

مذكرة العلوم الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-11-2025 16:54:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

المراجعة النهائية علوم

1

نشاط حالات المادة

2

كراسة عالم العلوم

3

نشاط تدريبيي المخالفط

4

نشاط تدريبيي المادة تتغير

5

النشاط ١ : المخلوقات الحية

التاريخ : \ \ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

السؤال الأول : أضع دائرة حول الصور التي تمثل (المخلوقات الحية) :



السؤال الثاني : أصلُ بين المصطلح العلمي وتعريفه المناسب :



الأشياء غير الحية

هي مخلوقات تنمو ، و تحتاج إلى الغذاء
و الماء و الهواء لكي تعيش .

المخلوقات الحية

هي أشياء لا تنمو، و لا تحتاج إلى الغذاء
و لا الماء و لا الهواء .

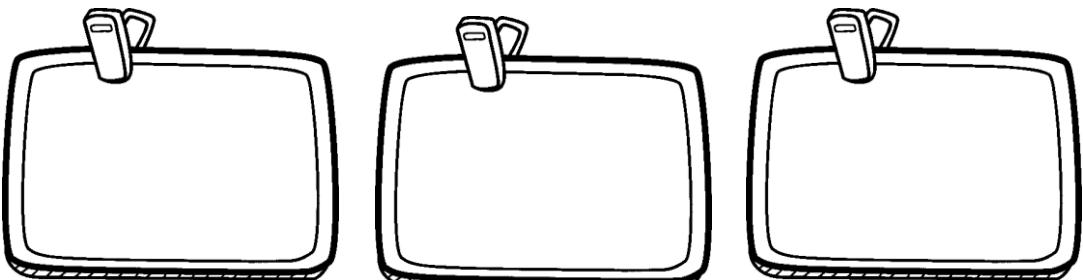
السؤال الثالث : ماذا تحتاج النباتات لكي تصنع غذاءها بنفسها ؟



SCAN ME



فيديو تعليمي عن
المخلوقات الحية
والأشياء غير الحية

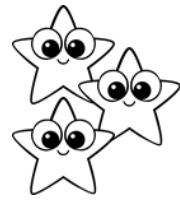


تابع ١ : المخلوقات الحية

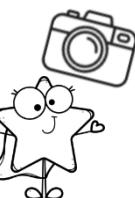
التاريخ : \ \ م

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

التفكير الناقد : ماذا لو اختفت الشمس عن نبات تباع الشمس لمدة طويلة ؟



مهمة بحثية : استخدم (المجلات ، الصحف ، القصص ، قوقل...) للبحث عن صور

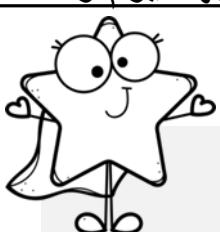


لمخلوقات حية وأشياء غير حية، ثم أقوم بتصنيفها في الجدول أدناه :

المخلوقات الحية	الأشياء الغير حية

السؤال السادس : لو كانت لديك قطة في منزلك ، وطلب منك الاعتناء بها ليوم واحد ، أكتب أرسم

الأشياء التي ستتوفر لها لكي تعيش ؟



○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none">○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .○ استعين بالكتاب المدرسي لحل الشاطئ .○ أعيّد حل الأسئلة .	<ul style="list-style-type: none">○ شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .○ واصل الاجتهداد، وسنصل إلى قمم النجاح.○ أقدر كل جهودك وتقانيك.	<ul style="list-style-type: none">○ عمك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

البرامج الداعمة

أدوات
التجربة

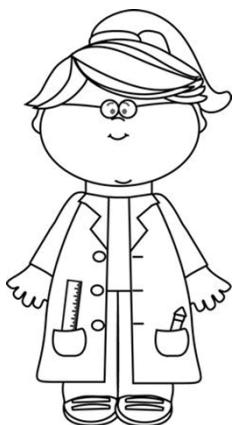
العالم الصغير : أداء عملي



تجربة رقم ١

أولاً : أنظر

▪ إلى النبات وإلى الحجر . فيم يتشابهان ؟ وفيما يختلفان ؟



ثانياً : أجري ولاحظ

▪ أضع الحجر في وعاء . أروي كلاً من النبات والحجر لمدة ثلاثة أيام.

