

كراسة الرياضيات و العلوم المعتمدة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-13 10:23:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

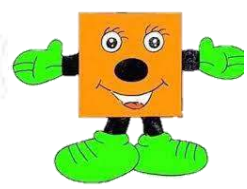
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

كراسة الرياضيات و العلوم المعتمدة	1
نشاط تدريبي الأعداد حتى 10	2
نموذج اختبار المقارنة والتصنيف	3
كراسة و مذكرة التهيئة و الاستعداد	4
كراسة الرياضيات	5



كراسة الرياضيات والعلوم للصف الأول

الفصل الدراسي الأول



اسم الطالبة:

.....

الصف الأول /



رسالتنا

نحن في سلماباد نسعى للتميز
والإبداع لإعداد جيل قيادي منتم
لوطنه واع بقيمه الإسلامية
ومتفاعل مع مجتمعه ، ومتمكن
رقمياً من خلال توفير بيئة
تعليمية إيجابية محفزة وكوادر
تعليمية متمكنة.

رؤيتنا

ابتكار وارتقاء
نحو جودة
الأداء

قيمنا

التعاون

التسامح

الاحترام

الانتماء
للوطن

النظافة

الاتفاقية الصفية

أحرصُ على إحضار كراستي كل يوم. ♥

أنجزُ كل ما تطلبه مني معلمتي في الوقت المحدد. ♥

أكتبُ بخط مرتب وجميل. ♥

أحافظُ على كراستي نظيفة ومرتبة. ♥

ألتزمُ بتسليم الكراسة في الوقت المحدد. ♥



أقر أنا الطالبة: بما جاء في
هذه الاتفاقية، أن أبذل قصارى جهدي في التعلم
واكتساب المهارات الجديدة، وأن ألتزم بالسلوك القويم
وأن ألتزم بقوانين مدرستنا وصفنا.

توقيع الطالبة:

استمارة متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي للطالب

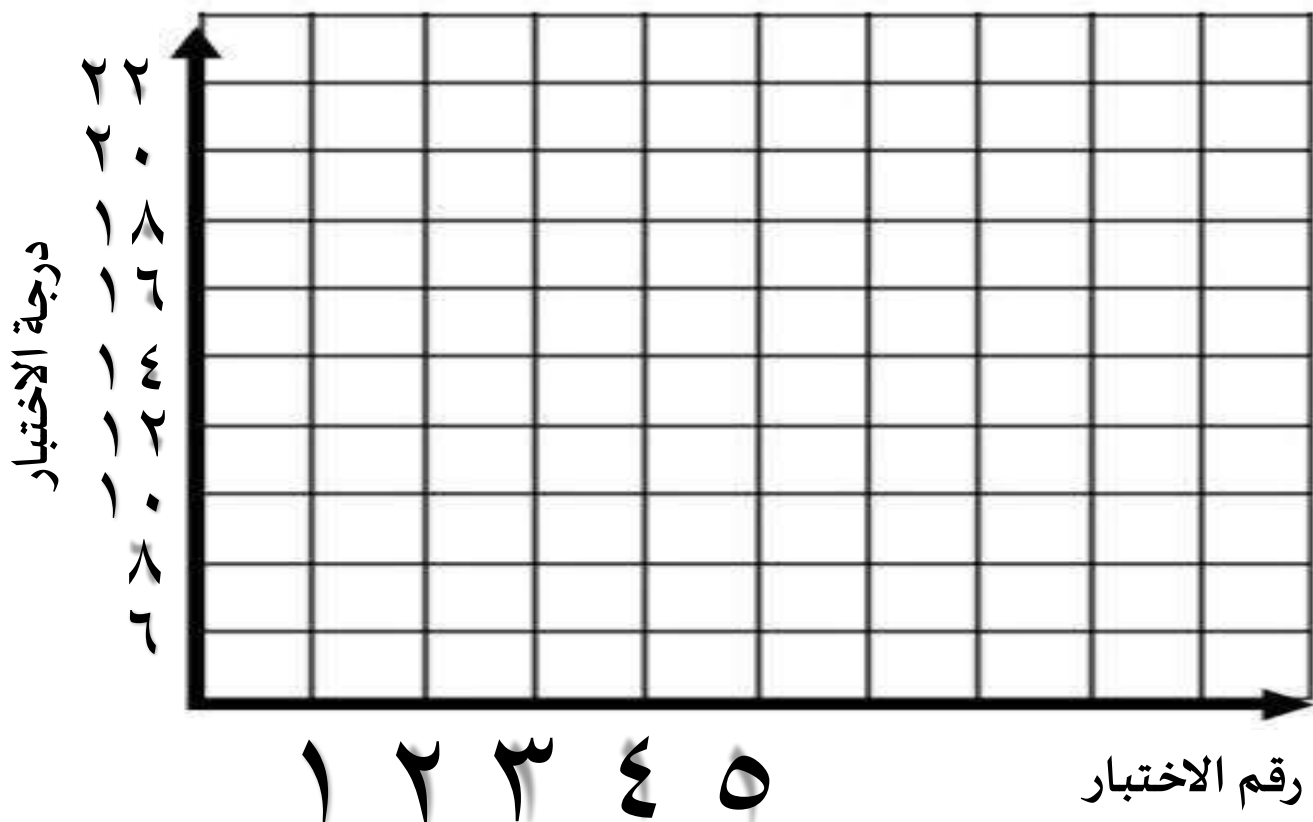
عزيزي ولي الأمر المحترم:

نضع بين أيديكم ملخصاً تقييماً لمستوى الأداء الأكاديمي والسلوكي في مادة لابتنتكم
المسجلة في الصف، منتظرة تعليقاتكم البناءة لما له أثر كبير في رفع مستوى طالباتنا الرائعات.
درجات الطالبة التي تم رصدها:

رقم وزمن الملاحظة	١	٢	٣
	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م	/ / ٢٠٢٤ م
السلوك الصفّي	☐ تلتزم بالقواعد والأنظمة ☐ تنفذ جزء من القواعد ☐ تخل بالقواعد والأنظمة	☐ تلتزم بالقواعد والأنظمة ☐ تنفذ جزء من القواعد ☐ تخل بالقواعد والأنظمة	☐ تلتزم بالقواعد والأنظمة ☐ تنفذ جزء من القواعد ☐ تخل بالقواعد والأنظمة
المشاركة الصفّيّة	☐ تشارك بصورة فعّالة ☐ تشارك أحياناً ☐ تحتاج إلى الدعم	☐ تشارك بصورة فعّالة ☐ تشارك أحياناً ☐ تحتاج إلى الدعم	☐ تشارك بصورة فعّالة ☐ تشارك أحياناً ☐ تحتاج إلى الدعم
الأداء العملي	☐ تتعاون مع زميلاتها ☐ تحتاج إلى تعاون أكثر ☐ تؤدي المطلوب منها بإتقان ☐ تؤدي المطلوب منها جزئياً	☐ تتعاون مع زميلاتها ☐ تحتاج إلى تعاون أكثر ☐ تؤدي المطلوب منها بإتقان ☐ تؤدي المطلوب منها جزئياً	☐ تتعاون مع زميلاتها ☐ تحتاج إلى تعاون أكثر ☐ تؤدي المطلوب منها بإتقان ☐ تؤدي المطلوب منها جزئياً
الواجبات الصفّيّة والبيئيّة	☐ تنجزها على أكمل وجه وبدقة ☐ تنجزها على أكمل وجه ☐ تنجزها متأخرة ☐ تحتاج إلى دعم أكثر	☐ تنجزها على أكمل وجه وبدقة ☐ تنجزها على أكمل وجه ☐ تنجزها متأخرة ☐ تحتاج إلى دعم أكثر	☐ تنجزها على أكمل وجه وبدقة ☐ تنجزها على أكمل وجه ☐ تنجزها متأخرة ☐ تحتاج إلى دعم أكثر
ملاحظات المعلمة وتوقيعها	☐ أنا فخورة بك فأنت رائعة ☐ كراستك مميزة ☐ كراستك بنقصها الصور والرسومات ☐ خطك جميل مثلك تماماً ☐ تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات ☐ الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة ☐ الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة ☐ تحتاج لإحضار أدواتها	☐ أنا فخورة بك فأنت رائعة ☐ كراستك مميزة ☐ كراستك بنقصها الصور والرسومات ☐ خطك جميل مثلك تماماً ☐ تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات ☐ الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة ☐ الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة ☐ تحتاج لإحضار أدواتها	☐ أنا فخورة بك فأنت رائعة ☐ كراستك مميزة ☐ كراستك بنقصها الصور والرسومات ☐ خطك جميل مثلك تماماً ☐ تحتاج لبذل مزيد من الجهد في الواجبات ☐ الرجاء الالتزام بالقوانين الصفّيّة ☐ الرجاء الانتباه والتركيز أثناء الحصّة ☐ تحتاج لإحضار أدواتها
توقيع ولي الأمر			
ملاحظة ولي الأمر			

						الوقفه
						الدرجة الكلية
						درجة الطالبه
						توقيع ولي الأمر

قياس أثر التعلم



أهداف التنمية المستدامة



مهارات القرن الواحد والعشرين

المعرفة المعلوماتية



المعرفة الرقمية



القدرة على التكيف والمرونة



الإبداع والابتكار



التفكير الناقد وحل المشكلات



الذكاء العاطفي



الوعي العالمي والثقافي



التعاون والتواصل



أشاهد وأستمع وأتعلم

أناشيد الأرقام



أنشودة فوق تحت



أنشودة الأشكال الهندسية



الفهرس

الوحدة	الدرس	الصفحة
المقارنة والتصنيف	التصنيف وفق خاصية واحدة	١
	التصنيف وفق أكثر من خاصية	٢
	يساوي	٣
	أقل من، أكثر من	٤
الأعداد من ٠ إلى ١٠	الأعداد ١ - ٢ - ٣	٥
	قراءة الأعداد ١ - ٢ - ٣ وكتابتها	٦
	العددان ٤ - ٥	٧
	قراءة العددان ٤ - ٥ وكتابتها	٨
	قراءة العدد ٠ وكتابتها	٩
	مراجعة كتابة الأعداد	١٠
الموقع والنمط	فوق وتحت	١١
	أعلى وأوسط وأسفل	١٢
	قبل وبعد	١٣
	تحديد الأنماط	١٤
	إنشاء الأنماط	١٥
	أنماط الحركة	١٦
الأعداد حتى ١٠	الأعداد ٦ - ٧ - ٨	١٧
	قراءة الأعداد ٦ - ٧ - ٨ وكتابتها	١٨
	العددان ٩ - ١٠	١٩
	قراءة العددان ٩ - ١٠ وكتابتها	٢٠
	مراجعة كتابة الأعداد	٢١
	مقارنة الأعداد حتى ١٠	٢٢
	ترتيب الأعداد حتى ١٠	٢٣
	العد الترتيبي	٢٤

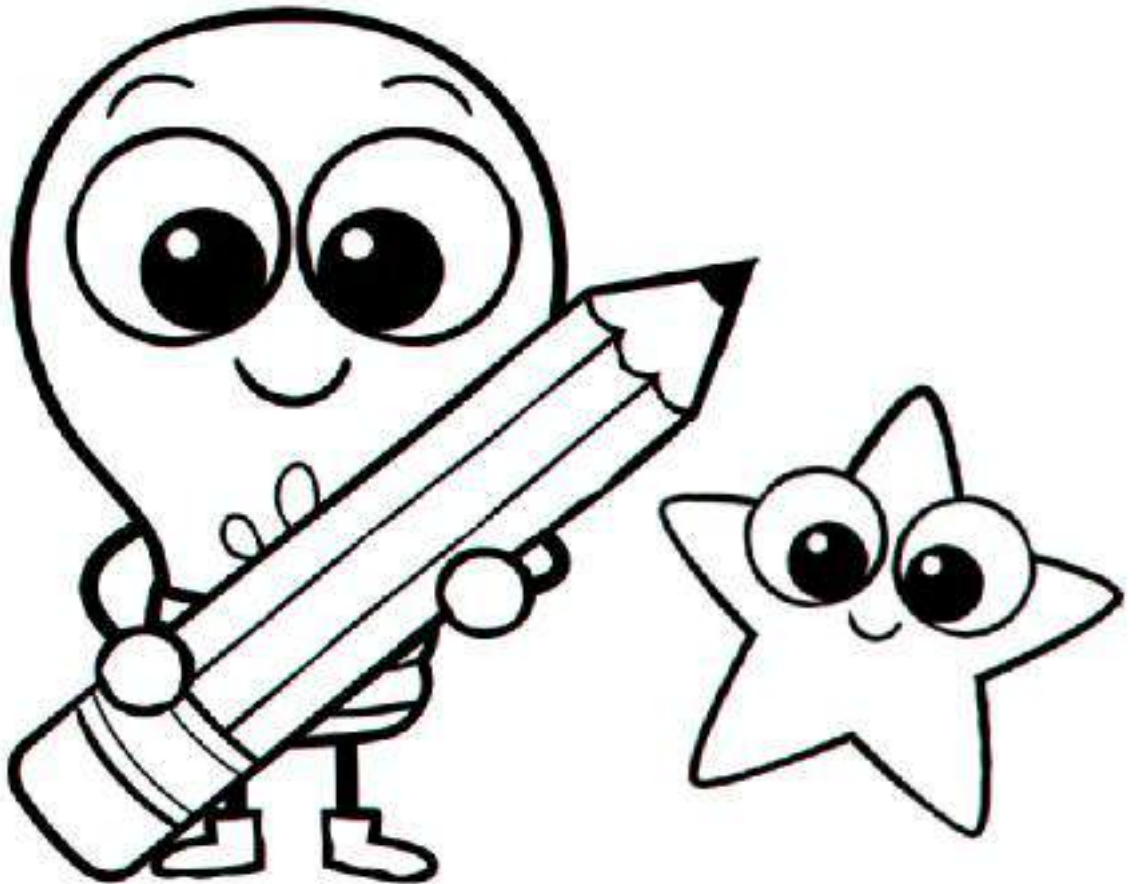
الفهرس

الوحدة	الدرس	الصفحة
الأعداد حتى ٢٠	العددان ١١ - ١٢	٢٥
	الأعداد ١٣ - ١٤ - ١٥	٢٦
	العددان ١٦ - ١٧	٢٧
	الأعداد ١٨ - ١٩ - ٢٠	٢٨
	مراجعة كتابة الأعداد	٢٩
	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	٣٠
	ترتيب الأعداد حتى ٢٠	٣١
قياس الزمن	الصباح والمساء	٣٢
	قراءة الساعة	٣٣
	أيام الأسبوع	٣٤
	التقويم	٣٥
الأشكال الهندسية	المجسمات	٣٦
	الأشكال المستوية والمجسمات	٣٧
	المربع والمستطيل	٣٨
	الدائرة والمثلث	٣٩
	الأجزاء المتساوية	٤٠
الجمع	قصص الجمع	٤١
	تمثيل الجمع	٤٢
	جمل الجمع	٤٣
	جمع الصفر	٤٤
	طرائق تكوين الأعداد ٠ - ١ - ٢	٤٥
	طرائق تكوين الأعداد ٧ - ٨ - ٩	٤٦
	طرائق تكوين الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢	٤٧
	الجمع الرأسي	٤٨

الفهرس

الوحدة	الدرس	الصفحة
الطرح	قصص الطرح	٤٩
	تمثيل الطرح	٥٠
	جمل الطرح	٥١
	طرح الصفر والكل	٥٢
	الطرح من الأعداد ٤ - ٥ - ٦	٥٣
	الطرح من الأعداد ٧ - ٨ - ٩	٥٤
	الطرح من الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢	٥٥
	الطرح الأساسي	٥٦

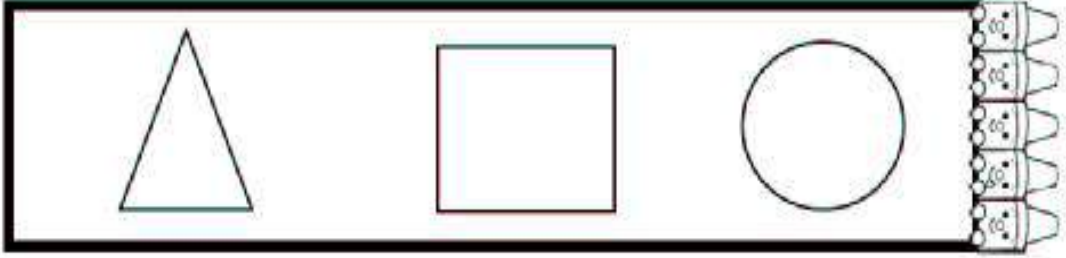
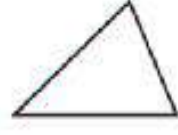
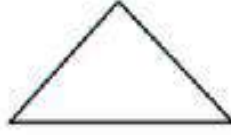
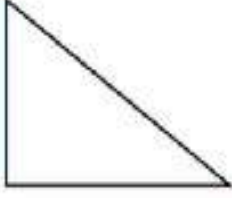
مع تمنياتي لكنّ بالنجاح والتوفيق



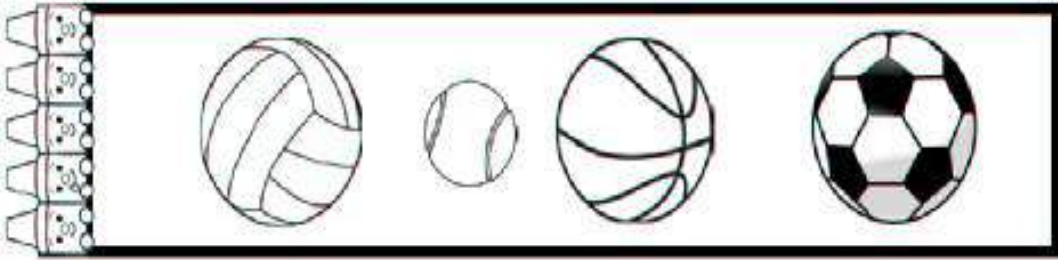
المقارنة والتصنيف

التصنيف وفق خاصية واحدة

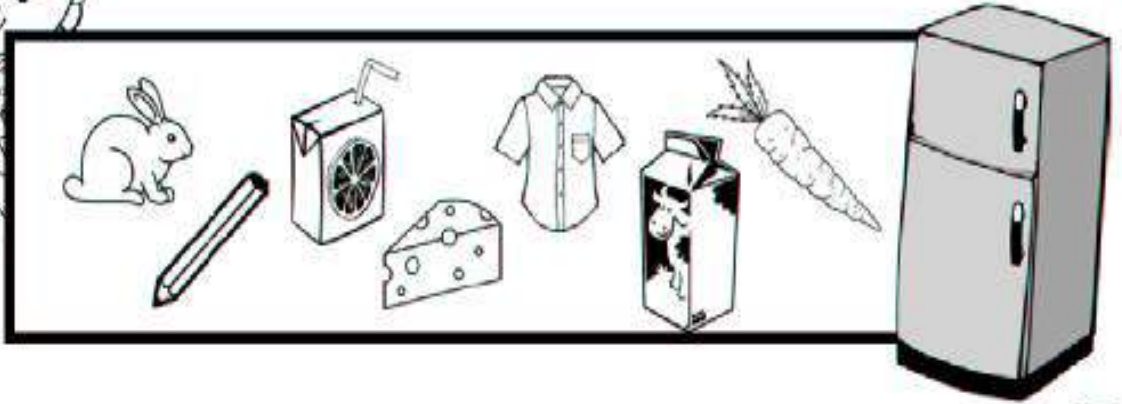
أحيط الشكل داخل الإطار الذي يحمل الصفة نفسها للأشكال التالية.



أضع علامة خطأ على الصورة التي ليس لها الصفة نفسها.



ألون الأشياء التي تخص ثلاجة المطبخ.



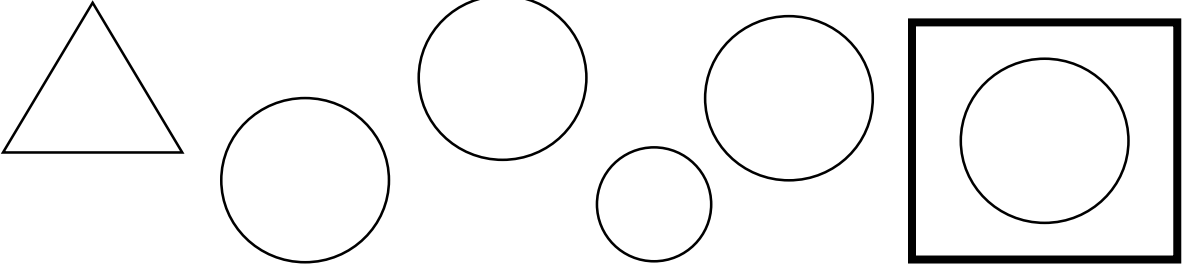
أرسم شيئاً إضافياً يصنف ضمن الأشياء التي تخص الثلاجة.



المقارنة والتصنيف

التصنيف وفق أكثر من خاصية

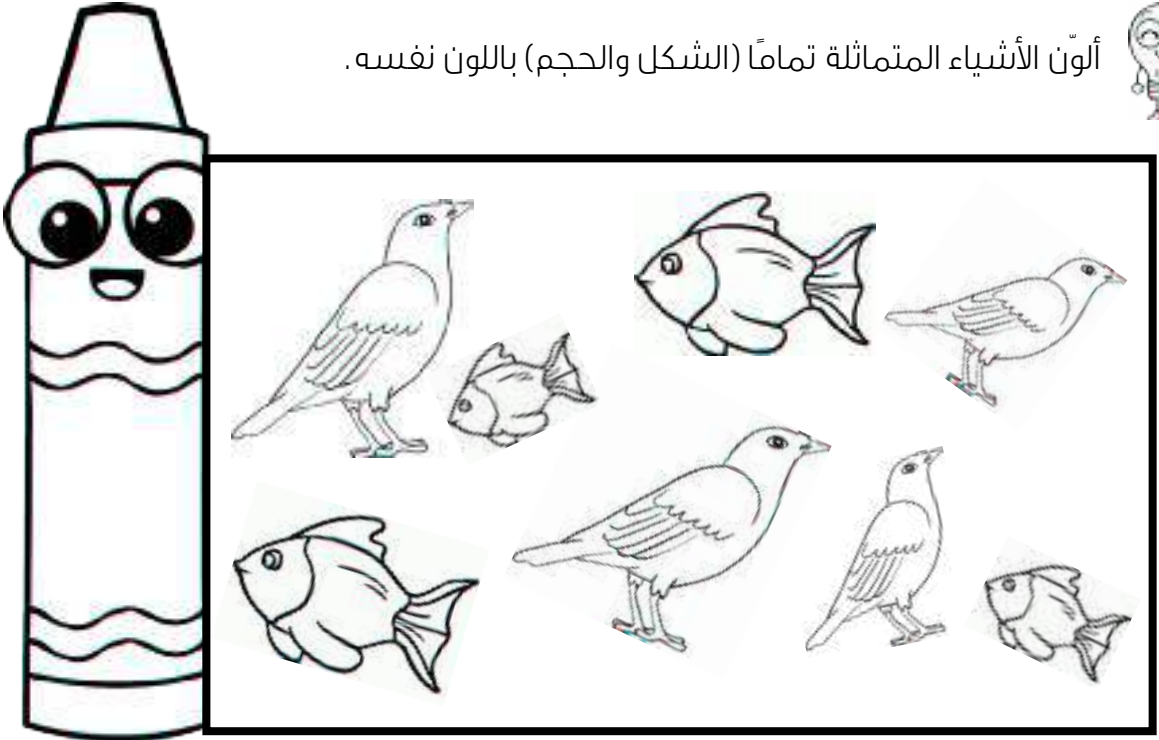
أنظر إلى الشكل داخل الإطار، ثم أحوط الأشكال المماثلة له تمامًا.



ألون الأشياء بحسب اللون المذكور، ثم أضع علامة ✓ على الأشياء المماثلة للشيء الموجود داخل الإطار.

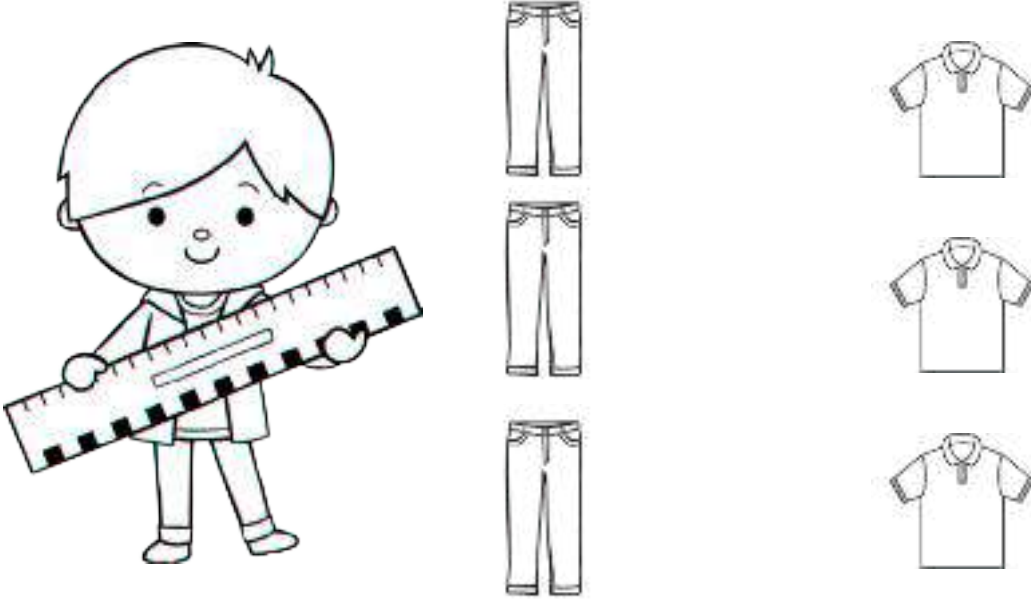


ألون الأشياء المتماثلة تمامًا (الشكل والحجم) باللون نفسه.

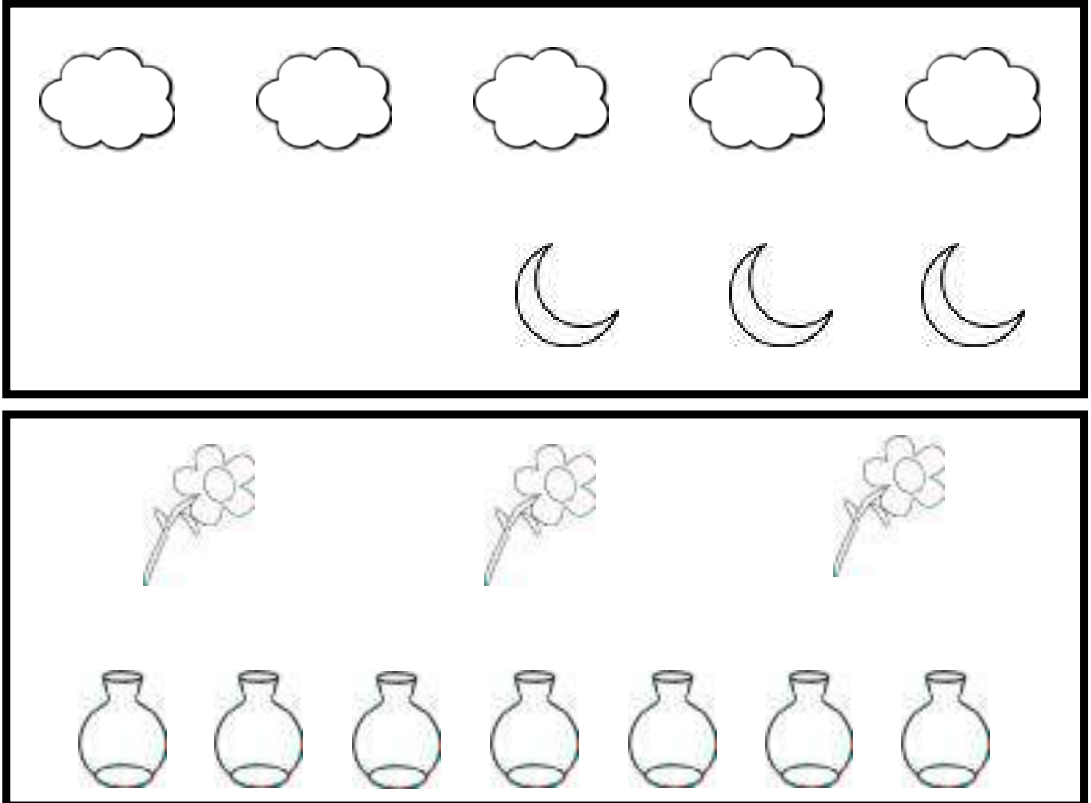




أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم أصف كل مجموعة مستعملاً (يساوي).



أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم أرسم العناصر الناقصة ليتساوى عدد عناصرها.



المقارنة والتصنيف

أكثر من، أقل من

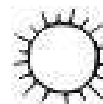
أصل بين العناصر في المجموعتين، ثم أحوط المجموعة التي تحتوي على عناصر أقل.



أصل بين العناصر في المجموعتين، ثم أحوط المجموعة التي تحتوي على عناصر أكثر.



أرسم عناصر في المجموعة الأولى حتى يصبح عدد عناصرها أكثر من عناصر المجموعة الثانية.

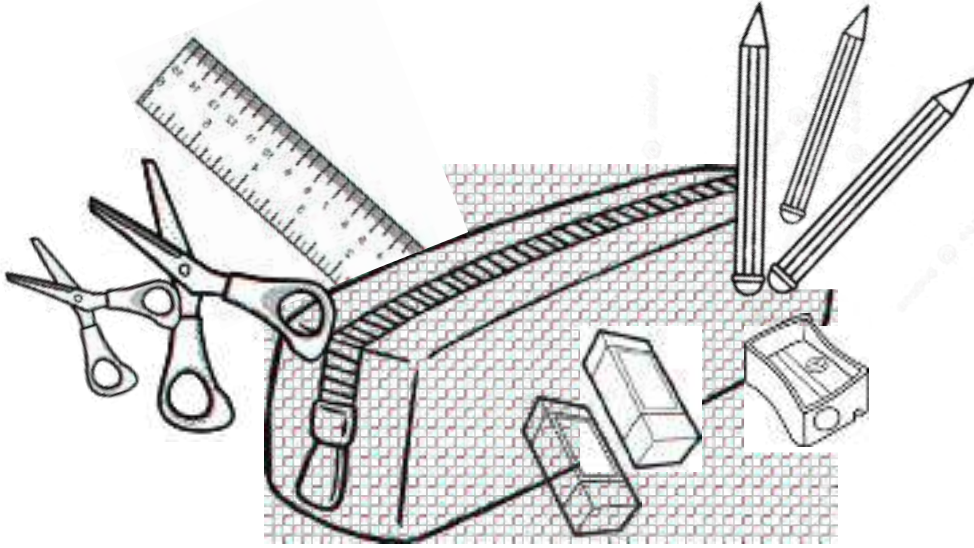


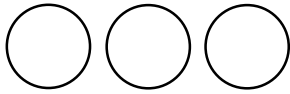
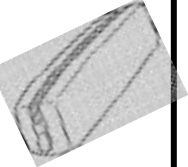
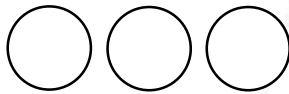
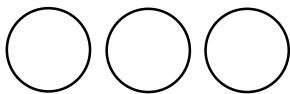
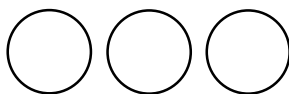
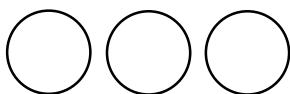
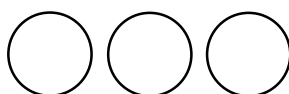
ألون باللونين الأصفر والأزرق، بحيث يكون عدد الأقلام الصفراء أقل من عدد الأقلام الزرقاء.



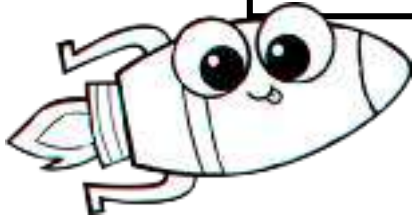
الأعداد من ٠ حتى ٥
الأعداد ١ - ٢ - ٣

أُعرِف على الأشياء داخل المِقلِمة المدرسية، أَعِدّها، ثم ألَوّن الدوائر على حسب عددها وأَقولُه.



