

كراسة التمهيدية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-28 10:52:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: وفاء الشداوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل تدريبات الأنماط الرياضية

1

ورقة عمل مراجعة التقويم الأول

2

أوراق عمل تدريبات الأعداد من 1 إلى 5

3

أوراق عمل وحدة المقارنة والتصنيف

4

وقفة تقييمية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
East Riffa Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنين



كراسة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي – الفصل الأول



اسمي:

صفي : الأول \

إعداد وتدقيق ومراجعة

أ. وفاء الشدادي



الإشراف العام
مديرة المدرسة
أ. عائشة جاسم البوعيين

الإشراف المباشر
المديرة المساعدة
أ. ليلى عبدعلي علي

تدقيق ومراجعة
منسقة نظام فصل
أ. هيا بني هاني

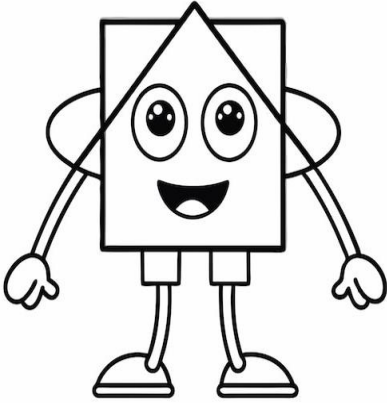
رؤية المدرسة

قيادة ، إتقان ، إنجاز ، إقدام ، نسمو للعلما ،
نخطو للأمام.



رسالة المدرسة

تسعى مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية
للبنين إلى تقديم تعليم متميز بالمهارات
والقدرات ، وتشجع على الإبداع ، لإعداد
متعلمين قادرين على التفاعل مع الحياة
ومساهمين في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.



قيم المدرسة

القيادة ، الإبداع ، الإحترام
الإنتماء والمواطنة ، التعاون

الاتفاقية بين المعلمة والطالب



- ١- احترام الطلبة .
- ٢- إعداد الدروس والأنشطة بما يتناسب مع مستويات الطلبة .
- ٣- شرح الدروس والمهارات للطلبة وإعطاء التغذية الراجعة .
- ٤- إعداد الاختبارات لقياس إتقان الطلبة .



أنا الطالب -----أتعهد بالالتزام بما يلي :

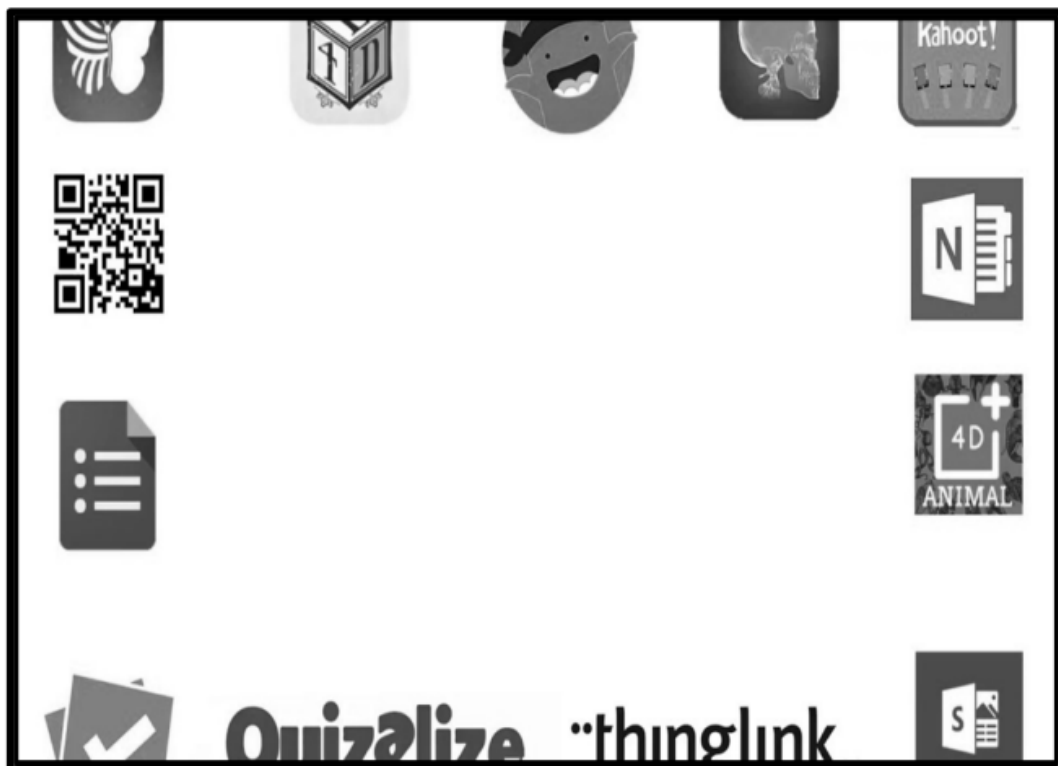
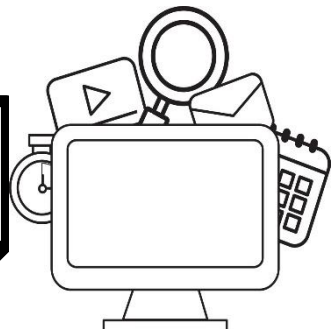
- ١- احترام زملائي والمعلمات .
- ٢- التركيز أثناء شرح المعلمة .
- ٣- الاستئذان (استخدام إشارات الأصابع) .
- ٤- الحرص على إحضار أدواتي .
- ٥- الالتزام بتعليمات معلمي والتفاعل في الحصص الدراسية .

أهداف الطالب لمادة الرياضيات:

- (١)-----
- (٢)-----
- (٣)-----

توقيع الطالب:.....

الإبداع الرقمي طريق النجاح البحثي



استمارة متابعة الأعمال الكتابية

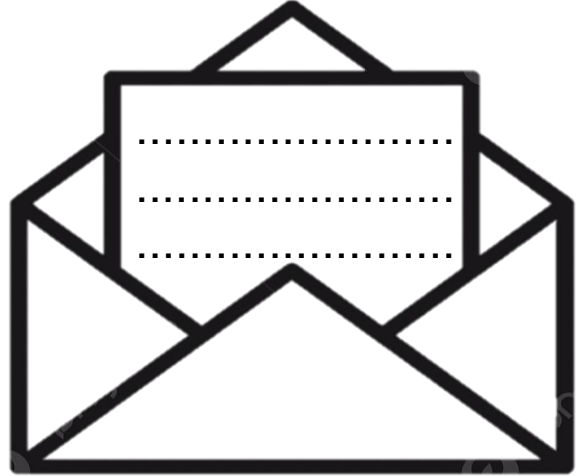
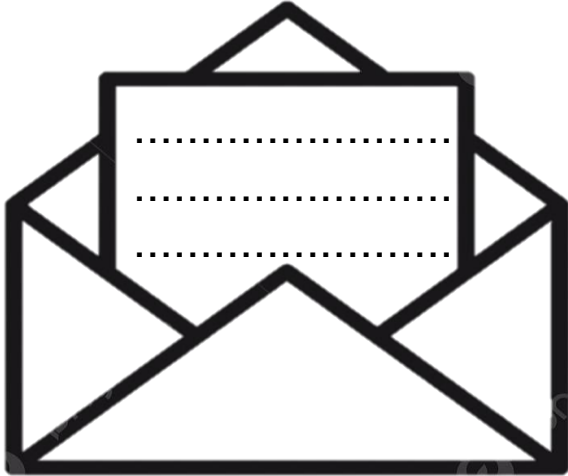
شهر سبتمبر التاريخ ----- ٢٠٢٥/٩/٢٠	شهر أكتوبر التاريخ ----- ٢٠٢٥/١٠/٢٠
معايير التقييم	
تسليم الأنشطة (المذكرة) ☐ يلتزم بتسليمها مكتملة الحل في الموعد المحدد. ☐ يلتزم بتسليمها ناقصة الحل في الموعد المحدد. ☐ يتأخر عن تسليمها. ☐ لم يسلمها أبدًا.	تسليم الأنشطة (المذكرة) ☐ يلتزم بتسليمها مكتملة الحل في الموعد المحدد. ☐ يلتزم بتسليمها ناقصة الحل في الموعد المحدد. ☐ يتأخر عن تسليمها. ☐ لم يسلمها أبدًا.
إتقان الأداء ☐ ينجزها على أكمل وجه وبدقة. ☐ ينجزها كاملة. ☐ ينجزها متأخرًا. ☐ يحتاج إلى الدعم والمتابعة.	إتقان الأداء ☐ ينجزها على أكمل وجه وبدقة. ☐ ينجزها كاملة. ☐ ينجزها متأخرًا. ☐ يحتاج إلى الدعم والمتابعة.
الترتيب والتنظيم ☐ يكتب بخط مرتب ويحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحتاج إلى تنظيم خطه. ☐ يحتاج إلى المحافظة على نظافة المذكرة.	الترتيب والتنظيم ☐ يكتب بخط مرتب ويحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحتاج إلى تنظيم خطه. ☐ يحتاج إلى المحافظة على نظافة المذكرة.
التصحيح والتعزيز ☐ عملك متقن إلى الأمام دائمًا. ☐ أشكرك ، دفترك مميز جدًا. ☐ رائع ، هناك تقدم ملحوظ في أدائك ☐ أشكرك على المبادرات الرائعة والمهام البحثية.	التصحيح والتعزيز ☐ عملك متقن إلى الأمام دائمًا. ☐ أشكرك ، دفترك مميز جدًا. ☐ رائع ، هناك تقدم ملحوظ في أدائك ☐ أشكرك على المبادرات الرائعة والمهام البحثية.
التطوير ☐ اهتم بكتابة التاريخ. ☐ صوب الإجابات الخاطئة. ☐ راجع دروسك وأكمل الناقص. ☐ رتب دفترك بشكل أفضل. ☐ تابع أنشطة البوابة التعليمية. ☐ اين مبادراتك ومهامك البحثية ؟	التطوير ☐ اهتم بكتابة التاريخ. ☐ صوب الإجابات الخاطئة. ☐ راجع دروسك وأكمل الناقص. ☐ رتب دفترك بشكل أفضل. ☐ تابع أنشطة البوابة التعليمية. ☐ اين مبادراتك ومهامك البحثية ؟
الدرجة : ----- ٤/	الدرجة : ----- ٤/
ملاحظات المعلمة:----- ----- ----- -----	ملاحظات المعلمة:----- ----- ----- -----
توقيع ولي الأمر:----- ----- ملاحظات ولي الأمر:----- ----- -----	توقيع ولي الأمر:----- ----- ملاحظات ولي الأمر:----- ----- -----

استمارة متابعة الأعمال الكتابية

شهر نوفمبر التاريخ ----- ٢٠٢٥/١١	شهر ديسمبر التاريخ ----- ٢٠٢٥/١٢
معايير التقييم	
تسليم الأنشطة (المذكرة) ☐ يلتزم بتسليمها مكتملة الحل في الموعد المحدد. ☐ يلتزم بتسليمها ناقصة الحل في الموعد المحدد. ☐ يتأخر عن تسليمها. ☐ لم يسلمها أبدًا.	تسليم الأنشطة (المذكرة) ☐ يلتزم بتسليمها مكتملة الحل في الموعد المحدد. ☐ يلتزم بتسليمها ناقصة الحل في الموعد المحدد. ☐ يتأخر عن تسليمها. ☐ لم يسلمها أبدًا.
إتقان الأداء ☐ إنجازها على أكمل وجه وبدقة. ☐ إنجازها كاملة. ☐ إنجازها متأخرًا. ☐ يحتاج إلى الدعم والمتابعة.	إتقان الأداء ☐ إنجازها على أكمل وجه وبدقة. ☐ إنجازها كاملة. ☐ إنجازها متأخرًا. ☐ يحتاج إلى الدعم والمتابعة.
الترتيب والتنظيم ☐ يكتب بخط مرتب ويحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحتاج إلى تنظيم خطه. ☐ يحتاج إلى المحافظة على نظافة المذكرة.	الترتيب والتنظيم ☐ يكتب بخط مرتب ويحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحافظ على نظافة المذكرة. ☐ يحتاج إلى تنظيم خطه. ☐ يحتاج إلى المحافظة على نظافة المذكرة.
التصحيح والتعزيز ☐ عملك متقن إلى الأمام دائمًا. ☐ أشكرك ، دفترك مميز جدًا. ☐ رائع ، هناك تقدم ملحوظ في أدائك ☐ أشكرك على المبادرات الرائعة والمهام البحثية.	التصحيح والتعزيز ☐ عملك متقن إلى الأمام دائمًا. ☐ أشكرك ، دفترك مميز جدًا. ☐ رائع ، هناك تقدم ملحوظ في أدائك ☐ أشكرك على المبادرات الرائعة والمهام البحثية.
التطوير ☐ اهتم بكتابة التاريخ. ☐ صوب الإجابات الخاطئة. ☐ راجع دروسك وأكمل الناقص. ☐ رتب دفترك بشكل أفضل. ☐ تابع أنشطة البوابة التعليمية. ☐ اين مبادراتك ومهامك البحثية ؟	التطوير ☐ اهتم بكتابة التاريخ. ☐ صوب الإجابات الخاطئة. ☐ راجع دروسك وأكمل الناقص. ☐ رتب دفترك بشكل أفضل. ☐ تابع أنشطة البوابة التعليمية. ☐ اين مبادراتك ومهامك البحثية ؟
الدرجة : ----- ٤/	الدرجة : ----- ٤/
ملاحظات المعلمة:: ----- ----- ----- -----	ملاحظات المعلمة:: ----- ----- ----- -----
توقيع ولي الأمر: ----- ملاحظات ولي الأمر: ----- ----- -----	توقيع ولي الأمر: ----- ملاحظات ولي الأمر: ----- ----- -----



استمارة التواصل مع ولي الأمر



حصاد التميز في عالم الرياضيات

قم بجمع أكبر قدر
ممكن من الوجوه
لتحصل على جائزة
قيمة

[illegible]

الفهرس

الصفحة	الدروس	الفصل
١ ٢ ٣ ٤ ٥	- المتماثل والمختلف - التصنيف وفق خاصية واحدة - التصنيف وفق أكثر من خاصية - يساوي - أكثر من ، أقل من	١ : المقارنة والتصنيف
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	- الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ - قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها - العددان ٤ ، ٥ - قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها - خطة حل المسألة - قراءة العدد صفر وكتابتها - مقارنة الأعداد حتى ٥ - ترتيب الأعداد حتى ٥	٢ : الأعداد من ٠ إلى ٥
١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠	- فوق ، وتحت - أعلى ، وأوسط ، وأسفل - قبل وبعد - تحديد الأنماط - إنشاء الأنماط - خطة حل المسألة - أنماط الحركة	٣ : الموقع والحركة
٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨	- الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ - قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها - العددان ٩ ، ١٠ - قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها - خطة حل المسألة - مقارنة الأعداد حتى ١٠ - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - العدد الترتيبي	٤ : الأعداد حتى ١٠

الفهرس

الصفحة	الدروس	الفصل
٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥	• العدان ١١ ، ١٢ • الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥ • العدان ١٦ ، ١٧ • خطة حل المسألة • الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ • مقارنة الأعداد حتى ٢٠ • ترتيب الأعداد حتى ٢٠	٥ : الأعداد حتى ٢٠
٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠	• الصباح والمساء • قراءة الساعة • خطة حل المسألة • أيام الأسبوع • التقويم	٦ : قياس الزمن
٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦	• المجسمات • الأشكال المستوية والمجسمات • المربع والمستطيل • الدائرة والمثلث • خطة حل المسألة • الأجزاء المتساوية	٧ : الأشكال الهندسية
٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥	• قصص الجمع • تمثيل الجمع • جمل الجمع • جمع الصفر • خطة حل المسألة • طرائق تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ • طرائق تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ • طرائق تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ • الجمع الرأسي	٨ : الجمع

الفهرس

الصفحة	الدروس	الفصل
٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤	• قصص الطرح • تمثيل الطرح • جمل الطرح • طرح الصفر والكل • خطة حل المسألة • الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ • الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ • الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ • الطرح الرأسي	٩ : الطرح
٦٥	المهمة	
٦٦	المبادرات	

المقارنة والتصنيف

- المتماثل والمختلف
- التصنيف وفق خاصية واحدة
- التصنيف وفق أكثر من خاصية
- يساوي
- أكثر من ، أقل من



المقارنة والتصنيف
الدرس: المتماثل والمختلف

التاريخ :/...../.....م



السؤال الأول: أحوط الشكل المختلف:



السؤال الثاني: أحوط الأشياء المتماثلة:



السؤال الثالث: أحوط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:

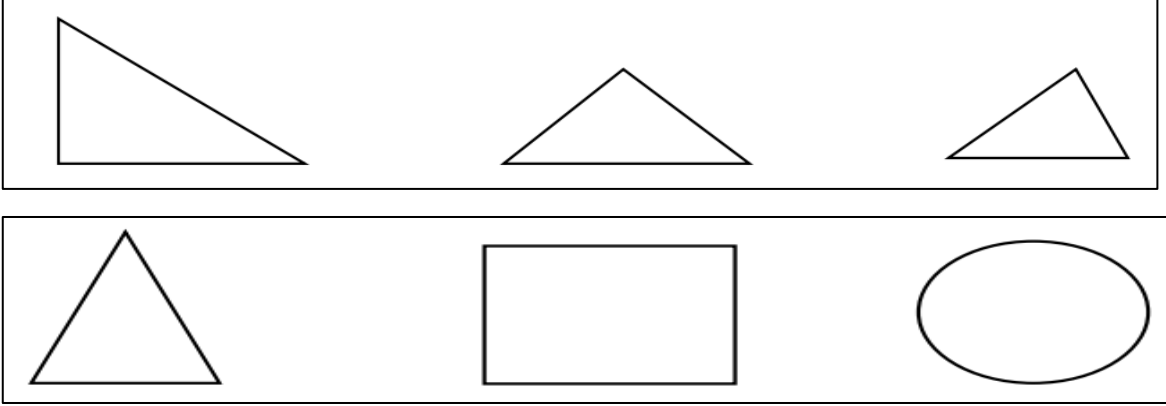


الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

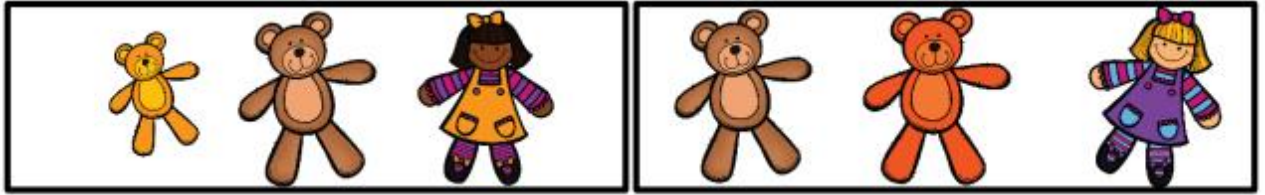
التاريخ :/...../.....م

الدرس: التصنيف وفق خاصية واحدة

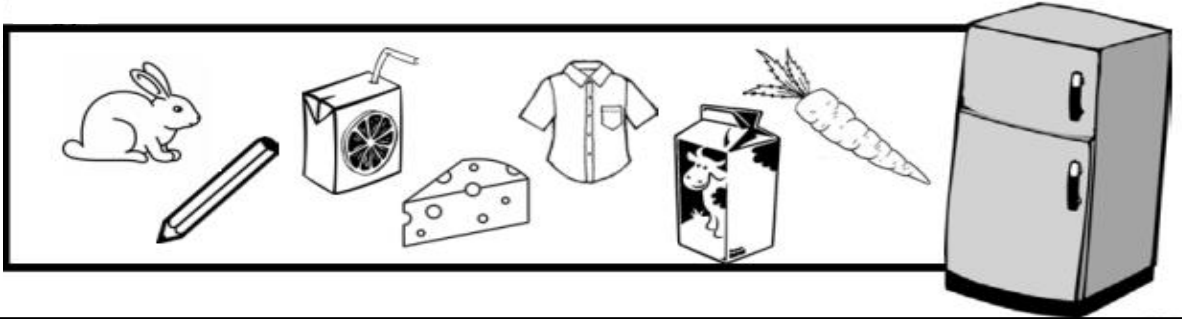
السؤال الأول: أحوط الشكل داخل الإطار الذي يحمل الصفة نفسها للأشكال التالية:



السؤال الثاني: أضع علامة خطأ على الصورة التي ليس لها الصفة نفسها:



السؤال الثالث: ألون الأشياء التي تخص ثلاجة المطبخ:



السؤال الرابع: أرسم شيء إضافي يصنف ضمن الأشياء التي تخص الثلاجة:

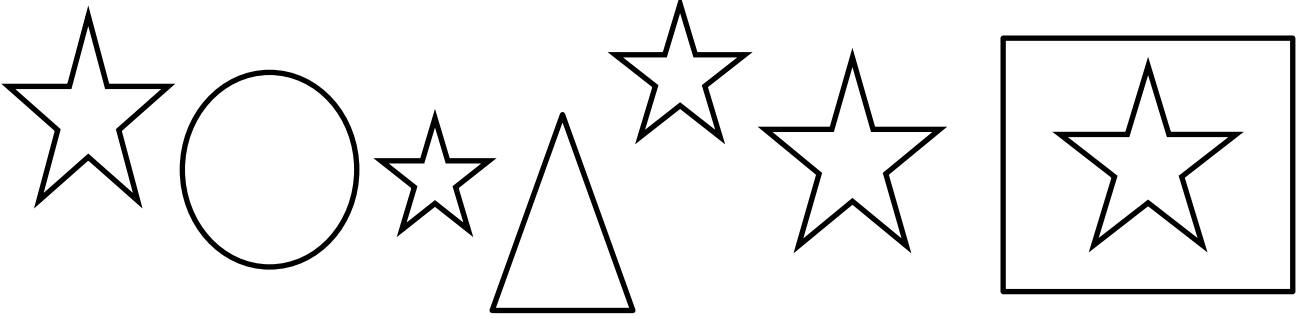
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً مُتميز، جهودٌ مُباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

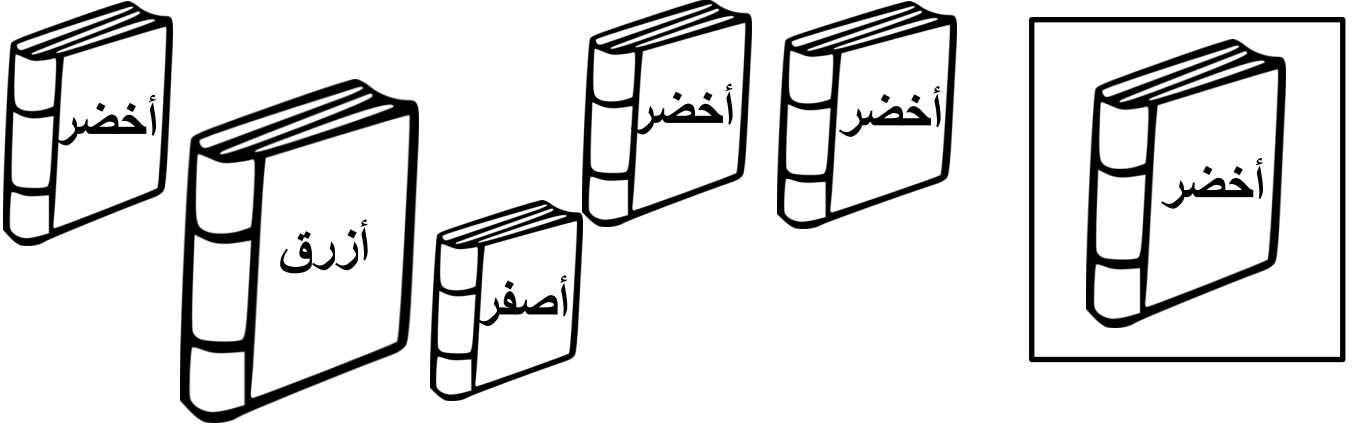
الدرس : التصنيف وفق أكثر من خاصية



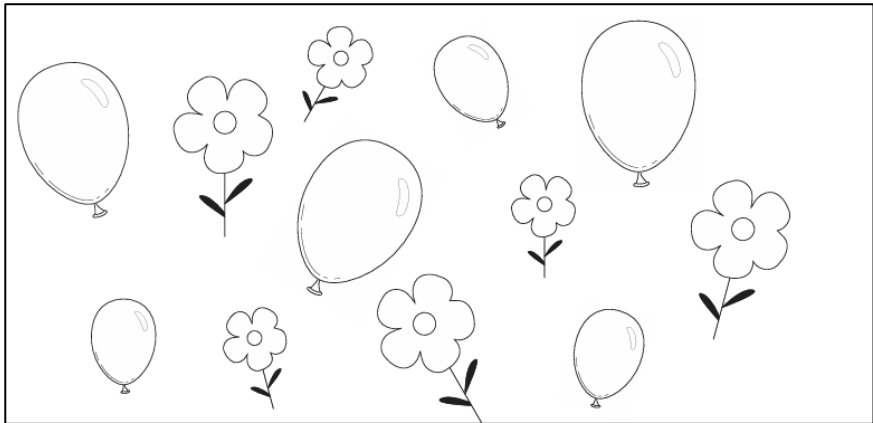
السؤال الأول: أنظر إلى الشكل داخل الإطار ، ثم أحوط الأشكال المماثلة له تماماً:



السؤال الثاني: ألون الأشياء بحسب اللون المطلوب ، ثم أضع علامة ✓ على الأشياء المماثلة للشيء الموجود داخل الإطار:



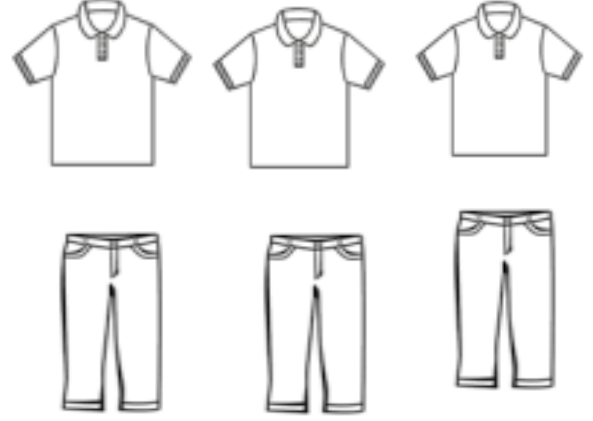
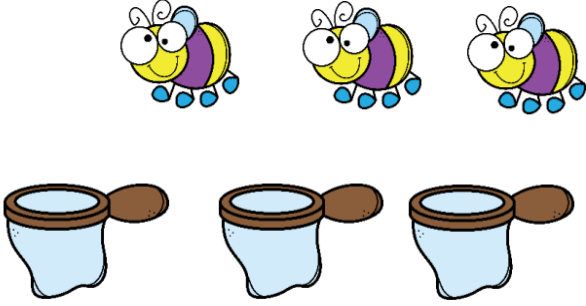
السؤال الثالث: ألون الأشياء المتماثلة تماماً باللون نفسه:



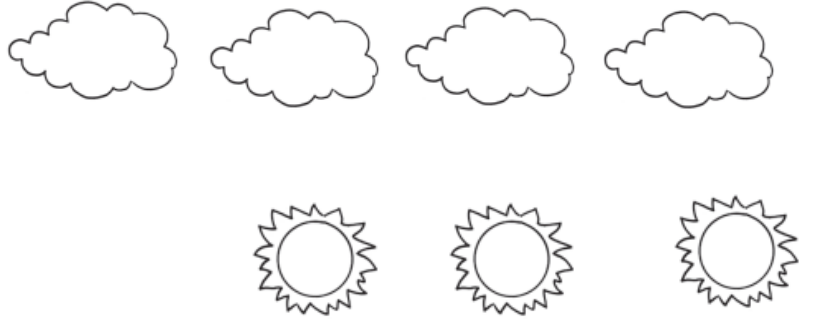
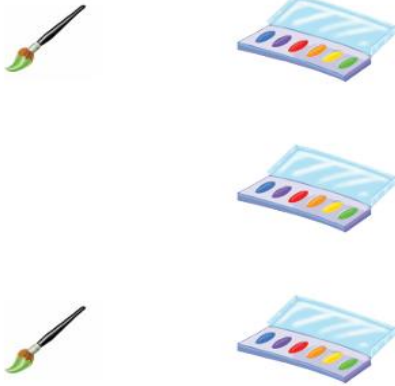
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



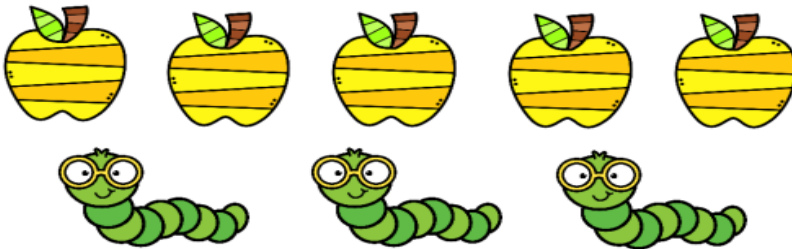
السؤال الأول: أصل بخط بين عناصر المجموعتين:



السؤال الثاني: أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين ، ثم أرسم العناصر الناقصة ليتساوى عدد عناصرها:



السؤال الثالث: هل عدد التفاحات التي رسمها راشد تساوي عدد الديدان ؟ أذكر السبب:



نعم \ لا ، السبب:

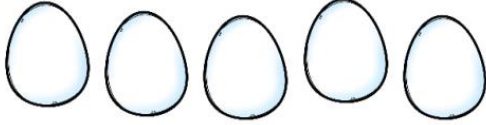
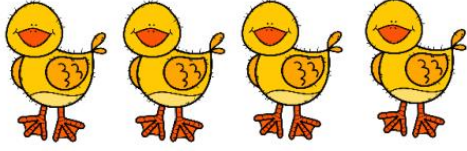
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

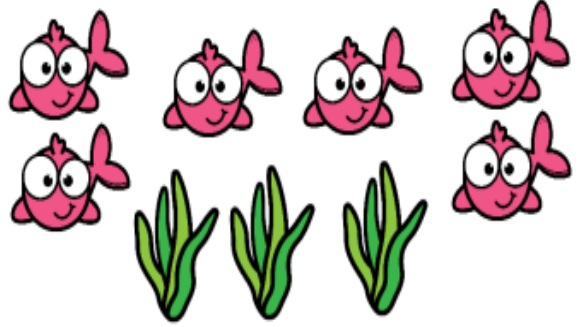
الدرس : أكثر من ، أقل من



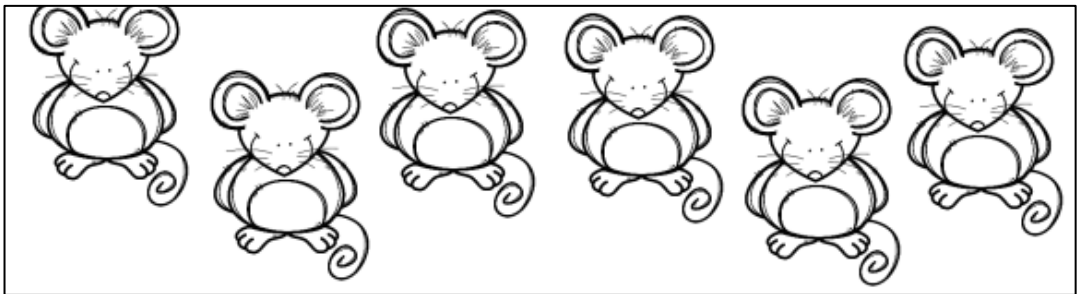
السؤال الأول: أحوط المجموعة التي عناصرها أقل :



السؤال الثاني: أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر:



السؤال الثالث: لون باللونين البني والأصفر ، بحيث تكون مجموعة الفئران الصفراء هي الأكثر :



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

الأعداد من ٠ إلى ٥

- الأعداد ١ ، ٢ ، ٣
- قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها
- العددان ٤ ، ٥
- قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها
- خطة حل المسألة
- قراءة العدد صفر وكتابته
- مقارنة الأعداد حتى ٥
- ترتيب الأعداد حتى ٥



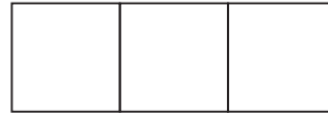
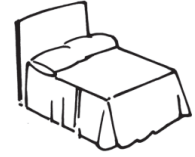
التاريخ :/...../..... م

الفصل ٢ - الأعداد من ٠ إلى ٥

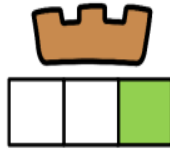
الدرس : الأعداد ١ ، ٢ ، ٣



السؤال الأول: ألون المربعات بحسب العدد:



السؤال الثاني: هل إجابة خالد صحيحة أم خاطئة ؟ اذكر السبب:



نعم / لا ، السبب:



امسح رمز
الاستجابة

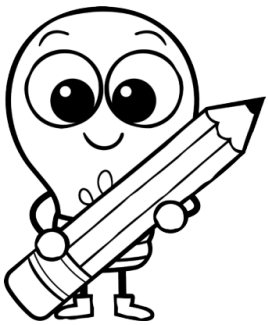


التطوير	التعزيز	الوصف
- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

التاريخ :/...../.....م



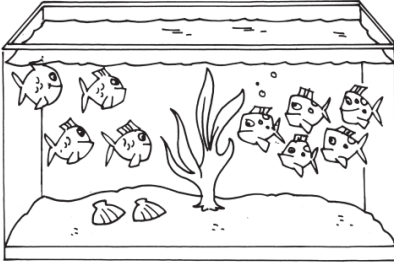


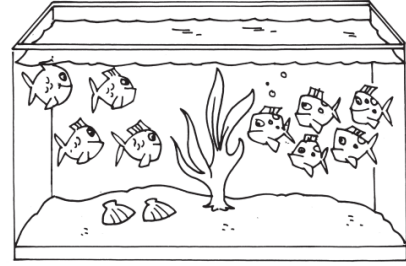




السؤال الأول: ألون العدد المطلوب من الأسماك:

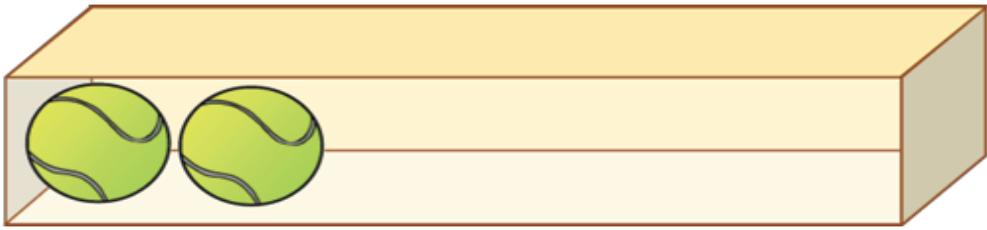


٥ - خمسة

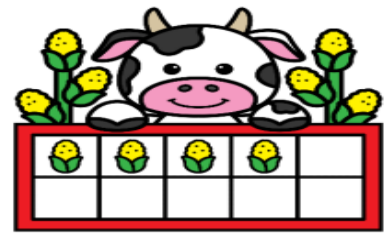


٤ - أربعة

السؤال الثاني: أرسم عدد من الكرات ليصبح عدد عناصر المجموعة يساوي ٥ :



السؤال الثالث: ما رأيك في إجابة فيصل هل صحيحة أم خاطئة ؟ اذكر السبب:



العدد الكلي
هو (٣)

صحيحة | خاطئة ، السبب:

.....
.....

