

## مراجعة نهائية جميع الدروس مع أحكام التجويد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:20:00 2026-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: سارة المنصوري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل أوراق عمل مراجعة للاختبار التكويني الأول

1

أوراق عمل مراجعة للاختبار التكويني الأول

2

مراجعة دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات

3

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



مدارس التكنولوجيا التطبيقية  
Applied Technology Schools

# مراجعة نهائية للفصل الثاني

تربية إسلامية / تاسع

أ. سارة المنصوري

# الإيمان فضل من الله

- سمي العام التاسع (عام الوفود) لكثرة توافد القبائل من شيه الجزيرة العربية على الرسول لإعلان إسلامهم.

- مندوب بني سعد ضمام بن ثعلبة: خاطب الرسول ب "ابن عبد المطلب" تكريما له، وكرر الأسئلة ليتأكد من صدقه.

- معاني الكلمات:

• لما: حرف ينفي حدوث الشيء في الماضي مع إمكانية حدوثه في المستقبل.

• يلتكم: ينقصكم.

• يرتابوا: يشكوا.

■ المن: إظهار الفضل والمعروف

- فضل الله على الناس في

الإسلام:

• هدايتهم للإيمان

• آتاهم أجورهم كاملة دون نقصان

• مغفرة ذنوبهم

• دخولهم الجنة

- الإيمان أفعال باطنة محلها القلب، أمثلة: أركان

الإيمان - الخشوع - الإخلاص - التوكل -

محبة الرسول

- والإسلام أفعال ظاهرة محلها الجوارح. أمثلة:

أركان الإسلام - تنظيف البيئة - بر الوالدين

- صفات المؤمنين:

• آمنوا بأركان الإيمان،

• لم يدخلهم الشك بعد إيمانهم،

• وبذلوا أنفسهم وأموالهم في سبيل الله.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/63b2553745f1c2001ebd11aa>

- مصلحة الانسان من الايمان:

• رفع الجهل عن نفسه " الله ولي الذين ءامنوا يخرجهم من

الظلمات إلى النور"

• السعادة والبعد عن الشقاء " ومن أعرض عن ذكري فإن له

معيشة ضنكا"

• الطمأنينة في الدنيا والآخرة " ألا بذكر الله تطمئن القلوب"

• رضا الله وعونه "رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز

العظيم"

الدلالات في قوله تعالى: " قل أتعلمون الله بدينكم

..... عليم "

• "قل" يعني يخاطب محدد وهم وفد بني أسد

• "أتعلمون" يعني بذل بنو أسد جهدا في التفاخر بإيمانهم

• "والله يعلم ما في السموات وما في الأرض" يعني أن

الاستفهام السابق توبيخي

• " والله بكل شيء عليم" يعني هناك أشياء غير السموات

والأرض لا نعلمها.

# للمجتمع رجاله و نساؤه

## - علاج الظاهرة:

- التربية الصالحة على أسس صحيحة.
- ربط الشباب بالقنوات الحسنة.
- نشر الوعي الديني والمجتمعي.
- فرض الأنماط السلوكية الصحيحة للجنسين.

## - أسباب ظاهرة التشبه:

- التربية الخاطئة للجنسين
- التقليد الأعمى للثقافات الأخرى
- الاستخدام السيء للنت ومواقع التواصل.
- فقد الثقة بالنفس والاضطرابات النفسية.
- قلة الوازع الديني

## - أشكال التشبه:

- **في اللباس:** فلا يجوز للشباب لبس الذهب والحريرو والفساتين والتنورة والأساور والاقراط ووضع المكياج وما يميز الفتاة، ولا يجوز للفتاة لبس الكندورة والغترة وما يميز الشاب.
- **في الكلام:** فلا يجوز للشباب ترقيق الكلام ولا يجوز للفتاة تخشين صوته.
- **في الأفعال:** فلا يجوز للشباب التغنج والتميع في المشي والحركات ولا يجوز الاسترجال للفتاة.

## - خطورة ظاهرة التشبه:

- على الفرد: عدم الرضا بالقدر – عصيان الله وغضبه – فقد تقدير الذات
- على المجتمع: ضعف المجتمع – التفكك الأسري – قلة الزواج والمواليد – انتشار الفساد – فقدان دور الرجل والمرأة.

تقييم ختامي:

- خلق الله الرجل والمرأة بصفات وطبائع وغانز مكن كل منهما من القيام بدوره المحدد في المجتمع و لا يستطيع أحد أن يقوم مكان الآخر.

- توعده الله المتشبهين بالجنس الآخر باللعن وهو الطرد من رحمة الله لشدة خطورة هذا الفعل.

- اللعن: الدعاء بالطرد من رحمة الله.

