

## كراسة أرقامى الجميلة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-14 16:35:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نشاط الكسور

1

درس عد النقود والقطع النقدية

2

درس النقود

3

مراجعة الكسور

4

مراجعة الكسور

5

صفي: .....

اسمي: .....

# كراسة أرقام جميلة

ملف الأعمال الكتابية للصف الأول الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



## معًا يداً بيد نحقق مهارات القرن الواحد والعشرين:

التفكير الناقد وحل المشكلات



التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



المعرفة المعلوماتية



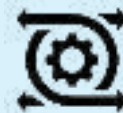
المعرفة الرقمية



الوعي العالمي والثقافي



القدرة على التكيف والمرونة



الذكاء العاطفي





الحقوق والواجبات  
الحقوق والواجبات  
الحقوق والواجبات  
الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات  
الحقوق والواجبات

الحقوق والواجبات



حقوق وواجبات الطالبة

واجبات الطالبة	حقوق الطالبة
<p>١. الالتزام بالأنظمة المدرسية والانضباط:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام قواعد المدرسة والنقيد بالمواعيد.</li> </ul> <p>٢. احترام المعلمين والزميلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحلي بالأخلاق الحميدة واحترام الجميع.</li> </ul> <p>٣. المحافظة على الممتلكات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحفاظ على نظافة المدرسة وممتلكاتها وعدم السبب في إتلاف الأدوات والمرافق.</li> </ul> <p>٤. المشاركة الفعالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاجتهاد في الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية.</li> </ul> <p>٥. الالتزام بالزي المدرسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارتداء الزي الرسمي المناسب والاهتمام بالمظهر العام.</li> </ul> <p>٦. التعاون مع الآخرين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الزميلات والعمل بروح الفريق.</li> </ul>	<p>١. التعليم الجيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تلقي تعليم ذي جودة عالية يناسب احتياجات الطالبة ومستوى قدراتها.</li> </ul> <p>٢. البيئة الآمنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم في بيئة خالية من مخاطر الأمن والسلامة وتراعي السلامة النفسية والجسدية.</li> </ul> <p>٣. الاحترام والمساواة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معاملة الطالبة باحترام دون تمييز بناء على أي اختلاف.</li> </ul> <p>٤. المشاركة في الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إتاحة الفرصة للطالبة للمشاركة في الأنشطة المدرسية والترفيهية.</li> </ul> <p>٥. الدعم الأكاديمي والنفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحصول على الدعم الأكاديمي والمساعدة النفسية والإرشادية عند الحاجة.</li> </ul> <p>٦. التعبير عن الرأي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حق الطالبة في التعبير عن الرأي بشكل لائق والمشاركة في القرارات.</li> </ul>





## اتفاقية بين المعلمة والطالبة

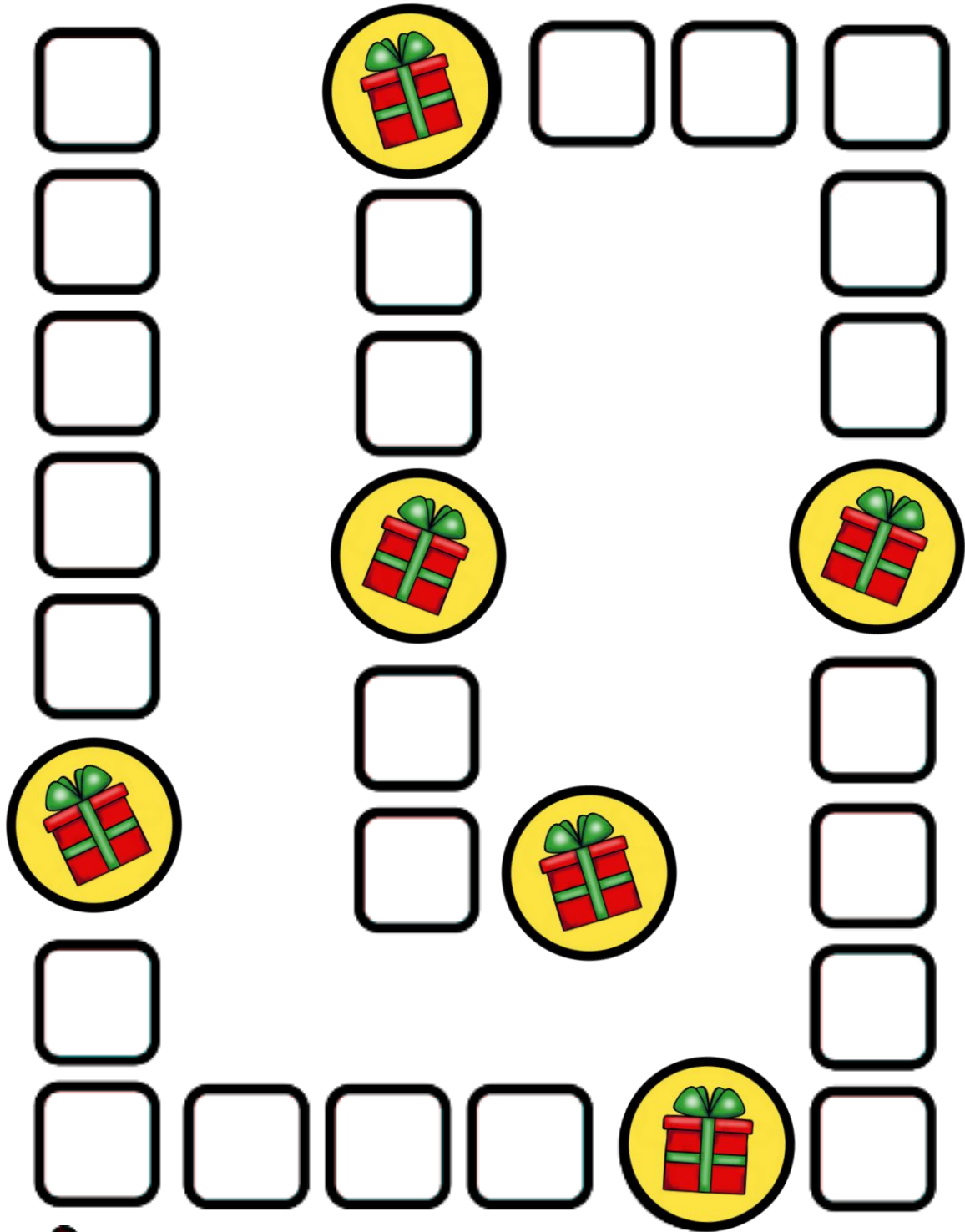
الهدف من الاتفاقية: تعزيز بيئة تعليمية إيجابية تقوم على التعاون، الاحترام، والمسؤولية.			
الطرف الأول: المعلمة		الطرف الثاني: الطالبة	
الاسم:	التوقيع:	الاسم:	التوقيع:
حقوق المعلمة		حقوق الطالبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام توجيهات المعلمة وملاحظاتها.</li> <li>- الالتزام بالهدوء والنظام أثناء الشرح.</li> <li>- الحفاظ على بيئة صفية منظمة ومنسجمة للتعلم.</li> <li>- التعاون مع المعلمة والزميلات لتحقيق بيئة تعليمية إيجابية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلقي تعليم واضح ومفهوم.</li> <li>- الحصول على معاملة عادلة ومحترمة.</li> <li>- طرح الأسئلة والمشاركة في الدروس.</li> <li>- الحصول على المساعدة اللازمة في حالة مواجهة صعوبات.</li> </ul>	
واجبات المعلمة		واجبات الطالبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير شرح واضح وشامل للدروس.</li> <li>- دعم الطالبة ومساعدتها في تجاوز الصعوبات التعليمية.</li> <li>- التعامل مع الطالبة باحترام وصبر.</li> <li>- تشجيع الطالبة على التعبير عن رأيها والمشاركة في الأنشطة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحضور إلى الصف في الوقت المحدد.</li> <li>- الالتزام بأداب الحديث والاستماع أثناء الشرح.</li> <li>- مشاركة الفعالة في الدروس والأنشطة وتسليم المهام في الوقت المحدد.</li> <li>- الحرص على نظافة الصف والأدوات التي تستخدم في العملية التعليمية.</li> </ul>	

## الحقوق والواجبات

- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات
- الحقوق والواجبات

## الحقوق والواجبات

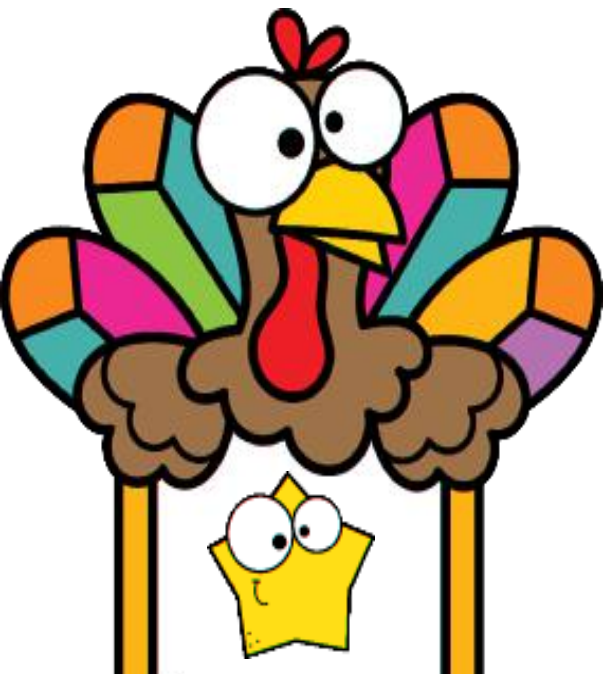
العناصر	الاختبار ١	الاختبار ٢	الاختبار ٣	الاختبار ٤	الاختبار ٥
النتائج					
التوقيع					



## حصاد التميز

أحصل على نجمة تؤهلني للفوز بالهدايا عندما :

- أحافظ على نظافة وترتيب كراستي .
- مشاركتي الفعالة اثناء الحصص الدراسية .
- احل التدريبات في وقتها ولا اتاخر عن حلها .
- أدخل البوابة التعليمية و اتابع دروسي واحل المطلوب مني .
- أحصل على الدرجة الكاملة في اختباراتي .





التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....			رأي ولي الأمر: .....			

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....			رأي ولي الأمر: .....			

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....			رأي ولي الأمر: .....			

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجة)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة: .....			رأي ولي الأمر: .....			

أكتب العددين المضافين، لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Yellow circle} \\ \text{Red circle} \\ \text{Red circle} \\ \text{Red circle} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red circle} \\ \text{Red circle} \\ \text{Red circle} \\ \text{Yellow circle} \\ \text{Yellow circle} \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red circle} \\ \text{Yellow circle} \\ \text{Yellow circle} \\ \text{Yellow circle} \\ \text{Yellow circle} \\ \text{Yellow circle} \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

أجد العدد المفقود:

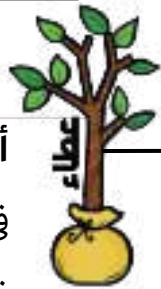


$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ \square \end{array}$$

أحل المسألة الآتية:



في الفرن ٣ من الكعك. إذا وضعت مريم ٦ كعكات في الصحن نفسه.

فما عدد الكعك في الصحن؟

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

كعكات .....




SCAN ME





الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		






أستعمل  وأبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تصاعديًا، لأجد ناتج الجمع:







.....

..... = ١ + ٨

..... ، .....

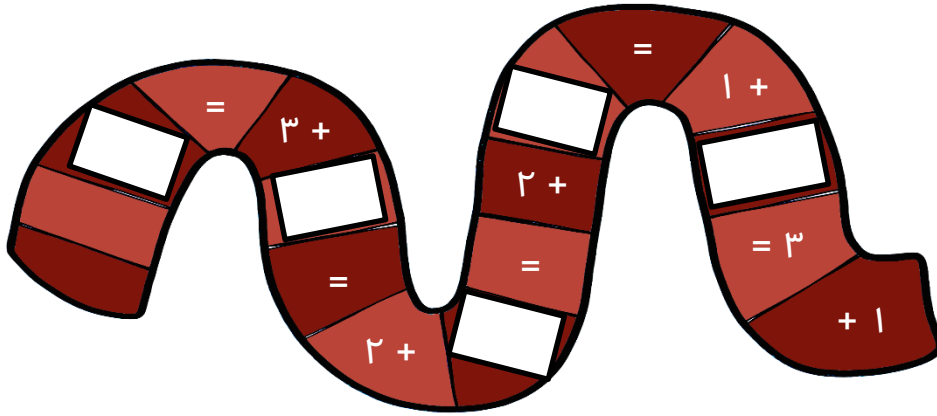
..... = ٢ + ٤

..... ، ..... ، .....

..... = ٣ + ٣


أجد الأعداد المفقودة:



أحل المسألة الآتية:

لدى جابر ٧ أكواب، اشترى ٣ أكواب أخرى. ما العدد الكلي للأكواب لدى جابر؟





..... ، ..... ، .....



الجواب: ..... أكواب

+

---

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:	التقدير العام	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦		<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:	أداء الطالبة	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	.....
	..... / ..... / ٢٠٢٦				
الوصف	التعزيز		التطوير		.....
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزكِ	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			.....
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتكِ				.....
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودكِ				.....



سأهم رآشد وءامء فف مسابقة إعاءةة ءءوفر القارورات البلاستفكفة. فإءا ءمع رآشد ٦ من القارورات ءم أضاف ءامء العءء مءله؁ كم قارورة أصبءء لءف رآشد وءامء؟ أسةءل بالرسم أو الصورة.



