

مذكرة العلوم الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-25 16:54:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

المراجعة النهائية علوم

1

نشاط حالات المادة

2

كراسة عالم العلوم

3

نشاط تدريبي المخاليط

4

نشاط تدريبي المادة تتغير

5

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

السؤال الأول : أضع دائرة حول الصور التي تمثل (المخلوقات الحية) :



السؤال الثاني : أصل بين المصطلح العلمي وتعريفه المناسب :



الأشياء غير الحية

هي مخلوقات تنمو ، و تحتاج إلى الغذاء
و الماء و الهواء لكي تعيش .

المخلوقات الحية

هي أشياء لا تنمو، و لا تحتاج إلى الغذاء
و لا الماء و لا الهواء .

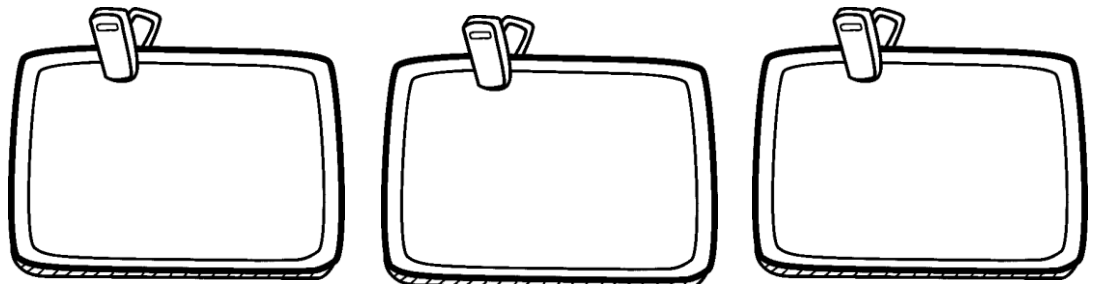
السؤال الثالث : ماذا تحتاج النباتات لكي تصنع غذاءها بنفسها ؟



SCAN ME

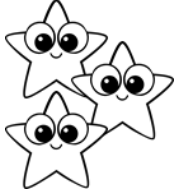


فيديو تعليمي عن
المخلوقات الحية
والأشياء غير الحية

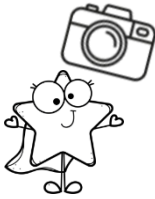


الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

التفكير الناقد : ماذا لو اختفت الشمس عن نبات تباع الشمس لمدة طويلة ؟

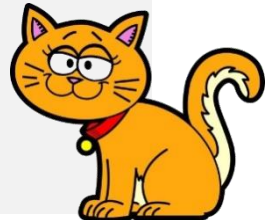


مهمة بحثية : استخدم (المجلات ، الصحف ، القصص ، قوئل...) للبحث عن صور لمخلوقات حية و أشياء غير حية، ثم أقوم بلصقها في الجدول أدناه :



المخلوقات الحية	الأشياء الغير حية

السؤال السادس : لو كانت لديك قطة في منزلك ، وطلب منك الاعتناء بها ليوم واحد ، أكتب \ أرسم الأشياء التي ستوفرها لها لكي تعيش ؟



الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

التاريخ : \ \ م

البرامج الداعمة

أدوات
التجربة

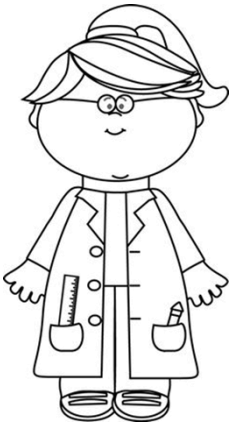
العالم الصغير : أداء عملي



تجربة رقم ١

أولاً : أنظرُ

■ إلى النبات وإلى الحجر . فيم يتشابهان ؟ وفيم يختلفان ؟



ثانياً : أجربُ وألاحظُ

■ أضعُ الحجر في وعاء . أروي كلاً من النبات والحجر لمدة ثلاثة أيام.

ثالثاً : أستنتجُ أن

ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تكبر وتنمو ؟

.....

الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<p>○ عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .</p> <p>○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .</p> <p>○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .</p>	<p>○ شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .</p> <p>○ واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح.</p> <p>○ أقدر كل جهودك وتفانيك.</p>	<p>○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .</p> <p>○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط.</p> <p>○ أعيد حل الأسئلة .</p>
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

التاريخ : \ \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية – مهام بحثية –
مبادرات – مطويات – خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.

العنوان :



الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

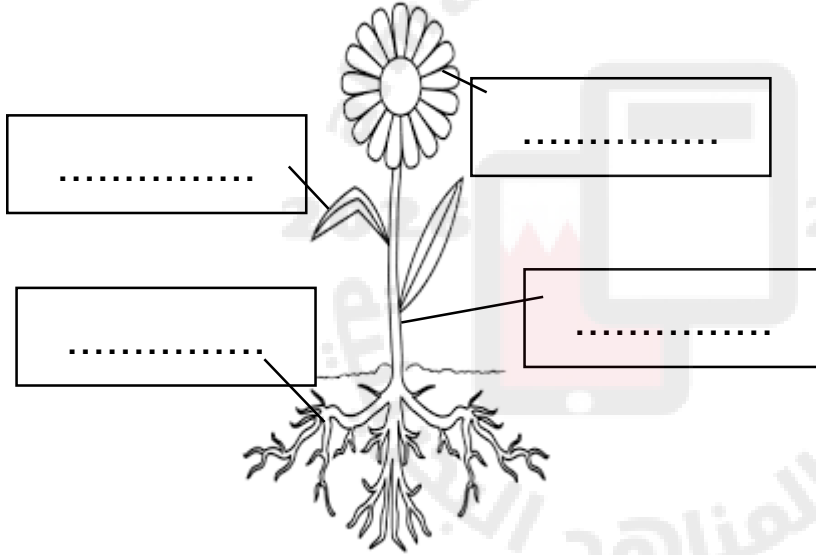
السؤال الأول : أضع دائرة حول الجزء الذي آكله من الجزر :



الجزر

الأوراق

السؤال الثاني : أكتب أجزاء النبات :



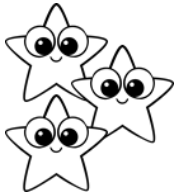
الجزر

الساق

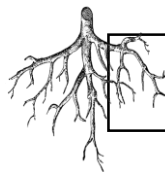
الزهرة

الأوراق

السؤال الثالث : أملأ الفراغ بما يناسبه :



الساق



الجزر



الأوراق

١- تصنع الغذاء.

٢- يحمل الأوراق ، وينقل الماء والغذاء.

٣- تثبت النبات في التربة.

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

السؤال الرابع: أرسم أجزاء النبات الخمسة التي تعلمتها:



أثري تعلمي
لعبة أجزاء النبات



Wordwall



ChatGPT

المهمة البحثية : ابحث في ChatGPT أو في الإنترنت عن صور لأجزاء النبات التي تؤكل :

زهور تؤكل:

.....

جذور تؤكل:

.....

أوراق تؤكل:

.....

الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

التاريخ : \ \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية – مهام بحثية –
مبادرات – مطويات – خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.

العنوان :



الكفاية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول النباتات وأجزائها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : أصل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



جزء من أجزاء النبات يكون البذور.

البذرة

جزء من النبات ينمو حول البذور ويحميها.

الثمرة

جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ليصبح نباتًا جديدًا.

الزهرة

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات :



دورة الحياة

ثمار

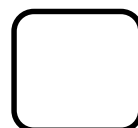
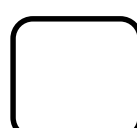
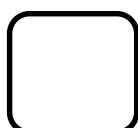
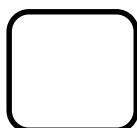
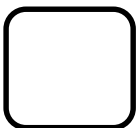
البادرة

١- تعني نمو المخلوقات الحية وعيشها ثم موتها.

٢- النبتة الصغيرة عند أول ظهورها.

٣- تنمو أزهار الخوخ فتصير

السؤال الثالث : أرتب مراحل نمو نبات الفاصوليا من (١-٥) :



الكفاية: اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول النباتات وأجزائها وأماكن عيشها.