- التفريق بين التمايز والتمييز:

● **التمايز:** أن يكون لكل أحد صفاته وطبائعه التي تميزه << النتيجة: استقلال الشخصية وتطورها

● **التمييز:** القدرة على التفريق بين الأشياء بشكل صحيح << النتيجة: معرفة الضار من النافع والسيء من الجيد

<https://quizizz.com/embed/quiz/65e5601749b38e917a3cce4a>

# العدل في الإسلام

- الفائدة المستخرجة من النصوص الشرعية التالية:

العدل بين الناس	قوله تعالى: " وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل "
العدل حتى مع من نكرهم.	قوله تعالى: " ولا يجرمنكم شنآن قوم..."
وضع الشخص المناسب في المكان المناسب وأداء العمل على أكمل وجه.	قول النبي صلى الله عليه وسلم عن الوظيفة: " وإنها أمانة..."
العدل مع غير المسلمين مما قد يعرفهم حقيقة الإسلام ويرغبهم في دخوله.	أمر عمر بن الخطاب براتب لرجل كبير السن من غير المسلمين

- مجالات العدل في النصوص التالية:

العدل مع النفس	قول النبي - صلى الله عليه وسلم - " إن لجسدك عليك حقا..."
العدل في القضاء بين الخصوم	قول الله تعالى: " وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل "
العدل داخل الأسرة بين الأبناء	قول النبي - صلى الله عليه وسلم - " اتقوا الله واعدوا بين أولادكم "

- أركان الدعوى القضائية: المدعي - المدعى عليه - المدعى به (أو فيه)
- يطلب القاضي البينة (الدليل): من المدعي.
- يطلب القاضي اليمين (القسم): عند تعذر إثبات الحق بالأدلة.
- العدل: هو إعطاء كل ذي حق حقه (بغض النظر عن جنسه - لونه - دينه - جنسيته).
- من مرادفات العدل (كلمات بنفس المعنى): الميزان - القسط - الإنصاف
- ضد العدل: الجور - الظلم - التعسف.
- ثمرات العدل (الفوائد):
- 1 الفوز بحب الله.
- 2 انتشار الأمن.
- 3 الازدهار والتطور.
- 4 وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.
- 5 السعادة والتعاون في المجتمع.
- مجالات العدل:
- 1 القضاء بين الخصوم.
- 2 الأسرة بين الأبناء.
- 3 المعاملات المالية.
- 4 توزيع فرص العمل.
- 5 التعامل مع غير المسلمين.
- 6 الشهادة أمام القضاء.
- فوائد العدل مع غير المسلمين:
- 1. ترغيبهم في دخول الإسلام.
- 2. إيصال حقيقة سماحة الإسلام لهم.
- 3. التعاون بين طوائف المجتمع المختلفة

- خطر الظلم في الحالات التالية:

- أب لا يعدل فيما يعطيه لأبنائه:

1

عقوق الأبناء.

2

العداوة بين الأبناء.

3

العقد النفسية والانحراف.

- مدير يجمال أقاربه في الترقيات:

1

لن يتطور العمل لعدم اختيار الكفاء.

2

سيقل اتقان المجتهد للعمل لشعوره بالظلم.

3

انتشار الغيرة والتكبر في جو العمل.

- من أمثلة العدل في الإسلام:

- قول النبي - صلى الله عليه وسلم -: " استقدمني يا سواد " << العدل حتى في الاقتصاص من النفس
- اتخذ علي بن أبي طالب في عهده بيتا للمظلومين << للسمع مباشرة من المظلومين.
- قول عمر بن الخطاب لواليه: ألا تتخذ بابا دون الناس << حتى يتمكن من سماع شكاويهم
- قول عمر : " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " << تدل على وجوب العدل واحترام كرامة الانسان مهما اختلف اللون والدين والجنس والجنسية.

- من أمثلة العدل في الإمارات:

- قانون الكراهية وعدم التمييز.
- وثيقة التسامح.
- المساواة بين الجنسين في حقوق التعليم و العمل.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/63c4cb243293a1001daa2987>

# ما يحل و ما يحرم من الطعام و الشراب

- دائرة الحلال أوسع من الحرام والحلال هو الأصل والحرام هو الاستثناء.
- كل ما أحل الله هو من الطيبات وكل ما حرمه هو من الخبائث.
- من صور شكر الله على نعمة الطعام:
- "يأيتها الذين ءامنوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ واشكروا لله إن كنتم إياه تَعْبُدُونَ" **الحرص على أكل الطعام الحلال**
- "وَيُطْعَمُونَ الطعام عَلَى حبه مَسْكِينًا وَيَتِيمًا": **إطعام الطعام للمحتاجين**
- " وَكُلُوا واشربوا وَلَا تسرفوا ۚ إنه لَا يُحِبُّ المسرفين": **عدم الإسراف البحريرات:**
- كل حيوانات البحر حلال حتى المفترسة (مثل القرش والحوت وسمك أبو منشار).
- يجوز أكل ميتة البحر لأنها لا تحتاج لتذكية (نبح).
- أباح الله الماء والأعشاب والعصائر والعسل واللبن ومن أمثلة ما أحل الله:
- " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ۖ لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ " **الماء**
- "يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ": **العسل**
- "إِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ۖ نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ": **اللبن والحليب**
- أباح الله كل أنواع النباتات من الحبوب والبقوليات والخضراوات والفواكه – إلا ما ثبتت ضرره منها – ومن أمثلة ما أباح الله:
- " وَعَايَةُ لَهُمْ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ": **(الحبوب) القمح والشعير والحنطة والذرة)**
- "وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ": **(التمور والأعاب.**
- " مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا": **(البقوليات والفتاء، والثوم، والعدس، والبصل.**
- 
- حيوانات البر غير المفترسة {أكلة الأعشاب {حلال مثل الأنعام} الإبل والغنم والبقر (والغزلان والأرانب والحمير الوحشية والزرافات / ما عدا الخنزير والحمار الأهلي.
- كل الطيور الأليفة غير الجارحة وغير الضارة حلال مثل الدجاج والأوز والبط والعصافير.
- تؤكل الحيوانات والطيور الأليفة بإحدى طريقتين:
- الذكاة الشرعية :وهي ذبح الحيوان بقطع حلقومه ومريئه وودجيه.
- **الصيد** :وهو قتل الحيوان الحلال غير المقدور على نبحه في أي موضع من بدنه .