الأعداد من ٠ حتى ٥
قراءة الأعداد ١ - ٢ - ٣ وكتابتها



أعد الفراشات، وأدرب على كتابة العدد.

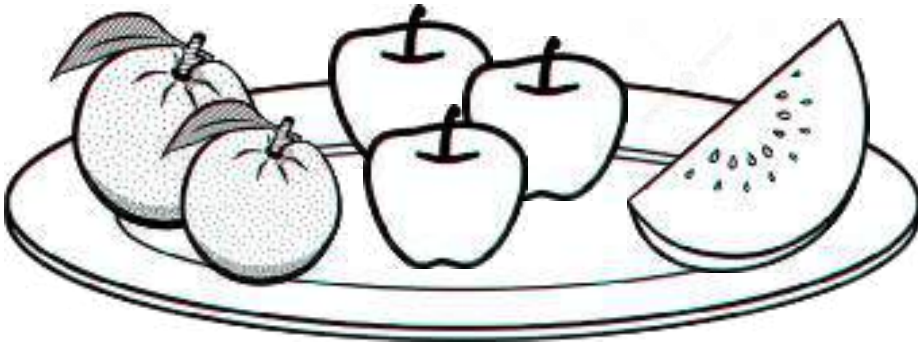


								١	١	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

								٢	٢	 
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

								٣	٣	  
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

أعد الفاكهة الموجودة في الوعاء، أقول العدد، وأكتبه ثلاث مرات في المربع.

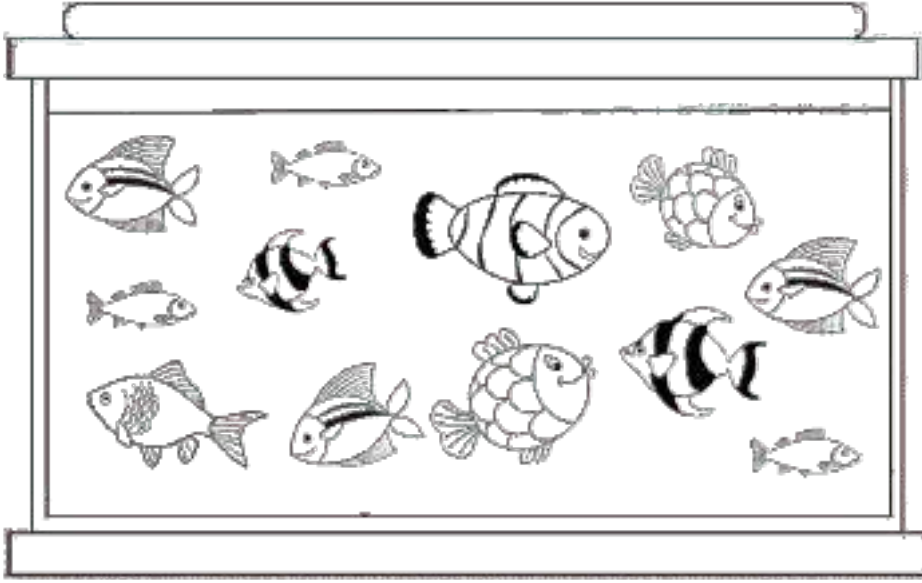


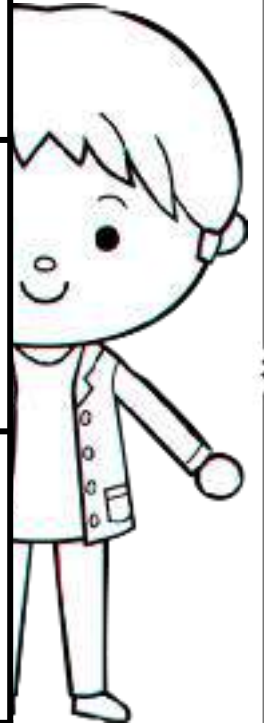
			
			
			



الأعداد من ٠ حتى ١٠
الأعداد ٠ - ٤

أُتعرّف على الأسماك الموجودة داخل الحوض، أعدّها، ثم ألَوّن المثلثات على حسب عددها وأقوله.





الأعداد من ٠ حتى ٥
قراءة الأعداد ٥ - ٠ وكتابتها



أعد النحل، وأكتب العدد.

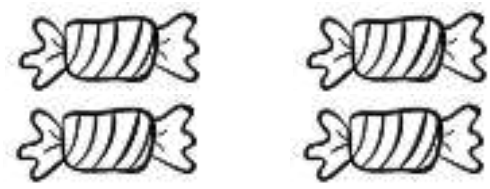
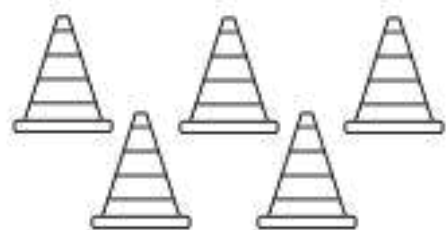
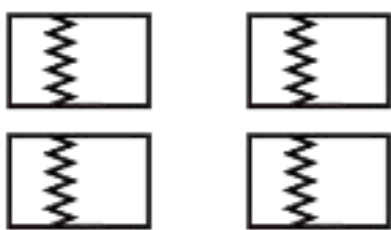


							٤	٤	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							٥	٥	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

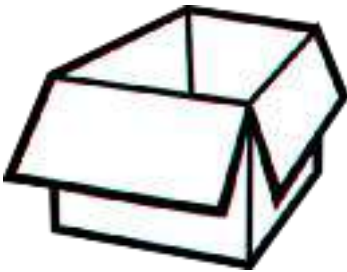
أعد الأشياء، أقول العدد، وأكتبه ثلاث مرات في المربع.

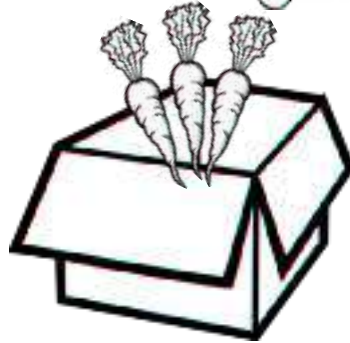


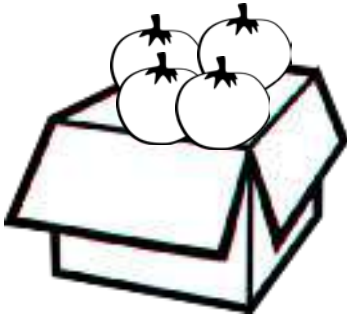
 	
 	

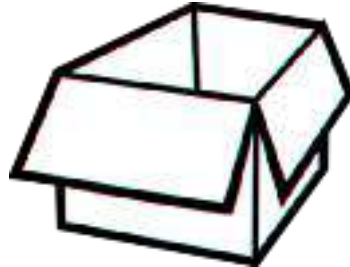
الأعداد من ٠ حتى ١٠
قراءة العدد • وكتابته

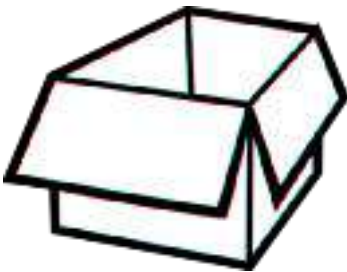
أعد الخضراوات في كل صندوق، ثم أكتب العدد.

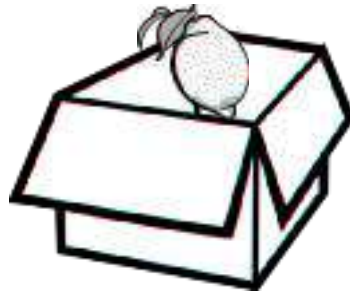








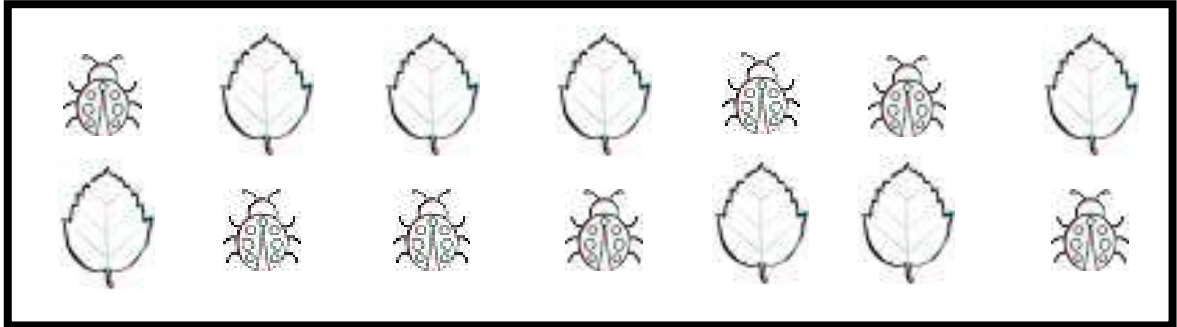




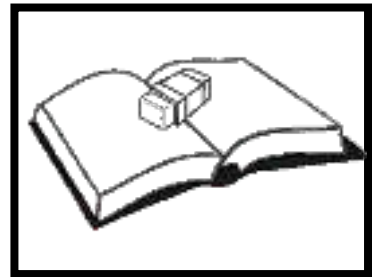
[illegible]

الموقع والنمط فوق وتحت

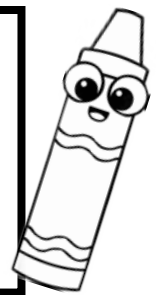
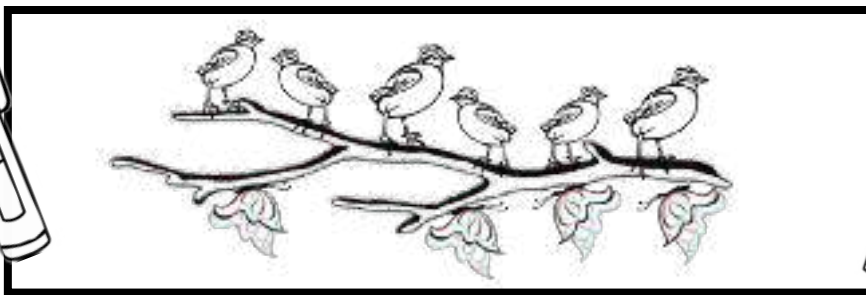
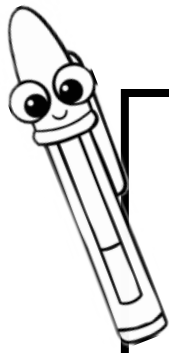
أضع علامة ✓ على الحشرة التي تقع فوق الورقة، وعلامة ✕ على الحشرة التي تقع تحت الورقة.



أحوط الأشياء الذي يكون موقعها تحت.



ألون ٤ عصافير فوق الغصن، و٣ فراشات تحت الغصن.



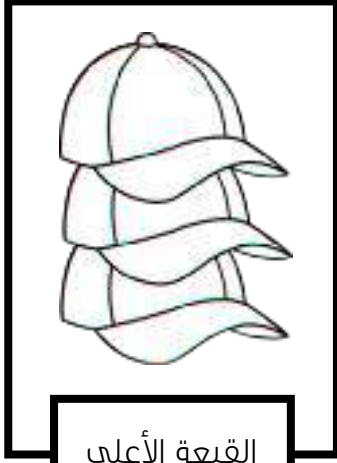
أرسم قلم فوق الطاولة.



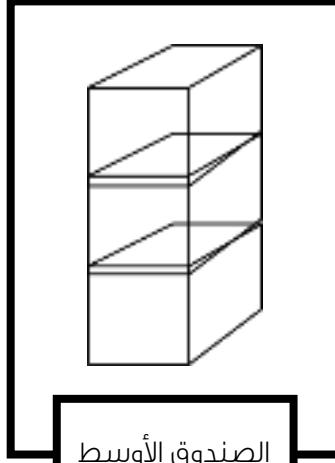
الموقع والنمط
أعلى وأوسط وأسفل



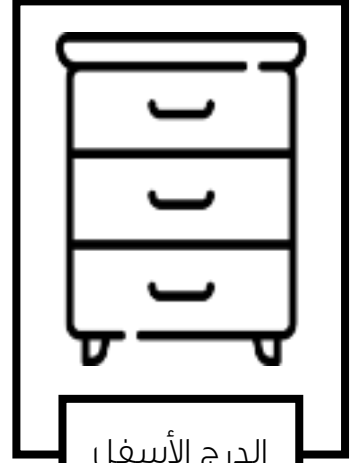
ألون الشيء حسب موضعه.



القبعة الأعلى

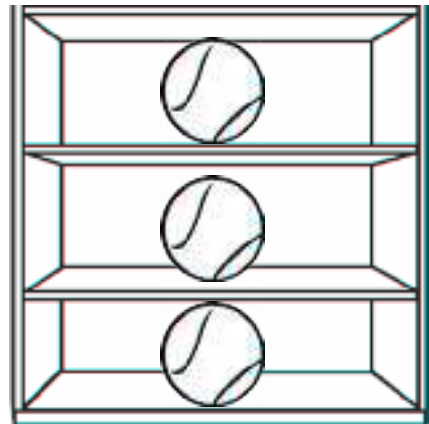
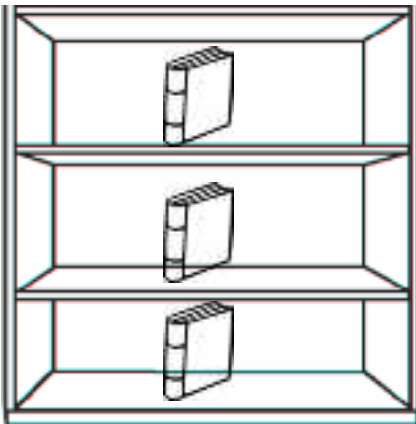
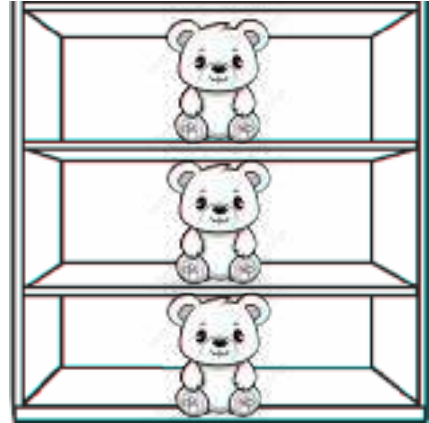
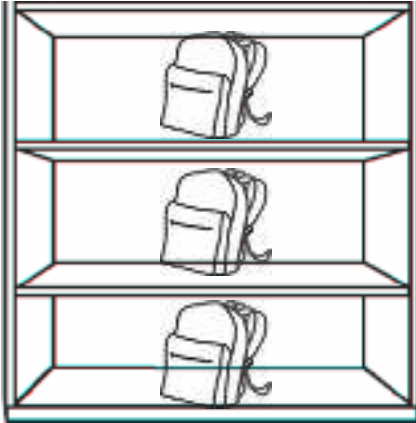


الصندوق الأوسط



الدرج الأسفل

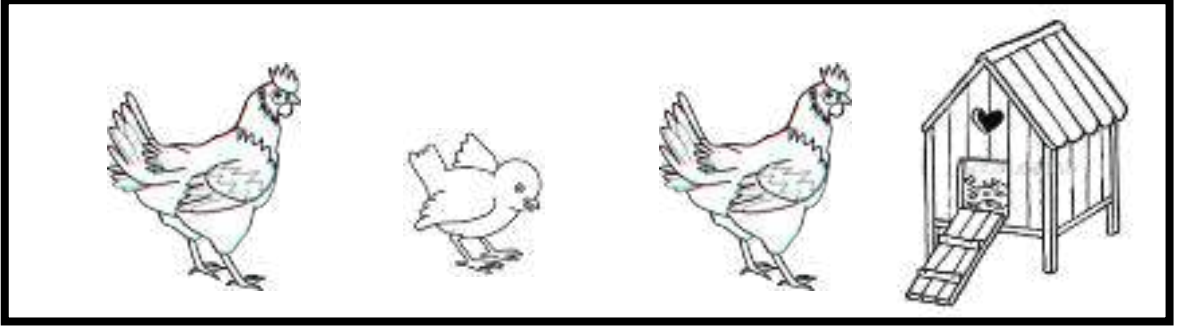
أضع علامة ✓ على الشيء الأعلى، وعلامة ✕ على الشيء الأوسط، وعلامة □ على الشيء الأسفل.



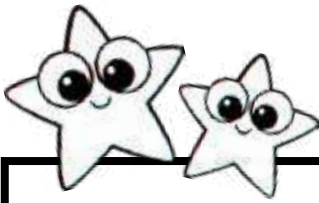
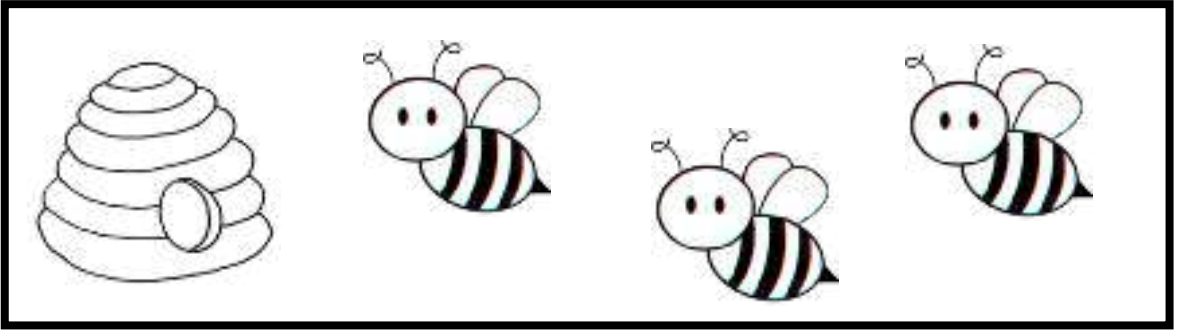
الموقع والنمط
قبل وبعد



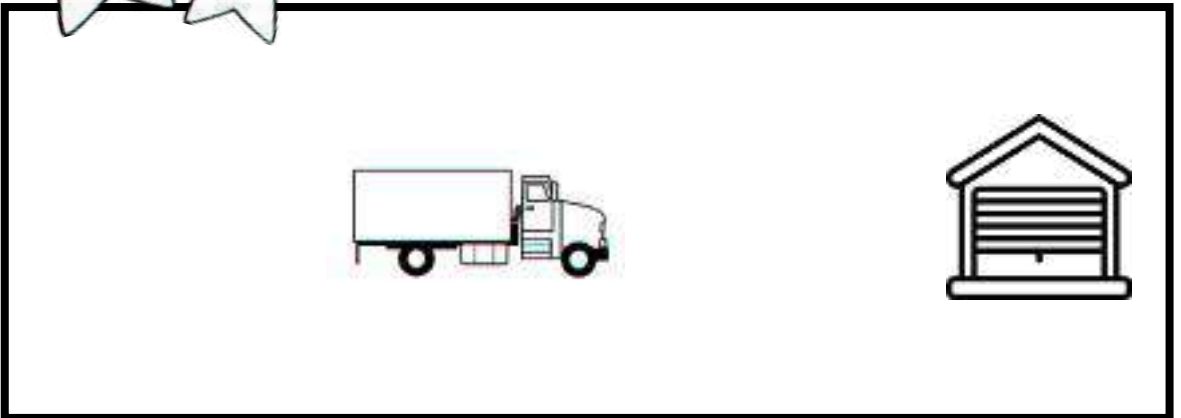
أضع دائرة حول الدجاجة التي تسير قبل الكتكوت.



ألون النحلة التي تأتي قبل الآخرين باللون الأصفر، والنحلة التي تأتي بعد الآخرين باللون البرتقالي.



أرسم سيارة قبل الشاحنة وطائرة بعد الشاحنة.



الموقع والنمط تحديد الأنماط

ألون المربعات حسب اللون المطلوب، ثم أحدد وحدة النمط بوضع دائرة وأوسعه.



				أزرق	أصفر	أزرق	أصفر	أزرق	أصفر
--	--	--	--	------	------	------	------	------	------

						أخضر	أحمر	أخضر	أحمر
--	--	--	--	--	--	------	------	------	------



أستعمل وحدة النمط المعطاة لرسم النمط.



أخضر	برتقالي
------	---------

--	--	--	--	--	--	--	--

أصفر	أحمر
------	------

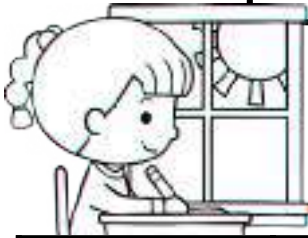
--	--	--	--	--	--	--	--

أنشئ نمطاً ثنائياً بلونين من اختياري مع وضع دائرة على وحدة النمط.

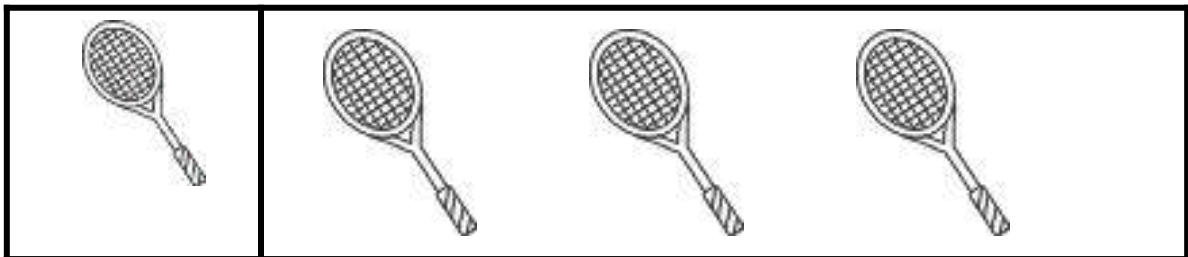
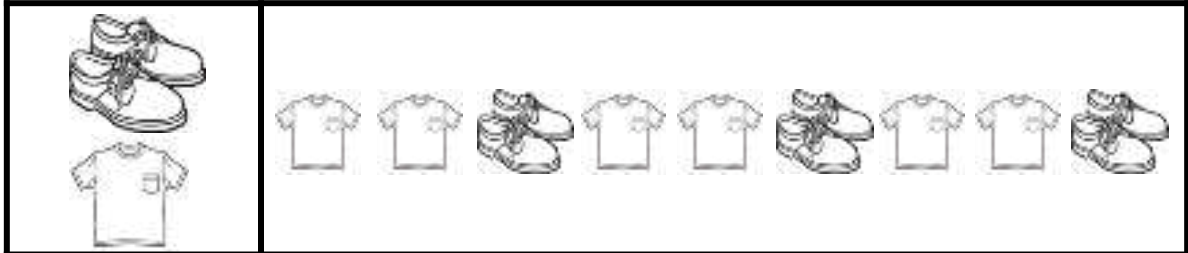


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

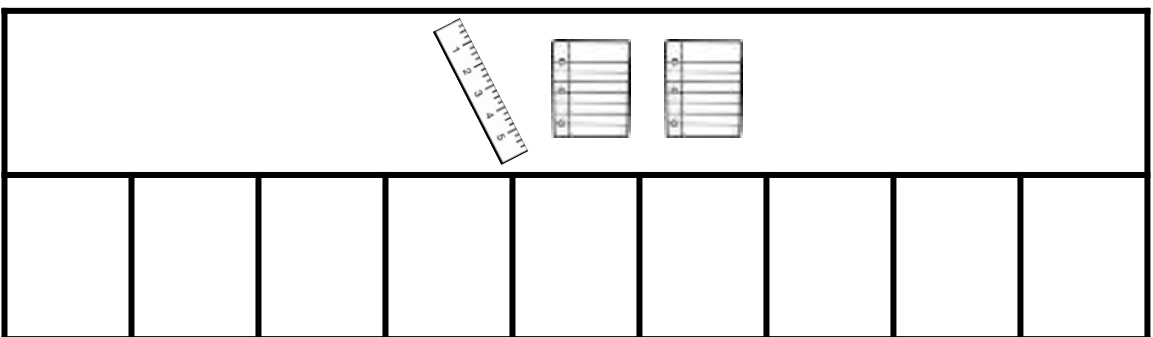
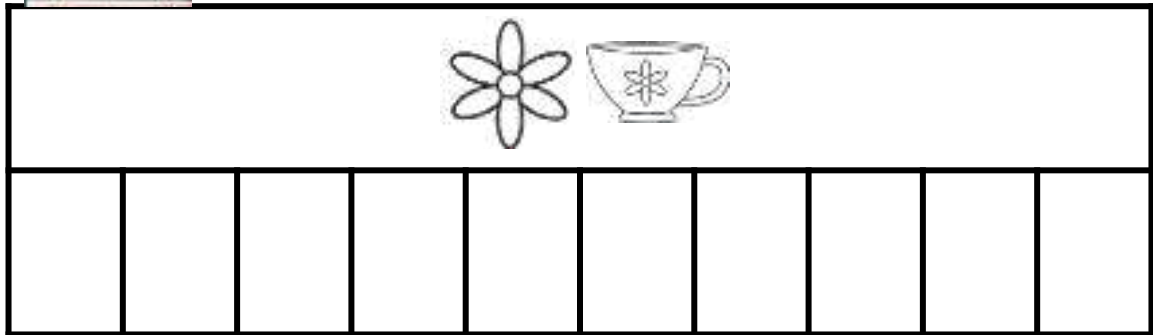
الموقع والنمط إنشاء الأنماط



أضع دائرة على وحدة النمط، ثم ألون الشيء التالي في النمط.



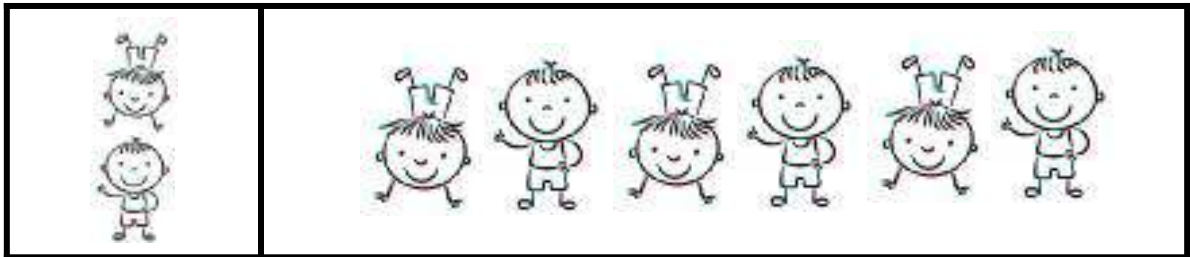
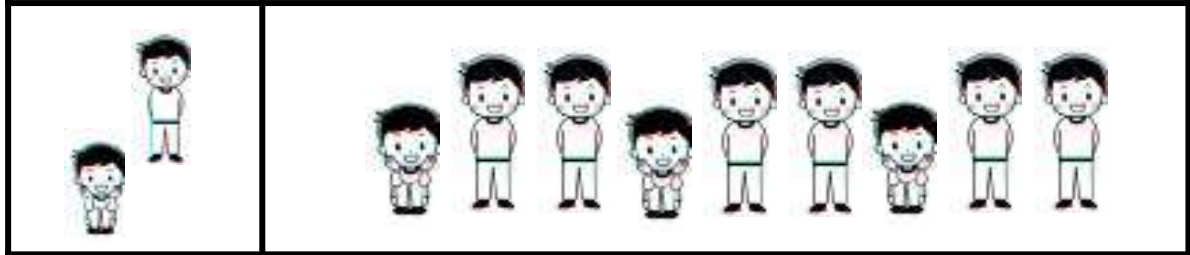
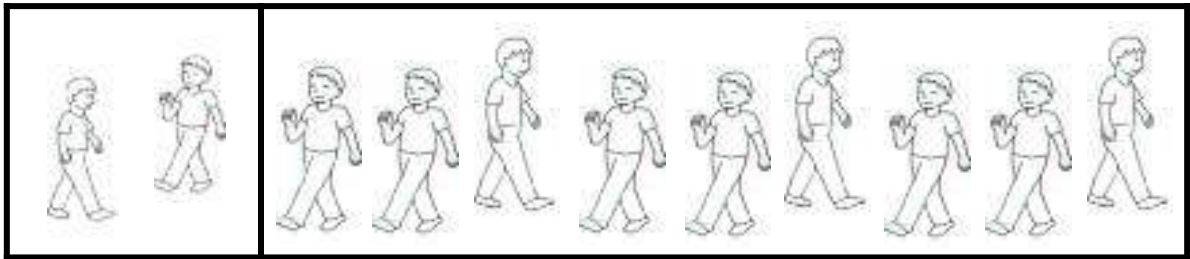
أستخدم وحدة النمط المعطاة لإنشاء نمط.



الموقع والنمط
أنماط الحركة



أضع دائرة على وحدة النمط، ثم ألون الحركة التالية في النمط.



أنشئ نمطاً حركياً، وأقوم بتنفيذه.



--	--	--	--	--	--	--	--

الأعداد حتى ١٠
الأعداد ٦ - ٧ - ٨

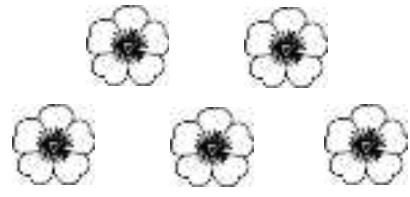
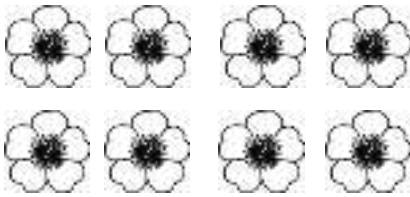
أعد الكؤوس، ثم أحوط ٦ منهم.



أعد الشموع، ثم أحوط ٧ منهم.



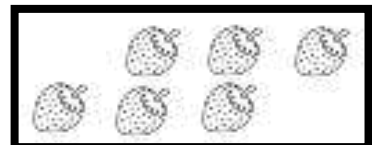
ألون المجموعة التي تحتوي على ٨ زهور.



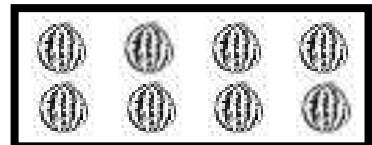
أعد الأشياء، ثم ألون المربعات على حسب عددها.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



أرسم عدد من  ليصبح عدد المجموعة ٧.



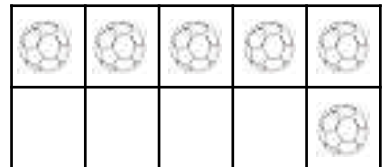
الأعداد حتى ١٠
قراءة الأعداد ٦ - ٧ - ٨ وكتابتها



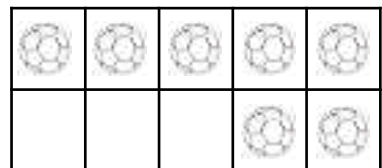
أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



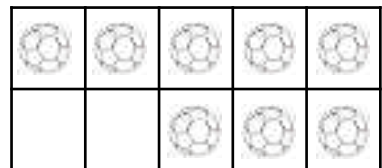
							٦
--	--	--	--	--	--	--	---



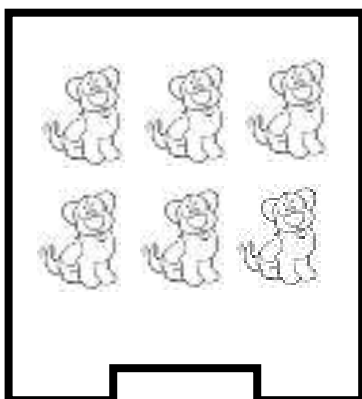
							٧
--	--	--	--	--	--	--	---



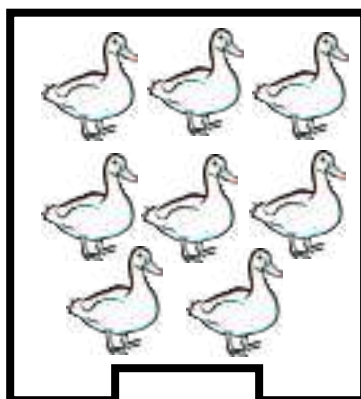
							٨
--	--	--	--	--	--	--	---



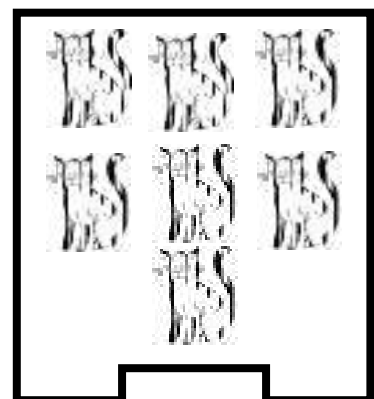
أعد الحيوانات، ثم أكتب العدد.



