

حل أوراق عمل الوحدة السادسة أنظمة المعادلات والمتباينات الخطية منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-09 10:00:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أوراق عمل الوحدة السادسة أنظمة المعادلات والمتباينات الخطية

1

مقرر الوحدات والدروس المطلوبة في الفصل الثالث منهج بريدج Bridge

2

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

3

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

حل مراجعة مختصرة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

عمل المدرس / مصطفى أسامة علام
050-2509447



<https://t.me/mathbook9GEN>

قناة رياضيات 9 عام



<https://t.me/allaaam82>

قناة ملزم وامتحانات رياضيات

اضغط هنا للحصول على الملزمة بدون حمل

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



الوحدة 6

أنظمة المعادلات والمتباينات الخطية



@MUSTAFAALLAM

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



الاسم: _____

6-1 تمثيل أنظمة المعادلات بيانياً

ورقة عمل الصف التاسع

في هذا الدرس سوف نتعلم:

1- تحديد عدد الحلول المتاحة لنظام معادلات خطية، إذا وجدت.

2- حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني وتصنيفها وفق عدد الحلول.

| ملخص المفهوم الحلول المحتملة | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| لا يوجد حل | عدد لا نهائي | واحد بالتحديد | عدد الحلول |
| غير متوافق | متوافق وغير مستقل | متوافق ومستقل | المصطلحات |
| | | | التمثيل البياني |

استخدم التمثيل البياني على اليمين لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقاً أم غير متوافق وما إذا كان مستقلاً أم غير مستقل.

1. $y = -3x + 1$

$y = 3x + 1$

(0, 1)

متوافق ومستقل

2. $y = 3x + 1$

$y = x - 3$

(-2, -5)

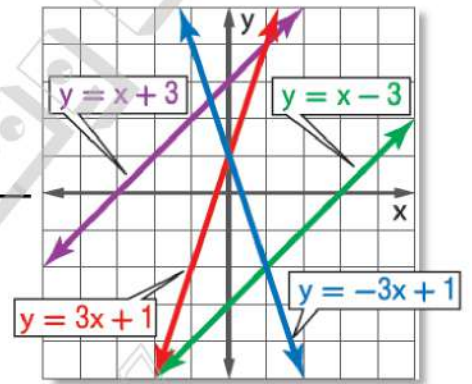
متوافق ومستقل

3. $y = x - 3$

$y = x + 3$

لا يوجد حل فني

غير متوافق



4. $y = x + 3$

$x - y = -3$

همر لانهما في هم يكون

متوافق وغير مستقل

5. $x - y = -3$

$y = -3x + 1$

(-1/2, 2.5)

متوافق ومستقل

6. $y = -3x + 1$

$y = x - 3$

(1, -2)

متوافق ومستقل

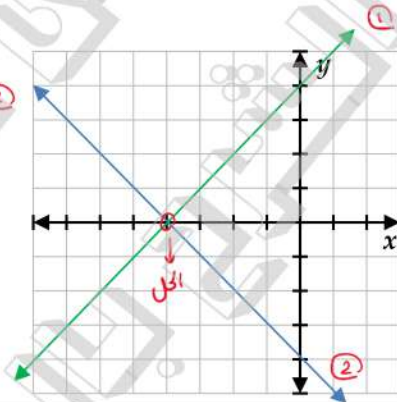
مثل كل نظام بيانياً وحدد عدد الحلول التي يتضمنها. فإذا كان له حل واحد، فاذكره.