## حكم طعام غير المسلمين:

إن كان مما لا يحتاج لذبح كالنباتات والبحريات: حلال من جميع الأديان.

إن كان مما يحتاج لذبح من الحيوانات والطيور الحلال:

• ذبائح أهل الكتاب (اليهود والنصارى المسيحيين) حلال والدليل:

قول الله تعالى: "وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم"

ومن السنة: أكل رسول الله صلى الله عليه وسلم من شاة أهدتها له امرأة يهودية في خيبر.

• ذبائح غير المسلمين (وليسوا من أهل الكتاب) مثل البوذيين والهندوس والسيخ والملاحدة {يسمون الوثنيين وعبداء الأوثان} حرام لا تجوز.

أولا الأطعمة النجسة بالدليل:

قال الله تعالى: "حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النِّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ۚ ذَلِكُمْ فِسْقٌ" الميئة: وهو كل حيوان حلال مات من غير تذكية شرعية. ويندرج تحته:

المنخنقة: التي ماتت خنقا.

الموقوذة: ضربت بعصا أو حجارة حتى ماتت.

المتردية: سقطت من مكان عال.

النطيحة: التي نطحتها بهيمة أخرى فماتت.

ما أكل السبع: افترسها حيوان مفترس كالأسد والنمر.

1 (ما أكل لغير الله به (و) ما ذبح على النصب: (ذبح على الأصنام لغير الله

2 الدم المسفوح.

3 لحم الخنزير: ويحرم لحمه ودهنه وشحمه وكل شيء فيه.

• الصيد يكون بثلاث طرق:

• الفخاخ: ويجب فيها تذكية الحيوان (ذبحه)

• استخدام أداة حادة للصيد (كالبنديقية والسهم والرماح): (لا يشترط فيها التذكية).

• الصيد بالحيوان المعلم (كالصقر والكلب): (بشرط أن يكون معلما وبشرط أن يجرح الفريسة).

- أسباب منع الصيد في أوقات وأماكن محددة في الدولة:

1. حماية الأنواع البرية.
2. مراعاة فترات التكاثر ورعاية الحيوانات لصغارها.
3. الحفاظ على الثروات الوطنية.
4. حماية التوازن البيئي وجمال الطبيعة.

- نعرف الأطعمة المحرمة بالدليل الخاص أو الدليل العام وتنقسم الأطعمة المحرمة لقسمين: نجسة وضارة.

• الحديث: "إن الله ورسوله ينهيانكم عن لحوم الحمر الأهلية، فاتّها رجس من عمل الشيطان"، رواه البخاري ومسلم: الحمر الأهلية.

يقول الله تعالى: "يأيتها الذين ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" والحديث: "مسكر حرام".

جميع المسكرات، حتى

لو لم تسم خمرا: مثل

الخمير والنبيد والبيرة

الكحولية والمشروبات

الروحية وعصير العنب

المعق وجوزة الطيب

والمسكرات هي: كل ما

أذهب العقل حتى أصبح

لا يميز بين الجيد

والسيء



## -ثانيا الأظعمة التي حرمت بسبب ضررها:-

- كل ما يندرج تحت قوله تعالى "ويحرم عليهم الخبائث" وقوله تعالى "ولا تقتلوا أنفسكم" وقول الرسول صلى الله عليه وسلم ":- لا ضرر ولا ضرار "مثل الحشرات: البعوض و الذباب والخنافس ومثل النباتات الضارة كالتبغ ومثل المخدرات (الكوكايين والأفيون والهيروين والحشيش والقات والكريستال (سواء بالشم أو الحقن أو الشرب .
- المخدرات هي : مواد لها تأثير على العقل والبدن وتؤدي إلى فتور أو ذهاب العقل

- أسباب الوقوع في المخدرات: الرفقة السيئة – ضعف الوازع الديني.
- سبل الوقاية من المخدرات: الابتعاد عن الرفقة السيئة – تقوية الوازع الديني.
- سبل العلاج من المخدرات: ارسال المدمن لمصحات العلاج – تشديد العقوبات على المروجين.

" فمن اضطر غير باغ و لا عاد فلا إثم عليه" : يجوز للمضطر الذي أوشك على الهلاك أن يأكل طعاما محرما أو يشرب خمرًا بقدر ما ينقذ حياته.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/678de3685660075b948b2a40>

- الحديث " :نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ كُلِّ ذِي نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ، وَعَنْ كُلِّ ذِي مَخْلَبٍ مِنَ الطَّيْرِ "يشمل: الحيوانات المفترسة {آكلة اللحوم :{كالأسد، والنمر، والفهد، والقط. الطيور الجارحة :مثل النسر، والعقاب، والصقر، والبومة.
- الحديث: عن رسول الله عليه الصلاة والسلام أنه قال :خمس من الدواب كلهن الفواسق، يقتلن في الحل والحرم: الغراب، والحدأة، والفأرة، والعقرب، والكلب العقور، وفي رواية أخرى :والحية: الغراب، الحدأة، والفأرة، والحية، والعقرب، والكلب العقور.