ثالثاً : أستنتج أن

ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تكبر وتنمو ؟

.....

○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none">○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .○ أعيد حل الأسئلة .	<ul style="list-style-type: none">○ شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .○ واصل الاجتهد ، وستصل إلى قمة النجاح .○ أقدر كل جهودك وتفانيك .	<ul style="list-style-type: none">○ عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

التاريخ : \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهتك الخاص.

العنوان :



النشاط ٢ : النباتات وأجزاؤها

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : أضع دائرة حول الجزء الذي أكله من الجزر :

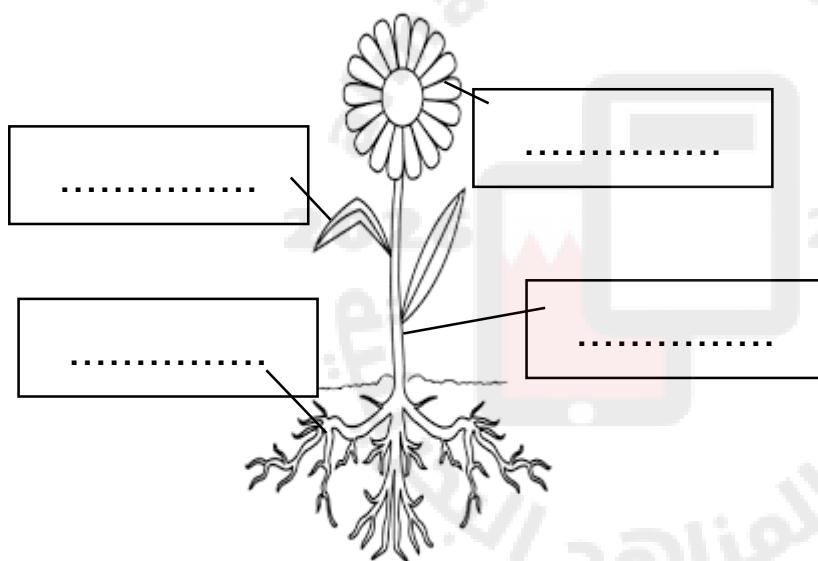


الجزر

الأوراق



السؤال الثاني : أكتب أجزاء النبات :



الجزر

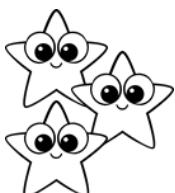
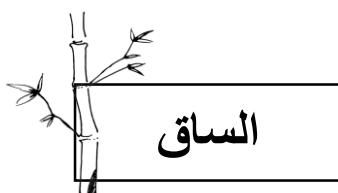
الساق

الزهرة

الأوراق



السؤال الثالث : أملأ الفراغ بما يناسبه :