امسح رمز
الاستجابة



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

الدرس : قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها

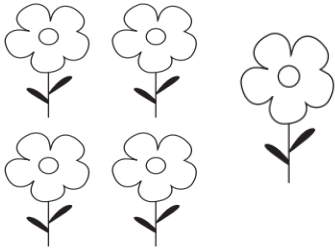
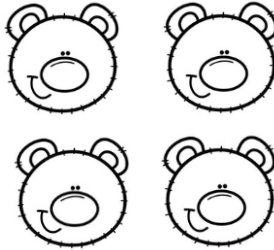
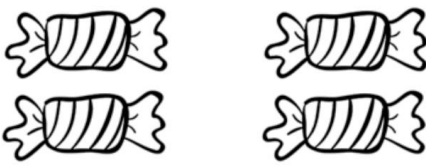


السؤال الأول: أعد الأسماك، وأتدرب على كتابة العدد :

				٤	٤	
--	--	--	--	---	---	---

				٥	٥	
--	--	--	--	---	---	---

السؤال الثاني: أعد الأشياء ، وأقول العدد ، وأكتبه ثلاث مرات في المربع:

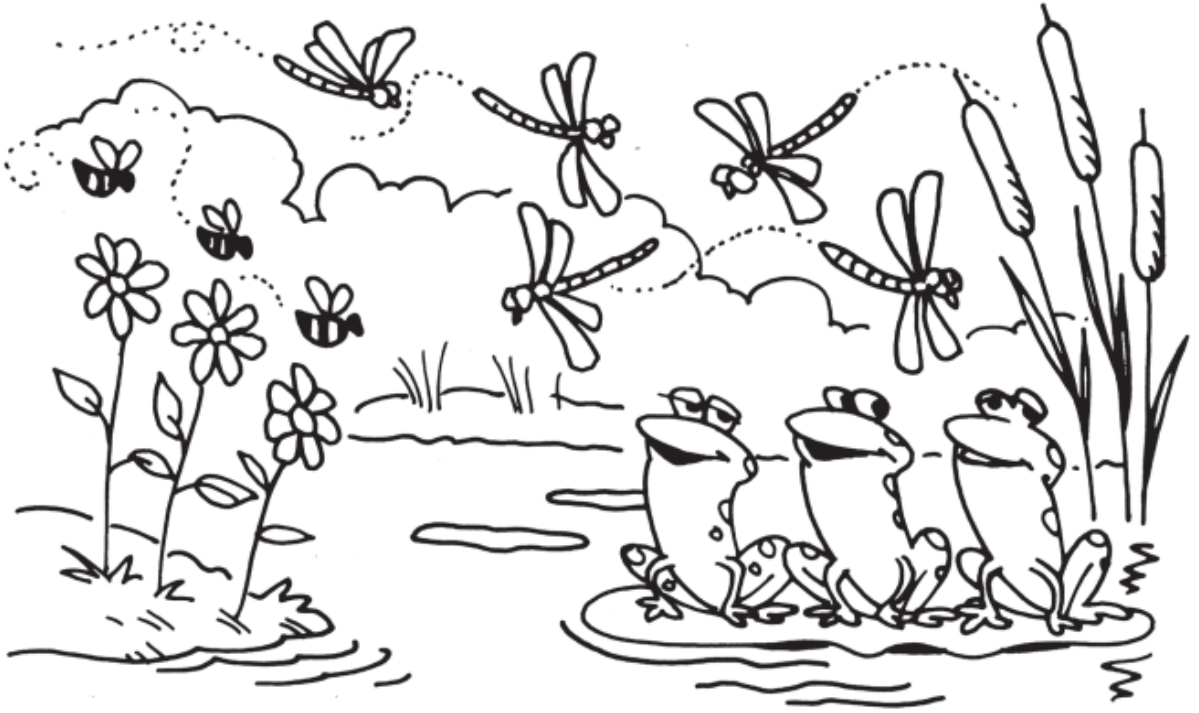
امسح رمز
الاستجابة



Timss



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



١- صل بخط بين كل ضفدع وحشرة.

٢- أرسم ○ تمثل كل حشرة لم يتم اصطيادها ، ثم أكتب عددها.

.....

٣- صل بخط بين كل زهرة ونحلة.

٤- أرسم ○ تمثل كل نحلة ، ثم أكتب عددها.

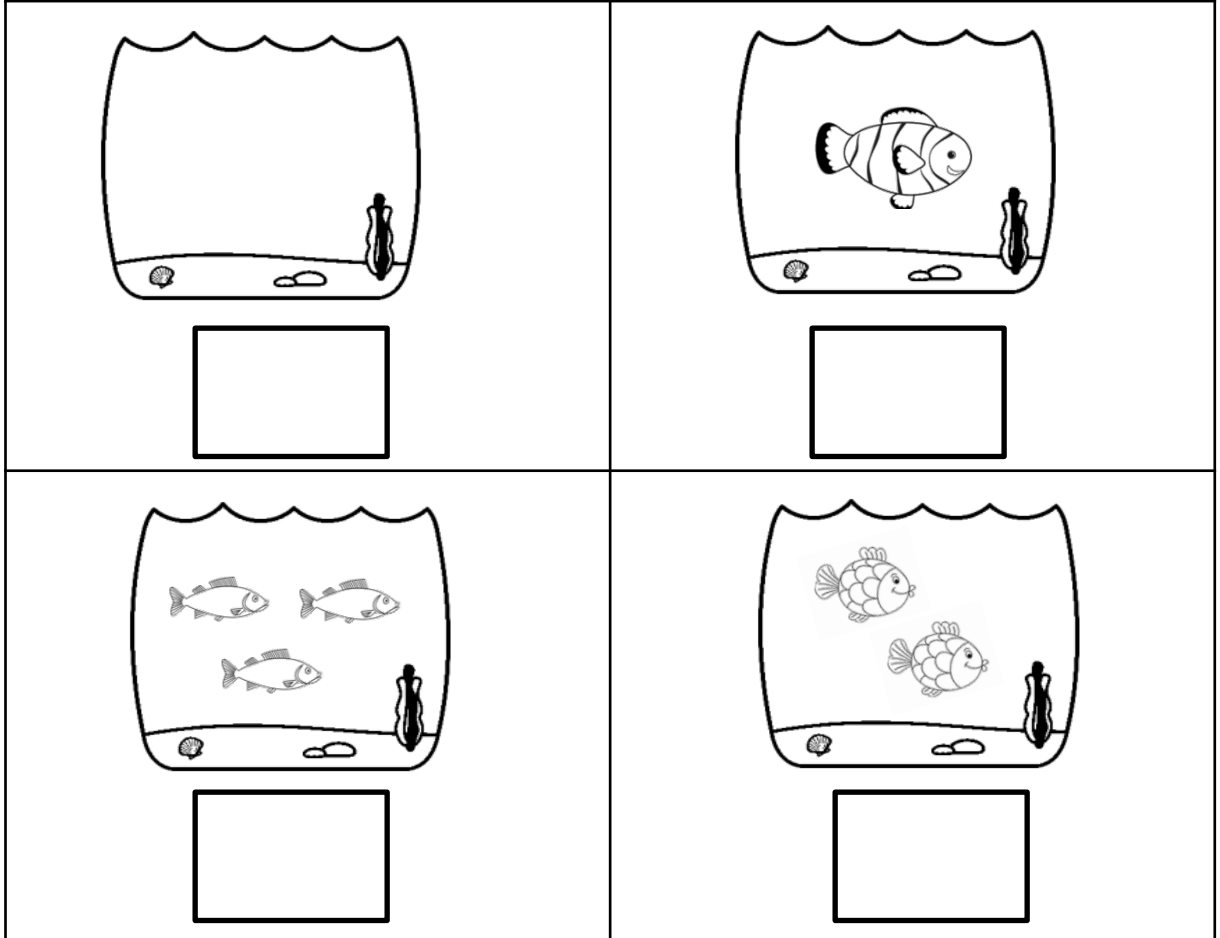


.....

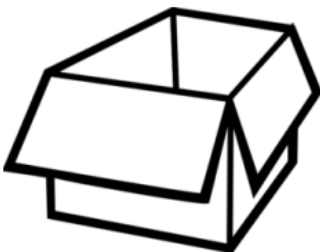
الوصف	التعزيز	التطوير
○ عملك متقن وأدائك متميز. ○ وظفت المطلوب بصورة جيدة. ○ لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ أداء متميز، جهود مباركة. ○ شكرًا لك، أداء رائع. ○ سعت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	○ أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. ○ أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. ○ أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



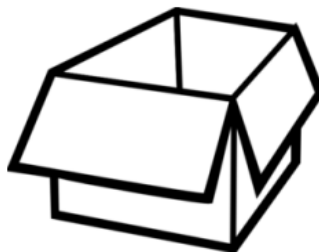
السؤال الأول: أعد الأسماك في كل حوض ، ثم أكتب العدد:



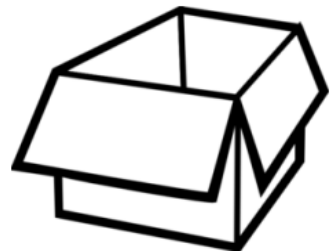
السؤال الثاني: أرسم في صندوق الخضروات "جزر" بحسب العدد المطلوب:



(٣)



(٠)



(٢)

التطوير	التعزيز	الوصف
- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة



السؤال الأول: أصل بين عناصر المجموعتين بخط ، ثم أكتب العدد ، وأحوط المجموعة والعدد الأكثر:









السؤال الثاني: أكتب عدد العناصر في كل مجموعة ، ثم أحوط المجموعة الأكثر:

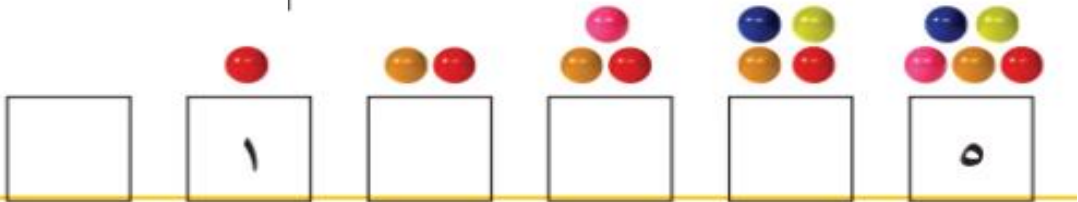








السؤال الثالث: أعد الكرات في كل مجموعة ، ثم أكتب الأعداد بالترتيب في من ٠ إلى ٥ :



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

الدرس : ترتيب الأعداد حتى ٥

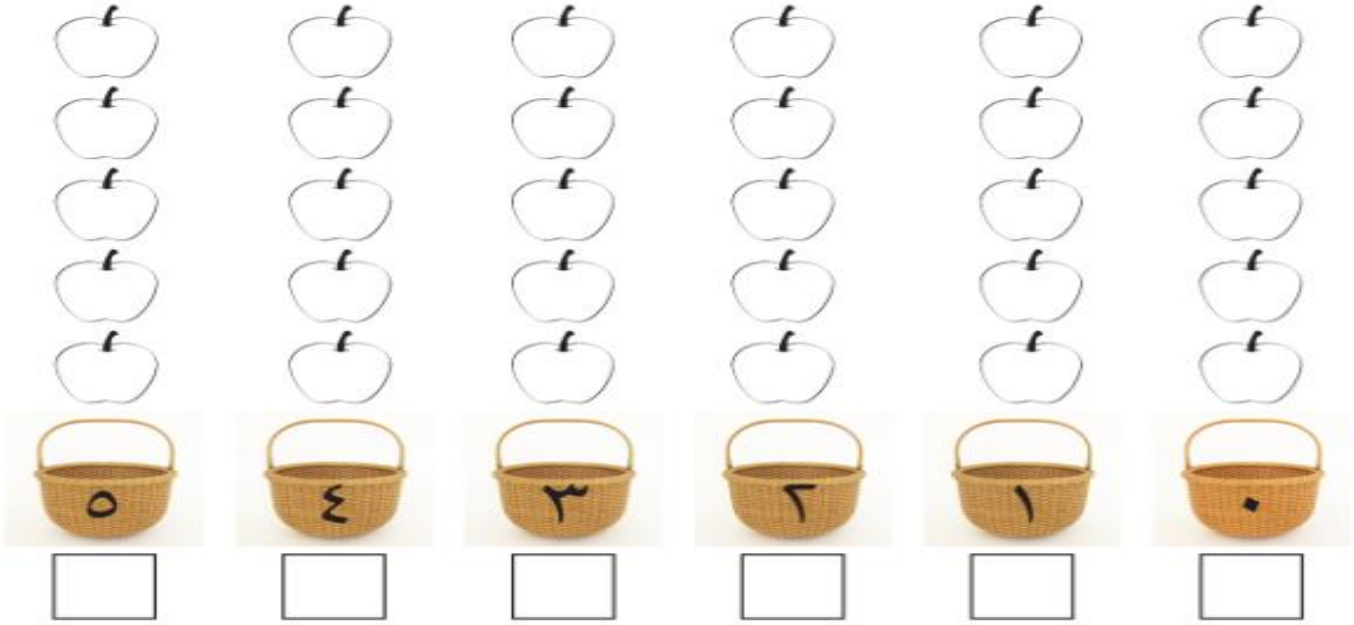


السؤال الأول: أعد البذور ، ثم أكتب الأعداد:



--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني: ألون بحسب العدد أسفل كل مجموعة ، ثم أكتب الأعداد بالترتيب في من ٠ إلى ٥:



السؤال الثالث: أكمل كتابة الأعداد المفقودة:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداة متميز، جهودٌ مُباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

الموقع والنمط

- فوق ، وتحت
- أعلى ، وأوسط ، وأسفل
- قبل وبعد
- تحديد الأنماط
- إنشاء الأنماط
- خطة حل المسألة
- أنماط الحركة

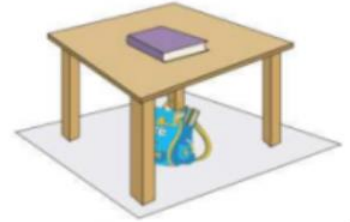




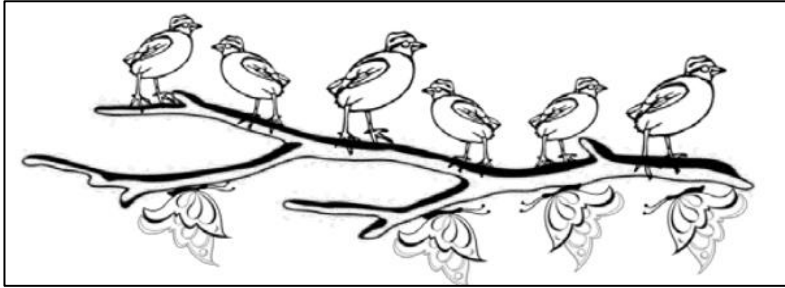
السؤال الأول: أضع علامة ✓ على الأشياء التي تقع فوق الشجرة :



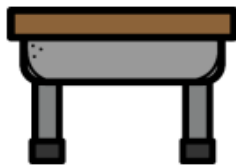
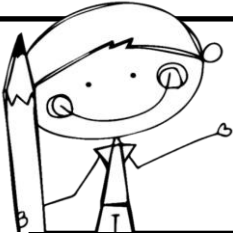
السؤال الثاني: أحوط الأشياء التي يكون موقعها تحت:



السؤال الثالث: ألون ٣ عصافير فوق الغصن باللون الأصفر ، و ٣ فراشات تحت الغصن بالأحمر:



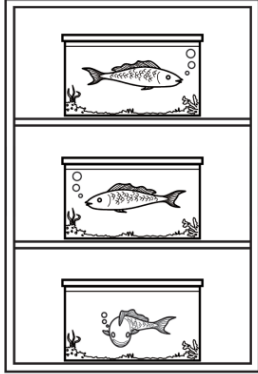
مهمة بحثية: ارسم سيارة فوق الصندوق ثم أرسم كرة تحت الطاولة:



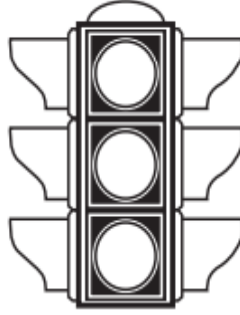
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب.	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستم.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



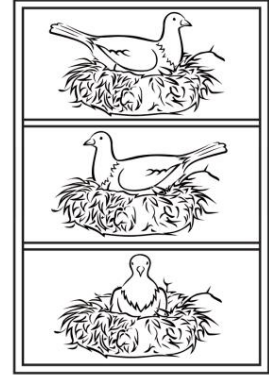
السؤال الأول: ألون الشيء حسب موضعه:



الحوض الأسفل

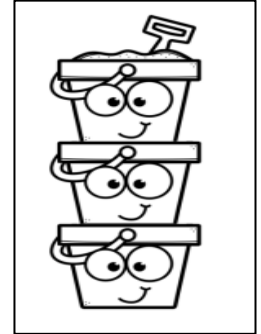
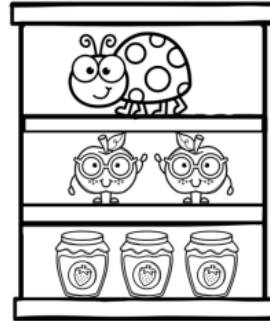
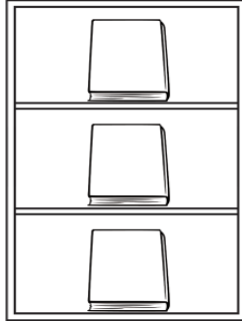
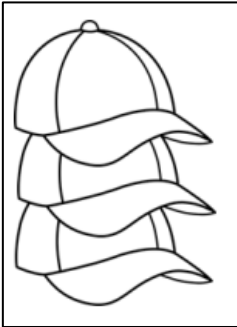


الإشارة الأعلى

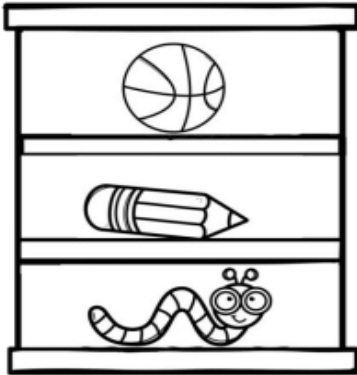


الحمامة الأوسط

السؤال لثاني: أضع علامة ✓ على الشيء الأعلى ، وعلامة x على الشيء الأوسط ، وعلامة □ على الشيء الأسفل:



السؤال الثالث: أكمل الفقرة بالكلمات الآتية (الأعلى – الأوسط – الأسفل):



