

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/1science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

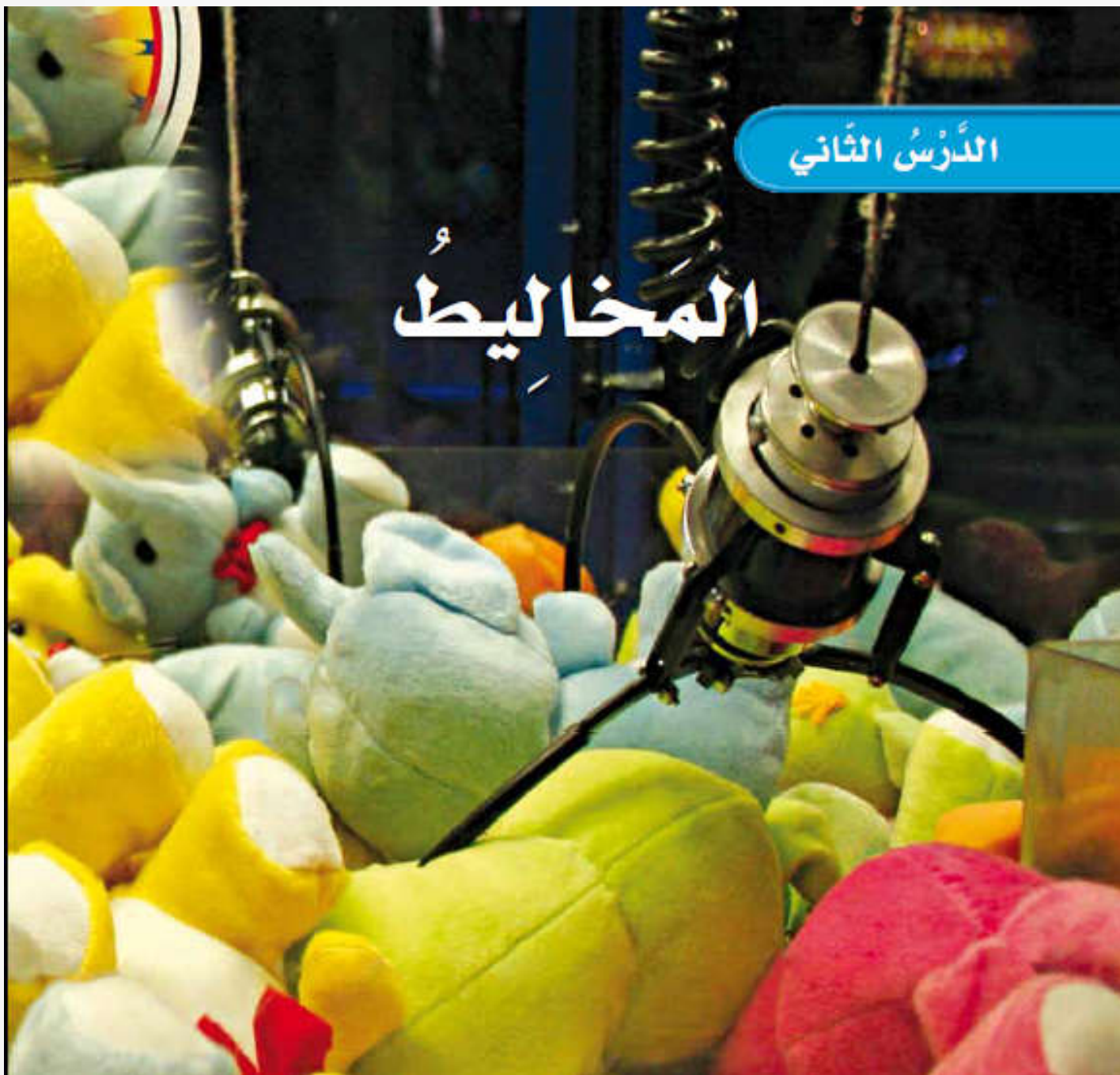
https://t.me/omcourse_bot

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المادة	العلوم	
الصف	الأول الابتدائي	
الوحدة	الخامسة (المادة)	
الفصل	العاشر (تغيرات المادة)	
الدرس الثاني	المخاليط	
رقم الصفحة	66	



أهداف الدرس

الهدف الأول: استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.

