

مذكرة أرقامى المرحه



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-07-24 17:54:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نشاط الكسور

1

درس عد النقود والقطع النقدية

2

درس النقود

3

مراجعة الكسور

4

مراجعة الكسور

5



أرقامى المرحه



أ . فتحية الشيخ

أ . مروة محمد رضا

أ . خديجة أبوتاكي

مديرة المدرسة
د . صفى ربيع



ملف الإنجاز للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠٢١



اتفاقية المدرسة مع الطالبات

الرؤية

معاً يداً بيد نبني تميز الغد



الالتزام بالقوانين المدرسية والاتفاقيات الصفية مع المعلمات.
التعامل بأسلوب راقٍ مع الزميلات وجميع منتسبي المدرسة (التحلي بالأخلاق الحميدة).
المشاركة بحماس في الحياة المدرسية.
المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها وممتلكات الآخرين من التخريب والإتلاف.
اللجوء إلى أعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية في حال التعرض لأية مضايقات وعدم التصرف بشكل شخصي.
إبلاغ المدرسة بشكل فوري عن أي أمر يمس الامن وسلامة الآخرين.
تحمل المسؤولية والمشاركة في جميع الدروس.

القيم

المواطنة • النظافة • التعاون • الاحترام

توقيع الطالبة



المقدمة



هذا هو كتيب الإنجاز للصف الأول في مادة الرياضيات، تحت عنوان أرقام المرحلة الذي نعيش فيه أروع لحظات ممتعة مع العد والأعداد والأشكال.

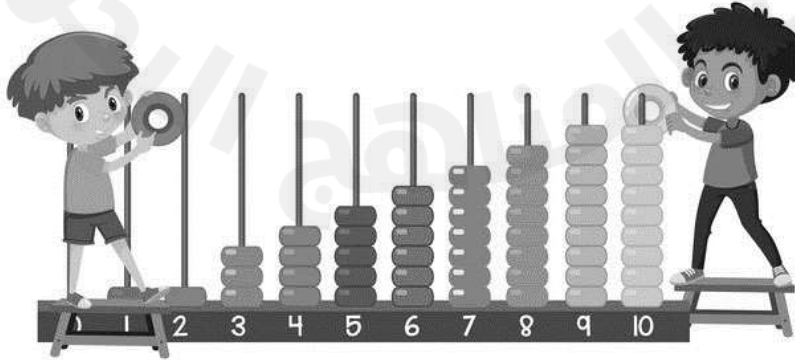
يحتوي على أنشطة مسلية مدعمة بالصور التوضيحية والأدوات الرقمية. نستطيع من خلاله تبسيط عملية التعليم والتعلم لمادة الرياضيات.

تم تخصيص هذا الكتيب لقياس مستوى الإنجاز في الصف أثناء العملية التعليمية، الرجاء الرجوع إليه في التقويمات الشهرية.



(هذه الأنشطة لا تُغني عن الكتاب المدرسي)

مع خالص الأمنيات بدوام التوفيق والنجاح



الصفحة	الفصل	الموضوع	الملاحظات
١	الأول: المقارنة والتصنيف	التصنيف وفق خاصية واحدة	
٢		خطة حل المسألة : أمثلها	
٣		التصنيف وفق أكثر من خاصية	
٤		يساوي	
٥		أكثر من، أقل من	
٦	الثاني: الأعداد من ٠ إلى ٥	الأعداد ١، ٢، ٣	
٧		قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها	
٨		العددان ٤، ٥	
٩		قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها	
١٠		قراءة العدد صفر وكتابتها	
١١		مراجعة عامة	
١٢	الثالث: الموقع والنمط	فوق وتحت	
١٣		أعلى وأوسط وأسفل	
١٤		قبل وبعد	
١٥		تحديد الأنماط	
١٦		إنشاء الأنماط	
١٧		خطة حل المسألة : أبحث عن نمط	
١٨		أنماط الحركة	
١٩	الرابع: الأعداد حتى ١٠	العددان ٦، ٧	
٢٠		العدد ٨	
٢١ - ٢٢		قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها	
٢٣		العددان ٩، ١٠	
٢٤ - ٢٥		قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها	
٢٦		خطة حل المسألة : أرسم صورة	
٢٧		مقارنة الأعداد حتى ١٠	
٢٨		ترتيب الأعداد حتى ١٠	
٢٩		العدد الترتيبي	
٣٠	الخامس:	العددان ١١، ١٢	
٣١ - ٣٢		الأعداد ١٣، ١٤، ١٥	
٣٣		العددان ١٦، ١٧	

خطه حل المسألة : أبحث عن نمط	٣٤
الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠	٣٥ – ٣٦
مقارنة الأعداد حتى ٢٠	٣٧
ترتيب الأعداد حتى ٢٠	٣٨
الصباح والمساء	٣٩
أيام الأسبوع	٤٠
التقويم	٤١
قراءة الساعة	٤٢
خطه حل المسألة : أنشئ جدولاً	٤٣
المجسمات	٤٤
تصنيف المجسمات: يتدرج، يتراص، ينزلق	٤٥
الأشكال المستوية والمجسمات	٤٦
المربع والمستطيل	٤٧
الدائرة والمثلث	٤٨
خطه حل المسألة : أرسم صورة	٤٩
الأجزاء المتساوية	٥٠
قصص الجمع	٥١
تمثيل الجمع	٥٢
جمل الجمع	٥٣
جمع الصفر	٥٤
خطه حل المسألة : أمثلها	٥٥
طرق تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦	٥٦
طرق تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩	٥٧
طرائق تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢	٥٨
الجمع الرأسي	٥٩
قصص الطرح	٦٠
تمثيل الطرح	٦١
جمل الطرح	٦٢
جمع الصفر والكل	٦٣
خطه حل المسألة: أضمن وأتحقق	٦٤
الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦	٦٥
الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩	٦٦
الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢	٦٧
الطرح الرأسي	٦٨



الفهرس



١ - ١ التصنيف وفق خاصية واحدة

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

١ - أصل مجموعة الفواكه إلى السلة:



٢ - أضع دائرة حول الأشياء التي في حقيبتي المدرسية:



٣ - ألون الأشياء التي أرتديها:

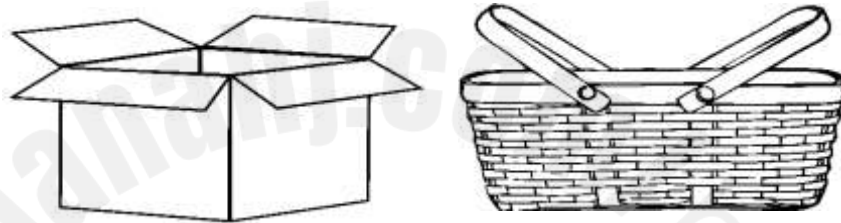
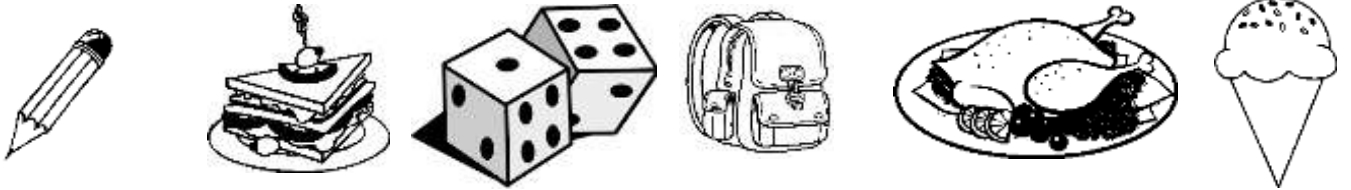


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُنقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

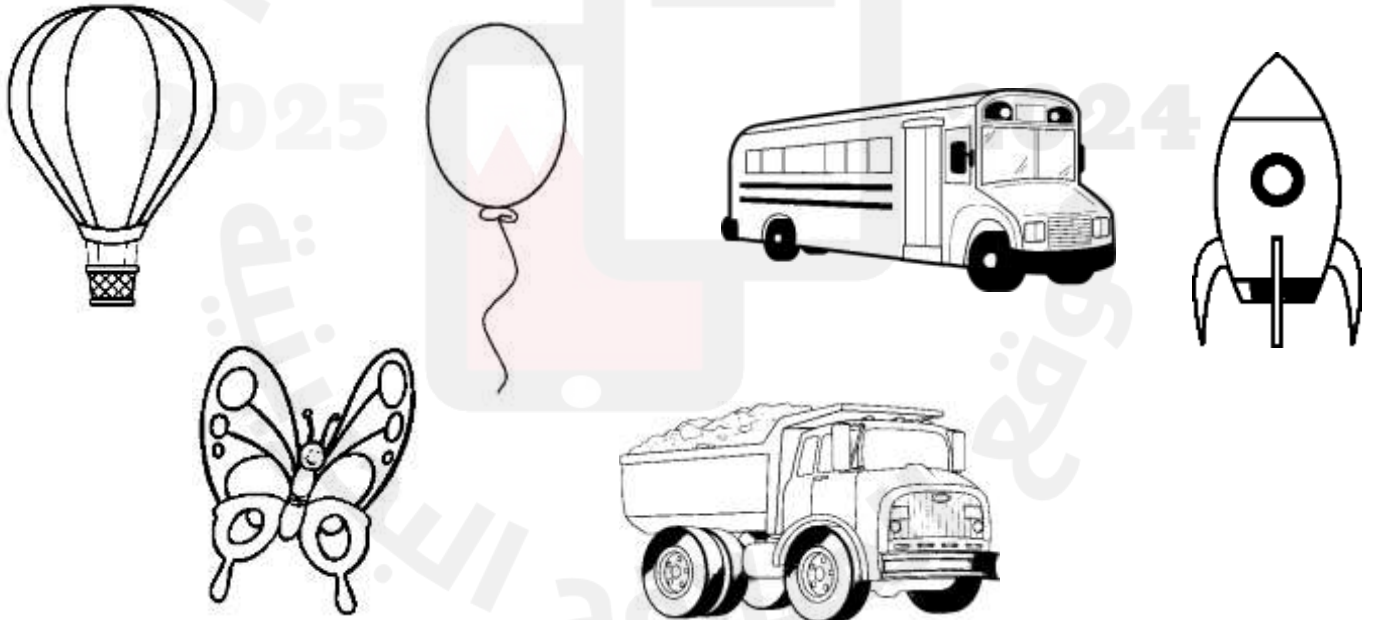
١ - ٢ خطة حل المسألة (أمثلها)

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

١ - أصل الأشياء التي آكلها إلى السلة والأشياء التي لا آكلها إلى الصندوق:



٢ - ألون الأشياء التي تطير باللون الأحمر والتي لا تطير باللون الأصفر:

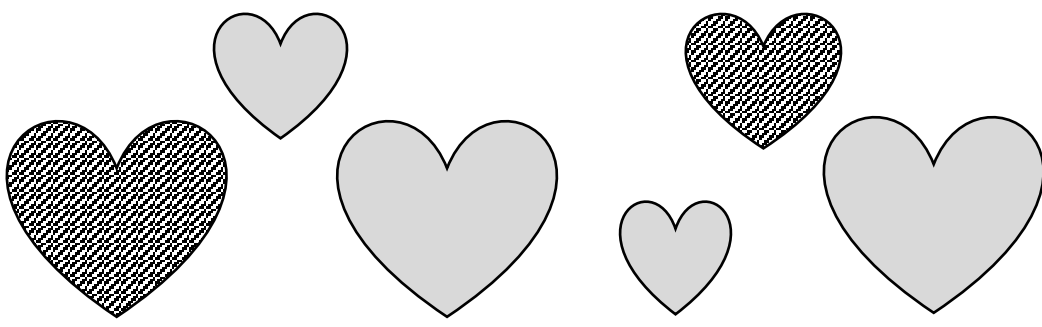
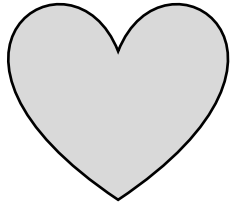
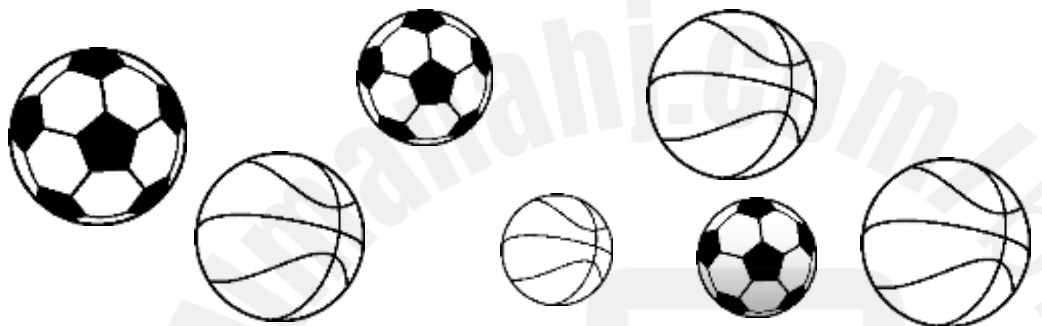

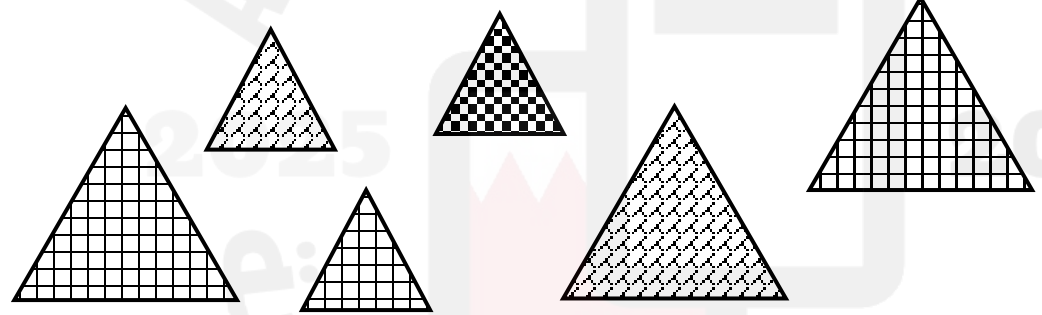
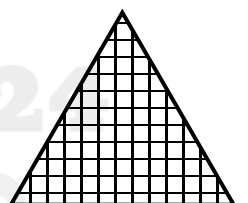




الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

١ - ٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

١ - أرسمْ  حول الشكل المماثل للشكل الموجود داخل الإطار:

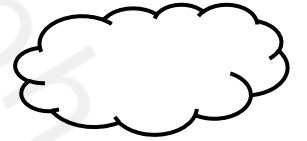
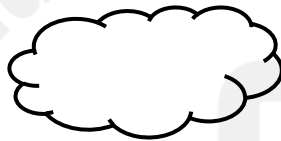
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.

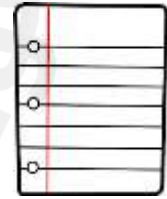
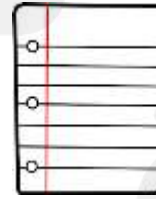
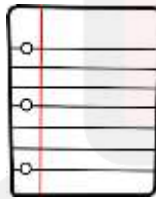
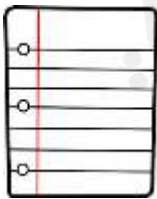
١ - أصل بين مجموعتين المتقابلتين:



٢ - أرسم أقمار بعدد مجموعة الغيوم:



٣ - أكمل الرسم لأحصل على مجموعتين متساويتين ثم أصل بينهما بخط:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

١ - ٥ أكثر من وأقل من

الكفاية: تصنف الأشياء وفق خاصية أو خاصيتين.


