

كراسة مراجعة أنا وأرقامى الجميلة وتشمل طرائق الجمع والطرح وأنماط الأعداد والقياس وحل المسائل والنقود والقيمة المنزلية والكسور



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:24:07 2026-03-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: رقية جهلان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كراسة مراجعة شاملة أنشطة وتدريبات على الأعداد الأكبر والأصغر والتصنيف ومراجعة كتابة الأعداد

1

كراسة أرقامى الجميلة ملف الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

2

نشاط الكسور

3

درس عد النقود والقطع النقدية

4

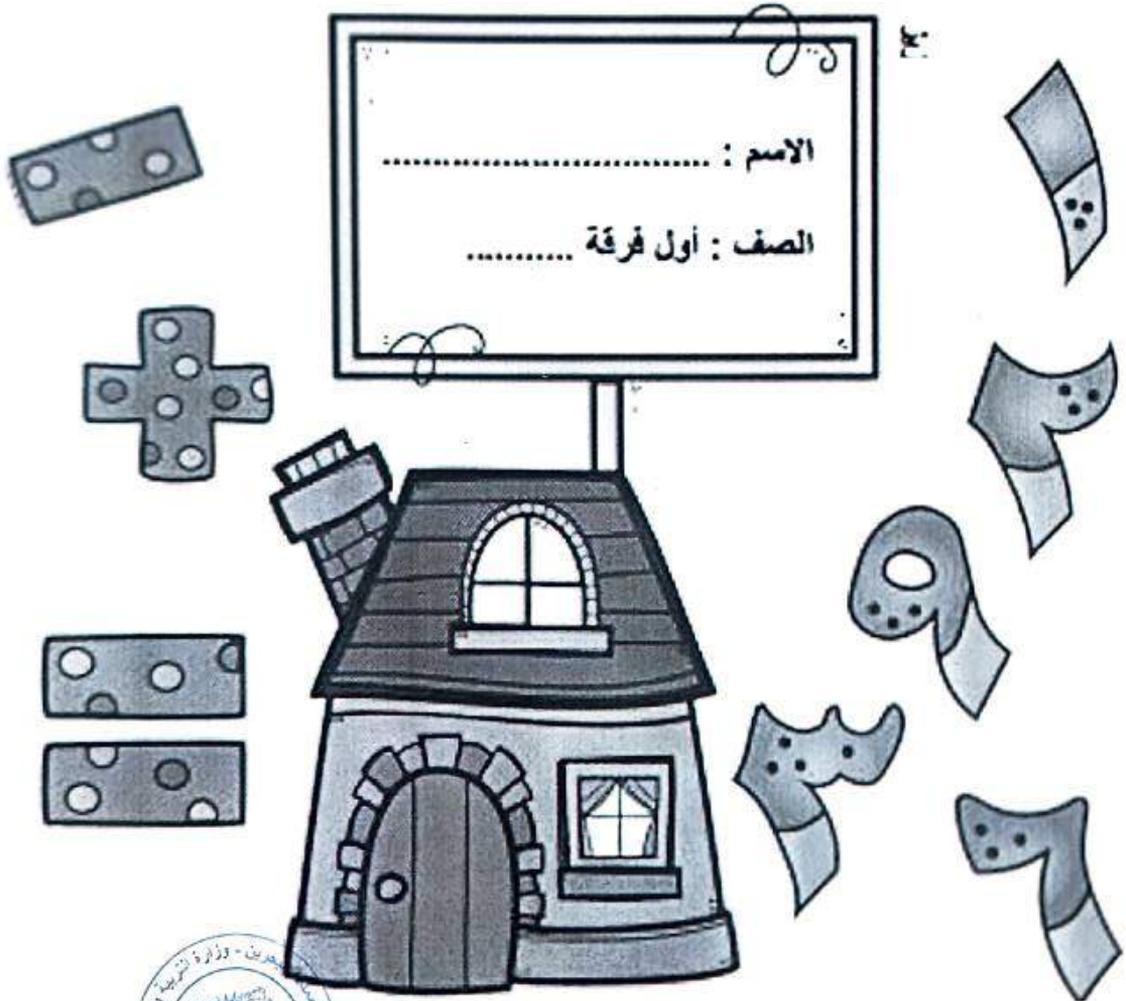
درس النقود

5



كراسة أنا وأرقامى الجميلة

أنشطة تروم مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائى الفصل الدراسى الثانى



مُنسقة نظام الفصل: أ. مريم العلي
مديرة المدرسة: أ. عايدة الدوسري

إشراف: أ. رقية جهلان
المديرة المساعدة: أ. أقداس البوزيد

٢٤٤١/١٤

٢٤٤١/١٤



الورقة الشاملة الموحدة للطلاب بمدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين للعام 2025-2026م
رؤيتنا: تنشئة جيل واعد، للتميز حاصد، للعلم قاصد، في مهارات القرن صاعد، للقيم والوطن صائن.

اتفاقية المعلمة و الطالب الصفية الموحدة

أنا الطالب ----- من الصف ----- و سألتزم بالتالي:



1. أستمع لمعلمتي وزملائي و أحترمهم و أنقبل آرائهم.
2. أتحدث باللغة العربية طوال الوقت.
3. أرفع يدي عند الإجابة.
4. أحافظ على نظافة صفي.
5. أحضر جميع مستلزمات المادة.

أنا المعلمة ----- لمادة ----- و سأقوم بالتالي:



1. أتعامل مع الطلبة بعدل و احترام.
 2. أشرح الدرس باستراتيجيات فعالة و جذابة.
 3. أراعي الفروق الفردية.
 4. أحفز الطالب للتعلم.
 5. أدمع التطور الأكاديمي و الشخصي للطلاب.
- التاريخ: / /

مشروع بطاقة المكافآت

سيتم مكافأة الطالب من قبل المعلمة بالصف بناءً على المعايير التالية:

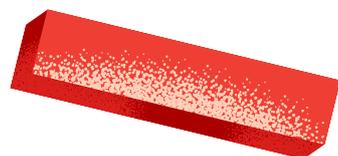
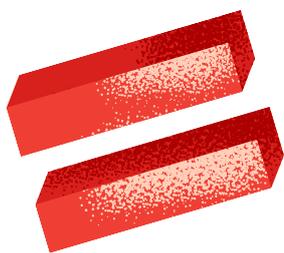
معايير	مكافأة
<ul style="list-style-type: none">• الاجابة عن الأسئلة الشفوية داخل الغرفة الصفية.• حل النشاط الصفّي.• الانضباط في الحضور.• التقيد بالقواعد الصفية.• المحافظة على نظافة الغرفة الصفية.	نقطة واحدة
<ul style="list-style-type: none">• السرعة و الدقة في إنجاز النشاط الصفّي.• احراز درجة لا تقل عن 10/8 في الاختبارات الشهرية.• ارتفاع نسبة الأداء بنسبة 50%.• تحسن السلوك الصفّي.	نقطتان
<ul style="list-style-type: none">• إحراز درجة 10/10 في الاختبارات الشهرية.• المشاركة بفعالية في العمل الجماعي.• ارتفاع مستوى الأداء بنسبة 100%.	ثلاث نقاط

متابعة الوقفات التقويمية

رقم الوقفة	درجة الطالب	توقيع ولي الأمر	ملاحظات ولي الأمر

إستمارة متابعة أداء الطالب

الملاحظات			التاريخ	الفصل / الوحدة
			/ /	طرائق الجمع والطرح
			/ /	أنماط الأعداد
			/ /	القياس
			/ /	حل مسائل الجمع والطرح
			/ /	النقود
			/ /	القيمة المنزلية
			/ /	الكسور
			/ /	جمع الأعداد من رقمين وطرحها





طرائق الجمع والطرح



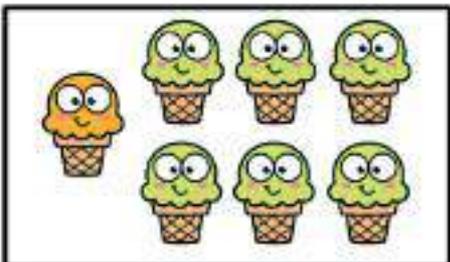
الجمع بأي ترتيب

السؤال الأول: أكتب العددين المضافين، لأجد ناتج الجمع



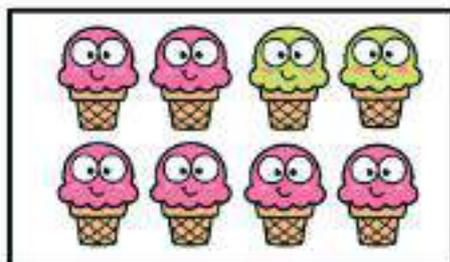
$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$



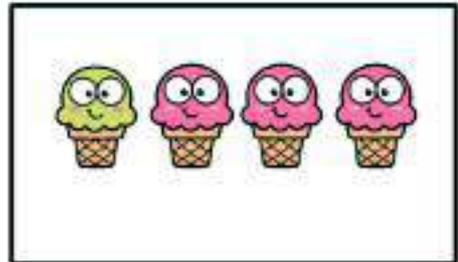
$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$



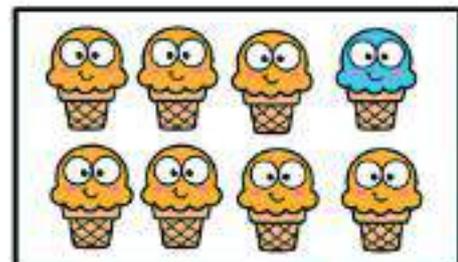
$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

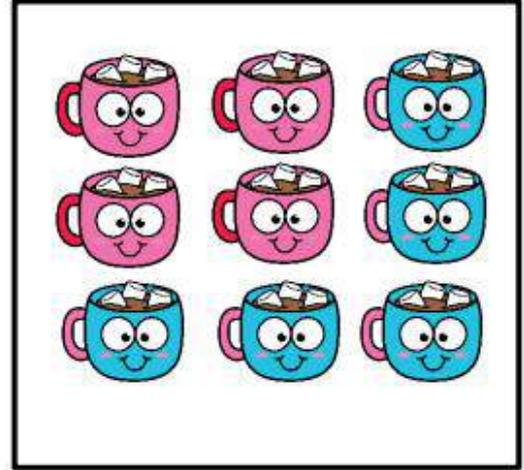
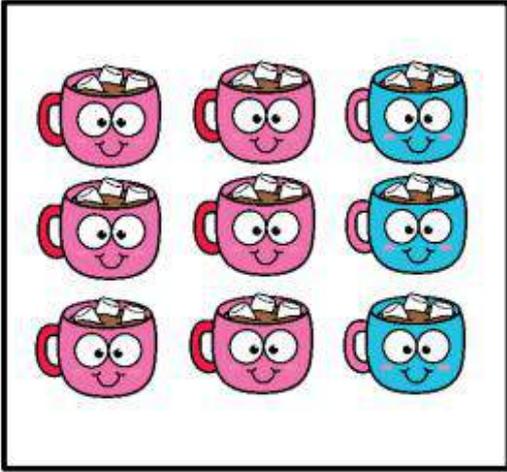


$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

الجمع بأي ترتيب

السؤال الثاني: أكتب العددين المضافين، لأجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

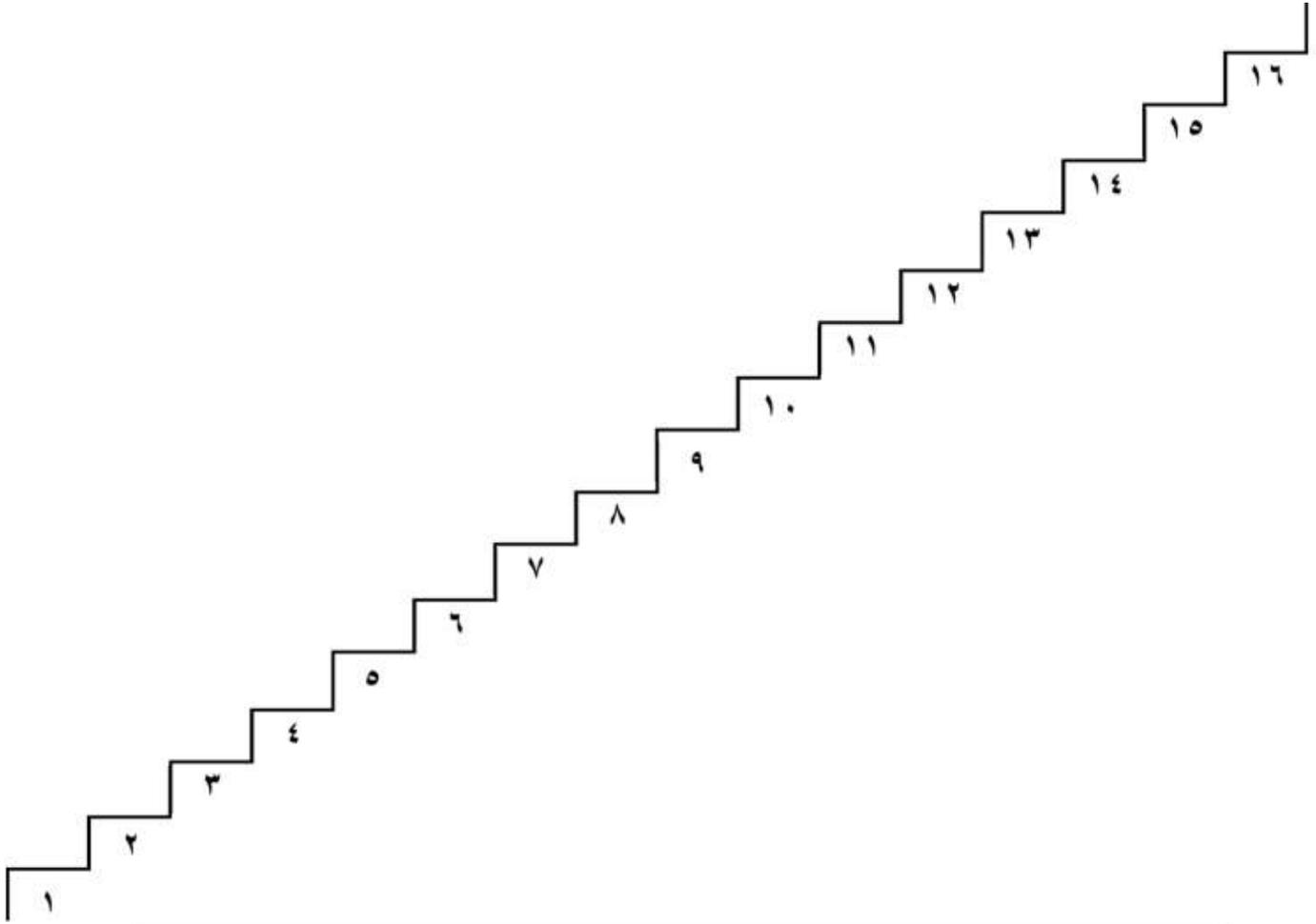
السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