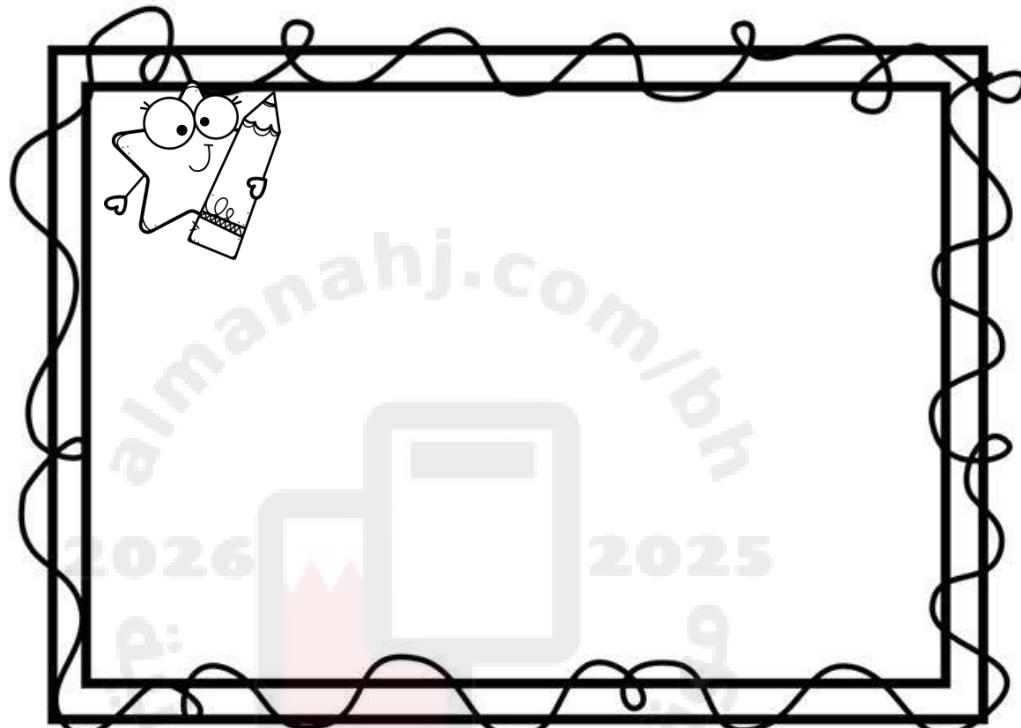
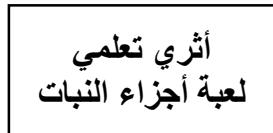
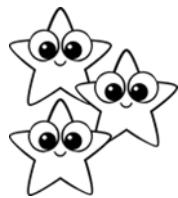
١ - تصنع الغذاء.

٢ - يحمل الأوراق ، وينقل الماء والغذاء.

٣ - ثبت النبات في التربة.

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعارف العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

السؤال الرابع: أرسم أجزاء النبات الخمسة التي تعلمتها :



المهمة البحثية : ابحث في ChatGPT أو في الإنترنت عن صور لأجزاء النبات التي تؤكل :

زهور تؤكل:

.....

جذور تؤكل:

.....

أوراق تؤكل:

.....

○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none">○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .○ أعيد حل الأسئلة .	<ul style="list-style-type: none">○ شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .○ واصل الاجتهاد، وستصل إلى قم النجاح.○ أقدر كل جهودك وتفانيك.	<ul style="list-style-type: none">○ عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

التاريخ : \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهتك الخاص.

العنوان :



النشاط ٣: نمو النبات

التاريخ : \ \ م

الغاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : أصل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :

جزء من أجزاء النبات يكون البذور.

البذرة

جزء من النبات ينمو حول البذور ويحميها.

الثمرة

جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ليصبح نباتاً جديداً.

الزهرة

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات :

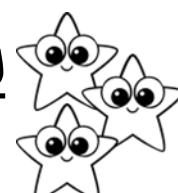
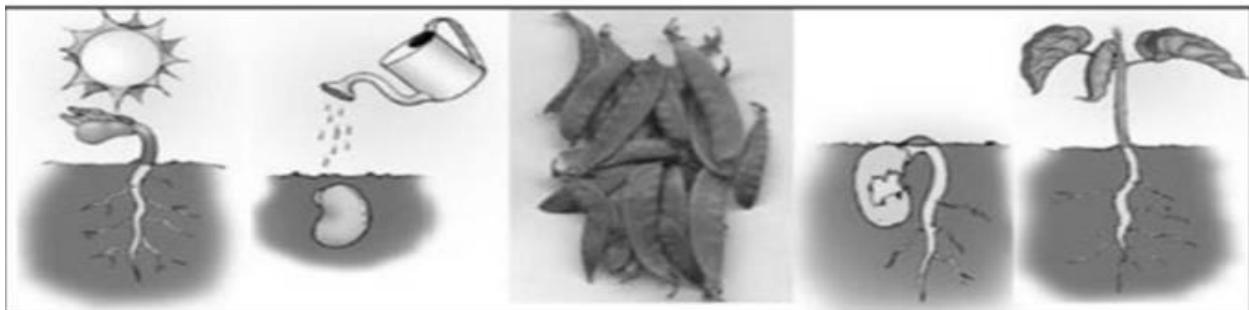
دورة الحياة