العالم الصغير : أداء عملي

البرامج الداعمة

التفكير الناقد وحل المشكلات : ألون ماذا سيحدث لكل من البذور الآتية ؟



تنمو ببطء أو تموت

تنمو وتكبر

تنمو ببطء أو تموت

تنمو وتكبر

سؤال تحدي: كيف تتشابه دورة حياة الإنسان مع دورة حياة النبات ؟

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

التاريخ : \ \ م

مساحة إبداعية

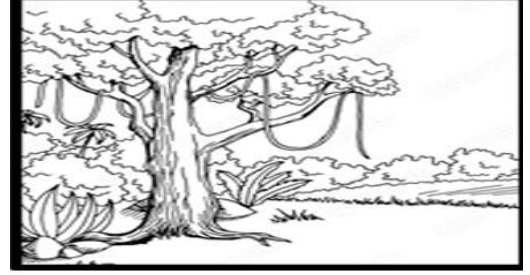
نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية – مهام بحثية –
مبادرات – مطويات – خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.

العنوان :



الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول النباتات وأجزاؤها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : ألون الإجابة الصحيحة. هذه النباتات تعيش في :



الغابة

الصحراء

الغابة

الصحراء

السؤال الثاني : أصل بين كل عبارة وما يناسبها :



الغابة

مكان حار وجاف

الصحراء

مكان حار وجاف

السؤال الثالث : أملأ الفراغ بما يناسبه :



الماء

نباتات الصحراء

غليظ

نباتات الغابة

١- لها أوراق إبرية.

٢- لها أوراق كبيرة مُدببة.

٣- ساق نباتات الصحراء.....

٤- أوراق نباتات الغابة كبيرة لتتخلص من

○ الوصف	○ التعزيز	○ الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . ○ واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. ○ أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . ○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ○ أعيد حل الأسئلة .

التاريخ : \ \ م

تابع ٤ : تعيش النباتات في أماكن كثيرة

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول النباتات وأجزائها وأماكن عيشها.

المهمة البحثية : أمسح الكيو آر كود واستمتع بمشاهدة المقطع، ثم أقوم بالبحث عن معلومات عن النباتات البحرية وأكتبها وأصق صور لها.



SCAN ME



أثري تعلمي
لعبة تعليمية

--	--	--

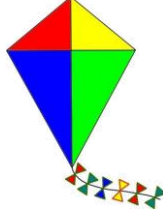
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .	<ul style="list-style-type: none">شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح.أقدر كل جهودك وتفانيك.	<ul style="list-style-type: none">تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط.أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

الكفاية : تعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة توجد في حالات مختلفة ذات خواص مختلفة.

السؤال الأول : ألون الخواص المناسبة لكل مادة :



المهمة البحثية: ابحث عن اسم أداة أخرى لقياس الكتلة.



٢



١

ملونة

شكلها معين

خشنة

لونه بني

حامض

ناعم الملمس

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :



SCAN ME

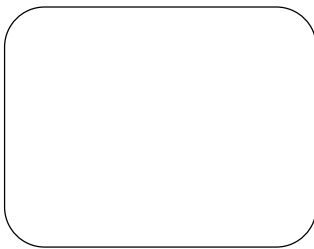


فيديو تعليمي

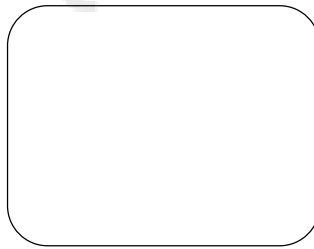
(مادة - ثلاث - حيزًا - الميزان - أكبر)

- ١- جميع الأشياء تتكون من
- ٢- المادة تشغل ولها كتلة.
- ٣- توجد المادة في حالات.
- ٤- كتلة الأشياء الثقيلة من كتلة الأشياء الخفيفة.
- ٥- يستعمل لقياس الكتلة.

السؤال الثالث : ألصق أو أرسم ثلاث صور لحالات المادة :



الحالة الغازية



الحالة السائلة



الحالة الصلبة

○ الدعم المقدم

○ التعزيز

○ الوصف

- تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .
- استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط.
- أعيد حل الأسئلة .

- شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .
- واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح.
- أقدر كل جهودك وتفانيك.

- عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .
- حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .
- ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .

الكفاية : تعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة توجد في حالات مختلفة ذات خواص مختلفة.