الجمع بالعد التصاعدي

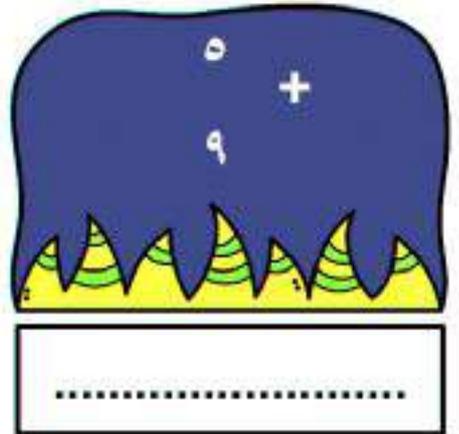
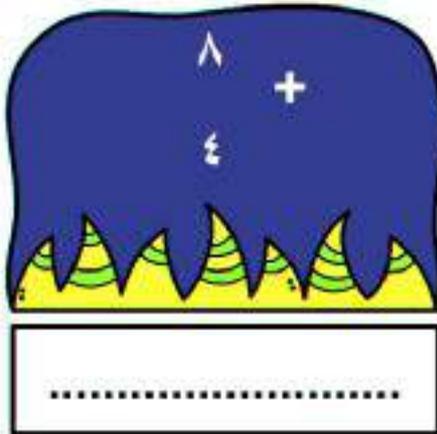
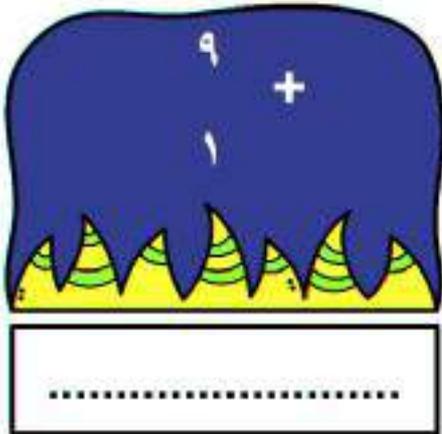
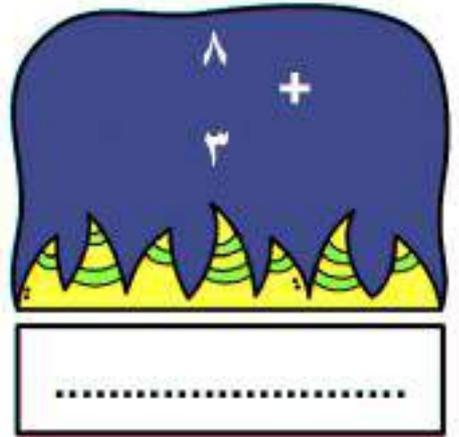
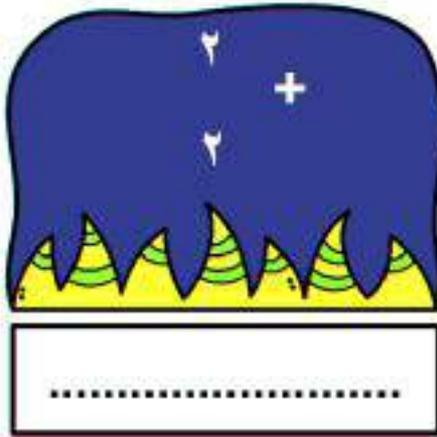
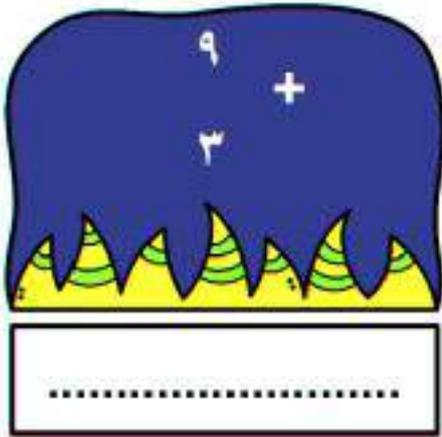
السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع بطريقة العد التصاعدي



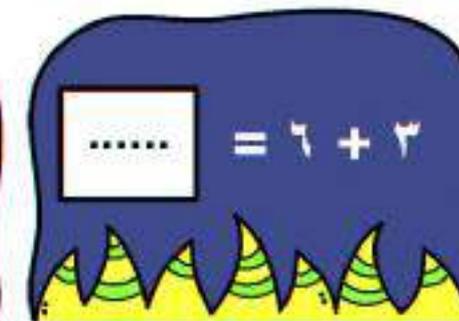
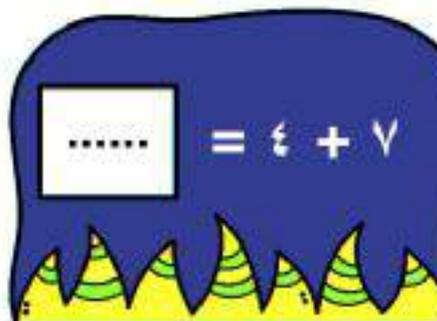
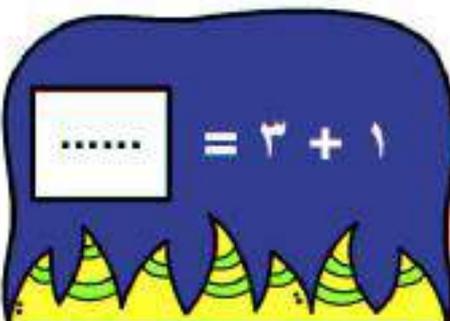
..... = ٣ + ٤	..... = ١ + ٨	..... = ٢ + ٣
..... = ٥ + ٧	..... = ٦ + ٩	..... = ١ + ٩
..... = ٥ + ٢	..... = ٣ + ٣	..... = ٢ + ٧
..... = ٤ + ٨	..... = ٣ + ٤	..... = ٢ + ٢

الجمع بالعد التصاعدي

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع بطريقة العد التصاعدي

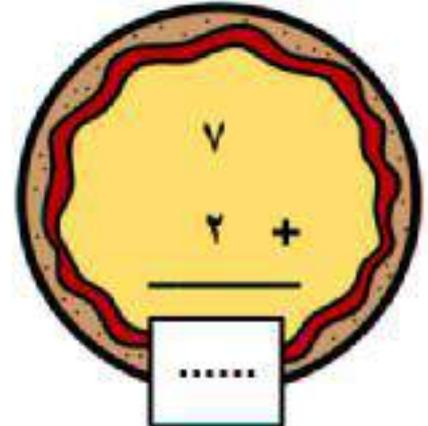
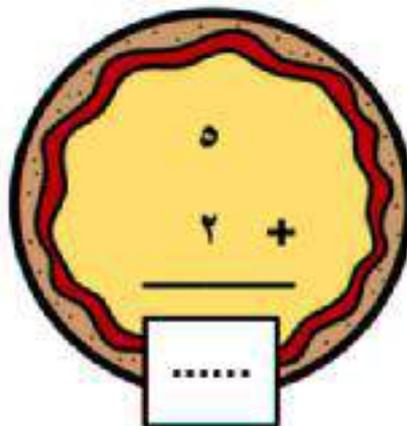
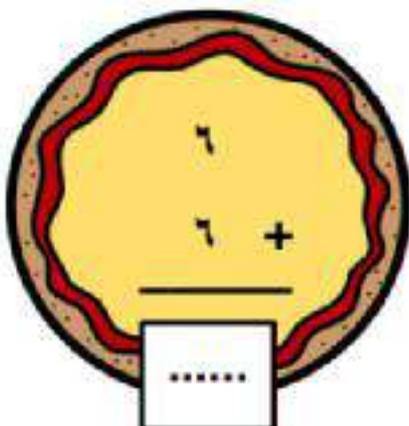
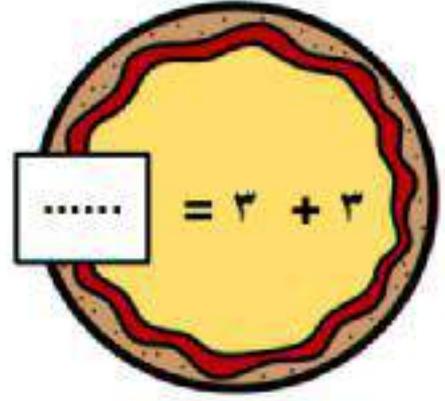
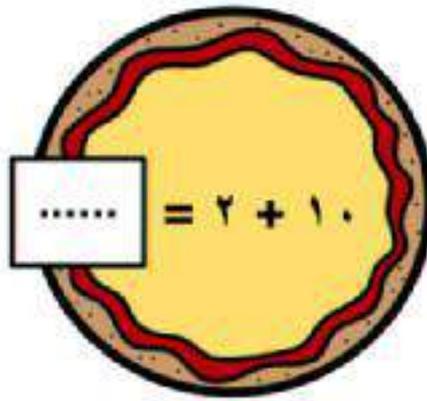
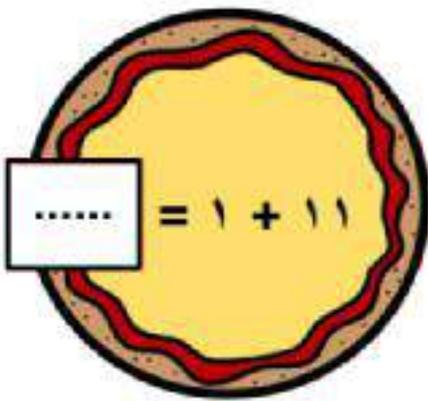
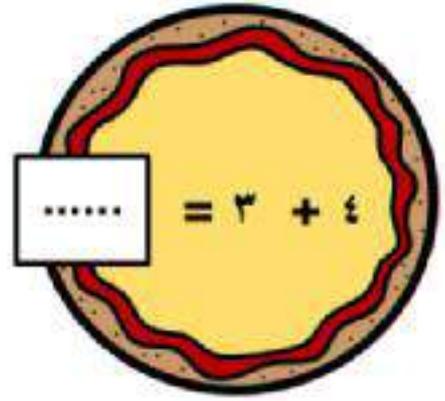
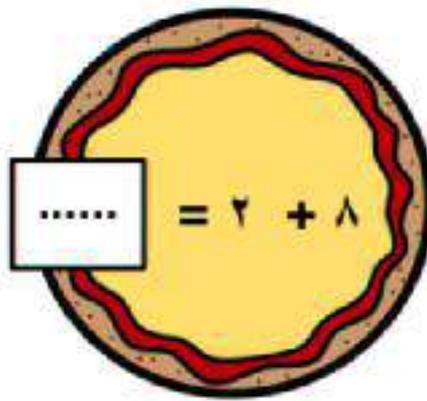
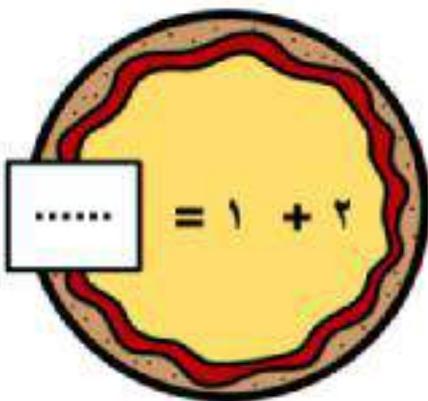
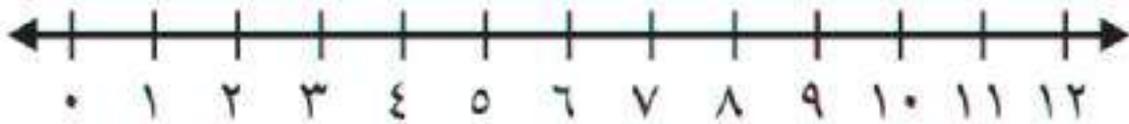


السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع بطريقة العد التصاعدي



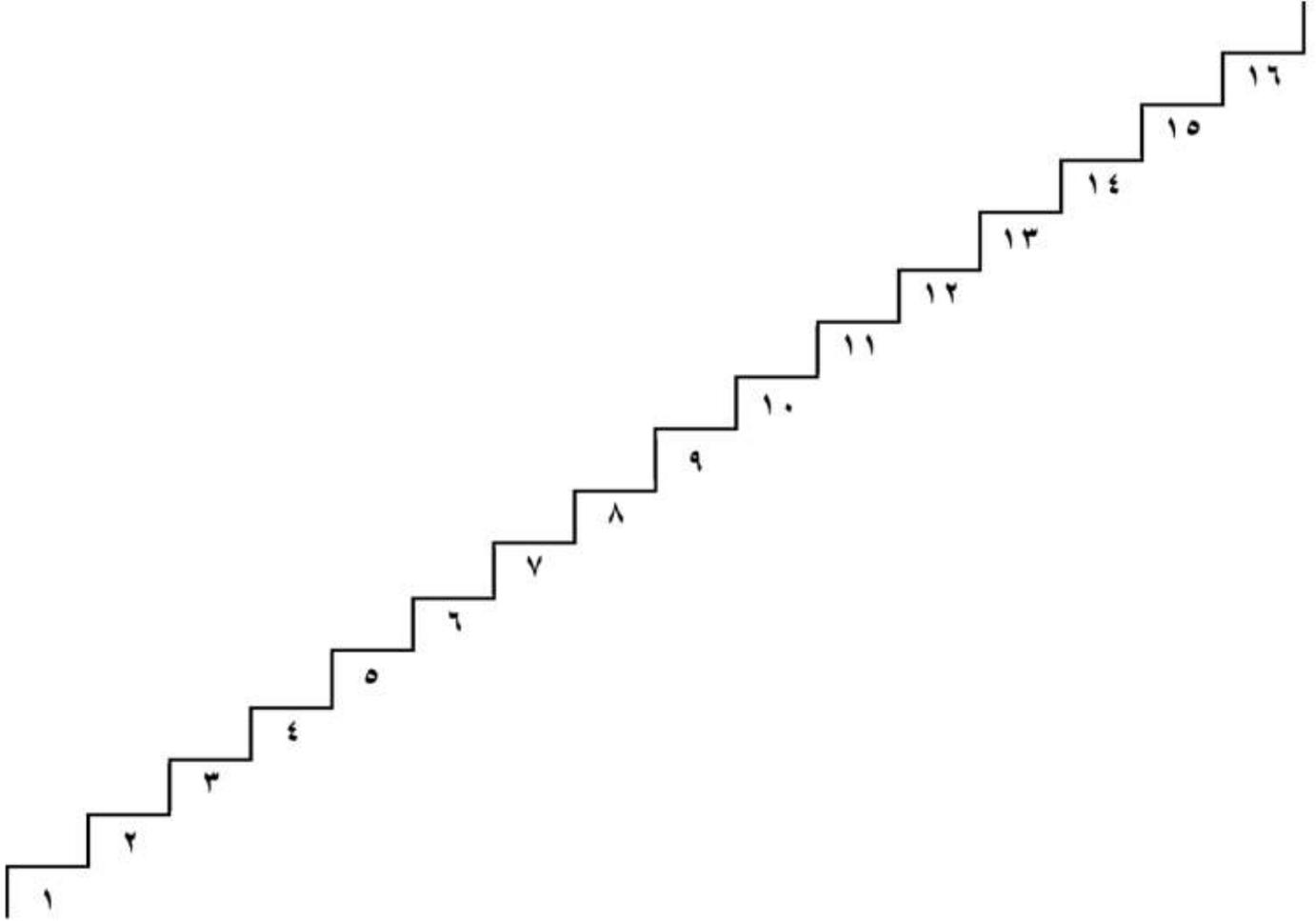
الجمع باستخدام خط الأعداد

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد



الطرح بالعد التنازلي

السؤال الأول: أ طرح بالعد التنازلي



..... = ١٠ - ١٢	..... = ١ - ١٠	..... = ٢ - ١١
..... = ٣ - ٨	..... = ٦ - ١٢	..... = ٤ - ٩
..... = ٧ - ١٤	..... = ٧ - ٧	..... = ٣ - ٧
..... = ١ - ٢	..... = ١ - ٤	..... = ٣ - ١٠

