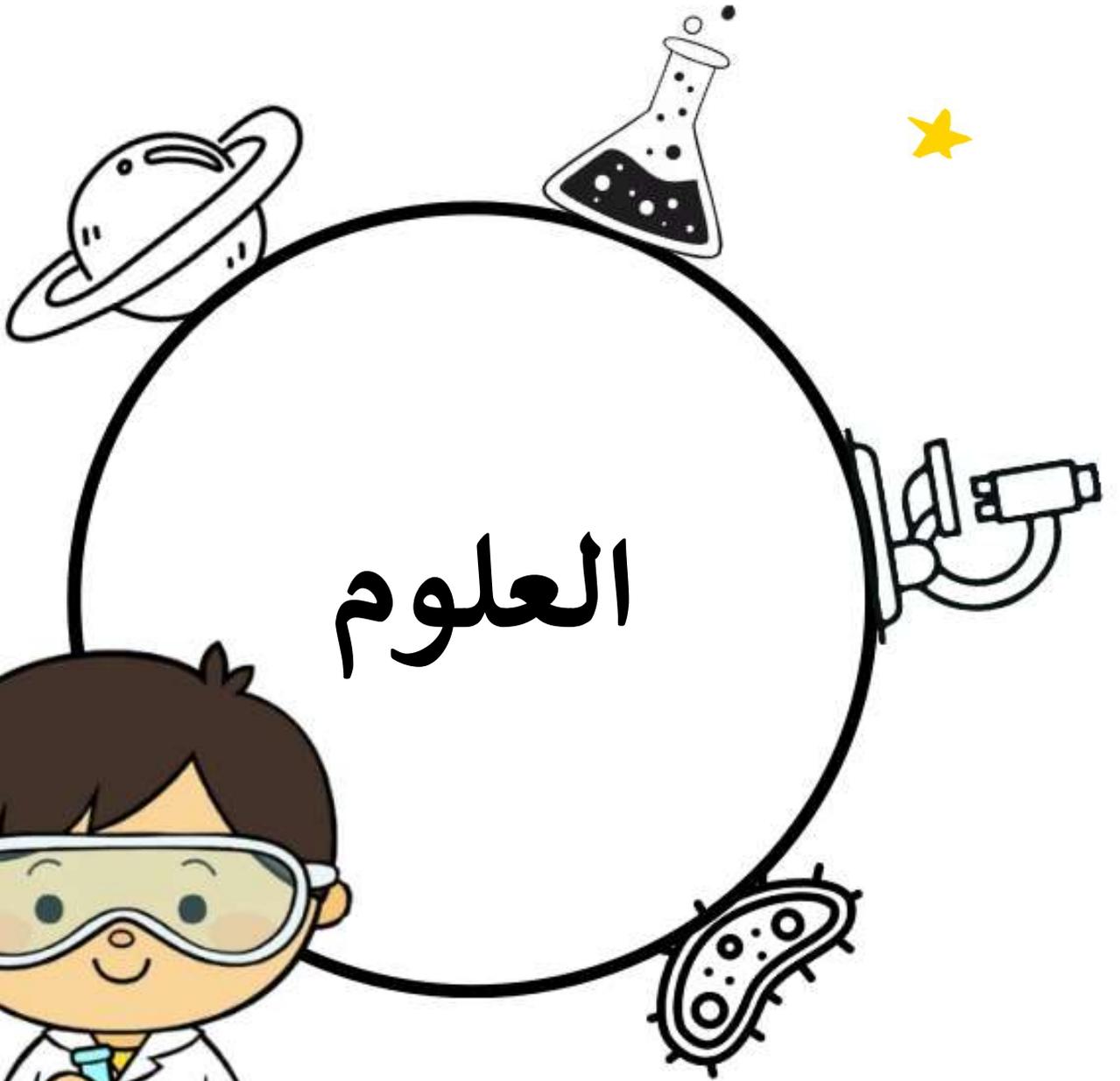
صفي: الأول /

معلمتي:

إعداد: أ. مريم القلاف - أ. فاطمة مرهون



العلوم



الفصل ٦ : أماكن العيش

- ❑ الدرس الأول : مواطن على اليابسة
- ❑ الدرس الثاني : مواطن في الماء



الفصل ٦ نشاط تميزي (١)
الدرس الأول : مواطن على اليابسة

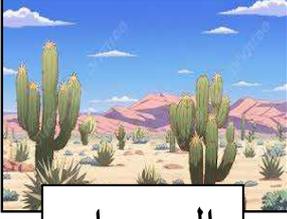
...../...../.....م

رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أصل الصور بالعبرة المناسبة لها :



الصحراء

مكان جاف وحار، نباتاته
قليلة

مكان واسع فيه كثير
من الأشجار الكبيرة .