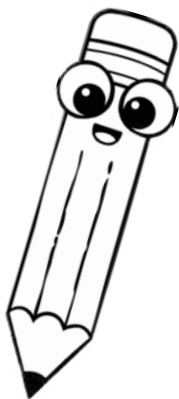
--



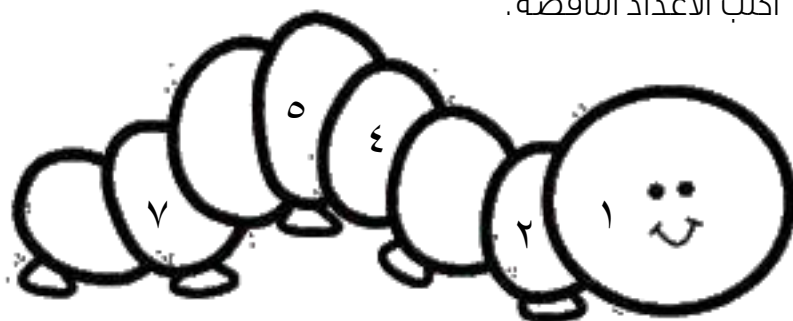
--



--



أكتب الأعداد الناقصة.



الأعداد حتى ١٠
العددان ٩ - ١٠

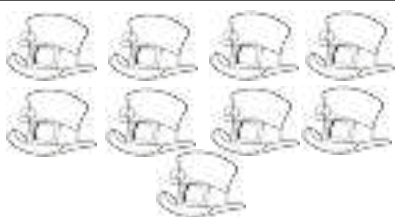
أعد الأشياء، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ٩.



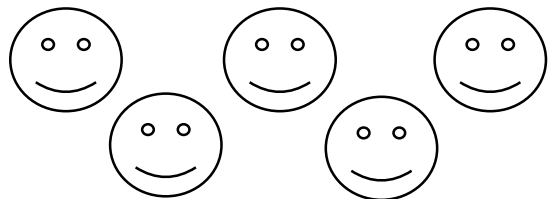
أعد الأشياء، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ١٠.



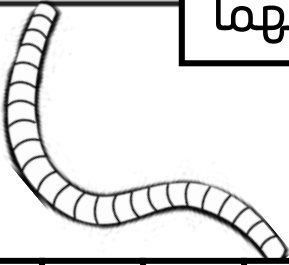
أعد، ثم ألون المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.



أرسم عدد من ☺ ليصبح عدد عناصر المجموعة ٩.



قراءة العددين ٩ - ١٠ وكتابتهم



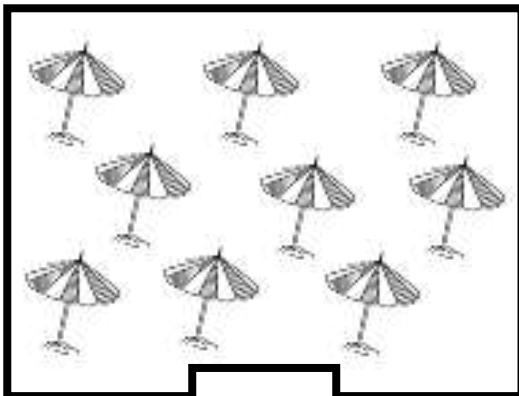
أعد، ثم أكتب العدد في المربع.

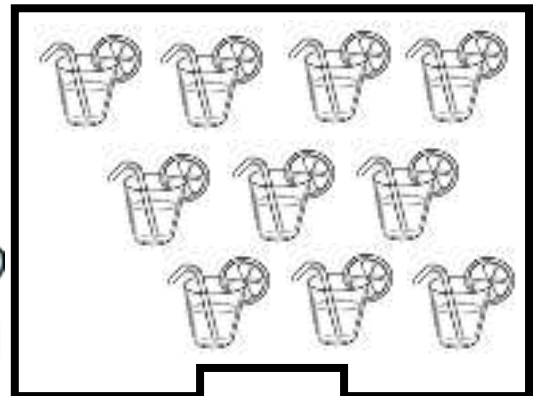


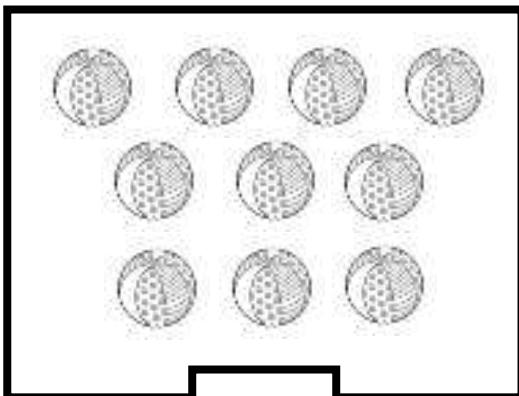
							٩
--	--	--	--	--	--	--	---

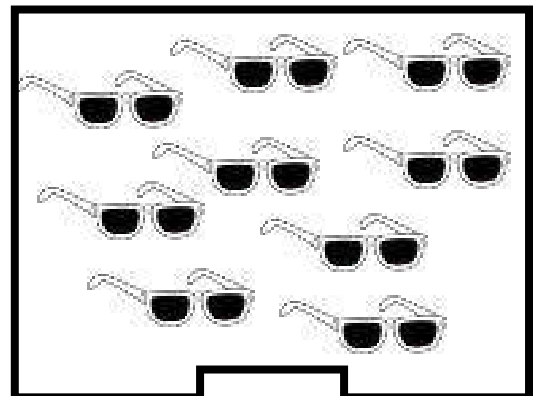
							١٠
--	--	--	--	--	--	--	----

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.









[illegible]

الأعداد حتى ١٠

مقارنة الأعداد حتى ١٠



أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأكثر.







أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأقل.







أكتب عدد العناصر في كل مجموعة، ثم ألون المجموعة الأكثر باللون الأحمر.





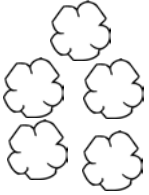


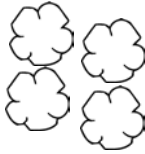
أرسم عدد من ١٠ ليصبح عدد عناصر المجموعتان متساوي.

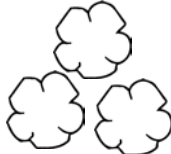


الأعداد حتى ١٠
ترتيب الأعداد حتى ١٠

أعد الأشياء، ثم أكتب الأعداد.

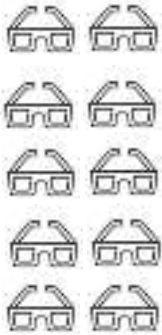


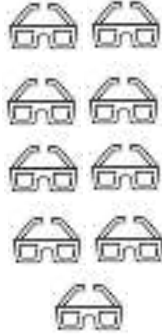


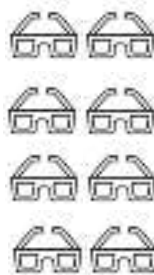


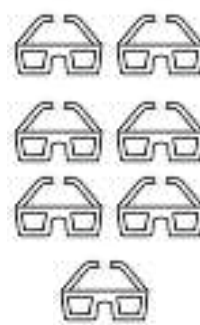


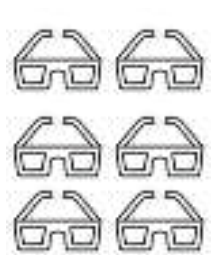




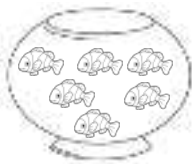


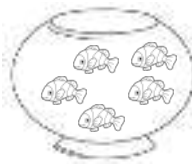


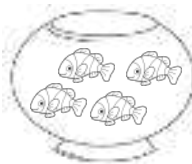


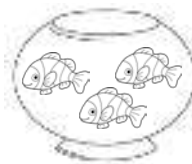


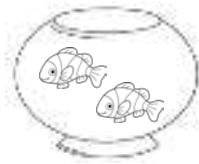
أكتب العدد المفقود في الترتيب، من خلال الصور.











أكمل كتابة الأعداد الناقصة بالترتيب.



	٩		٧				٣		١	
--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--

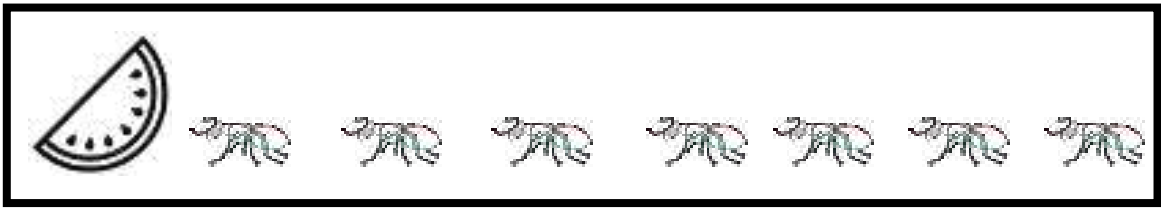
الأعداد حتى ١٠ العد الترتيبي



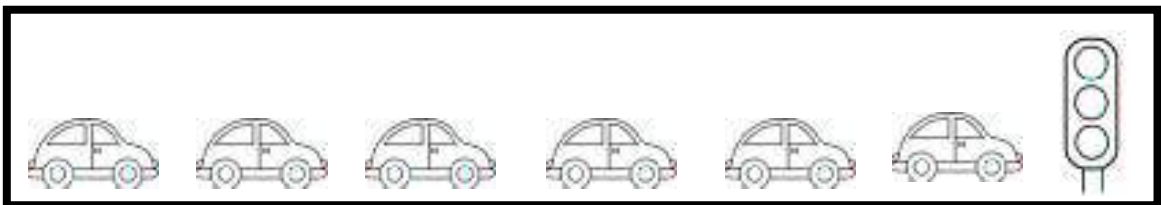
أضع دائرة على السنجاب الأول، ومثلث على السنجاب الخامس.



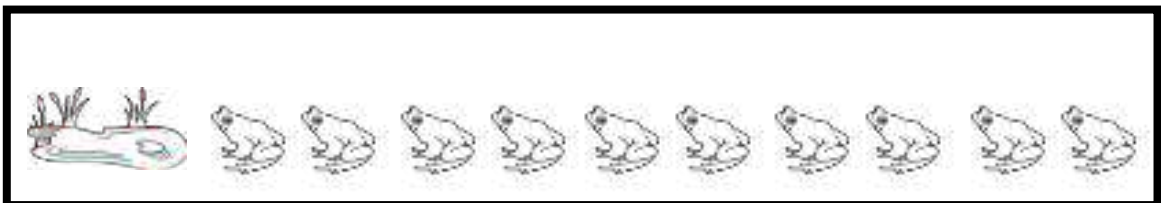
أضع علامة ✕ على النملة الثالثة، وخط تحت النملة السابعة.



ألون السيارة الثانية باللون الأخضر، والسيارة السادسة باللون الأصفر.



ألون الضفدع الرابع باللون الأزرق، والضفدع التاسع باللون الأحمر.



الأعداد حتى ٢٠
العددان ١١ - ١٢



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١١
--	--	--	--	--	----

					١٢
--	--	--	--	--	----

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.





ألون ١٢ بطاقة باللون الأصفر.



--

الأعداد حتى ٢٠
الأعداد ١٠ - ١٤ - ١٣



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١٣
--	--	--	--	--	----

		☾	☾	☾

☾	☾	☾	☾	☾
☾	☾	☾	☾	☾

					١٤
--	--	--	--	--	----

	☾	☾	☾	☾

☾	☾	☾	☾	☾
☾	☾	☾	☾	☾

					١٥
--	--	--	--	--	----

☾	☾	☾	☾	☾

☾	☾	☾	☾	☾
☾	☾	☾	☾	☾

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
						☹

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
						☹

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
						☹



أكمل الأعداد الناقصة بالترتيب.



			١١			٨	٧			٤		٢	١	٠
--	--	--	----	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	---

الأعداد حتى ٢٠
العددان ١٦ - ١٧



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١٦
--	--	--	--	--	----

☆	☆	☆	☆	☆
				☆

☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆

					١٧
--	--	--	--	--	----

☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆

☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



--	--

--	--

--	--

--	--



أرسم عدد من ♥ ليصبح عددها ١٧.



--

الأعداد حتى ٢٠
الأعداد ١٨ - ١٩ - ٢٠



أعد، ثم أكتب العدد في المربع.



					١٨
--	--	--	--	--	----

☁	☁	☁	☁	☁
		☁	☁	☁

☁	☁	☁	☁	☁
☁	☁	☁	☁	☁

					١٩
--	--	--	--	--	----

☁	☁	☁	☁	☁
	☁	☁	☁	☁

☁	☁	☁	☁	☁
☁	☁	☁	☁	☁

					٢٠
--	--	--	--	--	----

☁	☁	☁	☁	☁
☁	☁	☁	☁	☁

☁	☁	☁	☁	☁
☁	☁	☁	☁	☁

أعد الأشياء، ثم أكتب العدد.



🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸
🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸
🐸	🐸					🐸

🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸
🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸
🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸

🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟
🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟
🐟	🐟					🐟

🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸
🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸
🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸	🐸

ألون ١٩ سلحفاة.



🐢	🐢	🐢	🐢	🐢
🐢	🐢	🐢	🐢	🐢

🐢	🐢	🐢	🐢	🐢
🐢	🐢	🐢	🐢	🐢

[illegible]

الأعداد حتى ٢٠
مقارنة الأعداد حتى ٢٠

أكتب العدد لكل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأكثر.





أكتب العدد لكل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأقل.



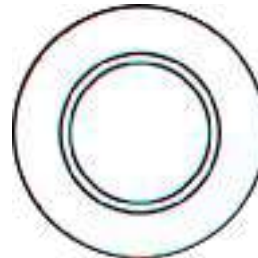


أرسم في كل مجموعة بحسب العدد المطلوب، ثم ألون المجموعة الأكثر.

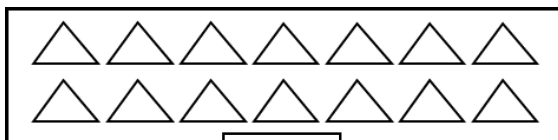


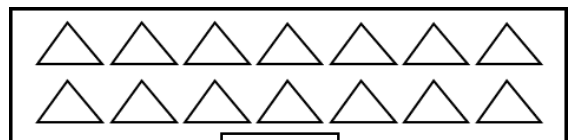
أرسم



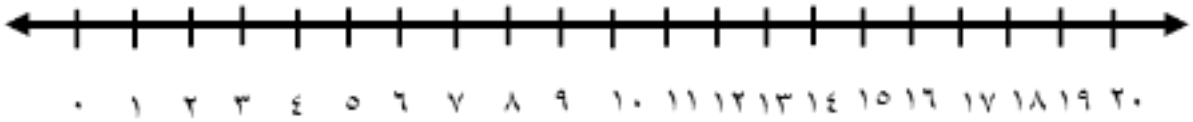


أضلل الأشكال في كل مجموعة حسب العدد المطلوب، ثم أحوط المجموعة الأقل.

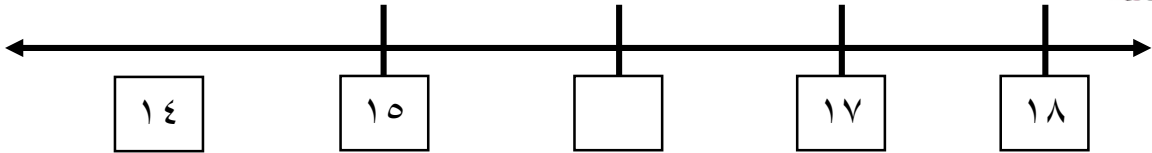




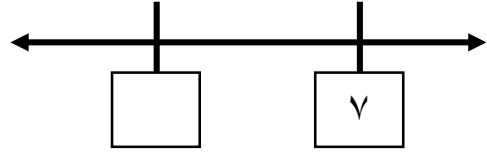
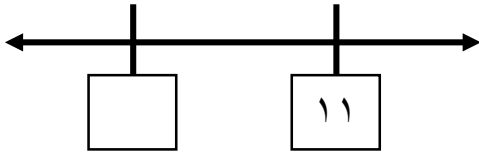
الأعداد حتى ٢٠
ترتيب الأعداد حتى ٢٠



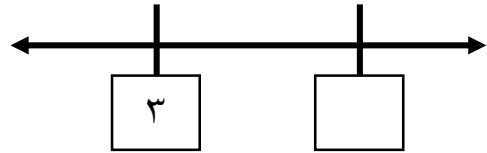
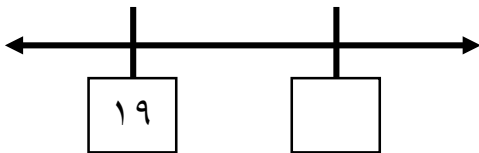
أكتب العدد الذي بين.



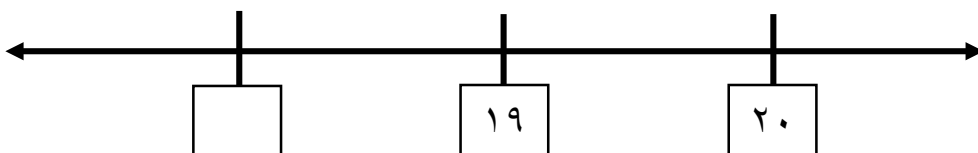
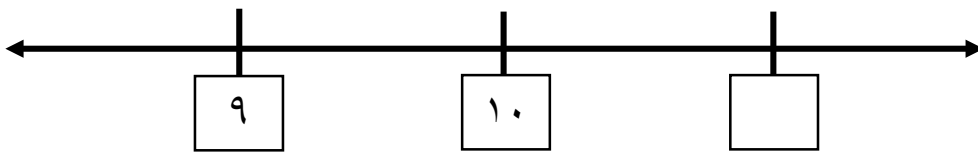
أكتب العدد الذي يسبق.



أكتب العدد الذي يلي.

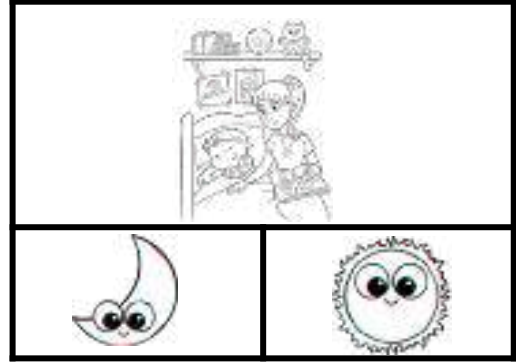
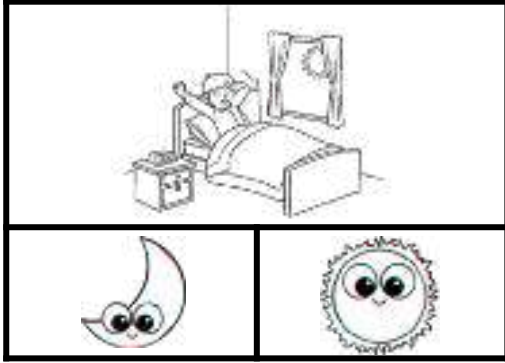


أكتب العدد المفقود.



قياس الزمن الصباح والمساء

أضع دائرة حول الوقت الذي تدل عليه الصورة.



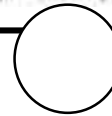
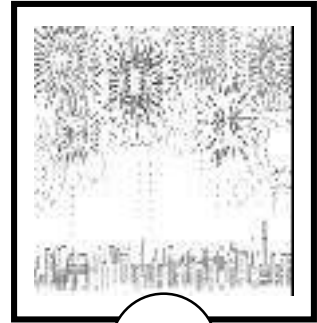
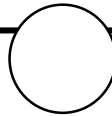
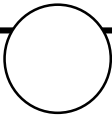
بحسب الوقت التي تدل عليه الصور التالية.



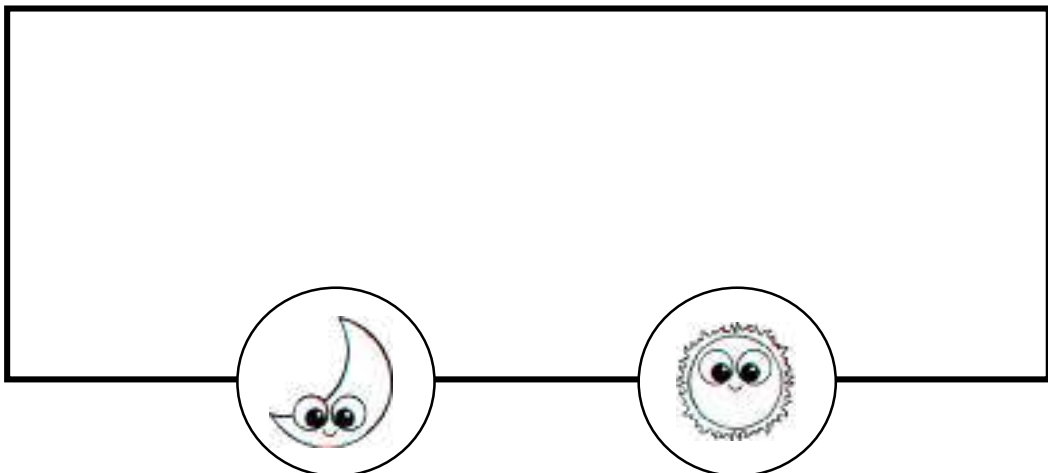
أو



أرسم



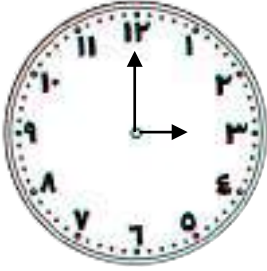
أرسم صورة نشاط أو شيء يدل على الصباح أو المساء، ثم ألون الوقت الذي تدل عليه رسمتي.

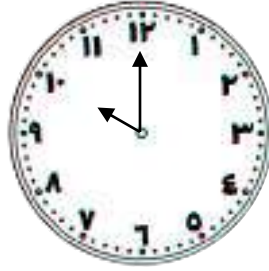


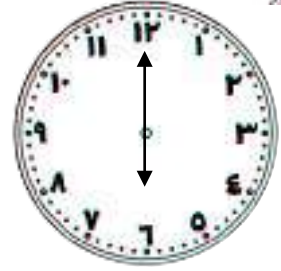


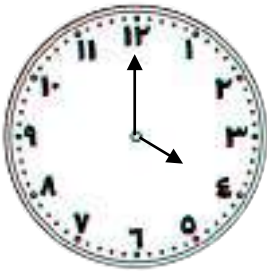
قياس الزمن قراءة الساعة

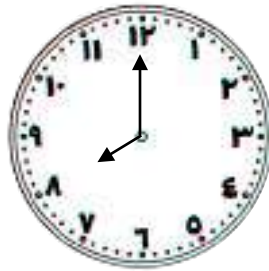
أكتب العدد الذي تشير إليه الساعة.

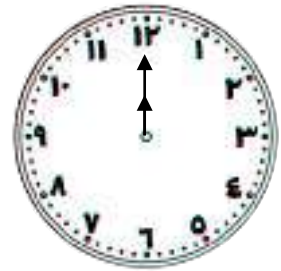












أرسم عقرب الساعة الذي يشير إلى وقت حدوث النشاط.



أذهب إلى بيت جدي الساعة ٥.



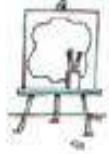
أقرأ قصة قبل النوم الساعة ٨.



أتناول وجبة الغداء الساعة ٢.



قياس الزمن
أيام الأسبوع

جدول النشاطات						
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
						

أستعمل جدول النشاطات، ثم أحوط اليوم الذي يتم فيه هذا النشاط.



			
السبت الثلاثاء	الأربعاء الجمعة	الثلاثاء الخميس	الأحد الاثنين

أضع أصبعي على (اليوم)، وألون المربع باللون البرتقالي.



الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

أضع أصبعي على (أمس)، وألون المربع باللون البنفسجي.



الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

أضع أصبعي على (غداً)، وألون المربع باللون الوردي.



الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

ديسمبر

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦

ألون اسم الشهر باللون الأصفر.



أضع علامة △ على أيام الأسبوع في هذا الشهر.



أحط يوم ٧ من هذا الشهر.



ألون يومي ١٦ و ١٧ ديسمبر باللون الأحمر.



ألون جميع أيام الثلاثاء باللون الأزرق.



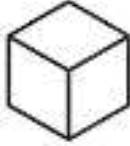
أرسم ☆ في آخر يوم في شهر ديسمبر.



الأشكال الهندسية المجسمات



أصل كل مجسم باسمه.



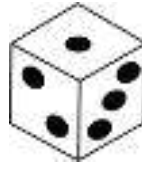
مخروط

كرة

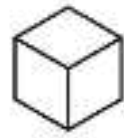
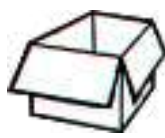
أسطوانة

مكعب

أحوط المجسم المشابه للشيء.

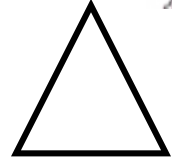
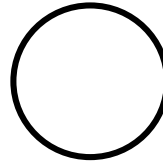
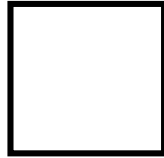


ألون الأشياء الذي تشبه شكل المجسم المعطى.



الأشكال الهندسية الأشكال المستوية والمجسمات

أصل كل شكل مستوي باسمه.



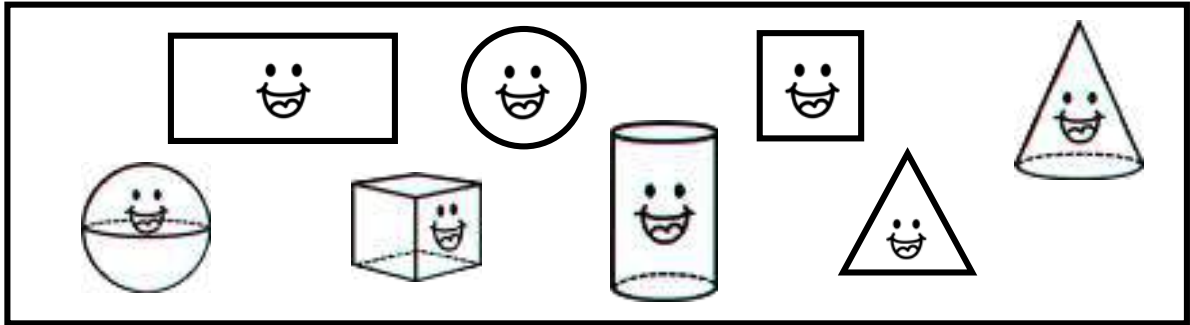
مربع

مثلث

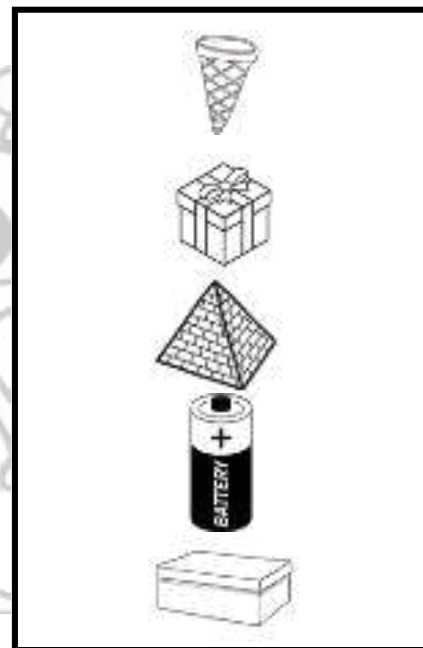
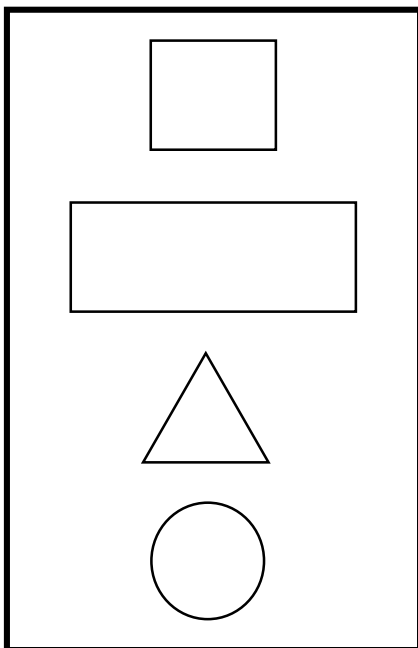
مستطيل

دائرة

ألوان المجسمات باللون الأحمر، والأشكال المستوية باللون الأصفر.

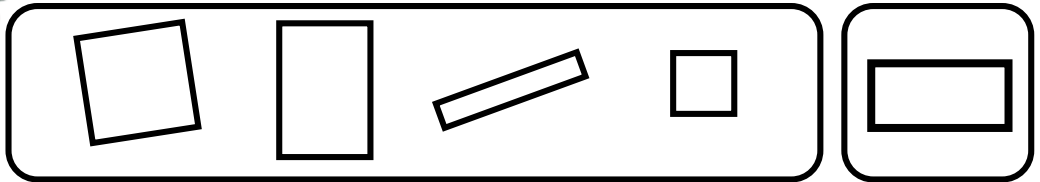
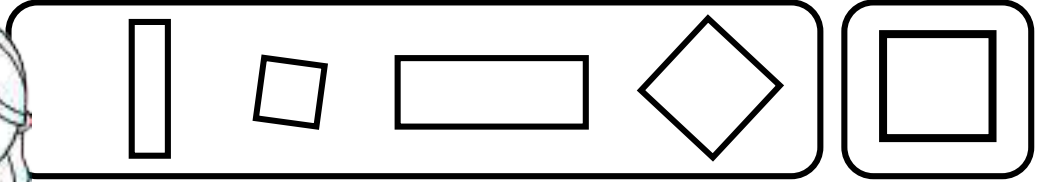


أصل بخط بين المجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه.

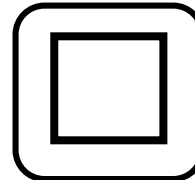
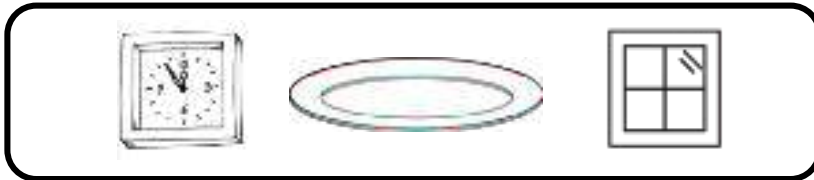
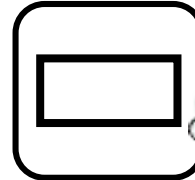


الأشكال الهندسية المربع والمستطيل

أحطّ الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه.



ألون الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه.



أسمي الشكل المستوي (مربع - مستطيل) ثم أكتب عدد الرؤوس وعدد الأضلاع في كل شكل.