7. $y = x + 4$ (1)

$y = -x - 4$ (2)

متوافق ومستقل

(-4, 0)

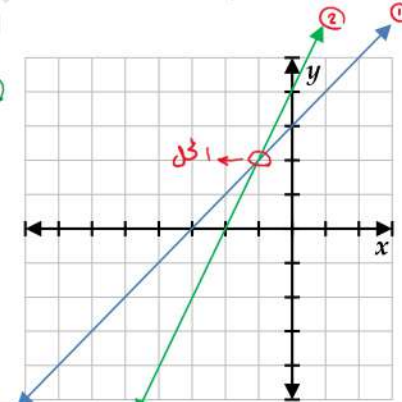


8. $y = x + 3$ (1)

$y = 2x + 4$ (2)

(-1, 2)

متوافق ومستقل



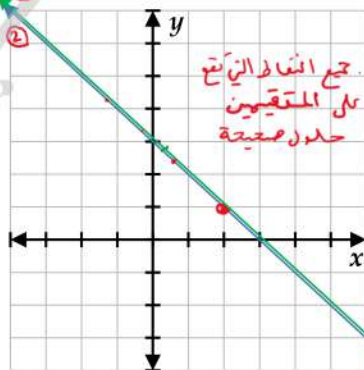
24. $2x + 2y = 6$ (1)

$5y + 5x = 15$ (2)

(1) $\begin{array}{r|l} x & 0 \\ y & 3 \end{array} \begin{array}{l} 3 \\ 0 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r|l} x & 0 \\ y & 3 \end{array} \begin{array}{l} 3 \\ 0 \end{array}$

جميع النقاط الناتجة
على المتقيمين
حلول صحيحة



22. $2x + 3y = 12$ (1)

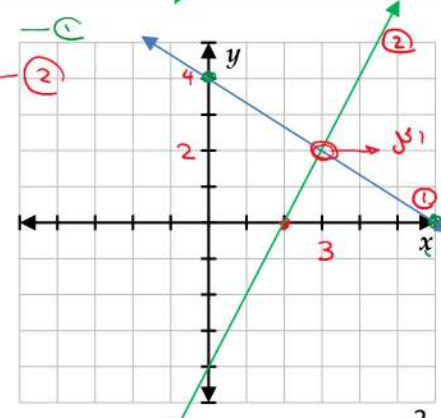
$2x - y = 4$ (2)

(1) $\begin{array}{r|l} x & 0 \\ y & 4 \end{array} \begin{array}{l} 6 \\ 0 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r|l} x & 0 \\ y & 4 \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 0 \end{array}$

(3, 2)

متوافق ومستقل





الاسم: _____

6-2 التعويض

ورقة عمل الصف التاسع

- 1- حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض.
2- حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

1. $y = x + 5$ — ①
 $3x + y = 25$ — ②

متوافق ومستقل
مستقيمان متقاطعان

نعوض ① في ②
 $3x + (x + 5) = 25$
 $3x + x + 5 = 25$
 $4x = 25 - 5$
 $4x = 20$
 $x = \frac{20}{4}$
 $x = 5$

نعوض x في ①
 $y = (5) + 5$
 $y = 10$
الحل (5, 10)

2. $x = y - 2$ — ①
 $4x + y = 2$ — ②

متوافق ومستقل
مستقيمان متقاطعان

نعوض ① في ②
 $4(y - 2) + y = 2$
 $4y - 8 + y = 2$
 $5y = 2 + 8$
 $5y = 10$
 $y = \frac{10}{5}$
 $y = 2$

نعوض y في ①
 $x = (2) - 2$
 $x = 0$
الحل (0, 2)

3. $3x + y = 6$ — ①
 $4x + 2y = 8$ — ②

متوافق ومستقل
مستقيمان متقاطعان

من ①
 $y = 6 - 3x$ — ③
نعوض ③ في ②
 $4x + 2(6 - 3x) = 8$
 $4x + 12 - 6x = 8$
 $-2x = 8 - 12$
 $-2x = -4$
 $x = \frac{-4}{-2}$
 $x = 2$

نعوض x في ③
 $y = 6 - 3(2)$
 $y = 6 - 6$
 $y = 0$
الحل (2, 0)

4. $2x + 3y = 4$ — ①
 $4x + 6y = 9$ — ②

غير متوافق
مستقيمان متوازيان

من ①
 $2x = 4 - 3y$ — ③
نعوض ③ في ②
 $4(\frac{4 - 3y}{2}) + 6y = 9$
 $8 - 6y + 6y = 9$
 $8 = 9$ مستحيل