الطرح بالعد التنازلي

السؤال الثاني: أ طرح بالعد التنازلي

7 - 3 =

4 - 2 =

9 - 7 =

8 - 1 =

12 - 1 =

9 - 5 =

السؤال الثالث: أ طرح بالعد التنازلي

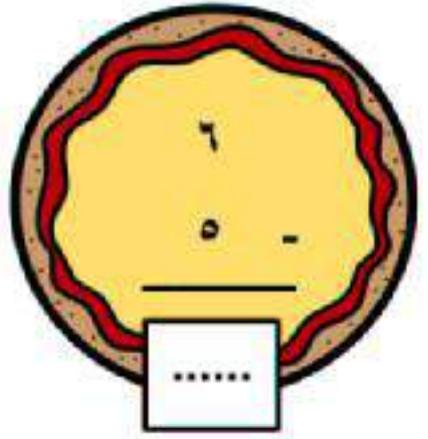
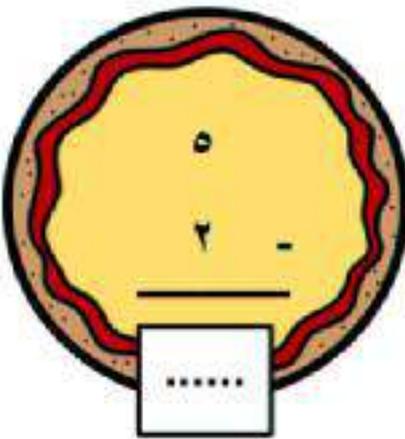
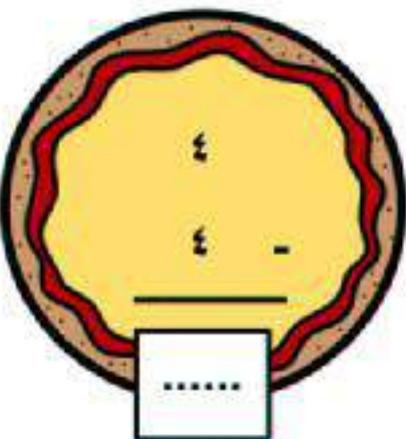
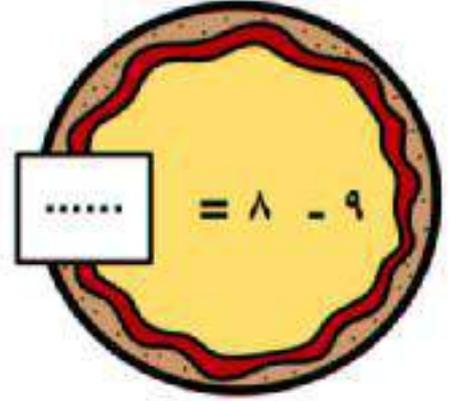
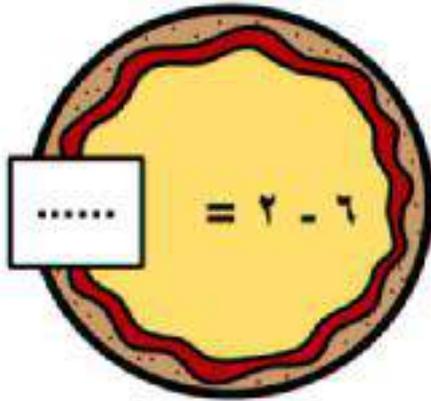
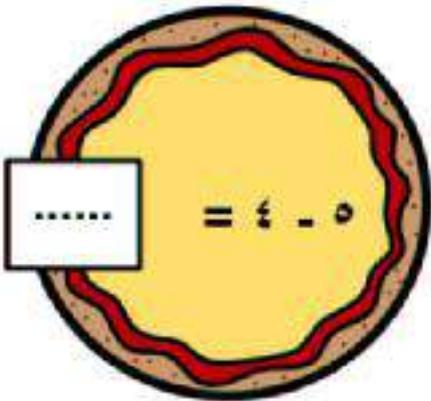
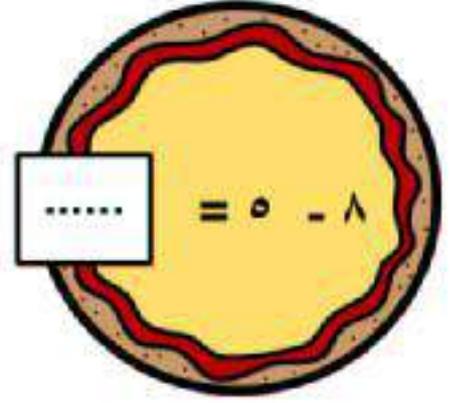
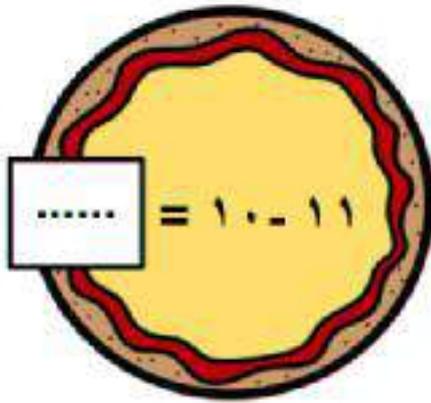
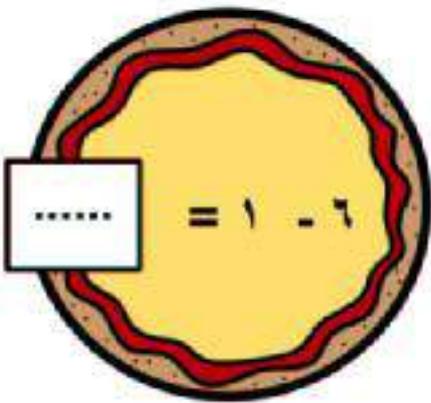
..... = 3 - 3

..... = 4 - 7

..... = 3 - 6

الطرح باستعمال خط الأعداد

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد





أنماط الأعداد

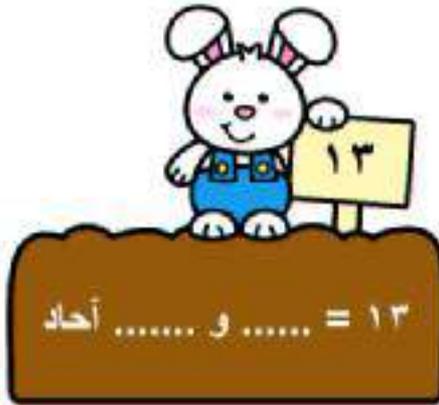


العد حتى ٢٠

السؤال الأول: أكتب كل عدد كعشرة واحدة وبعض الآحاد



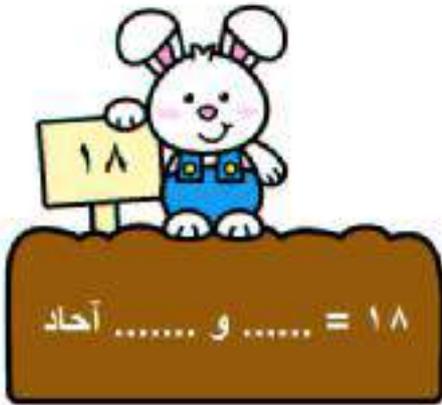
١٥ = و آحاد



١٣ = و آحاد



١٦ = و آحاد



١٨ = و آحاد



١٢ = و آحاد



١٤ = و آحاد



١١ = و آحاد



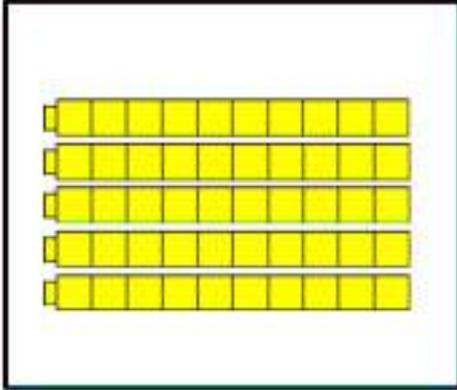
١٧ = و آحاد



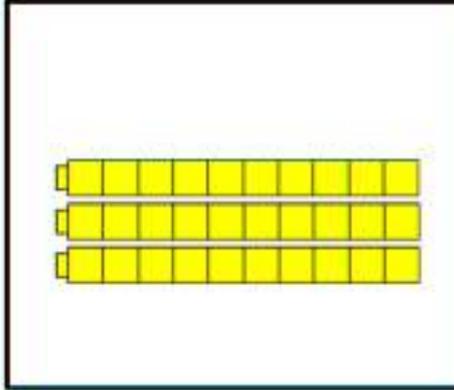
١٩ = و آحاد

العد بالعشرات

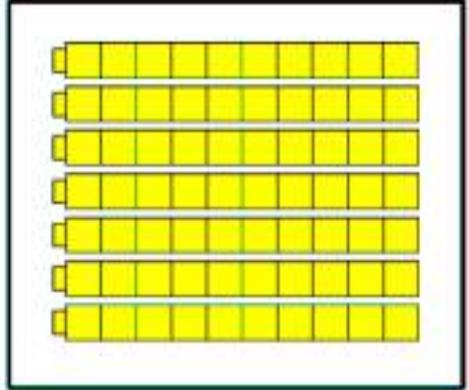
السؤال الأول: عد بالعشرات ثم أكتب العدد



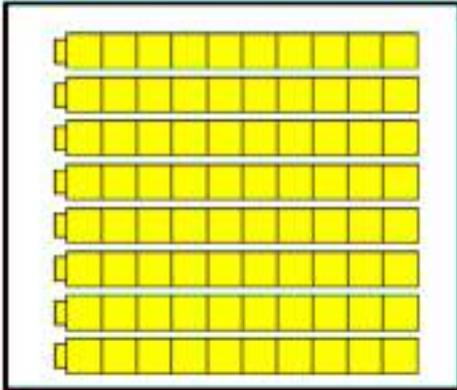
عشرات ____ = خمسين



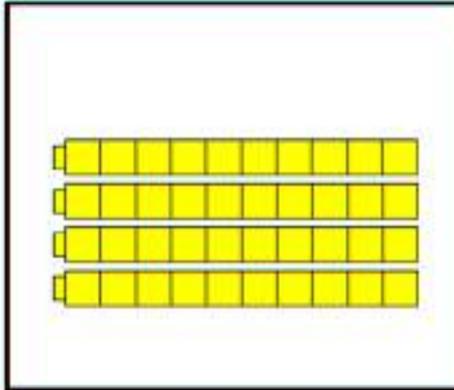
عشرات ____ = ثلاثين



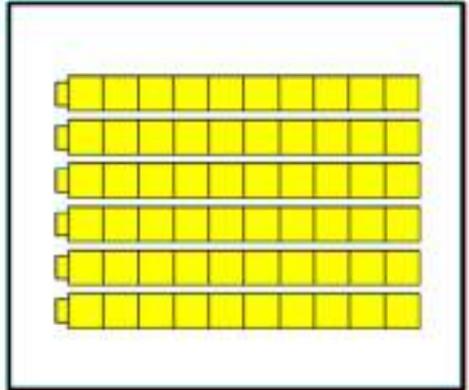
عشرات ____ = سبعين



عشرات ____ = ثمانين



عشرات ____ = أربعين



عشرات ____ = ستين

السؤال الثاني: أكتب العدد

٥ عشرات = خمسين

٦ عشرات = ستين

٤ عشرات = أربعين

٩ عشرات = تسعين

٧ عشرات = سبعين

٣ عشرات = ثلاثين

لوحة المئات

السؤال الثاني: أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

٩

٧

....

....

٥

١٥

....

....

٦٠

٥٠

....

....

٢٠

٣٠

....

....

العد القفزي (اثنيات وخمسات وعشرات)

السؤال الأول: عد بالقفز مستعملاً خط الأعداد



العد القفزي (لوحة المئة)

السؤال الأول: عد بالقفز مستعملاً لوحة المئة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أعد بالخمسات مبتدئاً بالعدد ٥
حتى أصل إلى العدد ٥٠ وأضع
مربع حول كل عدد منها .

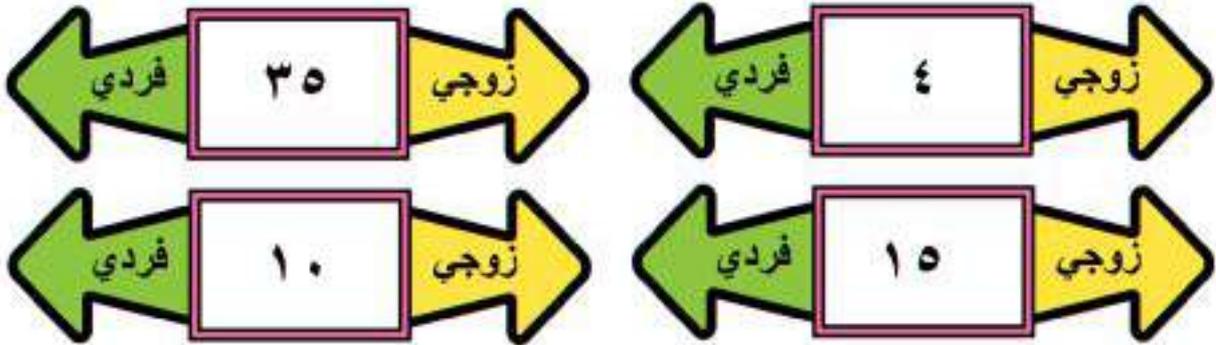
أعد بالاثنتين مبتدئاً بالعدد ٢
حتى أصل إلى العدد ٢٠ وأضع
دائرة حول كل عدد منها .

ألون العدد الذي تنتهي فيه
لوحة المئة في الصورة .