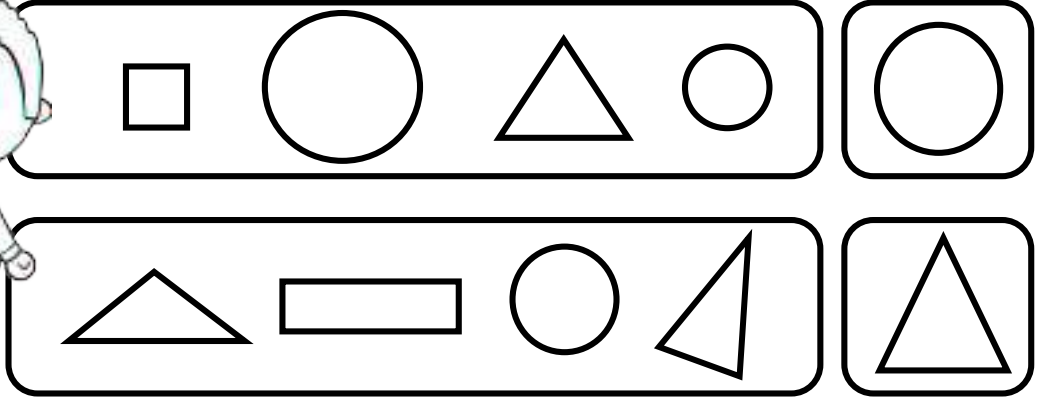


اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

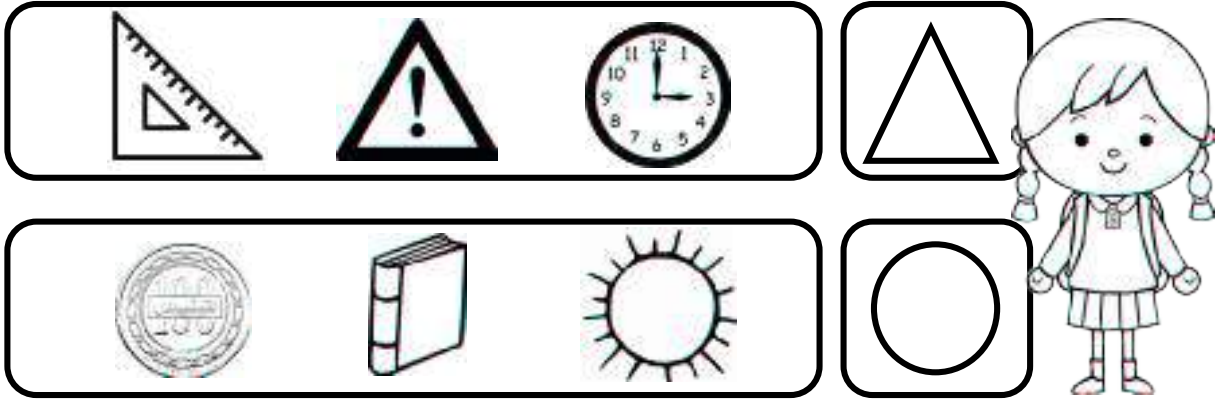
اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

الأشكال الهندسية الدائرة والمثلث

أحَوِّط الأشكال التي لها الشكل المستوي نفسه.



ألَوِّن الأشياء التي لها الشكل المستوي نفسه.



أسمي الشكل المستوي (دائرة - مثلث) ثم أكتب عدد الرؤوس وعدد الأضلاع في كل شكل.



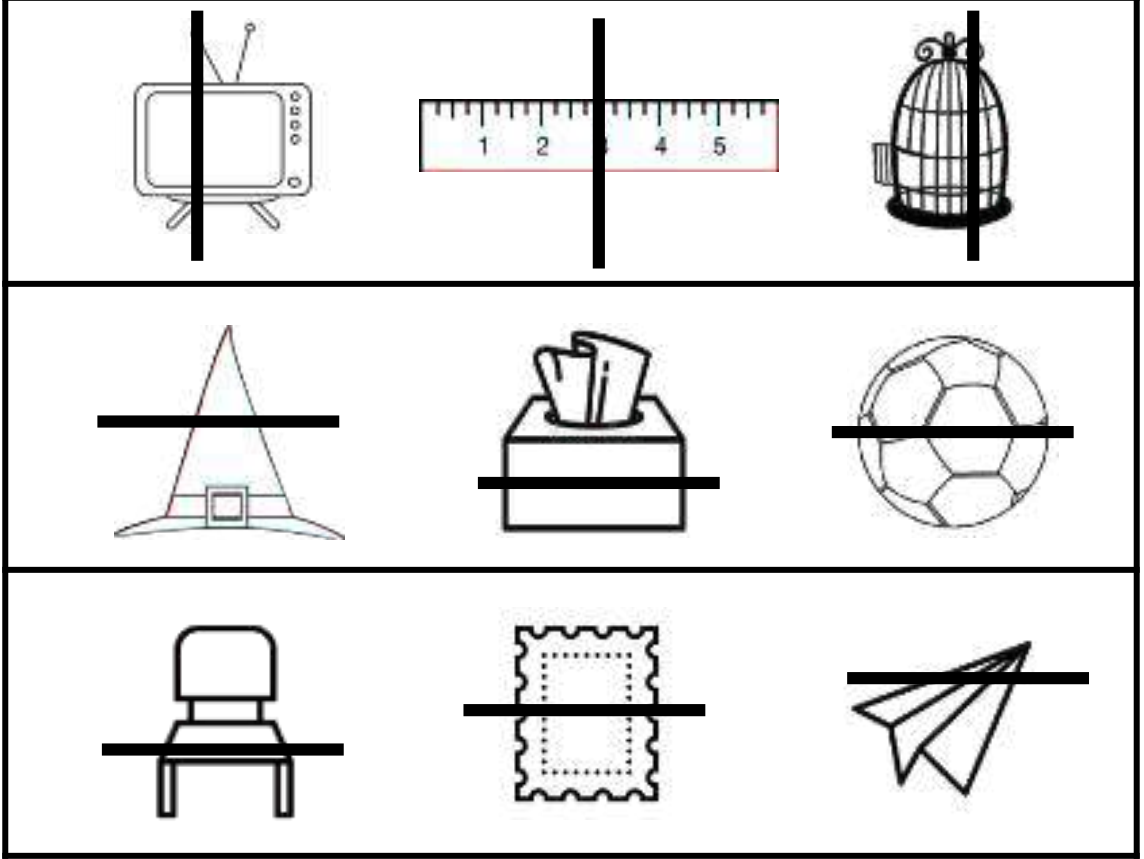
اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

اسم الشكل:	
الرؤوس:	الأضلاع:

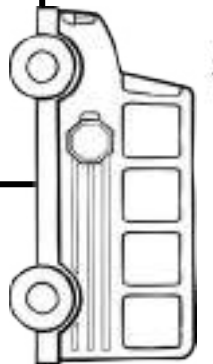
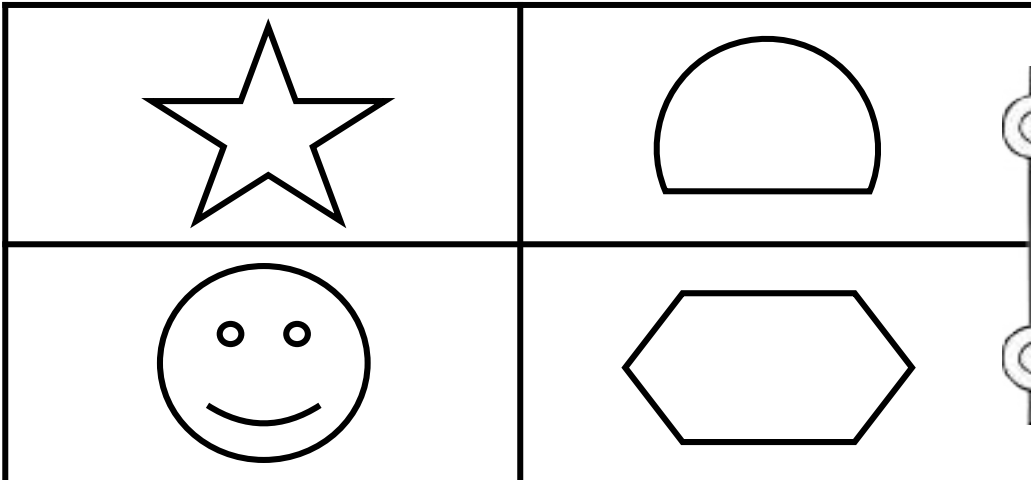
الأشكال الهندسية الأجزاء المتساوية



أضع دائرة حول الشكل المقسم إلى جزئين متساويين.



أرسم خطاً يقسم كل شكل إلى جزئين متساويين.



الجمع
قصص الجمع

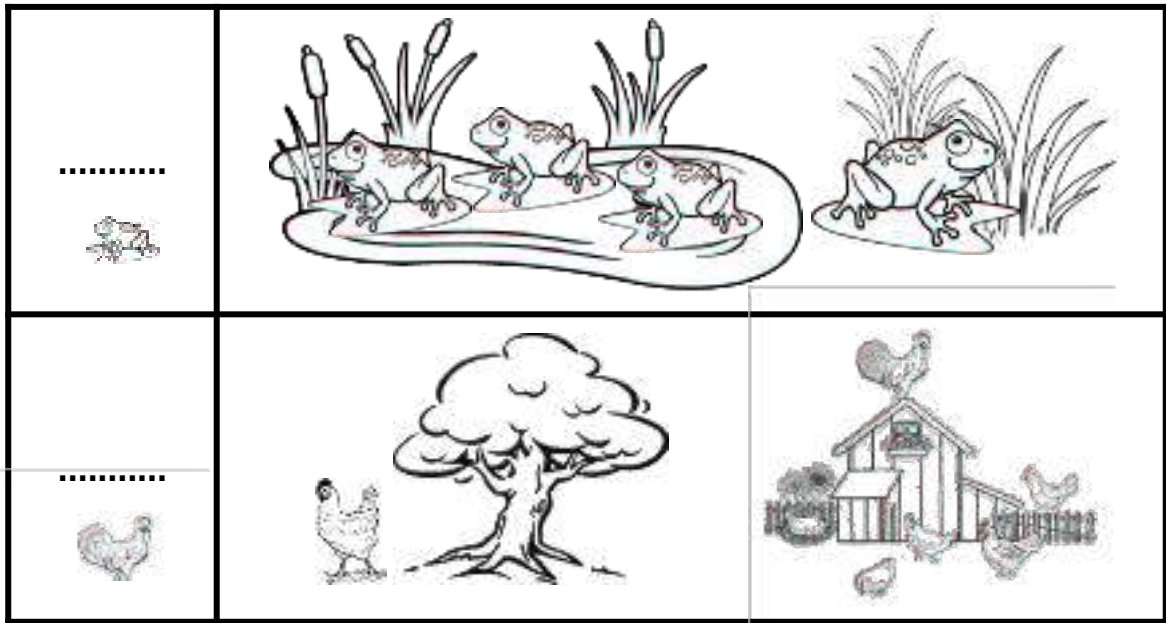


أكتب العدد الكلي لحبات القرنبيط.



.....

أحكي قصة جمع، ثم أكتب عدد جميع الحيوانات في كل صورة



أرسم ٦ حبات زيتون في الوعاء الثاني، ثم أكتب العدد الكلي لحبات الزيتون في الوعاءين.



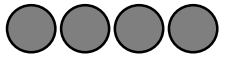
.....

الجمع تمثيل الجمع



أكتب عدد الأجزاء، ثم أستعمل قطع العد لأجد الكل.

جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

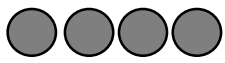
جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

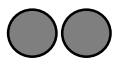
جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

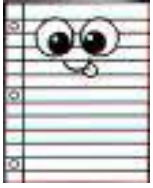
جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

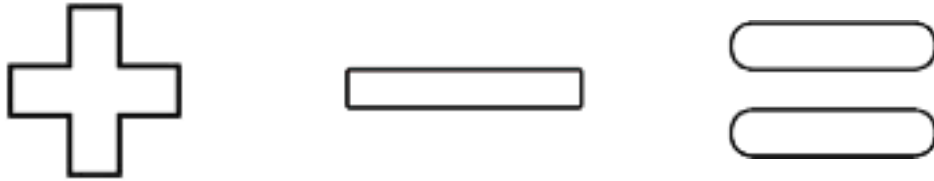
جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

جزء	جزء
	
.....	
الكل	
.....	

الجمع جمل الجمع

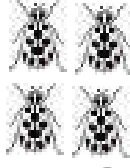


ألون علامة الجمع باللون الأصفر، وعلامة يساوي باللون الأخضر.



أعد الصور، لأكمل جمل الجمع التالية بكتابة الناتج.



 = ... ٢ + ... ٣	 = ... ٢ + ... ٤
 = ... ٤ + ... ٣	 = ... ٣ + ... ٥

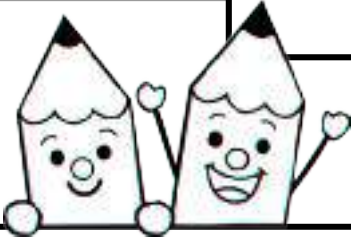


أستعمل المكعبات لأمثل جمل الجمع التالية وأكتبها.



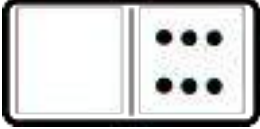
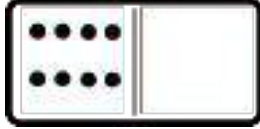
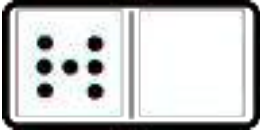
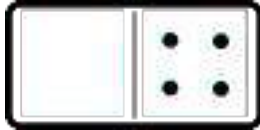
 ○ ○	 ○ ○
 ○ ○	 ○ ○

الجمع جمع الصفر



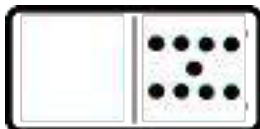
أملأ الفراغ بالعدد الصحيح بحسب قطعة الدومينو.



 $6 = \dots + 6$	 $8 = 8 + \dots$
 $\dots 7 = \dots 7 + \dots$	 $4 = \dots + 4$

أكتب جملة الجمع، والنتاج.



 $\dots \bigcirc \dots \bigcirc \dots$	 $\dots \bigcirc \dots \bigcirc \dots$
--	---



أكتب ناتج الجمع فيما يلي.



$\dots = 2 + 0$	$\dots = 0 + 5$
$\dots = 0 + 3$	$\dots = 8 + 0$

طرائق تكوين الأعداد ٤ - ٥ - ٦



أستعمل قطع العد، ثم أظلل ☐ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٤ كما في المثال.

تكوين العدد ٤					
المجموع	يساوي	☐	زائد	☒	
٤	=	٣	+	١	☐ ☐ ☐ ☒
					☐ ☐ ☐ ☐
					☐ ☐ ☐ ☐



أستعمل قطع العد، ثم أظلل ☐ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٥ كما في المثال.

تكوين العدد ٥					
المجموع	يساوي	☐	زائد	☒	
٥	=	٣	+	٢	☐ ☐ ☐ ☒ ☒
					☐ ☐ ☐ ☐ ☐
					☐ ☐ ☐ ☐ ☐



أستعمل قطع العد، ثم أظلل ☐ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٦ كما في المثال.

تكوين العدد ٦					
المجموع	يساوي	☐	زائد	☒	
٦	=	٥	+	١	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
					☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
					☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

الجمع
طرائق تكوين الأعداد ٧ - ٨ - ٩



أستعمل قطع العد، ثم أظلل ☐ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٧.

تكوين العدد ٧				
المجموع	يساوي	☐	زائد	☒

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



أستعمل قطع العد، ثم أظلل ☐ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٨.

تكوين العدد ٨				
المجموع	يساوي	☐	زائد	☒

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



أستعمل قطع العد، ثم أظلل ☐ وأكتب الأعداد لتكوين العدد ٩.

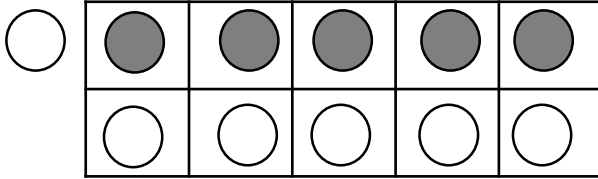
تكوين العدد ٩				
المجموع	يساوي	☐	زائد	☒

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

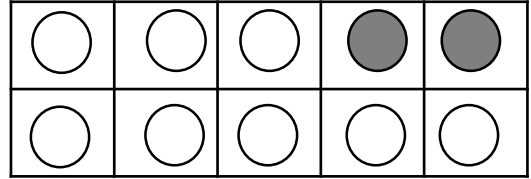
طرائق تكوين الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢



أستعمل الدوائر المظلمة وغير المظلمة لكتابة الأعداد المناسبة في جمل الجمع.



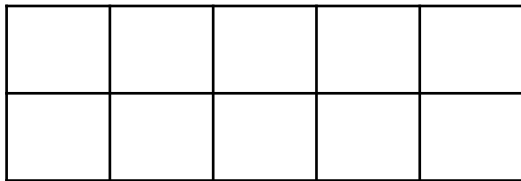
$$11 = \dots + \dots$$



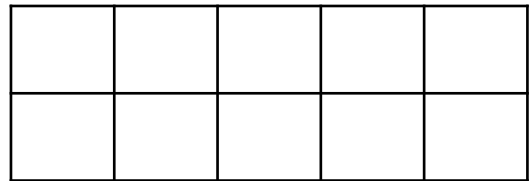
$$10 = \dots + \dots$$



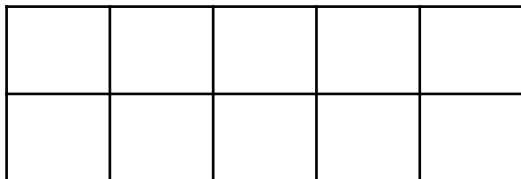
أرسم دوائر مظلمة وغير مظلمة كما في السؤال الأول، ثم أكتب الأعداد لأكون الناتج.



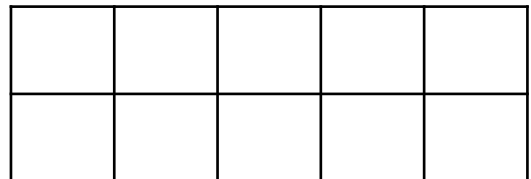
$$12 = \dots + \dots$$



$$11 = \dots + \dots$$



$$11 = \dots + \dots$$



$$12 = \dots + \dots$$



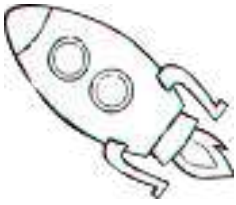
أكتب ٣ طرق لتكوين العدد ١٠.

$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

الجمع الرأسي



أكتب جمل الجمع بالطريقة الرأسية، ثم أجد ناتج الجمع.



+ =	 = ٣ + ٦
--	---

أكتب جمل الجمع بالطريقتين، ثم أجد ناتج الجمع.



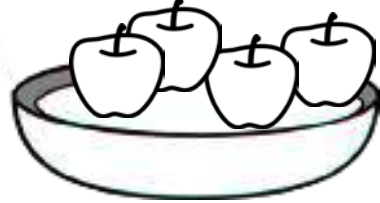
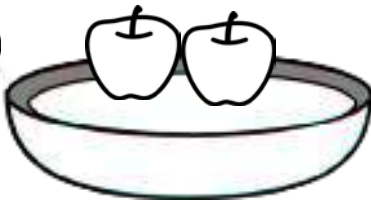
+ =	 = ... + ...
--	---

+ =	 = ... + ...
--	---

الطرح
قصص الطرح



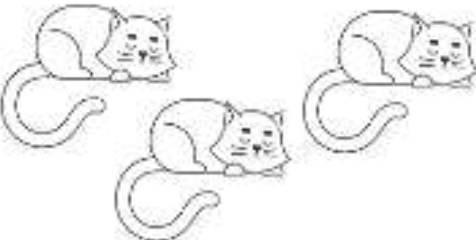
أكتب العدد المتبقي لحبات التفاح في الوعاء الثاني.



.....

أحكي قصة طرح، ثم أكتب عدد الحيوانات المتبقية في كل صورة.

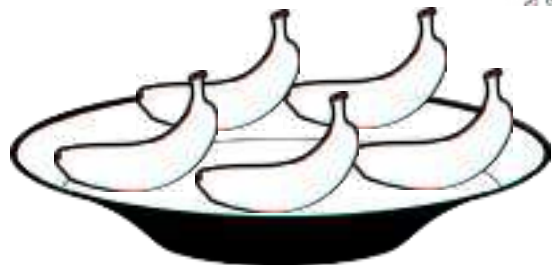


..... فراشات	 
..... قطط	 

ألون ٣ حبات من الموز في الوعاء، ثم أكتب عدد الموز المتبقي.



.....



الطرح تمثيل الطرح



أستعمل قطع العد لأجد العدد المفقود، وأكتبه.

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٨	

جزء	جزء
.....	0
الكل	
١٠	

جزء	جزء
.....	٨
الكل	
١٠	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
٧	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٩	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
٨	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
١٠	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٦	

الطرح
جمل الطرح



ألون علامة الطرح باللون الأحمر، وأضع علامة $\times$ على علامة الجمع.



أعد الصور، لأكمل جمل الطرح التالية بكتابة الناتج.



 $\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$	 $\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$
 $\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$	 $\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$

أستعمل المكعبات لأمثل جمل الطرح التالية وأكتبها.



 $\dots\dots \bigcirc \dots\dots \bigcirc \dots\dots$	 $\dots\dots \bigcirc \dots\dots \bigcirc \dots\dots$
 $\dots\dots \bigcirc \dots\dots \bigcirc \dots\dots$	 $\dots\dots \bigcirc \dots\dots \bigcirc \dots\dots$

الطرح
طرح الصفر والكل



أكتب جملة الطرح، وأجد الناتج.



 ○ ○	 ○ ○
 ○ ○	 ○ ○



أجد ناتج طرح الجمل التالية.



..... = ٦ - ٦	 = ٠ - ٧
..... = ٠ - ٢	 = ٨ - ٨
..... = ٩ - ٩	 = ٠ - ٥
..... = ٠ - ١٠	 = ١ - ١

الطرح
الطرح من الأعداد ٤ - ٠ - ٦



أستعمل المكعبات الملونة، ثم أجد ناتج الطرح الأعداد وأكتبه.



أطرح من الأعداد ٤، ٠، ٦

الفرق	يساوي		ناقص	
	=	٢	-	٤
	=	٢	-	٥
	=	٢	-	٦



أجد ناتج الطرح فيما يلي.



..... = ٤ - ٦	 = ٠ - ٤
..... = ١ - ٤	 = ٣ - ٦
..... = ٣ - ٥	 = ١ - ٥
..... = ٥ - ٦	 = ٣ - ٤
..... = ١ - ٦	 = ٤ - ٥

الطرح
الطرح من الأعداد ٧ - ٨ - ٩



أستعمل المكعبات الملونة، ثم أجد ناتج الطرح الأعداد وأكتبه.



أطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

الفرق	يساوي		ناقص	
	=	٥	-	٧
	=	٥	-	٨
	=	٥	-	٩



أجد ناتج الطرح فيما يلي.

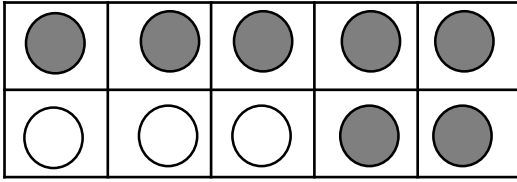


..... = ٣ - ٩	 = ١ - ٩
..... = ٢ - ٧	 = ٧ - ٨
..... = ٠ - ٨	 = ٦ - ٧
..... = ٧ - ٧	 = ٤ - ٨
..... = ٨ - ٩	 = ٦ - ٩

الطرح من الأعداد ١٠ - ١١ - ١٢

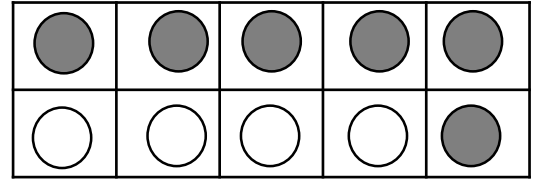


أستعمل قطع العد لأجد ناتج الطرح من الأعداد التالية.



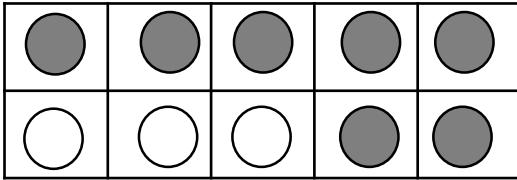
$$\dots\dots\dots = 4 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 11$$



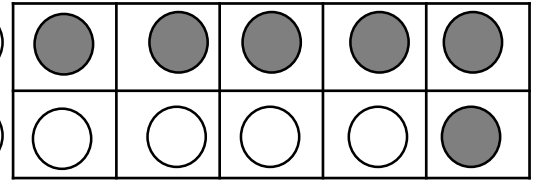
$$\dots\dots\dots = 4 - 10$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 10$$



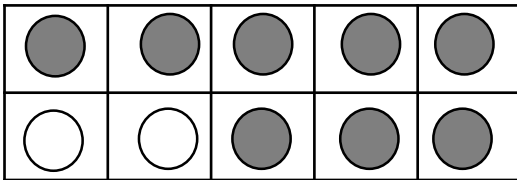
$$\dots\dots\dots = 5 - 12$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 12$$



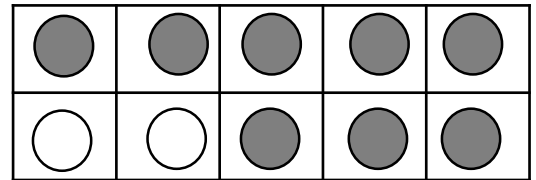
$$\dots\dots\dots = 6 - 12$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 12$$



$$\dots\dots\dots = 3 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 11$$



$$\dots\dots\dots = 2 - 10$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 10$$

أجد ناتج الطرح فيما يلي.



$\dots\dots\dots = 1 - 11$	$\dots\dots\dots = 2 - 12$
$\dots\dots\dots = 4 - 10$	$\dots\dots\dots = 5 - 11$
$\dots\dots\dots = 0 - 12$	$\dots\dots\dots = 6 - 10$

الطرح الرأسي



أكتب جمل الطرح بالطريقة الرأسية، ثم أجد ناتج الطرح.



- =	 = ٢ - ٦
---	---

أكتب جمل الطرح بالطريقتين، ثم أجد ناتج الطرح.

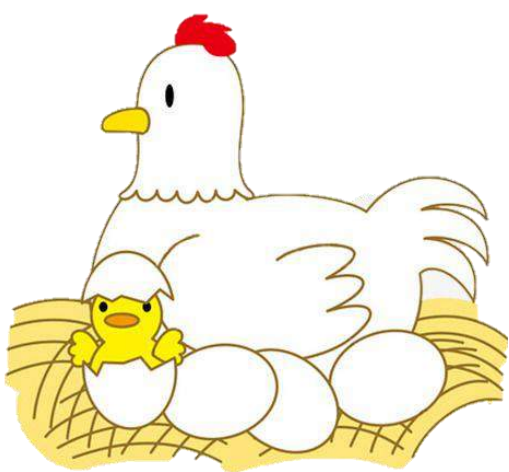


- =	 = ... -
---	---

- =	 = ... -
---	---



العلوم



أشاهد وأستمع وأتعلم

مجموعات الحيوانات



أجزاء النباتات



حالات المادة



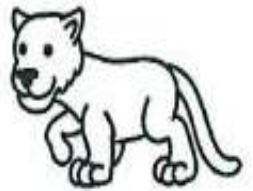
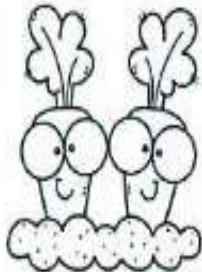
اليوم:.....

المخلوقات الحية

التاريخ: _____

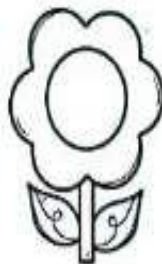
حول المخلوقات الحية :

السؤال (٤) : أضع دائرة



حول الأشياء غير الحية :

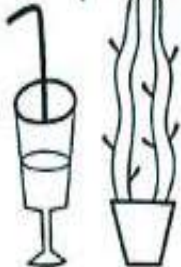
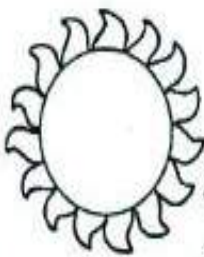
السؤال (٥) : أضع دائرة



السؤال (٦) : أئون المخلوقات الحية باللون الأصفر بينما ألون الأشياء غير الحية باللون الأحمر :



SUMMER



المخلوقات الحية

التاريخ: _____

اليوم: _____



أمرح وأتعلم

أضع إشارة (✓) أمام صور المخلوقات الحية
وعلمة (X) أمام صور الأشياء غير الحية.

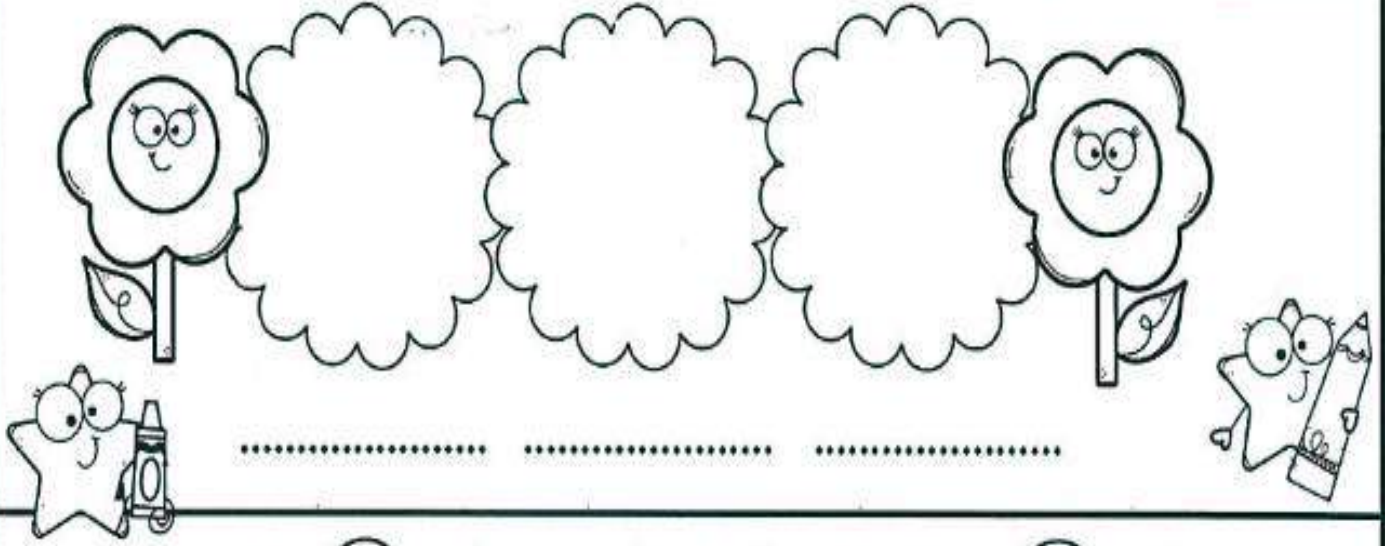


المخلوقات الحية

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (٨) : ماذا تحتاج نبوتة ؟ أرسـم أو أكتب



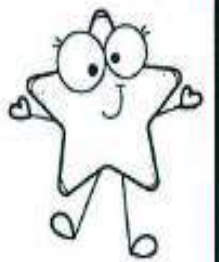
السؤال (٩) : ألون (9) العبارات الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون (9) العبارات الخطأ باللون الأحمر .