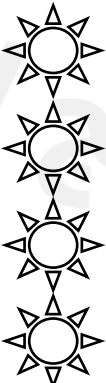

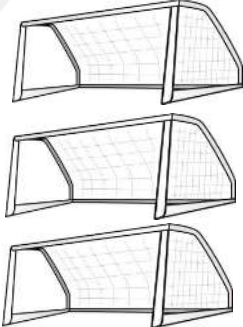
١ - أصل بخط بين المجموعتين المتقابلتين ثم أضع ○ حول المجموعة التي عناصرها أكثر:



٢ - أصل بخط بين المجموعتين المتقابلتين ثم أضع ○ حول المجموعة التي عناصرها أقل:

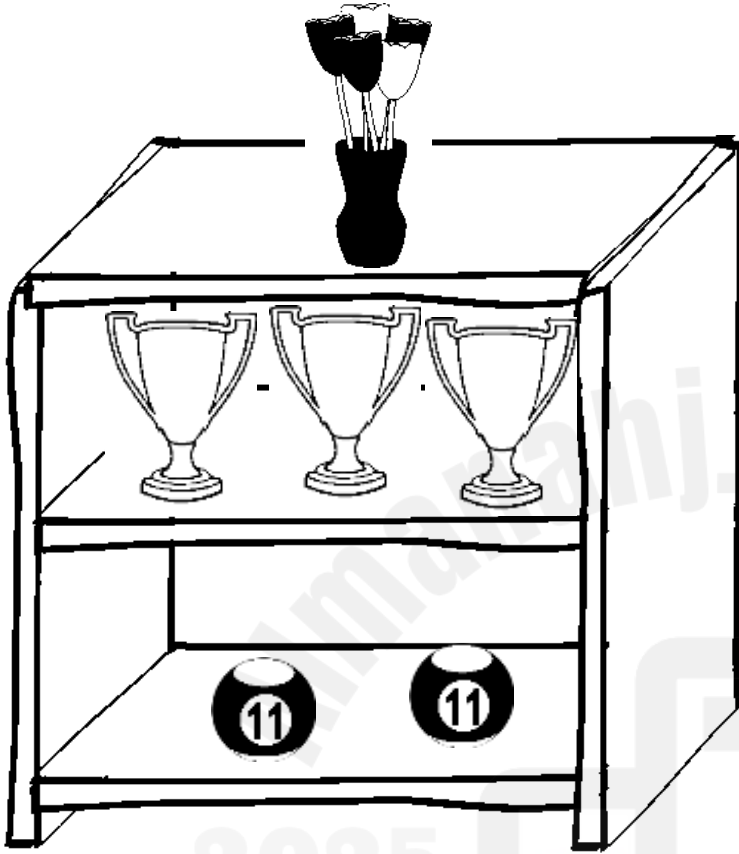


٣ - أرسم لكل مجموعة ما يلي:

أقل من	أكثر من
 	 

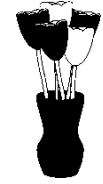
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١ - أتعرف الأشياء التي في الصورة، أعدها، ثم ألون المربعات بحسب عددها:



11

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



٢-٢ قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١ - أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

			١	١ واحد
			٢	٢ اثنان
			٣	٣ ثلاثة

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣ - ألون بحسب العدد المكتوب :

			٢
			٣
			١

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

١ - أرسم على الشجرة ٤ تفاحات وعلى العشب ٥ زهور:



٢ - أرسم ○ حول كل مجموعة مكونة من ٤ فراشات، وألن كل مجموعة مكونة من ٥ فراشات فيما يلي:









٢-٤ قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها











١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

			٤	٤ أربعة
			٥	٥ خمسة

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:

٣- ألون بحسب العدد المكتوب :

					٤
					٥

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

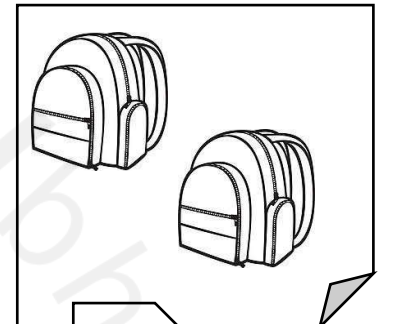
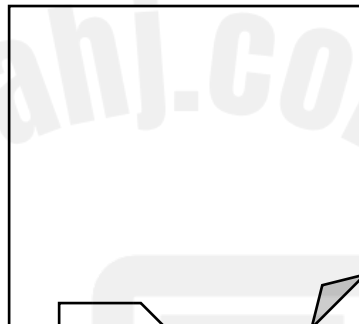
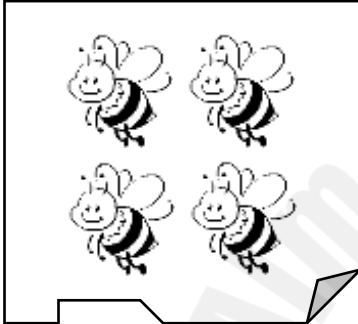
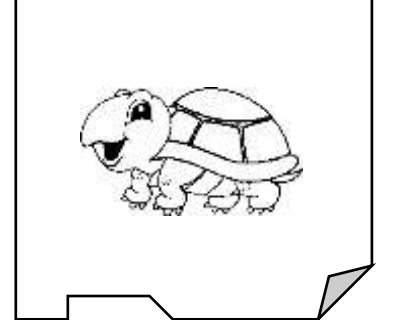
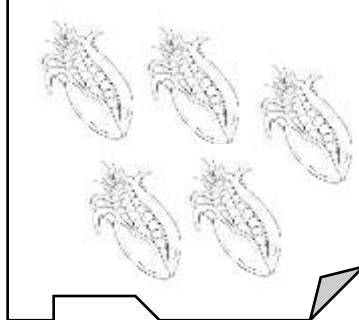
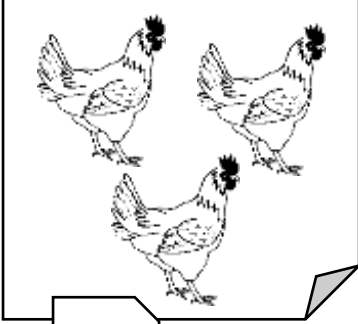
٥

٤

٢-٥ قراءة العددين صفر وكتابتهم

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أعد العناصر في كل مجموعة ثم أكتب العدد:



٢- أقرأ الرقم ثم أمثله بالرسم داخل كل مجموعة:

٤

٠

٢

١

٥

٣

مراجعة عامة



الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أضع ٠ حول العدد الأكبر:

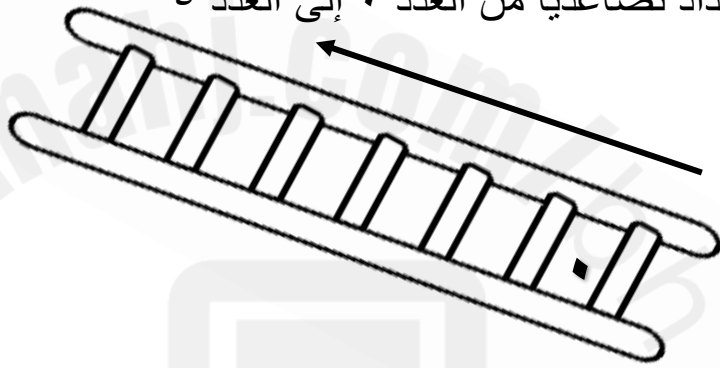
٤	٠	٢
---	---	---

١	٥	٣
---	---	---

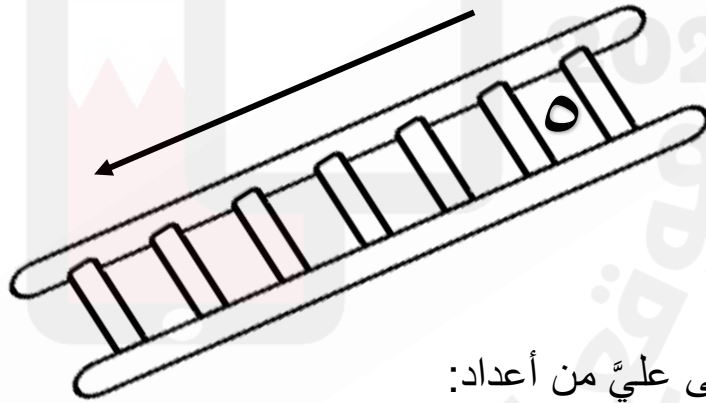
٣	٠	١
---	---	---

٣	٤	٢
---	---	---

٢ - أكتب الأعداد تصاعدياً من العدد ٠ إلى العدد ٥



٣ - أكتب الأعداد تنازلياً من العدد ٥ إلى العدد ٠



٤ - أكتب ما يُملَى عليّ من أعداد:

--	--	--	--	--	--

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

١-٣ فوق وتحت

الكفاية: تتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (الترتيب والموقع)

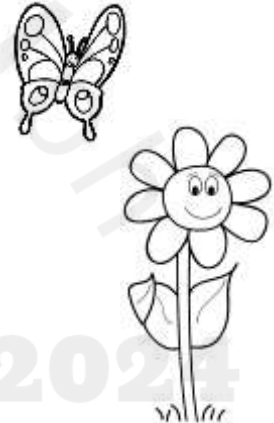
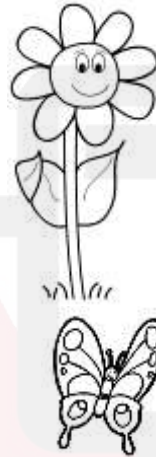
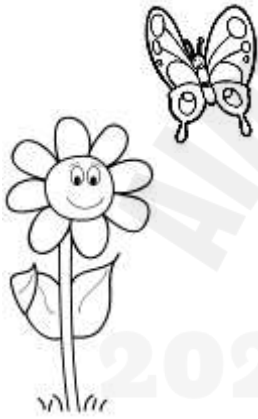
١- ألون الطفل الموجود بالأعلى بالأزرق و الطفل الموجود تحت بالوردي:

تحت

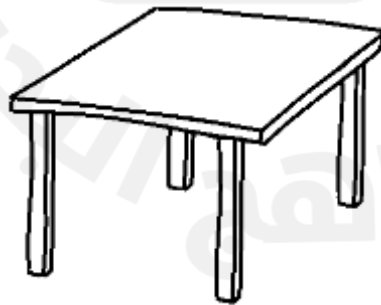


فوق

٢- أرسم ☐ حول الفراشة الموجودة فوق الزهرة و ☒ حول الفراشة الموجودة تحت الزهرة



٣- أرسم كتاب فوق الطاولة، وكرة تحت الطاولة :



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="radio"/> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. <input type="radio"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="radio"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="radio"/> ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة.	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. <input type="radio"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="radio"/> تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. <input type="radio"/> ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. <input type="radio"/> أعيدي حل الأسئلة. <input type="radio"/> استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (الترتيب والموقع)

١- أرسم علامة X على الشيء الموجود بالأعلى، وألون الأوسط، ثم أضع O حول الأسفل:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٣-٣ قَبْلَ وَبَعْدَ

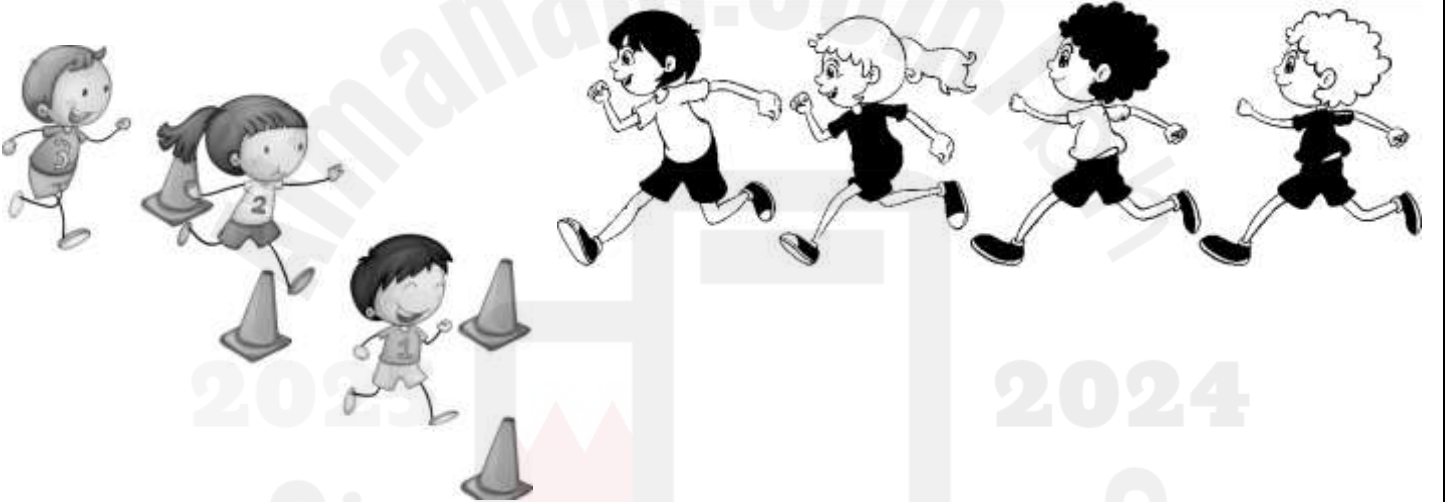


الكفاية: تتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (الترتيب والموقع)

١- أرسم ○ حول الحيوان الذي يأتي بعد الزرافة :



٢- ألون الطالب الذي يأتي قبل الآخرين:



٤- أضع خطأ أزرق على الذي يأتي قبل الآخرين وخطاً أحمر على الذي يأتي بعد الآخرين:



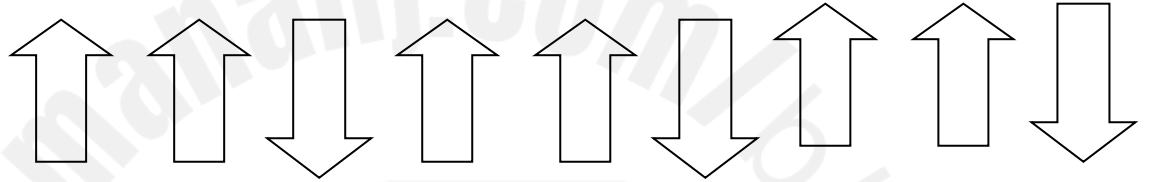
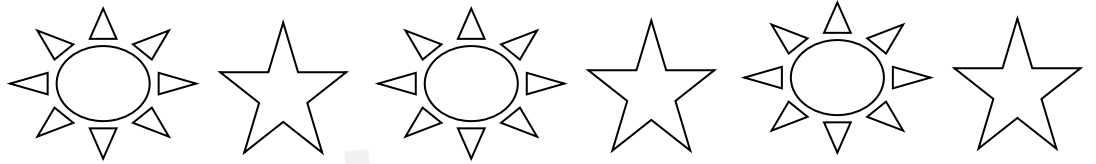
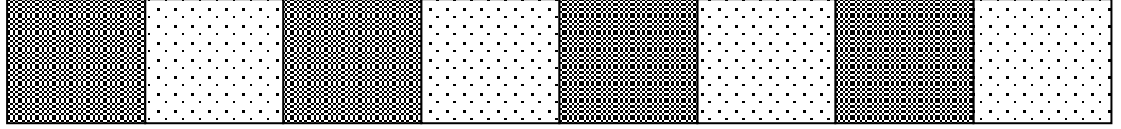
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٣-٤ تحديد الأنماط



الكفاية: تنشئ أنماطا وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد وحدة النمط من خلال رسم دائرة عليها:



٢ - أحدد وحدة النمط، ثم أوسعها من خلال إكمالها بالرسم أو التلوين:



--	--	--	--	--	--	--

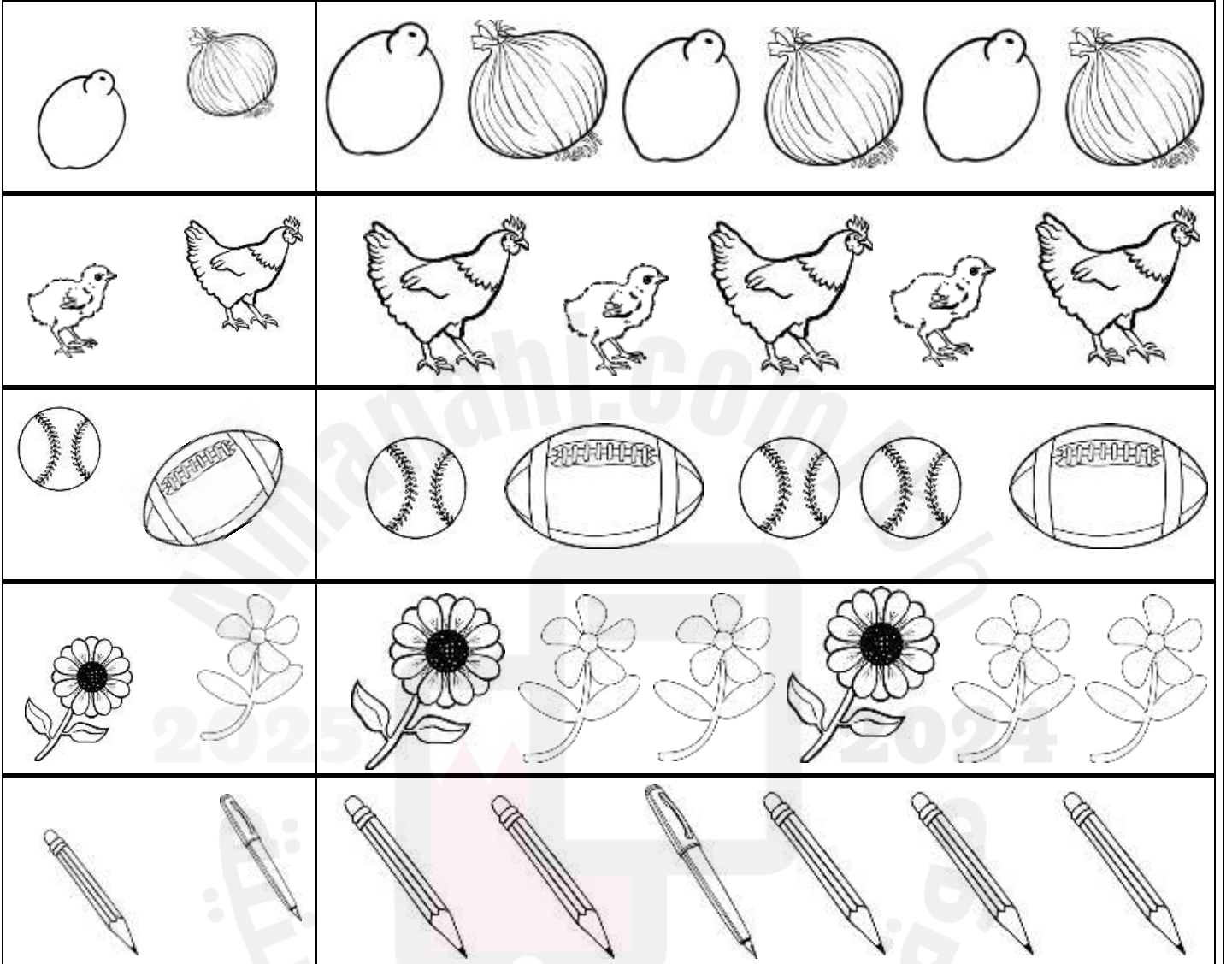


٣ - أنشئ نمطي الخاص من خلال استخدام لونين من اختياري:

--	--	--	--	--	--

الكفاية: تنشأ أنماطا وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد الشكل التالي في النمط وأرسم دائرة حوله:



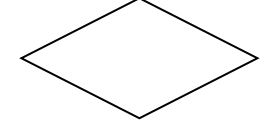
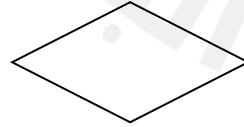
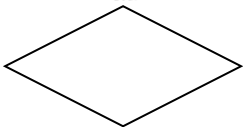
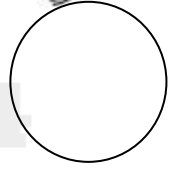
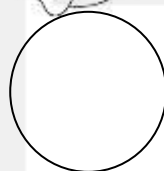
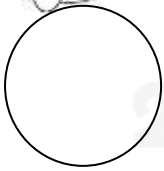
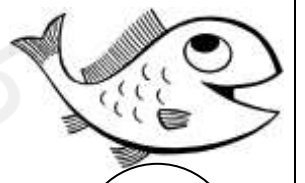
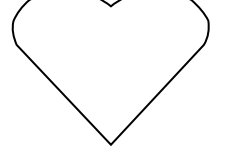
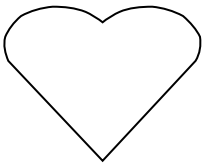
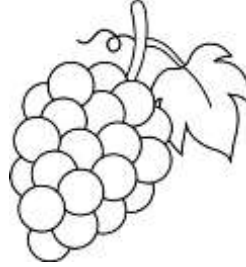
٢ - أنشئ نمطي وأمثله من خلال الرسم :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٣-٦ خطة حل المسألة (أبحث عن نمط)

الكفاية: تنشأ أنماطا وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد النمط، ثم ألون الشكل لتمثيل النمط بطريقة أخرى:

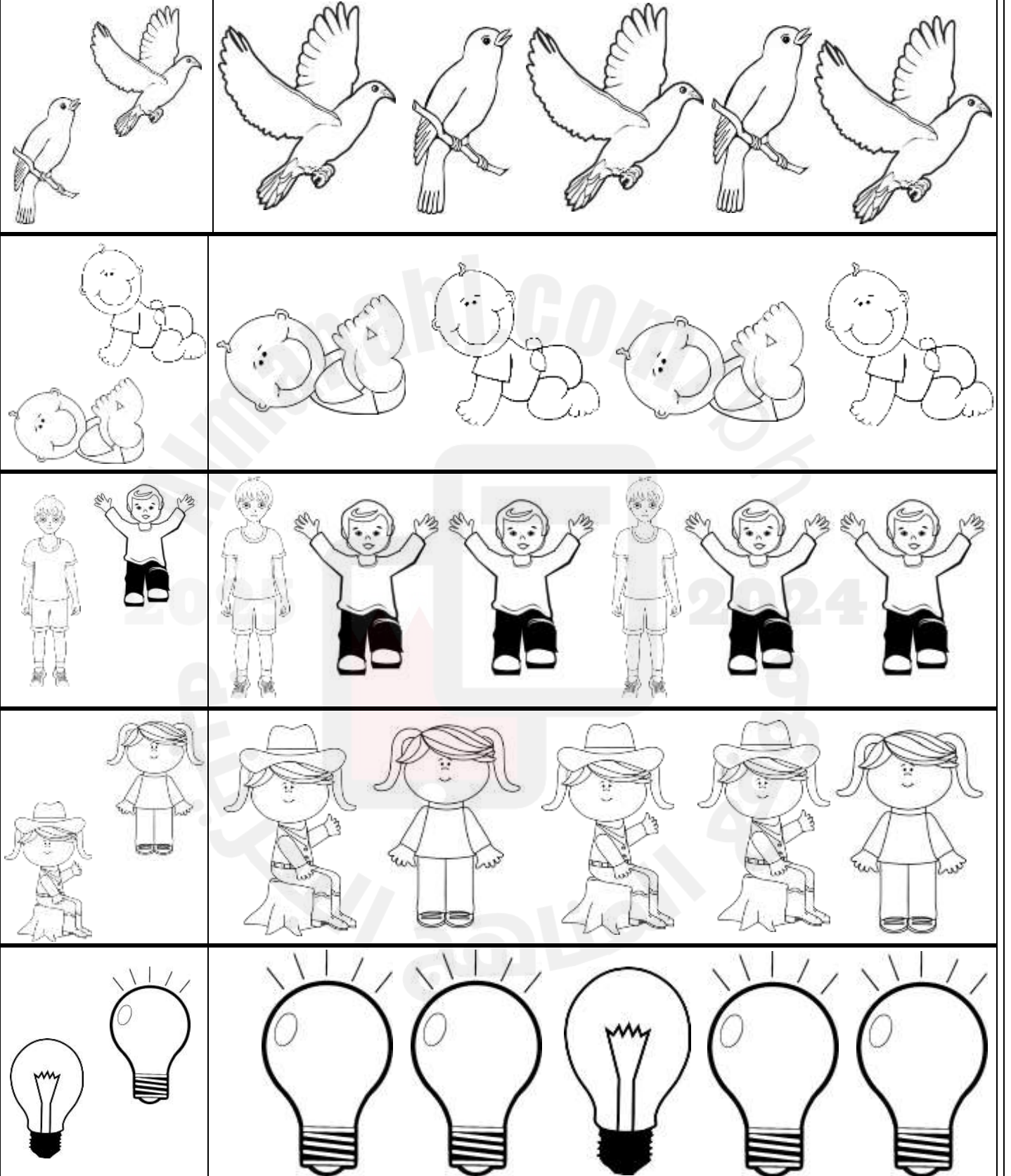


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٣-٧ أنماط الحركة

الكفاية: تنشأ أنماطا وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أحدد النمط، ثم أحوط الحركة التالية في النمط المعطى:



الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١ - أعدد الأشياء في كل مجموعة، أقول العدد ثم ألون المربعات بحسب عددها:

--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



٢ - أكمل الرسم لأكون مجموعة من ستة أشياء:



٣ - أكمل الرسم لأكون مجموعة من سبعة أشياء:



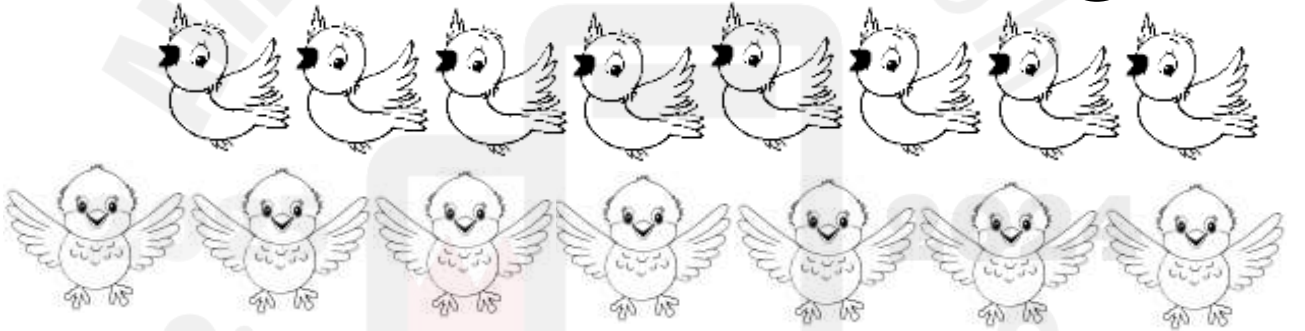
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

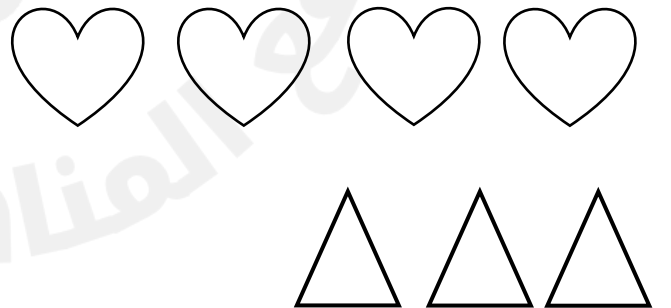
١ - أعد الأسماك في كل مجموعة، ثم أرسم  حول المجموعات التي تحوي ٨ أسماك:



٢ - أرسم  حول المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء:



٣ - أعد الأشكال في كل مجموعة ثم أكمل الرسم لأكون مجموعة من ٨:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

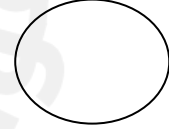
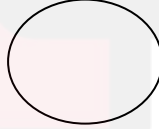
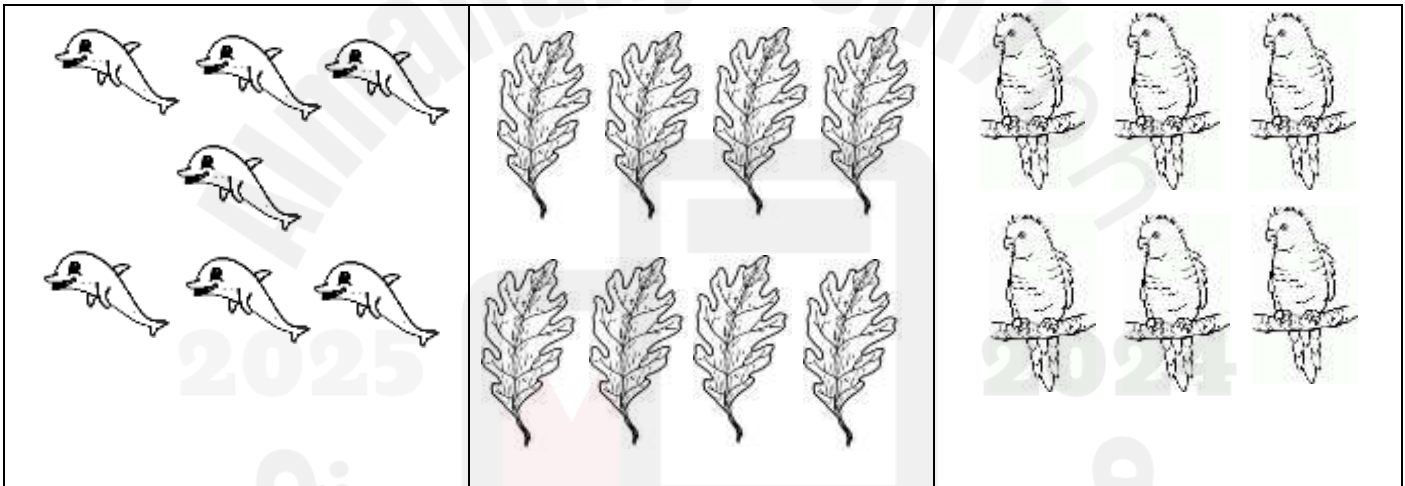
٤ - ٣ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

					٦	٦ ستة
					٧	٧ سبعة
					٨	٨ ثمانية

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣ - ألون بحسب العدد المكتوب:

٦	6 smiley faces
٧	7 smiley faces
٨	8 smiley faces

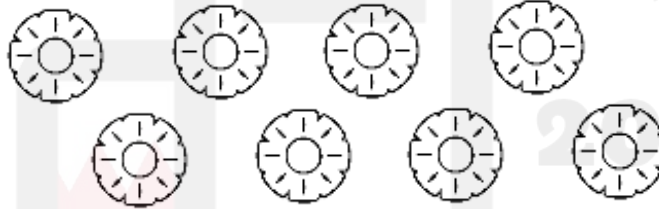
٤ - ٣ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

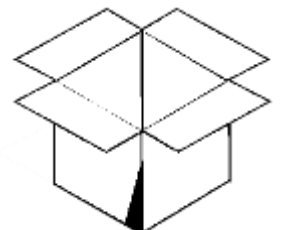
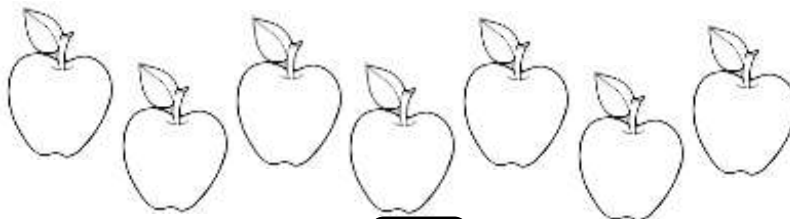
٤ - أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

٨	٧	٦

٥ - أعد الأشياء، أقول العدد ثم أكتبه:

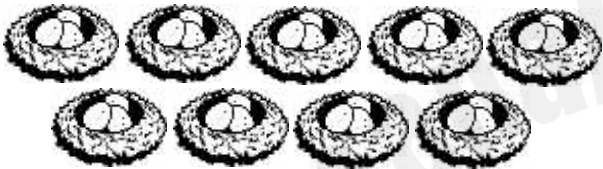
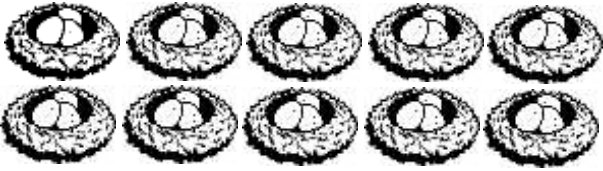






الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

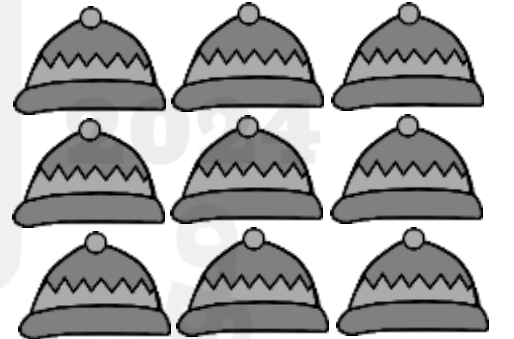
١ - أعد الأشياء في كل مجموعة ثم أرسم  حول المجموعة التي عدد عناصرها ٩ ، وأرسم  حول المجموعة التي عدد عناصرها ١٠ .



