تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/1

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/1arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/1arabic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade1

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسماء درباس وحليمة علي هلال وخديجة زيد ومروة محمد رضا اضغط هنا

almanahjbhbot/me.t//:https اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

عنوان الدرس: آداب التحية		التاريخ :	
1 – أحلل جملة الدرس التالية إلى	لى كلمات:		
صَبا	باحُ الْذَيْرِيا	عامِرُ.	
	•••••		
2 _ أركب من الكلمات التالية جما	عملا جديدة :		
صنباح - الخير - يا مريم - نساعِد - لذيذ	ا - تَعال - أ يذ - الطعام -	مي - حمَد - أمَل - شكرا - في - المَطب	، - لبخ
	•••••		• •••••
	•••••		• •••••
3			• •••••
3 - أكمل الجمل التالية بما يناسبه	سبها مستعينة بالصو	رة : (تعلم ذاتي ﴿ ﴾	
تعال یا	تع	ال یا	
تعالي يا	تعـ الله	الي يـا	
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	
عملك مُتقن حققت المطلوب بجدارة.	م شكراً لجهودك الرائعة وأدائك الإ	داعي. ندريي أكثر على الكفاية المطلو	لمطلوبة ا

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 		 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 	 استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. 	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
 أعيدي حل الأسئلة. 	o أقدر جهودكِ.	 لم تحققي المطلوب منكِ.
 استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	🔾 سعدتُ بمحاو لاتكِ.	 ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
→ ∉	قمتُ بحل النشاط بسر عة ال:	

عنوان الدرس: آداب التحية	التاريخ :
4 – أعبر بجمل مفيدة عن الصورة التالية مستخد	لة كلمات درستها: (تعلم ذاتي ﴿ كَالَّمُ الْمُعَالِقُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِقُ الْمُ
 إقرأ الجمل التالية: 	(تعلم ذاتي ﴿
عامِر: صَباحُ الخَيْرِيا أُمي.	ملاحظات ولي الأمر على قراءة التلميذة :
سَرْيم: صَبِاحُ الْخَيْرِيا عِلْمِر.	
مَرْيم: تَعالَ يا عامِر ، الطَّعامُ في	
عامِر: شُكْرًا يا أُمي الطّعامُ لَذيذٌ	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
، تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة.		
، إرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة.		 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
و أعيدي حل الأسئلة.	و أقدر جهودكِ.	لم تحققي المطلوب منكِ.
) استعينَي بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	ن سعدتُ بمحاو لاتكِ.) ناقص:الَّحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
نازة ﴿ أحسنتِ	❤ رائعة ٪ ممن	أتوقع أن تقول لي المعلمة بعد إنجاز هذا النشلط:
,		٠ - الراس الرق في المداد .

التاريخ :	: آداب التحية	عنوان الدرس
الطائعامُ العامُ العام	مَــزيـــم	-6
	تنتهي بحرف الميم المتصل.	كلمة مريم

وكلمة الطعام تنتهي بحرف الميم المنفصل.

ألاحظ طريقة رسم حرف الميم متصلا ومنفصلا بالطريقة السليمة ، ثم أرسمه على الخط:

ـل	منفص_	متصل	1
		170-	

Ī	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
Ī	 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 	 شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. 	 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
	 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 	 استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. 	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
	 أعيدي حل الأسئلة. 		 لم تحققى المطلوب منكِ.
	 استعیني بالأنشطة العلاجیة في التعلم الذاتي. 	o سعدتُ بمحاو لاتكِ.	 ناقص: الدل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
		$\swarrow \Leftrightarrow \Leftrightarrow$	ألون النجمة التي أستحقها لأدائي هذا العمل:

التاريخ:	عنوان الدرس: مجموعة اللعب
	1 – أركب جملاً مفيدة من الكلمات التالية:
_ بِالكُرة _ على _ مع _ هُنا	أنا _ بِماذا _مَجْموعَة _ هُناك _ تَعالَ
سامي – ماجِد – المُعَلِّم	- مَحْمود - نَلْعَب - يُسَلِّم - يا -
ر تعلم ذاتي ﴿	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
لون (مو) في الكلمات التالية:	2 – ألون الصور التي يحتوي اسمها على (مو) وأ
es lace	modern from the first transfer of the first
- · · · · ·	الوصف التعزيز مثلكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. ما شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإ مقت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء. ما استمري بالصعود وستصلين لأخل م تحققي المطلوب منكِ.