السؤال (١٠) : ألون الصورة التي تنطبق عليها المواصفات الآتية :



تنمو وتكبر
تحتاج إلى الماء
تصنع غذاءها من نفسها
فمن هي ؟

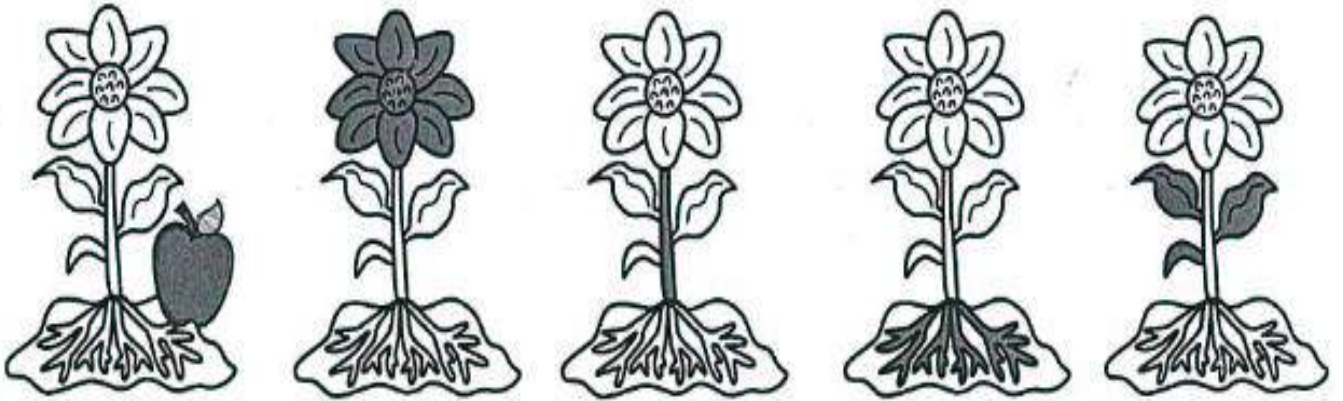


النباتات وأجزاءها

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١) : أصل الجزء الملون من النبات باسمه الصحيح :



السؤال (٢) : أكتب أجزاء النبات :

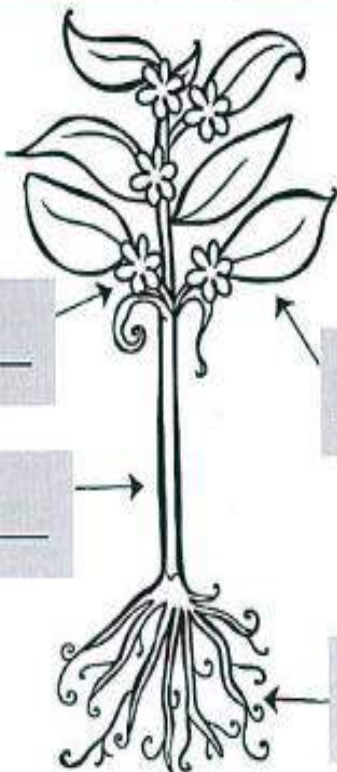


الجزور

الساق

الأزهار

الأوراق



النباتات وأجزاؤها

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٣) :

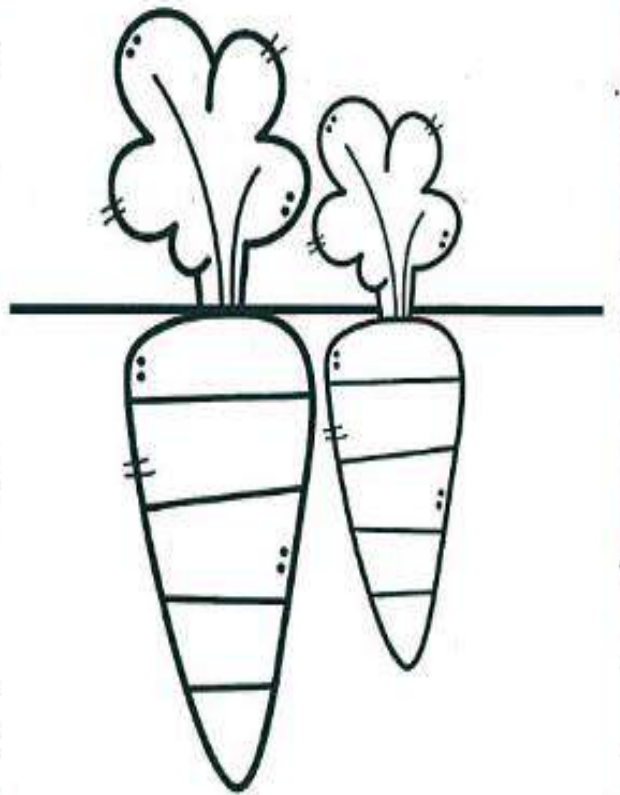
على صورة نبات الفراولة ، أقوم بالآتي :

- أحوط الجذور باللون البني .
- ألون الثمار باللون الأحمر .
- ألون الساق باللون الأخضر الغامق .
- ألون الأزهار باللون الوردي .
- ألون الأوراق باللون الأخضر الفاتح .

السؤال (٤) :

على صورة نبات الجزر ، أقوم بالآتي :

- ألون الجذور باللون البرتقالي .
- ألون الأوراق باللون الأخضر .



النباتات وأجزاءها

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٥) :



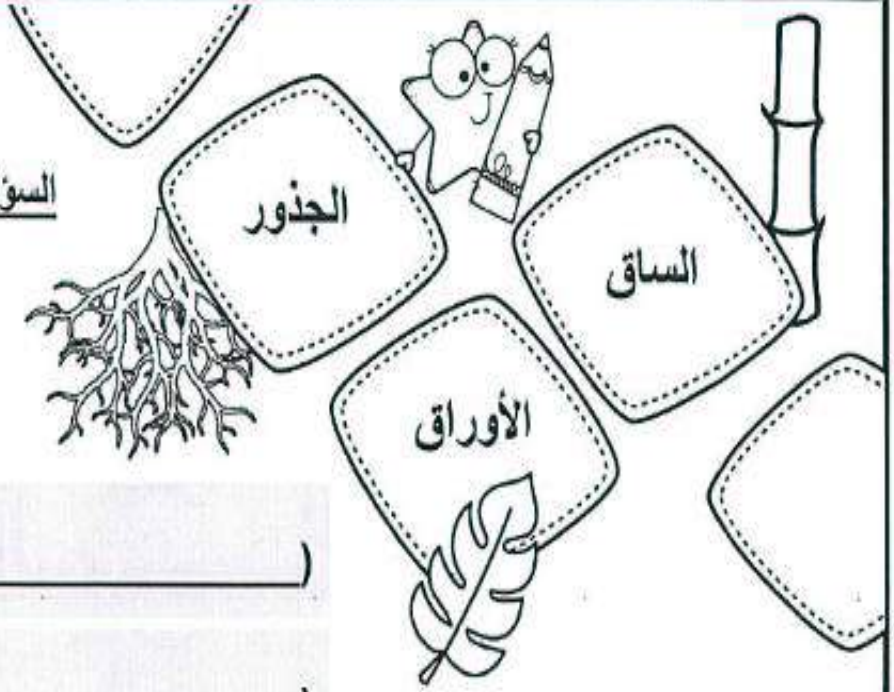
- أستعين بالمرفق رقم (١)، ألصق أجزاء النبات بشكل صحيح ،
- ثم أكتب أجزاء النبات بخط مرتب .

النباتات وأجزاؤها

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٦) : أملأ الفراغ بما يناسبه :



(_____) تثبت النبات في التربة .

(_____) يحمل الأوراق .

(_____) تصنع الغذاء .

السؤال (٧) : ألون الإجابة الصحيحة :



الجذور تمتص من التربة والأملاح الذائبة فيه .



الساق ينقل الماء و إلى بقية أجزاء النبات .



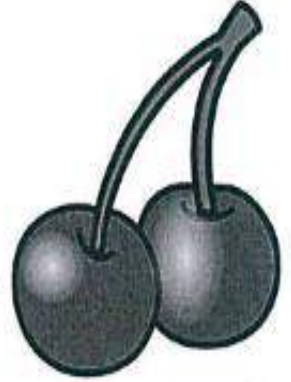
الأوراق تستخدم الهواء و لصنع الغذاء .

نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أصل كل صورة باسمها الصحيح ، ثم أملأ الفراغ بما يناسبه من كلمات :



١. (_____) جزء من أجزاء النبات يكون البذور .

٢. (_____) جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ليصبح نباتاً جديداً .

٣. (_____) جزء النبات الذي ينمو حول البذور ويحميها .

نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

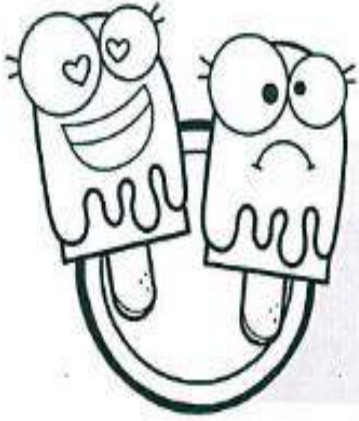
السؤال (٢) : ألون

عندما تكون العبارة صحيحة بينما ألون

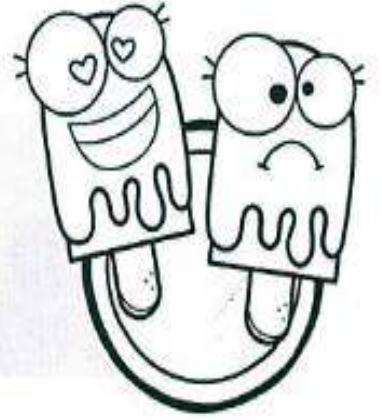
عندما تكون العبارة خاطئة :



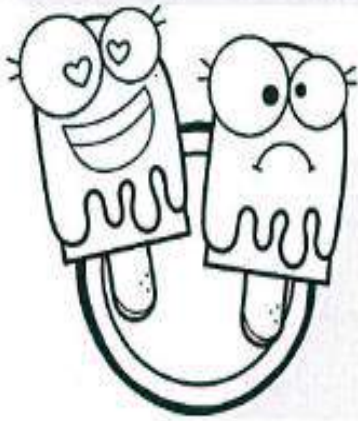
توجد البذور داخل بعض ثمار النباتات



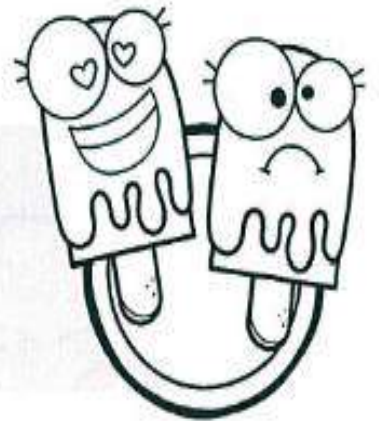
يعتبر الخوخ مثلاً على البذور



البذرة تحمي الثمرة بداخلها



نحن نأكل ثمار وبذور الكثير من النباتات

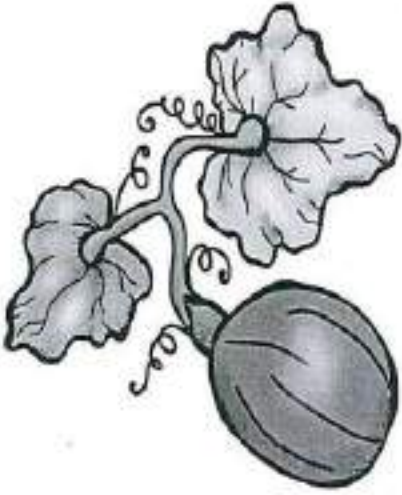
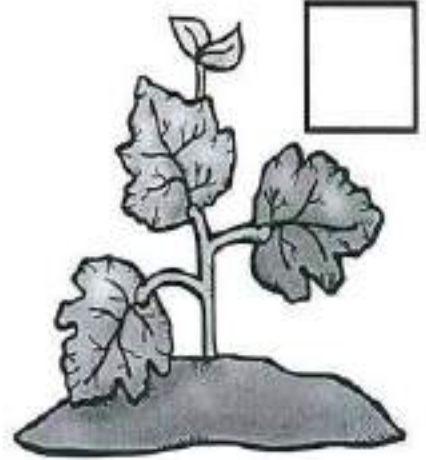
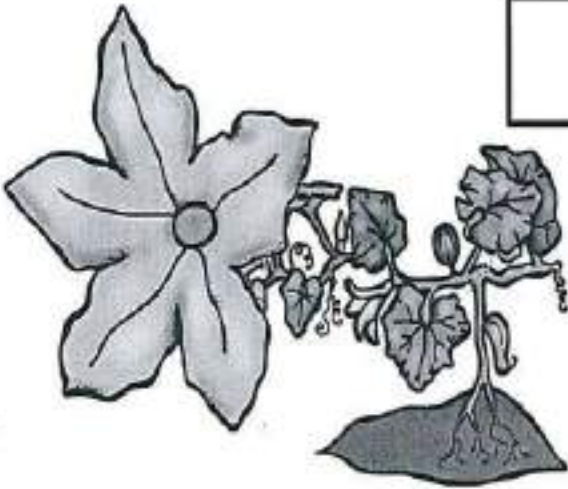
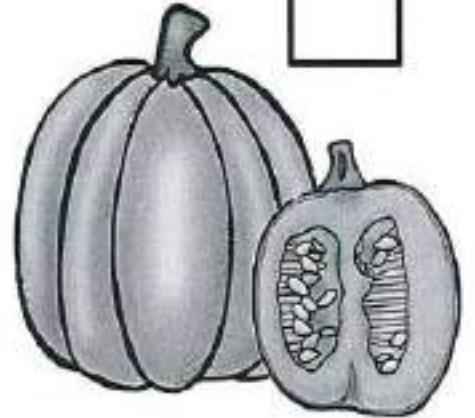


نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٣) : أرتب مراحل تحوّل الزهرة إلى ثمرة من (١ إلى ٤) :


☐

☐

☐

☐

تصبح الثمرة ناضجة بداخلها بذور .

☐

تختفي الأزهار وتظهر الثمار .

☐

يكبر النبات ويصبح نباتًا مكتمل النمو .

☐

تنمو الأزهار .

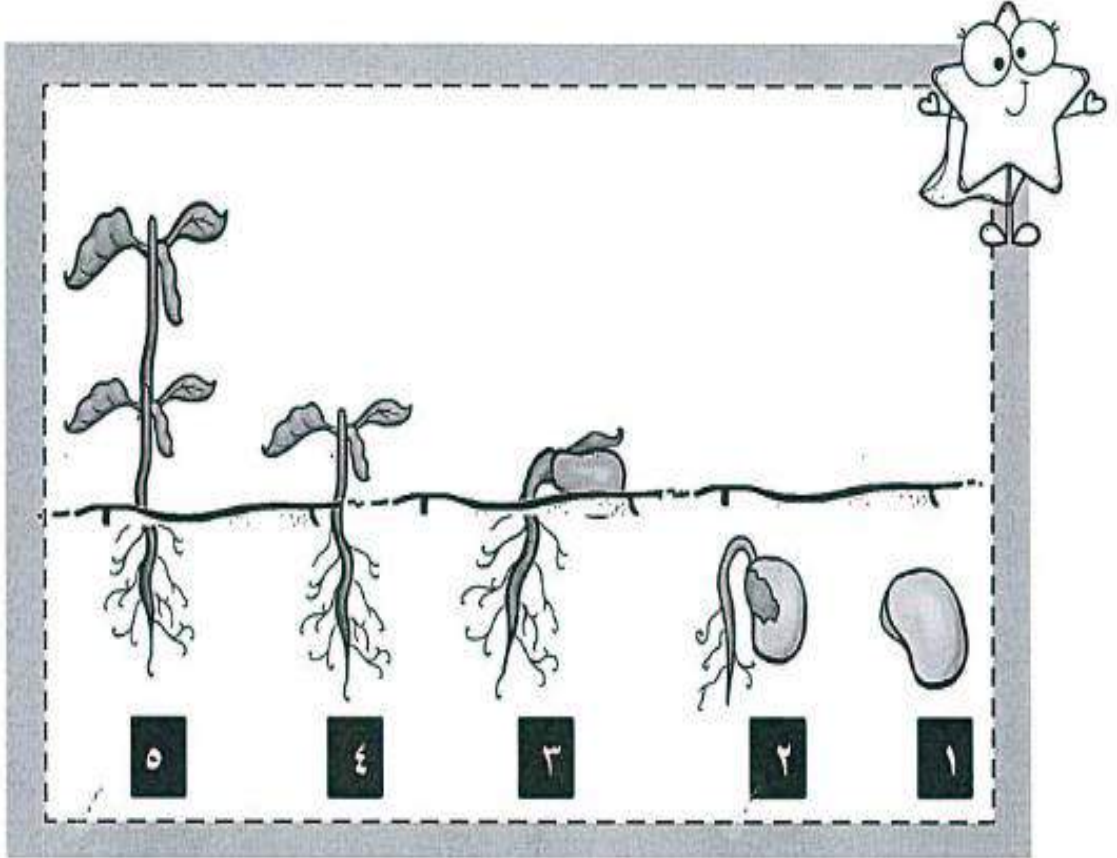
☐


نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٦): مستعينا بصورة مراحل نمو البذرة ، أكتب في  كل مرحلة الرقم الذي يمثلها :



بذرة لها جذور



بادرة



بذرة



بذرة ثابتة



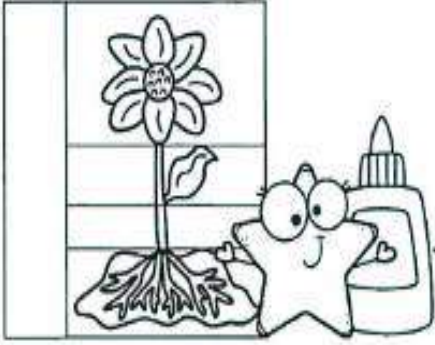
نبات مكتمل النمو

نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١١) : أستعين بالمرفق رقم (٣) :



- ألصق ورقة ملونة مربعة الشكل .
- ثم ألصق عليها صورة أجزاء النبات مع قص الخطوط المحددة .
- ثم أكتب خلف كل جزء جملة تعبر عن وظيفته .

نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____



التفكير الناقد
وحل المشكلات



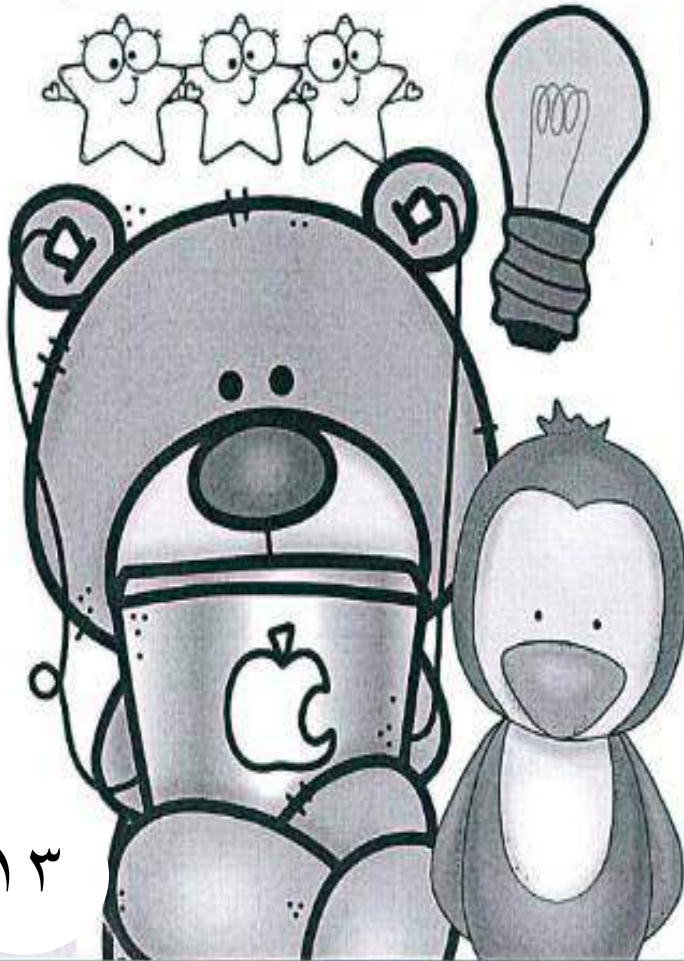
مشكلة وحل



ذات يوم رأيت طالبة تقطف
أزهار حديقة المدرسة أثناء
الفسحة .



*شفويًا | كتابة لمن يستطيع



1. المشكلة

2. الآثار السلبية

3. بماذا أشعر ؟

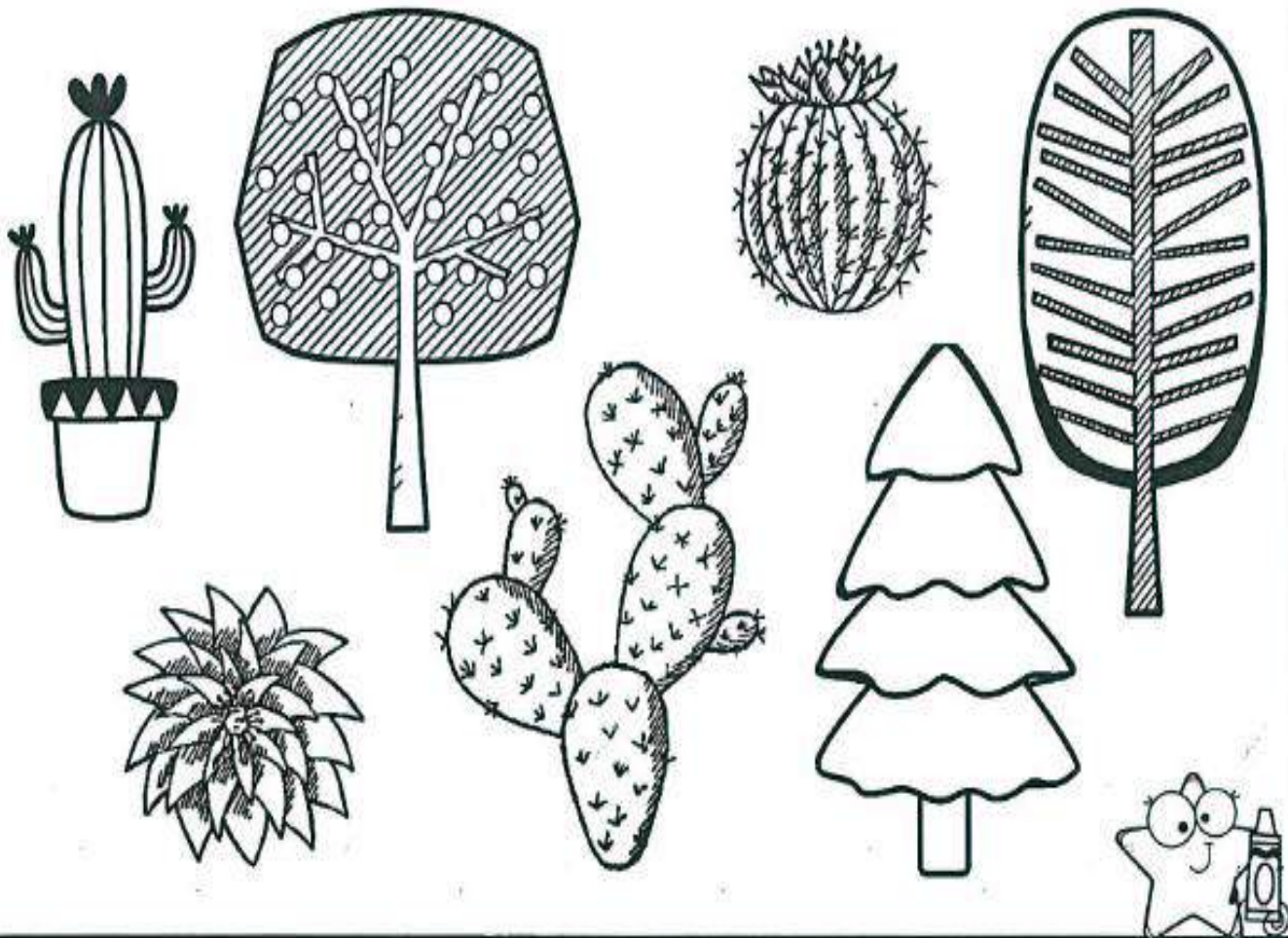
4. أقترح حلاً :

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

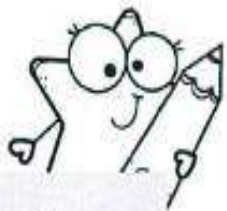
التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١) : ألون نباتات الصحراء باللون البرتقالي بينما ألون نباتات الغابة باللون الأخضر :



السؤال (٢) : أكمل تعريف كل من الصحراء والغابة :



حار

رطب

جاف

كثيرة

قليلة

• مكان و •

• فيه نباتات •

الصحراء



• مكان و •

• فيه نباتات •

الغابة



تعيش النباتات في أماكن كثيرة

اليوم:

التاريخ:

السؤال (٣) : أختار الإجابة الصحيحة :

١. نباتات الصحراء لها أجزاء تساعد على :

تخزين الماء الزائد

☐

التخلص من الماء الزائد

☐

٢. نباتات الغابة لها أوراق :

صغيرة ومدببة

☐

كبيرة ومدببة

☐

٣. نبات الصنوبر يحتاج إلى مكان :

حار ورطب

☐

حار وجاف

☐

٤. أوراق شجيرات الصحراء :

شوكية إبرية

☐

كبيرة مدببة

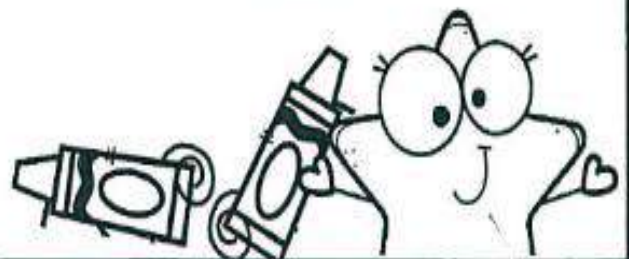
☐

٥. المكان التي تنمو فيه نباتات تمتك سيقان غليظة هو :

الصحراء

☐

الغابة

☐

أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أصل المصطلح بالتعريف الصحيح :

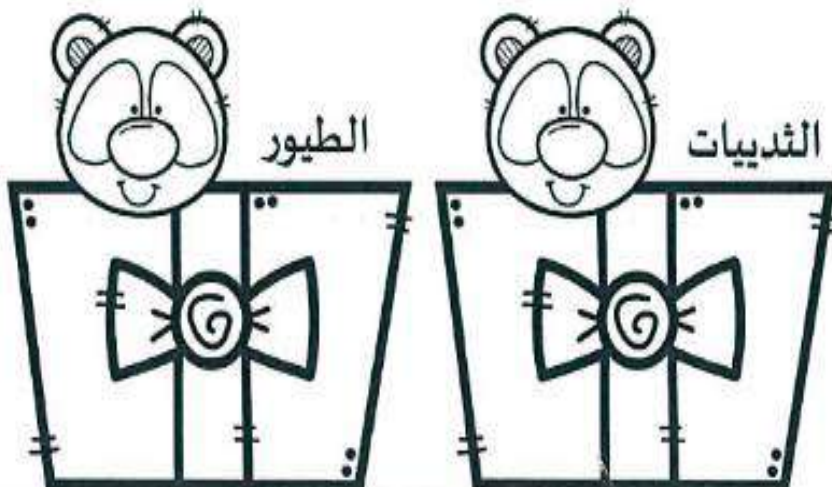
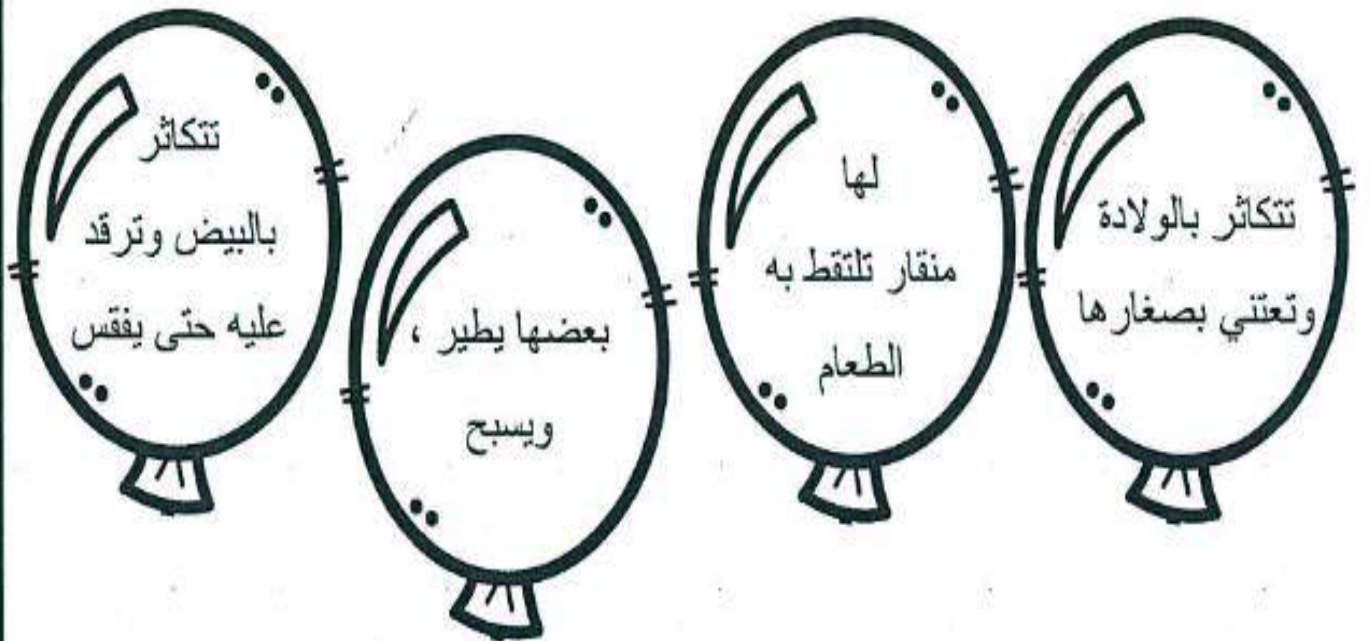
هي حيوانات لها رجلان وجناحان ، يغطي جسمها الريش

هي حيوانات تسبح يغطي جسمها القشور

هي حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو أو الصوف



السؤال (٢) : أصل اسم المجموعة بمميزاتها المناسبة باستخدام الألوان :



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٣): أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () • يعتبر الإبل من الثدييات ، إنها تلد وتعتني بصغارها .
- () • كل من يطير يعتبر من مجموعة الطيور .
- () • يغطي جسم الطاووس شعر جميل .
- () • تستطيع الثدييات القفز ، والمشي ، و السباحة .
- () • الحمامة من الطيور التي تلد .



السؤال (٤): ألون الحيوانات التي تنتمي إلى الثدييات باللون الأحمر بينما ألون الحيوانات التي تنتمي إلى الطيور باللون الأزرق :



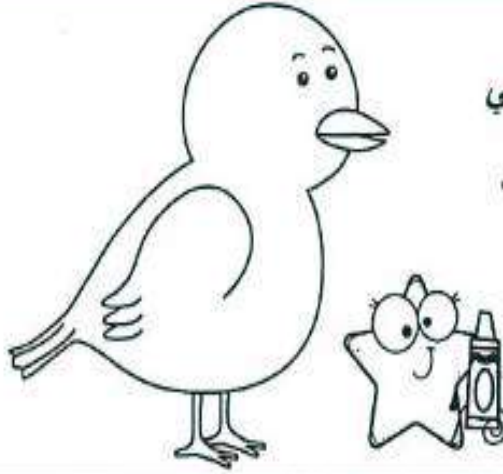
أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٨):

- ألون المنقار باللون البرتقالي .
- ألون الجناح باللون الأزرق .
- ألون الأرجل باللون البني .



السؤال (٩): أكمل رسم أجزاء الدجاجة ، ثم أختار وظيفته :



الطيран

التقاط الطعام

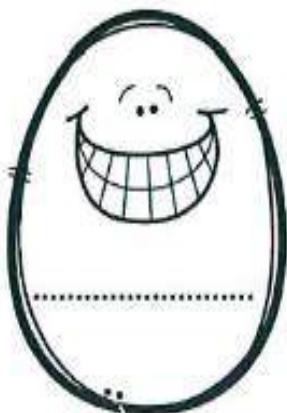
المشي

التقاط الطعام

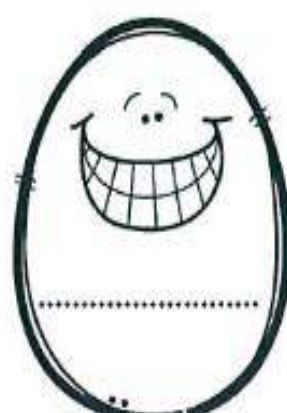
المشي

الطيран

السؤال (١٠): ما هو الشيء الذي يساعد الدجاجة على :



الطيран بعيداً
عن العدو



التقاط
حبة القمح

أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكمل التعاريف بما يناسبها من كلمات :

الزواحف

..... هي حيوانات لها جلد تغطيه

ناعم

الحرشف .

جاف

..... هي حيوانات لها جلد تعيش

على اليابسة وفي الماء .

البرمائيات



السؤال (٢) : أصل اسم المجموعة بتمييزاتها المناسبة باستخدام الألوان :



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

• () السحفاة حيوان زاحف له درع تحميه .

• () الثعبان يغطي جسمه الحراشف .