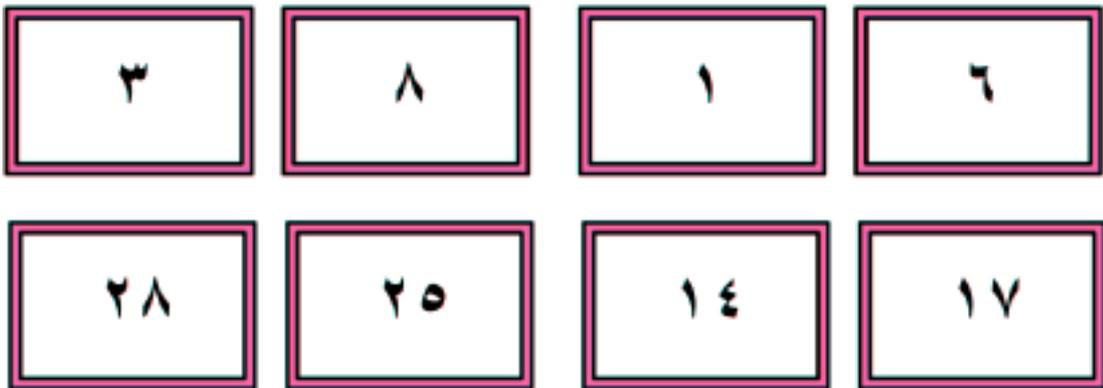
أعد بالعشرات مبتدئاً بالعدد ١٠
حتى أصل إلى العدد ١٠٠
وأضع دائرة حول كل عدد منها

العدد الزوجي والعدد الفردي

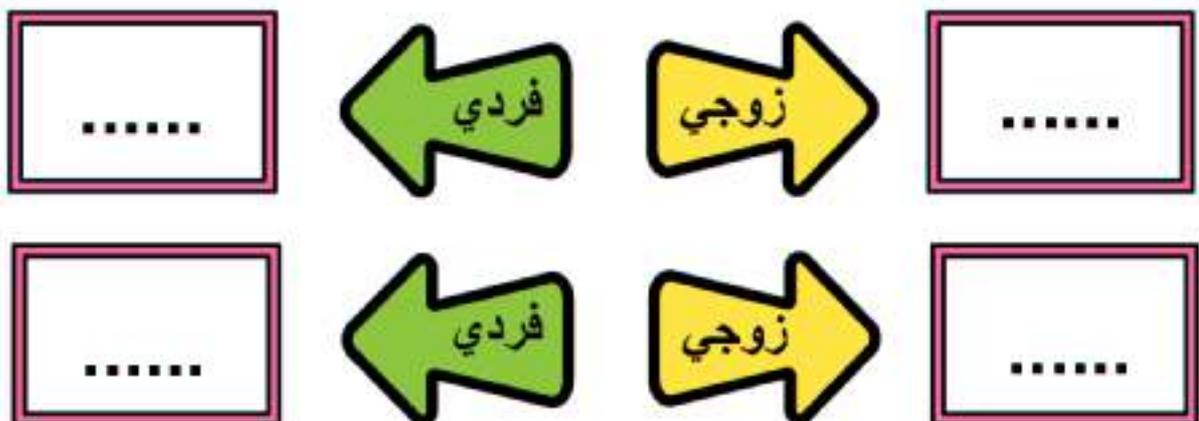
السؤال الأول: أحوط الكلمة الصحيحة

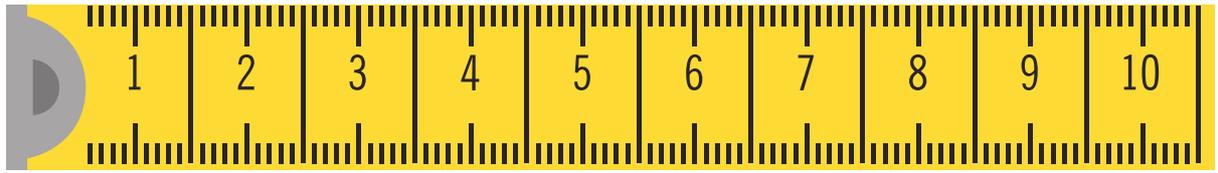


السؤال الثاني: لون الأعداد الزوجية باللون الأصفر، والأعداد الفردية باللون الأخضر

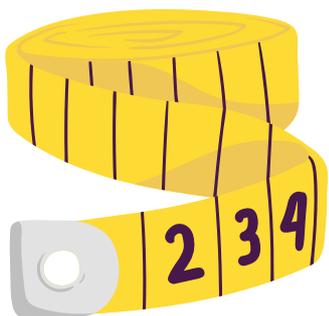


السؤال الثالث: أكتب أعداد بحسب المطلوب



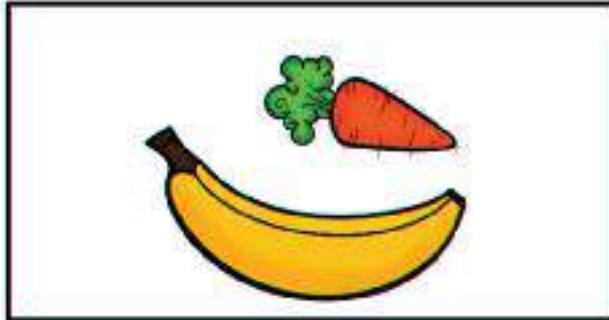


القياس



مقارنة الأطوال وترتيبها

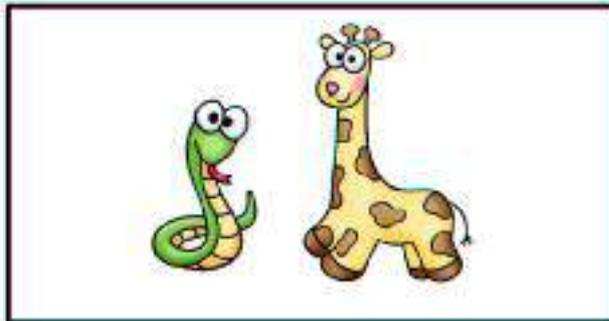
السؤال الأول: أحوط الكلمة المناسبة، لأقارن بين الأطوال



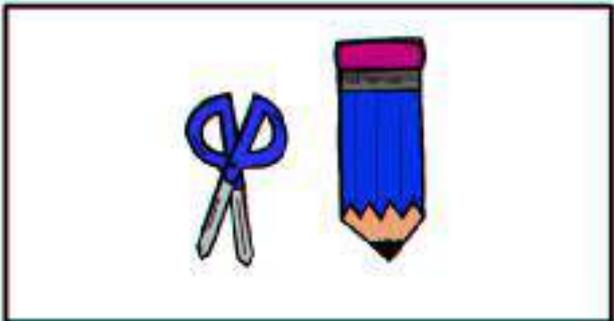
الموزة (أطول من ، أقصر من) الجزرة



الفرشاة (أطول من ، أقصر من) المشط

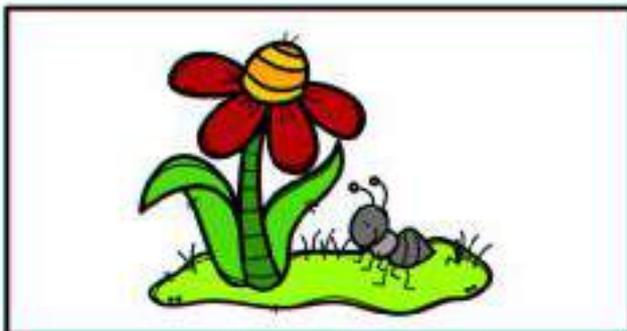


الزرافة (أطول من ، أقصر من) الثعبان



القلم (أطول من ، أقصر من) المقص

السؤال الثاني: أكتب الكلمة المناسبة (أطول من، أقصر من)



النملة (.....) الزهرة

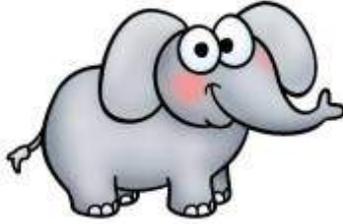


الشجرة (.....) الصبار

مقارنة الأوزان وترتيبها

السؤال الأول: قارن وضع دائرة حول المطلوب

أحوط الأثقل



أحوط الأخف



أحوط الأثقل



أحوط الأخف



مقارنة السعات وترتيبها

السؤال الأول: قارن وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

أحوط الأقل سعة



أحوط الأكثر سعة



أحوط الأقل سعة



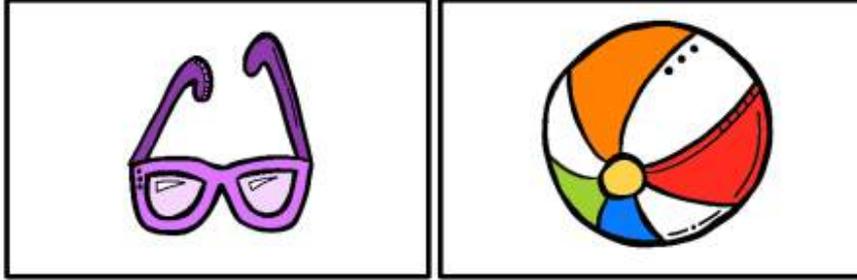
أحوط الأكثر سعة



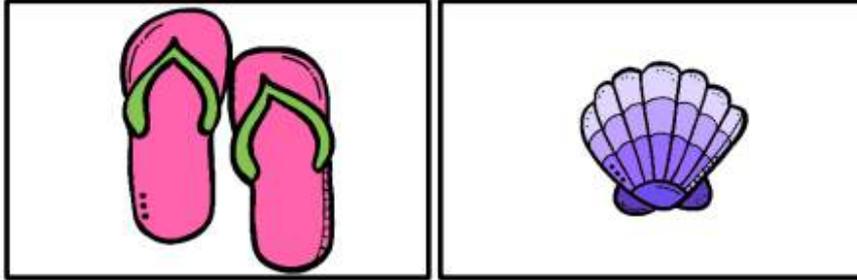
مقارنة المساحات

السؤال الأول: قارن وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

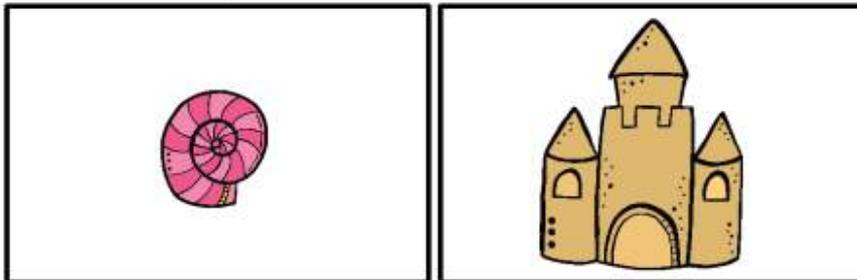
أحوط الشيء الذي يغطي مساحة أقل



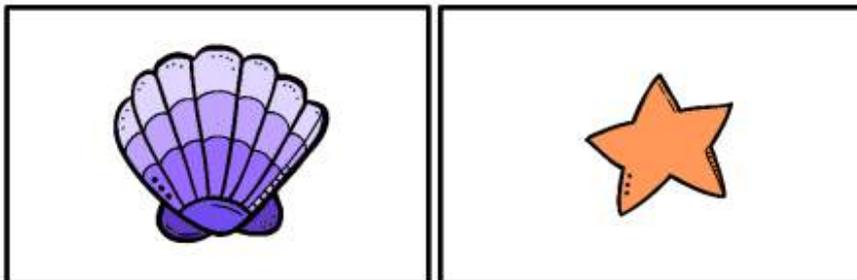
أحوط الشيء الذي يغطي مساحة أكثر



أحوط الشيء الذي يغطي مساحة أكثر



أحوط الشيء الذي يغطي مساحة أقل

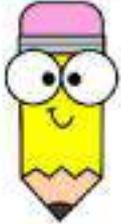


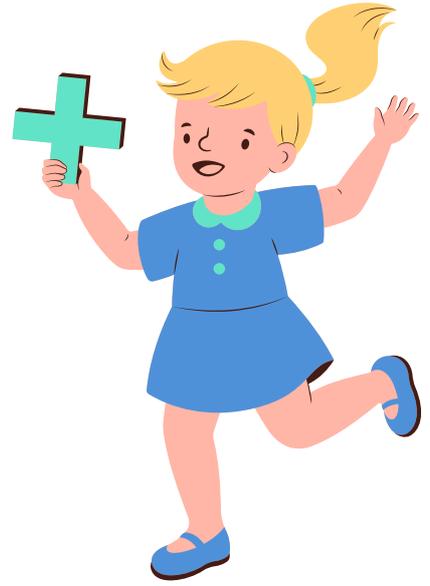
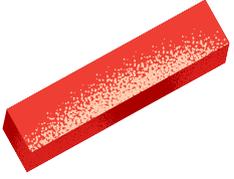
ترتيب المساحات

السؤال الأول: رتب الأشكال من الأقل مساحة إلى الأكبر مساحة

		
.....
		
.....

السؤال الثاني: رتب الأشكال من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة

		
.....
		
.....

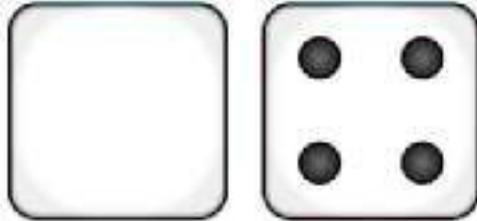


حل مسائل الجمع والطرح



جمع العدد إلى نفسه

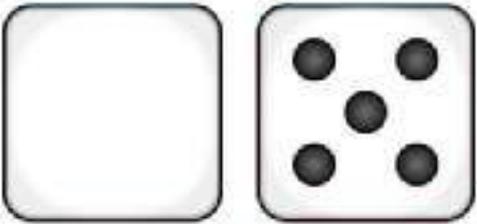
السؤال الأول: أرسم النقاط لأمثل جمع العدد إلى نفسه، ثم أكتب جملة الجمع



$$\dots = \dots + \dots$$



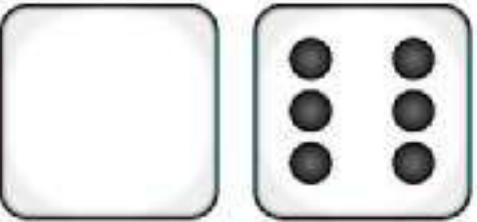
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



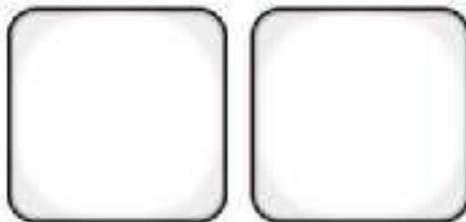
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



