

## أنشطة تدريبية



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-12 12:44:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مريم جاسم

### التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

### تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



رؤية  
المدرسة

معاً نبذل ونتميز لرفعة الوطن

رسالة  
المدرسة

نسعى في ابتدائية بيت الحكمة لرعاية الإنجاز الأكاديمي وتطوير التنمية الشخصية  
لإعداد جيل طموح متمسك بالقيم الإسلامية والوطنية في بيئة تشاركية محفزة وآمنة.

## التربية الإسلامية

أنشطة تدريبية  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م



اسمي: .....

صفي: .....

هديتي: .....

يعتمد من مديرة المدرسة:  
أ. مرافعة بن علي

المديرة المساعدة:  
أ. فاطمة طوق

إعداد:  
أ. مريم جاسم



## الله الخالق

## مجال العقيدة

### ١- أكتب في الفراغات إجابة الأسئلة الآتية:



مَنْ خَلَقَ الْعَصْفُورَةَ؟ .....



مَنْ خَلَقَ الْمَاعِزَ؟ .....



مَنْ خَلَقَ الْكُتُوبَ؟ .....



مَنْ خَلَقَ أَبِي وَأُمِّي؟ .....



مَنْ خَلَقَنِي؟ .....



مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ؟ .....

### ٢- أضع علامة (√) أسفل صورة الأشياء التي صنعها الإنسان:



( )



( )



( )



( )



( )



( )

### ٣- أخرج أسماء المخلوقات المذكورة في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ

كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿٧٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿٧٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿٧٩﴾

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٨٠﴾﴾



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



سورة الفلق

مجال العقيدة

١- أرتب الآيات في سورة الفلق بوضع الأرقام من (١) إلى (٥):

( ) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

( ) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

( ) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

( ) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

( ) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ



٢- أصِلْ بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) فيما يأتي:

| (ب)                 |
|---------------------|
| دخل ظلامه في كل شيء |
| الساحرات            |
| ما يُربط من السحر   |
| أعتصم وأحتمي        |
| الصُّبح أو الخَلق   |
| الليل               |

| (أ)     |
|---------|
| أعوذ    |
| الفلق   |
| غاسق    |
| وقب     |
| النفثات |
| العقد   |



٣- ألون دعاء رؤية  
الشيء الحسن  
وأحفظه



مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



سورة الناس

مجال العقيدة

١- أرتب الآيات في سورة الناس بوضع الأرقام من (١) إلى (٦):

- ( ) مَلِكِ النَّاسِ  
( ) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ  
( ) الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ  
( ) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ  
( ) إِلَهِ النَّاسِ  
( ) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ



٢- أصل بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) فيما يأتي:

| (ب)                |
|--------------------|
| الجن               |
| المختفي عن الأنظار |
| أعتصم وأحتمي       |
| المُوسوس           |

| (أ)     |
|---------|
| أعوذ    |
| الوسواس |
| الخناس  |
| الجنة   |



٣- أفكر

أ - كم مرة تكررت كلمة الناس في هذه السورة؟ وعلام يدل ذلك؟

ج: ..... يدل على .....

ب - هل الشيطان الذي يوسوس للإنسان من الجن فقط؟ اذكر دليلاً

من السورة على إجابتك.

ج: ..... قال تعالى ((.....)) صدق الله العظيم.



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

www.alukah.net



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



أركان الإسلام

مجال العقيدة

١- اكتب أركان الإسلام الخمسة على كل مثلث في علم مملكة البحرين:



٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) أركان الإسلام خمسة.
- ( ) يُصلي المسلم خمس صلوات في اليوم واليلة.
- ( ) يصوم المسلم شهر رمضان.
- ( ) الزكاة يدفعها الفقراء إلى الأغنياء.
- ( ) أوجب الله الحج على المسلم الفقير.



٣- أصل بخط بين ركن الإسلام وفائدته فيما يأتي:

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| مواساة للفقراء          | الشهادتان |
| باب الدخول في الإسلام   | الصلاة    |
| نور                     | الزكاة    |
| يُوحّد المسلمين         | الصوم     |
| يُعوّد المسلم على الصبر | الحج      |



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

www.alukah.net



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



الصلوات الخمس

مجال العبادات

١- أرتب الصلوات الخمس تصاعدياً حسب أدائها:

( ) المغرب.

( ) العصر.

( ) العشاء.

( ) الفجر.

( ) الظهر.



٢- أصل بين الصلاة المفروضة وعدد ركعاتها فيما يأتي:

المغرب

العشاء

الظهر

العصر

الفجر

ثلاث ركعات

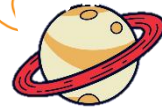
٤ ركعات

ركعتان



٣- أفكر

في أي الصلوات الخمس يُسرُّ المسلم بقراءة القرآن؟ وفي أيها يجهر؟



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



كيف أصلي؟

مجال العبادات

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما أفضل عمل يقوم به المسلم؟

.....

ب- كم مرة نصلي لله تعالى في اليوم الواحد؟

.....

ج- ماذا يقول المصلي في أثناء الركوع؟

.....

د- ماذا يقول المصلي في أثناء السجود؟

.....