عن عءءفن مءموءعهما فساوف:

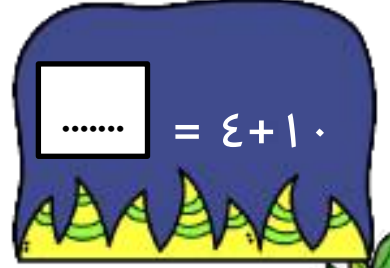
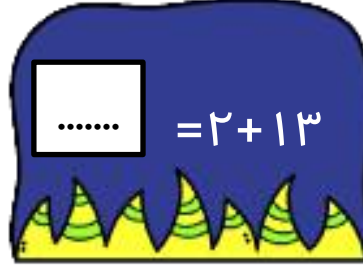
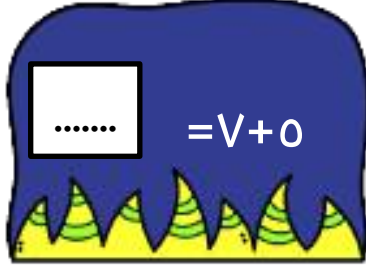
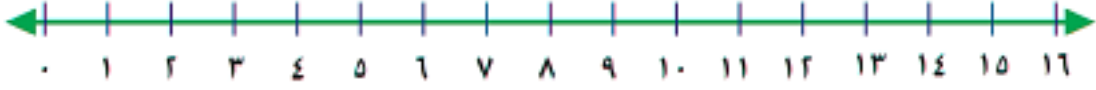
ChatGPT



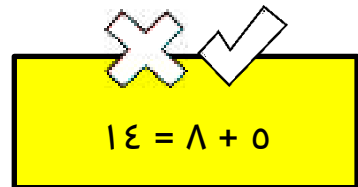
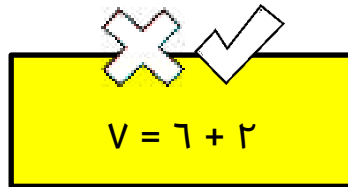
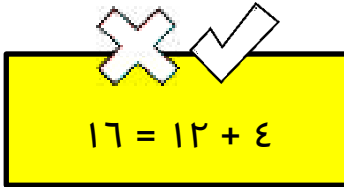
أبعء باسةءءام



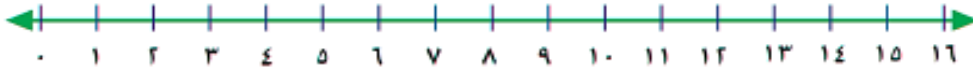
أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



أستعمل خط الأعداد للتأكد من ناتج جمع الأعداد الآتية ثم أصوب الخطأ:



أفكر ثم أجيب:



من أجل المساهمة في تشجير المدينة، زرعت سلوى ٨ زهور، وعند الساعة الثامنة ذبلت منها ٤، فقررت أن تزرع ٥ زهور بعد الساعة التاسعة. كم زهرة ستصبح في المدينة؟



.....

.....

.....

تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦/ ..... / .....	
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
				٢٠٢٦/ ..... / .....	
	التطوير		التعزيز		الوصف
	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>		لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
					لديك نواقص <input type="checkbox"/>



أطرح بالعد التنازلي:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 11 \\ 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

أستعمل العد التنازلي لأتأكد من ناتج طرح الأعداد الآتية ثم أصوّب الخطأ:



$$11 = 2 - 12$$

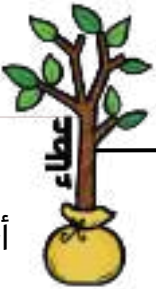
التصويب  
.....

$$3 = 3 - 6$$

التصويب  
.....

$$8 = 4 - 10$$

التصويب  
.....



أفكر ثم أجيب:

أي من الطلاب إجابته صحيحة؟ أوضح إجابتي باستعمال :



$$11 = 4 - 7$$

حامد



$$3 = 4 - 7$$

راشد



$$6 = 4 - 7$$

مريم

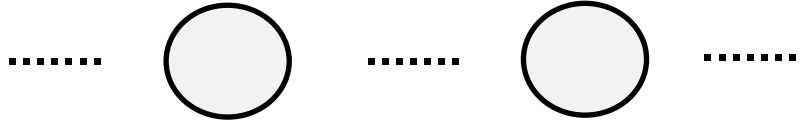
الإجابة: .....

السبب: ٧، .....، .....، .....، .....

أوضح إجابتي برسم :

تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:		الدرجة: ..... / .....
	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/>			..... / ..... / ٢٠٢٦		
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>		أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:		الدرجة: ..... / .....
	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>			..... / ..... / ٢٠٢٦		
.....	التطوير		التعزيز		الوصف	
.....	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	
	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سُدعت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> لديك نواقص	





مصنع لإعادة تدوير الورق، لديه ١٥ صندوقًا من الورق، أعاد تدوير ٥ صناديق في يوم الأحد، فكم صندوقًا بقي في المصنع؟



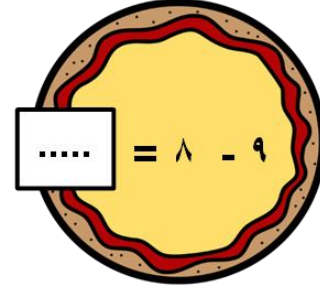
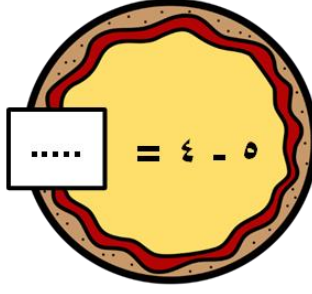
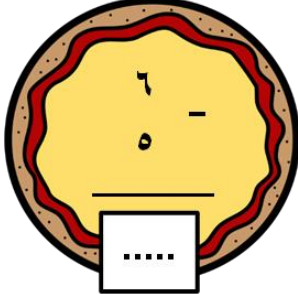
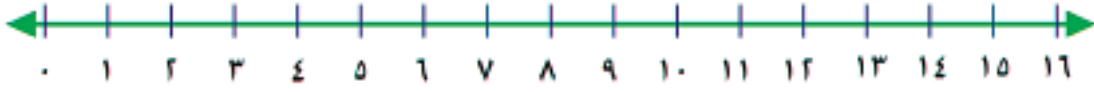
أبحث باستخدام :



عن عدد إذا طرحت منه ٦ يكون الناتج ٦

العدد هو: .....

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



أستعمل العد التنازلي لأتأكد من ناتج طرح الأعداد الآتية ثم أصوّب الخطأ:



$7 = 7 - 14$

التصويب

.....

$4 = 3 - 8$

التصويب

.....

$0 = 2 - 11$

التصويب

.....

أفكر ثم أجيب:

أي من الطلاب إجابته صحيحة؟ أوضح إجابتي باستعمال خط الأعداد:



$6 = 8 - 10$	$7 = 8 - 14$	$13 = 2 - 10$
حامد	راشد	مريم

الإجابة: .....

السبب: .....

تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		..... / ..... / ٢٠٢٦	
	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
				..... / ..... / ٢٠٢٦	
	التطوير		التعزيز		الوصف
	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>		استمري في تميزك <input type="checkbox"/>		عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>		لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>		لديك نواقص <input type="checkbox"/>



يمتاز البلبل البحريني بالجمال والذكاء، وله وجه جميل، وفي محمية العرين هناك ١٢ بلبلاً، ١٠ منها يمتلك خدود بيضاء، ما عدد البلابيل التي لا تمتلك خدود بيضاء؟



..... ○ ..... ○ .....

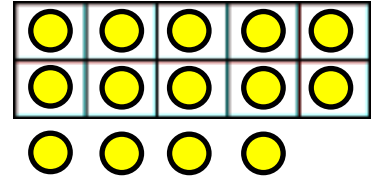
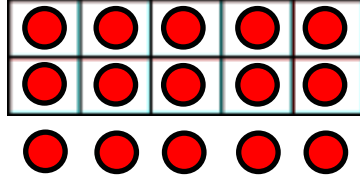
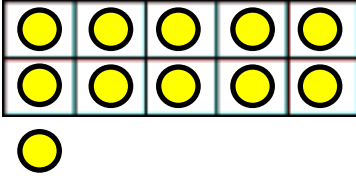
أبحث باستخدام Google عن طول مئذنة مسجد الخميس في مملكة البحرين ثم أنقص منه عشرة وأكتب الناتج:



الناتج هو: .....

الاستدلال:

أستعمل   ثم أكتب العدد كعشرة وبعض الآحاد:

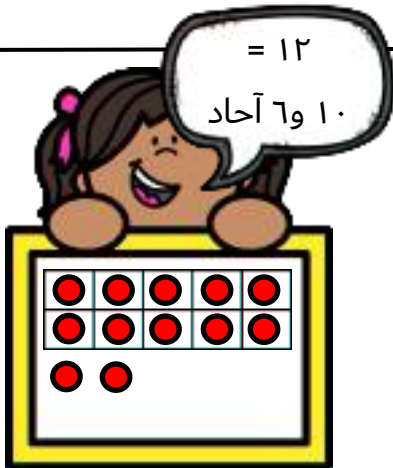


١١ = \_\_\_ و \_\_\_ آحاد

١٥ = \_\_\_ و \_\_\_ آحاد

١٤ = \_\_\_ و \_\_\_ آحاد

أكتب كل عدد كعشرة واحدة وبعض الآحاد:



أتمعن ثم أجيب:

أتمعن في إجابة سلمى، ثم أحدد هل إجابتها صحيحة أم خاطئة؟ ولماذا؟



.....

.....

.....

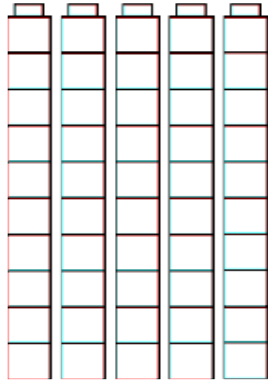
التاريخ التصحيح رقم ١:	التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
الدرجة: ..... / ..... ٢٠٢٦/ ..... / .....	أداء الطالبة	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	.....
الدرجة: ..... / ..... ٢٠٢٦/ ..... / .....			
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	.....
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة	.....
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	.....



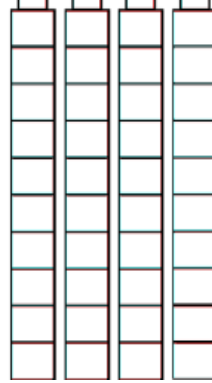
ألون المكعبات بحسب العدد ثم أكتب قيمته:



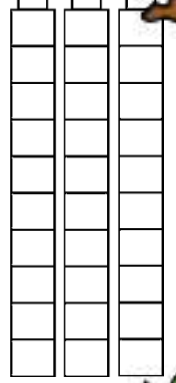
٥ عشرات  
.....  
خمسين



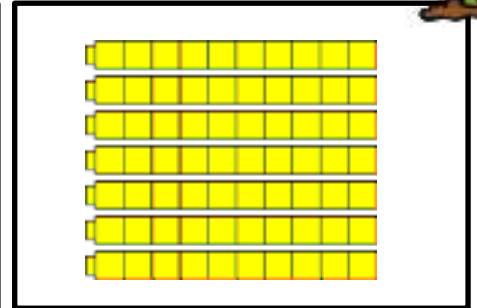
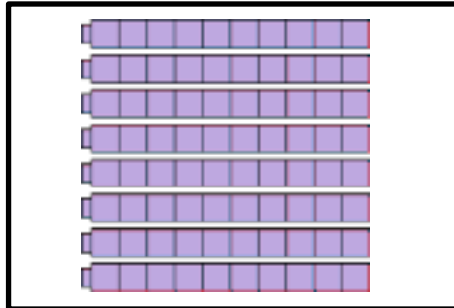
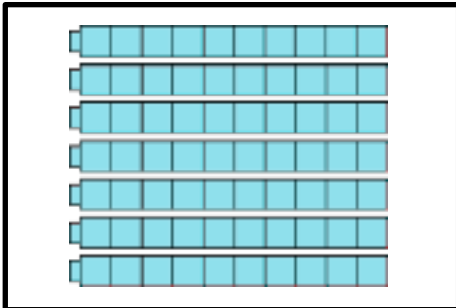
٣ عشرات  
.....  
ثلاثين



٢ عشرات  
.....  
عشرين



أعد بالعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه:



\_\_\_ عشرات = \_\_\_ سبعين

\_\_\_ عشرات = \_\_\_ ثمانين

\_\_\_ عشرات = \_\_\_ ستين

أكتشف الخطأ وأصوبه:



التصويب:  
.....  
١ عشرات =  
٠١ عشرة

التصويب:  
.....  
٤ عشرات =  
٨٠ ثمانين


التصويب:  
.....  
٩ عشرات =  
٩٠٠ تسعين

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		..... ..... .....
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



بدأ بالعدد ٢٠ وكتب ٥ أعداد على ورقته.

**الجواب:** .....

أبحث باستخدام  عن العدد الذي يمثل درجة غليان الماء، ثم أعد كم عشرة فيه، وألّون ما يمثله:

درجة غليان الماء: .....

عدد العشرات التي في العدد: .....

كم عشرة في العدد ١٠٠؟ أوضح ذلك.