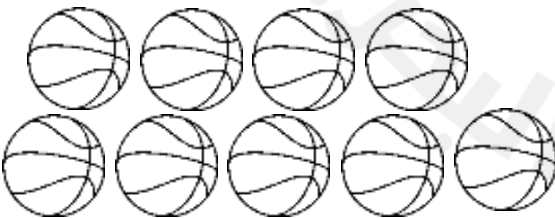
٢ - أعد العناصر في كل مجموعة ثم أصلها إلى العدد المناسب:



٩



١٠



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

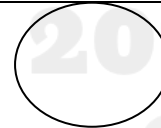
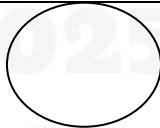
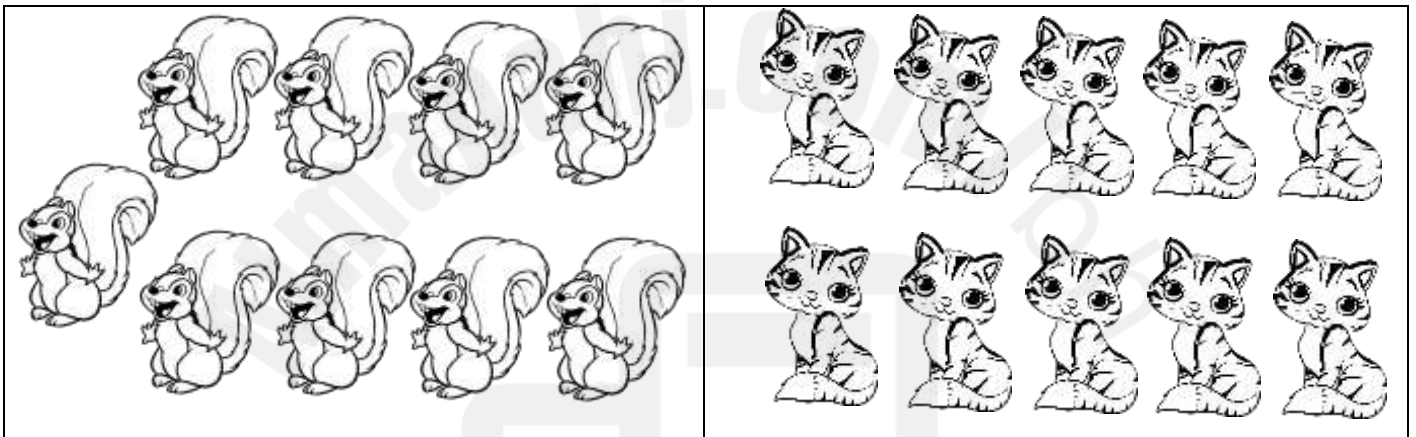
٤ - ٥ قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

			٩	٩ تسعة
			١٠	١٠ عشرة

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣ - ألون بحسب العدد المكتوب:

٩	٩
١٠	١٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٤ - ٥ قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها

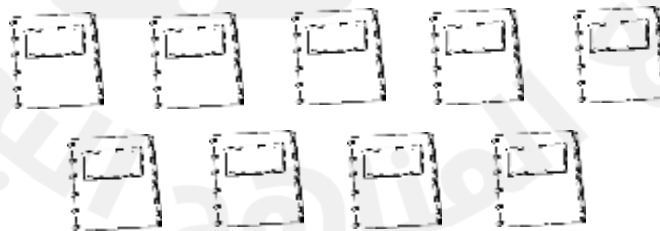
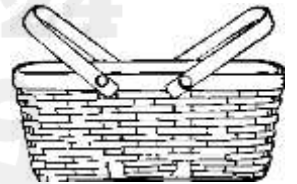
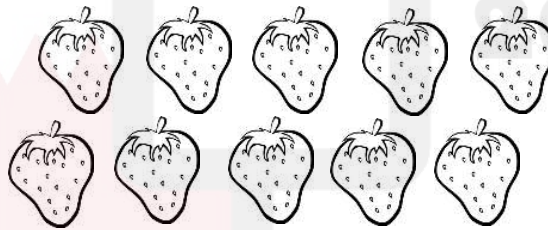
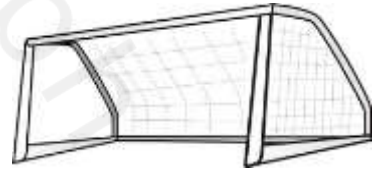
الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

٤- أقرأ العدد وأمثله برسم أشكال أحبها:

١٠

٩

٥ - أعد الأشياء، أقول العدد ثم أكتبه:

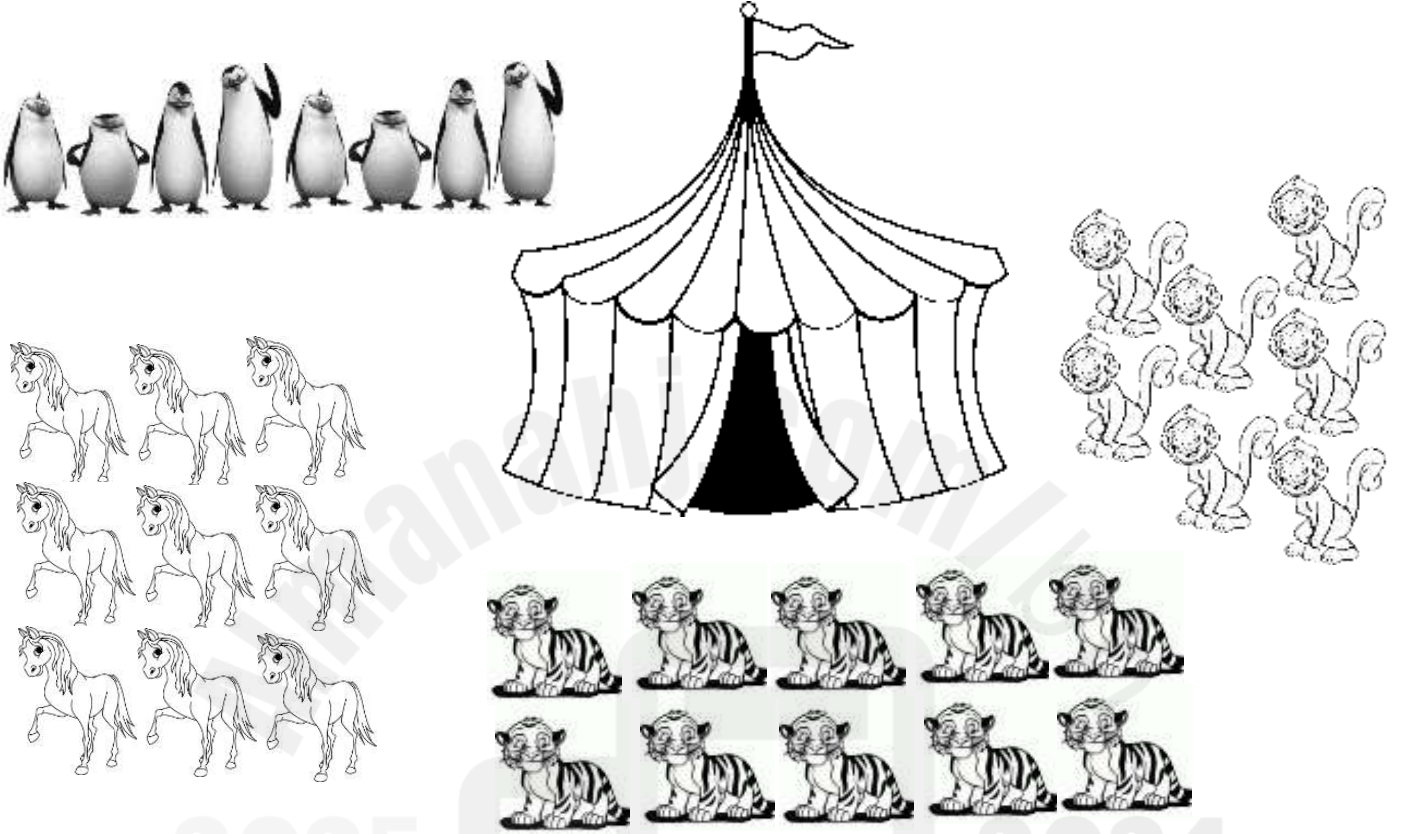


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٤ - ٦ خطة حل المسألة: أرسم صورة

الكفاية: تحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة مارة بخطوات حل المسائل:

١- أنظر إلى الصورة، أعدد عدد كل عنصر ثم أكتبه في الجدول أدناه:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

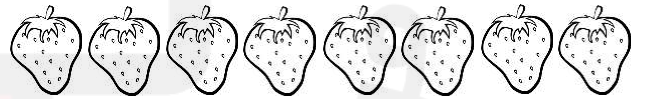
٤ - ٧ مقارنة الأعداد حتى ١٠

الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

١ - أصل الأشياء بين المجموعتين بخطوط ثم أكتب عددها:



٢ - أعد الأشياء في كل مجموعة، أكتب العدد ثم أصل بخطوط بين المجموعتين، أحوط المجموعة الأكثر:





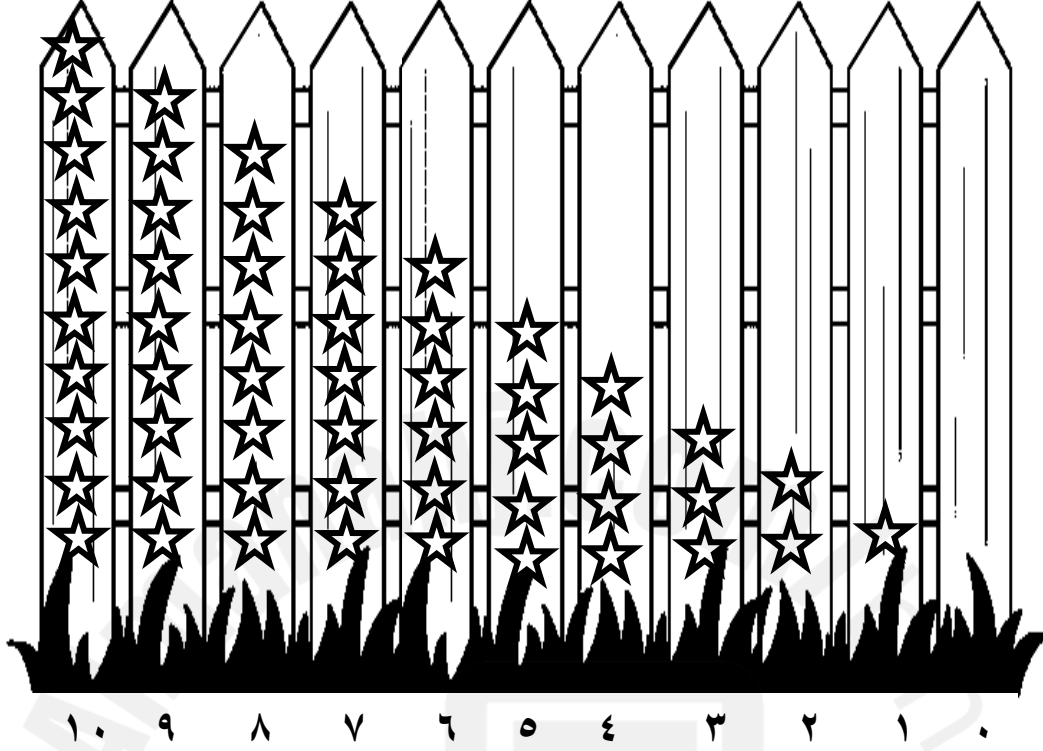




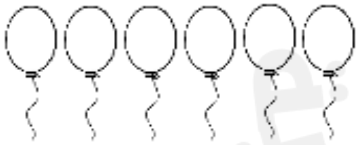
٤ - ٨ ترتيب الأعداد حتى ١٠

الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

١ - أعد النجوم ثم أكتب العدد المفقود:

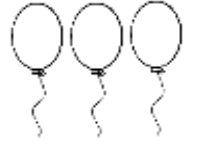


٢ - أعد البالونات، أكتب العدد المفقود السابق واللاحق:

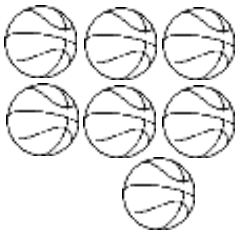


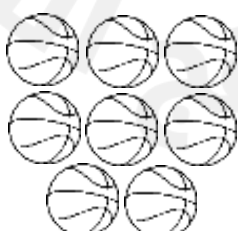






٣ - أعد الكرات، أكتب العدد المفقود السابق واللاحق، ثم أرسم الأجزاء الناقصة في الرسم:



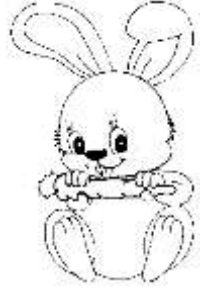
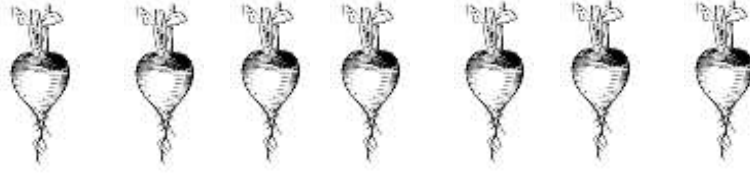








١ - أحوط الفجل الرابع، وأضع x على الفجل الثاني:



٢ - أحوط القلم السادس، وأضع x على القلم التاسع:



٣ - أحوط العلبة الثالثة، وأضع x على العلبة الرابعة:



٤ - أحوط النجمة السابعة، وأضع x على النجمة الأولى:



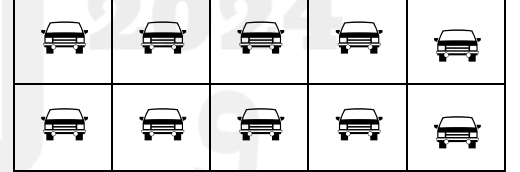
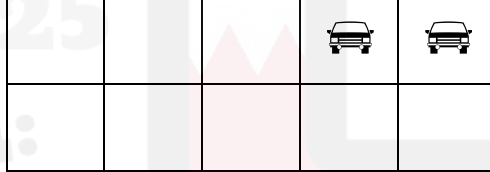
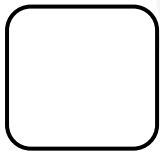
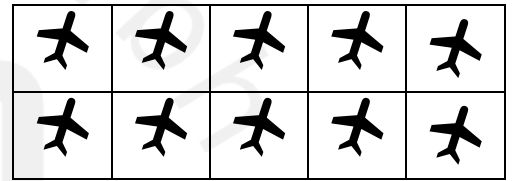
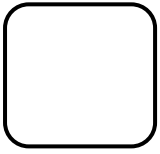
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

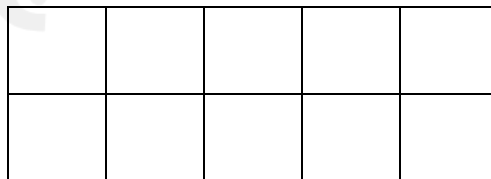
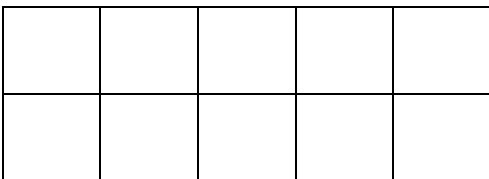
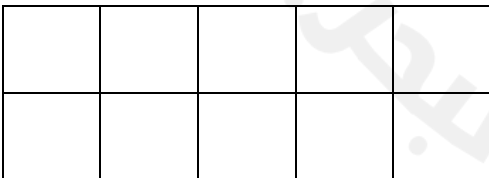
١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

				١١	١١ إحدى عشر
				١٢	١٢ اثنا عشر

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣ - أقرأ العدد، أكرر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