# درس الإمام مسلم

- أهمية صحيح مسلم ومكانة الإمام مسلم: أصح كتاب بعد صحيح البخاري الذي أجمعت الأمة أنه أصح كتاب بعد القرآن.
- سبب تأليف الإمام مسلم لكتابه الصحيح:
  - دفاعا عن سنة النبي – صلى الله عليه وسلم -.
  - حماية للشريعة من التحريف.
- موقف من الأحاديث في مواقع التواصل: أثبتت وأتأكد من صحتها قبل نشرها.
- ما يمكن أن يحدث لو لم يقوم الإمام مسلم وعلماء الحديث بجمع الأحاديث الصحيحة في زمنهم؟  
ضياع السنة النبوية وعدم وصولها إلينا  
ضياع العلم وتفشي الجهل بسبب تفشي الأحاديث المكنوبة
- أشهر كتاب للإمام مسلم كتابه: صحيح مسلم، وأشهر شرح له: شرح النووي.
- أشهر شيوخه البخاري.

## - التسهيلات التي وفرتها لنا دولتنا لنتميز:

1. إنشاء مراكز دائمة لتحفيظ القرآن الكريم
2. استضافة نخبة من العلماء والمفكرين
3. إقامة المسابقات السنوية لتحفيظ القرآن الكريم
4. إعداد إصدارات لتنمية الثقافة وتعزيز منهج التسامح

المدة الزمنية التي ألف فيها  
الصحيح:  
عاما 15

- اسمه: مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري.

- من قبيلة قشير العربية، ولد في مدينة نيسابور شمال إيران.

- ولد سنة 204 هجرية وتوفي سنة 261 وعمره 57 عاما (القرن الثالث هجري).

- من أشهر علماء الحديث، ومنهم أيضا البخاري والترمذي، وابن ماجه، وأبو داود، والنسائي.

## - مصطلحات في علم الحديث:

- الصحيحين: صحيح البخاري + صحيح مسلم.
- رواه الأربعة: الترمذي + النسائي + أبو داود + ابن ماجه.
- رواه الستة: الأربعة + الصحيحين.
- رواه التسعة: الستة + الإمام مالك (الموطأ) + الإمام أحمد (المسند) + الدارمي (السنن).

## أستدل من سيرة الإمام مسلم على ما يلي:

السؤال:	الاستدلال:
المسلم يستفيد من الظروف المحيطة به ليطور مهاراته:	نشأ الإمام مسلم في بيت علم وعرف عن والده سعة العلم والاطلاع في العلوم الشرعية
المسلم ينوع مصادر المعرفة يثري شخصية الانسان:	حفظ الإمام مسلم القرآن وعمره <b>عشر</b> سنوات، وبدأ سماع الحديث وعمره <b>أثنتا عشرة</b> سنة.
المال نعمة من الله تعالى ملكه للإنسان لينفقه على ما ينفعه:	كانت له أملاك وثروة يعيش منها وأنفق منها : ١/رحلاته في طلب العلم، ٢/الإحسان إلى المحتاجين
الإنسان يقدر الوقت ولا يهدره في توافه الأمور:	طاف الإمام مسلم البلاد الإسلامية لطلب العلم والحديث الشريف
الإنسان يستفيد من التنوع الحضاري الذي يحيط به:	أحسن الإمام مسلم في اختيار عمله، فبلاده مشهورة بالنسيج والحياكة فعمل بما يوافق ذلك الزمن في بيع الثياب
طالب العلم يقدر ويحترم معلمه:	كان الإمام مسلم يقبل شيخه البخاري بين عينيه ويصفه بأنه <b>أستاذ</b> الأستاذين وسيد المحدثين

### - الدروس المستفادة من سيرة الإمام مسلم- رحمه الله-

- الهمة العالية في طلب العلم.
- مساعدة الآخرين وتفريج كربات الناس .
- تقوى الله وكثرة العبادة.
- العفة وعزة النفس .
- تقدير العلم والعلماء.

قال الإمام الذهبي: روى الإمام مسلم رحمه الله في صحيحه عن مئتين وعشرين من شيوخه، وكان الإمام مسلم يقبل شيخه البخاري بين عينيه، ويصفه بأنه أستاذ الأستاذين وسيد المحدثين.   
◊ الجواب التي أعجبتني في شخصية الإمام مسلم رحمه الله من خلال النص السابق.

- علو همته في طلب العلم (روى عن 220 عالما)
- حبه وتقديره للعلم والعلماء
- تواضعه ووفاءه
- اهتمامه بخدمة الحديث الشريف.

صفات الامام مسلم :

العبارة	الصفة
لُقّب الإمام مسلم <small>رحمه الله</small> بـ "مُحسن نيسابور".	<b>كثرة الإحسان</b>
طاف الإمام مسلم <small>رحمه الله</small> البلاد الإسلامية عدّة مرّات لطلب العلم.	<b>علو الهمة في طلب العلم</b>
قال الإمام إسحاق بن راهويه عن مسلم وهو صغير السن: أي رجل يكون هذا!!!	<b>نبوغه وذكاءه</b>
ما اغتاب الإمام مسلم <small>رحمه الله</small> أحداً في حياته، ولا ضرب، ولا شتم.	<b>الورع والتقوى</b>
سئل الإمام مسلم <small>رحمه الله</small> عن حديث فبحث عنه ليلة كاملة.	<b>الإخلاص وتجري البقعة</b>

تقديم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/65d756c17>

[7ae47aebf995091](https://quizizz.com/embed/quiz/65d756c17)

# الأمن و الأمان

## مجالات الأمن في الآيات والأحاديث التالية:

مجال الأمن	النصوص الشرعية
الأمن الوطني	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِمَا تَخَافُونَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْصِرْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ﴾ (٥٨) (الأنفال).
الأمن الاجتماعي	قَالَ ﷺ: «وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ». قِيلَ مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ» (مسند أحمد).
الأمن الاقتصادي	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾ (النساء 29).
الأمن الصحي	قَالَ ﷺ: «تَدَاوُوا فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً» (الترمذي).
الأمن الغذائي	قَالَ تَعَالَى: ﴿يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (١٦) (الأعراف).
الأمن الفكري	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (١٨) (البقرة).
الأمن البيئي	قَالَ تَعَالَى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (١١) (الروم).