الدعم المقدم	التعرير	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 		 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 		 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
0 أعيدي حل الأسئلة.	o أقدر جهودكِ.	 لم تحققي المطلوب منكِ.
 استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	o سعدتُ بمحاو لاتكِ.	 نافص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
@ @ @	(A)	ألون من الأزهار ما أستحقه لإنجازي هذا النشاط

		التاريخ:			عة اللعب	س : مجمو	عنوان الدر
				المثال:	و) كما ف <i>ي</i>	مقطع (م	3 – أجرد ال
	شموع	سموم	۵	ـــــى	مــوس	ور	تــمــ
			•••••			و	
	(تعلم ذاتي≶ٍ						
	هـمـوم	عمود	•	و ش	رمــ	رر	نـمـو
			•••••			••••	
				: ة.	كلمات التالي	مو) في اا	4 – أكتب (١
	٠		ر	La	سى	•••••	
.:	الدعم المقدم أكثر على الكفاية المطلوبة. إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة حل الأسئلة. ي بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	أعلى المراتب. ٥ ارجعي ٥ أعيدي	وستصلين لأ	، شكراً لجهودكِ الراه ، استمري بالصعود و	عض الأخطاء. ٥	ئىكُل جزئيّ لديكِ ب ب.	عماكِ مُنقن حققتِ المط حققت المطلوب منكِ بش لم تحققي المطلوب منكِ ناقص:الحل – التاريخ
		(m)		ON			

قمتُ بأداء هذ النشاط بِسُر عة الـ:

عنوان الدرس: مجموعة اللعب

التاريخ:

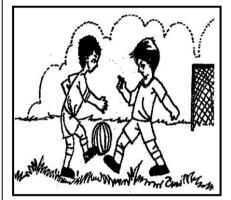
5 – أرسم (مو / مُ) في الكلمات الدالة على الصورة رسما سليما :

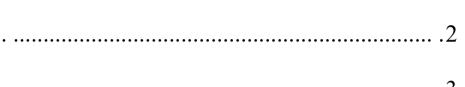
د ع	ليـــــن	ـربـع	مـشــم
جـاس	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر ش	شــــع

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 		 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 		 حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.
o أعيدي حل الأسئلة.		 لم تحققي المطلوب منكِ. التراس التاريخ في المطلوب منكِ.
o استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	o سعدتُ بمحاولاتكِ.	 ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
R	Hh	أستحق على حل هذا النشاط العلم

التاريخ :	عسوال المرس المجموعة التعب 6 - ألصق أو أرسم صوراً بها المقطع (مو):
التاريخ .	عنوان الدرس: مجموعة اللعب

7 _ أعبر عن الصورة بجمل تامة مستعينة بكلمات تمت دراستها:





8 – أقرأ الجمل التالية : $\sqrt{\mathbf{rada}}$

تَـعـالَ نَـلْـعَب بِـالـكُـرَةِ يـ

هُناكَ مَجْموعَةُ حَ

ملاحظة: يرجى متابعة التلميذة أثناء قراءة الجمل والتمييز بين كلمات الجملة. ثم كتابة التعليق عن المستوى الحقيقى لقراءة الجمل.

مستوى الاداء (لولى الأمر):

نَلْعَبُ بِالكُرَةِ في المَدْرَسَةِ مَعَ المُ

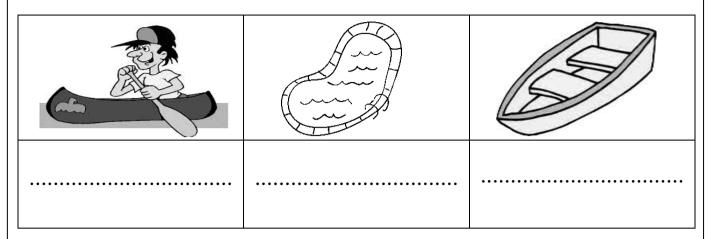
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 	 شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. 	و عملكِ مُنقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 و إرجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 		 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
o أعيدي حل الأسئلة.	o أقدر جهودكِ. ن ما أقدر جهودكِ.	
 استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	 سعدتُ بمحاولاتكِ. 	 ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
용 용 용	₩ ₩	ألون من الأز هار ما أستحقه لإنجازي هذا النشاط

