

مراجعة نهائية جميع الدروس مع أحكام التجويد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-02-2026 13:20:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

إعداد: سارة المنصوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



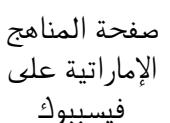
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

حل أوراق عمل مراجعة للاختبار التكويني الأول

1

أوراق عمل مراجعة للاختبار التكويني الأول

2

مراجعة دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات

3

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



مدارس التكنولوجيا التطبيقية
Applied Technology Schools

مراجعة نهائية للفصل الثاني

التربية الإسلامية / تاسع

أ. سارة المنصوري

الإيمان فضل من الله

مصلحة الانسان من الایمان:
رفع الجهل عن نفسه "الله ولي الذين عاصوا يخرجهم من
الظلمات إلى النور"
السعادة والبعد عن الشقاء " ومن أعرض عن ذكري فإن له
معيشة ضنكًا"
الطمأنينة في الدنيا والآخرة " إلا بذكر الله تطمئن القلوب"
رضا الله وعونه "رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز
" العظيم"

الدلّات في قوله تعالى: "قل أتعلّمون الله بدينكم علیم"
"قل" يعني يخاطب محمد وهم وفد بنى أسد
"أتعلّمون" يعني بذل بنو أسد جهدا في التفاخر بإيمانهم
"والله يعلم ما في السموات وما في الأرض" يعني أن الاستفهام السابق توبّيخي
"والله بكل شيء علیم" يعني هناك أشياء غير السموات والأرض لا نعلمها.

تقييم ختامي :

- معاني الكلمات:**
- لما:** حرف ينفي الماضي مع إمكان المستقبل.
- يلتكم:** ينقصكم.
- يرتابوا:** يشكوا.
- المن:** اظهار الفظ

**سمى العام التاسع (عام الوفود) لكثره
القبال من شيه الجزيرة العربية على
إعلان إسلامهم.**

**مندوب بنى سعد ضمام بن ثعلبة: خاطب الرسول
ب "ابن عبد المطلب" تكريما له، وكرر الأسئلة
ليتأكد من صدقه.**

لما: حرف ينفي حدوث الشيء في الماضي مع إمكانية حدوثه في المستقبل.

يُلْتَكِمُونَ: يُنْقَصُكُمْ
يُرْتَابُوْنَ: يُشْكُوْنَ
الْمُنْظَهُونَ: اَظْهَارُ الْفَطْحَ

فضل الله على الناس في الإسلام:

هدايتهم للإيمان
آتاهم أجورهم كاملة دون نقصان
مغفرة ذنوبهم
دخولهم الجنة

للمجتمع رجاله و نساءه

علاج الظاهرة:

- التربية الصالحة على أساس صحيحة.
- ربط الشباب بالقدوات الحسنة.
- نشر الوعي الديني والمجتمعي.
- فرض الأنماط السلوكية الصحيحة للجنسين.

أشكال التشبه:

- **في الملابس:** فلا يجوز للشاب لبس الذهب والحرير و الفساتين والتنورة والأساور والأقراط ووضع المكياج وما يميز الفتاة، ولا يجوز للفتاة لبس الكندورة والغترة وما يميز الشاب.
- **في الكلام:** فلا يجوز للشاب ترقيق الكلام ولا يجوز للفتاة تخشين صوتها.
- **في الأفعال:** فلا يجوز للشاب التغنج والتمييع في المشي والحركات ولا يجوز الاسترجال للفتاة.

أسباب ظاهرة التشبه:

- التربية الخاطئة للجنسين
- التقليد الأعمى للثقافات الأخرى
- الاستخدام السيء للنت وموقع التواصل.
- فقد الثقة بالنفس والاضطرابات النفسية.
- قلة الوازع الديني

خطورة ظاهرة التشبه:

- على الفرد: عدم الرضا بالقدر - عصيان الله وغضبه - فقد تقدير الذات
- على المجتمع: ضعف المجتمع - التفكك الأسري - قلة الزواج والمواليد - انتشار الفساد - فقدان دور الرجل والمرأة.

تقييم ختامي:

<https://quizizz.com/embed/quiz/65e5601749b38e917a3cce4a>

- خلق الله الرجل والمرأة بصفات وطبعات وغرائز مكن كل منها من القيام بدوره المحدد في المجتمع و لا يستطيع أحد أن يقوم مكان الآخر.

- توعد الله المتشبهين بالجنس الآخر باللعنة وهو الطرد من رحمة الله لشدة خطورة هذا الفعل.

- **اللعنة:** الدعاء بالطرد من رحمة الله.

التفريق بين التمايز والتمييز:

التمايز: أن يكون لكل أحد صفاته وطبعاته التي تميزه >> **النتيجة:** استقلال الشخصية وتطورها

التمييز: القدرة على التفريق بين الأشياء بشكل صحيح >> **النتيجة:** معرفة الضار من النافع والسيء من الجيد

العدل في الإسلام

- الفائدة المستخرجة من النصوص الشرعية التالية:

العدل بين الناس	قوله تعالى : "إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ"
العدل حتى مع من نكرهم.	قوله تعالى: "وَلَا يَجْرِمْنَكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ..."
وضع الشخص المناسب في المكان المناسب وأداء العمل على أكمل وجه.	قول النبي صلى الله عليه وسلم عن الوظيفة: "إِنَّهَا أَمَانَةٌ..."
العدل مع غير المسلمين مما قد يعرفهم حقيقة الإسلام ويرغبهم في دخوله.	أمر عمر بن الخطاب براتب لرجل كبير السن من غير المسلمين

- مجالات العدل في النصوص التالية:

العدل مع النفس	قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : "إِنَّ لِجَسْدِكَ عَلَيْكَ حِقًا.."
العدل في القضاء بين الخصوم	قول الله تعالى: "إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ"
العدل داخل الأسرة بين الأبناء	قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : "اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدُلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ"

- مجالات العدل:

- 1 القضاء بين الخصوم.
- 2 الأسرة بين الأبناء.
- 3 المعاملات المالية.
- 4 توزيع فرص العمل.
- 5 التعامل مع غير المسلمين.
- 6 الشهادة أمام القضاء.