الغابة



٢. أكتب الكلمات التالية في المكان المناسب لها :

طويلة	كثيرة	الموطن	المنطقة العشبية
-------	-------	--------	-----------------



١. هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢.منطقة واسعة من الأعشاب تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة .

٣. الغابة موطن حار ورطب تنمو فيه أشجار.....و.....

٣. ما الحكمة الألهية في:

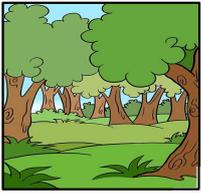
فكر وأبدع :

١. خلق أشجار الغابة طويلة وكثيرة

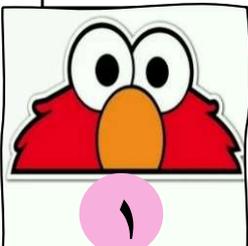
لتتمكن من

٢. رقبة الزرافة الطويلة تساعد على

.....



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبطة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



الفصل ٦ نشاط تميزي (٢)
الدرس الثاني : مواطن في الماء

...../...../.....م

رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أصل الصور بالعبارة المناسبة لها :



المحيط

البحيرة



٢. أكتب الكلمات التالية في المكان المناسب لها :

الثدييات	المحيط	الأسماك	النباتات
----------	--------	---------	----------



١. هو مكان واسع جدًا وعميق ، تملؤه مياه مالحة .

٢. قد تكون مالحة ، وقد تكون عذبة .

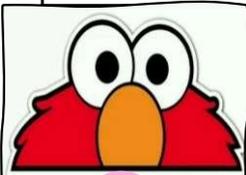
٣. تعيش في المحيط الكثير من و..... و..... و.....

٣. أقارن بين البحيرة والمحيط :



المحيط	البحيرة
.....
.....
.....
.....

التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا تميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتب
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل



الفصل ٧ :الطقس والسماء

□الدرس الأول : الطقس والفصول
الأربعة

□الدرس الثاني : السمااء



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تميزي (٣) الفصل ٧

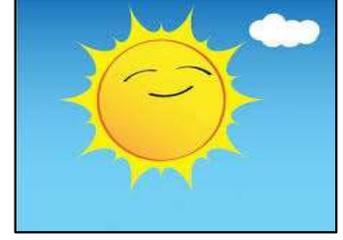
الدرس الأول : الطقس والفصول الأربعة

م...../...../.....

الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أكتب حالة الطقس المناسبة أمام الصور الآتية :

(مُتَلِجٌ - غَائِمٌ - مُمَطِرٌ - مُشْمِسٌ) .



٢. أصل كل أداة قياس بالمسمى المناسب لها:

دوارة الرياح

مقياس الحرارة

مقياس المطر



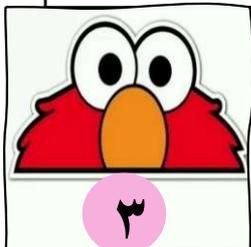
٣. أكتب المصطلح في المكان المناسب:

الطقس - درجة الحرارة - الرياح

١. هي مقدار الهواء المتحرك ، قد يتحرك ببطء أو بسرعة كبيرة .
٢. هو حالة السماء والهواء خلال اليوم .
٣. هي مقدار سخونة الشيء أو برودته .



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



الفصل ٧ نشاط تميزي (٤)
الدرس الأول : الطقس والفصول الأربعة

...../...../.....م

رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .



١. () تتكون السنة من خمسة فصول .
٢. () فصل الصيف فصل السفر والرحلات .
٣. () بعض الحيوانات تنام طوال فترة الشتاء.
٤. () في فصل الربيع تتفتح الأزهار وتلد الكثير من الحيوانات .

٢. أكتبُ اسم الفصل المناسب أمام الصور الآتية :
(الربيع - الصيف - الشتاء - الخريف)









٣. أكتبُ خاصيتان لكل فصل مما يأتي :

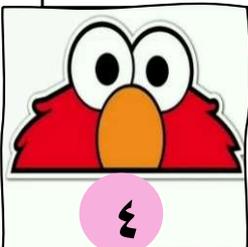


فصل الصيف

.....
.....
.....
.....

فصل الشتاء

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



نشاط تمييزي (٥) الفصل ٧
الدرس الثاني : السماء

...../...../..... م

رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة
..... /.....