في خزانة جاسم أرى الكرة في

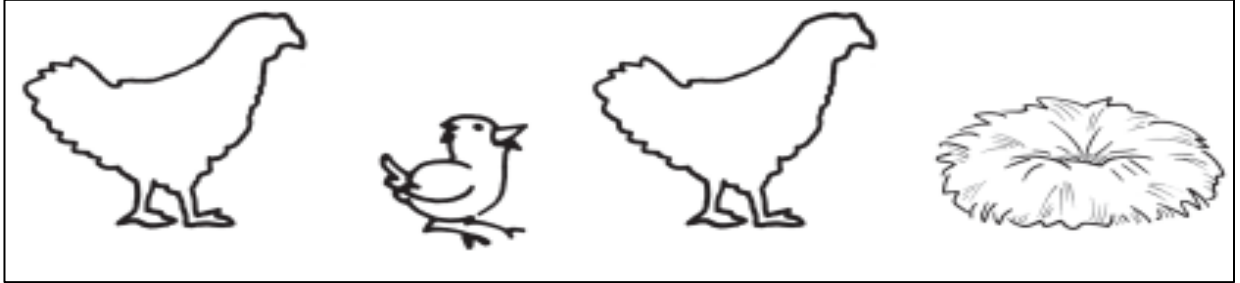
والقلم في

وهناك دودة صغيرة في

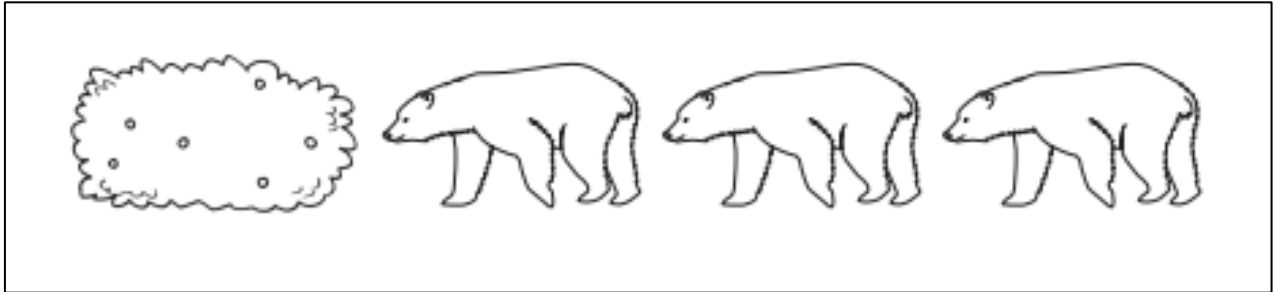
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً مُتميز، جهودٌ مُباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول : أضع دائرة حول الدجاجة التي تسير قبل الكتكوت :



السؤال الثاني: ألَوّن الدب الذي يأتي قبل الآخرين باللون الأصفر ، والدب الذي يأتي بعد الآخرين باللون البني:



السؤال الثالث: أرسم دائرة قبل السيارة و مثلث بعد السيارة:



امسح رمز
الاستجابة



Timss

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مُباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول : ألَوّن المربعات حسب اللون المطلوب ، ثم أعدد وحدة النمط بوضع دائرة وأوسعها:



أصفر	أزرق	أصفر	أزرق	أصفر	أزرق			
------	------	------	------	------	------	--	--	--

أحمر	أخضر	أحمر	أخضر					
------	------	------	------	--	--	--	--	--

السؤال الثاني: أستعمل وحدة النمط المعطاة لرسم النمط:

أصفر

أحمر

--	--	--	--	--	--	--	--

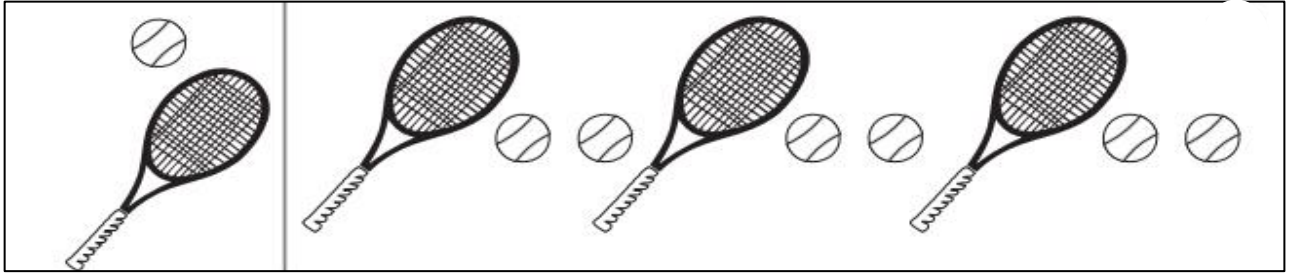
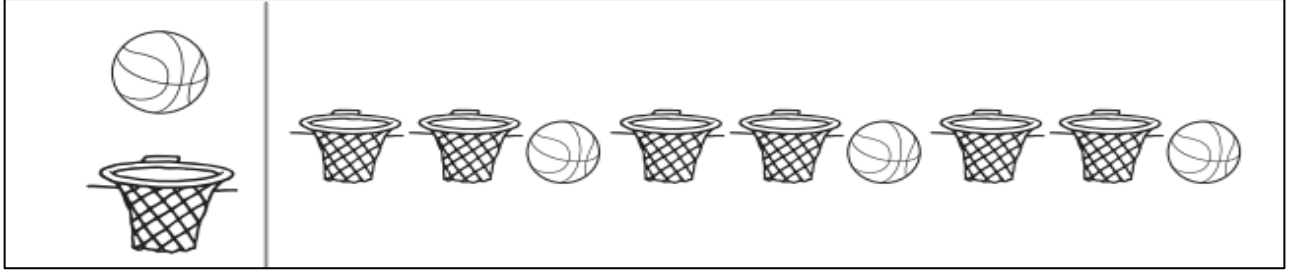
السؤال الثالث: أنشئ نمطًا ثنائيًا بلونين من اختيارك مع وضع دائرة على وحدة النمط:



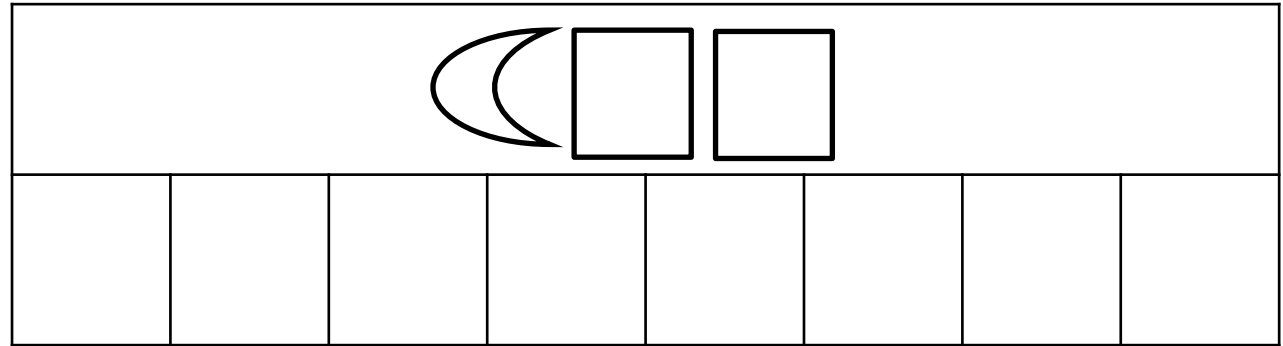
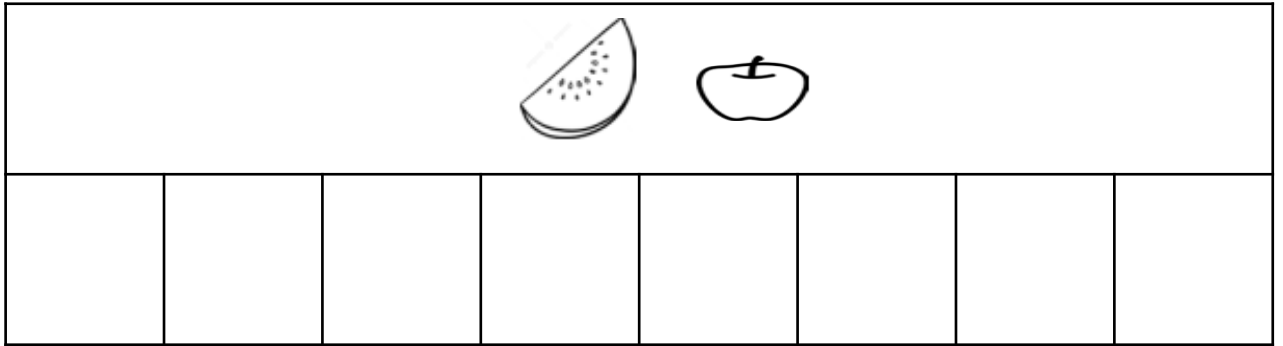
--	--	--	--	--	--

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً مُتميز، جهودٌ مُباركة. - شكرًا لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول : أضع دائرة على وحدة النمط ، ثم ألون الشيء التالي في النمط:



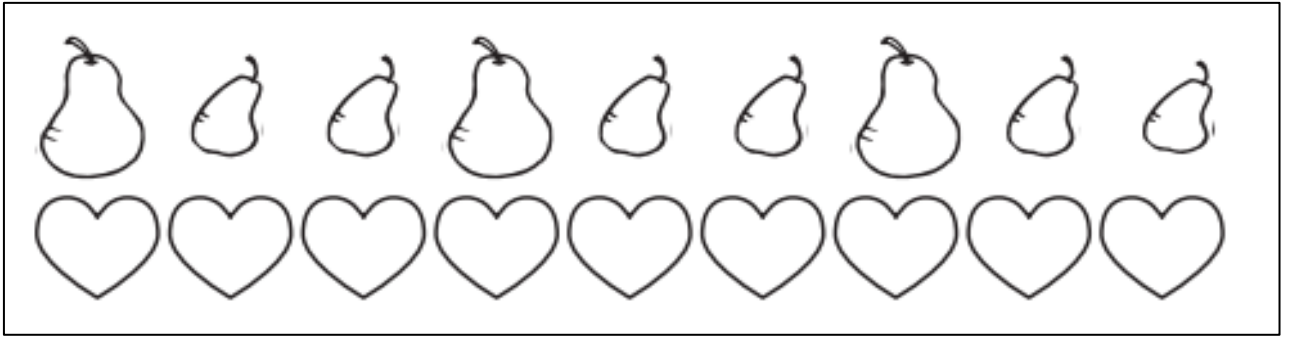
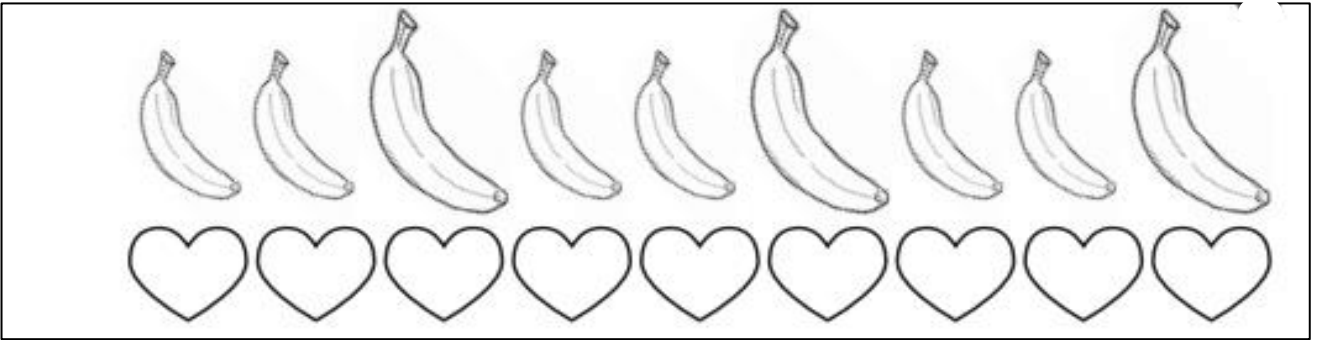
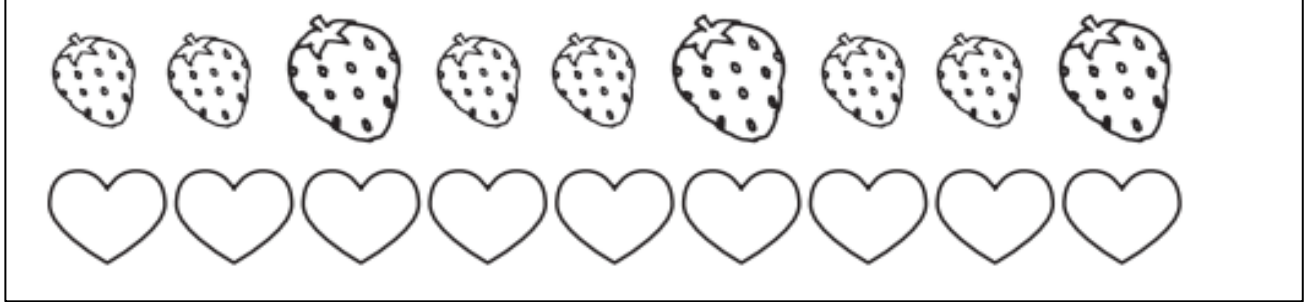
السؤال الثاني : أستخدم وحدة النمط المعطاة لإنشاء نمط:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

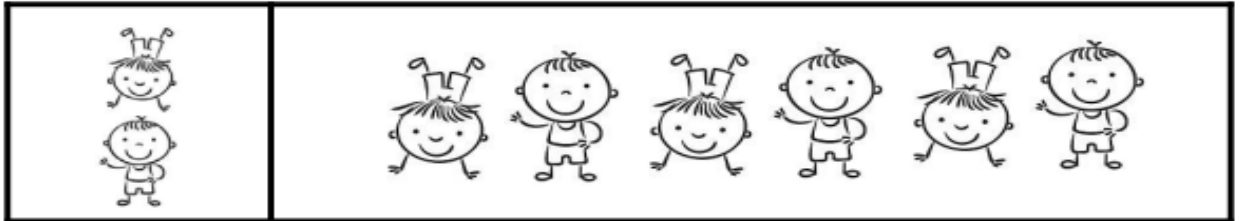
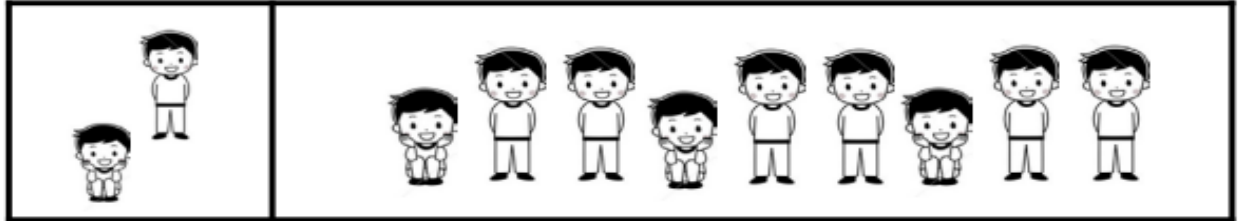
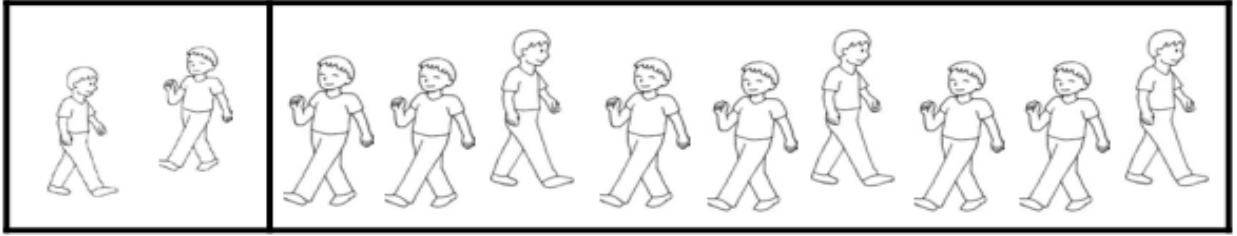
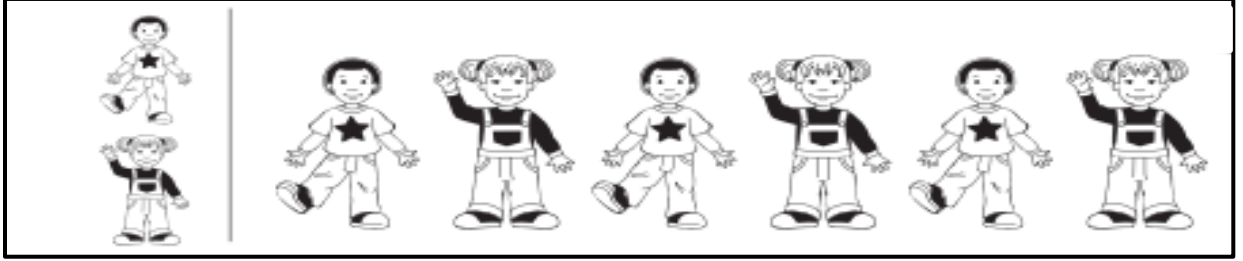


حدد النمط ثم لَوّن القلوب لتمثيل النمط بطريقة أخرى:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول : أضع دائرة على وحدة النمط ، ثم ألون الحركة التالية في النمط:



السؤال الثاني : أنشئ نمطاً حركياً ، وأقوم بتنفيذه:

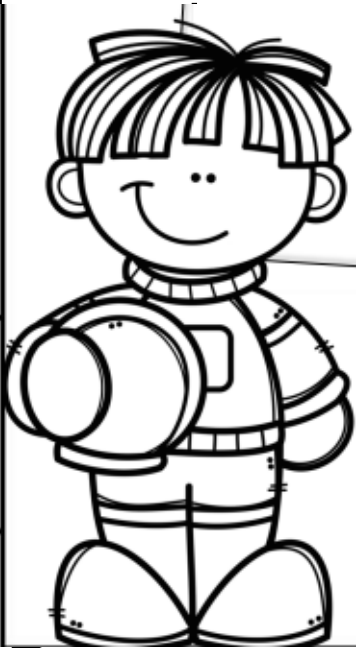


--	--	--	--	--	--	--	--

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

الأعداد حتى ١٠

- الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨
- قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها
- العدان ٩ ، ١٠
- قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها
- خطة حل المسألة
- مقارنة الأعداد حتى ١٠
- ترتيب الأعداد حتى ١٠
- العدد الترتيبي