عندما يختفي المتغير من المعادلة وينتج معادلة خاطئة فإن النظام ليس له حل. ϕ

5. $x - y = 1$ — ①
 $3x = 3y + 3$ — ②

متوافق وغير مستقل
مستقيمان متطابقان

من ①
 $x = 1 + y$ — ③
نعوض ③ في ②
 $3(1 + y) = 3y + 3$
 $3 + 3y = 3y + 3$
 $3 - 3 = 3y - 3y$
 $0 = 0$ ✓

عندما يختفي المتغير من المعادلة وينتج معادلة صحيحة فهذا عدداً نهائي من الحلول لهذا النظام

6. $2x - y = 6$ — ①
 $-3y = -6x + 18$ — ②

متوافق وغير مستقل
مستقيمان متطابقان

من ①
 $y = 2x - 6$ — ③
نعوض ③ في ②
 $-3(2x - 6) = -6x + 18$
 $-6x + 18 = -6x + 18$
 $-6x + 6x = 18 - 18$
 $0 = 0$ ✓

عندما يختفي المتغير من المعادلة وينتج معادلة صحيحة فهذا عدداً نهائي من الحلول لهذا النظام



الاسم: _____

6-3 الحذف باستخدام الجمع والطرح

ورقة عمل الصف التاسع

- 1- حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع.
- 2- حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

1. $5m - p = 7$ — ①

$7m + p = 11$ — ②

نطرح p بالأسر معامل p هو نفسه في المعادلتين

نطرح ① ناقص ②

$$-2m = -4$$

$$m = \frac{-4}{-2}$$

$$m = 2$$

نعوض m في ①

$$5(2) - p = 7$$

$$10 - p = 7$$

$$10 - 7 = p$$

$$3 = p$$

الحل (2, 3)

2. $8x + 5y = 38$ — ①

$-8x + 2y = 4$ — ②

نجمع x بالأسر معامل x هو معكوس جميعي في المعادلتين

نجمع ① + ②

$$7y = 42$$

$$y = \frac{42}{7}$$

$$y = 6$$

نعوض y في ①

$$8x + 5(6) = 38$$

$$8x + 30 = 38$$

$$8x = 38 - 30$$

$$x = \frac{8}{8}$$

$$x = 1$$

الحل (1, 6)

3. $7f + 3g = -6$ — ①

$7f + 2g = 31$ — ②

نطرح؛ لأن معامل f هو نفسه في المعادلتين

نطرح ① ناقص ②

$$7f = -6 - 15$$

$$7f = -21$$

$$f = \frac{-21}{7}$$

$$f = -3$$

$$5g = 25$$

$$g = \frac{25}{5}$$

$$g = 5$$

نعوض g في ①

$$7f + 3(5) = -6$$

$$7f + 15 = -6$$

الحل (-3, 5)

4. $6a - 3b = 27$ — ①

$-2a + 3b = 11$ — ②

نطرح b بالأسر معامل b هو نفسه في المعادلتين

نطرح ① ناقص ②

$$24 - 27 = 3b$$

$$-3 = 3b$$

$$\frac{-3}{3} = b$$

$$-1 = b$$

$$4a = 16$$

$$a = \frac{16}{4}$$

$$a = 4$$

نعوض a في ①

$$6(4) - 3b = 27$$

$$24 - 3b = 27$$

الحل (4, -1)

5. الاستنتاج مجموع العددين يساوي 24. خمسة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي 12. فما هما العددان؟

نفرض العددين x →

العدد الثاني y →

$$x + y = 24$$
 — ①

$$5x - y = 12$$
 — ②

نجمع لأن معامل

نعوض x في ①

$$x = 6$$

العدد الأول هو 6



الاسم: _____

6-4 الحذف باستخدام الضرب

ورقة عمل الصف التاسع

1- حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.
2- حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

1. $2x - y = 4$ — ① $\times 3$
 $7x + 3y = 27$ — ②

$$\begin{array}{r} 6x - 3y = 12 \rightarrow ③ \\ 7x + 3y = 27 \rightarrow ② \\ \hline 13x = 39 \\ x = \frac{39}{13} \\ \boxed{x = 3} \end{array}$$