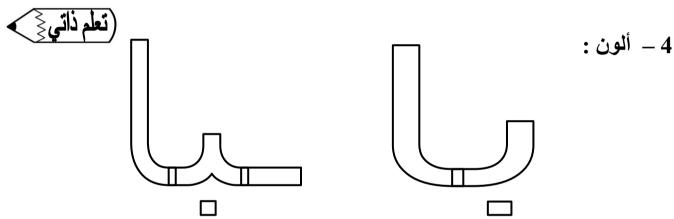
أ.خديجة زيد

التاريخ :	عنوان الدرس: في المنتزه
	1 – أحلل الجملة التالية :
<u> </u>	هُـنـاكَ أطـفـالٌ يَــــُــ
	••••••
:	2 - أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة مفيدة
/ ســـامـــي	• يعودُ / البَيتِ / إلى
ة / البيتِ	• فـي / بِـرْكَـة / كَـبيـرة
ر تعلم ذاتي ﴿	
ب	• القارِب / باسِم / يَـرْكَـ
فال	• يَلْعَبون / هُناكَ / أَطْ
	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
الدعم المقدم و تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة.	التعزيز التعزيز عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. و أدائكِ ا
	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء. استمري بالصعود وستصلين لأ لم تحققي المطلوب منكِ. اقدر جهودكِ. ناقص:الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.

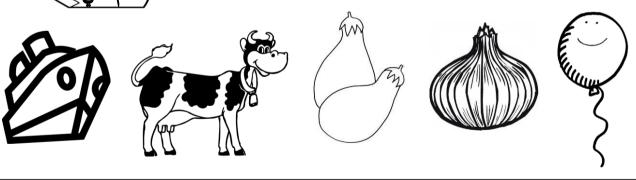
التاريخ: عنوان الدرس: في المنتزه

3 – أعبر بكلمة حول الصورة:





5 _ ألون الصورة التي يشتمل اسمها على (با



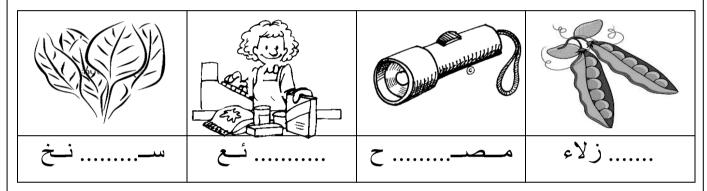
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 ندربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 	 شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. 	 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 	 استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. 	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
 أعيدي حل الأسئلة. 	٥ أقدر جهودكِ	 لم تحققي المطلوب منكِ.
 استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	o سعدتُ بمحاولاتكِ.	 ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
	$\swarrow \Leftrightarrow \Leftrightarrow$	ألون النجمة التي أستحقها لأدائي هذا العمل:

التاريخ:	عنوان الدرس : في المنتزه
<u>C</u>	3 2 3 3 3

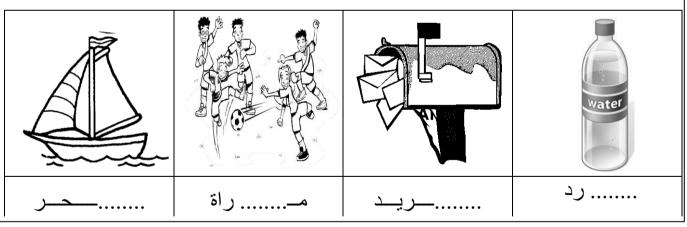
6 - 1 أجرد (با / ببا) من الكلمات التالية بوضع دائرة حوله وإعادة كتابته :

ذبابة	باب	مسباح	سِــــباق

7 - أكمل اسم الصورة ب (با / ببا) ، في ما يلي:



8 – أكمل الكلمة بـ (بَ / بـا):



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 		 عماكِ مُنقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعيدي حل الأسئلة. 		 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منكِ.
 استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 		
		أستحق بعد حل هذا النشاط:

	التاريخ :			منتزه	رس : في الد	عنوان الدر
(تعلم ذاتي ﴿	:(、	و / ـبو	ئي تشمل (ب	الصورة الت	دائرة حول	9 _ أضع
سبورة	بخار	9				
		ية:	الكلمات التال	بو) من	د (بو/-	10 – أجر
أسبوع	سبوسة	ب	ظة	بــو	و س	د بــــ
		، ما يلي	ر بـو) في	رة بـ (بُ ⁄	اسم الصور	11_ أكمل
				4		
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	u	مة		ابل		
		Z TO SERVICE STATE OF THE SERV				
_رغـي		• • • • • • •	رحا	ق	•••••	
الدعم المقدم		التعزيز			الوصف	
) أكثر على الكفاية المطلوبة. السالم على الكفاية المرفورة أتقرم اك المساندة.		ائعة وأدائكِ	o شكراً لجهودكِ الر	ورحض الأخطاء		عملكِ مُتقن حققتِ محققت المطاوب من

التاريخ :	عنوان الدرس: في المنتزه
في الكلمات التالية: <u>تعلم ذاتي</u>	12 – ألون المقطع (بير/بي/بي/بي)
گيير راپي	

13 التالية : اضع دائرة حول المقطع (بي / بي / بي / بي) من الكلمات التالية :

<u> </u>	أ بـــي	با بـي	طبیب
قبيح	عـر بـي	ربيب	سبیل

14 – أكمل اسم الصورة بـ (بيـ /بيـ /بي /بي):

نـــــــــــــــــــــــــــــــــ	كـــّــا
200	
بــرـر	رے

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
c تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة.	 شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. 	
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 		
و أعيدي حل الأسئلة.		
م استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	o سعدتُ بمحاولاتكِ.	 ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
@ @ @	## ## ##	ألون من الأزهار ما أستحقه لإنجازي هذا النشاط

عنوان الدرس: في المنتزه

التاريخ :

15 – أضع الكلمة بـ (بَ / بُ / بِ / با / بي / بو) بالشكل المناسب في الفراغ المناسب :



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 	 ضكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. 	 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 	 استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. 	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
o أعيدي حل الأسئلة.	و أقدر جهودكِ	 لم تحققي المطلوب منكِ.
 استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	o سعدتُ بمحاولاتكِ.	 ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
		قمتُ بأداء هذ النشاط بِسُر عة الــ:

······:	التاريخ		عنوان الدرس: في المنتزه
(تعلم ذاتي ﴿ ﴾ مِن مِن مِن اللهِ	نة:	ثم أجيب عن الأسا	15 - أقرأ الجمل التالية جهرياً ،
		بَةٍ جَميلَةٍ .	في المَدرسَةِ أطفالٌ يلعبونَ بِلُعْ
			يَحْمِلُ سامي الكُرَةَ إلى المَدرسَا
	ب بالكُرَةِ.	تَعالَ يا باسِم نَلْعَهِ	يقولُ سامي : تَعالَ يا مَحْمود ،
12 (14)		كُرَةِ يا سامي ؟	يقولُ مَحْمودُ: مَعَ مَنْ نَلْعَب بِالله
ملاحظات ولي الأمر على قراءة التلميذة :		السِم وَسَمير .	يَقولُ سامي: نَلْعَبُ بِالكُرَةِ مَعَ ب
		سَمير .	يَرْمي سامي الكُرَةَ على باسِم و
			يُمْسِكُ باسِمٌ الكُرة .
			يَعودُ الأطفالُ إلى البَيْتِ .
			1. أين يلعب الأطفال ؟
•••••	•••••	••••••	••••••
		درسة ؟	2. ماذا يحمل سامي إلى المد
•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
		مدرسة ؟	3. بماذا يلعب الأطفال في ال
••••••	•••••	••••••	•••••••
الدعم المقدم		التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لك المساندة. أعيدي حل الأسئلة. استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. 	أعلى المراتب.	 شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ ا استمري بالصعود وستصلين لأ أقدر جهودكِ. سعدتُ بمحاو لاتكِ. 	 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
•		,—,, <u>—</u> ,	و والمعلى المعلى على حل هذا النشاط العلم

