

بنك أسئلة مبادئ علم البيئة الوحدة الأولى - بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-18 12:20:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الأول

بنك أسئلة مبادئ علم البيئة الوحدة الأولى - بريدج	1
ماكس بلانك في العلوم: التنوع الأحيائي والمحافظة عليه	2
اختبار العلوم الوحدة الأولى ecology of Principles	3
تدفق الطاقة في النظام البيئي - عام بريدج	4
انسباير عام - Flow of Energy in an Ecosystem: Comprehensive Question Bank	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



Question Bank

• صف تاسع عام بريدج الوحدة الأولى •



التاريخ

18/10/2026



المعلمة

Rania Adel



الصف

grade9

بريدج



المادة

Science



افهم



اكتشف



استكشف

الصف: المرحلة الثانوية (علم الأحياء)

الوحدة 1: مبادئ علم البيئة

الأقسام: 1. الكائنات الحية وعلاقاتها المتبادلة | 2. انتقال الطاقة في النظام البيئي | 3. تدوير المادة



بنك الأسئلة

أسئلة تدريبية واستعداد للاختبار

أسئلة تدريبية غير محلولة

القسم 1: الاختيار من متعدد | القسم 2: صح أم خطأ | القسم 3:
إكمال الفراغات | القسم 4: أسئلة مقالية قصيرة

أسئلة الاختيار من متعدد: الغلاف الحيوي ومستويات التنظيم

1. من أول من صاغ مصطلح "علم البيئة" عام 1866؟

- (A) تشارلز داروين
- (B) إرنست هيجل
- (C) راشيل كارسون
- (D) غريغور مندل

2. ما هو الجزء من الكرة الأرضية الذي يدعم الحياة؟

- (A) الغلاف الجوي
- (B) الغلاف الحيوي
- (C) الغلاف الصخري
- (D) الغلاف المائي

3. أي مما يلي يعتبر عاملاً لحيويًا في النظام البيئي؟

- (A) الفطريات
- (B) النباتات
- (C) درجة الحرارة
- (D) البكتيريا

4. مجموعة من الكائنات الحية من نفس النوع تتشارك في نفس الموقع الجغرافي في نفس الوقت هي:

- (A) الجماعة الأحيائية
- (B) المجتمع الأحيائي
- (C) الإقليم الأحيائي
- (D) النظام البيئي

6. المساحة المحددة التي يعيش فيها الكائن الحي تعرف باسم:

- (A) الإطار البيئي
- (B) الموطن البيئي
- (C) المستوى الغذائي
- (D) الإقليم الأحيائي

5. ما هو أعلى مستوى في التنظيم البيولوجي؟

- (A) النظام البيئي
- (B) الإقليم الأحيائي
- (C) الغلاف الحيوي
- (D) المجتمع الأحيائي

أسئلة الاختيار من متعدد: العلاقات المتبادلة في المجتمع الحيائي



7. الدور أو الموضع الذي يؤديه الكائن الحي في بيئته هو:

- (A) الموطن البيئي
- (B) الإطار البيئي
- (C) الكتلة الحيوية
- (D) التحمل

8. عندما يستخدم أكثر من كائن حي واحد موردًا في نفس الوقت، ينتج عن ذلك:

- (A) تبادل منفعة
- (B) تعايش
- (C) تنافس
- (D) تعاقب

9. عملية قيام كائن حي بمطاردة واستهلاك كائن آخر كغذاء تسمى:

- (A) تكافل
- (B) افتراس
- (C) تطفل
- (D) تعايش

10. علاقة تكافلية يستفيد فيها كلا الكائنين الحيين تسمى:

- (A) تبادل منفعة
- (B) تطفل
- (C) تعايش
- (D) افتراس

11. الأشنات (الفطريات والطحالب) هي مثال على أي نوع من العلاقات؟

- (A) تطفل
- (B) تعايش
- (C) تبادل منفعة
- (D) تنافس

12. علاقة يستفيد فيها أحد الكائنات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر هي:

- (A) تبادل منفعة
- (B) تطفل
- (C) تعايش
- (D) افتراس

أسئلة الاختيار من متعدد: تدفق الطاقة وتصنيف الكائنات

13. الكائنات التي تجمع الطاقة من ضوء الشمس أو المواد غير العضوية لإنتاج الغذاء هي:
(A) غير ذاتية التغذية
(B) ذاتية التغذية
(C) كائنات كانسة
(D) محللات

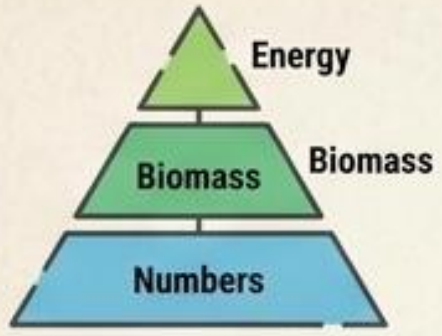
14. أي مما يلي يعتبر مثالاً على كائن غير ذاتي التغذية؟
(A) الطحالب
(B) العشب
(C) الأسد
(D) تباع الشمس