## - فوائد الأمن:

- رضا الله
- حفظ استقلال الوطن وثرواته.
- حفظ حياة الانسان وكرامته.
- تقدم الوطن وتطوره.
- التعايش السلمي.
- قوة العلاقات.

## - مجالات الأمن:

- الوطني: حفظ استقلال الوطن واستقراره وثرواته.
- الاجتماعي: الحفاظ على علاقات أفراد المجتمع.
- الصحي: محاربة الأمراض وتوفير الدواء.
- الاقتصادي: بناء اقتصاد قوي وزيادة الإنتاج وتوفير فرص العمل.
- البيئي: حفظ موارد البيئة والعمل على استدامتها.
- الغذائي: توفير الغذاء وجودته.
- الفكري: حفظ هوية المجتمع الثقافية وفكره وعقيدته.

- اشتكى الصحابة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم - من انعدام الأمن، ووعدهم بانتشار الأمن لدرجة أن يجلسوا في جماعات كبيرة دون سلاح.

## - من دلائل تحقق وعد النبي: الفتوحات

الإسلامية + واقعنا اليوم انتشر الأمن ولا نحمل السلاح.

- تعريف الأمن: زوال الخوف وطمأنينة النفس.

- سيادة القانون تحقق الأمن: لأنه يحفظ حقوق الناس وحاجاتهم.

- الأمن حاجة غريزية: لأن الانسان لا يستطيع العيش بدونه كالأكل والشراب.

## - طرق تحقيق الأمن:

- طاعة الله ورسوله
- طاعة ولي الأمر والتزام القوانين.
- الأخلاق الكريمة والتسامح.
- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
- التعاون مع الجهات المختصة.

## مظاهر الأمن في دولة الإمارات وعوامل تحقيقها:

**توضيح:**  
**المظاهر:**

ما نراه حولنا يدل على وجود الأمن.  
**عوامل تحقيقها:**

الخطوات العملية التي تفعلها الدولة  
لتحقق الأمن.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/63db35450cd48d001dc4037c>

مجال الأمن:	المظاهر:	عوامل تحقيقها:
الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قلة الجرائم</li> <li>• قوة العلاقات</li> <li>• انخفاض البطالة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير الشرطة</li> <li>• توفير الوظائف</li> <li>• المكاتب الأسرية.</li> <li>• صندوق الزواج</li> </ul>
الصحي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم انتشار الأمراض.</li> <li>• انخفاض الوفيات.</li> <li>• زيادة المواليد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء المستشفيات</li> <li>• توفير الدواء</li> <li>• التأمين الصحي</li> </ul>
الفكري	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعايش السلمي بين كافة أطراف المجتمع.</li> <li>• كثرة الوافدين باختلاف عقائدهم.</li> <li>• انتشار المحبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قانون عدم الكراهية</li> <li>• تبني مبدأ التسامح</li> <li>• وزارة التسامح</li> <li>• بناء المدارس والجامعات</li> </ul>
الوطني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم وجود تهديدات للوطن</li> <li>• التلاحم المجتمعي</li> <li>• تطور الوطن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء جيش قوي</li> <li>• تحديث جهاز الشرطة</li> <li>• قيام كل فرد بدوره</li> </ul>
البيئي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظافة الشوارع والمدن</li> <li>• انخفاض التلوث</li> <li>• تكريم الدولة عالميا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر الحقائق والتشجير</li> <li>• انشاء مؤسسات بيئية: <b>هيئة البيئة</b></li> <li>• بناء مدن مستدامة: مصدر واكسبو</li> <li>• توفير عمال نظافة</li> <li>• العمل التطوعي</li> <li>• سن قوانين للحفاظ على البيئة</li> </ul>

# سورة الواقعة ١-٢٦

معاني المفردات:

يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	: الْوَاقِعَةُ
هُزَّتْ بِقُوَّةٍ وَرَجَفَتْ.	: رُجَّتْ
فُتَّتَتْ.	: وَبُسَّتْ
غبارًا متفرقًا منتشرًا.	: هَبَاءٌ مُنَبِّئًا
أصنافًا.	: أَزْوَاجًا
صَنَفٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.	: فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أَهْلُ النَّارِ.	: وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ
جماعة كثيرة من الناس.	: ثَلَاثَةٌ
منسوجة بالذهب والجواهر والحلي بإحكام.	: مَوْضُونَةٍ
الجاري من شراب أهل الجنة.	: مَعِينٍ
لا يصيبهم صُداغٌ وهو وجع الرأس.	: لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا
لا تذهب عقولهم.	: وَلَا يُزْفُونَ
المخبأ والمصون في أصدافه.	: أَلْمَكُونُونَ
مصدر أثم، إذا نسب غيره إلى الإثم.	: تَأْتِيماً

- سبب تسمية السورة بهذا الاسم أنها ابتدأت بالآية: "إذا وقعت الواقعة"

- ترتيب السورة 56 وعدد الآيات 96، والسورة مكية  
نزلت قبل الهجرة.  
- ما يدل على أهميتها وقوة تأثيرها أنها شذبت شعر  
الرسول صلى الله عليه وسلم - لذكر أهوال يوم القيامة  
فيها.