	التاريخ :		ىرسم	عنوان الدرس : في الم			
		لتالية:	ة من الكلمات ا	1- أركب جملا جديدة			
تجلس - وراء - ترسم - البحر - في - تسبح - سفينة - يركب -							
- أنا – باسم	حة ـ سميرة ـ	أحب _ السبا	ة _ فرس _	تساعد - كبيرة			
				2			
				3			
	علمت : (تعلم ذاتي	ة تدل عليها مما ت	لية وأكتب كلم	2 - ألاحظ الصور التا			
	رالمد:	التالية بالحركة و) من الكلمات	<u>3 – أجرد حرف (س</u>			
و سام	ر أسُ	ســا م	ىئىمىر	ر سَـم ،			
	•••••						
	<	(تعلم ذاتي					
قا سي	جسور	فــار سُ	ســو ق	سنجاب			
الدعم المقدم	1 201	التعزيز		الوصف			
لمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. لة.	المراتب. و ارجعي إلى المعا و أعيدي حل الأسنا	اً لجهودكِ الرائعة وأدانكِ الإبداء ري بالصعود وستصلين لأعلى جهودكِ. تُ بمحاولاتكِ.	ض الأخطاء. و استم و أقدر) عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.) حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بع) لم تحققي المطلوب منكِ.) ناقص:الحل – التاريخ – تصويب الأخطا.			
و ناقص: المل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة. و سعدتُ بمحاولاتكِ. و استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي. الون من الأز هار ما أستحقه لإنجازي هذا النشاط							

	: ð	التاريخ			مرسم	عنوان الدرس : في ال		
ن / س ِ / سُ) أو (سا/سو/سي):						4 - أكتب الحرف (س		
مـر	•	•••	• • • • •	کر	(حا ب		
رم		باج	!	•••••		أ		
قرؤها كما في المثال : (تعلم ذاتي ﴿			، وأقر ا	طع لأكون كلمة	والمقا	5- أربط بين الحروف		
	و ر	مَ سُ ر	.6	سَحَر	1	1. سُ خَ ر		
•••••	ا ر	7. ب حــ	7	•••••		2. حام د		
•••••	ح	8. سا مِ		••••	3. با سِ م			
	۲	9. مُ ري		9. مُ ري ح				4. سَ ري ر
•••••	ر ر	10. مُ دي		•••••		5. ساح ر		
			<u>:</u>	حروف ومقاطع	لية إلى .	6 أحلل الكلمات التا		
<u>ځسي</u>	ي	<u>دُروس</u>		ريــرُ	سک	حارِسُ		

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
 تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. 	 شكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. 	 عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة.
 ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. 	 استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. 	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
 أعيدي حل الأسئلة. 	٥ أقدر جهودكِ.	 لم تحققى المطلوب منكِ.
 استعیني بالأنشطة العلاجیة في التعلم الذاتي. 	🔾 سعدتُ بمحاو لاتكِ.	 ناقص: الدل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
تازة &أحسنتِ	♥ رائعة 🌣 مم	أتوقع أن تقول لي المعلمة بعد إنجاز هذا النشلط:

المرسم	: في	الدرس	عنوان
--------	------	-------	-------

التاريخ :

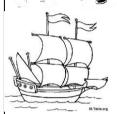
7- أقرأ الجملة التالية جهريا وأربطها بالصورة المناسبة: (تعلم ذاتي ﴿ حَالَمُ ذَاتِي ﴿ حَالَمُ ذَاتِي ﴿ حَالَمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا



1. تَروحُ مَرامُ إلى المَدْرَسَةِ.



2. في البَحْرِ سَفينَةٌ كَبيرَةٌ.



3. باسِمُ وَ سامِحُ وَحُسامُ يَلْعَبونَ بِالْكُرَةِ.



4. رحابُ تَحْمِلُ الدَّفاتِرَ.