ثمار

البادرة

- ١ تعني نمو المخلوقات الحية وعيشها ثم موتها.
- ٢ النبتة الصغيرة عند أول ظهورها.
- ٣ تنمو أزهار الخوخ فتصير

السؤال الثالث : أرتّب مراحل نمو نبات الفاصوليا من (٥-١) :



النشاط ٣: نمو النبات

التاريخ : \ \ م

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرف العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

العالم الصغير : أداء عملي

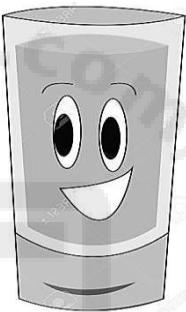
البرامج الداعمة

التفكير الناقد وحل المشكلات : ألون ماذا سيحدث لكل من البدور الآتية ؟

٢



١



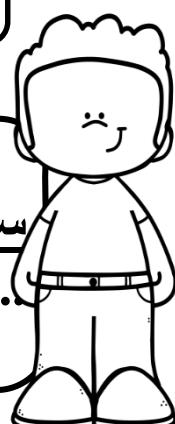
تنمو ببطء أو تموت

تنمو ببطء أو تموت

تنمو وتكبر

تنمو وتكبر

سؤال تحدي: كيف تتشابه دورة حياة الإنسان مع دورة حياة النبات ؟



○ الدعم المقدم

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

○ التعزيز

- شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهاد، وستصل إلى قم النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

○ الوصف

- عمال مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

التاريخ : \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهتك الخاص.

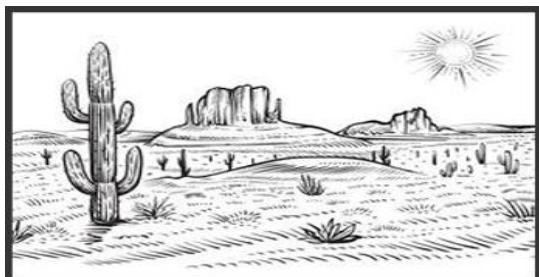
العنوان :



النشاط ٤ : تعيش النباتات في أماكن كثيرة

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : ألون الإجابة الصحيحة. هذه النباتات تعيش في :



الغابة

الصحراء

الغابة

الصحراء

السؤال الثاني : أصلُ بين كل عبارة وما يناسبها :

الغابة

مكان حار وجاف

الصحراء

مكان حار وجاف

السؤال الثالث : أملأ الفراغ بما يناسبه :

نباتات الغابة

غليظ

الماء

نباتات الصحراء

..... لها أوراق إبرية.

..... لها أوراق كبيرة مدببة.

..... ساق نباتات الصحراء.....

..... أوراق نباتات الغابة كبيرة لتخفيض من

○ الدعم المقدم

○ التعزيز

○ الوصف

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

- شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهد، وستصل إلى قمة النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

- عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

تابع ٤: تعيش النباتات في أماكن كثيرة

التاريخ : \ \ م

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرف العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

المهمة البحثية : أمسح الكيو آر كود واستمتع بمشاهدة المقطع، ثم أقوم بالبحث عن معلومات عن النباتات البحرية وأكتبها وألصق صور لها.



SCAN ME



أثري تعلمى
لعبة تعليمية

○ الدعم المقدم

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

○ التعزيز

- شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهداد، وستصل إلى قمة النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

○ الوصف

- عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

توقيعولي الأمر :

الدرجة :

التاريخ : \ \ م

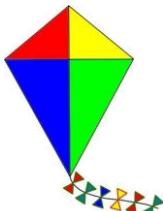
الكفاية : تعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة توجد في حالات مختلفة ذات خواص مختلفة.