التاريخ :/...../.....م

الدرس : الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨



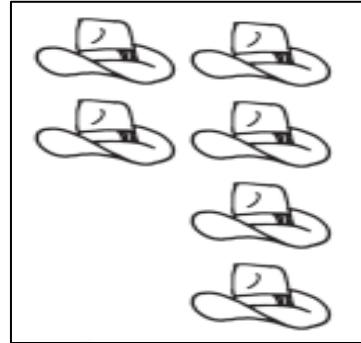
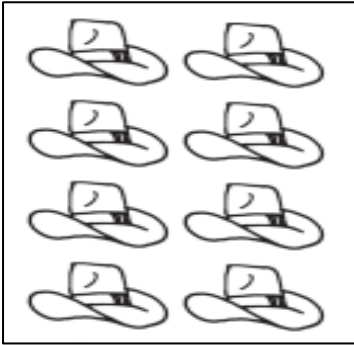
السؤال الأول: أعد الأوراق ، ثم احوط ٦ منها:



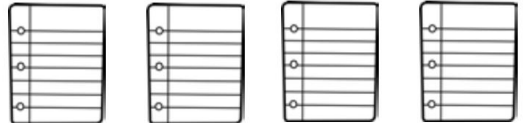
السؤال الثاني: أعد البالونات ، ثم احوط ٧ منها:



السؤال الثالث: اللون المجموعة التي تحتوي على ٨ قبعات:



السؤال الرابع: أرسم عدد من  ليصبح عدد المجموعة ٧:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

الدرس :
قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها



السؤال الأول: أعد ، ثم أكتب العدد في المربع:

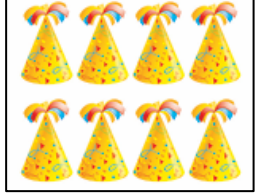
--	--	--	--	--	--	--



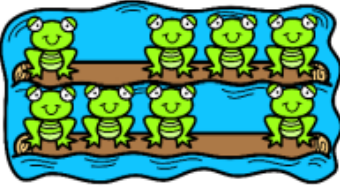
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



السؤال الثاني: أعد الأشياء ، ثم أكتب العدد:



--



--



--

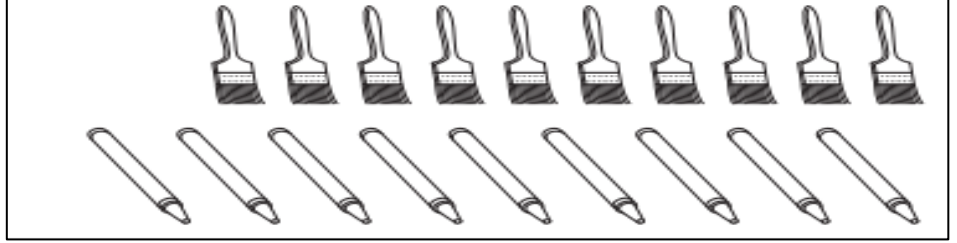
السؤال الثالث: أكتب الأعداد الناقصة:



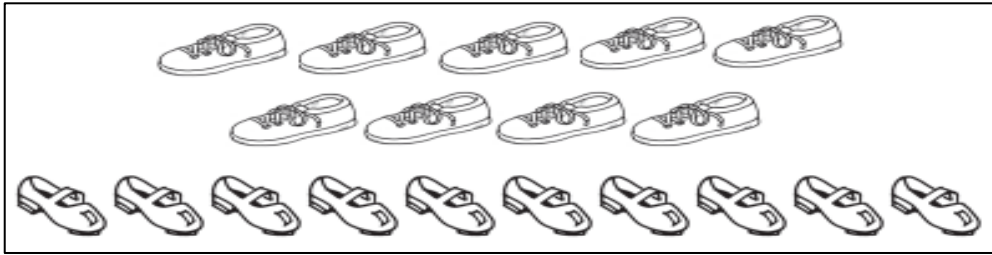
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



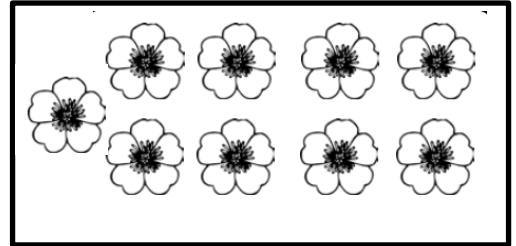
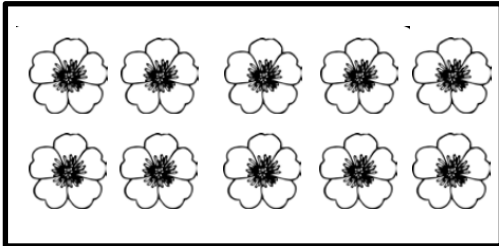
السؤال الأول: أعد الأشياء ، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ٩ :



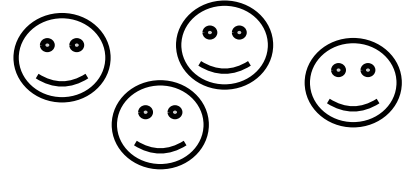
السؤال الثاني: أعد الأشياء ، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ١٠ :



السؤال الثالث: أعد ، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأخضر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأحمر :



السؤال الرابع: أرسم عدد من 😊 ليصبح عدد عناصر المجموعة ١٠ :



التطوير	التعزيز	الوصف
- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	- أداة متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداة رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

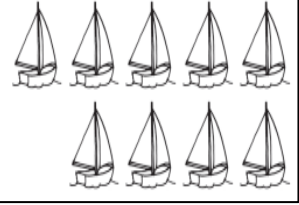
التاريخ :/...../.....م

الدرس :
قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتهم

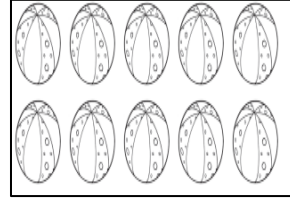


السؤال الأول: أعد الأشياء ، ثم أكتب العدد في المربع:

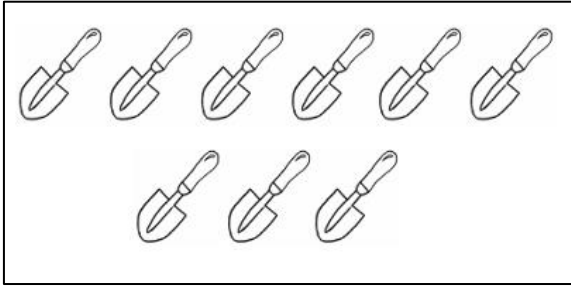
						٩
--	--	--	--	--	--	---



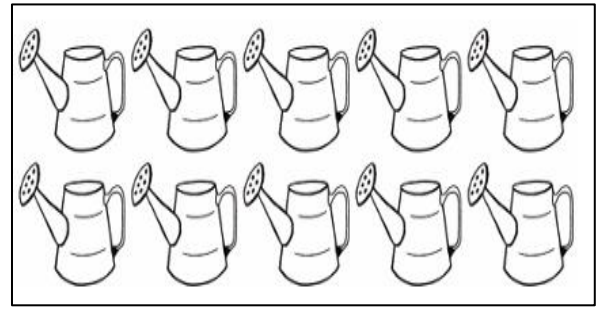
						١٠
--	--	--	--	--	--	----



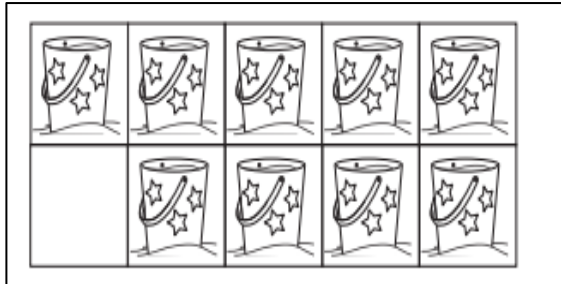
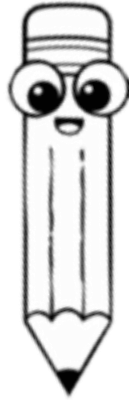
السؤال الثاني: أعد الأشياء ، ثم أكتب العدد:



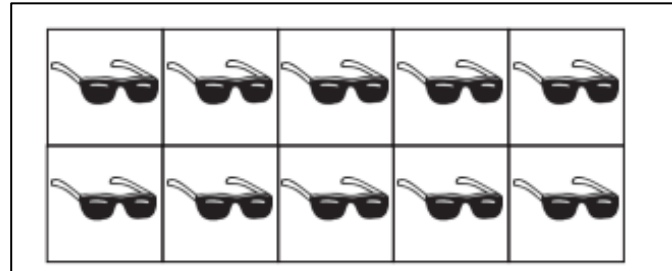
--



--



--

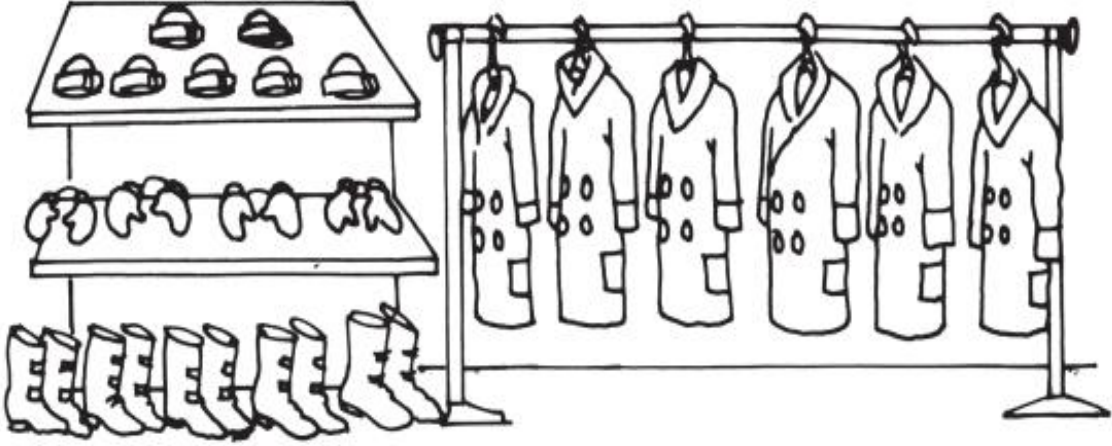


--

التطوير	التعزيز	الوصف
○ أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.	○ أداة مُتميز، جهودُ مُباركة.	○ عملك متقن وأدائك متميز.
○ أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.	○ شكراً لك، أداة رائع.	○ وظفت المطلوب بصورة جيدة.
○ أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	○ سَعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	○ لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب.
		الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة



السؤال الأول: أنظر إلى الصور، ثم حدد مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها يساوي العدد المكتوب ، ثم أرسمها:



١	٨
٢	١٠
٣	٧
٤	٦

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مُباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م



الدرس : مقارنة الأعداد حتى ١٠

السؤال الأول: أكتب عدد العناصر في كل مجموعة ، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



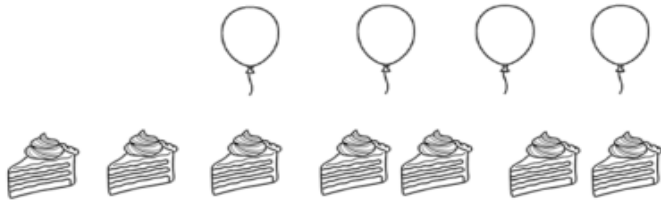
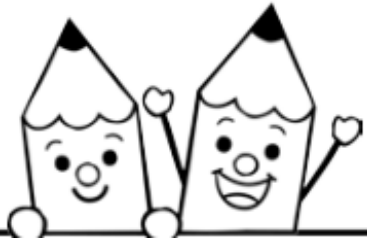
السؤال الثاني: أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأقل ١٠:



السؤال الثالث: أكتب عدد العناصر في كل مجموعة ، ثم ألون المجموعة الأكثر باللون الأزرق:



السؤال الرابع: أرسم عدد من  ليصبح عدد عناصر المجموعتان متساوي:



التطوير	التعزيز	الوصف
- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

التاريخ :/...../.....م

الدرس : ترتيب الأعداد حتى ١٠



السؤال الأول: أعد الأشياء ، ثم أكتب الأعداد:



السؤال الثاني: أعد الأشياء ، ثم أكتب الأعداد :



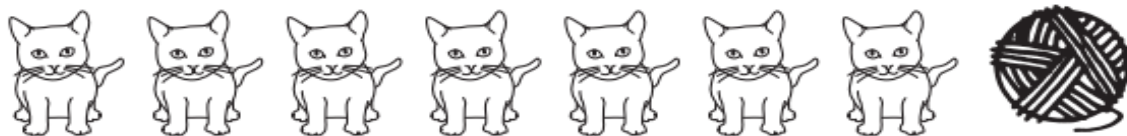
السؤال الثالث: أكمل كتابة الأعداد المفقودة:



التطوير	التعزيز	الوصف
○ أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل.	○ أداة متميز، جهودٌ مُباركة.	○ عملك متقن وأدائك متميز.
○ أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء.	○ شكراً لك، أداة رائع.	○ وظفت المطلوب بصورة جيدة.
○ أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	○ سُدعت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	○ لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب.
		الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة



السؤال الأول: أضع دائرة على القطة الأولى ، ومثلث على القطة الثالثة:



السؤال الثاني: أضع علامة x على النملة الثالثة ، وخط تحت النملة السابعة:



السؤال الثالث: أضع دائرة على السنجاب الثامن ، وعلامة x على النملة الرابع:



السؤال الرابع: ألون السيارة الثانية باللون الأحمر ، والسيارة السادسة بالأخضر:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

الأعداد حتى ٢٠

- العددان ١١ ، ١٢
- الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥
- العددان ١٦ ، ١٧
- خطة حل المسألة
- الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
- مقارنة الأعداد حتى ٢٠
- ترتيب الأعداد حتى ٢٠



التاريخ :/...../.....م

الفصل ٥ - الأعداد حتى ٢٠

الدرس : العددان ١١ ، ١٢



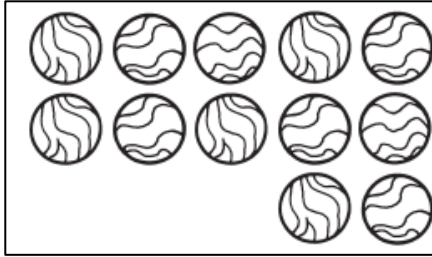
السؤال الأول: أعد ، ثم أكتب العدد في المربع :

						١١
--	--	--	--	--	--	----

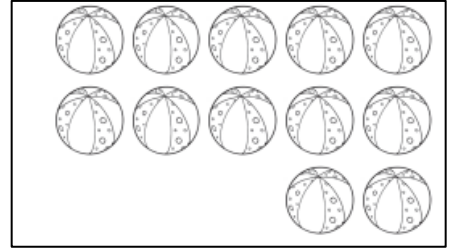
						١٢
--	--	--	--	--	--	----

السؤال الثاني: أعد الأشياء، ثم أكتب العدد :

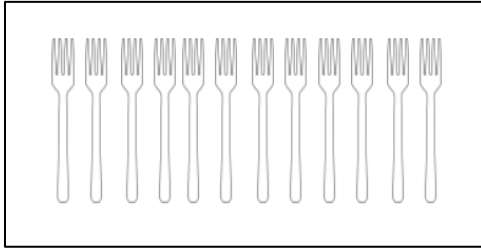
--



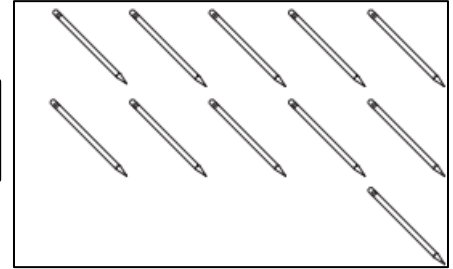
--



--



--



السؤال الثالث: أكتب الأعداد بالترتيب :

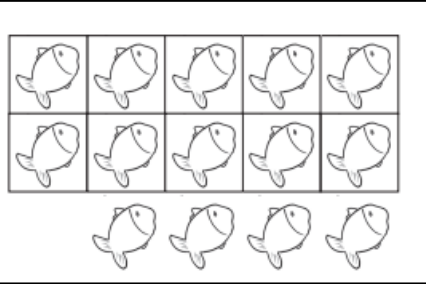
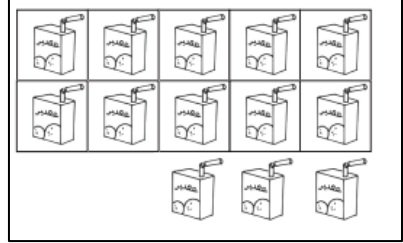
		١٠			٧	٦			٣	٢	١	٠
--	--	----	--	--	---	---	--	--	---	---	---	---

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



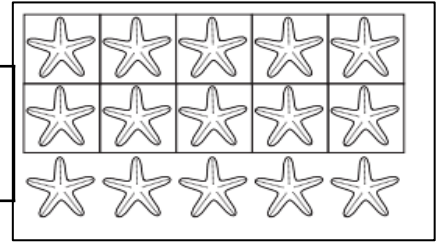
السؤال الأول: أعد ، ثم أكتب العدد في المربع :

							١٣
--	--	--	--	--	--	--	----

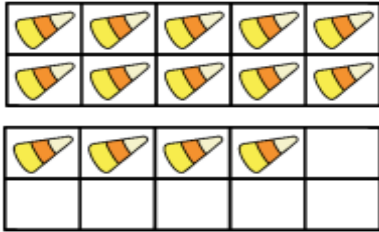


							١٤
--	--	--	--	--	--	--	----

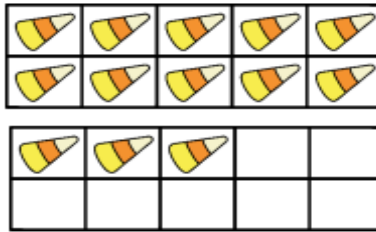
							١٥
--	--	--	--	--	--	--	----



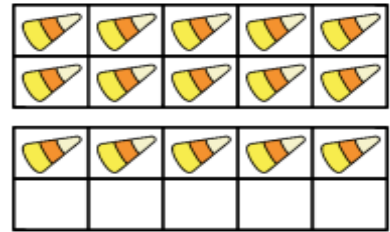
السؤال الثاني: أعد ثم أكتب العدد :



(.....)

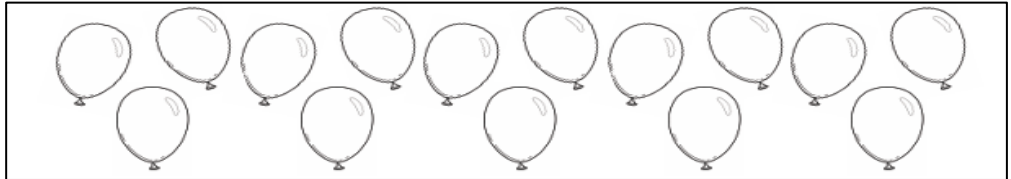


(.....)