- من آثار الإيمان بالله واليوم الآخر على العبد:

- يبتعد عن المعاصي
- يكثر من الطاعات
- يبذل روحه وماله في سبيل الله.
- يحسن علاقاته بالناس ويبتعد عن ظلمهم.



- **"ليس لوقعتها كاذبة"** تؤكد الآيات وقوع يوم القيامة وأنه عندما يقع لن يستطيع المنكرون والكفار تكذيبه لأنهم رأوا الأهوال بأعينهم. و لا يستطيعون تأجيله.
- **"خافضة رافعة"** يخفض الله أهل المعاصي والكفر فيدخلهم النار، ويرفع أهل الإيمان والطاعة فيدخلهم الجنة.
- من أحداث يوم القيامة التي وردت في الآيات: **زلزلة الأرض + تفتتت الجبال**
- من الأعمال التي ترفع العبد: **الصلاة - الزكاة - الصيام - الحج - قراءة القرآن ( وكل الطاعات )**
- من الأعمال التي تخفض العبد: **عقوق الوالدين - الشرك - هجر القرآن - الربا - الغش - السرقة - القتل - شرب الخمر (وجميع المعاصي)**

الإيمان بوقوع الواقعة يمثل ركن الإيمان **باليوم الآخر**

- أصناف الناس يوم القيامة ثلاثة أصناف (ثلاث أنواع):

- **الصنف الأول: السابقون**، وهم أفضل نوع لأنهم يسبقون الجميع في الإيمان والأعمال الصالحة، فتكون لهم الدرجات العليا في الجنة.
- **الصنف الثاني: أصحاب الميمنة**، من اليمين وهو البركة، يأخذون كتابهم بيمينهم ويدخلون الجنة.
- **الصنف الثالث: أصحاب المشأمة**، من الشؤم وهو السوء، يأخذون كتابهم بشمالهم ويدخلون النار.

أسماء يوم القيامة الواردة في النصوص:

النص القرآني	الاسم
قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ مَلَكَ يَوْمَ الدِّينِ﴾ (الفاتحة)	يوم الدين
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتُونَ الْآخِرَ﴾ (البقرة 8)	اليوم الآخر
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ (النازعات)	الساعة
قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾	الواقعة
قَالَ تَعَالَى: ﴿الْقَارِعَةُ ۚ مَا الْقَارِعَةُ﴾ (القارعة)	القارعة



## - من صور النعيم في القيامة:

- يجلسون متكئين على كراسي مطرزة بالذهب والجواهر.
- يشربون في الأكواب والأباريق والكؤوس من أنهار الجنة، وخمرها لا يصيبهم بالصداع ولا يذهب عقولهم.
- يأكلون أذن الفواكه واللحوم.
- يخدمهم أولاد صغار يدورون عليهم بالأكل والشراب.
- لهم زوجات من حور الجنة جمالهن مثل جمال اللؤلؤ المخبأ في أصدافه.
- مجالسهم يسمعون فيها أطيب الحديث وليس فيها لغو أو إثم.

- **الكوب:** بدون يد ولا خرطوم
- **الإبريق:** له يد وخرطوم
- **الكأس:** ما خصص لشرب الخمر
- **دلالة قوله تعالى: " إذا وقعت الواقعة"**
- يوم القيامة واقع لا شك فيه

## - أضرار خمر الدنيا:

- **الصحية:** التسمم البولي - الشلل الدماغي - تلف الكبد
- **الاجتماعية:** تفكك الأسرة - تضرر العلاقات المهنية - انتشار الجرائم والعداوات.
- **الدينية:** معصية الله - تصد عن ذكر الله والطاعات - من الكبائر التي تقود صاحبها للنار.

## مقارنة بين خمر الدنيا وخمر الآخرة:

خمر الدنيا	خمر الآخرة
خبث	طيب
يضر بالعقول والأبدان	لا يضر العقول ولا الأبدان
فيه مضرة وإسكار وأذى	ليس فيه مضرة ولا إسكار ولا أذى

- "متكئين عليها متقابلين": جاء في الآية لفظ: "متكئين" ليدل على قمة الراحة.
- "ولدان مخلصون": وصف الله الأولاد بالمخلصين لأنهم لا يكبرون ولا يشيرون.
- "وفاكهة مما يتخيرون\* ولحم طير مما يشتهون": قدم الله الفاكهة على اللحم للدلالة على أن أهل الجنة لا يجوعون، وأكلهم أكل استمتاع.
- "السابقون السابقون" كرر الله الكلمة للتوكيد على علو مكانتهم، ولتحتفز السامع للحاق بهم.
- "سلاما سلاما" كرر الله الكلمة للتوكيد على إفشاء السلام في الجنة.
- "لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما": الجزاء من جنس العمل، كما كانت مجالس الصالحين في الدنيا تخلو من الغيبة والنميمة والسخرية وملئمة بذكر الله، كذلك مجالسهم في الآخرة ليس فيها لغو ولا إثم، وفيه طيب القول وإفشاء السلام.
- "ثلة من الأولين وقليل من الآخرين": عدد السابقين كثير من الأمم السابقة (صحابة الرسل)، وقليل في الأمم التي بعد الصحابة.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/64001ffeda99a8001dcce9ba>