السؤال الأول : أصل كل عبارة بما يناسبها:



المادة الغازية

مادة لها شكل محدد.

المادة السائلة

مادة ليس لها شكل محدد وتنتشر بسرعة.

المادة الصلبة

مادة تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه.

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (X) بجانب العبارة الخاطئة :



العبارة	الإشارة
يتكون الهواء من غازات مختلفة.	
تختلف المواد الصلبة بعضها عن بعض في أطوالها.	
نحن نرى الغازات.	
نحنس بالهواء عندما يكون باردًا أو دافئًا.	

السؤال الثالث : أكتب تحت كل سائل نوع انسيابه : (سريع) (بطيء) :



			
.....

الدعم المقدم ○	التعزيز ○	الوصف ○
<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .
توقيع ولي الأمر :	الدرجة :	التاريخ : \ \ م

التاريخ : \ \ م

البرامج الداعمة

أدوات
التجربة

العالم الصغير : أداء عملي

تجربة رقم ٢

أولاً : أنظرُ : صفات المواد التالية:



SCAN ME



ثانياً : أجربُ وألاحظُ : أنقلُ المواد السابقة من وعاء إلى آخر ثم أسجل ملاحظاتي ، بوضع علامة صح في المكان المناسب :

المادة	الشكل ثابت	الشكل غير ثابت
الماء		
الهواء داخل البالون		
المكعب		

ثالثاً : أسنتتج أن : المادة التي لها شكل ثابت هي :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .	<ul style="list-style-type: none">شكراً لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح.أقدر كل جهودك وتفانيك.	<ul style="list-style-type: none">تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط.أعيد حل الأسئلة .

توقيع ولي الأمر :

الدرجة :

التاريخ : \ \ م

التاريخ : \ \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية – مهام بحثية –
مبادرات – مطويات – خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.

العنوان :



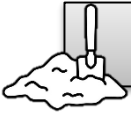
الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول التغيرات التي تطرأ على سطح الأرض.

السؤال الأول : أصل كل عبارة بما يناسبها :



الصخر

شي صلب غير حي يوجد في الأرض وتتكون منها الصخور.



التربة

شي غير حي مكون من معدن أو أكثر.

المعدن

هي الطبقة العليا من سطح اليابسة.

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (X) بجانب العبارة الخاطئة :



الإشارة	العبارة
	يوجد نوع واحد من التربة.
	تحتوي التربة على بقايا حيوانات فقط.
	تتغير اليابسة بفعل الأمواج والمياه الجارية والرياح.

السؤال الثالث : أكتب مكونات التربة الثلاث :



.....

.....

.....

أجربُ وألاحظُ: أصبُ ماءً فوق رمل ، وأكتبُ ما يحدث.

.....

الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفاؤلك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول التغيرات التي تطرأ على سطح الأرض.

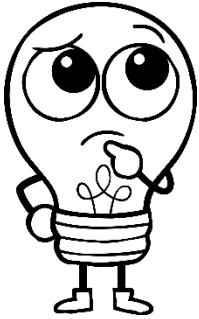


السؤال الرابع : عرف اليابسة :



.....
.....

التفكير الناقد : أتخيلُ لو أن الكرة الأرضية تتكون من يابسة فقط ، أكتبُ إيجابيات وسلبيات هذا الموضوع.



إيجابيات أن تتكون الأرض من يابسة
وماء



.....
.....
.....
.....



سلبيات أن تتكون الأرض من يابسة
فقط

.....
.....
.....

الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :




التاريخ : \ \ م

النشاط ٨: موارد الأرض والمحافظة عليها

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول موارد الأرض وطرائق المحافظة عليها.

السؤال الأول : أصنفُ الموارد الحية والموارد غير الحية في الجدول :



النباتات	الماء والهواء	الحيوانات	الصخور والتربة
			

الموارد غير الحية	الموارد الحية

السؤال الثاني : أكتبُ استخدام واحد لكل من الموارد الطبيعية التالية :



SCAN ME



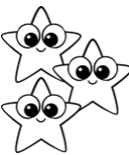
فيديو تعليمي

١- صوف الأغنام :

٢- الطين :

٣- الصخور :

السؤال الثالث : كيف تستفيد المخلوقات الحية من التربة ؟



تفكير إبداعي: وأنت عائد من المدرسة إلى المنزل أنظر من حولك وسجل الموارد الطبيعية التي تراها.