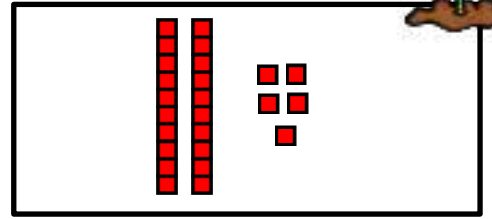
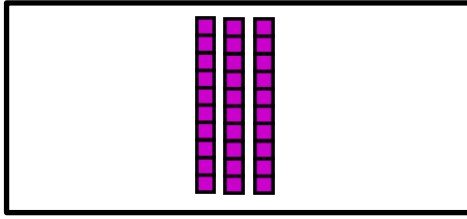
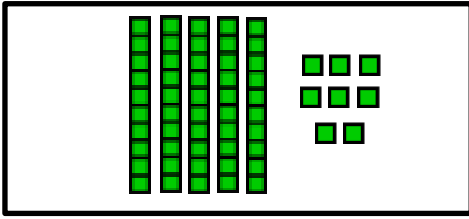


.....

.....

.....

أمثل المجموعات ثم أقرأ العدد وأكتبه بالأرقام:



..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: خمسة وعشرون

أكتب: .....

..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: ثلاثون

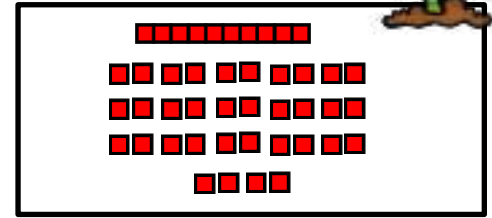
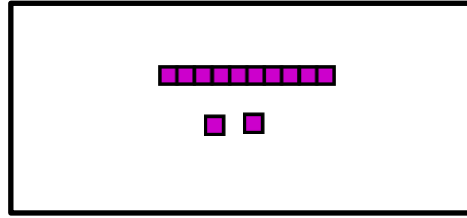
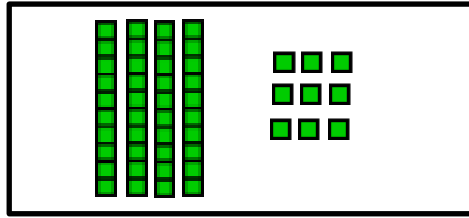
أكتب: .....

..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: ثمانية وخمسون

أكتب: .....

أعد ثم أكتب العدد:



..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: .....

أكتب: .....

..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: .....

أكتب: .....

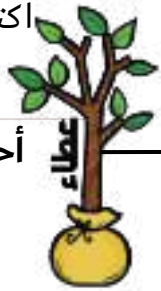
..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: .....

أكتب: .....

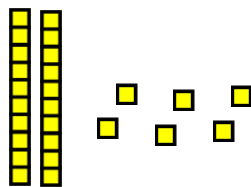
أحوط الخطأ ثم أصوبه:

التصويب:



اثان وستون

يكتب: ٢٦



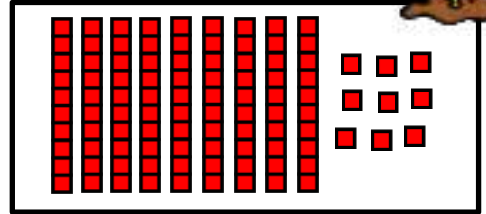
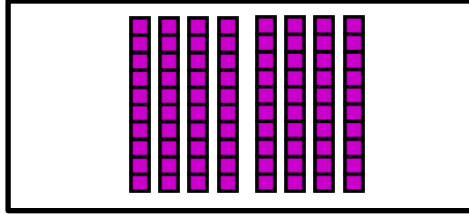
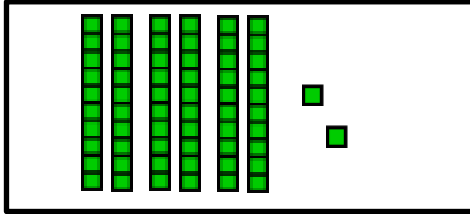
٢ آحاد و٦ عشرات

.....

.....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ٢:		الدرجة: ..... / .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦			..... / ..... / ٢٠٢٦		
الوصف	التعزيز		التطوير	الدرجة: ..... / .....		الوصف
	.....			.....		
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:

أمثل المجموعات إلى آحاد وعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه:



..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: اثنان وستون

أكتب: .....

..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: ثمانون

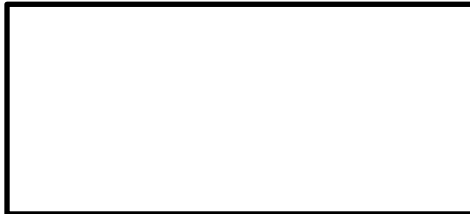
أكتب: .....

..... آحادٍ و..... عشراتٍ

أقول: تسعة وتسعون

أكتب: .....

أمثل العدد، ثم أكتبه:



٨ آحادٍ و٣ عشرات

أقول: .....

أكتب: .....

٥ آحادٍ و٥ عشرات

أقول: .....

أكتب: .....

٣ آحادٍ و٢ عشرات

أقول: .....

أكتب: .....

أحل المسألة الآتية:



لدى مروة ٤٥ تفاحة حمراء، أعطتها جدتها ٢٠ تفاحة خضراء.

- كم تفاحة أصبح لدى مروة؟ .....
- عدد الآحاد في مجموع التفاح: .....
- عدد العشرات في مجموع التفاح: .....



تعليق ولي الأمر:	<input type="checkbox"/> ممتاز		التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:		الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> جيد جدًا			..... / ..... / ٢٠٢٦		
	<input type="checkbox"/> جيد		أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:		الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين			..... / ..... / ٢٠٢٦		
..... ..... .....	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء		التعزيز	الوصف		
	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة					
	التطوير					
	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		
..... .....	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتكِ		<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	
	<input type="checkbox"/> أستخدم بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> أقدر مجهودكِ		<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
					<input type="checkbox"/> لديك نواقص	





محمية العرين هي محمية طبيعية وحديقة حيوان تقع في منطقة الصخير بمملكة البحرين. تتميز المحمية بوجود ٥٠ نوعًا من الحيوانات و ٩٠ نوعًا من الطيور و ٨٠ نوعًا من النباتات. أملأ البطاقات الآتية بما يناسبها:

عدد النباتات: .....

..... آحادٍ و ..... عشرات

يقرأ: .....

عدد الطيور: .....

..... آحادٍ و ..... عشرات

يقرأ: .....

عدد الحيوانات: .....

..... آحادٍ و ..... عشرات

يقرأ: .....

أبحث باستخدام Google عن سورة قرآنية عدد آياتها ثلاثة وثمانون آية، ثم أكمل الفراغ بما يناسبه:



تمثيل العدد باستخدام و :

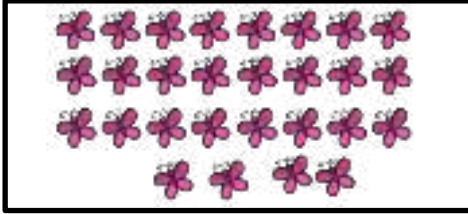


اسم السورة: .....

العدد بالأرقام: .....

..... آحادٍ و ..... عشرات

أقَدِّر العدد، ثمَّ أحوِّط كل ١٠ أشياء، وأعد لأجد العدد الحقيقي:



التقدير: .....

التقدير: .....

التقدير: .....

العدد الحقيقي: .....

العدد الحقيقي: .....

العدد الحقيقي: .....

أيهما أجاب إجابة صحيحة؟ أذكر السبب.



الجواب: .....



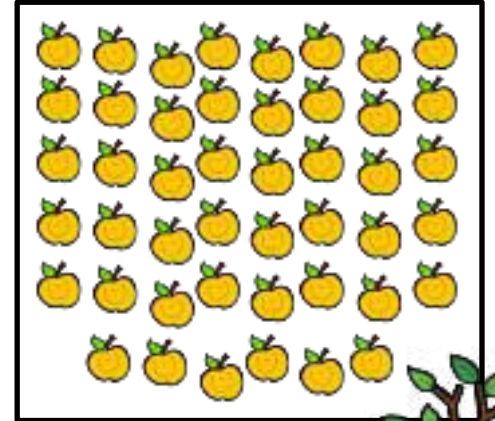
نورة



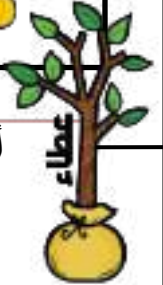
مرام



أحمد



أحل المسألة الآتية:



١٢

٥٥

٢٢

٤٤

قَدَّرت مريم عدد حبَّات الفشار في علبتها بعشرين حبَّة. أتمعن  
جيدًا إلى قائمة الأعداد ثمَّ أكتب العدد الذي يمكن أن يمثل  
العدد الحقيقي لحبَّات الفشار في العلبة.

..... -

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز	جيد جدًا	تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد	بحاجة إلى تحسين	
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء	تم حل الأسئلة الناقصة	..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		..... ..... .....
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملِ الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



أكتب عدد الآحاد والعشرات:

٨٨ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشرات	٤٨ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشرات	٣٥ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشرات
٣٠ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشرات	٦٣ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشرات	٢٥ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشرات



ما العدد الذي فيه:

٨ عشراتٍ و ٤ آحاد: .....	٢ عشراتٍ و ٩ آحاد: .....	٦ عشراتٍ و ٢ آحاد: .....
٧ عشراتٍ و ٦ آحاد: .....	١ عشراتٍ و ٣ آحاد: .....	٨ عشراتٍ و ٧ آحاد: .....
٦ عشراتٍ و ٦ آحاد: .....	٣ عشراتٍ و ٣ آحاد: .....	٩ عشراتٍ و ٨ آحاد: .....

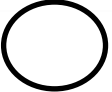
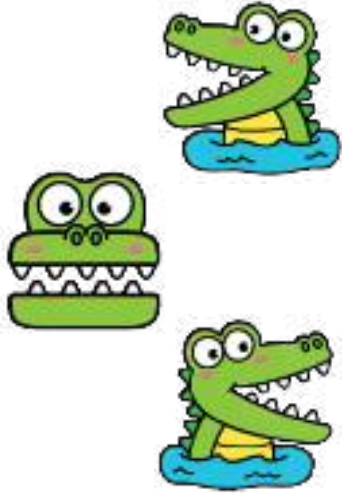
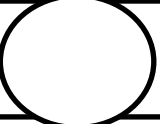
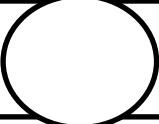
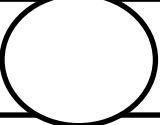
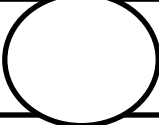
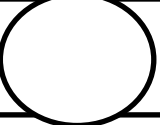
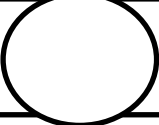


أتمعن ثم أجيب:

أتمعن جيدًا ثم أكتب اسم الطفل الذي قام بالتمثيل الصحيح لـ ٤ آحادٍ و ٢ عشراتٍ.



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ٢:		الدرجة: ..... / .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦			..... / ..... / ٢٠٢٦		
الدرجة: ..... / .....	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	أداء الطالبة	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	الدرجة: ..... / .....
				<input type="checkbox"/> جيد		
الوصف		التعزيز		التطوير		
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	<input type="checkbox"/> تعليق ولي الأمر:	
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة				

أكتب <، أو >، أو = في  :٢٤  ٢٢١٦  ١٢٤٥  ٧٢٤٠  ٤٤١٣  ١٣٨٧  ٧٨

أقارن بين الأعداد باستخدام الكلمات الآتية:

٣٦ ..... ٣٨

١٥ ..... ٥١

أكبر من

٩٩ ..... ٩٠

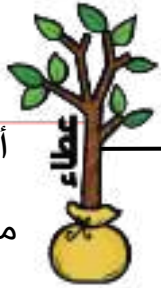
١٤ ..... ١٤

أصغر من

٧٧ ..... ٨٨

٢٢ ..... ٦٦

يساوي



أحل المسألة الآتية:

مع سعاد ورحاب عدد من الحلوى يتكون من ٥ آحاد و ٣ عشرات. قالت سعاد: إنَّ عدد الحلوى أكبر من ٣٠، بينما قالت رحاب إنَّ عدد الحلوى أصغر من ٤٠. أيهما على صواب؟ أوضح إجابتني.



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكّمتي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			





في قرية صديقة للبيئة، تم إنشاء حديقة خضراء لزراعة الأشجار المثمرة. في البداية، قاموا بزراعة ١٠ شجرات تفاح ١٥ شجرة برتقال. لاحقًا، لاحظوا أنهم بحاجة إلى زراعة عدد أقل من شجرات البرتقال بمقدار ٥ شجرات، وعدد أكبر من شجرات التفاح بمقدار ٣ شجرات. فكم شجرة تفاح وبرتقال سيكون في القرية؟

.....



.....



عن عدد جزر مملكة البحرين، ثم أملأ البطاقة الآتية بما

ChatGPT



أبحث باستخدام  
يناسبها:



عدد جزر مملكة البحرين: .....

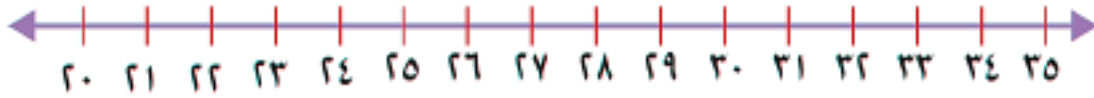
عدد أكبر منه: .....

عدد مساوٍ له: .....

عدد أصغر منه: .....