(تعلم ذاتي ﴿	8 – أعبر بجمل حول الصورة:
••••••	•••••••••••

الدعم المقدم		التعزيز	الوصف
ر على الكفاية المطلوبة.	مي. ٥ تدربي أكثر	 ضكراً لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداع 	
للمعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة.		 إستمري بالصعود وستصلين لأعلى ا 	 حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.
) الاسئلة.	و أعيدي حل	o أقدر جهودكِ. مُنافِد الله المنافِق الله المنافِق المنافِق الله المنافِق الله المنافِق الله الله الله الله الله الله الله ال	م لم تحققي المطلوب منكِ.
الأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	و استعینی با	 صعدتُ بمحاولاتكِ. 	c ناقص:الَّحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.
	+ = #		قمتُ بحل النشاط بسر عة ال:

	: (التاريخ				عنوان الدرس : قلعه
(تعلم ذاتي ﴿ ﴾	<u>ب</u> اج	الـدَّ	ريا: نَعَ /	جملة جه / جَـدَ	لتالية وأقرأ الـ بَــيْـضَ	1 – أرتب الكلمات الا • عـلـي /
			عــادِلُ	ل /	/ البُلْبُ	• يُطْعِمُ
•••••	غِـغـ	القَاْ	اي /	بـِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عَلی /	• عَلَمُ /
			حَمامُ	/ الـ	المُبوبَ	• يَـأْكُـلُ /
(تعلم ذاتي﴿	اقعه:	نلاف مو	ه على اخذ	ن ثم أكتب	ابة حرف العير	2 - ألاحظ طريقة كت
3		ے	_			عــ
		الية:	كلمات التا	مد من اا) بالحركة وال	3_ أجرد حرف (ع
جَمَعَ	ميد		ـعالي		مَــسْــعود	
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••
طة العلاجية في التعلم الذاتي.	 ارجعي إلى الم أعيدي حل الأس استعيني بالأنش 	ى المراتب.	•	ستمري بالصعو قدر جهودكِ. معدتُ بمحاولات	، بعض الأخطاء. الله المارقة. السابقة.	الوصف عملكِ مُتقن حققتِ المطلوب بجدارة. حققت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديكِ لم تحققي المطلوب منكِ. ناقص:الحل – التاريخ – تصويب الأخ
احسنتِ	متازة	if a	رائعة		جاز هذا النسلط:	أتوقع أن تقول لي المعلمة بعد إند

	التاريخ :		لبحرين	وان الدرس : قلعة ا	عنر
	اغ في الكلمات:	المد مكان الفر) بالحركة أو	. أكتب حرف (ع)	– 4
Eppl. Con					
لم	د ثقاب	د	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>	•
		<i>**</i> **********************************		?	
را	<u> </u>	نب س	••••••		_^
(تعلم ذاتي ﴿	باحرف (ع):	ية موظفة فيه	الحروف التال	. أركب كلمات من	- 5
	/ م /	ل / ب	ح /	ع /	
•••••		•••••••	•••		
		•••••••	•••	•••••	
الدعم المقدم	زیز ا			الوصف	
ي أكثر على الكفاية المطلوبة. عي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساند ي حل الأسئلة. يني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	صلين لأعلى المراتب. و ارجا و أعيد) شكراً لجهودكِ الرائعة و) استمري بالصعود وستم) أقدر جهودكِ.) سعدتُ بمحاولاتكِ.	و بعض الأخطاء.	ِّ مُنقن حققتِ المطلوب بجدارة. ت المطلوب منكِ بشكل جزئي لديا عقي المطلوب منكِ. ں:الحل – التاريخ – تصويب الأ.	0 حققت 0 لم تح

أستحق بعد حل هذا النشاط:

التاريخ:		ن : قلعة البحرين	عنوان الدرس
(تعلم ذاتي ﴿	تروف ومقاطع: -	ات ثم أحللها إلى ح	6 أقرأ الكله
عادِلُ			جامِعُ
			عِمادُ
لا مِـعُ			مَعي
مُعيدُ			
	سورة:	مة مناسبة حول الص	7 أعبر بكل
			Loron
الدعم المقدم بداعي. ٥ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة.	التعزيز شكراً لجهودكِ الرائعة وأدانكِ الإ	وصف ب بجدارة.	الر عملكِ مُتقن حققتِ المطلو،
للى المراتب. و ارجعي إلى المعلمة الصغيرة لتقدم لكِ المساندة. و أعيدي حل الأسئلة. و استعيني بالأنشطة العلاجية في التعلم الذاتي.	 استمري بالصنعود وستصلين لأعُ أقدر جهودك. سعدت بمحاولاتك. 	ل جزئي لديكِ بعض الأخطاء.	
~ ~ ~ ~	3	ستحقه لإنجازي هذا النشاط	