السؤال الأول : ألون الخواص المناسبة لكل مادة :



المهمة البحثية: ابحث عن
اسم أداة أخرى لقياس الكتلة

SCAN ME



٢



١

ملونة

شكلها معين

خشنة

لونه بني

حامض

ناعم الملمس

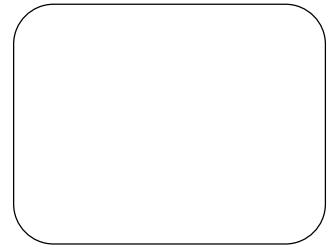
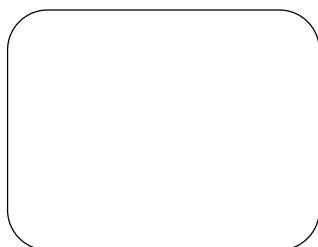
السؤال الثاني : أملأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :

فيديو تعليمي

(مادة - ثلاث - حيزاً - الميزان - أكبر)

- ١ - جميع الأشياء تتكون من
- ٢ - المادة تشغل ولها كتلة.
- ٣ - توجد المادة في حالات.
- ٤ - كتلة الأشياء الثقيلة من كتلة الأشياء الخفيفة.
- ٥ - يستعمل لقياس الكتلة.

السؤال الثالث : الصق أو أرسم ثلاثة صور لحالات المادة :



الحالة الغازية

الحالة السائلة

الحالة الصلبة

 الدعم المقدم التعزيز الوصف

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط.
- أعيد حل الأسئلة .

- شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمة النجاح.
- أقدر كل جهودك وتقانيك.

- عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

الغاية : تعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة توجد في حالات مختلفة ذات خواص مختلفة.

السؤال الأول : أصل كل عبارة بما يناسبها:



المادة الغازية

مادة لها شكل محدد.

المادة السائلة

مادة ليس لها شكل محدد وتنشر بسرعة.

المادة الصلبة

مادة تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه.

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (✗)

بجانب العبارة الخاطئة :



الإشارة	العبارة
	يتكون الهواء من غازات مختلفة.
	تختلف المواد الصلبة بعضها عن بعض في أطوالها.
	نحن نرى الغازات.
	نحس بالهواء عندما يكون بارداً أو دافئاً.

السؤال الثالث : أكتب تحت كل سائل نوع انسيابه : (سريع) (بطيء)



العسل	معجون الطماطم	الماء	الحليب
.....

○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . ○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط . ○ أعيد حل الأسئلة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرًا للجهود الرائعة و أدائك المتميز . ○ واصل الاجتهد، وستصل إلى قمم النجاح . ○ أقدر كل جهودك وتقانيك . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

البرامج الداعمة

أدوات
التجربة

العالم الصغير : أداء عملي

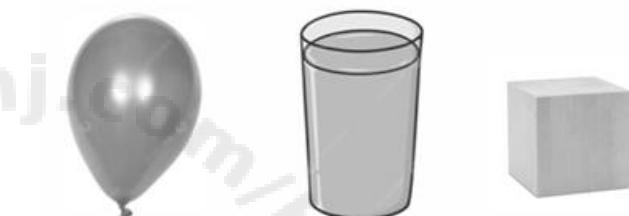


SCAN ME



تجربة رقم ٢

أولاً : أنظر : صفات المواد التالية :



ثانياً : أجرِب وألاحظ : أنقل المواد السابقة من وعاء إلى آخر ثم أسجل ملاحظاتي ، بوضع علامة صح في المكان المناسب :

الشكل غير ثابت	الشكل ثابت	المادة
		الماء
		الهواء داخل البالون
		المكعب

ثالثاً : أستنتج أن : المادة التي لها شكل ثابت هي :

○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . ○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط . ○ أعيد حل الأسئلة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز . ○ واصل الاجتهاد، وستصل إلى قم النجاح. ○ أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمال متقن و حققت المطلوب بجدارة . ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .
.....

