كراسة تدريبات عالم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الأول ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-05 18:47:37	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: زينب بجر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول	
1	أوراق عمل تعليمية حول حاجات النباتات الأساسية
2	نشاط تعليمي حول أجزاء النبات ونمو الطماطم
3	ورقة عمل تعليمية حول حاجات النباتات الأساسية
4	نشاط تعليمي في تصنيف الحيوانات وتغذيتها
5	ورقة عمل مراجعة نمو النباتات

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

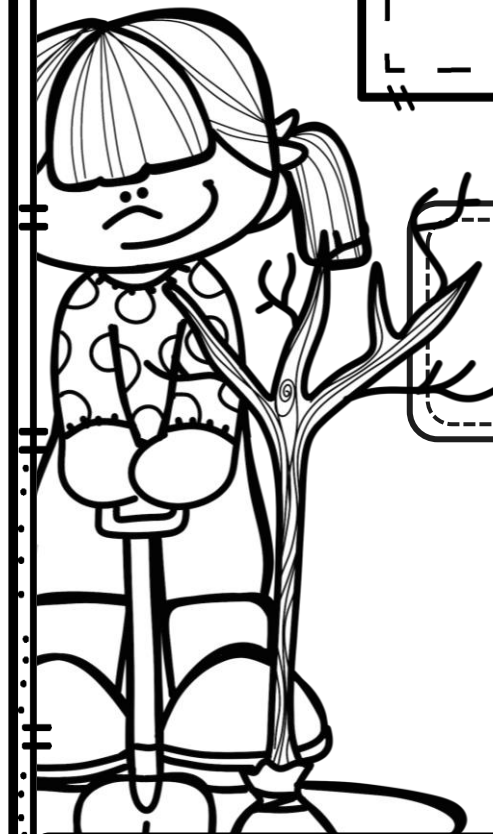
KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Hafsa Um-Al-Moamaneen Primary Girls School
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة حفصة أم المؤمنين الابتدائية للبنات

كراسة عالم العلوم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣-٢٠٢٤م



العالمة:----------

صفي الأول /----------



إعداد أ. زينب بحر
مع تحيات معلمات الصف الأول
مديرة المدرسة: أ.مريم نبيل العطاوي

الفَصْلُ الأَوَّلُ



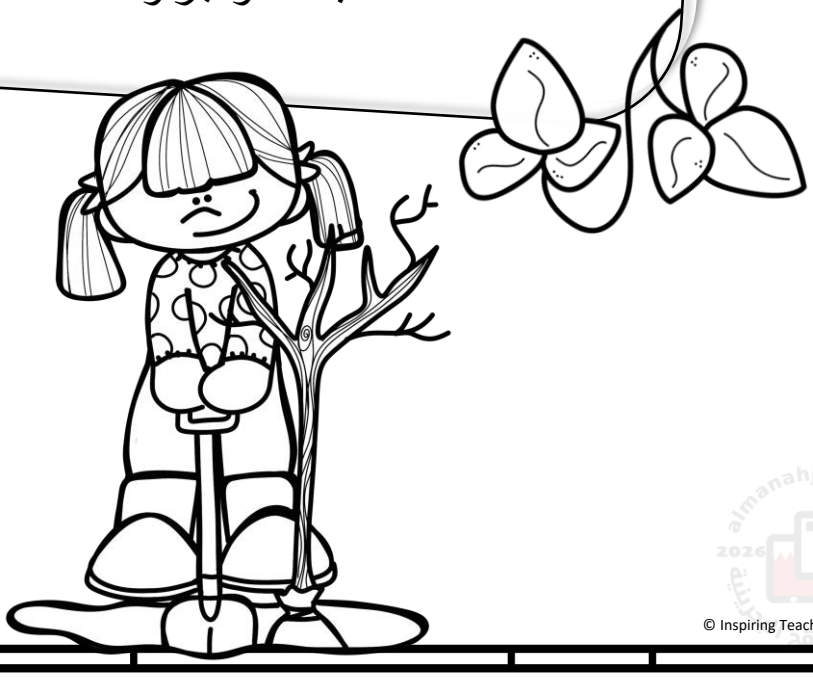
النباتات مخلوقات حية

الدرس الأول

المخلوقات الحية

الدرس الثاني

النباتات وأجزاؤها



إعداد أ. زينب بجاد

© Inspiring Teacher Zn 2018

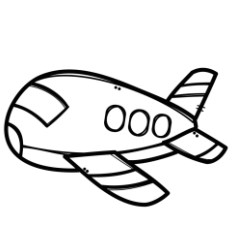
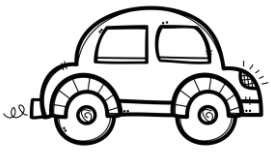
(المخلوقات الحية)

اليوم:_____ التاريخ: ___/ __/ _____م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

- **السؤال الأول (ربط):**

ألون المخلوقات الحية باللون الأخضر ، والأشياء غير الحية باللون الأحمر ، ثم أكتب الحرف الأول من كل صورة:

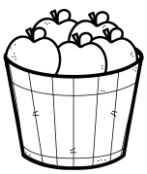
			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

- **السؤال الثاني :**

أرسم شيئين من الأشياء غير الحية الموجودة في منزلي :

- **السؤال الثالث :**

أضع ◯ حول الأشياء التي يحتاج إليها النبات لكي يعيش.






© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

(تابع / المخلوقات الحية)

اليوم:_____ التاريخ: ___/ __/ _____م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

- السؤال الرابع :

ألصق صوراً لمخلوقات حية وأشياء غير حية بالاستعانة بالمصادر المختلفة (المجلات ، الانترنت ، الجرائد ، ... وغيرها) في الجدول التالي:

المخلوقات الحية	الأشياء الغير حية

© Inspiring Teacher Zn 2018

(المخلوقات الحية)

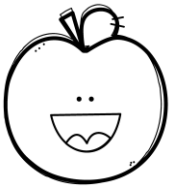
ملخص الدرس

- المخلوقات الحية تنمو وتتغير وتحتاج إلى :

		
الغذاء	الماء	الهواء

لكي تعيش وتنمو

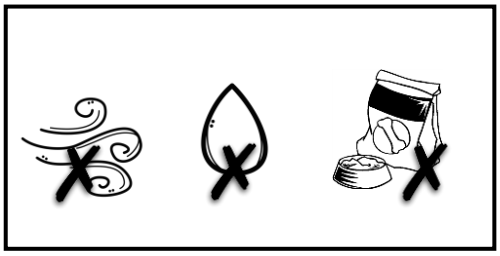
- مثل: الإنسان ، الحيوان، والنبات.

		
أنا الانسان مخلوق حي	أنا النبات مخلوق حي	أنا الحيوان مخلوق حي

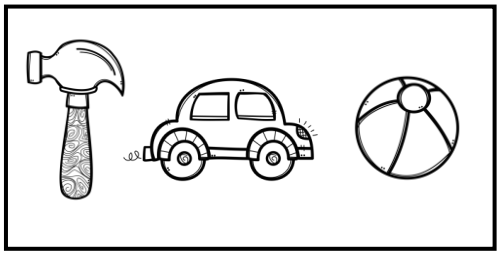
المخلوقات الحية تنمو وتتغير

- الأشياء الغير الحية لا تنمو، ولا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء.

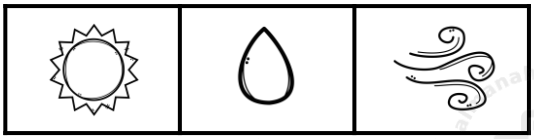
لا تحتاج إلى



أمثلة



- النباتات تحتاج إلى



الهواء + الماء + ضوء الشمس

لكي تصنع غذاؤها وتعيش وتنمو، وتنتج نباتات جديدة.

© Inspiring Teacher Zn 2018

(النباتات وأجزاؤها)

اليوم:_____ التاريخ: ___/ __/ _____م

الكفاية : يسمي أجزاء النباتات المختلفة .

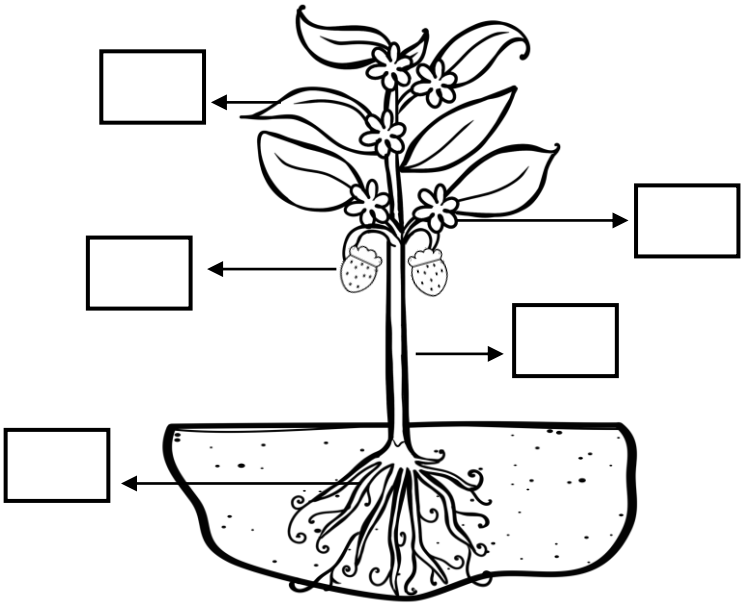
- السؤال الأول:

ألصق صوراً لأجزاء النبات المختلفة.

- السؤال الثاني:

أكتب رقم الجزء المناسب على الصورة.

جذور (١) | أوراق (٢) | ساق (٣) | ثمار (٤) | زهور (٥)



- السؤال الثالث :

أضع◯ حول الجزء الذي آكله من الخس.

- الجذور
- الساق
- الأوراق

© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

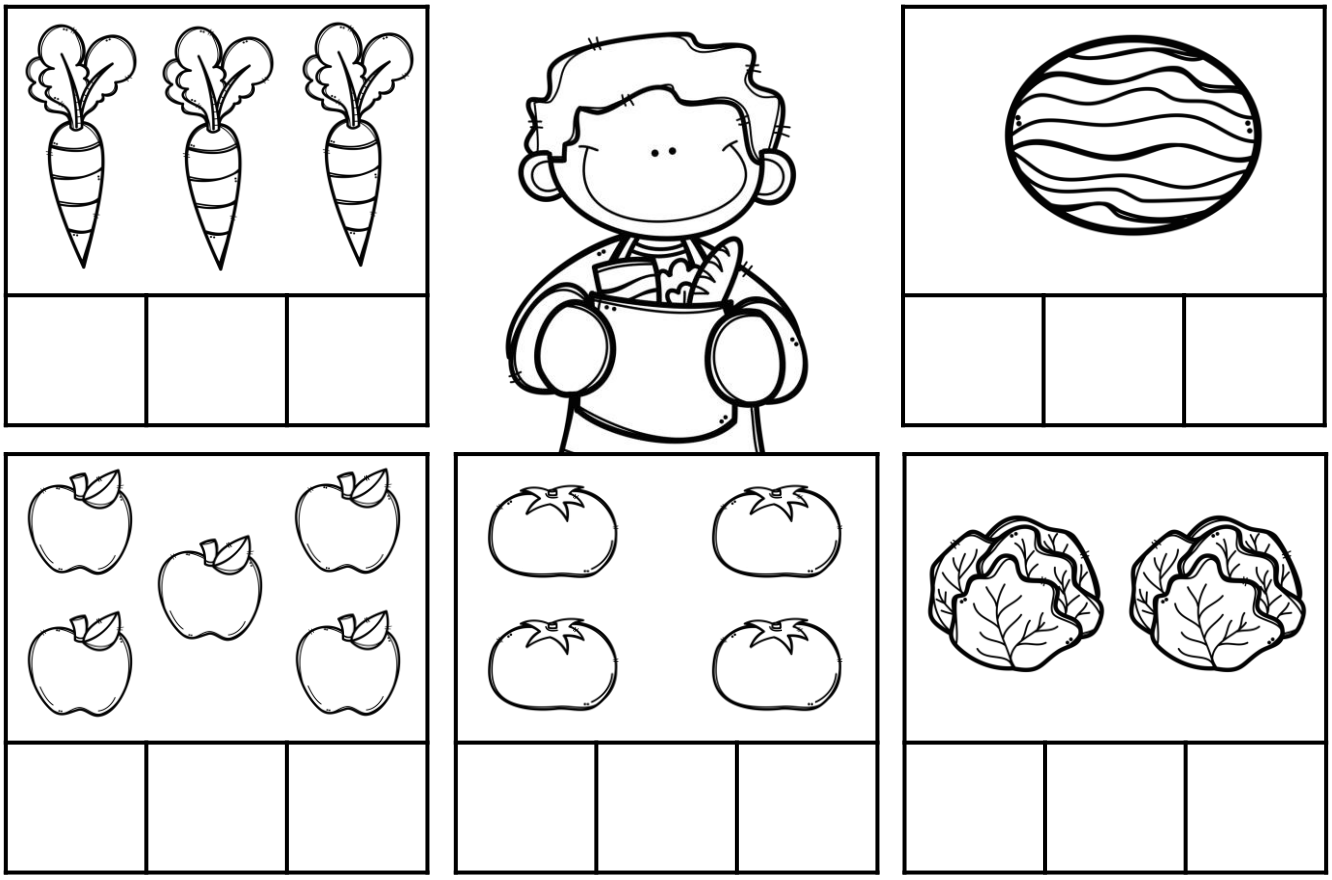
(تابع/ النباتات وأجزاؤها)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يسمي أجزاء النباتات المختلفة .

- السؤال الرابع :

أساعد عامر في معرفة عدد الفواكه والخضروات الموجودة في السلة، أعد ثم أكتب العدد ٣ مرات.



- السؤال الخامس (أتحدى قدراتي):

أكتب أو أرسم أكبر عدد من أجزاء النبات التي أذكرها.

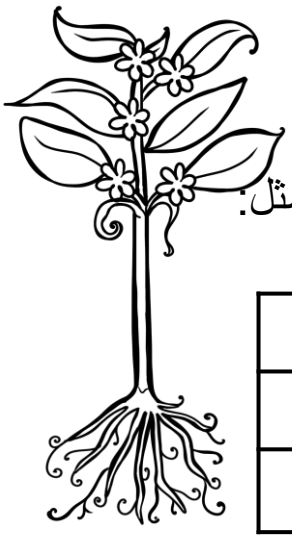
© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجاد

(النباتات وأجزاؤها)

ملخص الدرس

- من أجزاء النبات هي :



الجذور – الساق – الأوراق – الأزهار – الثمار

- وتختلف هذه الأجزاء من نبات إلى آخر، ولكل جزء وظيفته مثل:

الجذور	تثبت النبات في التربة .
الساق	تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات.
الأوراق	تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.

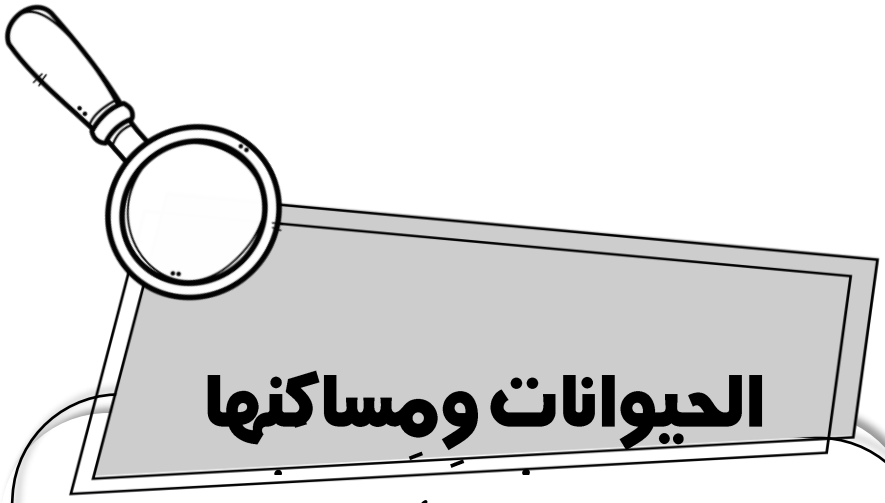
- وتختلف النباتات بعضها عن بعض في أشكالها حيث هناك نباتات زهرية وأخرى ليس لها أزهار وتختلف في شكل ولون الأوراق وتختلف أيضاً في سمك الساق فبعضها لديها ساق سميكة واحدة تسمى الجذع وتكون كبيرة، وتختلف أيضاً في طولها فبعضها طويل مثل الأشجار وبعضها قصير مثل الأعشاب.

أمرح وأتعلم

- فيم تتشابه النباتات؟
- (تشابه النباتات في أن جميع النباتات لها أجزاء خضراء)
- ما الأجزاء التي تؤكل في النبات؟
- من أجزاء النبات التي تؤكل (البذور): مثل عباد الشمس والذرة والرمان.
- من أجزاء النبات التي تؤكل (الأوراق): الخس والملفوف وورق العنب.
- من أجزاء النبات التي تؤكل (الجذور): الجزر واللفت والفجل.
- من أجزاء النبات التي تؤكل (الثمار): التفاح والموز والطماطم.

© Inspiring Teacher Zn 2018

الفَصْلُ الثّالثُ



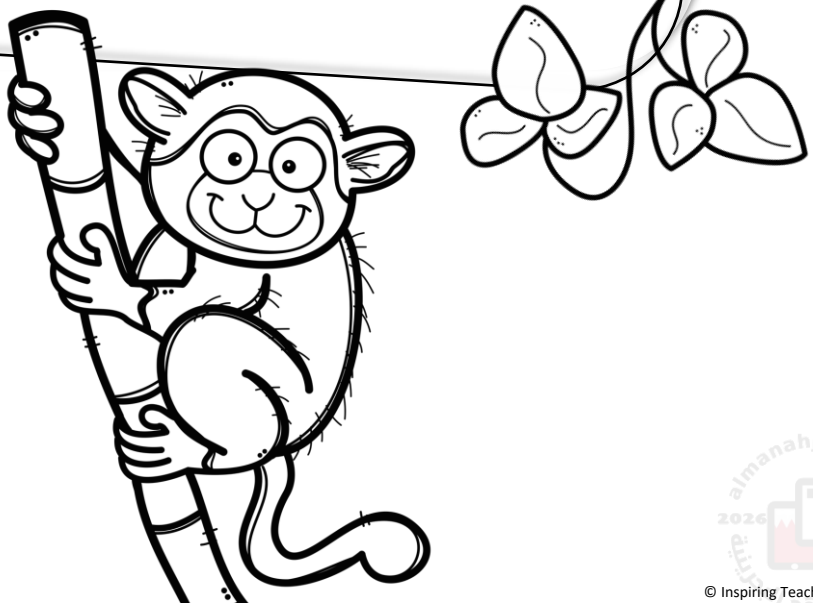
الحيوانات ومِساكنها

الدرس الأول

أنواع الحيوانات

الدرس الثاني

الحيوانات وحاجاتها



إعداد أ. زينب بجاد

© Inspiring Teacher Zn 2018

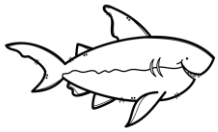
(أنواع الحيوانات)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يميز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

- السؤال الأول:

أصل كل حيوان فيما يأتي باسم المجموعة التي ينتمي لها:





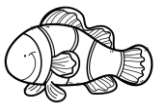
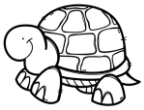


الأسماك

الطيور

البرمائيات

الحشرات



- السؤال الثاني :

أضع◯ حول الإجابة الصحيحة.

لها رجلان وجناحان .....

- الثديات
- الطيور
- الزواحف

- السؤال الثالث :

أرسم شكل أحد أنواع الطيور والزواحف.

الطيور	الزواحف

© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجاد

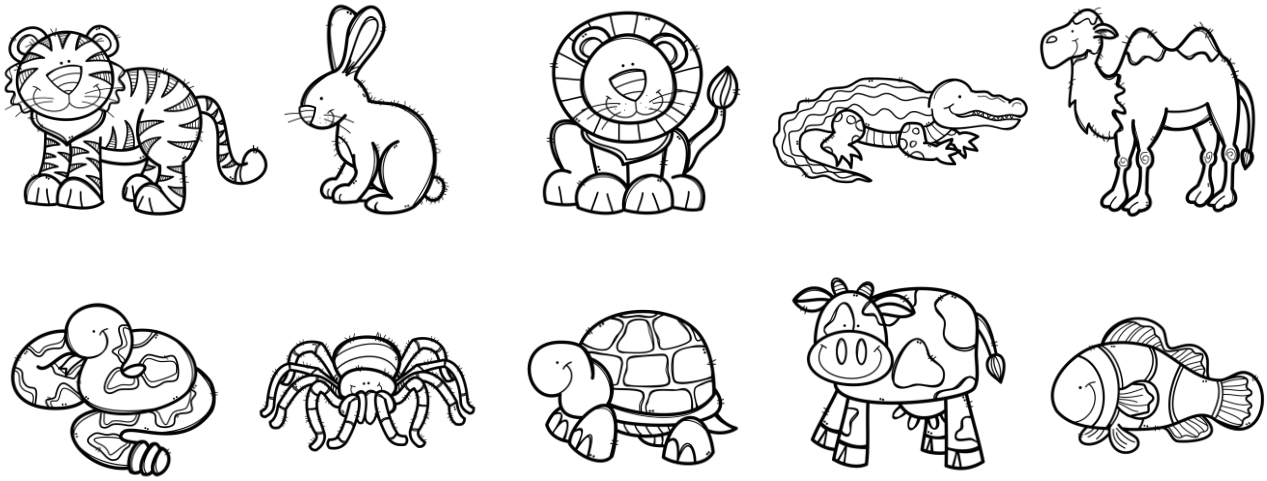
(تابع/ أنواع الحيوانات)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يميز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

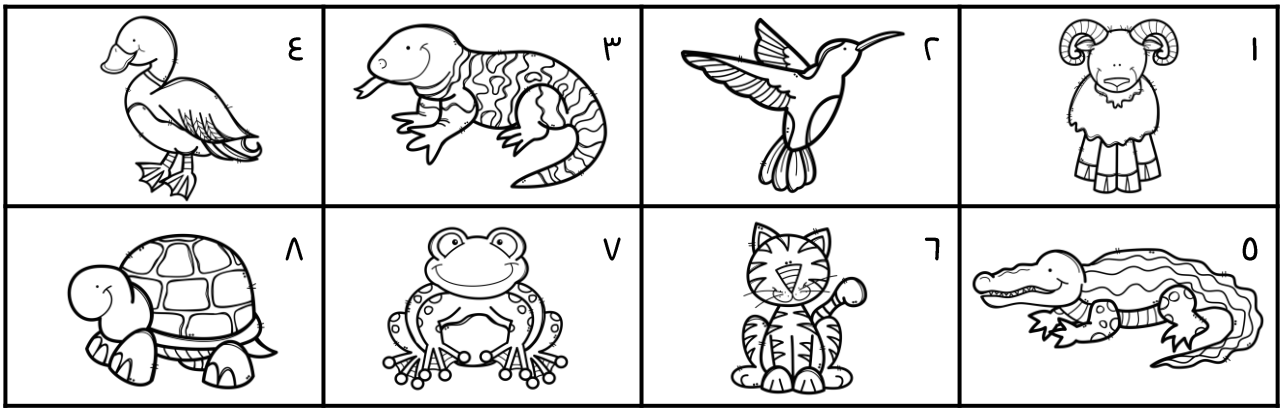
- **السؤال الرابع:**

أحيط الحيوانات الثدييات من بين الحيوانات التالية بدائرة باللون الأخضر والزواحف باللون الأزرق فيما يلي:



- **السؤال الخامس :**

أصنف صور الحيوانات التالية حسب غطاء الجسم وفق الجدول المعطاة وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له: :



ريش	حراشف	شعر	صوف	درع	جلد رطب

© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

(أنواع الحيوانات)

ملخص الدرس

تنقسم الحيوانات إلى ٦ أنواع هي

الثديات	الطيور
• يغطي أجسامها الشعر أو الفرو أو الصوف . • الحركة: القفز والمشي والسباحة والطير • التكاثر: تلد . • أمثلة: بقرة، قطة، كلب، جمل،خروف	• يغطي أجسامها الريش ، لها رجلان وجناحان ومنقار . • الحركة : معظم الطيور يطير. • التكاثر: تبيض . • أمثلة: الصقر، الحمامة، البلبل، عصفور.
الزواحف	**الحشرات**
• لها جلد جاف ، لها حراشف وبعضها لها درع. • الحركة: تزحف. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: سحلية ، التمساح، الثعبان، سلحفاة.	• يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء ، ست أرجل. • الحركة: قفز، تطير، تزحف، تمشي • التكاثر: تبيض. • أمثلة: نملة ، الفراشة، خنفساء
الأسماك	**البرمائيات**
• لها زعانف وخياشيم ، ويغطي أجسامها القشور. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: صافي ، كنعد ، زبيدي ، ميد	• جلد ناعم ورطب. • الحركة: القفز والزحف. • التكاثر: تبيض. • أمثلة: الضفادع ،السلمندرات.

© Inspiring Teacher Zn 2018

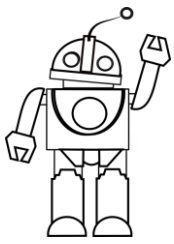
(الحيوانات وحاجاتها)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ ___/ _____م

الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الأول:

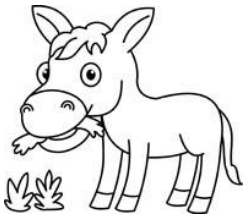
أضع دائرة حول ما تحتاج إليه الحيوانات لكي تعيش :


لعبة


ماء


ملابس

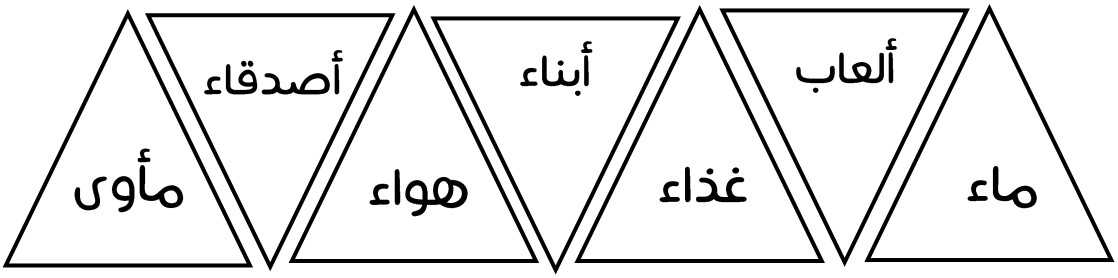

مأوى


غذاء


هواء

- السؤال الثاني :

ألون المثلث الذي يحتوي على ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو :



- السؤال الثالث :

أرسم الغذاء الذي يتناوله الحيوان آكل اللحوم و آكل الأعشاب .

آكل اللحوم	آكل الأعشاب

© Inspiring Teacher Zn 2018

(الحيوانات وحاجاتها)

ملخص الدرس

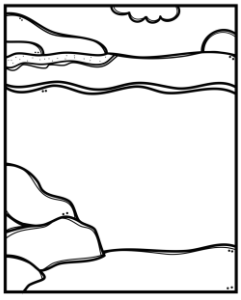
- نحتاج نحن الحيوانات إلى ٤ أشياء أساسية حتى ننمو ونكبر

			
الغذاء	الماء	الهواء	المأوى

- تعيش الحيوانات في أماكن مختلفة:



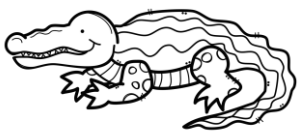
على اليابسة



في الماء

- من أجزاء جسم الحيوانات التي تساعدها على تلبية حاجاتها لكي تعيش:

الأجنحة	المخالب	الأسنان	المنقار

آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم
أسنانها مسطحة. مثل: الزرافة، الخروف، البقرة، الأرنب، الحصان. 	أسنانها حادة. مثل: النمر، التمساح، سمك القرش، الدب، البومة. 

© Inspiring Teacher Zn 2018

الفَصْلُ الرَّابِعُ



أماكنُ العِيشِ

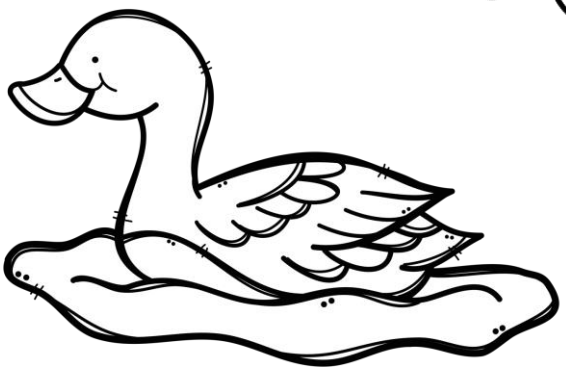
الدرس الأول

مواطن على اليابسة

الدرس الثاني

مواطن في الماء





© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

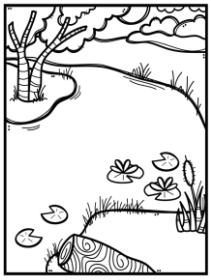
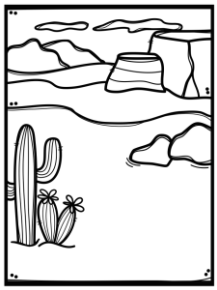
(مواطن على اليابسة)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:

الصحراء	المنطقة العشبية	الغابة
		

- السؤال الثاني :

أضع◯ حول الإجابة الصحيحة.

١- هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

- الغابة • الموطن • الصحراء

٢- هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة، تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.

- الصحراء • المنطقة العشبية • الغابة

٣- هو مكان جاف وحار، نباتاته قليلة.

- الصحراء • الغابة • المنطقة العشبية

© Inspiring Teacher Zn 2018

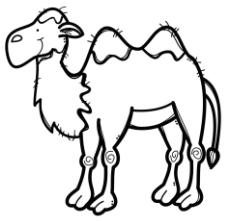
(مواطن على اليابسة)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

- السؤال الثالث:

أصنف صور الحيوانات التالية حسب الموطن الذي تعيش في وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:

١ 	٢ 	٣ 
٤ 	٥ 	٦ 

الصحراء	المنطقة العشبية	الغابة

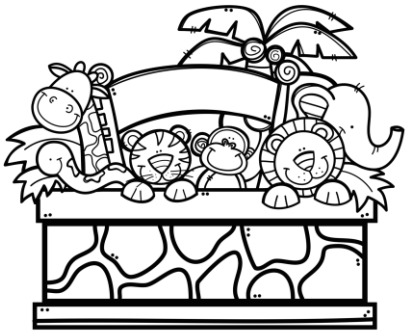
- السؤال الرابع :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت، المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش على اليابسة وألصقها مع تحديد مواطنها.

© Inspiring Teacher Zn 2018

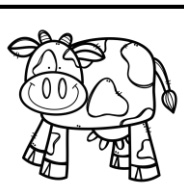
(مواطن على اليابسة)

ملخص الدرس



الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

تنقسم المواطن التي على اليابسة إلى ٣ أنواع وهي:

الصحراء	الغابة	المنطقة العشبية
مكان جاف وحار، نباتاته قليلة.	موطن حار ورطب تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة، لتتمكن من الحصول على حاجاتها من ضوء الشمس.	منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة، تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.
أمثلة على حيوانات تعيش في الصحراء:	أمثلة على حيوانات تعيش في الغابة:	أمثلة على حيوانات تعيش في المنطقة العشبية:
 الجمل	 النمر	 الماعز
 العقرب	 الببغاء	 البقرة

© Inspiring Teacher Zn 2018

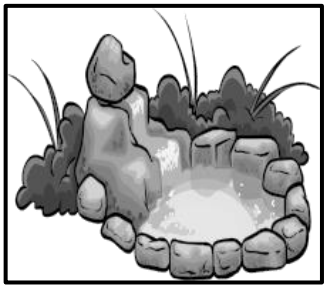
(مواطن في الماء)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

- السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:



المحيط



البحيرة

- السؤال الثاني :

أضع◯ حول الإجابة الصحيحة.

١- هو موطن واسع عميق، من مواطن المياه المالحة:

- المحيط • الموطن • البحيرة

٢- هي موطن من مواطن المياه العذبة، تحيط بها اليابسة :

- الغابة • المحيط • البحيرة

- السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت، المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش في الماء وألصقها مع تحديد مواطنها.

© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

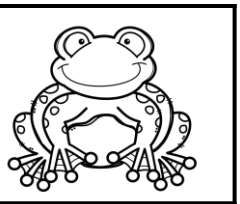
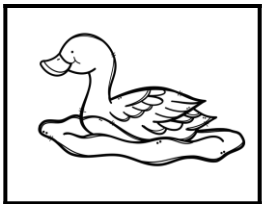
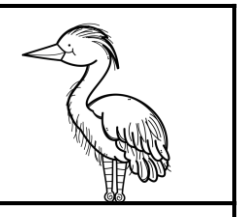
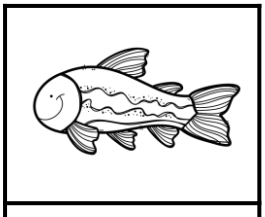
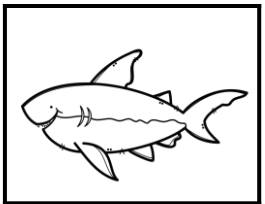
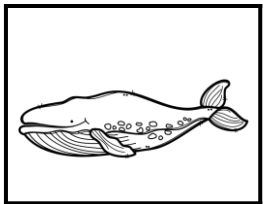
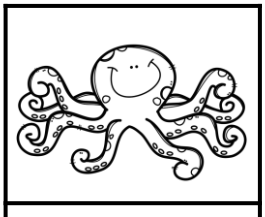
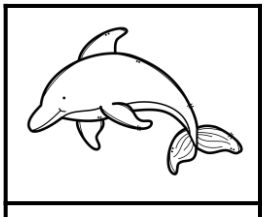
(مواطن في الماء)

ملخص الدرس



المياه قد تكون مالحة، وقد تكون عذبة.

تنقـسم المواطن التي في الماء إلى نوعان هما :

البحيرة	المحيط
موطن من مواطن المياه العذبة، تحيط بها اليابسة.	موطن واسع عميق، من مواطن المياة المالحة.
أمثلة على حيوانات تعيش في البحيرة:	أمثلة على حيوانات تعيش في المحيط:
 الضفدع  البطة  الفلامينقو  السمكة	 القرش  الحوت  الاخطبوط  الدولفين
تعيش النباتات والحيوانات معا في البحيرة، ويستفيد بعضها من بعض.	يعيش فيه الكثير من الثديات والأسماك والنباتات، ويستفيد بعضها من بعض.

© Inspiring Teacher Zn 2018

الفَصْلُ الْخامِسُ



مِعالمِ اليابسة

الدرس الأول

الصخور والتربة

الدرس الثاني

تغير اليابسة





إعداد أ. زينب بجر

© Inspiring Teacher Zn 2018

(الصخور والتربة)

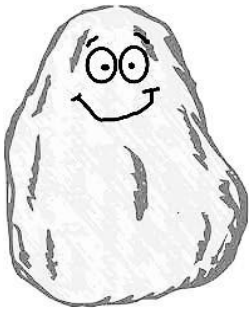
اليوم:_____ التاريخ: ___/___/_____م

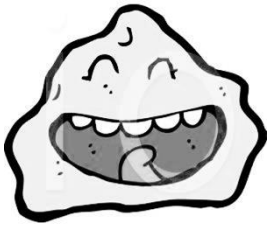
الكفاية : يصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

- **السؤال الأول:**

أرتب الصخور التالية من الأصغر إلى الأكبر بوضع (١-٣) تحت الصور:







- **السؤال الثاني :**

أضع◯ حول الإجابة الصحيحة.

١- هو شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر:

- الألماس • الصخور • التربة

٢- هي الطبقة العليا من سطح اليابسة، وهي مكونة من فتات الصخور:

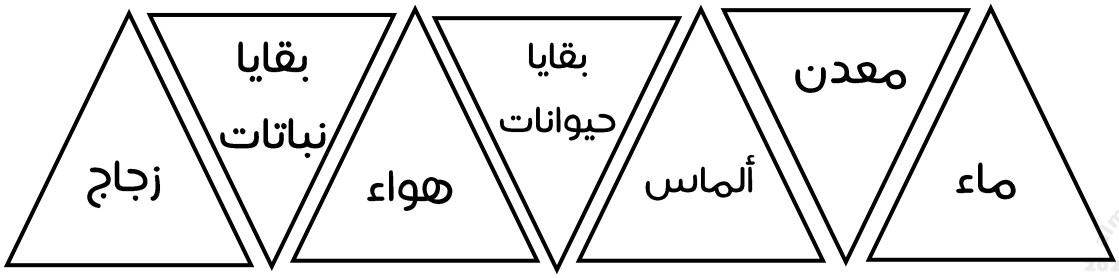
- التربة • الماء • بقايا النباتات

٣- هو شيء صلب، غير حي يوجد في الأرض.

- الماء • المعدن • الصخور

- **السؤال الثالث :**

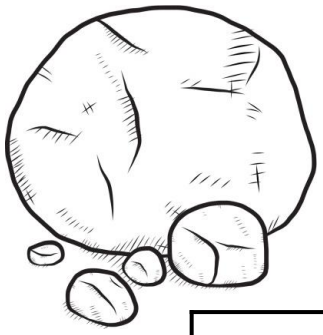
ألون مكونات التربة المختلفة باللون الأخضر.



© Inspiring Teacher Zn 2018

(الصخور والتربة)

ملخص الدرس



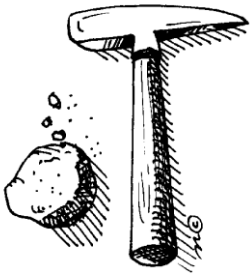
الصخور شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر.

تختلف الصخور عن بعضها البعض في:

الشكل	الملمس	اللون	الحجم

جميع الصخور تتكون من معادن.

المعدن شيء صلب، غير حي يوجد في الأرض.



يوجد أنواع مختلفة من المعادن:

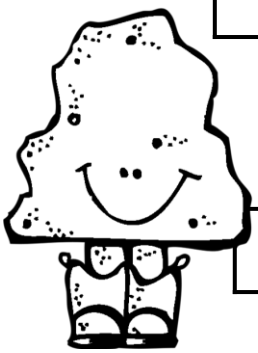
أزرق	بنفسجي	شفاف

التربة هي الطبقة العليا من سطح اليابسة، وهي مكونة من فتات الصخور.



يوجد ألوان مختلفة من التربة:

البني	الأحمر	الرمادي	الأصفر



يوجد في التربة:

بقايا نباتات	بقايا حيوانات	ماء	هواء

© Inspiring Teacher Zn 2018

(تغير اليابسة)

اليوم:_____ التاريخ: ___/ __/ _____م

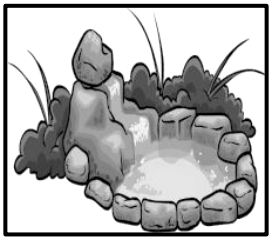
الكفاية : يصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

- السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسب لها فيما يلي:



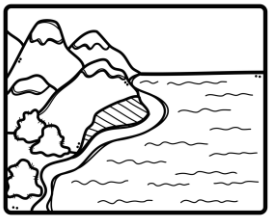
اليابسة



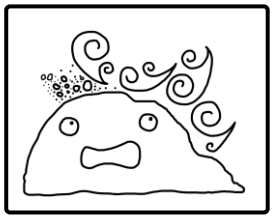
الصخور

- السؤال الثاني :

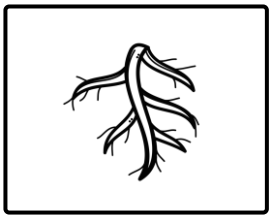
ألون الطرق التي يتغير بهم الصخر .



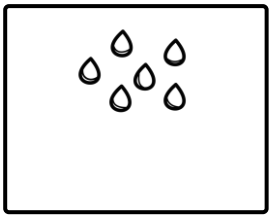
الأمواج



الرياح



نمو النباتات



المياه الجارية

- السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت، المجلات .. إلخ) لصور تغيرات اليابسة وألصقها .

© Inspiring Teacher Zn 2018

(تغير اليابسة)

ملخص الدرس

اليابسة الـجزء الصلب من الأرض ويتكون من الصخور والتربة.



تتغير الصخور عن طريق:



- أمواج البحر ⇦ تضرب الصخور فتفتتها.
- نمو النباتات ⇦ تنمو جذورها في شقوق الصخر فتفتتها.



تتغير اليابسة عن طريق:

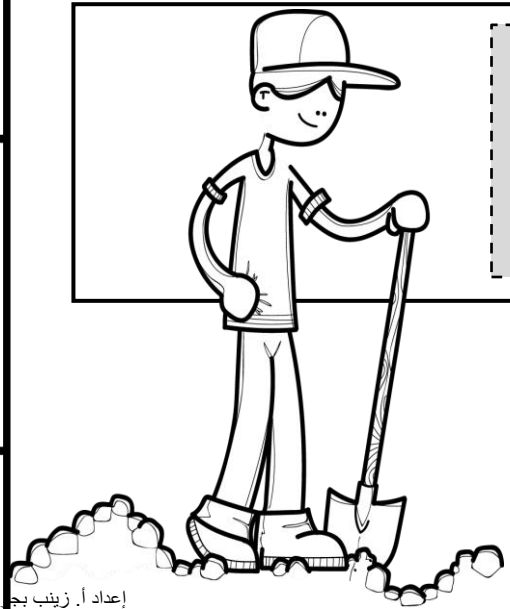
⇩

الأمواج	المياه الجارية	الرياح

⇩

جميعهم يعملون على تكسير الصخور.

تساعد النباتات على تثبيت التربة، فلا تستطيع الرياح والماء نقلها.



© Inspiring Teacher Zn 2018

الفَصْلُ السَّادس



المحافظة على الأرض

الدرس الأول

موارد الأرض

الدرس الثاني

المحافظة على موارد الأرض



إعداد أ. زينب بجر

© Inspiring Teacher Zn 2018

(موارد الأرض)

اليوم:_____ التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

- **السؤال الأول:**

أبحث عن الكلمتان الصحيحتان لإكمال العبارات التالية وأكتبها على النقط:

- تنقسم موارد الأرض إلى قسمان وهما:

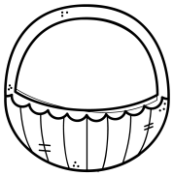
❖ الموارد ..... الغير حية

❖ الموارد ..... الحية

الطائرة

- **السؤال الثاني :**

أصل بخط بين الموارد الحية (الحيوانات، النباتات) واستخداماتها :

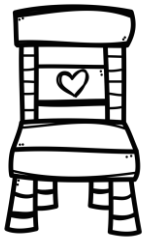




الحيوانات

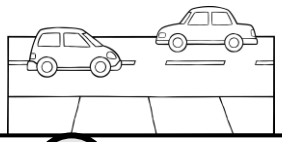
النباتات





- **السؤال الثالث :**

أصنف صور الأشياء التالية في الجدول بحسب المورد الغير حي المناسب لها (التربة، الصخور)فيما يلي:

١ 	٢ 
٣ 	٤ 

التربة (الطين)	الصخور

© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

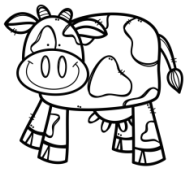
(موارد الأرض)

ملخص الدرس

الموارد الطبيعية: هي الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها، وتنقسم إلى موارد حية وموارد غير حية.

أمثلة على الموارد الحية: (الحيوانات، النباتات).

الحيوانات:



البقرة ← الحليب ومشتقاته



الخروف ← الصوف والسجاد

النباتات:



النخلة ← الرطب والحصير والسلال



ساق الشجرة ← الخشب: الكرسي والطاولة

أمثلة على الموارد الغير حية: (الصخور، التربة، الماء، الهواء).

التربة :

تنمو النباتات في التربة، يأكل الأنسان النباتات، ويتغذى عليها كثير من الحيوانات.



الطين ← الفخار والأطباق.

الصخور :



الصخور ← رضف الطرق وبناء البيوت

إعداد أ. زينب بجر

© Inspiring Teacher Zn 2018

(المحافظة على موارد الأرض)

اليوم: التاريخ: ____/ __/ _____م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

- **السؤال الأول:**

أضع◯ حول الصورة التي تدل على التلوث.








- **السؤال الثاني :**

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

❑ أحافظ على موارد البيئة الطبيعية بعدة طرق :



✓ **أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني :**

الترشيد	الاسراف	الاستخدام

✓ **أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني:**

الترشيد	الاسراف	الاستخدام

✓ **عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني :**

إتلاف	إعادة استخدام	تدوير

أمرح وأتعلم

© Inspiring Teacher Zn 2018

إعداد أ. زينب بجر

(المحافظة على موارد الأرض)

ملخص الدرس

أهمية الماء والهواء: النباتات والحيوانات بحاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو، وأيضاً بحاجة للهواء لكي تتنفس وتعيش.

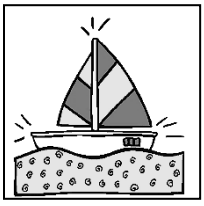
أمثلة على استخدامات الماء


طهو الطعام


شرب الماء


غسل الأسنان


السباحة


الترفيه والتنقل


الوضوء

التلوث: وجود أشياء ضارة مثل النفايات في اليابسة أو الماء أو الهواء، وتسبب الأمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.


اليابسة


الماء


الهواء

طرق المحافظة على الموارد:

إعادة الاستخدام	الترشيد	التدوير
استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.	التقليل من استخدام الشيء.	صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم.

© Inspiring Teacher Zn 2018