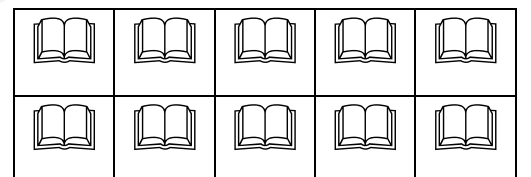
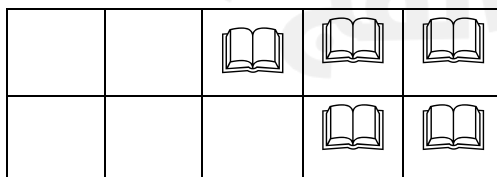
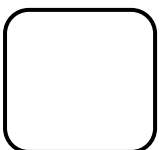
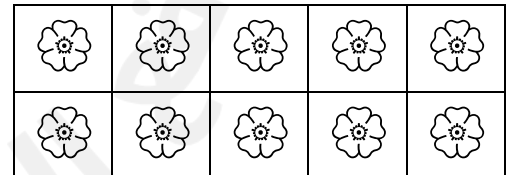
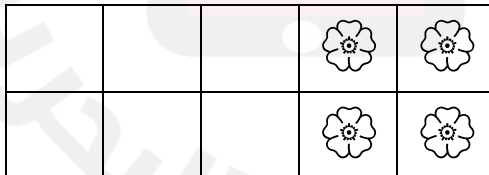
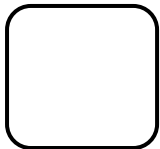
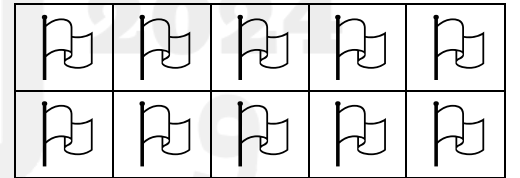
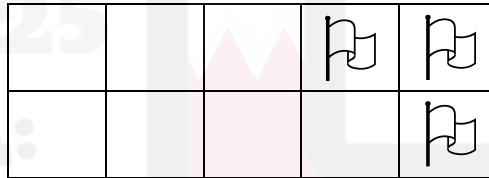
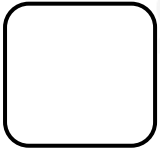


الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

				١٣	١٣ ثلاثة عشر
				١٤	١٤ أربعة عشر
				١٥	١٥ خمسة عشر

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



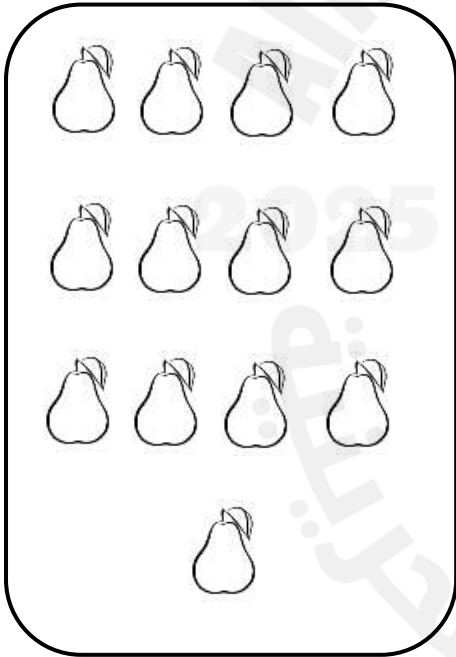
٣ - أقرأ العدد، أكرر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

١٣

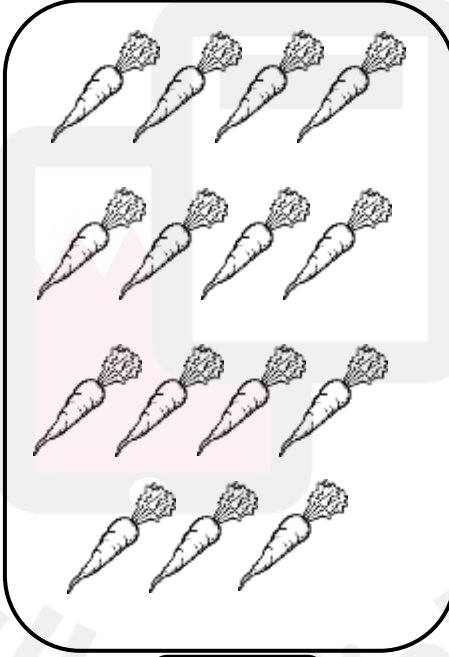
١٤

١٥

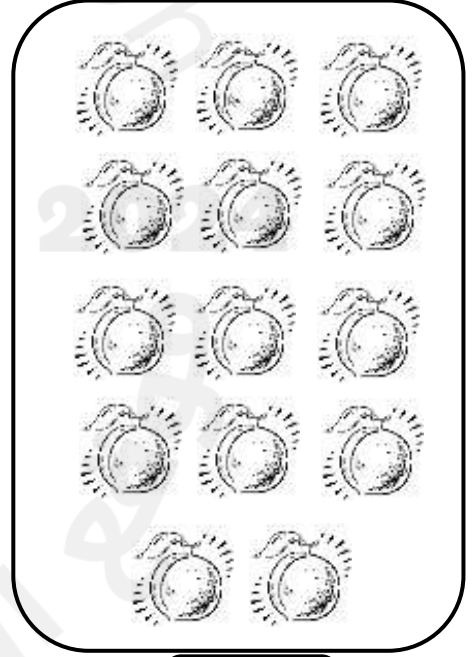
٤ - أعد العناصر ثم أكتب العدد:



--



--



--

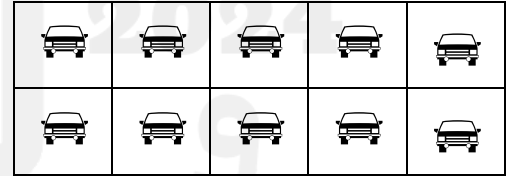
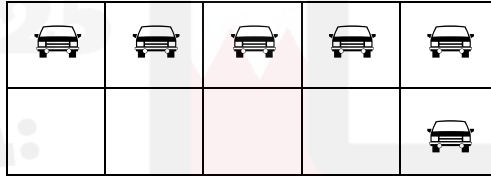
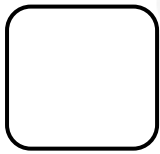
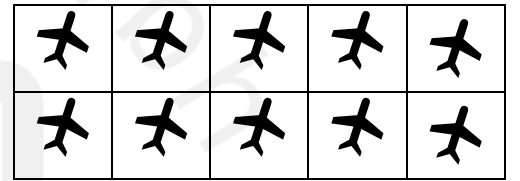
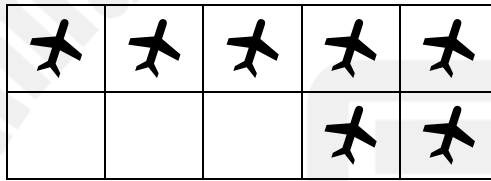
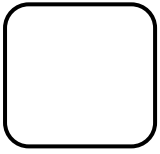
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

				١٦	١٦ ستة عشر
				١٧	١٧ سبعة عشر

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



٣- أقرأ العدد، أُمِر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

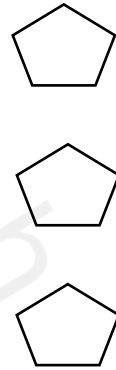
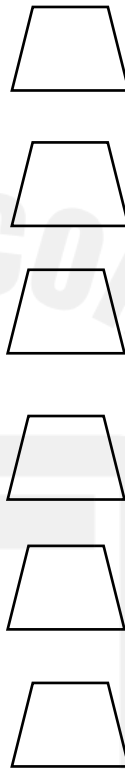
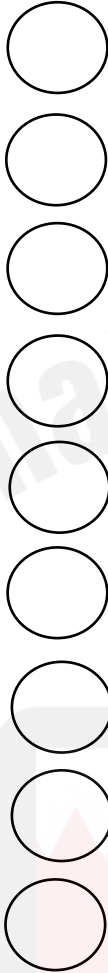
١٦

١٧

٥ - ٤ خطة حل المسألة - أبحث عن نمط

الكفاية: تنشئ أنماطا وتوسعها وتحدد وحدة النمط

١ - أعد الأشكال وأكتب عددها، حددي النمط:



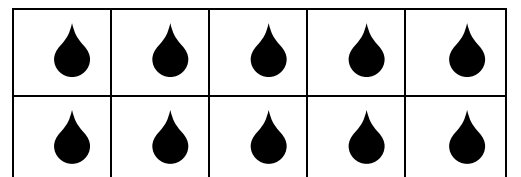
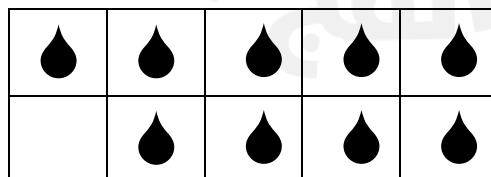
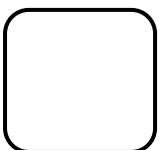
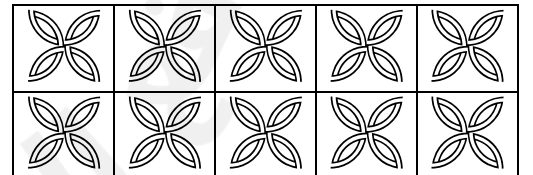
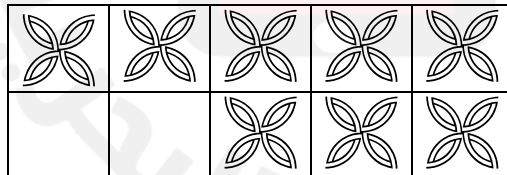
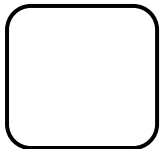
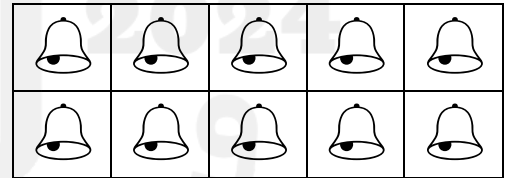
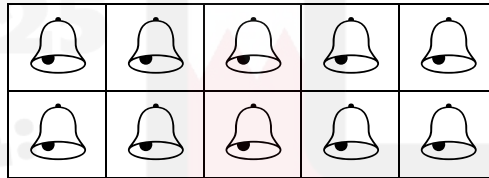
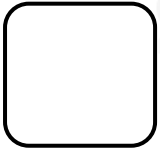
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تقرأ الأعداد ضمن ٢٠ وتكتبها

١- أقرأ الأعداد التالية ثم أكتبها:

				١٨	١٨ ثمانية عشر
				١٩	١٩ تسعة عشر
				٢٠	٢٠ عشرون

٢- أعد الأشكال التالية ثم أكتب العدد:



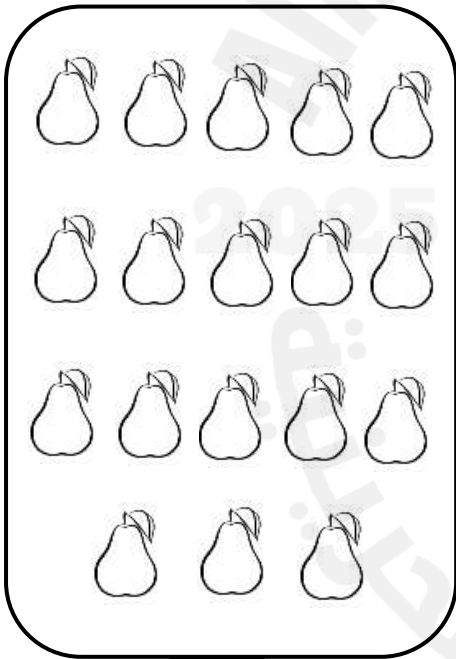
٣ - أقرأ العدد، أكرر قلمي عليه، ثم أمثله داخل المربعات:

١٨

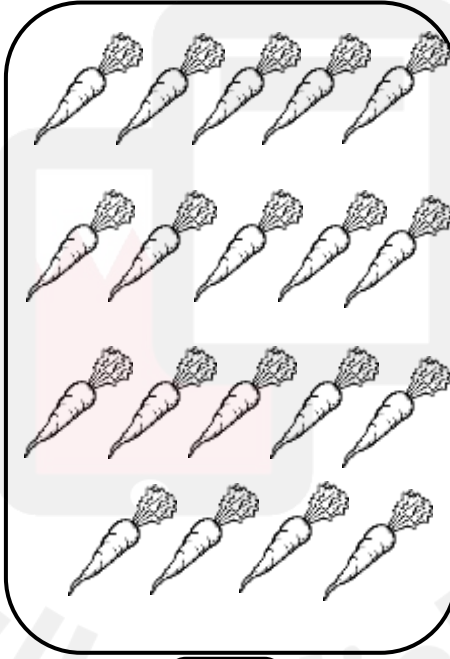
١٩

٢٠

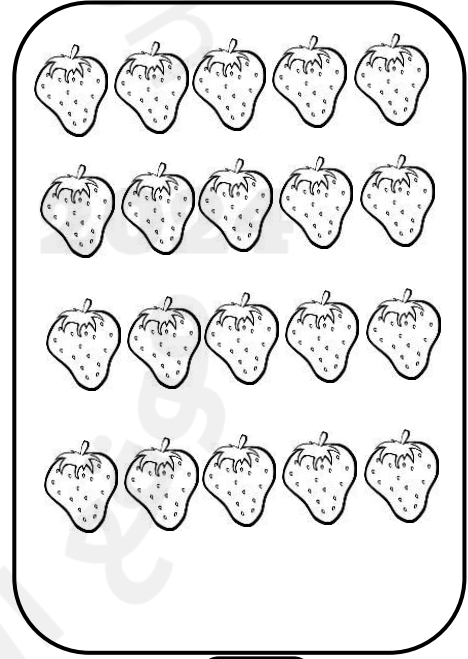
٤ - أعد العناصر ثم أكتب العدد:



--



--



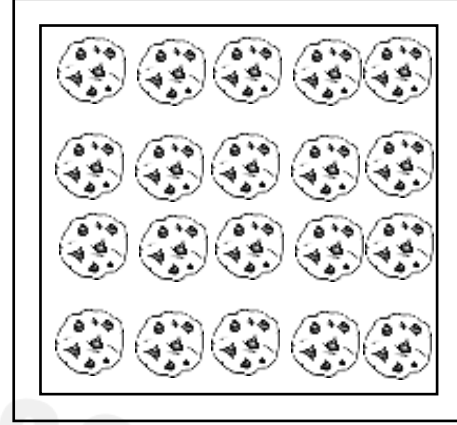
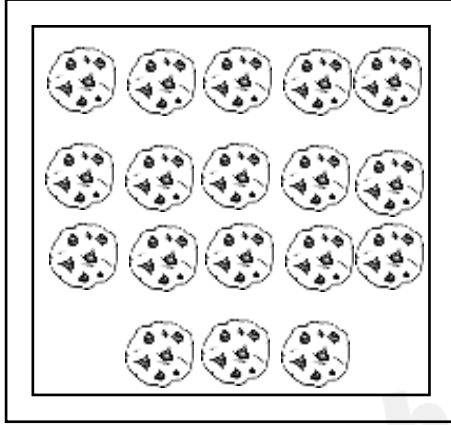
--

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

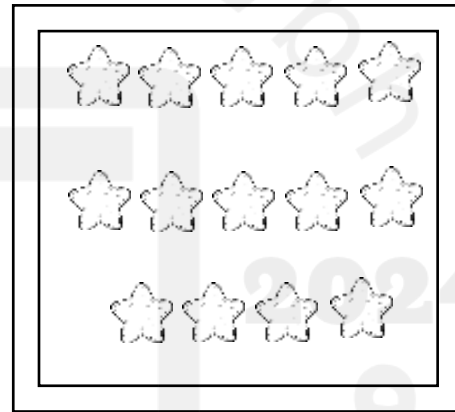
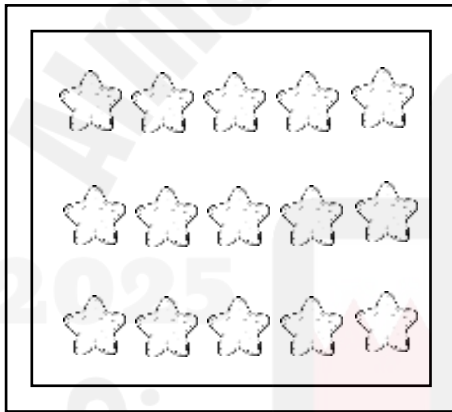
٥ - ٦ مقارنة الأعداد حتى ٢٠

الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

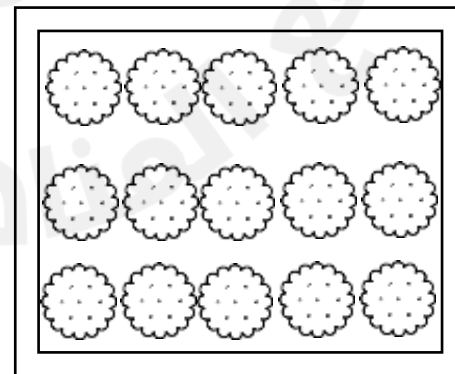
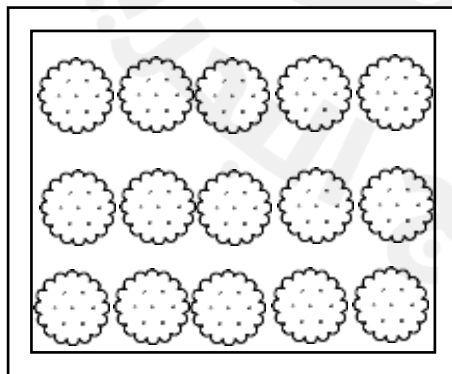
١ - أعد الأشياء، أكتب عددها ثم أضع علامة x على العدد الذي يمثل المجموعة الأكثر:



أكثر من



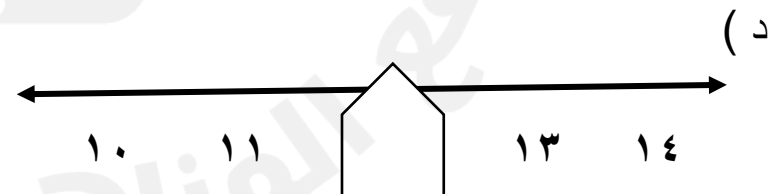
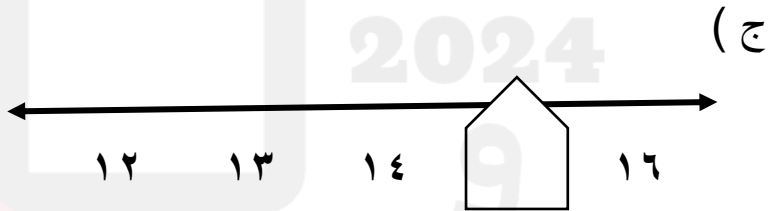
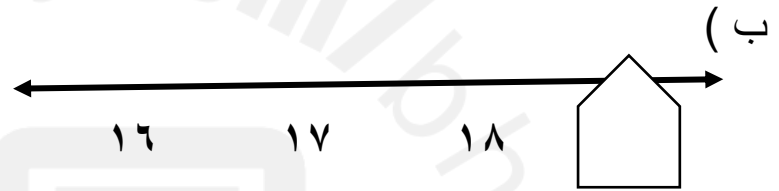
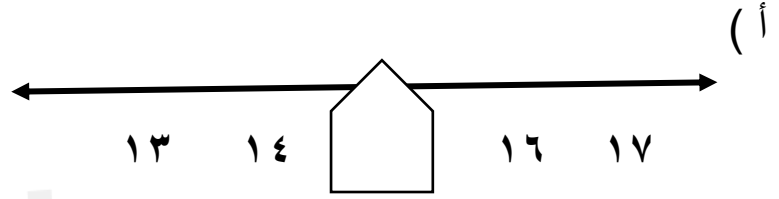
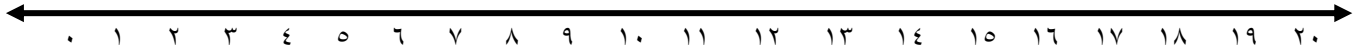
أقل من



يساوي

الكفاية: تقارن الأعداد ضمن ٢٠ وترتيبها

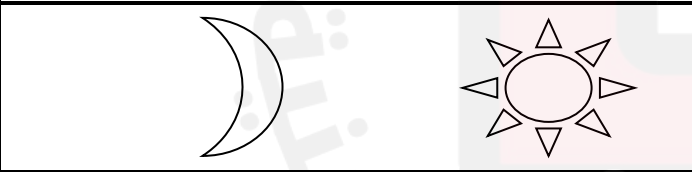
١ - أكتب العدد المفقود في الفراغ:



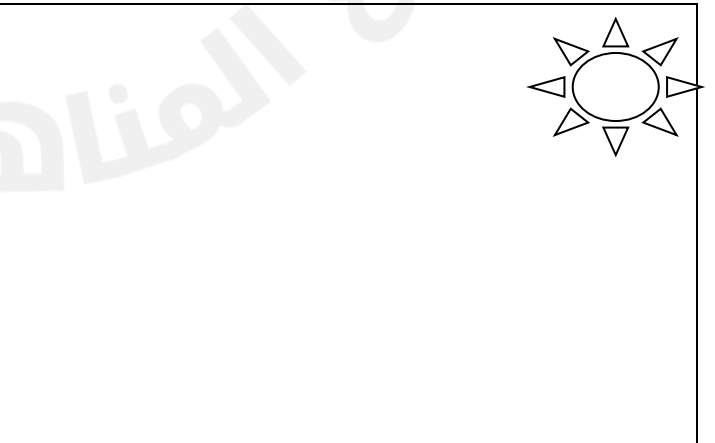
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تفهم الزمن (مساءً وصباحاً)

١ - أنظر إلى الصورة، ثم أرسم ○ حول الوقت الذي تدل عليه:



٢ - أرسم صورة تدل على عمل أقوم به في الصباح وفي المساء:



١ - أرسم دائرة حول اليوم الذي يتم فيه النشاط المطلوب:

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت

الجمعة	الأحد	
الأربعاء	الخميس	
الخميس	الاثنين	

٢ - أنظر إلى جدول أيام الأسبوع، ثم ألون اليوم بالأحمر، وغداً بالأخضر، وأمس بالأزرق.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

٣ - أرتب أيام الأسبوع بدءاً من يوم السبت، ألون يوم الخميس بالأصفر، واليوم الذي يسبقه بالأزرق، واليوم الذي يليه بالأحمر.

الخميس	الاثنين	الجمعة	الأربعاء	الثلاثاء	الأحد
السبت					

الكفاية: تفهم الزمن (التقويم)

- ١ - أضع علامة (x) على اسم الشهر، وعلامة (○) حول أول أيامه، و △ حول اليوم ١٨ ،
و □ حول يوم الثلاثاء، وألون بالأحمر يوم ١٠.

مارس						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

- ٢ - أضع علامة (x) على اسم الشهر، وعلامة (○) حول أول أيامه، و △ حول اليوم ١٥ ،
و □ حول يوم السبت ، وألون آخر يوم في الشهر بالأحمر.

يونيو						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١ - أكتب العدد الذي يشير إلى وقت حدوث النشاط:



ألعب مع أخي

الساعة



أقرأ مع أمي

الساعة



أزور صديقتي

الساعة



أتناول غذائي

الساعة

٢ - أقرأ الساعة، ثم أرسم العقرب الصغير:



٧

الساعة



١٢

الساعة












١٠

الساعة

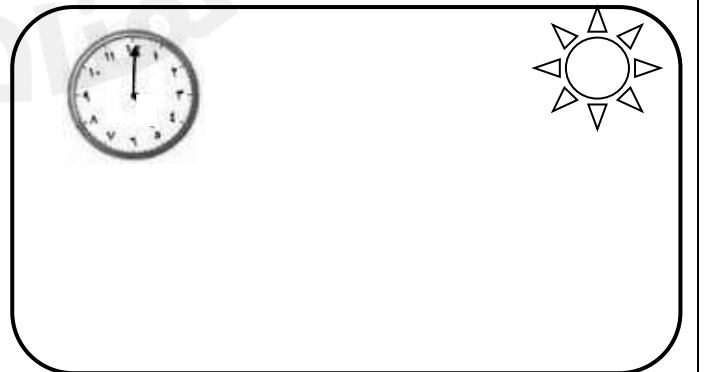
٥-٦ خطة حل المسألة (أنشئ جدولاً)

الكفاية: تحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة.

١ - أكتب الوقت الذي يتفق مع الوقت الذي تظهره الساعة، ثم أرسم ○ حول الكلمة المناسبة (صباحًا أو مساءً).

		<p>.....</p>	 <p>أذهب للنوم</p>
		<p>.....</p>	 <p>ألعب مع كلابي</p>
		<p>.....</p>	 <p>أزور جدتي</p>

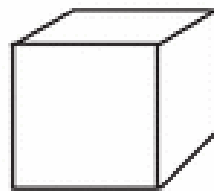
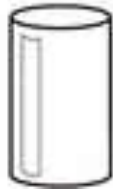
٢ - أرسم عمل أقوم به صباحًا ومساءً، ثم أحدد الوقت الذي أقوم به:



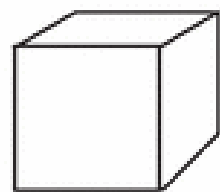
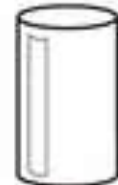
١-٧ المجسمات

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

١- أصل بخط بين كل صورة والمجسم المشابه لها:



٢- أحوط الشيء الذي يشبه شكل المجسم المعطى:




















٢-٧ تصنيف المجسمات: يتدحرج، يتراص، ينزلق

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

١- أرسم دائرة حول المجسمات المناسبة للخاصية المطلوبة:

   	 يتدحرج
   	 ينزلق
   	 يتراص

٢- أصل بخط بين كل مجسم وصفته:

	 تَدَحْرُجُ
	 تَنْزَلِقُ
	 يَتَرَاصُ
	

٧-٣ الأشكال المستوية والمجسمات.

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

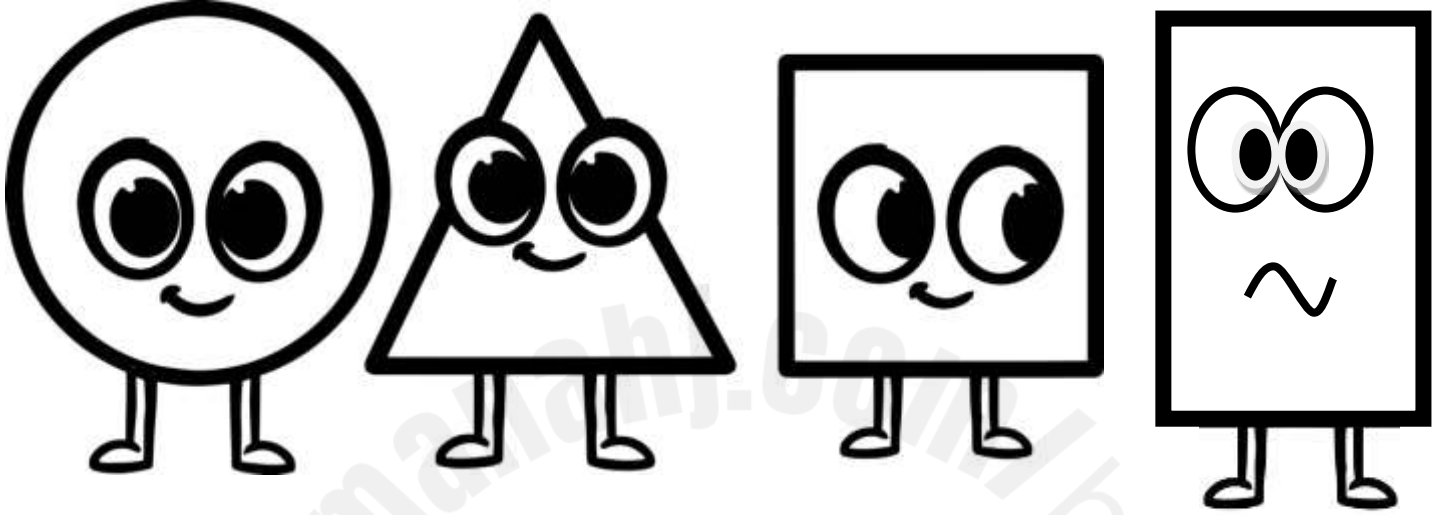
١- أتعرف الأشكال التي أمامي، ثم ألونها حسب المطلوب:

المثلث: أصفر

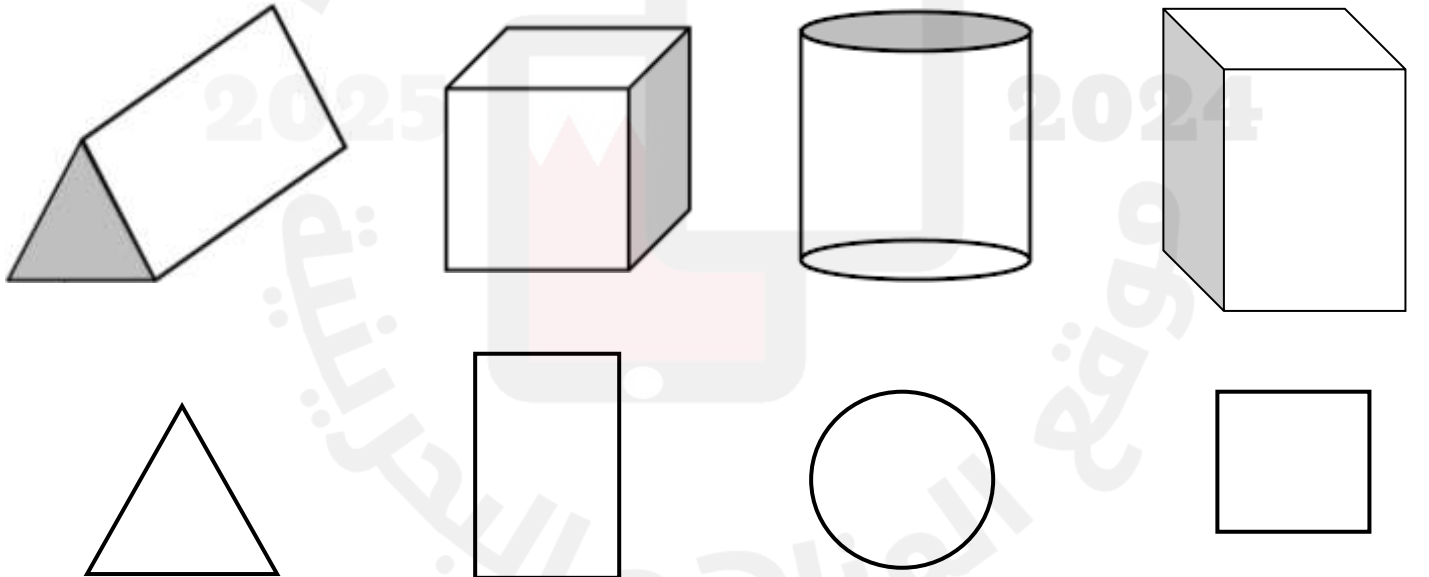
الدائرة: أزرق

المستطيل: أخضر

المربع: أحمر



٢- أصل بخط بين الشكل المظلل على المجسم والشكل المستوي المشابه له تمامًا:



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٧-٤ المربع والمستطيل

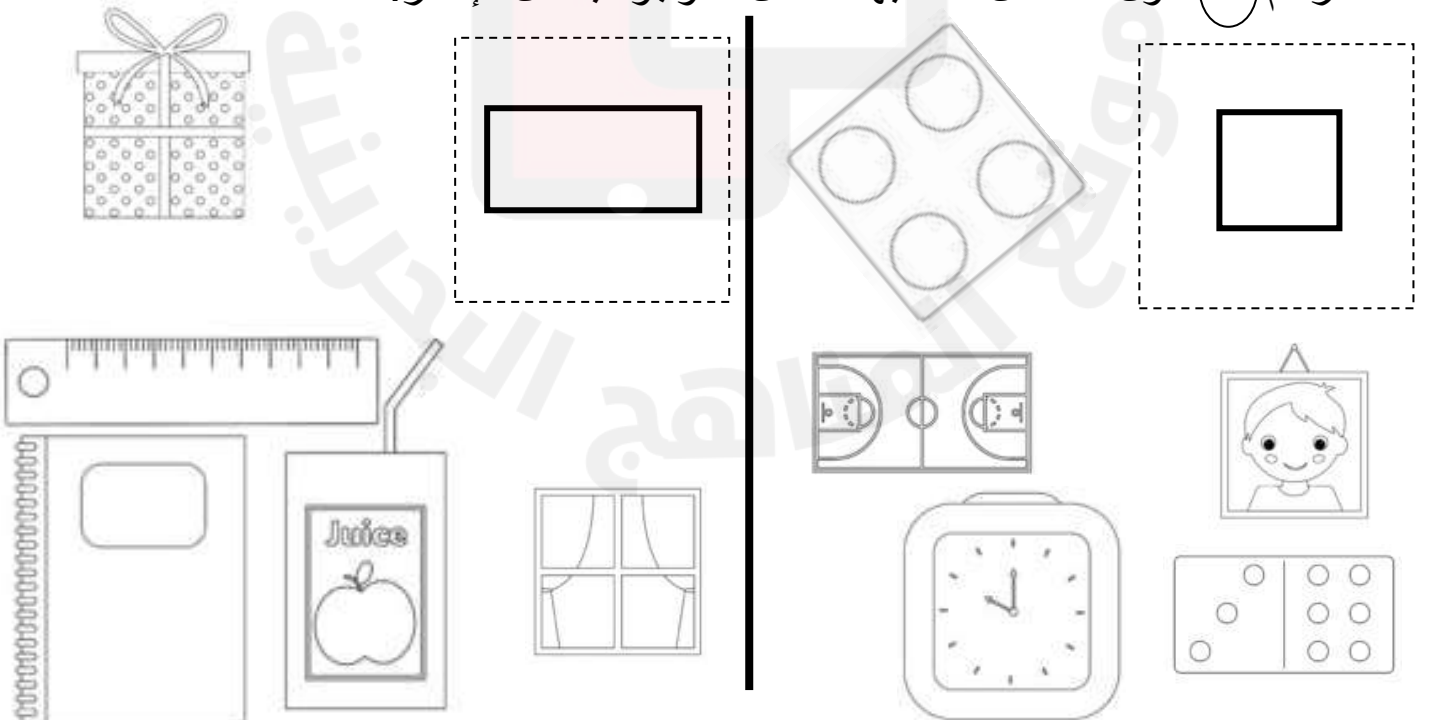
الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

١- أرسم المطلوب، ثم أكمل الفراغ:



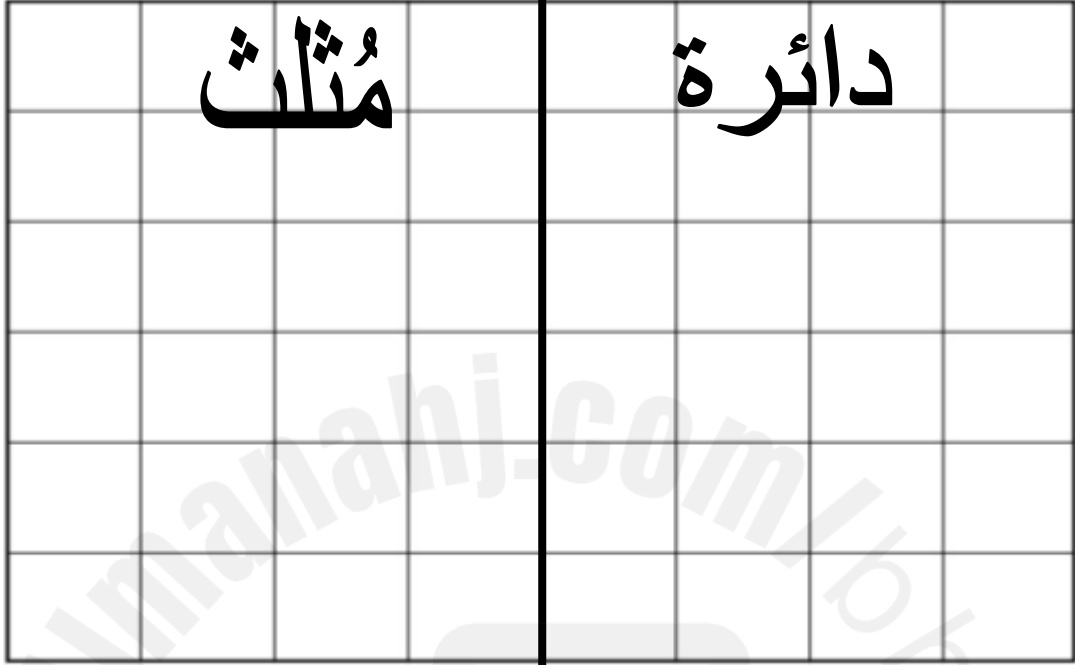
للمُرَبَّع: رؤوس و أضلاع
للمُسْتَطِيل: رؤوس و أضلاع

٢- أرسم () حول الأشكال المشابهة للشكل الموجود بداخل الإطار:



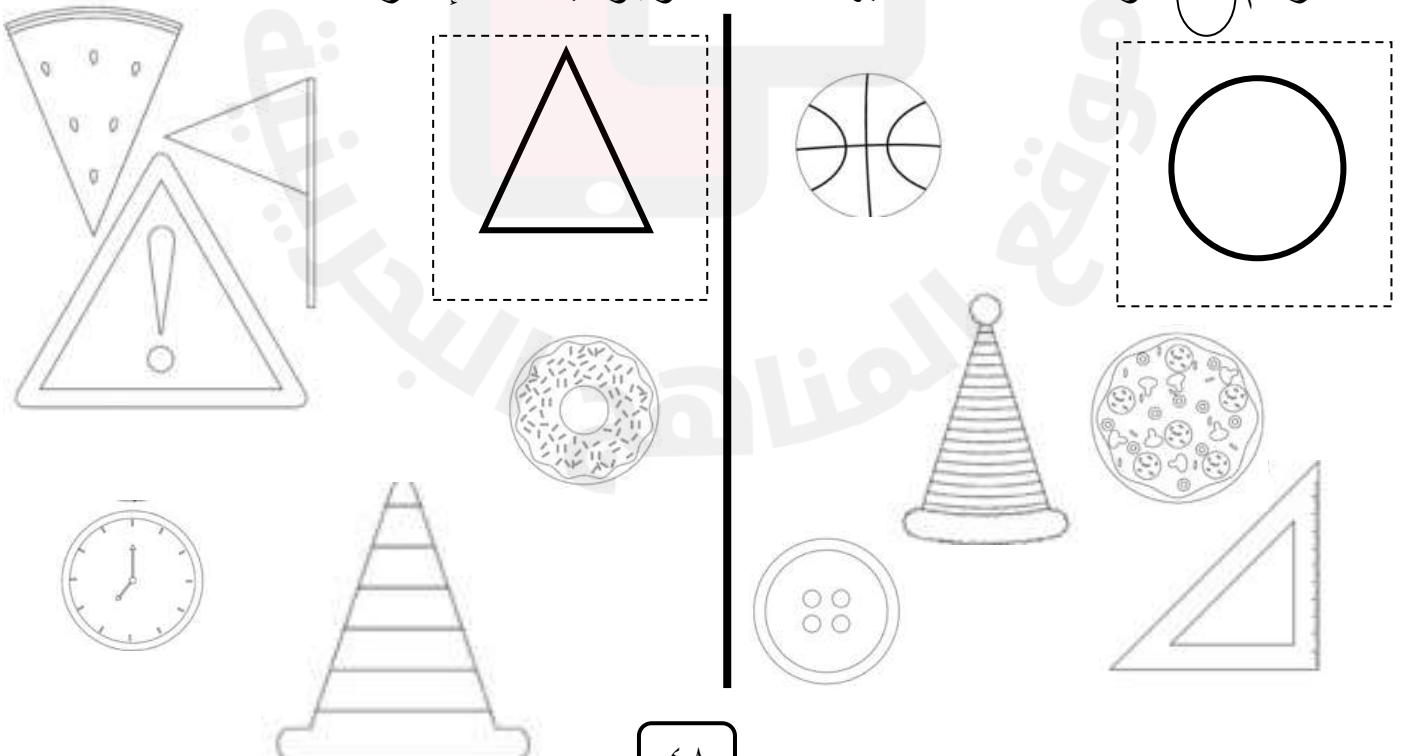
الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

١- أرسم المطلوب، ثم أكمل الفراغ:



للدائرة : رؤوس و أضلاع للمثلث : رؤوس و أضلاع

٢- أرسم ○ حول الأشكال المشابهة للشكل الموجود بداخل الإطار :

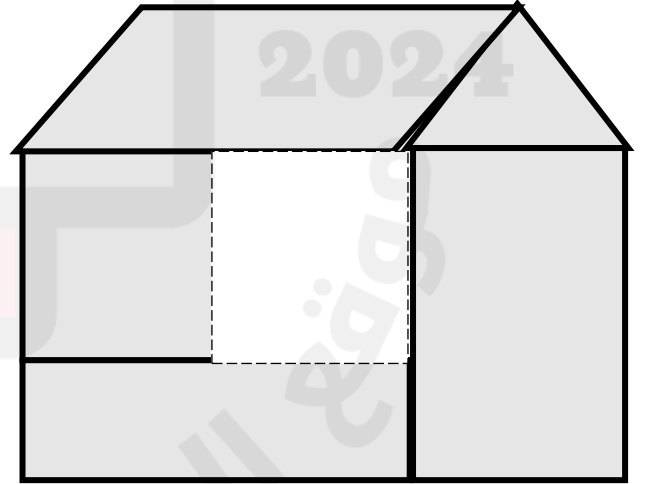
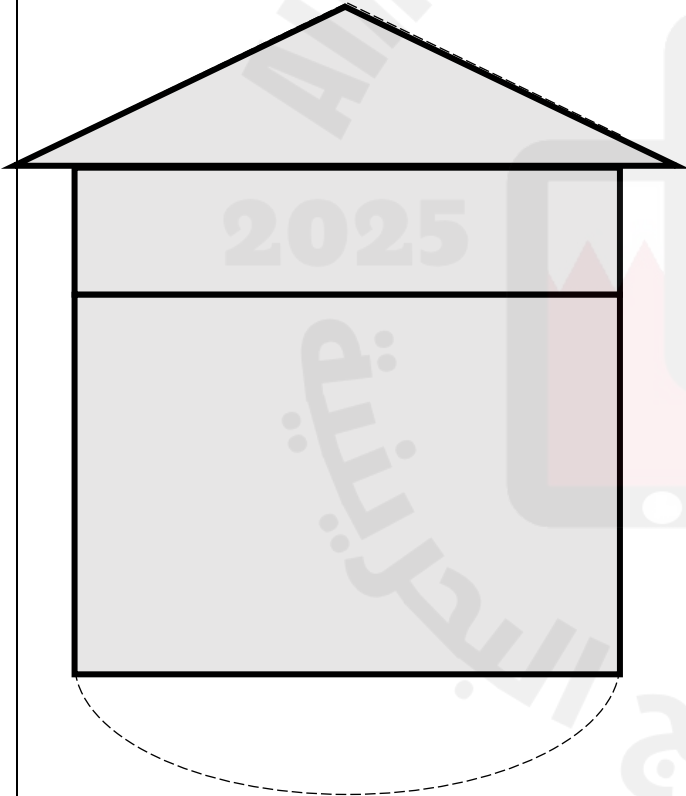
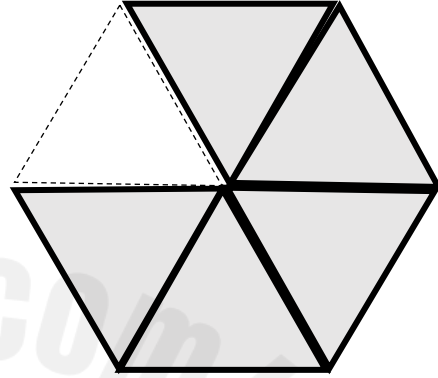
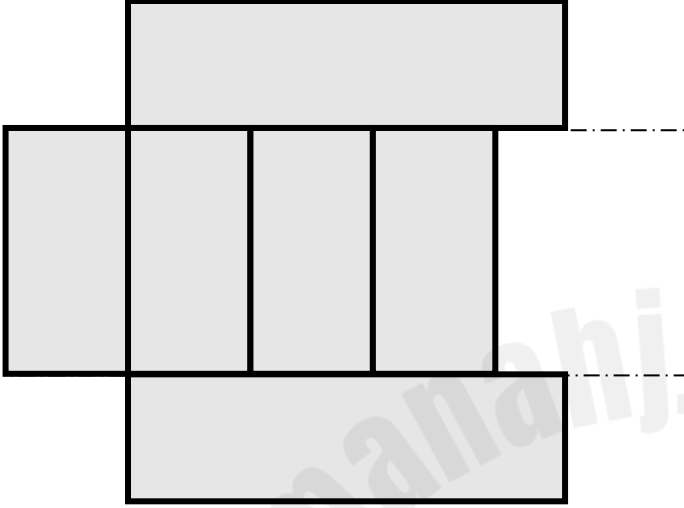


٦-٧ خطة حل المسألة: أرسم صورة



الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.


١- أكمل رسم الجزء الناقص ثم ألونه:

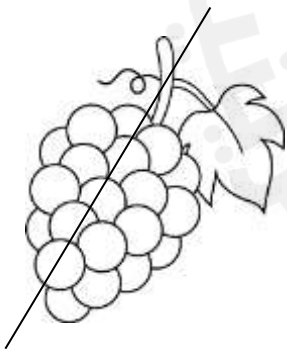
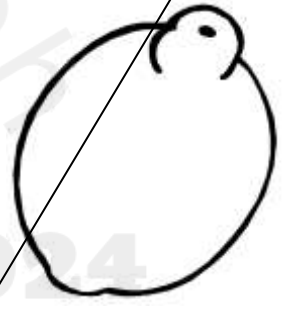
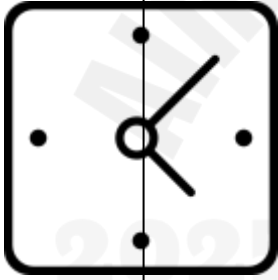
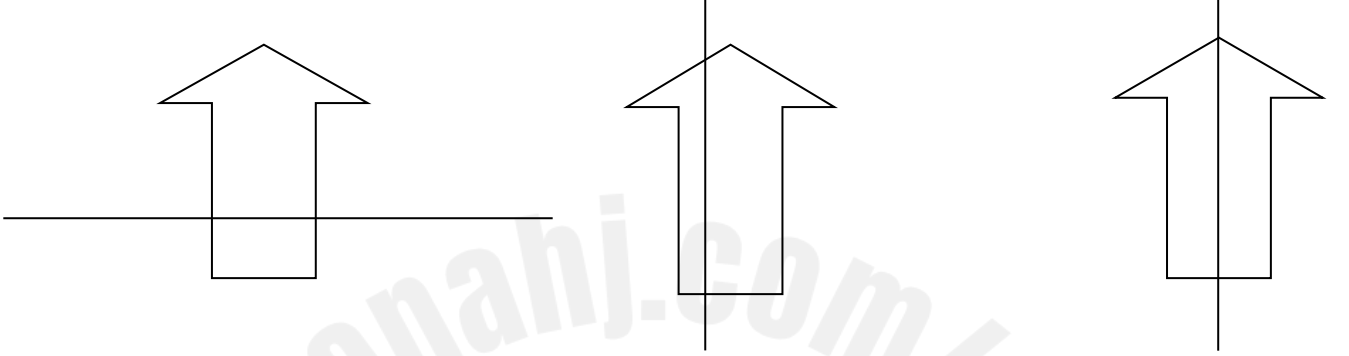


الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

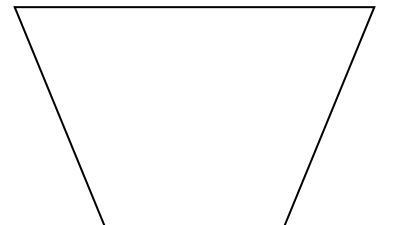
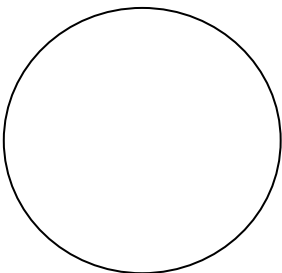
٧-٧ الأجزاء المتساوية

الكفاية: تتعرف المجسمات وتصنفها وفق صفاتها وخصائصها.