نعوض x في ①

$$\begin{array}{r} 2(3) - y = 4 \\ 6 - y = 4 \\ 6 - 4 = y \\ 2 = y \\ \boxed{y = 2} \end{array}$$

الحل (3, 2)

2. $2x + 7y = 1$ — ①
 $x + 5y = 2$ — ② $\times -2$

$$\begin{array}{r} -2x - 10y = -4 \rightarrow ③ \\ 2x + 7y = 1 \rightarrow ① \\ \hline -3y = -3 \\ y = \frac{-3}{-3} \\ \boxed{y = 1} \end{array}$$

نعوض y في ②

$$\begin{array}{r} x + 5(1) = 2 \\ x + 5 = 2 \\ x = 2 - 5 \\ \boxed{x = -3} \end{array}$$

الحل (-3, 1)

3. $4x + 2y = -14$ — ① $\times 3$
 $5x + 3y = -17$ — ② $\times (-2)$

$$\begin{array}{r} 12x + 6y = -42 \rightarrow ③ \\ -10x - 6y = 34 \rightarrow ④ \\ \hline 2x = -8 \\ x = \frac{-8}{2} \\ \boxed{x = -4} \end{array}$$

نعوض x في ①

$$\begin{array}{r} 4(-4) + 2y = -14 \\ -16 + 2y = -14 \\ 2y = -14 + 16 \\ 2y = 2 \\ y = \frac{2}{2} \\ \boxed{y = 1} \end{array}$$

4. $9a - 2b = -8$ — ① $\times 3$
 $-7a + 3b = 12$ — ② $\times 2$

$$\begin{array}{r} 27a - 6b = -24 \rightarrow ③ \\ -14a + 6b = 24 \rightarrow ④ \\ \hline 13a = 0 \\ a = \frac{0}{13} \\ \boxed{a = 0} \end{array}$$

نعوض a في ②

$$\begin{array}{r} -7(0) + 3b = 12 \\ 3b = 12 \\ b = \frac{12}{3} \\ \boxed{b = 4} \end{array}$$

الحل (0, 4)

19 نظرية الأعداد سبعة أمثال عدد ما زائد ثلاثة أمثال عدد آخر يساوي سالب واحد. ومجموع العددين يساوي سالب ثلاثة. فما هما العددان؟

$x \rightarrow$ الأول
 $y \rightarrow$ الثاني

$$\begin{array}{r} 7x + y = -1 \rightarrow ① \\ x + y = -3 \rightarrow ② \\ \hline 6x = 3 \\ x = \frac{3}{6} \\ \boxed{x = \frac{1}{2}} \end{array}$$

نطرح ① ناقص ②

$$\begin{array}{r} x = \frac{1}{2} \\ \text{نعوض } x \text{ في ②} \\ \frac{1}{2} + y = -3 \\ y = -3 - \frac{1}{2} \\ \boxed{y = -\frac{7}{2}} \end{array}$$

العدد الأول $\rightarrow \frac{1}{2}$
 العدد الثاني $\rightarrow -\frac{7}{2}$



الاسم: _____

6-5 تطبيق أنظمة المعادلات الخطية

ورقة عمل الصف التاسع

1- تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

2- تطبيق أنظمة المعادلات.

حدد أفضل طريقة لحل كل نظام من أنظمة المعادلات. ثم حل النظام.

1. $2x + 3y = -11$ — (1) $\times 4$

$-8x - 5y = 9$ — (2)

نضرب المعادلة (1) في 4

$8x + 12y = -44$ — (3)

$-8x - 5y = 9$ — (2)

نجمع (2)، (3)

$7y = -35$

$y = \frac{-35}{7}$

$y = -5$

نعوض y في (1)

$2x + 3(-5) = -11$

$2x - 15 = -11$

$x = \frac{-11 + 15}{2}$

$x = 2$

الحل: (2, -5)

الحذف
بالضرب
ثم الجمع

2. $3x + 4y = 11$ — (1)

$2x + y = -1$ — (2)

