

كراسة أرقامي الجميلة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 16:35:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نشاط الكسور

1

درس عد النقود والقطع النقدية

2

درس النقود

3

مراجعة الكسور

4

مراجعة الكسور

5

صفي:

اسمي:

كتاب أرقامي الجميلة

ملف الأعمال الكتابية للصف الأول الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



معًا يدًا بيد نحقق مهارات القرن الواحد والعشرين:

التفكير الناقد وحل المشكلات



التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



المعرفة المعلوماتية



المعرفة الرقمية



الوعي العالمي والثقافي



القدرة على التكيف والمرنة



الذكاء العاطفي



الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات
الحقوق والواجبات
الحقوق والواجبات
الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات
الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات



الحقوق والواجبات

حقوق وواجبات الطالبة

واجبات الطالبة	حقوق الطالبة
<ul style="list-style-type: none">١. الالتزام بالأنظمة المدرسية والانضباط:<ul style="list-style-type: none">• احترام قواعد المدرسة والتقييد بها.٢. احترام المعلمين والزملاء:<ul style="list-style-type: none">• التحلي بالأخلاقي الحميدة واحترام الجميع.٣. الحافظة على الممتلكات:<ul style="list-style-type: none">• الحفاظ على نظافة المدرسة ومحملاتها وعدم السبب في إللاط الأدوات والمرافق.٤. المشاركة الفعالة:<ul style="list-style-type: none">• الاجتياز في الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية.٥. الالتزام بروبي المدرس:<ul style="list-style-type: none">• ارتداء الرزي الرسمي المناسب والاهتمام بالظهور العام.٦. التعاون مع الآخرين:<ul style="list-style-type: none">• مساعدة الزملاء والعمل بروح الفريق.	<ul style="list-style-type: none">١. التعليم الجيد:<ul style="list-style-type: none">• تطبي تعليم ذو جودة عالية يناسب احتياجات الطالبة ومستوى قدراتها.٢. البيئة الآمنة:<ul style="list-style-type: none">• التعليم في بيئة خالية من مخاطر الأمان والسلامة وتراعي السلامة النفسية والجسدية.٣. الاحترام والمساواة:<ul style="list-style-type: none">• معاملة الطالبة باحترام دون تغيير بناء على أي اختلاف.٤. المشاركة في الأنشطة:<ul style="list-style-type: none">• إتاحة الفرصة للطالبة للمشاركة في الأنشطة المدرسية والترفيهية.٥. الدعم الأكاديمي والشخصي:<ul style="list-style-type: none">• الحصول على الدعم الأكاديمي والمساعدة النفسية والإرشادية عند الحاجة.٦. التعبير عن الرأي:<ul style="list-style-type: none">• حل الطالبة في التعبير عن الرأي بشكل لائق ومشاركة في القرارات.



اتفاقية بين المعلمة والطالبة

الطرف الثاني: الطالبة			الطرف الأول: المعلمة		
الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الهدف من الاتفاقية:	
حقوق الطالبة			حقوق المعلمة		
- تلقى تعليم واضح وملهم.		- احترام توجيهات المعلمة وملحوظاتها.			
- الحصول على معلمة عادلة ومحترمة.		- الالتزام بالضوابط والنظم أثناء الشرح.			
- طرح الأسئلة والمشاركة في الدروس.		- احفاظ على بيئة صلبة منظمة ومشجعة للتعلم.			
- الحصول على المساعدة الازلية في حالة مواجهة صعوبات.		- التعاون مع المعلمة والرباحات لتحقيق بيئة تعليمية إيجابية.			
واجبات الطالبة			واجبات المعلمة		
- الحضور إلى الصف في الوقت المحدد.		- توفير شرح واضح وشامل للدروس.			
- الالتزام بآداب أحدث وأساليب الشرح.		- دعم الطالبة ومساعدتها في تجاوز الصعوبات التعليمية.			
- المشاركة الفعالة في الدروس والأنشطة وتسليم المهام في الوقت المحدد.		- التعامل مع الطالبة باحترام وصبر.			
- الحرص على نظافة الصف والأدوات التي تستخدم في العملية التعليمية.		- تشجيع الطالبة على التعبير عن رأيها والمشاركة في الأنشطة.			

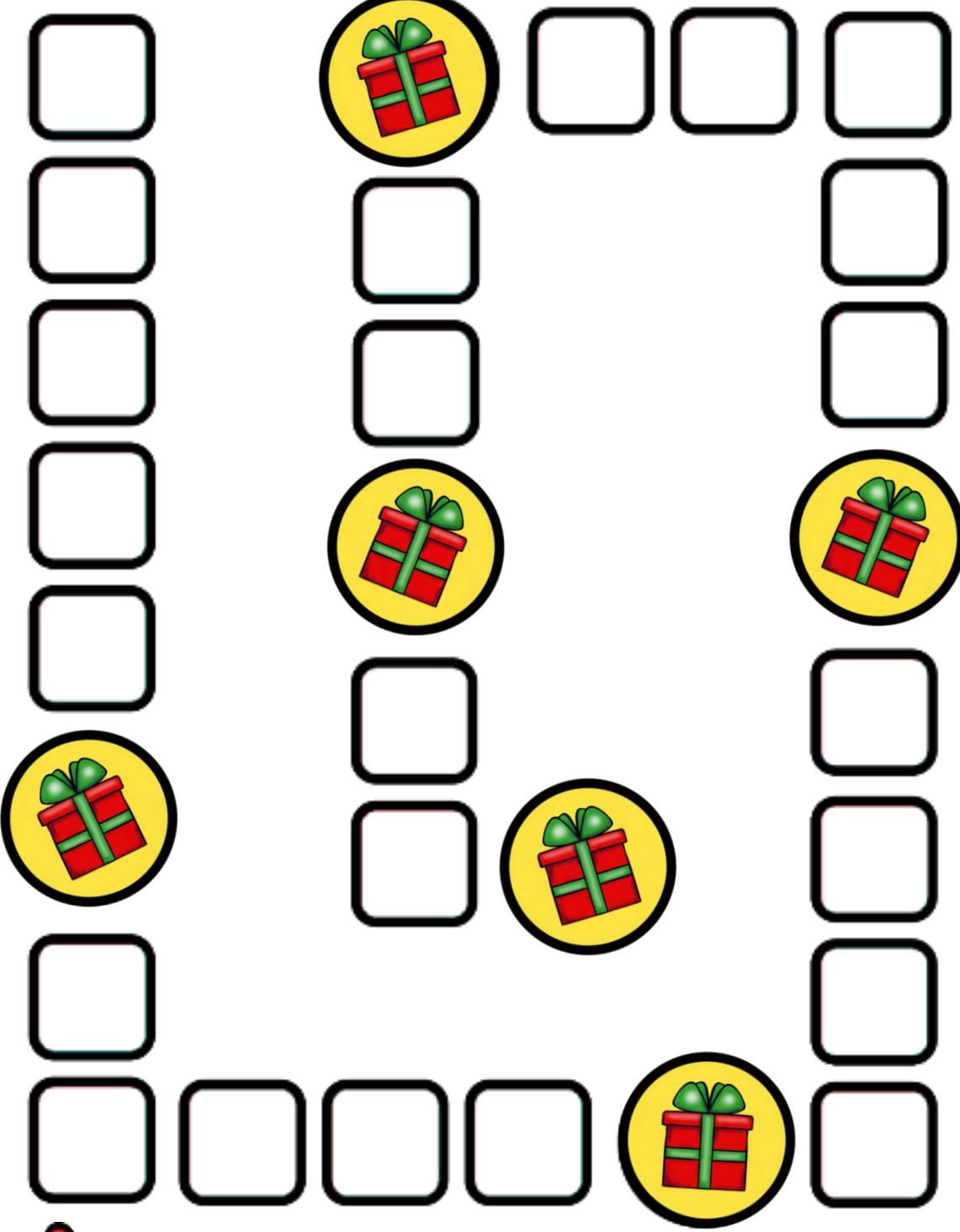
الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات

- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات

العاصر	الاختبار ١	الاختبار ٢	الاختبار ٣	الاختبار ٤	الاختبار ٥
النتائج					
التوقيع					



حصاد التميّز

أحصل على نجمة تؤهلك للفوز بالهدايا عندما:

- أحافظ على نظافة وترتيب كراستي.
- مشاركتي الفعالة أثناء الحصص الدراسية.
- أحل التدريبات في وقتها ولا اتأخر عن حلها.
- أدخل البوابة التعليمية واتبع دروسي وأحل المطلوب مني.
- أحصل على الدرجة الكاملة في اختباراتي.



جدول المتابعة

التوقيع ولـي الأمر	الدرجة / ٥	تصويب الأخطاء (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	الالتزام بوقت التسلیم (درجة)	التاريخ
						/
رأي ولـي الأمر:		ملاحظات المعلمة:				

التوقيع ولـي الأمر	الدرجة / ٥	تصويب الأخطاء <u>(درجة)</u>	حل الأنشطة <u>(درجة)</u>	الترتيب والنظافة <u>(درجة)</u>	الالتزام بوقت التسلیم <u>(درجة)</u>	التاريخ
						/
رأي ولـي الأمر:				ملاحظات المعلمة:		

اللتزام بوقت التسلیم (درجة)	التاریخ	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصویب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولی الأمر
	/					
..... رأی ولی الأمر:						ملاحظات المعلمة:

التوقيع ولـي الأمر	الدرجة / ٥	تصويب الأخطاء <u>(درجة)</u>	حل الأنشطة <u>(درجة)</u>	الترتيب والنظافة <u>(درجة)</u>	الالتزام بوقت التسلیم <u>(درجة)</u>	التاريخ
						/
رأي ولـي الأمر:				ملاحظات المعلمة:		

أكتب العدددين المضافين، لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{} \\ | \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \end{array}$$

أجد العدد المفقود:

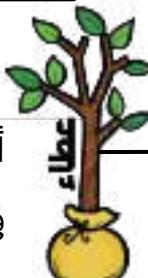


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ = \boxed{} + \boxed{0} \\ \boxed{} = \boxed{} + \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ = \boxed{} + \boxed{7} \\ \boxed{} = \boxed{2} + \boxed{} \end{array}$$

أحل المسألة الآتية:



في الفرن ٣ من الكعك. إذا وضعت مريم ٦ كعكات في الصحن نفسه.

فما عدد الكعك في الصحن؟



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

كعكات



تعليقولي الأمر:

جيد جداً ممتاز

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم ١:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

بحاجة إلى تحسين جيد

أداء الطالبة

تاريخ التصحيح رقم ٢:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة

التطوير

التعزيز

الوصف

صوابي الأخطاء استمرى في تميزك عملك متقن ورائع أكملي الأسئلة الناقصة سعدت بمحاولاتك لديك بعض الأخطاء أستعين بالكتاب أو المعلمة أقدر مجهدوك لديك نقاط

وأبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تصاعدياً، لأجد ناتج الجمع:

أستعمل  نماء



.....

$$\dots = 1 + 8$$



..... ,

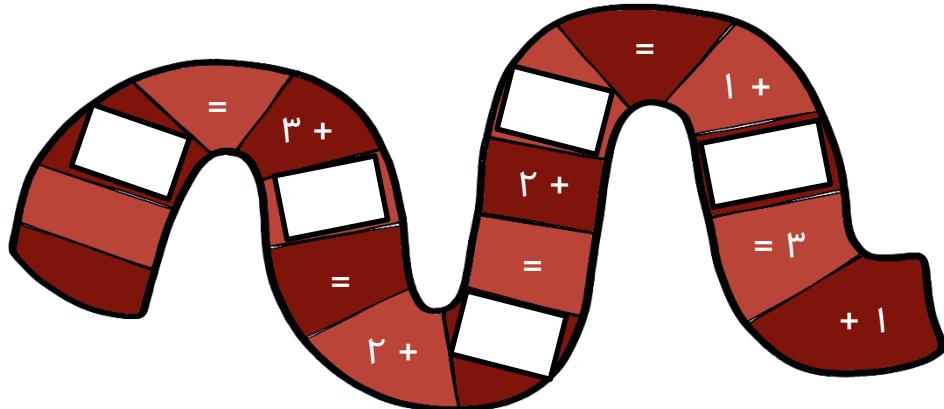
$$\dots = 2 + 4$$



..... , ,

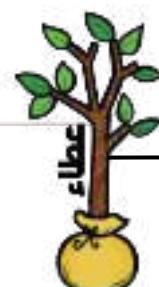
$$\dots = 3 + 3$$

أجد الأعداد المفقودة:



أحل المسألة الآتية:

لدى جابر 7 أكواب، اشتري 3 أكواب أخرى. ما العدد الكلي للأكواب لدى جابر؟



..... ,, ,



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

الجواب: أكواب

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم: ١	الدرجة: /		
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /			
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم: ٣	.....	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة			٢٠٢٦ /			
التطوير		التعزيز		الوصف			
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> عملى متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك تواضع			



ساهر راشد وحامد في مسابقة إعادة تدوير القارورات البلاستيكية. فإذا جمع راشد 6 من القارورات ثم أضاف حامد العدد مثله، كم قارورة أصبحت لدى راشد وحامد؟
أستدل بالرسم أو الصورة.