# درس سورة الواقعة ٢٧-٥٦

## معاني المفردات

يَسْدِرُ	: جمعُ سِدْرَةٍ، وهي شجرةُ النَّبَقِ.
تَخْضُرُ	: نُزِعَ مِنْهُ الشَّوْكَ.
وَطَلَحَ	: نَوَعَ مِنَ الشَّجَرِ، يُقَالُ: إِنَّهُ الْمَوْزُ.
مَنْصُورٍ	: مَتْرَاكِبٌ، بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ، وَمَرْصُوصٌ بِشَكْلِ مَنْسَقٍ.
أَبْكَارًا	: جَمْعُ بَكْرٍ، وَهِيَ الَّتِي لَمْ تَتَزَوَّجْ مِنْ قَبْلُ.
عُرْيًا	: جَمْعُ عُرُوبٍ، وَهِيَ الْمَرْأَةُ الْمُتَحَبِّبَةُ لَزَوْجِهَا.
أَتْرَابًا	: جَمْعُ تَرَبٍّ، وَهِنَّ النِّسَاءُ الْمَتَسَاوِيَاتُ فِي السِّنِّ.
ثُلَّةٌ	: جَمَاعَةٌ كَثِيرَةٌ مِنَ النَّاسِ.
سَمُومٍ	: رِيحٌ شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ.
وَحْمِيرٍ	: مَاءٌ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ.
يَحْمُورٍ	: دَخَانٌ شَدِيدُ السَّوَادِ وَالْحَرَارَةِ.
الْحِنْتِ الْعَظِيمِ	: الشَّرْكُ بِاللَّهِ تَعَالَى.
الْهَمِيرِ	: الْإِبِلُ الْعَطَاشُ أَشَدَّ الْعَطَشِ.

- وصف سدر الجنة بأنه لا شوك فيه "سدر مخضود": لأن الجنة لا ألم فيها ولا أذى لذلك نزع من شجرها الشوك.

- يتنعم أهل الجنة بأشجار الموز المترابك المتراص بشكل جميل << "وطلح منضود".

- يتنعم أهل الجنة بأنواع كثيرة من الفاكهة لا تنقطع ولا تمنع عنهم

<<

"وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة"

- قال القرطبي (الظل في عرف أهل الدنيا ما بقي من حر الشمس وأذاها، وليس في الجنة شمس ولا أذى) دلالة قوله تعالى "ظل ممدود": ظل الجنة ليس من حر، ولكنه ظل خاص يخلقه الله يوم القيامة زيادة في النعيم لأهل الجنة وهو ممدود زمانيا.

- تكون حسن العشرة بين أفراد الأسرة ب: التعاون- الاحترام- المحبة – أداء الواجبات.

- صفة عذاب أهل النار من خلال الآيات: "وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال":

الهواء:	سموم ريح شديدة الحرارة.
الماء:	حميم يغلي من شدة حرارته.
الظل:	من يحموم شديد الحرارة شديد السواد.
الأكل:	من زقوم كريبه الطعم والرائحة والمنظر.

- استحق أصحاب الشمال هذا العذاب والجزاء لأنهم:

1 كفروا بالله "وكانوا يصرون على الحنث العظيم"  
2 كفروا بالبعث واليوم الآخر "وكانوا يقولون أئذا متنا وكنا ترابا وعظاما أئنا لمبعوثون"

3 كذبوا الرسل والكتب السماوية.

4 أقاموا على المعاصي والملاذات.

- معنى الترف في قوله تعالى: "إنهم كانوا قبل ذلك مترفين": منعمين.

- يملأ أهل النار بطونهم من شجر الزقوم: دلالة قوله تعالى: "ثم إنكم أيها الضالون المكذبون لآكلون من شجر من زقوم فمالتون منها البطون"

# درس سورة الواقعة ٢٧-٥٦

لماذا قدم الضلال على الكذب في قوله " ثم  
إنكم أيها الضالون المكذبون"؟

الضلال يقود إلى الكذب

الآية التي تدل على جمع الناس في يوم واحد:

" قل إن الأولين والآخرين \* لمجموعون إلى ميقات  
يوم معلوم"

مقارنة بين نعيم السابقين وأصحاب اليمين:

السابقين	أصحاب اليمين	
ثلة من الأولين وقليل من الآخرين	ثلة من الأولين وثلة من الآخرين	العدد
على سرر موضونة	فرش مرفوعة	الفرش
وفاكهة مما يتخيرون	وفاكهة كثيرة	الفاكهة

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/65d2dea6d6e5ab3978110bfd>

- مقارنة بين جزاء أصحاب اليمين و أصحاب الشمال:

وجه المقارنة	أصحاب اليمين	أصحاب الشمال
الظل	ظل ممدود	ظل من يحموم
الطعام	فواكه ولحوم	الزقوم
الشرب	ماء مسكوب	الحميم

- كيف يستعد المؤمن ليوم القيامة:

- 1 تقوى الله والابتعاد عن المعاصي.
- 2 طاعة الله ورسوله.
- 3 المبادرة إلى الأعمال الصالحة.

- دلالة قوله تعالى: " ثلة من الأولين وثلة من الآخرين": كثرة أصحاب اليمين.

- سبب ،صف الله لنعيم الجنة وعذاب جهنم: ترغيبا للمؤمنين وترهيبا للكافرين.