فوائد العدل مع غير المسلمين:

1. ترغيبهم في دخول الإسلام.
2. إيصال حقيقة سماحة الإسلام لهم.
3. التعاون بين طوائف المجتمع المختلفة

- أركان الدعوى القضائية: المدعي - المدعى عليه

- المدعى به (أو فيه)

- يطلب القاضي البينة (الدليل): من المدعي.

- يطلب القاضي اليمين (القسم) : عند تعذر إثبات الحق بالأدلة.

- العدل: هو إعطاء كل ذي حق حقه (بغض النظر عن جنسه- لونه- دينه- جنسيته).

- من مرادفات العدل (كلمات بنفس المعنى): الميزان

- القسط - الإنصاف

- ضد العدل: الجور - الظلم - التعسف.

- ثمرات العدل (الفوائد):

1. الفوز بحب الله.

2. انتشار الأمن.

3. الازدهار والتطور.

4. وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.

5. السعادة والتعاون في المجتمع.

- خطر الظلم في الحالات التالية:
 - أب لا يعدل فيما يعطيه لأبنائه:
 - 1 عقوق الأبناء.
 - 2 العداوة بين الأبناء.
 - 3 العقد النفسية والانحراف.

- مدير يجامد أقاربه في الترقيات:
 - 1 لن يتتطور العمل لعدم اختيار الكفاءة.
 - 2 سيقل اتقان المجتهد للعمل لشعوره بالظلم.
 - 3 انتشار الغيرة والتكبر في جو العمل.

- من أمثلة العدل في الإمارات:

- قانون الكراهية وعدم التمييز.
- وثيقة التسامح.
- المساواة بين الجنسين في حقوق التعليم و العمل.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/63c4cb243293a1001daa2987>

ما يحل و ما يحرم من الطعام و الشراب

-حيوانات البر غير المفترسة {أكلة الأعشاب} حلال مثل الأنعم (الإبل والقنم والبقر) (والغزلان والأرانب والحرم الوحشية والزرافات / ما عدا الخنزير والحمار الأهلي.

-كل الطيور الأليفة غير الجارحة وغير الضارة حلال مثل الدجاج والأوز والبط والعصافير.

-توكيل الحيوانات والطيور الأليفة بإحدى طرقتين:

- **الذakaة الشرعية:** وهي ذبح الحيوان بقطع حلقومه ومرئيه وودجيه.

- **الصيد:** وهو قتل الحيوان الحال غير المقدور على ذبحه في أي موضع من بدنـه .

- أباح الله الماء والأعشاب والعصائر والعسل واللبن ومن أمثلة ما أحل الله:
- "هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ۖ لِكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ":
الماء
- "يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَوْانِهُ فِيهِ شِفَاءٌ
للناس": العسل
- "إِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعُمِ لَعِبْرَةً ۖ نُسْقِيْكُمْ مَمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ
بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغاً لِلشَّرِبِينَ": اللبن
والحليب
- أباح الله كل أنواع النباتات من الحبوب والبقوليات والخضراوات والفواكه - إلا ما ثبت ضرره منها - ومن أمثلة ما أباح الله:
- "وَعَائِيَةً لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا
فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ": الحبوب (القمح والشعير والحنطة والذرة)
- "وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّتٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَبٍ": التمور والأعناب.
- "مِمَّا ثَبَتَ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلَاهَا وَقِثَّاهَا وَفُومَهَا وَعَدْسَهَا
وَبَصَلَاهَا": البقوليات والفتقاء، والثوم، والعدس، والبصل.

- دائرة الحلال أوسع من الحرام والحلال هو الأصل والحرام هو الاستثناء.
- كل ما أحل الله هو من الطيبات وكل ما حرمـه هو من الخبائث.

- من صور شكر الله على نعمة الطعام:
"يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِنْ طَيْبِتِ ما
رَزَقْنَكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانَ
تَعْبُدُونَ": الحرص على أكل الطعام
- **الحلال**

- "وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حِبَهِ مِسْكِينًا
وَيَتَّبِعُهَا": إطعام الطعام للمحتاجين
- "وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا
يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ": عدم الإسراف
- **البحريات:**

- كل حيوانات البحر حلال حتى المفترسة (مثل القرش والحوت وسمك أبو منشار).
- يجوز أكل ميتة البحر لأنـها لا تحتاج لتذكـية (ذبح).

• الصيد يكون بثلاث طرق:

- الفخاخ: ويجب فيها تذكية الحيوان (ذبحه)
- استخدام أداة حادة للصيد (البندقية والسهام والرماح): (لا يشترط فيها التذكية).
- الصيد بالحيوان المعلم (الصقر والكلب): (شرط أن يكون معلماً وبشرط أن يجرح الفريسة).

- أسباب منع الصيد في أوقات وأماكن محددة في الدولة:

1. حماية الأنواع البرية.
2. مراعاة فترات التكاثر ورعاية الحيوانات لصغرها.
3. الحفاظ على الثروات الوطنية.
4. حماية التوازن البيئي وجمال الطبيعة.

- نعرف الأطعمة المحرمة بالدليل الخاص أو الدليل العام وتنقسم الأطعمة المحرمة لقسمين: نجسة وضارة.

حكم طعام غير المسلمين:

إن كان مما لا يحتاج لذبح كالنباتات والبحريات: **حلال من جميع الأديان**.