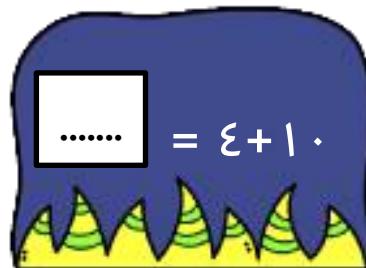
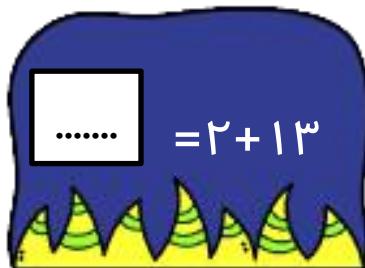
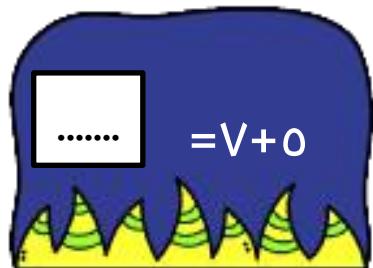
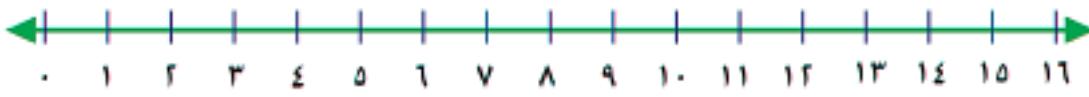
أبحث باستخدام ChatGPT



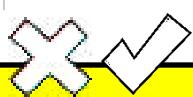
أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



Wordwall

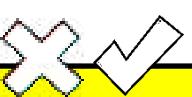


أستعمل خط الأعداد لأتتأكد من ناتج جمع الأعداد الآتية ثم أصوب الخطأ:



$$16 = 12 + 4$$

التصويب



$$7 = 6 + 2$$

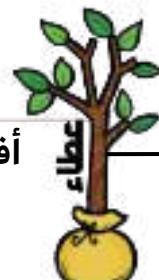
التصويب



$$14 = 8 + 0$$

التصويب

أفكر ثم أجيب:



من أجل المساهمة في تشجير المدينة، زرعت سلوى 8 زهور، وعند الساعة الثامنة ذبلت

منها 4، فقررت أن تزرع 5 زهور بعد الساعة التاسعة. كم زهرة ستصبح في المدينة؟



.....
.....
.....

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /		
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣:	.....	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /		
التطوير		التعزيز		الوصف		
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمرري في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> عملي متقن و رائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك تواافق		

أطرح بالعد التنازلي:



9	11
4	0
.....

$$\begin{array}{r} \boxed{} = \boxed{3} - \boxed{12} \\ \boxed{} = \boxed{0} - \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} = \boxed{1} - \boxed{9} \\ \boxed{} = \boxed{2} - \boxed{14} \end{array}$$

استعمل العد التنازلي لتأكد من ناتج طرح الأعداد الآتية ثم أصوب الخطأ:



~~✗~~

$$11 = 2 - 12$$

التصويب

~~✗~~

$$3 = 3 - 6$$

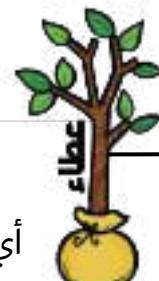
التصويب

~~✗~~

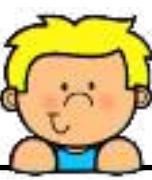
$$8 = 4 - 10$$

التصويب

أفكِرْ ثُمْ أجيِبْ:



أي من الطلاب إجابته صحيحة؟ أوضح إجابتي باستعمال :

		
$11 = 4 - 7$	$3 = 4 - 7$	$6 = 4 - 7$
حامد	راشد	مريم

الإجابة:

السبب:,,,

أوضح إجابتي برسم :

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	..... / ..... ٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		أداء الطالبة			
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/>		تاريخ التصحيح رقم ٢:			
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>	 / ٢٠٢٦ /			
التطوير		التعزيز		الوصف			
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمررت في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدك		<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نقاط			



مصنع لإعادة تدوير الورق، لديه 10 صندوقاً من الورق، أعاد تدوير 5 صناديق في يوم الأحد، فكم صندوقاً بقي في المصنع؟



عن عدد إذا طرحت منه 6 يكون الناتج 6



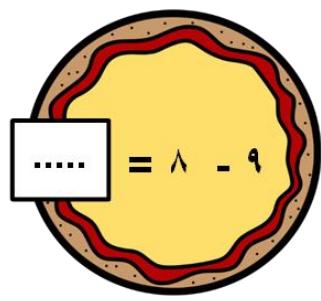
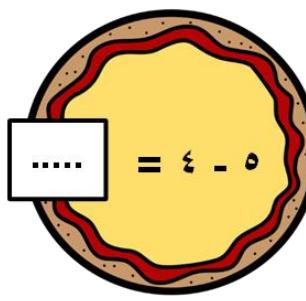
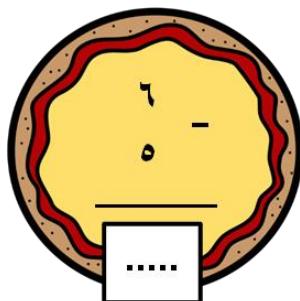
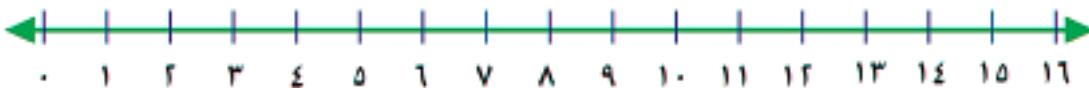
أبحث باستخدام



:

..... العدد هو:

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



أستعمل العد التنازلي لتأكد من ناتج طرح الأعداد الآتية ثم أصوب الخطأ:



$V = V - 14$

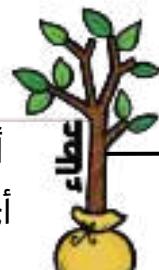
$4 = 3 - 8$

$0 = 2 - 11$

التصويب

التصويب

التصويب



أفكِرْ ثُمْ أجيِبْ:

أي من الطالب إجابته صحيحة؟ أوضح إجابتي باستعمال خط الأعداد:



$6 = 8 - 10$

$V = 8 - 14$

$13 = 2 - 10$

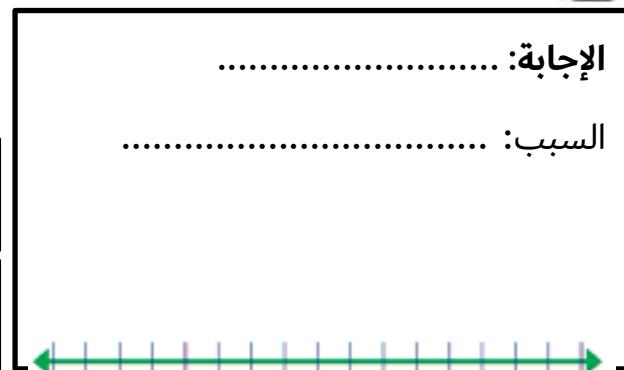
حامد

راشد

مريم

الإجابة:

السبب:



تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: / /	الدرجة: /		
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ / /			
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣: / /	الدرجة: /			
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>						
التطوير		التعزيز		الوصف			
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمرري في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك تفاصيل			



SCAN ME



يمتاز البلبل البحريني بالجمال والذكاء، وله وجه جميل، وفي محمية العرين هناك ١٢ بلبلًا، ١٠ منها يمتلك خدود بيضاء، ما عدد البلابل التي لا تمتلك خدود بيضاء؟



.....

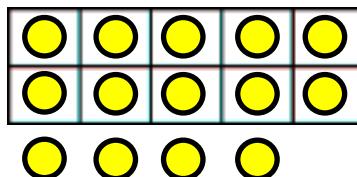
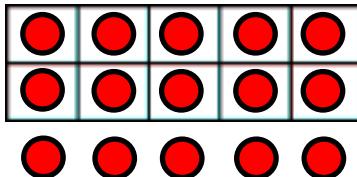
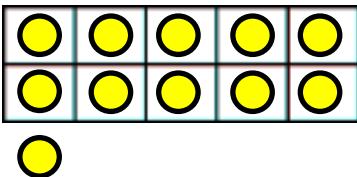
أبحث باستخدام **Google** عن طول مئذنة مسجد الخميس في مملكة البحرين
ثم أنقص منه عشرة وأكتب الناتج:



الناتج هو:

الاستدلال:

أستعمل ثم أكتب العدد كعشرة وبعض الأحاد:

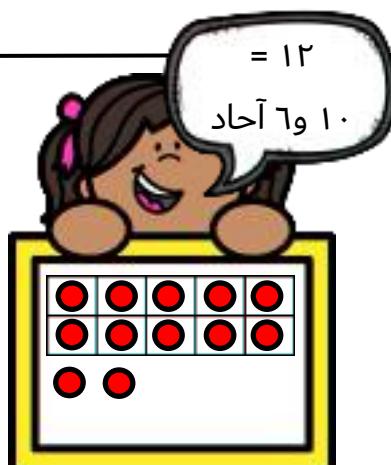


$$\text{_____ آحاد} + \text{_____ و } 11 = 11$$

$$\text{_____ آحاد} + \text{_____ و } 10 = 10$$

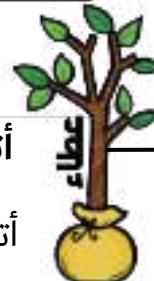
$$\text{_____ آحاد} + \text{_____ و } 14 = 14$$

أكتب كل عدد كعشرة واحدة وبعض الأحاد:



أتمعن ثم أجيب:

أتمعن في إجابة سلمي، ثم أحدد هل إجابتها صحيحة أم خطأ؟ ولماذا؟



تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاریخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /		
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	أداء الطالبة	تاریخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /		
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة					
التطوير		التعزيز		الوصف		
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمرري في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص		



Worthwill



يريد سامي أن يعد الأغطية البلاستيكية بالعشرات حتى يصل إلى العدد ٨٠.

بدأ بالعدد ٢٠ وكتب ٥ أعداد على ورقته.

ما آخر عدد كتبه سامي؟

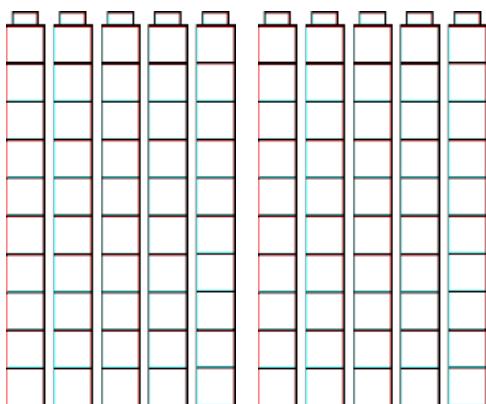
الجواب:



أبحث باستخدام **Google** عن العدد الذي يمثل درجة غليان الماء، ثم أعد كم



عشرة فيه، وألون ما يمثله:



درجة غليان الماء:

عدد العشرات التي في العدد:

كم عشرة في العدد ١٠٠؟ أوضح ذلك.

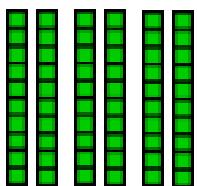


.....

.....

.....

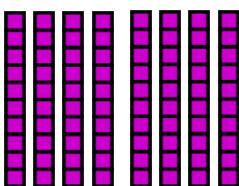
أمثل المجموعات إلى آحاد وعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبها:



..... آحاد عشرات

أقول: اثنان وستون

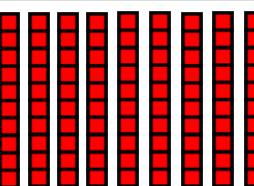
أكتب:



..... آحاد عشرات

أقول: ثمانون

أكتب:



..... آحاد عشرات

أقول: تسعه وتسعون

أكتب:

أمثل العدد، ثم أكتبها:



.....

.....

.....

٨ آحاد و ٣ عشرات

أقول:

أكتب:

٥ آحاد و ٥ عشرات

أقول:

أكتب:

٣ آحاد و ٢ عشرات

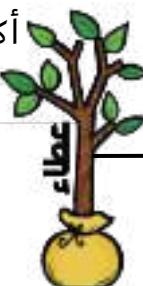
أقول:

أكتب:



لدى مروة ٤٥ تفاحة حمراء، أعطتها جدتها ٢٠ تفاحة خضراء.

أحل المسألة الآتية:



- كم تفاحة أصبح لدى مروة؟

- عدد الآحاد في مجموع التفاح:

- عدد العشرات في مجموع التفاح:

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: / /	الدرجة: /	
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ / /		
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣: / /			
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>			٢٠٢٦ / /	الدرجة: /	
التطوير		التعزيز		الوصف		
صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		استمرري في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>		عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نوافصن <input type="checkbox"/>		



محمية العرين هي محمية طبيعية وحديقة حيوان تقع في منطقة الصخير بمملكة البحرين. تتميز المحمية بوجود ٥٠ نوعاً من الحيوانات و٩٠ نوعاً من الطيور و٨٠ نوعاً من النباتات. أملأ البطاقات الآتية بما يناسبها:

عدد النباتات:
..... آحاد و عشرات
..... يقرأ:

عدد الطيور:
..... آحاد و عشرات
..... يقرأ:

عدد الحيوانات:
..... آحاد و عشرات
..... يقرأ:

أبحث باستخدام عن سورة قرآنية عدد آياتها ثلاثة وثمانون آية، ثم أكمل الفراغ بما يناسبه:



: تمثيل العدد باستخدام ٩

اسم السورة:
العدد بالأرقام:
..... آحاد و عشرات

نماء أقدر العدد، ثم أحوط كل ١٠ أشياء، وأعد لأجد العدد الحقيقي:



التقدير:

التقدير:

التقدير:

العدد الحقيقي:

العدد الحقيقي:

العدد الحقيقي:

أيهم أجاب إجابة صحيحة؟ أذكر السبب.