15. الكائنات غير ذاتية التغذية التي تتغذى على النباتات فقط تعرف باسم:
(A) آكلات اللحوم
(B) آكلات الأعشاب
(C) القوارت
(D) الكائنات الكانسة

16. الكائنات التي تفترس كائنات غير ذاتية التغذية أخرى تصنف على أنها:
(A) آكلات الأعشاب
(B) آكلات اللحوم
(C) ذاتية التغذية
(D) منتجات

17. الكائنات التي تتغذى على كل من النباتات والحيوانات تسمى:
(A) القوارت
(B) الكائنات الكانسة
(C) آكلات الأعشاب
(D) آكلات اللحوم

18. الكائنات التي تتغذى على أجزاء من المواد الميتة وتعيد المواد المغذية للتربة هي:
(A) ذاتية التغذية
(B) القوارت
(C) الكائنات الكانسة
(D) منتجات



أسئلة الاختيار من متعدد: الشبكات الغذائية والأهرام والأهرام البيئية

19. الفطريات والبكتيريا التي تحلل الكائنات الميتة عن طريق إفراز إنزيمات تعمل أساساً ك:

- (A) منتجات (B) آكلات أعشاب
(C) محلات (D) قوارت

20. كل خطوة في السلسلة الغذائية أو الشبكة الغذائية تسمى:

- (A) مستوى غذائي (B) إطار بيئي
(C) موطن بيئي (D) إقليم أحيائي

21. نموذج بسيط يوضح كيف تنتقل الطاقة عبر النظام البيئي في اتجاه واحد هو:

- (A) شبكة غذائية (B) سلسلة غذائية
(C) هرم الكتلة الحيوية (D) دورة الطاقة

22. نموذج يمثل العديد من السلاسل والمسارات الغذائية المتداخلة هو:

- (A) سلسلة غذائية (B) شبكة غذائية
(C) دورة المواد المغذية (D) هرم غذائي

23. في هرم الطاقة، ما مقدار الطاقة التي تنتقل تقريباً إلى المستوى الغذائي التالي؟

- (A) 1% (B) 10%
(D) 90% (D) 50%

24. الكتلة الإجمالية للمادة الحية عند كل مستوى غذائي تسمى:

- (A) الكتلة الحيوية (B) الطاقة
(C) المادة (D) المادة المغذية

أسئلة الاختيار من متعدد: تدوير المادة

25. أي شيء يشغل حيزًا وله كتلة يُعرّف بأنه:

- (A) طاقة
- (B) مادة
- (C) حرارة
- (D) ضوء

26. تبادل المادة عبر الغلاف الحيوي يسمى:

- (A) تدفق الطاقة
- (B) المستوى الغذائي
- (C) الدورة الجيوكيميائية الحيوية
- (D) الشبكة الغذائية

27. في دورة الماء، عملية تحول الماء من سائل إلى غاز هي:

- (A) الهطول
- (B) التكاثف
- (C) النتح
- (D) التبخر

30. تحوّل بكتيريا التربة مركبات النيتروجين مرة أخرى إلى غاز النيتروجين في عملية تسمى:

- (A) تثبيت النيتروجين
- (B) إزالة النيتروجين
- (C) التكاثف
- (D) التحلل

29. عملية التقاط وتحويل غاز النيتروجين إلى شكل يمكن للنباتات استخدامه هي:

- (A) إزالة النيتروجين
- (B) تثبيت النيتروجين
- (C) البناء الضوئي
- (D) التنفس

28. تبخر الماء من أسطح أوراق النباتات يسمى:

- (A) التكاثف
- (B) النتح
- (C) الهطول
- (D) الجريان السطحي

أسئلة صح أم خطأ (31-40)

- | | |
|--|---|
| 31. الغلاف الحيوي يشمل فقط البيئات البرية على الأرض.
[صح / خطأ] | 36. البناء الضوئي والتنفس الخلوي عمليتان مهمتان في دورتي الكربون والأكسجين.
[صح / خطأ] |
| 32. العوامل الحيوية هي الأجزاء غير الحية من بيئة الكائن الحي.
[صح / خطأ] | 37. المحلات تكسر الكائنات الميتة بإفراز إنزيمات هاضمة.
[صح / خطأ] |
| 33. المجتمع الحيائي يتكون من جماعات أحيائية متفاعلة من أنواع مختلفة.
[صح / خطأ] | 38. تعتبر الكائنات ذاتية التغذية أساس كل الأنظمة البيئية لأنها توفر الطاقة للجميع.
[صح / خطأ] |
| 34. الإقليم الحيائي هو مجموعة كبيرة من الأنظمة البيئية التي تشترك في نفس المناخ.
[صح / خطأ] | 39. تحدث دورة الفوسفور فقط من خلال دورة قصيرة الأمد تشمل الكائنات الحية.
[صح / خطأ] |
| 35. التطفل هو علاقة تكافلية يستفيد فيها كلا النوعين.
[صح / خطأ] | 40. في النظام البيئي، تتدفق الطاقة في اتجاه واحد، بينما يعاد تدوير المادة باستمرار.
[صح / خطأ] |

أسئلة إكمال الفراغات (41-45)

41. _____ هو التخصص العلمي الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية وبيئتها.