إن كان مما يحتاج لذبح من الحيوانات والطيور الحلال:

- **ذبائح أهل الكتاب** (اليهود والنصارى المسيحيين) (حلال والدليل: قول الله تعالى": وَطَعَامُ الَّذِينَ أَوْتَوْا الْكِتَابَ حَلٌّ لَّكُمْ" ومن السنة: أكل رسول الله صلى الله عليه وسلم من شاة أهداها له امرأة يهودية في خبر.

• **ذبائح غير المسلمين** (وليسوا من أهل الكتاب (مثل البوذيين والهندوس والسيخ والملاحدة) يسمون الوثنيين وعبدة الأوثان { حرام لا تجوز.

أولاً الأطعمة النجسة بالدليل:

قال الله تعالى: "خُرِّمْتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنِزِيرِ وَمَا أَهْلَ لَغْيَرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمَنْخَنَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمَتْرِدَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَرْتُمْ وَمَا ذَبَحَ عَلَى النَّصْبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ۝ ذَلِكُمْ فِسْقٌ" الميته: وهو كل حيوان حلال مات من غير تذكية شرعية. ويندرج تحته:

المنخنة: التي ماتت خنقاً.

الموقفدة: ضربت بعصا أو حجارة حتى ماتت.

المتردية: سقطت من مكان عالٍ.

النطحية: التي نطحتها بهيمة أخرى فماتت.

ما أكل السبع: افترسها حيوان مفترس كالأسد والنمر.

(ما أهل لغير الله به) (و) ما ذبح على النصب: (ذبح على الأصنام لغير الله) الدم المسقوط.

لح الخنزير: ويحرم لحمه ودهنه وشحمه وكل شيء فيه.

1

2

3

ال الحديث: "إِنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَنْهَانُكُمْ عَنِ الْحُمُرِ الْأَهْلِيَّةِ، فَإِنَّهَا رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ" ، رواه البخاري ومسلم: **الحرم الأهلية**.

يقول الله تعالى: "يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" والحديث: "مسكر حرام": "جميع المسكرات، حتى لو لم تسم خمراً: مثل الخمر والنبيذ والبيرة الكحولية والمشروبات الروحية وعصير العنب المعتق وجوزة الطيب والمسكرات هي: كل ما اذهب العقل حتى أصبح لا يميز بين الجيد والسيء

-ثانياً الأطعمة التي حرمت بسبب ضررها:

- **أسباب الوقوع في المخدرات:** الرفقة السيئة - ضعف الوازع الديني.
- **سبل الوقاية من المخدرات:** الابتعاد عن الرفقة السيئة - تقوية الوازع الديني.
- **سبل العلاج من المخدرات:** ارسال المدمن لمصحت العلاج
- تشديد العقوبات على المرrogين.

- كل ما يندرج تحت قوله تعالى "ويحرم عليهم الخبائث" وقوله تعالى "ولا تقتلوا أنفسكم" وقول الرسول صلى الله عليه وسلم ":-لا ضرر ولا ضرار : مثل الحشرات: البعوض والذباب والخناfas ومثل النباتات الضارة كالتبغ ومثل المخدرات (الكوكايين والأفيون والهيروين والحسبيش والقات والكريستال (سواء بالشم أو الحقن أو الشرب .
- **المخدرات هي:** مواد لها تأثير على العقل والبدن وتؤدي إلى فتور أو ذهاب العقل

" فمن اضطر غير باغ و لا عاد فلا إثم عليه" : يجوز للمضطرب الذي أوشك على الهاك أن يأكل طعاما محرما أو يشرب خمرا بقدر ما ينقذ حياته.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/678de3685660075b948b2a40>

- **الحديث:** نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كُلِّ ذي نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ، وَعَنْ كُلِّ ذِي مُحْلِبٍ مِنَ الطَّيْرِ "يشمل: الحيوانات المفترسة" {أكلة اللحوم : كالأسد، والنمر، والفهد، والقطط. الطيور الجارحة : مثل النسر، والعقاب، والصقر، والبومة.}

- **الحديث:** عن رسول الله عليه الصلاة والسلام أنه قال : خمس من الدواب كلهن الفواسق، يقتلن في الحل والحرم: الغراب، والحداء، والفارأة، والعقرب، والكلب العقور، وفي رواية أخرى : والحيث: الغراب، الحداء، والفارأة، والحيث، والعقرب، والكلب العقور.

درس الإمام مسلم

أهمية صحيح مسلم ومكانة الإمام مسلم: أصح كتاب بعد صحيح البخاري الذي أجمعوا الأمة أنه أصح كتاب بعد القرآن.

سبب تأليف الإمام مسلم لكتابه الصحيح:

- دفاعا عن سنة النبي – صلى الله عليه وسلم .
- حماية للشريعة من التحريف.

موقفي من الأحاديث في موقع التواصل: أثبتت وأتأكد من صحتها قبل نشرها.

ما يمكن أن يحدث لو لم يقم الإمام مسلم وعلماء الحديث بجمع الأحاديث الصحيحة في زمانهم؟

- ضياع السنة النبوية وعدم وصولها إلينا
- ضياع العلم وتفسير الجهل بسبب تفشي الأحاديث المكذوبة

أشهر كتاب للإمام مسلم كتابه: صحيح مسلم، وأشهر شرح له: شرح النووي.

- أشهر شيوخه البخاري.

التسهيلات التي وفرتها لنا دولتنا لنتميز:

1. إنشاء مراكز دائمة لتحفيظ القرآن الكريم
2. استضافة نخبة من العلماء والمفكرين
3. إقامة المسابقات السنوية لتحفيظ القرآن الكريم
4. إعداد إصدارات لتنمية الثقافة وتعزيز منهج التسامح

المدة الزمنية التي ألف فيها الصحيح:
عاما 15

اسمه: مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري.