(.....)

السؤال الثالث: ألون ١٣ بالونة:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أعد ، ثم أكتب العدد في المربع:

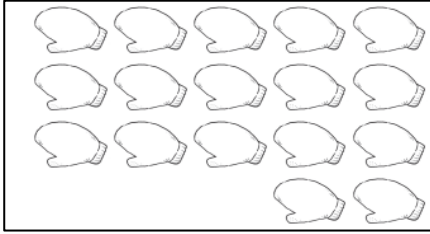
				١٦
--	--	--	--	----



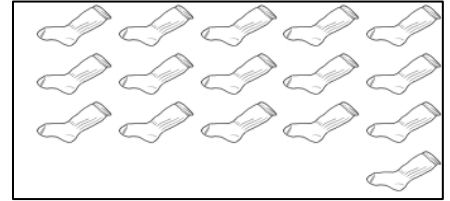
				١٧
--	--	--	--	----



السؤال الثاني: ضع دائرة على العدد الصحيح:



(١٧ - ١٦)



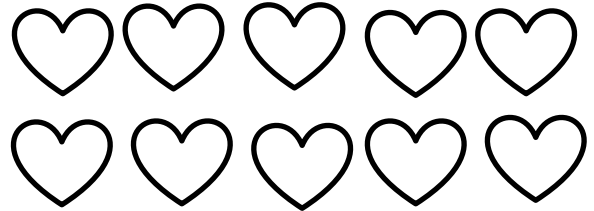
(١٧ - ١٦)

(١٧ - ١٦)



السؤال الثالث: أرسم عدد من ♥ ليصبح عددها ١٦ :

امسح رمز
الاستجابة



التطوير	التعزيز	الوصف
- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة



السؤال: عدّ أدوات الرسم وأكتب عددها ، ثم بين النمط الذي لاحظته:

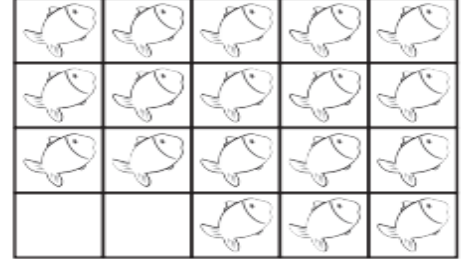


الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

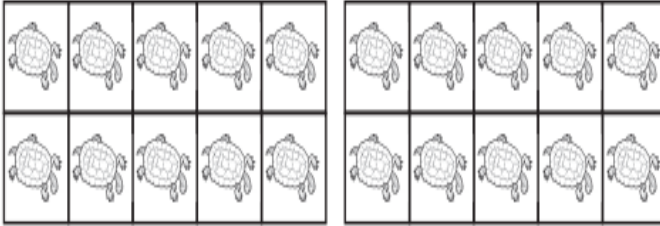
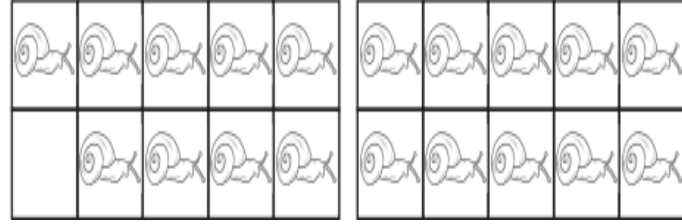


السؤال الأول: أعد ، ثم أكتب العدد في المربع:

				١٨
--	--	--	--	----

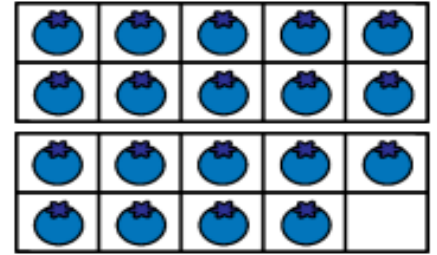
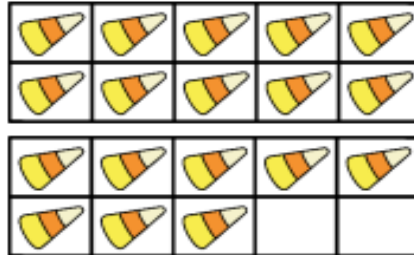
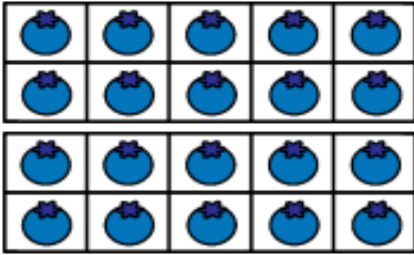


				١٩
--	--	--	--	----



				٢٠
--	--	--	--	----

السؤال الثاني: أعد الأشياء ، ثم أكتب العدد:

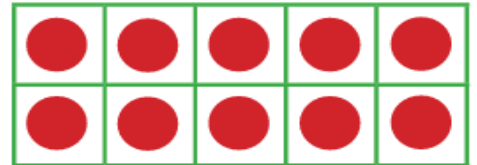
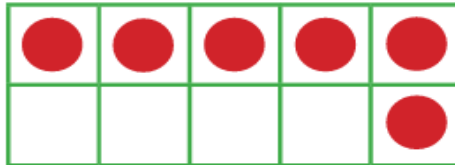


(.....)

(.....)

(.....)

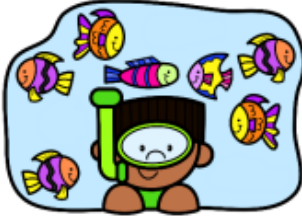
السؤال الثالث: أرسم عدد من ● ليصبح عددها ٢٠ :

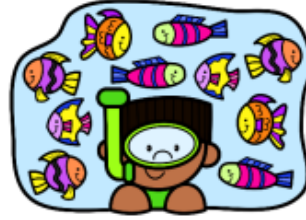


الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءً رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أكتب العدد لكل مجموعة ، ثم أحوط المجموعة الأكثر :





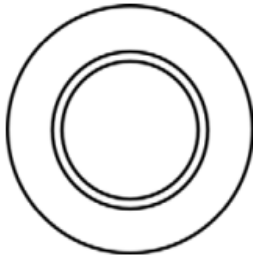
السؤال الثاني: أكتب العدد لكل مجموعة ، ثم أحوط المجموعة الأقل :



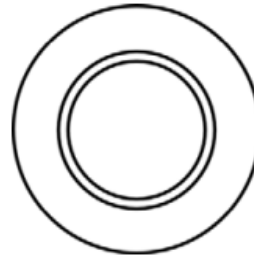


السؤال الثاني: أرسم في كل مجموعة بحسب العدد المطلوب ، ثم ألون المجموعة الأكثر:

امسح رمز
الاستجابة



١٢

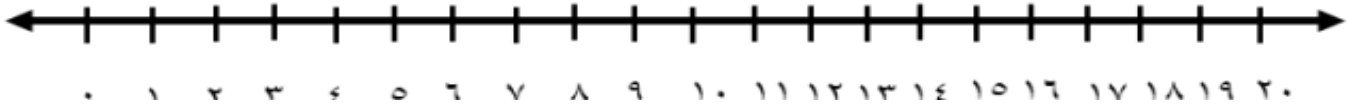


١٨

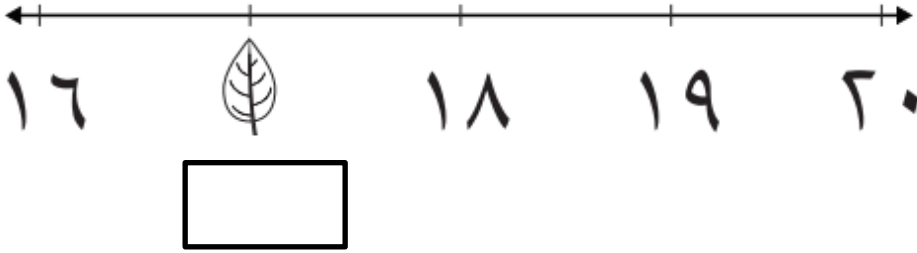
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

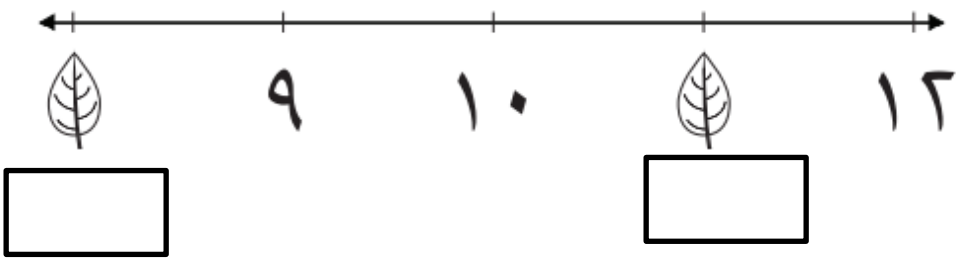
الدرس : ترتيب الأعداد حتى ٢٠



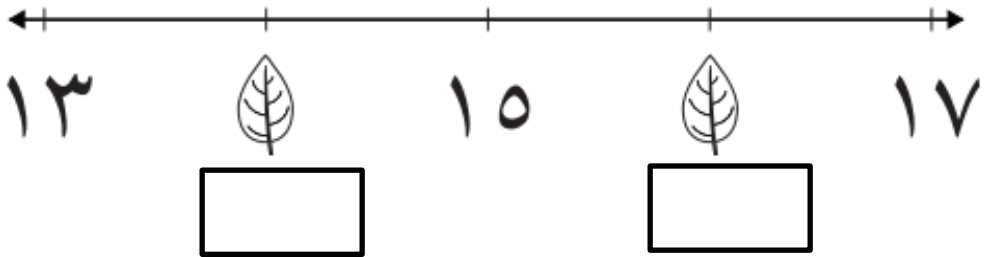
السؤال الأول: أكتب العدد الذي بين :



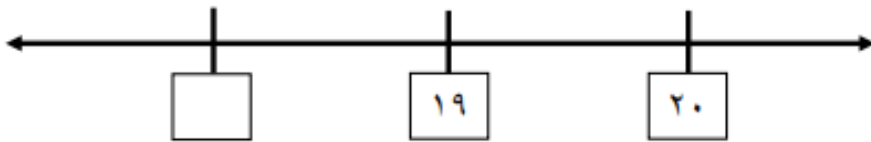
السؤال الثاني: أكتب العدد الذي يسبق :



السؤال الثالث: أكتب العدد الذي يلي :



السؤال الرابع: أكتب العدد المفقود:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

قياس الزمن

- الصباح والمساء
- قراءة الساعة
- خطة حل المسألة
- أيام الأسبوع
- التقويم

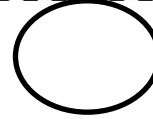
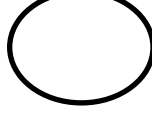
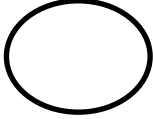




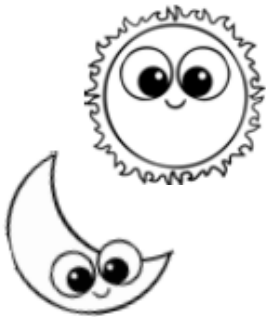
السؤال الأول: أضع دائرة حول الوقت الذي تدل عليه الصورة:



السؤال الثاني: أرسم ☀ أو ☾ بحسب الوقت التي تدل عليه الصور التالية:



مهمة بحثية: أرسم صورة نشاط أو شيء يدل على الصباح أو المساء ، ثم ألون الوقت الذي يدل عليه:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أكتب العدد الذي تشير إليه الساعة:













السؤال الثاني: أرسم عقرب الساعة الذي يشير إلى وقت حدوث النشاط:





أَتَنَاوَلُ في السَّاعَةِ



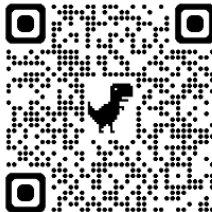
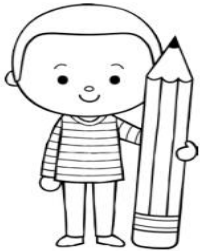


أَلْعَبُ في السَّاعَةِ





أَسْمَعُ إلى في السَّاعَةِ



امسح رمز
الاستجابة

التطوير	التعزيز	الوصف
- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.	- أداءً متميز، جهودٌ مُباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

السؤال : أكتب العدد الذي يتفق مع الوقت الذي تظهره الساعة، ثم حوّل الكلمة المناسبة (صباحًا أو مساءً) :

صباحًا أم مساءً			
صباحًا أم مساءً			
صباحًا أم مساءً			

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكرًا لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أستعمل جدول النشاطات ، ثم أحوط اليوم الذي يتم فيه هذا النشاط:

جدول النشاطات

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
				

	
الثلاثاء	الأربعاء

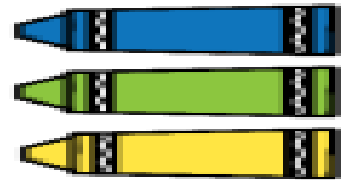
	
الاثنين	الأربعاء

	
الأحد	الثلاثاء

	
الجمعة	الخميس

السؤال الثاني: ألون الأيام بحسب المطلوب:

ألون (اليوم) باللون الأزرق
ألون (أمس) باللون الأصفر
ألون (غداً) باللون الأحمر



السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	----------	----------	--------	--------

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مُباركة. - شكراً لك، أداءً رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

مارس						
السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاثْنَيْنِ	الثَّلَاثاءُ	الأَرْبَعاءُ	الْحَمِيسُ	الجُمُعَةُ
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١



- ألون اسم الشهر باللون الأصفر.
- أضع علامة $\triangle$ على أول يوم في هذا الشهر.
- أحوِّط يوم ٧ من هذا الشهر.
- ألون يومي ١٩ ، ٢٠ باللون الأخضر.
- ألون جميع أيام الثلاثاء باللون الأزرق.
- أرسم في آخر يوم في شهر مارس.

الوصف	التعزيز	التطوير
○ عملك متقن وأدائك متميز. ○ وظفت المطلوب بصورة جيدة. ○ لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. ○ الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ أداءٌ مُتميز، جهودٌ مُباركة. ○ شكرًا لك، أداءٌ رائع. ○ سُدعت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	○ أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. ○ أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. ○ أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

الاشكال الهندسية

- المجسمات
- الاشكال المستوية والمجسمات
- المربع والمستطيل
- الدائرة والمثلث
- خطة حل المسألة
- الأجزاء المتساوية





السؤال الأول: أصل بين كل مجسم واسمه:



مخروط



أسطوانة

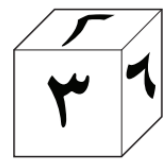


كرة



مكعب

السؤال الثاني: أحوط المجسم المشابه للشيء:



مهمة بحثية: أسمى شيئان على شكل أسطوانة أشاهدها في البيت.

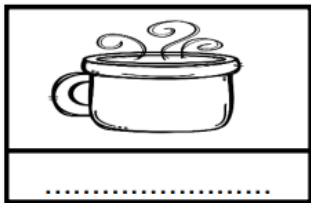


--	--

ما اسم المجسم الذي يمثل كوب الشاي؟



.....



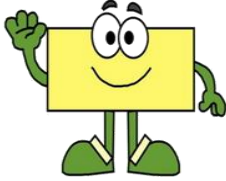
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

الدرس : الأشكال المستوية والمجسمات



السؤال الأول: أصل بين كل شكل مستوي باسمه:



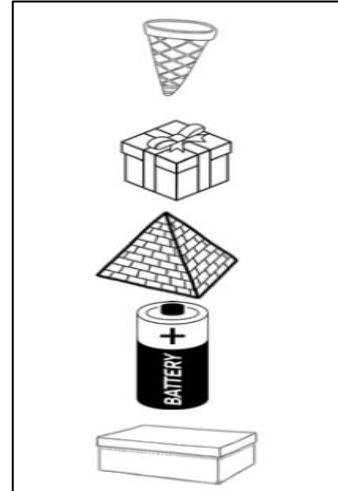
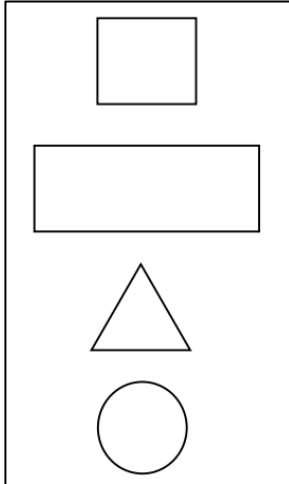
مستطيل

مثلث

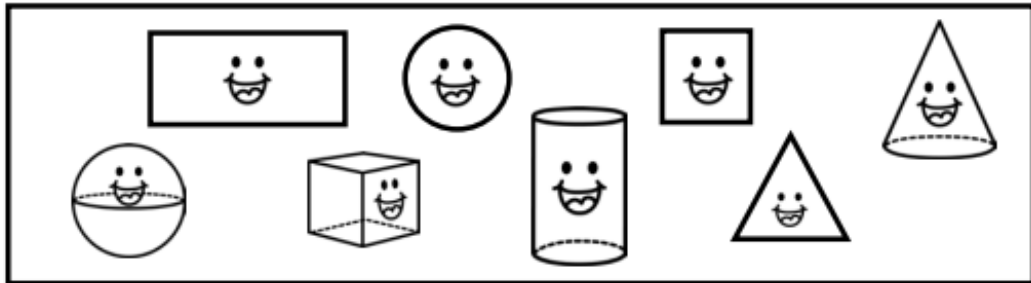
مربع

دائرة

السؤال الثاني: أصل بخط بين المجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه:



السؤال الثالث: ألون المجسمات باللون الأخضر ، والاشكال المستوية بالأزرق:



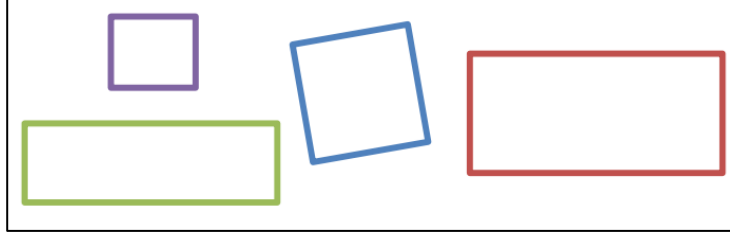
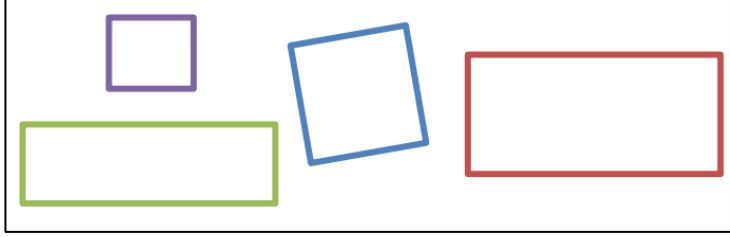
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

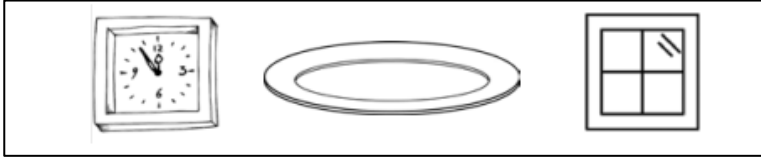
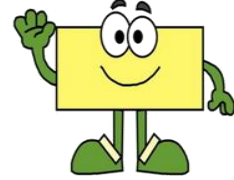
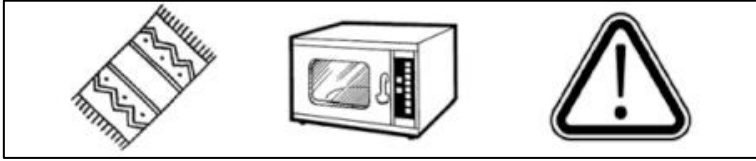
الدرس : المربع والمستطيل



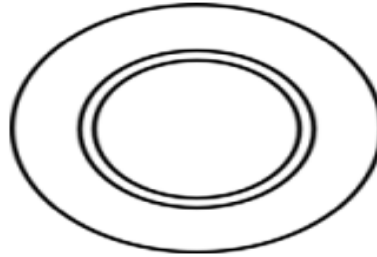
السؤال الأول: أحوِّط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه:



السؤال الثاني: ألون الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه:



السؤال الثالث: أرسم في الطبق بعض الأطعمة الي تكون على شك مستطيل أو مربع:



امسح رمز
الاستجابة



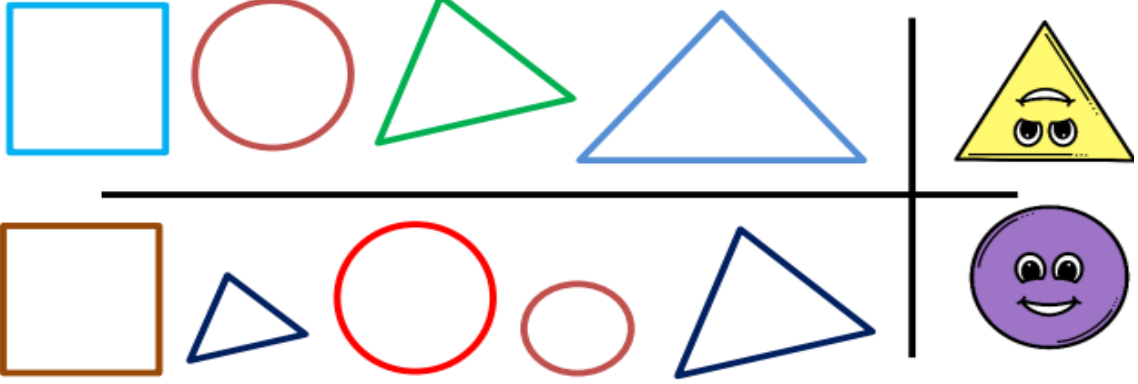
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهوداً مباركة. - شكراً لك، أداءً رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

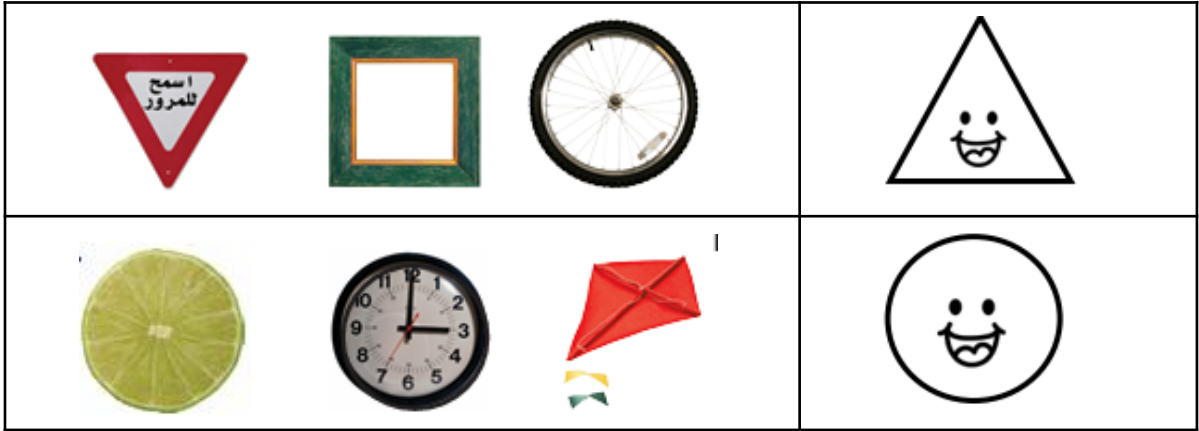
الدرس : الدائرة والمثلث



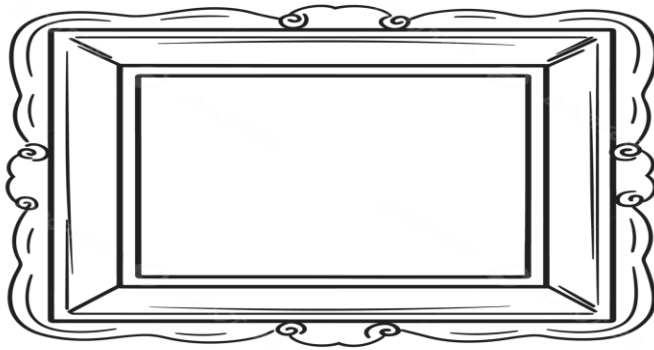
السؤال الأول: أحوِّط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه:



السؤال الثاني: أحوِّط الأشياء التي لها نفس الشكل:



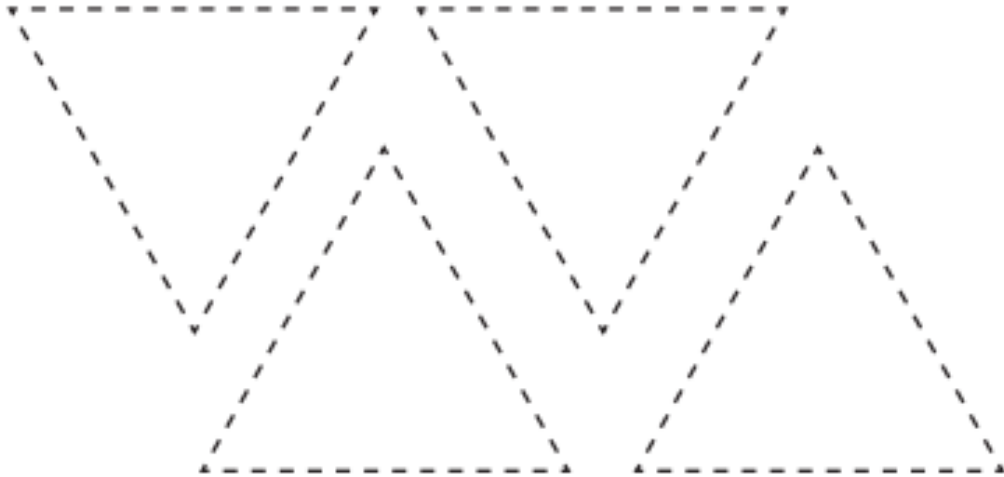
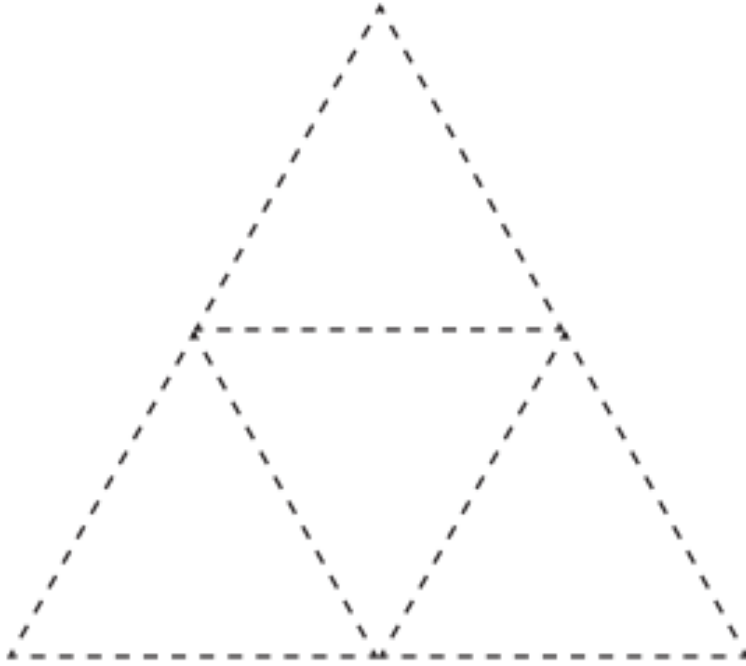
السؤال الثالث: أرسم دوائر ومثلثات داخل الإطار لأحصل على لوحة جميلة:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



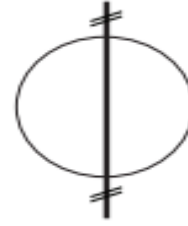
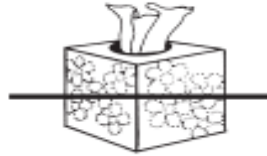
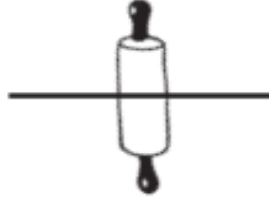
السؤال: أنسخ المثلثات بالأسفل ، ثم إعادة رسمها في الصورة الأعلى:



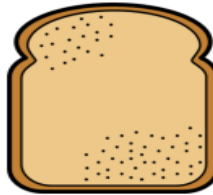
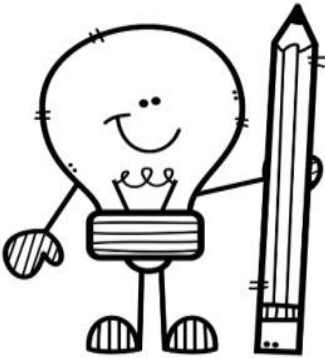
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أضع دائرة حول الشكل المقسم إلى جزئين متساويين:



السؤال الثاني: أرسم خطاً يقسم كل شكل إلى جزئين متساويين:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

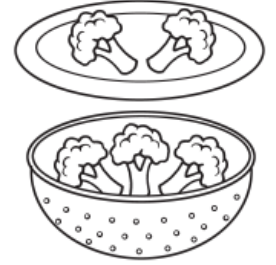
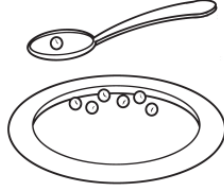
الجمع

- قصص الجمع
- تمثيل الجمع
- جمل الجمع
- جمع الصفر
- خطة حل المسألة
- طرائق تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦
- طرائق تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
- طرائق تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢
- الجمع الرأسي

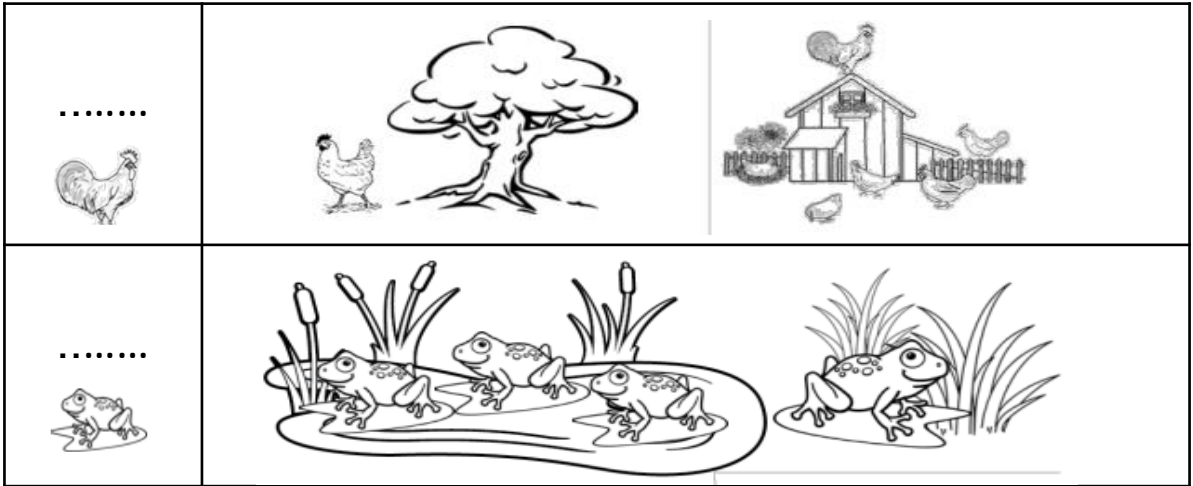




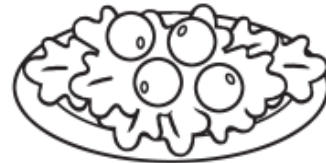
السؤال الأول: أكتب العدد الكلي:



السؤال الثاني: أحي قصص الجمع ، ثم أكتب العدد الكلي للحيوانات:



مهمة بحثية: أرسم ٦ حبات زيتون في الوعاء الثاني ، ثم أكتب العدد الكلي
لحبات الزيتون في الوعاءين:



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أكتب عدد الأجزاء ، ثم أستعمل قطع العد لأجد الكل:

جُزء	جُزء
○ ○ ○	● ● ● ● ● ●
المجموع	

٢

جُزء	جُزء
○	● ● ● ● ●
المجموع	

١

جُزء	جُزء
○ ○ ○ ○	● ● ●
المجموع	

٤

جُزء	جُزء
○ ○ ○ ○	● ●
المجموع	

٣

جُزء	جُزء
○ ○ ○	●
المجموع	

٦

جُزء	جُزء
○ ○ ○ ○ ○	● ● ●
المجموع	

٥



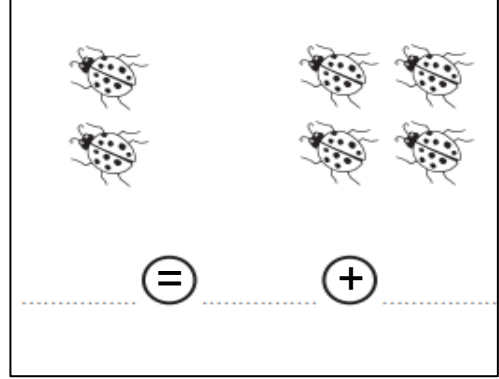
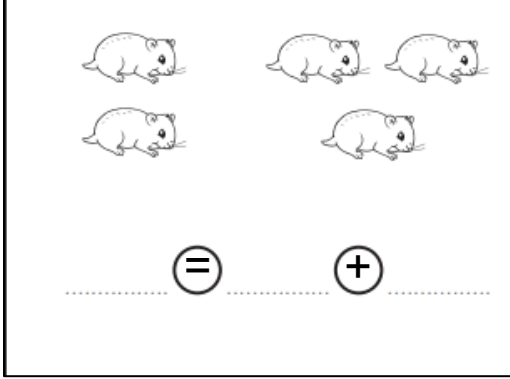
امسح رمز
الاستجابة



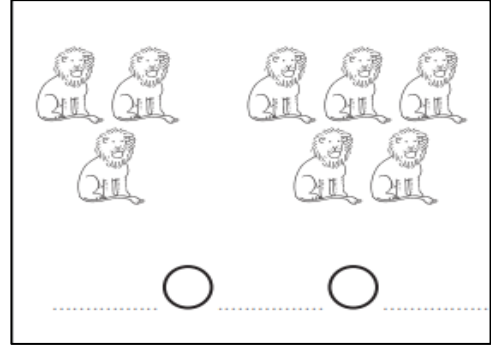
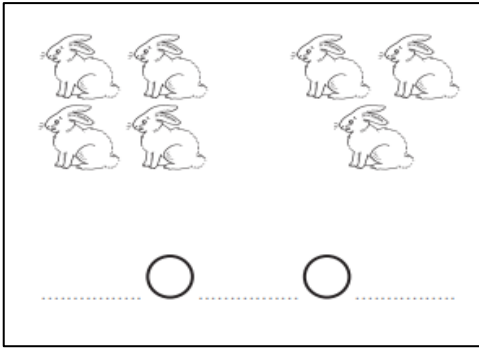
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أعد الصور ، لأكمل جمل الجمع التالية بكتابة الناتج:

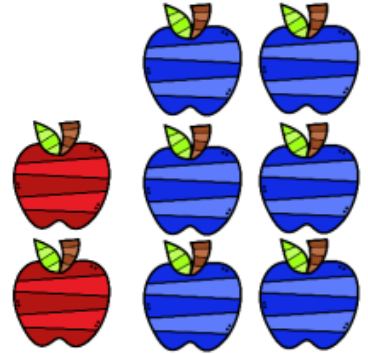


السؤال الثاني: أستعمل المكعبات لأمثل جمل الجمع التالية وأكتبها:



السؤال الثالث: أي من الأطفال تمكن من كتابة جملة الجمع بشكل صحيح بوضع دائرة عليه:

قاسم: $2 = 8 + 6$
عبدالله: $8 = 2 + 6$
نايف: $7 = 6 + 2$



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أجد ناتج الجمع:

١- $\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \square = \end{array}$	٢- $\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \square = \end{array}$
٣- $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square = \end{array}$	٤- $\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \square = \end{array}$

السؤال الثاني: أكتب ناتج الجمع فيما يلي:



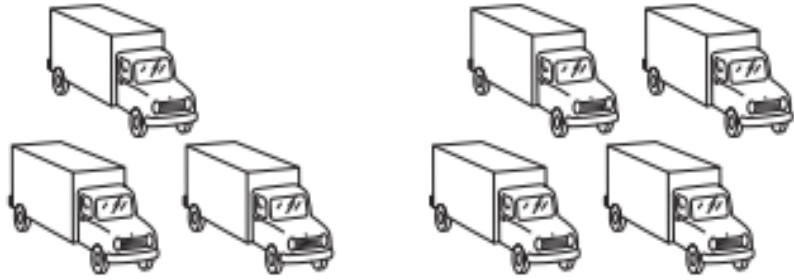
$\square = 0 + 3$	$\square = 5 + 0$
$\square = 0 + 1$	$\square = 9 + 0$

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءً رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول: مثل قصص الجمع لتجد الناتج ، ثم أكتب الأعداد في أماكنها:



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول: أستعمل قطع العد ، ثم أظلل ٠ وأكتب الاعداد لتكوين العدد ٤ :



النتيجة	مساوي	زائد	مساوي	النتيجة
٤	=	٣	+	١
٤	=	—	+	—
٤	=	—	+	—

السؤال الثاني: أستعمل قطع العد ، ثم أظلل ٠ وأكتب الاعداد لتكوين العدد ٥ :

النتيجة	مساوي	زائد	مساوي	النتيجة
٥	=	—	+	—
٥	=	—	+	—
٥	=	—	+	—
٥	=	—	+	—

السؤال الثالث: أستعمل قطع العد ، ثم أظلل ٠ وأكتب الاعداد لتكوين العدد ٦ :

النتيجة	مساوي	زائد	مساوي	النتيجة
٦	=	—	+	—
٦	=	—	+	—
٦	=	—	+	—
٦	=	—	+	—
٦	=	—	+	—

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول: أستعمل قطع العد ، ثم أظلل ٠ وأكتب الاعداد لتكوين العدد ٧:



زائد	يُسَاوِي	الناتج
١	+	٧
٢	+	_____
٣	+	_____
٤	+	_____
٥	+	_____



السؤال الثالث: أستعمل قطع العد ، ثم أظلل ٠ وأكتب الاعداد لتكوين العدد ٩:

السؤال الثاني: أستعمل قطع العد ، ثم أظلل ٠ وأكتب الاعداد لتكوين العدد ٨:

زائد	يُسَاوِي	الناتج
٠	+	٩
١	+	٩
٢	+	٩
٣	+	٩
٤	+	٩
٧	+	٩
٦	+	٩



زائد	يُسَاوِي	الناتج
٨	+	٨
٧	+	٨
٦	+	٨
٥	+	٨
٤	+	٨
٣	+	٨
٢	+	٨



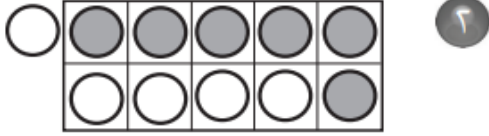
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

التاريخ :/...../.....م

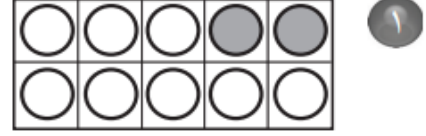
الدرس : طرائق تكوين الأعداد ١٠،
١١، ١٢



السؤال الأول: أستعمل الدوائر المظلة وغير مظلة لكتابة الأعداد المناسبة في جمل الجمع:

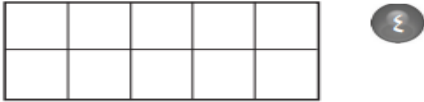


$$11 = \dots + \dots$$

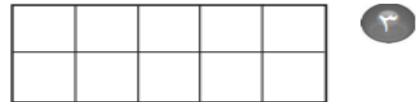


$$10 = \dots + \dots$$

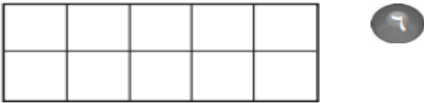
السؤال الثاني: أرسم  لأكون العدد المطلوب و أكتب الأعداد:



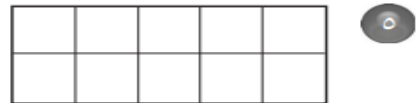
$$10 = \dots + \dots$$



$$12 = \dots + \dots$$



$$12 = \dots + \dots$$



$$10 = \dots + \dots$$

السؤال الثالث: أكتب ٣ طرق لتكوين العدد ١٠:

$$10 = \dots + \dots$$

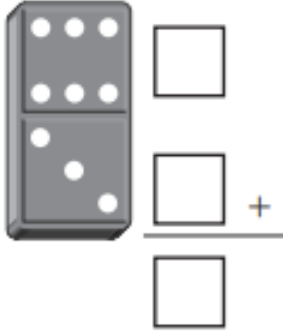
$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

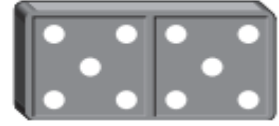
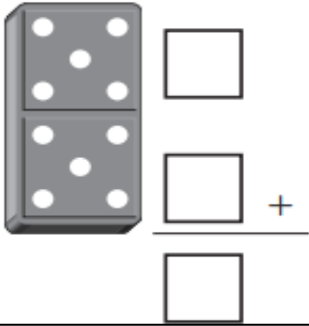


السؤال الأول: أكتب جمل الجمع بالطريقة الرأسية ، ثم أجد ناتج الجمع:

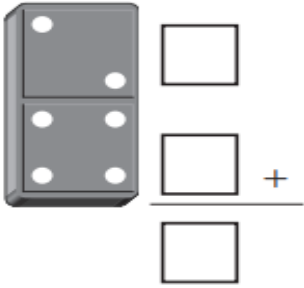


$$..... = ... + ...$$

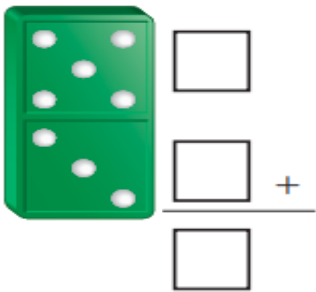
السؤال الثاني: أكتب جمل الجمع بالطريقتين ، ثم أجد ناتج الجمع:



$$..... = ... + ...$$



$$..... = ... + ...$$



$$..... = ... + ...$$

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

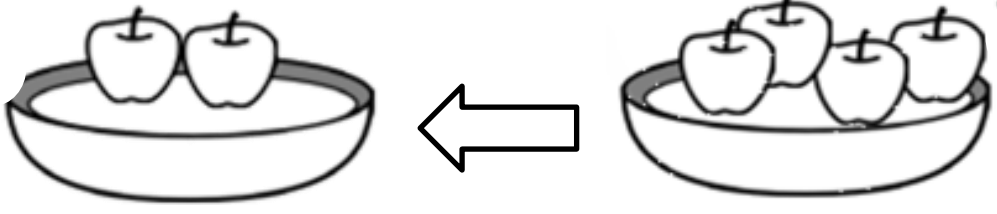
الطرح

- قصص الطرح
- تمثيل الطرح
- جمل الطرح
- طرح الصفر والكل
- خطة حل المسألة
- الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦
- الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
- الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢
- الطرح الرأسى



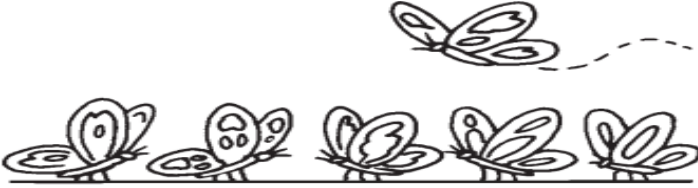
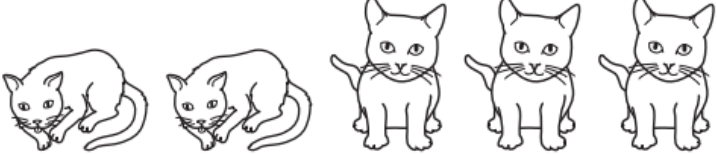


السؤال الأول: أكتب العدد المتبقي لحبات التفاح في الوعاء الثاني:

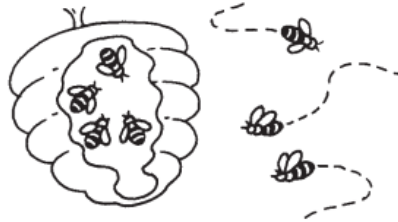


.....

السؤال الثاني: أحكي قصص الطرح، ثم أكتب العدد المتبقي للحيوانات:

..... فراشات	
..... قطط	

السؤال الثالث: أحوط ٣ نحلات ، ثم أكتب العدد المتبقي من النحلات:



..... نحلات

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: استعمل قطع العد لأجد العدد المفقود ، وأكتبه:

جزء	جزء
	٤
الكل	
٨	

٢

جزء	جزء
	٥
الكل	
١٠	

١

جزء	جزء
	٨
الكل	
١٠	

٤

جزء	جزء
	٦
الكل	
٧	

٣

جزء	جزء
	٤
الكل	
٩	

٦

جزء	جزء
	٦
الكل	
٨	

٥

جزء	جزء
	٦
الكل	
١٠	

٨

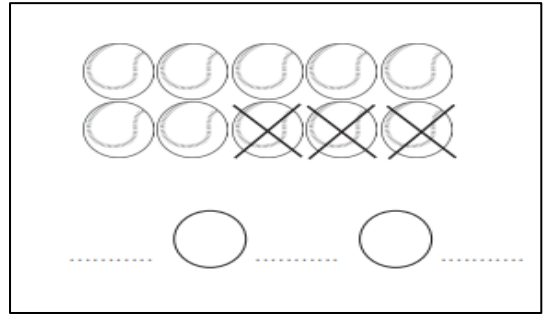
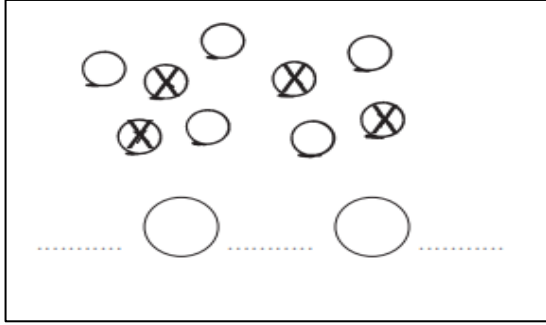
جزء	جزء
	٤
الكل	
٦	

٧

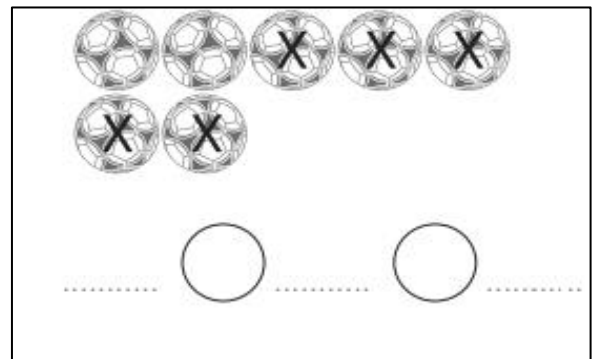
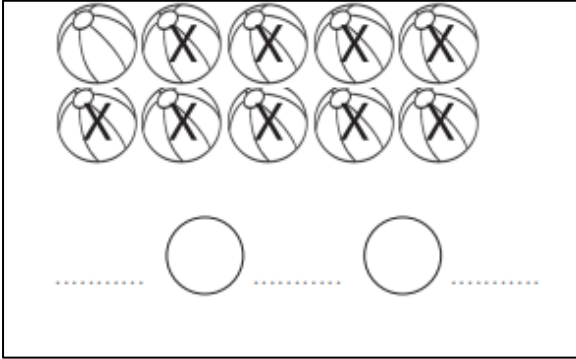
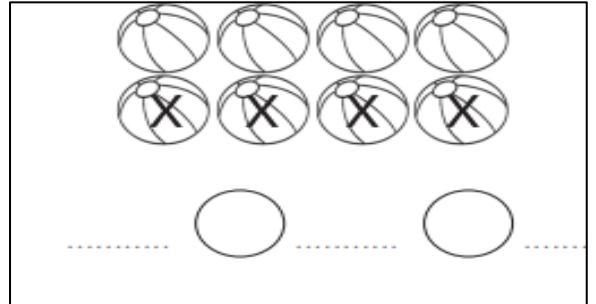
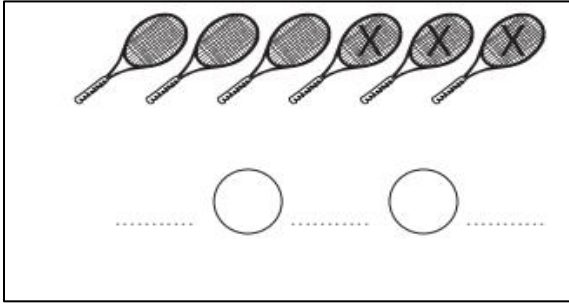
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أعد الصور ، لأكمل جمل الطرح التالية بكتابة الناتج:



السؤال الثاني: أستعمل المكعبات لأمثل جمل الطرح التالية وأكتبها:

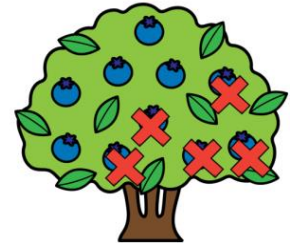


السؤال الثالث: أي من الأطفال تمكن من كتابة جملة الطرح بشكل صحيح بوضع دائرة عليه:

راكان: $١٠ - ٥ = ٥$

ريان: $٥١ = ٥ + ١٠$

منصور: $٥ = ٥ + ١٠$



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح:

٢- 	١-
٤- 	٣-

السؤال الثاني: أكتب ناتج الطرح فيما يلي:



..... = ٧ - ٠	 = ٥ - ٠
..... = ١ - ١	 = ٨ - ٨

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.

السؤال الأول: حل مسائل الطرح (٨ - ٥) بالتخمين ، ثم تحقق بوضع علامة x ٥ منها:



أَتَحَقَّقُ



أُخَمِّنُ

السؤال الثاني: حل مسائل الطرح (٧ - ٣) بالتخمين ، ثم تحقق بوضع علامة x ٣ منها:



أَتَحَقَّقُ



أُخَمِّنُ

السؤال الثالث: حل مسائل الطرح (٩ - ٢) بالتخمين ، ثم تحقق بوضع علامة x ٢ منها:



أَتَحَقَّقُ



أُخَمِّنُ

الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أستعمل المكعبات، ثم أجد ناتج الطرح الاعداد وأكتبه:

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
.....	=	٤	-	٤
.....	=	٤	-	٥
.....	=	٤	-	٦

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

..... = ٥ - ٥	 = ٤ - ٤
..... = ٢ - ٤	 = ٢ - ٦
..... = ٣ - ٤	 = ٢ - ٥
..... = ٥ - ٦	 = ٣ - ٦

امسح رمز
الاستجابة



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداءً متميز، جهودٌ مباركة. - شكراً لك، أداءٌ رائع. - سُعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أستعمل المكعبات ، ثم أجد ناتج طرح الأعداد وأكتبه:

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٩ ، ٨ ، ٧				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
.....	=	٥	-	٧
.....	=	٥	-	٨
.....	=	٥	-	٩

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

..... = ٩ - ١	 = ٧ - ٨
..... = ٩ - ٤	 = ٧ - ٦
..... = ٧ - ٥	 = ٨ - ٤
..... = ٨ - ٢	 = ٩ - ٦



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أستعمل قطع العد لأجد ناتج الطرح من الأعداد التالية:

 $..... = 4 - 11$ $..... = 7 - 11$	 $..... = 4 - 10$ $..... = 6 - 10$
 $..... = 5 - 12$ $..... = 7 - 12$	 $..... = 6 - 12$ $..... = 6 - 12$
 $..... = 3 - 11$ $..... = 8 - 11$	 $..... = 2 - 10$ $..... = 8 - 10$

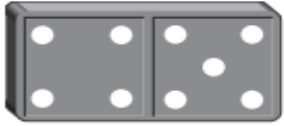
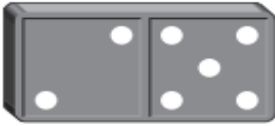
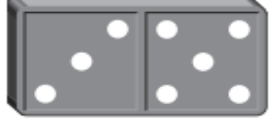
السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح فيما يلي:

$..... = 1 - 11$	$..... = 2 - 12$
$..... = 0 - 12$	$..... = 5 - 10$

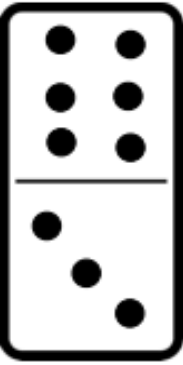
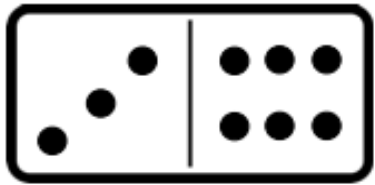
الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



السؤال الأول: أكتب جمل الطرح بالطريقة الرأسية ، ثم أجد ناتج الطرح :

 $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\dots\dots\dots = 4 - 2$	 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\dots\dots\dots = 9 - 4$
 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\dots\dots\dots = 7 - 2$	 $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\dots\dots\dots = 8 - 3$

السؤال الثاني: أكتب جمل الطرح بالطريقتين ، ثم أجد ناتج الطرح:

 $\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \\ = \end{array}$	 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$
--	--



امسح رمز
الاستجابة



الوصف	التعزيز	التطوير
- عملك متقن وأدائك متميز. - وظفت المطلوب بصورة جيدة. - لديك أخطاء، تحقق مما هو مطلوب. - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	- أداء متميز، جهود مباركة. - شكراً لك، أداء رائع. - سعدت بمحاولاتك، ثابر واستمر.	- أقرأ أكثر عما تعلمته في هذا النشاط يا بطل. - أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء. - أرجع للكتاب التدريبات لتدريب أكثر.



مهمة مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

التاريخ:\.....\.....



مهارة الإبداع والابتكار



مهارة المعرفة
المعلوماتية

لخص فصل الأشكال الهندسية

مُدعماً بالأمثلة والرسومات التوضيحية

التعليمات:

- ❖ كتابة التاريخ
- ❖ الكتابة بخط الطالب.
- ❖ الالتزام بوقت التسليم.
- ❖ الاستعانة بالكتاب المدرسي لانجاز المهمة.

التنظيم	المحتوى	سلامة اللغة	المجموع
٤	٤	٤	١٢

المبادرات