نضرب المعادلة (2) بـ 3

$6x + 3y = -3$ — (3)

نعوض y في (1) في (3)

$3x + 4(-1 - 2x) = 11$

$3x - 4 - 8x = 11$

$-5x = 11 + 4$

$-5x = 15$

$x = \frac{15}{-5}$

$x = -3$

نعوض x في (2)

$y = -1 - 2(-3)$

$y = -1 + 6$

$y = 5$

الحل: (-3, 5)

التعويض

3. $3x - 4y = -5$ — (1)

$-3x + 2y = 3$ — (2)

نجمع (1)، (2)

$-2y = -2$

$y = \frac{-2}{-2}$

$y = 1$

نعوض y في (1)

$3x - 4(1) = -5$

$3x - 4 = -5$

3

الحذف
بالجمع



@MUSTAFALLAM

الحل: $(-\frac{1}{3}, 1)$



الاسم: _____

6-6 أنظمة المتباينات

ورقة عمل الصف التاسع

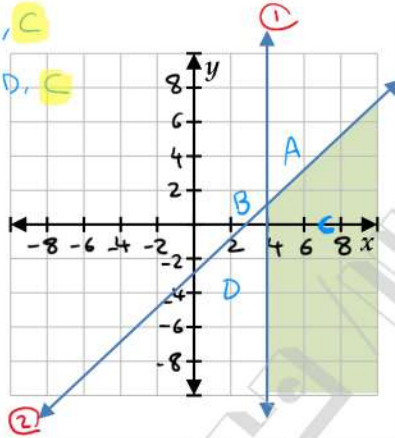
1- حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

2- تطبيق أنظمة المتباينات الخطية.

حل أنظمة المتباينات باستخدام التمثيل البياني.

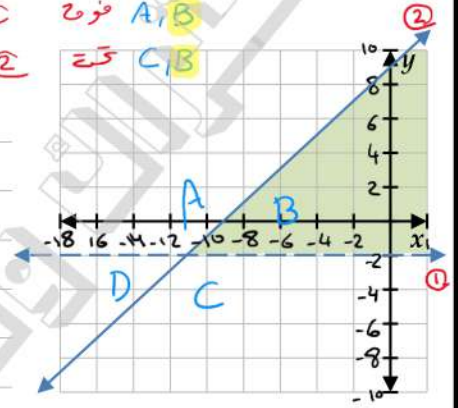
1. $x \geq 4$ — ① A, C
 $y \leq x - 3$ — ② D, C