- من قبيلة قشير العربية، ولد في مدينة نيسابور شمال إيران.
- ولد سنة 204 هجرية وتوفي سنة 261 وعمره 57 عاما (القرن الثالث هجري).
- من أشهر علماء الحديث، ومنهم أيضا البخاري والترمذى، وأبن ماجة، وأبو داود ، والنمسائى.

مصطلحات في علم الحديث:

- **الصحيحين:** صحيح البخاري + صحيح مسلم.
- **رواه الأربع:** الترمذى + النسائي + أبو داود + ابن ماجة.
- **رواه الستة:** الستة + الصحيحين.
- **رواه التسعة:** الستة + الإمام مالك (الموطأ) + الإمام أحمد (المسند) + الدارمي(السنن).

أستدل من سيرة الإمام مسلم على ما يلي:

الاستدلال:

نشأ الإمام مسلم في بيت علم وعرف عن والده سعة العلم والاطلاع في العلوم الشرعية

حفظ الإمام مسلم القرآن وعمره عشر سنوات، وبدأ سماع الحديث وعمره اثنتا عشرة سنة.

كانت له أملاك وثروة يعيش منها وأنفق منها: ١/ رحلاته في طلب العلم، ٢/ الإحسان إلى المحتاجين

طاف الإمام مسلم البلاد الإسلامية لطلب العلم والحديث الشريف

أحسن الإمام مسلم في اختيار عمله، بلاده مشهورة بالنسيج والحاياكة فعمل بما يوافق ذلك الزمان في بيع الثياب

كان الإمام مسلم يقبل شيخه البخاري بين عينيه ويصفه بأنه أستاذ الأستاذين وسيد المحدثين

السؤال:

المسلم يستفيد من الظروف المحيطة به ليطور مهاراته:

المسلم بنوع مصادر المعرفة يثري شخصية الإنسان:

المال نعمة من الله تعالى ملكه للإنسان لينفقه على ما ينفعه:

الإنسان يقدر الوقت ولا يهدى في تواقه الأمور:

الإنسان يستفيد من التنوع الحضاري الذي يحيط به:

طالب العلم يقدر ويحترم معلمه:

قال الإمام الذهبي: روى الإمام مسلم عليه السلام في صحيحه عن مئتين وعشرين من شيوخه، وكان الإمام مسلم يقبل شيخه البخاري بين عينيه، ويصفه بأنه أستاذ الأستاذين وسيد المحدثين. ◇ الجوانب التي أعجبتني في شخصية الإمام مسلم عليه السلام من خلال النص السابق.

علو همة في طلب العلم (روى عن 220 عالما)

حبه وتقديره للعلم والعلماء

تواضعه ووفاءه

اهتمامه بخدمة الحديث الشريف.

صفات الإمام مسلم :

الصفة	العبارة
كثرة الإحسان	لقب الإمام مسلم <small>عليه السلام</small> بـ "محسن نيسابور".
علو الهمة في طلب العلم	طاف الإمام مسلم <small>عليه السلام</small> البلاد الإسلامية عدة مرات لطلب العلم.
نبوغه وذكاءه	قال الإمام إسحاق بن راهويه عن مسلم وهو صغير السن: أيّ رجل يكونُ هذا!!
الورع و التقوى	ما اغتابَ الإمام مسلم <small>عليه السلام</small> أحداً في حياته، ولا ضرب، ولا شتم.
الإخلاص و تحرى الدقة	سُئلَ الإمام مسلم <small>عليه السلام</small> عن حديثٍ بحثَ عنه ليلةً كاملةً.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/65d756c177ae47aebf995091>

الدروس المستفادة من سيرة الإمام مسلم - رحمه الله.

- الهمة العالية في طلب العلم.
- مساعدة الآخرين وتفریج كربات الناس .
- تقوى الله وكثرة العبادة.
- العفة وعزّة النفس .
- تقدير العلم والعلماء.

- اشتكي الصحابة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم - من انعدام الأمان، ووعدهم بانتشار الأمن لدرجة أن يجلسوا في جماعات كبيرة دون سلاح.

- من دلائل تحقق وعد النبي: الفتوحات الإسلامية + واقعنا اليوم انتشر الأمان ولا نحمل السلاح.

- تعريف الأمن: زوال الخوف وطمأنينة النفس. سيادة القانون تحقق الأمن: لأنه يحفظ حقوق الناس وحاجاتهم.

- الأمن حاجة غريزية: لأن الإنسان لا يستطيع العيش بدونه كالأكل والشراب.

- طرق تحقيق الأمن:
 - طاعة الله ورسوله
 - طاعةولي الأمر والتزام القوانين.
 - الأخلاق الكريمة والتسامح.
 - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
 - التعاون مع الجهات المختصة.

الأمن و الأمان

مجالات الأمن في الآيات والأحاديث التالية:

مجال الأمن	النصوص الشرعية
الأمن الوطني	قالَ تَعَالَى: هُوَ إِنَّمَا تَخَافُكُ مِنْ قَوْمٍ خَيَانَةً فَأَئِذْ إِلَيْهِمْ عَنْ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَاسِدِينَ ﴿٦﴾ (الأنافال).
الأمن الاجتماعي	قالَ تَعَالَى: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ». قيلَ مَنْ يَا رسولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمُنُ جَارُهُ بِوَاقِهِ» (مسند أحمد).
الأمن الاقتصادي	قالَ تَعَالَى: هُوَ يَنْهَاهُ الَّذِينَ أَمْتُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يَنْهَاكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونُ يَمْكُرَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴿٢٩﴾ (النساء: 29).
الأمن الصحي	قالَ تَعَالَى: «تَدَاوِلُوا فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضْعُ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً» (الترمذى).
الأمن الغذائي	قالَ تَعَالَى: هُوَ يَنْهَا مَادِمَ حُدُودًا يَنْتَكُرُ عِنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرُوْبًا لَا تُرِفُّو إِنَّمَا لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ (الأعراف).
الأمن الفكري	قالَ تَعَالَى: هُلَا إِرْكَاهُ فِي الَّذِينَ قَدْ بَيَّنَ الرُّسُدُ مِنَ الْغَيْرِ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا أَفْصَامَ لَهُ وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِمٌ ﴿٥٥﴾ (البقرة).
الأمن البيئي	قالَ تَعَالَى: هُوَ ظَهَرَ النَّاسَ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبُتِ الْيَدِيَّاتِ لِذِيْهِمْ بَعْضُ الَّذِي عَلَوْا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾ (الروم).