٢- أرتب أعمال الصلاة بوضع رقم تحت كل عمل:



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

www.alukah.net

2020

www.alukah.net



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



عمل الرسول (صلى الله عليه  
وسلم) قبل البعثة

مجال السيرة النبوية

١- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- أ- اشْتَغَلَ الرسول ﷺ في رَعْيِ الْغَنَمِ لأهلِ مَكَّةَ مقابل .....
- ب- سافرَ الرسول ﷺ بتجارةِ السيدةِ خديجةَ إلى .....
- ج- عادَ الرسول ﷺ من هذه التجارة بـ ..... كثيرٍ.



٢- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أَحَبَّ أَهْلُ مَكَّةَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لِأَنَّهُ كَانَ:

أ- يَتِيمًا ضَعِيفًا.

ب- صَادِقًا أَمِينًا.

ج- قَوِيًّا شَدِيدًا.

- اسْمُ خَادِمِ خَدِيجَةَ:

أ- زَيْدٌ.

ب- عَلِيٌّ.

ج- مَيْسِرَةٌ.



أفكر

لماذا بدأ جميع الأنبياء حياتهم برعي الغنم؟



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

## سورة العصر

## مجال السيرة النبوية

١- أرتب الآيات في سورة العصر بوضع الأرقام من (١) إلى (٣):

- ( ) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ  
( ) إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ  
( ) وَالْعَصْرِ



٢- أصل بين الكلمة في المجموعة الأولى والمعنى الذي يناسبها من المجموعة الثانية فيما يأتي:

| معناها           |
|------------------|
| الأعمال الصالحة  |
| أوصى بعضهم بعضاً |
| خسران ونقصان     |
| الزمان           |

| الكلمة   |
|----------|
| العصر    |
| خُسْرٍ   |
| الصالحات |
| تواصوا   |



٣- أشير بعلامة (√) أسفل الصورة التي تدل على عمل صالح فيما يأتي:



( )



( )



( )



( )



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

www.bahjanahj.com



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



لقاء النبي (صلى الله عليه وسلم)  
مع الراهب بحيرى

مجال السيرة النبوية

١- أصل بين العبارة في المجموعة (أ)، وما يناسبها من كلمات في المجموعة (ب) فيما يأتي:



| (ب)     |
|---------|
| قريش    |
| راهباً  |
| التجارة |
| الشام   |

| (أ)                                 |
|-------------------------------------|
| المتفرغ للعبادة من النصارى يُسمى    |
| أخذ أبو طالب ابن أخيه محمداً معه في |
| تقع بصرى في أرض                     |

٢- أضع الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة فيما يأتي:



( عيسى عليه السلام - يُوصي - يُكرِّم )

- بحيرى الراهب ..... قافلة قريش.
- بحيرى الراهب ..... أبا طالب.
- أخبر بحيرى أبا طالب أن محمداً هو النبي الذي بشر به .....

٣- أفكر



كيف استنتج بحيرى أن الفتى محمداً ﷺ هو النبي الموعود؟

.....  
.....



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:





KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



بر الوالدين

مجال الأخلاق والتهديب

١- أَوْضَحْ كَيْفَ أَكُونُ بَارًّا بِوَالِدَيَّ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي:  
أ. طَلَبْتُ إِلَيَّ أُمِّي أَنْ أُرَتِّبَ غُرْفَتِي.



ب. طَلَبَ إِلَيَّ أَبِي أَنْ أَنْجِزَ وَاجِبَاتِي.

٢- أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ  
السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:



- ( ) أَسَاعَدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزَلِ.  
( ) أَرْفَعُ صَوْتِي فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ مَعَ وَالِدَيَّ.  
( ) أَحْضِرُ كَأْسَ مَاءٍ لِأُمِّي إِذَا طَلَبَتْ مِنِّي ذَلِكَ.  
( ) أَقُولُ (أَفَّ) عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَبِي مِذَاكَرَةَ دُرُوسِي.

أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي وَأَطِيعُهُمَا

٣- أَلَوْنُ  
ثُمَّ أَقْرَأْ



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

آداب الطعام والشراب

مجال الأخلاق والتہذيب

١- أرتب الأعمال التي أقوم بها عندما أجلس إلى مائدة الطعام مستعيناً بالأرقام (١-٦):



( )



( )



( )



( )



( )



( )

٢- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:



( ) أَعْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

( ) إِذَا فَرَعْتُ مِنَ الطَّعَامِ أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.

( ) أَتَنَاوَلُ طَعَامِي مِنْ وَسْطِ الطَّبَقِ.



اليُسْرَى



اليُمْنَى

٣- أَوْنُ الْيَدِ الَّتِي أَتَنَاوَلُ بِهَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ:



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

2022/11/11



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Bait ALhekma Primary Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بيت الحكمة الابتدائية للبنات



آداب قضاء الحاجة

مجال الأخلاق والتهديب

١- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:



- ( ) يُقَدِّمُ الْمُسْلِمُ رِجْلَهُ الْيُمْنَى عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
- ( ) لَا يَحْمِلُ الْمُسْلِمُ شَيْئًا فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى فِي أَثَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
- ( ) اغْسِلْ يَدَيْ بِالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.
- ( ) احْفَظْ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا.

٢- أَلَوْنُ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ أَرُدُّهُ وَأَحْفَظُهُ:



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنَ الْخَبْثِ وَالْغَبَائِثِ)

٣- أَلَوْنُ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ أَرُدُّهُ وَأَحْفَظُهُ:



(فَمُرَّاكَ)



ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

http://www.alukah.net

2020

صباح