الجواب:



التقدير: 80

العدد الحقيقي: 95



التقدير: 76

العدد الحقيقي: 86



التقدير: 90

العدد الحقيقي: 89

نورة

مرا م

أحمد



أحل المسألة الآتية:



١٣

٥٥

٢٣

٤٤

قدّرت مريم عدد حبات الفشار في علبتها بعشرين حبة. أتمعن
جيدياً إلى قائمة الأعداد ثم أكتب العدد الذي يمكن أن يمثل
العدد الحقيقي لحبات الفشار في العلبة.

..... - - - - -

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / ٢٠٢٦ /		
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		تاريخ التصحيح رقم ٢:			
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	.....	الدرجة: / ٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>				
التطوير		التعزيز		الوصف			
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك		<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع			
<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء			
<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهدك		<input type="checkbox"/> لديك نواقص			

أكتب عدد الاحد والعشرات:



$$= 88 \text{ آحاداً}$$

..... آحادٍ و عشرات

$$= 48 \text{ آحاداً}$$

..... آحادٍ و عشرات

$$= 30 \text{ آحاداً}$$

..... آحادٍ و عشرات

$$= 30 \text{ آحاداً}$$

..... آحادٍ و عشرات

$$= 63 \text{ آحاداً}$$

..... آحادٍ و عشرات

$$= 20 \text{ آحاداً}$$

..... آحادٍ و عشرات

ما العدد الذي فيه:



..... 6 عشراتٍ و 2 آحاد:

..... 2 عشراتٍ و 9 آحاد:

..... 8 عشراتٍ و 4 آحاد:

..... 8 عشراتٍ و 7 آحاد:

..... 1 عشراتٍ و 3 آحاد:

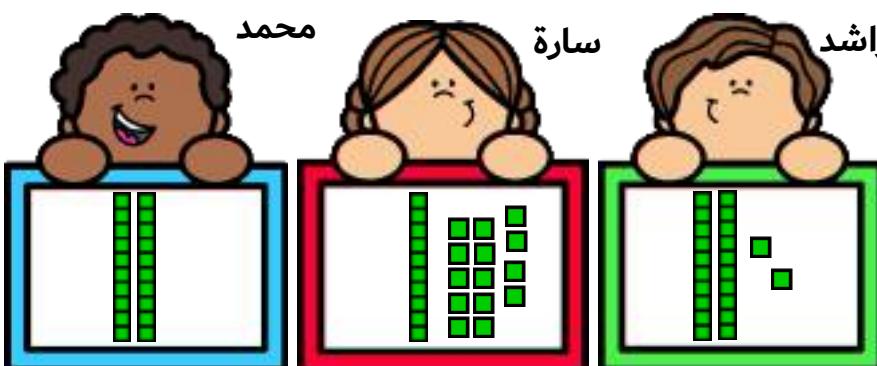
..... 7 عشراتٍ و 6 آحاد:

..... 9 عشراتٍ و 8 آحاد:

..... 3 عشراتٍ و 3 آحاد:

..... 6 عشراتٍ و 6 آحاد:

أتمنى ثم أجيب:



أتمنى جيداً ثم أكتب اسم الطفل الذي قام بالتمثيل الصحيح ل 4 آحادٍ و 2 عشراتٍ.

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /		
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>					
تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
التطوير		التعزيز		الوصف			
صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/>		استمرى في تميزك <input type="checkbox"/>		عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>			
أكملى الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>		لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>			
أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>		لديك نواقص <input type="checkbox"/>			

التاريخ: _____

23

مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

اليوم: _____

أكتب >, أو <, أو = في: ○



٢٤

٢٢

١٦

١٢

٤٠

٧٣

٤٠

٤٤

١٣

١٣

٨٧

٧٨

أقارن بين الأعداد باستخدام الكلمات الآتية:



٣٦ ٣٨

١٥ ٥١

أكبر من

٩٩ ٩٠

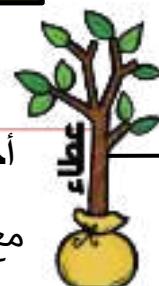
١٤ ١٤

أصغر من

٧٧ ٨٨

٢٢ ٦٦

يساوي



أحل المسألة الآتية:

مع سعاد ورحيـاب عـدد منـ الحـلوـي يـتكـون مـنـ ٥ آـحـاد و ٣ عـشـراتـ. قـالـتـ سـعـادـ إـنـ عـدـدـ الـحـلـوـيـ أـكـبـرـ مـنـ ٣٠ـ، بـيـنـمـاـ قـالـتـ رـحـيـابـ إـنـ عـدـدـ الـحـلـوـيـ أـصـغـرـ مـنـ ٤٠ـ. أـيـهـماـ عـلـىـ صـوـابـ؟ أـوـضـحـ إـجـابـتـيـ.



.....
.....
.....

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم: ١٠ ٢٠٢٦ /	الدرجة: / الدرجة: /
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>			
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم: ٣٠ ٢٠٢٦ /	الوصف	
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>				
	التطوير <input type="checkbox"/>				
	صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/>		استمرى في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن و رائع <input type="checkbox"/>	
	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	
	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>	



في قرية صديقة للبيئة، تم إنشاء حديقة خضراء لزراعة الأشجار المثمرة. في البداية، قاموا بزراعة ١٠ شجرات تفاح ١٥ شجرة برتقال. لاحقاً، لاحظوا أنهم بحاجة إلى زراعة عدد أقل من شجرات البرتقال بمقدار ٥ شجرات، وعدد أكبر من شجرات التفاح بمقدار ٣ شجرات. فكم شجرة تفاح وبرتقال سيكون في القرية؟



ابحث باستخدام ChatGPT عن عدد جزر مملكة البحرين، ثم أملأ البطاقة الآتية بما يناسبها:



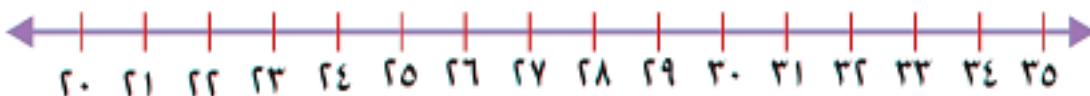
عدد جزر مملكة البحرين:

عدد أكبر منه:

عدد مساوٍ له:

عدد أصغر منه:

أكتب العدد الذي:



٣٠ يسبق مباشرة

٢٥ يسبق مباشرة

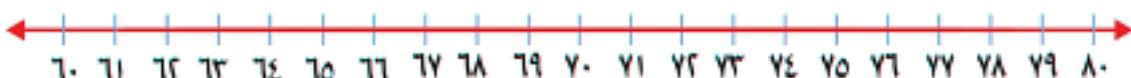
٣٤ يلي مباشرة

٢٢ يلي مباشرة

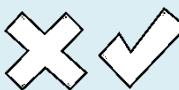
٣٠ يقع بين ٢٨

٣٤ يقع بين ٣٢

أحد إن كانت العبارة صحيحة أم خاطئة ثم أصوب الخطأ:



التصويب:



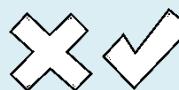
٧٧ يسبق ٧٦ مباشرة

التصويب:

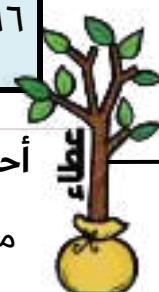


٦٤ يلي ٦٣ مباشرة

التصويب:



٦٦ يقع بين ٦٨ و ٦٥



أجل المسألة الآتية:



مع أميرة أكثر من ٥٤ فراولة، وأقل من ٥٦ فراولة.

كم فراولة مع أميرة؟ أوضح إجابتي.

.....

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	оценка	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /	
	التطوير	التعزيز		الوصف	
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك		<input type="checkbox"/> عملك متقن و رائع	
	<input type="checkbox"/> أكملى الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> لديك نواقص	

أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب (من الأصغر إلى الأكبر):

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الترتيب	الأعداد		
.....	٤٨	٤٤	٤٧
.....	١٣	١١	١٣
.....	١٠	٥١	٥٠

أستعمل لوحة المئة لأرتّب الأعداد الآتية:

الترتيب	الأعداد				نوع الترتيب
.....	١٩	٩٠	٩٩	٩	تنازلياً
.....	٦٨	٦٠	٦٢	٦١	تصاعدياً
.....	١٢	٥٣	٢١	٣٨	تنازلياً

أفكِر ثم أجيِّب:

رتبت كل من سميحة وحنان الأعداد باستعمال لوحة المئة

من الأكبر إلى الأصغر. أيهما إجابتها صحيحة؟ ولماذا؟



.....

تعليقولي الأمر:	جيد جداً	ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /	
	تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣:	الدرجة: /
	تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /	
	التطوير	التعزيز			الوصف
	صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/>	استمرى في تميزك	<input type="checkbox"/>	عملى متقن و رائع
	أكملى الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء
	أشتعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/>	أقدر مجهدوك	<input type="checkbox"/>	لديك نواقص

قاسم وهنادي يجمعان الورق المستعمل لإرساله لمصنع إعادة تدوير الورق. وفي لوحة كتبت هنادي مجموع عدد الورق لكل شهر. رتب كل من سميحة وهنادي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. أيهما كانت إجابتها صحيحة؟ ولماذا؟



أبحث عن عدد على لوحة المئة، يكون أصغر من ٤٤ وأكبر من ٤٢:



العدد هو:

استعمل لوحة المئة لأعد بالقفز:



١	٣	٥	٧	٩
١١	١٣	١٥	١٧	١٩
٢١	٢٣	٢٥	٢٧	٢٩
٣١	٣٣	٣٥	٣٧	٣٩
٤١	٤٣	٤٥	٤٧	٤٩
٥١	٥٣	٥٥	٥٧	٥٩
٦١	٦٣	٦٥	٦٧	٦٩
٧١	٧٣	٧٥	٧٧	٧٩
٨١	٨٣	٨٥	٨٧	٨٩
٩١	٩٣	٩٥	٩٧	٩٩

- أعد بالعشرات، أبدأ بالعدد ٠، ثم أكتب الأعداد المفقودة على لوحة المئة.

- أعد بالخمسات، أبدأ بالعدد ٥، ثم ألوّن هذه الأعداد باللون

- أعد بالإثنينات، ثم أكتب العدد الذي يقع عند ●:

.....



- أعد بالخمسات مبتدئاً بالعدد ٥، ثم أكتب العدد الذي يقع

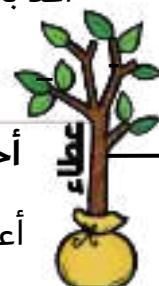
عند ●:

- أعد بالإثنينات مبتدئاً بالعدد ٢، ثم أكمل الآتي: ٤٢،

.....،

- أعد بالإثنينات مبتدئاً بالعدد ٢، ثم أكتب الأعداد التي

تكون أصغر من ٣٢:



أحل المسألة الآتية:

أعد خالد بالإثنينات مبتدئاً بالعدد ٣، ورسم دائرة على الأعداد ثم طلب منه المعلم أن يعده بالعشرات مبتدئاً بالعدد ٠ ويرسم عليها إشارة (X)، أساعد خالد في المهمة ثم أكتب الأعداد التي ستكون عليها دائرة وإشارة (X):

١	٢	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

.....
.....

تعليقوليالأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /	
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>				
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /	
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>				
التطوير		التعزيز		الوصف		
صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		استمرى في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدك <input type="checkbox"/>		عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نقاط <input type="checkbox"/>		

نماء
أحدد نوع الأعداد الآتية:

.....



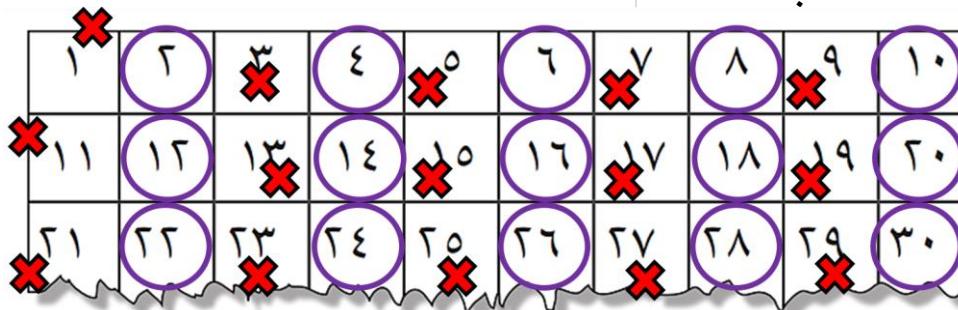
.....



.....

عدد زوجي

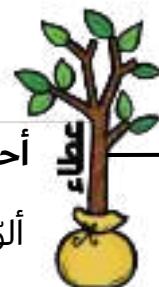
عدد فردي

ارتقاء
أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

..... - أسمى الأعداد التي عليها إشارة (X) بالأعداد

..... - أسمى الأعداد التي عليها دائرة بالأعداد

أصل المسألة الآتية:

ألوان الأعداد الفردية باللون ، وألوان الأعداد الزوجية باللون ، ثم أعد بالخمسات
، مبتدئاً بالعدد 5 وأرسم على إشارة (X) ، ما لون الرقم ٤٥ ؟ كيف عرفت ذلك؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

.....
.....