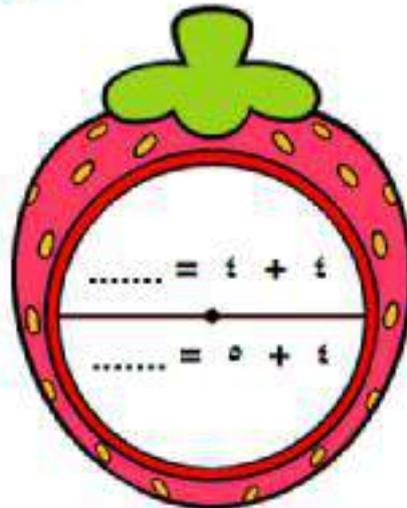
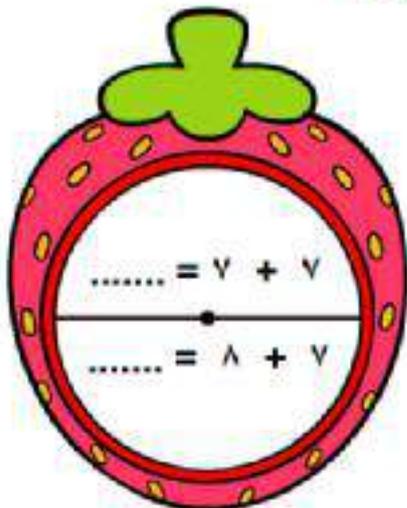
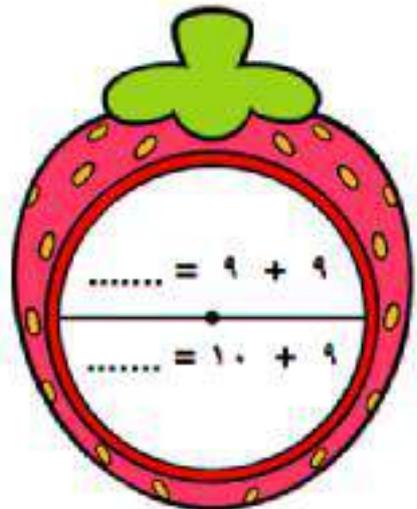
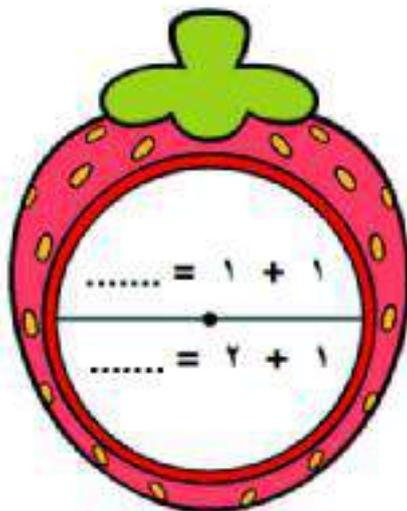
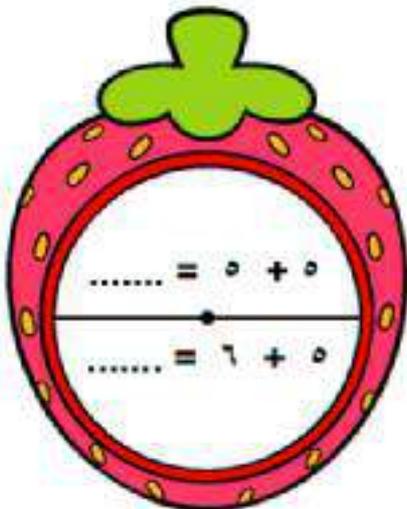
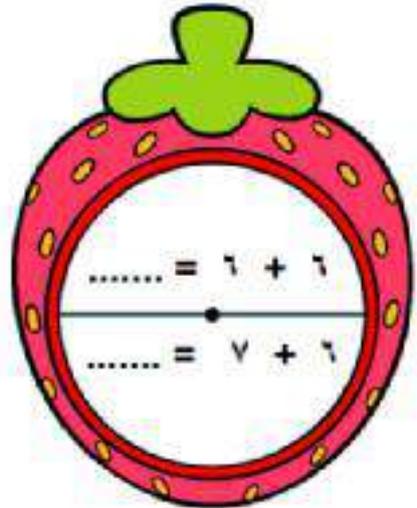
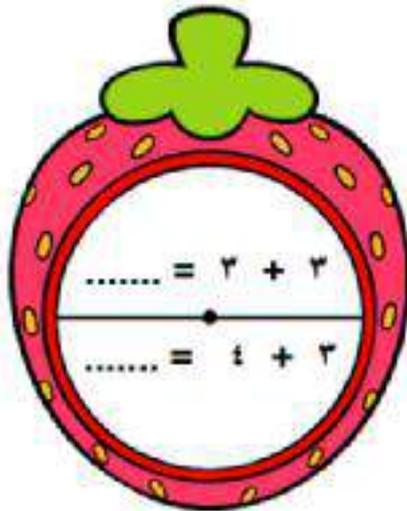
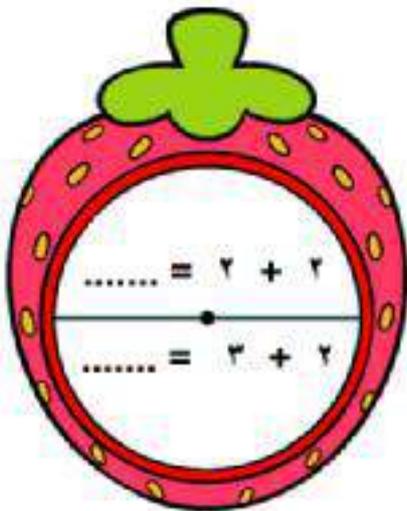
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$

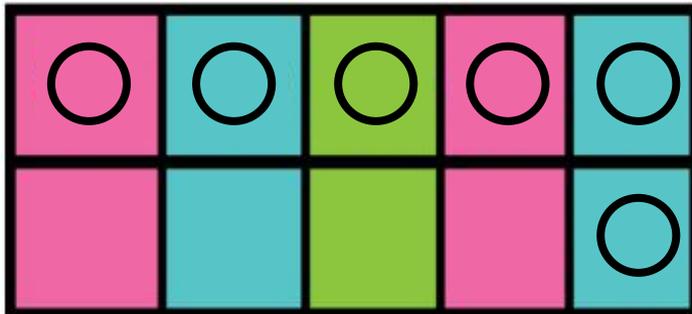
جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع



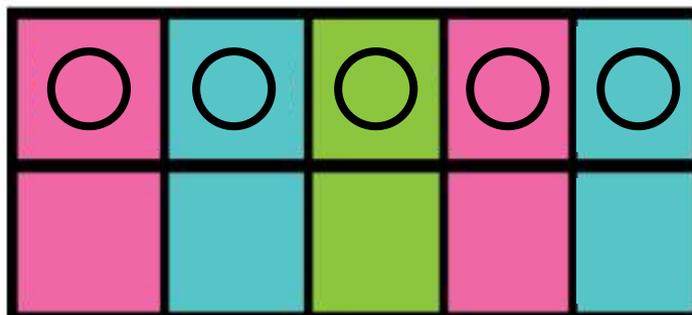
الجمع بتكوين العشرة

السؤال الأول: أرسم الدوائر ثم أكمل الفراغ



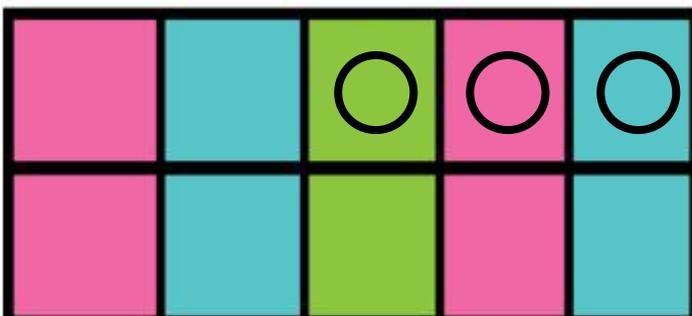
$$\dots = 6 + 6$$

$$\dots = \dots + 10$$



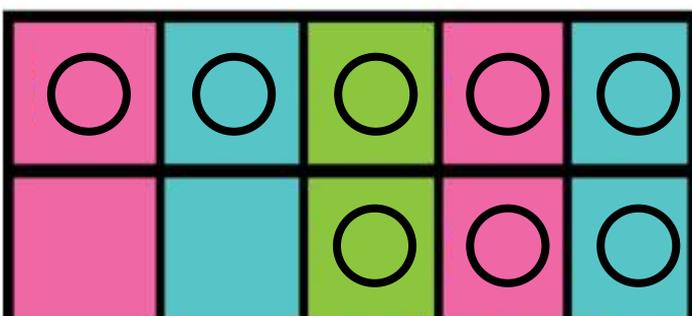
$$\dots = 6 + 5$$

$$\dots = \dots + 10$$



$$\dots = 9 + 3$$

$$\dots = \dots + 10$$

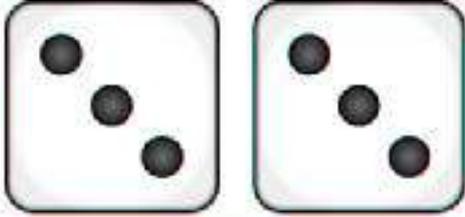


$$\dots = 4 + 8$$

$$\dots = \dots + 10$$

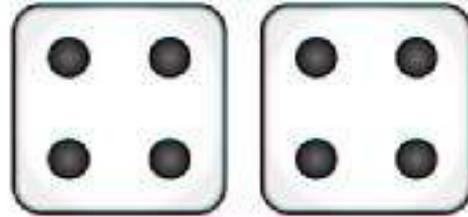
الطرح باستخدام حقائق جمع العدد إلى نفسه

السؤال الأول: أجمع العدد إلى نفسه ثم أجد ناتج الطرح



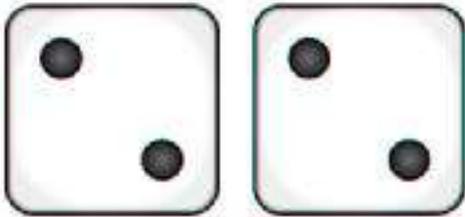
$$\dots = 3 + 3$$

$$\dots = 3 - 6$$



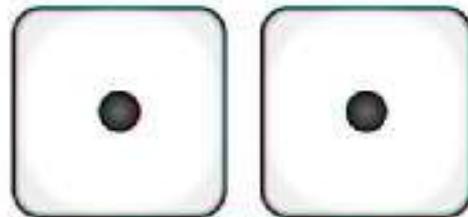
$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 4 - 8$$



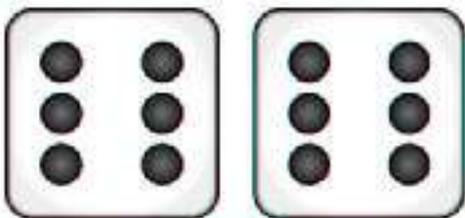
$$\dots = 2 + 2$$

$$\dots = 2 - 4$$



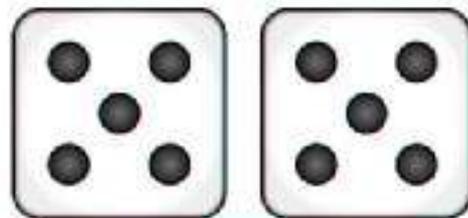
$$\dots = 1 + 1$$

$$\dots = 1 - 2$$



$$\dots = 6 + 6$$

$$\dots = 6 - 12$$



$$\dots = 5 + 5$$

$$\dots = 5 - 10$$

العلاقة بين الجمع والطرح

السؤال الأول: أجمع ثم أكتب جملي الطرح المرتبطين بجملة الجمع

..... = ٣ + ٤

..... = -

..... = -



..... = ٤ + ٥

..... = -

..... = -



..... = ٤ + ٨

..... = -

..... = -



..... = ٨ + ٧

..... = -

..... = -



حقائق الجمع والطرح المترابطة

السؤال الأول: أجمع وأطرح لأكمل الحقائق المترابطة



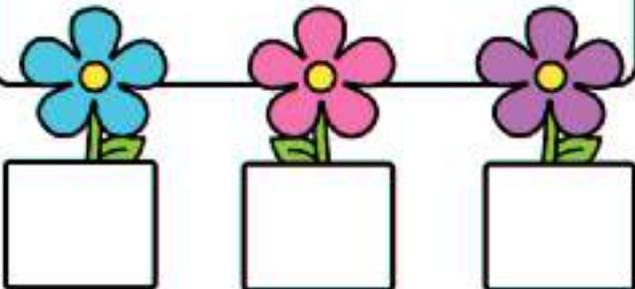
..... = ١٢ + ٣
 = ٣ + ١٢
 = -
 = -



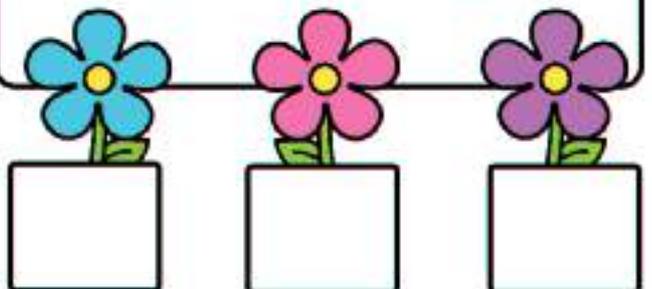
..... = ٧ + ٤
 = ٤ + ٧
 = -
 = -

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع والطرح ثم أكتب الأعداد التي استخدمتها

..... = ٤ + ٥
 = ٥ + ٤
 = -
 = -



..... = ٢ + ٣
 = ٣ + ٢
 = -
 = -





النقود



أتعرف النقود (٥٠ ، ٢٥ ، ١٠ ، ٥) فلساً

السؤال الأول: أصل بخط بين القطعة النقدية وقيمتها



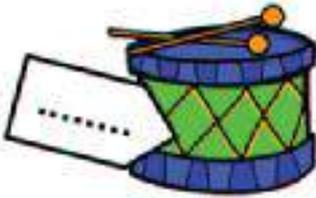
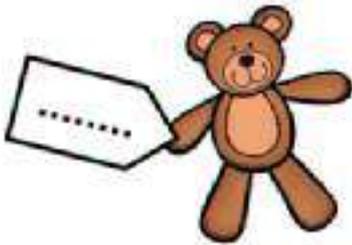
أتعرف النقود (نصف، ١، ٥، ١٠، ٢٠ ديناراً)

السؤال الأول: أصل بخط بين الورقة النقدية وقيمتها



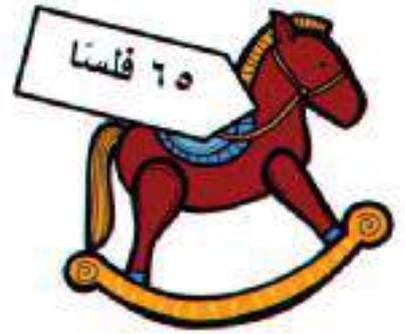
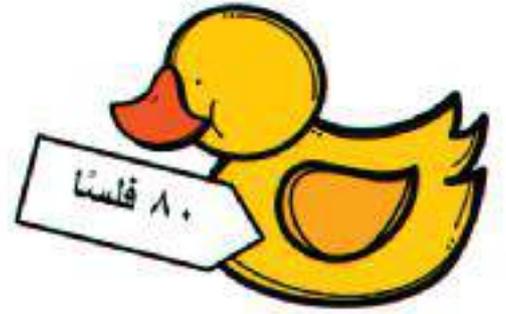
النقود (٥٠، ٢٥، ١٠، ٥) فلساً

السؤال الأول: عد لأتعرف السعر، ثم أكتبه على البطاقة



عد النقود

السؤال الأول: ضع دائرة حول القطع النقدية اللازمة لشراء ما أريد



المبالغ المتساوية

السؤال الأول: أستعمل النقود لأمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى

• أمثل ٤٥ فلسًا



• أمثل ٣٠ فلسًا



• أمثل ٢٥ فلسًا



استعمال النقود

السؤال الأول: عد النقود ثم أكتب المبلغ



معي فلسًا ، هل أستطيع أن أشتري اللعبة ؟



معي فلسًا ، هل أستطيع أن أشتري اللعبة ؟



معي فلسًا ، هل أستطيع أن أشتري اللعبة ؟



معي فلسًا ، هل أستطيع أن أشتري اللعبة ؟



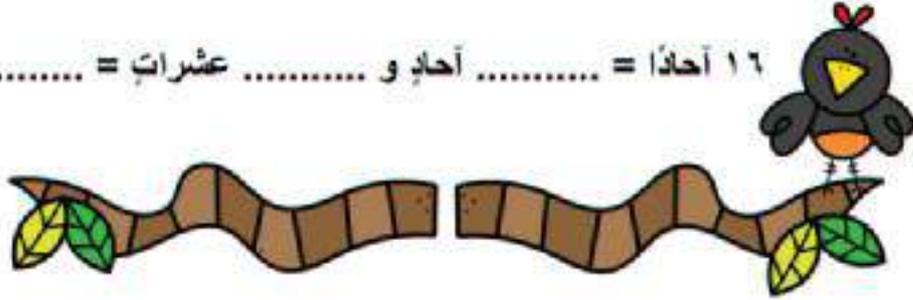
القيمة المنزلية



الآحاد والعشرات

السؤال الأول: أكتب العدد

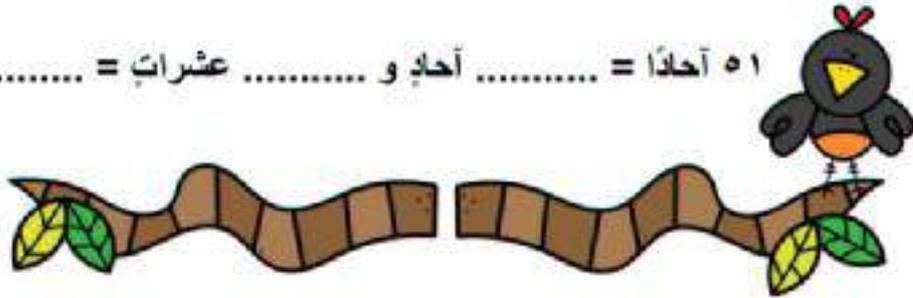
١٦ آحادًا = وأحادٍ و عشرات =



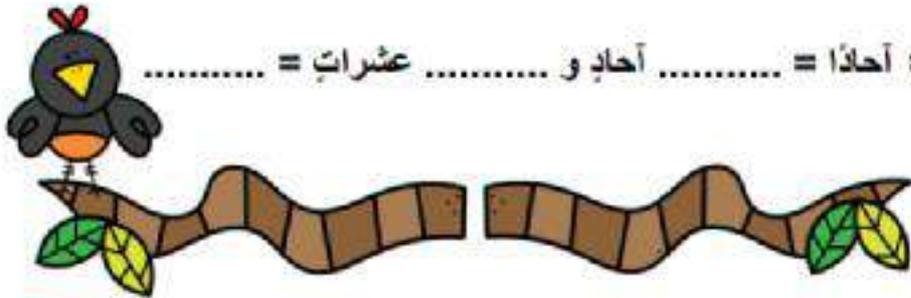
٢ آحادًا = وأحادٍ و عشرات =



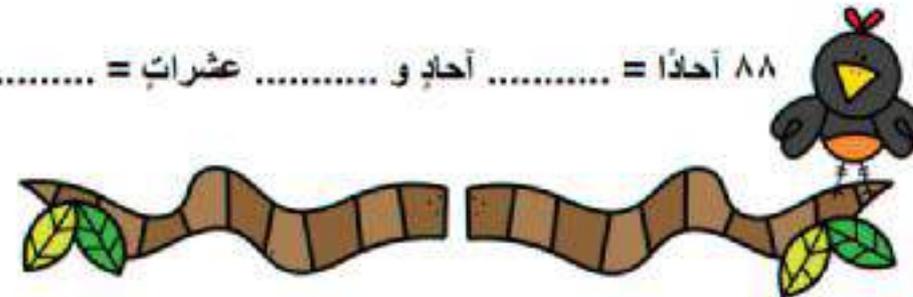
٥١ آحادًا = وأحادٍ و عشرات =



٤ آحادًا = وأحادٍ و عشرات =



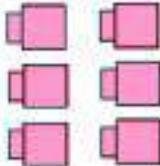
٨٨ آحادًا = وأحادٍ و عشرات =



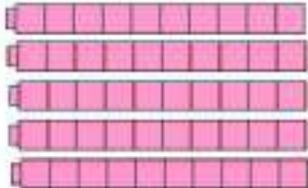
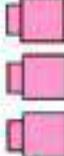
الأعداد حتى ٥٠

السؤال الأول: أكتب الآحاد والعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه

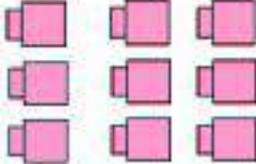
..... آحاد عشرات
أقول : ستة وثلاثين
أكتب :

العشرات	الآحاد
	

..... آحاد عشرات
أقول : ثلاثة وخمسين
أكتب :

العشرات	الآحاد
	

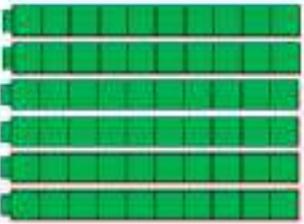
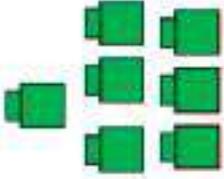
..... آحاد عشرات
أقول : تسعة عشر
أكتب :

العشرات	الآحاد
	

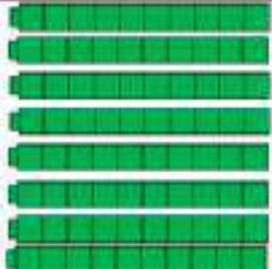
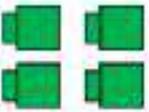
الأعداد حتى ١٠

السؤال الأول: أكتب الآحاد والعشرات ثم اقرأ العدد وأكتبه

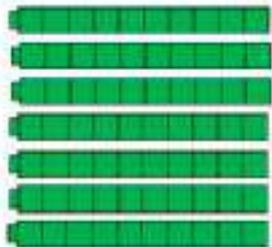
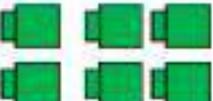
..... آحاد عشرات
أقول : سبعة وستين
أكتب :

العشرات	الآحاد
	

..... آحاد عشرات
أقول : أربعة وثمانين
أكتب :

العشرات	الآحاد
	

..... آحاد عشرات
أقول : ستة وسبعين
أكتب :

العشرات	الآحاد
	

مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

السؤال الأول: قارن بين الأعداد (أكبر من / أصغر من / يساوي)



١٥ ○ ٥١

٢٩ ○ ١٥

١٤ ○ ١٤

٢٤ ○ ٢٢

٢٢ ○ ٦٦

٤٥ ○ ٧٢

٣٦ ○ ٣٨

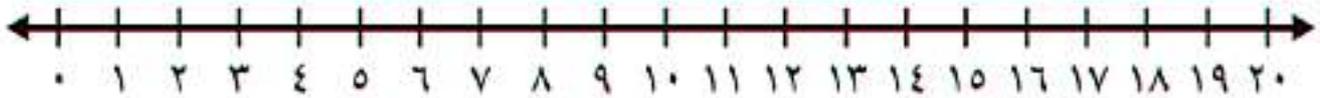
١٣ ○ ١٣

٩٩ ○ ٩٠

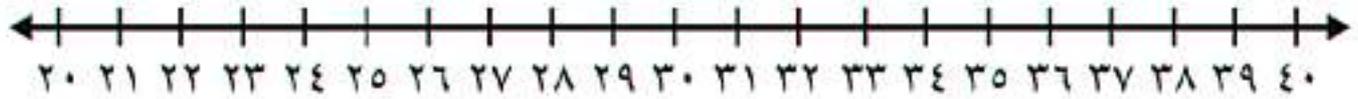
٧٧ ○ ٨٨

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

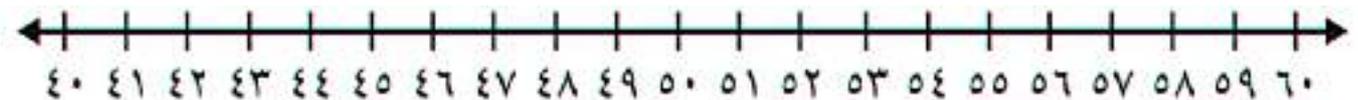
السؤال الأول: أكتب العدد الذي يسبق ، يلي ، بين



١٤ ،	١٦ ،	١٧ ،
١٠ ،	٥ ،	١٢ ،

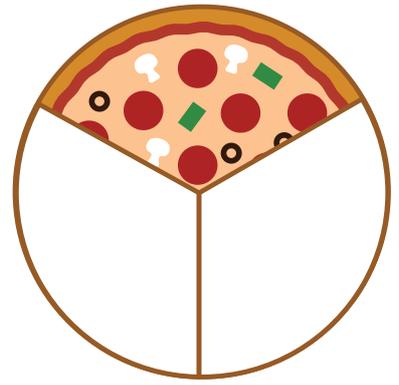


..... ، ٤٥	..... ، ٤١	..... ، ٥٣
..... ، ٥٦	..... ، ٥٠	..... ، ٥٥

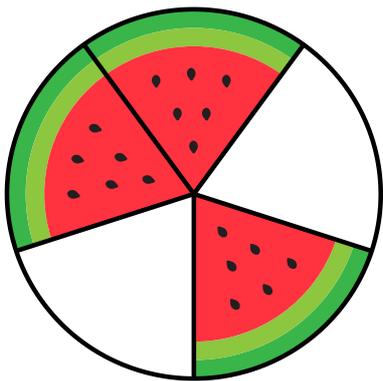


٦٠ ، ، ٥٨	٤٣ ، ، ٤١	٥٥ ، ، ٥٣
٤٨ ، ، ٤٦	٥٤ ، ، ٥٢	٤٧ ، ، ٤٥

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$$



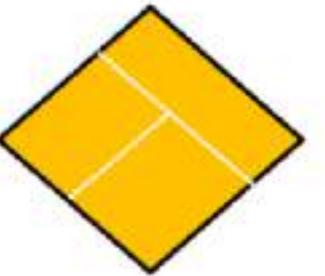
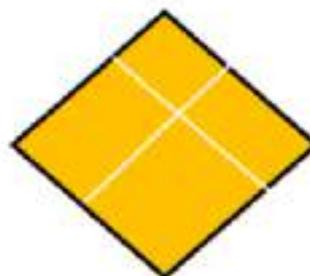
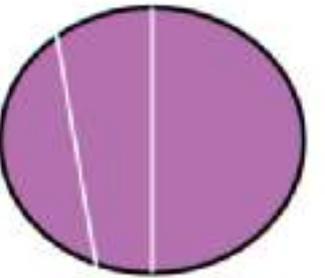
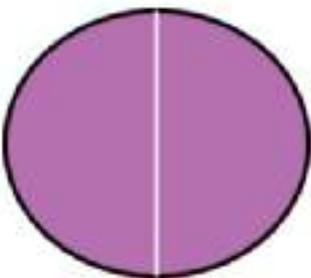
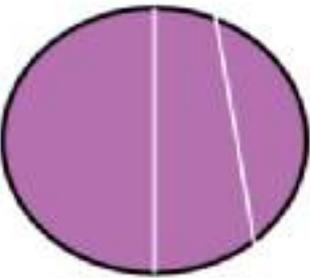
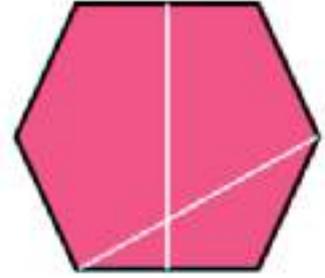
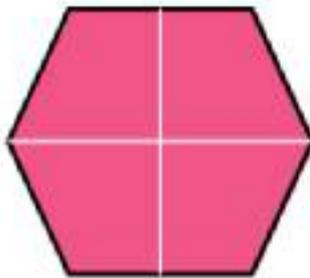
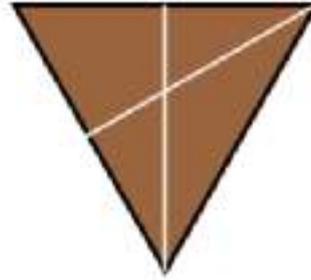
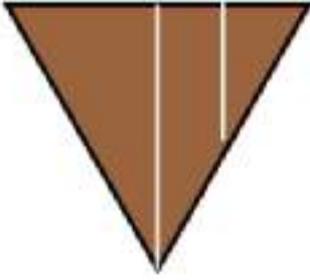
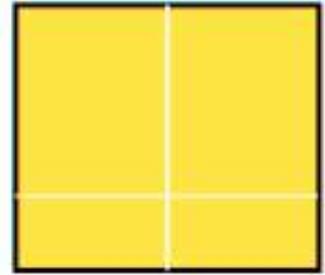
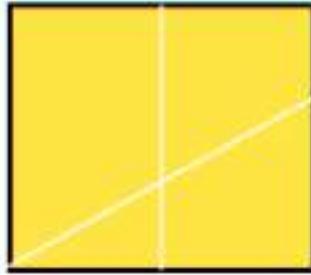
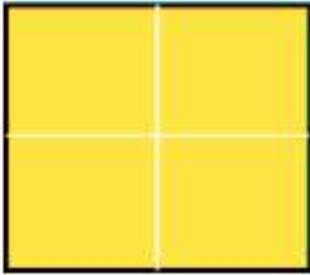
الكسور



$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{3}$$

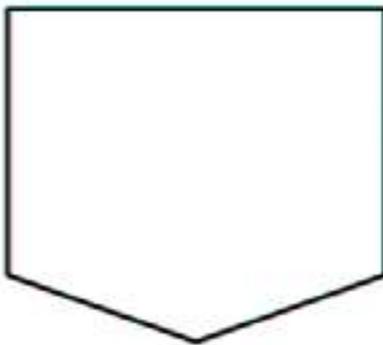
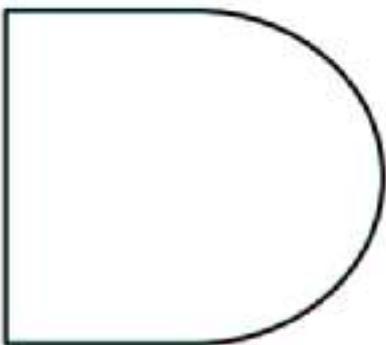
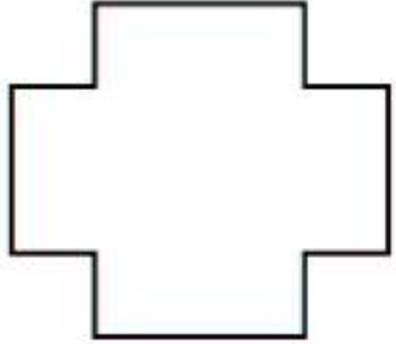
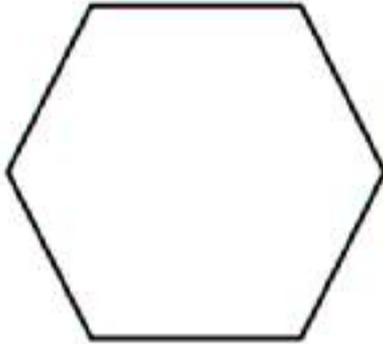
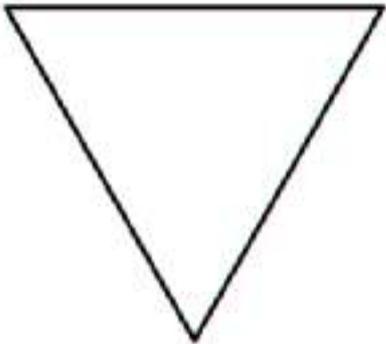
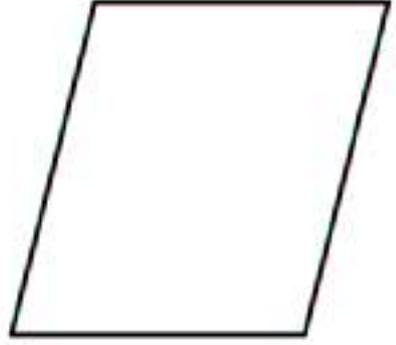
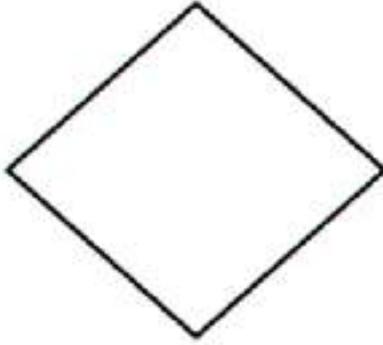
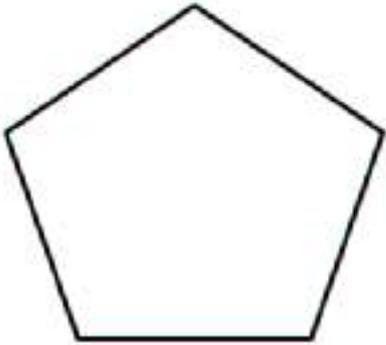
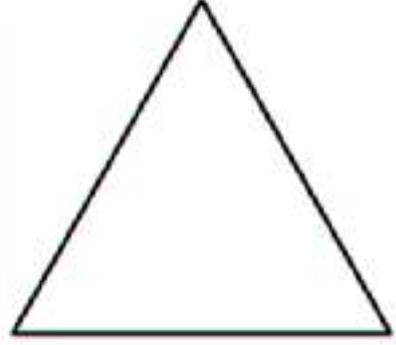
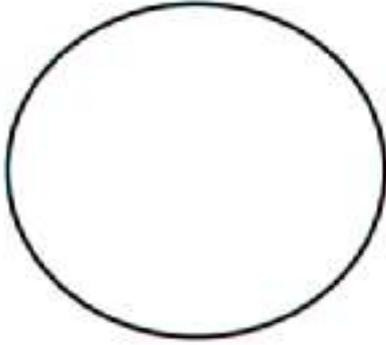
الأجزاء المتطابقة