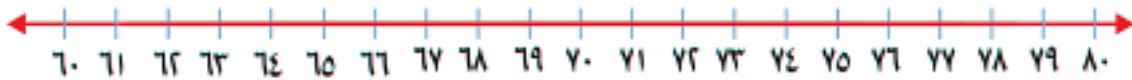
أكتب العدد الذي:



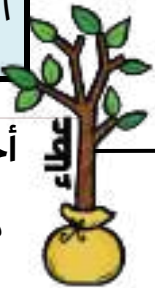
..... يسبق مباشرة ٣٠	..... يسبق مباشرة ٢٥
٣٤ يلي ..... مباشرة	٢٢ يلي ..... مباشرة
٢٨ يقع بين ..... ٣٠	٣٢ يقع بين ..... ٣٤



أحد إن كانت العبارة صحيحة أم خاطئة ثم أصوّب الخطأ:



..... التصويب:	× ✓	٧٧ يسبق ٧٦ مباشرة
..... التصويب:	× ✓	٦٤ يلي ٦٣ مباشرة
..... التصويب:	× ✓	٦٦ يقع بين ٦٨ و ٦٥



أحل المسألة الآتية:

مع أميرة أكثر من ٥٤ فراولة، وأقل من ٥٦ فراولة.

كم فراولة مع أميرة؟ أوضح إجابتني.



.....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			

أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب (من الأصغر إلى الأكبر):



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الأعداد		الترتيب
٤٧	٤٤	٤٨
١٣	١١	١٢
٥٥	٥١	٥٥

أستعمل لوحة المئة لأرتب الأعداد الآتية:



نوع الترتيب		الأعداد				الترتيب
تنازليًا	٩	٩٩	٩٥	١٩	.....	
تصاعديًا	٦١	٦٢	٦٠	٦٨	.....	
تنازليًا	٣٨	٢١	٥٣	١٢	.....	

أفكر ثم أجيب:

رتبت كل من سميرة وحنان الأعداد باستعمال لوحة المئة من الأكبر إلى الأصغر. أيتهما إجابتهما صحيحة؟ ولماذا؟

.....  
.....



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:	التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
	٢٠٢٦ / ..... / .....		جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:	أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	
	٢٠٢٦ / ..... / .....			
الوصف	التعزيز	التطوير		
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



قاسم وهنادي يجمعان الورق المستعمل لإرساله لمصنع إعادة تدوير الورق. وفي لوحة كتبت هنادي مجموع عدد الورق لكل شهر. رتبت كل من سميرة وهنادي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. أيتهما كانت إجابتهما صحيحة؟ ..... ولماذا؟

.....



	
هنادي	قاسم
٦٢،٢٢،٢١	٦٢،٢١،٢٢

أبحث عن عدد على لوحة المئة، يكون أصغر من ٤٤ وأكبر من ٤٢:



العدد هو: .....



أعد بالقفز إثنين وخمسات وعشرات، وأملأ الفراغ:



بذرات ..... ، ..... ، .....



بذرات ..... ، ..... ، .....



بيضات ..... ، ..... ، .....



أكمل القفز بالإثنين والخمسات والعشرات:

.....، .....، .....، ٦، ٤، ٢

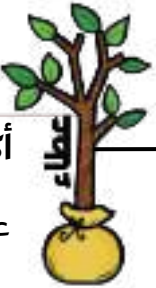
أعدّ بالإثنين

أعدّ بالخمسات

.....، .....، .....، ٣٥، ٣٠، ٢٥

.....، .....، .....، ٤٠، ٣٠، ٢٠

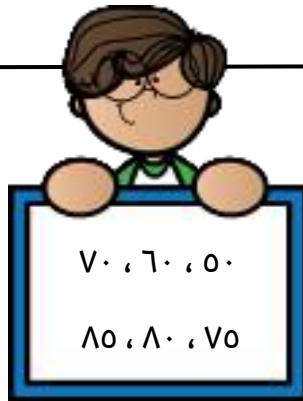
أعدّ بالعشرات



أكتشف الخطأ وأصححه:

عدّ فؤاد بالعشرات على النحو الظاهر في الصورة المجاورة.

ماهو الرقم الخاطئ .



٧٠، ٦٠، ٥٠

٨٥، ٨٠، ٧٥

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدعت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		





نماء  
أستعمل لوحة المئة لأعدّ بالقفز:

١	٣	٥	٧	٩
١١	١٣	١٥	١٧	١٩
٢١	٢٣	٢٥	٢٧	٢٩
٣١	٣٣	٣٥	٣٧	٣٩
٤١	٤٣	٤٥	٤٧	٤٩
٥١	٥٣	٥٥	٥٧	٥٩
٦١	٦٣	٦٥	٦٧	٦٩
٧١	٧٣	٧٥	٧٧	٧٩
٨١	٨٣	٨٥	٨٧	٨٩
٩١	٩٣	٩٥	٩٧	٩٩

- أعدّ بالعشرات، أبدأ بالعدد ١٠، ثم أكتب الأعداد المفقودة على لوحة المئة.



- أعدّ بالخمسات، أبدأ بالعدد ٥، ثم ألون هذه الأعداد باللون  
- أعدّ بالإثنين، ثم أكتب العدد الذي يقع عند ●:



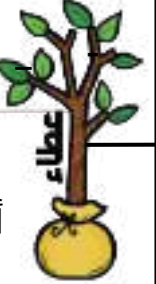
ارتقاء  
أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد المطلوبة:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

- أعدّ بالخمسات مبتدئاً بالعدد ٥، ثم أكتب العدد الذي يقع عند ●:

- أعدّ بالإثنين مبتدئاً بالعدد ٢، ثم أكمل الآتي: ٤٢، .....، .....

- أعدّ بالإثنين مبتدئاً بالعدد ٢، ثم أكتب الأعداد التي تكون أصغر من ٢٢: .....، .....



أحل المسألة الآتية:

أعدّ خالد بالإثنين مبتدئاً بالعدد ٢، ورسم دائرة على الأعداد ثم طلب منه المعلم أن يعدّ بالعشرات مبتدئاً بالعدد ١٠ ويرسم عليها إشارة (X)، أساعد خالد في المهمة ثم أكتب الأعداد التي ستكون عليها دائرة وإشارة (X):

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

.....  
.....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / .... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / .... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		





### أحدد نوع الأعداد الآتية:

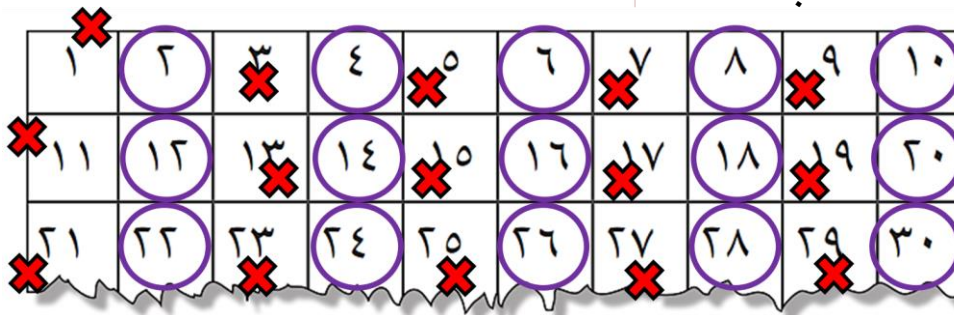


عدد زوجي

عدد فردي

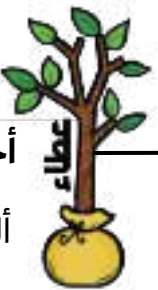


**أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:**





- أَسْمِي الأَعْدَادِ الَّتِي عَلَيْهَا إِشَارَةُ (X) بِالأَعْدَادِ .....

- أَسْمِي الأَعْدَادِ الَّتِي عَلَيْهَا دَائِرَةُ بالأَعْدَادِ .....



### أحل المسألة الآتية:

ألَوْنُ الأَعْدَادِ الْفَرْدِيَةِ بِاللَّوْنِ  ، وَأَلَوْنُ الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَةِ بِاللَّوْنِ  ، ثُمَّ أَعِدْ بِالْخَمْسَاتِ ، مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ٥ وَأَرْسِمِ عَلَيْهَا إِشَارَةَ ( X ) ، مَا لَوْنُ الرِّقْمِ ٤٥؟ كَيْفَ عَرَفْتِ ذَلِكَ؟



تعليق ولي الأمر:  .....  .....  .....	<input type="checkbox"/> ممتاز	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> جيد جدًا		..... / .... / ٢٠٢٦	
	<input type="checkbox"/> جيد	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين		..... / .... / ٢٠٢٦	
	التطوير	التعزيز	الوصف	
	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	
	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	
	<input type="checkbox"/> أَسْتَعِين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص	



SCAN ME



أساعد راشد في تصنيف أعداد المحاصيل الزراعية إلى أعداد زوجية وأعداد فردية.

خمسة

تسعة

ثمانية






كتبت منال الأعداد: ٩،٧،٥،٢،٣ على لوحة. أحوط الأعداد الفردية وأكتبها هنا:



.....
.....
.....

أستخدم المفردات الآتية لأقارن بين الأشياء:



الصمغ ..... القلم



أطول من

المقص ..... قلم التلوين



أقصر من

الممحاة ..... قلم التلوين

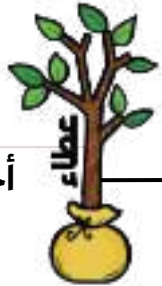


أرتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر بكتابة العدد ١ إلى ٣، ثم أكمل العبارات:



- المطرقة هي ..... (الأقصر - الأطول).
- القلم ..... (أطول - أقصر) من المطرقة.
- الفرشاة ..... (أطول - أقصر) من القلم.

أحوط الخطأ في العبارات الآتية وأصوبه:



التصويب:

الزهرة هي  
الأطول

التصويب:

النملة أطول  
من الزهرة

التصويب:

الشجرة  
هي الأقصر


الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف		التعزيز		التطوير		..... ..... .....
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع		<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء		<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص		<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		

أستعمل  لأقيس الطول:




- حوالي ..... 



- حوالي ..... 




- حوالي ..... 

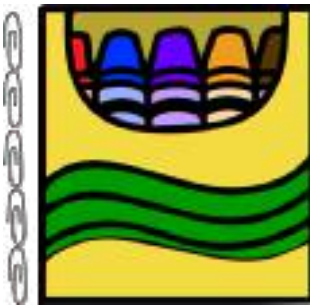



أستعمل المشابك لأقيس الطول، ثم أجيب عن الأسئلة:



- حوالي ..... 

- حوالي ..... 

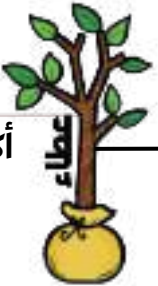


- حوالي ..... 

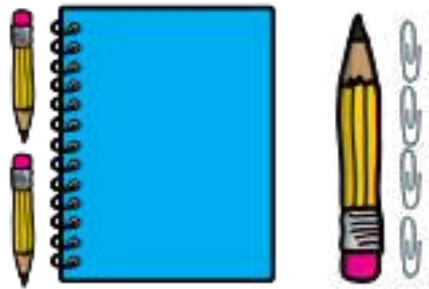


- أي من الأشياء السابقة هو الأطول؟ .....

- أي من الأشياء السابقة هو الأقصر؟ .....



أكتب عدد المشابك التي تدل على طول الدفتر إذا كان:



.....

.....

.....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		.....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكمل الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستخدم بالكتاب أو المعلمة			



أكمل العبارات باستخدام المفردات الآتية:



الفيل ..... الضفدع



أثقل من

النظارة ..... الكاميرا



أخف من

الكوب ..... الحلوى



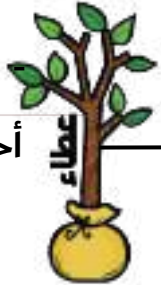
أرتب الأشياء بالأرقام من الأثقل حتى الأخف، ثم أكتب العبارات بما يناسبها:



- التفاحة هي ..... (الأخف - الأثقل).

- القلم ..... (الأخف - الأثقل) من المطرقة.

- الفرشاة ..... (أخف - أثقل) من القلم.



أحوط الخطأ وأصوبه:

التصويب:

الممحاة أثقل  
من الحقيبة

التصويب:

الحقيبة أخف  
من الألوان

التصويب:

الممحاة  
هي الأثقل

تعليق ولي الأمر:

☐ ممتاز  
☐ جيد جدًا  
☐ جيد  
☐ بحاجة إلى تحسين

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم ١:

٢٠٢٦/ .../ ...

الدرجة: ..... / .....

أداء الطالبة

تاريخ التصحيح رقم ٢:

٢٠٢٦/ .../ ...

الدرجة: ..... / .....

التطوير

التعزيز

الوصف

☐ صوّبي الأخطاء  
☐ أكملتي الأسئلة الناقصة  
☐ أستعيني بالكتاب أو المعلمة

☐ استمري في تميزك  
☐ سُدّدت بمحاولاتك  
☐ أقدّر مجهودك

☐ عملك متقن ورائع  
☐ لديك بعض الأخطاء  
☐ لديك نواقص

أحدد نوع الأعداد الآتية:

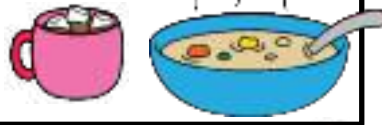


سلة الفراولة ..... سلة الفواكه



سعته أكثر من

وعاء الحساء ..... الكوب



سعته أقل من

علبة الحليب ..... كوب القهوة



أرتب الأشياء بالأرقام من الأكثر سعة إلى الأقل سعة، ثم أجب عن الأسئلة:



- علبة الزبادي هي ..... (الأكثر سعة - الأقل سعة).