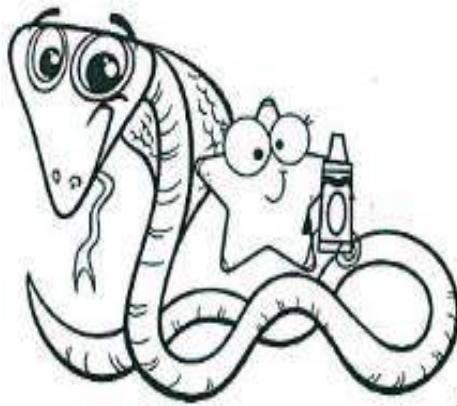
• () الضفدع حيوان برمائي يبيض على اليابسة .

• () معظم الزواحف تبيض .

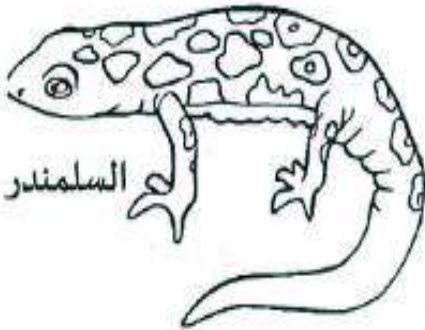
• () الضب حيوان زاحف يعيش في الغابة .



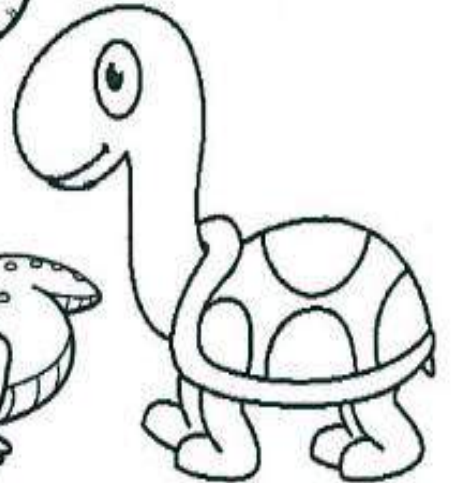
السؤال (٤) : ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة الزواحف باللون الأخضر بينما ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة البرمائيات باللون الأزرق .



السحلية



السلمندر



أنواع الحيوانات

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١) : أكتب المصطلح الصحيح أمام تعريفه :

الحشرات

الطيور

الثدييات

الأسماك

• (.....) هي حيوانات تعيش في الماء .

• (.....) هي حيوانات يتكون جسمها من

ثلاثة أجزاء ، ولها ست أرجل .



السؤال (٢) : أصل اسم المجموعة بتمييزاتها المناسبة باستخدام الألوان :



أنواع الحيوانات

التاريخ: _____

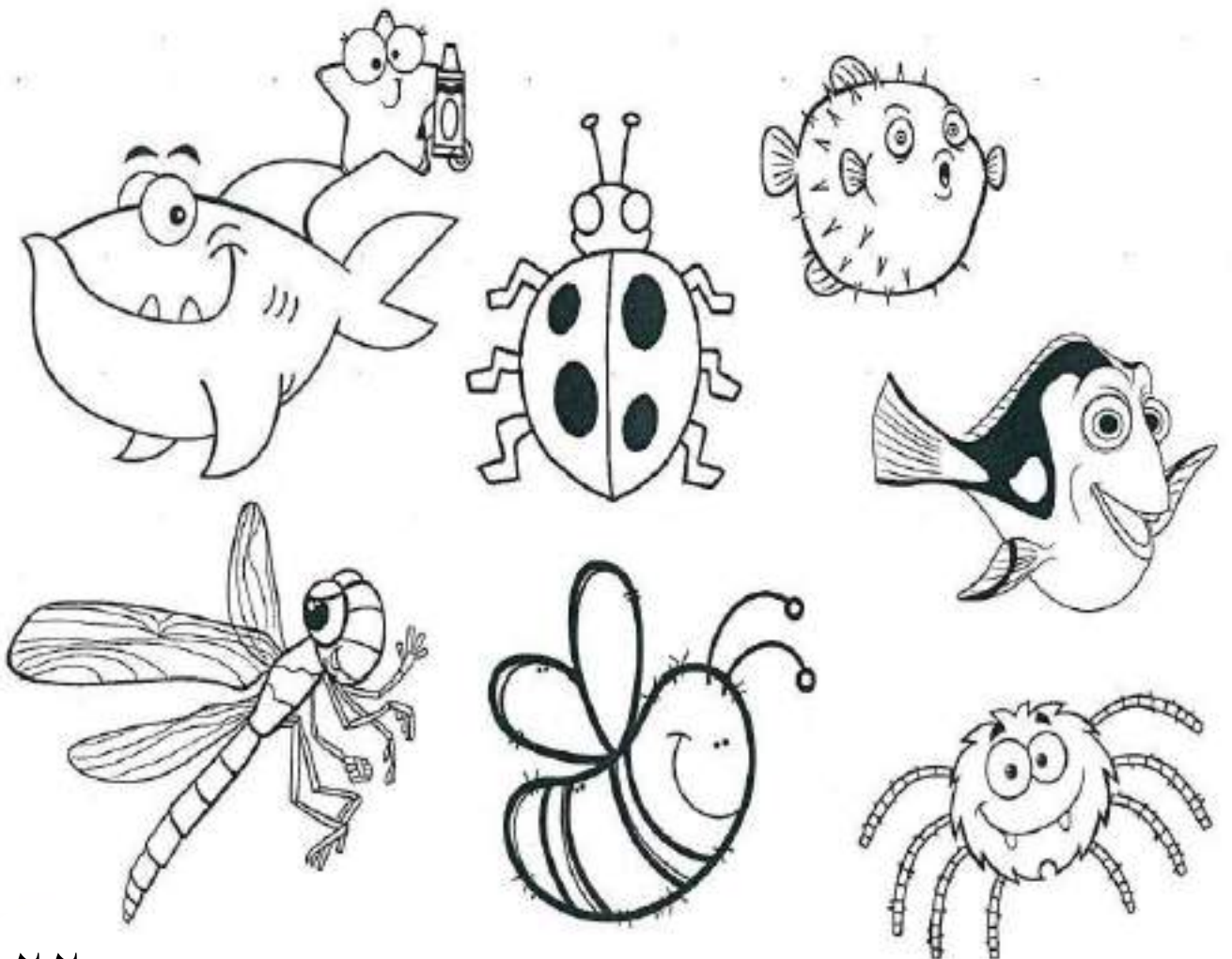
اليوم: _____

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () • النمل والفراش من الحشرات .
- () • الخنفساء سمكة يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء .
- () • تعتبر جميع الحيوانات التي تعيش في الماء من مجموعة الأسماك .
- () • جميع الأسماك والحشرات تغطي أجسامها القشور .
- () • تعتبر القشور ، والزعانف ، والخياشيم من أجزاء السمكة .



السؤال (٤) : ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة الأسماك باللون الأزرق بينما ألون الحيوانات التي تنتمي إلى مجموعة الحشرات باللون الوردي .

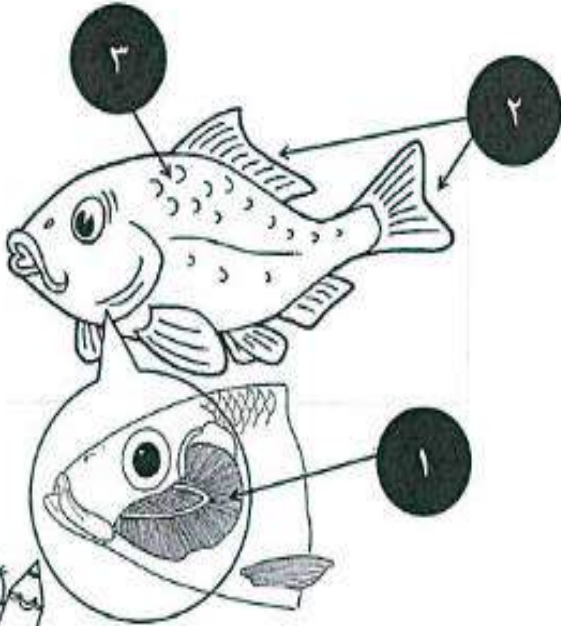


أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٨) : أكتب الرقم الذي يمثل كل جزء من أجزاء السمكة :



الزعانف



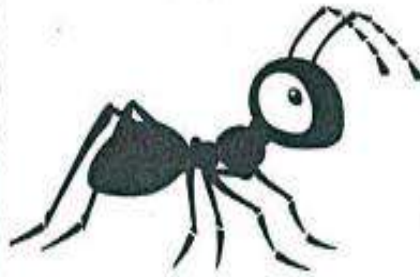
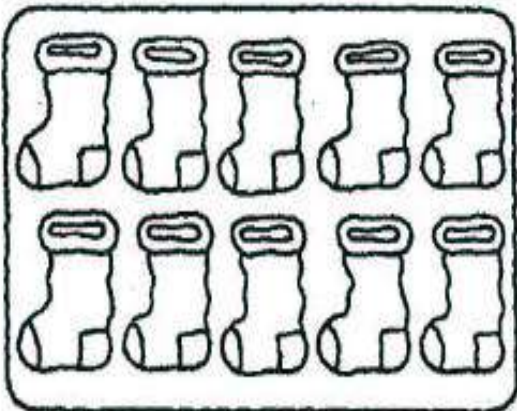
الخياشيم



القشور



السؤال (٩) : أذكر فائدة الأرجل للنملة ثم ألون الجوارب بعدد أرجلها :



فائدة أرجل النملة

.....

السؤال (١٠) : أصل بالوظيفة بالجزء الذي يقوم بها :

القشور



تساعدها على السباحة



الزعانف



تساعدها على التنفس



الخياشيم



تغطي جسم السمكة وتحميه



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكتب أمام كل حيوان اسم الشيء الذي يغطي جسمه :

ريش

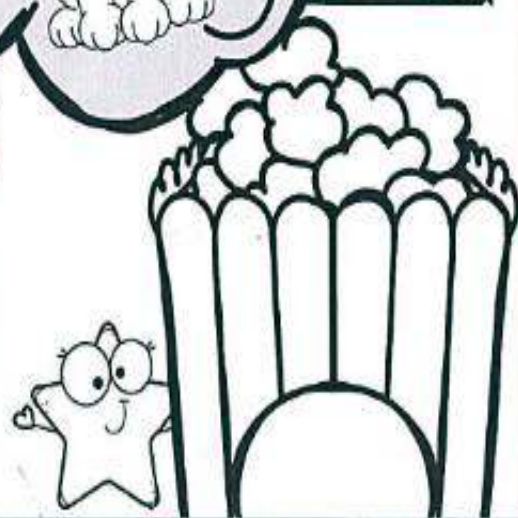
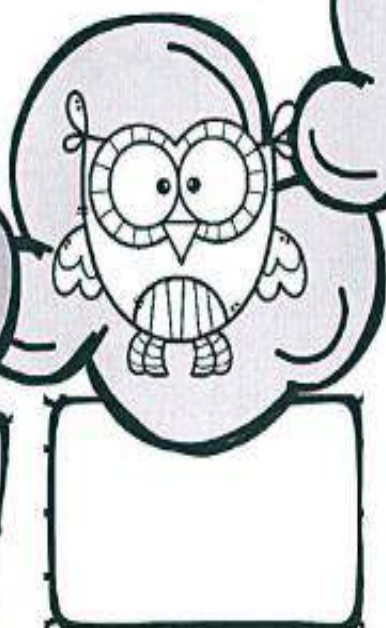
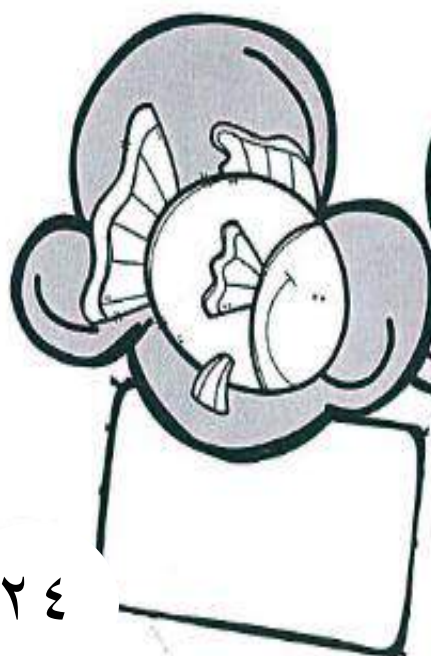
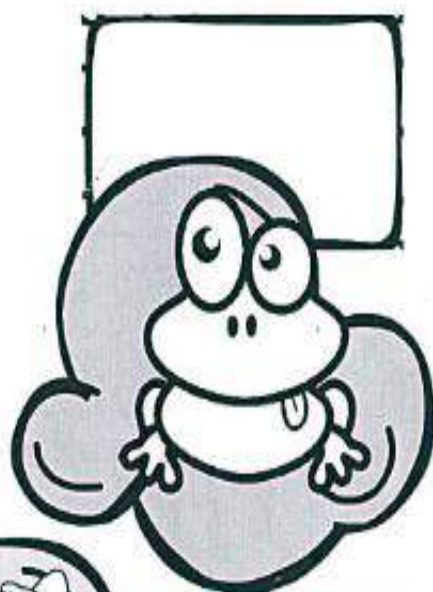
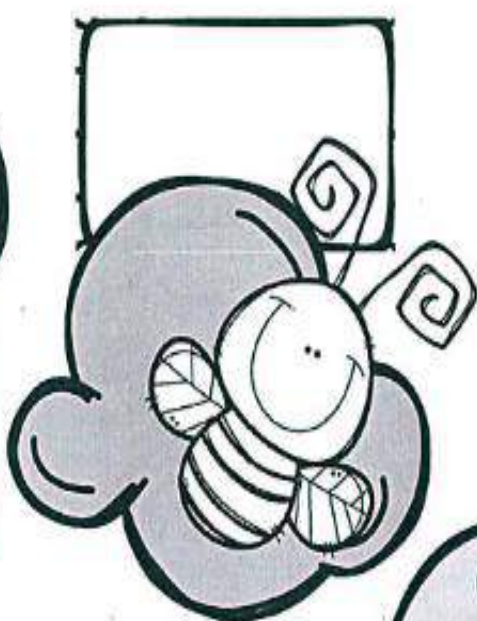
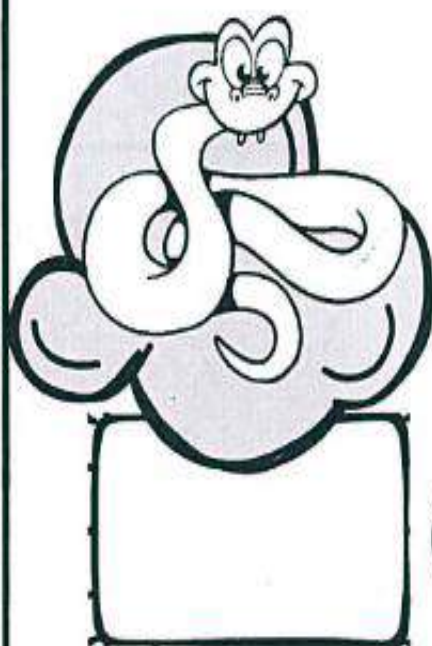
قشور

حراشف

غطاء صلب

شعر

جلد ناعم



أنواع الحيوانات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٥) : أكتب نوع كل حيوان من الحيوانات الآتية :

الثدييات

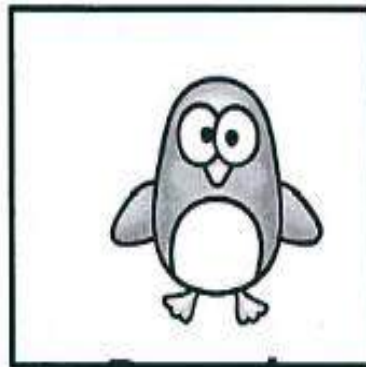
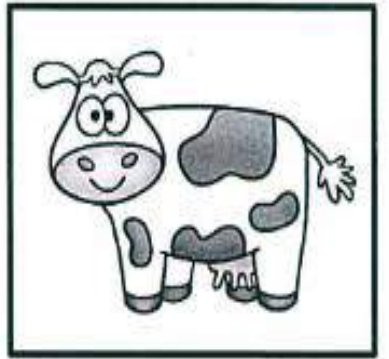
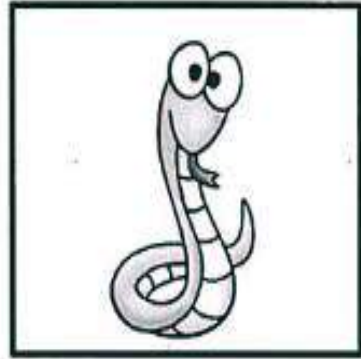
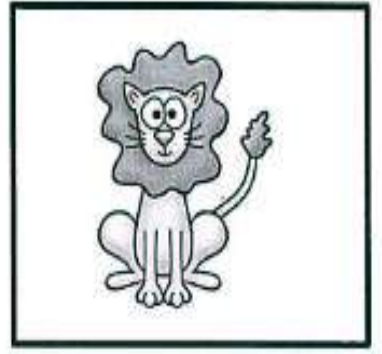
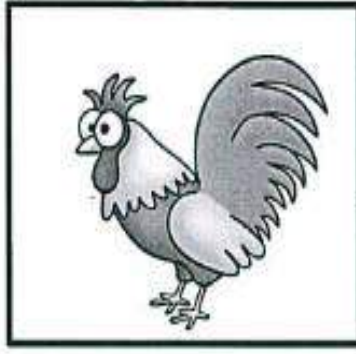
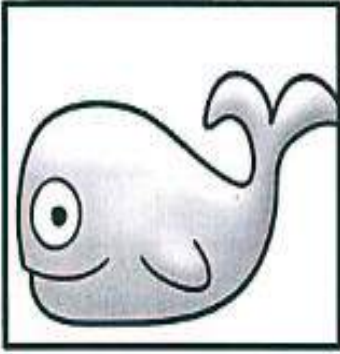
الطيور

الزواحف

الحشرات

الأسماك

الطيور



أنواع الحيوانات

التاريخ: _____

اليوم: _____

ابحثي عن صور حيوانات تمثل مجموعات الحيوانات التي درستها وألصقيها في المكان المناسب يا صغيرتي



زواحف

ثدييات

حشرات

طيور

أسماك

برمائيات

الحيوانات وحاجاتها

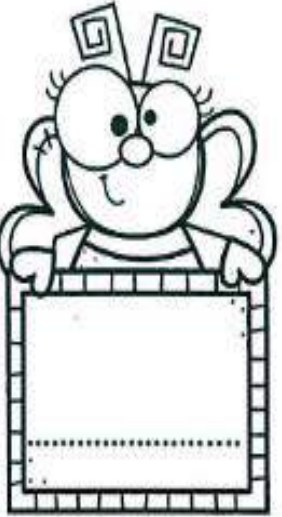
التاريخ: _____

اليوم: _____

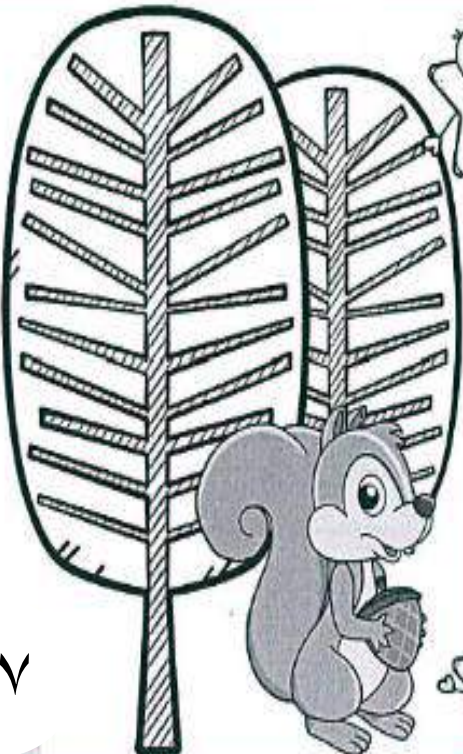
السؤال (١) : ألون حاجات الحيوانات :



السؤال (٢) : أذكر حاجات الحيوانات :



السؤال (٣) : لماذا تحتاج الحيوانات إلى الملوى ؟



..... ✕

..... ✕

..... ✕



الحيوانات وحاجاتها

اليوم: _____

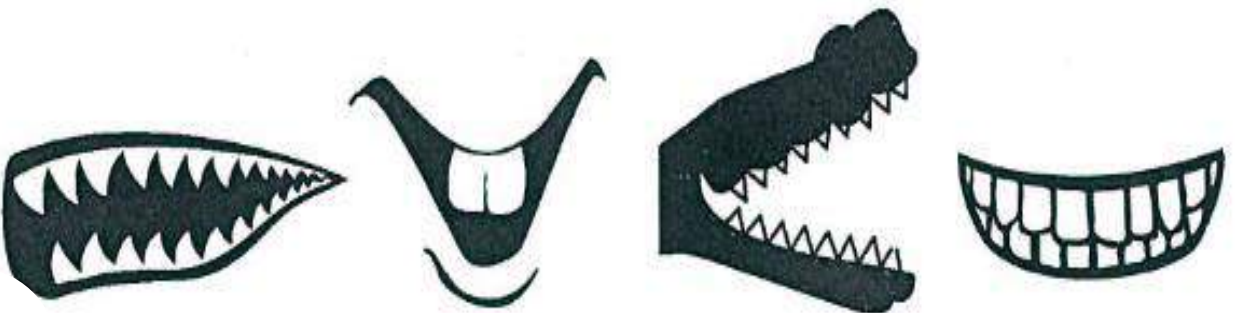
التاريخ: _____

السؤال (١١) : أذكر ثلاثة من آكلات اللحوم ، وثلاثة من آكلات الأعشاب :

					
آكلات اللحوم			آكلات الأعشاب		
.....					



السؤال (١٢) : أصل الحيوان بصورة أسنانه المناسبة :



الحيوانات وحاجاتها

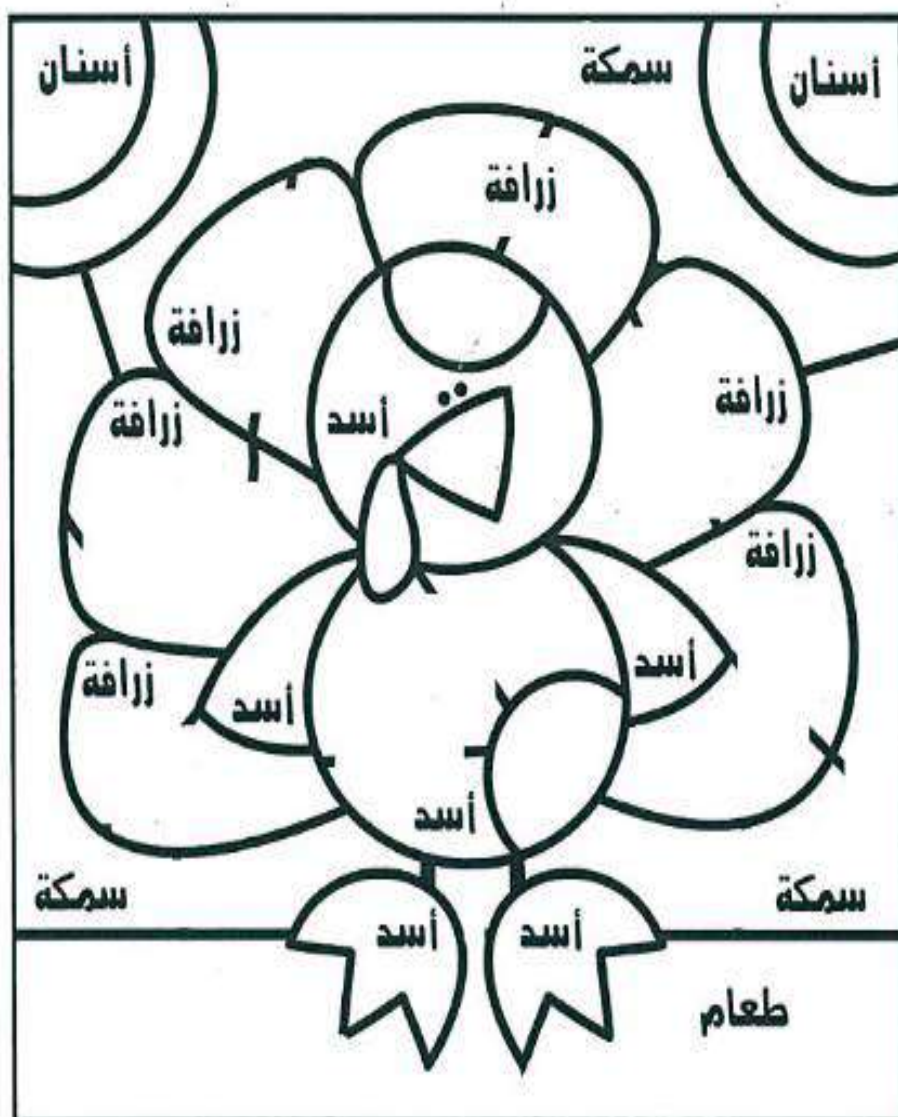
اليوم: _____

التاريخ: _____

أمرح وأتعلم



ألون الكلمة على الرسم
بحسب لون اللغز



اصفر

من آكلات الأعشاب



بحري

من الحيوانات التي
تعيش في الماء .



برتقالي

من آكلات اللحوم



اخضر

من حاجات الحيوانات



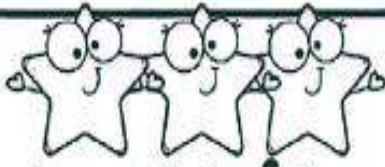
أسود

تساعد النمر على تقطيع اللحم

الحيوانات وحاجاتها

اليوم: _____

التاريخ: _____



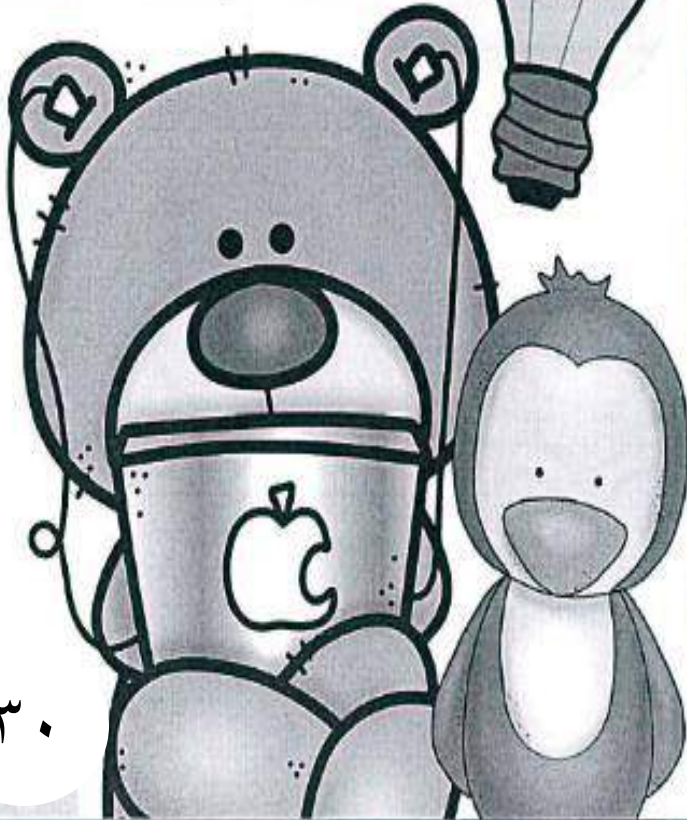
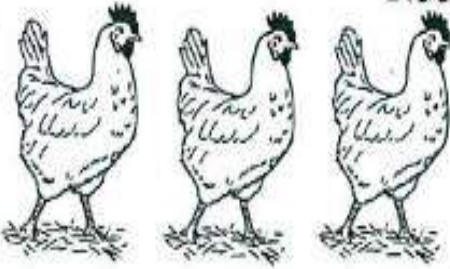
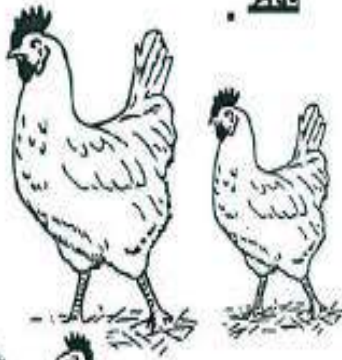
مشكلة وحل



يوجد في مزرعة راشد
خمسة دجاجات ، و تحتوي
سلته



على ثلاث حبات من القمح
فقط .



التفكير الناقد
وحل المشكلات



1. المشكلة

2. الآثار السلبية

3. بماذا أشعر ؟

4. أقترح حلاً :

مواطن على اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

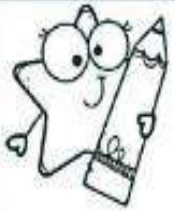


السؤال (١) : ألون التعريف المناسب للمصطلح العلمي (المواطن) :

هو المكان الذي تعيش فيه الطيور .

هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .

هو المكان الذي تعيش فيه الأشياء الغير حية .



السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

() • مواطن الحيوانات مختلفة .

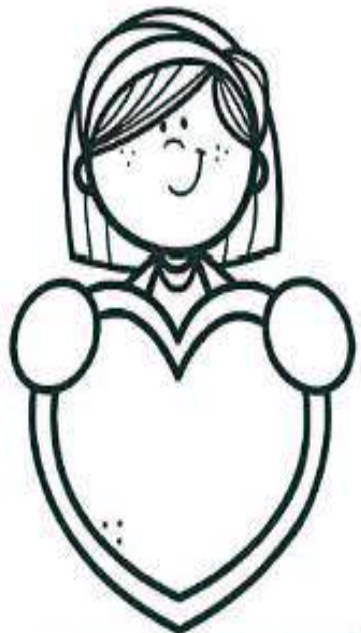
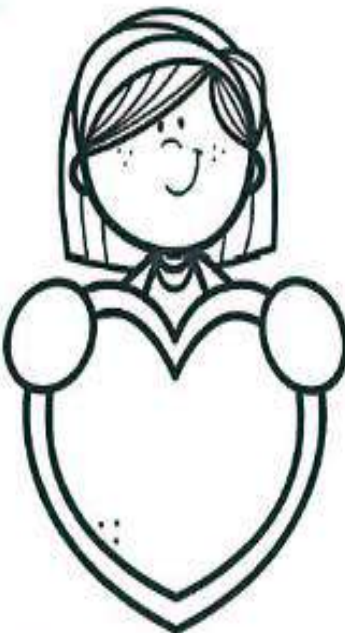
() • جميع الحيوانات والنباتات تعيش في مواطن على اليابسة .

() • موطن الأرنب مختلف عن موطن الحوت .

() • يسمى المأوى الذي تعيش فيه الحيوانات والنباتات بالموطن .



السؤال (٣) : أصف المواطن الذي أعيش فيه بثلاث كلمات :

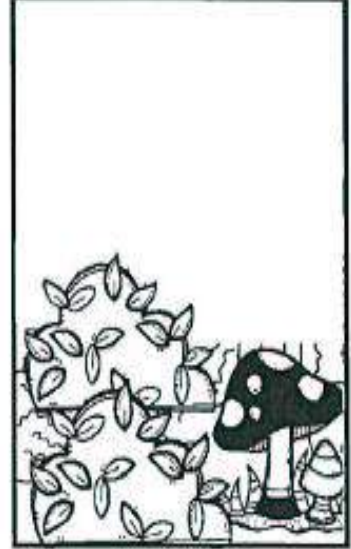


مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (٤) : ألون الصورة التي تمثل الصحراء :



السؤال (٥) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (الصحراء) وألونه :



موطن حار و رطب يعيش فيه نباتات قليلة

☐

موطن حار و جاف يعيش فيه نباتات قليلة

☐

موطن بارد و رطب يعيش فيه نباتات قليلة

☐

السؤال (٦) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • تعتبر الصحراء موطن حار و جاف قليل الأمطار .

() • تعيش في الصحراء نباتات سيقانها طويلة .

() • تتميز الصحراء بوجود حيوانات ونباتات قليلة .