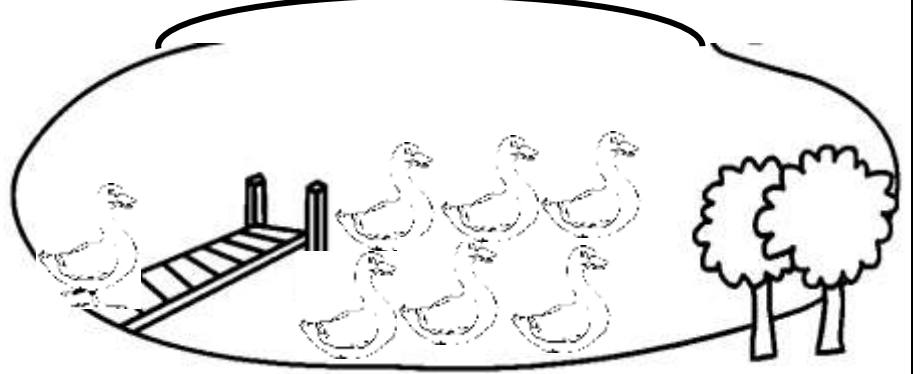
١- أرسم  حول الشكل المقسم إلى أجزاء متساوية:



٢- أرسم خطأً يقسم الشكل إلى جزأين متساويين:



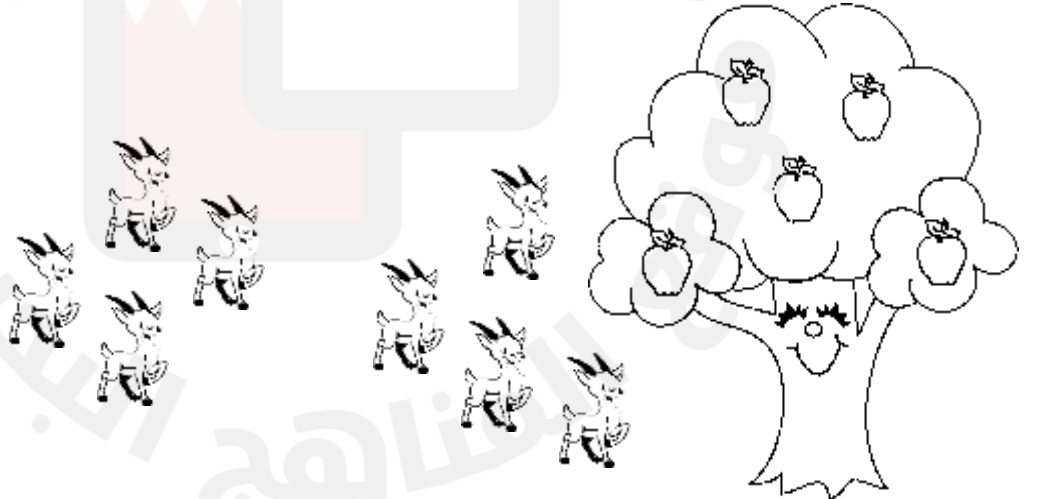
١ - احكي قصة الجمع ثم أكتب العدد الكلي:



..... بطة



..... فراشة



..... غزال

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٢ تمثيل الجمع

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - استعمل قطع العد لأجد المجموع:

جزء	جزء
○○○	●●●●●●●●
المجموع	

جزء	جزء
○○	●●●●●
المجموع	

جزء	جزء
٢	٤
المجموع	

جزء	جزء
٥	٢
المجموع	

جزء	جزء
٣	٥
المجموع	

جزء	جزء
١	٣
المجموع	

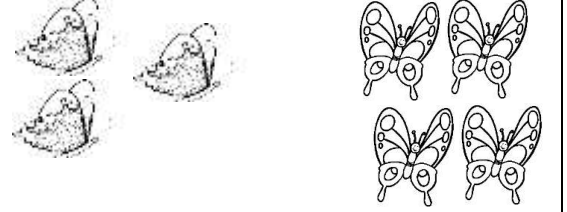
جزء	جزء
٤	١
المجموع	

جزء	جزء
٢	٢
المجموع	

٨ - ٣ جمل الجمع

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أعد العناصر لأمثل جملة الجمع واكتبها:



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____

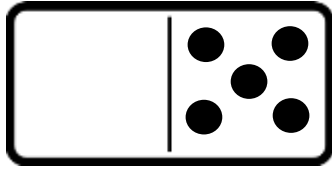


_____ ○ _____ ○ _____

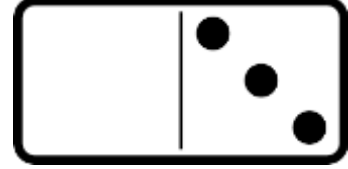
٨ - ٤ جمع الصفر

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

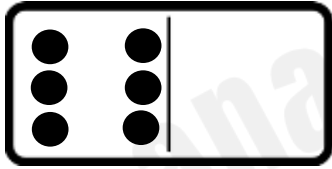
١ - أكتب ناتج الجمع وأحدث عن الجمع مع الصفر:



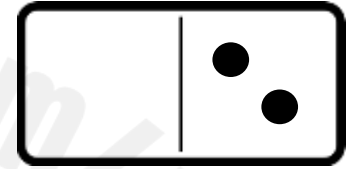
_____ = ٥ + ٠



_____ = ٣ + ٠



_____ = ٦ + ٠



_____ = ٢ + ٠

_____ = ٤ + ٠

_____ = ٧ + ٠

_____ = ١ + ٠

_____ = ٩ + ٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

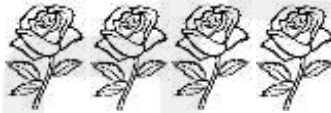
٨ - ٥ خطة حل المسألة: أمثلها

الكفاية: تحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة مارة بخطوات حل المسائل

١ - أمثل قصص الجمع لأجد الناتج ثم أكتب الأعداد في أماكنها:



(أ) $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



(ب) $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



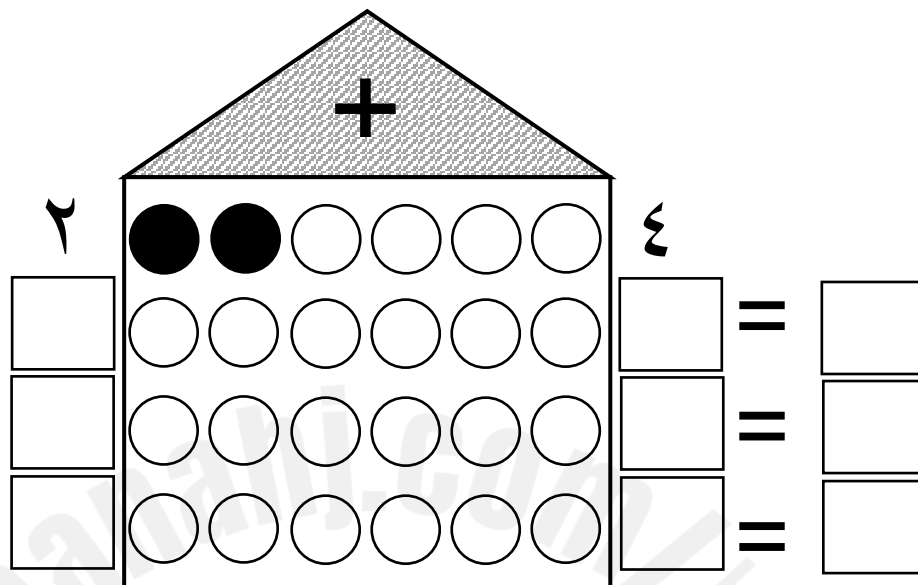
(ج) $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص:الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٦ طرائق تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد، ألون ثم أكتب الأعداد المناسبة:



النتاج	يُساوي	○	زائد	●
٤	=	_____	+	_____
٤	=	_____	+	_____
٥	=	_____	+	_____
٥	=	_____	+	_____
٦	=	_____	+	_____
٦	=	_____	+	_____

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٧ طرائق تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩



الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد ثم أكتب الأعداد المناسبة:

النتيجة	يُسوي	زائد	
٧	=	+	_____
٧	=	+	_____
٧	=	+	_____
٨	=	+	_____
٨	=	+	_____
٨	=	+	_____
٩	=	+	_____
٩	=	+	_____
٩	=	+	_____

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٨ طرائق تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد ثم أرسم الدوائر وأكتب الأعداد:

○	●	●	●	●
○	○	○	○	○



$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$11 = 7 + 4$$

$$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

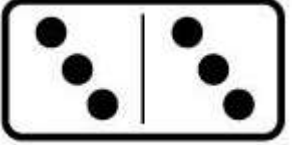
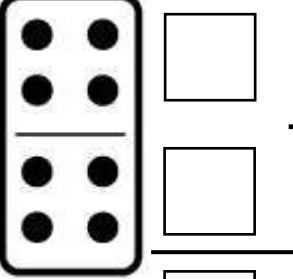
$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملي مُتقن حققت المطلوب بجدارة. ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ○ لم تحققي المطلوب منك. ○ ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. ○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدريبي أكثر على الكفاية المطلوبة. ○ ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. ○ أعيدي حل الأسئلة. ○ استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

٨ - ٩ الجمع الرأسي

الكفاية: تجمع عددين ضمن ٢٠

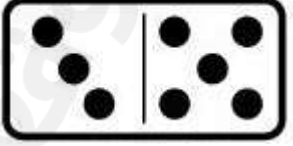
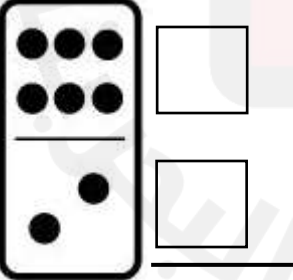
١ - أكتب الأعداد ثم أجد ناتج جمعها:

(أ)  (ب) 

..... = +

(ج)  (د) 

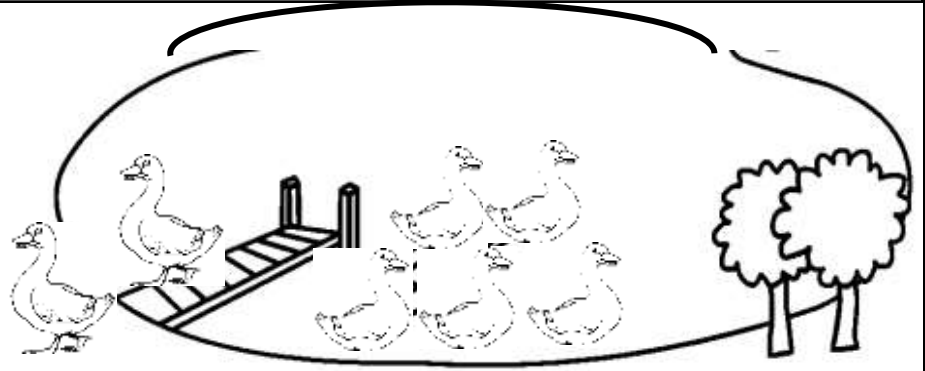
..... = +

(هـ)  (و) 

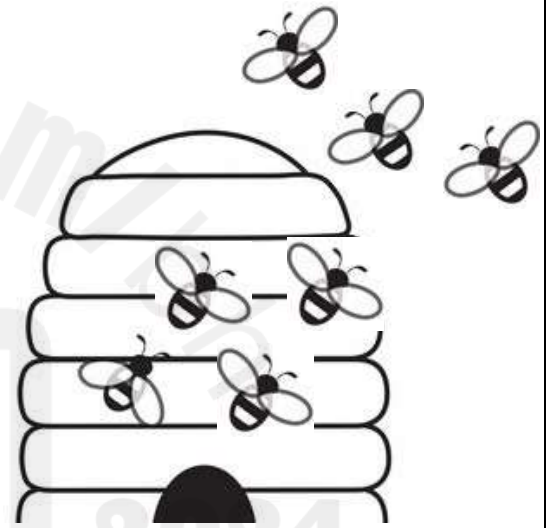
..... = +

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

..... بطات



..... نحلات



..... بقرات



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد لأجد الجزء المفقود:

جزء	جزء
٢
الكل	
٥	

جزء	جزء
.....	٨
الكل	
٩	

جزء	جزء
١
الكل	
٧	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
١٠	

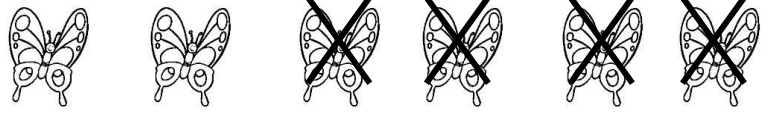
جزء	جزء
٣
الكل	
٩	

جزء	جزء
٦
الكل	
٨	

جزء	جزء
١
الكل	
٤	

جزء	جزء
.....	٢
الكل	
٤	

١ - أعد العناصر لأمثل جملة الطرح واكتبها:



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____

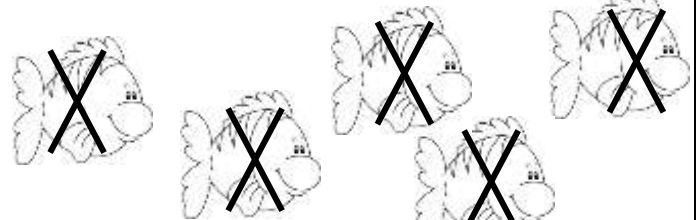
٩ - ٤ طرح الصفر والكل

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أكتب ناتج الطرح:



$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 - 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 - 4$$


$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 - 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 9$$

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدتُ بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.

الكفاية: تتعرف استراتيجيات لحل مسائل رياضية وحياتية

١ - على ٨ تفاحات، سقطت بعض التفاحات، فبقيت عليها ٥  :



أؤمن: سقطت من الشجرة



أتحقق: سقطت من الشجرة

٢ - في  بعض  ، طارت منها ٤  ، وبقيت ٥  :

أؤمن:






كانت في الشبكة

أتحقق:



كانت في الشبكة

٣ - في  ٧ حبات  ، أخذت أمي بعضا من  ، وبقي في السلة ٢  :

أؤمن: أخذت أمي



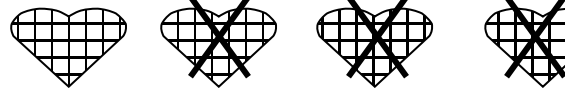
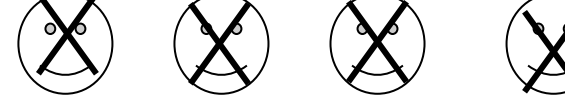


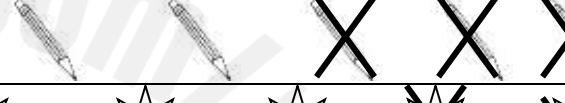



أتحقق: أخذت أمي







٩ - ٦ الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

٤ - ١ =	
..... = -	
..... = -	
..... = -	

٥ - ٣ =	
..... = -	
..... = -	
..... = -	

٦ - ٦ =	
..... = -	
..... = -	
..... = -	

□ = ٦ - ٢

□ = ٥ - ٥

□ = ١ - ٥

□ = ٠ - ٤

٩ - ٧ الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أستعمل قطع العد ثم أكتب الأعداد المناسبة:

النتيجة	يُسَاوِي	نَاقِص	○
..... = ٧ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٧ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٧ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٨ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٨ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٨ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٩ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٩ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
..... = ٩ -	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

□ = ٥ - ٧

□ = ٣ - ٩

□ = ٥ - ٨

□ = ١ - ٧

□ = ٠ - ٩

□ = ٢ - ٩

□ = ٧ - ٨

□ = ٨ - ٨

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أكتب جملة الطرح الصحيحة:

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○

..... = - ١٠

..... = - ١١

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○ ○

..... = - ١٠

..... = - ١٢

□ = ٤ - ١٠

□ = ١٠ - ١٠

□ = ٧ - ١٠

□ = ١ - ١٠

□ = ١٠ - ١١

□ = ٢ - ١١

□ = ٠ - ١١

□ = ٨ - ١١

□ = ٧ - ١٢

□ = ٩ - ١٢

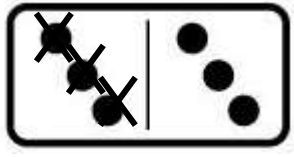
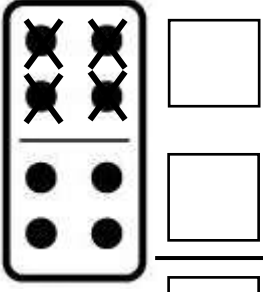
□ = ٥ - ١٢

□ = ٢ - ١٢

٩-٩ الطرح الرأسي

الكفاية: تطرح عددين ضمن ٢٠

١ - أكتب الأعداد ثم أجد ناتج طرحها:

(أ)  (ب) 

..... = -

(ج)  (د) 

..... = -

٢ - أضع علامة × على الأعداد المطروحة لأجد ناتج الطرح:

(أ)  (ب) 

..... = ٥ - ٨

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإبداعي. استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساعدة. أعدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.