- علبة الدهان ..... (سعته أقل - سعته أكثر) من سطل الماء.

- سطل الماء ..... (سعته أقل - سعته أكثر) من علبة الزبادي.



ما الخطأ الذي وقعت فيه سارة عند ترتيبها للأوعية الآتية:

لقد رتبت الأوعية  
من الأكثر سعة  
إلى الأقل

وعاء رقم ٣



وعاء رقم ٢



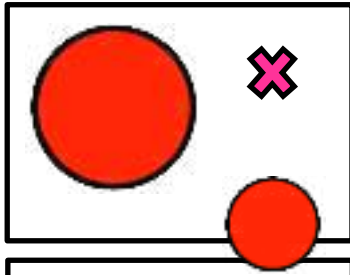
وعاء رقم ١



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			

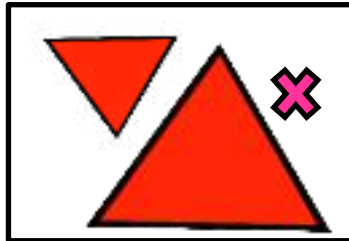


أصف الشكل الذي أمامه إشارة (X) باستخدام المفردات الآتية:



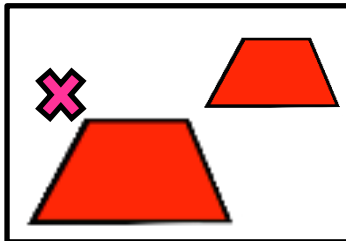
شكل يغطي

.....



شكل يغطي

.....



شكل يغطي

.....

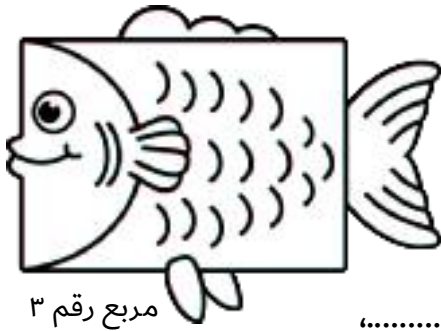
مساحة أكثر

مساحة أقل

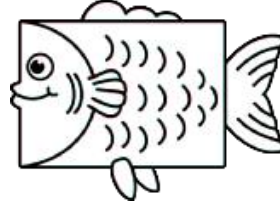
ألون المطلوب ثم أكمل الجملة بكلمات مناسبة:



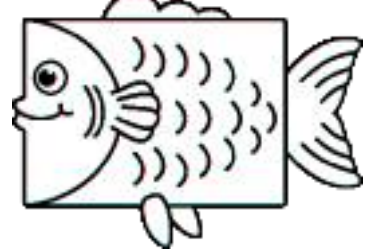
ألون بالأزرق الشكل الذي يغطي مساحة أكثر، ثم ألون بالأصفر الشكل الذي يغطي مساحة أقل.



مربع رقم ٢



مربع رقم ١



- المربع رقم ..... يغطي مساحة .....

بينما المربع رقم ..... يغطي مساحة .....

أكتشف الخطأ ثم أصوب الجملة:



يغطي مساحة أكثر من المساحة التي يغطيها



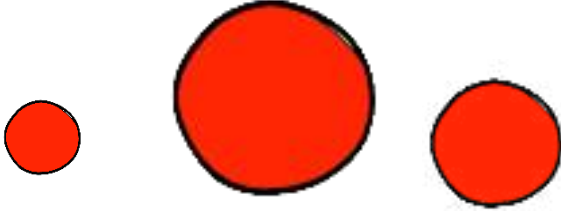
-



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١: ..... / ..... / ٢٠٢٦	التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢: ..... / ..... / ٢٠٢٦	أداء الطالبة	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	
لديك نواقص <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>			



أرتب الأشكال حسب مساحاتها، أكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأكثر:



.....

.....

.....

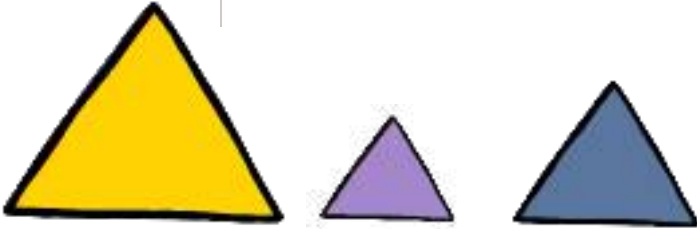


.....

.....

.....

أعيد رسم الأشكال حسب مساحتها مبتدئة بالشكل الذي يغطي المساحة الأقل، وألونها باللون نفسه.



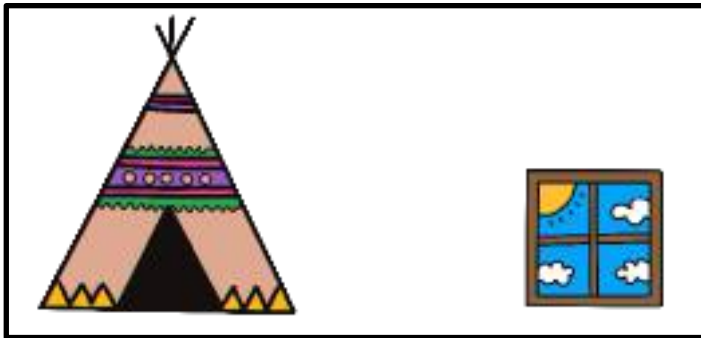
أفكر ثم أرسم:



النافذة تغطي مساحة أقل، بينما تغطي الخيمة مساحة أكثر.

- أرسم شكلًا يغطي مساحة أكثر من

مساحة النافذة وأقل من مساحة الخيمة.



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			

أكمل رسم النقاط، لأمثل جمع العدد إلى نفسه، ثم أكتب جملة الجمع:



$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... + .....$$

أرسم النقاط، لأمثل جمع العدد إلى نفسه، ثم أكتب جملة الجمع:

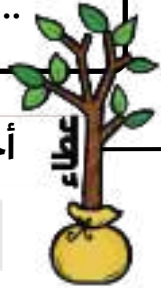


$$8 = ..... + .....$$

$$2 = ..... + .....$$

$$12 = ..... + .....$$

أحل المسألة الآتية:



مع سعاد كرتان من السلة، ومع خديجة العدد نفسه من الكرات. كم كرة معهما؟



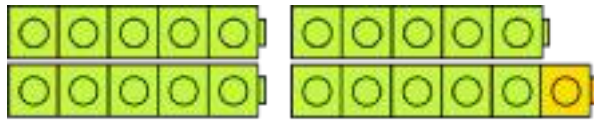
..... -  
.....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ٢:		الدرجة: ..... / .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦			..... / ..... / ٢٠٢٦		
الوصف	التعزيز		التطوير	الدرجة: ..... / .....		الدرجة: ..... / .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦			..... / ..... / ٢٠٢٦		
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة		تعليق ولي الأمر:   <

تعليق ولي الأمر:

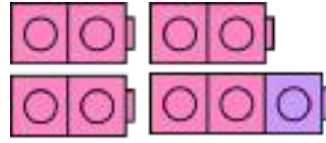
.....  
.....  
.....

أجد ناتج الجمع مستعملاً : 



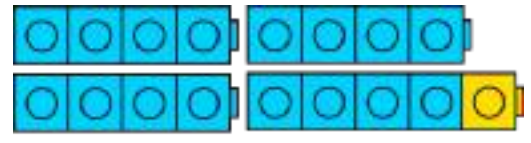
$$\dots = 0 + 0$$

$$\dots = 6 + 0$$



$$\dots = 2 + 2$$

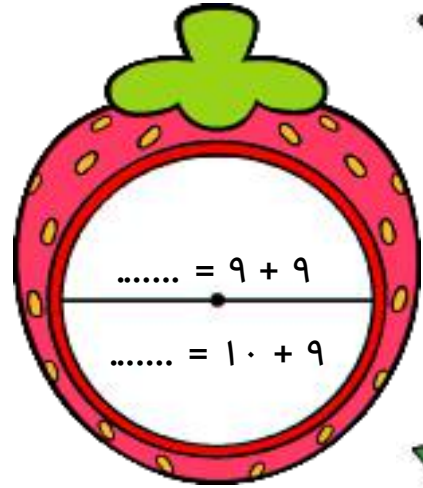
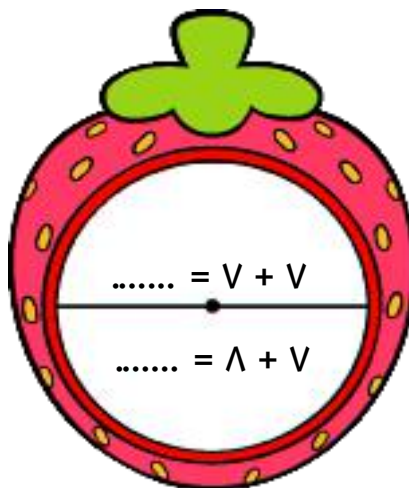
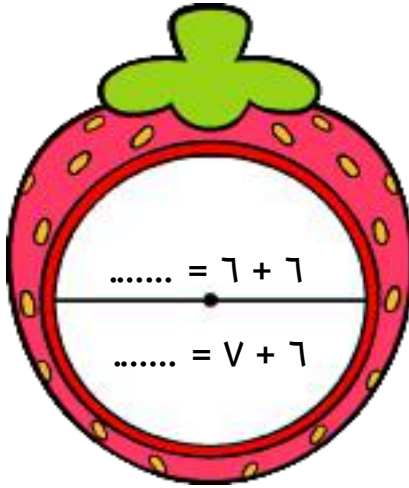
$$\dots = 3 + 2$$



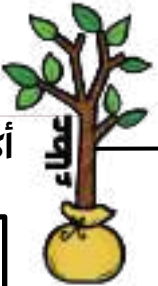
$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 0 + 4$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقيقة جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه الواحد:



أكتب الأعداد في الفراغ المناسب:



$$17 = \dots + 9$$

$$\dots = 8 + 8$$

$$6 = 3 + \dots$$

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



في يوم الإثنين تبرعت مريم بثلاثة من حقائبها  
لمشروع كاف البحريني، الذي يدعم الأسر  
المتعففة. وفي يوم الثلاثاء أرادت أن تتبرع  
بالمزيد.



كم حقيبة يجب أن تتبرع بها مريم ليصبح مجموع الحقائب ٧؟ .....

أوضح إجابتي: .....

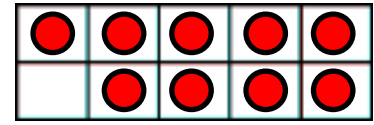
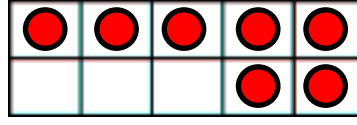
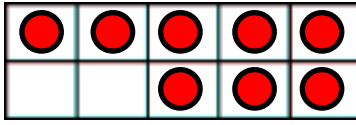
أبحث عن عدد إذا جمعته مع نفسه يكون الناتج ٢٠ وعندما أجمعه مع نفسه وأضيف ١  
يكون الناتج ٢١:



العدد هو: .....



أستعمل ● ● لأجد ناتج الجمع وأكمل الفراغ:



لأن ..... = ٦ + ٨

و ..... = ٤ + ٢ + ٨

..... = ..... + ١٠

لأن ..... = ٤ + ٧

و ..... = ١ + ٣ + ٧

..... = ..... + ١٠

لأن ..... = ٥ + ٩

و ..... = ٤ + ١ + ٩

..... = ..... + ١٠

أجد الأعداد المفقودة:



لأن ..... = ٥ + ٦

و .... = ... + .... + ٦

..... = ..... + ١٠



لأن ..... = ٦ + ٧

و .... = .... + ٣ + ٧

..... = ..... + ١٠



لأن ..... = ٩ + ٨

و .... = ٧ + ..... + ٨

..... = ..... + ١٠

أكتشف الخطأ في وأصححه:



..... = ٩ + ٥

١٥ = ٥ + ١٠

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



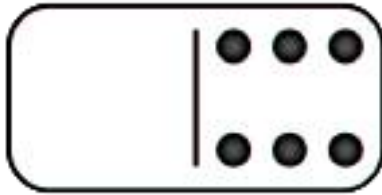
..... = ٣ + ٨

١٣ = ٣ + ١٠

تعليق ولي الأمر:  .....  .....  .....	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين		..... / ..... / ٢٠٢٦	
	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....	
			..... / ..... / ٢٠٢٦		
	التطوير		التعزيز		الوصف
	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص		

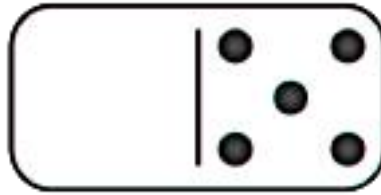


أرسم النقاط لأمثل جملة جمع العدد إلى نفسه وأكتبها، ثم أكتب جملة الطرح المرتبطة بها:



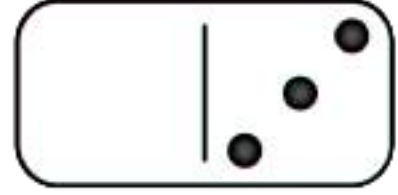
$$\dots\dots\dots = 6 + 6$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots = 0 + 0$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots = 3 + 3$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

أجمع أو أطرح، ثم أصل بخط حقيقة جمع العدد إلى نفسه بجملة الطرح المناسبة لها:



$$\dots\dots\dots = 10 - 20$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 4$$

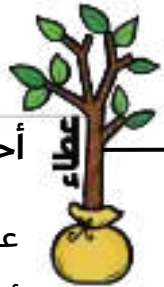
$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 10$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 8$$

أحل المسألة الآتية:



علبة ألوان فيها ٢٠ قلمًا، يظهر فيها ١٠ أقلام فقط.