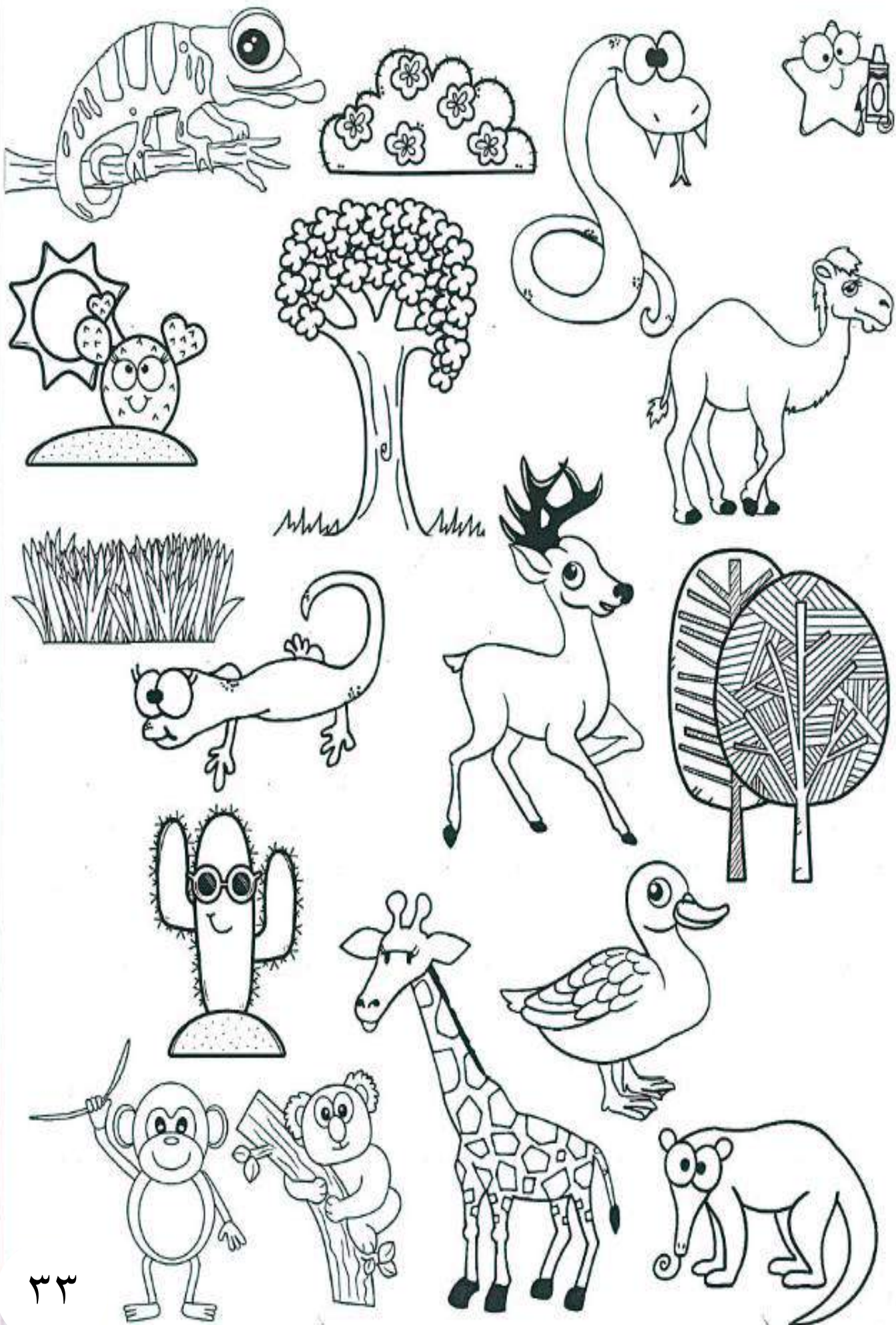
() • تعيش السحالي في الصحراء .

مواطن على اليابسة

اليوم:

التاريخ:

السؤال (٧) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في الصحراء :



اليوم: _____

مواطن على اليابسة

التاريخ: _____

السؤال (١٠) : ألون الصورة التي تمثل المنطقة العشبية :



السؤال (١١) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (المنطقة العشبية) والونه :



هي منطقة ضيقة فيها أعشاب كثيرة .

☐

هي منطقة واسعة فيها أعشاب قليلة .

☐

هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة .

☐

السؤال (١٢) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • يوجد في المنطقة العشبية أعشاب تختبئ فيها الحيوانات .

() • حيوانات المنطقة العشبية تمتلك أسناناً حادة تساعد على طحن الطعام .

() • تعيش الزرافات في جحور تحت الأرض لتبقى آمنة .

() • الأعشاب غذاء ضار للحيوانات .

مواطن على اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٣) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في المنطقة العشبية :

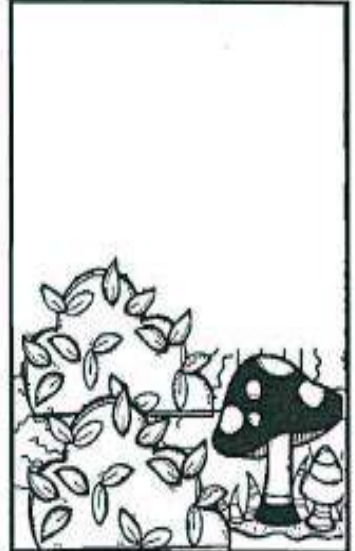


نمو النباتات

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٦) : ألون الصورة التي تمثل الغابة :



السؤال (١٧) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (الغابة) وألونه :



موطن حار و رطب تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

☐

موطن بارد و رطب تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

☐

موطن حار و رطب تنمو فيه أشجار قليلة و قصيرة .

☐

السؤال (١٨) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • يوجد في الغابة حيوانات ونباتات كثيرة .

() • يستخدم النمل أشجار الغابة كمخزن لطعامه .

() • جميع حيوانات الغابة تحصل على طعامها من الأشجار .

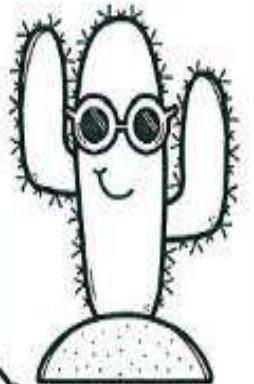
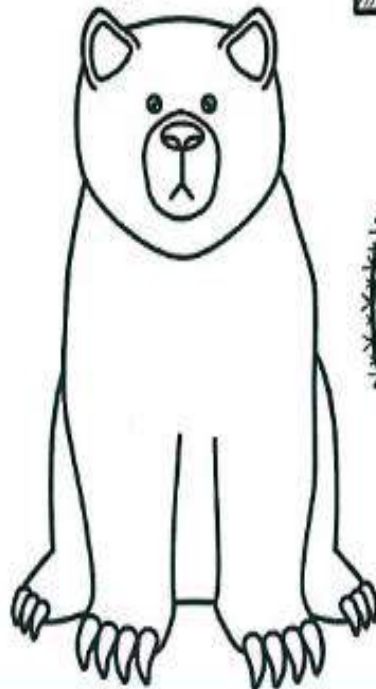
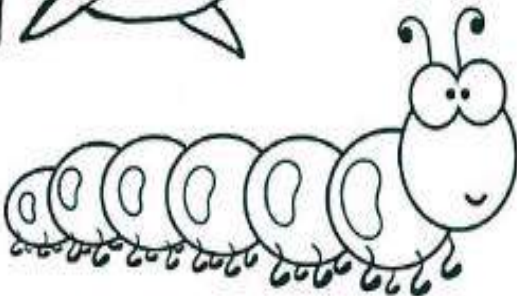
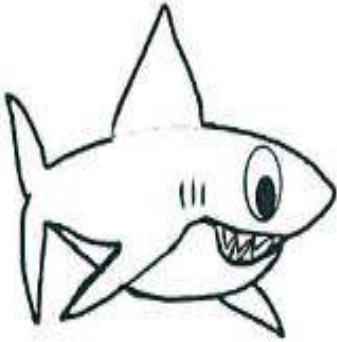
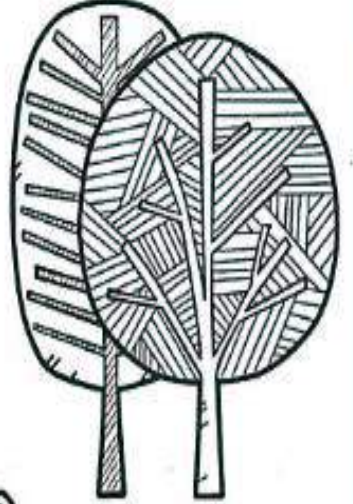
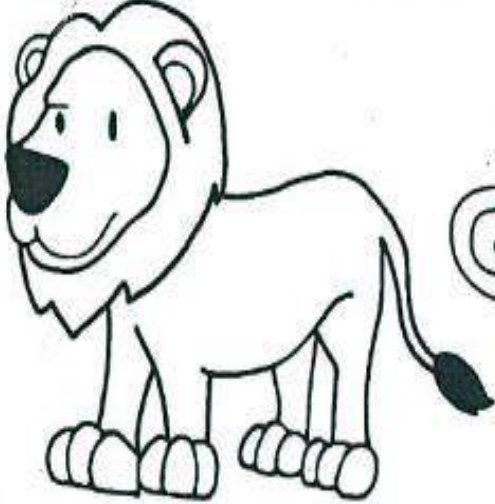
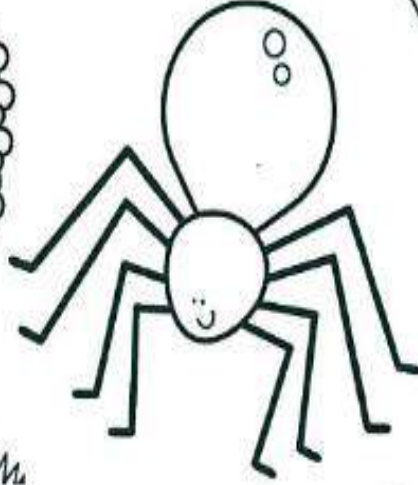
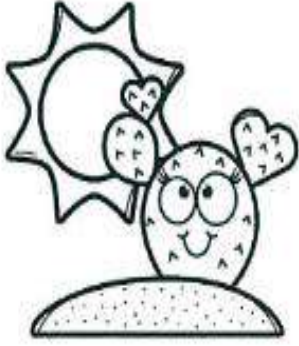
() • بعض حيوانات الغابة تسكن في جذع الشجرة .

مواطن على اليايسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٩) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في الغابة :

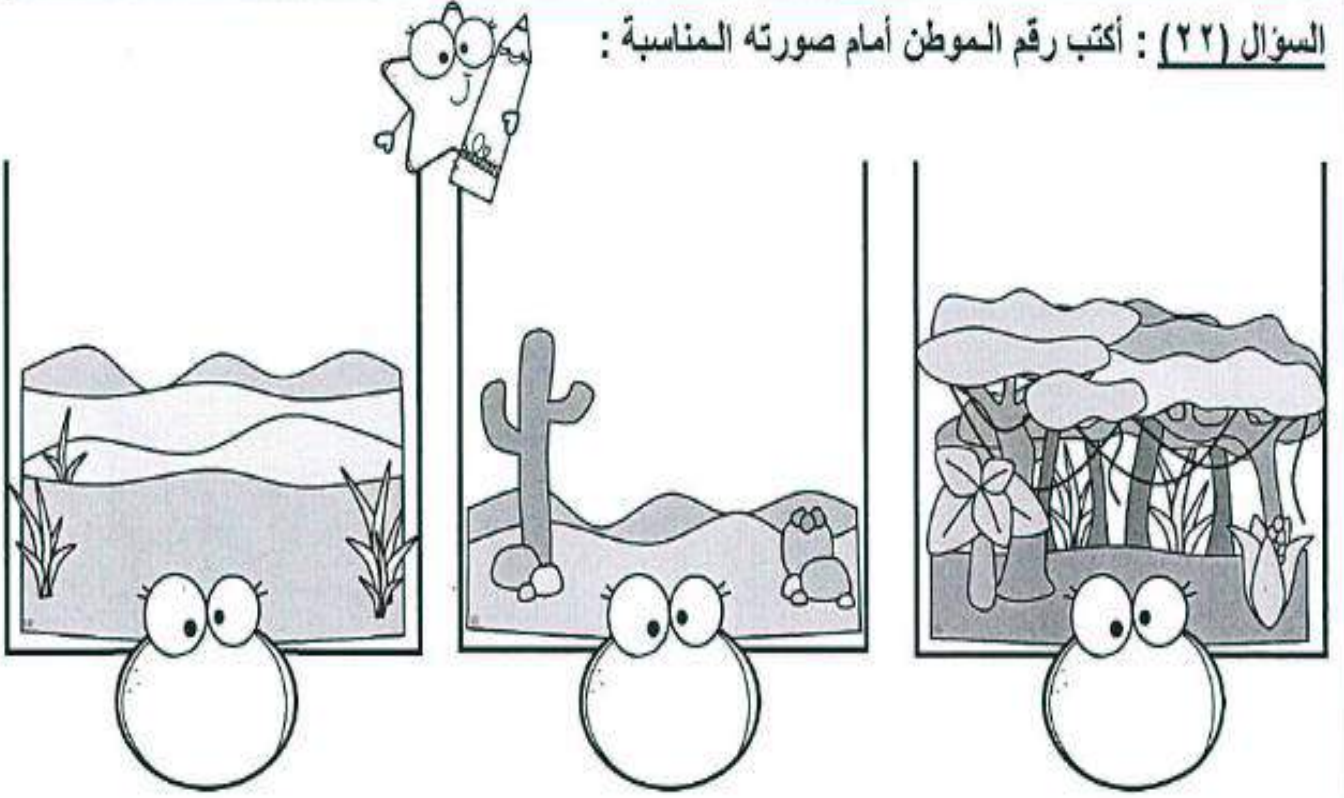


مواطن على اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٢٢) : أكتب رقم الموطن أمام صورته المناسبة :



الصحراء

٣

الغابة

٢

المنطقة العشبية

١

السؤال (٢٣) : أكتب اسم الموطن الذي تنطبق عليه الموصفات :

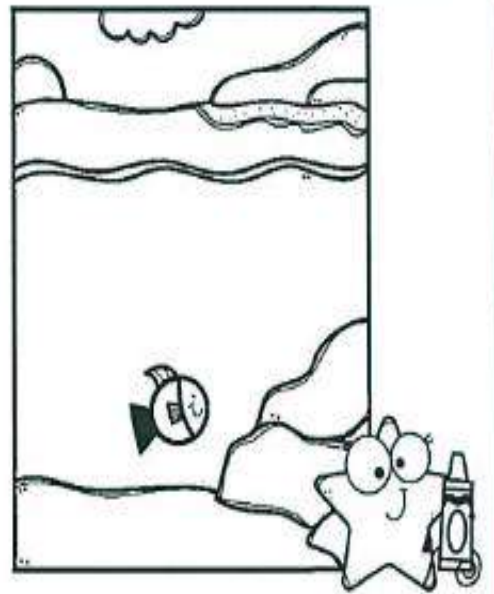
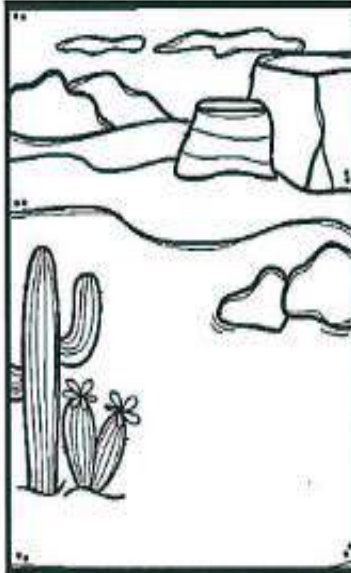
اسم الموطن	الموصفات
	١. موطن تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة .
	٢. موطن حار و رطب .
	٣. منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة .
	٤. موطن جاف وحار نباتاته قليلة .

مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : ألون الصورة التي تمثل البحيرة :



السؤال (٢) : أختار التعريف المناسب لمفهوم (البحيرة) وألونه :



موطن من مواطن المياه المالحة تحيط بها اليابسة .

☐

موطن من مواطن المياه العذبة تحيط بها اليابسة .

☐

موطن من مواطن اليابسة تعيش فيها الأسماك .

☐

السؤال (٣) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • تعيش الحيوانات والنباتات معاً في البحيرة ويستفيد بعضها من بعض .

() • بعض الحيوانات تحصل على طعامها من النباتات التي تنمو في البحيرة .

() • يبني الضفدع عشاً لصغاره قريباً من البحيرة .

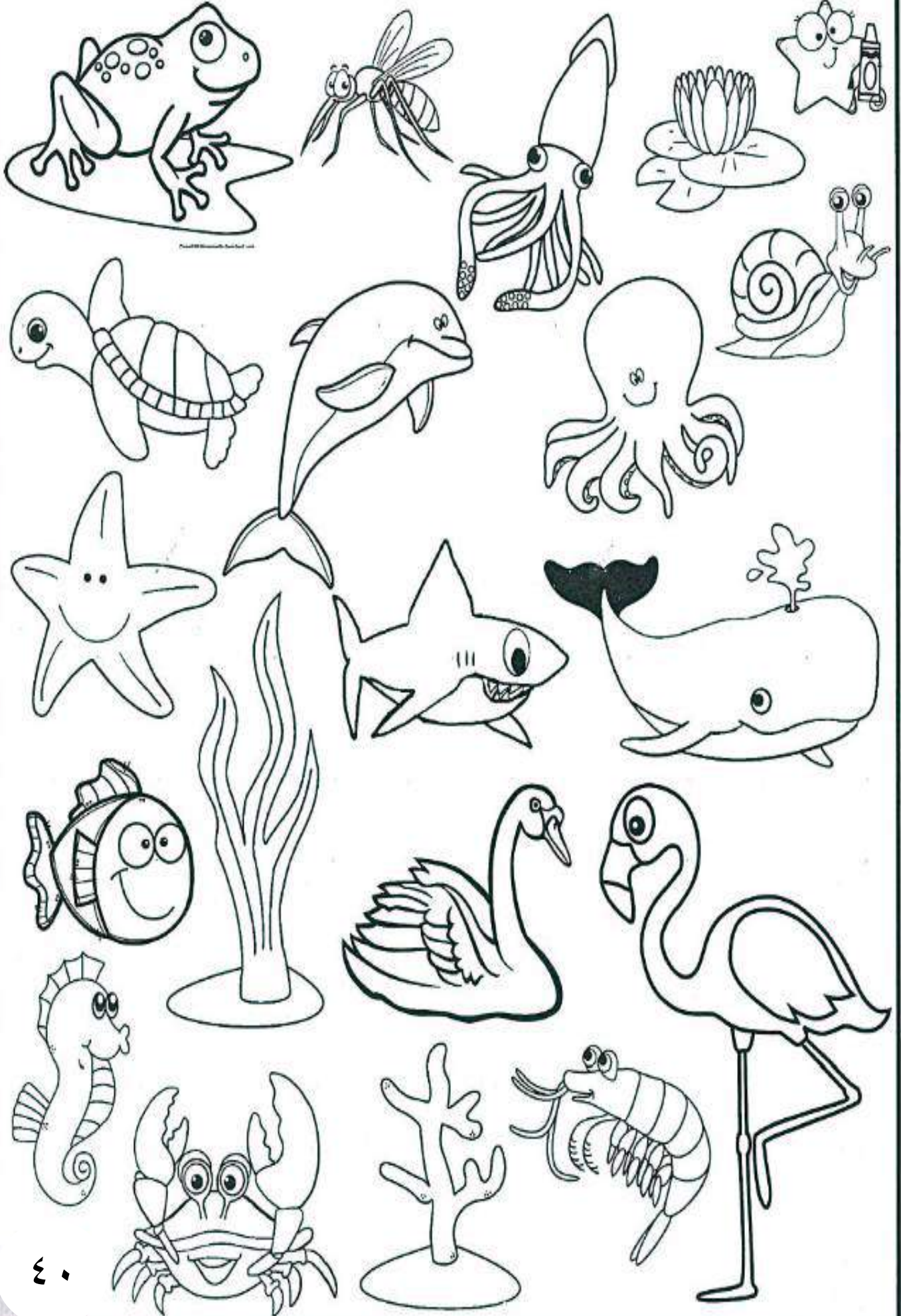
() • تعتبر نباتات البحيرة مأوى للحيوانات .

مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في البحيرة :

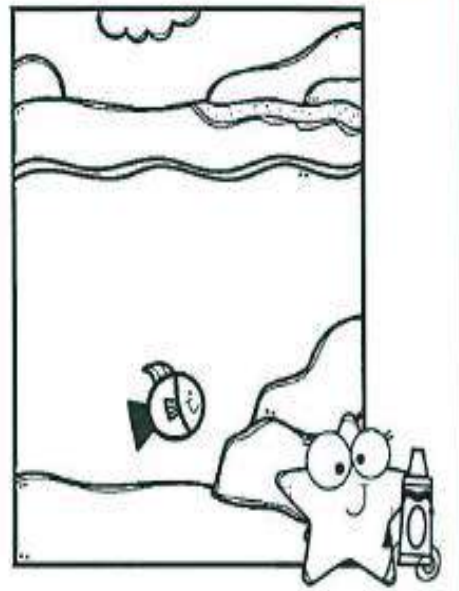
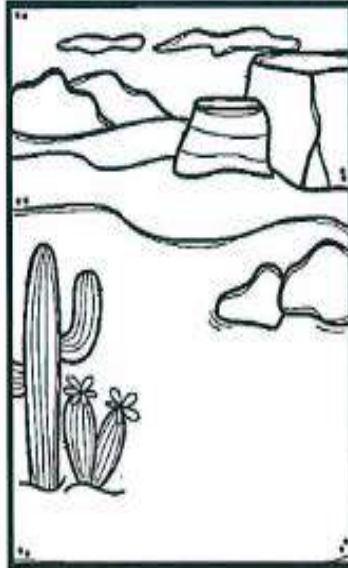


مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٧) : ألون الصورة التي تمثل المحيط :



السؤال (٨) : أختار التعريف المناسب وألونه :



موطن ضيق عميق من مواطن المياه المالحة .

موطن واسع عميق من مواطن المياه العذبة .

موطن واسع عميق من مواطن المياه المالحة .

السؤال (٩) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :



() • (الحيتان من الحيوانات التي تسكن المحيط وتأكّل الأسماك .

() • (يعيش في المحيط القليل من الثدييات والأسماك .

() • (جميع حيوانات المحيط من أكّلات اللحوم .

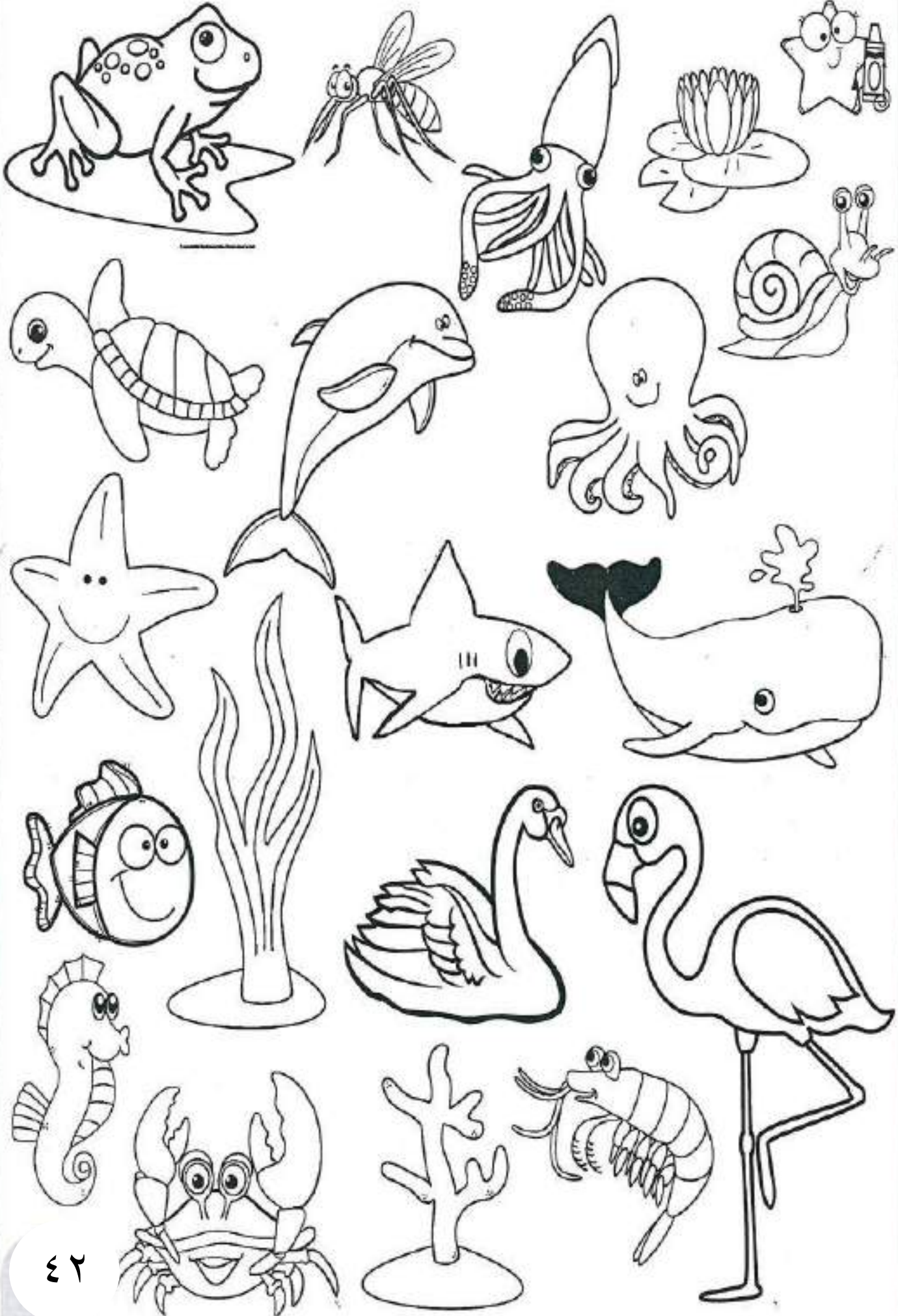
() • (يعتبر المحيط من أكبر المواطن على سطح الأرض .

مواطن في الماء

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (١٠) : ألون الحيوانات والنباتات التي تعيش في المحيط :

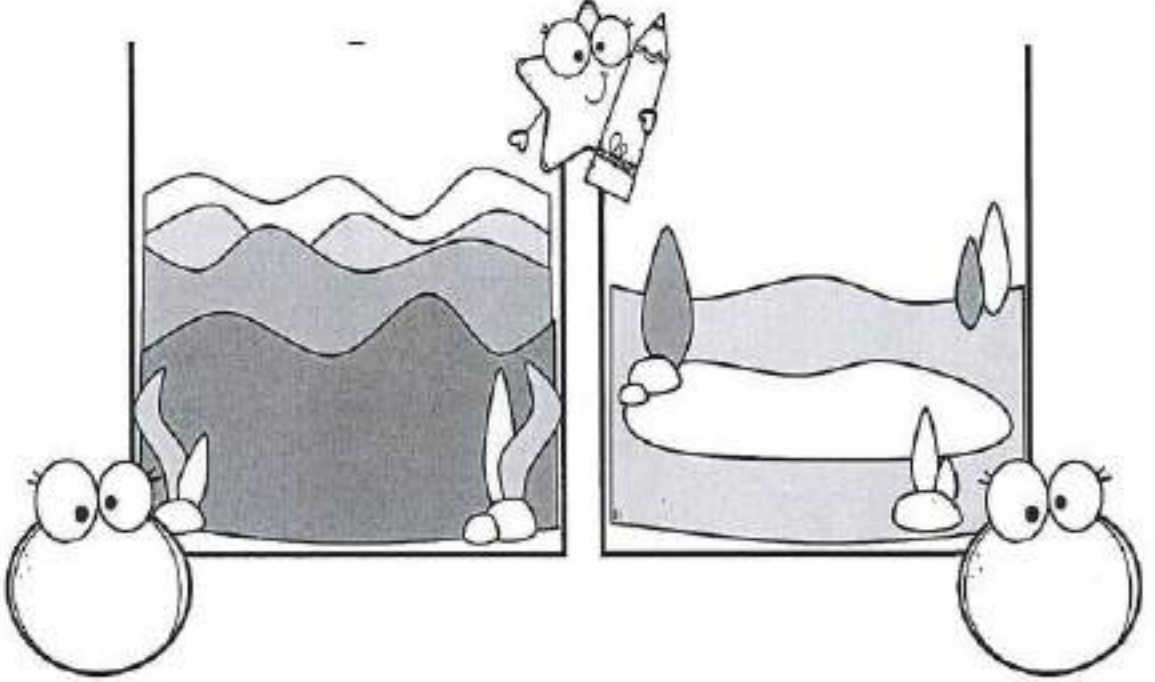


مواطن في الماء

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٣) : أكتب رقم المواطن أمام صورته المناسبة :



البحيرة

١

المحيط

١

السؤال (١٤) : أكتب اسم المواطن الذي تنطبق عليه المواصفات :



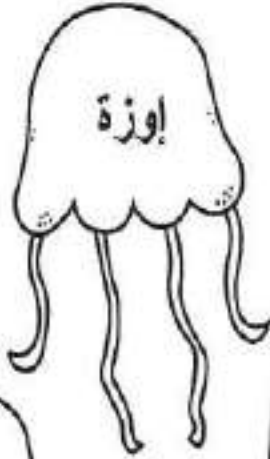
اسم المواطن	المواصفات
	١. موطن من مواطن المياه المالحة .
	٢. تحيط به اليابسة من كل جانب .
	٣. موطن واسع وعميق .
	٤. موطن من مواطن المياه العذبة .