الهدف الثاني: التمييز بين المخاليط التي يمكن فصلها والمخاليط التي لا يمكن فصلها.

ما المخلوط؟

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.

الهدف الأول

أحتاج إلى:



كأس



رمل



بذور



مضغاة



وعاء شفاف

نشاط

المخلوط

• اخلط رملًا مع بذور في وعاء، وصِف ماذا تلاحظ؟

• هل يمكن فصل مكونات المخلوط باستخدام الأدوات التي في الصورة؟

ما المخلوط؟

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.

الهدف الأول

أحتاج إلى:



كأس



رمل



بذور



مصفاة



وعاء شفاف

نشاط
المخلوط

- اخلط رملاً مع بذور في وعاء، وصِف ماذا تلاحظ؟
- اختلطت البذور مع الرمل.
- هل يمكن فصل مكونات المخلوط باستخدام الأدوات التي في الصورة؟
- نعم يمكن فصلها عن بعضها باستخدام المصفاة.

ما المخلوط؟

الهدف الأول

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.



ما المخلوط؟

المخلوط شئتان أو أشياء مختلفة تختلط معاً. لا تتغير المواد الصلبة عادة عند خلطها، ويمكنني رؤيتها في المخلوط وقضل بعضها عن بعض.

من الشئ فضل المواد الصلبة هي هذا المخلوط.



الشرح والتفسير ٦٨

ما المخلوط؟

الهدف الأول

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.

الاستنتاج

• نستنتج أن:

• المخلوط شئان أو أشياء مختلفة تختلط معاً.

ما المخلوط؟

النشاط:

استقصي: ما الأشياء التي تطفو في الماء؟ وما الأشياء التي تنغمر فيه؟

المخلوط شئان أو أشياء مختلفة تختلط معاً. لا تتغير المواد الصلبة عادة عند خلطها، ويمكن رؤيتها في المخلوط وقطل بعضها عن بعض.

من السهل فصل المواد الصلبة في هذا المخلوط.



الشرح والتفسير ٦٨

ما المخلوط؟

الهدف الأول

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.



مخاليط صلب مع صلب
(كرات زجاجية - كرات مطاطية)

الاستنتاج

- نستنتج أن:
- المواد الصلبة لا تتغير عند خلطها، ويمكنني رؤيتها في المخلوط، وفصل بعضها عن بعض.

ما المخلوط؟

الهدف الأول

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.

ما المخلوط؟

النشاط:

استقصي. ما الأشياء التي تطفو في الماء؟ وما الأشياء التي تنغمر فيه؟

المخلوط شئان أو أشياء مختلفة تختلط معاً. لا تتغير المواد الصلبة عادة عند خلطها، ويمكنني رؤيتها في المخلوط وقُصْل بعضها عن بعض.

من السهل فصل المواد الصلبة في هذا المخلوط.



الشرح والتفسير ٦٨

ما المخلوط؟

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.

الهدف الأول



مَخَالِيطُ صَلْبٍ مَعَ صَلْبٍ
(كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ - كُرَاتٌ مَطَّاطِيَّةٌ)

• أَضِفْ الْمَاءَ إِلَى مَخْلُوطِ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ وَالْكَرَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ، وَلاَحِظْ مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

نشاط

عِنْدَمَا أُخِلِطَ الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ بِالْمَاءِ فَإِنَّ بَعْضَهَا يَطْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، وَبَعْضَهَا الْآخَرَ يَنْغَمِرُ.

✓ ما بَعْضُ طَرَائِقِ فَضْلِ مُكَوِّنَاتِ مَخْلُوطٍ مُكَوِّنٍ مِنْ مَوَادِّ صُلْبَةٍ؟

اقرأ الصورة

لِمَاذَا طَفَتِ الْكُرَاتُ الْحُمْرَاءُ
وَانْغَمَرَتِ الْكُرَاتُ الزَّجَاجِيَّةُ؟

يُخَفَّفُو وَيَنْغَمِرُو



ما المخلوط؟

الهدف الأول

- استنتاج مفهوم المخلوط من خلال الأمثلة المعروضة عليه.



مَخَالِيطُ صَلْبٍ مَعَ صَلْبٍ
(كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ - كُرَاتٌ مَطَّاطِيَّةٌ)

الاستنتاج

- نَسْتَنْتِجُ أَنَّ:
- الكُرَاتُ الزُجَاجِيَّةُ (تَنْغَمِرُ) فِي الْمَاءِ.
- الكُرَاتُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ (تَطْفُو) عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ.

ما المخلوط؟

الهدف الثاني

- التمييز بين المَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا والمَخَالِيطِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ فَصْلُهَا.

مَخَالِيطُ أُخْرَى

بَعْضُ الْمَوَادِّ الصَّلْبَةِ تَذُوبُ فِي السَّوَائِلِ. الذُّوْبَانُ امْتِزَاجُ الْمَادَّةِ كُلِّيًّا بِالسَّائِلِ.
هَذَا النَّوعُ مِنَ الْمَخَالِيطِ يَصْعَبُ فَصْلُ مُكَوِّنَاتِهِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ.

لا يُتَكَنَّى فَصْلُ الصَّبْغَةِ عَنِ الْمَاءِ.

يَذُوبُ مَسْحُوقُ الْفَاكِهِةِ فِي الْمَاءِ.



حَقِيقَةٌ
الْمَادَّةُ الصَّلْبَةُ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمَاءِ قَدْ لَا تَذُوبُ فِي السَّوَائِلِ الْأُخْرَى.

الشرح والتفسير ٧٠

مَخَالِيطُ أُخْرَى: (صَلْبٌ فِي سَائِلٍ)
(مَسْحُوقُ الْفَاكِهِةِ فِي الْمَاءِ)
(الصَّبْغَةُ فِي الْمَاءِ)

نشاط

- اخْضِرْ كَأْسَ مَاءٍ، وَضَعْ فِيهِ بَعْضًا مِنْ مَسْحُوقِ الْفَاكِهِةِ وَاخْطِطْهُمَا جَيِّدًا، ثُمَّ صَفِّ مَاذَا تِلَاحِظْ؟ هَلْ يُمْكِنُ فَصْلُ مُكَوِّنَاتِ الْمَخْلُوطِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟

ما المخلوط؟

الهدف الثاني

- التمييز بين المَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ فَصْلُهَا.

مَخَالِيطُ أُخْرَى

بَعْضُ الْمَوَادِّ الصَّلْبَةِ تَذُوبُ فِي السَّوَائِلِ. الذُّوبَانُ امْتِزَاجُ الْمَادَّةِ كُلِّيًّا بِالسَّائِلِ.
هَذَا النَّوعُ مِنَ الْمَخَالِيطِ يَصْعَبُ فَصْلُ مَكُونَاتِهِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ.

لا يُتَكَنَّى فَصْلُ الصَّبْغَةِ عَنِ الْمَاءِ.

يَذُوبُ مَسْحُوقُ الْفَاكِهِةِ فِي الْمَاءِ.



حَقِيقَةٌ
الْمَادَّةُ الصَّلْبَةُ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمَاءِ قَدْ لَا تَذُوبُ فِي السَّوَائِلِ الْأُخْرَى.

الشرح والتفسير ٧٠

مَخَالِيطُ أُخْرَى: (صلب في سائل)
(مسحوق الفاكهة في الماء)
(الصبغة في الماء)

الاستنتاج

- نستنتج أن:
- بعض المواد الصلبة تذوب في الماء وتكوّن مخلوطًا.
- هذا المخلوط يصعب فصل مكوناته بعضها عن بعض.

ما المخلوط؟

الهدف الثاني

- التَّمْيِيز بَيْنَ الْمَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ فَصْلُهَا.

مخاليط أخرى: (سائل في سائل)
(الماء والزيت)

نشاط

بَعْضُ السُّؤَالِ - وَمِنْهَا الْمَاءُ وَالزَّيْتُ - لَا يُمَكِّنُ خَلْطَهُ،
فَيَبْقَى مُتَفَصِّلًا بَعْضُهُ عَنِ بَعْضٍ.



يَعْمَدُ الزَّيْتُ فَوْقَ الْمَاءِ.

✓ ما الْمَخَالِيطُ الَّتِي يَصْعَبُ فَصْلُهَا؟

أَفْكُرْ، وَأَتَّخِذْ

- الفكرة الرئيسة والتفاصيل. اصِفْ مَخْلُوطًا مُكوَّنًا مِنْ مَادَّتَيْنِ مُلَبَّتَيْنِ.
- أَتَّخِذْتُ عَنْ مَادَّةٍ مُلَبَّةٍ يُمَكِّنُ خَلْطُهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ أَعْبَرْتُ عَنْهَا كَتَبْتُهُ بِالرُّسْمِ.

موقع التدريس: أرجع إلى: www.obeikaneducation.com

• احضر كأسًا، وضع فيه ماءً، ثمَّ ضع عليه بعضًا من الزيت، واخلطهما جيدًا، ثمَّ اتركهما قليلًا، وصف ماذا تلاحظ ؟

ما المخلوط؟

الهدف الثاني

- التَّمْيِيز بَيْنَ الْمَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ فَصْلُهَا.

مخاليط أخرى: (سائل في سائل)
(الماء والزيت)

الاستنتاج

بَعْضُ السُّؤَالِ - وَمِنْهَا الْمَاءُ وَالزَّيْتُ - لَا يُمَكِّنُ خَلْطَهُ،
فَيَبْقَى مُتَفَصِّلًا بَعْضُهُ عَنِ بَعْضٍ.



يَعْبُو الزَّيْتُ فَوْقَ الْمَاءِ.

✓ ما المَخَالِيطُ الَّتِي يَصْعَبُ فَصْلُهَا؟

أَفْكُرْ، وَاتَّخِذْ

- 1 الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالْفَصَائِلُ. اصِفْ مَخْلُوطًا مُكَوَّنًا مِنْ مَادَّتَيْنِ ضَلْبَتَيْنِ.
- 2 اتَّخِذْ عَنْ مَادَّةٍ ضَلْبَةٍ يُمَكِّنُ خَلْطُهَا بِالْمَاءِ، ثُمَّ أَعْبُرْ عَمَّا كَتَبْتَهُ بِالرُّسْمِ.

موقع التدرّس: أرجع إلى: www.obeikaneducation.com

• نستنتج أنه:

• لا يمكن خلط الماء والزيت حيث يبقيان منفصلين بعضهما عن بعض.

ما المخلوط؟

الهدف الثاني

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ فَصْلُهَا.

الاستنتاج

• سؤال:

• حدّد المَخَالِيطِ الَّتِي يُمْكِنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي يَصْعَبُ فَصْلُهَا فِيمَا يَلِي:

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1- صحن مكسرات | (<input type="checkbox"/> يمكن فصل مكوناته) | <input type="checkbox"/> يصعب فصل مكوناته) |
| 2- صحن السلطة | (<input type="checkbox"/> يمكن فصل مكوناته) | <input type="checkbox"/> يصعب فصل مكوناته) |
| 3- الحبر في الماء | (<input type="checkbox"/> يمكن فصل مكوناته) | <input type="checkbox"/> يصعب فصل مكوناته) |

ما المخلوط؟

الهدف الثاني

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ فَصْلُهَا.

الاستنتاج

• سؤال:

• حدّد المَخَالِيطِ الَّتِي يُمَكِّنُ فَصْلُهَا وَالْمَخَالِيطِ الَّتِي يَصْعَبُ فَصْلُهَا فِيمَا يَلِي:

- | | | |
|-------------------|--|--|
| 1- صحن مكسرات | (<input checked="" type="checkbox"/> يمكن فصل مكوناته) | <input type="checkbox"/> يصعب فصل مكوناته (|
| 2- صحن السلطة | (<input checked="" type="checkbox"/> يمكن فصل مكوناته) | <input type="checkbox"/> يصعب فصل مكوناته (|
| 3- الحبر في الماء | (<input type="checkbox"/> يمكن فصل مكوناته) | <input checked="" type="checkbox"/> يصعب فصل مكوناته (|

الخاتمة

صل كل صورة بالكلمة المناسبة:



يتغيّر الشكل

يذوب

مخلوط

تطفو



الخاتمة

صل كل صورة بالكلمة المناسبة:



يتغير الشكل

يذوب

مخلوط

يطفو