التاريخ : \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهتك الخاص.

العنوان :



النشاط ٧: الصخور والتربة وتحقيق اليابسة

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول التغيرات التي تطرأ على سطح الأرض.

السؤال الأول : أصل كل عبارة بما يناسبها :



الصخر

شي صلب غير حي يوجد في الأرض وتكون منها الصخور.



التربة

شي غير حي مكون من معدن أو أكثر.

المعدن

هي الطبقة العليا من سطح اليابسة.

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (✗)

بجانب العبارة الخاطئة :

الإشارة	العبارة
	يوجد نوع واحد من التربة.
	تحتوي التربة على بقايا حيوانات فقط.
	تحقيق اليابسة بفعل الأمواج والمياه الجارية والرياح.

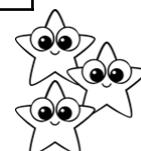
السؤال الثالث : أكتب مكونات التربة الثلاث :



.....

.....

.....



أجرب وألاحظ : أصب ماء فوق رمل ، وأكتب ما يحدث.

.....

○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none">○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .○ أعيد حل الأسئلة .	<ul style="list-style-type: none">○ شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .○ واصل الاجتهد ، وستحصل إلى قمم النجاح .○ أقدر كل جهودك وتفانيك .	<ul style="list-style-type: none">○ عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .
توقيعولي الأمر :	الدرجة :	التاريخ : \ \ م

تابع ٧: الصخور والترية وتغير اليابسة

التاريخ : \ م

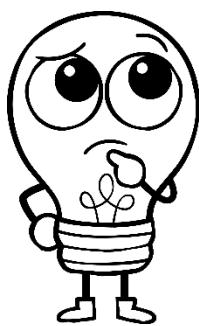
الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرف العلمية حول التغيرات التي تطرأ على سطح الأرض.



السؤال الرابع : عرف اليابسة :



التفكير الناقد : أتخيل لو أن الكرة الأرضية تتكون من يابسة فقط ، أكتب إيجابيات وسلبيات هذا الموضوع.



إيجابيات أن تتكون الأرض من يابسة
وماء



.....
.....
.....
.....

سلبيات أن تتكون الأرض من يابسة
فقط

.....
.....
.....

○ الدعم المقدم

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

○ التعزيز

- شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهاد، وستصل إلى قم النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

○ الوصف

- عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

توقيعولي الأمر :

الدرجة :

التاريخ : \ م

الغاية: اكتساب قدرًا مناسباً من المعارف العلمية حول موارد الأرض وطرائق المحافظة عليها.

السؤال الأول : أصنف الموارد الحية والموارد غير الحية في الجدول :

النباتات	الماء والهواء	الحيوانات	الصخور والتربة
الموارد غير الحية		الموارد الحية	
.....		
.....		

السؤال الثاني : أكتب استخدام واحد لكل من الموارد الطبيعية التالية :



SCAN ME



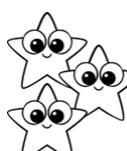
فيديو تعليمي

..... ١ - صوف الأغنام :

..... ٢ - الطين :

..... ٣ - الصخور :

السؤال الثالث : كيف تستفيد المخلوقات الحية من التربة ؟



.....

تفكير إبداعي: وأنت عائد من المدرسة إلى المنزل أنظر من حولك وسجل الموارد الطبيعية التي تراها.

.....

○ الدعم المقدم	○ التعزيز	○ الوصف
<ul style="list-style-type: none">○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .○ أعيد حل الأسئلة .	<ul style="list-style-type: none">○ شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .○ واصل الاجتهد ، وستصل إلى قمة النجاح.○ أقدر كل جهودك وتفانيك.	<ul style="list-style-type: none">○ عمالك منقذ و حققت المطلوب بجدارة .○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .
.....

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعارف العلمية حول موارد الأرض وطرائق المحافظة عليها.