أجد عدد الأقلام المخفية داخل هذه العلبة.

.....



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		.....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		.....
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		.....
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		.....
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		.....

أجمع ثم أطرح: 

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} +$$

أجمع ثم أكتب جملي الطرح المرتبطين بجملة الجمع:



$$..... = 9 + 4$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... - .....$$



$$..... = 8 + 9$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... - .....$$



$$..... = 7 + 6$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... - .....$$

أكتب جمليتين مرتبطين من الأعداد المكتوبة على اللوحة:



٩، ٦، ١٥

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



١٥، ٨، ٧

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



ساهم عامر في الحملة الرمضانية للتبرع بالمواد الغذائية للفقراء في القرية. فإذا تبرع عامر بـ ٩ سلال رمضانية، وتبرع أخوه سالم بـ ١١ سلة.



كم سلة تبرع لها عامر وسالم؟

أكتب جملة الجمع، ثم أكتب جملي الطرح المرتبطتين بها:

رمضان كريم



$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

عن جملة طرح مرتبطة بجملة الجمع الآتية:

ChatGPT



أبحث باستخدام



$$٢٠ + ٢٠$$

.....

.....

.....

أجمع وأطرح ثم أكتب الأعداد التي استعملتها:



..... = 6 + 3

..... = 3 + 6

..... = 6 - 9

..... = 3 - 9

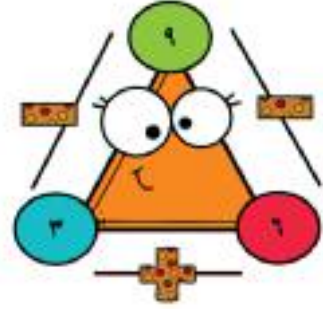
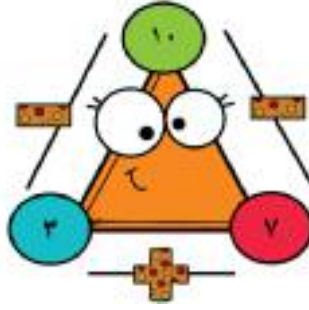
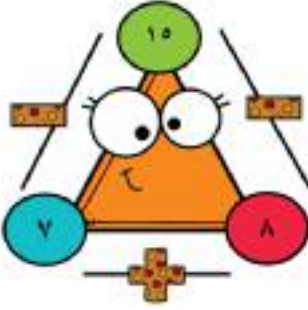
..... = 6 + 3

..... = 3 + 6

..... = 6 - 9

..... = 3 - 9

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد الآتية:



..... = ..... + .....

..... = ..... + .....

..... = ..... + .....

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

أحل ثم أكتب الحقائق المترابطة:



قرأت فاطمة ٣ قصص في إجازة الصيف، وقرأت صديقتها أميرة ٦ قصص. كم قصة قرأت فاطمة وأميرة معًا؟



..... = ..... - .....

..... = ..... + .....

..... = ..... - .....

..... = ..... + .....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / .... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / .... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكّمتي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أسّعتين بالكتاب أو المعلمة			

أكتب قيمة القطع النقدية الآتية:



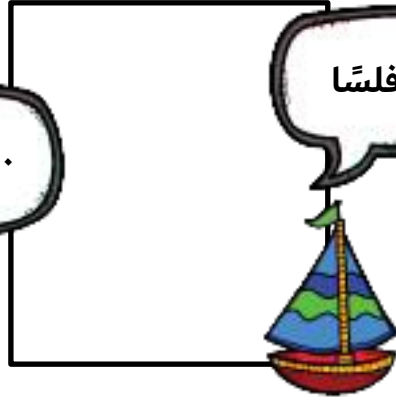
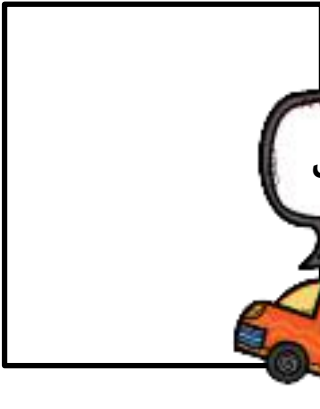
..... فلسًا

..... فلوس

..... فلسًا

..... فلوس

أرسم القطعة النقدية التي تمثل سعر اللعبة:



أحل المسألة الآتية:

تريد فاطمة أن تشتري لعبة الطبل، ثمنها لا يقل عن ٢٥ فلسًا ولا يزيد عن ٥٠ فلسًا.  
ما هي القطعة النقدية المناسبة لشراء اللعبة؟ أختار ثم أوضح إجابتي.



.....  
.....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



SCAN ME



Wordwall



اشترى جعفر وردة ليزرعها في حديقة المدرسة.

ثمن الوردة يساوي القطعة النقدية الأعلى قيمة من بين القطع النقدية الآتية.

أحوط القطعة النقدية التي يحتاجها لشراء الوردة، ثم أكتب قيمتها.

فلسًا .....



أبحث باستخدام Google عن قطعة نقدية من دول أخرى،  
تساوي ١٠٠ فلس البحريني.



اسم العملة: .....

صورة العملة:





أكتب قيمة الأوراق النقدية الآتية:



..... واحد

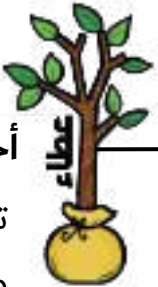
..... دنانير

..... دينار

..... دنانير



أرسم الأوراق النقدية التي تمثل سعر اللعبة:



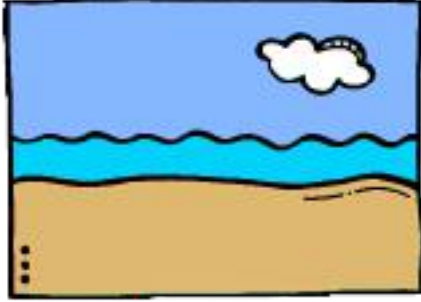
أحل المسألة الآتية:

تريد سعاد أن تشتري لعبة الحصان، ثمنها لا يقل عن ٥ دنانير ولا يزيد عن ٢٠ دينار.  
ما هي الورقة النقدية المناسبة لشراء اللعبة؟ أختار ثم أوضح إجابتي.



.....  
.....

التاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....	التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>	تعليق ولي الأمر:
التاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....	أداء الطالبة	جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	
الوصف	التعزيز	التطوير	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	
عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	
لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		
لديك نواقص <input type="checkbox"/>	أقدّر مجهودك <input type="checkbox"/>	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		



اتفق المعلم حسام مع طلابه على تنظيف ساحل  
القرية، فطلب من عامر أن يختار الورقة النقدية الأعلى  
قيمة ويشتري بها أدوات نظافة، أفكر ثم أحوط الورقة  
النقدية التي سيختارها عامر، ثم أكتب قيمتها:



دنانير .....



عن ورقة نقدية تساوي



أبحث باستخدام



العملة: .....

أستعمل القطع النقدية، أعدُّ ثم أكتب المجموع:



..... فلسًا



..... فلسًا



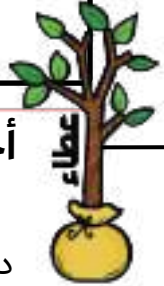
..... فلسًا



أعدُّ لمعرفة السعر، ثم أكتبه على البطاقة:



أحل المسألة الآتية:



دفع خالد ٦ قطع نقدية من فئة ١٠ فلوس، وقطعة واحدة من فئة ٢٥ فلسًا ثمنًا لنظارة.



ما ثمن النظارة التي اشتراها خالد؟ ..... فلسًا

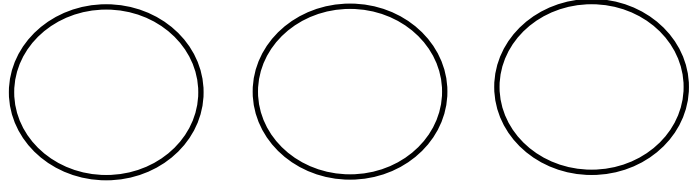
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		.....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



SCAN ME



يحتاج حامد قطعة بلاستيك زرقاء، ليستخدمها  
في عملية الري بالتنقيط، ثمنها ٣ قطع نقدية،  
قيمتها ٦٠ فلسًا. أفكر ثم أرسم القطع النقدية التي  
يحتاجها حامد.



أبحث باستخدام Google عن صورة القطعة النقدية التي إذا تكررت مرتين تكون  
قيمتها تساوي ١٠٠ فلس بحريني.



القطعة النقدية هي: .....

أرسمها:



أحَوِّط القطع النقدية اللازمة لشراء ما أريد:



أرسم القطع النقدية اللازمة لشراء ما أريد:



أحل المسألة الآتية:



مع ناصر قطعتان نقديتان من فئة ٢٥ فلسًا، وقطعتان من فئة ٥ فلوس.

ومع خالد قطعة من فئة ٢٥ فلسًا و٣ قطع من فئة ٥ فلوس. ما مجموع ما مع ناصر وخالد؟

فلسًا .....

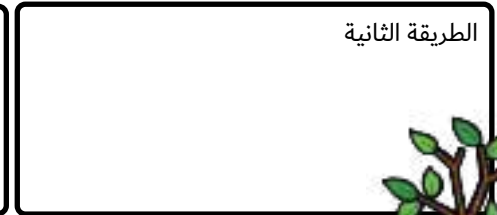
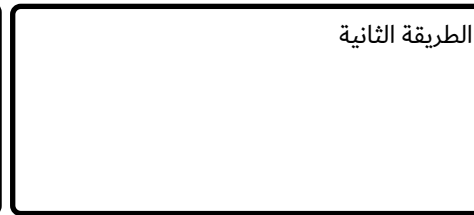
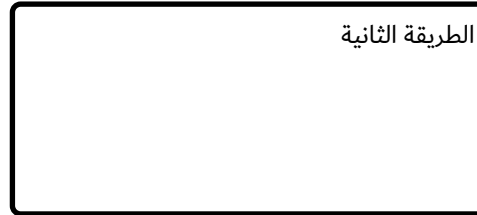
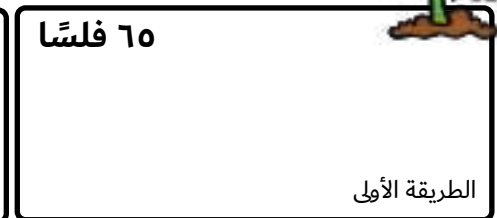
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملت الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



أستعمل النقود لأُمثّل المبلغ نفسه بطريقة أخرى:



أستعمل النقود لأُمثّل المبلغ بطريقتين مختلفتين:



أحل المسألة الآتية:



مع عصام قطعتان نقديتان من فئة ٢٥ فلس، و٥ قطع نقدية من فئة ٥ فلوس، ومع أخته صفاء ٥ قطع من ١٠ فلوس، و٤ من فئة ٥ فلوس.

هل معهما المبلغ نفسه؟ .....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء				
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة				
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة				

أتبع الخطوات لأجيب عن السؤال:



هل يمكنني شراء المطلوب؟	أعدُّ النقود	أنظر إلى الثمن
.....		٨٠ فلسًا
.....		٦٥ فلسًا

أكمل الفراغ بما يناسبه:



- معي . مجموع ما معي ..... فلسًا.

هل تكفي النقود لشراء المظلة؟ .....

٦٥ فلسًا

- معي . مجموع ما معي ..... فلسًا.

هل تكفي النقود لشراء الكرة؟ .....

٤٥ فلسًا

أفكر ثم أرسم:

- مع سميرة القطع النقدية الآتية: ١٠ فلوس، ٢٥ فلسًا، ٥٠ فلسًا. فهل

تستطيع أن تشتري علبة المربى ثمنها ٨٠ فلسًا؟ .....

- مع سميرة القطع النقدية الآتية: ٥ فلوس، ٢٥ فلسًا، ٥٠ فلسًا. فهل

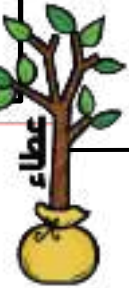
تستطيع أن تشتري علبة الحليب ثمنها ٩٥ فلسًا؟ .....



٨٠ فلسًا



٩٥ فلسًا



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	الدرجة: ..... / .....	
	..... / ..... / ٢٠٢٦			..... / ..... / ٢٠٢٦	
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	الدرجة: ..... / .....	
	..... / ..... / ٢٠٢٦			..... / ..... / ٢٠٢٦	
الوصف		التعزيز		التطوير	
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	تعليق ولي الأمر:
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أكملت الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



اشترى سعيد صندوق كرتون قابل لإعادة التدوير  
بـ ٥ قطع نقدية من الفئة نفسها مجموعها ٥٠ فلسًا.  
ما فئة القطع النقدية التي مع سعيد؟



.....

.....

مع سلوى ٤ قطع نقدية من فئة ٢٥ فلسًا، ومع نورة ٥ قطع من فئة ١٠ فلوس. أرادت كل منهما  
أن تشتري كرة ثمنها ١٠٠ فلس. من منهما معها ما يكفي لشراء هذه الكرة؟ أوضح ذلك.

