

تقويم الوحدة الأولى عائلتنا



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-12 12:15:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: زينب جاسم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذاكرة اختبار

1

براعم العربية - نصوص الاستماع والتدريبات السمعية

2

حروفي الجميلة

3

أنشطة مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية

4

مراجعة اللغة العربية صف أول

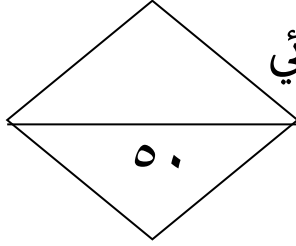
5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

اسم الطالبة: الصف: الأول / التاريخ: ٢٠٢٣/١١/... م



تقويم في اللغة العربية للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الوحدة الأولى: عائلتنا

رقم السؤال	الكفاية	الدرجة الكلية	درجة الطالبة
١	يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص	٥	
٢	يقرأ جمل قصيرة في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود عشر جمل	٥	
٣	يفهم مضمون ما يقرأ في مستوى ما تعلمه في حدود عشر جمل	٥	
٤	يكتب من الذاكرة القريبة جملاً قصيرة تامة في حدود عشر كلمات	٦	
٥	يعبر كتابياً بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيراً سليماً	٤	
٧، ٦	يرسم الكلمات رسماً سليماً متصلاً مراعيًا العادات الكتابية الصحيحة	٢٥	

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

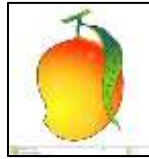
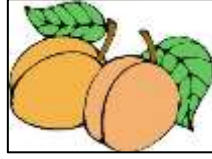
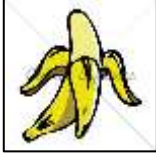
توقيع ولي الأمر:

مديرة المدرسة: أ. كفاح هلال الذوادي

إعداد: أ. زينب جاسم
المعلمة الأولى: أ. فاطمة جعفر آل طوق

الكفاية: يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص.

س ١: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب ما استمعت إليه في النص:



١: ماذا أكل محمود؟



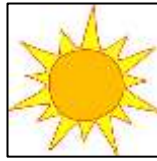
٢: إلى أين ذهب محمود؟



٣: ماذا قرأ محمود؟



٤: ماذا اشترى محمود ليضيء بيته؟



٥: ماذا رأى في السماء؟

الكفاية: يقرأ جمل قصيرة في مستوى ما درسه قراءة جهرية سليمة في حدود عشر جمل

س ٢: أقرأ الكلمات التالية:

دام	دَمِيمٌ	مِدادٌ	مَدِيدٌ	بادي
-----	---------	--------	---------	------

الكفاية: يفهم مضمون ما يقرأ في مستوى ما تعلمه في حدود عشر جمل.

س٣: أقرأ الكلمات التالية وأوصلها بالصورة المناسبة:



بابُ



ماما



بومُ



بابا



دُبُّ

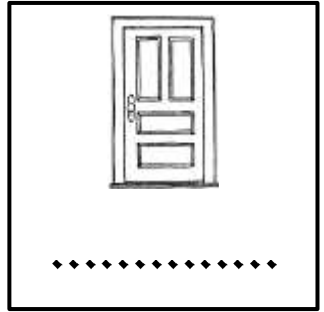
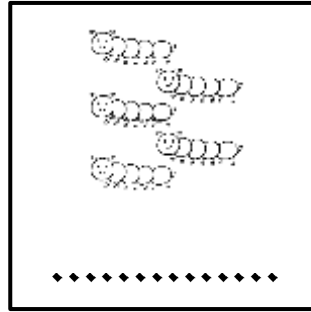
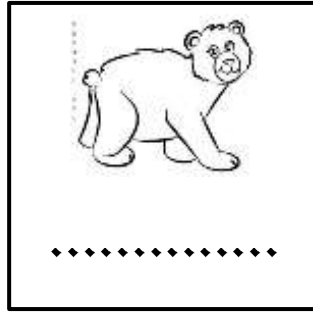
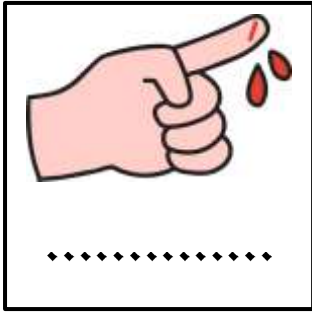
الكفاية: يكتب من الذاكرة القريبة جملاً قصيرة تامة في حدود عشر كلمات.

س٤: أكتب الكلمات بحسب ما يملئ علي:

٣	٢	١
٦	٥	٤

الكفاية: يعبر كتابياً بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيراً سليماً.

س ٥: اكتب أسماء الأشياء التالية:



الكفاية: يرسم الكلمات رسماً سليماً متصلاً مراعيًا العادات الكتابية الصحيحة.

س ٦: أجرد الحروف المدروسة من الكلمات فيما يلي:
(ب، پ، بْ، بَ، بٍ، بُو)

بوق
.....

أجبان
.....

جبل
.....

بطريق
.....

(م، م، مْ، مَ، مٍ، مُو)

حمد
.....

عمود
.....

يرهم
.....

ماجد
.....

(د، د، دْ، دَ، دٍ، دُو)

حدث
.....

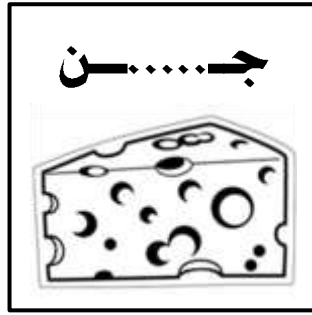
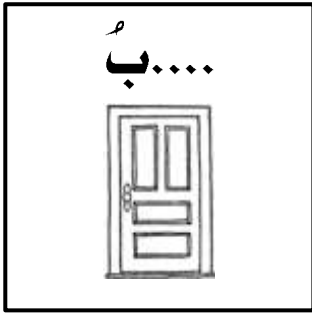
بدور
.....

سديم
.....

دعاء
.....

س٧ : أركب الحروف المدروسة في الكلمات فيما يلي:

(ب، پ، بْ، بَ // با، بي، بو)



(م، مْ، مَ // ما، مي، مو)



(د، دِ، دُ // دا، دي، دو)



نص الاستماع

بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ مَحْمُودُ أَكْلَ الْمَوْزِ سَمِعَ صَوْتَ الْأَذَانِ فَتَوَضَّأَ وَ
ذَهَبَ الْمَسْجِدَ، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ فَتَحَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَ أَخَذَ يَتْلُو
آيَاتِ اللَّهِ ، وَ فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ انْطَفَأَ نَوْرُ الْمِصْبَاحِ بِسَبَبِ
انْقِطَاعِ الْكَهْرَبَاءِ ، فَخَرَجَ وَ ذَهَبَ مَحْمُودٌ لِشِرَاءِ شَمْعَةٍ تُضِيءُ
مَنْزِلَهُ، وَ فِي الطَّرِيقِ رَأَى نُجُومًا تُضِيءُ السَّمَاءَ وَ تُزِينُهَا.

كلمات الإملاء

٣	٢	١
مُبِيدُ	بومي	دَبِيبُ
٦	٥	٤
دامي	بابُ	مُدودُ