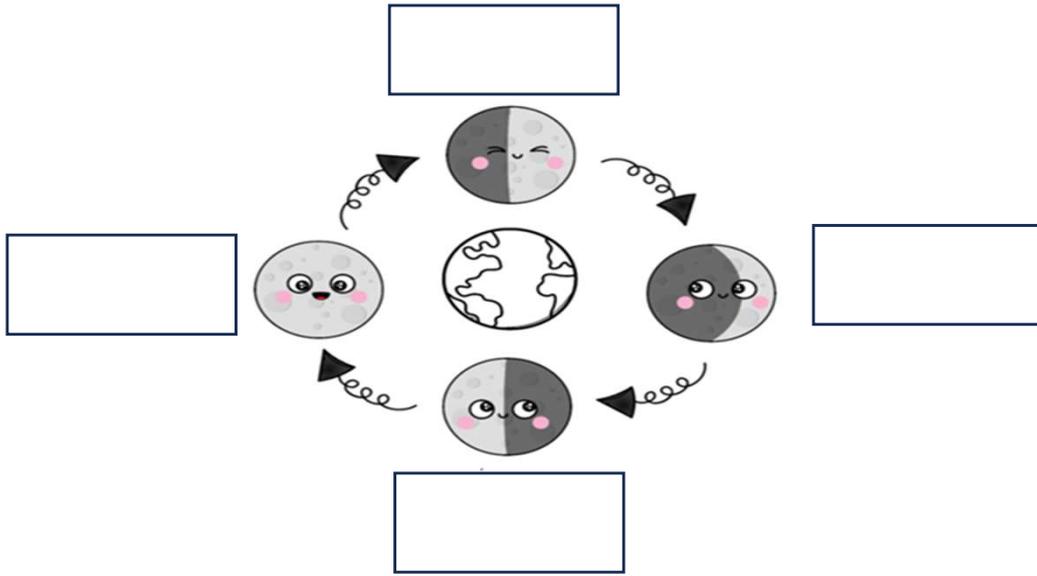
١. أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

١. () النجم هو جسم صغير جدًا في السماء ويصدر ضوءًا .
٢. () الشمس هي أقرب النجوم إلى الأرض .
٣. () الكوكب جسم كبير في السماء يدور حول النجم .
٤. () الأرض نجم يدور حول الشمس .

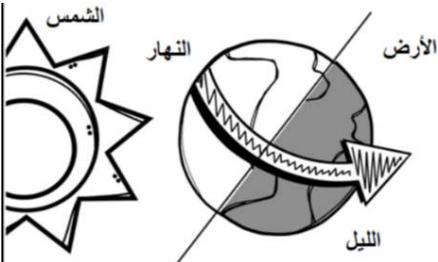


٢. أكتب أسماء أطوار القمر في المكان المناسب :

(البدر - التربيع الأخير - الهلال - التربيع الأول)



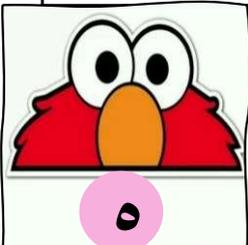
٣. وضح سبب حدوث النهار والليل ؟



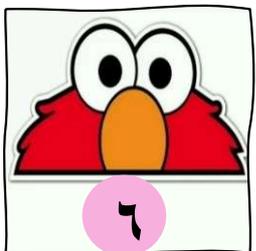
.....
.....



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتب	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



مشروع الباحث الصغير



T. Fatima Marhoon

التاريخ

جمال مطويتك بخطك الرائع
وصورك الجذابة

أنظم أفكارك

أعمل مطوية ولخص فيها ما
تعلمته عن الطقس والفصول
الأربعة. بخط مرتب وجميل.

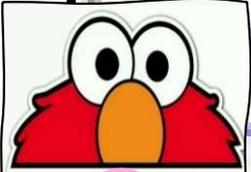
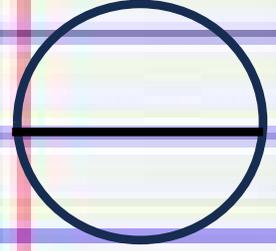
الصق المطوية



الطقس والفصول
الأربعة

مطويتي

الدرجة



٧

T. Fatima Marhoon

الفصل ٨ : تغيرات المادة

- الدرس الأول : المادة تتغير
- الدرس الثاني : المخاليط



الفصل ٨
نشاط تمايزي (٦)
الدرس الأول : المادة تتغير

...../...../.....م

رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أرسِّم دائرة حمراء حول التغير الذي يغير من شكل المادة
ودائرة خضراء حول التغير الذي يغير من طبيعة المادة :



٢. أكمل الفراغ بالكلمة مناسبة :

١. يمكن أن نغير في شكل الورقة
بـأو.....أو.....