السؤال الأول : أصل المصطلح في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

ب
ت. صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم.
ج. هو التقليل من استخدام الشيء.
د. استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.

أ
١ - إعادة الاستخدام
٢ - التدوير
٣ - الترشيد

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بجانب العبارة الخاطئة :

الإشارة	العبارة
	الماء والهواء غير ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية.
	لا يسبب التلوث أمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.
	التلوث هو وجود أشياء ضارة ، مثل النفايات في اليابسة أو في الماء أو في الهواء.

السؤال الثالث : أكتب استخدامات الماء في حياتنا :

.....

مشكلة و حل: كيف يمكنني إعادة استهلاك الورق الذي استخدمه في المدرسة ؟

.....

○ الدعم المقدم

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

○ التعزيز

- شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمة النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

○ الوصف

- عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

التاريخ : \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية - مهام بحثية - مبادرات - مطويات - خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهتك الخاص.

العنوان :



النشاط ٩: أنواع الحيوانات

التاريخ : \ م

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول أنواع الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.

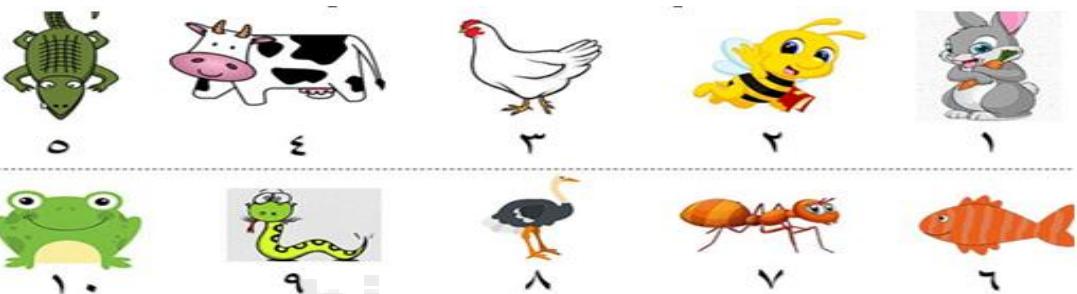
السؤال الأول : أصنف الحيوان بحسب المجموعة التي ينتمي إليها وذلك بكتابة رقم الصورة في المكان المناسب فيما يلى :



SCAN ME



أثري تعلم



ثدييات	زواحف	برمائيات	أسماك	طيور	حشرات

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلى :



• للحشرات أرجل.

• لدى الطيور يساعدانها على الطيران.

• للأسماء تساعدها على التنفس.

• من الثدييات التي تطير.

المهمة البحثية : أكتب اسم السمكة القدرة على الطيران فوق الماء ، وأدونها في حلقة النقاش الخاصة بالدرس في البوابة التعليمية .



○ الدعم المقدم

○ التعزيز

○ الوصف

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

- شكرًا جهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهداد، وستحصل إلى قمم النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

- عملك متقن و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

توقيعولي الأمر :

الدرجة :

التاريخ : \ م

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية حول أنواع الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : أصلُ الحيوان بما يناسب حاجته :



السؤال الثاني : اختيار الكلمة المناسبة لكل جملة من الجمل التالية :

حادة

مسطحة

- أكلات الأعشاب لها أسنان تساعدتها على مضغ الطعام وطحنها.
- أكلات اللحوم لها أسنان تساعدتها على تقطيع اللحم وتمزيقه.

السؤال الثالث : ما هي الأجزاء التي تساعد الأسد على تناول فريسته ؟



المهمة البحثية : ابحث عن اسم النبي الذي كان يتكلم مع الحيوانات ، وأدونها في حلقة النقاش الخاصة بالدرس في البوابة التعليمية.



◦ الدعم المقدم

◦ التعزيز

◦ الوصف

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط .
- أعيد حل الأسئلة .

- شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهد ، وستصل إلى قمم النجاح .
- أقدر كل جهودك وتقنياتك .

- عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .