

## ملزمة مراجعة شاملة تضم الجمع والطرح والقيمة المنزلية للأعداد حتى 100 والقياس والنقود



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:14:22 2026-03-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مريم القلاف و فاطمة مرهون

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1 كراسة مراجعة أنا وأرقامى الجميلة وتشمل طرائق الجمع والطرح وأنماط الأعداد والقياس وحل المسائل والنقود والقيمة المنزلية والكسور

2 كراسة مراجعة شاملة أنشطة وتدريبات على الأعداد الأكبر والأصغر والتصنيف ومراجعة كتابة الأعداد

3 كراسة أرقامى الجميلة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

4 نشاط الكسور

5 درس عد النقود والقطع النقدية

الصف الأول الابتدائي

# ملزمة المواد العلمية

للفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥-٢٠٢٦

لِتَعْلَمَ رِحْلَةً جَمِيلَةً، لَا تَنْتَهِي مُتَعْتَهَا أَبَدًا



اسمي: .....

صفي: الأول / .....

معلمتي: .....

إعداد: أ. مريم القلاف - أ. فاطمة مرهون



# الرياضيات



# الفصل ١٠ : طرائق الجمع والطرح



- الدرس الأول : الجمع بأي ترتيب
- الدرس الثاني : الجمع بالعد التصاعدي
- الدرس الثالث : الجمع باستعمال خط الأعداد
- الدرس الرابع : الطرح بالعد التنازلي
- الدرس الخامس : خطة حل المسألة
- الدرس السادس : الطرح باستعمال خط الأعداد

# الكفاية : يستعمل طرائق مختلفة لجمع وطرح الأعداد



رأي التلميذ في النشاط



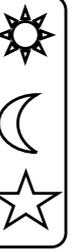
نشاط تمايزي (١)  
الدرس الأول : الجمع بأي ترتيب

الفصل ١٠

...../...../..... م

الدرجة المستحقة  
...../.....

١. أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ ، وَأَسْتَعْمَلُ لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٢

١

٢. أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ ، وَأَسْتَعْمَلُ لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٢

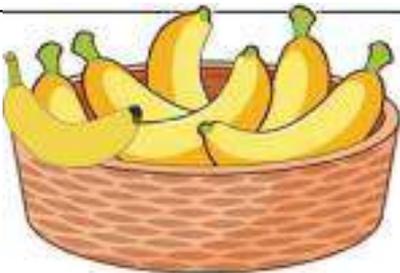
$$= 3 + 2$$

١

$$= 2 + 3$$

٣. أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ ، وَأَسْتَعْمَلُ لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

في الطبق ٤ مؤزات. فإذا وَضَعَ وسام ثلاث مؤزات أخرى في الطبق نفسه.  
فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُؤَزِّ؟



..... = ..... + .....

التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز.	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتب
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سعت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل

# الكفاية : يستعمل طرائق مختلفة لجمع وطرح الأعداد



نشاط تمايزي (٢) **الفصل ١٠**  
الدرس الثاني : الجمع بالعد التصاعدي

...../...../..... م

رأي التلميذ في النشاط

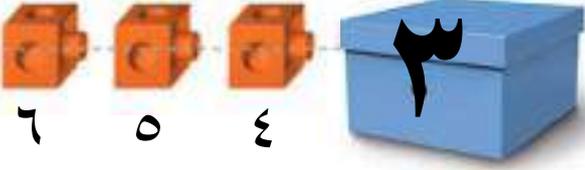


الدرجة المستحقة  
...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ، لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :



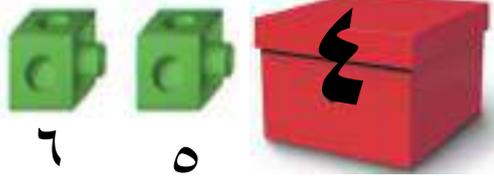
٢



٦ ٥ ٤ ٣

..... = ٣ + ٣

١



٦ ٥ ٤

..... = ٢ + ٤

٢. أبدأ بالعدد الأكبر، ثم أعد تصاعديًا، لأجد ناتج الجمع:

٤	٤	٢	٣
٥	+	٦	+

..... = ٧ + ٣

..... = ٩ + ٢

٣. أبدأ بالعدد الأكبر، ثم أعد تصاعديًا، لأجد ناتج الجمع:

فَوْقَ شَجَرَةِ التُّوتِ ٤ عَصَافِيرَ ، ثُمَّ أَنْضَمَ إِلَيْهِمَا ٣ عَصَافِيرَ أُخْرَى . فَمَا عَدَدَ الْعَصَافِيرِ فَوْقَ شَجَرَةِ التُّوتِ ؟



عصافير ..... = ..... + .....

التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتب
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل

# الكفاية : يستعمل طرائق مختلفة لجمع وطرح الأعداد



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (٣)

الفصل ١٠

الدرس الثالث : الجمع باستخدام خط الأعداد

...../...../.....م

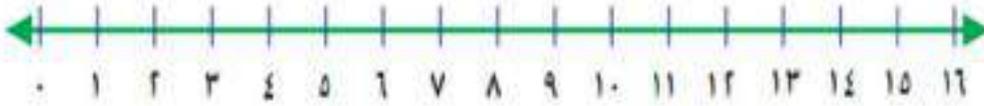
الدرجة المستحقة  
...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ:



$$= 6 + 3$$

٢. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

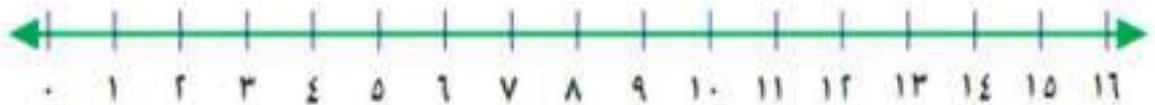
٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

١

٢. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ:

مَعَ جُمُعَةِ ٧ أقلام . أعطى ٤ مِنْهَا لِأَخِيهِ جَابِر ، ثُمَّ اشْتَرَى ٣ أقلام أُخْرَى . كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ مَعَ جُمُعَةِ الآن ؟



التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابـر واستـمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل



رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة  
..... /.....

أحلُّ المسألة :



١. في البركة ٦ ضفادع . إذا خَرَجَ منها ٣ ضفادع ، فكم ضفدع بقي في البركة؟



ضفادع ..... ○ ..... ○ .....

٢. في مكتبة الصف ١١ كتابًا علميًا وفي مكتبة المدرسة عددٌ يزيدُ على ذلك بكتابين . كم كتابًا في مكتبة المدرسة؟



كِتَابًا ..... ○ ..... ○ .....

٣. قَطَفَ جَدِي ٨ زهرات ، وأعطى أمي ٣ زهرات ، فكم زهرت بقيت مع جدي؟



زهرات ..... ○ ..... ○ .....

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سُدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .

# الكفاية : يستعمل طرائق مختلفة لجمع وطرح الأعداد

نشاط تمايزي (٦)

الفصل ١٠

الدرس السادس : الطرح باستخدام خط الأعداد

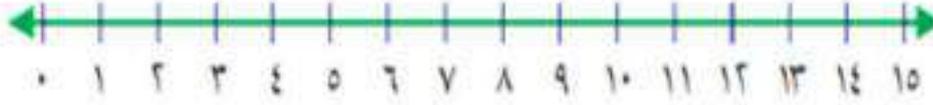
...../...../.....م

رأي التلميذ في النشاط



الدرجة المستحقة  
...../.....

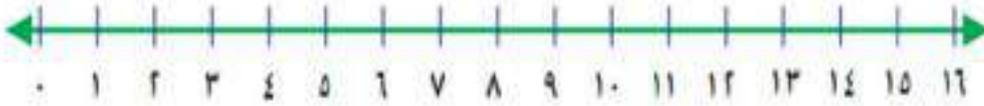
١. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :



$$9 - 6 =$$



٢. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

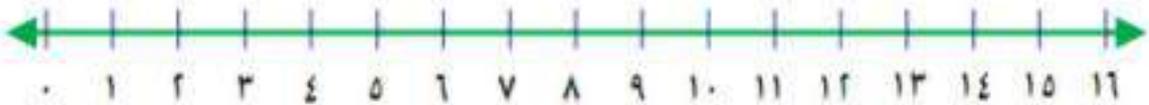
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

١



٢. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

في الطبق ١٢ حبة من العنب ، أكل محمد ٩ حبات منها . فكم حبة بقيت منها ؟



التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل

# الفصل ١١ : القيمة المنزلية وأنماط الأعداد حتى ١٠٠



- الدرس الأول : الأعداد من ١١ حتى ٢٠
- الدرس الثاني : العد بالعشرات
- الدرس الثالث : الأعداد حتى ٥٠
- الدرس الرابع : الأعداد حتى ١٠٠
- الدرس الخامس : تقدير الأعداد
- الدرس السادس : الآحاد والعشرات



- الدرس السابع : مقارنة الأعداد
- الدرس الثامن : ترتيب الأعداد
- الدرس التاسع : خطة حل المسألة
- الدرس العاشر : لوحة المئة
- الدرس الحادي عشر : العد القفزي ( ١٠، ٥، ٢ )
- الدرس الثاني عشر : العد القفزي على لوحة المئة
- الدرس الثالث عشر : العدد الزوجي والعدد الفردي

الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (V)

الفصل ١١

الدرس الأول : الأعداد من ١١ حتى ٢٠

...../...../.....

الدرجة المستحقة

...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ ●● ، وأقرأ العدد ، ثم اكتبه كعشرة وبعض الآحاد :



<p>أزْبَعَة عَشْرَ</p> <p>١٤ = — و — آحادٍ</p>	<p>إثْنَا عَشْرَ</p> <p>١٢ = — و — آحادٍ</p>
--	--

٢. أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ كَعَشْرٍ وَاحِدَةٍ وَبَعْضِ الْآحَادِ:



٢ سِتَّةَ عَشْرَ = — و — آحادٍ

١ ثَمَانِيَةَ عَشْرَ = — و — آحادٍ

٤ سِتَّةَ عَشْرَ = — و — آحادٍ

٣ خَمْسَةَ عَشْرَ = — و — آحادٍ

٣. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ :



لَدَيْكَ ٨ قِصَصٍ ، كَمْ قِصَّةً تَحْتَاجُ لِتَصْبِحَ لَدَيْكَ ١٨ قِصَّةً؟  
قِصَصٍ .....



التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل

الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (٨)

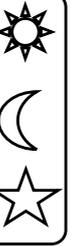
الفصل ١١

الدرس الثاني : العد بالعشرات

...../...../..... م

الدرجة المستحقة  
...../.....

١. اسْتَغْمِلْ ، وَأَعُدْ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ:



٢

..... عَشْرَاتٍ

.....

ثَلَاثِينَ

١

..... عَشْرَاتٍ

.....

خَمْسِينَ

٣. أَلْوُنُ الْعَدَدِ:

٤

٢ عَشْرَاتٍ

٢٠

عِشْرِينَ

٢. أَحْوِطُ الْعَدَدَ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

٣

٤ عَشْرَاتٍ

.....

أَرْبَعِينَ



٣. أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٢ ٦ عَشْرَاتٍ = ..... سِتِّينَ

١ ٧ عَشْرَاتٍ = ..... سَبْعِينَ



٤ ٣ عَشْرَاتٍ = ..... ثَلَاثِينَ

٣ ٩ عَشْرَاتٍ = ..... تِسْعِينَ

التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز.	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة.	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز.
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبطة
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل

الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (٩)

الفصل ١١

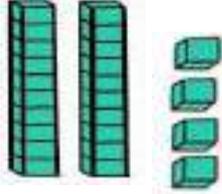
الدرس الثالث : الأعداد حتى ٥٠

...../...../..... م

الدرجة المستحقة

...../.....

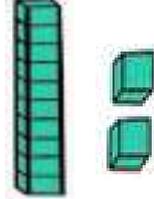
١. اسْتَغْمِلْ  لِأَمَثَلِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ :



٢

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ : أَرْبَعَةٌ وَ عِشْرُونَ، أَكْتُبُ : .....

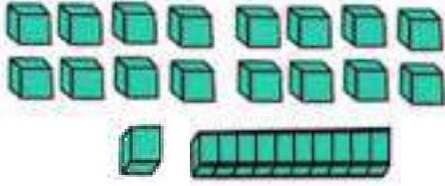


١

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ : إِثْنَا عَشَرَ، أَكْتُبُ : .....

٢. أَعُدُّ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



٤

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ : .....

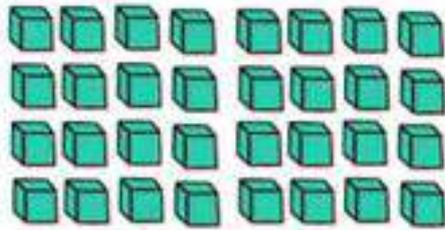


٣

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ : .....

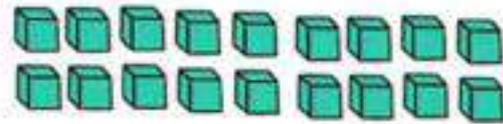
٣. أَعُدُّ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



٦

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ : .....



٥

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ : .....

التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل



الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٠)

الفصل ١١

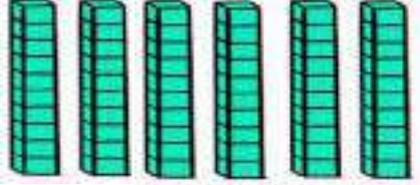
الدرس الرابع : الأعداد حتى ١٠٠

...../...../.....م

الدرجة المستحقة

...../.....

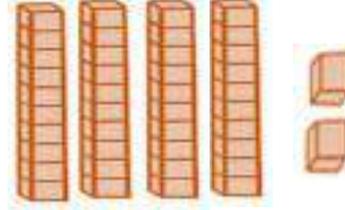
١. اسْتَعْمِلْ  و  لِأَمَثَلِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ :



٢

..... أَحَادٍ وَ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبْ : .....



١

..... أَحَادٍ وَ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبْ : .....

٢. أَمَثَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

٤

أَكْتُبْ : .....

٦ أَحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

٣

أَكْتُبْ : .....

٣. أَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٤ لدى ماجد ٦٠ دينارًا ، أعطاه والدُه ٢٤ دينارًا .

١. كم دينارًا أَصْبَحَ لدى ماجد؟.....

٢. عَدَدُ الْأَحَادِ فِي مَجْمُوعِ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَ ماجد.....

٣. عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي مَجْمُوعِ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَ ماجد.....

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.
الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	

الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١١)

الفصل ١١

الدرس الخامس : تقدير الأعداد

...../...../.....م

الدرجة المستحقة

...../.....

١. أَقْدَرُ الْعَدَدِ، وَ أَحَوِّطُ كُلَّ ١٠ أَشْيَاءَ ، ثُمَّ أَعُدُّ ،  
لِأَجْدَ الْعَدَدَ الْحَقِيقِي:



١

التَّقْدِيرُ:.....  
الْعَدَدُ الْحَقِيقِي:.....

٢. أَحَوِّطُ كُلَّ ١٠ أَشْيَاءَ ، لِأَجْدَ الْعَدَدَ الْحَقِيقِي الْمَكْتُوبِ:

٢

التَّقْدِيرُ:.....  
الْعَدَدُ الْحَقِيقِي: ٤٢



٣. أَحَلُّ الْمَسْأَلَةَ:

قَدَّرَ شَاهِينُ عَدَدَ الْعَصَافِيرِ فِي حَدِيقَةِ الطَّيُورِ بِثَمَانِينَ عَصْفُورًا. أَخْتَارُ  
الْعَدَدَ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُمَثَّلَ الْعَدَدَ الْحَقِيقِي مِنَ الْعَصَافِيرِ فِي حَدِيقَةِ  
الطَّيُورِ.



١٠٠      ٥٠      ٨٥      ٤٥



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .

الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٢) الفصل ١١

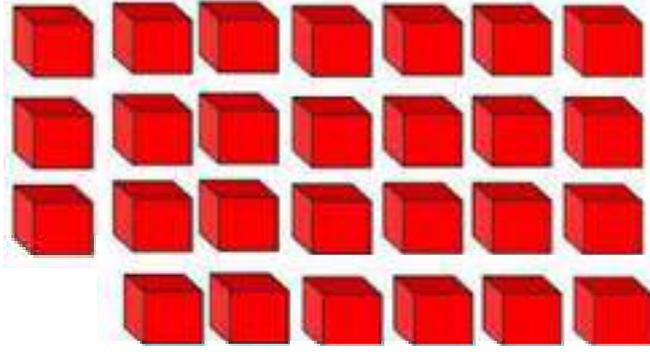
الدرس السادس : الآحاد والعشرات

...../...../..... م

الدرجة المستحقة

...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ  لِأَكُونَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٢٧ آحَادًا = ..... آحَادٍ  
وَ ..... عَشْرَاتٍ .....

٢. أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٢ ٨٩ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .....

٣ ٤٥ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .....

٤ ٧٣ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .....



٣. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٥ زَرَعَ أَبِي ٢٠ وردة حمراء و ٣٥ وردة بيضاء في الحديقة . فكَمْ وردة زَرَعَ أَبِي فِي الْحَدِيقَةِ ؟



..... آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .



الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٣) الفصل ١١

الدرس السابع : مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

...../...../..... م

الدرجة المستحقة  
...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ  و  وَأَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



١٤ ○ ٣٤ ②

٣٤ أَكْبَرُ مِنْ ١٤

٣٤ أَصْغَرُ مِنْ ١٤

٦٧ ○ ٢٧ ①

٢٧ أَكْبَرُ مِنْ ٦٧

٢٧ أَصْغَرُ مِنْ ٦٧

٢٧ يُسَاوِي ٦٧

٢. أَكْتُبُ : > أَوْ > أَوْ = فِي ○

٦٣ ○ ٣٦ ⑥

٣٤ ○ ٥٦ ⑦

٢٤ ○ ١٤ ⑧

١٥ ○ ٥٠ ③

٧٧ ○ ٨٨ ④

٤٧ ○ ٤٦ ⑤



٣. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٥ في السلة عدد من التفاح عددها أقل من ٣٠ تفاحة وأكثر من ٢٧ تفاحة.



فما عدد التفاح التي يمكن أن توجد في السلة؟



التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز.	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة.	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز.
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.	<input type="checkbox"/> شكرًا لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتب
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٤) الفصل ١١

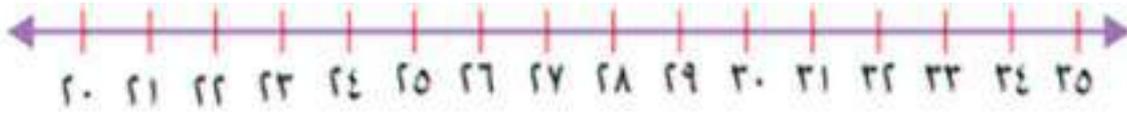
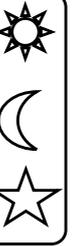
الدرس الثامن : ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

...../...../..... م

الدرجة المستحقة

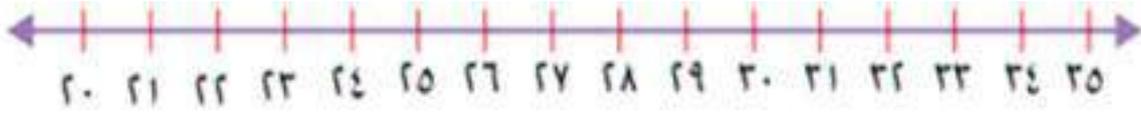
...../.....

١. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



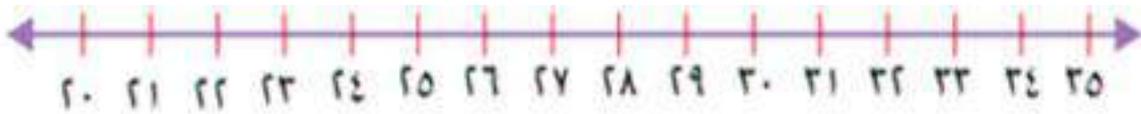
.....، ٢٨ ٣      .....، ٢٤ ٢      .....، ٣٠ ١

٢. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



.....، ٣٣ ٦      .....، ٢١ ٥      .....، ٢٥ ٤

٣. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ :



.....، ٣٣ ٦      .....، ٢١ ٨      .....، ٢٥ ٧

التطوير	التعزيز	وصف التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .
<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .
<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبطة
<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	<input type="checkbox"/> سعت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .
	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دومًا	<input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل

رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٥) الفصل ١١

الدرس التاسع : خطة حل المسألة

...../...../.....م

الدرجة المستحقة

...../.....

١. أبحاث عن نمط . ثم أحل المسألة:



١ رَأَى مُحَمَّدٌ هَذَا النَّمَطَ . أَحَوِّطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ .

٢ رَأَى حَسَنٌ هَذَا النَّمَطَ . أَحَوِّطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ .

٣ رَأَى مَجِيدٌ هَذَا النَّمَطَ . أَحَوِّطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ .

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .	<input type="checkbox"/> سـعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .
<input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	



الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٦)

الفصل ١١

الدرس العاشر : لوحة المئة

...../...../..... م

الدرجة المستحقة

...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ، لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ  
بِالترتيبِ ( مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ ) :



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

٥١      ١٥      ٥٥      ①

.....

٤٥      ٣٨      ٢٤      ②

.....

٣. أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ  
لَوْحَةِ الْمِئَةِ:

٥٣      ٧٤      ٨٢      ٩٧

.....

④

٢. أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا بِاسْتِعْمَالِ  
لَوْحَةِ الْمِئَةِ:

٢٢      ٦٧      ١٦      ٣٣

.....

③



٤. رَتَّبَ كُلُّ مَنْ خَالِدَ وَحَمْدَ الْأَعْدَادَ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى  
الْأَكْبَرِ.

حمد

خالد

٧٢      ٨٢      ٦٥      ٤٤

٨٢      ٧٢      ٦٥      ٤٤

أيهما كان إجابته صحيحة؟ ..... وَلِمَاذَا؟ .....

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز.	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة.	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز.
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة.	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبّة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.
<input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	



الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها

رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٨) الفصل ١١

الدرس الثاني عشر: العد القفزي على لوحة المئة

...../...../.....م

الدرجة المستحقة  
...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ وَالْأَنْمَاطَ ، لِأَعْدُ بِالْقَفْزِ .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

١. أَعْدُ بِالْخَمْسَاتِ مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ٥ ، ثُمَّ أَحْوِطُ الْأَعْدَادَ .

٢. أَعْدُ بِالْعَشْرَاتِ مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ١٠ ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ ( x ) عَلَى الْأَعْدَادِ .

٢. أَعْدُ بِالْإِثْنَيْنِ مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ٢ ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ .

٢. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي لَوْحَةِ الْمِئَةِ :

١	٣	٥	٧	٩
١١	١٣	١٥	١٧	١٩
٢١	٢٣	٢٥	٢٧	٢٩
٣١	٣٣	٣٥	٣٧	٣٩
٤١	٤٣	٤٥	٤٧	٤٩
٥١	٥٣	٥٥	٥٧	٥٩
٦١	٦٣	٦٥	٦٧	٦٩
٧١	٧٣	٧٥	٧٧	٧٩
٨١	٨٣	٨٥	٨٧	٨٩
٩١	٩٣	٩٥	٩٧	٩٩

٣. فِي غُرْفَةِ الْمَعْلَمَاتِ ٦ طَاوِلَاتٍ وَعَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ ٥ كُتُبٌ . فَكَمْ كِتَابًا فِي غُرْفَةِ الْمَعْلَمَاتِ ؟ :

كتاب \_\_\_\_\_

وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبـة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب . الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> سعدت بحاولاتك ، ثابر واستمر . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .

الكفاية : يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ويقارن الأعداد ضمن ١٠٠ ويرتبها



رأي التلميذ في النشاط



نشاط تمايزي (١٩) الفصل ١١

الدرس الثالث عشر: العد الزوجي والعدد الفردي

...../...../.....م

الدرجة المستحقة  
...../.....

١. أَسْتَعْمِلُ  لِأَمَثَلِ الْعَدَدِ ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ( زَوْجِي ، فَرْدِي ) :



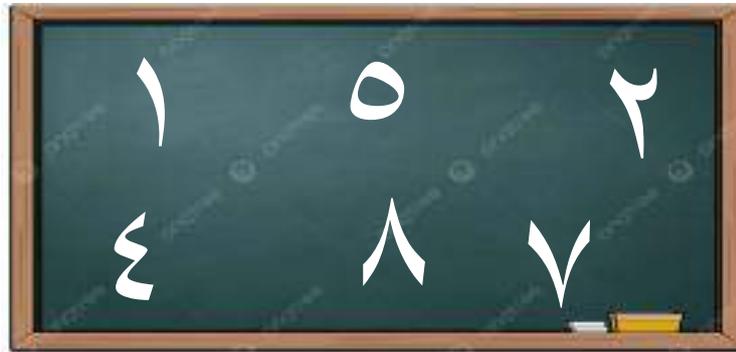
فردى	زوجى	٣	فردى	زوجى	٦
فردى	زوجى	٢	فردى	زوجى	٧

٢. أَلَوْنِ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ بِالْأَزْرَقِ :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

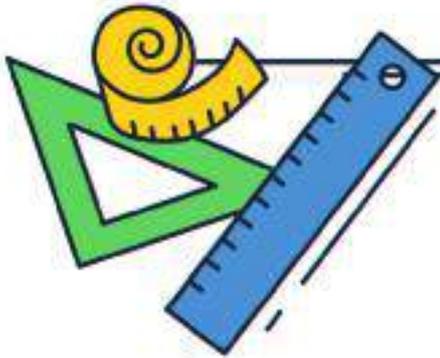


٣. كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي سَبُورَتِهِ الصَّغِيرَةِ . لَوْنِ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ الَّتِي كَتَبَهَا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .



وصف التغذية الراجعة	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأدائك متميز .	<input type="checkbox"/> أنت طالب متميز ومبدع، جهود مباركة .	<input type="checkbox"/> أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا متميز .
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب بصورة جيدة .	<input type="checkbox"/> شكراً لك . أداء رائع .	<input type="checkbox"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء .
<input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب - كراستك منسقة ومرتبطة	<input type="checkbox"/> أنا فخورة بك	<input type="checkbox"/> قم بحل أنشطة إضافية
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء ، تحقق مما هو مطلوب .	<input type="checkbox"/> سعت بحاولاتك ، ثابر واستمر .	<input type="checkbox"/> أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر .
<input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - أكمل الحل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ إلى الأمام دوماً	





## القياس

- مقارنة الأطوال وترتيبها .
- وحدات الطول غير القياسية .
- خطة حل المسألة .
- مقارنة الأوزان وترتيبها .
- مقارنة السعات وترتيبها .
- مقارنة المساحات .
- ترتيب المساحات .



التاريخ : /-----/-----/2026م

نشاط تمايزي : مقارنة الأطوال وترتيبها

١- أحوط الإجابة الصحيحة :

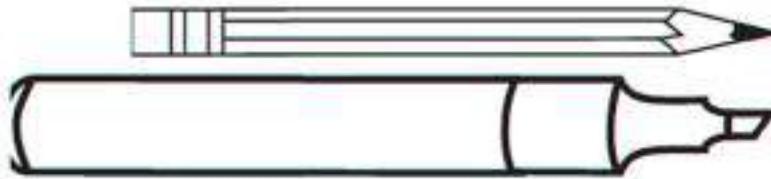


أحوط الأطول



أحوط الأقصر

٢- أحوط الكلمة المناسبة ( أطول من أو أقصر من ؛ لأقارن بين الأطوال :



قلم التخطيط ( أطول من ، أقصر من ) قلم الرصاص

٣- أكتب الكلمة المناسبة ( أطول من ، أقصر من ) لأقارن بين الأطوال :



قَلَمُ التَّلْوِينِ ..... مِشْبِكِ الْوَرَقِ.



مِشْبِكِ الْوَرَقِ ..... الدَّبَّاسَةِ.



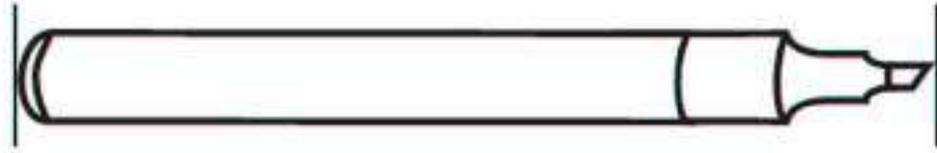
الدَّبَّاسَةُ ..... قَلَمِ التَّلْوِينِ.



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عكس متن وانك مشير وكتبت الصغرى بصيرة جيدة لديك أفكار، تعلق بها في المقرب لحل - التريخ - التصحيح الفاشي تصويب الأخطاء السليمة -	أداء متميز، جهوداً مباركة شكراً لك، أداء رائع سعدت بمحاوراتك، ثابرواست	أقرأ أكثر عما تضمنته في هذا النشاط بما يطلد. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لتكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تزيح المتابعة / التصحيح	.....	الدرجة .....	.....

التاريخ :-----/-----/2026م

نشاط تمايزي : وحدات الطول غير القياسية

١- أستعمل  لأقيس :

حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ

٢- كم  يبلغ طولها ؟

أَخْمَنُ : حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ

أَقِيسُ : حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ

٣- أبحث في منزلي عن أشياء ( أكتبها أو أرسمها ) بحيث تكون :

طولها ٥ مكعبات : .....

طولها ١٠ مكعبات: .....

طولها أكثر من ١٥ مكعبًا : .....



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عكس متن وانك مشير وكتبت الصواب بصورة جيدة لديك أفكار، تعلق بها في المقرب لعمل - التزيين - التصحيح الفاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز، جهوداً مباركة شكراً لك، أداء رائع سعدت بمحاولاتك، ثابرواست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لتكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين لزيح المتأخرة / التصحيح	.....	الدرجة .....	

التاريخ :-----/-----/2026م

نشاط تمايزي : مقارنة الأوزان وترتيبها

١- أقارن و أضع ○ حول الإجابة الصحيحة :



أيهما أخف ؟



أيهما أثقل ؟

٢- أرتب الأشياء من الأثقل إلى الأخف ، و أكتب الأرقام ١،٢،٣ مبتدئنا بالأثقل :



٣- أكتب أسماء أشياء من حولك :

خفيف

ثقيل

الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عكس متن وادك مشير وكتبت المتقرب بصورة جيدة لديك أفكار، لكن بما هو المتقرب لحل - الترتيب - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز، جهوداً مباركة شكراً لك، أداء رائع متعدت بمحاولاتك، ثابر واست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لتكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تزيح المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

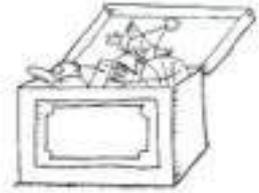
التاريخ: /-----/-----/2026م

نشاط تمايزي : مقارنة السعات و ترتيبها

١- أقارن و أضع ○ حول الإجابة الصحيحة :

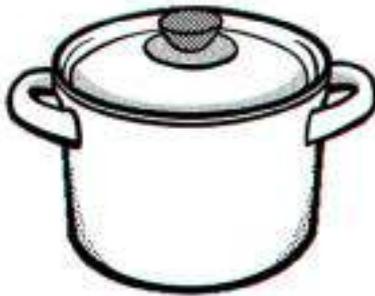


أيهما سعته أكثر ؟



أيهما سعته أقل ؟

٢- ألون الشيء الأكثر سعة باللون الأحمر و الأقل سعة باللون الأصفر :



٣- حل المسألة :

عند علي كوب صغير به عصير ، و عند خليل قارورة كبيرة بها عصير .

أيهما عنده كمية عصير أكثر ؟



الوصف	التعزيز	التطوير	تطبيق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>عند ملآن زجاجة موز</li> <li>وقلت المظرب بصرة جيدة</li> <li>تبه أظاء، تحلق منا هو مظرب</li> <li>العدر - التاريخ - التصحيح لاني</li> <li>تصويب الأظاء - ممتاز -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداة تمييز، جهوة شراكة</li> <li>شكرا لك، أداة رائع</li> <li>سعدت بمحاولاتك، ثابر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصبح الأظاء.</li> <li>أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>تدرجة الطالب: ممتاز - جيد جداً - جيد - بحاجة إلى تحسين - ترويج المتابعة / التصحيح</p>	<p>.....</p>	<p>الدرجة: .....</p>	<p>.....</p>

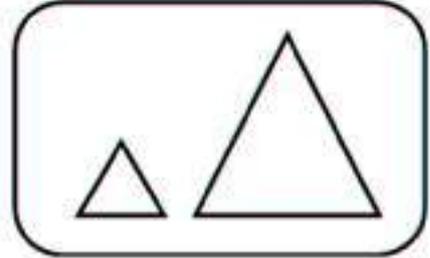
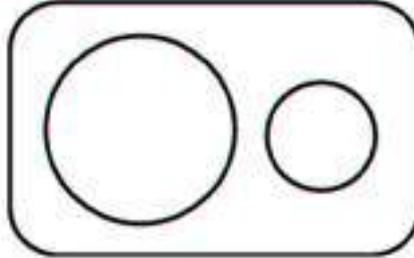
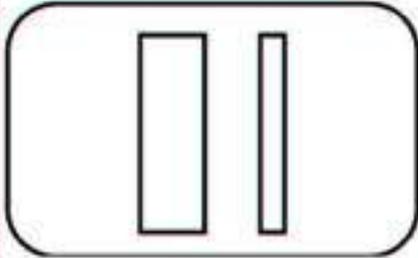
التاريخ: /-----/-----/2026م

## نشاط تمايزي : مقارنة المساحات

١- أقرن و أضع ○ حول الشيء الذي يغطي مساحة أكثر :



٢- ألون الأشكال التي تغطي مساحة أكبر :



٣- أضع ○ حول الكلمة الصحيحة

( أكثر من ، أقل من )



تغطي مساحة ..... المساحة التي يغطيها

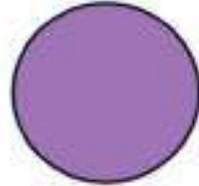


الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عكس متن وادك مشير وكتبت المتقرب بصورة جيدة لديك أفكار، تعلق بها في المتقرب لحل - التزيين - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز، جهوداً مباركة شكراً لك، أداء رائع متعدت بمحاولاتك، ثابرواست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لتكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تزيين المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

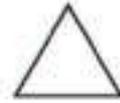
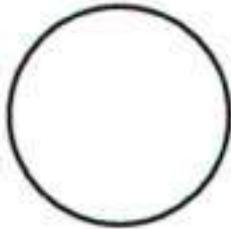
التاريخ : /-----/-----/2026م

نشاط تمايزي : ترتيب المساحات

١- أرتب الأشكال حسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ و ٢ و ٣ مبتدئاً بالشكل ذي مساحة أكبر



٢- التفكير البصري : المثلث المرسوم يغطي مساحة أقل ، بينما تغطي الدائرة مساحة أكثر. أرسم شكلاً يغطي مساحة أكثر من مساحة المثلث و أقل من مساحة الدائرة .



٣- أرتب الأشكال بالأرقام من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة :

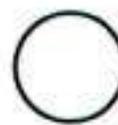
(٤)



(٣)



(٢)



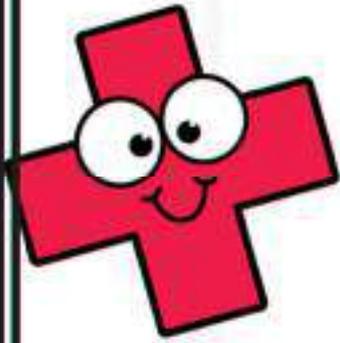
(١)



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>سلك متن وأداء متميز</li> <li>والتفكير بصيرة جيدة</li> <li>تدرك الخطأ. تحلل مما هو مقرب</li> <li>العمل - التاريخ - التصحيح الذاتي</li> <li>تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداء متميز، جهوداً خباركة</li> <li>شكراً لك، أداء رائع</li> <li>ستحدث بمحاولاتك، ثابر واستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط با بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>تفجئة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ العنابة / التصحيح</p>	<p>.....</p>	<p>الدرجة .....</p>	<p>.....</p>

## حل مسائل الجمع والطرح

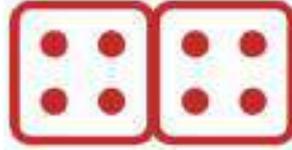
- جمع العدد إلى نفسه .
- جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه 1 .
- الجمع بتكوين العشرة .
- خطة حل المسألة .
- الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه .
- العلاقة بين الجمع والطرح .
- حقائق الجمع والطرح المترابطة .



عندما أجمع عددًا إلى نفسه فإن العددين المضافين متساويان.



أجد ناتج جمع  
العدد إلى نفسه.



$$8 = 4 + 4$$

هل لاحظت أنك  
تجمع العدد 4 إلى نفسه؟



$$12 = 6 + 6$$

هل لاحظت أنك  
تجمع العدد 6 إلى نفسه؟



$$4 = 2 + 2$$

هل لاحظت أنك  
تجمع العدد 2 إلى نفسه؟



Wordwall

المفردات

جمع العدد إلى نفسه



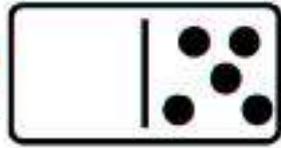
آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي : يمكنك  
التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح  
الكود الذي أمامك



قوانين الأمن السيبراني



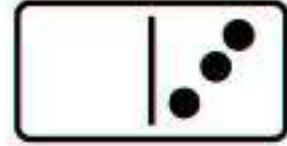
ارسم النقاط لثُمَّل جمع العدد إلى نفسه، ثم اكتب جملة الجمع:



----- = ----- + -----



8 = ----- + -----



----- = ----- + -----



10 = ----- + -----



( مهارات التفكير العليا )

أكمل كتابة جملة جمع العدد إلى نفسه لتحصل على جملة صحيحة:

6 = ----- + -----

2 = ----- + -----

4 = ----- + -----

12 = ----- + -----

مع حسام 7 من الكرات، ومع باسم العدد نفسه من الكرات،

فكم كرة معهما؟



( مهارات التفكير العليا )

هل إجابة عماد صحيحة أم خاطئة؟ .....



----- = ----- + -----



التصويب:

12 = 2 + 6



6  
6  
+  
12



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولى الأمر
عند ملق وانائه ستمز وقتك المطلوب بصورة جيدة لتبدأ أخطاء، تعلق مما هو مطلوب مثل التاريخ - التصحيح الأخرى تصويب الأخطاء السابقة -	إداء متميز، جهوداً مثيرة شكرًا لك، أداء رائع ساعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر	اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المراجعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

## جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١

أستعمل جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١ لأجد ناتج الجمع .

لذا أجمع العدد إلى نفسه أولاً ثم أضف الواحد  
 $١٢ = ٦ + ٦$  و  $٧ + ٦$  هي أكثر بواحد  
 $١٣ = ٧ + ٦$



$$١٢ = ٦ + ٦$$



$$١٣ = ٧ + ٦$$



Wordwall



قوانين الأمن السيبراني



المفردات

جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه 1

آفاق الرياضيات للتعلم الذاتي : يمكنك  
التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح  
الكود الذي أمامك



التاريخ : /-----/-----/2026م

نشاط تمايزي : جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١

أجد ناتج الجمع مستعملاً

---- = ---- + ٤



---- = ---- + ----



---- = ---- + ٧



---- = ---- + ----



أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه الواحد :

---- = ٨ + ٨

---- = ٩ + ٨



---- = ٣ + ٣

---- = ٤ + ٣



$$\begin{array}{r} ٢ \\ + \\ ٣ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ٢ \\ + \\ ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥ \\ + \\ ٦ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ٥ \\ + \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$



(مهارات التفكير العليا)



أعدت فاطمة فطيرتين هذا الصباح ، وأرادت إعداد المزيد من الفطائر . كم فطيرة يجب أن تعد فاطمة ليصبح مجموع ما أعدته ٥ فطائر ؟

٥ = ---- + ٢



قيمة التحدي

١١ = ٧ + ----

١٥ = ---- + ٨



أكتب العدد المفقود في الفراغ :

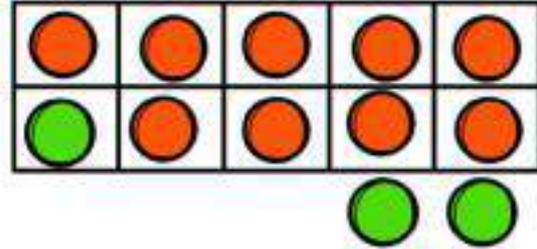
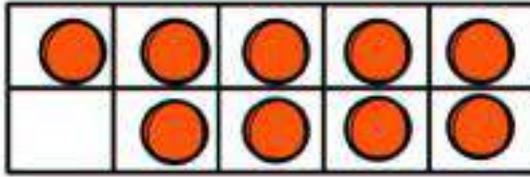


الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>حلته ملآن وإدائه مشرق</li> <li>وظفت لمتلوب بصورة جيدة</li> <li>لديه لطفاء، تعلق بما هو مقرب</li> <li>لعمل التاريخ - التصحيح لثاني</li> <li>تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدائه متميز ، جهوداً مباركة</li> <li>شكراً لك ، أداء رائع</li> <li>سعدت بمحاولاتك ، ثابر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط بها بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>الدرجة -----</p>
<p>مستوى الطالب : ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المتابعة / التصحيح</p>	<p>الدرجة -----</p>	<p>الدرجة -----</p>	<p>الدرجة -----</p>

التاريخ : /-----/-----/2026م

## نشاط تمايزي : الجمع بتكوين العشرة

أرسم قطع العد ، ثم أجمع :



لأن : ----- = 5 + 8

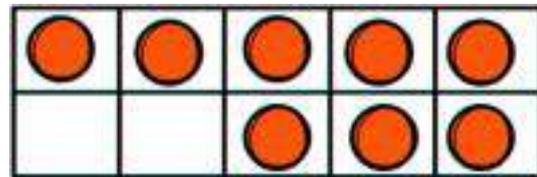
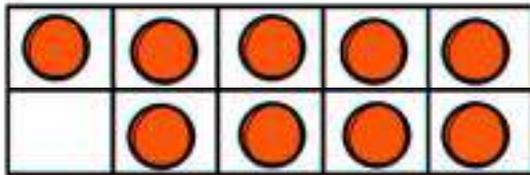
و ----- = 3 + 2 + 8

----- = 3 + 10

لأن : ----- = 3 + 9

و ----- = 2 + 1 + 9

----- = 2 + 10



لأن : ----- = 7 + 9

و ----- = 6 + ----- + 9

----- = ----- + 10

لأن : ----- = 6 + 8

و ----- = 4 + 2 + 8

----- = 4 + 10

إذا كان لديك 6 تفاحات، كم تحتاج من التفاحات لكي يصبح لديك 10 تفاحات؟

التفكير الناقد وحل المشكلات



أكتشف الخطأ ثم أصحّحه:  
جمع سعيد 7 + 9 على النحو الظاهر .

أكتشف خطأ سعيد ، ثم أصحّحه



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>حمله مثل والدته متميز</li> <li>ولفت لخطوب بصورة جيدة</li> <li>عند الخطأ، تفكر بما هو مطلوب</li> <li>عمل - تاريخ - التصحيح الذاتي</li> <li>تصويت الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداء متميز، جهوداً شراكة</li> <li>شكراً لك، أداء رائع</li> <li>سأخذ بمحاولاتك، تميز واستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>الدرجة -----</p>
<p>الدرجة النهائية ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ الملاحظة / التصحيح</p>			

اليوم-----

خطة حل المسألة

التاريخ: /-----/-----/2026م

أرسم صورة

رات مساء 9 عصفير على النافذة، ثم طار 4 منها بعيداً.  
كم عصفوراً بقي على النافذة؟

أرسم الصورة هنا

أتذكر  
أفهم  
أخطط  
أحل  
أتحقق



عصافير



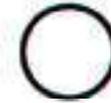
قطف علي 5 تفاحات ، وقطف محمود 6 أخرى .  
كم تفاحة قطف الولدان ؟

أرسم الصورة هنا



الوعي العالمي والشفافي

تفاحة



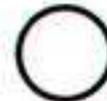
في البحرين، هناك الكثير من المعالم الأثرية الجميلة. في أحد الأيام، ذهب أحمد وسمية لزيارة ثلاثة معالم أثرية: قلعة البحرين، معبد باربار، ومتحف البحرين الوطني. في اليوم التالي، ذهبوا مع أصدقائهم محمد ولىلى، وزاروا معالم أخرى.

فإذا كان أحمد وسمية قد زاروا **ثلاثة** معالم في اليوم الأول، وزاروا مع أصدقائهم **خمسة** معالم في اليوم التالي، فكم معلماً أثرياً تم زيارتها؟

أرسم الصورة هنا



معالم



في يوم مشمس، ذهب الأطفال إلى الشاطئ للعب. كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون بالرمل، وأطفال آخرون يجمعون القمامة ويضعونها في السلة.

إذا كان هناك 5 أطفال يلعبون بالرمل و 4 أطفال يجمعون القمامة، كم عدد الأطفال الذين كانوا في الشاطئ؟

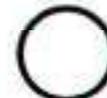
أرسم الصورة هنا



التشجيع المستدامة



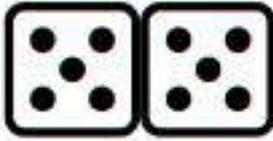
أطفال



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عند ملئ رادك مشير ولفت المقرب بصورة جيدة لنبة الخطاء، لعل مما هو مقرب حل-التاريخ - التصحيح الثاني لتصحيح الأخطاء السابقة -	أداة تلميح، جهوداً مباركة شكراً لله، أداة رائع سعدت بمحاولاتك، ثابر واست	اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لتقارب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
بدرجة الملأب معتد جيد جداً جيد معالجة إلى تسوين تاريخ المتابعة / التصحيح الدرجة	.....	الدرجة	.....

نشاط تمايزي : الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه التاريخ: /-----/-----/2026م

أجمع العدد إلى نفسه ، ثم أجد ناتج الطرح :

 ----- = 5 + 5  
----- = 5 - 10

 ----- = 4 + 4  
----- = 4 - 8



أجمع العدد إلى نفسه ، ثم أجد ناتج الطرح :

 ----- = 8 + 8  
----- = 8 - 16

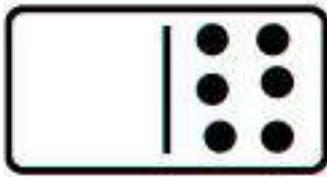
 ----- = 10 + 10  
----- = 10 - 20



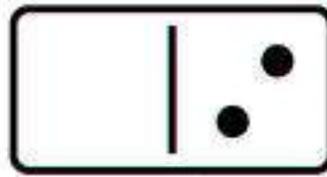
14                      7  
7 -                      7 +  
-----                      -----  


18                      9  
9 -                      9 +  
-----                      -----  


أرسم النقاط لأمثل جملة جمع العدد إلى نفسه وأكتبها ، ثم أكتب جملة الطرح المرتبطة بها :



----- = 6 + 6  
----- = ----- - -----

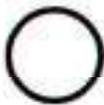


----- = 2 + 2  
----- = ----- - -----



علبة ألوان فيها 14 قلماً ، يظهر منها 7 أقلام فقط .

أجد عدد الأقلام المخفية داخل هذه العلبة .

أقلام ----- = -----  -----



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
صك ملقن ورائحة مشير وقلت المطرب بصرة جيدة شيك الحذاء، تعلق سما هو مطرب الحل التاريخ - التصحيح لائق لتصويب الأخطاء السابقة -	أداة متميز، جهوة خياطة شكراً لك، أداة رائع سعدت بمحاولاتك، ثابر واست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بلك. أرجع لي التكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للتكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
درجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المتابعة / التصحيح	الدرجة .....		

التاريخ : /-----/-----/2026م

## نشاط تمايزي : العلاقة بين الجمع والطرح

أجمع ثم أكتب جملي الطرح المرتبطين بجملة الجمع :

$$\begin{aligned} & \text{-----} = 9 + 5 \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = 5 + 7 \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \text{-----} = 5 + 7 \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = 5 + 7 \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$



أكتب جملة الطرح ، ثم أكتب جملي الطرح المرتبطين بها :

جمع عبدالله ٨ صور لحيوانات أليفة ، وجمع أخوه محمد ١١ صورة . كم صورة معهما ؟

$$\begin{aligned} & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

تحدي القراءة العربي



قرأ جابر ٥ قصص في العطلة الصيفية للمشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي ، وقرأ أخوه أنس ٤ قصص أخرى . كم قصة قرأ الاثنان معا ؟



$$\begin{aligned} & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$



(مهارات التفكير العليا)

أكتب جمليتين مرتبطين من الأعداد المكتوبة على السبورة .



$$\begin{aligned} & \text{-----} = \text{-----} + \text{-----} \\ & \text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \end{aligned}$$



الوصف	التعزيز	التطوير	تطبيق ولي الأمر
صك ملقن وأداء متميز وقلت المطلوب بصورة جيدة تبدل الخلق ، تعقل مما هو مطلوب تعمل - التاريخ - التصحيح الذاتي تصويبه الأخطاء السابقة -	أداة متميز ، جهوداً مباركة شكراً لله ، أداة رائع سعدت بمحاولاتك ، ثابر واست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

## حقائق الجمع والطرح المترابطة



إيجاد ناتج الجمع والطرح باستعمال الحقائق المترابطة.  
تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة وكتابتها.

توجد الأعداد ١٠، ٧، ٣ في كل  
حقيقة من هذه الحقائق  
المترابطة



$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 3 + 7$$



$$3 = 10 - 7$$



$$7 = 10 - 3$$



$$9 = 8 + 1$$



$$9 = 1 + 8$$



$$1 = 9 - 8$$



$$8 = 9 - 1$$



المفردات  
الحقائق المترابطة



أفاق الرياضيات لتتعلم الذاتي : يمكنك  
التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح  
الكود الذي أمامك

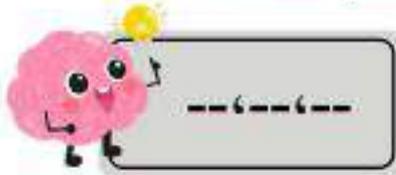


قوانين الأمن السيبراني



نشاط تمايزي : حقائق الجمع والطرح المترابطة التاريخ : /-----/-----/2026م

أستعمل  لأجمع وأطرح ، ثم أكتب الأعداد التي استعملتها :



$$\text{-----} = 3 + 4 \quad \text{-----} = 4 + 3$$

$$\text{-----} = 4 - 7 \quad \text{-----} = 3 - 7$$



$$\text{-----} = 2 + 4 \quad \text{-----} = 4 + 2$$

$$\text{-----} = 2 - 6 \quad \text{-----} = 4 - 6$$



أكتب جميع حقائق الجمع والطرح المترابطة بالأعداد ٦، ٨، ٢

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} \quad \text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \quad \text{-----} = \text{-----} - \text{-----}$$

أكتب جميع حقائق الجمع والطرح المترابطة بالأعداد ٤، ١١، ٧

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} \quad \text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \quad \text{-----} = \text{-----} - \text{-----}$$

أحل ، ثم أكتب الحقائق المترابطة:

شاهد إبراهيم • فيلة في حديقة الحيوانات ، وشاهد صالح ٣ دببة .

كم عدد الحيوانات التي شاهدها؟

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} \quad \text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} - \text{-----} \quad \text{-----} = \text{-----} - \text{-----}$$

(مهارات التفكير العليا)

أنا عدد إذا أضفت إلى العدد ٧ يكون الناتج ١٢ فمن أنا ؟

١٢

٧



التوصيف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صلته معن وأدائه مثاب</li> <li>• وثقت المعنرب بصورة جيدة</li> <li>• تبادلت الخطاء ، تعقل بما هو مطلوب</li> <li>• الحق - التاريخ - التصحيح الثاني</li> <li>• تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء متميز ، جهوداً مباركة</li> <li>• شكرًا لك ، أداء رائع</li> <li>• سعت بمحاولاتك ، ثابر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>• أراجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>• أراجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>الدرجة -----</p>
<p>نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين نازح المتابعة / التصحيح</p>	<p>*****</p>	<p>الدرجة -----</p>	<p>الدرجة -----</p>



## النقود

- أتعرف النقود ( ٥٠ ، ٢٥ ، ١٠ ، ٥ ) فلسًا .
- أتعرف النقود ( نصف ، ٢٠ ، ١٠ ، ٥ ، ١ ) دينارًا .
- النقود ( ٥٠ ، ٢٥ ، ١٠ ، ٥ ) فلسًا .
- عد النقود .
- خطة حل المسألة .
- المبالغ المتساوية .
- استعمال النقود .



## أَتَعَرَّفُ الْقُلُوسَ

أَتَعَرَّفُ النُقُودَ ( ٥٠ ، ٢٥ ، ١٠ ، ٥ )

فِلْسًا



٥٠ فِلْسًا

٢٥ فِلْسًا

١٠ قُلُوسٍ

٥ قُلُوسٍ



## أَتَعَرَّفُ الدنانير



٥ دنانير



دينارًا واحدًا



نصف دينارٍ



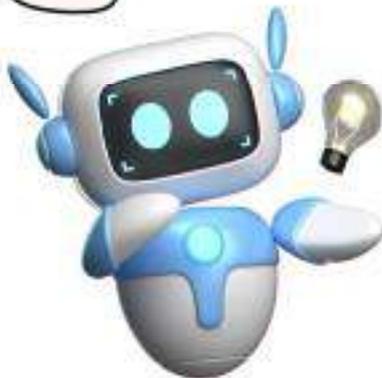
٢٠ دينارًا



١٠ دنانير



أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي : يمكنك  
التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح  
الكود الذي أمامك



قوانين الأمن السيبراني



الكفاية : يتعرف فئات النقود ويعد مبالغ نقدية ويحدد المبالغ المتساوية .

T. Maryam ALQALLAF

نشاط تمايزي : أتعرف النقود ( ٥ ، ١٠ ، ٢٥ ، ٥٠ ) فلساً التاريخ : /-----/-----/2026م

أصل بخط بين القطعة النقدية وقيمتها :



أكتب قيمة القطع النقدية الآتية ، ثم أحوط القطعة النقدية الأعلى قيمة :



----- فلساً



----- فلساً



----- فلوس



----- فلساً



(استراتيجية القبة الصفراء)

إذا كان لديك عشرة قطع نقدية من فئة ٥٠ فلساً، وأربع قطع نقدية من فئة ٢٥ فلساً، فما هو مجموع قيمتها؟  
ماذا يمكننا أن نفعل بهذه القطع النقدية؟ كيف يمكن أن نستخدمها لشراء شيء مفيد؟



القدرة على التكيف والمرونة



كيف يمكننا التكيف بسرعة مع تغيير العملة عند السفر إلى بلد آخر واستخدام العملة الجديدة؟ وما هو سعر الريال السعودي مقارنة بالعملة البحرينية؟



التوصيف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
صكك مقلد ورائد مميز ولفت الانتباه بصورة جيدة تربة نظافة، لعق ما هو مقرب العمل التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز، جهوداً مباركة شكراً لك، أداء رائع محدث بمحاولاتك، ثابرواست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بلقذ أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
درجة العنقيا: ممتاز جيد جداً جيد بمساعدة إلى تحسين تاريخ المتابعة / التصحيح	.....	.....	الدرجة: .....

نشاط تمايزي : أتعرف النقود ( ١ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ) دينارًا التاريخ : /-----/-----/2026م

أصل بخط بين الورقة النقدية وقيمتها :




٢٠ دينارًا      ١٠ دنانير      ٥ دنانير      دينار واحد      نصف دينار




أكتب القيمة النقدية للأوراق الآتية :

----- دينارًا



----- دنانير



----- دنانير



----- دينار



امسح الرمز للاستماع للقصة



(السرود القصصي) قصة الدينار

إذا كان مع فاطمة ٣ دنانير في صندوق نقودها، وأخذت واحدًا لشراء الشطائر، كم دينارًا تبقى في الصندوق؟



الوصف	التعزيز	التطوير	تطبيق ولي الأمر
صكك مقلد وانك ماسك وقلت المثلث بصورة جيدة كيتك الخطأ، تعلق مما هو مطلوب الحز - التاريخ - لتصحح الثاني لتصحيح الأخطاء -	أداة تمييز، جهود شراكة شكرًا لك، أداة رائع سعدت بمحاولتك، ثابر واست	اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطر أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التمرينات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تدرج المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

نشاط تمايزي : النقود ( ٥ ، ١٠ ، ٢٥ ، ٥٠ ) فلسًا التاريخ : /-----/-----/2026م

أستعمل القطع النقدية ، أعد ثم أكتب المجموع :



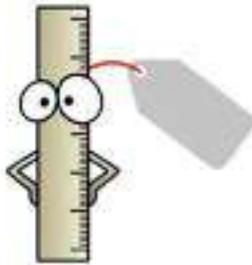
فلسًا ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، -----



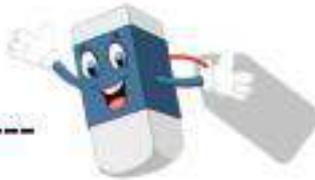
فلسًا ----- ، ----- ، ----- ، -----

أعد لمعرفة السعر ، ثم أكتبه على البطاقة :

فلسًا -----



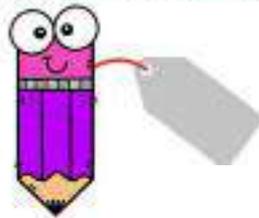
فلسًا -----



(مهارات التفكير العليا)

دفع أسامة ٤ قطع نقدية من فئة ١٠ فلس ، وقطعة واحدة من فئة ٥ فلس ثمنًا لقلم ، ما ثمن القلم الذي اشتراه أسامة ؟

فلسًا -----



الوصف	التعزيز	التطوير	تطبيق ولي الأمر
صحت متن وادك سليم ولفت المظرب بصورة جيدة كبت الخطاء ، تحق مما هو مطرب الحز التاريخ - لتصحح الثاني لتصويب الخطاء مشابهة -	أداة تمييز ، جهود شراكة شكرًا لك ، أداة رائع سعدت بمحاولاتك ، ثابر واست	اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطر أرجع إلى الكتاب لتصحح الأخطاء أرجع للكتاب التمرينات للتمرير أكثر	..... .....
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين ترويح المتابعة / التصحيح	الدرجة -----	.....	.....

التاريخ : /-----/-----م 2026

## نشاط تمايزي : النقود

أحوط القطع النقدية اللازمة لشراء ما أريد :



أرسم القطع النقدية اللازمة لشراء ما أريد :



في إطار حملة تبرعات لشراء ملابس للأطفال المحتاجين، تبرعت نورة بمبلغ يتكون من قطعتين نقديتين من فئة ٢٥ فلساً وقطعة واحدة من فئة ٥ فلس، بينما تبرعت مريم بمبلغ مكون من قطعة واحدة من فئة ٢٥ فلس و ٣ قطع من فئة ٥ فلس. ما هو المجموع الإجمالي للنقود التي تبرعت بها الفاتتان ؟

فلساً .....



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عندك متن وادالك متيز ولقت المتقرب بصورة جيدة نبتك لظنا، تحلق مما هو مقرب الظن - التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداة متميز، جهوداً مباركة شكراً لك، أداة رائع سعدت بمحاولاتك، ثابرواست	أقرأ أكثر عما تعلمه في هذا النشاطها بلك. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
تلمحة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين ترويج المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

أتذكر  
أفهم  
أخطط  
أحل  
أتحقق

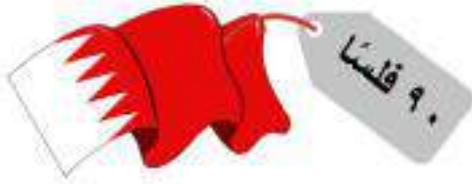
أرادت هيام أن تشتري قبعة ثمنها ٨٠ فلسًا، ولكنها كانت تحمل معها ٥٠ فلسًا فقط. فما هي القطع النقدية الأخرى التي تحتاجها لتتمكن من شراء القبعة؟



تحتاج هيام إلى-----



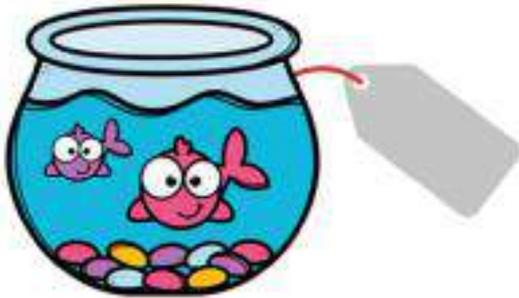
تريد كريمة أن تشتري علماً صغيراً ثمنه ٩٠ فلسًا، إذا كان معها قطعة من فئة ١٠ فلس فقط. كم قطعة أخرى من فئة ١٠ فلس تحتاجها لتشتري ماتريد؟



تحتاج كريمة إلى----- من فئة ١٠ فلس.



يرغب جاسم أن يشتري سمكتين لحوض الزينة. فإذا كان ثمن السمكة الواحدة ٣٥ فلسًا، فما القطع النقدية التي يمكن أن يدفعها للبائع؟

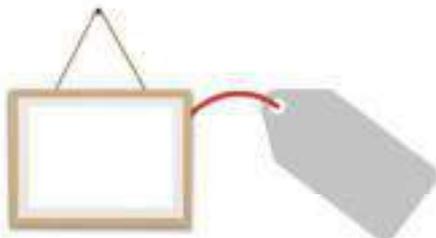


فلسًا-----



القدرة على التكيف والمرونة

يملك خالد ٣ قطع نقدية من فئة ١٠ فلس وقطعة من فئة ٥ فلس، بينما يمتلك أخوه قطعة من فئة ١٠ فلس و ٥ قطع من فئة ٥ فلس. إذا كان الإطار المطلوب لشراء صورة ثمنه ٧٠ فلسًا، يتعين على الشقيقين التكيف مع المبالغ المتاحة والتفكير بمرونة في كيفية ترتيب القطع النقدية المختلفة لتوفير المبلغ المطلوب. هل بإمكانهما جمع ما يكفي من الفلوس؟



فلسًا-----



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● حثه على قراءة ما يقرأ</li> <li>● ركزت المقرب بصورة جيدة</li> <li>● لديه أفكار - تعلق بما هو مقرب</li> <li>● لحل - التريخ - التصحيح الفاشل</li> <li>● تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أداة متميز، جهود مباركة</li> <li>● شكرًا لك، أداة رائع</li> <li>● شجعت بمحاولاتك، ثابرواست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>● أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>● أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>درجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين نرويج المتابعة / التصحيح</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>الدرجة-----</p>

## المبالغ المتساوية

أمثل المبلغ نفسه من النقود بأكثر من طريقة .

وأنا يمكنني استعمال ٥ قطع نقدية  
من فئة ١٠ فلوس لأكون ٥٠ فلسا.

يمكنني استعمال قطعتين من  
فئة ٢٥ فلسا لأكون ٥٠ فلسا.



الطريقة الأولى



الطريقة الثانية



أمثل مبلغا من  
المال بطرائق مختلفة.



أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي : يمكنك  
التدرب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح  
الأكود الذي أمامك



قوانين الأمن السيبراني



التاريخ : /-----/-----/2026م

## نشاط تمايزي : المبالغ المتساوية

أستعمل النقود لأمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى :



أمثل ٨٠ فلساً

أمثل ٣٥ فلساً

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية	الطريقة الأولى	الطريقة الثانية



أمثل ٥٥ فلساً

أمثل ٦٠ فلساً

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية	الطريقة الأولى	الطريقة الثانية

التفكير الناقد وحل  
المشكلات

يوسف يمتلك ٥٠ فلساً، وكذلك أخوه يعقوب يمتلك نفس المبلغ، ولكن القطع النقدية التي يمتلكها كل منهما تختلف. كيف يمكن توزيع المبلغ بين القطع النقدية المختلفة لكل منهما، بحيث يكون المجموع ٥٠ فلساً لكل منهما؟"

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



(التفكير المنطقي)

مع مريم قطعتان نقدتيا من فئة ١٠ فلس و ٥ قطع من فئة ٥ فلس ، ومع والد مريم ٣ قطع من فئة ١٠ فلس ، وقطعة من فئة ٥ فلس .

هل معهما المبلغ نفسه؟



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>صنع ملصق وانته مشير</li> <li>وقلت المقرب بصورة جيدة</li> <li>ميد انظار، تحلل مما هو مقرب</li> <li>احل التاريخ - التصحيح الذاتي</li> <li>تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداة متميز، جهوداً شراكة</li> <li>شكراً لك، أداة رائع</li> <li>سعدت بمحاولاتك، ثابر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أفراً أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطر</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التمرينات للتمرير أكثر</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p>
نتيجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين ترديد المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

## استعمال النقود



ثمن الكرة  
٨٠ فلسًا



مع فاتن هذه النقود وستقوم بعدها لتعرف  
هل ما تمتلكه يكفي لشراء الكرة أم لا؟

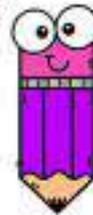


ما مجموع النقود؟ ٧٠ فلسًا

هل تكفي هذه النقود لشراء الكرة؟ لا



مع فاتن هذه النقود وستقوم بعدها لتعرف  
هل ما تمتلكه يكفي لشراء القلم أم لا؟



ثمن القلم  
٥٠ فلسًا



ما مجموع النقود؟ ٥٠ فلسًا

هل تكفي هذه النقود لشراء القلم؟ نعم



Wordwall



أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي :  
يمكنك التدرب أكثر بشكل ذاتي من  
خلال مسح الكود الذي أمامك



قوانين الأمن السيبراني



التاريخ : /-----/-----/2026م

## نشاط تمايزي : استعمال النقود



هل تكفي هذه النقود  
لشراء المطلوب؟

نعم  لا

التصويب : -----

هل تكفي هذه النقود  
لشراء المطلوب؟

نعم  لا

التصويب : -----

مجموع ما معي ----- فلسًا.



هل تكفي النقود لشراء حبة البرتقال؟ -----



مع سميح القطع النقدية

فهل يستطيع ان يشتري القبعة؟ -----

(التفكير المنطقي)

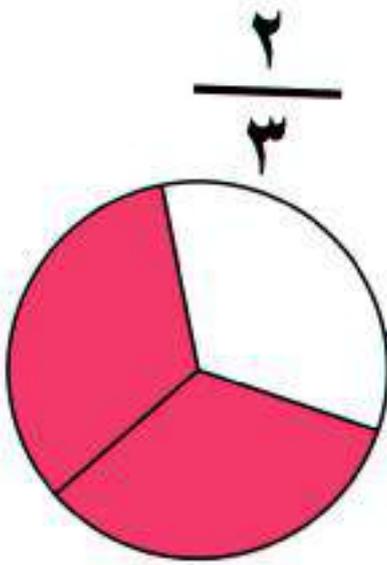


مع خالد 5 قطع نقدية من الفئة نفسها مجموعها 25 فلسًا .

ما فئة القطع النقدية التي مع خالد؟ -----

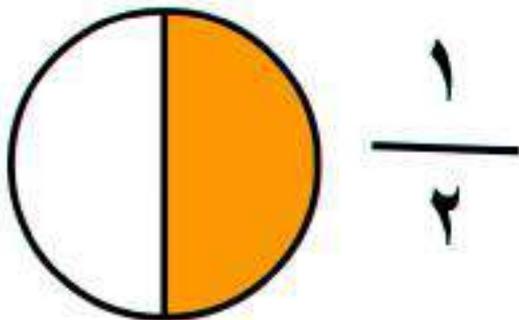


الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صدق مثل ذلك مشير</li> <li>• ركزت على ترتيب بصورة جيدة</li> <li>• لاحظ أخطاءه، تعلق بما هو مطلوب</li> <li>• الحد - التاريخ - التصحيح التالي</li> <li>• تحريص الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء متميز، جهوداً مباركة</li> <li>• شكراً لك، أداء رائع</li> <li>• ساعدت بمسؤوليتك، تاجر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>• أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>• أرجع للكتاب التمرينات للترتيب أكثر.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p>
نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين	الدرجة: -----	تاريخ المراجعة / التصحيح	.....



## الكسور

- الأجزاء المتطابقة.
- خطة حل المسألة.
- النصف.
- الثلث والرابع.
- الكسور الدالة على أكثر من جزء.

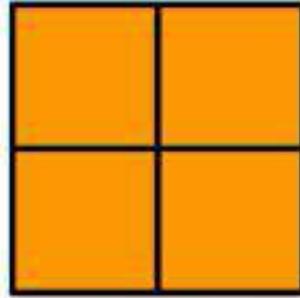


الأجزاء المتطابقة تكوّن الشكل الكامل

لهذا الشكل ٤ أجزاء متطابقة، لها الشكل والمقاس نفسه.



Wordwall



كيف أعرف أنّ الأجزاء في شكل متطابقة؟

إذا كان لها نفس الشكل والحجم.



ينقسم رغيف الخبز إلى جزأين متطابقين:

كلّ جزء منها هو: النصف



أعبر عن الجزء الواحد من جزأي رغيف الخبز بكلمة: النصف



Wordwall

وأكتبه:  $\frac{1}{2}$

أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي  
يمكنك التدرب أكثر بشكل  
ذاتي من خلال مسح الكود  
الذي أمامك



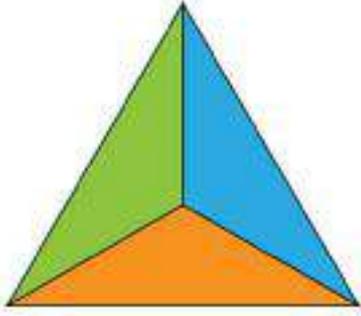
قوانين الأمن السيبراني



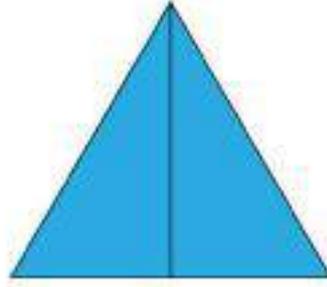
التاريخ : /-----/-----م 2026م

## نشاط تمايزي : الأجزاء المتطابقة

أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل:



----- أجزاء متطابقة

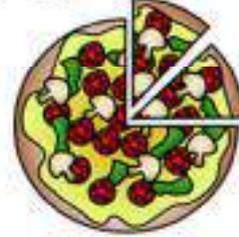
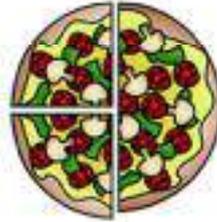
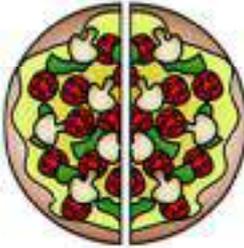


----- جزء متطابق

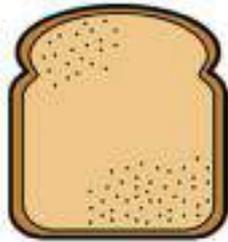


----- أجزاء متطابقة

أحوط الشكل الذي أجزاؤه متطابقة:



ارسم خطأ أو خطوطاً لتقسيم الشكل إلى أجزاء متطابقة حسب الأجزاء المطلوبة:



جزآن متطابقان

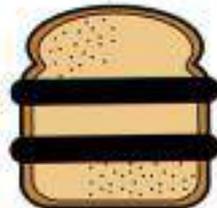


٤ أجزاء



٦ أجزاء متطابقة

اقتسمت سميرة هذه الشطيرة مع زميلاتها بم طفلة ستأكل من الشطيرة ؟



----- أطفال



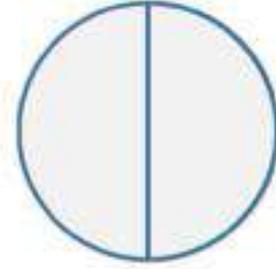
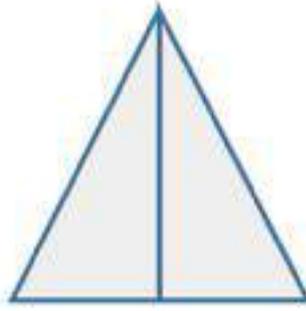
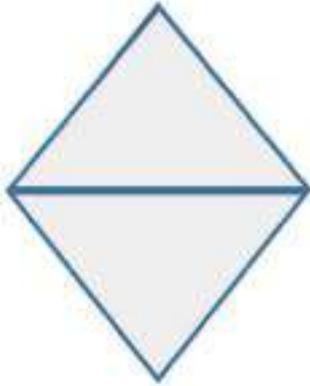
التوصيف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>صحتي معن وأدائه متميز</li> <li>وقلت الشطير بصورة جيدة</li> <li>ليست الخطأ، تحقق مما هو مطرب</li> <li>كثير - التاريخ - التصحيح الفاشل</li> <li>تصويب الأخطاء السهلة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداء متميز، جهوداً مباركة</li> <li>شكراً لك، أداة رائع</li> <li>متحدث بمحافلاتك، كثير واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p>
درجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين	تاريخ المتابعة / التصحيح	.....	الدرجة .....



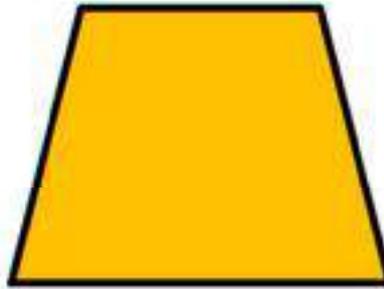
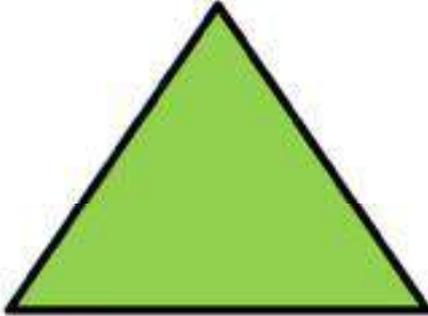
التاريخ : /-----/-----م 2026

## نشاط تمايزي : النصف

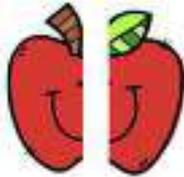
ألون نصف الشكل :



أقسم الشكل إلى جزأين متطابقين ، ثم ألون نصف الشكل :

التفكير الناقد وحل  
المشكلات

أزادت مريم أن تتقاسم تفاحة مع صديقتها أمل :



هل قسمتها صحيحة؟ .....

إذا كان لديك حبة برتقال ، وقمت بتقسيمها إلى نصفين ، ماذا يحدث إذا تناولت نصفها؟  
هل لديك جزء كامل من البرتقالة أم نصفها فقط؟

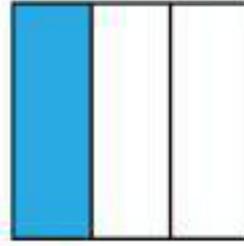
الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عند متن وإثبات مثير وقلت المقرب بصورة جيد تذكر أخطاء ، لطف بما هو مقرب الفر - التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداة متميز ، جهوداً مباركة شكراً لك ، أداة رائع سعدت بمحاولاتك ، تبار واست	أقرأ أكثر عما تضمنه في هذا النشاط بما ينظر أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء . أرجع لتكتاب التدريبات للتقريب أكثر .	..... .....
تلبية الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين ترويج المتابعة / التصحيح	الدرجة	.....	.....

## الكسور

١ من ٣ أجزاءٍ مُتطابقةٍ لونهُ أزرقُ يُسمَى

الثُّلثُ، ويُكتَبُ:

$$\frac{1}{3}$$



عدّد الأجزاءِ الملوّنةِ

عدّد الأجزاءِ جميعها

$$\frac{1}{3}$$



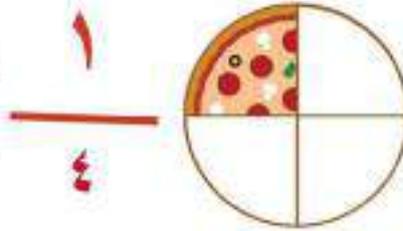
Wordwall



١ من ٤ أجزاءٍ مُتطابقةٍ لونهُ أزرقُ يُسمَى الرُّبْعُ، ويُكتَبُ:

عدّد الأجزاءِ الملوّنةِ

عدّد الأجزاءِ جميعها



يمكن وصف بعض الكسور بأكثر من جزء واحد

من أجزاءِ الكل المتطابقةِ

٢ من ٣ أجزاءٍ متطابقةٍ لونها أزرقُ، وتكتب

$$\frac{2}{3}$$



Wordwall



أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي  
: يمكنك التدرب أكثر بشكل  
ذاتي من خلال مسح الكود  
الذي أمامك

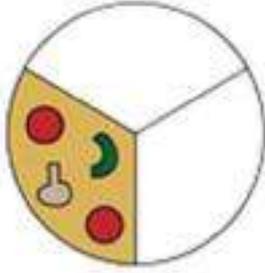


قوانين الأمن السيبراني



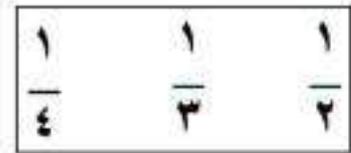
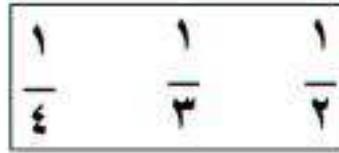
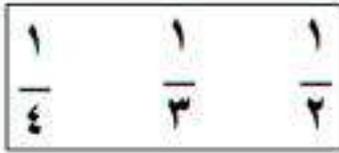
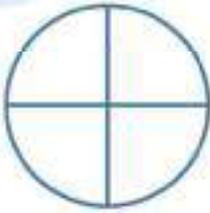
## نشاط تمايزي : الثلث والربع

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:



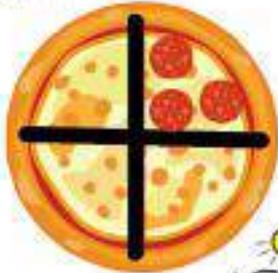
(مهارات التفكير العليا)

أرّون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر:



(مهارات التفكير العليا)

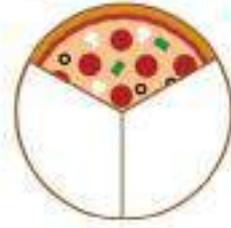
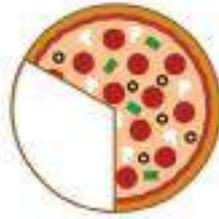
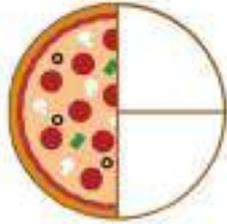
أكتشف الخطأ وأصححه: أوضّح خطأ سالم ، ثم أصححه .  
يقول سالم : إن  $\frac{1}{3}$  هذه الفطيرة يحتوي على قطع اللحم .



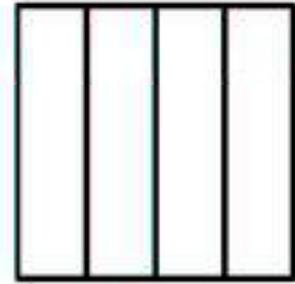
الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
صكك مثل ذلك مشير وكلمات المتقرب بصورة جيدة لديك أخطاء ، تعلق بما هو مطلوب الحد - التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز ، جهوداً مباركة شكراً لك ، أداء رائع سعدت بمحاولاتك ، تابر واست	قرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التمرينات للتمرين أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين	تاريخ المراجعة / التصحيح	الدرجة	.....

نشاط تمايزي : الكسور الدالة على أكثر من جزء التاريخ : /-----/-----/ 2026م

أكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة:



ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المعطى:



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}$

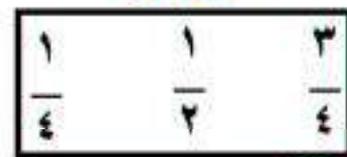
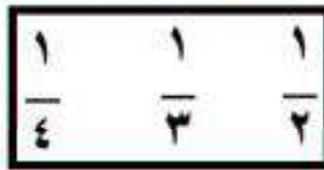
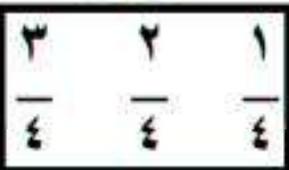
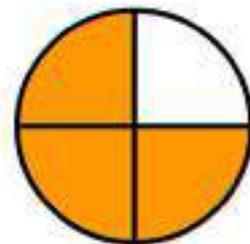
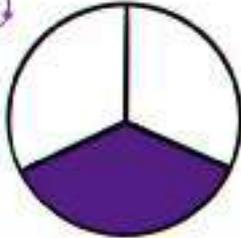
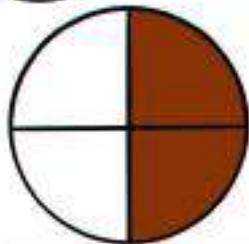
$\frac{4}{4}$

$\frac{4}{4}$

امسح رمز QR



أحوط الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة:



التوصيف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<p>صعدت من رادك بلدي وقلت المقرب بصورة جدا شكرا لك، أمان ما هو مقرب الحل التاريخ - التصحيح الثاني تصريف الأقسام السابقة -</p>	<p>أداة متميز، جهود مباركة شكرا لك، أداة رائع سعدت بمحاولاتك، تبار واست</p>	<p>أقرأ أكثر صا تعلمته في هذا النشاط يا بطر. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</p>	<p>..... .....</p>
<p>درجة الطالب ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المتابعة / التصحيح</p>	<p>.....</p>	<p>الدرجة .....</p>	<p>.....</p>

أتذكر  
أفهم  
أخطط  
أحل  
أتحقق

يريد محمد و عبدالله أن يرسما منظرا طبيعيا ، لكنهما لا يملكان سوى ورقة رسم واحدة ، إلى كم جزء مطابق سيقسم محمد و عبدالله الورقة ؛ كي يستطيع كل منهما رسم المنظر؟



----- جزء مطابق

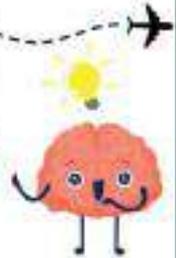
إذا أردت سامية أن تصنع أساور متشابهة لثلاث من صديقاتها مستخدمة الخيط المرسوم أدناه . فكم جزءا متطابقا من الخيط تحتاج إليه لعمل ذلك؟



----- أجزاء متطابقة



اقتسم هود برتقالته مع صديقه . ما عدد الأجزاء المتطابقة للبرتقالة بعد تقسيمها؟



----- جزء مطابق

أراد علي أن يحصد الحقل مع شقيقه ، كم جزءا متطابقا سيحصد الشقيقان؟

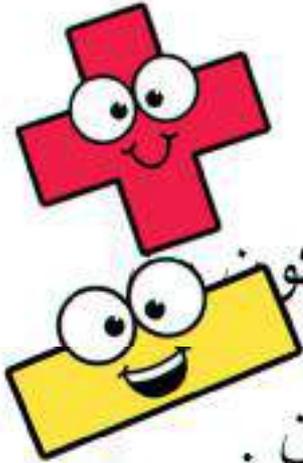


----- جزء مطابق

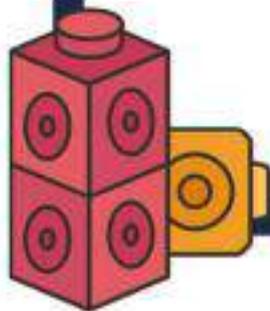


الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عك مثق وادك مشير وكلت المظرب بصورة جيدة لديك أخطاء ، تعلق بما هو منظوب الحق - التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز ، جهودة مباركة شكرا لله ، أداء رائع شجعت بمسؤولائك ، تاجر واست	قرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين	تاريخ الملاحظة / التصحيح	الدرجة	.....

## جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها



- جمع العشرات وطرحها .
- جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد .
- جمع عددين كل منهما مكون من رقمين .
- خطة حل المسألة .
- تقدير ناتج الجمع .
- طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين .
- تقدير ناتج الجمع .
- طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين .
- طرح عددين كل منهما مكون من رقمين .
- تقدير ناتج الطرح .

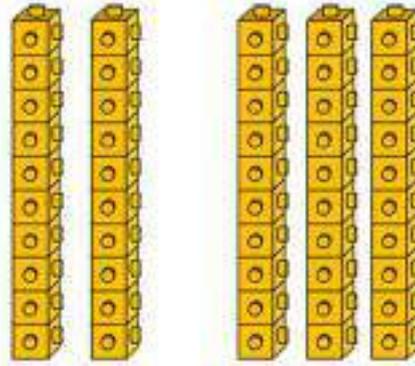


# جَمْعُ العَشْرَاتِ وَ طَرْحُهَا



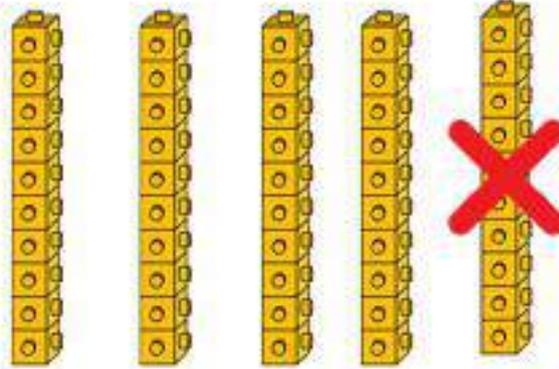
ناتج الجمع  $20 + 30$

عَشْرَاتِ ٥ = ٢ عَشْرَاتِ + ٣ عَشْرَاتِ  
 $50 = 20 + 30$



ناتج الطرح  $10 - 50$

٥ عَشْرَاتِ - ١ عَشْرَاتِ = ٤ عَشْرَاتِ  
 $40 = 10 - 50$



Wordwall

أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي  
: يمكنك التدرب أكثر بشكل  
ذاتي من خلال مسح الكود  
الذي أمامك



قوانين الأمن السيبراني



نشاط تمايزي : جمع العشرات و طرْحها التاريخ: /-----/-----/2026م

أجد ناتج كل من الجمع والطرْح، مُستغِلاً

٤ عشرات + ٢ عشرات = ----- عشرات ٤٠ + ٢٠ = -----

٥ عشرات - ٢ عشرات = ----- عشرات ٥٠ - ٢٠ = -----

٧ عشرات - ٣ عشرات = ----- عشرات ٧٠ - ٣٠ = -----

٣ عشرات + ٥ عشرات = ----- عشرات ٣٠ + ٥٠ = -----

ما ناتج طرْح ٢ عشرات من ٧ عشرات ؟ ----- = -----

ما ناتج جمع ٦ عشرات و ٢ عشرات ؟ ----- = ----- + -----

(مهارات التفكير العليا)

في السوق، كان هناك ٣٠ تفاحة في السلة الأولى و ٤٠ تفاحة في السلة الثانية. إذا جمعنا التفاح من السلتين معاً، كم يصبح لدينا من التفاح؟ وإذا أخذنا ٢٠ تفاحة من التفاح الذي جمعناه، كم يتبقى لنا؟

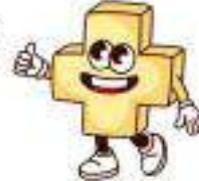
----- = ----- - -----

الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد متن وادك مشير</li> <li>• ركلت المترب بصورة جيدة</li> <li>• لبث الأخطاء، تعلق بما هو مطلوب</li> <li>• الحد-التاريخ - التصحيح التالي</li> <li>• تحريبات الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء متميز، جهوداً مباركة</li> <li>• شكراً لك، أداء رائع</li> <li>• سعتت بمحاولاتك، ثابت واثق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>• أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>• أرجع للكتاب التمرينات للتمرين أكثر.</li> </ul>	<p>الدرجة -----</p>
<p>نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المذاكرة / التصحيح</p>			

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $2 + 25$



الخطوة ١ أمثل كل عدد نَجْمِعُ الأحاد مع الأحاد ونُحَافِظُ على نفس العشرات

عشرات	أحاد
٢	٥ ٢
	+

عشرات	أحاد

أَجْمِعُ الأحاد:

٥ أحاد + ٢ أحاد = ٧ أحاد

الخطوة ٢ أجمع الأحاد

عشرات	أحاد
٢	٥ ٢
	+
	٧

عشرات	أحاد

المجموع:

٧ أحاد + ٢ عشرات = ٢

الخطوة ٣ أجمع العشرات

عشرات	أحاد
٢	٥ ٢
	+
٢	٧

عشرات	أحاد



أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي :  
يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من  
خلال مسح الكود الذي أمامك

قوانين الأمن السيبراني



الكفاية : يجمع عددين من رقمين و يطرحهما بدون إعادة تجميع .

T. Maryam ALQALLAF

نشاط تمايزي : جمع عدد مُكوّن من رقمين مع عدد مُكوّن من رقم واحد التاريخ :-----/-----/2026م

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٢	٢ + ٣	١	٦ + ٣

عشرات	آحاد
٧	٥ + ٤

عشرات	آحاد
٥	٦ + ٢



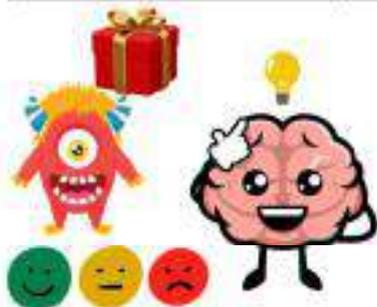
(مهارات التفكير العليا)



جمعت مريم ٦+٢٣ على النحو ادناه :  
أجد خطأ مريم ، ثم أصححه :

عشرات	آحاد
	+ ٣

عشرات	آحاد
٢ ٦	٣ + ٣
٨	



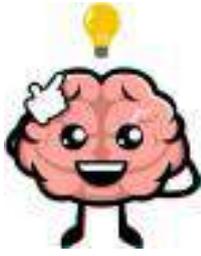
(مهارات التفكير العليا)

قالت ريم : أن ناتج ٢+٣٥ يساوي ٣٣ .  
هل ما قالتة فوزية صحيح ؟



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
عكس متن وادك مشير وكلت الحرفين بصورة جيدة لديك أفكار ، تعلق بما هو مطلوب الحد - التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز ، جهود مباركة شكراً لك ، أداء رائع شعرت بمسؤوليتك ، ثابرواست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين	تاريخ المذاكرة / التصحيح	الدرجة	.....

نشاط تمايزي : جمع عددين كل منهما مكون من رقمين التاريخ : /-----/-----/2026م



عشرات	آحاد
٤	٢
	٢

أجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
٢	١
١	٣



أجد ناتج الجمع:

٦١ + ١٨



١٤ + ٦٢



١٧ + ٥٢



عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد



مع سهام ٣١ وردة، وأهدتها أختها ٢٦ وردة، كم وردة صارت مع سهام ؟



وردة-----

خبزت سمر ١٤ كعكة، وخبزت أمها ٢٥ كعكة، كم كعكة خبزتا؟



كعكة-----



الوصف	التعزيز	التطوير	تطبيق ولي الأمر
عند ملئ رادك ستين ولفت المقرب بصرة جيدة تبدك الأطاء، تعلق مما هو مقرب لعل التاريخ - التصحيح الثاني تصريب الأطاء السابقة -	أداة متميز، جهود مشاركة شكرا لك، أداة رائع سعدت بمحاولة، تابر واست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.	تطبيق ولي الأمر
كلمة المثالي ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاربخ المتابعة / التصحيح	الدرجة-----		



أقدر ناتج جمع  $19 + 12$

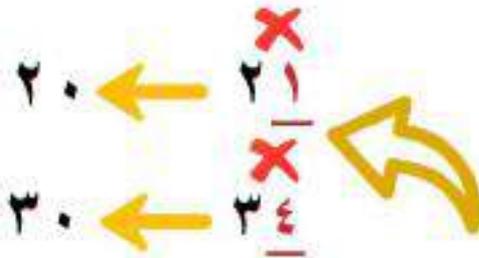
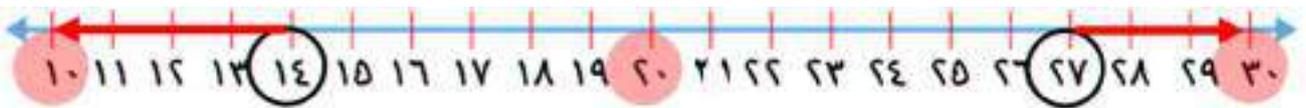


**الخطوة 1:** أقرب كل عدد إلى أقرب 10

12 أقرب إلى 10 ← 12 تقرب إلى 10

19 أقرب إلى 20 ← 19 تقرب إلى 20

**الخطوة 2:** أجمع:  $30 = 20 + 10$



$14 + 27$   
 27 تقرب إلى 30  
 14 تقرب إلى 10

$30 = 10 + 20$

**الأعداد البخيلة:** وهي الأعداد التي لا يمكن السلف منها. ويجب أن تكون أول خانة من القيمة التقريبية منها هي: 0، 1، 2، 3، 4 :

**الأعداد الكريمة:** هي الأعداد التي يمكن السلف منها. ولا يجب أن تكون أول خانة من القيمة التقريبية منها وهي: 5، 6، 7، 8، 9 :



أفاق الرياضيات للتعلم الذاتي :  
 يمكنك التدرّب أكثر بشكل ذاتي من خلال مسح الكود الذي أمامك



قوانين الأمن السيبراني



أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الجمع:



٢٣ تقرب إلى \_\_\_\_\_

٣٨ تقرب إلى \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢٧ تقرب إلى \_\_\_\_\_

٢١ تقرب إلى \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٢ تقرب إلى \_\_\_\_\_

١١ تقرب إلى \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٢٩ تقرب إلى \_\_\_\_\_

١٠ تقرب إلى \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



٤٣  
+  
٢٧  
\_\_\_\_\_

١٤  
+  
٢٨  
\_\_\_\_\_



(مهارات التفكير العليا)

أخذ زيد من أبيه ١٨ ديناراً ومن عمه ١٩ ديناراً . إذا قال زيد أن معه حوالي ٤٠ ديناراً ، فهل ما قاله زيد معقول ؟ \_\_\_\_\_ كيف عرفت ذلك ؟

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>عكس متن وادك مشير</li> <li>وكلمات التقرب بصورة جيدة</li> <li>لبناء الخطأ ، تعلق بما هو المطلوب</li> <li>الخط - التاريخ - التصحيح التالي</li> <li>تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداء متميز ، جهوداً مباركة</li> <li>شكراً لك ، أداء رائع</li> <li>تعدت بمسؤولتك ، تاجر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التدريبات للتدريب أكثر.</li> </ul>	<p>الدرجة _____</p>
<p>نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المراجعة / التصحيح</p>	<p>الدرجة _____</p>		

## أجد ناتج الطرح:



عشرات	أحاد
٢	٩
	٤

عشرات	أحاد
٤	٦
	٦

عشرات	أحاد
١	٧
	٣



## أجد ناتج الطرح:



٦ - ٩٨

عشرات	أحاد



٧ - ٧٧

عشرات	أحاد



٢ - ٥٤

عشرات	أحاد



## (مهارات التفكير العليا)

سجل عامر ٢٨ نقطة في مباراة لكرة السلة ، وسجل علي عددًا من النقاط يقل عن نقاط عامر بمقدار ٧ نقاط .

- كم نقطة سجل علي ؟ ----- نقطة .
- كم نقطة سجل الأثنان معا ؟ ----- نقطة .



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
ملك متن وادك متيز وكانت المنظر بصورة جيدة تبدأ الخطأ ، تعلق بها في مطرب لقد - التاريخ - التصحيح الثاني تصويب الأخطاء السابقة -	أداء متميز ، جهود مباركة شكراً لك ، أداء رائع تعدت بمحاولاتك ، ثابر واست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط به بطلد أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء ، أرجع لتكتاب التريبات لتتريب أكثر .	..... .....
نتيجة الطالب : ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تريب المتابعة / التصحيح	.....	الدرجة : .....	

نشاط تمايزي : طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التاريخ :-----/-----/2026م

أجد ناتج الطرح:

عشرات	آحاد
٦	٩
٤	٧

عشرات	آحاد
٥	٨
٤	٣

عشرات	آحاد
٢	٨
١	٥



أجد ناتج الطرح:



١٥ - ٦٩



١٢ - ٣٢



٢٤ - ٩٤

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد



فوق شجرة ٥٧ عصفورا . إذا طار منها ٢٥ عصفورا بقي فوق الشجرة ؟

----- عصفورا

لدى باع ٥٩ وردة، فإذا باع منها ٣٦ وردة ، فكم وردة بقيت عنده ؟

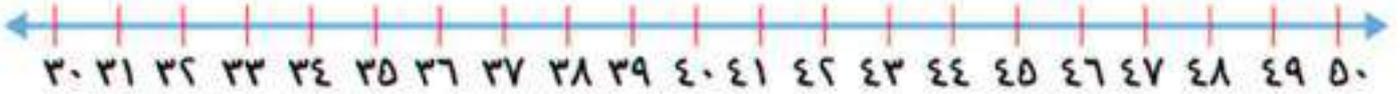
----- وردة



الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
ملك متن وادك متيز وقلت المطرب بسورا جيد تبدل الخطاء ، لعلق معا عو مطرب لعد - التاريخ - التصحيح لاني تصويب الخطاء السبعة -	أداء متميز ، جهود مباركة شكرا لك ، أداء رائع ستعدت بمحاولاتك ، ثابر واست	أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. أرجع لتكتاب الترتيبات لتتربح أكثر.	..... .....
نتيجة الطالب : ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تريح المتابعة / التصحيح	.....	الدرجة : .....	



أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الطرح :



٧٩ تقرب إلى -----

٤١ تقرب إلى -----

----- = ----- + -----

٣٢ تقرب إلى -----

٢١ تقرب إلى -----

----- = ----- + -----



٤١ تقرب إلى -----

١٢ تقرب إلى -----

----- = ----- + -----

٩١ تقرب إلى -----

٢٩ تقرب إلى -----

----- = ----- + -----



← ٤٢

← ١٨

-----  
-----



( التنمية المستدامة )



← ٤٩

← ٣٧

-----  
-----



خبزت نادية ٦٨ قطعة بسكويت، و تناولت مع صديقاتها حوالي ٢١ قطعة. كم قطعة من البسكويت بقيت لديها، وكيف يمكنها استغلال الباقي بشكل مستدام؟



حوالي :----- قطعة بسكويت

الوصف	التعزيز	التطوير	تعليق ولي الأمر
<ul style="list-style-type: none"> <li>عكس متن وادك مشير</li> <li>وكلت لمتقرب بصورة جيدة</li> <li>لديت أخطاء، تعلق بما هو مطلوب</li> <li>الحد-التاريخ - التصحيح الثاني</li> <li>تصويب الأخطاء السابقة -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداء متميز، جهوداً مباركة</li> <li>شكراً لك، أداء رائع</li> <li>سعدت بمحاولاتك، تابر واست</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.</li> <li>أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.</li> <li>أرجع للكتاب التمرينات للتمرين أكثر.</li> </ul>	<p>الدرجة -----</p>
<p>نتيجة الطالب: ممتاز جيد جداً جيد بحاجة إلى تحسين تاريخ المراجعة / التصحيح</p>			