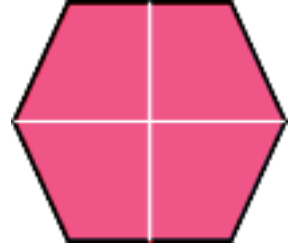
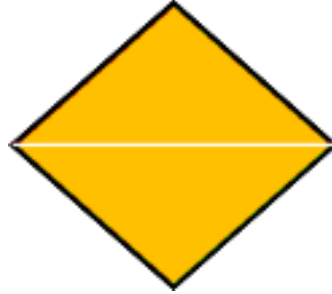
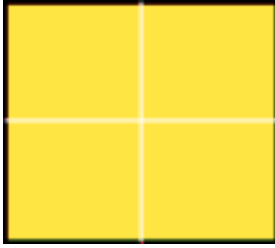


.....

.....

.....

أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل:



..... أجزاء متطابقة

..... أجزاء متطابقة

..... أجزاء متطابقة

أرسم خطًا أو خطوطًا لأقسّم الشيء إلى أجزاء متطابقة:

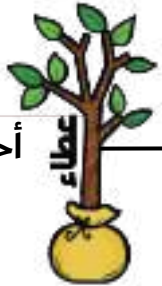
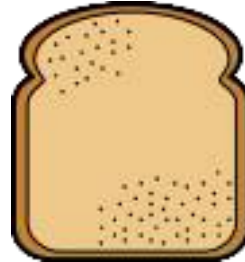


جزآن متطابقان

٤ أجزاء متطابقة

جزآن متطابقان

٣ أجزاء متطابقة



أحل المسألة الآتية:

- اقتسمت أميرة هذه البيتزا مع صديقاتها.

كم طفلة ستأكل من البيتزا؟ ..... أطفال



- اقتسم فؤاد حبة الطماطم مع أخوه. ما عدد الأجزاء المتطابقة

للطماطم بعد تقسيمها؟ ..... جزء متطابق



SCAN ME

تعليق ولي الأمر:

ممتاز ☐جيد جدًا ☐جيد ☐بحاجة إلى تحسين ☐

التقدير العام

تاريخ التصحيح رقم ١:

٢٠٢٦/ ..... / .....

الدرجة: ..... / .....

أداء الطالبة

تاريخ التصحيح رقم ٢:

٢٠٢٦/ ..... / .....

الدرجة: ..... / .....

التطوير

التعزيز

الوصف

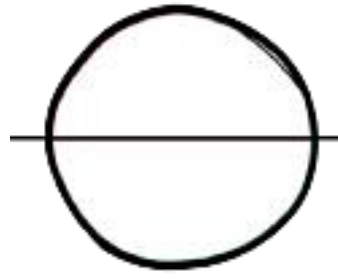
صوّبي الأخطاء ☐استمري في تميزك ☐عملك متقن ورائع ☐أكملي الأسئلة الناقصة ☐سُعدت بمحاولاتك ☐لديك بعض الأخطاء ☐أستعين بالكتاب أو المعلمة ☐أقدر مجهودك ☐لديك نواقص ☐



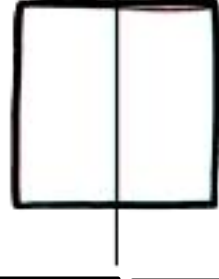
	.....
--	-------



	.....
--	-------



	.....
--	-------

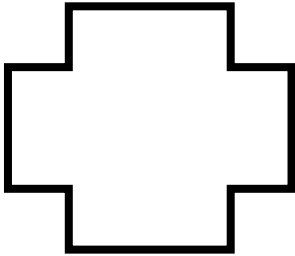


$\frac{1}{2}$	نصف
---------------	-----

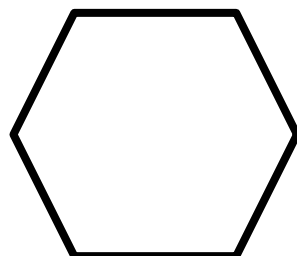
ألون نصف الشكل، ثم أكتب الكسر:



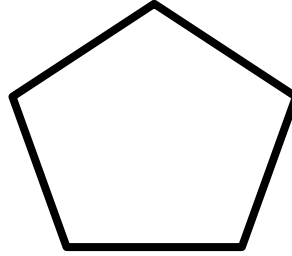
أقسم الشكل إلى جزأين متطابقين، ثم ألون نصف الشكل وأكتب الكسر:



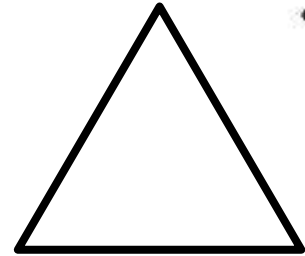
	.....
--	-------



	.....
--	-------



	.....
--	-------



$\frac{1}{4}$	نصف
---------------	-----

أحل المسائل الآتية:



- أكلت خولة نصف كعكة، وأكلت سارة نصف الكعكة الآخر. قالت خولة: إن نصيبها أقل من نصيب سارة. هل ما قالته صحيح؟ .....

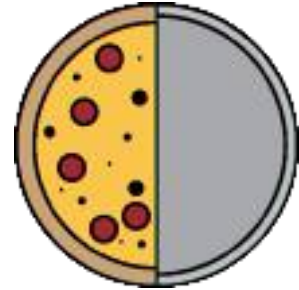
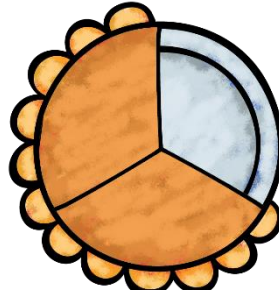
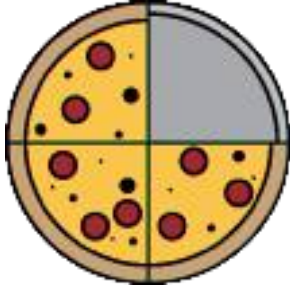


- يريد جابر أن يقسم قطعة الكوكيز على صديقه محمد ومحمود. قال محمد: إن شكل الكوكيز لا يمكن أن نقسمه بالنصف. هل ما قالته صحيح؟ .....

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المأكول:



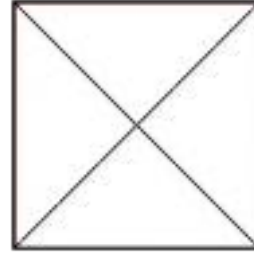
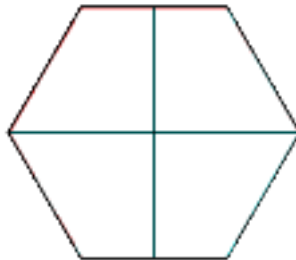
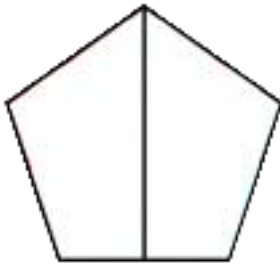
.....	
-------	--

.....	
-------	--

.....	
-------	--

نصف	$\frac{1}{2}$
-----	---------------

ألون جزءًا واحدًا من الأجزاء المتطابقة، ثم أكتب الكسر:



.....	
-------	--

.....	
-------	--

.....	
-------	--

ثلث	$\frac{1}{3}$
-----	---------------

أكتشف الخطأ وأصححه:

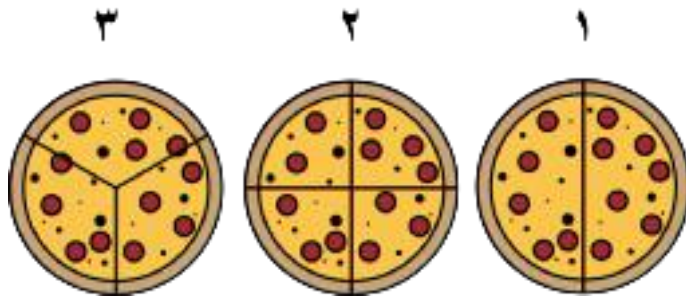


- يقول جاسم: يمكنني أن أتناول ثلث البيتزا

من الطبق رقم ٢.

- التصويب: .....

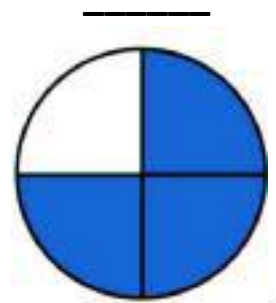
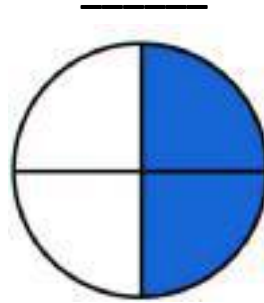
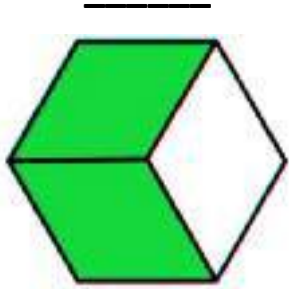
.....



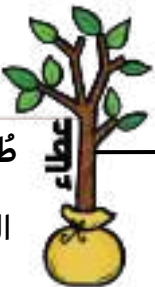
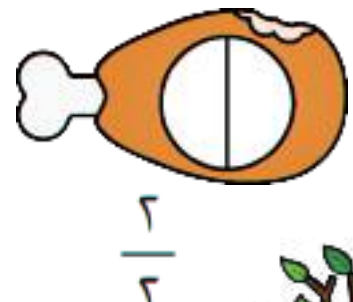
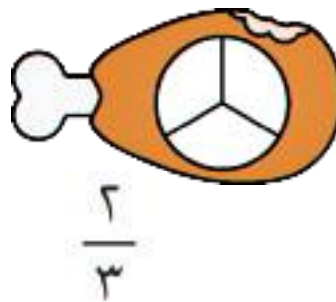
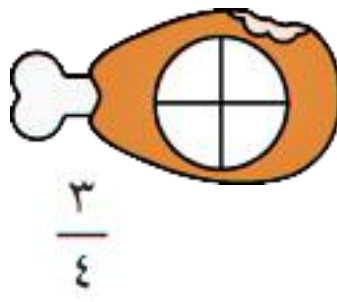
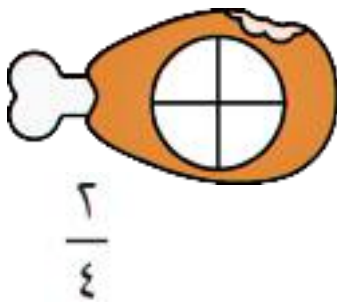
تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
	.....	.....		٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	التطوير		التعزيز		الوصف
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	أستمر في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>	



أكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة:

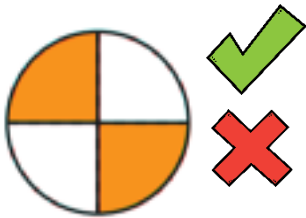


ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المعطى:



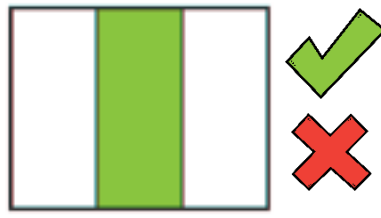
طُلب من حامد أن يحوّل الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة، أتمعن في إجابته وأصوّب الخطأ:

التصويب: .....



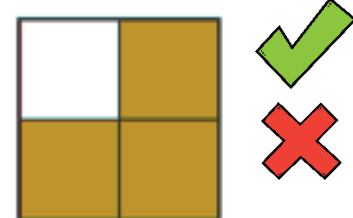
$$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{4}$$

التصويب: .....



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

التصويب: .....



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$$



SCAN ME

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف		التعزيز		التطوير		..... ..... .....
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك				
<input type="checkbox"/> لديك نواقص						



ألون، لأمثل كل كسر فيما يأتي:



٣ من ٦ لونها أصفر  
الكسر الدال على ذلك

.....



٣ من ٤ لونها برتقالي  
الكسر الدال على ذلك

.....



١ من ٢ لونها أخضر  
الكسر الدال على ذلك

.....



٢ من ٣ لونها أحمر  
الكسر الدال على ذلك

.....



أصف جزءًا من مجموعة أشياء، ثم أكمل الجملة:



..... من ..... لونها أصفر والكسر الدال على ذلك .....



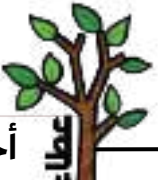
..... من ..... لونها أحمر والكسر الدال على ذلك .....



..... من ..... لونها أصفر والكسر الدال على ذلك .....



..... من ..... لونها أزرق والكسر الدال على ذلك .....



أحوط الخطأ، وأصوبه:

٢ من ٣ لونها أحمر  
الكسر الدال على ذلك  $\frac{2}{3}$   
التصويب:



.....  
.....

١ من ٤ لونها أصفر  
الكسر الدال على ذلك  $\frac{1}{4}$   
- التصويب:



.....  
.....

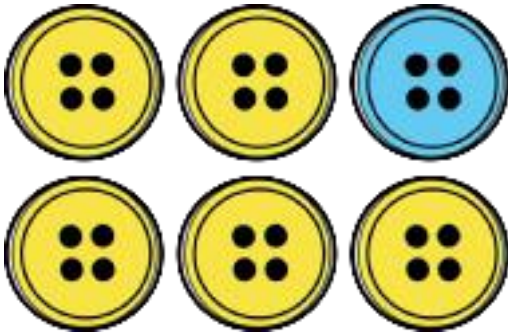
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّعت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكّمي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



جمع هاني علبة قابلة لإعادة التدوير، وقال  
بأن: ٢ من ٧ علبة معدنية والكسر الدال  
على ذلك هو ٢ على ٧. فهل ما قاله  
صحيح؟ أوضح إجابتني



أصف عدد الأزهار الزرقاء بالنسبة للمجموعة.