فوائد الأمن:

- رضا الله
- حفظ استقلال الوطن وثرواته.
- حفظ حياة الإنسان وكرامته.
- تقدم الوطن وتطوره.
- التعايش السلمي.
- قوة العلاقات.

مجالات الأمن:

- الوطني: حفظ استقلال الوطن واستقراره وثرواته.
- الاجتماعي: الحفاظ على علاقات أفراد المجتمع.
- الصحي: محاربة الأمراض وتوفير الدواء.
- الاقتصادي: بناء اقتصاد قوي وزيادة الإنتاج وتوفير فرص العمل.
- البيئي: حفظ موارد البيئة والعمل على استدامتها.
- الغذائي: توفير الغذاء وجودته.
- الفكري: حفظ هوية المجتمع الثقافية وفكره وعقيدته.

مظاهر الأمن في دولة الإمارات و عوامل تحقيقها:

توضيح:
المظاهير:

ما نراه حولنا يدل على وجود الأمن.
عوامل تحقيقها:
الخطوات العملية التي تفعلها الدولة لتحقق الأمن.

تقييم ختامي :
<https://quizizz.com/emb/ed/quiz/63db35450cd48d001dc4037c>

عوامل تحقيقها:	المظاهر:	مجال الأمن:
تطوير الشرطة توفير الوظائف المكاتب الأسرية. صندوق الزواج	قلة الجرائم قوة العلاقات انخفاض البطالة	الاجتماعي
بناء المستشفيات توفير الدواء التأمين الصحي	عدم انتشار الأمراض. انخفاض الوفيات. زيادة المواليد.	الصحي
قانون عدم الكراهية تبني مبدأ التسامح وزارة التسامح بناء المدارس والجامعات	التعايش السلمي بين كافة أطياف المجتمع. كثرة الوافدين باختلاف عقائدهم. انتشار المحبة	الفكري
بناء جيش قوي تحديث جهاز الشرطة قيام كل فرد بدوره	عدم وجود تهديدات للوطن التلامح المجتمعي تطور الوطن	الوطني
نشر الحدائق والتشجير إنشاء مؤسسات بيئية: هيئة البيئة بناء مدن مستدامة: مصدر واكسبو توفير عمال نظافة العمل التطوعي سن قوانين لحفظ البيئة	نظافة الشوارع والمدن انخفاض التلوث تكريم الدولة عالميا	البيئي

سورة الواقعة ٢٦-١

معاني المفردات:

يُوْمُ الْقِيَامَةِ.	:	الْوَاقِعَةُ
هُزِّتْ بِقُوَّةٍ وَرَجَفَتْ.	:	رُحْتِ
فُتَّتْ.	:	وَبُسَّتِ
غَبَارًا مُتَفَرِّقًا مُنْتَشِرًا.	:	هَبَاءً مُنْبَثِّا
أَصْنَافًا.	:	أَزْوَاجًا
صَنْفٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.	:	فَاصْحَابُ الْيَمِنَةِ
أَهْلُ النَّارِ.	:	وَاصْحَابُ الْمَشْمَةِ
جَمَاعَةٌ كَثِيرَةٌ مِنَ النَّاسِ.	:	ثُلَّةٌ
مَنْسُوجَةٌ بِالذَّهَبِ وَالْجُواهِرِ وَالْحَلِيِّ بِإِحْكَامٍ.	:	مَوْضُونَةٌ
الْجَارِي مِنْ شَرَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.	:	مَعِينٌ
لَا يُصِيبُهُمْ صُدَاعٌ وَهُوَ وَجْعُ الرَّأْسِ.	:	لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا
لَا تَذَهَّبُ عَوْلَهُمْ.	:	وَلَا يُنْزِفُونَ
الْمَخْبَأُ وَالْمَصْوُنُ فِي أَصْدَافِهِ.	:	الْمَكْنُونُ
مَصْدُرُ أَنَّمَّ، إِذَا نَسَبَ غَيْرَهُ إِلَى الْإِثْمِ.	:	تَائِيْمًا

- سبب تسمية السورة بهذا الاسم أنها ابتدأت بالأية: "إِذَا
وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ"

- ترتيب السورة 56 وعدد الآيات 96، والsurah مكية
نزلت قبل الهجرة.
ما يدل على أهميتها وقوة تأثيرها أنها شبيه شعر
الرسول صلى الله عليه وسلم - لذكر أحوال يوم القيمة
فيها.

من آثار الإيمان بالله واليوم الآخر على العبد:

- يبتعد عن المعاصي
- يكثر من الطاعات
- يبذل روحه وماله في سبيل الله.
- يحسن علاقاته بالناس ويبتعد عن ظلمهم.