٢. عند حرق المادة تغير و من صفاتها.

٣. ما التغير الذي يطرأ عندما نقطع تلك الأشياء (تغير في شكلها أو
تغير في طبيعتها ؟

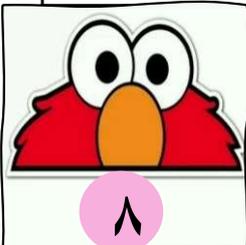
تغير في
.....

تمزيق الورقة

تغير في
.....

عفن الخبز

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سُدعت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



نشاط تمايزي (V)
الدرس الثاني : المخاليط

الفصل ١

...../...../.....م

رأي التلميذ في النشاط

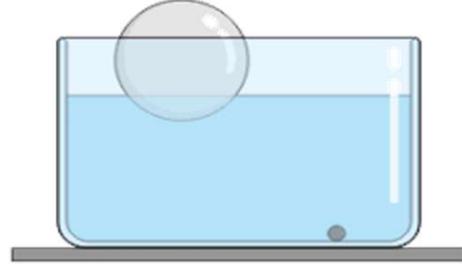


الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أرسم دائر حول الإجابة الصحيحة :

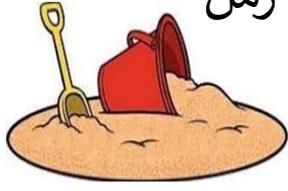


(يطفو - يغمر)



(يطفو - يغمر)

٢. أضع علامة (v) أسفل الأشياء التي تذوب في الماء ، وعلامة (x) أسفل الأشياء التي لا تذوب في الماء .

مسحوق حليب	رمل	سكر	زيت
			



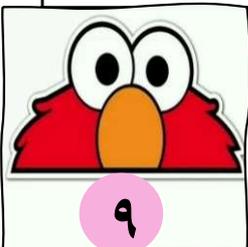
٣. أكمل الفراغ بالكلمة مناسبة :



١. هو اختلاط شيئان مختلفان أو أكثر .

٢. عندما أخلط بالماء فإن بعضها
..... على سطح الماء ، وبعضها الآخر

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوّمًا	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



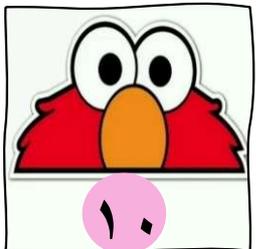
مشروع الباحث الصغير

لماذا بعض الأشياء تطفو و البعض الآخر ينغمر
ابحث باستخدام الذكاء الاصطناعي

.....

.....

.....



T. Fatima Marhoon

الفصل ٩ : الحركة

- الدرس الأول : الموقع والحركة
- الدرس الثاني : الدفع والسحب



رأي التلميذ في النشاط

الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .



١. () يتحرك الصاروخ في خط متعرج.
٢. () الحركة هي تغير موقع الشيء.
٣. () تتحرك الطائرة في خط مستقيم .
٤. () الموقع هو مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر.
٥. () حركة السيارة أسرع من حركة الصاروخ .

٢. أرسم دائرة حول السيارة التي أمام السيارة الخضراء ، وأضع خطأ أسفل السيارة التي خلف السيارة الصفراء :



السيارة الصفراء

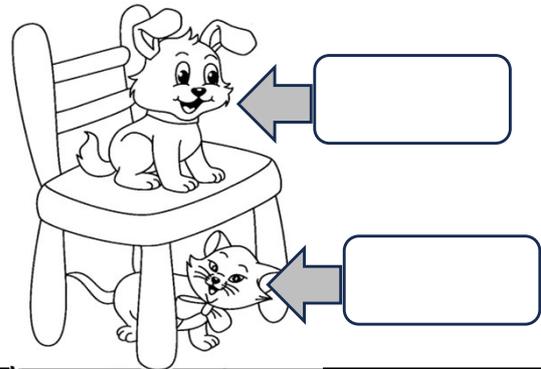
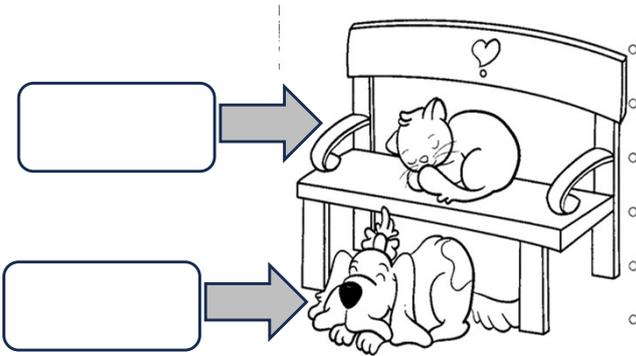


السيارة الوردية

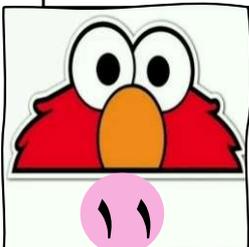


السيارة الخضراء

٢. أكتب كلمة (فوق أو تحت) في المكان المناسب :



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.
الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (٩) الفصل ٩
الدرس الثاني : الدفع والسحب

م...../...../.....

الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أكمل الفراغ بالكلمة مناسبة :



١. القوة هي قوة أو قوة.....التي تحرك الشيء.

٢. تحرك قوة الدفع الشيءأما قوة السحب فتحركه

.....

٢. أكتب نوع القوة التي تحتاجها هذه الأشياء لكي تتحرك :

			
قوة	قوة	قوة	قوة



٢. ألاحظ الصورة ، ثم أكتب نوع القوة مع أهميتها :

قوة.....

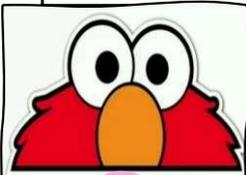
.....

.....

.....



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.
<input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوّمًا	



١٢

الفصل ١٠ : الطاقة

- الدرس الأول : الطاقة والحرارة
- الدرس الثاني : الضوء والصوت



رأي التلميذ في النشاط



الفصل ١٠
نشاط تمايزي (١٠)
الدرس الأول : الطاقة والحرارة

م...../...../.....

الدرجة المستحقة
..... /.....

١. أَضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .



١. () يستفيد الإنسان من الطاقة كل يوم .
٢. () الطاقة لا تغير الأشياء ولا تجعلها تعمل .
٣. () عند احتكاك اليدين إحداهما بالأخرى فإننا نشعر بالبرودة .
٤. () الحرارة شكل من أشكال الطاقة .

٢. لون الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تُنار المصابيح بطاقة :

الحرارة

الصوت

الكهرباء

٢. يستخدم الناس الحرارة :

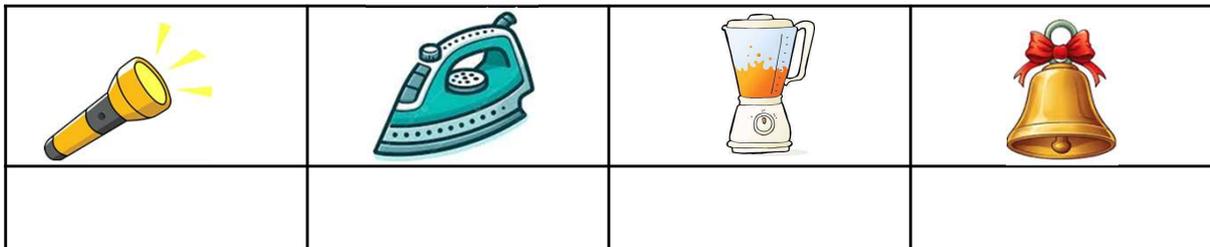
تبريد الماء

طهي الطعام

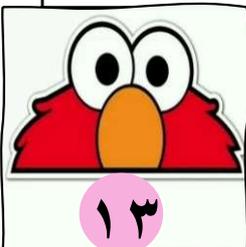
اللعب

٣. أكتب تحت كل صورة شكل الطاقة المناسبة لها :

(ضوئية - حرارية - صوتية - حركية)



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبطة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١١)

الفصل ١٠

الدرس الثاني : الضوء والصوت

...../...../.....م

الدرجة المستحقة
...../.....

١. أَصْعُ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .



١. () يحدث الضوء عندما يهتز شيء ما .
٢. () الصوت شكل من أشكال الطاقة يمكن رؤيته.
٣. () بعض الأشياء تسمح بمرور الضوء من خلالها.
٤. () معظم الضوء على الأرض يأتي من الشمس .
٥. () الإهتزاز حركة سريعة إلى الأمام وإلى الخلف .

٢. أكتب أرقام الأشياء في المكان المناسب من الجدول الآتي :



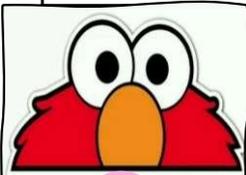
الضوء	الصوت

٣. أكمل الفراغ بالكلمة مناسبة :

(الحرارة - ظل - الاهتزاز)

-يعني الحركة إلى الأمام وإلى الخلف.
- عندما يحجب الضوء يتكون
- معظم على الأرض يأتي من الشمس .

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



١٤