# درس تبشير و تحذير

معاني مفردات الحديث:

معافى	: أعطاهُ الله العافية والسلامة من المكروه في الدنيا والآخرة.
المجاهرين	: الذين يعلنون معاصيهم، ويفخرون بها.
عملاً	: معصيةً.
البارحة	: أقرب ليلة مضت.
كذا وكذا	: أي من الأعمال السيئة.
بات	: نام.
يكشفُ سترَ الله عنه	: فضحُ نفسه.

- فئات العصاة:
  - 1 يعصي الله علناً.
  - 2 يعصي الله سرا، ويستره الله ويعلن هو للناس.
  - 3 يعصي سرا، ويستره الله، ويلوم نفسه ويتوب.
  - 4 يعصي سرا، ويستره الله، يغتر ويستمر في الذنوب.
- أسوأ العصاة الفئة الثانية لأنه جمع ذنبين: إعلان المعصية + كشف ستر الله.
- من أسماء الله " الستير " فيجب على المؤمن أن يقتدي فيستر ذنبه ويستتر غيره من الناس.
- دلالة قوله تعالى " سترها عليك في الدنيا ": أن الله رحيم يستر، وأن الستر أولى من الفضيحة.
- أسباب ستر الله على المذنب: رحمة الله + إمهالا للعبد حتى يتوب
- أسباب مجاهرة البعض بذنوبهم: الغرور بحلم الله – جهل وعدم إدراك – التفاخر ولفت النظر والشهرة.

- في الحديث بشارة وتحذير:  
البشارة: أن كل أمة محمد صلى الله عليه وسلم – معافاة في الدنيا والآخرة مادامت تستتر ذنوبها.  
التحذير: للذين يعلنون معاصيهم وقد سترها الله، أن الله سيغضب عليهم ويعاقبهم أشد العقاب.

### - آثار المجاهرة بالمعاصي:

- **على الفرد:** الفضيحة وسوء السمعة - غضب الله - يتحمل ذنب كل من اتبعه - يتحمل العقوبة الشرعية والقانونية.
- **على المجتمع:** انتشار الفساد - الكراهية والعداوة - تفكك المجتمع - العقوبة العامة من الله.

### ماذا يفعل من وقع في معصية:

- ١/ يستر ذنبه.
- ٢/ يتوب ويستغفر.
- ٣/ يكثر من العمل الصالح.

### لماذا طلب الله أن نستتر معاصينا:

- لأن المجاهرة فيها :  
استهانة بقدر الله + نشر للفاحشة في المجتمع  
+ يتحمل المجاهر جميع ذنوب من اتبعه.

### - من الحالات التي يجوز فيها ذكر المعصية ولا يعتبر مجاهرة:

- الاستفتاء من العلماء وطلب النصيحة.
- الشهادة أمام القضاء والقانون.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/67c3578309b10bdc9bfe360d>

# المدود المطلوبة في الاختبار

- همزة + مد << مد البدل / أمثلة عليه: ءامنوا - إيماننا - أوتوا

- مد يعوض عن تنوين الفتح في آخر الآية << مد العوض / أمثلة عليه: عليما - حكيمًا - سلامًا -

- مد + همزة ( في كلمة واحدة ) <<< واجب متصل / أمثلة عليه: سماء - ملائكة - سيئات - سوء

- مد + همزة ( في كلمتين ) <<< مد جائز منفصل / أمثلة: يا أيها - إنا أنزلناه - بما أنزل - قوا أنفسكم

- هاء الضمير + همزة ( في كلمتين ) << مد صلة كبرى / أمثلة: " فلا يشرك بعبادة ربه أحدا "

- مد طبيعي: وجود أحد أحرف المد الثلاثة ( ا - و - ي ) من دون وجود همز أو سكون بعده

## أحكام النون الساكنة والتنوين :

١- الإظهار الحلقى : نون ساكنة أو تنوين + أ، هـ ، ح، خ، ع، غ ( بداية الكلمات ف البيت الشعري: أخي هاك علما / حازه غير خاسر

٢- الإدغام : أحرف الادغام ستة مجموعة في كلمة يرملون و ينقسم لنوعين :

• إدغام بغنة : نون ساكنة أو تنوين + ي، ن، م، و (مجموع في كلمة ينمو )

• إدغام بدون غنة : نون ساكنة أو تنوين + ل، ر

٣- الإقلاب : نون ساكنة أو تنوين + ب

٤- الإخفاء الحقيقي: نون ساكنة أو تنوين + بقية الأحرف (15 حرف )



## الميم والنون المشددة :

ميم مشددة أو نون مشددة حكمهما : غنة مقدارها حركتان

## القلقلة :

حروف القلقلّة مجموعة في كلمة " **قطب جد** " فإذا جاءت ساكنة في المصحف حدثت القلقلّة وهي اضطراب في الحرف فلا ينطق ساكنا ولا متحرّكا وتنقسم إلى نوعين:

- **قلقلّة كبرى:** إذا جاء حرف القلقلّة ساكنا في آخر الكلمة مثل قوله تعالى " قل هو الله **أحد** " و " قل أعوذ برب **الفلق** "
- **قلقلّة صغرى:** إذا جاء حرف القلقلّة ساكنا في وسط الكلمة مثل قوله تعالى: " لا **أقسم** " و " **تجري** بأعيننا "

# أحكام الميم الساكنة :

١- الإخفاء الشفوي : ميم ساكنة + حرف **ب**

٢- الإدغام المتمثل : ميم ساكنة + حرف **م**

٣- الإظهار الشفوي : ميم ساكنة + **بقية الأحرف**

طبقى عمليا على الآيات فى الشرائح القادمة :