- من أحداث يوم القيمة التي وردت في الآيات: زلزلة الأرض + تفتت الجبال
- من الأعمال التي ترفع العبد: الصلاة - الزكاة - الصيام - الحج - قراءة القرآن (وكل الطاعات)
- من الأعمال التي تخفض العبد: عقوق الوالدين - الشرك - هجر القرآن - الربا - الغش - السرقة - القتل - شرب الخمر (وجميع المعاشي)

"ليس لوقعتها كاذبة" تؤكد الآيات وقوع يوم القيمة وأنه عندما يقع لن يستطيع المنكرون والكافر تكذيبه لأنهم رأوا الأهوال بأعينهم. و لا يستطيعون تأجيله.

"حافظة رافعة" يخوض الله آهل المعاشي والكفر فيدخلهم النار، ويرفع أهل الإيمان والطاعة فيدخلهم الجنة.

الإيمان بوقوع الواقعة يمثل ركن الإيمان **باليوم الآخر**

أصناف الناس يوم القيمة ثلاثة أصناف (ثلاث أنواع):

- **الصنف الأول: السابعون**، وهو أفضل نوع لأنهم يسبقون الجميع في الإيمان والأعمال الصالحة، فتكون لهم الدرجات العليا في الجنة.
- **الصنف الثاني: أصحاب الميمنة**، من اليمن وهو البركة، يأخذون كتابهم بيمنهم ويدخلون الجنة.
- **الصنف الثالث: أصحاب المشامة**: من الشؤم وهو السوء، يأخذون كتابهم بشمالهم ويدخلون النار.

أسماء يوم القيمة الواردة في النصوص:

الاسم	النُّصُقُ القرآنيُّ
يوم الدين	قالَ تَعَالَى: ﴿مَنِلَّكِ يَوْمَ الدِّين﴾ (الفاتحة)
اليوم الآخر	قالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ إِيمَانًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ (آل عمران 18)
الساعة	قالَ تَعَالَى: ﴿هُرِيَّتُلُونَكُمْ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَهَا﴾ (آل عمران 140)
الواقعة	قالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾
القارعة	قالَ تَعَالَى: ﴿الْقَارِعَةُ ۖ مَا الْقَارِعَةُ﴾ (القارعة ۱)

- من صور النعيم في القيامة:

- يجلسون متكئين على كراسي مطرزة بالذهب والجواهر.
- يشربون في الأكواب والأباريق والكؤوس من أنهار الجنة، وخرمها لا يصيبهم بالصداع ولا يذهب عقولهم.
- يأكلون أذ الفواكه واللحوم.
- يخدمهم أولاد صغار يدورون عليهم بالأكل والشراب.
- لهم زوجات من حور الجنة جمالهن مثل جمال المؤلئ المخبا في أصدافه.
- مجالسهم يسمعون فيها أطيب الحديث وليس فيها لغو أو إثم.

"**متكئين عليها مقابلين**": جاء في الآية لفظ: "متكئين" ليدل على قمة الراحة.
"ولدان مخلدون": وصف الله الأولاد بالمخلدين لأنهم لا يكبرون ولا يشيخون.
"وفاكهة مما يتخيرون* **ولحم طير مما يشتهون"**: قدم الله الفاكهة على اللحم للدلالة على أن أهل الجنة لا يجوعون، وأكلهم أكل استمتع.
"السابقون السابقون" كرر الله الكلمة للتوكيد على علو مكانتهم، ولি�تحفز السامع للحق بهم.

"**سلاما سلاما**" كرر الله الكلمة للتوكيد على إفساء السلام في الجنة.
"لا يسمعون فيها لغو ولا تأثيم": الجزء من جنس العمل، كما كانت مجالس الصالحين في الدنيا تخلو من الغيبة والنميّة والسخرية وملينة بذكر الله، كذلك مجالسهم في الآخرة ليس فيها لغو ولا إثم ، وفيه طيب القول وإفساء السلام.

- "**ثلة من الأولين وقليل من الآخرين**": عدد **السابقين** كثير من الأمم السابقة (صحابة الرسل) ، وقليل في الأمم التي بعد الصحابة.

- أضرار خمر الدنيا:**
- الصحية**: التسمم البولي - الشلل الدماغي - تلف الكبد
- الاجتماعية**: تفك الأسرة - تضرر العلاقات المهنية - انتشار الجرائم والعداوات.
- الدينية**: معصية الله - تصد عن ذكر الله والطاعات - من الكبائر التي تقود صاحبها للنار.

الكوب: بدون يد ولا خرطوم
الإبريق : له يد وخرطوم
الكأس: ما خصص لشرب الخمر
دلالة قوله تعالى : "إذا وقعت الواقعه"
 يوم القيمة واقع لا شك فيه

مقارنة بين خمر الدنيا و خمر الآخرة:

خمر الآخرة	خمر الدنيا
طيب	خبث
لا يضر العقول ولا الأبدان	يضر بالعقل والأبدان
ليس فيه مضره ولا إسكار ولا أذى	فيه مضره وإسكار وأذى

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/64001ffeda99a8001dcce9ba>

درس سورة الواقعة ٥٦-٢٧

معاني المفردات"

سدر : جمع سدرة، وهي شجرة النبق.
تَحْصُور : نزع منه الشوك.

وَطْلَح : نوع من الشجر، يقال: إنه الموز.

مَضْبُور : متراكم، بعضه على بعض، ومرصوص بشكل منسي.

أَبَكَارًا : جمع بكر، وهي التي لم تتزوج من قبل.

عُرَبًا : جمع عرب، وهي المرأة المُتحببة لزوجها.

أَتَرَابًا : جمع ترب، وهن النساء المتساويات في السن.

ثَلَّةً : جماعة كثيرة من الناس.

سُوْرَة : ريح شديدة الحرارة.

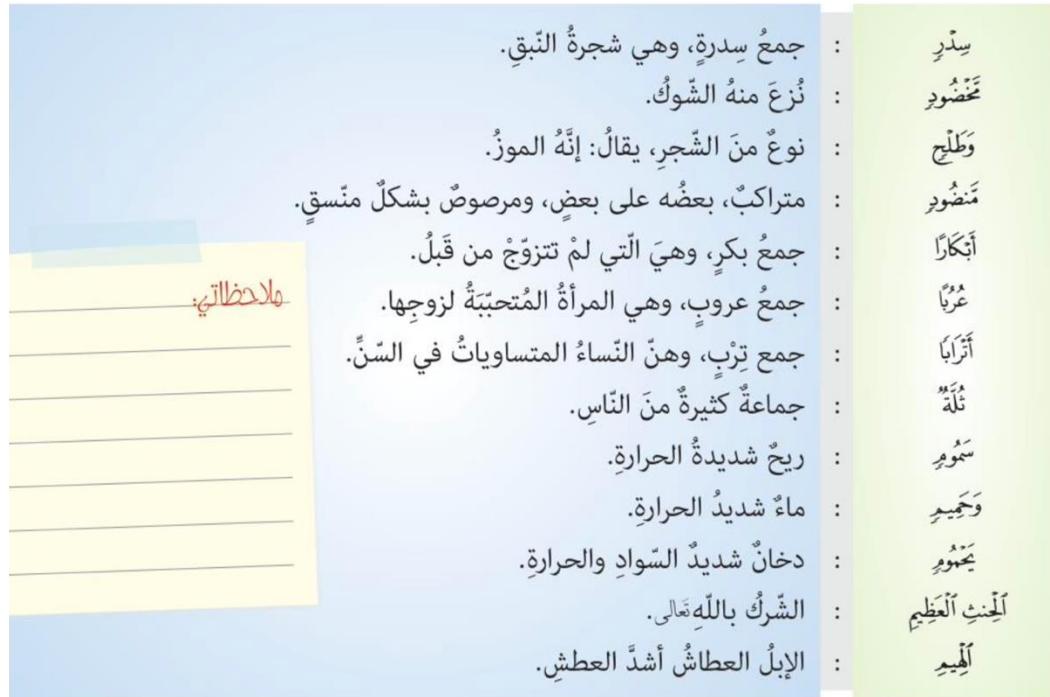
وَجَيْمِير : ماء شديد الحرارة.

يَمْهُور : دخان شديد السواد والحرارة.

الشَّرْكُ بِاللَّهِ تَعَالَى : الشرك بالله تعالى.

الْأَبْلُلُ الْعَطَاشُ أَشَدُ الْعَطَاشِ : الإبل العطاش أشد العطاش.

الْأَفْكَاهَةُ كَثِيرَةٌ لَا مَقْطُوْعَةٌ وَلَا مَنْوَعَةٌ : وفاكهه كثيرة لا مقطوعة ولا منوعة.



قال القرطبي (الظل في عرف أهل الدنيا ما يقي من حر الشمس وأذاها، وليس في الجنة شمس ولا أذى) دلالة قوله تعالى "ظل ممدود": ظل الجنة ليس من حر، ولكنه ظل خاص يخلقه الله يوم القيمة زيادة في النعيم لأهل الجنة وهو ممدود زمانيا.

تكون حسن العشرة بين أفراد الأسرة بـ: التعاون- الاحترام- المحبة - أداء الواجبات.

صفة عذاب أهل النار من خلال الآيات: "وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال":

سموم ريح شديدة الحرارة.	الهواء:
حميم يغلي من شدة حرارته.	الماء:
من يحوم شديد الحرارة شديد السوداد.	الظل:
من زقوم كريه الطعم والرائحة والمنظار.	الأكل:

استحق أصحاب الشمال هذا العذاب والجزاء لأنهم:

1 كفروا بالله "وكانوا يصررون على الحنت العظيم"

2 كفروا بالبعث واليوم الآخر "وكانوا يقولون أئذنا متنا وكنا ترابا وعظاما أئنا لمبعوثون"

3 كذبوا الرسل والكتب السماوية.

4 أقاموا على المعاصي والملذات.

معنى الترف في قوله تعالى: "إنهم كانوا قبل ذلك متربفين": منعمن.

يملأ أهل النار بطونهم من شجر الزقوم: دلالة قوله تعالى: "ثم إنكم أيها الضالون المكذبون لاكلون من شجر من زقوم فما لئون منها البطون" <>

يتنعم أهل الجنة بأشجار الموز المترافقين بشكل جميل <> "وطلح منضود".

يتنعم أهل الجنة بأنواع كثيرة من الفاكهة لا تنقطع ولا تمنع عنهم "فاكهه كثيرة لا مقطوعة ولا منوعة"

درس سورة الواقعة ٥٦ - ٢٧

لماذا قدم الضلال على الكذب في قوله " ثم إنكم أيها الضالون المكذبون؟"

الضلال يقود إلى الكذب
الآية التي تدل على جمع الناس في يوم واحد:
" قل إن الأولين والآخرين * لمجموعون إلى ميقات يوم معلوم "

مقارنة بين نعيم السابقين وأصحاب اليمين:

السابقين	أصحاب اليمين	
ثلة من الأولين وقليل من الآخرين	ثلة من الأولين وثلة من الآخرين	العدد
على سرر موضوعة	فرش مرفوعة	الفرش
وفاكهة مما يتخيرون	وفاكهة كثيرة	الفاكهة

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/65d2dea6d6e5ab3978110bfd>

- مقارنة بين جراء أصحاب اليمين وأصحاب الشمال:

وجه المقارنة	أصحاب اليمين	أصحاب الشمال
الظل	ظل ممدود	ظل من يحموم ..
الطعام	فواكه ولحوم ..	الزقوم ..
الشراب	ماء مسکوب ..	الحميم ..

- كيف يستعد المؤمن لـ يوم القيمة:

1 تقوى الله والابتعاد عن المعاصي.

2 طاعة الله ورسوله.

3 المبادرة إلى الأعمال الصالحة.

- دلالة قوله تعالى : " ثلة من الأولين وثلة من الآخرين": كثرة أصحاب اليمين.

- سبب ، صفات الله لنعيم الجنة وعذاب جهنم: ترغيباً للمؤمنين وترهيباً للكافرين.

درس تبشير و تحذير

معاني مفردات الحديث:

- فئات العصاة:
 1 يعصي الله علنا.
 2 يعصي الله سراً، ويستره الله ويعلن هو للناس.
 3 يعصي سراً، ويستره الله، ويلوم نفسه ويتبوب.
 4 يعصي سراً، ويستره الله، يغتر ويستمر في الذنب.
 + أسوأ العصاة الفئة الثانية لأنه جمع ذنوب: إعلان المعصية
كشف ستار الله.

- من أسماء الله "الستير" فيجب على المؤمن أن يقتدي فيستر ذنبه
ويستر غيره من الناس.

- دلالة قوله تعالى "سترتها عليك في الدنيا": أن الله رحيم يستر، وأن
الستر أولى من الفضيحة.

- أسباب ستار الله على المذنب: رحمة الله + إمهالاً للعبد حتى يتوب

- أسباب مجاهرة البعض بذنبهم: الغرور بحلم الله - جهل وعدم
إدراك - التفاخر ولفت النظر والشهرة.

معافي	: أعطاه الله العافية والسلامة من المكرور في الدنيا والآخرة.
المجاهرين	: الذين يعلنون معاصيهم، ويفخرون بها.
عملًا	: معصية.
البارحة	: أقرب ليلة مضت.
كذا وكذا	: أي من الأعمال السيئة.
بات	: نام.
يكشف ستار الله عنه	: فضح نفسه.

- في الحديث بشارة وتحذير:
البشرة: أن كل أمة محمد صلى الله عليه وسلم - معافاة في الدنيا
والآخرة مادامت تستر ذنبها.
التحذير: للذين يعلنون معاصيهم وقد سترها الله، أن الله سيغضب
عليهم ويعاقبهم أشد العقاب.

آثار المجاهرة بالمعاصي:

- على الفرد: الفضيحة وسوء السمعة - غضب الله -
- يتحمل ذنب كل من اتبعه - يتحمل العقوبة الشرعية والقانونية.
- على المجتمع: انتشار الفساد - الكراهة والعداوة -
- تفكك المجتمع - العقوبة العامة من الله.

من الحالات التي يجوز فيها ذكر المعصية ولا يعتبر مجاهرة:

- الاستفتاء من العلماء وطلب النصيحة.
- الشهادة أمام القضاء والقانون.

لماذا طلب الله أن نستر معاصينا:

- لأن المجاهرة فيها :
- استهانة بقدر الله + نشر للفاحشة في المجتمع
 - + يتحمل المجاهر جميع ذنوب من اتبعه.

تقييم ختامي :

<https://quizizz.com/embed/quiz/67c3578309b10bdc9bfe360d>

المدود المطلوبة في الاختبار

- همزة + مد <> مد البدل / أمثلة عليه: ءامنوا - إيمانا - أوتوا
- مد يعوض عن تنوين الفتح في آخر الآية <> مد العوض / أمثلة عليه: عليما - حكيمـا - سلامـا -
- مد + همزة (في كلمة واحدة) <> واجب متصل / أمثلة عليه: سماء - ملائكة - سـيـئـت - سـوـءـ
- مد + همزة (في كلمتين) <> مد جائز منفصل / أمثلة: يا أيها - إنـا أـنـزـلـناـه - بما أـنـزـلـ - قـوـا أـنـفـسـكـم
- هاء الضمير + همزة (في كلمتين) <> مد صلة كبرى / أمثلة: " فلا يشرك بـعـادـة رـبـه أـحـدا"
- مد طبيعي : وجود أحد أحرف المد الثلاثة (ا - او - ئ) من دون وجود همز أو سكون بعده

أحكام النون الساكنة والتنوين :

١- الإظهار الحلقى : نون ساكنة أو تنوين + أ، ه ، ح، خ، ع، غ (بداية الكلمات ف البيت الشعري: أخي هاك علما / حازه غير خاسر

٢- الإدغام : أحرف الادغام ستة مجموعه في كلمة يرملون و ينقسم لنوعين :

• إدغام بغنة : نون ساكنة أو تنوين + ي، ن، م، و (مجموع في كلمة ينمو)

• إدغام بدون غنة : نون ساكنة أو تنوين + ل، ر

٣- الإقلاب : نون ساكنة أو تنوين + ب

٤- الإخفاء الحقيقي: نون ساكنة أو تنوين + بقية الأحرف (15 حرفاً)

الميم والنون المشددة :

ميم مشددة أو نون مشددة حكمهما : غنة مقدارها حركتان

القلقة :

حروف القلقة مجموعة في كلمة "قطب جد" فإذا جاءت ساكنة في المصحف حدثت القلقة وهي اضطراب في الحرف فلا ينطق ساكنًا ولا متراكماً وتنقسم إلى نوعين:

- **قلقة كبرى:** إذا جاء حرف القلقة ساكنًا في آخر الكلمة مثل قوله تعالى "قل هو الله أحد" و "قل أعوذ برب الفلق"

- **قلقة صغرى:** إذا جاء حرف القلقة ساكنًا في وسط الكلمة مثل قوله تعالى: "لا أقسم" و "تجري بأعيننا"

أحكام الميم الساكنة :

١- الإخفاء الشفوي : ميم ساكنة + حرف ب

٢- الإدغام المتماثل : ميم ساكنة + حرف ح

٣- الإظهار الشفوي : ميم ساكنة + بقية الأحرف

طبقى عمليا على الآيات في الشرائح القادمة :