السؤال الأول: ضع دائرة حول كل شكل أجزأه متطابقة



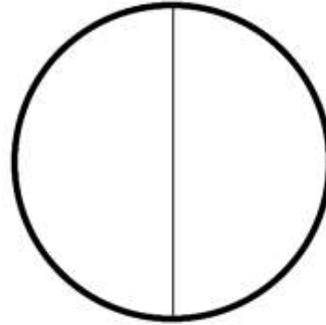
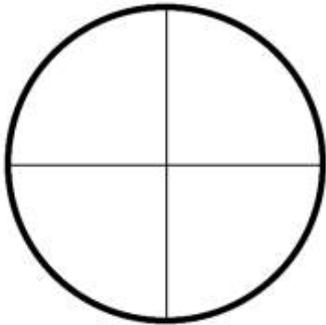
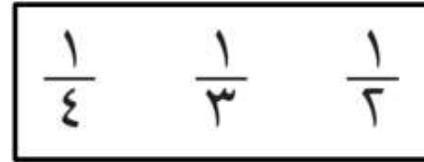
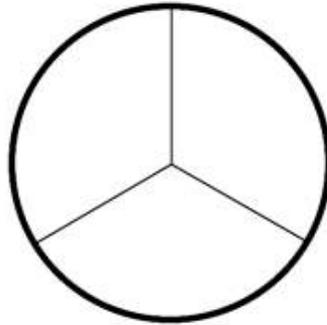
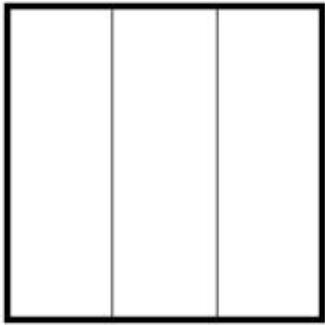
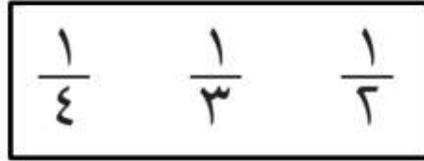
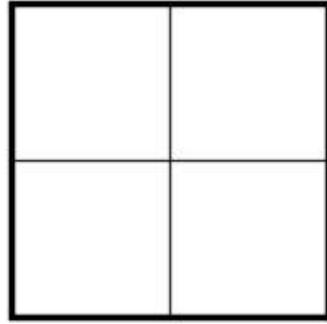
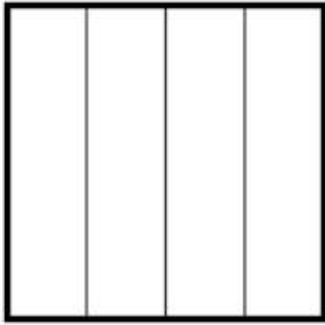
الذئف

السؤال الأول: لون نصف الشكل



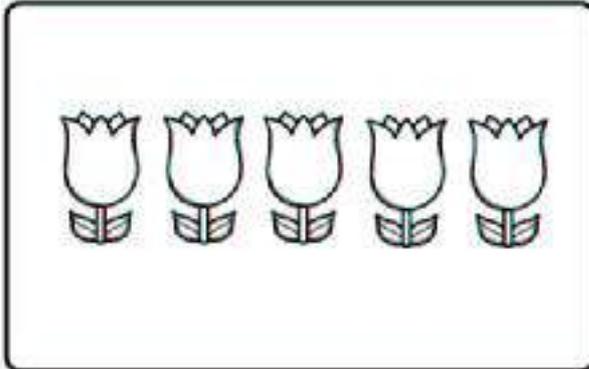
الثلاث والرابع

السؤال الأول: لون جزءًا واحدًا من الأجزاء المتطابقة، وضع دائرة حول الكسر

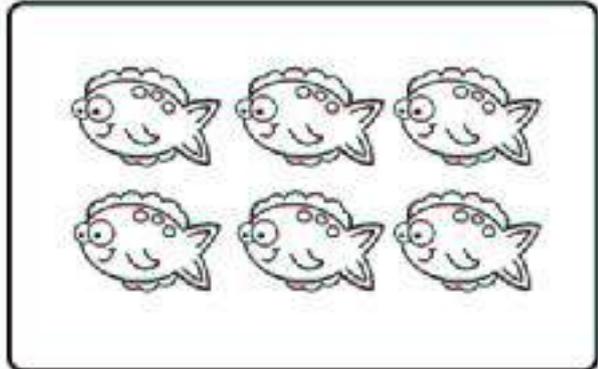


الكسور كأجزاء من مجموعة

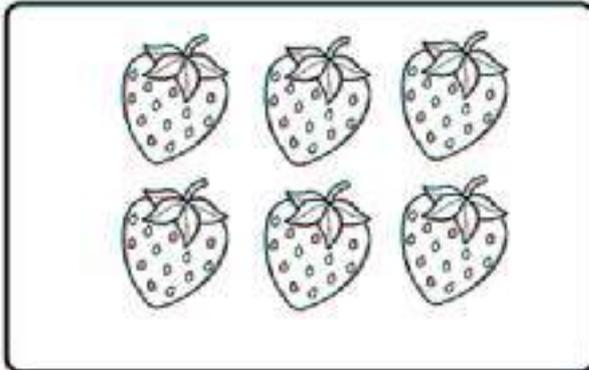
السؤال الأول: لون لأمثل كل الكسر



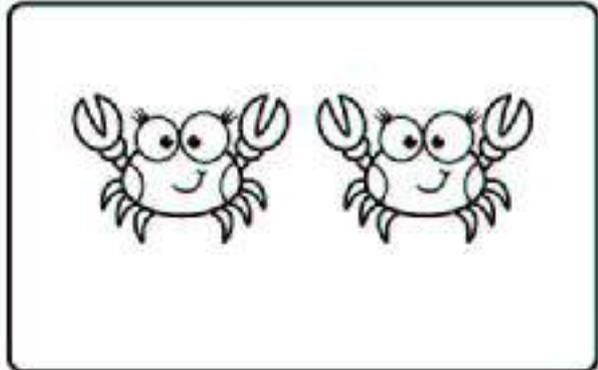
ألون ٤ من ٥



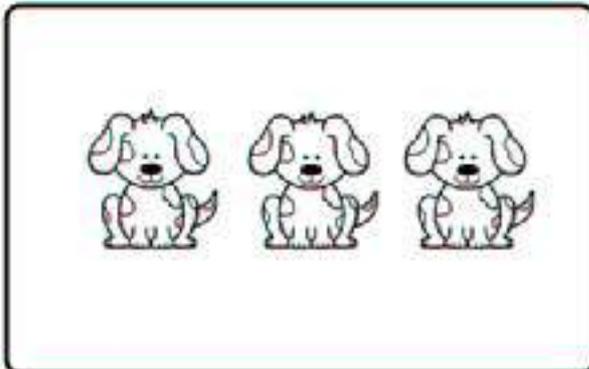
ألون ٢ من ٦



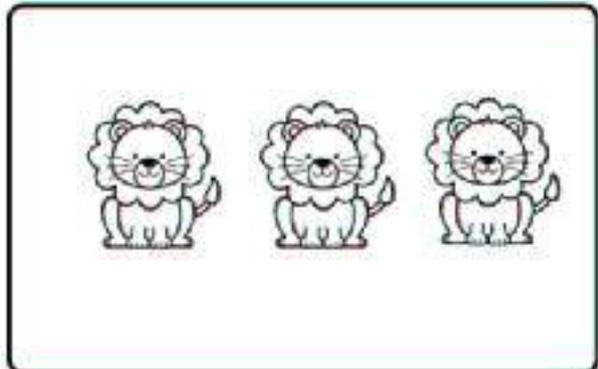
ألون ٣ من ٦



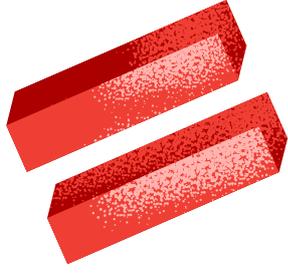
ألون ١ من ٢



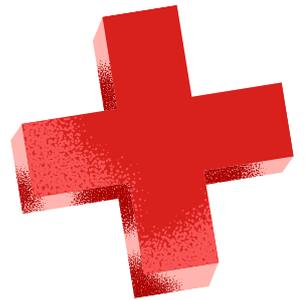
ألون ٢ من ٣



ألون ٣ من ٤



جمع الأعداد من رقمين وطرحها



جمع العشرات وطرحها

السؤال الأول: أوجد ناتج كل من الجمع والطرح

..... = ١٠ - ٨٠	٨ عشرات - ١ عشرات = عشرات
..... = ٤٠ + ٤٠	٤ عشرات + ٤ عشرات = عشرات
..... = ٣٠ - ٦٠	٦ عشرات - ٣ عشرات = عشرات
..... = ٢٠ + ٥٠	٥ عشرات + ٢ عشرات = عشرات
..... = ٢٠ - ٧٠	٧ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

السؤال الثاني: أوجد الناتج

.....	ما ناتج طرح ٢ عشرات من ٨ عشرات؟
.....	ما ناتج جمع ٤ عشرات و ٥ عشرات؟
.....	ما ناتج طرح ٣ عشرات من ٩ عشرات؟
.....	ما ناتج طرح ٥ عشرات من ٧ عشرات؟
.....	ما ناتج جمع ٥ عشرات و ٣ عشرات؟

جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع

عشرات	أحاد
٥	٣
	٤
+	

عشرات	أحاد
٤	٥
	٤
+	

عشرات	أحاد
٩	٣
	٣
+	

عشرات	أحاد
٢	١
	١
+	

عشرات	أحاد
٨	١
	٥
+	

عشرات	أحاد
٣	٧
	١
+	

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع

عشرات	أحاد	
٥	١	+
١	٥	

عشرات	أحاد	
٤	٤	+
٥	٥	

عشرات	أحاد	
٣	٦	+
٢	١	

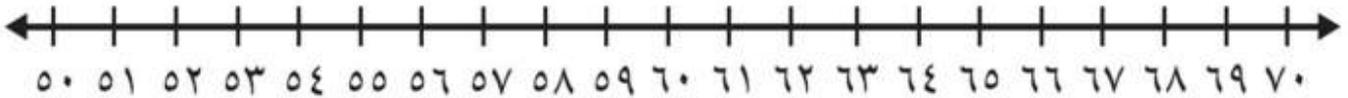
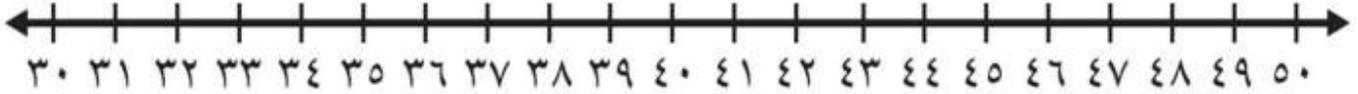
عشرات	أحاد	
٢	٣	+
٥	٢	

عشرات	أحاد	
٥	٩	+
٤	٠	

عشرات	أحاد	
٢	١	+
٢	١	

تقدير ناتج الجمع

السؤال الأول: قرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الجمع مستعملًا خط الأعداد



$$15 + 19$$

..... تقرب إلى 19

..... تقرب إلى 15

$$..... = +$$

$$11 + 28$$

..... تقرب إلى 28

..... تقرب إلى 11

$$..... = +$$

$$31 + 35$$

..... تقرب إلى 35

..... تقرب إلى 31

$$..... = +$$

$$47 + 25$$

..... تقرب إلى 25

..... تقرب إلى 47

$$..... = +$$

$$18 + 28$$

..... تقرب إلى 28

..... تقرب إلى 18

$$..... = +$$

$$42 + 22$$

..... تقرب إلى 22

..... تقرب إلى 42

$$..... = +$$

طرح عدد مكون من رقم واحد مع عدد مكون من رقمين

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد	
٣	٧	-
	٢	

عشرات	آحاد	
٤	٥	-
	٤	

عشرات	آحاد	
٥	٩	-
	٦	

عشرات	آحاد	
٤	٨	-
	٤	

عشرات	آحاد	
٥	٢	-
	١	

عشرات	آحاد	
٧	٩	-
	٩	

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد	
٤	٨	-
٢	٥	

عشرات	آحاد	
٩	٩	-
٥	٥	

عشرات	آحاد	
٨	٦	-
٤	٣	

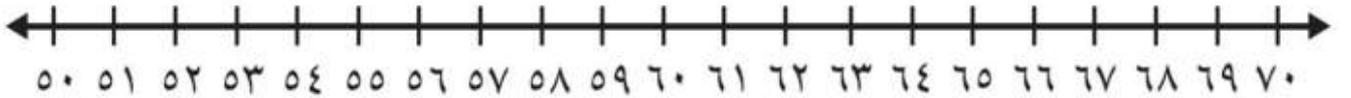
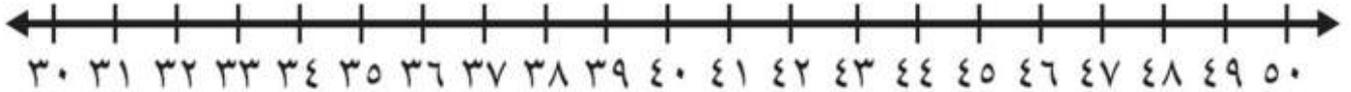
عشرات	آحاد	
٣	٣	-
١	١	

عشرات	آحاد	
٦	٨	-
٣	٢	

عشرات	آحاد	
٩	٣	-
٦	١	

تقدير ناتج الطرح

السؤال الأول: قرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد الطرح الجمع مستعملاً خط الأعداد



$$66 - 22$$

66 تقرب إلى

22 تقرب إلى

$$..... = -$$

$$28 - 13$$

28 تقرب إلى

13 تقرب إلى

$$..... = -$$

$$31 - 23$$

23 تقرب إلى

31 تقرب إلى

$$..... = -$$

$$45 - 12$$

45 تقرب إلى

12 تقرب إلى

$$..... = -$$

$$25 - 23$$

25 تقرب إلى

23 تقرب إلى

$$..... = -$$

$$84 - 11$$

84 تقرب إلى

11 تقرب إلى

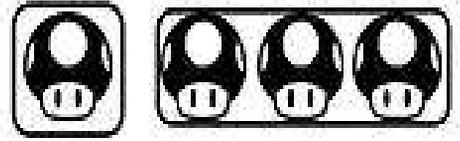
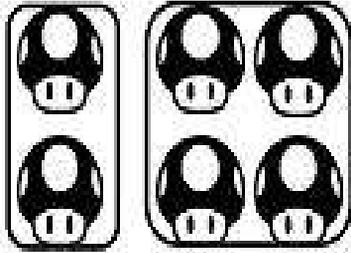
$$..... = -$$

أُنشطة ال *TIMSS*

TIMSS
تحدي أبطال



السؤال الأول: أكتب العددين المضافين لأجد ناتج الجمع:



..... = +

..... = +



السؤال الثاني: ابدأ بالعدد الأكبر، ثم أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع:



..... = 1 + 8

..... = 2 + 4

..... = 2 + 0

..... = 2 + 8

..... = 4 + 0

..... = 2 + 7

السؤال الثالث: أحل المسائل التالية:



1) فاز صالح في اللعبة 4 مرات، بعدها فاز 4 مرات، كم مرة فاز صالح في اللعبة؟

..... = +

2) حصل خالد على 10 نجوم، في المرحلة التالية حصل على 3 نجوم، كم نجمة أصبح لدى خالد؟

..... = +

سؤال تحدي: ما هو العدد الذي إذا جمعته مع نفسه يكون الناتج 100؟

.....