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة .حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء .ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة .	<ul style="list-style-type: none">شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز .واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح.أقدر كل جهودك وتفانيك.	<ul style="list-style-type: none">تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة .استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط.أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول موارد الأرض وطرائق المحافظة عليها.

السؤال الأول : أصل المصطلح في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :



ب
ت. صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم.
ج. هو التقليل من استخدام الشيء.
د. استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.

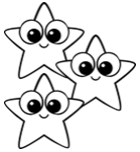
أ
١ - إعادة الاستخدام
٢ - التدوير
٣ - الترشيد

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (X) بجانب العبارة الخاطئة :



العبارة	الإشارة
الماء والهواء غير ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية.	
لا يسبب التلوث أمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.	
التلوث هو وجود أشياء ضارة ، مثل النفايات في اليابسة أو في الماء أو في الهواء.	

السؤال الثالث : أكتب استخدامات الماء في حياتنا :



مشكلة وحل : كيف يمكنني إعادة استهلاك الورق الذي استخدمه في المدرسة ؟

الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ○ ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . ○ واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. ○ أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . ○ استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ○ أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :

التاريخ : \ \ م

مساحة إبداعية

نشاط كتابي إثرائي: مساحة مُخصصة لإثراءات الدرس مثل : أسئلة كتابية – مهام بحثية –
مبادرات – مطويات – خرائط ذهنية وجميعها تعتمد على إبداعك وجهدك الخاص.

العنوان :



الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول أنواع الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : أصنفُ الحيوان بحسب المجموعة التي ينتمي إليها وذلك بكتابة رقم الصورة في المكان المناسب فيما يلي :



Wordwall

SCAN ME



أثري تعلمي



٥



٤



٣



٢



١



١٠



٩



٨



٧



٦

ثدييات	زواحف	برمائيات	أسماك	طيور	حشرات

السؤال الثاني : أكملُ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي :



- للحشرات أرجل.
- لدى الطيور يساعدانها على الطيران.
- للأسماك تُساعدُها على التنفس.
- من الثدييات التي تطير.

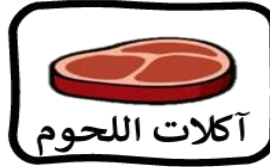
المهمة البحثية : أكتبُ اسم السمكة القادرة على الطيران فوق الماء ، وأدونها في حلقة النقاش الخاصة بالدرس في البوابة التعليمية.



الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. أعيد حل الأسئلة .

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول أنواع الحيوانات وحاجاتها وأماكن عيشها.

السؤال الأول : أصل الحيوان بما يناسب حاجته :



السؤال الثاني : اختار الكلمة المناسبة لكل جملة من الجمل التالية :

حادّة

مُسَطَّحة

- آكلات الأعشاب لها أسنان تُساعدُها على مضغ الطعام وطحنه.
- آكلات اللحوم لها أسنان تُساعدُها على تقطيع اللحم وتمزيقه.

السؤال الثالث : ما هي الأجزاء التي تساعد الأسد على تناول فريسته ؟

المهمة البحثية : ابحث عن اسم النبي الذي كان يتكلم مع الحيوانات ، وأدونها في حلقة النقاش الخاصة بالدرس في البوابة التعليمية.



الوصف ○	التعزيز ○	الدعم المقدم ○
<ul style="list-style-type: none"> • عملك مُتقن و حققت المطلوب بجدارة . • حققت المطلوب منك بشكل جزئي ، لديك بعض الأخطاء . • ناقص : الحل - التاريخ - تصويب الأخطاء السابقة . 	<ul style="list-style-type: none"> • شكرًا لجهودك الرائعة و أدائك المتميز . • واصل الاجتهاد، وستصل إلى قمم النجاح. • أقدر كل جهودك وتفانيك. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدرب أكثر على الكفاية المطلوبة . • استعين بالكتاب المدرسي لحل النشاط. • أعيد حل الأسئلة .
التاريخ : \ \ م	الدرجة :	توقيع ولي الأمر :