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / ٢٠٢٦ / /		
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ / /			
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	٢٠٢٦ / /	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / ٢٠٢٦ / /		
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	الوصف					
التطوير		التعزيز		الوصف			
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكمالي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمراري في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نقاط			



أساعد راشد في تصنیف أعداد المحاصيل الزراعیة إلى أعداد زوجیة وأعداد فردیة.

خمسة

تسعة

ثمانية



.....

.....

.....

كتبت منال الأعداد: ٩,٧,٥,٢,٣ على لوحة. أحوّط الأعداد الفردية وأكتبها هنا:



.....

.....

.....

أستخدم المفردات الآتية لأقارن بين الأشياء:



الصمع القلم



أطول من

المقص قلم التلوين

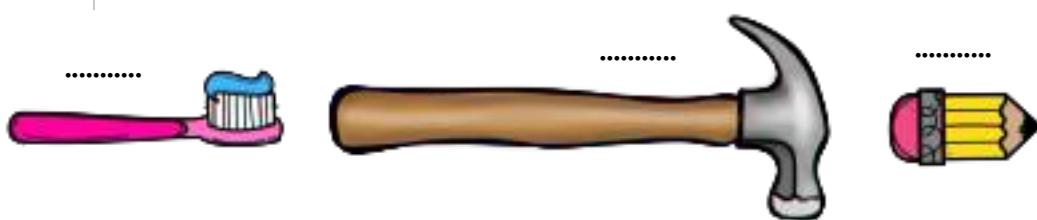


أقصر من

الممحة قلم التلوين



أرتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر بكتابة العدد ١ إلى ٣، ثم أكمل العبارات:



- المطرقة هي (الأقصر - الأطول).
- القلم (أطول - أقصر) من المطرقة.
- الفرشاة (أطول - أقصر) من القلم.



أحwoط الخطأ في العبارات الآتية وأصوبه:

التصوير:

الزهرة هي
الأطول

التصوير:

النملة أطول
من الزهرة

التصوير:

الشجرة
هي الأقصر

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم تصويب الأخطاء	تاريخ التصحيح رقم: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة	أداء الطالبة	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التطوير	التعزيز	الوصف
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صوبي الأخطاء	استمرى في تميزك <input type="checkbox"/>	عملى متقن ورائع <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أكملى الأسئلة الناقصة	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أشعرين بالكتاب أو المعلمة	أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>

..... حوالي -



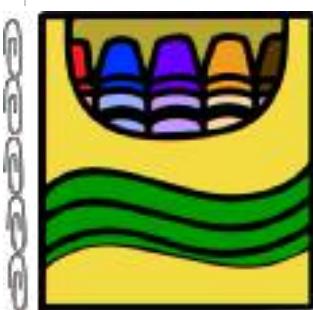
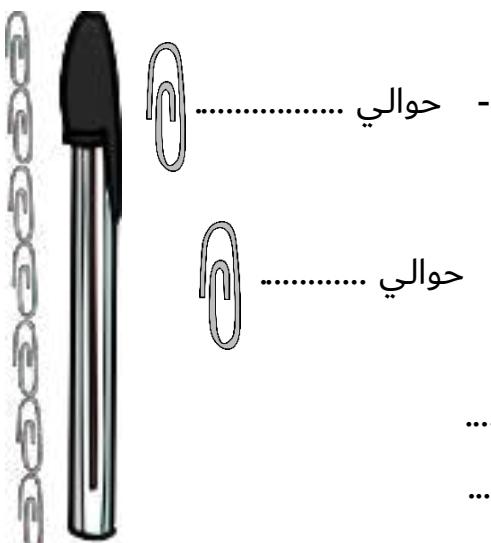
..... حوالي -



..... حوالي -



أستعمل المشابك لأقيس الطول، ثم أجيب عن الأسئلة:



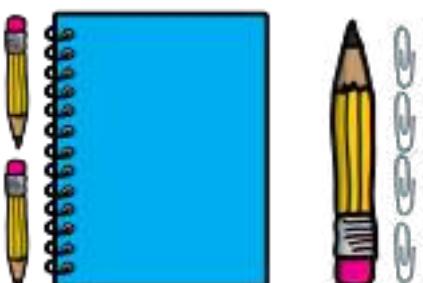
حوالي -



- أي من الأشياء السابقة هو الأطول؟

- أي من الأشياء السابقة هو الأقصر؟

أكتب عدد المشابك التي تدل على طول الدفتر إذا كان:



.....
.....
.....



تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	٢٠٢٦ /		
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة				
	التطوير	التعزيز	الوصف		
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك		<input type="checkbox"/> عملى متقن ورائع	
	<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> أقدر مجهدك		<input type="checkbox"/> لديك نقاط	

أكمل العبارات باستخدام المفردات الآتية:

الفيل الضفدع



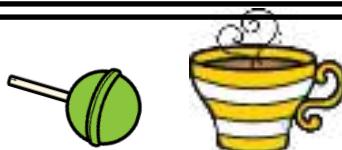
أثقل من

النظارة الكاميرا



أخف من

الكوب الحلوى



أرتب الأشياء بالأرقام من الأثقل حتى الأخف، ثم أكمل العبارات بما يناسبها:



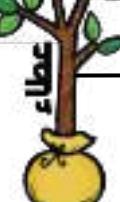
Wordwall

..... التفاحة هي (الأخف - الأثقل).

..... القلم (الأخف - الأثقل) من المطرقة.

..... الفرشاة (أخف - أثقل) من القلم.

أح霍ط الخطأ وأصوّبه:

الممحة أثقل
من الحقيقةالحقيقة أخف
من الألوانالممحة
هي الأثقل

تعليقولي الأمر:

جيد جداً

ممتاز

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم ١:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

بحاجة إلى تحسين

جيد

أداء الطالبة

تاريخ التصحيح رقم ٢:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

التطوير

التعزيز

الوصف

صوابي الأخطاء

استمرى في تميزك

عملك متقن ورائع

أكملي الأسئلة الناقصة

سعدت بمحاولاتك

لديك بعض الأخطاء

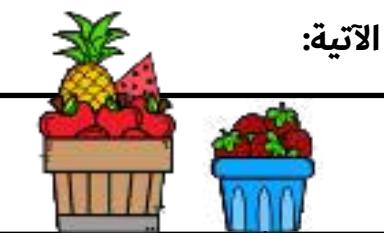
أستعين بالكتاب أو المعلمة

أقدر مجهدك

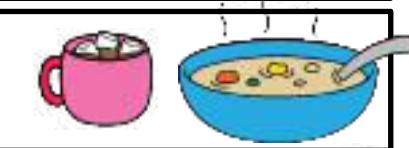
لديك نوادرات

أحد نوع الأعداد الآتية:

سلة الفراولة سلة الفواكه



وعاء الحساء الكوب



علبة الحليب كوب القهوة



سعته أكثر من

سعته أقل من

أرتب الأشياء بالأرقام من الأكثربسعة إلى الأقل سعة، ثم أجيب عن الأسئلة:



.....



.....



.....



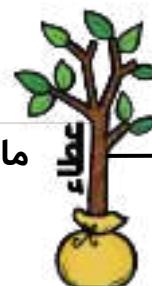
- علبة الزبادي هي (الأكثر سعة - الأقل سعة).

- علبة الدهان (سعتها أقل - سعتها أكثر) من سطل الماء.

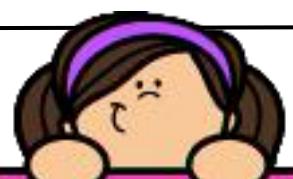


SCAN ME

- سطل الماء (سعتها أقل - سعتها أكثر) من علبة الزبادي.



ما الخطأ الذي وقعت فيه سارة عند ترتيبها للأوعية الآتية:



وعاء رقم ٣



وعاء رقم ٢



وعاء رقم ١

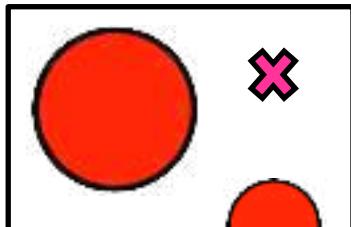


.....

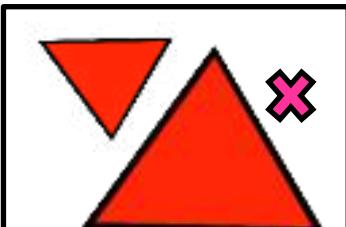
.....

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /	
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>				
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /	
	التطوير	التعزيز				
	صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمرى في تميزك <input type="checkbox"/>	الوصف	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	
	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>				
	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>		لديك نواقص <input type="checkbox"/>		

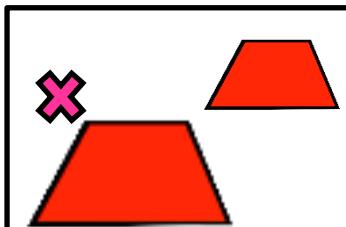
أصف الشكل الذي أمامه إشارة (X) باستخدام المفردات الآتية:



شكل يغطي



شكل يغطي



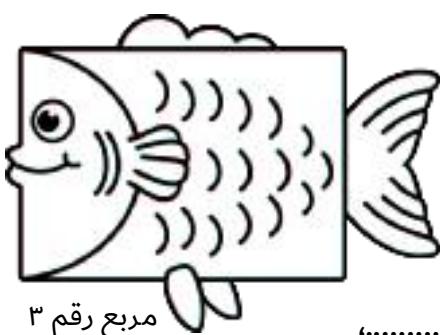
شكل يغطي

مساحة أكثر

مساحة أقل

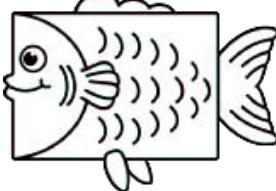
اللون المطلوب ثم أكمل الجملة بكلمات مناسبة:

اللون بالأزرق الشكل الذي يغطي مساحة أكثر، ثم اللون بالأصفر الشكل الذي يغطي مساحة أقل.



مربع رقم ٣

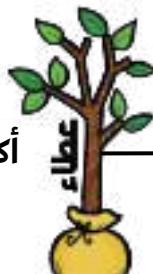
مربع رقم ٢



مربع رقم ١



- المربع رقم يغطي مساحة
..... بينما المربع رقم يغطي مساحة



اكتشف الخطأ ثم أصوب الجملة:



Wardwall

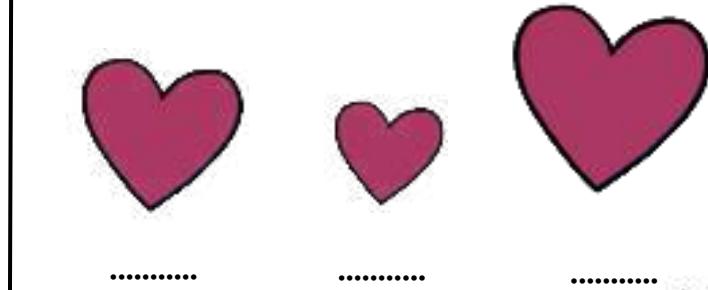
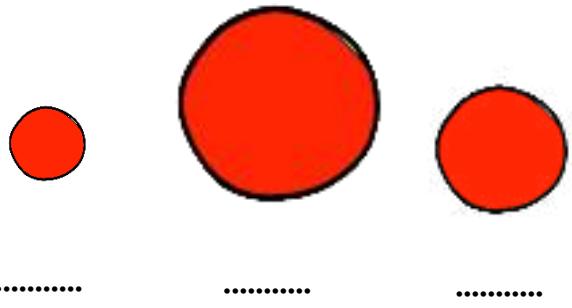
يغطي مساحة أكثر من المساحة التي يغطيها



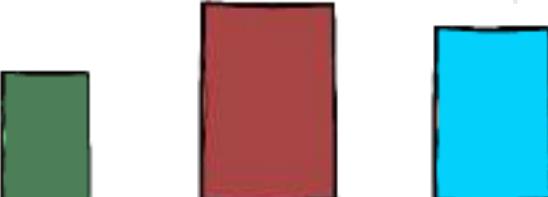
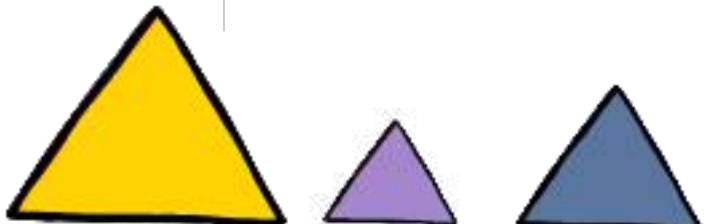
-

تعليقولي الأمر:	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	ممتر <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /		
				٢٠٢٦ /			
	تحتاج إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣:	الدرجة: /		
				٢٠٢٦ /			
التطور		التعزيز		الوصف			
صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		استمررت في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>		عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص <input type="checkbox"/>			

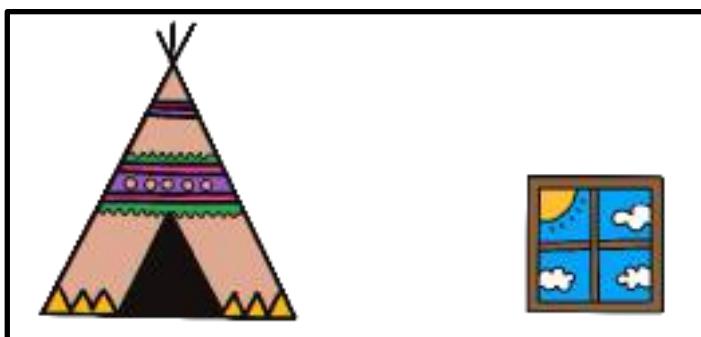
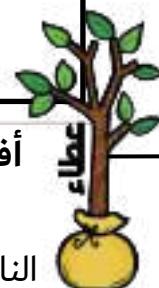
أرتِب الأشكال حسب مساحتها، أكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأكبر:



أعيَد رسم الأشكال حسب مساحتها مبتدئة بالشكل الذي يغطي المساحة الأقل، وألوّنها باللون نفسه.



أفكِر ثم أرسم:

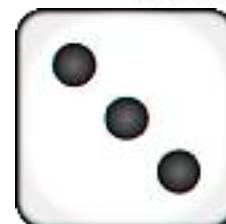
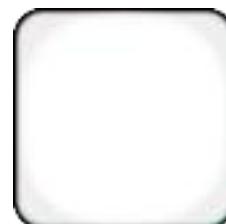
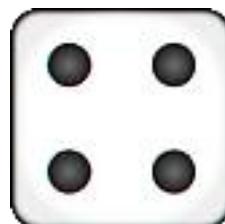
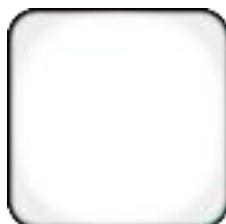
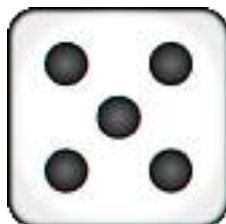
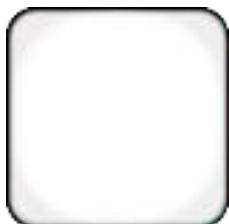


النافذة تغطي مساحة أقل، بينما تغطي الخيمة مساحة أكثر.

- أرسم شكلًا يغطي مساحة أكثر من مساحة النافذة وأقل من مساحة الخيمة.

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد			
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة			
التطوير	التعزيز		الوصف	астمرى في تميزك سعدت بمحاولاتك أقدر مجهدوك	عملك متقن ورائع
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملى الأسئلة الناقصة			لديك بعض الأخطاء
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> لديك نواقص			لديك نواقص

أكمل رسم النقط، لأمثل جمع العدد إلى نفسه، ثم أكتب جملة الجمع:

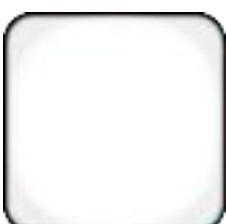
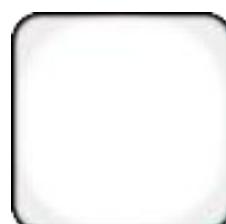
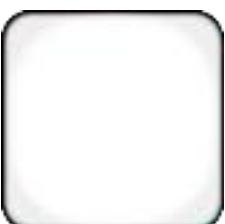
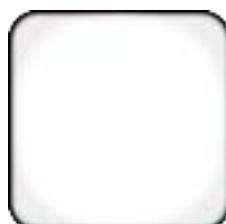
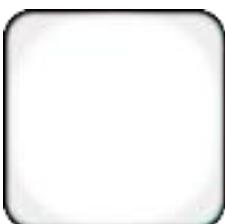
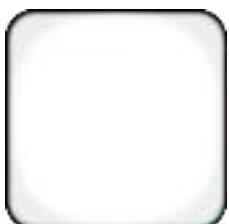


$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

أرسم النقاط، لأمثل جمع العدد إلى نفسه، ثم أكتب جملة الجمع:



$$8 = \dots + \dots$$

$$2 = \dots + \dots$$

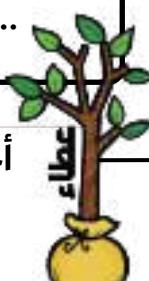
$$12 = \dots + \dots$$

أحل المسألة الآتية:

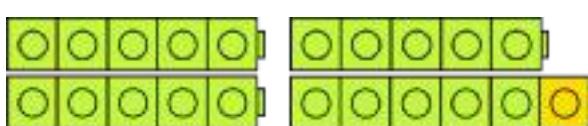


مع سعاد كرتان من السلة، ومع خديجة العدد نفسه من الكرات. كم كرة معهما؟

.....
.....

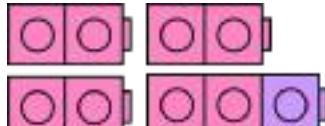


تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /	
	التطوير		التعزيز	الوصف	
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك	<input type="checkbox"/> عملى متقن ورائع		
	<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء		
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص		

أجد ناتج الجمع مستعملاً : 

$$\dots = 0 + 0$$

$$\dots = 1 + 0$$



$$\dots = 2 + 2$$

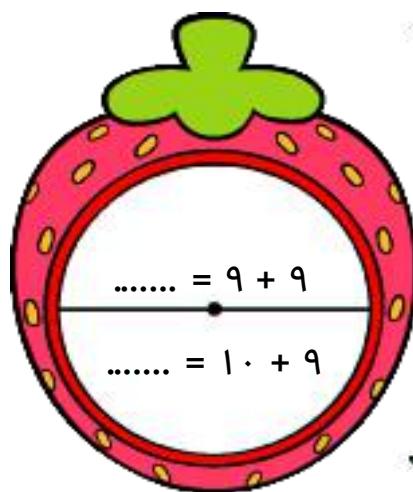
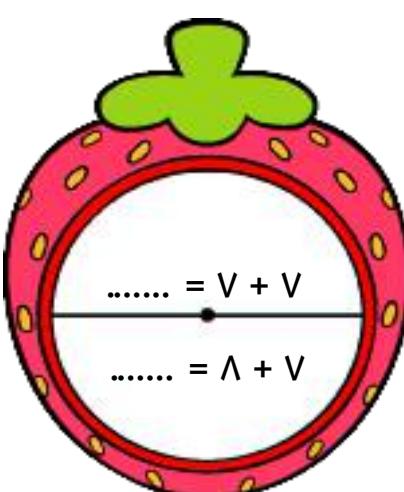
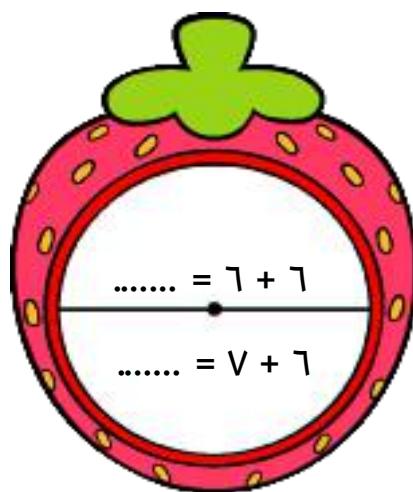
$$\dots = 3 + 2$$



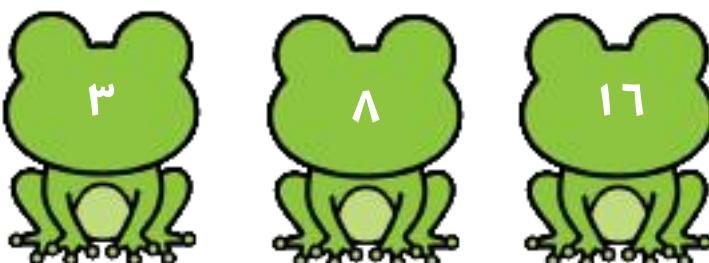
$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 0 + 4$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوّط حقيقة جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه الواحد:



أكتب الأعداد في الفراغ المناسب:



$$17 = \dots + 9$$

$$\dots = 8 + 8$$

$$7 = 3 + \dots$$

تعليقوليالأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد				
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢: ٢٠٢٦ /		الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة					
التطوير		التعزيز		الوصف		
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> عملى متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نقاط		



في يوم الإثنين تبرعت مريم بثلاثة من حقائبها

لمشروع كاف البحريني، الذي يدعم الأسر
المتعففة. وفي يوم الثلاثاء أرادت أن تتبرع



بالمزيد.

كم حقيبة يجب أن تتبرع بها مريم ليصبح مجموع الحقائب ٧٧ ؟
أوضح إجابتي:

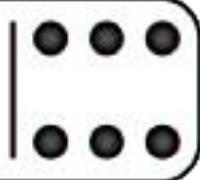
أبحث عن عدد إذا جمعته مع نفسه يكون الناتج ٢٠ وعندما أجمعه مع نفسه وأضيف ١

يكون الناتج ٢١



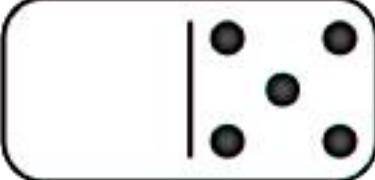
العدد هو:

أرسم النقاط لأمثل جملة جمع العدد إلى نفسه وأكتبها، ثم أكتب جملة الطرح المرتبطة بها:



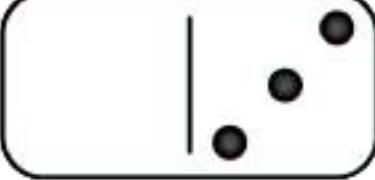
$$\dots = 6 + 6$$

$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = 0 + 0$$

$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = 3 + 3$$

$$\dots = \dots - \dots$$

أجمع أو أطرح، ثم أصل بخط حقيقة جمع العدد إلى نفسه بجملة الطرح المناسبة لها:



$$\dots = 10 - 20$$

$$\dots = 4 + 4$$

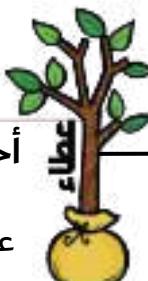
$$\dots = 4 - 8$$

$$\dots = 10 + 10$$

$$\dots = 8 - 16$$

$$\dots = 8 + 8$$

أحل المسألة الآتية:



علبة ألوان فيها ٢٠ قلماً، يظهر فيها ١٠ أقلام فقط.

أجد عدد الأقلام المخفية داخل هذه العلبة.



SCAN ME

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ / /	الدرجة: / /	
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>				
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢: ٢٠٢٦ / /	الدرجة: / /		
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>					
	التطوير	التعزيز	الوصف			
	صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	استمرى في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواصص <input type="checkbox"/>			

أجمع ثم أطرح:



١٤

٦

-

٨

١

+

١٢

٧

-

٧

٥

+

أجمع ثم أكتب جملتي الطرح المرتبطتين بجملة الجمع:



$..... = ٩ + ٤$

$..... = -$

$..... = -$



$..... = ٨ + ٩$

$..... = -$

$..... = -$

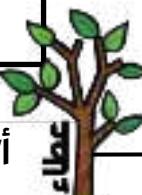


$..... = ٧ + ٦$

$..... = -$

$..... = -$

أكتب جملتين مرتبطتين من الأعداد المكتوبة على اللوحة:



٩، ٦، ١٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....



١٥، ٨، ٧

تعليقوليالأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / ٢٠٢٦/.... /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		تاريخ التصحيح رقم ٢:		
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣:	الدرجة: / ٢٠٢٦/.... /	الوصف	
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة			الدرجة: / ٢٠٢٦/.... /		
	التطوير		التعزيز		<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص	
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك			
	<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك			
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهدك			



ساهم عامر في الحملة الرمضانية للتبرع بالمواد الغذائية للفقراء في القرية. فإذا تبرع عامر بـ 9 سلال رمضانية، وتبرع أخيه سالم بـ 11 سلة.

كم سلة تبرع لها عامر وسالم؟

أكتب جملة الجمع، ثم أكتب جملتي الطرح المرتبطتين بها:

رمضان كريم



..... = -

..... = +

..... = -

عن جملة طرح مرتبطة بجملة الجمع الآتية:

ChatGPT



أبحث باستخدام



٢٠ + ٢٠

.....

.....

.....

أجمع وأطرح ثم أكتب الأعداد التي استعملتها:

$$\dots = 6 + 3$$

$$\dots = 6 - 9$$

$$\dots = 3 + 6$$

$$\dots = 3 - 9$$

$$\dots = 4 + 3$$

$$\dots = 4 - 7$$

$$\dots = 3 + 4$$

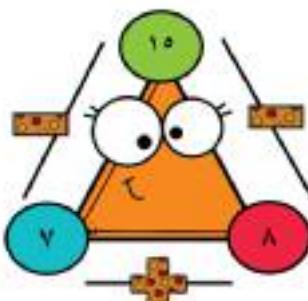
$$\dots = 3 - 7$$



..... ، ،



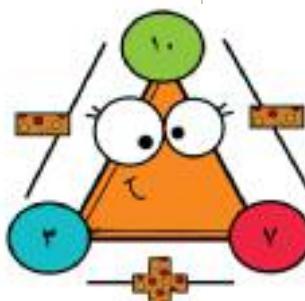
أكتب الحقائق المترابطة للأعداد الآتية:



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

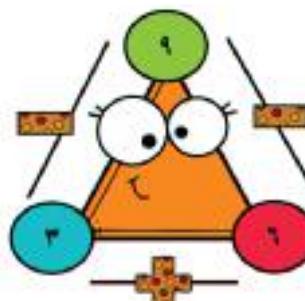
$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



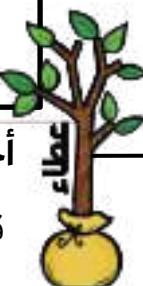
أحل ثم أكتب الحقائق المترابطة:

قرأت فاطمة 3 قصص في إجازة الصيف، وقرأت صديقتها أميرة 6 قصص. كم قصة قرأت فاطمة وأميزة معاً؟



$$\dots = \dots - \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots = \dots + \dots$$



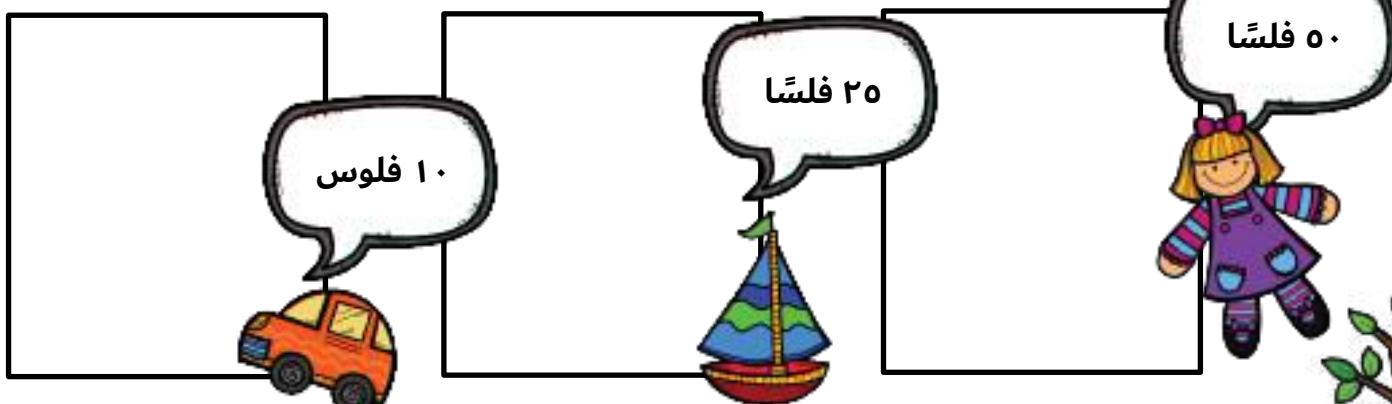
تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /			
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>						
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة ٢٠٢٦ /						
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>							
التطوير		التعزيز		الوصف				
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملت الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمررت في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدك		<input type="checkbox"/> عملك متقن و رائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك تواضع				

أكتب قيمة القطع النقدية الآتية:



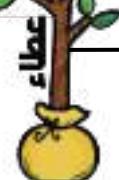
فلساً فلوس فلوس فلوس فلوس فلوس فلوس

أرسم القطعة النقدية التي تمثل سعر اللعبة:



أحل المسألة الآتية:

تريد فاطمة أن تشتري لعبة الطبل، ثمنها لا يقل عن ٢٥ فلساً ولا يزيد عن ٥٠ فلساً.
ما هي القطعة النقدية المناسبة لشراء اللعبة؟ أختار ثم أوضح إجابتي.



تعليقوليالأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	٢٠٢٦ /	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة				
	التطوير	التعزيز		الوصف	
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك		<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	
	<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> لديك نقاط	



..... فلسًا



اشترى جعفر وردة ليزرعها في حديقة المدرسة.

ثمن الوردة يساوي القطعة النقدية الأعلى قيمة من بين القطع النقدية الآتية.

أحّوط القطعة النقدية التي يحتاجها لشراء الوردة، ثم أكتب قيمتها.



عن قطعة نقدية من دول أخرى،



أبحث باستخدام Google
تساوي ١٠٠ فلس البحريني.



اسم العملة:

صورة العملة:

أكتب قيمة الأوراق النقدية الآتية:



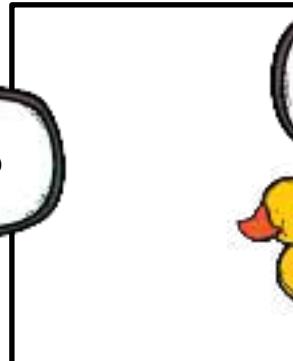
واحد دنانير

دنانير دينار

دنانير دينار

دنانير دينار

أرسم الأوراق النقدية التي تمثل سعر اللعبة:



٥ دنانير

نصف دينار

دينار واحد

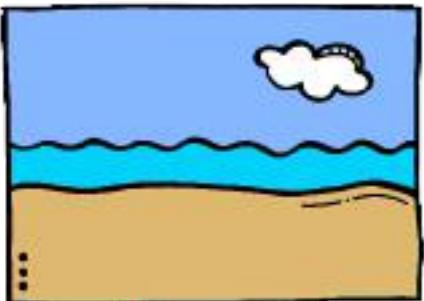
أحل المسألة الآتية:



تريد سعاد أن تشتري لعبة الحصان، ثمنها لا يقل عن ٥ دنانير ولا يزيد عن ٢٠ دينار.
ما هي الورقة النقدية المناسبة لشراء اللعبة؟ اختار ثم أوضح إجابتي.



تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦/ /		
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة			٢٠٢٦/ /		
التطوير		التعزيز		الوصف		
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمررت في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدك		<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نقاط ضعف		



اتفق المعلم حسام مع طلابه على تنظيف ساحل

القرية، فطلب من عامر أن يختار الورقة النقدية الأعلى

قيمة ويشتري بها أدوات نظافة، أفكّر ثم أحّوّط الورقة

النقدية التي سيختارها عامر، ثم أكتب قيمتها:



دنانير

عن ورقة نقدية تساوي

Google

أبحث باستخدام



..... العملة:

نماء أستعمل القطع النقدية، أعدّ ثم أكتب المجموع:

فلسًا



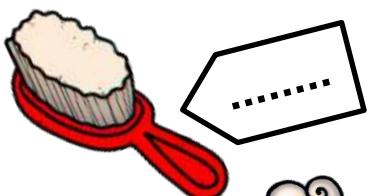
فلسًا



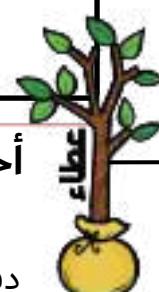
فلسًا



أعدّ لمعرفة السعر، ثم أكتبه على البطاقة:



أحل المسألة الآتية:



دفع خالد ٦ قطع نقدية من فئة ١٠ فلوس، وقطعة واحدة من فئة ٢٥ فلسًا ثمناً لنظارة.

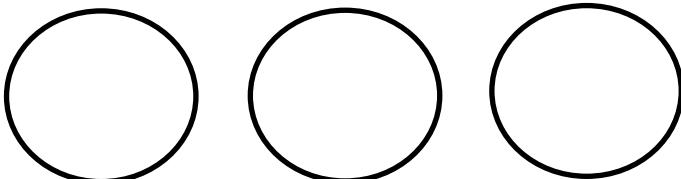


ما ثمن النظارة التي اشتراها خالد؟ فلسًا

تعليقولي الأمر:	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /	
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /	
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /		
التطوير		التعزيز		الوصف	
صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/>		استمرري في تمييزك <input type="checkbox"/>		عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/>	
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>		لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	
أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>		لديك نقاط <input type="checkbox"/>	



يحتاج حامد قطعة بلاستيك زرقاء، ليستخدمها في عملية الري بالتنقيط، ثمنها ٣ قطع نقدية، قيمتها ٦٠ فلساً. أفكرا ثم أرسم القطع النقدية التي يحتاجها حامد.



أبحث باستخدام عن صورة القطعة النقدية التي إذا تكررت مرتين تكون قيمتها تساوي ١٠٠ فلس بحريني.



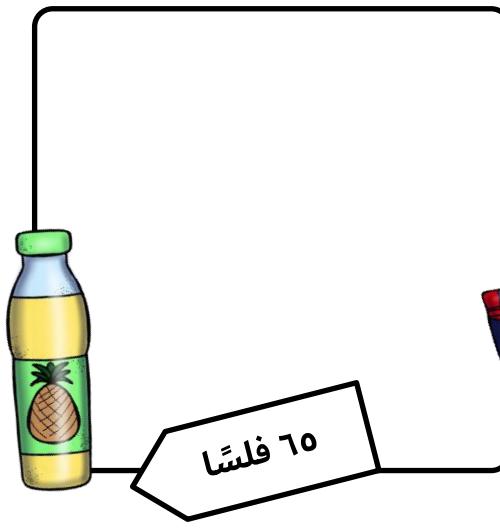
القطعة النقدية هي:

أرسمها:

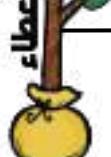
أحّوّط القطع النقدية الّازمة لشراء ما أريد:



أرسم القطع النقدية الّازمة لشراء ما أريد:



أحل المسألة الآتية:



مع ناصر قطعتان نقديتان من فئة ٢٥ فلسًا، وقطعتان من فئة ٥ فلوس.

ومع خالد قطعة من فئة ٢٥ فلسًا و٣ قطع من فئة ٥ فلوس. ما مجموع ما مع ناصر وخالد؟

فلساً

تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم: ١٠ /	الدرجة: /
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>			
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /
	التطوير	التعزيز		٢٠٢٦ /	
	صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	استمرى في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>			الوصف

نماء أستعمل النقود لأمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:



٨٥ فلسًا



٢٥ فلسًا



٤٥ فلسًا



ارتفاع أستعمل النقود لأمثل المبلغ بطريقتين مختلفتين:

٧٥ فلسًا

الطريقة الأولى

٥ فلسًا

الطريقة الأولى

٦٥ فلسًا

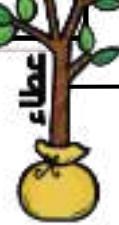
الطريقة الأولى

الطريقة الثانية

الطريقة الثانية

الطريقة الثانية

أحل المسألة الآتية:



مع عصام قطعتان نقديتان من فئة ٢٥ فلس، و ٥ قطع نقدية من فئة ٥ فلوس، ومع أخته صفاء ٥ قطع من ١٠ فلوس، و ٤ من فئة ٥ فلوس.

هل معهما المبلغ نفسه؟

تعليقولي الأمر:	جيد جداً	<input type="checkbox"/>	ممتاز	<input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/>	جيد		٢٠٢٦ /	
	تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	<input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٣:	الدرجة: /	
	تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	٢٠٢٦ /		
	التطوير	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	التعزيز		
	صوابي الأخطاء	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	استمرى في تميزك	<input type="checkbox"/>	عملى متقن ورائع
	أكملى الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	سعّدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء
	أشتعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	أقدر مجهدوك	<input type="checkbox"/>	لديك نواقص

اتبع الخطوات لأجيب عن السؤال:



هل يمكنني شراء المطلوب؟

أعد النقود

أنظر إلى الثمن

.....



.....



٨٠ فلساً



٦٥ فلساً

أكمل الفراغ بما يناسبه:



. مجموع ما معى فلساً.



- معى

هل تكفي النقود لشراء المظلة؟



٦٥ فلساً

. مجموع ما معى فلساً.



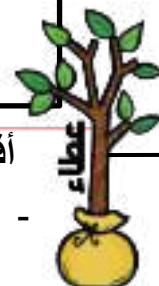
- معى

هل تكفي النقود لشراء الكرة؟



٤٥ فلساً

أفكر ثم أرسم:



مع سميرة القطع النقدية الآتية: ١٠ فلوس، ٢٥ فلساً، ٥ فلوس، ٢٥ فلساً. فهل

تستطيع أن تشتري علبة المربي ثمنها ٨٠ فلساً؟



٨٠ فلساً

مع سميرة القطع النقدية الآتية: ٥ فلوس، ٢٥ فلساً، ٥ فلوس، ٢٥ فلساً. فهل

تستطيع أن تشتري علبة الحليب ثمنها ٩٥ فلساً؟



٩٥ فلساً

تعليقولي الأمر:

 جيد جداً ممتاز بحاجة إلى تحسين

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

 تم تصويب الأخطاء

أداء الطالبة

تاريخ التصحيح رقم:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

 تم حل الأسئلة الناقصة

التطوير

التعزيز

الوصف

 صوابي الأخطاء استمرى في تميزك عملى متقن و رائع أكملى الأسئلة الناقصة سعدت بمحاولاتك لديك بعض الأخطاء أستعين بالكتاب أو المعلمة أقدر مجهدوك لديك نواقص



اشترى سعيد صندوق كرتون قابل لإعادة التدوير بـ ٥ قطع نقدية من الفئة نفسها مجموعها ٥٠ فلساً.

ما فئة القطع النقدية التي مع سعيد؟



مع سلوى ٤ قطع نقدية من فئة ٢٥ فلساً، ومع نورة ٥ قطع من فئة ١٠ فلوس. أرادت كل منهما أن تشتري كرة ثمنها ١٠٠ فلس. من منهما معها ما يكفي لشراء هذه الكرة؟ أوضح ذلك.

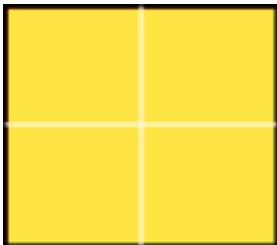


.....
.....

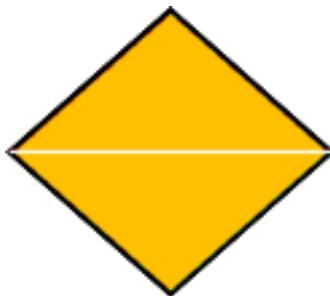
.....
.....
.....



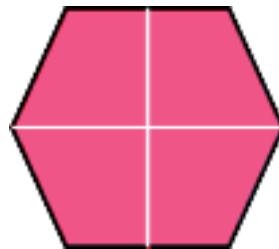
أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل:



أجزاءٌ متطابقةٌ



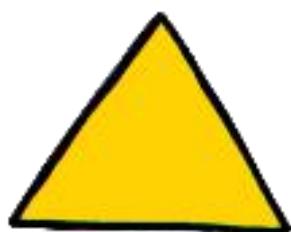
أجزاءٌ متطابقةٌ



أجزاءٌ متطابقةٌ

أرسم خطًا أو خطوطًا لأقسام الشيء إلى أجزاءٍ متطابقةٍ:

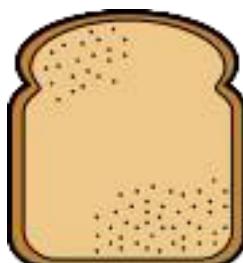
جزآن متطابقان



٤ أجزاءٌ متطابقةٌ



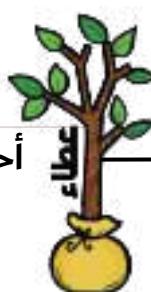
جزآن متطابقان



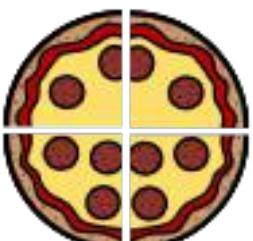
٣ أجزاءٌ متطابقةٌ



أحل المسألة الآتية:



- اقتسمت أميرة هذه البيتزا مع صديقاتها.



كم طفلة ستأكل من البيتزا؟ أطفالٌ



SCAN ME

- اقتسم فؤاد حبة الطماطم مع أخيه. ما عدد الأجزاء المتطابقة

للطماطم بعد تقسيمها؟ جزءٌ متطابقٌ



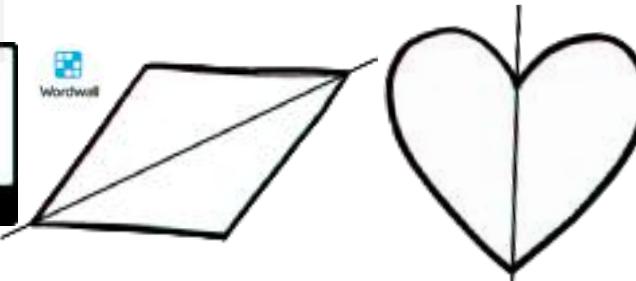
تعليقولي الأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
				٢٠٢٦ /	
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /
				٢٠٢٦ /	
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	التعزيز	الوصف	астمرى في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>			سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	
	التطوير	أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>		لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>
	صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/>			لديك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	
	أكملت الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>			أقدر مجهدوك <input type="checkbox"/>	
	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>			لديك نواقص <input type="checkbox"/>	



Worthwall

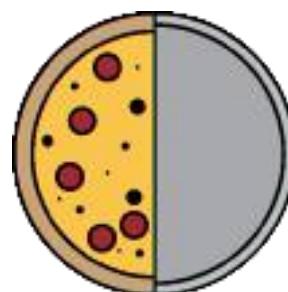
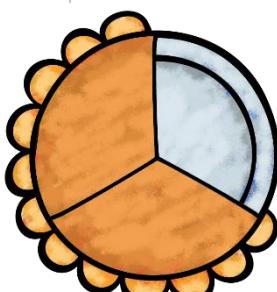
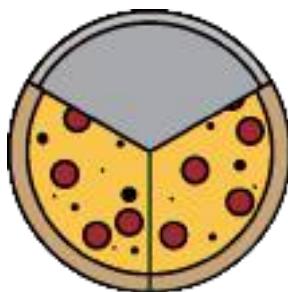
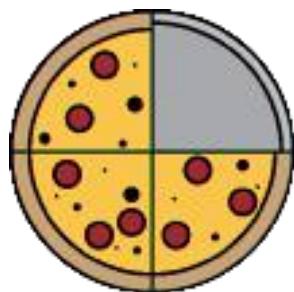


ألوّن نصف الشكل، ثم أكتب الكسر:





أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المأكول:



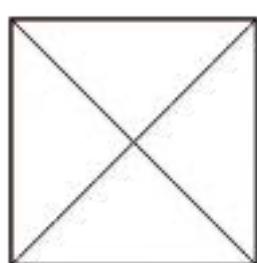
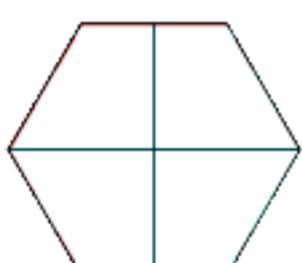
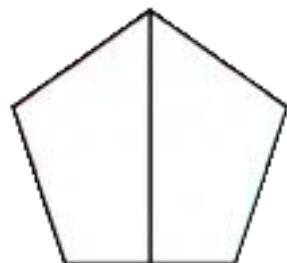
.....
-------	-------

.....
-------	-------

.....
-------	-------

$\frac{1}{2}$	نصف
---------------	-----

ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة، ثم أكتب الكسر:



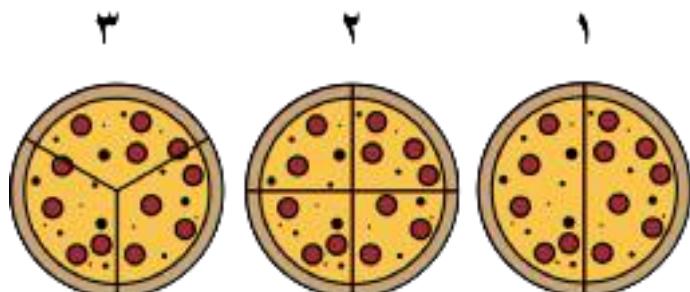
.....
-------	-------

.....
-------	-------

.....
-------	-------

$\frac{1}{3}$	ثلث
---------------	-----

اكتشف الخطأ وأصححه:



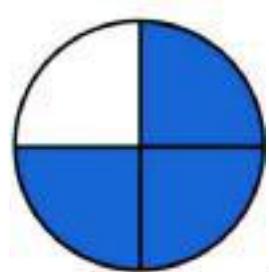
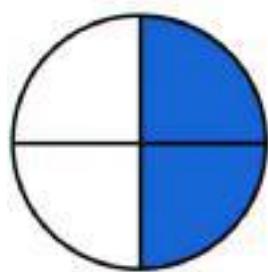
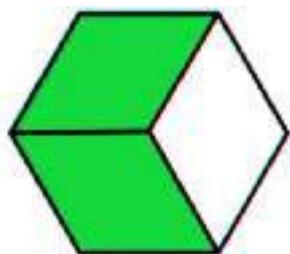
- يقول جاسم: يمكنني أن أتناول ثلث البيتزا
من الطبق رقم ٢.

- التصويب:
.....

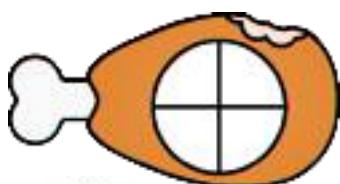
تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣:	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة		٢٠٢٦ /		
التطوير		التعزيز		الوصف	
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك تواضع	



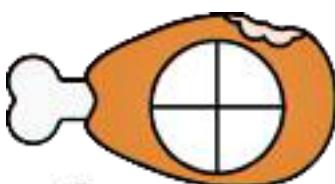
أكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة:



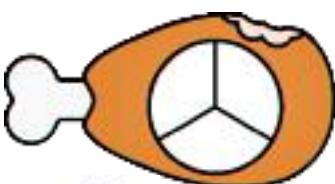
ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المعطى:



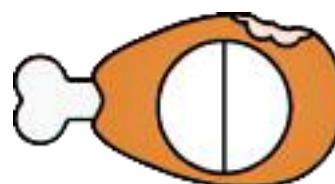
$\frac{2}{4}$



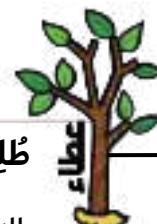
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$



طلب من حامد أن يحوط الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة، أتمعن في إجابته وأصوب الخطأ:

التصويب:

التصويب:

التصويب:

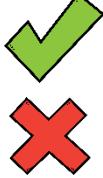


SCAN ME



$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4}$

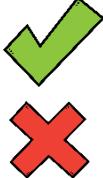


$\frac{1}{4}$

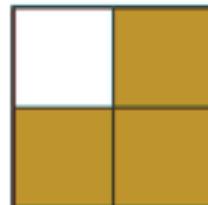


$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$

تعليقولي الأمر:

جيد جداً

ممتاز

بحاجة إلى تحسين

جيد

تم تصويب الأخطاء

تم حل الأسئلة الناقصة

التطوير

صوابي الأخطاء

أكملي الأسئلة الناقصة

أستعين بالكتاب أو المعلمة

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم ١:

٢٠٢٦ /

أداء الطالبة

تاريخ التصحيح رقم ٢:

٢٠٢٦ /

التعزيز

استمرى في تميزك

سعّدت بمحاولاتك

أقدر مجهودك

الدرجة: /

الدرجة: /

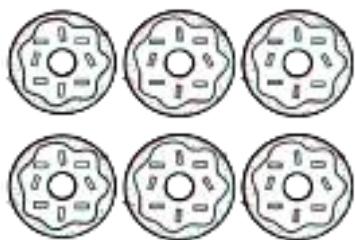
الوصف

عملك متقن ورائع

لديك بعض الأخطاء

لديك نواقص

ألون، لأمثل كل كسر فيما يأتي:



٣ من ٦ لونها أصفر
الكسر الدال على ذلك



٣ من ٤ لونها برتقالي
الكسر الدال على ذلك



١ من ٢ لونها أخضر
الكسر الدال على ذلك



٢ من ٣ لونها أحمر
الكسر الدال على ذلك



..... من لونها أصفر والكسر الدال على ذلك



..... من لونها أصفر والكسر الدال على ذلك



..... من لونها أزرق والكسر الدال على ذلك

٢ من ٣ لونها أحمر
الكسر الدال على ذلك
التصويب:
 $\frac{2}{3}$



١ من ٤ لونها أصفر
الكسر الدال على ذلك
التصويب:
 $\frac{1}{4}$



احوط الخطأ، وأصوبه:

تعليقولي الأمر:

جداً

ممتاز

التقدير العام

تاریخ التصحيح رقم:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

بحاجة إلى تحسين

جيد

أداء الطالبة

تاریخ التصحيح رقم:

٢٠٢٦ /

الدرجة: /

التطوير

التعزيز

الوصف

صوابي الأخطاء
أكملي الأسئلة الناقصة
أستعين بالكتاب أو المعلمة

استمرى في تميزك
سعدت بمحاولاتك
أقدر مجهدوك

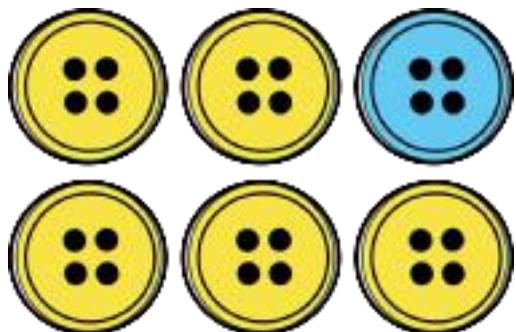
عملك متقن ورائع
لديك بعض الأخطاء
لديك نواصص



جمع هاني على قابلة لإعادة التدوير، وقال
بأن: ٢ من ٧ علب معدنية والكسر الدال
على ذلك هو ٢ على ٧. فهل ما قاله
صحيح؟ أوضح إجابتي



أصف عدد الأزرار الزرقاء بالنسبة للمجموعة.



.....
.....
.....

أجد ناتج كل من الطرح والجمع:



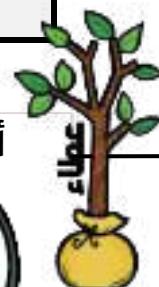
..... = ١٠ - ٨٠	٨ عشرات - ١ عشرات = عشرات
..... = ٤٠ + ٤٠	٤ عشرات + ٤ عشرات = عشرات
..... = ٣٠ - ٦٠	٦ عشرات - ٣ عشرات = عشرات
..... = ٢٠ - ٧٠	٧ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

أحل:



.....	ما ناتج طرح ٢ عشرات من ٨ عشرات؟
.....	ما ناتج جمع ٤ عشرات و ٥ عشرات؟
.....	ما ناتج طرح ٣ عشرات من ٩ عشرات؟
.....	ما ناتج جمع ٥ عشرات و ٣ عشرات؟

اكتشف الخطأ وأصوبه:



التصويب:

.....	٥٠ - ٥٠	٣٠ - ٦٠	٣٠ + ٦٠
يساوي	١٠٠	٢٠	٨٠

التصويب:

التصويب:

تعليقوليالأمر:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: / الدرجة: /
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>		تاريخ التصحيح رقم ٢: ٢٠٢٦ /	
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة		
التطوير		التعزيز			الوصف
صّوبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكمل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	استمرى في تمييزك <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
			أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>		لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
					لديك نواقص <input type="checkbox"/>



SCAN ME

محمية العرين هي أحد المشاريع التي تسعى إلى حماية الحيوانات من الإنقراض، لذا قررت دلال أن تزور المحمية لمشاهدة طائر الحباري وذلك في يوم الأحد، الإثنين، والثلاثاء.

أستعين بالجدول الآتي لأجيب عن الأسئلة:

عدد الحباري	اليوم
٣٠	الأحد
٥٠	الإثنين
٢٠	الثلاثاء

- كم يزيد عدد الطيور التي رأتها دلال يوم الإثنين على عدد الطيور التي رأتها يوم الثلاثاء؟

- كم عدد الطيور التي رأتها دلال يومي الأحد والثلاثاء معاً؟

عن عددين إذا جمعتهم يكون الناتج ١٠٠ وإذا

ChatGPT



أبحث باستخدام



طرحتم من بعض يكون الناتج صفر.

العدد هو:

أوضح إجابتي:

أجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
٩	٣
٣	
+	

عشرات	آحاد
٥	٣
٤	
+	

عشرات	آحاد
٤	٥
٤	
+	

أجد الأعداد المفقودة:



عشرات	آحاد
٨	١
.....
+	
٦	

عشرات	آحاد
٣	.....
.....	١
+	
٩	

عشرات	آحاد
.....	١
.....	١
+	
٤	

اكتشف الخطأ وأصوبه:



التصويب:
.....

$2 + 42$

يساوي ٢٢

التصويب:
.....

$6 + 02$

يساوي ٨٥

التصويب:
.....

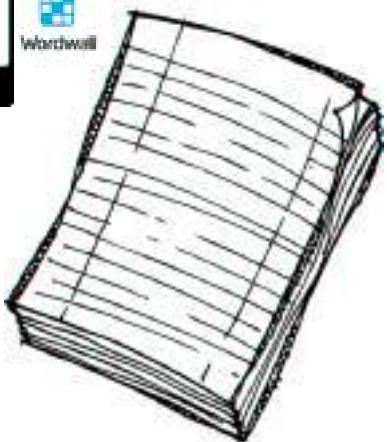
$4 + 70$

يساوي ٨٩

تعليقولي الأمان:	جيد جداً <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /		
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦ /			
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٣: ٢٠٢٦ /	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	الدرجة: /		
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>			٢٠٢٦ /			
التطوير		التعزيز		الوصف			
صوابي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملت الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		استمرت في تميزك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهدك <input type="checkbox"/>		عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص <input type="checkbox"/>			



Worlwall



لدى سلمان عدد من الأوراق القديمة، فإذا بدأ بالعدد ٣٣،

ثم عد تصاعدياً ٥، ما العدد الذي سيصل إليه؟

ن .. عدد إذا جمعته مع ٥ يكون الناتج ١٠٠

ChatGPT



أبحث باستخدام



العدد هو:

أوضح إجابتي:

أجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
٥	٩
٤	.

عشرات	آحاد
١	١
٤	٤

عشرات	آحاد
٤	٥
٥	٤

أجد الأعداد المفقودة:

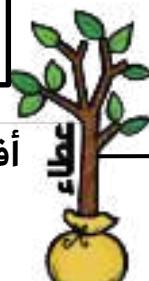


عشرات	آحاد
٣	٢
.....
٥	٩

عشرات	آحاد
٣	.....
.....	١
٦	٢

عشرات	آحاد
.....	٣
.....	٥
٣	.....

أفكِر ثم أرسم:



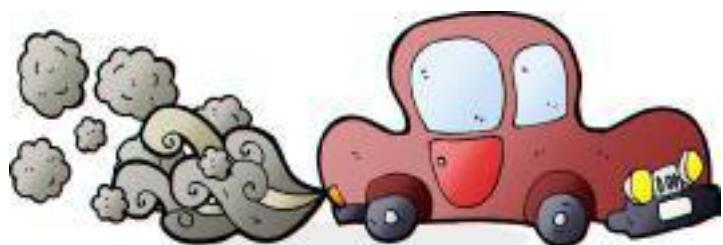
التصويب:
التصويب:
التصويب:

١٠ + ١٠ يساوي ٣٣	١٤ + ٦٢ يساوي ٨٦	١٣ + ٣٦ يساوي ٣٩
---------------------	---------------------	---------------------

تعليقوليالأمن:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام ٢٠٢٦ /	تاريخ التصحيح رقم ١: ٢٠٢٦ /	الدرجة: /		
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد			الدرجة: /		
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة			الدرجة: /		
<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة		التصويب رقم ٢: ٢٠٢٦ /			الوصف		
<input type="checkbox"/> التطوير					عملك متقن و رائع		
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء			
<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك نقاط			
<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهدك		<input type="checkbox"/> لديك نقاط			



من أجل الحد من تلوث الهواء الناتج من دخان السيارات، ساهم عماد في غرس ١٤
فسيلة نخلة بجانب الشارع العام للمدينة، بينما صديقه جابر ساهم في غرس ٢٥ فسيلة.



كم فسيلة نخل زرعها عماد وجابر معاً؟

.....
.....

عن عددين كل منهما مكون من رقمين يكون ناتج

ChatGPT



أبحث باستخدام

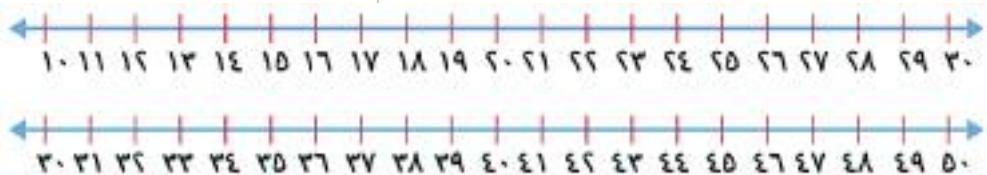
جمعهما يساوي ٨٧



العدد هو:

أوضح إجابتي:

أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الجمع:



11 + 18

10 + 19

11 + 18

..... تقرّب إلى ٢٨
 تقرّب إلى ١١
 = +

..... تقرّب إلی ۱۹
 تقرّب إلی ۱۰
 = +

..... تقرّب إلی ٢٨
 تقرّب إلی ١١
 = +

أي من الأطفال قرب الأعداد إلى أقرب عشرة بصورة صحيحة؟ أشرح إجابتي.



۳۰

۳۸

۳۰

۳۴

۳۰

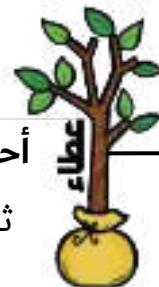
۱۷

۲۰

۲۷

راشد

أحل المسألة الآتية:



ثمن الفستان ٢٥ ديناراً. مع روان ١٧ ديناراً، ومع والدها ورقة واحدة من فئة ١.

دينار. أقدر المجموع، هل يكفي هذا المجموع لشراء الفستان؟

أشرح إجابتي.



تعليقولي الأمر:	التقدير العام	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
		باحتاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/.....	
	أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /
				٢٠٢٦/.....	
	الوصف	التعزيز	التطوير		
	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	استمر في تميزك <input type="checkbox"/>	صوبني للأخطاء <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	
	لديك نواقص <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	
		أقدر مجهدك <input type="checkbox"/>			

أجد ناتج الطرح:

عشرات	آحاد
٤	٨
	٤
-	

عشرات	آحاد
٥	٧
	٢
-	

عشرات	آحاد
٤	٥
	٤
-	

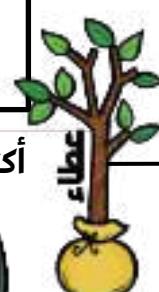


أجد الأعداد المفقودة:

عشرات	آحاد
٨	٦
.....	-
.....	٣

عشرات	آحاد
٥	.....
.....	١
.....	٢

عشرات	آحاد
.....	٩
١	.....



اكتشف الخطأ ثم أصوّبه:

التصوير:

.....

 $4 - 4$

يساوي ٤٨

التصوير:

.....

 $3 - 77$

يساوي ٧٥

التصوير:

.....

 $2 - 29$

يساوي ٢٨

تعليقوليالأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /	
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	٢٠٢٦ /	الدرجة: /
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	التصويب	التعزيز	الوصف	
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء	التصويب	<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك	<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
	<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك	<input type="checkbox"/> لديك نقاط	
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				



مصنع يستهلك ٢٨ كيساً من الطحين لصناعة الكعك، ويستهلك عدداً من الأكياس لصناعة الخبز يقل عنه بمقدار (٥).



- كم كيساً من الطحين يستهلك المصنع لصناعة الخبز؟

..... كيساً

- ما عدد أكياس الطحين التي يستهلكها المصنع لصناعة الخبز والكعك؟

..... كيساً

أبحث باستخدام ChatGPT عن جملة طرح الناتج فيها يساوي ٤٠



الجملة هي:

أجد ناتج الطرح:



عشرات	آحاد
٨	٦
٤	٣
-	

عشرات	آحاد
٤	٨
٢	٥
-	

عشرات	آحاد
٩	٩
٥	٥
-	

أجد الأعداد المفقودة:

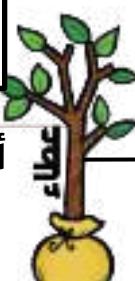


عشرات	آحاد
٣	٢
.....
-	

عشرات	آحاد
٩	.....
.....	١
-	

عشرات	آحاد
.....	٣
.....	١
-	

أحل المسألة الآتية:



التصويب:

$$10 - 30$$

يساوي ٥١

التصويب:

$$12 - 32$$

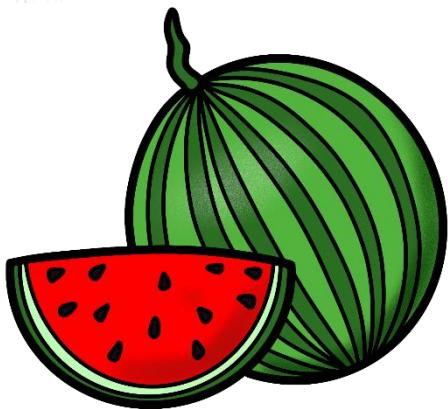
يساوي ٤٠

التصويب:

$$33 - 30$$

يساوي ٣

تعليقولي الأمر:	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: /	
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد		٢٠٢٦ /		
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: /		
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة					
التطوير		التعزيز		الوصف		
<input type="checkbox"/> صوابي الأخطاء		<input type="checkbox"/> استمرى في تميزك		<input type="checkbox"/> عملى متقن ورائع		
<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء		
<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهدوك		<input type="checkbox"/> لديك نواصص		



عند والد سعاد ٤٥ بذرة بطيخ، إذا زرع منها ٣١ بذرة في الصباح، كم بذرة بطيخ تبقى عنده؟

..... بذرة بطيخ

عن عددين كل منهما مكون من رقمين يكون ناتج



أبحث باستخدام

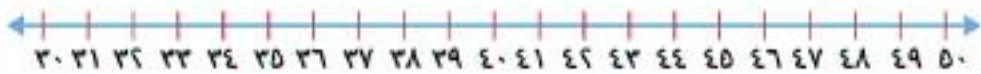
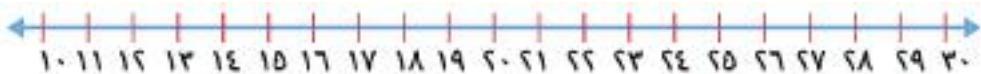
طريقهما يساوي ٤٥



العددين هما:

أوضح إجابتي:

أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الطرح:



٣١ - ٤٧

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ 47 \\ \dots \dots \dots \\ 31 \\ \dots \dots = \dots \dots - \dots \dots \end{array}$$

١٢ - ٣٢

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ 22 \\ \dots \dots \dots \\ 12 \\ \dots \dots = \dots \dots - \dots \dots \end{array}$$

١٥ - ٤٨

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ 48 \\ \dots \dots \dots \\ 15 \\ \dots \dots = \dots \dots - \dots \dots \end{array}$$

أيّ من الأطفال قرب الأعداد إلى أقرب عشرة بصورة صحيحة؟ أشرح إجابتي.



٣٠



٤٤

٤٠



٤٤

٢٠



٢٢

٣٠



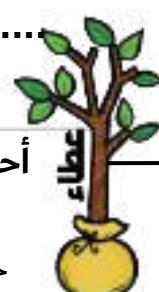
٢٢

١٠



.....
.....
.....

أحل المسألة الآتية:



خبزت سعاد ٨٨ قطعة كوكيز، إذا أكلت مع عائلتها حوالي ٢٨ قطعة، فكم قطعة

بقيت لديها تقريرًا؟

أشرح إجابتي:

.....

تعليقولي الأمر:

 جيد جداً ممتاز

تاريخ التصحيح رقم ١:

الدرجة: /

 بحاجة إلى تحسين جيد

٢٠٢٦ /

 تم تصويب الأخطاء

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم ٢:

الدرجة: /

 تم حل الأسئلة الناقصة

أداء الطالبة

٢٠٢٦ /

التطوير

التعزيز

الوصف

 صوابي الأخطاء استمرى في تميزك

عملك متقن ورائع

 أكملي الأسئلة الناقصة سعدت بمحاولاتك

لديك بعض الأخطاء

 أستعين بالكتاب أو المعلمة أقدر مجهدوك

لديك نواصص