42. الكائن الحي الذي يحصل على احتياجاته من الطاقة باستهلاك كائنات أخرى يسمى كائناً _____.

43. العلاقة الوثيقة التي تنشأ عندما يعيش نوعان أو أكثر من الكائنات معاً تعرف باسم _____.

44. تتضمن دورة _____ عمليات فيزيائية مثل التبخر، والتكاثف، والهطول.

45. الكتلة الإجمالية للمادة الحية عند كل مستوى غذائي داخل النظام البيئي تسمى _____.

الأسئلة المقالية القصيرة (46-50)

46. ميّز بين الموطن البيئي للكائن الحي وإطاره البيئي.

47. اشرح قاعدة الـ 10% كما تنطبق على انتقال الطاقة في هرم الطاقة البيئي.

48. قارن بين العلاقات التكافلية (تبادل المنفعة) و(التطفل)، مع تقديم مثال عام لكل منهما.

49. صف دور المحلات في النظام البيئي وشرح سبب أهميتها الحيوية لبقاء الكائنات ذاتية التغذية.

50. حدد العمليتين البيولوجيتين الرئيسيتين المشاركتين في إعادة التدوير المستمر للكربون والأكسجين.

مفتاح الإجابات

حلول شاملة للأسئلة من 1 إلى 50

تأكد من إجاباتك باستخدام النماذج والتعريفات العلمية المقدمة.

Science Zone | Prepared by Rania Adel

مفتاح الإجابات: الاختيار من متعدد (1-15)

9. B افتراس

10. A تبادل منفعة

11. C تبادل منفعة

12. C تعايش

13. B ذاتية التغذية

14. C الأسد

15. B آكلات الأعشاب

1. B إرنست هيجل

2. B الغلاف الحيوي

3. C درجة الحرارة

4. A الجماعة الأحيائية

5. C الغلاف الحيوي

6. B الموطن البيئي

7. B الإطار البيئي

8. C تنافس

مفتاح الإجابات: الاختيار من متعدد (16-30)

16. **B** آكلات اللحوم

17. **A** القوارت

18. **C** الكائنات الكانسة

19. **C** محللات

20. **A** مستوى غذائي

21. **B** سلسلة غذائية

22. **B** شبكة غذائية

23. **B** 10%

24. **A** الكتلة الحيوية

25. **B** مادة

26. **C** الدورة الجيوكيميائية الحيوية

27. **D** التبخر

28. **B** النتج

29. **B** تثبيت النيتروجين

30. **B** إزالة النيتروجين

مفتاح الإجابات: صح/خطأ وإكمال الفراغات

31.	خطأ
32.	خطأ
33.	صح
34.	صح
35.	خطأ
41.	<u>علم البيئة</u>
42.	<u>غير ذاتي التغذية</u>
43.	<u>التكافل</u>

36.	صح
37.	صح
38.	صح
39.	خطأ
40.	صح
43.	<u>التكافل</u>
44.	<u>الماء</u>
45.	<u>الكتلة الحيوية</u>

مفتاح الإجابات: الأسئلة المقالية القصيرة (46-50)

46. الموطن البيئي هو المساحة المادية المحددة التي يعيش فيها الكائن الحي، بينما الإطار البيئي هو الدور أو الموضع الذي يؤديه الكائن في بيئته (كيف يلبي احتياجاته من الغذاء والمأوى والتكاثر).

47. في هرم الطاقة، ينتقل فقط حوالي 10% من الطاقة المتاحة في مستوى غذائي معين إلى المستوى الذي يليه. أما الـ 90% المتبقية فتستهلك في العمليات الخلوية أو تُفقد كحرارة.

48. تبادل المنفعة علاقة يستفيد فيها كلا الكائنين (مثل الفطريات والطحالب في الأشنات). التطفل هو علاقة يستفيد فيها كائن حي على حساب كائن آخر يتضرر (مثل القراد على الكلب).

49. تقوم المحلات بتفكيك المواد العضوية الميتة وتعيد المواد المغذية الأساسية (كالكربون والنيتروجين) إلى التربة والماء، مما يجعلها متاحة مرة أخرى لكي تستخدمها الكائنات ذاتية التغذية.

50. العمليتان الرئيسيتان هما البناء الضوئي (حيث تستخدم الكائنات ذاتية التغذية ثاني أكسيد الكربون لإنتاج الكربوهيدرات وتحرير الأكسجين) والتنفس الخلوي (تستهلك الكائنات الأكسجين لتفكيك الكربوهيدرات وتحرير ثاني أكسيد الكربون للبيئة).



Teacher Rania Adel