.....

.....

.....



أجد ناتج كل من الطرح والجمع:



..... = ١٠ - ٨٠	٨ عشرات - ١ عشرات = ..... عشرات
..... = ٤٠ + ٤٠	٤ عشرات + ٤ عشرات = ..... عشرات
..... = ٣٠ - ٦٠	٦ عشرات - ٣ عشرات = ..... عشرات
..... = ٢٠ - ٧٠	٧ عشرات - ٢ عشرات = ..... عشرات

أحل:



.....	ما ناتج طرح ٢ عشرات من ٨ عشرات؟
.....	ما ناتج جمع ٤ عشرات و ٥ عشرات؟
.....	ما ناتج طرح ٣ عشرات من ٩ عشرات؟
.....	ما ناتج جمع ٥ عشرات و ٣ عشرات؟

أكتشف الخطأ وأصوّبه:



التصويب:  
.....

٥٠ - ٥٠  
يساوي ١٠٠



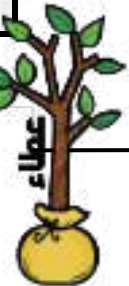
التصويب:  
.....

٢٠ - ٦٠  
يساوي ٢٠



التصويب:  
.....

٣٠ + ٦٠  
يساوي ٨٠



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		.....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكمل الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			





محمية العرين هي أحد المشاريع التي تسعى إلى حماية الحيوانات من الإنقراض، لذا قررت دلال أن تزور المحمية لمشاهدة طائر الحبارى وذلك في يوم الأحد، الإثنين، والثلاثاء. أستعين بالجدول الآتي لأجيب عن الأسئلة:

اليوم	عدد الحبارى
الأحد	٣٠
الإثنين	٥٠
الثلاثاء	٢٠

- كم يزيد عدد الطيور التي رأتها دلال يوم الإثنين على عدد الطيور التي رأتها يوم الثلاثاء؟ .....
- كم عدد الطيور التي رأتها دلال يومي الأحد والثلاثاء معًا؟ .....

عن عددين إذا جمعتهما يكون الناتج ١٠٠ وإذا

ChatGPT



أبحث باستخدام



طرحتهم من بعض يكون الناتج صفر.

العدد هو: .....

أوضح إجابتي: .....

.....

.....

أجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
٩	٣
	٣

+

عشرات	آحاد
٥	٣
	٤

+

عشرات	آحاد
٤	٥
	٤

+

أجد الأعداد المفقودة:



عشرات	آحاد
٨	١
.....	.....
	٦

+

عشرات	آحاد
٣	.....
.....	١
	٩

+

عشرات	آحاد
.....	١
	١
٤	.....

+

أكتشف الخطأ وأصوبه:



التصويب:

$$٢ + ٤٢$$

يساوي ٢٢

التصويب:

$$٦ + ٥٢$$

يساوي ٨٥

التصويب:

$$٤ + ٧٥$$

يساوي ٨٩

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:	التقدير العام	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦		<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:	أداء الطالبة	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	
	..... / ..... / ٢٠٢٦				
الوصف	التعزيز		التطوير		
<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أسّتعين بالكتاب أو المعلمة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك				



لدى سلمان عدد من الأوراق القديمة، فإذا بدأ بالعدد ٣٣،

ثم عدّ تصاعديًا ٥، ما العدد الذي سيصل إليه؟

.....

أبحث باستخدام ChatGPT بن عدد إذا جمعته مع ٥ يكون الناتج ١٠٠



العدد هو: .....

أوضح إجابتي: .....

.....

.....

أجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
٥	٩
٤	٠

+

عشرات	آحاد
١	١
٤	٤

+

عشرات	آحاد
٤	٥
٥	٤

+

أجد الأعداد المفقودة:



عشرات	آحاد
٣	٢
.....	.....

+

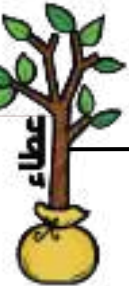
عشرات	آحاد
٣	.....
.....	١

+

عشرات	آحاد
.....	٣
.....	٥

+

أفكر ثم أرسم:



التصويب:

$$١٥ + ١٥$$

يساوي ٣٣

التصويب:

$$١٤ + ٦٢$$

يساوي ٨٦

التصويب:

$$١٣ + ٣٦$$

يساوي ٣٩

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		.....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			



من أجل الحد من تلوث الهواء الناتج من دخان السيارات، ساهم عماد في غرس ١٤  
فسيلة نخلة بجانب الشارع العام للمدينة، بينما صديقه جابر ساهم في غرس ٢٥ فسيلة.



كم فسيلة نخل زرعها عماد وجابر معًا؟

.....

.....

عن عددين كل منهما مكون من رقمين يكون ناتج

ChatGPT



أبحث باستخدام

جمعهما يساوي ٨٧



العدد هو: .....

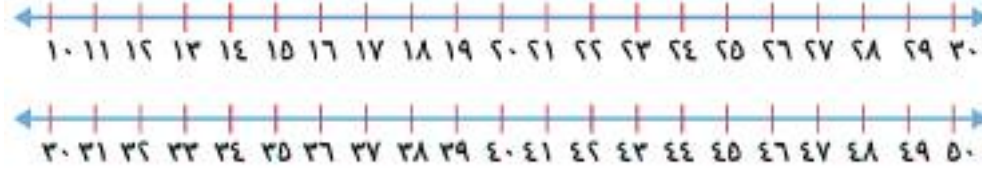
أوضح إجابتي: .....

.....

.....



أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الجمع:



$11 + 28$

$10 + 19$

$11 + 28$

٢٨ تقرب إلى .....

١٩ تقرب إلى .....

٢٨ تقرب إلى .....

١١ تقرب إلى .....

١٥ تقرب إلى .....

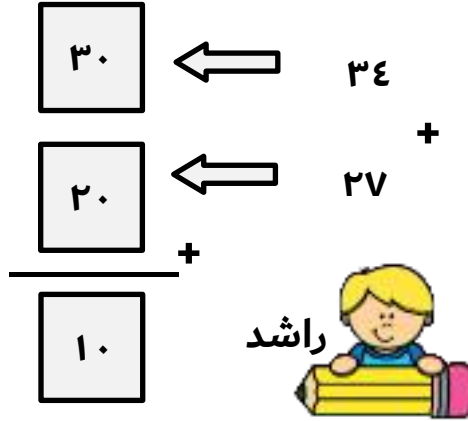
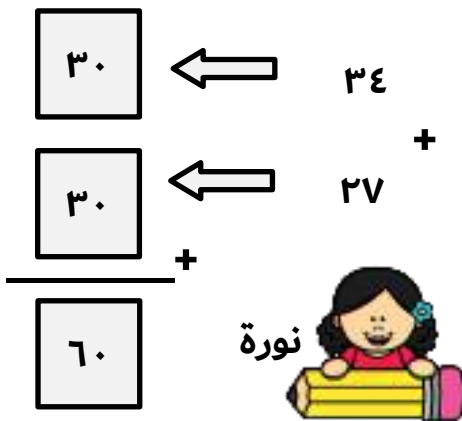
١١ تقرب إلى .....

..... = ..... + .....

..... = ..... + .....

..... = ..... + .....

أي من الأطفال قرب الأعداد إلى أقرب عشرة بصورة صحيحة؟ أشرح إجابتي.



.....

.....

.....

أحل المسألة الآتية:




ثمان الفستان ٢٥ دينارًا. مع روان ١٧ دينارًا، ومع والدها ورقة واحدة من فئة ١٠

دينار. أقدّر المجموع، هل يكفي هذا المجموع لشراء الفستان؟

أشرح إجابتي. ....



الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز		التطوير			
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك		<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّت بمحاولاتك		<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك		<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة			

أجد ناتج الطرح: 

عشرات	آحاد
٤	٨
	٤

-

عشرات	آحاد
٥	٧
	٢

-

عشرات	آحاد
٤	٥
	٤

-

أجد الأعداد المفقودة:

ارتقاء 

عشرات	آحاد
٨	٦
	.....

-

عشرات	آحاد
٥	.....
	١

-

عشرات	آحاد
.....	٩
	٩

-

أكتشف الخطأ ثم أصوّبه:

عطاء 

التصويب:

٤٤ - ٤

يساوي ٤٨

التصويب:

٧٧ - ٣

يساوي ٧٥

التصويب:

٢٩ - ٢

يساوي ٢٨

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عمليّ متقن ورائع	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء		
<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء	<input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك			<input type="checkbox"/> أكملّي الأسئلة الناقصة		
<input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك			<input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



SCAN ME



مصنع يستهلك ٢٨ كيسًا من الطحين لصناعة الكعك، ويستهلك عددًا من الأكياس لصناعة الخبز يقل عنه بمقدار (٥).



- كم كيسًا من الطحين يستهلك المصنع لصناعة الخبز؟  
..... كيسًا
- ما عدد أكياس الطحين التي يستهلكها المصنع لصناعة الخبز والكعك؟  
..... كيسًا

عن جملة طرح الناتج فيها يساوي ٤٠

ChatGPT



أبحث باستخدام



الجملة هي: .....

أجد ناتج الطرح: 

عشرات	آحاد
٨	٦
٤	٣

عشرات	آحاد
٤	٨
٢	٥

عشرات	آحاد
٩	٩
٥	٥

أجد الأعداد المفقودة: 

عشرات	آحاد
٣	٢
.....	.....
٢	٠

عشرات	آحاد
٩	.....
.....	1
٧	١

عشرات	آحاد
.....	٣
.....	١
٤	.....

أحل المسألة الآتية: 

التصويب: .....

١٥ - ٣٠

يساوي ٥١

التصويب: .....

١٢ - ٣٢

يساوي ٤٠

التصويب: .....

٣٣ - ٣٥

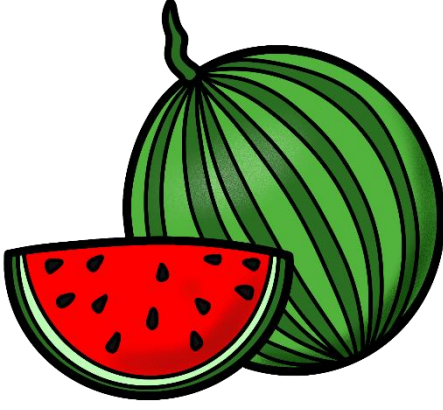
يساوي ٢

الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>		تعليق ولي الأمر:
	..... / ..... / ٢٠٢٦			جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
الدرجة: ..... / .....	تاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		..... ..... .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦					
الوصف	التعزيز			التطوير		
<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك			<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملني الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أستعين بالكتاب أو المعلمة		



عند والد سعاد ٤٥ بذرة بطيخ، إذا زرع منها ٣١ بذرة في

الصباح، كم بذرة بطيخ تبقى عنده؟



بذرة بطيخ .....

عن عددين كل منهما مكون من رقمين يكون ناتج

ChatGPT



أبحث باستخدام

طرحهما يساوي ٤٥



العددين هما: .....

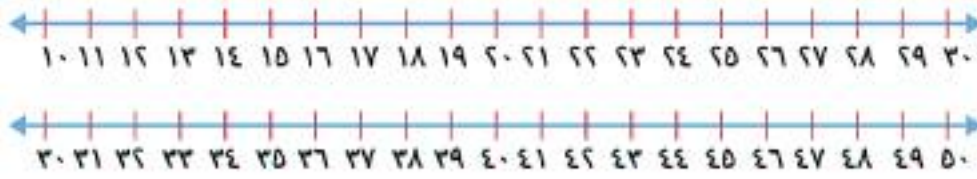
أوضح إجابتي:

.....

.....



أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الطرح:



٣١ - ٤٧	١٢ - ٢٢	١٥ - ٤٨
٤٧ تقرب إلى .....	٢٢ تقرب إلى .....	٤٨ تقرب إلى .....
٣١ تقرب إلى .....	١٢ تقرب إلى .....	١٥ تقرب إلى .....
..... = ..... - .....	..... = ..... - .....	..... = ..... - .....

أي من الأطفال قرب الأعداد إلى أقرب عشرة بصورة صحيحة؟ أشرح إجابتي.



<div> <div>٣٠</div> <div>←</div> <div>٤٤</div> </div> <div> <div>٢٠</div> <div>←</div> <div>٢٢</div> </div> <div> <div>١٠</div> <div>←</div> <div>٢٠</div> </div>	<div> <div>٤٠</div> <div>←</div> <div>٤٤</div> </div> <div> <div>٢٠</div> <div>←</div> <div>٢٢</div> </div> <div> <div>٢٠</div> <div>←</div> <div>٢٠</div> </div>	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>
منال	ناصر	

أحل المسألة الآتية:



خبزت سعاد ٨٨ قطعة كوكيز، إذا أكلت مع عائلتها حوالي ٢٨ قطعة، فكم قطعة بقيت لديها تقريبًا؟

أشرح إجابتي: .....

تعليق ولي الأمر:	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
			٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
			٢٠٢٦/ ..... / .....	
.....	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	التطوير	التعزيز	الوصف
.....	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	
.....	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	
.....	أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>	