③ هي منطقة الحل المشتركة

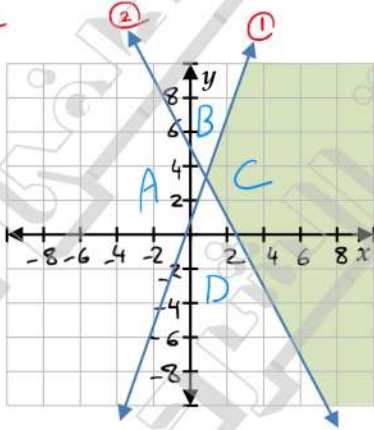


2. $y > -2$ — ① A, B
 $y \leq x + 9$ — ② C, B



③ هي منطقة الحل المشتركة

4. $3x - y \geq -1$ — ①
 $2x + y \geq 5$ — ②

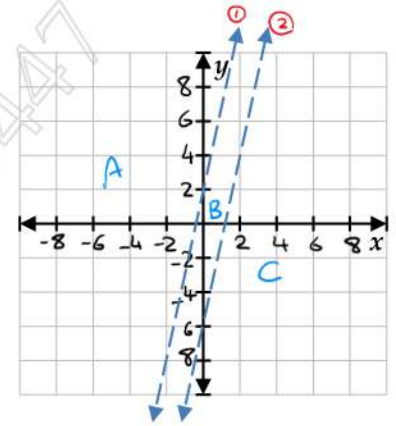


① $3x + 1 \geq y$
D, C

② $y \geq 5 - 2x$
B, C

③ هي منطقة الحل المشتركة

8. $5x - y < -2$ — ①
 $5x - y > 6$ — ②

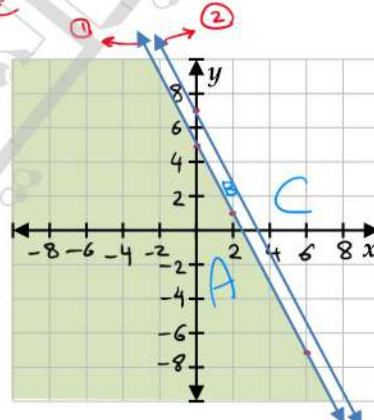


① $5x + 2 < y$
A

② $5x - 6 > y$
C

لا توجد منطقة مشتركة
الحل = ∅

7. $2x + y \leq 5$ — ①
 $2x + y \leq 7$ — ②

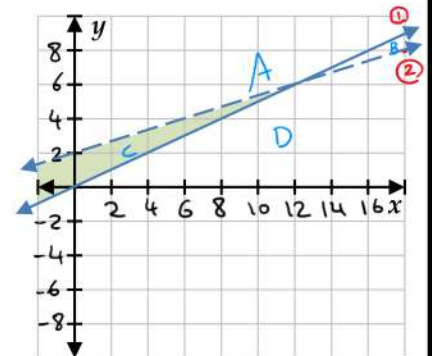


① $y \leq 5 - 2x$
A

② $y \leq 7 - 2x$
A, B

③ هي منطقة الحل المشترك

34. $2y \geq x$ — ①
 $x - 3y > -6$ — ②



① $y \geq \frac{1}{2}x$
A, C

② $\frac{x}{3} + \frac{6}{3} > \frac{3y}{3}$
 $\frac{1}{3}x + 2 > y$
D, C

③ هي منطقة الحل المشترك



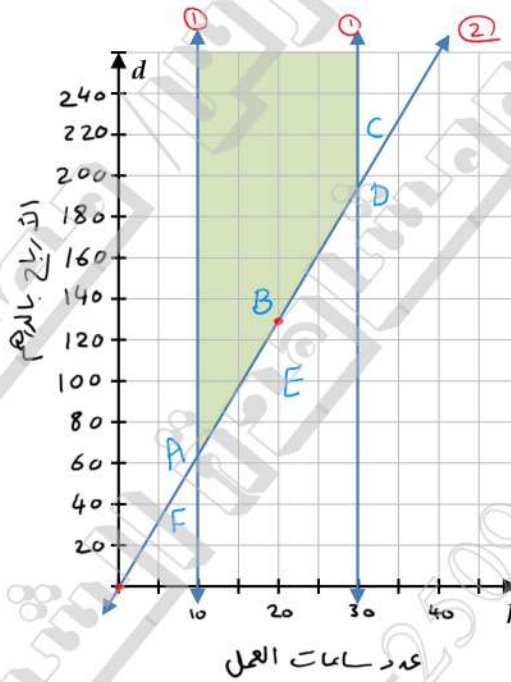
26. تمثيل النماذج يعمل عبد العزيز ما بين 10 إلى 30 ساعة في الأسبوع في مطعم بيتزا. وهو يربح AED 6.50 في الساعة، لكن بإمكانه الحصول على اكرامية عند توصيل طلبات البيتزا.

a. اكتب نظام متباينات لتمثيل الدراهم d التي يمكنه أن يكسبها مقابل عمله عدد h ساعة في الأسبوع.

$10 \leq h \leq 30$ — ① B, E
 $d \geq 6.50h$ — ② A, B, C

منطقة الكسب المشتركة هي B

b. مثل هذا النظام بيانيًا.



c. إذا حصل عبد العزيز على AED 17.50 اكرامية وربح إجمالي AED 180 في الأسبوع. فما عدد الساعات التي عملها؟

$180 - 17.5 = 162.5$ | $\Rightarrow d = 6.5h$ | ساعة $h = \boxed{25}$
 $162.5 = 6.5h$
 $\Rightarrow h = \frac{162.5}{6.5}$