النشاط الثاني

التاريخ: / /

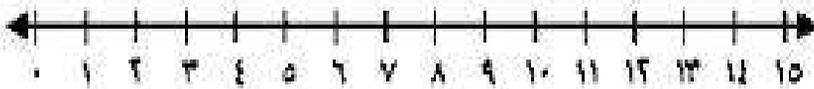
السؤال الأول: أجد الناتج بالعد التنازلي: 

..... = 6 - 8

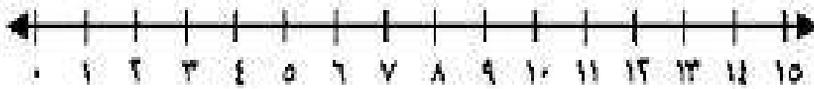
..... = 3 - 12

..... = 2 - 10

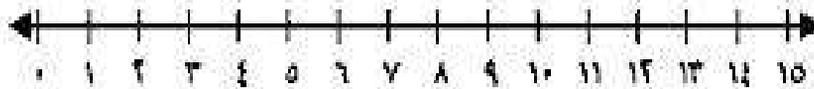
السؤال الثاني: استعمل خط الأعداد لأجد الناتج: 



..... = 1 - 8



..... = 7 - 10



..... = 8 - 10

السؤال الثالث: أرسم خط الأعداد لحل المسألة التالية: 

استطاع سمير أن يصطاد 14 لؤلؤة ولكنه عندما أراد الخروج من البحر

سقطت منه 6 لؤلؤة، كم لؤلؤة لدى سمير؟

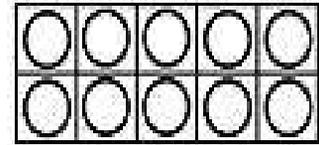
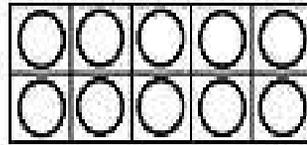
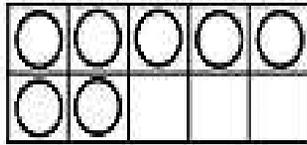
..... = -

سؤال التحدي: 200 - 100 =

النشاط الثالث

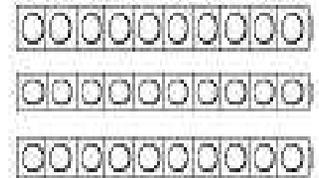
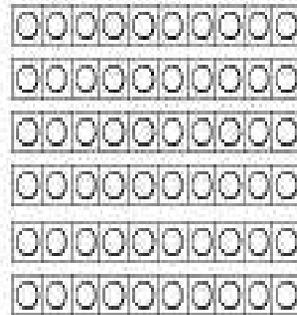
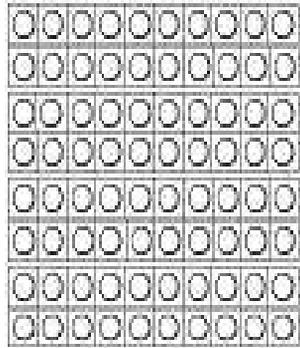
التاريخ: / /

السؤال الأول : اقرأ العدد ثم اكتبه كعشرة و بعضه بالأحاد :



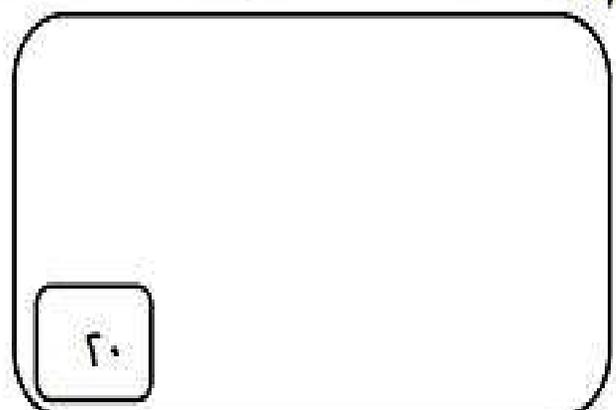
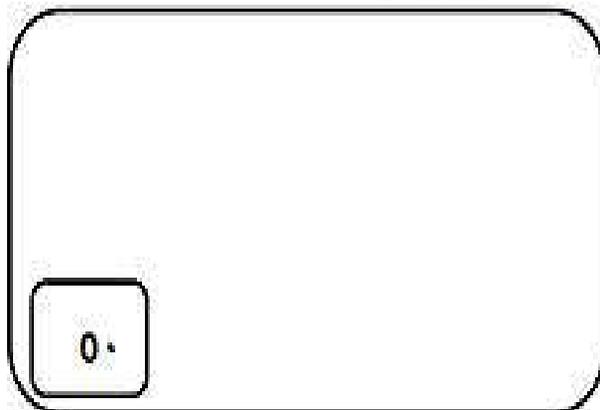
١٤ = عشرات و أحاد ١١ = عشرات و أحاد ٧ = عشرات و أحاد

السؤال الثاني : اقرأ العدد ثم اكتبه :



..... عشرات = ثلاثون عشرات = ستون عشرات = ثمانون

السؤال الثالث : ارسم الأعداد التالية بمكعبات العشرات :

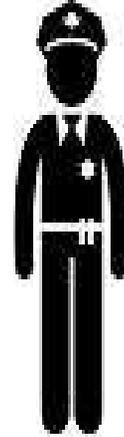


سؤال التحدي : كم عشرة في العدد ١٠٠٠ ؟ عشرة

السؤال الأول: أحوط الإجابة الصحيحة:



أحوط الأطول



أحوط الأقصر

السؤال الثاني: ارسم شيئاً وزنه خفيفاً و شيئاً وزنه ثقيلاً:



ثقيل

خفيف

السؤال الثالث: اكتب أسماء أشياء من حولك:



شيئاً خفيفاً

شيئاً طويلاً

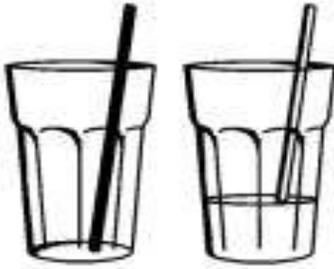
شيئاً ثقيلاً

شيئاً قصيراً

التاريخ: / /

النشاط الخامس

السؤال الأول: أحوط الإجابة الصحيحة: ★

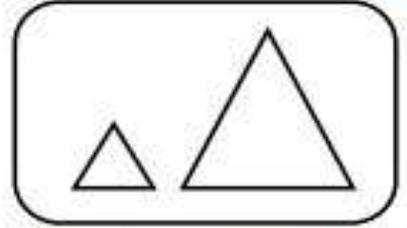
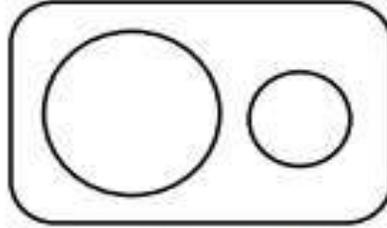
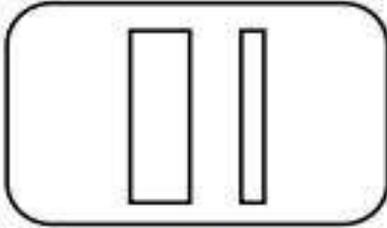


أحوط الأكثر
سعة



أحوط الأقل
سعة

السؤال الثاني: ألون الأشكال التي تغطي مساحة أكبر: 🌙



السؤال الثالث: أرتب الأشكال بالأرقام من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة: 🌞

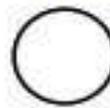
(٤)



(٣)



(٢)



(١)



تحدي الأبطال: في صفحة الإثراءات التالية.

ألصق صورًا لأشياء من حولك بالترتيب من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر مساحةً.

السؤال الأول : أوجد ناتج جمع العدد إلى نفسه :



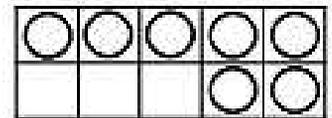
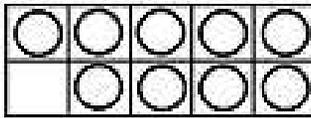
..... = 2 + 2 = 6 + 6 = 10 + 10

السؤال الثاني : أوجد الناتج ثم أحوط حقيقة جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد :



..... = 3 + 3 = 7 + 7 = 9 + 9
 = 4 + 3 = 8 + 7 = 10 + 9

السؤال الثالث : أوجد الناتج و أكمل الرسم :



..... = 3 + 9
 = + + 9
 = + 10

..... = 7 + 7
 = + + 7
 = + 10

تحدي الأبطال : ما هو مجموع أول 10 أعداد ، إذا بدأنا من العدد صفر ؟
 احسب يابطل، وأجب عن السؤال في صحة الإثراءات التالية.



النشاط السابع

التاريخ: / /

السؤال الأول : أوجد الناتج :



$$\dots\dots\dots = 10 + 10$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 0 + 0$$

$$\dots\dots\dots = 10 - 20$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 14$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 10$$

السؤال الثاني : أجمع ثم أطرح :



17	17	9
-	-	+
8	9	8
_____	_____	_____

13	12	0
-	-	+
8	0	8
_____	_____	_____

السؤال الثالث : أكون مسائل جمع للأعداد (4-0-6) و استخدم حقائق الجمع و الطرح :



.....

.....

.....

.....

.....

.....



تحدي الأبطال : امسح الرمز و أعب لعبة الجمع و الطرح ثم
اكتب النتيجة التي حصلت عليها:

.....

عزيزي البطل: أتأكد أولاً
ودائفاً من قيمة القطع
النقدية ثم أجمعها
وأقارنها بالمبلغ المطلوب.



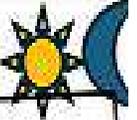
السؤال الأول: ألاحظ القطع النقدية ثم أحدد ما إذا كانت كافية
لشراء المطلوب بوضع دائرة على الإجابة الصحيحة:



هل تكفي النقود لشراء المطلوب؟	الأحظ النقود	أنظر إلى الثمن
(نعم) - (لا)		٥٥ فلساً
(نعم) - (لا)		٧٥ فلساً
(نعم) - (لا)		٣٥ فلساً



السؤال الثاني: أحل المسائل اللفظية يا بطل:



(1) في حصابة ناصر ٥٠ فلساً، جميعها من فئة ١٠ فلوس. كم قطعة من هذه الفئة في

حصابة ناصر؟ قطع من فئة ١٠ فلوس

(2) مع زقية ٣ قطع نقدية، قيمتها معاً تساوي ٢٥ فلساً، ماهي القطع النقدية التي مع زقية؟

.....

(3) دفع أسامة ٤ قطع نقدية من فئة ١٠ فلوس، و قطعة واحدة من فئة ٥ فلوس ثمناً

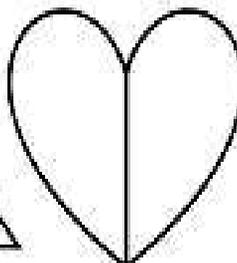
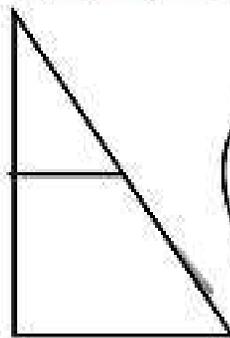
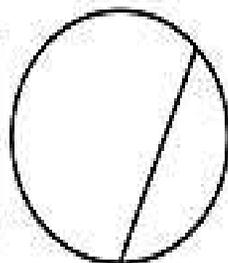
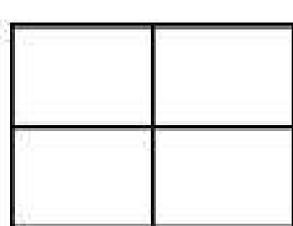
لقلم. ما ثمن القلم الذي اشتراه أسامة؟

فلساً

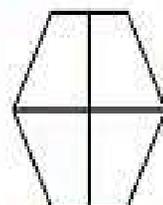
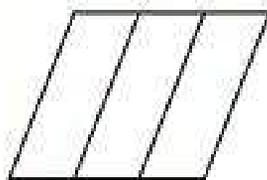


السؤال الأول: ألاحظ الأشكال التالية ثم أضع دائرة على الأشكال المقسمة لأجزاء

متطابقة يا بطل:



السؤال الثاني: ألون جزءًا واحدًا من الأجزاء المتطابقة، وأحوظ الكسر الذي يمثله:

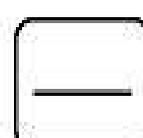
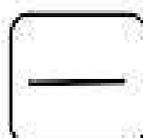
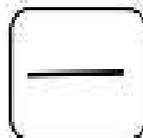
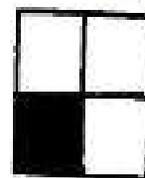


$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

السؤال الثالث: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون بصورة صحيحة:



سؤال تحدي: إذا كانت لديك قطعة شكولاتة مستطيلة الشكل، وقسمتها بالتساوي إلى ١٢ مربعًا صغيراً، ما عدد المربعات التي تمثل الربع من القطعة الكبيرة؟ أجب عن السؤال في صفحة الإثراءات التالية.

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع مستعملاً



عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
3	3	3	1	3	1	3	1
1	3	1	3	1	3	1	3

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع مستعملاً لوحة المنازل بصورة صحيحة:



عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
1	6	1	8	2	2
7	2	3	1	0	1

السؤال الثالث: أحل المسألة اللفظية وكتب الجملة العددية بصورة صحيحة:



مع علي ٣٠ تفاحةً ، وأعطاه أخاه ٢٥ تفاحةً أخرى . كم تفاحةً أصبح مع علي ؟



تفاحةً



مقطع تعليمي عن جمع الأعداد

مهارات تفكير عليا : أيهما الجواب الصحيح !؟

أحمد وسارة يجمعان الأرقام معاً، قال أحمد عندما أضيف ٤٥ إلى ٣٢ أحصل ٧٠ ، وقالت سارة : أعتقد أنك مخطئ. " أجب عن السؤال في صحيفة الإثراءات التالية"