مواطن في الماء

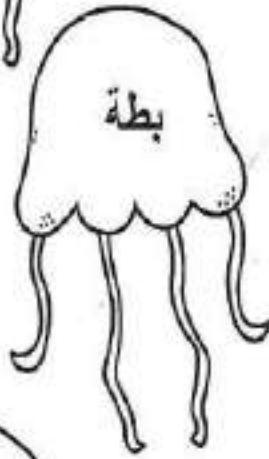
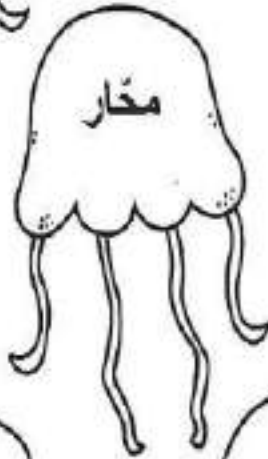
اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٦): ألون كل مخلوق حي بنفس لون الموطن الذي يعيش فيه :



ما هو موطن
مالك الحزين؟



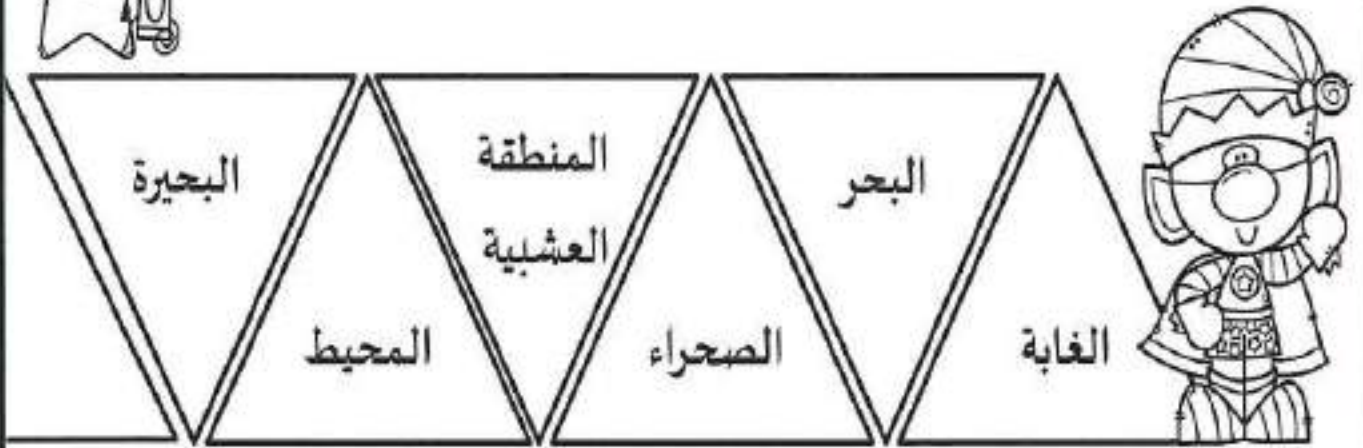
مواطن في الماء

اليوم: _____

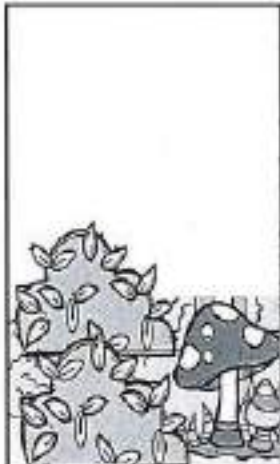
التاريخ: _____



السؤال (١٧) : ألون مواطن اليابسة باللون البرتقالي بينما ألون مواطن الماء باللون الأزرق :



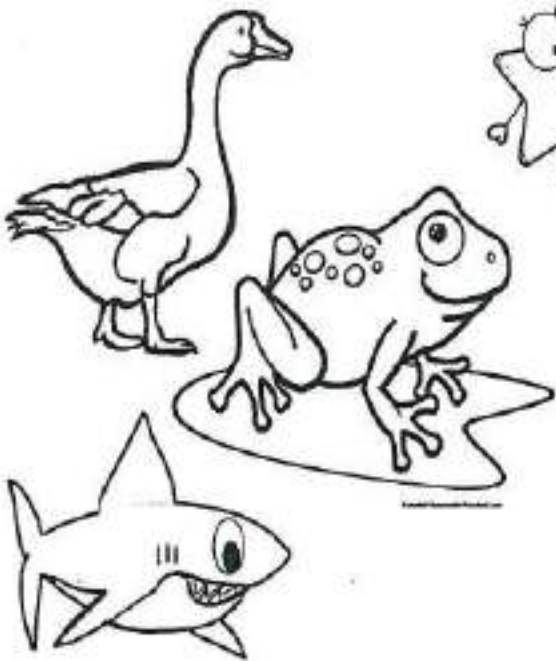
السؤال (١٨) : أصل كل موطن بصورته المناسبة :



مواطن في الماء

التاريخ: _____

اليوم: _____



السؤال (٢١) : أصل الحيوان الذي تنطبق عليه الصفة

لديه أسنان حادة يأكل بها الأسماك

تبنى لصغارها أعشاش بقرب البحيرة

لديه جلد ناعم رطب يقفز بسهولة



السميك | الزعنف | الطويلة

السؤال (٢٢) : أكمل الفقرة التالية :



تسبح السمكة عن طريق الذيل و ، والزرافة

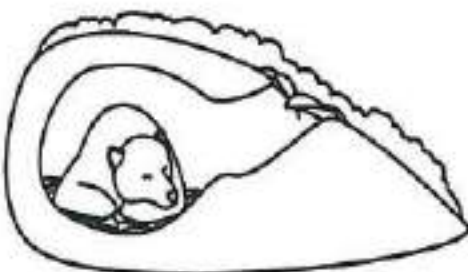


تأكل أوراق الأشجار عن طريق رقبتها ، والدلفين

يبقى دافئاً في المناطق الباردة عن طريق جلده



السؤال (٢٣) : كيف يحصل نقر الخشب على طعامه ؟



السؤال (٢٤) : لماذا يعيش الدب في الجحور ؟

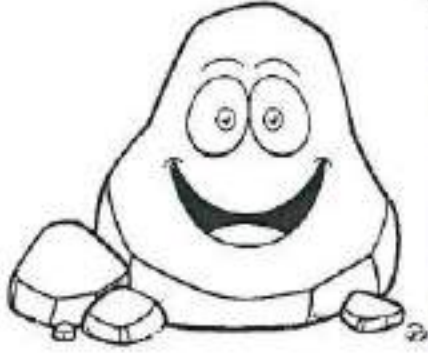
الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (١) : ألون ☐ التعريف المناسب لمفهوم الصخر :



☐ شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر .

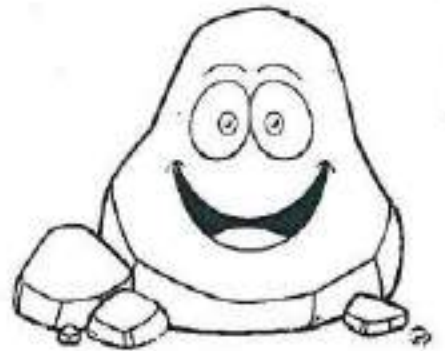
☐ شيء حي مكون من معدن واحد فقط .



السؤال (٢) : أكمل تعريف الصخر بما يناسبه من كلمات :

الصخر هو شيء غير

مكون من واحد أو أكثر .



السؤال (٣) : أعيد ترتيب تعريف الصخر وأكتبه على السطر :

أو أكثر

شيء غير حي

مكون من

معدن واحد

الصخر هو :

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤): اللون

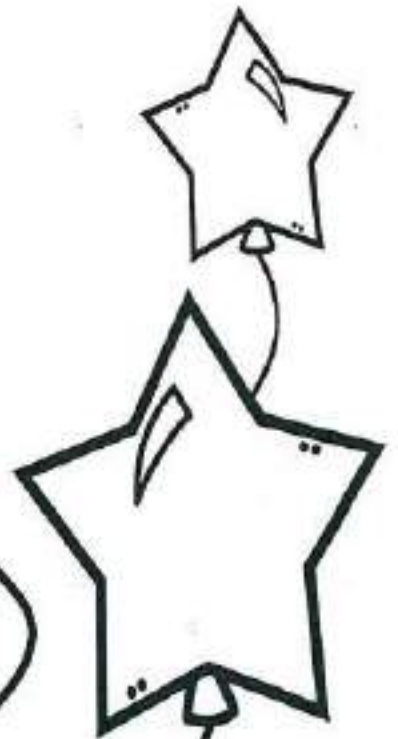


العبارة الصحيحة باللون الأخضر

بينما ألون



العبارة الخطأ باللون الأحمر :



تستخرج الصخور
من جنوع الأشجار

جميع
الصخور قاسية

تتكون الصخور
من النباتات

جميع الصخور
لامعة وداكنة

الصخور مختلفة في
الشكل واللون والحجم

تحتوي الصخور على
معن واحد أو أكثر

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٨) : ألون ○ التعريف المناسب لمفهوم المعدن :



شيء صلب ، غير حي

يوجد في السماء .

شيء صلب ، غير حي

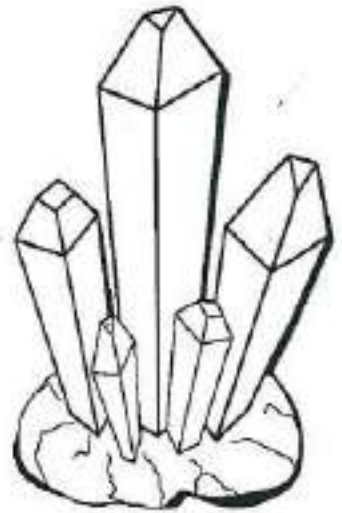
يوجد في الأرض .

السؤال (٩) : أكمل تعريف المعدن بما يناسبه من كلمات :



المعدن هو شيء

يوجد في



السؤال (١٠) : أعيد ترتيب تعريف المعدن وأكتبه على السطر :



يوجد في

شيء صلب

الأرض

غير حي

المعدن هو :

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١١) : أصل بين المعدن ولونه المناسب :



السؤال (١٢) : أصل كل معدن باسمه الصحيح :



التوباز

الألماس

الكورنيدوم

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١٤) : ألون ☐ التعريف المناسب لمفهوم التربة :



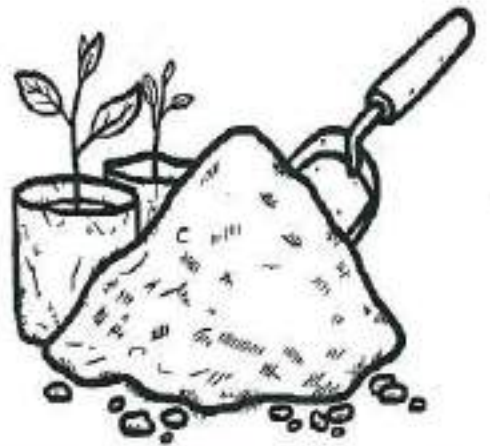
الطبقة العليا من
سطح الماء .

الطبقة العليا من
سطح اليابسة .

السؤال (١٥) : أكمل تعريف التربة بما يناسبه من كلمات :



التربة هي الطبقة
من سطح



السؤال (١٦) : أعيد ترتيب تعريف التربة وأكتبه على السطر :

الطبقة

سطح اليابسة

من

العليا

التربة هي :

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

أمام العبارة الخطأ



العبارة الصحيحة باللون الأخضر ، وألون

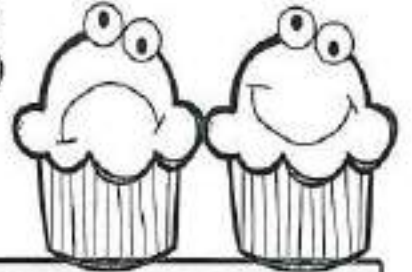


السؤال (١٧) : ألون

باللون الأحمر :



التربة تحتوي على هواء



فئات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات

الميتة تختلط وتكون لي التربة .

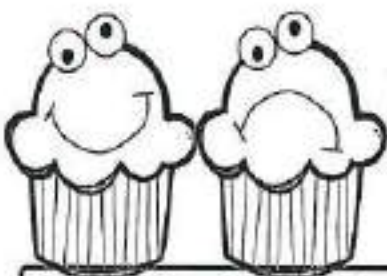


التربة لا تحتوي على الماء .



هناك أنواع مختلفة من التربة .

جميع أنواع التربة تحتفظ بالماء .



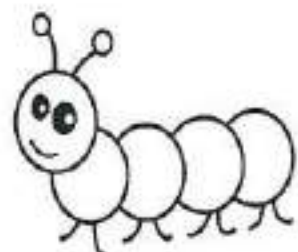
من ألوان التربة اللون الرمادي والأصفر .

الصخور والتربة

اليوم: _____

التاريخ: _____

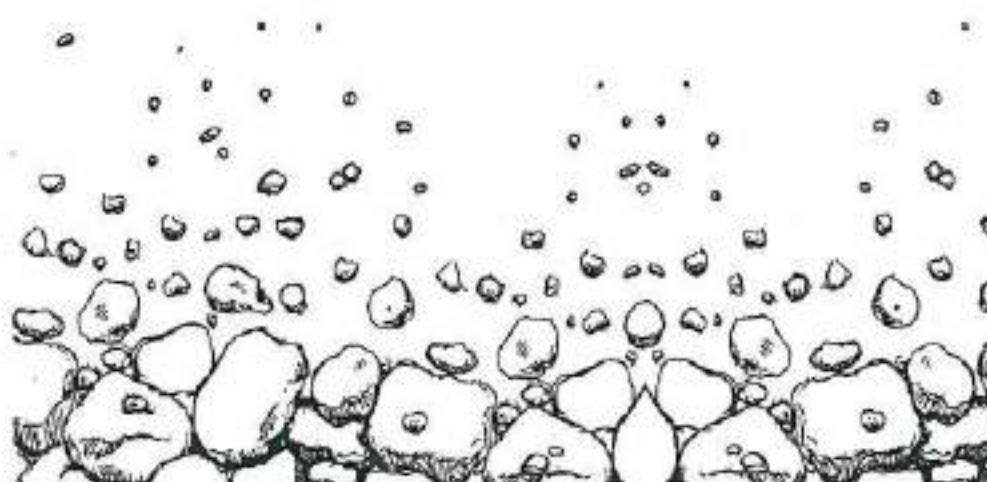
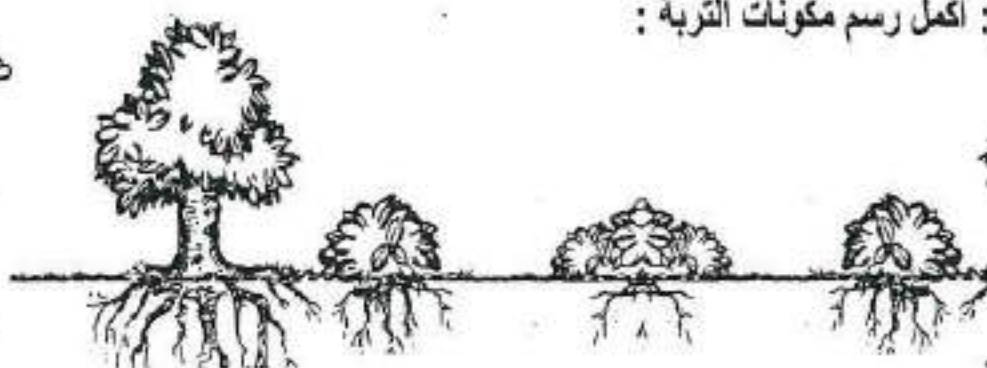
السؤال (١٨) : ألون مكونات التربة



فئات
صخور



السؤال (١٩) : أكمل رسم مكونات التربة :



تغير اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

فتات

تربة

تضرب

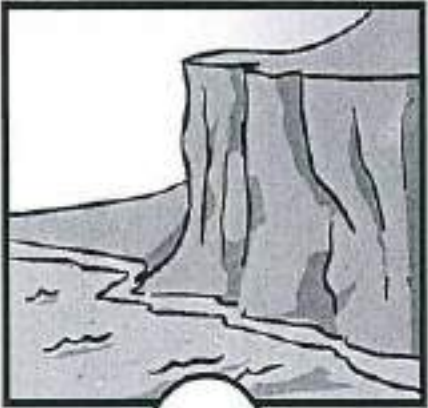
ماء

• أمواج البحر الصخور فتفتتها .

• تتكون الرمال من الصخور .



السؤال (٢) : أرتب صور مراحل تكسر الصخور من (١ إلى ٣) :



السؤال (٣) : أرتب الأحداث التالية من (١ إلى ٣) :

■ يتحول فتات الصخور إلى رمال .



■ تأتي أمواج البحر وتصطدم بالصخور .



■ تتكسر الصخور وتتحول إلى فتات .



تغير اليابسة

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

جذور

تبني

تكسر

أوراق



• يمكن للنباتات أن الصخور .

• الأشجار تضغط على شقوق

الصخر فتكسره .

السؤال (٥) : أرتب الأحداث التالية من (١ إلى ٣) :



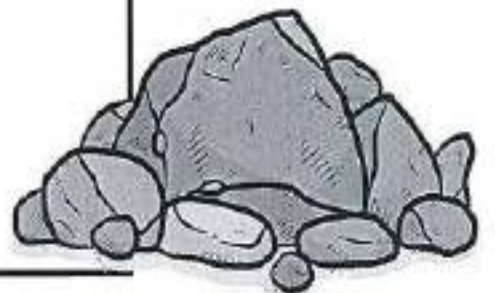
■ فيتكسر الصخر .

■ يتحطم رصيف الشارع .

■ تنمو جذور الشجرة بين شقوق الصخر .



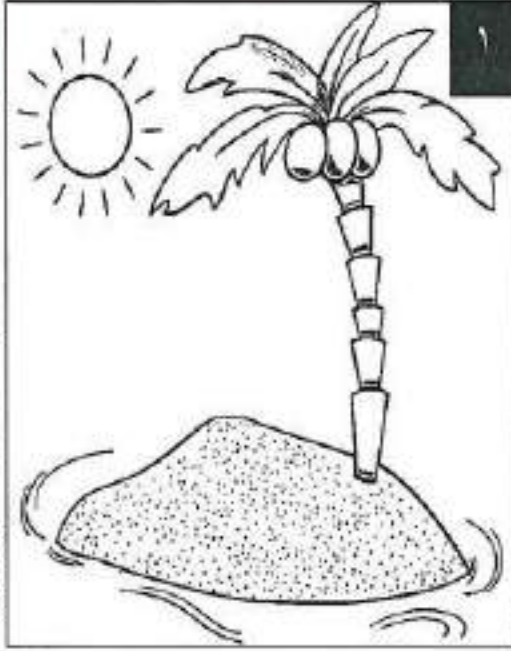
السؤال (٦) : أرسم كيف ستكون الصخرة بعد ظهور شجيرة في منتصفها :



تغير اليابسة

اليوم:

التاريخ:



السؤال (٧):

ألون اليابسة
باللون البني:



السؤال (٨): أكمل تعريف اليابسة بما يناسبه من كلمات:

اليابسة هي الجزء من الأرض

تتكون من الصخور و



السؤال (٩): أعيد ترتيب تعريف اليابسة وأكتبه على المسطر:

الصخور والتربة

الجزء الصلب

يتكون من

من الأرض

اليابسة هي :

موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (١) : ألون ☐ التعريف المناسب لمفهوم الموارد الطبيعية :



هي الأشياء التي نحصل
عليها من الحيوانات فقط
ونستخدمها .

هي الأشياء التي نحصل
عليها من الأرض
ونستخدمها .

السؤال (٢) : أكمل تعريف الموارد الطبيعية بكلمة مناسبة :



الموارد الطبيعية هي الأشياء التي نحصل عليها من
..... ونستخدمها .



السؤال (٣) : أعيد ترتيب تعريف الموارد الطبيعية وأكتبه على السطر :



من الأرض

الأشياء التي

ونستخدمها

نحصل عليها

الموارد الطبيعية هي :

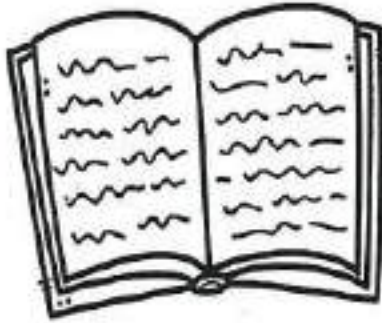
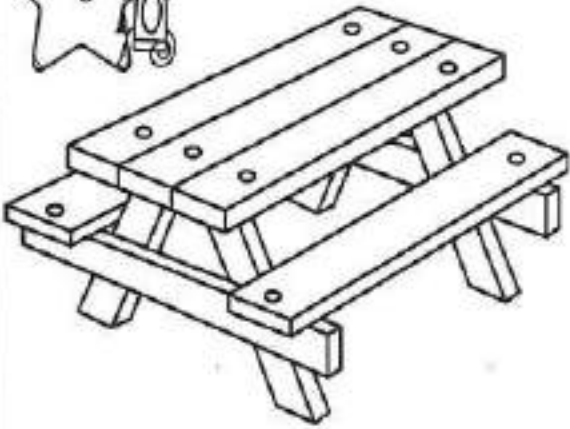
موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٤) : ألون الأشياء المصنوعة من الحيوانات باللون الأحمر بينما ألون الأشياء المصنوعة من

النباتات باللون الأخضر :



السؤال (٥) : أصنف الأشياء التالية إلى موارد حية وموارد غير حية :

ملابس | أحذية | بيوت | شنط | كراسي | ورق

الموارد الطبيعية غير الحية

الموارد الطبيعية الحية

_____ ■

_____ ■

_____ ■

_____ ■

_____ ■

_____ ■

موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____

السؤال (٦) : أذكر اسم المورد الطبيعي الذي أصنع منه الأشياء التالية :



.....

.....

.....



.....

.....



السؤال (٧) : أسجل في الجدول الآتي ثلاثة أشياء ارتديتها اليوم وأذكر المادة التي صنعت منها :

من ماذا صنعت ؟	الأشياء التي ارتديتها اليوم

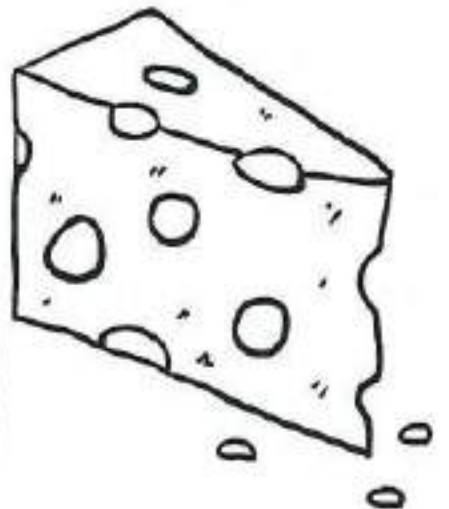
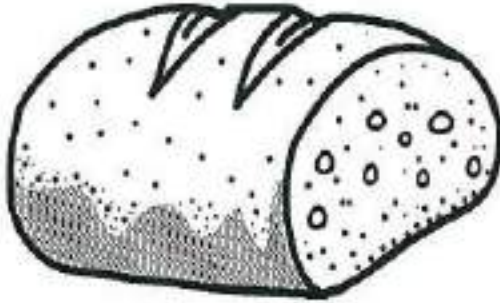
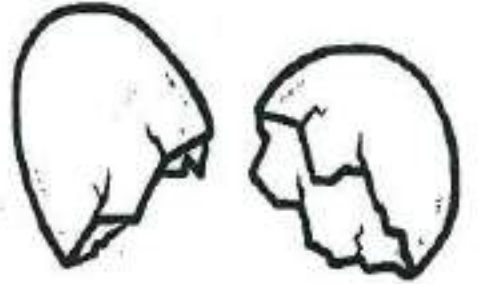
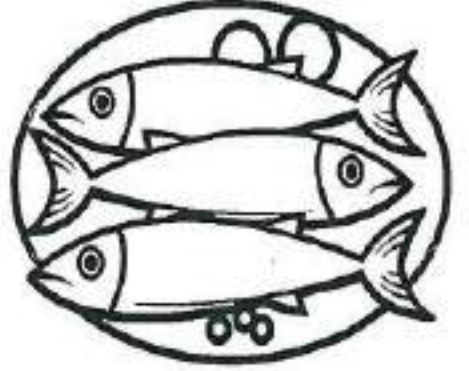
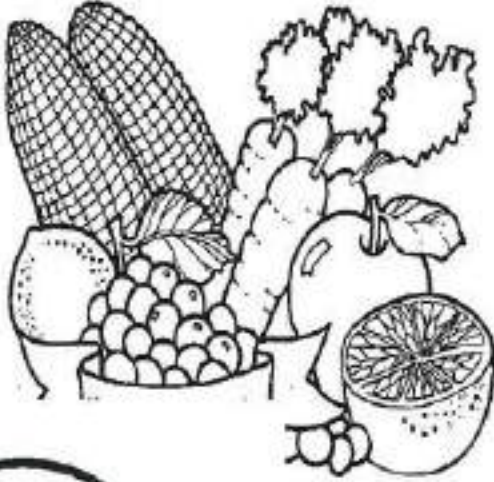
موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (٨) : ألون الأطعمة التي نحصل عليها من الموارد النباتية باللون البرتقالي بينما ألون الأطعمة

التي نحصل عليها من الموارد الحيوانية باللون الأحمر :



موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (٩) : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١. () بعض الحيوانات تعيش في التربة .
٢. () تحصل النباتات على غذائها من التربة وهي تعيش فيها .
٣. () تستخدم التربة لزراعة العشب الذي تأكله الأسود .
٤. () تأكل الحيوانات النباتات التي تنمو في التربة .
٥. () الإنسان لا يأكل النباتات .
٦. () الديدان من الحيوانات التي تبني بيوتها في التربة .



أبحث وأتعلم

أبحث عن أسماء حيوانات تستخدم التربة في بناء بيوتها وأسجلها هنا :

موارد الأرض

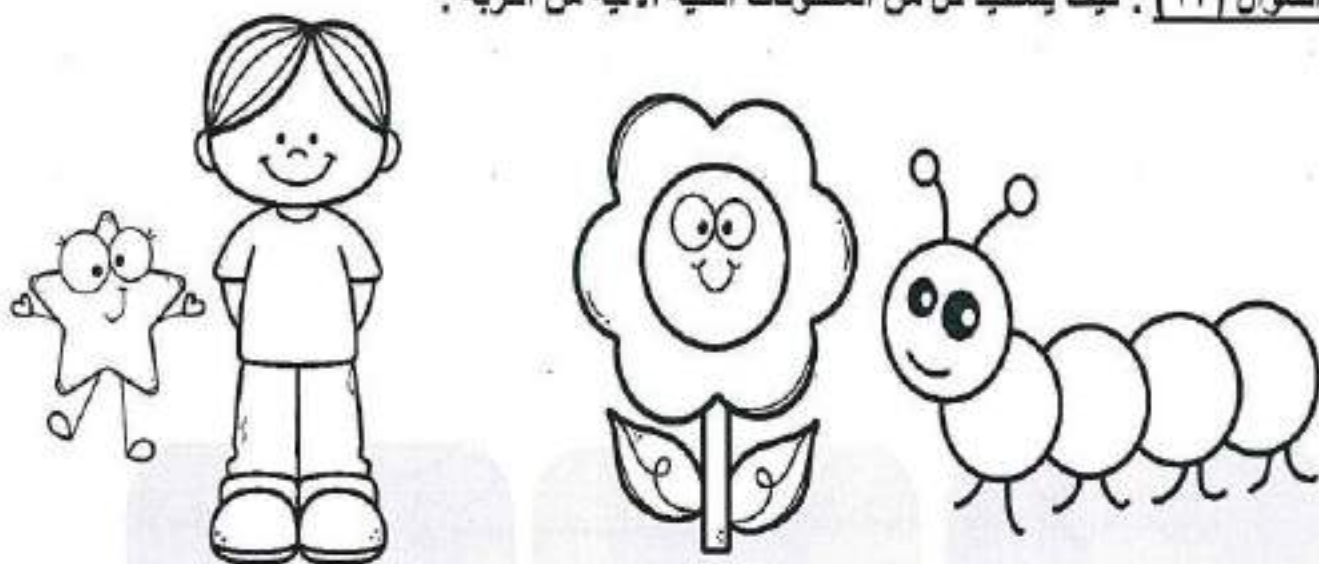
اليوم:

التاريخ:

السؤال (١٢) : ألون الأشياء المصنوعة من التربة والصخور :

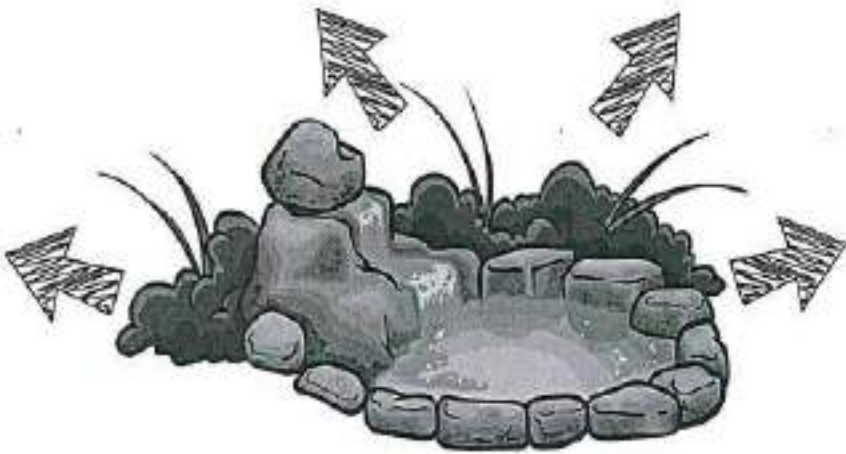


السؤال (١٣) : كيف يستفيد كل من المخلوقات الحية الآتية من التربة :

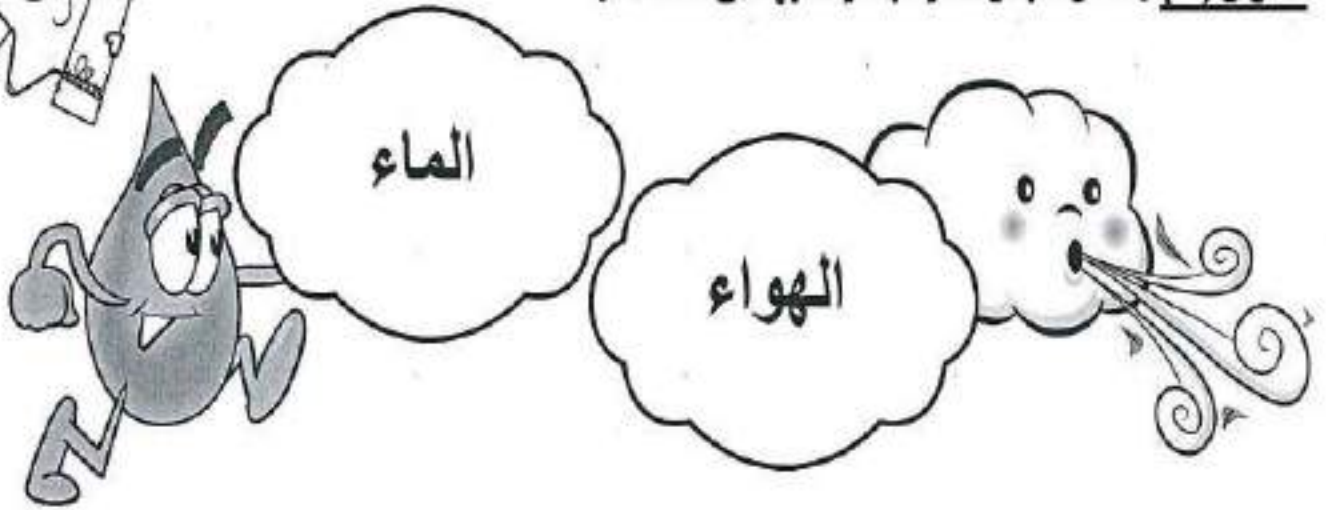




السؤال (١) : من أين يأتي الماء ؟ (أمتعين بالرسم أو الكتابة)



السؤال (٢) : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :



١. الماء و (.....) ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية .

٢. الأسماك تحتاج إلى (.....) المذاب في الماء لكي تتنفس .

٣. تمتص جذور النباتات (.....) الضروري لحياتها .

٤. الإنسان في حاجة إلى (.....) لكي يتنفس ويعيش .

المحافظة على موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____

السؤال (٣): اللون علامة ✓ أمام السلوك الصحيح واللون علامة ✗ أمام السلوك الخطأ:



المحافظة على موارد الأرض

اليوم: _____

التاريخ: _____



السؤال (٤) : أكمل الخريطة المفاهيمية التالية : (أستخدمين بالرسم أو الكتابة)



المحافظة على موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____



السؤال (٧) : ألون ☐ التعريف المناسب لمفهوم التلوث :



هو وجود أشياء نافعة في
الماء أو الهواء أو اليابسة

هو وجود أشياء ضارة في
الماء أو الهواء أو اليابسة



السؤال (٨) : أكمل تعريف التلوث بكلمات مناسبة :

التلوث هو وجود أشياء
مثل في الماء أو الهواء
أو اليابسة .



السؤال (٩) : أعيد ترتيب تعريف التلوث وأكتبه على السطر :

أشياء ضارة

أو الهواء أو اليابسة

وجود

في الماء

التلوث هو :

المحافظة على موارد الأرض

اليوم:

التاريخ:

السؤال (١١) : أضع إشارة (✓) أمام نوع التلوث الذي يسببه كل من المظاهر والسلوكيات الآتية :



المظاهر والسلوكيات	تلوث الهواء	تلوث الماء	تلوث اليابسة
١. دخان المصانع .			
٢. إلقاء النفايات خارج الحاوية .			
٣. رمي الأوساخ في النهر .			
٤. دخان البراكين .			
٥. تسرب البترول من السفينة .			
٦. حرائق الغابات .			
٧. إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر .			

السؤال (١٢) : أعيد رسم الصورة الآتية بحيث أجعل سلة القمامة سعيدة :



المحافظة على موارد الأرض

التاريخ: _____

اليوم: _____



السؤال (١٥) : أكتب المصطلح أمام التعريف المناسب :



✖ (_____) صنع شيء جديد من شيء قديم مستهلك .

✖ (_____) استخدام الشيء مرة أخرى .

✖ (_____) استخدام الشيء بمقدار قليل .



السؤال (١٦) : ألون العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون العبارة الخطأ باللون الأحمر :

عندما نعيد استخدام الأشياء فإننا لن نحتاج إلى شراء أشياء جديدة .

الورق من المواد الغير قابلة لإعادة التدوير .

ديننا الإسلام يحثنا على الترشيد و عدم الإسراف .



